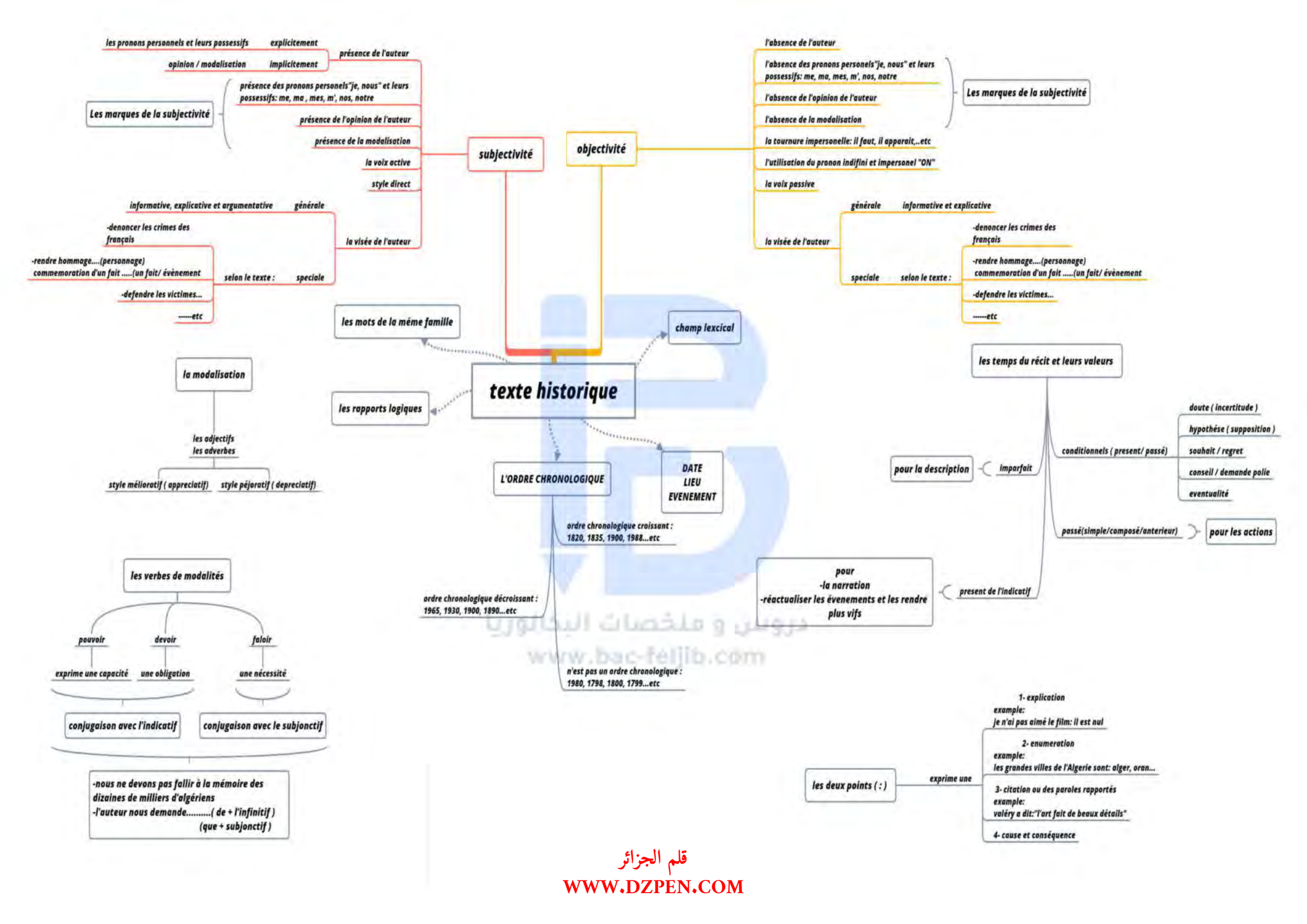
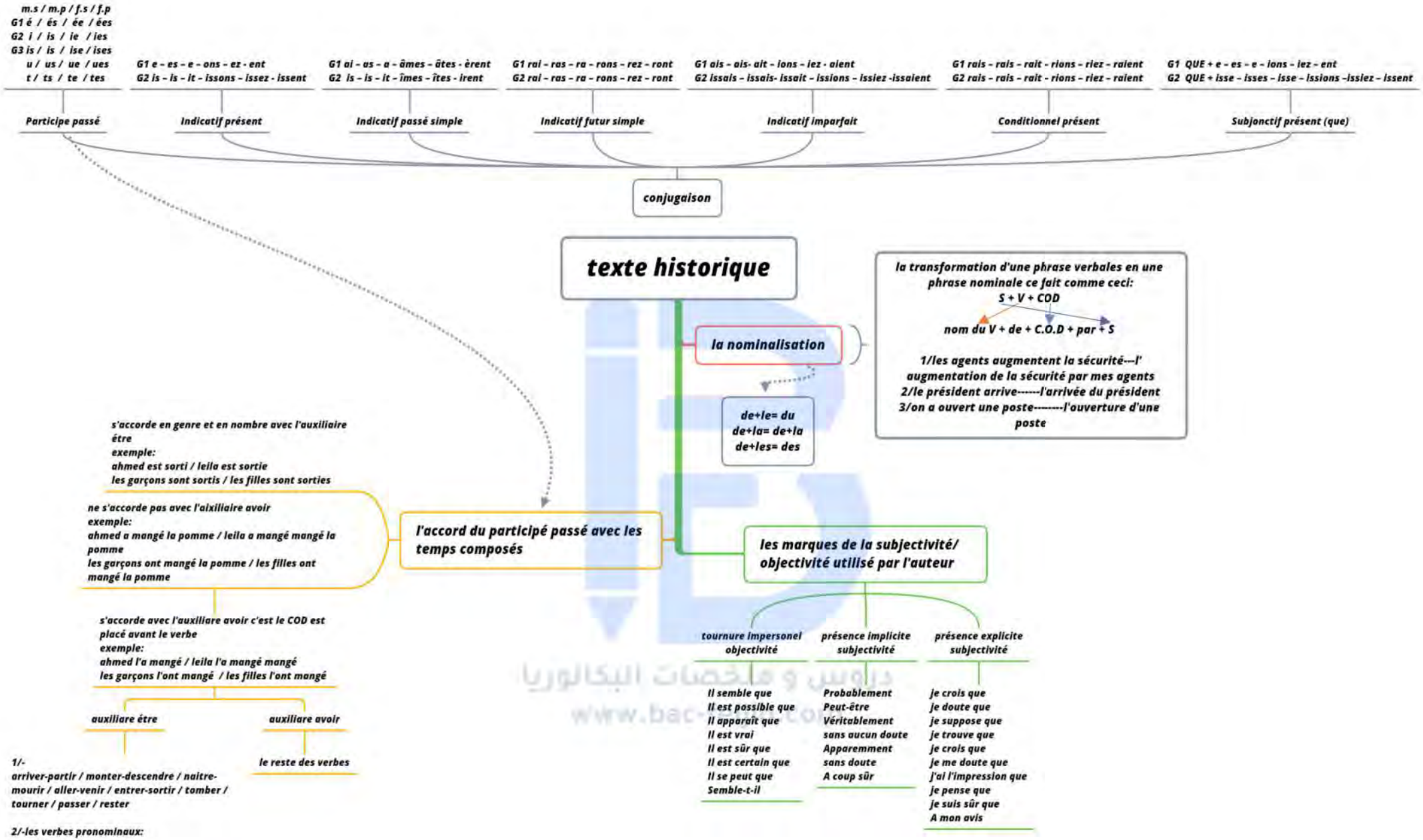
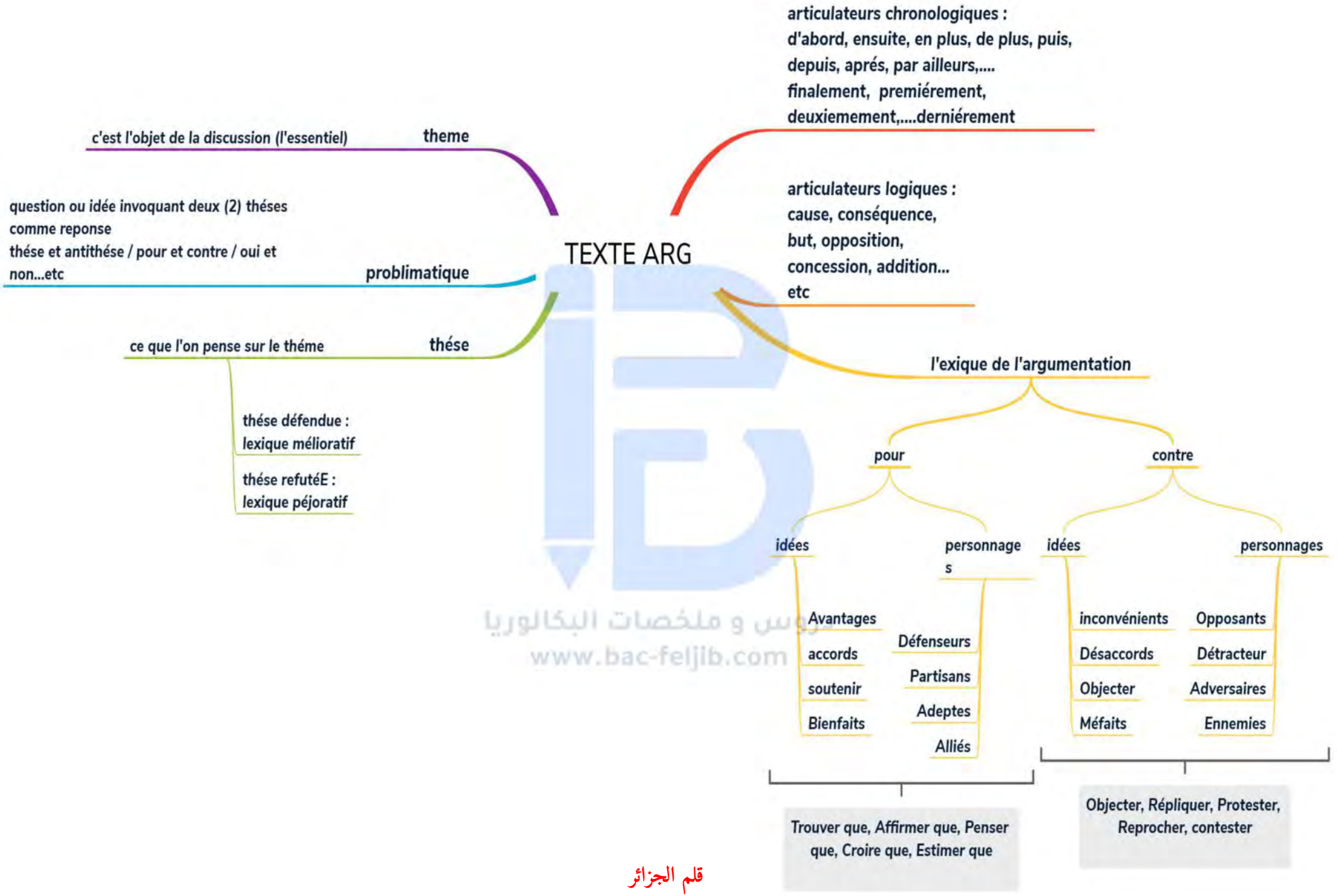


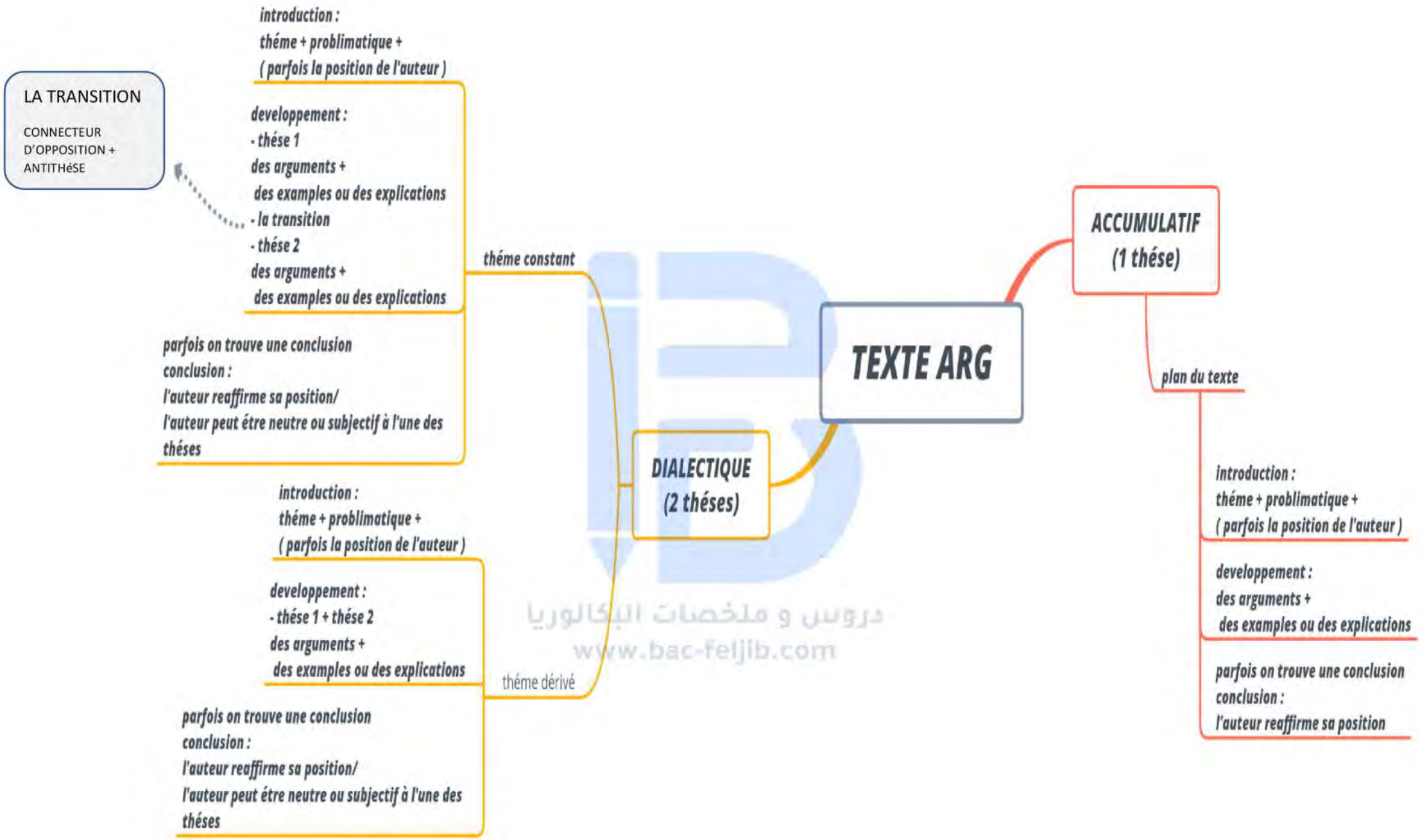
دروس و ملخصات البكالوريا
www.bac-feljib.com
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

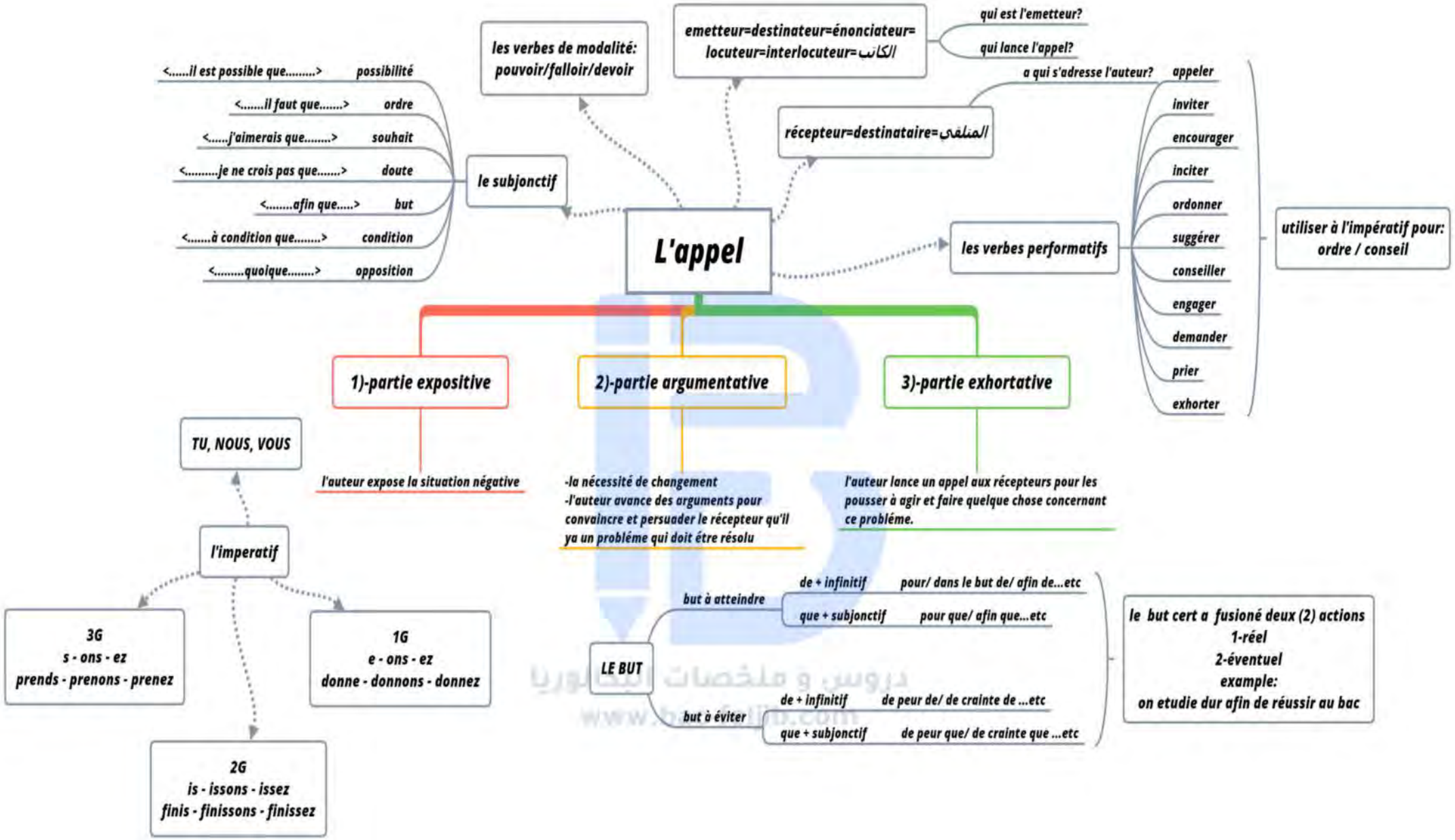


دروس و ملخصات البكالوريا
www.bac-feljib.com
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM



دروس و ملخصات البكالوريا
www.bac-feljib.com

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Compte renda historique

Le texte proposé intitulé (titre), est un texte historique. Il est composé de (x) paragraphes. Ecrit par (nom de l'auteur). Extrait de (la source). Paru le / en (date).
L'auteur parle d'un (évènement/personnage) historique important c'est (le thème), avec une visée informative et explicative (et argumentative) + les visées speciales

Dans ce texte l'énonciateur (informe, raconte, défend, dénonce, témoin…etc) sur (le thème).
Le locuteur commence par (idée 1). Après, il/elle (explique, montre, ajoute, affirme, définit, illustre, dénonce, défend…etc) (idée 2). Ensuite, l'auteur (explique, montre, ajoute, affirme, définit, illustre, dénonce, défend…etc) (idée 3). Depuis, il/elle (explique, montre, ajoute, affirme, définit, illustre, dénonce, défend…etc) (idée 4). Enfin, (nom de l'auteur) finit son texte par(parler de / donner son opinion sur) (dernier paragraphe).

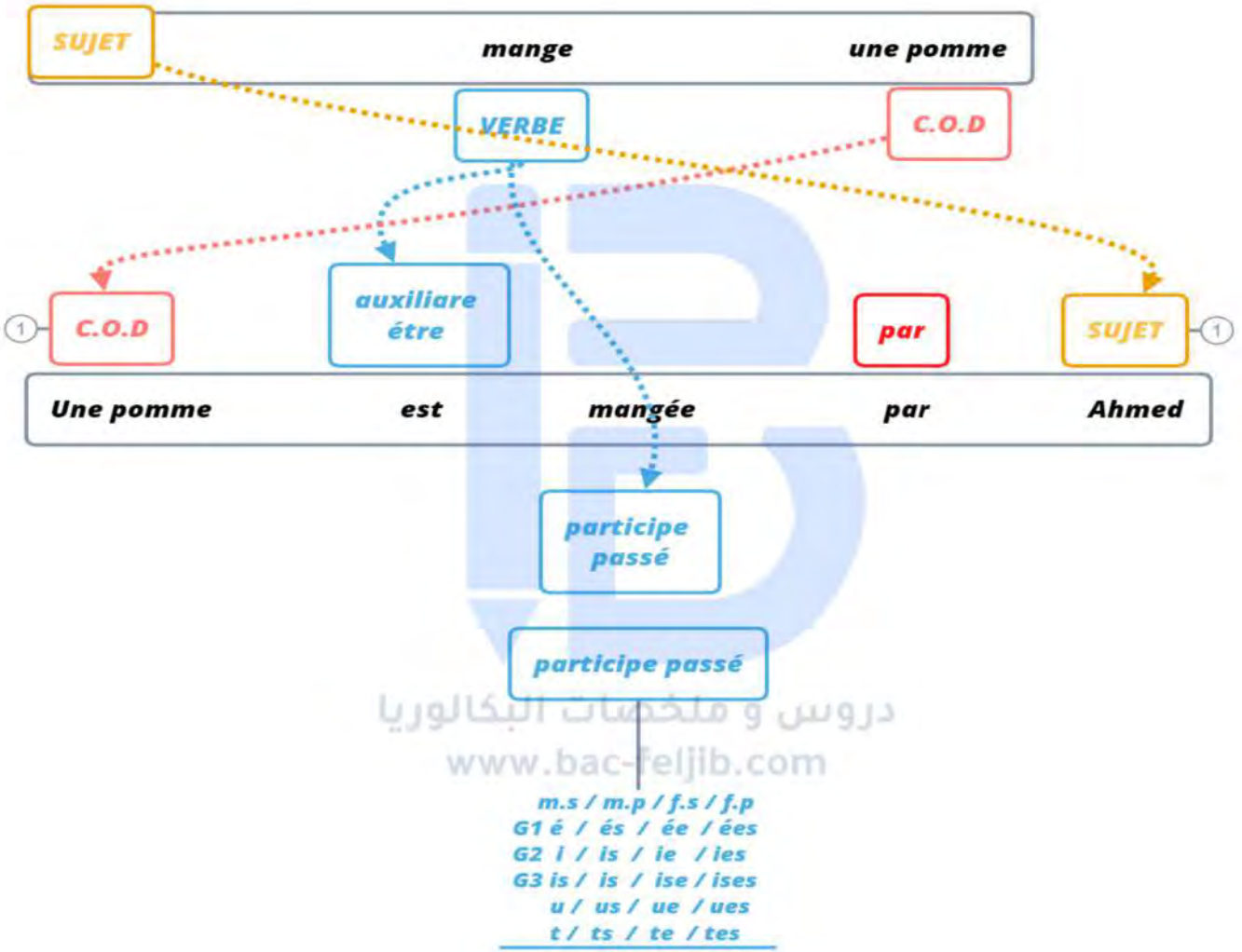
Partie critique (langues étrangères)

A mon avis je pense que l'auteur a su faire passer son message a travers ce texte cohérent aux idées simples, riches et accessibles a la plupart des élèves, bien qu'il y est quelques mots difficiles tels que (……./……./…….).
Je pense qu'en s'appuyant sur de forts indices il a donné plus de crédibilité a son énoncé.

Remarque :
Si le texte ne contient pas un titre : le texte proposé n'a pas de titre
le texte proposé sans titre
le texte proposé non intitulé

دروس و ملخصات الثانوية
www.bac-feljib.com
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

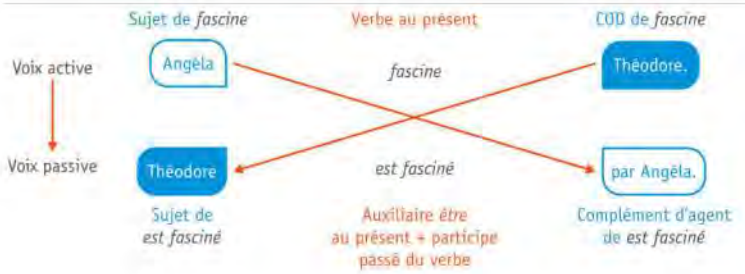
voix active/passive



دروس و ملخصات البكالوريا
www.bac-feljib.com

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Définitions



Dans une phrase **à la voix active**, le **sujet effectue l'action.**

Exemple : ***La jeune fille*** *coiffe sa poupée.*

Dans une phrase **à la voix passive**, le **sujet subit l'action.**

Exemple : ***La poupée*** *est coiffée par la jeune fille.*

Voix active à voix passive

Si l'on **transforme une phrase de la voix active** à la voix passive :
- le **complément d'objet direct (C.O.D.)** devient sujet ;
- le sujet devient **complément d'agent** ;
- le verbe prend une forme composée avec l'auxiliaire **être**, donc les **accords des participes passés** sont à effectuer !

Exemple :

Voix active	Voix passive
Le gardien arrête les ballons **(C.O.D.).**	***Les ballons*** (sujet) *sont arrêtés par le gardien.*
Marie a cueilli des fleurs **(C.O.D.).**	***Des fleurs*** (sujet) *ont été cueillies par Marie.*

- Le verbe à la voix passive se compose de deux parties :

1-L'auxiliaire être, qui se conjugue selon le mode, le temps, la personne et le nombre.
2-Le participe passé du verbe, qui indique l'action.

	Voix active	Voix passive
Présent	J'aime	Je suis aimé (e)
Imparfait	J'aimais	J'étais aimé (e)
Futur simple	J'aimerai	Je serai aimé (e)
Passé composé	J'ai aimé	J'ai été aimé (e)
Conditionnel présent	J'aimerais	Je serais aimé (e)
Conditionnel passé	J'aurais aimé	J'aurais été aimé (e)
Impératif	aime	Sois aimé (e)
	Vient de	Vient d'être

Remarque

Certains verbes (tels que : conseiller, demander, dire, parler, permettre, répondre, téléphoner) ne sont pas utilisés à la voix passive.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Exercice :

1. Cette équipe a gagné la coupe.

2. Tes explications n'ont pas été comprises par tous.

3. Maria parle sans cesse de son voyage.

4. Nous avons été arrêtés par une tempête de neige.

5. Un cri est poussé par la foule.

6. Un enfant caresse ce chien.

7. Les vendeurs distribuèrent des prospectus.

8. Le tableau a été détruit par le feu.

9. maman vient de préparer un gâteau.

دروس و ملخصات البكالوريا
www.bac-feljb.com

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

discour direct/indirect

Exemple 1 :

Le professeur DIT à ses élèves : << Vous aurez un contrôle demain. >> => D.D

Le professeur DIT à ses élèves qu ' ils auront un contrôle demain. => D.I

verbe introducteur conjugué au present/ future

D.D	D.I
: <<....>>	que
: <<....?>>	si
: <<.ordre.>>	de
: <<combien...?...etc>>	pronon interrogatif : combien?...etc

D.D	D.I
je --->	il
tu --->	je
il/elle --->	il/elle
nous --->	nous/ils
vous --->	nous/ils
ils/elles --->	ils/elles

LE RESTE NE CHANGE PAS

verbe introducteur conjugué au passé

D.D	D.I
: <<....>>	que
: <<....?>>	si
: <<.ordre.>>	de
: <<combien...?...etc	pronon interrogatif : combien?...etc

D.D	D.I
je --->	il
tu --->	je
il/elle --->	il/elle
nous --->	nous/ils
vous --->	nous/ils
ils/elles --->	ils/elles

D.D	D.I
Présent de l'indicatif --->	Imparfait
Passé composé /passé simple --->	Plus - que - parfait
Impératif --->	De + Infinitif
Futur --->	Conditionnel présent

D.D	D.I
Aujourd'hui --->	Ce jour-là
Demain --->	le lendemain
Hier --->	la veille
Jour/année/lundi ... Prochain --->	Jour/année/lundi... Suivant

D.D		D.I	
ce		ce	
cet		cet	+ Là
cette		cette	
...etc		...etc	

Exemple 2 :

Le professeur A DIT à ses élèves : << Vous aurez un contrôle demain. >> => D.D

Le professeur A DIT à ses élèves qu ' ils auraient un contrôle le lendemain. => D.I

الدرس مشروح بالتفصيل على قناتي على اليوتيوب

MR.NACER MANSOURI

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Discours direct/indirect

Exemple 1 :

Le professeur dit à ses élèves : "Vous aurez un contrôle demain." => D.D

Le professeur dit à ses élèves qu'ils auront un contrôle demain. => D.I

Exemple 2 :

Le professeur a dit à ses élèves : "Vous aurez un contrôle demain." => D.D

Le professeur a dit à ses élèves qu'ils auraient un contrôle le lendemain. => D.I

Le verbe dire est appelé VERBE INTRODUCTEUR

Discours direct : Les paroles sont rapportées telles quelles, sans être modifiées. On remarque la présence des guillemets précédés de 2 points et de verbes introducteurs comme (demander ou répondre, dire…). On peut également trouver des points d'interrogation ou d'exclamation…

Discours indirect : Il rapporte les paroles en introduisant une subordonnée complétive (Il a dit qu'il aimait tant ses parents.) Il se caractérise par l'absence de guillemets ainsi que des points d'interrogation et d'exclamation. On change les adjectifs, les pronoms personnels
et possessifs ainsi que certains mots interrogatifs.

Modifications de temps ***(Il y a d'autres changements mais ils ne sont pas cités, vous trouverez les principaux ici.)***

Discours direct	**Discours indirect**
Présent de l'indicatif	Imparfait
'Tu peux me prêter ton stylo ?' me demanda-t-il	*Il me demanda si je pouvais lui prêter mon stylo.*
Passé composé /passé simple	Plus - que - parfait
L'enfant a dit 'J'ai fini mes devoirs'.	*L'enfant a dit qu'il avait fini ses devoirs.*
Impératif	De + Infinitif
Je lui ai dit 'vas-y!'	*Je lui ai dit d'y aller*
Futur	Conditionnel présent
Il disait 'Je visiterai la France.'	*Il disait qu'il visiterait la France.*
Futur antérieur	Conditionnel passé
'Nous aurons bientôt terminé la leçon.' nous a dit le professeur.	*Le professeur nous a dit que nous aurions bientôtterminé la leçon.*

Modifications des indicateurs de temps.

Discours direct	**Discours indirect**
Aujourd'hui	Ce jour-là
Il a dit ' On a beaucoup d'exercices aujourd'hui.'	*Il a dit qu'on avait beaucoup d'exercices ce jour-là.*
Demain	le lendemain
Lucile a dit 'Je reviendrai demain.'	*Lucile a dit qu'elle reviendrait le lendemain.*
Hier	la veille
Elle m'a dit 'Je les ai achetés hier.'	*Elle m'a dit qu'elle les avait achetés la veille.*
Jour/année/lundi … Prochain	Jour/année/lundi… Suivant

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Modifications des adjectifs démonstratifs

Discours direct	Discours indirect
Adjectif démonstratif + G nominal	Adjectif démonstratif+G nominal +là *Dans le langage moderne, vous entendrez de moins en moins le 'là'.*
Elle demanda 'Combien coûte cette robe ?'	*Elle demanda combien coûtait cette robe-là*
Il a dit : 'J'ai beaucoup de travail ce matin.'	*Il a dit qu'il avait beaucoup de travail ce matin-là*
Il m'a dit : 'Je vais lire ces livres.'	*Il m'a dit qu'il allait lire ces livres-là.*
Attention	
Les adverbes et adjectifs interrogatifs restent invariables (pourquoi ? Combien ? Comment ? Avec qui ? ...)	

NOTE: Malgré la règle qui stipule que les indicateurs de temps et les adjectifs démonstratifs doivent changer,
et ils le doivent dans les narrations, dans le langage courant, elle n'est pas ou peu appliquée.

Autres modifications :

Est-ce que => si / s'il	Je lui ai demandé : "Est-ce que tu viendras ?"	Je lui ai demandé s'il viendrait.
Qu'est-ce que => Ce que	Il m'a demandé : "Qu'est-ce que tu fais ?"	Il m'a demandé ce que je faisais.
Qu'est-ce qui => Ce qui	Il m'a demandé : "Qu'est-ce qui te fait plaisir ?"	Il m'a demandé ce qui me faisait plaisir.
Qui est-ce qui / qui => qui	Il m'a demandé : "Qui est-ce qui est volontaire ?"	Il m'a demandé qui était volontaire.
Les questions inversées => si	Il lui dit : "Croyez-vous qu'elle viendra ?"'	Il lui a demandé s'il croyait qu'elle viendrait.
Les questions directes ne commençant pas par 'est-ce que'=> gardent le pronom interrogatif	Il me demande : "Depuis quand dors-tu ?" "**Où** vas-tu ?"	Il me demande depuis quand je dors. Il me demande **où** je vais.
L'impératif => De+ infinitif	Il lui a dit : "Pars !"	Il lui a dit de partir.

Exercice:

1/-Il déclara : 'Demain, nous ne serons plus à Meaux.'
=> Il déclara que
2/-Pierre m'a demandé : 'Manges-tu avec Sarah ?'
=> Pierre m'a demandé
3/-Philippe m'a dit : 'Je travaille à Paris.'
=> Philippe m'a dit à Paris.
4/-'Marlène arrivera à 21 heures.' me dit Julien.
=> Julien m'avertit que à 21 heures.
5/-'Accepteras-tu de relire mon texte ?' me demande Paul.
=> Paul m'a demandé texte.
6/-'Viens tout de suite !' dit la maman à son enfant.
=> La maman dit à son enfant tout de suite.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

7/-Mon collègue m'a dit : 'Je ne m'occupe pas de ce secteur aujourd'hui.'
=> Mon collègue m'a dit

LA FORME INTERROGATIVE

Comme le nom l'indique, la forme interrogative est l'art de poser une question.

Les phrases interrogatives sont introduites par des « mots interrogatifs » dont la nature peut être :

1. Un pronom interrogatif.
2. Un adjectif interrogatif.
3. Un adverbe interrogatif.

La phrase interrogative introduite par un pronom.

Il existe deux sortes de pronoms interrogatifs :

A. Les pronoms simples

Qui من - الذي - التي- للأشخاص	1. Ce pronom ne s'emploie que pour des personnes. Il peut être : a) **sujet**, b) **attribut**, c) **complément**. 2. Quelle que soit la personne qu'il remplace, ce pronom est masculin singulier.	1. **Fonction** : a) **Qui** vient dîner ce soir ? Laura. b) **Qui** est Claude François ? Un chanteur. c) **Qui** pensez-vous emmener ? Je pense emmener Pierre. 2. **Genre et nombre** : Qui vient dîner ce soir ? Laura et Pierre viennent dîner ce soir.
Que الذي- التي- للأشياء	1. Ce pronom ne sert qu'à interroger sur les choses. Il s'emploie comme : a) **complément d'objet direct**, b) **attribut**, c) **sujet réel**. 2. Il est toujours du neutre singulier.	1. **Fonction** : a) **Que** manges-tu ce soir ? Du pain. b) **Qu'**est ce chat ? Un gourmand ! c) **Que** se passe-t-il ? Rien de spécial. **Qu'**est-ce qu'il a encore fait? Des bêtises. 2. **Genre et nombre** : Que manges-tu ? Des fruits.
Quoi ماذا للأشياء	1. Ce pronom ne sert qu'à interroger sur les choses. Il peut être : a) **sujet dans une proposition elliptique**, b) **complément après une préposition**. c) placé **après le verbe** pour demander une précision(français familier) 2. Il est toujours du neutre singulier.	1. **Fonction** : a) **Quoi** de plus étrange que ce récit ? Je ne peux le dire. b) **En quoi** consistera le repas de fête ? Deux entrées, quatre plats et trois desserts. c) Pierre, il fait quoi (en ce moment)? 2. **Genre et nombre** : En quoi vous déguiserez-vous ? En princesse et prince charmant.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

B. Les pronoms composés

SINGULIER		PLURIEL	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
الذي lequel	التي laquelle	lesquels	lesquelles
auquel	à laquelle	auxquels	auxquelles
duquel	de laquelle	desquels	desquelles
1. Le pronom lequel (sous ses différentes formes), s'emploie lorsqu'on interroge sur une personne, un animal ou une chose appartenant à un ensemble bien déterminé. Il peut remplir toutes les fonctions. 2. Le pronom interrogatif lequel varie en genre et en nombre.		1. **Fonction** : a) **Lequel** de vous deux a menti ? b) Ces livres que j'ai lus, **duquel** veux-tu que nous discutions ? 2. **Genre et nombre** : De ces filles, **lesquelles** sont les plus studieuses ?	

La phrase interrogative introduite par un adjectif.

quel, quelle, quels, quelles	1. Ces adjectifs s'utilisent pour s'enquérir de l'identité ou de la qualité de l'être désigné. 2. Comme tout adjectif, les adjectifs interrogatifs s'accordent en genre et en nombre avec le nom auquel ils se rapportent.	1. **À quelle** heure venez-vous demain ? **Quel** est le caractère de ce jeune homme ? **Quelles** sont vos intentions ? 2. **Quelles chansons** sont à son répertoire ?

La phrase interrogative introduite par un adverbe.

دروس و ملخصات البكالوريا
www.dzpen.com

Il existe différentes sortes d'adverbes.

Où أين	**lieu**	**Où** partez-vous en vacances ? **En Italie**.
Quand متى	**temps**	**Quand** partez-vous en vacances ? **En juillet**.
Combien كم	**quantité**	**Combien** de jours de vacances prenez-vous ? **15 jours**.
Comment كيف	**manière**	**Comment** allez-vous en vacances ? **En train**.
Pourquoi لماذا	**cause**	**Pourquoi** prenez-vous des vacances ? **Pour nous reposer**.
Si إذا	s'emploie dans l'interrogation indirecte.	Je me demande **si** nous allons partir en vacances cette année.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM