3 AS BAC

Toutes filières

Clic 87 كليك

Mme A. AIT OUFELLA

Français 1

Syntaxe du verbe

Le verbe : Le verbe exprime une action, un état ou un changement d'état. Le verbe se caractérise, à partir d'un radical qui lui-même peut changer, par des variations des terminaisons et par l'emploi d'auxiliaires. L'ensemble de ces variations porte le nom de **CONJUGAISON**.

LES GROUPES

1e Groupe

Verbes dont l'infinitif présent est en «er» (sauf le verbe aller)

Le 1e groupe comprend environ 12716 verbes. C'est un groupe vivant, il s'accroît par de nouvelles créations dûes surtout aux avancées technologiques.

ex :

téléphoner, téléviser, chatter (sur le net, prononcer tchater) etc....

2e Groupe

Verbes dont l'infinitif présent est en «ir» et le participe présent en «issant»

Le 2e groupe comprend environ 574 verbes, il s'accroît peu : «alunir» et «amerrir» sont de création relativement récente.

Remarque : les verbes en «ir» ne sont pas tous du 2e groupe.

3e Groupe

Constitué de tous les autres verbes. Infinitif présent en «ir», «oir», «re», aller est du 3e groupe.

On appelle le 3e groupe, le groupe des verbes irréguliers, il comprend également les verbes dits «défectifs», c'est-à-dire qui ne se conjuguent pas à toutes les personnes, à tous les temps et à tous les modes.

LES AUXILIAIRES

a : «avoir» et «être» sont des verbes à part entière, c'est-à-dire qu'ils se conjuguent à tous les modes et à tous les temps comme les autres verbes :

ex : « j'ai un frère et une sœur.»
« je suis l'ainé(e) des enfants.»

b : «avoir» et «être» sont des auxiliaires, c'est-à-dire qu'ils nous aident à conjuguer les temps composés.

ex : «Il a fini son travail.»
«Je suis parti(e) en voyage.»

Dans les temps composés

1/ **se conjuguent avec «avoir»**

- «avoir» et «être» : «J'ai eu.», «J'ai été.»
- tous les verbes transitifs (qui acceptent un C.O.D ou un C.O.I)
  « On a cueilli tous les fruits.» (C.O.D) - « On a procédé à la cueillette de tous les fruits.» (C.O.I)
- une grande partie des verbes intransitifs (qui n'acceptent pas de C.O.D ou C.O.I) «Il a déjeuné avec moi.»
- une grande partie des verbes impersonnels : «Il a plu.», «Il a neigé.»

Remarque :

employé avec l'auxiliaire «avoir», le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet :
«J'ai obtenu de bonnes notes.»

employé avec l'auxiliaire « avoir », le participe passé s'accorde avec le C.O.D si celui-ci est placé avant :
«Je suis satisfait (e) des bonnes notes que j'ai obtenues.»

2/ **se conjuguent avec «être»**

- tous les verbes à la voix passive : «Il est récompensé par le directeur.»
- les verbes à la forme pronominale : «Elle s' est blessée.»

Remarque : employé avec l'auxiliaire «être» le participe passé s'accorde toujours avec le sujet du verbe.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

			Impératif	Conditionnel	Subjonctif
us-que-parfait	Passé antérieur	Futur antérieur	Présent	Présent	Présent
vais donné avions donné	j'eus donné ns eûmes donné	j'aurai donné ns aurons donné	donne donnons	je donnerais ns donnerions	que je donne que ns donnions
vais fini avions fini	j'eus fini ns eûmes fini	j'aurai fini ns aurons fini	finis finissons	je finirais ns finirions	que je finisse que ns finissions
vais su avions su	j'eus su ns eûmes su	j'aurai su ns aurons su	sache sachons	je saurais ns saurions	que je sache que ns sachions
tais venu(e) étions venus(es)	je fus venu(e) ns fûmes venus(es)	je serai venu(e) ns serons venus(es)	viens venons	je viendrais ns viendrions	que je vienne que ns venions
vais pris avions pris	j'eus pris ns eûmes pris	j'aurai pris ns aurons pris	prends prenons	je prendrais ns prendrions	que je prenne que ns prenions
vais dit avions dit	j'eus dit ns eûmes dit	j'aurai dit ns aurons dit	dis disons dites	je dirais ns dirions	que je dise que ns disions
tais parti(e) étions partis(es)	je fus parti(e) ns fûmes partis(es)	je serai parti(e) ns serons partis(es)	pars partons	je partirais ns partirions	que je parte que ns partions
vais pu avions pu	j'eus pu ns eûmes pu	j'aurai pu ns aurons pu	-- --	je pourrais ns pourrions	que je puisse que ns puissions
tais né(e) étions nés(es)	je fus né(e) ns fûmes nés(es)	je serai né(e) ns serons nés(es)	nais naissons	je naîtrais ns naîtrions	que je naisse que ns naissions
vais cru avions cru	j'eus cru ns eûmes cru	j'aurai cru ns aurons cru	crois croyons	je croirais ns croirions	que je croie que ns croyions
vais battu avions battu	j'eus battu ns eûmes battu	j'aurai battu ns aurons battu	bats battons	je battrais ns battrions	que je batte que ns battions
vais vécu avions vécu	j'eus vécu ns eûmes vécu	j'aurai vécu ns aurons vécu	vis vivons	je vivrais ns vivrions	que je vive que ns vivions
vais vaincu avions vaincu	j'eus vaincu ns eûmes vaincu	j'aurai vaincu ns aurons vaincu	vaincs vainquons	je vaincrais ns vaincrions	que je vainque que ns vainquions
vais fait avions fait	j'eus fait ns eûmes fait	j'aurai fait ns aurons fait	fais faisons	je ferais ns ferions	que je fasse que ns fassions
avait fallu	-- il eut fallu	-- il aura fallu	-- --	-- il faudrait	-- qu'il faille

كليك للنشر
ClicEdition
حي الكتبان، عمارة أ، مدخل 10 محل 23، الحميدية، الجزائر.
الهاتف: 15 00 82 021 / 37 96 82 021، فاسوخ: 37 96 82 021.
البريد الإلكتروني: clicedition@gmail.com
2009-087

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

CONJUGAISON DE QUELQUES VERBES USUELS

		Indicatif				
Infinitif	**Participes**	**Présent**	**Imparfait**	**Passé simple**	**Futur simple**	**Passé composé**
Donner	donnant donné	je donne ns donnons	je donnais ns donnions	je donnai ns donnâmes	je donnerai ns donnerons	j'ai donné ns avons donné
Finir	finissant fini	je finis ns finissons	je finissais ns finissions	je finis ns finîmes	je finirai ns finirons	j'ai fini ns avons fini
Savoir	sachant su	je sais ns savons	je savais ns savions	je sus ns sûmes	je saurai ns saurons	j'ai su ns avons su
Venir	venant venu	je viens ns venons	je venais ns venions	je vins ns vînmes	je viendrai ns viendrons	je suis venu(e) ns sommes venus(es)
Prendre	prenant pris	je prends ns prenons	je prenais ns prenions	je pris ns prîmes	je prendrai ns prendrons	j'ai pris ns avons pris
Dire	disant dit	je dis ns disons vs dites	je disais ns disions	je dis ns dîmes	je dirai ns dirons	j'ai dit ns avons dit
Partir	partant parti	je pars ns partons	je partais ns partions	je partis ns partîmes	je partirai ns partirons	je suis parti(e) ns sommes partis(es)
Pouvoir	pouvant pu	je peux ns pouvons	je pouvais ns pouvions	je pus ns pûmes	je pourrai ns pourrons	j'ai pu ns avons pu
Naitre	naissant né	Je nais ns naissons	je naissais ns naissions	je naquis ns naquîmes	je naîtrai ns naîtrons	je suis né(e) ns sommes nés(es)
Croire	croyant cru	je crois ns croyons	je croyais ns croyions	je crus ns crûmes	je croirai ns croirons	j'ai cru ns avons cru
Battre	battant battu	je bats ns battons	je battais ns battions	je battis ns battîmes	je battrai ns battrons	j'ai battu ns avons battu
Vivre	vivant vécu	je vis ns vivons	je vivais ns vivions	je vécus ns vécûmes	je vivrai ns vivrons	j'ai vécu ns avons vécu
Vaincre	vainquant vaincu	je vaincs ns vainquons	je vainquais ns vainquions	je vainquis ns vainquîmes	je vaincrai ns vaincrons	j'ai vaincu ns avons vaincu
Faire	faisant fait	je fais ns faisons	je faisais ns faisions	je fis ns fîmes	je ferai ns ferons	j'ai fait ns avons fait
Falloir	-- fallu	-- il faut	-- il fallait	-- il fallut	-- il faudra	-- il a fallu

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Semi-auxiliaires

uelques verbes sont utilisés omme semi-auxiliaires et sont ans ce cas toujours suivis d'un nfinitif :
Aller», «Faire», «Devoir», Pouvoir».

Aller : *«Je vais prendre mon déjeuner au réfectoire.»*
Faire : *«Je fais lire le texte par quelques élèves».*
Pouvoir : *«Il peut obtenir de meilleurs résultats au troisième trimestre.»*
Devoir : *«Nous devons partir de toute urgence».*

LES MODES

es MODES sont les différentes manières de résenter l'action (MODE veut dire Manière).

ans la langue française, il existe six (06) Modes :
Les quatre (04) Modes personnels qui se onjuguent : *«INDICATIF» - «IMPERATIF» - CONDITIONNEL» - «SUBJONCTIF».*
Les deux (02) Modes impersonnels qui ne se onjuguent pas : *«INFINITIF» - «PARTICIPE».*

LES TEMPS

Les conjugaisons permettent de situer l'action dans le passé, le présent ou le futur.

- **LES TEMPS SIMPLES :**

«Présent» - «Imparfait» - «Passé simple» «Futur simple».

- **LES TEMPS COMPOSÉS : (conjugués à l'aide des auxiliaires).**

«Passé composé» - «Plus-que-parfait» «Passé antérieur» - «Futur antérieur».

LES PERSONNES ET LES NOMBRES

existe trois personnes de conjugaison : 1e, 2e, 3e

existe deux nombres :
- Singulier (une seule personne) **«je» - «tu» - «il / elle»**
- Pluriel (deux personnes ou plus) **«nous» - «vous» - «ils / elles»**

Remarque : **« on »** pronom indéfini correspond à la 3e personne du singulier.

LES FORMES (OU VOIX OU TOURNURES)

FORME ACTIVE

- Lorsque le sujet fait l'action exprimée par le verbe.

ex : «Le professeur explique la leçon.»
(le verbe est à la voix active)..

FORME PASSIVE

- Lorsque le sujet subit l'action exprimée par le verbe.

ex : «La leçon est expliquée par le professeur.»
(le verbe est à la voix passive).

FORME PRONOMINALE

Lorsque l'action est faite par le sujet sur lui-même.
ex : «Je me lave.»
«Nous nous rangeons dans la cour.»

FORME IMPERSONNELLE

Elle est construite avec le pronom neutre «il».

- Soit avec des verbes impersonnels qui ne s'emploient qu'à la 3e personne du singulier.

ex : «Il pleut.»
«Il neige.»

- Soit avec des verbes qui ne sont pas toujours impersonnels.

ex : «Il fait beau.»
«Il était une fois, ...»
«Il vaut mieux être sérieux.»

Remarque : Dans le sens figuré, les verbes impersonnels peuvent s'employer à la 3e personne du pluriel.
ex : «Sur le champ de bataille, les balles pleuvaient sur leurs têtes.»

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

LES MODES, LES TEMPS : VALEURS ET EMPLOIS

LE MODE INDICATIF

L'Indicatif est le mode de la réalité, il énonce un fait réel :
Passé : «Il est venu.» Présent : «Il vient.» Futur : «Il viendra.»

Le présent de l'indicatif : valeurs et emplois.

Le présent de l'indicatif exprime :

a : une action qui se produit au moment où l'on parle, c'est le présent momentané.
ex : *«La voiture roule à vive allure.»*

b : une action présente qui se prolonge et qui dure, c'est le présent prolongé.
ex : *«Il est malade depuis une semaine.»*

c : une action répétée et habituelle, c'est le présent d'habitude. ex : *«Il va à l'école tous les jours.»*

d : des faits généraux d'ordre scientifique ou moral vrais dans tous les temps, c'est le présent intemporel ou présent de vérité générale.
ex : *«La Terre tourne autour du soleil.»*

e : une action dans un passé rapproché, le présent a la valeur d'un passé récent.
ex : *«Il vient de partir.»*
et lorsqu'on dit : *«J'arrive dans un moment.»*, le présent a la valeur d'un futur proche. autre ex : *«Il va partir.»*

f : dans un récit au passé, souvent le narrateur ou l'historien substitue le présent au passé. C'est le présent de narration ou présent historique qui rend le récit vivant comme si l'action se déroulait sous nos yeux. ex : *« Le 5 juillet 1962 l'Algérie accède à son indépendance.»*

→ *Les verbes du 1e groupe forment le présent en ajoutant au radical les terminaisons : «-e», «-es», «-e», «-ons», «-ez», «-ent».*

Remarque : dans les verbes du 1e groupe en «-ier», «-uer», «-ouer», on n'entend pas le «e» final.

→ *Les verbes du 2e groupe forment le présent en ajoutant au radical les terminaisons : «-is», «-is», «-it», «-issons», «-issez», «-issent».*

→ *Les verbes du 3e groupe ont des terminaisons variables:*

-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.
ou -x, -x, -t, -ons, -ez, -ent.
ou -ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent.
ou -ts, -ts, -t, -ons, -ez, -ent.

L'imparfait de l'indicatif : valeurs de l'imparfait

L'Imparfait de l'Indicatif est un temps du passé, *«Il était une fois…»*,

a : il exprime une action passée qui se prolonge et qui dure en même temps que se produit une autre action passée :
ex : *«Elle arriva au moment où nous sortions.»*

b : souvent cette action se continue, se répète et devient habituelle.
ex : *«Chaque semaine, je rendais visite à mes amis.»*

c : l'imparfait est le temps de la description.
ex : *«Il pleuvait, le vent soufflait très fort et faisait courber les arbres.»* Il est utilisé pour présenter côte à côte des événements du passé qui durent et qui se déroulent en même temps.

d : l'imparfait peut exprimer un désir.
ex : *«Ah ! Si seulement tu réussissais à ton examen !»*

→ *Les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif sont les mêmes pour tous les verbes: «-ais», «-ais», «-ait», «-ions», «-iez», «-aient».*

Remarque : Les verbes qui ont un «-i» dans le radical s'écrivent avec «-ii» à la 1e et à la 2e personne du pluriel : ex : «nous criions, vous criiez.»

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le passé simple de l'indicatif : valeur

Le passé simple est surtout utilisé à l'écrit, il exprime :

a : une action passée, ou des actions passées qui surviennent tout à coup, pendant que d'autres actions continuent de se dérouler.
ex : *«Pendant que sa mère dormait, il ouvrit la porte et s'en alla.»*

b : le temps de la narration, c'est aussi le temps des récits historiques et des contes.
ex : *«Le loup se jeta sur la petite chèvre et la mangea.»*
Il est remplacé à l'oral par le passé composé.

→ *Les verbes forment le passé simple en ajoutant au radical les terminaisons suivantes:*

1e groupe	*-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.*
2e groupe	*-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent.*
3e groupe	*-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent.*
ou	*-us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent.*
ou	*-ins, -ins, -int, -înmes, -întes, -inrent.*

Le passé composé

Le passé composé exprime une action passée qui intéresse encore le présent. Il se forme avec l'auxiliaire «être» ou «avoir» conjugué au présent de l'indicatif suivi du participe passé de verbe conjugué.
ex : *«Elle a fini son travail.»* - *« Je suis rentré(e) en classe.»*

Remarque : le passé composé peut être formé de trois (03) mots lorsqu'il est à la voix passive.
ex : *«Le voleur a été arrêté par la police.»*

Le plus-que -parfait

- Le plus-que-parfait s'emploie souvent dans des propositions indépendantes; il exprime une action achevée. ex : *« Ils s'étaient assis, avaient déjeuné en silence et étaient partis.»*
- Dans les propositions subordonnées de temps, le plus-que-parfait marque une action antérieure.

ex : *« Quand ils avaient dîné, ils se levaient.»*

Le plus-que-parfait se forme avec l'auxiliaire « être » ou « avoir » conjugué à l'imparfait de l'indicatif suivi du participe passé du verbe conjugué.

Le passé antérieur

- Le passé antérieur s'emploie dans les subordonnées de temps introduites par : ***«dès que», «aussitôt que», «après que», «quand».*** ex : *«Ils partirent dès qu'ils eurent déjeuné.»*

Le passé antérieur se forme avec l'auxiliaire «être» ou «avoir» conjugué au passé simple suivi du participe passé du verbe conjugué.

CONJUGAISON DES AUXILIAIRES ETRE et AVOIR



	PARTICIPE Présent	PARTICIPE Passé	*IINDICATIF Présent*	*INDICATIF Imparfait*	*INDIC Passé S*
VERBE ETRE	étant	été ayant été	je suis tu es il/elle est nous sommes vous êtes ils/elles sont	j'étais tu étais il/elle était nous étions vous étiez ils/elles étaient	je fus tu fus il/elle fut nous fûn vous fût ils/elles
VERBE AVOIR	ayant	eu, eue ayant eu	j'ai tu as il/elle a nous avons vous avez ils/elles ont	j'avais tu avais il/elle avait nous avions vous aviez ils/elles avaient	j'eus tu eus il/elle eu nous eû vous eût ils/elles

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le futur simple

• Le futur simple exprime une action à venir. ex : «le train partira à 7 h 15.»

→ ajouter à l'infinitif des verbes du 1e et 2e groupe les terminaisons suivantes: «-ai», «-as», «-a», «-ons», «-ez», «-ont».

→ au 3e groupe, ainsi que pour «avoir» et «être» le radical se modifie : j'irai, il aura, elle sera.

Attention : Les verbes du 3e groupe en -re perdent le «-e» final au futur : lire → il lira.

Le futur antérieur

• Le futur antérieur exprime qu'une action sera accomplie quand une autre se fera.
ex : «Quand j'aurai fini mon travail, je vous rejoindrai.»

Le futur antérieur se forme avec l'auxiliaire «être» ou «avoir» conjugué au futur simple suivi du participe passé du verbe conjugué.

LE MODE IMPÉRATIF

• L'impératif est le mode du commandement.
La conjugaison de l'impératif se fait à trois personnes :
«2e personne du singulier»,
«1e personne et 2e personne du pluriel».
avec absence des pronoms sujets.
- impératif présent :
ex : verbe être : «sois», «soyons», «soyez».
verbe écouter : «écoute», «écoutons», «écoutez».

Remarque :
- l'impératif des verbes du 1e groupe ne prend pas de «s» à la 2e personne du singulier (écoute), mais on écrit : «penses-y.»
- l'impératif de «aller» prend un «s» pour dire: «vas-y.»

■ Valeurs de l'impératif

- l'impératif exprime :
un ordre, ex : «Sortez !».
un conseil, ex : «Il fait froid, mettez des gants !»
une prière, ex : «S'il vous plait, ne partez pas !»

- l'impératif passé s'emploie peu,
ex : «Ayez vite fini vos devoirs !»

LE MODE CONDITIONNEL

• Le mode conditionnel exprime une action qui dépend d'une condition, souvent exprimée dans une subordonnée introduite par si (conjonction).
ex : «Je sortirais s'il faisait beau temps.»

• Le conditionnel adoucit un ordre, une demande.
ex : «Je voudrais vous parler.»

• Le conditionnel comprend trois temps :
- le présent du conditionnel «S'il pleuvait, je resterais.»
- le passé 1e forme «S'il avait plu, je serais resté.»
- le passé 2e forme «S'il eût plu, je fusse resté.»

→ Au présent du conditionnel tous les verbes de tous les groupes ont les mêmes terminaisons :
Le «r» du futur + les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif.
«-rais», «-rais», «-rait», «-rions», «riez», «-raient».

...TIF ...mple	INDICATIF Passé composé	INDICATIF Plus-que-parfait	INDICATIF Passé antérieur	INDICATIF Futur Simple	INDICATIF Futur antérieur	IMPERATI Présent
...es ...s ...urent	j'ai été tu as été il/elle a été nous avons été vous avez été ils/elles ont été	j'avais été tu avais été il/elle avait été nous avions été vous aviez été ils/elles avaient été	j'eus été tu eus été il/elle eut été nous eûmes été vous eûtes été ils/elles eurent été	je serai tu seras il/elle sera nous serons vous serez ils/elles seront	j'aurai été tu auras été il/elle aura été nous aurons été vous aurez été ils/elles auront été	sois soyons soyez
...nes ...es ...urent	j'ai eu tu as eu il/elle a eu nous avons eu vous avez eu ils/elles ont eu	j'avais eu tu avais eu il/elle avait eu nous avions eu vous aviez eu ils/elles avaient eu	j'eus eu tu eus eu il/elle eut eu nous eûmes eu vous eûtes eu ils/elles eurent eu	j'aurai tu auras il/elle aura nous aurons vous aurez ils/elles auront	j'aurai eu tu auras eu il/elle aura eu nous aurons eu vous aurez eu ils/elles auront eu	aie ayons ayez

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

LE MODE SUBJONCTIF

Au présent il exprime une action qui ne s'est pas encore réalisée.

Emplois du subjonctif.

Le subjonctif est surtout employé dans des subordonnées conjonctives

- quand la proposition principale exprime une possibilité, *un ordre, un souhait, un doute.*

ex : *possibilité, « Il est possible qu'elle réussisse.»*
ordre, «Je veux que tu viennes tôt.»
souhait, «J'aimerais qu'elle réussisse.»
doute, «Je ne crois pas qu'il vienne.»

- quand la subordonnée exprime une idée :

de but, «Je l'aide afin qu'il réussisse.»
de condition, «Il restera dîner à condition que vous le lui demandiez.»
d'opposition, «Quoiqu'il dise, il ne peut terminer ce travail à temps.»

→ *Tous les verbes des 3 groupes ont les mêmes terminaisons : «-e», «-es», «-e», «-ions», «-iez», «-ent».*

→ *Pour «être» et «avoir» voir tableau de conjugaison.*

LE MODE INFINITIF

Valeurs et emplois

L'infinitif est la forme du verbe non conjugué, il se distingue par ses terminaisons :

«Chanter» - «finir» - «savoir» - «dire»...

- l'infinitif peut avoir les mêmes fonctions que le nom :

Sujet : *«Apprendre est une joie.»*
C.O.D : *«J'aime apprendre.»*
Complément d'un adjectif : *«Je suis heureux d'apprendre.»*

- l'infinitif peut être un nom d'action :

«Le dîner» - «le sourire» - «le savoir» ...

- l'infinitif de narration exprime une action; il a la valeur d'un verbe personnel.

«Le joueur marqua un but et spectateurs d'applaudir.»

- l'infinitif exprime parfois :

- un ordre : *«Entrer sans frapper.»*
- une défense : *«Ne pas stationner sur le trottoir.»*
- un conseil : *«Agiter le flacon avant usage.»*

LE MODE PARTICIPE

- *le participe présent est invariable :*

«Travaillant avec joie, il se sentait heureux.»

- le gérondif est formé du participe présent précédé de « en ».

«En travaillant, il éprouvait de la joie.»

- le participe passé est utilisé :

- dans les temps composés :

«Il est parti très tôt ce matin.»

- dans les phrases passives :

« Le cours est expliqué par le professeur.»

- le participe présent et le participe passé peuvent être employés comme adjectifs :

« Une pauvre femme épuisée et mourante.»

- le participe transformé en adjectif peut devenir un nom :

« Sur le champ de bataille, il y avait des blessés, des mourants et des morts.»

L'accord du participe passé

- *Le participe passé employé avec l'auxiliaire «être» s'accorde en genre et en nombre avec le sujet du verbe.*

«Elles sont venues.»

- *Le participe passé s'accorde avec les verbes pronominaux :*

« Les jeunes filles se sont coiffées.»

- *Le participe passé s'accorde avec son C.O.D quand celui-ci est placé avant.*

« Les bonnes notes que j'ai obtenues.»
« Les tasses qu'ils se sont servies.»

Le participe passé de «falloir» est invariable ainsi que celui de «faire» avant un infinitif.
«Les heures qu'il a fallu pour faire mon travail.»
«Tous les travaux qu'il a fait faire.»

CONDITIONNEL Présent	CONDITIONNEL Passé 1ère forme	SUBJONCTIF Présent	SUBJONCTIF Passé	SUBJONCTIF Imparfait
je serais	j'aurais été	que je sois	que j'aie été	que je fusse
tu serais	tu aurais été	que tu sois	que tu aies été	que tu fusses
il/elle serait	il/elle aurait été	qu'il/elle soit	qu'il/elle ait été	qu'il/elle fût
nous serions	nous aurions été	que nous soyons	que nous ayons été	que nous fussions
vous seriez	vous auriez été	que vous soyez	que vous ayez été	que vous fussiez
ils/elles seraient	ils/elles auraient été	qu'ils/elles soient	qu'ils/elles aient été	qu'ils/elles fussent
j'aurais	j'aurais eu	que j'aie	que j'aie eu	que j'eusse
tu aurais	tu aurais eu	que tu aies	que tu aies eu	que tu eusses
il/elles aurait	il/elle aurait eu	qu'il/elle ait	qu'il/elle ait eu	qu'il/elle eût
nous aurions	nous aurions eu	que nous ayons	que nous ayons eu	que nous eussions
vous auriez	vous auriez eu	que vous ayez	que vous ayez eu	que vous eussiez
ils/elles auraient	ils/elles auraient eu	qu'ils/elles aient	qu'ils/elles aient eu	qu'ils/elles eussent

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

3 AS BAC

Clic 88 كليك

Mme A. AIT OUFELLA

Français 2

Syntaxe

Toutes filières

SYNTAXE : Partie de la grammaire qui traite de la fonction et de la disposition des mots et des propositions dans la phrase. (Larousse)

RAPPEL : LES CLASSES DE MOTS

Il y a deux catégories de mots :
* Les mots variables
* Les mots invariables



I / **Les mots variables** : en genre, en nombre, en personne.

* **les verbes** : conjugaison, temps, modes, formes… *(voir clic 87)*
* **les noms :** propres et communs
* **les déterminants :**
- les articles : le, la, les, un, une….
- les adjectifs possessifs : mon, ton, son, ma, ta, sa mes, tes, ses ....
- les adjectifs démonstratifs : ce, cette, ces…
- les adjectifs interrogatifs : quel, quelle, quels…

* **les adjectifs :**
- qualificatifs : petit, grand, rouge, gentil ……
- numéraux cardinaux : un, deux, dix, cent ...
- numéraux ordinaux (ordre) : premier, deuxième, troisième...

* **les pronoms :**
- personnels : je, tu, il, le, eux, lui, soi …..
- démonstratifs : celui-ci, celle, ceux…..
- relatifs : qui, lequel, à laquelle…..
- indéfinis : on, tout, l'autre, certains…..

II / **Les mots invariables**

- les adverbes : bien, mal, hier, aujourd'hui, demain, peut-être, doucement, dessus, dessous ….
- les prépositions : à, avant, après, avec, sans, depuis, pour, de …
- les conjonctions de coordination : mais, ou, et, donc, or, ni, car.
- les conjonctions de subordination : dès que, avant que, pour que, puisque, parce que…..



Les conjonctions de coordination

Sont au nombre de 7 :
mais, ou, et, donc, or, ni, car.

Valeurs et emplois :

mais : opposition ou concession :
Il écoute mais ne comprend pas.

ou : choix, alternative :
Tu préfères une pomme ou une banane ?

et : addition : *Je veux une pomme et une banane.*
conséquence : *Il fait des efforts et il réussit.*
opposition : *J'ai peu dormi et je ne suis pas fatiguée.*

donc : conséquence : *Tu as bien travaillé donc tu seras récompensé.*

or : introduction d'un nouvel élément (syllogisme) :
Tous les hommes sont mortels / or les grecs sont des hommes /donc les grecs sont mortels.
ou d'une objection :
Tous l'accusaient, or le juge l'a libéré.

ni : négation : *De toute la journée, il n'a ni mangé ni bu.*

car : cause : *Tu seras récompensé car tu as bien travaillé.*

Les conjonctions de subordination

Les conjonctions de subordination servent à relier une proposition subordonnée à une proposition principale. Elles expriment :

la cause : parce que , puisque, comme ....
ex : Puisqu'il fait beau, sors te promener.

la conséquence : si bien que, tant...que, de sorte que ....
ex : Il a tellement travaillé qu'il a fini par réussir.

la concession : *bien que, quoique :*
ex : Bien qu'elle ait fait des efforts, elle n'a pas réussi.

la comparaison : comme, autant que, de même que ...
ex : Tu feras ces exercices de même que tes camarades les feront.

le but : afin que, pour que, de peur que ...
ex : J'ai couru de peur que tu ne partes sans moi.

la condition : si, à moins que, pourvu que ...
ex : Je les attendrais longtemps pourvu qu'ils viennent.

le temps : dès que, quand, lorsque, avant que ...
ex : Lorsque tu arriveras, ils seront déjà partis.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

L'interrogation directe et l'interrogation indirecte.

A/ L'interrogation directe :



Elle pose une question directement et se termine par un point d'interrogation.

a) L'Interrogation totale, elle se caractérise :

- Soit par l'inversion du pronom sujet :
  ex : Est-il revenu ?
- Soit par l'emploi de la formule est-ce que :
  ex : Est-ce qu'il est revenu ?
- Soit par le ton interrogatif :
  ex : Il est revenu ?

Il y a une forme négative d'interrogation :

- *N'est-il pas revenu ?*
- *Est-ce qu'il n'est pas revenu ?*
- *Il n'est pas revenu ?*

b) L'Interrogation partielle, elle peut porter sur le sujet de l'action, ou sur l'objet de l'action ou sur les circonstances de l'action.

Elle est alors introduite par des mots interrogatifs :

- Les pronoms interrogatifs : qui? que? quoi ? lequel ?
  ex : *Qui est venu ?*
  Que veut-il?
- L'adjectif interrogatif : quel? quels? quelle? quelles?
  ex : *Quelle nouvelle a-t-il ?*
- Les adverbes interrogatifs : où? quand? comment? pourquoi ? combien ?
  ex : *Quand est-il arrivé ?*
  D'où vient-il?

B/ L'interrogation indirecte :

a) Elle comprend une proposition principale qui annonce la question (dites-moi, j'ignore, je ne sais …) et une proposition subordonnée qui énonce la question :
l'interrogation indirecte se termine par un point.

b) Quand la question porte sur l'action elle-même, la subordonnée interrogative est introduite par le mot interrogatif "si"

Interrogation directe	Interrogation indirecte
Qui est venu ?	→ Je demande qui est venu.
Qui cherchez-vous ?	→ J'ignore qui vous cherchez.
Que fais-tu ?	→ Je me demande ce que tu fais.
Quel livre préfères-tu ?	→ Dis-moi quel livre tu préfères.
Où habites-tu ?	→ Je ne sais pas où tu habites.
Avez-vous compris?	→ Je demande si vous avez compris.

Remarque : Le pronom interrogatif «que» devient «ce que» dans l'interrogation indirecte.

Attention !

Si

- *Conjonction de subordination exprime la condition, l'hypothèse :*
  ex : « Si tu travailles bien, tu seras récompensé.»
- *Adverbe Interrogatif : ex : « Je demande si vous avez compris.»*
- *Adverbe de quantité : ex : « Il n'est pas si méchant que vous le dites.»*
- *Adverbe d'affirmation : ex : « Tu ne viens pas avec moi? »*
  - Si !



«La pensée fait la grandeur de l'homme.» (Pascal)

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Les propositions dans la phrase

→ *Une proposition est constituée d'un groupe de mots organisés autour d'un verbe conjugué.*

I / *La phrase simple ne comporte qu'une proposition, elle n'a qu'un seul verbe conjugué.*
ex : Malyk ira à Alger demain.

II / *La phrase complexe contient autant de propositions que de verbes conjugués.*

1 - La juxtaposition :

deux propositions indépendantes séparées par une virgule.
ex : Kenzy est parti à la piscine, il adore nager.

2 - La coordination :

deux propositions indépendantes reliées par une conjonction de coordination.
ex : Samy a pris sa raquette et il est parti jouer au tennis.

3 - La subordination :

- dans une phrase complexe la proposition qui peut à elle seule former une phrase est la proposition principale.
- la proposition qui ne peut exister sans la proposition principale est une proposition subordonnée.

Une proposition subordonnée est reliée à la principale par des subordonnants :

Subordonnée complétive

Elle suit la proposition principale et ne peut être supprimée. Elle est introduite par la conjonction «que» (de subordination), elle se rapporte au verbe de la proposition principale.

ex : Je préfère que tu restes à la maison.
prop.Principale proposition subordonnée complétive

Subordonnée circonstancielle.

Comme la complétive, elle se rapporte au verbe de la principale. Elle est introduite par une conjonction de subordination ou une locution (quand, lorsque, dès que, avant que, , tandis que …), elle peut être déplacée.

ex : Elle te servira ton repas dès que tu arriveras.
prop. principale prop. subord circonstancielle

ex : Dès que tu arriveras, elle te servira ton repas.
prop. subord. circonstancielle proposition principale

Subordonnée relative

Reliée à la proposition principale par des pronoms relatifs (qui, que, quoi, dont, où...).

ex : *J'ai apporté le livre dont je t'ai parlé.*
proposition principale prop. subord relative

ex : *J'aime les gâteaux que maman prépare.*
proposition principale prop. subord. relative

Cas particuliers : subordonnées sans verbe conjugué

Subordonnée infinitive (complétive à l'infinitif)

Elle n'est introduite par aucun subordonnant. Elle est directement reliée au verbe de la proposition principale.

ex : *Je regarde la neige tomber.*
prop.principale prop. subord.infinitive

Subordonnée participiale : Elle n'est introduite par aucun subordonnant.

ex : *La fatigue aidant, les enfants s'endormirent vite.*
prop.sub.participiale prop.principale

PHRASE COMPLEXE Tableau récapitulatif

	Proposition	Outil de liaison	Proposition
Juxtaposition	Indépendante	Ponctuation : (,) (:) (;)	Indépendante
Coordination	Indépendante	Conj. de coordination	Indépendante
Subordination	Principale	Conj. de subordination	Subord.conjonctive
	Principale	Pronom relatif	Subord.relative
	Principale	Mot interrogatif	Subord.interrogative indirecte
	Principale		Subord.infinitive
	Principale		Subord.participiale

Remarque : Deux ou plusieurs propositions principales ou subordonnées peuvent être juxtaposées ou coordonnées comme des propositions indépendantes.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

La proposition subordonnée relative

a - le pronom relatif et son antécédent

Le pronom relatif représente un mot de la principale et ce mot est son antécédent.
L'antécédent doit toujours précéder immédiatement le pronom relatif.

b - la proposition subordonnée relative est complément de l'antécédent (nom ou pronom).

ex : Le livre dont tu m'as parlé est passionnant.
ex : Celui qui travaille réussira.
ex : Les roses que tu m'as offertes sont magnifiques.

Les pronoms relatifs

Fonction \ Forme	Simple	Composée			
		singulier		pluriel	
		Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
sujet	qui	lequel	laquelle	lesquels	lesquelles
C.O.D	que, quoi				
C.O.I	dont, à quoi à qui, de qui de quoi	auquel duquel	à laquelle de laquelle	auxquels desquels	auxquelles desquelles
Complément du nom	dont, de qui de quoi	duquel	de laquelle	desquels	desquelles
Complément circonstanciel	où, qui, quoi ...	lequel	laquelle	lesquels	lesquelles

Remarque : le pronom relatif est le substitut de son antécédent dont il prend le genre et le nombre.
ex : *C'est moi qui suis venu(e).* (1e personne du singulier)
ex : *C'est toi qui es venu(e).* (2e personne du singulier)
ex : *Ce sont eux qui sont venus.* (3e personne du masculin pluriel)
ex : *Ce sont elles qui sont venues.* (3e personne du féminin pluriel)

L'expression de la cause

→ *La cause répond à la question « Pourquoi ?»*

- *Il s'est absenté pendant une semaine parce qu'il était malade.*
- *Puisque tu as bien travaillé, tu seras récompensé.*
- *Comme elle n'avait rien cuisiné, ils dînèrent au restaurant.*
- *Il saute de joie.*
- *Elle a été punie pour avoir triché.*
- *Grâce à ton aide, il a pu réussir.*

En tête de phrase	Après la conséquence	Groupe Nominal		
		neutre	positif	négatif
puisque comme étant donné que du fait que attendu que	parce que puisque étant donné que du fait que car	pour en raison de du fait de de	grâce à	à cause de à défaut de faute de

Remarque : la cause aboutit à une conséquence.
La cause et la conséquence sont étroitement liées.

Attention !



- ***comme*** → comparaison / cause / temps
- ***pour*** → cause / but
- ***et*** → conséquence / addition / opposition

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

L'expression de la conséquence

➡ *La conséquence est un résultat obtenu ou possible.* La conséquence résulte d'une cause.

- *Il a mal à la tête donc il n'arrive pas à dormir.*
- *Il a tellement mal à la tête qu'il n'arrive pas à dormir.*
- *Il fait trop chaud pour sortir.*
- *Elle n'a pas assez travaillé pour réussir.*

Groupe Nominal	Indicatif	Subjonctif	Infinitif
tellement de tant de	donc, alors, et, par conséquent, en conséquence, si bien que, tellement...que, tant…que, de telle sorte que	trop… pour que, assez…pour que, sans que, de façon que, de manière que	au point de, de manière à, de façon à, trop...pour, assez...pour

L'expression de l'opposition et de la concession

➡ *L'opposition exprime un fait qui s'oppose à un autre fait.*

➡ *La concession exprime qu'une cause a un résultat inattendu.*

Opposition

- *Je travaille tandis que tu t'amuses.*
- *Tu aimes la ville alors que je préfère la campagne.*

Concession

- *Bien qu'il ait beaucoup travaillé, il n'a pas réussi.*
- *En dépit de sa fatigue, il a réussi à se lever.*

Groupe Nominal	Indicatif	Subjonctif	Conditionnel	Infinitif
en dépit de malgré contrairement au lieu de sans	mais, et, pourtant, cependant, par contre ,en revanche, toutefois, néanmoins, tandis que, alors que, même si, pendant que	bien que quoique quelque...que quel que (soit) sans que	quand bien même, même que.	avoir beau au lieu de loin de

L'expression de la comparaison

➡ *Sert à déterminer un rapport de proportion, de ressemblance, d'égalité ou d'inégalité.*

- *Il est aussi beau que son frère.*
- *Plus je la regardais plus j'étais sûre de la connaître.*
- *Ce vêtement est plus confortable que l'autre.*
- *Cette pièce est moins spacieuse que l'autre.*



Egalité	Supériorité	Infériorité	Proportionnalité
comme, tel que , ainsi que, autant que, autant de...que, aussi…que, de même que	plus …que plus de ... que	moins … que moins de ... que	plus … plus moins … moins plus ... moins moins ... plus

Remarque : La subordonnée de comparaison est souvent dépourvue de verbe exprimé, elle est elliptique.

L'expression du but

➡ *Le but est un résultat recherché, désiré, ou un résultat qu'on veut éviter.*

- *Je vais l'aider afin qu'il fasse des progrès.*
- *Il travaille pour que ses parents soient contents.*
- *Je suis sortie très tôt de peur d'arriver en retard.*
- *Il fait des efforts afin de réussir.*

	Groupe nominal	Infinitif	subjonctif
But à atteindre (recherché)	Pour	pour, afin de en vue de	pour que, afin que que
But à éviter		pour ne pas, de peur de, dans la crainte de, de crainte de	pour ne pas que, de peur que, de crainte que

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

L'expression de la condition

→ *L'expression de la condition, c'est la condition à laquelle est soumise l'action énoncée.*

- *Sans ton aide, je n'aurais pas réussi.*
- *S'il fait beau demain, nous irons à Alger.*
- *Nous irons à Alger demain, à condition qu'il fasse beau.*
- *Si tu étais venue hier, nous serions sorties ensemble.*

Nom	Indicatif	Conditionnel	Subjonctif	Infinitif
avec, sans, selon, sauf, en cas de	selon que, suivant que, si	au cas où	à condition que, à supposer que, pourvu que, en admettant que, à moins que, pour peu que	à condition de, à moins de

L'expression du temps dans la phrase complexe

→ *Le rapport de temps entre l'action subordonnée et l'action principale :*

- les actions peuvent être simultanées (se passent en même temps) : ex : *J'étais là quand ils sont partis.*
- l'action principale peut être postérieure à l'action subordonnée : ex : *je suis arrivée après qu'ils furent partis.*
- L'action principale peut être antérieure à l'action subordonnée : ex : *J'arriverai avant qu'ils ne partent.*

Indicatif (simultanéité)	Indicatif (postériorité)	Subjonctif (antériorité)
quand, lorsque, pendant que, comme, tandis que, tant que, alors que, au moment où	après que, dès que, aussitôt que, sitôt que	avant que, jusqu'à ce que, en attendant que

Attention : *«Jusqu'au moment où»* permet d'éviter le subjonctif.

La forme active et la forme passive

Valeur et emploi de la forme passive

Un verbe est à la forme active lorsque le sujet fait l'action.

Phrase active Le professeur (*sujet actif*) explique (*verbe actif*) la leçon. (*C.O.D*)

Un verbe est à la forme passive lorsque le sujet subit l'action.

Phrase passive La leçon (*sujet passif*) est expliquée (*verbe passif*) par le professeur. (*C.d'Agent*)

Un verbe actif peut se mettre à la forme passive à condition qu'il ait un C.O.D. Il se produit un renversement de la construction grammaticale.

Le C.O.D du verbe actif ***devient*** *le sujet du verbe passif.*

Le sujet du verbe actif ***devient*** *le complément d'agent du verbe passif.*

Le complément d'agent est souvent introduit par la préposition *«par»*, parfois par la préposition *«de»*.

Conjugaison passive : Le verbe passif se conjugue à tous les temps, construit avec l'auxiliaire « être » conjugué au temps du verbe actif + le participe passé du verbe actif.

	Verbe actif	Verbe passif
1. Présent	Le professeur explique la leçon.	→ La leçon est expliquée par le professeur.
2. Imparfait	Le professeur expliquait la leçon.	→ La leçon était expliquée par le professeur.
3. Passé simple	Le professeur expliqua la leçon.	→ La leçon fut expliquée par le professeur.
4. Passé composé	Le professeur a expliqué la leçon.	→ La leçon a été expliquée par le professeur.
5. Futur simple	Le professeur expliquera la leçon.	→ La leçon sera expliquée par le professeur.

Remarque : Le verbe passif étant construit avec l'auxiliaire être, son participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet passif.

La forme passive sert à mettre en évidence l'être ou la chose qui subit l'action.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Le discours rapporté

Le discours direct (ou style direct) :

ex : *Il a dit : « Je vais à Alger avec mon père.»* ⟶ *Il a dit qu'il allait à Alger avec son père.*

Le discours indirect (ou style indirect)

- ♦ les paroles sont rapportées telles qu'elles ont été prononcées.
- ♦ la marque du discours direct est une ponctuation particulière :
  - les (:) et les (« »).
  - les tirets (-) après le retour à la ligne, dans un dialogue.

- ♦ les paroles sont rapportées indirectement.
- ♦ disparition des (:) et des (« »).
- ♦ le verbe introducteur est suivi de «que».
- ♦ changement de temps.
- ♦ changement de personne pour le pronom personnel et l'adjectif possessif.

Pour transposer un discours direct à un discours indirect il faut :

- utiliser un verbe introducteur suivi de que ou si (dire que, affirmer que, expliquer que, demander si etc...).
- supprimer les (:) et les (« »).
- respecter la concordance des temps de conjugaison.
- respecter la correspondance des adverbes de temps.
- veiller au changement des pronoms personnels et des possessifs.

Attention ! : Le temps du verbe introducteur ne change pas lors du passage du discours direct au discours indirect.

Tableau de concordance des temps dans le discours rapporté

A / quand le verbe introducteur est <u>au présent</u> ou <u>au futur</u> : Pas de changement

<u>B / quand le verbe introducteur est à un temps du passé :</u>

Changement de temps *des verbes selon le tableau de Concordance des Temps.*

Discours direct		Discours indirect
présent	⟶	imparfait
passé composé	⟶	plus-que-parfait
futur proche	⟶	aller à l'imparfait + infinitif
passé récent	⟶	venir à l'imparfait + infinitif
futur	⟶	conditionnel
imparfait	⟶	imparfait
plus-que-parfait	⟶	plus-que-parfait
impératif	⟶	infinitif
conditionnel	⟶	conditionnel

Changement des adverbes de temps *(et autres) selon le tableau de correspondance*

Discours direct		Discours indirect
aujourd'hui	⟶	ce jour-là
hier	⟶	la veille
avant-hier	⟶	l'avant-veille
demain	⟶	le lendemain
après-demain	⟶	le surlendemain
dernier (adj.)	⟶	précédent (adj.)
prochain (adj.)	⟶	suivant (adj.)



Les indicateurs temporels

➞ *Les indicateurs temporels sont des mots qui nous permettent de situer un événement, une action dans le temps.*

1 - par rapport au moment où l'on parle :
Il y a deux ans, l'année dernière, il y a trois mois, la semaine dernière, avant-hier, hier, aujourd'hui, maintenant, plus tard, demain, après-demain, la semaine prochaine, le mois prochain, l'année prochaine etc.....

2 - sans rapport avec le moment où l'on parle :
longtemps, pendant, durant, avant, après, depuis etc....

3 - par rapport à la répétition d'un fait :
chaque matin, chaque jour, parfois, souvent, etc.....



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

La tournure impersonnelle

Elle est construite avec le pronom neutre « il » :

Soit avec des verbes impersonnels :

- Il pleut. - Il neige. - Il vente. - Il tonne.
- Il faut travailler pour réussir.

Soit avec des verbes qui ne sont pas toujours impersonnels :

- Il importe de réussir.
- Il existe des ours bruns et des ours blancs.
- Il était une fois ...
- Il y a de bons élèves dans cette classe.

Le pronom neutre **«il»** est le sujet apparent du verbe.

La tournure impersonnelle permet de souligner l'action ou l'information et rendre « anonyme » le sujet réel.

Le pronom indéfini « on »

- *On dénombre des milliers de langues dans le monde.*
- *A l'école, on initie l'élève à la lecture et à l'écriture.*

Le pronom indéfini **«on»** est surtout employé pour donner la priorité à l'information, la rendre objective et marquer la neutralité de l'auteur.

Avec le pronom indéfini **«on»** le verbe se conjugue à la 3e personne du singulier.

Les substituts

Dans le but d'éviter la répétition ou d'enrichir un texte nous utilisons des substituts qui sont :

- soit le substitut lexical (mot ou expression) en relation avec le lexique.
- soit le substitut grammatical qui peut être :

- pronom personnel : *je, tu, il/elle, nous, vous, ils/ elles - le, la, lui, en, y, eux …*
- pronom démonstratif : *celui, celle, ceux, celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celle-là, ceci, cela …*
- pronom relatif : *qui, que, lequel, laquelle…*
- pronom possessif : *le mien, le tien, le sien, le nôtre, le leur, la mienne, la tienne, les miens …*
- adjectif possessif : *ma, ta, sa, mon, ton , son,* } *notre, votre, leur*

mes, tes, ses, nos, vos, leurs.



Les valeurs du présent de l'indicatif

Voir Clic 87

Le Présent momentané

exprime une action ou un état qui existe au moment même où l'on parle.

ex : *La voiture roule.*(en ce moment, la voiture roule).

Le Présent prolongé

exprime une action présente qui se prolonge et dure.

ex : *Il est malade depuis une semaine.*

Le Présent d'habitude

exprime une action répétée et habituelle.

ex : *Chaque jour, il va à l'école.*

Le Présent de vérité générale

exprime des faits vrais dans tous les temps.

ex : *La Terre est ronde.*

Le Présent de narration

Dans un récit au passé, le narrateur ou l'historien substitue le présent au passé pour rendre le récit plus vivant.

ex : *Le 5 juillet 1962, l'Algérie accède à son indépendance.*

Les temps du récit

Voir Clic 87

Dans un récit :

♦ ***L'imparfait est utilisé :***

- pour marquer une action passée qui dure pendant que se produit une nouvelle action passée.
- pour la description du cadre du récit.
- pour raconter des faits secondaires.

♦ ***Le passé simple est utilisé :***

- pour relater des actions passées qui surviennent tout à coup, se succèdent dans une suite chronologique et sont complètement achevées; c'est aussi le temps des récits historiques.

♦ ***Le présent de narration ou présent historique est utilisé :***

- pour rendre le récit vivant.

كليك للنشر
ClicÉdition
حي الكتبان، عمارة أ، مدخل 10 محل 23، المحمدية، الجزائر.
الهاتف: 021 82 00 15 / 021 82 96 37، الفاكس: 021 82 96 37
البريد الإلكتروني: clicedition@gmail.com
2009-088

Ce qui se conçoit bien
S'énonce clairement,
Et les mots pour le dire
Viennent aisément.



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM