بســـم الله الرّحمن الرّحيم

تقديم محتوى الإرسال الثّالث

عزيزي الطالب :

يسرّ الفريق الدّربوي أن يضع بين يديك، الإرسال الثّالث لمجموع الوحدات المقرّرة في المنهاج الجديد (التاريخ والجغرافيا) لمستوى السّنة الثالثة من التعليم الثّانوي

(آداب وعلوم)

أوّلا : وحدات التاريخ وتشمل :

ــ الوحدة الثّالثة: تطوّر العالم الثّالث مابين 1945 – 1989

من خلال دراسة وضعيات مختلفة شهادتها بلدان العالم الثّالث وأهمّها:

- ــ تراجع الاستعمار التّقليدي والانتقال إلى سياسة ملء الفراغ من القوى الجديدة.
- استمرار نشاط تيار حركات التحرر في إفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينيّة
- انعكاسات الصّراع الأمريكي– السوفيتي حول استقطاب مناطق النّفوذ في بلدان العالم الثّالث.
- تفكّك الإتّحاد السوفييتي وانعكاسات ذلك على دول العالم الثّالث.
- قضيّة فلسطين، من الانتداب البريطاني، والاحتلال الإسرائيلي إلى التواطؤ الدّولي

http://www.onefd.edu.dz جميع الحقوق محفوظة ©

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

ثانيا : وحدات الجغرافيا وتشمل :

ـ **الوحدة الثّالثة :** وتركّز على دراسة وضعيّات التّنميّة في دول الجنوب :

- تحديد المجال الجغرافي للدّول الدّاميّة، وتحليل ظاهرة التخلّف السّائدة فيها.
- دراسةوضعيّة التّنميّة في إقليم نيجيريا (إفريقيا).
- دراسة وضعيّة التّنميّة في إقليم الهند (آسيا).
- دراسةوضعيّة التّنميّة في إقليم البرازيل (أمريكا اللاتينية).

2 ـ **الوحدة الرّابعة :** وتشمل دراسة وضعيّة التّنميّة،والشّراكة مع دول إقليم البحر المتوسّط :

- المجال الجغرافي لدول البحر الأبيض المتوسّط.
- مكانة الجزائر الطبيعيّة والاقتصاديّة في الإقليم المغاربي والمتوسّطي.
- الإتحاد المغاربي.
- الشّراكة الأورو- متوسّطيّة.
- المبادلات التّجاريّة.
- حركة السكّن في المجال المتوسّطي (الهجرة، ونشاط السيّاحة).
- التّدهور البيئي في حوض البحر المتوسّط، وضرورة التدخّل من أجل حمايته.

أملنا أن يجد الطلبة في هذا السند التعلمي عونا في دراستهم، ووسيلة لنجاحهم.

وبالله التوفيق

الفريق التّربوي

http://www.onefd.edu.dz جميع الحقوق محفوظة ©

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المبحث الأول : العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي وسياسة ملء الفراغ

الكفاءة المستهدفة

عزيزي الطالب: لقد عانت شعوب ثلاث قارات بكاملها الإبادة والاستغلال والنهب طيلة عقود من الزمن يتعدى بعضها القرن، لكن رغم تحررها في وقتنا هذا إلا أن الاستغلال والنهب لم ينته. في هذا المبحث ستتعرف على:

- صراع القوى الكبرى، دوافعه الحقيقية وتأثيراته على هذه الشعوب.
- كذلك تخلص هذه الشعوب من الاستعمار التقليدي ليقع في استعمار جديد، له خصائصه وميزاته.

تصميم الدرس

مقدمة

- ❖ تأثير الصراع بين الكتلتين على شعوب ودول العالم الثالث
- ❖ من الاستعمار التقليدي إلى الاستعمار الجديد.

اختبر مكتسباتك المعرفية

http://www.onefd.edu.dz
جميع الحقوق محفوظة ©
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

وثيقة 1

"...أما العامل الثاني في تصفية الاستعمار وإذابته فهو انتهاء احتكار القوة العالمية في يد قوى أوروبا الاستعمارية. فرغم أن الاستعمار كان يمثل نظاما واحدا في النهاية، فقد كان مليء بالصراعات الداخلية والتوترات الكامنة التي لم تزل تصدعه وتمزقه. وبين هذا وذاك استطاعت بعض المستعمرات أن تنتزع استقلالها. وعلى التتابع التاريخي يمكن أن نقول إن كلا من فرنسا وبريطانيا كانت تطارد كلا من ايطاليا وألمانيا وراء البحار، وكانت بريطانيا تطارد الجميع، إلى أن جاءت الولايات المتحدة محاولة أن ترث الكل في صورة جديدة. وتتمثل هذه المناورات والمطاردات، كعامل فعال أو مساعد في تحرير المستعمرات، ابتداء من سوريا ولبنان، إلى ليبيا والجزائر وفيتنام... الخ.

ولكن لا يقل خطرا عن ذلك أن تضعضع الاستعمار بالصراع الداخلي والحروب المتواترة قد ساعد على إعطاء الفرصة لظهور قوى جديدة ضخمة معادية للاستعمار من حيث المبدأ.

والإشارة هنا إلى الدول الاشتراكية الماركسية عامة والإتحاد السوفيتي خاصة. ومن هنا لم تعد المستعمرات تعيش في سوق سياسية احتكارية تماما تحت رحمة الاستعمار المطلقة، وإنما في سوق حرة نوعا مما أعطاها على الأقل حرية الحركة والمناورة والمضاربة بينها، حتى تمكنت من انتزاع حريتها..."

د.جمال حمدان-إستراتيجية الاستعمار والتحرر-ص236.

من خلال الوثيقة-1- حاول الإجابة عن النقاط التالية :

http://www.onefd.edu.dz
جميع الحقوق محفوظة ©
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

1- متى بدأت بوادر انتهاء احتكار القوة العالمية التي كانت بيد أوروبا الاستعمارية؟ وفي أي إطار كان الصراع قائما فيما بينها؟

2- ما هي الشعوب التي انتزعت استقلالها في خضم الصراعات الأوروبية المذكورة؟ وكيف استفادت من ذلك؟

3- كيف ظهرت الولايات المتحدة على المسرح الدولي كقوة عظمى بعد الحرب العالمية الثانية؟

4- ما هي الأساليب التي اتبعتها الولايات المتحدة لكي تهيمن على مستعمرات الدول الأوروبية؟

5- ما هي القوة الثانية التي دخلت في صراع مع الولايات المتحدة؟

تراجع الاستعمار التقليدي

هناك عدة عوامل أدت إلى تراجع الاستعمار التقليدي من أهمها :

* خروج القوى الاستعمارية الأوروبية منهارة بعد الحرب العالمية الثانية(بريطانيا-فرنسا- هولندا-بلجيكا)

والواقع أن هذا الانهيار بدأ خلال الحرب، عندما تحركت اليابان باحتلالها مستعمرات أوروبا في المحيط الهادي وآسيا تحت شعار آسيا

الاستعمار: كلمة ايجابية في القاموس العربي وتعني تعمير الأرض للعيش فيها، غير أن الأوروبيين منذ الكشوفات الجغرافية (ق16) أخذ يعمر الأرض عن طريق قتل السكان الأصليين واستعبادهم واستغلال ثرواتهم، وبالتالي أخذت الكلمة مفهوما سلبيا، ومرفوضا بقدر ما تعني الخراب والتدمير.

أنواع الاستعمار:

1- **الاستعمار التقليدي**: وهو الاستعمار المبني أساسا على الاستيطان، انطلق منذ الكشوفات الجغرافية في ق16 مختفيا وراء الدوافع التجارية، وهكذا استوطنت القارتين الأمريكيتين وجنوب إفريقيا واستراليا، تعرضت شعوب هذه القارات لإبادة رهيبة.

http://www.onefd.edu.dz

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

للآســـــيويين، وبـــــذلك ســـــقطت الإمبراطوريات الاستعمارية التقليدية.

* بروز الحركات التحررية وتطورهـــا منتهجة أساليب مختلفة في كفاحها، كلها تهدف إلـــى إخـــراج المســـتعمر مـــن أراضيها. فالهند على سبيل المثال منـــذ 1942 نادت بخروج بريطانيـــا، وفـــي الجزائـــر بيـــان 3 فيفـــري 1943، مطالبـــه زعزعـــت أركـــان فرنســـا الاستعمارية في زمن حربها ضد النازيـــة، وفي المغرب تأسس حزب الاستقلال الـــذي أصدر لائحة في جـــانفي 1944 تتضـــمن مطالب استقلالية، وهكـــذا انتفضـــت كـــل الشعوب، ومما عجل بتحول هذه الحركـــات إلى العمل المسلح لما تبينت خيانـــة الـــدول الاستعمارية لوعودها بالاستقلال فور نهاية الحرب الثانية.

* دور منظمة الدول الافرو-آسيوي التي جمعت البلدان حديثة الاستقلال حيث أبدت موقفها الصريح منذ لقاءها الرسمي الأول في مؤتمر باندونغ (1955)، وهو مساندة

-الاستعمار الحديث: لم تتغير طبيعة الاستعمار العدوانية، فالحداثة لا تعني التحضر بل تعني الطرق الجديدة. بدأ الاستعمار الحديث منذ ق18، انطلاقا من الثورة الصناعية، فحاجة الدول الأوروبية إلى الموارد الأولية والأسواق واليد العاملة الرخيصة هي التي جعلتها تتسابق إلى الاحتلال وتتصارع فيما بينها فكل حروبها هي حروب دوافعها اقتصادية وآخرها الحرب العالمية الثانية.

3-الاستعمار المقنع: وهو الاستعمار غير المباشر، لا يعتمد على قواته العسكرية كما هو الحال في الأنواع السابقة، بل على العلاقات والمعاهدات التي تقيد الدول حديثة الاستقلال وبالتالي تفقد هذه الدول الحرية في قراراتها الداخلية والخارجية وفي استغلالها لثرواتها تدريجيا، ومن هنا نستنتج أن هذا النوع من الاستعمار ظهر بعد الاستقلال مختفيا وراء المساعدات التقنية والمالية والعلاقات التجارية والاقتصادية وبالتالي فرض الهيمنة الاقتصادية والاجتماعية والسياسية دون المساس باستقلال الدولة ظاهريا حتى لا يحرك الشعب ضده.

http://www.onefd.edu.dz

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الحركات التحررية، والتضامن من أجل الوقوف في وجه الامبريالية.

* دور الأمم المتحدة التي أنشأت مجلس الوصاية الذي عهدت إليه الاهتمام بالبلاد الواجب توجيهها نحو الاستقلال. فانتهزت الشعوب المحتلة متخذة من الأمم المتحدة منبرا للمطالبة بحقها في تقرير مصيرها وبالتالي تدويل قضاياها التحررية.

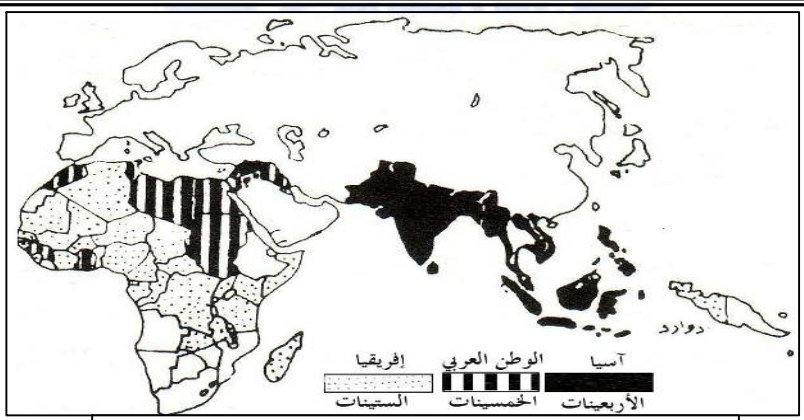
وثيقة 2

هيمنة الاستعمار التقليدي المباشرة

كان الاستعمار التقليدي يحتل جميع أرجاء الكرة الأرضية حيث يتحكم في 67 % من إجمالي سكان العالم، ويستغل ثروات وخيرات 85 % من إجمالي مساحة الكرة الأرضية.

كان التحكم مباشرا على 90 % من إجمالي قارة إفريقيا، و57% من إجمالي قارة آسيا، و100% من إجمالي قارة استراليا، و27% من إجمالي قارة أمريكا اللاتينية. كانت بريطانيا لوحدها تتحكم في ما مجموعه 33 مليون كلم^2 من مساحة الكرة الأرضية أي 100 ضعف إجمالي مساحة بريطانيا نفسها، كما كانت تسيطر على 353 مليون نسمة من سكان العالم.

د.عبد الخالق عبد الله–العالم المعاصر والصراعات الدولية–مجلة عالم المعرفة عدد133 –1989–ص:176



خريطة–1– موجات التحرر وتراجع الاستعمار من القارات

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

تأثير الصراع بين الكتلتين على شعوب دول العالم الثالث

للمطالعة

لا يمكن للقوى الاستعمارية التي جاءت بشعار "حق كل شعب في اختيار النظام الذي يريد انتهاجه" أن تتجاهل المطالب المتزايدة لهذه الشعوب. هذا الشعار لوحت به دول المحور في الميثاق الأطلسي (أوت1941). وفي نفس الوقت تصرح الولايات المتحدة عندما دخلت الحرب العالمية الثانية معلنة أنها لم تدخل الحرب للسيطرة على مستعمرات أوروبا بل لحمايتها، وفي مارس 1943 تخفف من لهجتها مصرحة بأن " كل الأمم التي لها مستعمرات ملزمة بالتعاون مع شعوب هذه المستعمرات لتهيئتها لنيل استقلالها الوطني".

وفي المقابل يصرح ستالين في مؤتمر يالطا (نوفمبر1945) " لا أرى لماذا يضحي الحلفاء بأرواحهم من أجل إعادة الهند الصينية إلى فرنسا...ما يحدث في لبنان يثبت أن واجبنا الأول هو منح الاستقلال لشعوب المستعمرات القديمة." هذا التصريح أيده الرئيس الأمريكي أيزنهاور معتبرا أنه بعد قرن من السيطرة الفرنسية في الهند الصينية، أصبح مصير سكانها أكثر سوءا مما كانوا عليه.

http://www.onefd.edu.dz
جميع الحقوق محفوظة ©
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

من خلال مطالعتك للنص استنتج ما يلي :

1- هل الشعار الذي رفعه الحلفاء وتصـــريحاتهم المناديـــة بحق الشعوب في تقرير مصـــيرها طبقـــت علـــى أرض الواقع؟

2- أعط مثالا على ذلك.

3- ما تفسيرك للتقارب في وجهات النظر بـــين الولايـــات المتحدة والاتحاد السوفياتي (روسيا حاليا) ؟

4- هل كان هذا التقارب مقتصرا على الهند الصينية فقـــط ؟

خلال الحرب العالمية الثانية ظهرت عدة شعارات لتخـــدير الشـــعوب المستعمرة وتحذير أوروبا من الشيوعية الزاحفة على أوروبا، من أهم هذه الشعارات "حق الشعوب في تقرير مصيرها واختيار النظام الذي تريـــده" الذي وضعه وأقره في الميثاق الأطلسي في أوت 1941 كل من تشرشل رئيس الوزراء البريطاني وإيزنهاور رئيس الولايات المتحدة.

لكن هل طبق هذا الشعار على الشعوب؟

لم يطبق هذا الشعار على الشعوب، بل كانت الدول الحليفة تتهرب من المسائلة، وهو ما حدث مثلا مع الحركة الوطنية الجزائرية لما قدمت بيان فيفري 1943 وفيه المطالبة بتطبيق الشعار فأعلن الحلفاء وعلـــى رأســـها الولايات المتحدة صاحبة وحامية الشعار أن دخولها الحرب هـــو لحمايـــة مستعمرات أوروبا وأنها لا تتدخل في شؤون فرنسا الداخلية.

http://www.onefd.edu.dz جميع الحقوق محفوظة ©

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

كيف كانت الكتلتان تساهمان في تحرير الشعوب مع أنهما كانتا في الواقع تتسابقان للاحتلال؟

في الواقع عند اقتراب نهاية النازية وتراجعها، غيرت الولايات المتحدة تغير موقفها، حيث حاولت مستعملة الأمم المتحدة مواجهة القوى الأوروبية التي بدا ضعفها ظاهرا من خلال السيطرة على مستعمراتها (خاصة بريطانيا وفرنسا) والاتحاد السوفيتي الذي أخذ نفوذه يصل إلى وسط أوروبا. فمن خلال منظمة الأمم المتحدة عملت الولايات المتحدة لاحتواء العملاقين التقليديين لتقليص نفوذهما والاستيلاء على مستعمراتهما، فشجعت على تطبيق حق تقرير المصير للمستعمرات ليس لأنها ضد الاستعمار بل لتحريك الشعوب ضد المستعمر ثم تحل محله في إطار سياسة ملء الفراغ.

فإذا كانت الولايات المتحدة قد خرجت من عزلتها لتسيطر على العالم عن طريق سياسة ملء الفراغ، فما هي الخطة التي انتهجتها لاحتواء العملاقين التقليديين (فرنسا وبريطانيا) وتقليص نفوذهما؟

كان ذلك عن طريق مشروع مارشال الذي توجهت به الولايات المتحدة إلى أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية ظاهره إعادة بناء ما خربته الحرب لكن هدفه الحقيقي السيطرة على أوروبا ماليا، اقتصاديا ثقافيا ثم سياسيا وبالتالي تكريس التبعية لها.

هذه السياسة تفطن لها الاتحاد السوفياتي، فسارع هو بدوره مباشرة في نشر أيديولوجيته في العالم والتظاهر بكون سياسته قائمة على مناهضة

http://www.onefd.edu.dz جميع الحقوق محفوظة ©

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الامبريالية العالمية وهذا ما جعل العديد من الحركات التحررية تتقبل المبدأ الشيوعي.

التشابه في السياسة الخارجية المتمثلة في السيطرة على العالم بين الكتلتين الشرقية (الاتحاد السوفياتي) والغربية (الولايات المتحدة) هو الذي أدى إلى نشوب الصراع بينهما، أي العودة إلى التنافس الاستعماري فكان الاندفاع والامتداد في العالم الثالث وسيلة لتحديد مناطق نفوذ لكل معسكر حيث اتخذ كل قطب مفهوما ينطلق منه :

الولايات المتحدة – كانت تتحرك تحت غطاء الدفاع عن ← **العالم الحر**

تنطلق الولايات المتحدة بمفهوم الدفاع عن **العالم الحر** لبسط نفوذها في العالم الثالث فتقدم المساعدات الاقتصادية والتقنية والعسكرية، ففي البداية كانت هذه المساعدات موجهة إلى أوروبا في إطار محاصرة الشيوعية وقد تضمن ذلك مشروع ترومان 12 مارس 1947:

" مساعدة **الشعوب الحرة** للدفاع عن حريتها واعتماد (400 مليون دولار) من جانب الحكومة الأمريكية لمساعدة اليونان وتركيا ودول أخرى تعرضت لثورات شيوعية "

ومنذ الخمسينات ازداد الاهتمام بآسيا والشرق الأوسط انطلاقا من تركيا، إيران، أفغانستان، باكستان، كوريا ومصر. كل هذه الدول الحديثة الاستقلال تعرضت لحروب أهلية داخلية أو حروب إقليمية.

http://www.onefd.edu.dz جميع الحقوق محفوظة ©

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الاتحاد السوفياتي — كان يتحرك باسم السلام أي تحت غطاء ← **دائرة السلام**

بهذا المفهوم أيضا انطلق الاتحاد السوفياتي في فرض هيمنتـــه علـــى العالم. فإذا كانت الولايات المتحدة تقصد بالعالم الحر هو العالم الليبرالـــي فإن الاتحاد السوفياتي يعتبر **دائرة السلام** هي التي تنتهج النظام الشيوعي والتي تكافح ضد الامبريالية بهذا المفهوم أصبح هو كذلك له مناطق نفـــوذ واسعة انطلاقا من الصين ثم الهند الصينية وكوريا وكذلك مصر.

http://www.onefd.edu.dz
جميع الحقوق محفوظة ©
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

من الاستعمار التقليدي إلى الاستعمار الجديد :

وثيقة 3

تعريف الرئيس الأسبق أحمد بن بلة للاستعمار الجديد:

"إن الاستعمار الجديد يشكل خطرا حقيقيا بالنسبة للدول الصغيرة، والنضال لمناهضة الاستعمار الجديد معركة أكثر تعقيدا من محاربة الاستعمار التقليدي، إن النضال ضد الاستعمار الجديد يعني بصفة عامة مناهضة الامبريالية، ويعترض طريق هذا النضال صعوبات كثيرة منها الاحتكارات التي تحاول المحافظة على امتيازاتها ومن أجل تحقيق ذلك تلجأ إلى استعمال مختلف الأساليب من ضغوط سياسة واقتصادية، وأحيانا التدخل المباشر في الشؤون الداخلية للدول.."

http://www.onefd.edu.dz
جميع الحقوق محفوظة ©
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

وثيقة 4

تعريف تعريف كوامي نكروما[1] للاستعمار الجديد :

" إن النضال ضد الاستعمار الجديد لا يعرف نهاية لمجرد الحصول على الاستقلال السياسي، إن هذا الاستقلال في الواقع ما هو إلا بداية لمعركة أكبر هي التحكم في مسائلنا الاقتصادية والاجتماعية من أجل بناء مجتمعنا الذي يتماشى ومطامحنا الخاصة خارجة عن إطار كل أنواع الهيمنة والسيطرة للاستعمار الجديد..."

بدأت تصفية الاستعمار التقليدي منذ انتهاء الحرب العالمية الثانية بالكفاح الوطني المسلح أو السياسي وفي فترات متفاوتة، إلا أن هذا الشكل من الاستعمار عُوّض بشكل آخر عُرف ب "الاستعمار الجديد" والذي يختلف عن الأول ليس بتنوع أهدافه وأشكاله أساليبه، وإنما أيضا من حيث المحتوى والمضمون، بحيث أن مرونة وأساليب عمله غير المباشرة يجعلانه أكثر خطورة وتعقيدا من الاستعمار القديم[2].

---

[1] **كوامي نكروما**: (1909- 1972) من المناضلين الأفارقة الأوائل ضد الاستعمار، وكان أول رئيس لغانا المستقلة، وأبرز دعاة الوحدة الأفريقية وواحدا من مؤسسي منظمة الوحدة الأفريقية. في أواسط عام 1949 أسس نكروما حزب المؤتمر الشعبي لتحقيق الحكم الذاتي للبلاد. وفي أوائل 1950 اعتقل مجددا بعد سلسلة من الإضرابات وحكم عليه بالسجن ثلاث سنوات، وفاز حزبه بالانتخابات البلدية والعامة في الانتخابات، وفاز وهو بالسجن بدائرة أكرا وبأكثرية كاسحة، فأطلق سراحه وتولى رئاسة الوزراء في مارس. وفي 6 مارس1957 أعلن استقلال شاطئ الذهب تحت اسم غانا، واختار نكروما النمط الاشتراكي. وفي عام 1960 أقر دستور جمهورية غانا، وانتخب نكروما أول رئيس لها، وأعيد انتخابه عام 1965، بعد انقلاب عام 1971 بدأ الشعب يتقبل فكرة عودة مؤسس الدولة، غير أن المرض كان أسرع، توفي نكروما في يوم 27 أفريل1972 فأعلنت السلطات الغانية الحداد الرسمي.

[2] –مختار مزراق–حركة عدم الانحياز في العلاقات الدولية–الدار العالمية–ط1 1983-1984 –ص183

http://www.onefd.edu.dz جميع الحقوق محفوظة ©

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

وهذا نستنتجه من خلال التعريفين:

- أن الاستعمار الجديد يشكل خطرا على الدول الصغيرة فهو يختلف عن الاستعمار التقليدي لكونه أكثر تعقيدا حيث لا يظهر العداء بل الصداقة والتعاون.
- هذا الاستعمار يعتمد على الاحتكارات الاقتصادية التي ينجم عنها التحكم في الشؤون الاقتصادية والاجتماعية للبلد وبالتالي تفقد الدولة استقلالها السياسي تدريجيا.

فكيف تتم الهيمنة والسيطرة على البلدان الصغيرة

تختلف هيمنة وسيطرة الاستعمار التقليدي عن الاستعمار الجديد اختلافا كاملا، فإذا كان الأول استعمل الاستيطان المباشر عن طريق القوة العسكرية، فإن الثاني استعمل الطرق غير المباشرة، لكن **كيف كان ذلك؟**

1- لما خرجت أوروبا الاستعمارية من الحرب العالمية الثانية ضعيفة منهارة، بدأت في نفس الوقت تنهار إمبراطورياتها الاستعمارية وتتحرر شعوبها الواحدة تلو الأخرى، لكن خرج الاستعمار مخلفا وراءه شعوبا فقيرة، متخلفة، أمية، دول بدائية متناحرة، تعيش فراغا سياسيا رهيبا. هذا الوضع الذي كانت أوروبا متسببة فيه هو المتسبب في انقسام العالم بين عالم فقير وعالم غني.

إذا الوضعية التي خلفتها أوروبا القديمة في إمبراطورياتها الاستعمارية المستقلة حديثا، استغلتها قوى جديدة خرجت مستفيدة من الحرب العالمية الثانية وهي الولايات المتحدة والاتحاد السوفياتي اللذان انطلقا في سباق

http://www.onefd.edu.dz جميع الحقوق محفوظة ©

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

خطير من أجل السيطرة على مستعمرات أوروبا المنهارة، وبالتالي فالاستعمار الجديد هو امتداد للاستعمار التقليدي، فرض هيمنته عن طريق دعم هذه الشعوب ماليا وتقنيا وعسكريا بحجج مختلفة لكن الهدف واحد هو ملء الفراغ هذه السياسة قام بها كلا المعسكرين في إطار الحرب الباردة ومن الأمثلة على ذلك :

- التسابق في دعم الشعوب عسكريا سواء لتأجيج الحرب الأهلية الداخلية والإقليمية مثل ما حدث في:

- الهند الصينية في مقاومتها ضد الاستعمار الفرنسي (1946-1954) حيث كان يساندها المعسكر الشيوعي، وفي المقابل كان الحلف الأطلسي يساند فرنسا، وبعد انهزام فرنسا سارعت الولايات المتحدة لتحل محلها، فتحولت الحرب التحريرية إلى حرب أهلية (1964-1973).
- أول حرب بين الهند وباكستان (1947).
- الحرب الكورية (1950-1953) هذه الحرب الأهلية التي كادت أن تحدث المواجهة المباشرة بين المعسكرين اللذان كانا يحركان هذه الحرب.
- أزمة قناة السويس 1956 التي حررت مصر من الانجليز وهزمت حلفائها لكن فتحت المنطقة على حرب باردة أضعفت المشرق العربي وجعلته منطقة نفوذ وهيمنة.
- وغيرها من الحروب التي كانت تُغذى من طرف المعسكرين والهدف هو احتواء المنطقة.

http://www.onefd.edu.dz جميع الحقوق محفوظة ©

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

- كذلك التسابق من أجل تقديم المساعدات المالية والتقنية، فسمح ذلك بامتياز الشركات المتعددة الجنسيات، وربط هذه الدول بمعاهدات واتفاقيات اقتصادية وثقافية، كبلتها وزادت من إضعافها وتخلفها، وارتفاع ديونها، فأصبح استقلالها السياسي مهددا بل يظهر من خلال انقيادهم إلى تأييد سياسة الدول الكبرى في الأمم المتحدة.

http://www.onefd.edu.dz
جميع الحقوق محفوظة ©
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

اختبر مكتسباتك المعرفية

1-النشاط الأول

"إن الاستعمار الجديد هو امتداد تاريخي للاستعمار التقليدي. ولم يكن بإمكان الاستعمار الجديد أن يبرز إلى الوجود لولا التاريخ الاستعماري الطويل، ولولا التشوهات البنيوية، ولولا التركة الاستعمارية التي كانت مناسبة تماما لاستمرار هيمنة القوى الامبريالية الجديدة على الساحة الدولية..."

(د.عبد الخالق عبد الله-العالم المعاصر والصراعات الدولية-سلسلة عالم المعرفة-عدد.133ص:180)

حلل النص متتبعا الخطوات الآتية :

1-الإطار الزماني والمكاني للنص- طبيعة النص- الفكرة الرئيسية للنص ؟

2-عرف معنى الاستعمار الجديد والاستعمار التقليدي، والفرق بينهما.

3-النص يربط بين تمكن الاستعمار الجديد أن يهيمن على الدول الصغيرة بسبب تركة الاستعمار التقليدي. وضح ذلك.

2-النشاط الثاني

إليك تواريخ معلمية لكل منها دلالة على حدث بارز في تاريخ الجزائر النضالي. 14 أوت 1941- 4-11 فيفري 1945- 24 أفريل 1955.

المطلوب :

1- أربط التواريخ وما يناسبها من حدث

2- ما أثر كل حدث على الشعوب المستعمرة؟

http://www.onefd.edu.dz جميع الحقوق محفوظة ©