المقطع الأول:	المقطع الأول:
الميدان:العقيدة والفكر.	**الميدان:**العقيدة والفكر.
الوحدة التعليمية:العقيدة الإسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع.	**الوحدة التعليمية:**العقيدة الإسلامية وأثرها على الفرد والمجتمع.
الهدف التعلمي:أن يستدلّ على أثر العقيدة الإسلامية في حياته.	**الهدف التعلمي:**أن يستدلّ على أثر العقيدة الإسلامية في حياته.
العناصر المفاهيمية:	**العناصر المفاهيمية:**
أولا–تعريف العقيدة الإسلامية	**أولا–تعريف العقيدة الإسلامية**
ثانيا–أصول العقيدة الإسلامية:	**ثانيا–أصول العقيدة الإسلامية:**
ثالثا–من آثار العقيدة الإسلامية:	**ثالثا–من آثار العقيدة الإسلامية:**
أ–على الفرد:	**أ–على الفرد:**
ب–على المجتمع:	**ب–على المجتمع:**
–تقويم	–تقويم
الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف.	**الميدان:**القرآن الكريم والحديث الشريف.
الوحدة التعليمية: وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية.	**الوحدة التعليمية:** وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية.
الهدف التعلمي:أن يتعرّف على وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.	**الهدف التعلمي:**أن يتعرّف على وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية.
العناصر المفاهيمية:	**العناصر المفاهيمية:**
أولا–أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة	**أولا–أسباب الانحراف عن العقيدة الصّحيحة**
ثانيا–من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية في القرآن الكريم	**ثانيا–من وسائل تثبيت العقيدة الإسلامية في القرآن الكريم**
ثالثا–الأحكام والفوائد	**ثالثا–الأحكام والفوائد**
–تقويم	
الميدان:العقيدة والفكر.	**الميدان:**العقيدة والفكر.
الوحدة التعليمية: الإسلام والرسالات السماوية:–الدين عند الله الإسلام.	**الوحدة التعليمية:** الإسلام والرسالات السماوية:–الدين عند الله الإسلام.
الهدف التعلمي:يُحاجج بالأدلة والبراهين على أنّ الإسلام هو دين كل الأنبياء.	**الهدف التعلمي:**يُحاجج بالأدلة والبراهين على أنّ الإسلام هو دين كل الأنبياء.
العناصر المفاهيمية:	**العناصر المفاهيمية:**
أوّلا–الإسلام دين جميع الأنبياء:	**أوّلا–الإسلام دين جميع الأنبياء:**
1-تعريف الإسلام:(أ–لغة ب–اصطلاحا 1–بمعناه العام 2– بمعناه الخاص)	**1-تعريف الإسلام:**(أ–لغة ب–اصطلاحا 1–بمعناه العام 2– بمعناه الخاص)
2–الدين واحد ورسالاته متكاملة.	**2–الدين واحد ورسالاته متكاملة.**
ثانيا–الرّسالات السّماوية.	**ثانيا–الرّسالات السّماوية.**
1–تعريف الرّسالات السماوية:	**1–تعريف الرّسالات السماوية:**
2–وحدتها:أ–في المصدر ب–في الغاية:	**2–وحدتها:أ–في المصدر ب–في الغاية:**
3–تحريف الرسالات السماوية السابقة	**3–تحريف الرسالات السماوية السابقة**
4–من الرسالات السماوية المحرّفة:(اليهودية)	**4–من الرسالات السماوية المحرّفة:(اليهودية)**
أوّلا–تعريفها:	**أوّلا–تعريفها:**
ثانيا–مصادرها:	**ثانيا–مصادرها:**
ثالثا–من انحرافاتها العقائدية:	**ثالثا–من انحرافاتها العقائدية:**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

5-من الرسالات السماوية المحرّفة:(النّصرانية) **أوّلا-تعريفها:** **ثانيا-مصادرها:** **ثالثا-من انحرافاتها العقائدية:** **6-الإسلام والرسالات السماوية :(الإسلام الرّسالة الخاتمة)** **أوّلا-عقيدة الإسلام:** **ثانيا-كتاب الإسلام:** **ثالثا -من خصائص الرسالة المحمدية:** **رابعا-علاقة الرسالة المحمّدية بالرّسالات السابقة لها:** -تقويم	5-من الرسالات السماوية المحرّفة:(النّصرانية) **أوّلا-تعريفها:** **ثانيا-مصادرها:** **ثالثا-من انحرافاتها العقائدية:** **6-الإسلام والرسالات السماوية :(الإسلام الرّسالة الخاتمة)** **أوّلا-عقيدة الإسلام:** **ثانيا-كتاب الإسلام:** **ثالثا -من خصائص الرسالة المحمدية:** **رابعا-علاقة الرسالة المحمّدية بالرّسالات السابقة لها:** -تقويم
الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية:**العقل في القرآن الكريم. **الهدف التعلمي:**أن يتعرّف على منزلة العقل في القرآن الكريم. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا-مفهوم العقل:** **ثانيا-أهمية العقل في القرآن الكريم ومنزلته** **ثالثا-دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات** **رابعا-حدود استعمال العقل** **خامسا-الأحكام والفوائد** -تقويم	**الميدان:**القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية:**العقل في القرآن الكريم. **الهدف التعلمي:**أن يتعرّف على منزلة العقل في القرآن الكريم. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا-مفهوم العقل:** **ثانيا-أهمية العقل في القرآن الكريم ومنزلته** **ثالثا-دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات** **رابعا-حدود استعمال العقل** **خامسا-الأحكام والفوائد** -تقويم
الميدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية:**مقاصد الشريعة الإسلامية. **الهدف التعلمي:**أن يستنتج بأن أحكام الشريعة الإسلامية تهدف إلى حفظ مصالح الناس. **العناصر المفاهيمية:** **أولا-تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية** **ثانيا-المقصد العام للتشريع الإسلامي** **ثالثا-أقسام مقاصد الشريعة الإسلاميّة:** **أ-المقاصد الضرورية(تعريفها وأنواعها والتمثيل لها)** **ب-المقاصد الحاجية**(تعريفها والتمثيل لها) **ج-المقاصد التحسينية**(تعريفها والتمثيل لها) **رابعا-أهمية ترتيب مقاصد الشريعة** -تقويم	**الميدان:**الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية:**مقاصد الشريعة الإسلامية. **الهدف التعلمي:**أن يستنتج بأن أحكام الشريعة الإسلامية تهدف إلى حفظ مصالح الناس. **العناصر المفاهيمية:** **أولا-تعريف مقاصد الشريعة الإسلامية** **ثانيا-المقصد العام للتشريع الإسلامي** **ثالثا-أقسام مقاصد الشريعة الإسلاميّة:** **أ-المقاصد الضرورية(تعريفها وأنواعها والتمثيل لها)** **ب-المقاصد الحاجية**(تعريفها والتمثيل لها) **ج-المقاصد التحسينية**(تعريفها والتمثيل لها) **رابعا-أهمية ترتيب مقاصد الشريعة** -تقويم

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المـيدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة. **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على أثر الإيمان والعبادات في محاربة الانحراف والجريمة ويقدّم حُجَجا على أن المقصد من تشريع العقوبات في الإسلام هو حفظ الحقوق الخاصة والعامة. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–مفهوم الانحراف والجريمة**:أ–مفهوم الانحراف في الإسلام ب–مفهوم الجريمة في الإسلام **ثانيا–منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة:** **أ–الجانب الوقائي للحد من الانحراف والجريمة:** **ب–الجانب العلاجي(العقابي)للحدّ من الانحراف والجريمة:** **1–مفهوم العقوبة في الإسلام** **2–أنواع العقوبات:** أ -الحدود:1–تعريفها2–أنواعها وأحكامها ب–القصاص:1–تعريفه–أنواعه(في النفس وفيما دونها)3–الدية ج–التعزير:1–تعريفه2–أمثلة عن جرائم التعزير **3–خصائص العقوبات في الإسلام:** **4–مقاصد تشريع العقوبات في الإسلام:** تقويم	**المـيدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة. **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على أثر الإيمان والعبادات في محاربة الانحراف والجريمة ويقدّم حُجَجا على أن المقصد من تشريع العقوبات في الإسلام هو حفظ الحقوق الخاصة والعامة. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–مفهوم الانحراف والجريمة**:أ–مفهوم الانحراف في الإسلام ب–مفهوم الجريمة في الإسلام **ثانيا–منهج الإسلام في محاربة الانحراف والجريمة:** **أ–الجانب الوقائي للحد من الانحراف والجريمة:** **ب–الجانب العلاجي(العقابي)للحدّ من الانحراف والجريمة:** **1–مفهوم العقوبة في الإسلام** **2–أنواع العقوبات:** أ -الحدود:1–تعريفها2–أنواعها وأحكامها ب–القصاص:1–تعريفه–أنواعه(في النفس وفيما دونها)3–الدية ج–التعزير:1–تعريفه2–أمثلة عن جرائم التعزير **3–خصائص العقوبات في الإسلام:** **4–مقاصد تشريع العقوبات في الإسلام:**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية. **الهدف التعليمي**:أن يستخلص حرص الإسلام على تجسيد مبدأ سيادة القانون في المجتمع. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–التعريف بالصحابية راوية الحديث** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجمالي للحديث** **رابعا–الإيضاح والتحليل:** **1–مفهوم المساواة** **2–من آثار تطبيق المساواة في العقوبات الشرعية:** **3–حكم الشفاعة في الحدود** **4–من آثار الشفاعة في الحدود:** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم	**الميدان**:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:المساواة أمام أحكام الشريعة الإسلامية. **الهدف التعليمي**:أن يستخلص حرص الإسلام على تجسيد مبدأ سيادة القانون في المجتمع. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–التعريف بالصحابية راوية الحديث** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجمالي للحديث** **رابعا–الإيضاح والتحليل:** **1–مفهوم المساواة** **2–من آثار تطبيق المساواة في العقوبات الشرعية:** **3–حكم الشفاعة في الحدود** **4–من آثار الشفاعة في الحدود:** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم
الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**: نعمة الأمن في القرآن الكريم. **الهدف التعليمي**:يستخلص مقومات الأمن وأنواعه من خلال النصوص القرآنية المقرّرة. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–مفهوم الأمن** **ثانيا–ضرورة الأمن وأهميّته في الإسلام** **ثالثا–أنواع الأمن في القرآن** **رابعا–مقوّمات الأمن في القرآن** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم	**الميدان**:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**: نعمة الأمن في القرآن الكريم. **الهدف التعليمي**:يستخلص مقومات الأمن وأنواعه من خلال النصوص القرآنية المقرّرة. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–مفهوم الأمن** **ثانيا–ضرورة الأمن وأهميّته في الإسلام** **ثالثا–أنواع الأمن في القرآن** **رابعا–مقوّمات الأمن في القرآن** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:الصحّة النفسية والصحّة الجسمية في القرآن الكريم. **الهدف التعلمي**:أن يستدلّ على عناية الإسلام بالصحّة النفسية والجسمية. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–الصحة النفسية** **أ–مفهوم الصحة النفسية** **ب–أحوال النفس في القرآن الكريم** **ج–من طرق حفظ الصحة النفسية في القرآن الكريم** **ثانيا–الصحة الجسمية** **أ–مفهوم الصحة الجسمية** **ب–من طرق حفظ الصحة الجسمية في القرآن الكريم** **ثالثا–الأحكام والفوائد** –تقويم	**الميدان**:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:الصحّة النفسية والصحّة الجسمية في القرآن الكريم. **الهدف التعلمي**:أن يستدلّ على عناية الإسلام بالصحّة النفسية والجسمية. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–الصحة النفسية** **أ–مفهوم الصحة النفسية** **ب–أحوال النفس في القرآن الكريم** **ج–من طرق حفظ الصحة النفسية في القرآن الكريم** **ثانيا–الصحة الجسمية** **أ–مفهوم الصحة الجسمية** **ب–من طرق حفظ الصحة الجسمية في القرآن الكريم** **ثالثا–الأحكام والفوائد** –تقويم
الميدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من مصادر التشريع الإسلامي(الإجماع) **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر الإجماع **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–بيان مرونة الشريعة الإسلامية من خلال تعدّد مصادرها:** **ثانيا–تعريف الإجماع** **ثالثا–حجية الإجماع** **رابعا–أنواع الإجماع:أ–الإجماع الصّريح ب–الإجماع السكوتي** –تقويم	**الميدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من مصادر التشريع الإسلامي(الإجماع) **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر الإجماع **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–بيان مرونة الشريعة الإسلامية من خلال تعدّد مصادرها:** **ثانيا–تعريف الإجماع** **ثالثا–حجية الإجماع** **رابعا–أنواع الإجماع:أ–الإجماع الصّريح ب–الإجماع السكوتي** –تقويم
المقطع الثاني: **الميدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من مصادر التشريع الإسلامي(–القياس). **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر القياس **العناصر المفاهيمية:** **أولا–تعريف القياس** **ثانيا–مثال عن القياس** **ثالثا–حجّية القياس** **رابعا–أركان القياس وشروطها** –تقويم	**المقطع الثاني:** **الميدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من مصادر التشريع الإسلامي(–القياس). **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر القياس **العناصر المفاهيمية:** **أولا–تعريف القياس** **ثانيا–مثال عن القياس** **ثالثا–حجّية القياس** **رابعا–أركان القياس وشروطها** –تقويم

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الميدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من مصادر التشريع الإسلامي(-المصلحة المرسلة). **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر المصلحة المرسلة **العناصر المفاهيمية:** **أولا-تعريف المصلحة المرسلة** **ثانيا-حجية المصلحة المرسلة** **ثالثا-شروط العمل بالمصلحة المرسلة** **رابعا-أمثلة عن المصلحة المرسلة** -تقويم	**الميدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من مصادر التشريع الإسلامي(-المصلحة المرسلة). **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على مرونة الشريعة الإسلامية من خلال مصدر المصلحة المرسلة **العناصر المفاهيمية:** **أولا-تعريف المصلحة المرسلة** **ثانيا-حجية المصلحة المرسلة** **ثالثا-شروط العمل بالمصلحة المرسلة** **رابعا-أمثلة عن المصلحة المرسلة** -تقويم
الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:القـــيم في القرآن الكريم. **الهدف التعلمي**:أن يُميّز بين أنواع القيم التي وردت في القرآن الكريم. **العناصر المفاهيمية:** **أولا-مفهوم القيم** **ثانيا-من أنواع القيم في القرآن الكريم وآثارها** **أ-القيم الفردية وآثارها** **ب-القيم الأسرية والاجتماعية وآثارها** **ج-القيم السياسية وآثارها** **ثالثا-الأحكام والفوائد** -تقويم	**الميدان**:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:القـــيم في القرآن الكريم. **الهدف التعلمي**:أن يُميّز بين أنواع القيم التي وردت في القرآن الكريم. **العناصر المفاهيمية:** **أولا-مفهوم القيم** **ثانيا-من أنواع القيم في القرآن الكريم وآثارها** **أ-القيم الفردية وآثارها** **ب-القيم الأسرية والاجتماعية وآثارها** **ج-القيم السياسية وآثارها** **ثالثا-الأحكام والفوائد** -تقويم
الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:الوقف في الإسلام. **الهدف التعلمي**:أن يحدّد جوانب التكامل بين أمور الدنيا والآخرة في تشريع الوقف. **العناصر المفاهيمية:** **أولا-التعريف بالصحابي راوي الحديث** **ثانيا-شرح المفردات** **ثالثا-المعنى الإجمالي للحديث** **رابعا-الإيضاح والتحليل:1-تعريف الوقف2-حكم الوقف ودليله**	**الميدان**:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:الوقف في الإسلام. **الهدف التعلمي**:أن يحدّد جوانب التكامل بين أمور الدنيا والآخرة في تشريع الوقف. **العناصر المفاهيمية:** **أولا-التعريف بالصحابي راوي الحديث** **ثانيا-شرح المفردات** **ثالثا-المعنى الإجمالي للحديث** **رابعا-الإيضاح والتحليل:1-تعريف الوقف2-حكم الوقف ودليله**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

3-فضل الوقف وآثاره4-أمثلة عن الوقف في الماضي والحاضر **خامسا-الأحكام والفوائد** -تقويم	**3-فضل الوقف وآثاره4-أمثلة عن الوقف في الماضي والحاضر** **خامسا-الأحكام والفوائد** -تقويم
الميدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من أحكام الأسرة في الإسلام(**مدخل إلى علم الميراث**) **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على نظام الإسلام في تقسيم التركات. **العناصر المفاهيمية:** **أولا-تعريف علم الميراث** **ثانيا-مشروعية الميراث** **ثالثا-الحكمة من تشريع الميراث** **رابعا-فضل تعلّم علم الميراث** **خامسا-الحقوق المتعلقة بالتركة** **سادسا-أركان الميراث وشروطه** **سابعا-أسباب الميراث وموانعه** -تقويم	**الميدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من أحكام الأسرة في الإسلام(**مدخل إلى علم الميراث**) **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على نظام الإسلام في تقسيم التركات. **العناصر المفاهيمية:** **أولا-تعريف علم الميراث** **ثانيا-مشروعية الميراث** **ثالثا-الحكمة من تشريع الميراث** **رابعا-فضل تعلّم علم الميراث** **خامسا-الحقوق المتعلقة بالتركة** **سادسا-أركان الميراث وشروطه** **سابعا-أسباب الميراث وموانعه** تقويم
الميدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من أحكام الأسرة في الإسلام(**الورثة وطرق ميراثهم**) **الهدف التعلمي**:أن يميّز بينتصيب كل وارث وطريقة إرثه. **العناصر المفاهيمية:** **أولا-طرق الميراث** **ثانيا-الورثة وأنصبتهم وشروطهم** **ثالثا-معايير التفاوت في الأنصبة** **-مسائل تطبيقية** -تقويم	**الميدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من أحكام الأسرة في الإسلام(**الورثة وطرق ميراثهم**) **الهدف التعلمي**:أن يميّز بينتصيب كل وارث وطريقة إرثه. **العناصر المفاهيمية:** **أولا-طرق الميراث** **ثانيا-الورثة وأنصبتهم وشروطهم** **ثالثا-معايير التفاوت في الأنصبة** **-مسائل تطبيقية** -تقويم
الميدان: القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:مكانة العمل في الإسلام. **الهدف التعلمي**:أن يتعرف على قيمة العمل،وبعض أحكامه من خلال تحليل الحديث. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا-التعريف بالصحابي راوي الحديث** **ثانيا-شرح المفردات**	**الميدان**: القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:مكانة العمل في الإسلام. **الهدف التعلمي**:أن يتعرف على قيمة العمل،وبعض أحكامه من خلال تحليل الحديث. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا-التعريف بالصحابي راوي الحديث** **ثانيا-شرح المفردات**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

ثالثا–المعنى الإجمالي للحديث **رابعا–الإيضاح والتحليل:** **1–مفهوم العمل في الإسلام2–حكمه وفضله3–أنواعه4–أخلاقيات العمل5–الضوابط الشّرعية للعمل6–التسوّل وحكمه** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم	**ثالثا–المعنى الإجمالي للحديث** **رابعا–الإيضاح والتحليل:** **1–مفهوم العمل في الإسلام2–حكمه وفضله3–أنواعه4–أخلاقيات العمل5–الضوابط الشّرعية للعمل6–التسوّل وحكمه** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم
الميدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:الربا وأحكامه. **الهدف التعلمي**:أن يميّز بين المعاملات المالية الجائزة والمعاملات الربوية. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–تعريف الربا** **ثانيا–حكم الرّبا ودليله** **ثالثا–الحكمة من تحريم الرّبا** **رابعا–الأصناف الرّبوية** **خامسا–أنواع الرّبا:أ–ربا الديون** **ب–ربا البيوع:(ربا الفضل و ربا النسيئة)** **سادسا–القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية** **–تطبيقات** –تقويم	**الميدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:الربا وأحكامه. **الهدف التعلمي**:أن يميّز بين المعاملات المالية الجائزة والمعاملات الربوية. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–تعريف الربا** **ثانيا–حكم الرّبا ودليله** **ثالثا–الحكمة من تحريم الرّبا** **رابعا–الأصناف الرّبوية** **خامسا–أنواع الرّبا:أ–ربا الديون** **ب–ربا البيوع:(ربا الفضل و ربا النسيئة)** **سادسا–القواعد العامة لاستبعاد المعاملات الربوية** **–تطبيقات** تقويم
الميدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من المعاملات المالية الجائزة:(الصرف–المرابحة–التقسيط) **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على عظمة الإسلام من خلال تنظيم المعاملات بين النّاس وأن يميّز بين الصّرف والمرابحة وبيع التقسيط. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–مفهوم المعاملات المالية في الإسلام** **ثانيا–بيع الصّرف** **ثالثا–بيع التقسيط** **رابعا–بيع المرابحة** –تقويم	**الميدان**:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية**:من المعاملات المالية الجائزة:(الصرف–المرابحة–التقسيط) **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على عظمة الإسلام من خلال تنظيم المعاملات بين النّاس وأن يميّز بين الصّرف والمرابحة وبيع التقسيط. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–مفهوم المعاملات المالية في الإسلام** **ثانيا–بيع الصّرف** **ثالثا–بيع التقسيط** **رابعا–بيع المرابحة** –تقويم
المقطع الثالث: **الميدان**:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:الحقوق الشخصية ومدى ارتباطها بحقوق الآخرين. **الهدف التعلمي**:أن يقدّم أمثلة عن المفهوم الصحيح للحرية الشخصية وضوابطها.	**المقطع الثالث:** **الميدان**:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية**:الحقوق الشخصية ومدى ارتباطها بحقوق الآخرين. **الهدف التعلمي**:أن يقدّم أمثلة عن المفهوم الصحيح للحرية الشخصية وضوابطها.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

العناصر المفاهيمية: **أولا–التعريف بالصّحابيّ راوي الحديث** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجماليّ للحديث** **رابعا–الإيضاح والتّحليل:1–مفهوم الحرية الشخصية2–ضوابط الحرّية الشخصية3–مسؤوليّة تغيير المنكر4–مراتب تغيير المنكر5–من شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم	**العناصر المفاهيمية:** **أولا–التعريف بالصّحابيّ راوي الحديث** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجماليّ للحديث** **رابعا–الإيضاح والتّحليل:1–مفهوم الحرية الشخصية2–ضوابط الحرّية الشخصية3–مسؤوليّة تغيير المنكر4–مراتب تغيير المنكر5–من شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم
الميدان:الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية:**من أحكام الأسرة في الإسلام:(النسب،التبني،الكفالة) **الهدف التعلمي:**أن يتعرّف على أهم الحلول التي جاءت بها الشريعة الإسلامية للحفاظ على تماسك الأسرة والمجتمع. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–النّسب** **1–تعريف النسب2–أهمية النّسب3–سبب النّسب4–طرق إثبات النسب5–حقوق الطفل مجهول النّسب** **ثانيا–التبنّي** **1–تعريف التبنّي 2–حكمه ودليله3–الحكمة من تحريمه** **ثالثا–الكفالة** **1–تعريف الكفالة2–حكم الكفالة ودليله3–الحكمة من تشريع الكفالة** –تقويم	**الميدان:**الفقه وأصوله. **الوحدة التعليمية:**من أحكام الأسرة في الإسلام:(النسب،التبني،الكفالة) **الهدف التعلمي:**أن يتعرّف على أهم الحلول التي جاءت بها الشريعة الإسلامية للحفاظ على تماسك الأسرة والمجتمع. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–النّسب** **1–تعريف النسب2–أهمية النّسب3–سبب النّسب4–طرق إثبات النسب5–حقوق الطفل مجهول النّسب** **ثانيا–التبنّي** **1–تعريف التبنّي 2–حكمه ودليله3–الحكمة من تحريمه** **ثالثا–الكفالة** **1–تعريف الكفالة2–حكم الكفالة ودليله3–الحكمة من تشريع الكفالة** –تقويم
الميدان:القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية:**من توجيهات الرّسول صلى الله عليه وسلم في صلة الآباء بالأولاد. **الهدف التعلمي:**أن يستخلص مخاطر التفاضل بين الأولاد في الهدايا. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–التعريف بالصّحابيّ راوي الحديث** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجمالي للحديث** **رابعا–الإيضاح والتحليل:1–تعريف الهبة(العطية)لغة واصطلاحا2–حكمها3–الحكمة من تشريعها4–من أحكام الهبة:أ–وجوب العدل بين الأولاد ب–حكم الرجوع في الهبة5–من مخاطر التفاضل بين الأولاد** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم	**الميدان:**القرآن الكريم والحديث الشريف. **الوحدة التعليمية:**من توجيهات الرّسول صلى الله عليه وسلم في صلة الآباء بالأولاد. **الهدف التعلمي:**أن يستخلص مخاطر التفاضل بين الأولاد في الهدايا. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–التعريف بالصّحابيّ راوي الحديث** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجمالي للحديث** **رابعا–الإيضاح والتحليل:1–تعريف الهبة(العطية)لغة واصطلاحا2–حكمها3–الحكمة من تشريعها4–من أحكام الهبة:أ–وجوب العدل بين الأولاد ب–حكم الرجوع في الهبة5–من مخاطر التفاضل بين الأولاد** **خامسا–الأحكام والفوائد** –تقويم

قلم الجزائري
WWW.DZPEN.COM

الميدان:السيرة والحضارة. **الوحدة التعليمية**:العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم. **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على أسس علاقة المسلمين بغيرهم. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–نظرة الإسلام إلى"اختلاف الدين"** **ثانيا–أسس علاقة المسلمين بغيرهم** **ثالثا–واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام** **رابعا–حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام** –تقويم	**الميدان**:السيرة والحضارة. **الوحدة التعليمية**:العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم. **الهدف التعلمي**:أن يتعرّف على أسس علاقة المسلمين بغيرهم. **العناصر المفاهيمية:** **أوّلا–نظرة الإسلام إلى"اختلاف الدين"** **ثانيا–أسس علاقة المسلمين بغيرهم** **ثالثا–واجبات غير المسلمين في بلد الإسلام** **رابعا–حقوق غير المسلمين في بلد الإسلام** –تقويم
الميدان:السيرة والحضارة. **الوحدة التعليمية**:**خُطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع** **الهدف التعلمي**:أن يستدل بمحتوى الخطبة على البعد الإنساني العالمي للإسلام. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–مناسبة الخطبة وظروفها** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجمالي للخُطبة** **رابعا–قيمة الخُطبة** **خامسا–المحاور الكبرى التي تضمّنتها الخُطبة** –تقويم	**الميدان**:السيرة والحضارة. **الوحدة التعليمية**:**خُطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع** **الهدف التعلمي**:أن يستدل بمحتوى الخطبة على البعد الإنساني العالمي للإسلام. **العناصر المفاهيمية:** **أولا–مناسبة الخطبة وظروفها** **ثانيا–شرح المفردات** **ثالثا–المعنى الإجمالي للخُطبة** **رابعا–قيمة الخُطبة** **خامسا–المحاور الكبرى التي تضمّنتها الخُطبة** تقويم

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM