مذكرات التاريخ والجغرافيا

السـنة الثالثة من التعليم الثانوي(جميع الشعب)

إعداد الأستاذة: حوري مديحه
https://hourinotes.wordpress.com/

2017/2016

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

مادة التاريخ.

الوحدة التعليمية الأولى: تطور العالم في ظل الثنائية القطبية(1945/1989).

1. الوضعية التعليمية الأولى: بروز الصراع وتشكل العالم (الثنائية القطبية).
2. الوضعية التعليمية الثانية: الأزمات الدولية في ظل الصراع بين الشرق والغرب (خاص فقط بشعبتي آداب وفلسفة وتسيير واقتصاد).
3. الوضعية التعليمية الثالثة: مساعي الانفراج الدولي (التعايش السلمي).
4. الوضعية التعليمية الرابعة: من الثنائية إلى الأحادية القطبية.

الوحدة التعليمية الثانية: الجزائر ما بين (1945/1989).

1. الوضعية التعليمية الأولى: من تبلور الوعي الوطني إلى الثورة التحريرية (آداب وفلسفة وتسيير واقتصاد).
2. الوضعية التعليمية الثانية: العمل المسلح ورد فعل الاستعمار.
3. الوضعية التعليمية الثالثة: استعادة السيادة الوطنية وبناء الدولة الجزائرية.
4. الوضعية التعليمية الرابعة: تأثير الجزائر وإسهاماتها في حركة التحرر (آداب وفلسفة وتسيير واقتصاد).

الوحدة التعليمية الثالثة: تطور العالم الثالث مابين (1945/1989).

1. الوضعية التعليمية الأولى: العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر.
2. الوضعية التعليمية الثانية: فلسطين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي.

مادة الجغرافيا.

الوحدة التعليمية الأولى: واقع الاقتصاد العالمي.

1. الوضعية التعليمية الأولى: إشكالية التقدم والتخلف.
2. الوضعية التعليمية الثانية: المبادلات والتنقلات في العالم.

الوحدة التعليمية الثانية: القوى الاقتصادية الكبرى في العالم.

1. الوضعية التعليمية الأولى: مصادر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية وتأثيرها على الاقتصاد العالمي.
2. الوضعية التعليمية الثانية: ظاهرة التكتل وأثرها في قوة الاتحاد الأوروبي.
3. الوضعية التعليمية الثالثة: العلاقة بين السكان والتنمية في شرق وجنوب شرق آسيا.

الوحدة التعليمية الثالثة: الاقتصاد والتنمية في دول الجنوب.

1. الوضعية التعليمية الأولى: الاقتصاد الجزائري في العالم.
2. الوضعية التعليمية الثانية: الجزائر في حوض البحر الأبيض المتوسط (آداب وفلسفة وتسيير واقتصاد).
3. الوضعية التعليمية الثالثة :السكان والتنمية في الهند (آداب وفلسفة وتسيير واقتصاد).
4. الوضعية التعليمية الرابعة : التنمية في البرازيل.

****

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

مذكرات الوحدة الأولى

مادة التاريخ ومادة الجغرافيا

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس تطور العالم في ظل القطبية الثنائية بين 1945 - 1989 يكون المتعلم قادرا على دراسة ظاهرة التطور باعتماد السندات المختلفة ذات الدلالة. **الوحدة الأولى : تطور العالم في ظل الثنائية القطبية ما بين 1945 – 1989** **==========** **الوضعية الأولى : بروز الصراع وتشكل العالم (ثنائية قطبية)** **==========** **الكفاءة المستهدفة** : يتعرف على معايير تشكل العالم و طبيعة العلاقات بين الكتلتين و واثر ذلك على العالم. **الإشكالية** خلفت الحرب العالمية الثانية واقعا دوليا جديدا تميز بتغير كبير على مستوى موازين القوى وبروز صراع من نوع جديد بين هذه القوى قاد إلى تشكل عالم جديد بعد 1945. فما هي هذه القوى الجديدة ؟ و ما طبيعة الصراع فيما بينها ؟ ما الوسائل المستخدمة فيه؟ أثر ذلك على العالم؟	**المادة :** التاريخ **المستوى:** 3 ثانوي **الشعبة :** جميع الشعب **المدة :** ... ساعات **الأستاذة:** حوري مديحه

عناوين الوضعية
1 تحديد معايير تشكل العالم (1945-1989). **2 دراسة وتحديد طبيعة العلاقات بين الكتلتين.** **3 إبراز الاستراتيجيات الخاصة بكل كتلة.** 4 **استنتاج نتائج الصراع وانعكاساته على العالم.**

التعليمات	**السندات**	**المنتوج الإنتقائي**
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة **حدد معايير تشكل العالم بعد 1945**	وثائق ص 8-9-11-10	**مقـــــــــدمة :** أدت الحرب العالمية II التي جرت من بداية سبتمبر 1939م حتى منتصف أوت 1945م إلى تغير موازين القوى الدولية بنقلها الزعامة الدولية من فرنسا وبريطانيا إلى الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي , ونظرا للتباين الفكري والمذهبي بينهما فقد عرف العالم صراعا جديدا أطلق عليه اسم الحرب الباردة . **1- تحديد معايير تشكل العالم بعد 1945:** ========== **أ- التاريخية- السياسية:** • المواجهة العسكرية الأوربية الثانية من 1939 إلى 1945 و انعكاساتها على أوروبا والعالم. • إعادة رسم الخريطة السياسية لأوروبا والعالم. • زوال الديكتاتوريات الحديثة (النازية في ألمانيا والفاشية في إيطاليا). • تقسيم ألمانيا ثم وأوروبا ثم العالم إلى شرق شيوعي و غرب رأسمالي (انطلاقا من مؤتمر يالطا في الفترة ما بين 04-11 فيفري 1945). • تراجع القوى التقليدية وبروز و م ا والاتحاد السوفيتي. • انتقال الزعامة العالمية من أوربا الاستعمارية إلى الولايات المتحدة و الاتحاد السوفياتي و حدة التنافر بينهما. • انقسام العالم إلى معسكرين وبروز الصراع الايدولوجي بين المعسكرين. • تأسيس هيئة الأمم المتحدة في 24 – 10 - 1945 كأداة لتنظيم العلاقات الدولية وحفظ

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		الأمن والسلم في العالم. وتحولها إلى آداه وسيطرة وتدخل واستغلال في إطار ظاهرة الاستعمار الجديد (هيمنة الدول الكبرى عليها) • انتشار موجة حركات التحرر في أغلب المستعمرات في إفريقيا، آسيا وأمريكا اللاتينية. والتي أدت إلى تصفية الاستعمار القديم وأساليبه وحلول الاستعمار الجديد محله (القروض / الشركات المتعددة الجنسيات....) **ب- الاقتصادية:** • طبيعة النظام الذي كان سائد في دول المعسكرين ففي الكتلة الشرقية اعتمدت الاشتراكية (الشيوعية) نظام التخطيط المركزي والاقتصاد الموجه القائم على الملكية العامة لوسائل الإنتاج و أما الكتلة الغربية فقد تبنت الرأسمالية واقتصاد السوق الحرة القائم على مبدأ الملكية الفردية لوسائل الإنتاج. • بروز نظام اقتصادي دولي جديد استنادا لاتفاقية "بروتن وودز " 01-11جويلية 1944 والتي جعلت من الدولار الأمريكي العملة المرجعية الأولى عالميا. • خروج الو.م.أ كأكبر مستفيد اقتصاديا من الحرب العالمية الثانية واستحواذها على 80% من احتياطي الذهب العالمي. (بسبب تضاعف الإنتاج بها خلال الحرب لتغطية النقص في أوروبا– زيادة صادراتها وتنوعها - تضاعف ديونها على أوروبا – بُعد أراضيها وعدم تضررها المباشر من الحرب...الخ) • انتشار النظام الاشتراكي في مناطق متنوعة حول العالم (أوروبا الشرقية، الديمقراطيات الشعبية، الصين، فيتنام، كوريا الشمالية...) • اشتداد التنافس بين الأنظمة الاشتراكية ونظيرتها الرأسمالية على الأسواق التجارية العالمية. • بروز ظاهرة "التكتلات الاقتصادية" بعد 1945 كبديل عن "التكتلات السياسية" التي كانت سائدة قبل 1945. **ج- الاجتماعية :** • طبيعة المجتمع في الكتلتين ففي عالم الشرق اقرب إلى اللاطبقية والعدالة الاجتماعية أما في العالم الغربي فيسوده النظام الطبقي الثنائي. • محاولة ترسيخ نظام يقوم على أساس العدالة والمساواة و الديمقراطية. • ترسيخ قيم تفوق الرجل الغربي. • ضخامة الحصيلة البشرية ، حوالي 55 مليون قتيل في أوروبا وملايين المشردين و الأيتام...الخ. • الدمار الكبير في البني التحتية (الجسور والطرق والمطارات والمدارس والمستشفيات...) و العمرانية و المنشآت الاقتصادية (المصانع والبنوك...). • انتشار الأوبئة و الآفات الاجتماعية و البطالة والثالوث الأسود (الفقر+الجهل+المرض). • ظهور المنظمات الإنسانية والأفكار التي تنادي بضرورة نشر العدالة الاجتماعية والديمقراطية في العالم واحترام حقوق الإنسان والحريات الإنسانية...حول العالم. والتستر وراء منظمات إنسانية لتحقيق أهداف مصلحيه خاصة. **د- العلمية و التكنولوجية :** • تطوير الترسانة العسكرية بعد تفجير الذرة.(بعد تفجير الولايات.م.أ لقنبلتين نوويتين سنة 1945 على مدينتي هيروشيما وناغازاكي اليابانية لإجبار اليابان على الاستسلام أثناء الحرب ع 2). • تطر تقنية القنابل النووية. • تطور العلوم والتكنولوجيا والتقدم العلمي في كل المجالات. • غزو الفضاء و تطور وسائل الاتصال و المعلوماتية وسرعة انتشارها حول العالم.
بين طبيعة العلاقات بين الكتلتين	سندات ص 10-13-19 نص ص 17,وثائق ص10,ص13, ص19	**2- دراسة طبيعة العلاقات بين الكتلتين (علاقات صراع لملء الفراغ) :** **==========** في ظل التنافر المذهبي بين الاشتراكية والرأسمالية, ظهر صراع قوي بين الكتلتين الشرقية والغربية , حاولت كل منهما سد الفراغ الناجم في القيادة الدولية بعد تراجع مكانة فرنسا وبريطانيا من جهة وكـذا سد الفراغ في المناطق المستقلة عن الاستعمار التقليدي. كل هذا أدى إلى انقسام الشمال إلى المعسكر الشرقي الاشتراكي بزعامة الاتحاد السوفياتي و المعسكر الغربي الرأسمالي بزعامة الولايات م أ و بسبب التنافر الأيديولوجي بينهما و الرغبة في السيطرة العالمية كانت العلاقات بينهما علاقة صراع في إطار ما سيعرف بالحرب الباردة بهدف ملء الفراغ الحاصل في الزعامة العالمية و الفراغ الحاصل في الدول المستقلة حديثا. وقد استخدمت القوى المتصارعة في هذه الحرب كل الوسائل (السياسية العسكرية الاقتصادية ...) باستثناء المواجهة العسكرية المباشرة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

حدد الاستراتيجيات الخاصة بكل كتلة	الوثائق ص21,ص23, ص37	ومن هذه **الوسائل** : 1/ تسخير كل كتلة لجملة من الوسائل لضمان تفوقها في هذا الصراع. 2/ تصعيد الدعاية المغرضة بين الكتلتين. ودعم الانقلابات العسكرية وإيواء المعارضة. 3/ نشر القواعد العسكرية و رغبة كل كتلة في القضاء على الأخرى. 4/ سعي كل كتلة لسد الفراغ الذي خلفته كل من فرنسا وبريطانيا في مستعمراتها. 5/السباق نحو التسلح واختراع كل كتلة لأحدث واخطر أنواع الأسلحة المدمرة. 6/ تكثيف عمليات الجوسسة وتيقن كل طرف من عجزه في التغلب التام على الآخر. 7/ إنشاء كل طرف لمنظمات اقتصادية وعسكرية لجمع اكبر عدد ممكن من الدول حوله. 8/تقديم كل كتلة مساعدات اقتصادية وعسكرية لحلفائها (خاصة الكتلة الغربية) 9/ تصادم مصالح الكتلتين في العديد من دول العالم (كوريا، افيتنام، كوبا...). 10/ ظهور عدة أزمات دولية زادت في تدهور العلاقات بين الكتلتين من بينها أزمة برلين الأولى والثانية، أزمة كوريا، أزمة السويس..). أما عن أبرز **أسباب الصراع** بين المعسكرين (أسباب الحرب الباردة) فنوجزها في الآتي: • الاختلاف الإيديولوجي بين الرأسمالية والاشتراكية. • توسع الاتحاد السوفيتي في أوروبا الشرقية وإقامة أنظمة موالية له (الديمقراطيات الشعبية). • تصادم المصالح ورغبة كل طرف في غرض هيمنته ونظامه على العالم. • زوال الخطر المشترك بين الطرفين وهو النازية بانهزام ألمانيا ونهاية الحرب العالمية الثانية 1945. • حدوث أزمات دولية بسبب الأحزاب الشيوعية وخاصة في اليونان وتركيا ومناطق أخرى من أوروبا والعالم. **3- إبراز الاستراتجيات الخاصة بكل كتلة :** **==========** استخدم المعسكران الشرقي والغربي كافة وسائل المواجهة السياسية والاقتصادية والإعلامية والعسكرية, باستثناء المواجهة المباشرة. وقد زجت واشنطن وموسكو بكل إمكانياتهما لتقوية كتلتيهما , وضمان تفوقهما ومن بين الاستراتيجيات الخاصة المعتمدة : **أ- إستراتيجية ووسائل المعسكر الغربي** **1- اقتصاديا وسياسيا** **----------** **أ- مبدأ ترومان 12مارس 1947**: مبادرة أمريكية جاء بها الرئيس الأمريكي هاري ترومان تتضمن منح مساعدات مالية تقدر بحوالي 400 مليون دولار لبعض الدول لمواجهة الزحف الشيوعي استفادت منه تركيا واليونان خاصة. **ب- مشروع مارشال 05 جوان 1947م** : وهو عبارة عن مساعدة مالية قيمتها حوالي 13 مليار دولار , عرضها جورج مارشال وزير خارجية الولايات المتحدة الأمريكية على الدول الأوروبية لتحقيق جملة من الأهداف والغايات المعلنة و الخفية. 1- الأهداف المعلنة (الظاهرة) - إنعاش أوروبا اقتصاديا . - مساعدة أوروبا على التخلص من الآثار السلبية للحرب العالمية. - إعادة بناء الاقتصاد الأوروبي المنهار جراء الحرب العالمية. - مساندة الدول الديمقراطية في أوروبا. 2- الأهداف الخفية (الباطنة) - مقاومة المد الشيوعي في أوروبا. - المحافظة على المبدأ الرأسمالي في أوروبا . - ربط الاقتصاد الأوروبي باقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية . - فرض الهيمنة الأمريكية على أوروبا . - تخلص الو.م.أ من فائض انتاجها وإنعاش شركاتها. **ج- مشروع أيزنهاور 05 جانفي 1957**: نسبة إلى الرئيس الأمريكي إدوايت أيزنهاور ويتضمن تقديم مساعدات بقيمة 200 مليون دولار لدول آسيا والمشرق العربي في إطار سياسة ملء الفراغ لضرب الحركات التحريرية بالمنطقة وتعزيز الكيان الصهيوني بها.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

2- عسكريا:

أ- حلف شمال الأطلسي (الناتو) 04 أفريل 1949: تأسس بواشنطن بزعامة الو.م.أ وهو حلف عسكري يضم الدول المطلة على المحيط الأطلسي في قارة أمريكا الشمالية وأوروبا. و كان يضم كل من الو.م.أ وبريطانيا , فرنسا , كندا , بلجيكا , هولندا , لوكسمبورغ , ايطاليا , البرتغال, النرويج, الدانمارك, ايسلندا, اليونان, تركيا, ألمانيا الغربية. يهدف إلى توحيد الجهود للدفاع المشترك بين دوله الأعضاء. مقره بروكسل في بلجيكا.

ب- حلف جنوب شرق آسيا (سياتو) 08 سبتمبر1954: كان مقره مانيلا في الفلبين وضم كل من الو .م.ا , بريطانيا , فرنسا , استراليا ,نيوزيلندا، الفلبين , تايلندا و الباكستان. يهدف إلى تطويق الشيوعية في آسيا وجنوب شرق آسيا بعد نجاح الشيوعية في كوريا والفيتنام والصين.

ج- حلف بغداد 24 فيفري 1955: خص منطقة الشرق الأوسط وضم كل من بريطانيا, العراق, إيران, باكستان , تركيا. يهدف إلى محاصرة المد الشيوعي. انسحبت منه العراق بعد نجاح الثورة العراقية 1958 وانتقل مقره إلى تركيا وتغير اسمه إلى الحلف المركزي 1959

ب- **إستراتيجية ووسائل المعسكر الشرقي**

1- إقتصاديا وسياسيا

أ- مبدأ جدانوف 22 سبتمبر 1947: ينسب إلى رجل الدولة السوفياتي "أندري جدانوف". تم الإعلان عنه في 22 سبتمبر 1947 ببولونيا وتم نشره في الصحف في 05 أكتوبر 1947. يقوم على فكرة تقسيم العالم إلى قسمين، الأول ديمقراطي وهو المعسكر الشرقي والثاني إمبريالي وهو المعسكر الغربي.

ب- مكتب الكومنفورم 05-06 أكتوبر 1947: ويعني "مكتب الإعلام الشيوعي" وهو مكتب استخباري إعلامي أسسه الإتحاد السوفياتي (إ.س) مهمته تنسيق التعاون بين الأحزاب الشيوعية في العالم والدعاية المغرضة لمناهضة الرأسمالية الغربية. كانت بلغراد (عاصمة يوغسلافيا) مقر له قبل تحويل مقره إلى موسكو.

ج- منظمة الكوميكون 25 جانفي 1949: ويعني "مجلس التعاون" أو "منظمة التعاون والتبادل الحر" بين إ.س و أوروبا الشرقية، تأسس كرد فعل على مشروع مارشال ومن أهدافها تنشيط التبادل التجاري بين دول المعسكر الشرقي، إقامة سوق حرة للتبادل التجاري بين دول المعسكر.

د- دعم حركات التحرر (منذ النصف الثاني للقرن 20م): عمل السوفيات على استغلال نقمة شعوب المستعمرات على الدول الاستعمارية الرأسمالية , فقاموا بمساعدة حركات التحرر في المستعمرات ماديا ومعنويا من اجل إضعاف الدول الرأسمالية الاستعمارية من جهة , وأملا في كسب تلك الشعوب بعد استقلالها في صف المذهب الشيوعي من جهة أخرى, فقد وقف الاتحاد السوفياتي على سبيل المثال لا الحصر إلى جانب هوشي منه والثورة الفيتنامية (1946-1954) وضد العدوان الثلاثي على مصر 1956 واعترف بالحكومة المؤقتة الجزائرية 1960.

2- عسكريا:

- حلف وارسو 14 ماي 1955 : الحلف الوحيد للمعسكر الشرقي وسمي نسبة إلى مقره في وارسو عاصمة بولونيا. ضم كل من الاتحاد.س، تشيكوسلوفاكيا , ألمانيا الشرقية , المجر , بولونيا , رومانيا بلغاريا , ألبانيا. وكان يهدف إلى مواجهة الأحلاف الغربية والدفاع المشترك بين دوله الأعضاء.

ج- استراتيجيات أخرى (استخدمها المعسكران الغربي والشرقي):

- التسابق نحو التسلح وامتلاك أسلحة الدمار الشامل.
- الدعاية والإعلام وتوجيه الصحافة و توظيف وسائل الإعلام المختلفة (الجرائد, التلفزة...).
- تدعيم المعارضة بحجة الدفاع عن حقوق الإنسان.
- المناورات العسكرية , الانقلابات , الاغتيالات.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

استنتج نتائج الصراع وانعكاساته		• إقامة القواعد العسكرية (غوانتنامو الأمريكية بكوبا....). • إثارة الانقلابات العسكرية والحروب الأهلية والحدودية والتدخلات العسكرية المباشرة. • امتلاك الأسلحة والتلويح باستخدامها(النووية والهيدروجينية). • استخدام حق الفيتو لخدمة المصالح (الفيتو الأمريكي لصالح إسرائيل...). • الجوسسة والجوسسة المضادة (المخابرات الأمريكية/ المخابرات السوفياتية ...). • التغني بحماية حقوق الإنسان والإلحاح على احترامها في بعض البلدان والسكوت عن هضمها في بلدان أخرى. • استقبال المعارضين على أراضيهم واستخدامهم كورقة ضغط. **4- نتائج الصراع وانعكاساته على العالم** **==========** **أ/ على المعسكرين:** • اشتداد التوتر بين المعسكرين وظهور أزمات دولية خطيرة (في ألمانيا وكوريا...) • توازن قوى الرعب النووي وتخوف كل معسكر من مواجهة الآخر. • فشل سياسة الاحتواء ونشاط الحركات التحررية في دول العالم الثالث. • الاستفادة من التطور العلمي والتكنولوجي. • الخسائر المادية والبشرية بفعل الجوسسة والدعاية المغرضة والتدخل في الأزمات وتدبير الانقلابات... • ظهور المعارضة داخل المعسكرين بعد خروج يوغسلافيا عن نهج الاتحاد السوفياتي وخروج فرنسا عن الحلف الأطلسي بسبب كثرة الخلافات • ظهور سياسة التعايش السلمي فيما بعد مساعي الانفراج الدولي • تصدع الاتحاد السوفياتي والمعسكر الشرقي في نهاية الثمانينات. • **ب/ على دول العالم الثالث:** • انقسام العديد من الشعوب بفعل الحرب الباردة مثل ألمانيا وفيتنام وكوريا. • جعل أراضيها ميدانا للصراع بين المعسكرين. • ازدياد نشاط الحركات التحررية في العالم الثالث. • التقارب الآفرو-آسيوي وظهور حركة عدم الانحياز. **الاستخلاص :** إن الصراع الذي نشب عقب نهاية الحرب العالمية الثانية بعد انقسام العالم إلى كتلتين متصارعتين والذي عرف بالحرب الباردة لم يكن من اجل إقرار الديمقراطية ولا نشر الحرية وإنما من اجل الهيمنة والسيطرة على ثروات الدولة الضعيفة والمغلوبة على أمرها والمعروفة بدول العالم الثالث.

ملاحظة: بإمكانك التعديل على المذكرة بكل سهولة (ضبط مدة الدرس، إضافة سندات أخرى، شروحات إضافية، تقويمات مرحلية، تطبيقات، الاعتماد على مراجع إضافية...الخ)

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر لمادة التاريخ للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب التاريخ المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم (على شبكة الأنترنت).
- مذكرات الأستاذ اعمر محمد (على شبكة الأنترنت).
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس تطور العالم في ظل القطبية الثنائية بين 1945 - 1989 يكون المتعلم قادرا على دراسة ظاهرة التطور باعتماد السندات المختلفة ذات الدلالة. **الوحدة الأولى : تطور العالم في ظل الثنائية القطبية ما بين 1945 – 1989** **==========** **الوضعية الثانية: الأزمات الدولية في ظل الصراع بين الشرق و الغرب.** **==========** **الكفاءة المستهدفة:** فهم و تحليل مظاهر صراع الحرب الباردة بين الكتلتين و أثره على العلاقات الدولية. **الإشكالية: لقد أسهم تداخل مصالح المعسكران ورغبتهما في الهيمنة العالمية في مما هدد الأمن والسلم العالمي واثر على العالم تفجر العديد من الأزمات الدولية بأسره فيما يتضح ذلك ؟**	**المادة :** التاريخ **المستوى:** 3 ثانوي **الشعبة :** آف+ت إ **المدة :** ... ساعات **الأستاذة:** حوري مديحة.

عناوين الوضعية
1- دراسة خريطة الأزمات الدولية. **2- تفسير طبيعة الصراع وانعكاساته.**

التعليمات	السندات	المنتوج الإنتقائي
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة **أدرس خريطة الأزمات الدولية**	السندات والصور والوثائق ص26-27 ص28-29	**1- دراسة خريطة الأزمات الدولية:** **==========** **أ/- في أوروبا:** ***) أزمة برلين الأولى (1948-1949) .(أزمة حصار برلين، 1948/6/23 إلى 1949/5/12).** • **طبيعتها:** حصار برّي فرضه ستالين على برلين الغربية من 1948/6/23 إلى 1949/5/12، فردّ ترومان. بكسر الحصار على برلين الغربية عبر جسر جوي (أي رحلات جوية مكثفة). • **أسبابها (جذورها + أسبابها):** 1) قرار مؤتمر يالطا (04-11 فيفري 1945) تقسيم ألمانيا إلى 04 مناطق نفوذ (الخريطة 2 ص27). 2) تأكيد مؤتمر بوتسدام (17 جويلية إلى 02 أوت 1945) على تقسيم ألمانيا إلى منطقتي هيمنة. (شرقية شيوعية وغربية رأسمالية). 3) قرار مؤتمر لندن (03 جوان 1948) والذي عقده الحلفاء (فرنسا+بريطانيا+الو.م.أ) وقرروا فيه توحيد ألمانيا الغربية، وجعل عاصمتها بون. 4) إنعاش الو.م.أ لاقتصاد ألمانيا الغربية، باستبدال عملة "المارك" القديم بمارك جديد، مما تسبب في تهريب الأموال من شرق ألمانيا إلى غربها.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	ص30-31	5) رفض الاتحاد السوفياتي لقرارات مؤتمر لندن وإعلانه حصارا بريا على برلين الغربية في 23 جوان 1948. • **نتائجها وانعكاساتها:** أ- اشتداد التوتر في العلاقات بين المعسكرين الشيوعي والرأسمالي. ب- معاناة سكان برلين الغربية من الحصار، قلة الطعام، الدواء،... ت- نجاح الحلفاء في فك الحصار بإقامة جسر جوي، ما أجبر الاتحاد س لرفع الحصار في 12 ماي 1949. ث- معاناة الشعب الألماني الواحد من التقسيم إلى "جمهورية ألمانيا الفدرالية" (غربا) عاصمتها بون في 08 ماي 1949 و "جمهورية ألمانيا الديمقراطية" (شرقا) وعاصمتها برلين الشرقية في 07 أكتوبر 1949. ج- ظهور "حلف شمال الأطلسي" في 04 أفريل 1949. تأهبا للرد على الاستفزازات السوفياتية. ح- صنع السوفيات للقنبلة النووية سنة 1949 (1949/9/21). وظهور الكوميكون كتكتل اقتصادي داخل المعسكر الشرقي. ***) أزمة برلين الثانية (1961-1989) .(أزمة جدار برلين، 1961/8/13 إلى 1989/11/09).** • **طبيعتها:** بناء الاتحاد السوفياتي لجدار عازل حول برلين الغربية في 13 أوت 1961. • **أسبابها (جذورها + أسبابها):** 1) الصراع الأيديولوجي والتنافس على مناطق النفوذ بين القطبين. 2) تدهور الحالة الاجتماعية في ألمانيا الشرقية. 3) رفض الحلفاء (فرنسا+الو.م.أ+بريطانيا) مطالب الاتحاد س بجعل برلين منطقة مفتوحة. 4) الهجرة السرية من ألمانيا الشرقية نحو الغربية، حوالي 03 ملايين ألماني نزحوا من برلين الشرقية نحو الغربية ما بين 1949 و1961. • **نتائجها وانعكاساتها:** أ- تطويق الاتحاد س برلين الغربية بجدار يفصل بين شطري المدينة في 13 أوت 1961 عرف بجدار العار. ب- اشتداد التوتر بين المعسكرين. ت- معاناة الأسر الألمانية من التمزق بين شطري مدينة برلين في الفترة من 13 أوت 1961 إلى 09 نوفمبر 1989 أين تم تحطيم الجدار. **الخلاصة:** بينت الأزمة منطلق سياسة الأحلاف خلال الحرب الباردة. وأبرزت خطورة صراع القطبين على مستقبل قارة أوروبا، التي مازالت تعاني من آثار الحرب العالمية الثانية. **ب/- في آسيا:** ***) أزمة كوريا، ونزعة الهيمنة والنفوذ (1950/6/25 إلى 1953/7/27).** • **طبيعتها:** حرب اندلعت في 25 جوان 1950 بين الكوريتين الشمالية والجنوبية، فتدخلت قوات أممية خاصة أمريكية لنصرة كوريا الجنوبية واستفادت كوريا الشمالية من دعم سوفياتي وصيني، وانتهت الحرب بعد مفاوضات "بان مان جوم" في 27 جويلية 1953، واعتماد دائرة العرض 38 درجة حد فاصل بين الكوريتين. • **أسبابها (جذورها + أسبابها):** 1) قرارا مؤتمر يالطا بتقسيم كوريا إلى منطقتي احتلال، شمالية سوفياتية وجنوبية أمريكية. 2) قرار مؤتمر بوتسدام بجعل دائرة عرض 38 درجة كحد فاصل ين الكوريتين. 3) تأكيد هيئة الأمم المتحدة في 10 أكتوبر 1947 على نفس خط التقسيم. 4) ظهور دولة كوريا الجنوبية الرأسمالية في 10 ماي 1948 عاصمتها "سيول" بدعم أمريكي، وظهور دولة كوريا الشمالية الشيوعية في 09 سبتمبر 1948 عاصمتها "بيونغ يونغ" بدعم سوفياتي. 5) هجوم كوريا الشمالية بقيادة "كيم ايل سونغ" في 25 جوان 1950 وبدعم من الصين والاتحاد س على كوريا الجنوبية، من أجل توحيد الكوريتين. ورد فعل الو.م.أ بقيادة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	ص32-33	"ماك آرثر" وبدعم من هيئة الأمم المتحدة بنجدة قوات كوريا الجنوبية وذلك بمحاصرة كوريا الشمالية برا، بحرا وجوا. • **نتائجها وانعكاساتها:** أ- تزايد التوتر بين المعسكرين. ب- توقيع إتفاقية "بان مون جوم" في 27 جويلية 1953 والتي أعادت البلدين إلى دائرة عرض 38 درجة. ت- ضخامة عدد الضحايا من الطرفين والذي بلغ حوالي 04 مليون قتيل. ث- اتساع المجال الجغرافي للحرب الباردة، إلى القارة الآسيوية. ج- تقسيم الشعب الكوري إلى دولتين على عداء فيما بينها إلى اليوم. **الخلاصة**: كانت هذه الأزمة فرصة لإبعاد صراع القطبين خارج القارة الأوربية بعد أزمة برلين. **ج/- في افريقيا:** ***) أزمة السويس، وسياسة ملء الفراغ. (1956/10/29 إلى 1956/11/05).** • **طبيعتها:** عدوان ثلاثي إسرائيلي بريطاني فرنسي على مصر في 29 أكتوبر 1956 عارضه السوفيات. وانتهى بانسحاب الثلاثي تحت ضغط أمريكي وتهديد سوفياتي. • **أسبابها (جذورها + أسبابها):** 1) نجاح الثورة المصرية في 23 جويلية 1952 وعملها على تصفية الوجود العسكري البريطاني في مصر ابتداءا من سنة 1954. 2) دعم مصر المطلق للحركات التحررية خاصة في فلسطين والجزائر، ورفضها الانضمام إلى حلف بغداد في 1955/02/24. 3) رفض البنك العالمي تمويل مشروع "السد العالي" في مصر. فأعلن جمال عبد الناصر تأميم قناة السويس في 26 جويلية 1956 بهدف استغلال عائداتها لتمويل مشروع السد العالي وتأكيد الاستقلال التام لمصر. 4) رفض بريطانيا لهذا القرار وإعلانها الحرب على مصر بالتحالف مع فرنسا وإسرائيل. فيما عُرف بالعدوان الثلاثي وذلك في يوم 29 أكتوبر 1956. • **نتائجها وانعكاساتها:** أ- تدخل الاتحاد س المباشر في الأزمة، وتهديده لدول العدوان بضرورة إيقافه أو سيقوم بقصف عواصمها بالسلاح النووي. ب- خشية الو.م.أ من تدخل الاتحاد س في شؤون المنطقة فقامت بالضغط على التحالف البريطاني-الفرنسي-الإسرائيلي لإيقاف العدوان، والذي تم فعلا في يوم 05 نوفمبر 1956. ت- نجاح مصر في تأميم قناة السويس، وزوال النفوذ الفرنسي، البريطاني في المنطقة. ث- تغلغل نفوذ السوفيات في المنطقة ودعمهم للأنظمة الشيوعية بها. ج- ظهور سياسة ملء الفراغ المتمثلة في مشروع إيزنهاور 05 جانفي 1957. ح- ظهور قوى جديدة داخل كل معسكر (الصين وفرنسا) **الخلاصة:** أزمة مصر هي الأزمة الوحيدة التي ظهر فيها وبوضوح تطبيق سياسة ملء الفراغ من طرف القطبين. **د/- في قارة أمريكا:** ***) أزمة كوبا، أزمة الصواريخ. (1962/10/22 إلى 1963/6/20).**
	ص35-36	• **طبيعتها:** هي أول أزمة قريبة جغرافيا من الو.م.أ الرأسمالية. تم فيها نشر صواريخ نووية سوفياتية لحماية نظام فيدال كاسترو من التحرش الأمريكي (حادثة خليج الخنازير) ففرض جون كينيدي حصارا بحريا في 22 أكتوبر 1962 على جزيرة كوبا ورد نيكيتا خروتشوف بإرسال أسطول حربي نحو كوبا . لكن وفي الأخير انتهت الأزمة دبلوماسيا. • **أسبابها (جذورها + أسبابها):** 1) القرب الجغرافي من الو.م.أ وتحول كوبا إلى النظام الشيوعي بقيادة كاسترو في

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

فسر طبيعة الصراع وانعكاساته		1959. 2) حدوث التقارب والتعاون مع الاتحاد. 3) قيام كاسترو بتأميم الشركات الأجنبية في كوبا ومن ضمنها الأمريكية. 4) قطع كوبا لكل علاقاتها مع الو.م.أ نتيجة تدبير هذه الأخيرة لمحاولة انقلاب على نظام كاسترو فيما عرف بعملية خليج الخنازير في 17 أفريل 1961. انتهت بالفشل. 5) مطالبة كوبا من الاتحاد س إمدادها بمساعدات عسكرية واستجابته السريعة بنشر ونصب قواعد لصواريخ نووية بها موجهة نحو المدن الأمريكية الكبرى. 6) اكتشاف الو.م.أ لهذه الصواريخ في 14 أكتوبر 1962 وفرضها لحصار تام على كوبا في 22 أكتوبر 1962 وتهديدها باستخدام السلاح النووي ضدها. • **نتائجها وانعكاساتها:** أ- تدخل هيئة الأمم المتحدة وحسمها للصراع بمطالبة السوفيات بسحب منصات صواريخهم من كوبا بالتوازي مع قيام الو.م.أ بسحب منصات صواريخها من تركيا. ب- فتح باب الحوار بين القطبين وذلك بإقامة ما عرف بالخط الأحمر بين موسكو وواشنطن في 20 جوان 1963. للتشاور حول القضايا المصيرية، فيما اعتبر انفراجا نهائيا للأزمة. ت- بداية الانفراج الدولي وتبني سياسة التعايش السلمي بين المعسكرين. ث- نجاح الثورة الشيوعية في كوبا بقيادة كاسترو. **الخلاصة:** بينت الأزمة خطورة استمرار الصراع على القطبين و العالم و أثبتت ضرورة تبني سياسة جديدة شعارها السلم و الانفراج و التعايش. **2- تفسير طبيعة الصراع وانعكاساته:** **==========** **أ- تفسير طبيعة الصراع:** إيديولوجي - مجال للتنافس الاقتصادي وتحقيق المصالح - مجال لإبراز الإمكانيات العسكرية و تجريب مختلف الأسلحة - للهيمنة و السيطرة على العالم و مناطق النفوذ - لتحقيق أطماع استعمارية توسعية و قومية. **ب- انعكاساته:** * **على المعسكرين :** • الزيادة في شدة وأمد التوتر و الصراع بينهما. • استمرار ظاهرة سباق التسلح. • حدوث التوازن النووي و بالتالي توزن الرعب النووي (تخوف كل معسكر من مواجهة الآخر). • فشل سياسة الاحتواء (بفعل تزايد نشاط الحركات التحررية). • الاستفادة من التطور العلمي و التكنولوجي . • الخسائر المادية و البشرية . بفعل شدة توتر الأزمات مثل أزمة كوريا. • ظهور المعارضة داخل المعسكرين. • حدوث ظاهرة التفكك و الانشقاق داخل كل كتلة (سعي فرنسا وراء مصالحها بعيدا عن الو م أ و الانشقاق الصيني عن الخط السوفياتي في 1959). • ظهور الانفراج الدولي (سياسة التعايش السلمي). • انهيار المعسكر الشيوعي و تفككه في سنة 1989 وحل الاتحاد السوفياتي 1991. * **على دول العالم :** • تحول أراضي دول العالم الثالث إلى مسرح لهذا الصراع. • التقارب الافرو آسيوي (مؤتمر باندونغ 1955/4/18 و ظهور حركة عدم الانحياز 1961/9/06). • استفادة حركات التحرر من الصراع لضرب الاستعمار خاصة مع دعم المعسكر الشرقي لها. • تقسيم العديد من الشعوب مثل كوريا – الفيتنام واستمرار هذا إلى اليوم . • دعم المعسكر الشرقي المباشر للحركات التحررية.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر لمادة التاريخ للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب التاريخ المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم (على شبكة الأنترنت).
- مذكرات الأستاذ اعمر محمد (على شبكة الأنترنت).
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس تطور العالم في ظل القطبية الثنائية بين 1945 - 1989 يكون المتعلم قادرا على دراسة ظاهرة التطور باعتماد السندات المختلفة ذات الدلالة. **الوحدة الأولى : تطور العالم في ظل الثنائية القطبية ما بين 1945 – 1989** **==========** **الوضعية الثالثة: مساعي الانفراج الدولي أو الجنوح إلى السلم (التعايش السلمي)** **==========** **الكفاءة المستهدفة**: أن يتعرف المتعلم على العوامل التي دفعت القطبين إلى الجنوح إلى السلم و التعاون. **الإشكالية:إن اشتداد التنافس بين الكتلتين الشرقية والغربية على الريادة العالمية ومناطق النفوذ . أدى إلى زيادة احتمال قيام حرب عالمية ثالثة، خاصة بعد تحكم الطرفين في أسلحة الدمار الشامل . وهذا ما فرض عليهما اللجوء إلى اعتماد سياسة أكثر مرونة واعتدالا خاصة بعد أزمتي كوريا وكوبا فما هي أسباب الجنوح إليه؟ وما هي الظروف التي ساعدت على تبني الطرفين له؟**	**المادة :** التاريخ **المستوى:** 3 ثانوي **الشعبة :** جميع الشعب. **المدة :** ... ساعات **الأستاذة:** حوري مديحة.

عناوين الوضعية
1 دراسة عوامل الجنوح إلى السلم. **2 الظروف الدولية السائدة.** **3 مظاهر التعايش السلمي.**

التعليمات	السندات	المنتوج الإنتقائي
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة **أدرس عوامل الجنوح إلى السلم**	السندات والصور والوثائق من ص36 إلى ص43 من ص60 إلى ص65	***- مقدمة (ضبط المفاهيم):** ========== أ/- **مفهوم سياسة التعايش السلمي:** مصطلح سياسي يقصد به إبعاد شبح الحرب الساخنة كوسيلة لتسوية الخلافات الدولية وتفضيل حلها بالطرق السلمية وبالحوار، مع القبول بازدواجية النظام الدولي في ظل التعايش وتبادل المصالح والمنافع، ظهر المصطلح سنة 1956، وأول من نادى به الرئيس السوفياتي "نيكيتا خروتشوف". ب/- **مفهوم الانفراج الدولي:** مصطلح يصف طبيعة علاقات المعسكرين بعد تسوية أزمة كوبا الخطيرة سنة 1962. حيث تخلص خلالها المعسكران من حالة التوتر والاحتقان اللذان وصلا إليه بفعل اشتداد أزمات الحرب الباردة، وقد عرفها بعض الخبراء بذوبان الجليد بين المعسكرين. **1- دراسة عوامل الجنوح إلى السلم:** ========== 1) **تبدل القيادة داخل المعسكرين:** وفاة رئيس الاتحاد السوفياتي آنذاك "جوزيف ستالين" في 1953/3/05 وانتهاء عهدة رئيس الولايات.م.أ "هاري ترومان" واستخلافه بأيزنهاور في 1953/11/04. 2) **التنافس في مجال غزو الفضاء:** : أصبح السباق في الفضاء مجالا لفرض الهيمنة العسكرية و تحقيق التفوق الاستراتيجي لنشر الايدولوجيا و من ابرز محطات هذا السباق : • 1957/10/04. إطلاق السوفيات لأول قمر اصطناعي "سبوتنيك ّ1" ثم بعد شهر "سبوتنيك 2" في 1957/11/03.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

حدد الظروف الدولية السائدة	الخريطة ص15 وص19 ص38 من ص80 إلى ص83 من ص115 إلى ص117	• 1961/4/21. رحلة أول رائد فضاء إلى الفضاء وهو السوفياتي "يوري غاغارين". • 1969/7/20. هبوط أول رجل فضاء على سطح القمر وهو الأمريكي "نيل آرمسترونغ". • 1972/5/20. بداية مرحلة التعاون بين المعسكرين في مجال أبحاث الفضاء. وذلك بعد زيارة ريتشارد نيكسون لموسكو. 3) **توازن قوة الردع النووي**: السلاح النووي سلاح سياسي رادع تكمن أهميته في وجوده و ليس في استخدامه و بذلك فهو فاعل في تثبيت السلام والاستقرار الدولي و قد أسهم توازن القوتين النووي (الو م أ سنة 1945 – أ س س سنة 1949) في التأكيد على خطورة المواجهة النووية عليهما و بين استحالة استخدام أسلحة الدمار الشامل على كل العالم (لأنها تعني : القيامة النووية). زيادة على ضخامة كلفة سباق التسلح و تأثيره السلبي على التنمية الاقتصادية و الرفاه الاجتماعي للشعوب. مما دفعهما إلى الجنوح إلى السلم. وتجلى ذلك أكثر من خلال التوقيع على اتفاقيات الحد من انتشار الأسلحة النووية، فيما بعد. 4) **فشل سياسة الاحتواء**: والتي تبنتها الو.م.أ، والتي فشلت في محاصرة الاتحاد السوفياتي بشكل تام، وفي كسب حلفاء جدد. وأكبر دليل تفجر عدة أزمات دولية حول العالم. 5) **الخوف من شبح الإفلاس**: بسبب كثرة النفقات العسكرية وكثرة التدخلات في شؤون الدول وتنوع المساعدات الممنوحة لحلفائهم. 6) **بروز الخلافات داخل كل معسكر**: ظهور الصين كقوة نووية وابتعادها عن نهج الاتحاد.س. وانسحاب يوغسلافيا من المعسكر الشرقي وخروج فرسا من حلف شمال الأطلسي سنة 1966. 7) **تفاقم الأزمات الدولية**: والتي خلفت ملايين الضحايا خاصة في كوريا وفيتنام، ووقوف الرأي العام ضد الحرب الباردة خاصة الجمعيات غير الحكومية ودعاة السلام في العالم. **2- الظروف الدولية السائدة:** ========== **1) العالم الثالث:** وهو مجموع الدول المستقلة حديثا بعد الحرب العالمية الثانية في كل من إفريقيا، آسيا وأمريكا اللاتينية. والذي شكل ثقلا سياسيا (تعدد دوله) وجغرافيا (النصف الجنوبي للكرة الأرضية)، اقتصاديا (ثراؤه بالمواد الخام) وديموغرافيا (حوالي 80% من سكان الأرض). زادت أهميته بعد تبني معظم دوله حديثة الاستقلال مبدأ "الحياد الايجابي" (-رفض سياسة الاستقطاب – رفض القواعد والأحلاف العسكرية – رفض إجراء التجارب النووية – رفض إتخاذ أراضيها مسرحا للقتال). مثل قوة داعمة إلى نشر السلم في العالم منذ بداية تكتله في إطار مجموعة التضامن الافرو أسيوي في مؤتمر "باندزنغ" بأندونيسيا في 18-24 أفريل 1955 والذي يعتبر النواة الأولى لحركة عدم الانحياز. **2) كتلة عدم الانحياز:** **أ- مفهومها:** منظمة دولية ظهرت في 01-6 سبتمبر 1961 ببلغراد اليوغسلافية. أسسها قادة أربع دول وهم، اليوغسلافي جوزيف بروز تيتو، المصري جمال عبد الناصر، الهندي جواهر لال نهرو، الأندونيسي أحمد سوكارنو. تشكلت من عدة دول مستقلة حديثا في أمريكا اللاتينية وإفريقيا وآسيا والتي رفضت الانحياز إلى أحد المعسكرين وتبنت الحياد الايجابي إزاء صراع الحرب الباردة بين المعسكرين الرأسمالي والاشتراكي. **ب- مبادؤها** • احترام حقوق الإنسان وسيادة جميع الأمم. • احترام سيادة الدول واستقلالها واستقرارها. • احترام حق الشعوب في تقرير مصيرها. • عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول. • تصفية الاستعمار بكل أشكاله. **ج- أهدافها** (دورها في تخفيف الصراع) • إرساء السلام والأمن في العالم. • إزالة القواعد العسكرية الأجنبية. • التطبيق الكامل لمبادئ التعايش السلمي. • تحقيق التنمية الاقتصادية. • مساندة حركات التحرر.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

استنتج مظاهر التعايش السلمي	ص37-40-41	**د- تطور اهتمامات الحركة منذ مؤتمرها الرابع في الجزائر 05-09 سبتمبر 1973.** مرحلة ما قبل الجزائر (1961-1973) • المطالبة بحق تقرير مصير المستعمرات. • مساندة الحركات التحررية. • العمل على تحقيق الانفراج الدولي. • المطالبة بنزع السلاح. • المطالبة بإزالة القواعد العسكرية. مرحلة ما بعد الجزائر (ما بعد 1973) • استرجاع السيادة على الثروات (التأميم). • المطالبة بنظام اقتصادي جديد عادل. • تدعيم الاستقلال السياسي بالاقتصادي. • تشجيع الحوار شمال-جنوب والتعاون جنوب-جنوب. • التنمية وحل مشكل المديونية. **3- مظاهر التعايش السلمي:** ========== 1) تبادل الزيارات الرسمية بين قيادات المعسكرين (زيارة خروتشوف إلى لندن 1956 وإلى الو.م.أ سنة 1959 وزيارة الفرنسي غي مولي إلى موسكو 1956 وزيارة نيكسون إلى الصين 1971 وإلى موسكو 1972). 2) إلغاء الاتحاد.س لمكتب الكومنفورم في 1956. 3) إنشاء الخط الأحمر بين القيادة في موسكو وواشنطن (خروتشوف وكنيدي) في 20 جوان1963. 4) تبادل الاعتراف بين الألمانيتين سنة 1972 وقبول هيئة الأمم المتحدة لعضويتهما سنة 1973. 5) عقد المعسكرين لمؤتمر الحوار والتعاون الأوروبي بمدينة هلسنكي بفنلندا 01 أوت 1975 وكذا التوقيع على وثيقة هلسنكي التي أكد فيها الجميع على دعم الحوار والتعاون واحترام سيادة الدول. 6) عقد قمة جنيف للسلام سنة 1955 بين دول المعسكرين. 7) التوقيع على اتفاقية الحد من انتشار الصواريخ والأسلحة الإستراتيجية والنووية بين الاتحاد السوفياتي والو.م.أ في اتفاقيتي "سالت الأولى SALT-1 بموسكو في 26 ماي1972 وسالت الثانية SALT-2 بفيينا النمساوية في 24 فيفري 1979. 8) التعاون الأمريكي السوفياتي في مجال غزو الفضاء (إلتحام مركبتي "أبولو" الأمريكية و"سيوز" السوفياتية في الفضاء في 1975) 9) التعاون الاقتصادي بين الصين والو.م.أ وبين موسكو وأوروبا الغربية.

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر لمادة التاريخ للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب التاريخ المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم (على شبكة الأنترنت).
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس تطور العالم في ظل القطبية الثنائية بين 1945 - 1989 يكون المتعلم قادرا على دراسة ظاهرة التطور باعتماد السندات المختلفة ذات الدلالة. **الوحدة الأولى : تطور العالم في ظل الثنائية القطبية ما بين 1945 – 1989** **==========** **الوضعية التعليمية الرابعة: من الثنائية إلى الأحادية القطبية.** **==========** **الكفاءة المستهدفة** أن يكون المتعلم قادرا على فهم التحولات التي عرفها العالم بعد نهاية الحرب الباردة. **الإشكالية: إن الصراع المرير الذي دار بين المعسكر الشرقي الشيوعي والمعسكر الغربي الرأسمالي من اجل السيطرة والهيمنة على العالم والذي استمر أزيد من أربعة عقود انتهى بانهيار المعسكر الشرقي و انتصار المعسكر الغربي الذي فرض وجوده على العالم واقر سياسة جديدة على العالم تديرها واشنطن وتسعى من خلالها إلى تحقيق كل مآربها مستغلة في ذلك كل المؤسسات العالمية الحكومية منها وغير الحكومية. تعرف هذه السياسة الجديدة بالقطبية الأحادية أو النظام الدولي الجديد أو نظام العولمة فما هي أسباب تفكك المعسكر الشرقي وما هي ملامح النظام الدولي الجديد ومؤسساته الفاعلة ؟**	**المادة :** التاريخ **المستوى:** 3 ثانوي **الشعبة :** جميع الشعب. **المدة :** ... ساعات **الأستاذة:** حوري مديحة.

عناوين الوضعية
1 تفكك الكتلة الشرقية وانهيار الاتحاد السوفياتي. **2 مظاهر التفكك.** **3 سياسة التطويق.** **4 ظهور النظام الدولي الجديد.**

التعليمات	السندات	المنتوج الإنتقائي
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة		***) مقدمة:** **أ- مفهوم الثنائية القطبية:** نظام ميز العلاقات الدولية بين 1945 و 1989 وذلك بوجود قطبين مؤثرين على الساحة الدولية هما الو م أ والإتحاد س. **ب- مفهوم الأحادية القطبية:** نظام دولي جديد ساد العالم بعد انهيار المعسكر الشيوعي سنة 1989. أصبحت فيه قيادة و توجيه العلاقات الدولية للولايات المتحدة الأمريكية. **1- تفكك الكتلة الشرقية وانهيار الاتحاد السوفياتي:** **==========** ***) توطئة حول إنهيار الاتحاد س.** **----------** • يتألف الاتحاد السوفياتي من **خمسة عشر (15)** جمهورية (أكبرها مساحة **روسيا الفدرالية** 17.07 مليون كلم^2) ومساحة الاتحاد س 22 مليون كلم^2 . • بالتوقيع على معاهدة إنهاء الصراع في جزيرة مالطة (جزيرة واقعة بين ايطاليا و تونس). عام

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		1989 بين الرئيس الأمريكي بوش(الأب) و غورباتشوف الروسي كانت بداية هذا التفكك عام 1989 عندما أعلنت: - جمهورية **أرمينيا القوقازية** (و هي إحدى جمهوريات الاتحاد السابق) الانفصال تلتها جمهورية **ملدافيا** (واقعة غربي البحر الأسود).ثم تلتها تباعا جمهوريات الاتحاد الأخرى في عام 1991 و هي:**روسيا البيضاء** (بيلا روسيا) **لتوانيا**،**لتونيا**، **استونيا** (تدعى الجمهوريات البلطيقية لأنها تشرف على بحر البلطيق) باستثناء روسيا البيضاء الواقعة جنوب شرق كل من لتونيا و استونيا و بولندا). و الجمهوريات القوقازية و هي واقعة في منطقة القوقاز المحصورة بين البحرين بحر قزوين من الشرق و البحر الأسود من الغرب : جمهورية **أذربيجان**، **جورجيا** و **أرمينيا** المشار إليها قبلا. ثم جمهوريات وسط آسيا و هي جمهوريات إسلامية (غالبية سكانها يدينون بالإسلام و هي ممتدة من شرق بحر قزوين إلى حدود الصين الغربية("شمال غرب") و هي :**كازاخستان** (الأكبر مساحة 2.7173مليون كلم^2) الثانية مساحة بعد روسيا الفيدرالية، **تركمنستان**، **طاجكستان**،**اوزبكستان**،**قرغيزيا**. و عرقيا ينتمي أغلب سكان هذه الجمهوريات إلى العنصر التركي، المغولي.
استخرج عوامل تفكك الكتلة الشرقية وانهيار الاتحاد السوفياتي.	السندات والصور ص44-45 الوثائق من ص46 إلى ص59 ص70	**أ/- العوامل الداخلية:** • اتساع المساحة وصعوبة التضاريس مما عقد من تحقيق التنمية في مختلف أرجائه. • تعدد القوميات (حوالي 32 قومية) مما خلق فتن ونزاعات داخلية كثيرة. • فشل التسيير الاشتراكي والركود الاقتصادي وغياب الديمقراطية. • الحكم المركزي:طبق السوفيات –في موسكو و هي عاصمة الاتحاد-حكما مركزيا لا حرية فيه لباقي جمهوريات الاتحاد التي تتلقى أوامر فوقية من العاصمة موسكو. • فشل النظام الاقتصادي: فوق كونه نظاما لم يتح الحرية الفردية، ولم يوفر مواد استهلاكا ضرورية فإنه كان "اقتصاد حرب" أي أن كل الموارد الاقتصادية كانت موجهة للإنتاج الحربي على حساب ضرورات العيش للسكان. • ضخامة نفقات التسلح والتدخلات العسكرية مما أدى إلى إفلاسه. • ضعف حلفائه والاعتماد التام عليه في دعم المعسكر الشرقي. • فشل إصلاحات الرئيس "ميخائيل غورباتشوف" والمعروفة بـ" البريسترويكا والغلاسنوست" سنة 1985. **ب/ العوامل الخارجية:** • دور الو.م.أ والمعسكر الغربي في حصاره وإثارة المعارضة داخله ودعمها إعلاميا وسياسيا... • سياسة الاحتواء والتطويق التي مارسها الغرب ضد الاتحاد س. • تورط الجيش الأحمر السوفياتي وانهزامه في الحرب الأفغانية (1989/1979). • دعم المعسكر الغربي للحركات الانفصالية في الاتحاد س وأوروبا الشرقية وتشجيع المعارضة. • فشل الاتحاد السوفياتي في تحقيق أمنه الغذائي مما عرضه لضغط السلاح الأخضر الأمريكي • ظهور حركة عدم الانحياز التي كان لها دور كبير في التخفيف من شدة الصراع بين المعسكرين.
فيما تتمثل مظاهر التفكك	من 120 إلى 125	**2- مظاهر التفكك:** ========== • تجطيم جدار برلين 09 نوفمبر 1989 ثم توحيد الألمانيتين في 03 أكتوبر 1990. • انعقاد قمة "مالطا" في 03 ديسمبر 1989 وإعلان الزعيمين، السوفياتي ميخائيل غورباتشوف والأمريكي رونالد ريغن عن نهاية الحرب الباردة رسميا في مؤتمر باريس (ندوة باريس للأمن والتعاون الأوروبي) في 23 ديسمبر 1990. • سقوط الأنظمة الشيوعية في أوروبا الشرقية ما بين (1990/1989) وتحول أوروبا الشرقية إلى النظام الرأسمالي وانضمامها إلى حلف الناتو تباعا. • حل منظمة الكوميكون 28 جوان 1991 وحلف وارسو 01 جويلية 1991. • إعلان الجمهوريات السوفياتية استقلالها عن الاتحاد السوفياتي في قمة "آلما-آتا" 21 ديسمبر 1991 بكازاخستان وإعلانها الانفصال وتخليها عن الشيوعية إلى الليبرالية. • حل الاتحاد س وظهور روسيا 25 ديسمبر 1991.
فيما تكمن سياسة التطويق	ص 57	**3- سياسة التطويق:** ========== بعد التفكك عمدت الولايات المتحدة الأمريكية إلى تطويق روسيا كالآتي: • إنشاء مجموعة من الدول الصغرى الرأسمالية لمنعها من الوصول إلى المياه الدافئة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

استنتج ملامح النظام الدولي الجديد ومؤسساته الفاعله	ص 56 ص66 ص49 ص 51 ص58-59	في الشمال و الجنوب الأوروبي. • توسيع عضوية حلف الناتو و الاتحاد الأوربي نحو أوربا الشرقية سابقا. • نشر مجموعة قواعد عسكرية حولها . • إقامة قواعد جوية في بعض الجمهوريات السوفياتية السابقة و المحيطة بروسيا مثل كازاخستان، جورجيا. • التواجد العسكري في أفغانستان في إطار ما يسمى "حرب الإرهاب". • تهميش دورها في الأحداث العالمية. **4- ظهور النظام الدولي الجديد:** ========== **أ) مفهومه:** مفهوم برز بعد لقاء مالطا 1989 و انهيار المعسكر الشيوعي، طُرح لأول مرة من طرف الرئيس الأمريكي "جورج بوش الأب" بعد مؤتمر باريس 20 نوفمبر 1990، يقوم على أساس مجموعة قوانين، مبادئ وأسس تحكم العلاقات الدولية في عالم ما بعد الحرب الباردة وهو يعكس النظام الذي تريد الو.م.أ من خلاله فرض هيمنتها على العالم. **ب) أسباب ظهوره:** • الرغبة الأمريكية في السيطرة على العالم منذ نهاية الحرب ع 2 وتراجع مكانة أوروبا. • تفكك الكتلة الشرقية وانهيار الاتحاد س. • تفرد الو.م.أ بزعامة العالم بعد نهاية الحرب الباردة. **ج) ملامحه:** • الأحادية القطبية بانفراد الولايات.م.أ بقيادة العالم وفرض هيمنتها اقتصاديا، عسكريا وسياسيا. • حدوث التقارب الأمريكي الروسي في الكثير من القضايا مثل الحفاظ على أمن الكيان الصهيوني، وإعلان الحرب ضد العراق وأفغانستان... • تراجع دور هيئة الأمم المتحدة وما تمثله من شرعية دولية لفائدة الو.م.أ وحلفائها. • حل وتسوية الكثير من المشاكل والتوترات الدولية وفق مصالح الدول الكبرى وفقط. • التحالف الصهيوني الغربي ضد العالم الإسلامي. • تحول الصراع من أيديولوجي شرق- غرب إلى اقتصادي شمال- جنوب. • تراجع التنمية في دول الجنوب بسبب التدخل الدائم في شؤونها الداخلية من طرف الدول الكبرى. **د) أهدافه:** **المعلنة (الظاهرية)** • تعميم الديمقراطية واحترام الشرعية الدولية. • احترام حقوق الإنسان وحماية الأقليات. • إخلق مجتمع دولي دون نزاعات إيديولوجية. • حفظ الأمن والسلم في العالم والحد من انتشار الأسلحة خاصة النووية منها. • تنشيط التعاون الاقتصادي بين الدول. **الخفية (الحقيقية)** • سيطرة الأحادية القطبية بزعامة الو م أ عبر تحكمها في المؤسسات الدولية. • تسهيل عملية التدخل في الشؤون الداخلية للدول. • ضمان سيطرة النظام الرأسمالي الأمريكي على الاقتصاد العالمي. • تثبيت هيمنة الدول الكبرى على ثروات العالم الثالث. • الإطاحة بأي نظام يهدد مصالح الو.م.أ وحلفائها (مثل ما حدث في العراق.). **ه) مؤسساته الفاعلة** (وسائل الو.م.أ لفرض هيمنتها على العالم): 1) **المنظمات الدولية:** وخاصة هيئة الأمم المتحدة وما يتبعها من أجهزة، باستغلالها لإضفاء الشرعية الدولة على تدخلاتها ولحصار وضرب ومحاكمة المعارضين والمتمردين عن هيمنتها (مجلس الأمن وحق الفيتو ومحكمة العدل الدولية...). 2) **المؤسسات المالية والاقتصادية**: وتتمثل في صندوق النقد الدولي F.M.I والبنك العالمي B.M ومنظمة التجارة العالمية O.M.C والتي تستعملها للضغط على دول العالم الثالث وفي الكثير من الأحيان لمساومتها اقتصاديا وسياسيا والتدخل في شؤونها.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		3) **المؤسسات العسكرية:** ممثلة في حلف شمال الأطلسي N.A.T.O كآداة لضرب وحصار الدول التي تعارضها أو تشكل خطرا على مصالحها. 4) **المنظمات غير الحكومية:** وهي منظمات ليست بالسياسية ولا العسكرية،لا تنتمي للحكومات، تنشط بشكل مستقل في عدة مجالات كحقوق الانسان، حقوق المرأة والطفل، الديمقراطية، البيئة...أعمالها خيرية، مجانية وانسانية لكن في الواقع بعضها مجرد ستار للدول الغربية للتدخل في السياسات الداخلية لدول الجنوب. في الغالب يتم استغلال التقارير التي تصدرها كمبرر للتدخل في شؤون الدول مثل أزمة دارفور في السودان... 5) **الشركات متعددة الجنسيات**: والتي تتحكم في الأسواق العالمية وتتلاعب بالأسعار وفي بعض الأحيان تتسبب في حروب أهلية بافتعال الأزمات وبيع الأسلحة للمتمردين خاصة في افريقيا (ليبيريا، الكونغو، اثيوبيا...) 6) **وسائل الإعلام:** تعمل على نشر الثقافة ونمط الحياة الغربية والأطروحات الأمريكية ومحاربة وتشويه كل معارض لها والإطاحة به بواسطة كسب التأييد الدولي ضده عن طريق الحرب الإعلامية بتكثيف الحملات الدعائية ضده . **د) آثاره وانعكاساته:** **أ/- الآثار السلبية** : • وقوع دول العالم الثالث تحت سيطرة الدول الكبرى وشركاتها المتعددة الجنسيات. • تعميق الفجوة بين الشمال والجنوب. • إيجاد نوع من الصراع بين الحضارات (اصطدام الحضارات =/= حوار الحضارات) • تفشي ظاهرة الاستهلاك المفرط وخاصة في الدول المتخلفة. • توسع نشاطات التجارة غير الشرعية (المخدرات – تجارة تبييض الاموال – تجارة الاطفال) • استمرار قمع الشعب الفلسطيني ودعم الكيان الصهيوني. • استمرار هجرة الأدمغة والكفاءات من عالم الجنوب نحو عالم الشمال. **ب/- الآثار الايجابية** • إحداث ثورة في عالم التكنولوجيا وما انجر عنه من ثورة في المعلوماتية والاتصال. • توسع الأسواق وتحرير التجارة العالمية. • الزيادة في حجم التجارة الدولية. • نمو نزعة التكتل والاندماج. • توسع نشاط الشركات المتعددة الجنسيات. • زيادة تنقل الأفراد (السفر) والمعلومات (الأنترنت) والسلع والخدمات بين الدول. • ارتفاع حجم صادرات المواد الأولية في الكثير من البلدان النامية. ***) خاتمة** رغم أن الثنائية القطبية لم تحدث توازنا في العلاقات الدولية ولم تحقق لدول العالم الثالث أهدافها، لكن أوضاعها كانت أحسن حالا من نظام تحكمه قوة واحدة تسعى لجعل العالم تابعا لها، ولا مكان فيه إلا للأقوى.

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر لمادة التاريخ للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب التاريخ المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- موقع عيون البصائر الإلكتروني (http://elbassair.net/)
- شبكة الأنترنت.

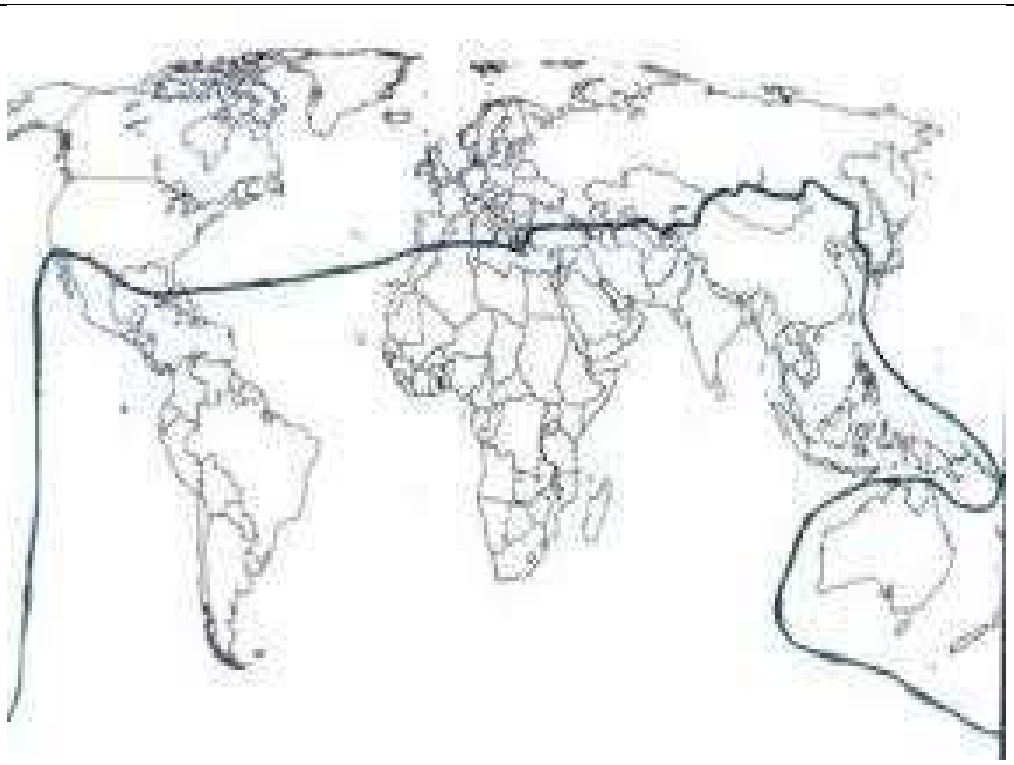
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تتعلق بجغرافية العالم الاقتصادي يكون المتعلم قادرا على تحليل نقدي للواقع الاقتصادي العالمي والدول المتقدمة والدول المتخلفة والتكتلات الاقتصادية والمبادلات العالمية. **الوحدة الأولى : واقع الاقتصاد العالمي.** **==========** **الوضعية التعليمية الأولى: إشكالية التقدم والتخلف.** **==========** **الكفاءة المستهدفة:** أن يكون المتعلم قادرا على التمييز بين المفاهيم و تحديد معايير التصنيف. **الإشكالية: اختلفت التفاسير و التحاليل حول ظاهرتي التقدّم و التخلف. فما مفهومهما و ما معايير تصنيفهما؟**	**المادة :** الجغرافيا **المستوى:** 3 ثانوي **الشعبة :** جميع الشعب. **المدة :** ... ساعات **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه.

عناوين الوضعية
1 مفهوم التقدم والتخلف. **2 التحديد الجغرافي للعالم المتقدم والعالم المتخلف.** **3 المعايير والمؤشرات المعتمدة لتصنيف الدول إلى متقدمة ومتخلفة.** ***)- أسباب ومظاهر التخلف.**

التعليمات	**السندات**	**المنتوج الإنتقائي**
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة **ابني مفهوما للتقدم و التخلف من خلال تعاريف** **حدد على**	ص16 خريطة تباين التنمية في العالم ص11 توزيع الثروة في العالم ص114 خريطة صماء للعالم	**1- مفهوم التقدم والتخلف:** **==========** **أ) التقدم:** مصطلح وظاهرة اقتصادية تعكس واقع الازدهار الاقتصادي والثقافي والاجتماعي الذي تتصف به دول الشمال. نتيجة القدرة على الاستغلال العقلاني لمواردها المتوفرة وتحويلها إلى ثروات متجددة. **ب) التخلف:** مصطلح وظاهرة اقتصادية تعكس واقع العجز عن تحقيق التطور الاقتصادي والثقافي والاجتماعي الذي تتصف به دول الجنوب. نتيجة عدم القدرة على الاستغلال العقلاني لمواردها والعجز على تحويلها إلى ثروات متجددة. **2- التحديد الجغرافي للعالم المتقدم والعالم المتخلف.** **==========** **أ) عالم الشمال:**يتكون من مجموع الدول المتقدمة التي تقع شمال دائرة عرض "30 شمالا" في قارة أمريكا و "35 شمالا" في قارة أوروبا، إضافة إلى استراليا ونيوزيلندا في الجنوب. (أي يشمل الو.م.أ، كندا، أوروبا، روسيا، اليابان، أقيانوسيا). **ب) عالم الجنوب:** يتكون مما تبقى من الدول والتي تشكل مجموع الدول المتخلفة في كل من قارة إفريقيا، آسيا وأمريكا اللاتينية.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الخريطة الدول المتقدمة و نظيرتها المتخلفة **حدد معايير التصنيف و مؤشراتها** **صنف الدول المتقدمة و المتخلفة باعتماد معايير محددة**	ص17+18+ 19+ص38+ ص42	 خريطة توضح الحدود الفاصلة بين عالم الشمال المتقدم وعالم الجنوب المتخلف **3- المعايير والمؤشرات المعتمدة لتصنيف الدول إلى متقدمة ومتخلفة.** ========== وضعت الهيئات الدولية المختصة مجموعة من المعايير والمؤشرات التي يتم من خلالها تحديد الدول المتقدمة والمتخلفة ومن أهمها: ✓ **المعيار الاقتصادي**: ويحتوي المؤشرات الآتية: --- • **الناتج الوطني الخام** PNB : ويحسب على أساس الثروة المنتجة داخل البلاد وخارجها خلال سنة واحدة. ويبرز الفوارق العامة في الثروة بين العالمين، إذ يمثل عالم الشمال 20% من سكان العالم وينفرد بحوالي 80% من الثروة العالمية في حين يمثل عالم الجنوب 80% من سكان العالم وينتج سوى 20% من الثروة العالمية سنويا. • **الناتج الداخلي الخام** PIB : ويحسب على أساس الثروة المنتجة داخل البلاد فقط خلال سنة واحدة، ويكون ضخما في الدول المتقدمة وضئيلا في الدول المتخلفة. • **متوسط الدخل الفردي**: أي نصيب الفرد من الدخل الوطني، ويحسب بقسمة الناتج المحلي على عدد السكان خلال سنة، ويقدر بمعدل حوالي 50 ألف دولار للفرد شمالا و1500 دولار للفرد جنوبا. • **نسبة اليد العاملة في القطاعات الاقتصادية**: عمالة صناعية شمالا وفلاحيه جنوبا. • **نوع ومستوى الفلاحة**: فلاحة متطورة، علمية، تجارية ذات إنتاج غزير في الدول المتقدمة، تقليدية، معيشية، قليلة الإنتاج في الدول المتخلفة. • **طبيعة الصناعة**: صناعة تحويلية شمالا واستخراجية جنوبا. • **نسبة مساهمة الدولة من الإنتاج الاستراتيجي العالمي**: الغذاء، الكهرباء، الاسمنت... ✓ **المعيار الديمغرافي**: ومن أبرز مؤشراته: --- • **نسبة المواليد**: منخفضة شمالا (بمعدل 1%) ومرتفعة جنوبا (بمعدل 2.5%). • **نسبة وفيات الرضع**: منخفضة شمالا (بمعدل 0.3%) ومرتفعة جنوبا (بمعدل 3%). • **متوسط العمر أو أمد الحياة**: أي متوسط عدد السنوات التي يأمل أن يعيشها

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الانسان عند ولادته في دولة ما، ويقدر بمعدل 80 سنة شمالا و65 سنة جنوبا.
- **بنية السكان**: ارتفاع نسبة الكهول والشيوخ شمالا وارتفاع نسبة الشباب جنوبا.

✓ **المعيار الاجتماعي**: ومن أبرز مؤشراته:

- **حالة التغذية**: أي نصيب الفرد من الغذاء اليومي، ويقدر بمعدل 4000 حريره للفرد شمالا، و1700 حريره للفرد جنوبا.(الإنسان العادي يحتاج إلى ما دون 2400 حريره يوميا).
- **حالة السكن**: متوفر ولائق بمعدل غرفتين للفرد شمالا، غير متوفر وغير لائق بمعدل 05 أفراد في الغرفة الواحدة جنوبا.
- **الخدمات الصحية**: وتحسب بعدد الأطباء لكل 1000 نسمة مع نسبة التغطية الصحية من مستشفيات ومراكز مختصة وغيرها. وهي راقية وتلبي الطلب شمالا، قليلة وبسيطة جنوبا.
- **وضعية المرأة والطفل**: جيدة شمالا، وسيئة جنوبا.

✓ **المعيار الثقافي**: ومن أبرز مؤشراته:

- **نسبة الأمية**: شبه منعدمة شمالا وبمعدل 40% جنوبا.
- **نسبة التمدرس**: 99% من أطفال الشمال يزاولون دراستهم مقابل 60% فقط جنوبا.
- **نسبة مستعملي الأنترنت**: مرتفعة شمالا وضئيلة جنوبا.
- **عدد الإصدارات السنوية**: أي عدد المؤلفات الجديدة في مختلف المجالات، وهي كثيرة ومتنوعة ومتجددة شمالا، ضئيلة وقليلة التنوع وقديمة المحتوى في الغالب جنوبا.
- **مؤشر التنمية البشرية** I.D.H (Indice de Développement Humain): مؤشر اعتمدته هيئة الأمم المتحدة، يحسب على أساس ثلاث مؤشرات جزئية هي، الدخل الفردي، متوسط العمر، سنوات الدراسة. ويشكل سلما مدرجا من 0.01 إلى 0.99 (ما فوق 0.80 فهي دول متقدمة، ما تحت 0.50 دول متخلفة، ما بين 0.50 و0.80 دول ناشئة أو صناعية جديدة).

***)- أسباب ومظاهر التخلف.**

==========

أ)- أسباب التخلف (أسباب وعوامل طبيعية، تاريخية، اقتصادية وسياسية):

- ❖ الاستعمار الأوروبي وما نتج عنه من نهب لثروات هذه الشعوب.
- ❖ انتشار الفساد الاداري وقلة الموارد المالية.
- ❖ عدم الاستقرار السياسي و كثرة الحروب.
- ❖ انتشار الأمية وضعف التأهيل.
- ❖ الظروف الطبيعية القاسية كالجفاف والفيضانات والأعاصير...
- ❖ عدم تحكمها في ثرواتها الطبيعية بسبب سيطرة الشركات المتعددة الجنسيات.
- ❖ طبيعة النظام الاقتصادي العالمي وأثره على اقتصاد الشعوب.
- ❖ ضعف البحث العلمي وعدم التحكم في التكنولوجيا الحديثة.

ب)- مظاهر التخلف (السياسية، الاقتصادية، الاجتماعية والثقافية):

- ❖ الاضطرابات السياسية وكثرة الفتن والنزاعات الداخلية والخارجية.
- ❖ غياب الديمقراطية وضعف الوزن السياسي في المحافل الدولية.
- ❖ ارتفاع نسبة الديون والعجز العام في القطاعات الاقتصادية.
- ❖ التبعية الاقتصادية للدول الكبرى وسوء إدارة وتسيير الموارد.
- ❖ الانفجار الديمغرافي وعدم تحقيق الاكتفاء الذاتي أو الأمن الغذائي.
- ❖ انتشار الثالوث الأسود من فقر وجهل ومرض.
- ❖ انتشار ظاهرة الأمية وتهميش طبقة المثقفين والمتعلمين.
- ❖ قلة الإصدارات وضعف البحث العلمي.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

خريطة صماء للعالم



المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر في مادة الجغرافيا للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب الجغرافيا المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تتعلق بجغرافية العالم الاقتصادي يكون المتعلم قادرا على تحليل نقدي للواقع الاقتصادي العالمي والدول المتقدمة والدول المتخلفة والتكتلات الاقتصادية والمبادلات العالمية. **الوحدة الأولى : واقع الاقتصاد العالمي.** **==========** **الوضعية التعليمية الثانية: المبادلات والتنقلات في العالم.** **==========** **الكفاءة المستهدفة:** أن يتعرف على حركة المبادلات و التنقلات و أسواق الموارد الإستراتيجية و أثرها على واقع و علاقات العالمين المتقدم والمتخلف. **الإشكالية: نتيجة التطور الهائل الذي تعرفه اليوم وسائل النقل والتكنولوجيا، وفي ظل تضاعف إنتاج السلع والخدمات، ازدهرت حركة المبادلات والتنقلات في الأسواق الإستراتيجية حول العالم، فما أهمية ذلك وما دوره في الاقتصاد العالمي؟ وما أثره على واقع الاقتصاد العالمي؟**	**المادة :** الجغرافيا **المستوى:** 3 ثانوي **الشعبة :** جميع الشعب. **المدة :** ... ساعات **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه.

عناوين الوضعية
1 مفهوم المبادلات التجارية والتنقلات حول العالم. **2 أسواقها الإستراتيجية الكبرى.** **3 واقع المبادلات والتنقلات في العالم.**

التعليمات	السندات	المنتوج الإنتقائي
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة	السندات، الوثائق والخرائط من الكتاب المدرسي ص30	**1- مفهوم المبادلات التجارية والتنقلات حول العالم:** **==========** **أ) المبادلات التجارية:** حركة اقتصادية ونشاط يتم فيه شراء وبيع المعروض من السلع والخدمات داخليا واستيراد وتصدير المعروض من السلع والخدمات خارجيا، ويتم ذلك في الأسواق الدولية والعالمية. **ب) التنقلات حول العالم:** حركة اقتصادية ونشاط يتم فيه رصد حركية رؤوس الأموال والإعلام والتكنولوجيا والهجرات السكانية بين الدول والتكتلات الدولية بين العالمين المتقدم والمتخلف. وقد سمحت المبادلات التجارية والتنقلات حول العالم بنشوء ما يعرف بالأسواق الإستراتيجية العالمية الكبرى وهي: ✓ **سوق الطاقة (المحروقات).** ✓ **سوق المواد الغذائية.** ✓ **سوق رؤوس الأموال.** ✓ **سوق الإعلام والتكنولوجيا.**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

استكشف أسواق الطاقة	ص30-31	**2- أسواقها الإستراتيجية الكبرى:** **==========** **أ) سوق الطاقة (البترول والغاز الطبيعي).** **----------** **1) البترول** **----------** ❖ **أهم الدول المنتجة، المصدرة والمستوردة للبترول (إحصائيات 2011)**

أهم الدول المنتجة	أهم الدول المصدرة	أهم الدول المستوردة
- السعودية	- السعودية	- الو.م.أ
- روسيا	- روسيا	- الصين
- الو.م.أ	- إيران	- اليابان
- إيران	- فنزويلا	- ألمانيا
- الصين	- الكويت	- فرنسا

❖ **أهمية البترول (خصائصه)**

- متعدد المشتقات.
- متعدد الأنواع (برنت، عربي خفيف، عربي ثقيل، غرب تكساس...).
- سهل الاستخراج والنقل والتخزين.
- قليل التكلفة.
- عنصر مهم في أغلب الصناعات.
- مصدر أساسي في اقتصاد العديد من الدول إنتاجا، استهلاكا وتصديرا.
- سهل الاستعمال، لذلك فهو يهيمن على أكثر من 50% من سوق الطاقة العالمي.

❖ **أهم العوامل المتحكمة في أسعاره**

- قانون العرض والطلب (السوق وما تحتاجه مقارنة بالعرض المتوفر/ فإذا كان العرض أكبر من الطلب تنخفض الأسعار/ العرض أقل من الطلب ترتفع الأسعار/ العرض مساوي للطلب تستقر الأسعار)).
- الجودة والنوعية (يعتبر البرنت أو بترول بحر الشمال الأحسن جودة والأغلى ثمنا).
- سياسات الدول النفطية المنتجة والمصدرة وحتى المستوردة.
- الظروف الطبيعية من قساوة فصل الشتاء، الفيضانات والأعاصير...
- الظروف السياسية من أزمات أو عقوبات دولية أو حروب قرب مناطق الإنتاج.
- حالة الاقتصاد الغربي بشكل عام واقتصاد الو.م.أ بشكل خاص.
- دور الوكالة الدولية للطاقة في ضبط الأسعار.
- سياسات الكارتل العالمي التي تخدم مصالح الدول المستوردة (حيث يسيطر كارتل أكبر 7 شركات نفطية في العالم أو ما يعرف باسم الشقيقات السبع أو الأخوات السبع - ايكسون- موبيل Exon- Mobil تيكساكو Tixaco شيفرون Chevron شال Shell غولف Gulf بريتش بتروليوم Bp توتل Total- على مناطق الاستخراج وعلى البورصات، وبالتالي فهي تشكل قوة ضغط في تحديد الأسعار النهائية بدل الدول المنتجة)
- قرارات منظمة الأوبيك OPEC أو الأوبيب OPEP لرفع أو خفض الإنتاج.(وهي منظمة الدول المنتجة والمصدرة للبترول، تأسست في 14/10 سبتمبر 1960 بداية من 5 دول مؤسسة هي – العراق، الكويت، السعودية، إيران، فنزويلا- بغرض تثمين ثروة البترول وتنسيق السياسات النفطية لدول المنظمة وحماية الأسعار خدمة لمصالح دولها. انضم للمنظمة فيما بعد كل من – قطر، اندونيسيا، ليبيا، الإمارات، الجزائر، نيجيريا، الإكوادور، أنغولا- (مجموع 13 دولة) مقرها –فيينا- حاليا.

2) الغاز الطبيعي

❖ **أهم الدول المنتجة، المصدرة والمستوردة للغاز الطبيعي (إحصائيات 2011)**

أهم الدول المنتجة	أهم الدول المصدرة	أهم الدول المستوردة
- روسيا	- روسيا	- الو.م.أ
- الو.م.أ	- كندا	- الصين
- كندا	- النرويج	- اليابان
- النرويج	- إيران	- ألمانيا
- إيران	- الجزائر	- فرنسا
- الجزائر	- قطر	- اسبانيا

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

ارصد أسواق المواد الغذائية الإستراتيجية		❖ **أهميته** • متعدد المشتقات. • أنظف بيئيا من البترول. • قلة التكلفة مقارنة بالبترول. • ظهوره كبديل عن البترول خاصة في توليد الطاقة الكهربائية. • تطور تقنيات تسويقه (التمييع، الأنابيب العابرة للبحار). • تطور الصناعات المرتبطة به (صناعة الحديد والصلب، الأسمدة،...). • ارتفاع معدل احتياطاته حول العالم. ❖ **أهم العوامل المتحكمة في أسعاره** • قانون العرض والطلب • الجودة والنوعية. • سياسات الدول المنتجة، المصدرة والمستوردة. • الظروف الطبيعية. • الظروف السياسية. **ب) سوق المواد الغذائية الإستراتيجية (القمح والأرز).** **----------** **1) القمح.** **----------** ❖ **أهم الدول المنتجة، المصدرة والمستوردة للقمح (إحصائيات 2011)**

أهم الدول المنتجة	أهم الدول المصدرة	أهم الدول المستوردة
- الصين	- الو.م.أ	- اليابان
- الهند	- فرنسا	- إيطاليا
- الو.م.أ	- كندا	- مصر
- روسيا	- ألمانيا	- إيران
- فرنسا	- استراليا	- الجزائر

❖ **أهميته**
- الغذاء الأساسي لحوالي نصف سكان العالم.
- مادة أولية للعديد من الصناعات الغذائية وغيرها.
- ضخامة العائدات المالية.
- إمكانية التخزين لمدة طويلة.
- توسع المساحات المزروعة نتيجة تزايد الطلب العالمي على القمح.
- مادة إستراتيجية وسلاح ضاغط (السلاح الأخضر).

❖ **أهم العوامل المتحكمة في أسعاره**
- قانون العرض والطلب.
- الجودة والنوعية (اللين والصلب).
- سياسات الدول المنتجة، المصدرة والمستوردة.
- الظروف الطبيعية.
- الظروف السياسية.
- سياسات الشركات الاحتكارية المهيمنة على أسواقه والمعرفة باسم الشقيقات الخمس أو عمالقة الحبوب وهي: كار جيل+ غرين+ بونج (الأمريكية) لويس (الفرنسية) اندريه (السويسرية).
- المضاربات والتقلبات الاقتصادية في بورصة شيكاغو الأمريكية (أين يتم تحديد أسعاره العالمية).
- التحول في العادات الاستهلاكية للعديد من المجتمعات الآسيوية (الصين الهند، اندونيسيا، اليابان...).
- تطور تكنولوجيا استخدامه كطاقة بديلة عن البترول ومشتقاته.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

ادرس حركة الأموال وابرز دورها في العلاقات الاقتصادية	33-32 الوثائق ص26	**2) الأرز.** **----------** ❖ **<u>أهم الدول المنتجة، المصدرة والمستوردة للأرز (إحصائيات 2011)</u>** | أهم الدول المنتجة	أهم الدول المصدرة	أهم الدول المستوردة
- الصين - الهند - اندونيسيا	- تايلاندا - الفلبين - الفيتنام	- اليابان - باكستان - مصر | ❖ **<u>أهميته</u>** • الغذاء الأساسي لسكان القارة الآسيوية. • مادة أولية للعديد من الصناعات الغذائية وغيرها. • ضخامة العائدات المالية للدول المنتجة والمصدرة له. • توسع المساحات المزروعة نتيجة تزايد الطلب العالمي على الأرز. • مادة إستراتيجية وسلاح ضاغط. ❖ **<u>أهم العوامل المتحكمة في أسعاره</u>** • قانون العرض والطلب. • الجودة والنوعية. • سياسات الدول المنتجة، المصدرة والمستوردة. • الظروف الطبيعية. • الظروف السياسية. • التحول في العادات الاستهلاكية للعديد من المجتمعات الآسيوية. **ج) سوق رؤوس الأموال.** **----------**  **بورصة وول ستريت Wall Street في نيويورك – أول وأكبر بورصة في العالم**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

حلل دور التكنولوجيا و الإعلام في المبادلات	ص34-35	❖ **مفهومها** هي واحدة من أكبر الأسواق في العالم وذلك لتحكمها في بقية الأسواق وارتباطها المباشر بالنظام المالي العالمي ذو الهيمنة الرأسمالية، ويتم فيها نقل رؤوس الأموال على شكل عملات، سندات، أسهم وعقارات ثابتة ومتنقلة إلى البنوك والبورصات العالمية، بطرق شرعية (الاستثمارات، البنوك، الشركات المتعددة الجنسيات) أو بطرق غير شرعية (تبييض الأموال، التزوير، السوق السوداء لتجارة المخدرات والأسلحة). ❖ **أهم المراكز والبورصات المالية العالمية.** **الترتيب** | **المركز المالي** | **البورصات التابعة له** **1** | أمريكا الشمالية | وول ستريت +نزداك (الو.م.أ) تورنتو (كندا). **2** | أوروبا الغربية | باريس، لندن، فرانكفورت (ألمانيا)، ايطاليا، سويسرا. **3** | جنوب شرق آسيا | طوكيو، سنغافورة، هونغ كونغ (الصين). **4** | أستراليا جنوب افريقيا البرازيل | سيدني. جوهانزبرغ. البرازيل. ❖ **العوامل المساهمة في نمو سوق الأموال ونشاطها.** • هيمنة النظام الرأسمالي على الاقتصاد العالمي (الأحادية القطبية). • تزايد عدد الأسواق وتنوعها. • التطور التكنولوجي الإعلامي، الصناعي، الخدماتي، الفلاحي... • نمو المبادلات التجارية المشروعة وغير المشروعة. • عولمة الأسواق وظهور المنظمات الاقتصادية العالمية كصندوق النقد الدولي والمنظمة العالمية للتجارة. ❖ **أهمية ودور سوق رؤوس الأموال (الايجابي والسلبي)** ✓ **الايجابي** ✓ تمويل المشاريع والاستثمارات. ✓ تنشيط الحركة التجارية وتوسيع الأسواق. ✓ توفير اليد العاملة المؤهلة زهيدة الأجر. ✓ تحقيق السيولة المالية من العملات الأجنبية. ✓ تشجيع توفير التسهيلات الإدارية والتخفيض الضرائبي. - **السلبي** - تمركز الاستثمارات في مناطق محددة من العالم وبالتحديد تركزها في دول الثالوث العالمي (الو.م.أ +الاتحاد الأوروبي+اليابان) وبالتحديد أكثر في مجموعة الثمانية وهي كل من الو.م.أ، كندا، اليابان، ألمانيا، فرنسا، بريطانيا، ايطاليا، روسيا. - ارتباط مسار السيولة العالمية المالية ببورصة وول ستريت. - التباين الكبير بين حجم الإنتاج و الاستهلاك على أرض الواقع وحجم التبادلات في البورصات. - بروز الفضائح المالية التي تتعرض لها الشركات الكبرى بين الحين والآخر (مثل فضيحة بارمالاط في ايطاليا). - عمليات تبييض الأموال. **د) سوق الإعلام والتكنولوجيا** --- ❖ **مفهوم الإعلام والتكنولوجيا** **أ) الإعلام:** مصطلح يقصد به الإخبار والتبليغ، وهو نشر المعلومات بعد جمعها وانتقائها، ويتم بعدة وسائل سمعية (المذياع...) بصرية (الصحف والمجلات...) سمعية-بصرية (التلفاز، الكمبيوتر والأنترنت...). **ب) التكنولوجيا:** عمليّة شاملة تقوم بتطبيق العلوم والمعارف بشكل منظّم في ميادين عدّة؛ لتحقيق أغراضٍ ذات قيمة عمليّة للمجتمع. تخدم الإنسان وتحقق رفاهيته.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

استخلص واقع المبادلات والتنقلات في العالم	من 20 إلى29 ومن38 إلى42	❖ **<u>دورها في المبادلات والتنقلات حول العالم</u>** • الإشهار عن السلع والخدمات المتوفرة عبر الصحافة المكتوبة، المسموعة والمرئية • تبادل المعطيات بين البورصات وبين المؤسسات المالية المختلفة. • تسهيل وحماية حركة النقود الالكترونية. • عقد صفقات بين متعاملين من بلدان وقارات مختلفة عبر شبكة الأنترنت • تسهيل النقل البري باستحداث الطرق والسكك الحديدية والجسور والأنفاق. • تسهيل النقل المائي بإنشاء السفن الضخمة واستخدام الحاويات لحماية السلع المتنوعة والتقليص من مدة الشحن والتفريغ وبالتالي تخفيض تكاليف الإنتاج • تسهيل النقل الجوي باستحداث طائرات عملاقة ومطارات متطورة وأقمار اصطناعية متعددة. **3- واقع المبادلات والتنقلات في العالم. (خصائصها العامة)** **==========** ✓ تزايد قيمة وحجم المبادلات والتنقلات في العالم. ✓ تزايد أهمية البنوك والبوصات في تحديد أسعار الخامات، المحروقات والبضائع. ✓ العولمة الزاحفة التي شملت المبادلات والخدمات. ✓ سيطرة الثالوث العالمي على المبادلات الدولية. ✓ هيمنة الشركات المتعددة الجنسيات على جزء كبير منها (حوالي 40% منها). ✓ تغطية عملة الدولار لحوالي 60% من المبادلات التجارية، تليه الأورو ثم الين. ✓ تخصص الشمال في تصدير المصنوعات والجنوب في تصدير الخامات والمحروقات. ✓ الثورة الهائلة في وسائل النقل والاتصال والتطور التكنولوجي المستمر.

تقويم ختامي:

حدد مفهوم العولمة، أبرز مظاهرها، وسائل انتشارها. إيجابياتها ثم مخاطرها.

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر في مادة الجغرافيا للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب الجغرافيا المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

مذكرات الوحدة الثانية

مادة التاريخ ومادة الجغرافيا

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة تطور الجزائر ما بين 1989/1945 يكون المتعلم قادرا على دراسة ظاهرة التطور باستغلال السندات المختلفة ذات الدلالة. **الوحدة التعليمية الثانية: الجزائر ما بين 1945 – 1989** **==========** **الوضعية الأولى: من تبلور الوعي الوطني الجزائري إلى اندلاع الثورة التحريرية.** **==========** **الكفاءة المستهدفة:** أن يكون المتعلم قادرا على اكتشاف حتمية الثورة بعد التطورات التي عرفتها الجزائر منذ ح ع 2 و مواثيق الثورة . **الإشكالية: إن استمرار القمع الفرنسي الاستعماري وتوالي مجازره وفشل النضال السياسي في إنهائه اثبت حتمية الثورة التحريرية. فما هي تلك الأحداث التي فرضت اللجوء السريع للثورة ؟؟ وما ظروفها وبوادرها ؟؟**	**المادة :** التاريخ **المستوى**: 3 ثانوي **الشعبة :** آف +ت إ **المدة :** 04 ساعات **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه. **السنة الدراسية:** (2017/2016)

عناوين الوضعية التعليمية
1) اكتشاف حتمية الثورة تبعا لمجريات الأحداث وانعكاساتها على الحركة الوطنية. **أ- مظاهرات ومجازر 8 ماي 1945.** **ب- القانون الخاص (دستور الجزائر) 20 سبتمبر 1947.** **ت- أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية (1954/1953).** **2) ظروف قيام الثورة التحريرية.** **3) مواثيق الثورة الجزائرية.**

التعليمات	**السندات**	**المنتوج الانتقائي**
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة اكتشف حتمية الثورة تبعا لمجريات الأحداث مظاهرات ومجازر 8 ماي 1945	السندات، الوثائق والخرائط والصور من الكتاب المدرسي من صفحة 158 إلى 161	**1) اكتشاف حتمية الثورة تبعا لمجريات الأحداث وانعكاساتها على الحركة الوطنية:** **==========** **أ/- مظاهرات ومجازر 8 ماي 1945.** **----------** ❖ **الظروف والأسباب:** • صدور ميثاق الأطلسي 1941 ووعود ديغول في خطاب برازافيل 1944. • ميثاق الجامعة العربية 1945 وافتتاح مؤتمر سان فرانسيسكو 1945. • تزايد الوعي الوطني بعد صدور بيان الشعب الجزائري 10 فيفري 1943. • الوعي السياسي والخبرة العسكرية التي اكتسبها شباب الجزائر بعد مشاركة العديد منهم في الحرب العالمية الثانية. • سياسة القمع الاستعمارية، كبت الحريات وبروز ملامح التنكر للوعود. • احتفال الجزائريين بنهاية الحرب العالمية 2 ومطالبة فرنسا الوفاء بوعودها. • المطالبة بإطلاق سراح المعتقلين السياسيين وعلى رأسهم مصالي الحاج. • محاولة فرنسا التأكيد على تمسكها بالجزائر والظهور بمظهر القوة العسكرية وإرهاب الشعوب الأخرى.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

القانون الخاص (دستور الجزائر) 1947	ص 162 و163	❖ **أهداف فرنسا من ارتكابها للمجازر:** • التنكر لوعودها بحق شعوب مستعمراتها في تقرير مصيرها بعد الحرب ع 2. • تفكيك صفوف الحركة الوطنية الجزائرية. • إعادة الاعتبار لجيشها وقوتها التي فقدتها خلال الحرب ع 2 أثناء تعرضها للاستعمار الألماني. • ترهيب شعوب المستعمرات الأخرى، كي لا يطالبوا بحقهم في تقرير المصير. • التأكيد على استمرارية هيمنتها على أحد أثمن مستعمراتها (الجزائر). ❖ **النتائج والانعكاسات:** • استشهاد حوالي 45000 جزائري واعتقال المئات. • التأكيد على حل الأحزاب وغلق المدارس العربية. • تدمير مئات القرى وتعميق الهوة بين الجزائريين والإدارة الاستعمارية. • تزايد الوعي واقتناع الجزائريين بعدم جدوى النضال السياسي منفردا، إنما ضرورة دعمه بالكفاح المسلح. • اهتزاز وتراجع مكانة فرنسا الدولية. • إعادة بناء الحركة الوطنية وذلك بعد إصدار فرنسا **قانون العفو العام** 09- 16 مارس 1946 من باب تهدئة الوضع العام في الجزائر، وقد تم ذلك كالآتي: أ- " **جمعية العلماء المسلمين الجزائريين**" واصلت نشاطها الساعي للمحافظة على مقومات الهوية الوطنية (اللغة- الدين- الوطن). بقيادة البشير الابراهيمي. ب- حزب أحباب البيان والحرية، ظهر من جديد تحت اسم " **الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري** UDMA" في 17 أفريل 1946، بقيادة فرحات عباس، طالب بالحكم الذاتي. ت- حزب الشعب الجزائري، ظهر تحت اسم " **حركة انتصار الحريات الديمقراطية** MTLD" في 02 نوفمبر 1946، بقيادة مصالي الحاج، حافظ على مطلب الاستقلال التام. ث- الحزب الشيوعي، ظهر تحت اسم " **أحباب الحرية والديمقراطية** ALD" وظل جزءا من الحزب الشيوعي الفرنسي، بقيادة عمر اوزقان، وكان لا يؤمن بالاستقلال. • إنشاء **المنظمة الخاصة** L'OS في اجتماع 17/16/15 فيفري 1947 ببوزريعة، وهي منظمة عسكرية سرية بقيادة "محمد بلوزداد"، تعتبر بمثابة الجناح العسكري لحركة انتصار الحريات الديمقراطية وهدفها الإعداد للعمل المسلح. ✓ **الخلاصة:** تراجع فكرة الإدماج و التأكد من عقم العمل السياسي و ضرورة العمل المسلح. **ب/- القانون الخاص (دستور الجزائر) 20 /9/ 1947:** --- ❖ **تعريفه** • مشروع إصلاحي فرنسي، يضم مجموعة قوانين لتسيير الحياة في الجزائر، يتكون من 8 أبواب و 60 مادة، أقره المجلس الفرنسي والرئيس "فانسون أوريول"، هدفه دعم السياسة الاستيطانية الفرنسية في الجزائر واحتواء الحركة الوطنية ومحاولة تفكيك صفوفها وإدماجها في الإدارة الفرنسية. ❖ **أسباب صدوره (الدوافع)** • احتواء غضب الجزائريين بالسعي لتهدئة الأوضاع تدريجيا، منذ مجازر 8 ماي 1945. • التخوف من التيار الاستقلالي المتصاعد وتنامي حركات التحرر في إفريقيا وآسيا. • تصميم فرنسا على الاحتفاظ بالجزائر، ألزمها إصلاحات وتنازلات ولو من باب المراوغة. • خشية فرسنا من انتقال الحركة الوطنية إلى النشاط السري. • عودة المجندين الجزائريين (في الحرب ع 2) إلى وطنهم وخشيتها من استخدام خبراتهم العسكرية ضدها. • الاستجابة (ولو متأخرا) لمطالب النخبة بقيادة فرحات عباس، والتي كانت تحلم بمنح الجزائر دستورا خاصا بها. ❖ **أهم ما جاء في دستور 1947** • الجزائر قطعة من فرنسا تتكون من ثلاث ولايات : وهران ، الجزائر، قسنطينة. ويتساوى سكانها في الحقوق والواجبات والجنسية الفرنسية. • يحافظ المسلمون الجزائريون على أحوالهم الشخصية الإسلامية ولا يحول ذلك بينهم وبين حقوقهم السياسية.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

أزمة الحركة	من ص 164 إلى ص167 الوثائق والصور ص168 و169 و171 والخريطة ص173	• تتمتع الجزائر تحت سلطة الحاكم العام بمجلس استشاري يتكون من 120 عضو بالمناصفة. (أي 60 عضو فرنسي و60 عضو جزائري). • يؤسس مجلس حكومة مع الحاكم العام وظيفته الإشراف على تنفيذ قرارات المجلس الاستشاري ويتألف من 06 أعضاء بالمناصفة. • تشارك الجزائر في المجالس النيابية الفرنسية بممثلين عن المستوطنين والجزائريين بالتساوي. • فصل الدين عن الدولة . • اعتبار اللغة العربية رسمية إلى جانب الفرنسية. • إلغاء البلديات المختلطة والحكم العسكري في الجنوب. ❖ **المواقف منه** أ- **الكولون** (المستوطنون): أيّده الكولون ورحبوا به للأسباب التالية: ▪ تأكيد المادة الأولى من الدستور على أن الجزائر فرنسية. ▪ الدستور يمكّنهم من تسيير شؤون الجزائر بأنفسهم ودون تدخل الحكومة في باريس. ▪ إلا أن بعض الكولون كانوا متحفظين ومتخوفين من مساواة الدستور للمسلمين مع الأوروبيين. ب- **الجزائريون** (المجتمع الجزائري والحركة الوطنية): رفضوه للأسباب التالية: • لم يشاركوا في صياغته. • جاء مكرّسا للاستعمار ومُخيبا لآمالهم لتأكيده على ربط الجزائر بفرنسا. • الدستور منافي للديمقراطية (حوالي 10 ملايين مسلم يمثلهم 60 نائبا وحوالي مليون أوروبي (01 مليون) يمثلهم 60 نائبا كذلك !!!). ✓ **الخلاصة:** أي انه جاء من أجل تهدئة الأوضاع بعد المجازر و بحلول شكلية وعنصرية تجاوزها الزمن و وعي الشعب الجزائري. **ت/- أزمة حركة انتصار الحريات الديمقراطية (1954/1953):** --- ❖ **مفهومها:** • أزمة سياسية داخلية حول طرق تسيير الحزب تعرضت لها حركة انتصار الحريات الديمقراطية وظهرت خلال مؤتمرها الثاني المنعقد أيام 6/5/4 أفريل 1953 في ساحة "شارتر" بالجزائر، في ظل جو مشحون بالخلافات ينذر بالانفجار زاده سوءا غياب زعيم الحزب مصالي الحاج بسبب اعتقاله ووضعه في الإقامة الجبرية في فرنسا. ❖ **أسباب الأزمة:** • تأثيرات اكتشاف أمر المنظمة الخاصة من طرف الشرطة الفرنسية 08 مارس 1950 • انعكاسات حل الحزب للمنظمة الخاصة بعد اكتشاف أمرها، والاستقالة المتوالية للعديد من المناضلين بها بسبب سلبية القيادة بالحزب اتجاههم. • الخلافات في القيادة إزاء القضايا المطروحة مثل تجديد الهياكل، التمثيل داخل الحزب وجدوى المشاركة في الانتخابات آنذاك. ❖ **نتائج الأزمة وانعكاساتها:** اشتداد الخلافات بين أنصار رئيس الحزب "مصالي الحاج" وأعضاء اللجنة المركزية بالحزب. والتي انتهت **بالانشقاق** وانقسام الحزب إلى ثلاث (03) جماعات: أ- **مصاليون**: متعصبين لمصالي ويرون أنه مصدر أي قرار، وقراراته واجبة التنفيذ وله تفويض تام وصلاحيات مطلقة وزعامة روحية، عُقد مؤتمرهم في مدينة هورنو ببلجيكا أيام 14، 15، 16 جويلية 1954 والذي أقر حل اللجنة المركزية وإقصاء مسؤوليها عن تسيير الحزب. ب- **مركزيون**: على رأسهم "بن يوسف بن خدة" و"حسين لحول"، ويرون أن أي قرار ضروري أن ينال الإجماع أو الأغلبية حتى يكون واجب التنفيذ، عقدوا مؤتمرهم بالجزائر العاصمة أيام 13، 14، 15 أوت 1954 وقرروا عزل مصالي الحاج ومن يواليه داخل الحزب. ت- **حياديون** (ثوريون): من مناضلي المنظمة الخاصة المتفقين والمقتنعين بمنهج الكفاح المسلح كحل فعال لاحتواء هذا الانشقاق والتشتت فعملوا على:

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		○ التوسط بين المصاليين والمركزيين لمحو آثار أزمة الحزب. ○ التذكير بضرورة توجيه الجهد والعمل نحو الكفاح المسلح بدل الصراع حول الزعامة. ○ محاولة توحيد الصفوف داخل الحزب. لكنهم فشلوا في تحقيق كل ذلك.ونتيجة لذلك قاموا بإنشاء "**اللجنة الثورة للوحدة والعمل**" في 23 مارس 1954 والتي ستعقد سلسلة اجتماعات تحضيرا لاندلاع الثورة المسلحة، أهمها: ○ **<u>إجتماع الـ(21+1) أو (22) في 23 جوان 1954</u>**: والذي تقرر فيه 1) إنشاء أول مجلس للثورة (مجموعة الـ5+1)، مصطفى بن بولعيد، العربي بن مهيدي، رابح بيطاط، ديدوش مراد + كريم بلقاسم. 2) ضرورة مباشرة التدريبات العسكرية وتوفير الأسلحة. ○ **<u>إجتماع 10 اكتوبر 1954:</u>** وأبرز ما تقرر فيه 1) ضرورة التمثيل السياسي للثورة بالاعتماد على النفس وتفضيل القيادة الجماعية عن طريق إنشاء هيئة سياسية وعسكرية. 2) تقسيم البلاد إلى خمس (05) مناطق عسكرية. ○ **<u>إجتماع 23 اكتوبر 1954 (إجتماع الحسم):</u>** وفيه تم حسم الأمور جميعها ومنها: - تم الاتفاق على التمثيل السياسي للثورة والمتمثل في "جبهة التحرير الوطني". - إنشاء جناح عسكري للجبهة يتمثل في "جيش التحرير الوطني" - تقسيم البلاد إلى خمسة مناطق ثورية "الولايات التاريخية" - اعتماد القيادة الجماعية "مجلس الثورة" مع اعتماد التسيير اللامركزي - الاتفاق على الإجراءات التنظيمية المصاحبة لاندلاع الثورة من "بيان أول نوفمبر" إلى تحديد يوم وساعة قيام الثورة. ✓ **الخلاصة:** أي إن الأزمة أثمرت همة بإفرازها لنخبة قيادية شابة من أعضاء المنظمة الخاصة أخذت زمام المبادرة و عجلت بتفجير الثورة.
استخلص ظروف قيام الثورة التحريرية الداخلية والاقليمية والدولية	ص 168 الوثائق ص169 والصور ص 171	**2)- ظروف قيام الثورة التحريرية.** ========== ✓ **المحلية، الداخلية** 1. الوجود الاستعماري في حد ذاته وسياساته التعسفية المستمرة. 2. مجازر 8 ماي 1945 ضد إرادة المجتمع الجزائري. 3. قناعة الشعب بعدم جدوى العمل السياسي لنيل الاستقلال. 4. تشتت الحركة الوطنية خاصة بعد الأزمة التي تعرضت لها. 5. الوضع الاجتماعي والاقتصادي المتدهور. 6. اكتساب الجزائريين الخبرة من مشاركتهم في الحرب العالمية الثانية. 7. نشوة الإدارة الاستعمارية بما آلت إليه الطليعة الجزائرية. 8. ظهور اللجنة الثورية للوحدة والعمل ومباشرتها التحضير للثورة المسلحة. ✓ **الإقليمية** 1. إنتصار الثورة المصرية (1952) وتوجهها القومي التحرري. 2. إندلاع الكفاح المسلح في تونس والمغرب (1953). 3. دعم "جامعة الدول العربية" لحركة المقاومة الوطنية في الجزائر. 4. وجود إجماع عربي على دعم حركات التحرر في المغرب العربي. ✓ **الدولية** 1. الانفراج الدولي وبالتالي إمكانية تسوية قضية الشعب الجزائري. 2. إقرار المواثيق الدولية بحق الشعوب في تقرير مصيرها. 3. ظهور وانتشار حركات التحرر وحصول بعض الدول على استقلالها (سوريا ولبنان 1946 والهند وباكستان 1947...). 4. انهزام فرنسا في معركة "ديان بيان فو" بالفيتنام 07 ماي 1954 وتراجع دور فرنسا في المحافل الدولية.
حدد مواثيق الثورة الجزائرية	الوثائق ص178 و179 و ص183	**3)- مواثيق الثورة الجزائرية** ========== **أ- بيان أول نوفمبر 1954 :** صدر خلال اجتماع 1954/10/23 وفي 1954/10/24 تمت المصادقة على محتواه. يُعد أول و أهم مواثيق الثورة الجزائرية، حدد معالم و أسباب الثورة ووسائلها وأهدافها البعيدة والقريبة المدى و طلب من الشعب الجزائري الالتفاف حولها.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	وص 210 و211	ب- **ميثاق الصومام :** وثيقة سياسية للثورة الجزائرية صدر على اثر مؤتمر الصومام الذي عقد ما بين 20 إلى 27 أوت1956 وقد زود الثورة بالمؤسسات والهياكل التنظيمية السياسية و العسكرية لضمان استمرار الثورة و تحقيقها أهدافها. ت- **ميثاق طرابلس** : جاء بعد مؤتمر طرابلس بليبيا في الفترة ما بين 27 ماي إلى 04 جوان 1962. وضع الخيارات الأساسية للدولة الجزائرية وذلك على المستوى السياسي و الاقتصادي و الاجتماعي.

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر لمادة التاريخ للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب التاريخ المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- مذكرات الأستاذ اعمر محمد (http://amormohamed07.blogspot.com/)
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة تطور الجزائر ما بين 1989/1945 يكون المتعلم قادرا على دراسة ظاهرة التطور باستغلال السندات المختلفة ذات الدلالة. **الوحدة التعليمية الثانية: الجزائر ما بين 1945 /.1989** **==========** **الوضعية الثانية: العمل المسلح و رد فعل الاستعمار.** **==========** **الإشكالية: إن تبلور الفكر الثوري لم يكن وليد وحدة الحركة الوطنية، بقدر ما كان تجاوزا للتشتت والانشقاق، لذلك كانت الثورة ضرورة قبل أن تكون اختيارا. وهي كممارسة مسلحة وسياسية أصبحت العامل المؤثر في إستراتيجية فرنسا، فأفقدتها الرهانات محليا ودوليا، وكانت القضية الجزائرية من تصعيد إلى آخر. فيما يبرز ذلك؟**	**المادة :** التاريخ **المستوى**: 3 ثانوي **الشعبة :** جميع الشعب (آ +ع) **المدة :** 03 أسابيع (6س آ/ 3سا ع) **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه. **السنة الدراسية:** (2017/2016)

عناوين الوضعية التعليمية
1- إستراتيجية تنفيذ الثورة علي المستوي الداخلي والخارجي. **أ-) على المستوى الداخلي.** **ب-) على المستوى الخارجي.** **2- رد فعل و إستراتجية الاستعمار للقضاء على الثورة.** **I) - في الداخل.** **II) -في الخارج.** **3- تأكيد عدم جدوى المخططات الاستعمارية ونجاح الثورة.** **4- المفاوضات والاستقلال.**

التعليمات	**السندات**	**المنتوج الانتقائي**
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة اشرح استراتيجية تنفيذ الثورة داخليا وخارجيا.	السندات، الوثائق والخرائط والصور من الكتاب المدرسي ص170 إلى 172 المخطط ص 185 ص178	***) مقدمة (تعريف الثورة الجزائرية):** الثورة رد فعل شعبي واع وعنيف لتحقيق البديل وهو الاستقلال، باستعمال كل الوسائل المتاحة ضد استعمار استيطاني تعسفي تمثله قوة عسكرية كبرى وهي فرنسا بدعم من الحلف الأطلسي، وهي فعل تحرري يمتد إلى المناحي الأخرى كالحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية. امتد في الجزائر خلال الفترة ما بين (1954/11/01 إلى 1962/7/05) وانتهى بتحقيق النصر والاستقلال. **1 - إستراتيجية تنفيذ الثورة علي المستوي الداخلي والخارجي :** **==========** **أ–) علي المستوى الداخلي:-** **----------** **<u>1)- التعبئة الشعبية</u>:** أي حشد واستنفار الشعب بمختلف فئاته، لإنجاح الثورة. وقد تمت تعبئة الشعب وإقناعه للالتحاق بالثورة وتقديم كل أشكال الدعم له بواسطة : • التوعية الإعلامية من خلال بيان نوفمبر و مختلف الوسائل الإعلامية :جريدة المجاهد، الكتابات الحائطية، الرسائل المكتوبة و الشفوية، إذاعة صوت الثورة الجزائرية في القاهرة، أفلام تسجيلية بداية من 1957 • الاهتمام بالجانب الصحي والاجتماعي و التعليمي للشعب و التكفل بالبعثات الطلابية. • تحميل الشعب مسؤولية تنفيذ وإنجاح الثورة من البداية طبقا لمقولة العربي بن مهيدي

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

(ارم بالثورة إلى الشارع يحتضنها الشعب).
- مساندة الشعب ضد سياسة الإبادة الاستعمارية.
- توسيع نطاق الثورة بهجومات 20 أوت 1955 بالشمال القسنطيني والتي قام بها زيغود يوسف بمعية الشعب قصد تحميل الشعب مسؤولية تنفيذ الثورة وإشراكه فيها وتوسيع نطاقها.حيث انطلقت في وضح النهار بالولاية الثانية واستهدفت ضرب المصالح الفرنسية فيها .

الخريطة ص173 +الوثائق ص180، 181

أسباب الهجمات	أهداف الهجمات ونتائجها
- فرض فرنسا الحصار على المنطقة الأولى (الأوراس) وإعلان حالة الطوارئ بها (03 أفريل 1955). - استشهاد ديديوش مراد 18 جانفي 1955. - اعتقال مصطفى بن بولعيد 12فيفري1955 ورابح بيطاط 23مارس1955. – الاعلان عن مشروع سوستيل الادماجي 15فيفري1955.	- فك الحصار عن الأوراس. - توسيع نطاق الثورة . - التأكيد على شعبية الثورة و قوتها حيث أسقطت حكومة منداس فرانس. - استقطاب الثورة للشخصيات و الأحزاب المترددة. - تدويل القضية الجزائرية (الدورة 10 للأمم المتحدة 1955).

ص 182، 183

2)- التنظيم المؤسساتي : (مؤتمر الصومام من 20 إلى 27 أوت 1956):

- **التعريف به:** مؤتمر عُقد بالولاية الثالثة في الفترة ما بين 20 إلى 27 أوت 1956 بقرية ايفري بغرض زيادة تنظيم الثورة وضمان استمراريتها. (**أسباب اختيار المنطقة:** ص 182)
- **ظروف انعقاده:** انعقد في ظروف يميزها : -**أ/ الداخلية:** شمولية الثورة الترابية و الشعبية - توالي انتصاراتها - الحاجة الماسة للتقييم و التخطيط للمستقبل - التأييد الدولي - تزايد الإجرام الفرنسي للقضاء على الثورة **ب/ الخارجية:** دعم الكتلة الآفرو-آسيوية للثورة – استقلال تونس والمغرب1956 بفعل قوة الثورة.
- **قراراته :**

✓ إصدار ميثاق الصومام : وثيقة سياسية مرجعية للثورة صدرت بتاريخ 20أوت1956 حللت الأوضاع وحددت آفاق العمل الثوري ووسائل تحقيق الأهداف، ومستلزمات الاستمرار.
✓ تكوين مؤسسات الثورة (التنظيم المؤسساتي) كالمجلس الوطني للثورة(CNRA) وهو أعلى هيئة سياسية للثورة (برلمان الثورة). يتكون من 34 عضوا (17 دائمون و17 إضافيون).
✓ إنشاء لجنة التنسيق و التنفيذ (CCE) وتتكون من 05 إلى 14 عضوا. وهي هيئة تنفيذية.
✓ التنظيم الإداري: أي إضافة الصحراء الولاية السادسة بقيادة عبد الرزاق سي الحواس.
✓ إقرار مبدأ القيادة الجماعية و الأولوية للداخل على الخارج و السياسي على العسكري.
✓ البناء الهيكلي لجيش التحرير الوطني – ضبط الرتب وتحديد المسؤوليات.
✓ تدويل القضية الجزائرية من خلال ممثليها في الخارج.

العنوان الثاني ص184 +المخطط ص185.

3)- التنظيم الجماهيري: (تنظيم الجماهير وتأطيرها) :

وهو إيجاد وخلق اتحادات وتنظيمات غير حكومية تؤطر الشعب وتنظمه ، وقد عملت جبهة التحرير الوطني (**ج ت و**) على تأطير الجماهير من خلال :

أ - تأسيس الاتحادات :

☜ الإتحاد العام للعمال الجزائريين 1956 /02/24.
☜ الإتحاد العام للتجار الجزائريين1956.
☜ الإتحاد العام للطلبة المسلمين الجزائريين (1955/7/08) وأثبت وجوده بعد إضراب الطلبة في 1956./05/19
☜ تفعيل دور الكشافة الإسلامية.
☜ الحركة النسوية – المثقفون و الأطباء – فريق جبهة التحرير الوطني لكرة القدم.

ب - المظاهرات و الإضرابات : قصد تحميل الشعب مسؤولية تنفيذ الثورة وإشراكه فيها من خلال الإضرابات والمظاهرات أهمها :

186 +187

☜ إضراب 8 أيام (28 جانفي – 04 فبراير 1957) : (ص186) لدفع الشعب للالتفاف أكثر حول الثورة و لفت أنظار الرأي العام العالمي إليها.
☜ مظاهرات 11 – 12 – 1960 : (ص202) لمواجهة مطالب المعمرين و السياسة الاستعمارية و

من ص 202 إلى

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	ص205	الضغط على فرنسا ودعم المفاوض الجزائري. ☜ مظاهرات 17- 10 - 1961 بباريس : (ص204) اندلعت نظرا لفشل المفاوضات واستمرار فكرة فصل الصحراء و دفع فرنسا إلى الدخول في مفاوضات جدية. ☜ اضراب الطلبة 19-5-1956: حيث هجروا مقاعد الدراسة والتحقوا بالثورة. **4)- التنظيم العسكري :-** ص 184 • إعادة تقسيم البلاد إداريا وعسكريا إلى 06 ولايات يقودها "عقيد" يضطلع بمهام سياسية وعسكرية، مع ثلاث مساعدين مكلفين بالجانب السياسي والعسكري والإعلام والاتصال. • الأجهزة العسكرية تخضع للجنة التنسيق والتنفيذ. • إنشاء قيادتين للعمليات العسكرية، شرقية في "غار الدماء" في تونس وغربية في "وجدة" في المغرب. • البناء الهيكلي لجيش التحرير وضبط الرتب و تحديد المسؤوليات. • إنشاء جيش الحدود. • نقل الثورة إلى فرنسا. **ب –) على المستوى الخارجي :** --- عملت جبهة التحرير الوطني (ج.ت.و) خارجيا على : **1-** التمثيل الدبلوماسي : بهدف التعريف بالقضية في المحافل الدولية - فضح السياسة الفرنسية و عزلها دوليا - كسب التعاطف العالمي - الحصول على الدعم المادي والسياسي و هذا من خلال جهاز دبلوماسي يتشكل من الوفد الخارجي للثورة (آيت احمد، بن بلة ، محمد خيضر، محمد يزيد كمنسق بين الداخل و الخارج) - محمد بوضياف المنسق العام) ووفود الجبهة إلى المؤتمرات الدولية . **2-** إنشاء الحكومة المؤقتة (19 / 09 / 1958) بالقاهرة و وزارة الشؤون الخارجية و وزارة الإعلام. **3-** تنصيب فيدرالية جبهة التحرير بفرنسا. **4-** عرض القضية الجزائرية في المحافل الدولية: الأمم المتحدة (ابتداءا من سبتمبر1955) – على المستوى الافريقي (مؤتمر أكرا 1958/4/15) – حركة عدم الانحياز(مؤتمر باندونغ 18-24 أفريل1955). (لتفاصيل أكثر ارجع ص 190، 191)
	188+189	
بين رد فعل واستراتيجية فرنسا للقضاء على الثورة		**2- رد فعل و إستراتجية الاستعمار للقضاء على الثورة :** ========== **I- في الداخل:** --- **1)- المخططات العسكرية:** • إتباع سياسة القمع و الإيقاف الجماعي • إعلان حالة الطوارئ • تطبيق سياسة التجويع وإخضاع المواد الغذائية للتقنين بهدف قطع الدعم عن الثورة • إقامة المحتشدات و تدمير القرى • إنشاء مراكز التعذيب كمدرسة "جندارك" في سكيكدة • إنشاء المناطق المحرمة • إنشاء مكاتب لاصاص (SAS) • التهجير و القيام بعمليات التمشيط للقضاء على الثورة • إنشاء الخطوط المكهربة : خطي موريس و شال لجزأرة الحرب. • تطبيق مخطط الجنرال شال 1958 المتمثل في (- عزل وحدات جيش التحرير عن الشعب - سد قنوات الاتصال بين الولايات التاريخية - تكثيف الطيران الحربي لمراقبة الأرض - القيام بالعمليات العسكرية مثل: عملية التاج بالولاية الخامسة - تجنيد العملاء لزرع البلبلة – تنفيذ حق المتابعة في الخارج - استعمال الأسلحة المحرمة دوليا مثل النبالم - دعم الجيش الفرنسي عددا وعدة والاستعانة بقوات الناتو).
	192+193	
	194+195	**2)- المخططات الاغرائية :** عبارة عن مناورات خداعية للشعب أهمها مشروع سوستال 15- 2-1955 و مشروع قسنطينة 03 - 10- 1958 (ارجع للصفحة 194) بهدف: - فصل الثورة عن الشعب - ربط الجزائر أكثر بفرنسا - خلق طبقة برجوازية مرتبطة بفرنسا - إظهار الثورة عالميا على أنها ثورة جياع لا ثورة تحررية .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	198+194	**3)- المخططات السياسية :** • إنشاء القوة الثالثة من العملاء. • إجراء استفتاء 28 – 07 – 1958 وتزوير نتائجه. • عرض مشروع سلم الشجعان 23- 10- 1958 (ص 198). • طرح مشروع حق تقرير المصير 16- 09- 1959 في ظل اتحاد فدرالي مع فرنسا (ص 198).
	201+200	**4)- مشاريع التقسيم:** • مشروع تقسيم الشمال إلى ثلاث مناطق 1957 (قسنطينة ذات الحكم الذاتي و الإقليم الفرنسي في الجزائر ووهران . الحكم الذاتي لتلمسان). • مخطط تجميع المستوطنين لسنة 1961 • فصل الصحراء عن الجزائر بداية من 10 – 01 - 1957 وتقسيمها إلى عمالة الساورة وعمالة الواحات عبر مرسومي 8/07/ 1957 و 1960/12/07 على الترتيب (ص200). **II- في الخارج :** **----------** • اعتبار القضية الجزائرية شأن داخلي ومعارضة عرضها في المحافل الدولية. • الاستعانة بدعم الناتو. • القرصنة الجوية و اعتقال القادة الخمسة يوم 22 /10 / 1956(ص183). • المشاركة في العدوان الثلاثي على مصر 29 /10/ 1956. • قصف ساقية سيدي يوسف في 08/ 02 //1958 . • التعجيل باستقلال بعض الدول للتفرغ للجزائر. • قمع مظاهرات المهاجرين 17 /10 / 1961 في باريس.
أكد عدم جدوى المخططات الاستعمار ية ونجاح الثورة.	207+206	**3- تأكيد عدم جدوى المخططات الاستعمارية ونجاح الثورة :** **==========** • توالي انتصاراتها الداخلية و الخارجية العسكرية و السياسية. • اعتراف الأمم المتحدة بحق تقرير المصير للجزائريين. • توالي سقوط 7 حكومات فرنسية.(الوثيقة ص 196) • تمرد 13 ماى 1958 (ص 196) و قيام الجمهورية الفرنسية الخامسة بقيادة ديغول في 21/ 1958/12 . • المحاولة الانقلابية ضد ديغول في 04/22 / 1961. • الالتفاف الشعبي و مظاهرات 11 / 12 / 1960. **4- المفاوضات و الاستقلال :** **==========** **أ/العوامل التي أجبرت فرنسا على التفاوض:-** لقد أرغمت فرنسا على الجلوس على طاولة المفاوضات مع وفد الثورة لأنها: - عجزت عن تحقيق النصر العسكري - تزايد النفقات العسكرية على الخزينة الفرنسية – الدعم الدولي للثورة – ضغط الرأي العام الفرنسي. **ب/ مراحل المفاوضات:** (ص206) **مولان**(فرنسا) 27- 29 /6/ 1960 - **لوسارن** (سويسرا) 20/ 2/ 1961 **ايفيان الأولى** (سويسرا) 5/20 /1961 **بال (سويسرا)** 11/10/ 1961 **ايفيان الثانية** 7- 3/18/ 1962 انتهت بتوقيع اتفاقيات ايفيان التي تصت على وقف إطلاق النار بداية من 19/ 3 / 1962 ثم إجراء الاستفتاء وتشكيل لجنة مؤقتة. **ج/مضمون المفاوضات :** • **عن الجانب الفرنسي:** الحكم الذاتي – فصل الصحراء عن الشمال. • **عن الجانب الجزائري:**- الاستقلال - جبهة التحرير الوطني ممثل وحيد للشعب **-** الوحدة التربية الجزائرية **–** وحدة الأمة الجزائرية – السيادة الجزائرية التامة. **خاتمة:** رغم ضخامة التضحيات تمكنت الثورة الجزائرية 1954- 1962 من تحقيق النصر و الاستقلال.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر لمادة التاريخ للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب التاريخ المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة تطور الجزائر ما بين 1945/1989 يكون المتعلم قادرا على دراسة ظاهرة التطور باستغلال السندات المختلفة ذات الدلالة. **الوحدة التعليمية الثانية: الجزائر ما بين 1945 /.1989** **==========** **الوضعية الثالثة: استعادة السيادة الوطنية و بناء الدولة الجزائرية.** **==========** **الإشكالية: بعد تحقيق الاستقلال و استرجاع السيادة عملت الدولة الجزائرية على تجسيد مواثيق الثورة على جميع الأصعدة . فالي أي مدى تحقق ذلك ؟**	**المادة :** التاريخ **المستوى:** 3 ثانوي **الشعبة :** جميع الشعب (آ +ع) **المدة :** 03 أسابيع (6سا آ/ 3سا ع) **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه. **السنة الدراسية:** (2017/2016)

عناوين الوضعية التعليمية
1. **ظروف قيام الدولة الجزائرية.** 2. **الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية.** 3. **التطور السياسي وبناء الدولة الجزائرية .**

التعليمات	السندات	المنتوج الانتقائي
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة تعرف على ظروف قيام الدولة الجزائرية	السندات، الوثائق والخرائط والصور من الكتاب المدرسي ص208	**1- ظروف قيام الدولة الجزائرية :** **==========** **أ/ السياسية** --- 1. توقيع **اتفاقيات ايفيان الثانية** في **18- 03- 1962** و**وقف إطلاق النار** في اليوم الموالي **19-3-1962.** 2. تكوين **الهيئة التنفيذية المؤقتة** برئاسة **عبد الرحمان فارس** في **07- 4- 1962** 3. اشتداد النشاط الإرهابي ل**منظمة الجيش السري.** 4. انعقاد **مؤتمر طرابلس في جوان 1962** وظهور **ميثاق طرابلس** لاعادة بناء دولة الجزائر. 5. إجراء **الاستفتاء حول تقرير المصير** يوم **1- 7- 1962** (96.5% **نعم** للاستقلال) و الإعلان الرسمي عن **الاستقلال** في **5-7- 1962** و تكوين **الجمعية التأسيسية** (برلمان) في **20- 9- 1962** برئاسة **فرحات عباس**، والتي أعلنت **قيام الجمهورية الجزائرية المستقلة** في **26- 9 - 1962** برئاسة **أحمد بن بلة.** **ب/ الاقتصادية.** --- 1. اقتصاد مدمر وخزانة فارغة . 2. صناعة استخراجية لنهب الثروات وتبعية اقتصاد الجزائر لفرنسا. 3. فلاحة عصرية تجارية بيد الأوروبيين وفلاحة متخلفة ومعاشية بيد الجزائريين. **ج/ الاجتماعية** --- 1. مخلفات الثورة التحريرية و 132 سنة من الاستعمار من شهداء وأيتام وأرامل ومشردين..... 2. الفقر والجهل والأمراض والأوبئة والبطالة الهجرة..... 3. تدهور المستوى المعيشي

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

حدد الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية	ص 210	**2- الاختيارات الكبرى لإعادة بناء الدولة الجزائرية :** ========== -استخلصت من مواثيق الثورة خاصة من **ميثاق طرابلس** الصادر عن مؤتمر طرابلس ما **بين (27 ماي - إلى- 4 جوان 1962**) و الذي حدد الخيارات الكبرى للدولة الجزائرية المستقلة والمتمثلة في : **أولا - الخيارات السياسية :** ✓ تشيد دولة عصرية ديمقراطية في إطار نظام الحزب الواحد . ✓ رفض النزعة الذاتية و التفرد بالسلطة . ✓ محاربة الاستعمار ودعم حركات التحرر . ✓ دعم السلم والتعاون الدولي. ✓ تجسيد الوحدة المغاربة والعربية والإفريقية. **ثانيا - الخيارات الاقتصادية :** ✓ تبني النظام الاشتراكي كأساس للتنمية. ✓ محاربة الاحتكارات والإقطاعية . ✓ بناء اقتصاد وطني متكامل وتحقيق الاستقلال الاقتصادي. ✓ تطبيق سياسة التخطيط . ✓ مراجعة العلاقات الاقتصادية مع الخارج . **ثالثا - الخيارات الاجتماعية والثقافية :** ✓ رفع المستوى المعيشي و القضاء على البطالة و تحسين الخدمات الصحية و التعليمية و توفير السكن. ✓ تطوير الريف. ✓ ترقية اللغة العربية و إحياء التراث الوطني كعنصر أساسي للهوية. ✓ تجاوز التغريب الثقافي. ✓ دعم الثقافة الوطنية على أسس علمية وثورية.
تتبع التطور السياسي وبناء الدولة الجزائرية من 1965/6/19 إلى غاية 1989	من ص 216 إلى ص 221	**3 - التطور السياسي وبناء الدولة الجزائرية :** ========== **أ/- داخليا :** --- **1- التطورات السياسية :** --- **المرحلة الأولى(1962 - 1965) :** -انتخاب **أحمد بن بلة** – إصدار دستور 1963 وميثاق 1964 – اعتماد مبدأ الحزب الواحد - تأصيل أبعاد الجزائر . **المرحلة الثانية (من 19 - 06 - 1965 إلى 1989) :** - تكوين مجلس الثورة بزعامة **هواري بومدين** بعد انقلاب **19-6-1965** (التصحيح الثوري) - تكريس سياسة الحزب الواحد - إرساء ازدواجية السلطة (الحزب والجيش)- الشروع في بناء مؤسسات الدولة (المجالس البلدية 1967 - المجالس الولائيه 1969.والمجلس الشعبي الوطني 1977) - انتخاب هواري بومدين **10- 12- 1976** رئيسا للجمهورية و إعادة صياغة مواثيق الدولة (ميثاق و دستور 1976) - وفاة هواري بومدين **27- 12 – 1978** وحل مجلس الثورة في جانفي **1979** - انتخاب **الشاذلي بن جديد** رئيسا للجمهورية **7- 2- 1979 .** **المرحلة الثالثة (من 1989 إلى اليوم) :** - الانتقال من الأحادية إلى التعددية نتيجة عوامل داخلية و خارجية، اقتصادية وسياسية أحدثت اضطرابات **05 / 10/ 1988** و التي دفعت بالرئيس "**الشاذلي بن جديد**" إلى القيام بإصلاحات سياسية واقتصادية عن طريق دستور 23 - 2- 1989 **2- التطورات الاقتصادية (من 1962 إلى 1989) :** --- **1962**: إتباع النهج الاشتراكي و تطبيق سياسة المخططات التنموية - التأميمات (المناجم 6 ماي1966 / المحروقات 24 فيفري1971) - التسيير الذاتي في الميدان الزراعي 1963 ثم الثورة الزراعية 1972 - إقامة صناعة وطنية و تأميم الثروات و الاهتمام بالصناعة الثقيلة - احتكار الدولة للتجارة الخارجية وإنشاء الدواوين الوطنية - الاهتمام بقطاع المواصلات و تنويع الأسواق الخارجية. **1989 :** إتباع نظام اقتصاد السوق بخصخصة المؤسسات الاقتصادية - جلب و تشجيع الاستثمار الأجنبي – إتباع سياسة الشراكة في التصنيع - تحرير التجارة الخارجية.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		3 - الاجتماعية و الثقافية : **----------** - العمل على رفع مستوى المعيشي والقضاء على البطالة - الاهتمام بالجانب الصحي وتحقيق الطب المجاني - الاهتمام بالتعليم والتكوين لتوفير الإطارات اللازمة لميدان التسيير والإنتاج - محاربة الأمية وتطبيق التعليم الإجباري والمجاني - الاهتمام بذوي الحقوق من المجاهدين والمعطوبين واليتامى والأرامل. **ب/ خارجيا :** **----------** ✓ الانضمام لهيئة الأمم المتحدة **8- 10- 1962** ✓ الدخول في مفاوضات مع فرنسا للتخلص من قيود اتفاقيات ايفيان. ✓ الفعالية في حركة عدم الانحياز . ✓ دعم حركات التحرر ومناهضة الاستعمار ومساندة القضية الفلسطينية والمشاركة في الحروب العربية الإسرائيلية و تزعم جبهة الصمود والتصدي. ✓ الدور الفعال في المنظمات الإقليمية و العالمية. ✓ دعم القضايا العادلة في العالم. ✓ المساهمة في فض الكثير من الخلافات الدولية . ✓ إدراج القضية الفلسطينية في جدول أعمال الأمم المتحدة. ✓ المطالبة بنظام اقتصادي دولي جديد وعادل. ✓ دعم قضية الشعب الصحراوي.

تقويم مرحلي : 1 - عدد بعض قيود اتفاقيات ايفيان مبينا كيف تمكنت جزائر الاستقلال من التخلص منها ؟

2 - حدد الظروف الداخلية و الخارجية التي جاء فيها تحول الجزائر السياسي نهاية الثمانينات .

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر لمادة التاريخ للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب التاريخ المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تعكس ظاهرة تطور الجزائر ما بين 1989/1945 يكون المتعلم قادرا على دراسة ظاهرة التطور باستغلال السندات المختلفة ذات الدلالة. **الوحدة التعليمية الثانية: الجزائر ما بين 1945 /1989** **==========** **الوضعية الرابعة: تأثير الجزائر و إسهامها في حركة التحرر العالمية.** **==========** **الإشكالية: لقد تحولت الجزائر بعد استقلالها إلى قلعة و قبلة للثوار و كان حضورها و إسهامها على الساحة الدولية فاعلا و مؤثرا . فيما يتضح ذلك ؟**	**المادة :** التاريخ **المستوى:** 3 ثانوي **الشعبة :** آف +ت إ **المدة :** أسبوعين (4سا) **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه. **السنة الدراسية:** (2017/2016)

عناوين الوضعية التعليمية
1- تحديد و شرح مجالات العمل للجزائر بعد الاستقلال. **2- إسهامات الجزائر في حركات التحرر في العالم.**

التعليمات	السندات	المنتوج الانتقائي
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة	السندات، الوثائق والخرائط والصور من الكتاب المدرسي	1- **تحديد و شرح مجالات العمل للجزائر بعد الاستقلال:** **==========** تجسيدا لمواثيق الثورة عملت الجزائر بعد الاستقلال في إطار المبادئ التالية : • تصفية الاستعمار و دعم حركات التحرر و القضايا العادلة. • توثيق روابط الأخوة المغاربية والعربية بالانضمام للجامعة العربية و منظمة الوحدة الإفريقية ثم الاتحاد الإفريقي و المساهمة في تأسيس الاتحاد المغاربي. • إرساء السلم و الأمن العالمي و التأكيد على مبدأ الشرعية الدولية. • دعم التعاون بين دول العالم الثالث و السعي لتحقيق التحرر الاقتصادي و التنمية في دول الجنوب و هذا من خلال :
حدد واشرح مجالات العمل للجزائر بعد الاستقلال	ص 224 و225 والوثيقة ص 235	<u>أ/- حركة عدم الانحياز</u>: الانضمام إليها و حضور كل قممها بداية من 1962 و احتضان مؤتمرها الرابع في سبتمبر 1973 المميز من حيث الحضور و القرارات التي ركزت على الجوانب الاقتصادية بالدعوة إلى نظام اقتصادي دولي جديد وعادل و تشجيع سياسة التأميمات و الدعوة إلى حوار شمال - جنوب و التأكيد على التعاون جنوب- جنوب من خلال مجموعة 77 . الحد من صراع الحرب الباردة أثناء القطبية الثنائية و الهيمنة الأمريكية بعد نهايتها، وانعكاسات النظام الدولي الجديد. <u>ب/ - هيئة الأمم المتحدة</u> : الانضمام في 1962/10/08 ودعم جهود تفعيلها وتحقيق أهدافها و حيادها و تطبيق قراراتها و قد برز دور الجزائر في الدعوة لدورة طارئة عام 1974 وترأسها و قد تم فيها التأكيد على نظام اقتصادي جديد و عادل، مراقبة عمل الشركات متعددة الجنسيات، تثمين ثروات العالم الثالث، تمثيل فلسطين في المنظمة.
استخلص إسهامات الجزائر في حركات التحرر في العالم	ص 226 و227	2- **إسهامات الجزائر في حركات التحرر في العالم:** **==========** **<u>أ/- القضية الفلسطينية:</u>** - افتتاح أول مكتب لفلسطين في الجزائر في 1963/9/23. - تدريب كوادرها في كلية شر شال و إرسال شحنة سلاح إلى فتح عبر سوريا وذلك تحضيرا لانطلاقة الثورة الفلسطينية في جانفي 1965. - احتضان العديد من اللقاءات والمؤتمرات الخاصة بها ودعم القضية من خلال المؤتمر الرابع لحركة عدم الانحياز الذي قرر اعتبار الصهيونية حركة عنصرية . - ترتيب زيارة عرفات للأمم المتحدة سنة 1974 و المشاركة في الحروب العربية الإسرائيلية. - افتتاح أول مكتب لحركة فتح في العالم سنة 1964. - الاعتراف بدولة فلسطين في المؤتمر المنعقد في الجزائر سنة 1988. وذلك في 1988/11/15.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		- إنشاء إذاعة فلسطين (صوت فلسطين) من عام 1970 إلى 1995. - استضافة القوات الفلسطينية بعد الانسحاب من لبنان عام 1982. - رفض التطبيع مع إسرائيل. **ب/- حركات التحرر في افريقيا والعالم:** لم تكن مساندة الجزائر لحركات التحريرية إلا امتدادا لمبادئ ثورتها التي مازالت تؤمن بحق الشعوب في تقرير المصير علما أن إسهام الجزائر في حركة التحرر بدا حتى قبل استقلالها و دعم حركات التحرر لم يقتصر على القارة الإفريقية (جنوب إفريقيا – الموزمبيق – زمبابوي – غنيا – ناميبيا) وإنما تعداه إلى أمريكا اللاتينية وآسيا (الفيتنام) تصديقا لمبادئ السياسة الجزائرية الرامية إلى تأييد كل صوت طامح لكسر طوق الهيمنة والاستعباد.

تطبيق: حدد مبادئ وأسس السياسة الخارجية للجزائر وأبعادها ومجالات نشاطها، بالاستعانة بالكتاب ص 222.

الجواب: **السياسة الخارجية للجزائر وأبعادها**

أ / الأسس والمبادئ :

- مبادئ الثورة في مواثيقها.- مساندة الحركات التحررية.

- العمل على التحرر الاقتصادي وتحقيق التنمي.ة

- تبني موقف الحياد الايجابي.- دعم القانون الدولي

ب/ الأبعاد:

- خدمة الوطن ومصالح الشعوب.

- مساندة الحركات الثورية

ج/ مجالات النشاط:

- القطبية الثنائية – النظام العالمي الجديد.

- الوحدة المغاربية – العربية – الإفريقية.

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر لمادة التاريخ للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب التاريخ المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تخص القوى الاقتصادية الكبرى (الو. م . ا ـ الاتحاد الأوربي ـ جنوب شرق آسيا) يكون المتعلم قادرا على اكتشاف عوامل قوتها وإبراز علاقتها بالاقتصاد العالمي. **الوحدة الثانية : القوى الاقتصادية الكبرى في العالم.** **==========** **الوضعية الأولى: مصادر القوة الاقتصادية الأمريكية وتأثيرها على الاقتصاد العالمي.** **==========** **الإشكالية: تعتبر الولايات المتحدة الأمريكية أكبر قوة اقتصادية عسكرية مالية وسياسية في العالم خصوصا بعد خروجها من سياسة العزلة نهائيا سنة 1941م، واستفادتها من الحرب العالمية الثانية وتزعمها العالم بعد 1990م ..** ❖ **فما هي مظاهر وعوامل القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية ؟** ❖ **وما سر هذا التفوق الواضح؟**	**المادة :** الجغرافيا **المستوى:** 3 ثانوي. **الشعبة :** جميع الشعب. **المدة : 04** ساعات. **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه. **السنة الدراسية:** (2017/2016)

عناوين الوضعية التعليمية

1) **انجاز بطاقة تقنية للو.م.أ بمجموعة مؤشرات.**
2) **استخلاص حيوية الوسط الطبيعي والبشري للولايات المتحدة الأمريكية.**
3) **تحديد خصوصيات الأقاليم الاقتصادية الكبرى في الولايات المتحدة الأمريكية.**
4) **استنتاج مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية.**
5) **إبراز أثر قوة الولايات المتحدة الأمريكية على العلاقات الاقتصادية العالمية.**

***) الواجهة الأطلسية للولايات المتحدة الأمريكية.**

التعليمات	السندات	الاداءات والأنشطة و المنتوج الانتقائي
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة **أنجز بطاقة تقنية للولايات المتحدة الأمريكية**	السندات، الوثائق، الصور والخرائط من الكتاب المدرسي ص 64	**1) انجاز بطاقة تقنية للو.م.أ بمجموعة مؤشرات (إحصائيات 2009) :** **==========**

تاريخ الاستقلال (عن التاج البريطاني)	04/ 07/ 1776	الاسم الرسمي	الولايات المتحدة الأمريكية (U.S.A)
العاصمة السياسية	واشنطن	العملة	الدولار ($)
مؤشر التنمية البشرية	0.993	نظام الحكم	فدرالي
اللغة الرسمية	إنجليزية	متوسط الحياة	78 سنة
المساحة	9.363 م كلم2	الدخل الفردي	46000 دولار
عدد السكان 2009	309 م ن	الدخل الوطني الخام	1433 مليار دولار
الكثافة السكانية	30 ن/ كلم2	قيمة الصادرات 2007	1024 مليار$
نسبة النمو السكاني	% 0.89	قيمة الواردات 2007	1369 مليار $

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

استخلص حيوية الوسط الطبيعي والبشري للولايات المتحدة الأمريكية	من ص 46 إلى ص 51	**2) استخلاص حيوية الوسط الطبيعي والبشري للولايات المتحدة الأمريكية:** ========== **أ/- الوسط الطبيعي:** --- • اتساع المساحة (أكبر من 9 م كلم2)، وتنوع المظاهر التضاريسية خاصة السهول التي تمثل 57% من المساحة الإجمالية.. • إستراتيجية الموقع الجغرافي وتوفرها على واجهتين بحريتين (الأطلسي والهادي). • الموقع الفلكي الملائم (دائرتي عرض 24 و53 درجة شمالا وخطي طول 68 و125 درجة غربا) وتنوع المناخ (محيطي+ متوسطي+ صحراوي+ شبه المداري). • وفرة وتنوع الثروات الطبيعية (السطحية والباطنية). • توفر شبكة مائية هائلة (البحيرات الخمس العظمى، الأنهار، المياه الجوفية، الأمطار). • الإشراف على المسطحات المائية (المحيطين الأطلسي، الهادي + البحيرات الكبرى، خليج المكسيك) • طول الشريط الساحلي (حوالي 20 ألف كلم) وكثرة الخلجان الصالحة لإنشاء أفضل الموانيء به. **ب/ الوسط البشري:** --- • تعداد سكاني يتجاوز 300 مليون نسمة مما يشكل سوقاً استهلاكية واسعة. • وفرة اليد العاملة المؤهلة. • الاستقطاب الكبير للكفاءات وللأدمغة وللمهاجرين من مختلف دول العالم. • خليط من الأجناس انصهرت عناصره مكونة المجتمع الأمريكي. • الاستقرار السياسي والأمني. • وجود شبكة مدن نشطت الاقتصاد (أيدي عاملة،سوق واسعة،مراكز بحث علمي هائلة). • حيوية وفعالية العامل الأمريكي وقوة الاستثمار والادخار (أموال محلية وأخرى أجنبية).
حدد خصوصيات الأقاليم الاقتصادية الكبرى في الولايات المتحدة الأمريكية	من 52 إلى 57	**3) تحديد خصوصيات الأقاليم الاقتصادية الكبرى في الولايات المتحدة الأمريكية:** ========== 

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

استنتج مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية	ص 59 و60 و61	**أ/ الإقليم الشمالي الشرقي:** --- • يشغل نسبة 12% من المساحة وحوالي 50 %من السكان. • ترتكز به أغلب الصناعات الهامة (الحديد والصلب، الميكانيكية، صناعة بناء السفن، الالكترونية) • يشتمل على أكبر الموانئ على الواجهة الأطلسية (مثل ميناء نيويورك). • تتوزع فيه أبرز الأقطاب الصناعية الكبرى في الولايات.م.أ. • توجد به العاصمة السياسية **واشنطن** والعاصمة الاقتصادية **نيويورك** وأكبر بورصة في العالم **وول ستريت** • تتمركز به أكبر شبكة مواصلات بالعالم، وأكبر مراكز البحث والجامعات والمؤسسات المالية • تتمركز به تجمعات المدن المليونية (**ميقالوبوليس**): بوسطن، شيكاغو، واشنطن، نيويورك، فيلادلفيا، ديترو ...(أي المدن العملاقة وهي امتداد وتلاصق للمدن من بوسطن إلى واشنطن على طول 750كلم وعلى عرض 50- 100كلم). • إقليم زراعي هام (يشتمل على نطاقات زراعية للحبوب + الخضر والفواكه+ الذرة + تربية الحيوانات...).ويدعى مملكة الألبان. • أهم مدنه: بوسطن، واشنطن، نيويورك، شيكاغو. **ب/ الإقليم الجنوبي:** --- • يعتبر امتداد للاقليم الشمالي الشرقي و يشتمل على 38% من السكان. • تتركز به زراعة القطن (يدعى مملكة القطن). • تنتشر به زراعات أخرى متنوعة خاصة النقدية: التبغ، قصب السكر، الصوجا، الأرز، تربية الحيوانات ... • تتركز به الصناعات البترولية والبتروكيمياوية، النسيجية، الفضائية... • من أكثر الأقاليم استقطابا للاستثمارات. • أشهر موانئه: هيوستن و من أهم مدنه: ميامي. **ج/ الإقليم الغربي:** --- • هو إقليم حديث النشأة يعرف بنطاق الصناعات الدقيقة والخدمات. • إقليم زراعي مزدهر (زراعة متوسطية، قطن، حبوب). ويُدعى مملكة الفواكه. • تتمركز به الصناعات الإلكترونية (سلكون فالي) والسينمائية (هوليود). • مقر لأكبر الشركات المتعددة الجنسيات مثل ميكروسوفت، فورد، اكسون موبيل.. • يتوفر على موانئ هامة مثل سان فرانسيسكو، لوس أنجلوس،... • من أهم مدنه: سياتل التي تمثل ثقله الصناعي (فيها مقر شركة بوينغ وميكروسوفت). **4) استنتاج مظاهر القوة الاقتصادية للولايات المتحدة الأمريكية:** ========== 1. ضخامة الإنتاج الزراعي و الصناعي و جودته و تنوعه. 2. كونها أول دولة صناعية وزراعية في العالم . 3. أكبر مستهلك للمواد الأولية و أكبر مصدر للمواد الغذائية و الأسلحة 4. قوة التجهيز الزراعي و الصناعي و وفرة البنى التحتية (طرق و جسور و سكك و مطارات). 5. الاستخدام الواسع للآلات و التقنيات الحديثة 6. احتكارها 28 % من المبادلات التجارية العالمية (استيرادا و تصديرا) و سيطرتها على الأسواق و تعاملها مع أغلب دول العالم خاصة دول مجموعة **(الينا ALENA).** 7. كونها القوة المالية الأولى عالميا (50 % من المعاملات العالمية تتم بالدولار). 8. ضخامة الاستثمارات الأمريكية في العالم الخارجي. 9. امتلاكها لأكبر البورصات في العالم واعتماد الدولار كعملة عالمية. 10. امتلاكها لحوالي44 % من الشركات متعددة الجنسيات. 11. احتكارها 60 % من المعلوماتية و الإنتاج السينمائي 12. احتلال مركز الريادة في البحث العلمي.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

أبرز أثر قوة الولايات المتحدة الأمريكية على العلاقات الاقتصادية العالمية	الجدول ص 45 ص 58	**5) إبراز أثر قوة الولايات المتحدة الأمريكية على العلاقات الاقتصادية العالمية:** ========== • تفوق عملتها (الدولار) جعل منها القوة الاقتصادية الأولى في العالم. • التحكم و الهيمنة على المؤسسات المالية والاقتصادية العالمية مثل: صندوق النقد الدولي، منظمة التجارة العالمية، الشركات متعددة الجنسيات الكبرى. • احتكار إنتاج وتسويق العديد من السلع والمحاصيل. • الاستهلاك الواسع للبضائع الامريكية و في مختلف مناطق العالم. • التدخل في الكثير من المناطق لحماية مصالحها (العراق، أفغانستان، سوريا...). • تشبع العالم وتأثره بالقيم و الثقافية و الاستهلاكية الأمريكية. • الضغط على العالم المتخلف من خلال صادراتها الغذائية (السلاح الأخضر). • الدخول في منافسة و حروب تجارية مع القوي الاقتصادية الأخرى. • التأثير السلبي على الاقتصاد العالمي نتيجة ارتباطه بعملتها وبورصاتها. ***) الواجهة الأطلسية للولايات المتحدة الأمريكية.** ========== **أ- مفهومها**: الواجهة الشرقية للو.م.أ الممتدة بين السهل الأوسط غربا والمحيط الأطلسي شرقا، وبين البحيرات العظمى شمالا وخليج المكسيك جنوبا،تمثل ثُلث (1/3) مساحة الو.م.أ و يتواجد بها الميغالوبوليس الأمريكي. **ب- عوامل قوتها:** 1. أول منطقة تعميرا بالسكان بعد اكتشاف القارة الأمريكية في القرن 15م 2. –أول المناطق تأثرا بالثورة الصناعية الأوربية 3. –أول المناطق التي شكلت الو.م.أ بعد استقلالها عن التاج البريطاني 4. –توفر سواحلها على الخلجان الصالحة لإنشاء الموانئ 5. –ملائمة مناخها ووفرة مواردها الطبيعية (مياه، فحم، حديد). **ج- أهميتها (دورها في الاقتصاد الأمريكي):** 1. ربط الو.م.أ بالعالم الخارجي (أوربا، افريقيا وأمريكا اللاتينية). 2. تمركز أكبر المدن و الموانئ العالمية بها (ميناء نيويورك) وكثافة شبكة المواصلات. 3. تتمركز بها مختلف الأنشطة الاقتصادية والمؤسسات المالية العالمية. 4. تتوفر على موارد معدنية و طاقوية و إنتاج زراعي كبير. 5. توفر اليد العاملة وتنوعها.

تقويم:

- ✓ **بيّن عوامل قوة الاقتصاد الأمريكي.**
- ✓ **عين الأقاليم الصناعية الكبرى على خريطة صماء للو.م.أ.**
- ✓ **وضّح الصعوبات والمشاكل التي قد يعاني منها الاقتصاد الأمريكي.**

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر في مادة الجغرافيا للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب الجغرافيا المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- شبكة الأنترنت.

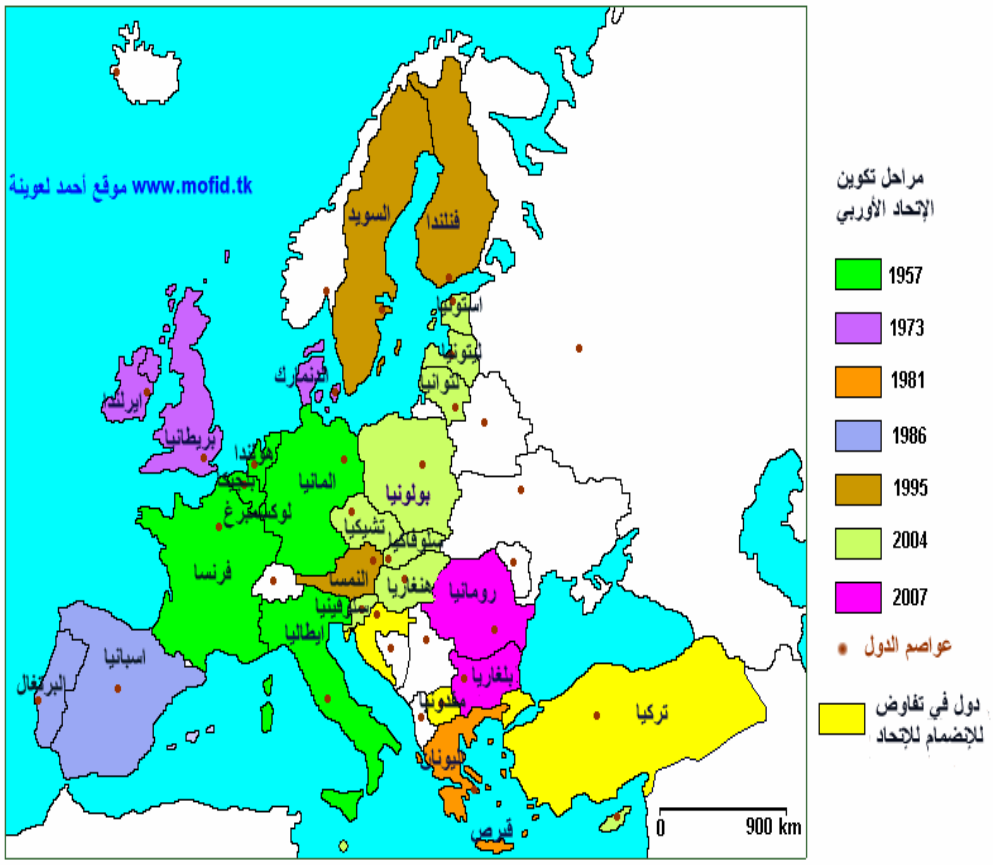
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تخص القوى الاقتصادية الكبرى (الو. م . ا ـ الاتحاد الأوربي ـ جنوب شرق آسيا) يكون المتعلم قادرا على اكتشاف عوامل قوتها وإبراز علاقاتها بالاقتصاد العالمي. **الوحدة الثانية : القوى الاقتصادية الكبرى في العالم.** ========== **الوضعية الثانية: ظاهرة التكتل وأثرها في قوة الاتحاد الأوروبي.** ========== **الإشكالية: عقب الحرب العالمية الثانية، انهارت أوروبا اقتصاديا حتى أصبحت في حاجة إلى استثمارات خارجية لإعادة إعمار ما دمرته الحرب، كما انهارت سياسيا بتراجع مكانتها العالمية، فوجدت في التكتل والاتحاد أحسن وسيلة لاستعادة مكانتها الضائعة، فما هي الفرص التي يقدمها الاتحاد لإعادة بناء أوروبا قوية سياسيا واقتصاديا ؟ وما مظاهر القوة ومظاهر الضعف في كل هذا ؟**	**المادة :** الجغرافيا **المستوى:** 3 ثانوي. **الشعبة :** جميع الشعب. **المدة : 04** ساعات. **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه. **السنة الدراسية:** (2017/2016)

عناوين الوضعية التعليمية
1) بطاقة تقنية للاتحاد الأوروبي بمجموعة مؤشرات. **2) عوامل القوة الاقتصادية ومعيقاتها.** **3) مكانة إقليم الراين والواجهة البحرية الشمالية والغربية في اقتصاد الاتحاد.** **4) دور التكتل في تحقيق المكانة المنشودة.**

التعليمات	**السندات**	**الاداءات والأنشطة و المنتوج الانتقائي**
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة **أنجز بطاقة تقنية للإتحاد الأوربي**	السندات، الوثائق، الصور والخرائط من الكتاب المدرسي ص62و63	**1) انجاز بطاقة تقنية للاتحاد الأوروبي بمجموعة مؤشرات (إحصائيات 2009) :** ========== |			
---	---	---	---
التسمية	السوق الأوروبية المشتركة 1957. الاتحاد الأوروبي من 1992	**أمد الحياة**	من 76 إلى 82 سنة
الأعضاء	27 دولة	**مؤشر التنمية البشرية**	من 0.72 إلى 0.94
المساحة	4.3 مليون كم^2	**العملة**	الأورو
عدد السكان 2009	500 مليون ن	**الناتج الداخلي الخام**	12508 مليار دولار
الكثافة السكانية	141 ن/كلم^2	**متوسط الدخل الفردي**	25100 دولار
نسبة الزيادة الطبيعية	0.1%	**أطول الأنهار**	نهر الراين 1320 كم

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

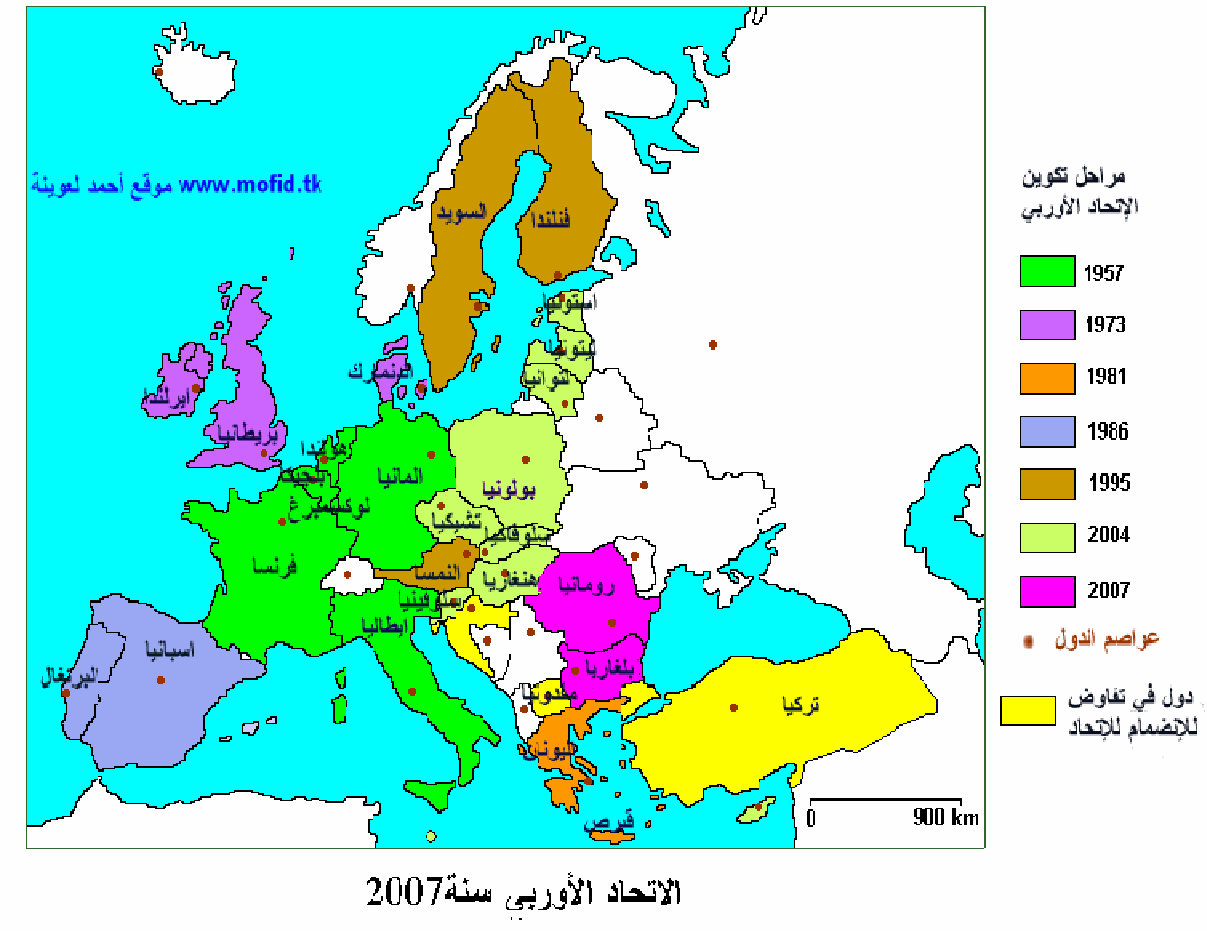
استخلص عوامل القوة الاقتصادية ومعيقاتها	من ص 64 إلى ص 69	**2) استخلاص عوامل القوة الاقتصادية ومعيقاتها:** ========== **أ/ عوامل القوة** ---------- • **التاريخية:** - أول مهد للثورة الصناعية. - استفادتها من نهب الثروات عهد الحركة الاستعمارية. - الدعم الأمريكي (مشروع مارشال 1947). - الاستقرار السياسي بعد الحرب العالمية الثانية. - انتهاج سياسة التكتل مبكرا **((1944**: انشاء الاتحاد الجمركي لدول البنلوكس "بلجيكا- هولندا- لوكسمبورغ"/ **1951**: إنشاء منظمة الحديد والفحم الأوربية، من طرف" دول البنلوكس+ فرنسا+ ايطاليا+ ألمانيا الغربية"/ **1957**: تشكيل المنظمة الأوربية للطاقة الذرية "أوراتوم"/ **25-3-1957**: (**معاهدة روما**) وإنشاء السوق الأوربية المشتركة "من 06 دول"/ **10-12-1991**: (**معاهدة ماستريخت**) وإنشاء الاتحاد الأوربي، دخلت حيز التنفيذ في 01-11-1993 **))** - التدرج والاستمرارية في التكتل والاندماج الاقتصادي.  الاتحاد الأوربي سنة2007 • **الطبيعية:** - الموقع الاستراتيجي. - اتساع المساحة الزراعية (السهل الأوربي العظيم، 2,6 مليون هكتار). - تنوع المناخ (متوسطي، محيطي، قاري، بارد) . - وفرة الموارد المائية (نهر الراين، الدانوب، السين....). - وفرة الموارد الطبيعية (بترول، فحم، حديد). - طول الواجهة البحرية (حوالي 67 ألف كم).

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

أبرز مكانة إقليم الراين والواجهة البحرية الشمالية والغربية في اقتصاد الاتحاد	ص70 إلى73 وص 107 الخريطة ص72	• **الاقتصادية والبشرية:** - النظام الرأسمالي. - تطور البنية التحتية وكثافة شبكة المواصلات. - قوة الاستثمارات. - التحكم الجيد في التكنولوجيا. - اتساع السوق الاستهلاكية و وفرة اليد العاملة المؤهلة. - تطور البحث العلمي. **ب/ المعيقات:** ص74 و106 **----------** • التبعية في المواد الأولية إذ تستورد 70 % من حاجياتها خاصة الطاقوية. • شيخوخة المجتمع. • التفاوت والتباين في التطور بين دوله. • عدم انضمام كل الدول لمنطقة الأورو (مثل بريطانيا). • شدة المنافسة الخارجية (مع الولايات.م. الأمريكية واليابان والصين) والمنافسة الداخلية. • عدم استقلالية سياساته الخارجية عن الو.م.أ. • مشاكل التلوث والبطالة. • مخلفات الاشتراكية في دول شرق أوروبا. **3)- إبراز مكانة إقليم الراين والواجهة البحرية الشمالية والغربية في اقتصاد الاتحاد:** **==========** أ/ **- المكانة الاقتصادية لإقليم الراين:** **==========** ✓ **إقليم الراين** رواق واسع على جانبي نهر الراين طوله 750 كلم، من جبال الألب جنوبا إلى مصب النهر عند ميناء روتردام في بحر الشمال شمالا، يعتبر الإقليم **القلب الاقتصادي النابض للاتحاد**،يتربع على مساحة حوالي 350 ألف كم، ويشمل الدول التالية (ايطاليا، سويسرا، النمسا، ألمانيا، فرنسا، بلجيكا، هولندا) من موانئ الإقليم العالمية: ميناء روتردام النفطي بهولندا الأول عالميا، وميناء أنفير ببلجيكا، هامبورغ بألمانيا، لوهافر بفرنسا... ✓ **مكانته الاقتصادية** **عوامل قوة منطقة الراين** • الموروث الحضاري الصناعي منذ الثورة الصناعية. • وجود تجمع مدن كبيرة حيوية "ميغالوبوليس أوروبا" (فرانكفورت، ستراسبورغ، بون، روتردام..). • تركيز ديمغرافي كبير(عمالة وسوق). • ملتقى المواصلات بمختلف أنواعها. • يعتبر طريق سيار مائي به موانئ نهرية كثيرة. • وفرة الموارد الطبيعية و المائية و انبساط سهوله ورتابتها. **مظاهر قوة منطقة الراين** • المساهمة بـ40% من صادرات الإتحاد الأوروبي. • المساهمة بـ18% من التجارة العالمية. • أكبر تجمع للمصانع في العالم. • تتركز به شركات، بنوك وبورصات ذات وزن عالمي. • تتركز فيه جل الأنشطة الاقتصادية: زراعة و صناعة وخدمات. • حيويته التجارية و السياحية. **ب/ أهمية الواجهة البحرية الشمالية و الغربية في اقتصاد الاتحاد الأوربي :** **==========** ✓ **الواجهة البحرية الشمالية و الغربية** من جزر الكناري الاسبانية جنوبا إلى شمال غرب النرويج، بطول يقدر بحوالي 65 ألف كم. ✓ **أهميتها** • ربط دول الاتحاد بالعالم الخارجي: أمريكا وإفريقيا. • تطل على العديد من الدول الأوربية (اسبانيا، البرتغال، فرنسا، ألمانيا، بلجيكا، هولندا، الدانمارك، النرويج، بريطانيا، ايرلندا).

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

استنتج دور التكتل في تحقيق المكانة المنشودة	ص106	• كثرة الخلجان ساهم في بناء الموانئ الكبرى مثل ميناء روتردام. • واجهة بحرية هامة و طريق تجاري رئيسي لتصدير المواد المصنعة و الغذائية و استيراد المواد الأولية و المحاصيل المدارية. • تسهيل التنقلات و المبادلات الداخلية و الخارجية (كثرة موانئها مما مكن الاتحاد الأوربي من إن يحتل المرتبة 1 عالميا في المبادلات التجارية، 41 ميناء دولي ضخم). • مصدر مهم للنفط و الغاز الطبيعي (بحر الشمال) و الثروة السمكية. **4) استنتاج دور التكتل في تحقيق المكانة المنشودة :** ========== 1) مكن دول الاتحاد من تجاوز خلافاتها و توحيد إمكانياتها و حسن استغلالها. 2) حولها إلى قطب اقتصادي عالمي يحتكر أكثر من 42 % من مجمل التجارة العالمية و نصف الاستثمارات العالمية. 3) خفف من تبعيتها السياسية للولايات المتحدة الأمريكية و تبعيتها في الخامات للدول المتخلفة . 4) خفف من الفوارق في التطور الاقتصادي بين دولها وحقق رفاهية شعوب القارة. 5) مكنها من استعادة مكانتها الاقتصادية و السياسية عالميا إلى درجة كبيرة. 6) حقق قوة زراعية هامة للقارة إذ تعد ثاني مصدر للمواد الغذائية في العالم (إنتاج ربع القمح العالمي ونصف الشعير العالمي والأولى في إنتاج البنجر السكري ومراتب متقدمة في إنتاج الحليب ومشتقاته واللحوم). 7) حقق قوة صناعية متطورة للقارة إذ تعد قطب من أقطاب الثالوث العالمي (المرتبة الأولى عالميا في إنتاج السيارات، 40 % من إنتاج السفن العالمية). 8) ثاني احتياطي عملة في العالم بعد الدولار (الأورو).



الاتحاد الأوربي سنة2007

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

تقويم:

- ✓ **عين على خريطة أوروبا الصماء، دول الاتحاد الأوروبي (سنة 2007).**
- ✓ **وضح على نفس الخريطة، المجال الجغرافي لإقليم الراين.**
- ✓ **وضح في نقاط مركزة أسباب وأهداف تشكل الإتحاد الأوروبي.**

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر في مادة الجغرافيا للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب الجغرافيا المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- مدونة أمدلان (للأستاذ أحمد لعوينة) /http://amadlan.blogspot.com
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

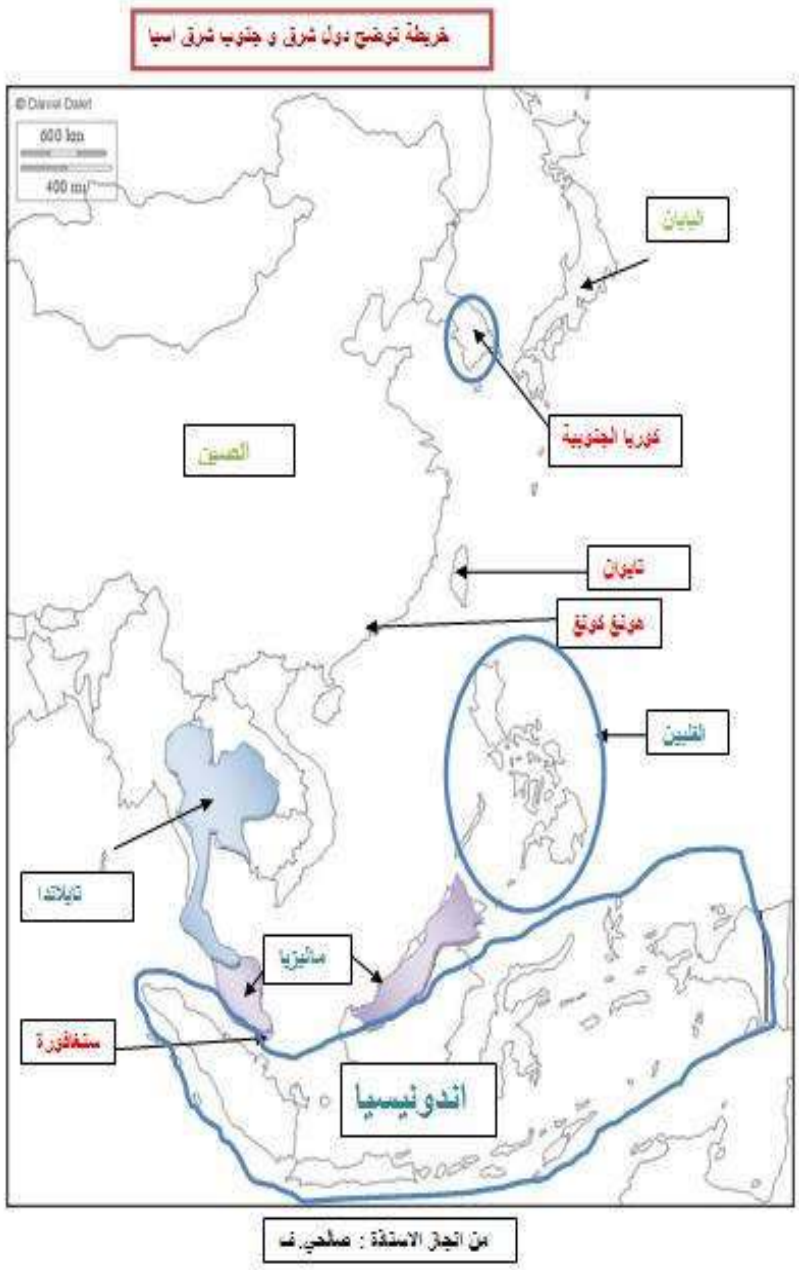
الكفاءة القاعدية : أمام وضعيات إشكالية تخص القوى الاقتصادية الكبرى (الو. م . ا ـ الاتحاد الأوربي ـ جنوب شرق آسيا) يكون المتعلم قادرا على اكتشاف عوامل قوتها وإبراز علاقتها بالاقتصاد العالمي. **الوحدة الثانية : القوى الاقتصادية الكبرى في العالم.** **==========** **الوضعية الثالثة: العلاقة بين السكان و التنمية في شرق وجنوب شرق أسيا.** **==========** **الإشكالية: : لقد تحولت منطقة شرق و جنوب شرق آسيا إلى قطب اقتصادي حيوي خاصة و هي تمتلك قوة ديمغرافية هائلة . فما دور وزنها الديمغرافي في تحقيق قوتها الاقتصادية ؟ و ما مكانتها في الاقتصاد العالمي ؟**	**المادة :** الجغرافيا **المستوى:** 3 ثانوي. **الشعبة :** جميع الشعب. **المدة : 04** ساعات. **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه. **السنة الدراسية:** (2017/2016)

عناوين الوضعية التعليمية
1) بطاقة تقنية لأقطاب المنطقة بمجموعة مؤشرات. **2) التحديد الجغرافي للمنطقة.** **3) عوامل القوة الاقتصادية ومعيقاتها.** **4) دور استثمار العنصر البشري في تحقيق التطور الاقتصادي في المنطقة.** **5) مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي.**

التعليمات	السندات	الاداءات والأنشطة و المنتوج الانتقائي
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة **أنجز بطاقة تقنية لأقطاب المنطقة**	السندات، الوثائق، الصور والخرائط من الكتاب المدرسي ص77	**1) انجاز بطاقة تقنية لأقطاب المنطقة (الصين+اليابان+التنينات الأربعة):** **==========**

المؤشر / البلد	اليابان	الصين	هونغ كونغ	كوريا ج	تايوان	سنغافورة
المساحة (كلم 2)	377 ألف	9.5 مليون	1102	99 ألف	36 ألف	685 ألف
عدد السكان	128 مليون ن	1.4 مليار ن	6.9 مليون ن	50 مليون ن	23 مليون ن	4.6 مليون ن
الكثافة السكانية (ن / كلم 2)	139	399	6500	491	626	6600
العاصمة	طوكيو	بكين	فيكتوريا	سيول	تايبي	سنغافورة
العملة	الين	اليوانyuan	اليوان	الوونwoon	الدولار	الدولار
نسبة الأقل من 15 سنة (%)	14	22	16	21	20	21
نسبة الأكثر من 65 سنة (%)	18	7	11	8	9	7
أمد الحياة (رجال، نساء)	78 رجال 85نساء	70ر 73ن	78ر 85 ن	72 ر 80 ن	73 ر 79 ن	77 ر 81 ن
نسبة النمو الاقتصادي (%)	2.1	11	3.7	2.1	6.4	8
الدخل الفردي - دولار - 2006	38410	2010	28460	17690	15000	29320
نسبة سكان المدن (%)	80	41	100	82	84	100
مؤشر التنمية البشرية	0.95	0.81	0.94	0.93	/	0.88
المساهمة في منظمة التجارة العالمية 2001 (%)	7.5	2.6	3.5	2.5	2.1	2.3

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

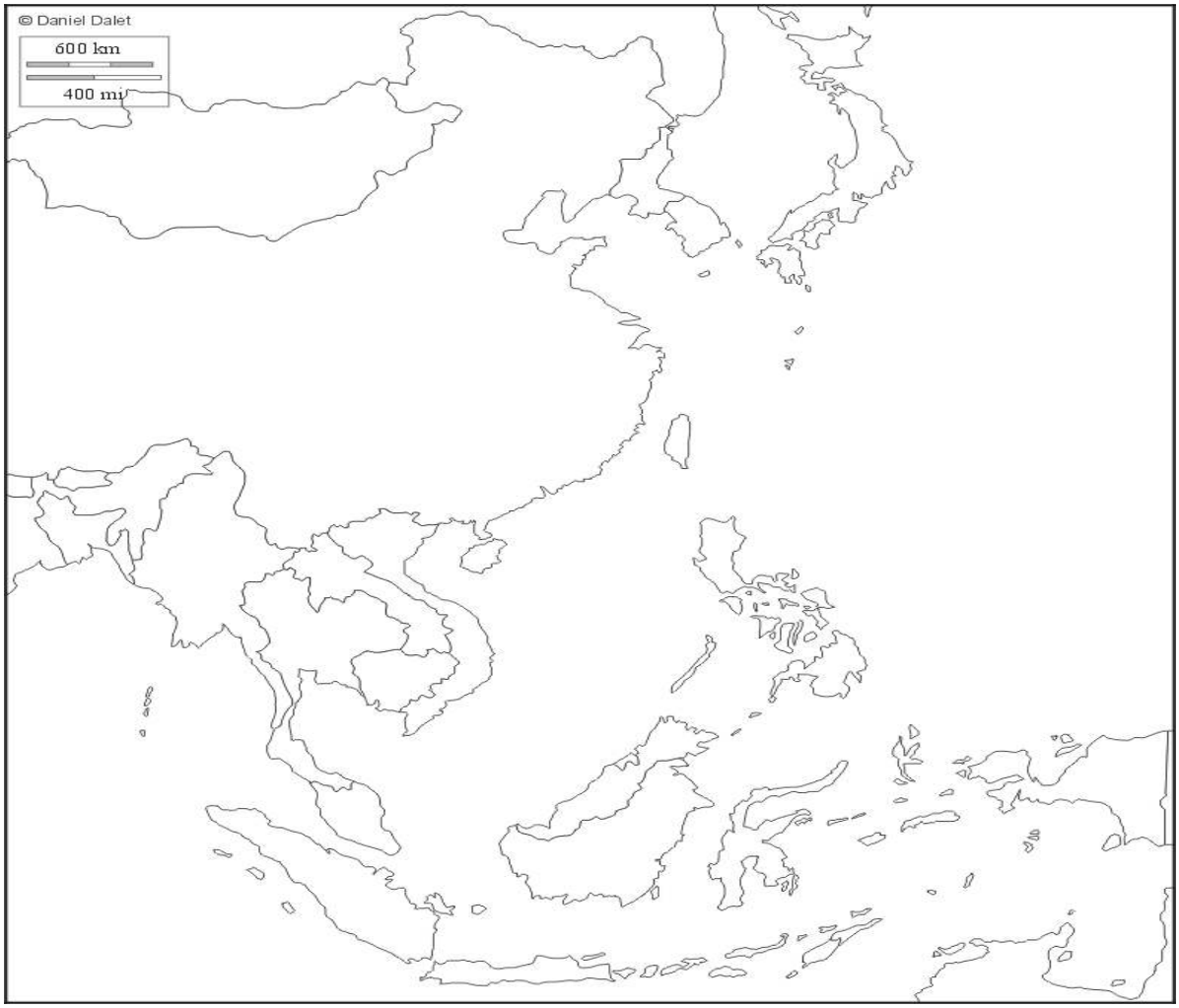
حدد المجال الجغرافي لمنطقة شرق وجنوب شرق آسيا	ص 76	**2) التحديد الجغرافي للمنطقة:** ==========  من انجاز الاستاذة : صالحي.ف ✓ **شرق آسيا**: اليابان والصين. ✓ **جنوب شرق آسيا**: يضم الأقطاب التالية: • التنينات الأربعة: يقصد بها الدول الأربعة التي التحقت بركب التطور الصناعي منذ 1960 (كوريا ج –هونغ كونغ (الصين)– سنغافورة – تايوان) تسمى أحيانا "الدول الصناعية الجديدة" في آسيا وتطورها جاء نتيجة لتطبيقها النموذج الياباني (خاصة في الصناعات الدقيقة). • النمور الآسيوية: مجموع دول جنوب شرق آسيا التي حققت قفزة نوعية اقتصاديا واجتماعيا بفضل الاستثمارات اليابانية و الصينية وتطور دول التنينات، تدعى "الدول حديثة التصدير" وهى (تايلاند – ماليزيا – اندونيسيا – الفلبين).

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

استخلص عوامل القوة الاقتصادية ومعيقاتها	ص76 - 77 -86- 90 -98- 100 101	**3) استخلاص عوامل القوة الاقتصادية ومعيقاتها:** ========== **أ/ عوامل القوة** ---------- • **التاريخية:** - ظهور الثورة الصناعية بها مبكرا (عهد الميجي 1868 في اليابان). - تنوع أسواقها ومنتجاتها الآسيوية. - المساعدات الأمريكية (مشروع مارشال 1947) والتي استفادت منها اليابان، كوريا الجنوبية وتايوان. - الاستقرار السياسي وقلة النفقات العسكرية منذ 1945. • **الطبيعية:** - الموقع الاستراتيجي بين المحيطين، الهادي والهندي. - الطابع الجزري وشبه الجزري الذي شجع التبادل التجاري والتواصل. - التحكم في مضيق "مالكا Malka" بين أندونيسيا وماليزيا والذي يربط المحيطين الهادي بالهندي. • **الاقتصادية والبشرية:** - القوة الديمغرافية الهائلة (2 مليار نسمة / حوالي ثلث سكان العالم). - تطور برامج التعليم والتدريب. - تشجيع البحث العلمي (30 % من الميزانية في سنغافورة). - اتساع السوق الاستهلاكية ووفرة اليد العاملة المؤهلة. **ب/ المعيقات:** ---------- • ضيق المساحة مقارنة بعدد السكان. • الضغط الديمغرافي (2 مليار ن)، وارتفاع الكثافة السكانية (6000 ن/كم^2 في سنغافورة). • الكوارث الطبيعية من زلازل، هزات ارتدادية، براكين فيضانات، تسونامي... • الخلافات السياسية بين كوريا ج وكوريا ش، الصين الشعبية وتايوان. • تباين الأنظمة السياسية (اليابان وكوريا الجنوبية تعملان بالتعددية الحزبية والرأسمالية في حين الصين تنتهج النظام الشيوعي ونظام الحزب الواحد). • التباين في مستوى التطور بين دول المنطقة (اليابان والصين مقارنة بباقي الدول). • قلة الخامات الطبيعية (مثل اليابان). • مشكل التلوث البيئي.
أبرز دور استثمار العنصر البشري في تحقيق التطور الاقتصادي في المنطقة	إنتقاء سندات دالة من من ص76 إلى 103	**4)- إبراز دور استثمار العنصر البشري في تحقيق التطور الاقتصادي في المنطقة:** ========== 1) ارتفاع نسبة الفئة النشطة من مجموع السكان (إذ تمثل 67 % في اليابان و 400 مليون فلاح في الصين). 2) وفرة اليد العاملة المؤهلة و المنضبطة و ذات الإنتاجية العالية و الأجر المنخفض (انخفاض تكلفة الإنتاج). 3) سرعة التكيف مع التطور التكنولوجي الحاصل في العالم و استيعاب احدث الأساليب. 4) القدرة التنافسية لبضائع المنطقة و غزوها لأسواق الدول الكبرى. 5) دور المهاجرين في تدفق رؤوس الأموال و الاستثمارات خاصة في الصين. 6) تحقيق دول المنطقة لمعدلات قياسية في النمو الاقتصادي مابين (8.5% - 10.5 %) أكثر حتى من الدول المتطورة. 7) اتساع السوق الاستهلاكية و التي تستهلك إنتاج بلدانها. 8) المردودية العالية للعمال وانعدام الاضطرابات وهو ما دفع الكثير من الشركات المتعددة الجنسيات إلى تحويل مراكز نشاطها إلى المنطقة (500 شركة في الصين). 9) القدرة على التكيف وتهيئة الإقليم بشكل عقلاني مثل مد الطرق بين الجزر الهامة وإنجاز هياكل قاعدية متنوعة.
استنتج	إنتقاء سندات دالة من	**5) استنتاج مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي :** ========== 1) تحول منطقة شرق وجنوب شرق آسيا إلى ملتقى الطرق التجارية العالمية، واستحواذها على 40% من المبادلات التجارية الآسيوية.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

مكانة المنطقة في الاقتصاد العالمي	من ص 76 إلى 103	2) تمثل المنطقة قطبا اقتصاديا كبيرا خاصة بعد تكتله الاقتصادي وتكوينه منطقة التبادل الحر الآسيان. 3) تساهم دول المنطقة بنسبة عالية في التجارة العالمية [24.61] مثل اليابان وحدها 13% و هذا راجع إلى تفوقها الاقتصادي واتساع شبكة النقل و المواصلات. 4) غزوها للأسواق العالمية بسبب رواج سلعها ، إذ يمثل الأسطول التجاري لدول شرق وجنوب شرق آسيا 31% من الأسطول العالمي. 5) ضخامة استثماراتها الخارجية و ضخامة وارداتها من المواد الأولية. 6) الاندماج الكبير لإقتصاد المنطقة في منظومة الإقتصاد العالمي (ثالث قوة مالية في العالم) 7) تحقيق موازينها التجارية لفائض كبير في اغلب السنوات و استحواذها على 35 % من الناتج العالمي الخام. 8) كثرة فروع شركات دول المنطقة في كل العالم (خاصة اليابانية و الصينية). 9) استحواذها على ربع الثروة العالمية و استقطابها للاستثمارات العالمية مع وجود اكبر البورصات بها (طوكيو 2 عالميا). 10) احتلال دول المنطقة المراتب الأولى في العديد من الصناعات (كوريا الجنوبية المرتبة 1 و اليابان 2 في إنتاج السفن عالميا). 11) تمثل اليابان القوة الاقتصادية الثانية بعد الو.م.أ (امتلاكها 7 من أكبر 10 بنوك في العالم). 12) تحول الصين إلى سادس قوة صناعية في العالم (احتلالها للمرتبة 4 عالميا في استقطاب الاستثمارات الخارجية والمرتبة 1 في التصدير سنة 2009).



خريطة صماء لمنطقة شرق وجنوب شرق آسيا

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر في مادة الجغرافيا للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب الجغرافيا المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

مذكرات الوحدة الثالثة

مادة التاريخ ومادة الجغرافيا

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية: أمام وضعيات إشكالية تعكس تطور العالم الثالث ما بين (1945 و1989) يدرس السندات المختلفة ذات الدلالة **الوحدة التعليمية الثالثة: تطور العالم الثالث مابين 1945 / 1989** **==========** **الوضعية الأولى: العالم الثالث بين تراجع الاستعمار التقليدي واستمرارية حركات التحرر** **==========** **الإشكالية: كانت السيطرة الاستعمارية وما نتج عنها من قمع للشعوب الإفريقية والآسيوية واستغلالها لخيراتها سببا في ظهور الحركات التحررية وتراجع للمد الاستعماري من خلال أسلوب الكفاح السياسي السلمي أو أسلوب الكفاح المسلح أو بالمزج بين الأسلوبين، فما هو مفهوم الكفاح التحرري؟ وما هي أساليبه وخصائصه في كل من إفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية؟ وأخيرا ما هي ترتيبات الاستعمار بعد الاستقلال؟**	**المادة :** التاريخ **المستوى**: 3 ثانوي **الشعبة :** كل الشعب **المدة:** 3 أسابيع (6سا آ، 3سا ع) **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه. **السنة الدراسية:** (2017/2016)

عناوين الوضعية التعليمية
1) **تعريف الحركة التحررية.** 2) **عوامل وأسباب تراجع الاستعمار التقليدي وتصاعد المد التحرري.** 3) **تنوع أساليب وخصائص حركات التحرر في إفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية.** 4) **من كفاح التحرر إلى ترتيبات ما بعد الاستقلال.**

التعليمات	**السندات**	**المنتوج الانتقائي**
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة اذكر عوامل وأسباب تراجع الاستعمار التقليدي وتصاعد المد التحرري	السندات، الوثائق والخرائط والصور من الكتاب المدرسي	**1)- تعريف الحركة التحررية:** **==========** رد فعل وطني ضد القوى الاستعمارية بهدف طرد المحتل وتحقيق السيادة والاستقلال. **2)- عوامل وأسباب تراجع الاستعمار التقليدي وتصاعد المد التحرري:** **==========** **<u>أ/ العوامل الداخلية:</u>** ✓ السياسة الإستدمارية التعسفية (قمع – تذليل – استغلال – تعذيب – تجهيل...). ✓ تبلور الوعي القومي بفضل ظهور الطبقة المثقفة. ✓ اكتساب خبرة عسكرية من خلال المشاركة في الحرب العالمية الثانية (الفيتنام – الجزائر ...). ✓ بروز زعماء وقادة ثوريين أمثال هوشي منه الفيتنامي، غاندي الهندي، جمال عبد الناصر المصري، فيدال كاسترو الكوبي ... ✓ ظهور التضامن الآفرو أسيوي لمواجهة الظاهرة الكولونيالية "مؤتمر باندونغ 1955". ✓ خيبة أمل شعوب المستعمرات بسبب الوعود الكاذبة التي أطلقها المستعمر. **<u>ب/العوامل الخارجية:</u>** ✓ صدور ميثاق الأطلسي 1941/8/14 الذي يقر بحق الشعوب في تقرير مصيرها. ✓ بروز المعسكر الشرقي وتدعيمه للحركات التحررية. ✓ بروز منظمات دولية وإقليمية تشجع على فكرة "حق تقرير المصير" كهيئة الأمم المتحدة والجامعة العربية.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

حدد واشرح أوجه تنوع أساليب وخصائص حركات التحرر في إفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية		**3)- تنوع أساليب وخصائص حركات التحرر في إفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية:** ========== **أ/ الخصائص المشتركة بين حركات التحرر:** 1. الشمولية: أي أنها شملت معظم الدول الخاضعة للاستعمار. 2. جنوبية: جلها كانت في القسم الجنوبي من الكرة الأرضية. 3. الإصرار: أي إصرارها على الاستقلال ووحدة ترابها وشعبها. 4. التزامن: خلال القرن 20م واشتدت بعد الحرب ع 2 5. شعبية: تبنتها الشعوب. 6. وطنية: حركها البعد الوطني القومي. **ب/ نماذج من الحركات التحررية:**

البلد	الاستعمار	المدة	أسلوب الكفاح	الزعيم	تاريخ الانتصار
الهند الصينية	فرنسا الو.م.أ	1954/1946 1973/1964	مسلح مسلح	هوشي منه هوشي منه	1954/5/7 1973/1/27
الهند	بريطانيا	ح ع 1947/2	سياسي "اللاعنف"	غاندي علي جناح	1947/8/15
مصر	نظام ملكي عميل لبريطانيا	1952	سلمي	جمال عبد الناصر	1952/7/23
الجزائر	فرنسا	1962/1954	مسلح	قيادة جماعية	1962/7/5
كوبا	نظام محلي عميل للو.م.أ	1959/1956	مسلح	فيدال كاسترو+ تشي غيفارا	1959/1/01

ص 87

1/ الحركة التحررية في الهند الصينية:

الهند الصينية: رقعة جغرافية تقع جنوب الصين وشرق الهند تضم "كمبوديا، اللاووس، الفيتنام "، وزعيم الحركة التحررية التي ظهرت بها هو هوشي منه مؤسس عصبة التحرير الفيتنامي "الفيات مينه"، أما أسلوبها عسكري اعتمد على حرب العصابات وتنصيب الكمائن.

تطوراتها:

أ - المرحلة الأولى 46-54: مواجهات عسكرية بين هوشي منه والقوات الفرنسية امتدت إلى غاية 1954 إثر انهزام فرنسا في معركة ديان بيان فو (1954/5/7) وأعقب هذا الانهزام بانعقاد مؤتمر جنيف 20 جويلية 54 من أهم قراراته:

- ✓ التأكيد على تقسيم الفيتنام إلى قسمين شمالي وجنوبي وإقامة هدنة بينهما.
- ✓ منح كمبوديا واللاووس الاستقلال التام.
- ✓ منع إقامة قواعد وأحلاف عسكرية بالمنطقة.

ب - المرحلة الثانية :54-73: مواجهات عسكرية بين هوشي منه والولايات المتحدة الأمريكية، وقد عملت والولايات المتحدة الأمريكية على تطبيق سياسة سد أو ملء الفراغ، غير أنها فشلت وانسحبت جيوشها ابتداءا من 1/27/ 1973 أمام صمود الفيتناميين الذين وحدوا الفيتنام تحت راية الاشتراكية في 4/30/ 1975 ورسميا في 1976/7/02.

خصائصها:

- العنف و الشراسة و التضحيات الجسام و وطول المدة الزمنية.
- جمعت بين أسلوب الكفاح المسلح والسياسي (الفيت منه).
- تعدد الأطراف التي حاربتها (فرنسا. الو م أ).
- كانت ضد العمالة الأجنبية (حكومة دييم في الجنوب).
- تدخل أطراف الحرب الباردة ليصبح الصراع غير مباشر بينهما.

ص 89/88

2/ الحركة التحررية في الهند:

تعد الحركة التحررية في الهند من أبرز حركات التحرر في العالم لتميزها دون غيرها بأسلوب الكفاح السلمي الذي تبناه القائد الهندي غاندي، والذي قاطع من خلاله الإدارة البريطانية في الهند سياسيا وإداريا وقضائيا واقتصاديا متمكنا من تحقيق استقلال بلاده عن التاج البريطاني في 1947/8/15م والتي انشطرت إلى دول: الهند، باكستان، بنغلاديش، من زعماء الحركة التحررية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		غاندي، على جناح، نهرو. **تطوراتها:** بدأت الحركة التحررية في الهند بتأسيس الأحزاب السياسية أهمها حركة المؤتمر الهندي بزعامة غاندي وتلميذه نهرو كانت مطالبهما تتمثل في الاستقلال الذاتي، مارسوا المظاهرات والمسيرات الشعبية "العصيان المدني" ولجأ غاندي إلى الأسلوب الاقتصادي "الإضراب عن الطعام " و"مقاطعة السلع والبضائع البريطانية"، كما ظهرت حركة الرابطة الإسلامية بزعامة علي جناح الذي طالب بتأسيس دولة إسلامية، ومن نتائج هذه التطورات اعتراف بريطانيا باستقلال الهند في 1946 وانقسامها إلى دولتين باكستان الإسلامية والهند الهندوسية. **خصائصها:** • تميزها دون غيرها بأسلوب الكفاح السلمي (العنف الايجابي). • بروز شخصية (مهاتما غاندي) وقوة تأثيرها في الهند و خارجها. • تعرضها إلى الانشطار و التقسيم بعد الاستقلال.
	ص 93/92	**3/ الحركة التحررية في مصر (الثورة المصرية 23 جويلية 1952م):** --- حركة تحررية عربية مصرية قادها مجموعة من ضباط الجيش المصري أطلقوا على أنفسهم الضباط الأحرار، بقيادة اللواء محمد نجيب ضد النظام الملكي بمصر الممثل في شخص الملك فاروق المتعاون مع الإنجليز ضد مصالح بلاده، أسلوب الحركة كان عسكريا، من زعمائها اللواء محمد نجيب و جمال عبد الناصر **من أسبابها:** • فساد نظام الملك فاروق المتعاون مع الانجليز ضد بلاده. • تدهور الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية المصرية. • استمرار التواجد البريطاني رغم معاهدة الاستقلال الموقعة منذ 1936م. **انجازاتها "تطوراتها":** أ – الانجازات الداخلية: ✓ تأميم حوالي 36% من الأراضي الإقطاعية وتوزيعها على الفلاحين الصغار في سبتمبر 1952م. ✓ إلغاء الملكية وإقامة النظام الجمهوري في جوان 1953م. ✓ وضع حد للوجود البريطاني في مصر بتوقيع اتفاقية الجلاء في أكتوبر 1954م. ✓ بناء السد العالي (سد مائي) لتطوير الزراعة والصناعة بمصر. ✓ تأميم قناة السويس في 26 جويلية 1956م. ✓ تأميم المصارف والبنوك الأجنبية بمصر في نهاية 1957م. ب – الانجازات الخارجية: ✓ منح السودان استقلالها في فيفري 1953م. ✓ تفعيل دور الجامعة العربية. ✓ المساهمة بشكل فعال في إنشاء حركة عدم الانحياز في سبتمبر 1961م. ✓ مواجهة الخطر الصهيوني في المنطقة العربية. ✓ مقاومة المشاريع الغربية الرأسمالية في المنطقة العربية مثل: حلف بغداد 1955م، مشروع أيزنهاور 1957م. ✓ محاولتها تشكيل وحدة عربية على أساس قومي جسدتها بوحدة سورية مصرية من 22 فيفري 1958م حتى 28 سبتمبر 1961م. **خصائصها:** • تحقيق التنمية الشاملة في الميدان الاجتماعي والاقتصادي. • تحقيق الوحدة العربية (تجربة الوحدة مع سوريا 1958-1961). • كانت ثورة ضد العمالة الجنبية (نظام الملك فاروق).
	ص 91/90	**4/ الثورة الجزائرية 1954م - 1962م:** --- احتلت الثورة الجزائرية مكانة جد مرموقة على الساحة الدولية بإثباتها مجموعة من الحقائق شكلت **خصائصا** لها منها: ✓ أول الثورات التي أفشلت السياسة الاستيطانية الأوربية خارج أوروبا. ✓ نجاحها في أثبات مبدأ "ما أخذ بالقوة لا يسترد إلا بالقوة". ✓ إثباتها أن الانتصار على قوى الاستعمار والظلم حتمية تاريخية لا جدال فيها، أمام إرادة الشعوب التواقة للحرية والسيادة. ✓ مواصلتها لثورة التعمير بعد ثورة التحرير.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		✓ تمكنها من التخلص من قيود الاستدمار في وقت قصير نسبيا. ✓ تميز موقفها الخارجي بمناصرة حركات التحرر والقضايا العادلة.
	ص 95/94	**5/ الثورة الكوبية 1956م - 1962م:** **----------** كوبا جزيرة صغيرة في عرض المحيط الأطلسي محدودة الإمكانات، غير أنها تمكنت من إيجاد مكانة لها على الساحة الدولية بعد نجاح ثورتها الاشتراكية 1956م-1962م بزعامة فيدال كاسترو والتخلص من النظام الرأسمالي الممثل في شخص جون باتيستا الموالي للولايات المتحدة الأمريكية وتطبيق النظام الاشتراكي رغم معارضة الولايات المتحدة الأمريكية وتهديدها لكوبا إلا أن إرادة الشعب الكوبي المحدود الإمكانات كانت أقوى من الولايات المتحدة الأمريكية التي تعد أقوى دولة في العالم اليوم. **<u>خصائصها:</u>** • اعتمادها على المبادئ الشيوعية إلى جانب تدعيم علاقتها مع المعسكر الشيوعي. • محاربتها للهيمنة الأمريكية عرضها لحصار بحري في 1962 و حصار اقتصادي. • مثلت إحدى بؤر التوتر الشديدة في أثناء الحرب الباردة (أزمة الصواريخ 1962) • دعمها لحركات التحرر الشيوعية في دول أمريكا اللاتينية ضد الأنظمة الدكتاتورية العميلة. **<u>ج/ الخصائص المميزة لكل حركة</u>**: ✓ الاختلاف في الجهة التي قامت ضدها (الجزائر ضد النظام الاستعماري، كوبا ضد العمالة الأجنبية) ✓ الاختلاف في الشدة (سلمي، عسكري مسلح) والمدة. ✓ تميز الكفاح في البلدان العربية الإسلامية على أنه جهاد في سبيل الله علاوة على أنه كفاح من أجل تحرير الأرض.
أبرز أساليب الاستعمار في التمسك بالمستعمرات		**4)- من كفاح التحرر إلى ترتيبات ما بعد الاستقلال:** **==========** عملت الدول المُستعمرة على إيجاد الآلية التي تمكنها من المحافظة على امتيازاتها الاستعمارية في تلك الدول، حيث أسست تكتلات ومنظمات ثقافية واقتصادية وسياسية تمكنها من ربط مستقبل مناطق نفوذها ومستعمراتها بما تمليه مصالحها منها:
	ص 97/96	**<u>أ/ الكومنولث</u>**: (الثروة المشتركة): وهي منظمة تضم الدول التي كانت تابعة للاستعمار البريطاني تأسست بموجب قانون وستمنستر 11-11- 1931 وتشمل هذه المنظمة بريطانيا ومعها 53 دولة (الخريطة ص 97) وبقيت تابعة لها اقتصاديا <u>وتهدف علنيا</u> إلى: ✓ تحقيق التعاون في المجال السياسي والاقتصادي والاجتماعي وتحقيق التنمية المستدامة. ✓ حماية البيئة. ✓ ترقية حقوق الإنسان. ✓ تقديم المساعدات والدعم للدول الأعضاء في المنظمة. أما <u>الأهداف الخفية:</u> ✓ نشر الثقافة البريطانية. ✓ استفادة بريطانيا من الامتيازات الاقتصادية والسياسية ... الخ.
	ص99/98	**<u>ب/ الفرانكفونية</u>**: هي منظمة تضم المستعمرات الفرنسية السابقة والشعوب الناطقة بالفرنسية تأسست في 20 مارس 1970 تحول اسمها إلى الوكالة الفرنكفونية سنة 1995 عدد الأعضاء 68 دولة من كل القارات (الخريطة ص98) وتهدف هذه المنظمة: <u>أهدافها المعلنة:</u> ✓ التعاون الثقافي والتقارب بين الشعوب. ✓ حل المشاكل بالطرق السلمية. ✓ ترقية حقوق الإنسان. ✓ التعاون الاقتصادي والتقني. ✓ تجسيد الديمقراطية ... <u>الأهداف الخفية:</u> ✓ ترقية ونشر اللغة الفرنسية. ✓ السيطرة والهيمنة على الدول الأعضاء ونهب واستنزاف خيراتها.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر لمادة التاريخ للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب التاريخ المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- كتاب سلاح الطالب في التاريخ والجغرافيا للسنة 3 ثانوي. تأليف، سايح عز الدين.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية: أمام وضعيات إشكالية تعكس تطور العالم الثالث ما بين (1945 و1989) يدرس السندات المختلفة ذات الدلالة **الوحدة التعليمية الثالثة: تطور العالم الثالث مابين 1945 / 1989** ========== **الوضعية الثانية: فلسطـــــــــــــــــــــــــــــين من تصفية الاستعمار التقليدي إلى الهيمنة الأحادية والتواطؤ الدولي** ========== **الإشكالية: القضية الفلسطينية من أعقد القضايا في التاريخ المعاصر، يبرز فيها التواطؤ الدولي والضعف العربي والتعنت الصهيوني، إنها قضية اغتصاب أرض وتشريد شعب، فكيف تم ذلك؟**	**المادة :** التاريخ **المستوى**: 3 ثانوي **الشعبة :** كل الشعب **المدة:** 3 أسابيع (6سا آ، 3سا ع) **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه. **السنة الدراسية:** (2017/2016)

عناوين الوضعية التعليمية
1) الحرب العربية الإسرائيلية الأولى 1948. **2) ثورة التحرير الفلسطينية 1965.** **3) الحروب العربية الإسرائيلية.** **4) الانتفاضة وأثارها.** **5) مشاريع التسوية واتفاقية الحكم الذاتي.**

التعليمات	السندات	المنتوج الانتقائي
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة أدرس حرب 1948	السندات، الوثائق والخرائط والصور من الكتاب المدرسي من ص126 إلى 130 + الخريطة رقم 2 ص131 ص 130 + الخريطة رقم3 ص133	**<u>تمهيد:</u> ـ** تعود جذور القضية إلى سنة 1827 حيث انعقد أول مؤتمر صهيوني في مدينة بال السويسرية ومن ثم اختيرت فلسطين كوطن قومي لليهود وجاءت اتفاقية سايكس بيكو 16/ 05/ 1916 ووعد بلفور 02/ 11/ 1917 لتطبيق الفكرة. **ـ** مع ازدياد ظاهرة الهجرة الصهيونية لفلسطين قامت عدة ثورات أعنفها ثورة 1936 وعلى إثرها أرسلت بريطانيا لجنة "بيل" واقترحت هذه اللجنة مشروع تقسيم فلسطين سنة 1937 إلى منطقة عربية أخرى يهودية وقوبل هذا القرار بالرفض من العرب واليهود. ـ بعد فشل بريطانيا في تسوية الصراع الصهيوني العربي خاصة مع نهاية الحرب العالمية 2 عرضت القضية على هيئة الأمم المتحدة التي أقرت **<u>القرار(رقم 181) 29/ 11/ 1947</u>** الذي نص على تقسيم فلسطين إلى: - **دولة عربية :** في قطاع غزة الضفة الغربية وأقصى الشمال الغربي. - **دولة يهودية :** في الجليل الشرقي و القسم الأكبر من السهل الساحلي وبئر السبع و النقب. - **القدس :** وما جاورها توضع تحت الوصاية الدولية . وقد رفضه الفلسطينيون في مؤتمر القاهرة 1947 بينما رحب به اليهود الصهاينة . **1 - الحرب العربية الإسرائيلية الأولى 1948 :** ========== **<u>أ- ظروفها وأسبابها:</u>** في 14 ماي 1948 أعلنت بريطانيا إنهاء الانتداب والانسحاب من فلسطين وفي اليوم الموالي **15 ماي 1948 أعلن الصهاينة قيام إسرائيل** وقد حظيت باعتراف الدول الكبرى وأصبحت عضوا في هيئة الأمم. وإزاء هذا الموقف قررت الحكومات العربية إرسال قواتها إلى فلسطين لمساندة الشعب الفلسطيني . **<u>ب- وقائعها:</u>** اندلعت الحرب في 15 ماي 1948 حيث حقق العرب (مصر، سوريا، لبنان، الأردن، العراق) انتصارات كبرى فأسرع مجلس الأمن إلى إصدار قرار بوقف القتال لمدة شهر إبتداءا من 11 جوان 1948 كهدنة أستغلها اليهود في الحصول على المدد العسكري ثم قاموا بهجوم مضاد في 09 جويلية 1948 لتنتهي الحرب يوم 16 جويلية 1948 بهزيمة الجيوش و الأنظمة العربية . **<u>جـ - نتائجها:</u>** ـ تهجير 600 ألف فلسطيني من وطنهم و ظهور مشكلة اللاجئين العالقة حتى اليوم .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		ـ عقد هدنة رودس 1949 بين الدول العربية و إسرائيل، و التي كرست الهزيمة العربية. ـ سيطرة إسرائيل على اغلب فلسطين و إلحاق قطاع غزة بمصر والضفة الغربية بالأردن واحتلال باقي الأراضي الفلسطينية من قبل إسرائيل و ارتكاب الصهاينة مجازر ضد الفلسطينيين (مجزرة دير ياسين في 09 أفريل 1949). - سقوط أنظمة عربية بعد اكتشاف خيانتها في حرب 1948 (الملك فاروق في مصر1952). - تثبيت اليهود بفلسطين وأصبحت دولة إسرائيل عضو دائم في هيئة الأمم المتحدة بعد 1949.
ثورة التحرير 1965	ص 132	**2 - ثورة التحرير الفلسطينية 1965 :** ========== شعر الفلسطينيون بمسؤوليتهم في تحرير فلسطين حيث أعلن في **28 ماي 1964** عن تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية و جناحها العسكر ي بقيادة أحمد الشقيري وتضم العديد من الفصائل أهمها - فتح - بقيادة ياسر عرفات (الذي أصبح رئيسا للجنة التنفيذية لمنظمة التحرير سنة 1969) وكانت أول عملية فدائية يوم **01 جانفي 1965** معلنة بداية **الثورة الفلسطينية** و انطلقت من القواعد الخلفية للبلدان العربية المجاورة (سوريا، لبنان، الأردن) و تواصلت الثورة رغم ردود الفعل الإسرائيلية الإرهابية وحروبها المدعمة بالقوى الغربية والأمريكية و استمرت في شكل عمليات فدائية لتتحول إلى انتفاضة شعبية عامة أرغمت في كثير من الأحيان العدو للتفاوض مع قيادات فتح.
الحروب العربية الإسرائيلية		**3 - الحروب العربية الإسرائيلية:** ========== **أ/ الحرب الثانية (العدوان الثلاثي على مصر 1956):** بسبب تأميم قناة السويس في 7/26/ 1956 ودعم مصر لحركات التحرر شنت كل من بريطانيا و فرنسا و إسرائيل هجوما على مصر في **29 أكتوبر 1956** وأمام الضغط الدولي خاصة الإتحاد السوفياتي توقف العدوان في 06 نوفمبر 1956 و انسحبت فرنسا وبريطانيا من بورسعيد و إسرائيل من سيناء.
	ص 132 +الخريطة رقم4 ص 133	**ب/ الحرب الثالثة (حرب الستة أيام أو نكسة سنة 1967):** **وقائعها:** بدأت الحرب يوم **05 جوان 1967** بغارات جوية إسرائيلية مباغتة على المطارات المصرية دمرت فيها سلاح الجو المصري، و كان سلاح الجو الإسرائيلي سيد الميدان الأمر الذي عجل بالهزيمة العربية بعد ستة أيام فقط حيث انتهت الحرب يوم 10 جوان 1967 . **نتائجها:** - احتلال اليهود لأراضي عربية جديدة (قطاع غزة- الضفة الغربية - سيناء المصرية - والجولان السوري – القدس.) - تزايد قوة اليهود معنويا وعسكريا و توسيع حركة الاستيطان الإسرائيلي داخل فلسطين مقابل نزوح آلاف الفلسطينيين إلى الدول العربية. - هزيمة عربية نكراء و خسائر مادية وبشرية. - إصدار مجلس الأمن **للقرار 242 بتاريخ 22 نوفمبر 1967** ومضمونه دعوة إسرائيل إلى الانسحاب لكن إسرائيل لم تلتزم به.
	ص 134	**ج/ الحرب الرابعة (حرب رمضان 1973):** **وقائعها:** بدأت يوم **06 أكتوبر 1973** بهجوم القوات المصرية والسورية الفلسطينية مدعمة بالجيوش العربية منها الجزائر إذ تمكن الجيش المصري من اختراق الخط الدفاعي الإسرائيلي (خط بارليف) كما كاد الجيش السوري أن يستعيد هضبة الجولان وأمام هذا التفوق الذي هدد وجود إسرائيل تدخلت الأمم المتحدة وأصدر مجلس الأمن **القرار 338 يوم 22 أكتوبر 1973** و الذي دعا إلى وقف إطلاق النار والبدء في تطبيق القرار 242 والشروع في محادثات لإقامة سلام في المنطقة وفعلا تم توقيف القتال نهائيا يوم 25 أكتوبر 1973. **نتائجها و انعكاساتها:** • بروز الأهمية الإستراتيجية و السياسية للنفط باستخدام العرب للحظر البترولي على الدول المساندة لإسرائيل بداية من 17 أكتوبر 1973. • الاعتراف بمنظمة التحرير الفلسطينية كممثل للشعب الفلسطيني و منحها صفة عضو مراقب بالأمم المتحدة في يوم 24 أكتوبر 1974. • توقيع رئيس مصر أنور السادات ورئيس وزراء إسرائيل مناحيم بيغن في 17/ 1978/9 اتفاقية كامب ديفيد و التي توجت بمعاهدة السلام بواشنطن في 1979/3/26 وتتضمن الأرض مقابل السلام مع إسرائيل مما عمق الانشقاق العربي فنقل مقر الجامعة العربية إلى تونس. • ظهور مشاريع تسوية للقضية الفلسطينية وأهمها مشروع ريغان 1982/09/01 ومشروع فاس 1982/09/09 مشروع بوش بيكر.
الانتفاضة	ص 134 +	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

وأثارها مشاريع التسوية واتفاقية الحكم الذاتي	الوثائق ص 140، 141 ص 135	**4-الانتفاضة وأثارها:** ========== بداية الانتفاضة الفلسطينية في**07 ديسمبر 1987** كعمل تحرري من داخل الأرض المحتلة على شكل إضرابات ومظاهرات ومقاطعة وكانت " حرب الحجارة " من أبرز أشكال المواجهة مع قوات الاحتلال. لم يثن من عزم المقاومين لا القتل ولا الإبادة ولا الاعتقالات مما أذهل جنود الاحتلال وفتح أعين العالم على حقيقة الوضع في فلسطين و **من نتائجها وأثارها** : • عودة المقاومة بقوة إلى عمق الأراضي المحتلة – و فضح الممارسات اللإنسانية لإسرائيل • إعلان المجلس الوطني الفلسطيني عن قيام الدولة الفلسطينية المستقلة يوم 15 نوفمبر 1988 بالجزائر، والتي كانت أول المعترفين بها. • الضغط على الكيان الصهيوني وضرب دعائمه عسكريا و اقتصاديا وسياسيا. • لفت أنظار الرأي العام العالمي لحقيقة الوضع الفلسطيني و تحريك الدول الكبرى للبحث عن تسوية للقضية الفلسطينية **5- مشاريع التسوية واتفاقية الحكم الذاتي:** ========== تعتبر القضية الفلسطينية من القضايا الشائكة لحد الآن ولحلها عرضت العديد من الأطروحات والاقتراحات منها مشروع ريغان 1982/09/01 ومشروع فاس 1982/09/09 مشروع بوش بيكر... **مشروع فاس 1982/9/09:** مشروع ملك السعودية فهد بن عبد العزيز وهو مشروع عربي جاء على إثر القمة العربية في المغرب و تم اقتراح: الاعتراف بإسرائيل مقابل الاعتراف بدولة فلسطين - انسحاب إسرائيل من الأراضي المحتلة في 1967 - تقرير مصير الشعب الفلسطيني . **مشروع ريغن الأمريكي 1982:** مشروع سلام أعلنه الرئيس الأمريكي رونالد ريغن في **01 سبتمبر 1982** و تضمن ما يلي : عدم تأييد قيام دولة فلسطينية مستقلة في الضفة الغربية و قطاع غزة - إقامة حكم ذاتي للدولة الفلسطينية - إبقاء القدس موحدة و تجميد المستوطنات . **اتفاقية الحكم الذاتي:** عقد مؤتمر السلام في الشرق الأوسط بمدريد الاسبانية يوم 30 أكتوبر 1991 من قبل الطرفان الفلسطيني والإسرائيلي وإمضاء اتفاقية أوسلو 1993. عقد اجتماع بواشنطن يوم **13 سبتمبر 1993** تم فيه توقيع اتفاقية الحكم الذاتي في قطاع غزة وأريحا بين منظمة التحرير الفلسطينية (ياسر عرفات) وإسرائيل (إسحاق رابين) برعاية الرئيس الأمريكي (بيل كلينتون). وفي سنة 1995 نقل الحكم الفلسطيني لقطاع غزة وأريحا وفي 28 سبتمبر 1995 وقع الطرفان اتفاقا يقضي بتوسيع الحكم الذاتي إلى الضفة. **مقترح خارطة الطريق:** في **12 نوفمبر 2002** اقتراح الرباعي (الأمم المتحدة + الولايات المتحدة الأمريكية + وروسيا+ الاتحاد الأوربي) خارطة الطريق وهي خطة السلام في الشرق الأوسط وضعت سقفا زمنيا لقيام دولة فلسطينية سنة 2005. ولم يتم شيء من ذلك بسبب التعنت الإسرائيلي.

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر لمادة التاريخ للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب التاريخ المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- مذكرة الأستاذ اعمر محمد /http://amormohamed07.blogspot.com
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية: أمام وضعيات إشكالية تخص الاقتصاد الجزائري في العالم والتنمية والسكان في الهند والبرازيل يكون المتعلم قادرا على إبراز مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم. **الوحدة الثالثة : الاقتصاد والتنمية في دول الجنوب.** ========== **الوضعية الأولى: الاقتصاد الجزائري في العالم.** ========== **الإشكالية:** إن الجزائر بموقعها و تنوع ثرواتها تشكل ركنا هاما في الاقتصاد العالمي، إلا أن ارتكاز النمو الاقتصادي على المحروقات يبقى عقبة أمام التنمية الشاملة و المستقرة. فما مدى مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية العالمية؟ وما أثر ذلك على مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم؟	**المادة :** الجغرافيا **المستوى:** 3 ثانوي. **الشعبة:**جميع الشعب. **المدة:** أسبوعين (2سا علوم، 4سا آداب) **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه. **السنة الدراسية:** (2017/2016)

عناوين الوضعية التعليمية
1) بطاقة تقنية للجزائر بمجموعة مؤشرات. **2) مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية.** **3) مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم.**

التعليمات	السندات	الآداءات والأنشطة و المنتوج الانتقائي
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة **أنجز بطاقة تقنية للجزائر بمجموعة مؤشرات** **أبرز مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية مع دول المغرب ع إفريقيا أوربا**	السندات، الوثائق، الصور والخرائط من الكتاب المدرسي ص 166، 167 ص 168، 169	**1) انجاز بطاقة تقنية للجزائر بمجموعة مؤشرات** (الصفحة 165) ========== **2 / إبراز مساهمة الجزائر في المبادلات التجارية** ========== **أ) المساهمة التجارية الجزائرية مع دول المغرب العربي و الدول الإفريقية:** ضعيفة جدا لا تتجاوز **2 %** من إجمالي المبادلات التجارية لها ويعود هذا الضعف إلى: 1. تفكك اقتصاديات هذه الدول. 2. التبعية للغرب (الاتحاد الأوربي – و م أ). 3. طغيان الاعتبارات السياسية على الاقتصادية. 4. تشابه البنية الاقتصادية. 5. غلق الحدود (مع المغرب) و القيود الجمركية. 6. عدم وجود خطة مشتركة للتنمية الشاملة - ومن أهم الدول الإفريقية التي تتعامل معها الجزائر، كوت ديفوار بنسبة 29% و جنوب إفريقيا بنسبة 12% ثم نيجيريا و الكاميرون. - الصادرات: المحروقات ومشتقاتها و مواد نصف مصنعة و مواد غذائية يلاحظ أنها موارد غير متجددة و ستنفذ في المستقبل. - الواردات: مواد نصف مصنعة، تجهيزات تصنيع، مواد استهلاكية، أدوية. **ب) المساهمة الجزائرية مع أوربا:** - إن أزيد من **60 %** من المبادلات الجزائرية تتم مع الدول الأوربية و خاصة دول الاتحاد الأوربي ويعود ذلك للعوامل التاريخية – الاستعمار- والقرب الجغرافي مما خفض تكاليف النقل ونظرا لاتفاقية الشراكة الموقعة مع الاتحاد الأوروبي في 2002/4/22 بإسبانيا. - وفي مقدمة دول الاتحاد فرنسا و ايطاليا و ألمانيا و اسبانيا و التي تزودها الجزائر بحاجياتها من المحروقات (بترول وغاز طبيعي) و بعض المنتجات الفلاحية و تستورد منها المواد المصنعة و التجهيزات ووسائل النقل و المواد الغذائية والاستهلاكية.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

وبقية العالم	ص 170	**ج) المساهمة الجزائرية في بقية العالم:** - تعمل الجزائر في السنوات الأخيرة على تنويع أسواقها للخروج من التبعية لأوربا و تعتبر الو م أ اكبر شريك تجاري للجزائر إذ تحتكر 26 % (15800مليون دولار) من إجمالي صادرات الجزائر من المحروقات مقابل 9 % (2300 م د) من واردات الجزائر خاصة من الحبوب إضافة إلى الصين كندا و تركيا و البرازيل بنسب تتراوح مابين 3 % و 8 %. **3/ مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم:** ========== 1. الجزائر ثالث دولة في تصدير الغاز الطبيعي باحتياطي ضخم يقدر بحوالي: 161.7 تريليون قدم مكعبة و طاقة إنتاج تقدر 152 مليار متر مكعب. 2. تزود الدول الأوربية بحوالي 10 % من احتياجاتها من الغاز الطبيعي. 3. احتلالها المرتبة 12 من بين الدول المصدرة للنفط، الاحتياطي يبلغ 12 مليار برميل أي 7% من الاحتياطي العالمي، الإنتاج 1.4 مليون برميل يوميا أي 1 % من الإنتاج العالمي. 4. ثالث أكثر بلد عربي استقطابا للاستثمارات الأمريكية. 5. تحتكر الجزائر 72 % من تجارة الوم أ مع الدول المغاربية.

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر في مادة الجغرافيا للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب الجغرافيا المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- مذكرة الأستاذ اعمر محمد /http://amormohamed07.blogspot.com
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : الجغرافيا **المستوى:** 3 ثانوي. **الشعبة:**الآداب+ ت إ. **المدة:** أسبوعين (4سا) **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه. **السنة الدراسية:** (2017/2016)	**<u>الكفاءة القاعدية:</u> أمام وضعيات إشكالية تخص الاقتصاد الجزائري في العالم والتنمية والسكان في الهند والبرازيل يكون المتعلم قادرا على إبراز مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم.** **الوحدة الثالثة : الاقتصاد والتنمية في دول الجنوب.** **==========** **الوضعية الثانية: الجزائر في حوض البحر الأبيض المتوسط.** **==========** **<u>الإشكالية:</u> حوض البحر الأبيض المتوسط مهد الحضارات القديمة، وملتقى القارات الثلاث، يمثل اليوم همزة وصل بين الشمال والجنوب، وفضاءا للشراكة والتعاون بين ضفتيه، ورغم القواسم المشتركة بين الضفتين الطبيعية والبشرية إلا أن سبل الحياة متباينة بينهما.** **❖ فما هي الخصائص المشتركة بين الجزائر وبلدان منطقة المتوسط؟** **❖ وما الآفاق المستقبلية للجزائر في المنطقة؟**

عناوين الوضعية التعليمية
1) الخصائص المشتركة للجزائر ومنطقة حوض البحر المتوسط وإفريقيا. **2) علاقة الجزائر بالضفة الشمالية للبحر الأبيض المتوسط.** **3) الآفاق المستقبلية.**

التعليمات	السندات	المنتوج الانتقائي
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة **إكتشف الخصائص المشتركة للجزائر ومنطقة حوض البحر المتوسط وإفريقيا**	السندات، الوثائق، الصور والخرائط من الكتاب المدرسي ص 156، ص157 ص174	**1) الخصائص المشتركة للجزائر ومنطقة حوض البحر المتوسط وإفريقيا:** **==========** **<u>أ- مع منطقة حوض البحر المتوسط</u>**: مجال جغرافي يتكون من الدول التي تطل على البحر الأبيض المتوسط من جهتي الشمال والجنوب و يشرف على أهم المضايق كجبل طارق و قبرص و قناة السويس يتربع حوض المتوسط على مساحة تقدر بحوالي :5.1مليون كلم^2 ويمتد بطول 3860كم وعرض 1600كم هو واجهة ل :23 دولة تشترك في الخصائص التالية: **<u>1- الطبيعية:</u>** ✓ <u>الموقع</u>: الإشراف على المتوسط وإستراتيجية الموقع و التوسط (أوروبا، آسيا وإفريقيا)مما يسهل الاتصال بكل القارات و المنافذ البحرية و البحر الأحمر و الأسود. ✓ <u>المناخ</u>: التشابه من حيث المناخ السائد وهو المناخ المتوسطي (دافئ ممطر شتاءا حار جاف صيفا ويتباين التغير في المناخ بين الشمال والجنوب ففي الضفة الشمالية تزداد البرودة والتساقطات كلما توغلنا في الداخل، بينما يحدث العكس في الضفة الجنوبية للبحر المتوسط). ✓ <u>التضاريس:</u> <u>جبال</u> حديثة التكوين الجيولوجي ومتوسطة الارتفاع. أما <u>السهول</u> فمتنوعة وخصبة، وتنقسم إلى ساحلية ضيقة وداخلية واسعة خاصة في الضفة الشمالية. ✓ <u>النبات الطبيعي</u>: الزيتون –الصنوبر – الفلين – الصنوبر البحري- البلوط ...الخ. **<u>2- البشرية:</u>** ✓ التركز السكاني في الساحل. ✓ بروز ظاهرة انتقال السكان عبر الهجرة السرية من الضفة الجنوبية إلى الشمالية و السياحية من الشمالية إلى الجنوبية. **<u>3-الحضارية:</u>** ✓ عرفت نفس الحضارات: الرومانية - العربية الإسلامية. ✓ وهي مهد الديانات: في الشمال المسيحية و في الجنوب الإسلام.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

أبرز علاقة الجزائر بالضفة الشمالية للبحر الأبيض المتوسط	الخريطة ص157+ ص164 ص168	**ب- مع إفريقيا:** ✓ الإمتداد الجغرافي. ✓ ضخامة الموارد الطبيعية و تنوعها. ✓ التزايد السريع في تعداد السكان و التمدن. ✓ حداثة الاستقلال (خلال القرن 20م). ✓ واقع التخلف و التبعية لعالم الشمال. ✓ الهجرة السرية نحو الشمال وضعف التنمية البشرية والاقتصادية. ✓ هشاشة الاستقرار السياسي وضعف الهياكل القاعدية للدول الإفريقية. ***) مجالات التباين بين الضفتين:** 1. التباين الديني: بين شمال مسيحي (باستثناء البوسنة، ألبانيا وتركيا) وجنوب مسلم.+ اليهودية بعد قيام الكيان الصهيوني سنة 1948. 2. التباين الثقافي: ثقافة غربية مسيحية شمالا وشرقية مسلمة جنوبا. 3. الثباين التاريخي: الاستعمار الأوروبي لدول جنوب حوض المتوسط. 4. التفاوت في التقدم بين الضفتين. 5. اختلاف الوضع الديمغرافي بين الضفتين. 6. التفاوت في مؤشرات التنمية البشرية. 7. اختلاف الوضع السياسي بين الضفتين من حيث الالتزام بالحريات والديمقراطية. **2) علاقة الجزائر بالضفة الشمالية للبحر الأبيض المتوسط:** ========== - تعمل الجزائر على إقامة علاقات مع الدول الأوروبية في إطار الحوار و التعاون و تبادل المصالح و هو ما تجسد من خلال: **أ- المشاركة في ندوة برشلونة** في **27و28نوفمبر1995** التي وضعت أرضية للشراكة والتعاون في الجوانب الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والأمنية: ☜ إقامة منطقة حرةمع سنة 2010. ☜ التحكم في الهجرة والمساعدة على التنمية. **ب-التوقيع على اتفاقية الشراكة مع الاتحاد الأوروبي** في **22 ابريل2002** في (فالنسيا-إسبانيا) ودخلت حيز التنفيذ 2005/9/01.والتي تنص على : ☜ تعهد الجزائر بإلغاء الضرائب على واردات الاتحاد الأوروبي خلال 12 سنة. ☜ التعاون الاقتصادي و تحويل رؤوس الأموال. ☜ تأسيس الشركات المشتركة. ☜ التعاون الاجتماعي والثقافي وفي إطار ذلك تعمل الجزائر على - تنويع صادراتها. - استقطاب الاستثمارات الأجنبية. -تأهيل الاقتصاد الجزائري ليكون مستعدا للمنافسة. **ج- الحوار 5+5:** في تونس **2003/12/05**، وهي قمة حضرها رؤساء المغرب العربي و5 رؤساء أوروبيين (إسبانيا، البرتغال، فرنسا، إيطاليا، مالطا) وتباينت الأهداف بها: ☜ هدف أوروبا: إيجاد أسواق ووقف تدفقات الهجرة غير الشرعية. ☜ هدف المغرب العربي: استقطاب الاستثمارات وتحقيق التنمية الشاملة.
استشرف الآفاق المستقبلية	من ص158 إلى ص163 + ص170 إلى176	**3) الآفاق المستقبلية:** ========== 1. تحقيق التنمية الوطنية . 2. استعادة الجزائر لمكانتها ودورها إقليميا ودوليا. 3. الانضمام إلى المنظمة العالمية للتجارة. 4. العمل على تفعيل مؤسسات اتحاد المغرب العربي وعلى أسس جديدة. 5. تجسيد الشراكة الاورو متوسطية بإرساء دعائم تعاون شامل يقوم على أسس عادلة من خلال: ☜ إحداث اندماج اقتصادي و الشامل في مجال المناطق الواسعة التي تنتمي إليها الجزائر- حوض المتوسط – أوروبا- إفريقيا ☜ تحقيق الاستقرار السياسي في المنطقة والذي يقوم على الحكم الراشد و الديمقرطة التدريجية. ☜ تحرير الاقتصاد الجزائري و تحقيق النمو المنشود بفضل اكتساب التكنولوجيا المتقدمة.

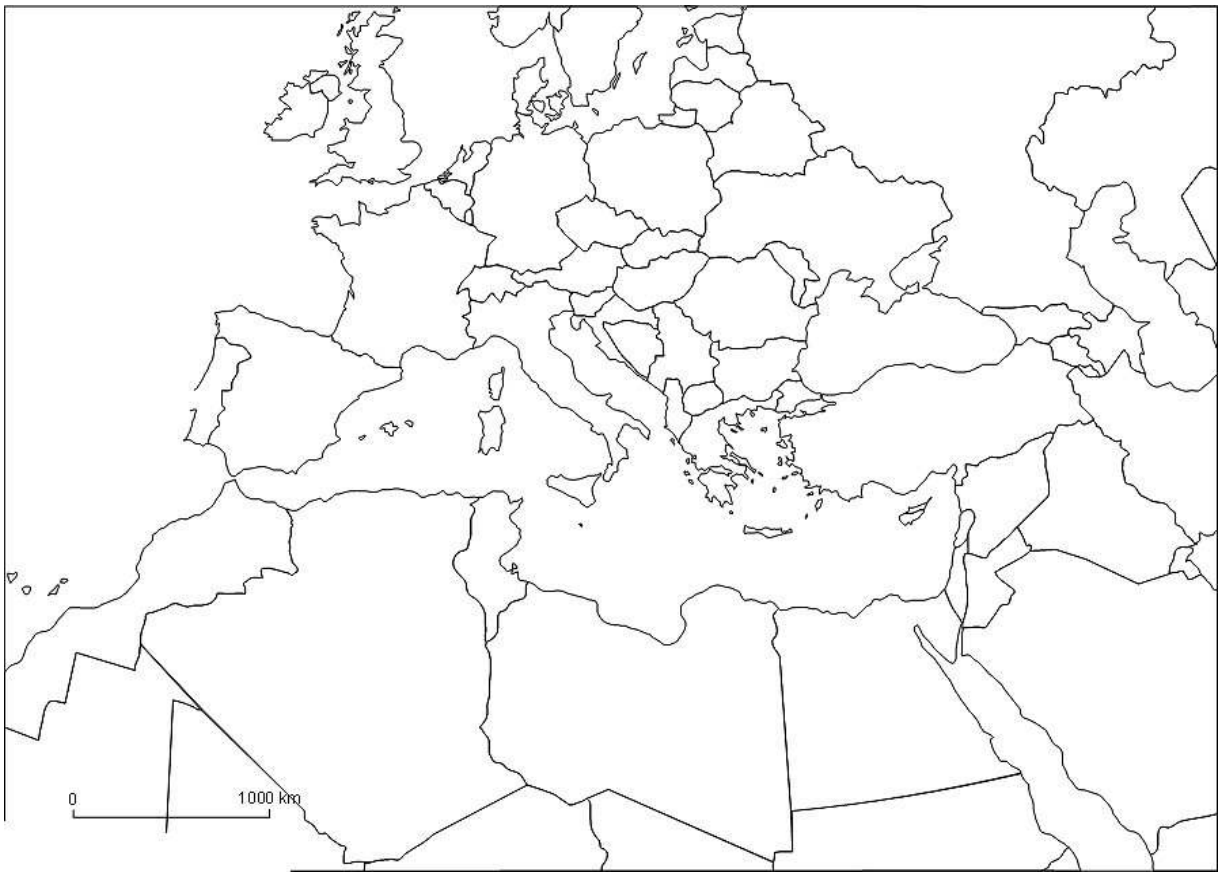
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		☜ إثراء التعاون الثقافي والعلمي بين طرفي ضفتي المتوسط. ☜ معالجة ظاهرة الهجرة السرية بصورة أشمل. ☜ تشجيع الاستثمارات الأوروبية في الجزائر خاصة.





قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM



المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر في مادة الجغرافيا للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب الجغرافيا المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية: أمام وضعيات إشكالية تخص الاقتصاد الجزائري في العالم والتنمية والسكان في الهند والبرازيل يكون المتعلم قادرا على إبراز مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم. **الوحدة الثالثة : الاقتصاد والتنمية في دول الجنوب.** ========== **الوضعية الثالثة: السكان والتنمية في الهند.** ========== **الإشكالية:** رغم ضخامة وتنوع الإمكانيات والموارد التي تتوفر عليهما الهند، تبقى الزيادة السكانية أكبر عقبة في طريق تحقيق تنمية مستدامة، فإلى أي مدى استطاعت الهند تجاوز ذلك؟	**المادة :** الجغرافيا **المستوى:** 3 ثانوي. **الشعبة:** الآداب+ ت إ. **المدة:** أسبوعين (4سا) **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه. **السنة الدراسية:** (2017/2016)

عناوين الوضعية التعليمية
1) بطاقة تقنية للهند بمجموعة مؤشرات. **2) ملامح الوسط الطبيعي و البشري للهند.** **3) تقييم سياسة التنمية في الهند.** **5) المفارقات في الهند.**

التعليمات	السندات	المنتوج الانتقائي
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة **أنجز بطاقة تقنية للهند بمجموعة مؤشرات** **ارصد ملامح الوسط الطبيعي و البشري للهند**	السندات، الوثائق، الصور والخرائط من الكتاب المدرسي ص120 ص122	**1 - بطاقة تقنية للهند بمجموعة مؤشرات:** المساحة: 3.287.590 كلم2 — نسبة الفقراء 2004: 25 % طول الساحل: 7000 كلم — مدى الحياة: 64 سنة السكان 2011: 1.2 مليار نسمة — مؤشر التنمية البشرية: 0.619 نسبة التمدن: %29 — الناتج الداخلي الخام: 3319 مليار دولار الزيادة السكانية السنوية: % 1.9 — الدخل القومي الخام للفرد: 2900 دولار نسبة الولادات: % 8 — معدل النمو الاقتصادي: % 9.9 نسبة الوفيات: % 2.5 — البطالة: % 8.9 **2 - ملامح الوسط الطبيعي و البشري للهند:** ========== **أ) ملامح الوسط الطبيعي:** 1) اتساع المساحة. 2) إستراتيجية الموقع. 3) تنوع الوسط الطبيعي بوجود أربع مجموعات تضاريسية كبرى هي: 1. جبال الهملايا شمالا على مسافة 2400 كلم وعلو يزيد عن 6000م (بها قمة افريست 8846 م). 2. سهل الغانج في الوسط، يمتد بطول 1600كلم وعرض يزيد عن 200كلم يمثل 10% من مساحة الهند (35 مليون هكتار). 3. هضبة الدكن في الجنوب و تمثل الجزء الأعظم من الهند وهي غنية بالمعادن

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

قيم سياسة التنمية في الهند	ص 124 و125	4. صحراء "ثار" في الشمال الغربي . 4) وفرة و ضخامة الشبكة المائية، أنهار كبرى (نهر الغانج و نهر براهما بوترا). 5) تنوع الأقاليم المناخية، الفصل الممطر يمتد من جوان إلى سبتمبر. 6) طول الشريط الساحلي خاصة أن الهند عبارة عن شبه جزيرة. **ب) ملامح الوسط البشري:** 1) ضخامة التعداد السكاني الذي يتجاوز المليار نسمة (حوالي 17 % من سكان العالم). 2) الزيادة السكانية السنوية المرتفعة وحدوث الانفجار الديمغرافي. 3) تركيبة بشرية بالغة التعقيد بسبب تعدد الأجناس و الأديان واللغات(17 لغة و 844 لهجة). 4) الاختلال بين النمو الديمغرافي والنمو الاقتصادي، مما ساهم في حدوث عدة مجاعات. 5) التأثير السلبي للواقع البشري على الخطط التنموية و الاستقرار الاجتماعي. لذلك انتهجت الهند سياسة سكانية إبتداءا من سنة 1951 قائمة على: 1. ضرورة تحديد النسل تحت شعار "الأسرة السعيدة بطفلين" 2. رفع سن زواج الفتيات من 18 إلى 23 والفتيان إلى 25سنة . 3. شن حملات تعقيم واسعة على الراغبين من المتطوعين والمتطوعات . 4. إلغاء مجانية العلاج بالنسبة للعائلات التي يتعدى عدد أبنائها اثنين. 5. غلق الوظائف العامة في وجه هذه العائلات. *) لكن الهند تراجعت عن هذه السياسة بعد الاضطرابات التي أطاحت برئيسة الوزراء أنديرا غاندي سنة 1977 وعند عودتها سنة 1979 تخلت عن سياسة الإكراه و اعتمدت سياسة اجتماعية قائمة على نشر الوعي الاجتماعي للجماهير. **3 - تقييم سياسة التنمية في الهند:** **==========** **أ) أسس سياسة التنمية في الهند.** تقوم السياسة التنموية في الهند على الأسس التالية: 1) تصنيع البلاد من خلال تطوير الصناعة الاستخراجية والتحويلية (الأسلحة والأجهزة والمعدات التكنولوجية). 2) تطوير البحث العلمي و التركيز على المجالات الإستراتيجية (المفاعلات النووية – الأقمار الصناعية – المعلوماتية). 3) العمل على تحقيق الاكتفاء الغذائي بانتهاج سياسية زراعية شعارها الثورة الخضراء بداية من 1965 والتي كانت تهدف إلى: • الحد من احتكار الإقطاعيين و الوسطاء للأراضي الزراعية وتنظيم عملية كرائها. • تنشيط الحياة في الريف، الاستصلاح العمودي (زراعة المدرجات) والاستصلاح الأفقي. • تأميم 6 مليون هكتار وتوزيعها على من 20 مليون فلاح. • استخدام المكننة و الأسمدة و المبيدات. • توظيف التكنولوجيا الحديثة والبحث العلمي لتحسين نوعية البذور وطرق التهجين. • توسيع شبكة الري وتطويرها مما ساعد على زراعة محصولين في السنة. **ب) النجاحات المحققة:** 1) تحديث القطاع الزراعي وتضاعف الإنتاج وتحقيق نوعا من الاكتفاء الذاتي. 2) احتلال المراتب الأولى الإنتاج الفلاحي لمحاصيل كالشاي، الأرز، القمح، فصب السكر والقطن. 3) احتلال المرتبة 05 في إنتاج الفولاذ والكهرباء والمرتبة 03 في الفحم. 4) تعد الهند ثاني منتج ومصدر للبرمجيات في العالم. 5) تحول الهند إلى قوة صناعية منافسة خاصة في الصناعة الفضائية والإعلام والتكنولوجيا والصناعة الميكانيكية والأسلحة والصواريخ. 6) امتلاكها لأكبر شبكة ري في العالم (تغطي 80 مليون هكتار سنة 2002). 7) أصبحت عاشر(10)أكبر اقتصاد في العالم اليوم ورابع (4) أكبر اقتصاد في مجال القوة الشرائية. 8) تحويل الهند إلى قوة نووية منذ 1974 وغزوها للفضاء منذ 1983. 9) تطوير صناعتها الفضائية و السينمائية. 10) أصبحت منطقة استقطاب للاستثمار الأجنبي و للشركات متعددة الجنسيات. 11) تحسن الظروف الاجتماعية للسكان وتحسن الخدمات بشكل كبير. **ج) الإخفاقات و العراقيل:** 1) استمرار ظاهرة سوء التغذية في المجتمع الهندي. 2) تأثير التقلبات المناخية على الإنتاج الزراعي و الاكتفاء الغذائي (الجفاف أو الفيضانات). 3) التبعية للخارج في مجال الأسمدة والمحروقات. 4) تعمق الفوارق بين جهات البلاد (منطقة البنجاب محظوظة).
	ص126 و127	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

استخلص المفارقات في الهند		5) تعمق الفوارق الاجتماعية بين الأغنياء الفقراء. 6) تأثير الزيادة المذهلة والمستمرة للسكان. 7) كثرة الصراعات بسبب التركيبة السكانية المعقدة مما افشل سياستها السكانية. 8) الطبقية الهندوسية التي أعاقت التنمية. **4 - المفارقات في الهند:** **==========** 1) الهند الأولى عالميا من حيث ارتفاع نسبة الأمية ومن جهة أخرى تمتاز بامتلاكها لأكبر عدد من الكفاءات العلمية في العالم . 2) التناقض بين المنشآت العمرانية المتطورة فيها والأخرى المتدهورة في الأحياء الفقيرة. 3) التطور في مجال الصحة، ومن جهة أخرى انتشار الأمراض و الأوبئة الفتاكة. 4) الاهتمام بمجالات صناعة المفاعلات النووية و البحث العلمي (أكبر دولة في العالم في عدد الباحثين الفيزيائيين)، وانتشار الفقر و التخلف الواضح. 5) التناقض بين احتلالها مراتب عالمية في مجال الصناعات التكنولوجية وعجزها عن تلبية الحاجيات الغذائية والخدمات الصحية الأساسية لسكانها. 6) الهند دولة نووية و متطورة في مجال البحث العلمي و من جهة أخرى ينتشر بها الفقر و التخلف و سوء التغذية إذ تصنف من بين 20 دولة الأكثر فقرا في العالم.

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر في مادة الجغرافيا للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب الجغرافيا المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- مذكرة الأستاذ اعمر محمد /http://amormohamed07.blogspot.com
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الكفاءة القاعدية: أمام وضعيات إشكالية تخص الاقتصاد الجزائري في العالم والتنمية والسكان في الهند والبرازيل يكون المتعلم قادرا على إبراز مكانة الاقتصاد الجزائري في العالم. **الوحدة الثالثة: الاقتصاد والتنمية في دول الجنوب.** ========== **الوضعية الرابعة: التنمية في البرازيل.** ========== **الإشكالية:** رغم ضخامة موارد وإمكانيات البرازيل، فان سياساتها التنموية لم تنعكس ايجابيا على الواقع الاجتماعي والبيئي في البرازيل، فما عناصر القوة والضعف في الاقتصاد البرازيلي؟ وما وسائل التنمية المعتمدة؟ وما أبرز انعكاساتها على التنمية في البرازيل؟	**المادة :** الجغرافيا **المستوى:** 3 ثانوي. **الشعبة:** جميع الشعب **المدة:** أسبوعين (4سا) **إعداد الأستاذة:** حوري مديحه. **السنة الدراسية:** (2017/2016)

عناوين الوضعية التعليمية
1) بطاقة تقنية للهند بمجموعة مؤشرات. **2) عناصر القوة والضعف في الاقتصاد البرازيلي.** **3) وسائل التنمية في البرازيل.** **4) تقييم السياسة الاقتصادية البرازيلية (انعكاساتها).** **6) مشاكل التنمية والبيئة في البرازيل**

التعليمات	السندات	المنتوج الانتقائي
من خلال مكتسباتك القبلية واعتمادا على السندات المرفقة **أنجز بطاقة تقنية للبرازيل بمجموعة مؤشرات** **استخلص عناصر القوة والضعف في الاقتصاد البرازيلي**	السندات، الوثائق، الصور والخرائط من الكتاب المدرسي ص 128 من ص 129 إلى ص 137	**1 - بطاقة تقنية للبرازيل بمجموعة مؤشرات:** المساحة: 8.511.965 كم^2 — الاستقلال: 1822 عن البرتغال العاصمة/ اللغة الرسمية: برازيليا/ البرتغالية — مؤشر التنمية البشرية: 0.73 سنة 2012 السكان 2013: 200 مليون نسمة — الدخل الفردي الخام: 4730 دولار نسبة سكان المدن: %83 — معدل النمو الاقتصادي: % 9.9 معدل النمو الطبيعي: % 1.3 — نسبة البطالة: %11.5 نسبة الفقراء 2004: % 25 — المديونية 2009: 232 مليار دولار مدى الحياة: 72 سنة — العملة: الريال البرازيلي **2 – استخلاص عناصر القوة والضعف في الاقتصاد البرازيلي:** ========== **أ - عناصر القوة:** 1) الموقع الاستراتيجي و اتساع المساحة العامة إذ تمثل نصف مساحة قارة أمريكا الجنوبية. 2) اتساع المساحة الزراعية 6 % وخصوبتها و طول الواجهة البحرية و اتساع المساحة الرعوية. 3) ضخامة الموارد الطبيعية المتجددة وغير المتجددة من ثروة مائية وغطاء نباتي (نهر الأمازون 4) وسان فرانسيسكو - غابات الأمازون التي تمثل 60 % من المساحة الإجمالية) ومن خامات طاقوية ومعدنية (بترول . غاز طبيعي . فحم . حديد ...).

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

أبرز وسائل التنمية في البرازيل		5) وفرة اليد العاملة وتنوعها (30 % في الزراعة و 24 % في الصناعة). 6) تبني الدولة لسياسة اقتصادية تقوم على نظام اقتصاد السوق و الخوصصة ودعم الاستثمار و الشركات متعددة الجنسيات وتقديم كل التسهيلات لها. 7) وفرة رؤوس الأموال والاستثمارات الأجنبية . 8) انخفاض تكاليف الإنتاج و النقل واتساع الأسواق الاستهلاكية الداخلية و الخارجية. 9) استخدام احدث الوسائل والأساليب الزراعية واستخدام احدث التكنولوجيات. 10) ضخامة الهياكل الصناعية وقوة البنية التحتية للاقتصاد البرازيلي. **ب - عناصر الضعف:** 1) طغيان الغابة على نصف المساحة مما أعاق عمليات التنمية والتوسع الفلاحي. 2) انجراف التربة لكثرة الأمطار. تلوث المدن الصناعية الكبرى. 3) سيطرة الشركات المتعددة الجنسيات على الاقتصاد البرازيلي. 4) ضعف الشركات الوطنية البرازيلية وانهيارها. 5) تركز 81 % من السكان في الشريط الساحلي الشرقي. 6) تركز الأنشطة الاقتصادية في الشريط الساحلي الجنوبي بين (ساوباولو+ريودي جانيرو+ برازيليا - وهو ما يعرف بالمثلث الحيوي). 7) التبعية للخارج في مجال موارد الطاقة. 8) الاعتماد على القروض الأجنبية في تمويل المشاريع المحلية. 9) فلاحة نقدية (تجارية) موجهة للتصدير لا لتلبية حاجيات السكان. 10) هجرة اليد العاملة من الزراعة نحو الصناعة مما خلق البيوت القصديرية حول المدن. **3- وسائل التنمية في البرازيل:** اعتمدت البرازيل سياسة تنموية تقوم على الأسس التالية : ========== 1. تبني نظام اقتصاد السوق و خصخصة الشركات العمومية بعد 1988. 2. فتح المجال أمام الشركات متعددة الجنسيات والاستثمار الأجنبي وتقديم كل التسهيلات له (حتى وصفت بجنة الاستثمار). 3. الاعتماد على القروض ورؤوس الأموال الأجنبية قصد تموين المشاريع التنموية. 4. التركيز على الصناعة التحويلية و الزراعة النقدية. 5. الانضمام إلى التكتلات الاقتصادية كالسوق المشتركة لدول أمريكا الجنوبية. **4- تقييم السياسة الاقتصادية البرازيلية (انعكاساتها):** ========== **أ- الايجابيات:** ✓ أصبحت البرازيل من الدول الصناعية الجديدة وتاسع قوة اقتصادية في العالم. ✓ رابع مصدر للمواد الغذائية وخامس مصدر للأسلحة. ✓ المرتبة السادسة في إنتاج الفولاذ والسيارات وتكرير البترول والاسمنت. **ب- السلبيات:** ▪ سيطرة الشركات م ج على الاقتصاد البرازيلي. ▪ الفوارق الجهوية: شرق متطور وغرب متخلف. ▪ الفوارق الطبقية: 10% من السكان لهم 60% من الخيرات.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

استنتج مشاكل التنمية والبيئة في البرازيل	من ص 132 إلى 139	**5- مشاكل التنمية والبيئة في البرازيل:** ========== **أ - التنمية:** 1) تفاقم مشكلة الديون الخارجية و التي تجاوزت 232 مليار دولار سنة 2009. 2) هيمنة الشركات متعددة الجنسيات و الاستثمار الأجنبي على واقتصاد البرازيل وتحويل أرباحه إلى الخارج. 3) حدوث فوارق جهوية مما كرس التوزيع غير المنتظم للسكان. 4) استغلال اليد العاملة البرازيلية من طرف الشركات م ج. 5) تدهور الأوضاع الاجتماعية للسكان (الأحياء القصديرية، الآفات الاجتماعية، الإجرام، البطالة، الفقر الذي يعاني منه 47% وعدم كفاية الخدمات الاجتماعية كالصحة و التعليم). 6) التضخم وعدم استقرار العملة البرازيلية مما أدى إلى تغيرها ثلاث مرات مابين 1990 1994. 7) العجز في مجال المحاصيل المعيشية كالحبوب. 8) سيطرة فئة قليلة من الملاكين العقاريين و أرباب الصناعة و التجارة على خيرات البلاد. **ب - البيئة:** 1) تعرض غابات الأمازون (رئة العالم) إلى عملية تدمير واسعة ومتسارعة نتيجة الاستغلال غير العقلاني مما جعلها مهددة بالزوال. 2) التلوث البيئي نتيجة نفايات المصانع خاصة في مدينة "ريو دي جانيرو" و "ساو باولو" 3) الانجراف و انقراض العديد من الكائنات الحية بسبب ما تتعرض له الغابات الاستوائية من توسع العمراني و زراعي.

المصادر:

- المنهاج والبرنامج الوزاري المقرر في مادة الجغرافيا للسنة الثالثة ثانوي، جميع الشعب.
- كتاب الجغرافيا المدرسي.
- مذكراتي السابقة.
- كتاب ملخص دروس التاريخ والجغرافيا للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، محمودي عادل.
- كتاب وجيز المراجعة للبكالوريا، جميع الشعب. تأليف، هشام كمال.
- مذكرات الأستاذ بوشيخ عبد الحاكم.
- مذكرة الأستاذ اعمر محمد /http://amormohamed07.blogspot.com
- شبكة الأنترنت.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

بالتوفيق والنجاح للجميع

https://hourinotes.wordpress.com/

2017/2016



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM