تَحْقِيقُ الأُمْنِيَّة

بتلخيص دروس العلوم الإسلامية

أقسام السّنة الثّالثة ثانوي

وفقَ المِنْهَاجِ المُقرَرِ منْ وَزَارَةِ التَّربيّةِ الوَطنيّةِ

جوان 2011

جَمْعُ وتَرْتِيبِ

الأُسْتَاذ دَامَّة عُمَر

أُستاذ مادّة العُلوم الإسلاميّة بثانويّة العقيد محمّد شعباني بامجدل

ثانويّة العقيد محمّد شعباني بامجدل

قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM

حُقُوقُ الطَّبعِ مَحفُوظَة

الطّبعَة الأُولى

2015/2014



التَّصْمِيم و الإخْرَاج

دامّـــة عمر

جميع الحقوق محفوظة للنادي الثّقافي والرّياضي بـ :

ثانوية العقيد محمد شعباز أبجل

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الجزْءُ الأوّل

مُلَخَصُ جَمِيعُ الوَحدَات المُقررَة

وفقَ المِنْهَاجِ المُقرَرِ منْ وَزَارَةِ التَّربيّةِ الوَطنيّةِ

2011

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله، نحمده، ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله، من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له. وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله صلىٰ الله عليه وسلم.

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِۦ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسۡلِمُونَ ﴿١٠٢﴾﴾ [آل عمران: ١٠٢].

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ ٱتَّقُواْ رَبَّكُمُ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِّن نَّفۡسٖ وَٰحِدَةٖ وَخَلَقَ مِنۡهَا زَوۡجَهَا وَبَثَّ مِنۡهُمَا رِجَالٗا كَثِيرٗا وَنِسَآءٗۚ وَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ ٱلَّذِي تَسَآءَلُونَ بِهِۦ وَٱلۡأَرۡحَامَۚ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلَيۡكُمۡ رَقِيبٗا ﴿١﴾﴾ [النساء: ١].

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَقُولُواْ قَوۡلٗا سَدِيدٗا ﴿٧٠﴾ يُصۡلِحۡ لَكُمۡ أَعۡمَٰلَكُمۡ وَيَغۡفِرۡ لَكُمۡ ذُنُوبَكُمۡۗ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَقَدۡ فَازَ فَوۡزًا عَظِيمًا ﴿٧١﴾﴾ [الأحزاب: ٧٠، ٧١].

أما بعد:

فإن أصدق الكلام كلام الله، وخير الهدي هدي محمد، وشرَّ الأمور محدثاتها، وكل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار.

أمّا بعد:

فهذا ملخص للوحدات التّعليمية لمادة العلوم الإسلامية انتقيته من بعض

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المراجع و الملخصات الخاصّة بهذه المادة و أرجوا من الله عزّو جلّ أن أكون قد وفقت في جمعه ليكون عونا لتلاميذ الأقسام النّهائية لتحضير هذه المادة لاجتياز امتحان البكالوريا إن شاء الله .

وأشكر كل من كان سندا في إخراج هذا الملخص وهم كالتّالي :

الأستاذ : جمال مرسلي صاحب كتاب (العلوم الإسلامية طبعة 2015) .

الأستاذ : نور الدّين بوكمارة صاحب (مذكرة العلوم الإسلامية طبعة 2015) .

الأستاذ : محمد عثمان ضيفي صاحب (المعين على تصور دروس العلوم الإسلامية طبعة 2013) .

الأستاذ : محمد هردولي صاحب (ملخص العلوم الإسلامية طبعة 2015) .

الأستاذة : سلامي صاحبة (ملخص السّندات السّنة الثّالثة شريعة) .

الذين أستفدت من مراجعهم وملخصاتهم القيّمة .

و في الأخير هذا العمل المتواضع أقدّمه لجميع التلاميذ عسى الله أن ينفعهم به ، ويجعله سببا للسموّ إلى الغرض النّبيل ،والهدف الشّريف .وأن يجعله لنا صدقة جارية.

وكتبه الأستاذ : دامة عمر

ثانوية العقيد محمد شعباني بامجدل

الموسم الدّراسي :2014/ 2015

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوحدة الأولى :وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلاميّة

01- مفهوم العقيدة : (سؤال طرح في بكالوريا 2013)

لغة: من العقد : و هو الرّبط و الإبرام و الإحكام والشّدُّ ...

اصطلاحا: الإيمان الجازم بالله تعالى وما يجب له في ألوهيته وربوبيته وأسمائه وصفاته، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.

02- أهمية العقيدة الإسلاميّة: (سؤال طرح في بكالوريا 2013)

- تحقيق الصّحة النّفسيّة. - تحرير الإنسان من العبودية المزعومة .
- لا نجاة للعبد يوم القيامة إلا إذا مات على العقيدة الصّحيحة .
- بالعقيدة يثبت الإنسان في المحن. - قَبُول الأعمال متوقف على تحقيق التّوحيد .
- تحقيق الأمن و الاستقرار . - نهوض الأمم مرتبط بالعقيدة .

03- وسائل تثبيت العقيدة: (سؤال طرح في بكالوريا 2008و2010و2013و2014)

استعمل القرآن الكريم عدّة وسائل لتثبيت العقيدة في نفوس المؤمنين الهدف منها التّأثير على النّفس الإنسانية بوسيلة ما ، و من هذه الوسائل نذكر:

أ- **إثارة العقل** :يدعو القرآن الى التّفكر و إعمال العقل في الآيات العظيمة المشاهدة في الآفاق و في الأنفس ...

ب- **إثارة الوجدان** :وذلك عن طريق إثارة مشاعر الإنسان وأحاسيسه حتى يستيقظ داخله وينفعل وجدانه، ويستفيق لحقيقة الرِّبوبية..

ملاحظة :أكثر آيات إثارة الوجدان هي لإثارة العقل و لكن نتعامل معها عن طريق التّفكر و التّدبر المنطقي .

ج- **التّذكير بقدرة الله و مراقبته** :التّذكير الدّائم بعظمة الله تعالى وقدرته التي لا تحدّ، وإشعار الإنسان بعلم الله الشّامل وأنه رقيب على كل صغيرة وكبيرة، كل هذا يدفع القلب إلى الخشوع والإنابة لله وحده.

د- **رسم الصّور المحببة للمؤمنين** :ذكر القرآن خصال وأخلاق المؤمنين في الدّنيا، وما ينالهم من عظيم الأجر في الآخرة، هذا يجعلنا نحبّ أن نعمل بمثل عملهم.

هـ- **رسم صور الكافرين المنفّرة** : بيّن القرآن الكريم حال الكافرين وسوء فعالهم، وما ينالهم من عقاب شديد في الدّنيا والآخرة، مما يستوجب علينا البعد عن مشابهتهم كي لايكون مصيرنا مثل مصيرهم.

و- **مناقشة الإنحرافات** :التي يقع فيها الإنسان نتيجة لجهله تارة بالدّليل العقلي وتارة بالدّليل الشّرعي، وإبطالها بالحجج القويّة.

ملاحظة :الأحكام و الفوائد المستخلصة لكل آية في الجزء الثّاني (جزء السّندات) .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوحدة الثّانية :موقف القرآن الكريم من العقل

01-تكريم الله للإنسان بالعقل : إنّ العقل هو نعمة من نعم الله ومكرمة منه لبني آدم تميزهم عن سائر الحيوان والجماد، وترجع أهميته في القرآن الكريم إلى ما يلي:

-العقل منشأ الفكر ووسيلة النّظر، وبه ميّز الله الإنسان عن سائرالمخلوقات.

-العقل مناط التكليف، فلولاه لم يكلف الإنسان بأوامر ونواهي.

-العقل يملك طاقات إدراكية أودعها الله فيه ليقوم بالاجتهاد .

02- حثّ القرآن على إستعمال العقل: (سؤال طرح في بكالوريا 2010)

-حثّ القرآن على التّفكر والتّدبر والنّظر والتّأمل.

-حثّ القرآن على تحرير العقل البشيري من الخرافة والجهل.

- ذمّ الله تعالى التّقليد وإتباع الآباء والتّسليم للخرافات.

- فتح له مجالات الانطلاق الواسع في حدود الواقع في حياته (الاجتهاد).

- الأمر بالتّطهر من درن الجاهلية .

03-حدود استعمال العقل:

- ضرورة استعمال الإنسان عقله فيما يساعده على فهم الدّين والتّدبر في الآيات الكونية والشّرعية، وفي حدود ما خلق له.

- إن الإسلام حظر على العقل التّفكر في ذات الله والخوض في الأمور الغيبية، وألزمه بالتّسليم والتّوقف عند كل ما ورد عن الله تعالى ورسوله ﷺ.

04- وجوب المحافظة على العقل: (سؤال طرح في بكالوريا 2014)

حافظ الإسلام على العقل من جانبين:

أ – من جانب الوجود:

- بالدّعوة إلى طلب العلم النّافع.

- الدّعوة إلى التّدبر والتّفكر في الكون.

- تحصين العقل بالإيمان.

ب– من جانب العدم:

- تحريم كلّ ما يتلف العقل ويعطل طاقته كالخمر والمخدرات.

- النّهي عن التّقليد الأعمى وإتباع الهوى والخرافة والغلو.

- التّحذير من الانحراف الفكري.

ملاحظة :الأحكام و الفوائد المستخلصة لكل آية في الجزء الثّاني (جزء السّندات) .

الوحدة الثّالثة :الصّحة النّفسية و الصّحة الجسمية في القرآن الكريم

أولا : الصّحة النّفسية : (سؤال طرح في بكالوريا 2011و2014)

01-مفهومها : هي حالة طمأنينة واتزان وتوافق مع الذّات، بحيث يمارس الإنسان حياته ممارسة طبيعية خالية من الشّذوذ والانحراف.

02-كيف يحققّ القرآن الصّحة النّفسية:(سؤال طرح في بكالوريا 2011و2014) يحققها بالوسائل التّالية :

أ – بالفهم الصّحيح للوجود والمصير : الغاية من الوجود الإنساني هي عبادة الله وحده والمصير هو إما إلى الجنّة أو النّار .

ب – قوة الصّلة بالله : فهي أمر أساسي في البناء النّفسي للمسلم حتى تكون حياته خالية من القلق والحزن والغم وتتم تقوية الصّلة بالله بذكره والتّقرب إليه واجتناب معصيته .

جـ – بالتّزكية والأخلاق : المسلم يحمل نفسه على مكارم الأخلاق ويراقبها ويحاسبها ويحسن علاقته مع الآخرين فيكون مرتاح البال مطمئن النّفس .

ثانيا : الصّحة الجسمية:

01-مفهومها : هي الحالة التي يكون فيها الإنسان صحيحَ البدن خالٍ من كلّ مرض .

02-مظاهر العناية بالصّحة الجسمية: وتتمثل في مايلي : **(سؤال طرح في بكالوريا 2011و2013و2014)**

أ – الإعفاء من بعض الفرائض : حيث رخّص الله للمريض والمسافر أن يفطر و لمن يتضرّر بالماء أن يتيمّم بدلا عن الوضوء.

ب – الوقاية من الأمراض : عن طريق الأمر بالطّهارة (الوضوء و الإغتسال)وتحريم أكل الميتة و الخمر وما يندرج في حكمها كالمخدرات وحرّم الزّنا وكل العلاقات غير المشروعة.

جـ – تنمية القوّة بمفهومها الحديث : وذلك بأمره الأكل من الطّيبات و حثه على ممارسة مختلف أنواع الرّياضة لتقوية الجسم كالسّباحة و الرّماية و ألعاب القوى .

د – تطبيق أسس الرّعاية الصّحية : دعا الإسلام إلى تطبيق أسس الرّعاية الصّحية الثّلاث و هي :

أ – الوقاية : عن طريق تشريع الوضوء والنّظافة بشكل عام و الحث على التّوسط و الإعتدال في الأكل والشّرب و العبادة والعمل و تحريم الزّنا وأكل الميتة .

ب – العلاج : أمَرَ الإسلام بالتّداوي والعلاج عند حدوث المرض.

ج – التّأهيل: فآيات القرآن الكريم تهدف إلى رفع المشقة عن الإنسان فلا يكلف إلا من كان أهلا للأداء وذلك قصد منع العجزو يكون ذلك بالتّدرج في علاج الحالات المرضية المصتعصية .

ملاحظة :الأحكام و الفوائد المستخلصة لكل آية في الجزء الثّاني (جزء السّندات) .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوحدة الرّابعة :القيم في القرآن الكريم

01-مفهوم القيم : (سؤال طرح في بكالوريا 2014) هي مجموعة من المبادئ و الأخلاق الفردية و الأسرية و الإجتماعية و السياسية التي حثنا القرآن الكريم عل التّمسك بها ليكون الانسجام و الأمن في صفوف المجتمع .

02-القيّم الفردية :

الصّدق: هو: قول الحقّ ومطابقة الكلام للواقع، ومن آثاره: انتشار الثّقة بين النّاس، وراحة الضّمير وطمأنينة النّفس .

الصّبر: هو: تحمّل المشقّة وعدم إظهار الجزع، أهميته: تماسك المجتمع – تحقيق الأهداف و القضاء على الكثير من الآفات كالحسد و اليأس...

الإحسان: هو: الأسلوب العملي في تقديم الخير إلى الآخرين من موقع الحق الذي يمتلكونه، أهميته: نشر التّعاون والتّآخي بين النّاس_ هو أعلى مراتب التّعامل مع الله والتّعامل مع البشر.

العفو: هو: التّجاوز عن الذّنب والخطأ وترك العقاب عليه»، أهميته: فيه دفع للمخطئين ليصلحوا –فيه بذر الخير ونشر المحبّة .

03-القيّم الأسرية :

المعاشرة بالمعروف: «المعاملة الحسنة بين الزّوجين القائمة على تبادل الحقوق»، وتكون بحسن المعاملة، وببذل الإحسان، وكف الأذى واحتماله أيضا.

التّكافل الأسريّ: هو الرّباط الذي يحفظ الأسرة من التّفكك والانهيار.

أهميته: هو التّكاتف بين أفراد الأسرة و تعاونهم لفعل الخير ودفع الضّرّ .

المودّة والرّحمة: تعتبر المودّة والرّحمة مركز العلاقة الزّوجية، أهميتهما: لا تقوم الأسر ولا يستمر بناؤها إلاّ بالمودّة والرّحمة والمحبّة والعطف .

04-القيّم الاجتماعية :

التّعاون: هو سمة المجتمع المسلم، وإن مجتمعا يفشوا فيه التّعاون لا يضيع فيه حقّ أحد، ولا يشتكي فيه مخلوق.

المسؤولية: هي شعور الفرد بأهمية موقعه ودوره في المشاركة والمساهمة في عملية البناء والنّهوض بالمجتمع، عن طريق القيام بما يجب عليه من مسؤوليات اتجاه ربه ونفسه، واتجاه أسرته ومجتمعه.

التّكافل: صفة شاملة تتمثل في تقديم العون والحماية والنّصرة والمساواة ، إلى أن تقضى حاجّة المضطر، ويزول همّ الحزين، ويندمل جرح المصاب.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

04-القيم السّياسيّة :

العدل: العدل مقصد رئيسي وضروري في حياتنا، فبه يحصل التّمكين في الأرض والتأييد من الله، أهميته: نشر الثّقة واستقرار المجتمع لأنّ العدل أساس الملك _ حلول الأمن.

الشّورى: مقوّم أساسي لبلوغ الرّأي السّديد، وذلك من خلال تبادل وجهات النّظر، واستخراج الرّأي من غير قصد الوصول إلى أصوب الآراء وأصلحها واحترام رأي الآخر.

الطّاعة: لولي أمر المسلمين الذين وكّلت لهم سياسة الدّولة وإدارة شؤون النّاس والبلاد السّمع والطّاعة بالمعروف، والدّعاء لهم بالصّلاح والهداية، والنّصيحة لهم، ويحرّم الخروج عليهم بسبب ما يترتب عن ذلك من مفاسد عظيمة.

ملاحظة :في هذه الوحدة تعطى للمتعلم آيات و يستخرج منها القيم .(أُنظر الجزء الثّاني)

الوحدة الخامسة :المساواة أمام أحكام الشّريعة الإسلامية

01-التّعريف بالصّحابية راوية الحديث :هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصّديق رضي الله عنهما زوجة الرّسول ﷺ، أفقه النّساء، روت عنه علما كثيرا، وهي ممن ولد في الإسلام، ولم يتزوج النّبي ﷺ بكرا غيرها، ولا أحبّ امرأ ة حبها، رُ وِ يَ لها: 2210 حديثا، توفي عنها رسول الله ﷺ وعمرها 18 سنة، وتوفيت رضي الله عنها سنة 57 هـ .

02-شرح المفردات:

أ همّهم : أي: جلبت إليهم همًا وقلقًا بسبب ما وقع منها.

ا لمخزو مية: نسبة إلى مخزوم بن يقظة.

يجترئ : من الجرأة، أي يتقدم ليشفع .

حِبُّ : أي: محبوب، فقريش كانوا يعرفون منزلته عند النّبي ﷺ.

أ يْمُ الله : اسم وضع للقسم.

03-الإيضاح والتحليل:

أ –معنى المساواة: عدم التّفريق بين أفراد المجتمع أغنيائهم وفقرائهم،أقويائهم وضعفائهم في تطبيق الأحكام والحدود.

ب– أثر المساواة على تماسك المجتمع:

–انتشار الأمن وحصول الطّمأنينة في نفوس النّاس.

–إلغاء الفوارق والمحاباة والطّبقية بين أفراد المجتمع.

–يكسب العدالة هيبتها، بحيث يتقيّد النّاس بالقانون.

جـ –حكم الشّفاعة في الأحكام: الشّفاعة في الأحكام هي :التّوسط لدى الحاكم لإسقاط حدّ من حدود الله . وقد أفاد الحديث **تحريمها** (سؤال طرح في بكالوريا 2010و2014).

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

د – الآثار المترتبة على الشّفاعة: (سؤال طرح في بكالوريا 2010و2014)

-انتشار الجريمة في المجتمع.

-تشجيع أصحاب النّفوذ على التّخلص من العقاب.

-إهدار العدالة والقانون.

-ظهور الطّبقية في المجتمع.

04- الأحكام والفوائد المستخلصة:

-تحريم السّرقة وبيان عقوبتها. -تحريم الشّفاعة في الحدود إذا بلغت السّلطان.

-الحثّ على إقامة حدود الله وتطبيقها، وحرمة تعطيلها.

-تعطيل الحدود يؤدي إلى شيوع الجريمة والفساد في الأرض.

– من أسباب هلاك الأمم السّابقة، محاباتهم في إقامة الحدود.

الوحدة السّادسة :العمل و الإنتاج في الإسلام و مشكلة البطالة

01- التّعريف بالصّحابي راوي الحديث:

أبو عبد الله الزبير بن العوام بن خويلد رضي الله عنه ، حواري رسول الله ﷺ وابن عمته، وهو أحد العشرة المشهود لهم بالجنّة، وأحد السّتة أهل الشّورى، ومن المهاجرين إلى الحبشة، وهو أوّل من سلّ سيفه في سبيل الله، روى أحاديث قليلة، توفي سنة 36 هـ.

02- شرح المفردات:

أَحْبُلَهُ : مجموعة من الحبال. **فَيَأْتِ**: أي يذهب.

يَسْتَغْنِي : يستعفف. **يَسْأَلُ النَّا سَ** : أي: يطلب ويتسول.

03- الإيضاح والتحليل:

أ – مفهوم العمل والإنتاج في الإسلام (سؤال طرح في بكالوريا 2009) : كل جهد مشروع يبذله الإنسان، يعود عليه أو على غيره بالخير والفائدة، سواء كان هذا الجهد جسميا أو فكريا.

ب– حكمه: حثّ الإسلام على وجوب العمل والكسب المشروع.

جـ– مجالاته: منه: العمل الفكري كالتّعليم والقضاء، والعمل البدني كالحرف اليدوية.

د – التسول وحكمه: تعريفه: هو مدّ اليد للغير قصد سؤالهم.

حكمه: حرّم الإسلام التّسول وسؤال النّاس، لما فيه من ذل ومهانة، وتجوز في الحالات التالية: 01- الفقر الشّديد، 02- الدّين الكبير والثّقيل، 03- لدفع دية عن شخص ما.

هـ – البطالة وآثارها:

تعريفها: هي القعود عن العمل مع القدرة عليه ، أو عدم توافر العمل.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

آثارها : (إذا سئلت عن آثار العمل اعكس هذه الآثار)

-تعطيل الطّاقات والمواهب واحتقار النّفس.-سبب للفقر والآفات الإجتماعية (السّرقة التّسول...)-تؤدي إلى ركود الحياة الإقتصادية. -تجعل صاحبها عبئا على غيره.

04- الأحكام والفوائد المستخلصة: (سؤال طرح في بكالوريا 2009)

- الحثّ على العمل لتحصيل الرّزق.
- بيان فضل العمل باليد.
- لا تحل المسألة مع القدرة على العمل.
- لا ينبغي احتقار العمل والاستحياء منه ولو كان بسيطا.

الوحدة السّابعة :مشروعيّة الوقف

01-التّعريف بالصّحابي راوي الحديث:

عبد الرّحمن بن صخر الدّوسي رضي الله عنه نسبة إلى قبيلة دوس باليمن، حمل عن النّبي ﷺ علما كثيرا، قدم المدينة في السّنة السّابعة للهجرة، أسلم على يدي النّبي ﷺ ولازمه ملازمة تامّة، فكان بذلك أكثر الصّحابة رواية للحديث، روى 5374 حديث، توفي سنة 57 هـ ودفن بالبقيع.

02-شرح المفردات: (سؤال طرح في بكالوريا 2011)

انْقَطَعَ عَنهُ عَمَلُهُ : أي: توقف ثواب عمله.

إلاّ مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ : وهي كل ما يتركه العبد وقفا لله تعالى لفئة معينة أو جهة مخصوصة، وهي مما يدوم نفعه ويتجدد.

عِلْمٌ يُنتفَعُ بِهِ : أي يستفاد منه، وهو كل منتوج علميّ ينتفع به النّاس بعد وفاة صاحبه، كمن علّم النّاس، ومن ترك كتابا، أو من اخترع آلة...

وَلَدٌ صَالِحٌ يَدعُوا لَهُ : هو الولد الصّالح الذي يخلفه الإنسان، والذي يتذكر والديه بالدّعاء، لأنهما أحسنا تربيته.

03-الإيضاح والتحليل:

أ – مفهومه: (سؤال طرح في بكالوريا 2011) : لغة: الحَبْسُ والمَنْعُ.

اصطلاحا: حَبْسُ الأصْلِ و تَسْبِيلُ المنفَعَةِ.

ب– حكمه: الوقف جائز شرعا، وهو مندوب إليه.

جـ– المردود الاقتصادي له: (سؤال طرح في بكالوريا 2011)

-المساهمة في استثمار الأموال وتنميتها، وإنشاء مشاريع اقتصادية.

-تخفيف العبء المالي على الدّولة.-المساهمة في توفير مناصب الشّغل.

-معالجة مشكلة الفقر، وتحقيق تداول الأموال بين الأغنياء والفقراء.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

آثاره:

-ينفع صاحبه في الدّنيا والآخرة.

-تحقيق المحبّة والأخوّة بين المسلمين.

-القضاء على الآفات الإجتماعية، كالفقر والتّسوّل والبِطالة.

-تربية النّفوس على العطاء وحبّ الخير للآخرين.

04-الإرشادات والأحكام المستخلصة: (سؤال طرح في بكالوريا 2011)

- مشروعية الوقف في الإسلام.
- العلم النّافع يعود على صاحبه بالخير.
- دعوة الولد الصّالح لوالديه تنفعهما بعد موتهما.
- تنوع موارد الحسنات التي ينتفع بها المسلم يوم القيامة.
- في الصّدقة الجارية تحقيق لمبدأ التّكافل بين المسلمين.

ملاحظة: في الحديث مجموعة من القيم **(سؤال طرح في بكالوريا 2011)**

قيم اجتماعية : (التّكافل .التّعاون) مستنبطة من (صدقة جارية .علم ينتفع به) .

قيمة أسرية : (المودة والرحمة) مستنبطة من (ولد صالح يدعو له) .

الوحدة الثّامنة :توجيهات الرّسول ﷺ في صلة الآباء بالأبناء

01-التعريف بالصحابي راوي الحديث:

هو النّعمان بن بشيربن سعد الأنصاري رضي الله عنهما ، أوّل مولود للأنصار بعد 04 أشهر من الهجرة ، وكان من أمراء معاوية، فولا ه الكوفة مدّة، ثم ولي قضاء دمشق، ثم وُلِيَ على حمص وتوفي بها سنة 64 هـ ، رُويَ لهُ 114حديثا .

02- شرح المفردات:

عطيّةً : هبة، هدية. **لاَ أَرْضَى** : لا أقبل.

سَائِرَ : بقية. **تُشْهِدَ** : أي: حتى تنال موافقة الرّسول ﷺ.

03-الإيضاح والتّحليل:

أ – العدل بين الأبناء ومخاطر التّفريق بينهم: (سؤال طرح في بكالوريا 2008)

حثّ الإسلام على المساواة في المعاملة بين الأبناء، واعتبر الخروج عنذلك ظلما ، وقد دلّ الحديث النّبوي على **وجوب العدل بين الأبناء** في قوله ﷺ : ﴿ **وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلاَدِكُمْ** ﴾ فالأمر يفيد **الوجوب**.

مخاطر التفريق بين الأبناء:(سؤال طرح في بكالوريا 2008و2013)

-انتشارالعداوة والكراهية بين الأبناء.- تفكك الأسر.- انتشار الجرائم والآفات الإجتماعية.-عقوق الوالدين. -الأزمات النّفسية عند الأبناء.- الشّعور بالظّلم.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

ب – الرّحمة والرّفق بالأبناء:

من المشاعر النّبيلة التي أودعها الله في قلبي الأبوين شعور الرّحمة والرّفق بالأولاد والعطف عليهم، وهو شعور كريم له في تربية الأولاد وفي إعدادهم وتكوينهم أفضل النّتائج وأعظم الآثار.

جـ – حسن التربية وتوجيه الأبناء:

القيام بهذا الواجب العظيم يتطلب فهما تاما لهذه المسؤولية حتى تؤدى على الوجه المطلوب، فلا بد من توجيه الأبناء، وتأديبهم، وتقويمهم، وتعليمهم أمور دينهم ودنياهم، وتقديم النّصيحة لهم.

04- الأحكام والفوائد المستخلصة: (سؤال طرح في بكالوريا 2008)

–مشروعية الهبة للأولاد.

– مشروعية الإشهاد على الهدايا.

–جواز الرّجوع في الهبة إذا كان فيها ظلم لأحد الأبناء.

–وجوب العدل بين الأبناء.

–العدل بين الأبناء سبب لصلاحهم وبرهم بوالديهم.

الوحدة التّاسعة :أثر الإيمان والعبادات في اجتناب الانحراف والجريمة

01-معنى الجريمة والانحراف في الإسلام:

تعريف الجريمة: (سؤال طرح في بكالوريا 2012)

هي محظورات شرعية زجر الله تعالى عنها بحد أو تعزير أو قصاص.

تعريف الانحراف: (سؤال طرح في بكالوريا 2014)

هو كل سلوك يترتب عليه انتهاك للقيم والمعاييرالتي تحكم سير المجتمع.

02- أقسام الجرائم من حيث مقدار العقوبة:

أ– تعريف القصاص: لغة: تتبع الأثر.

اصطلاحا: هي أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه، ويجب في القتل العمد، والجرح العمد.

تعريف الدّية: هي ما يعطى من مال لأهل المقتول عوضا عن دمه، وتجب في القتل الخطأ، وشبه العمد.

ب – تعريف الحدّ : (سؤال طرح في بكالوريا 2012) لغة: الحاجز بين شيئين، المنع.

اصطلاحا: عقوبة مقدرة شرعا وجبت حقا لله تعالى.

جـ – تعريف التعزير: (سؤال طرح في بكالوريا 2012) لغة: اللّوم والمنع.

اصطلاحا: عقوبة غير مقدرة شرعا يجتهد القاضي في تقديرها.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

03-الحكمة من تشريع الحدود: (سؤال طرح في بكالوريا 2012)
-تساهم في القضاء على الجريمة. -تحافظ على مقاصد الشّريعة.
-تحفظ أمن المجتمع واستقراره. -معاقبة الجاني وردعه دون غيره.
-مراعاة الحالة النّفسية لأولياء المجني عليه. -تطهير الجاني بالحدود.

04- مفهوم العبادة في الإسلام (سؤال طرح في بكالوريا 2008): **لغة:** الخضوع والتّذلل.
اصطلاحا: اسم جامع لكلّ ما يحبّه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظّاهرة.

05-أثر العبادة في مكافحة الإنحراف والجريمة: (سؤال طرح في بكالوريا 2008و2014)
-تقوية الصّلة بالله وفيها تحقيق لمعنى العبودية.
-من ثمرات العبادة استقامة سلوك الفرد.
-اعتبار الكفّ عن الجريمة عبادة، يثاب عليها المسلم.

06- الإيمان وأثره في مكافحة الانحراف و الجريمة:
هو قول باللّسان وعمل بالجوارح واعتقاد بالجنان، يزيد بالطّاعة وينقص بالمعصية، وهو قوة عاصمة تمنع العبد من الوقوع في الحرام، فهو يربي العبد على استشعار رقابة الله تعالى، فكلما قوي ايمان العبد ابتعد عن كلّ ما يسيء إلى نفسه أو غيره.

فائدة :

الفرق بين الحدّ و التّعزير:
-أن الحدّ عقوبة مقدرة من الله عزّ وجلّ أما التّعزيرفهو عقوبة تقديرية(اجتهادية)من القاضي.
- الحدّ عقوبة ثابتة أما التّعزير فهو عقوبة متغيرة بحسب حالة وطبيعة الخطأ المرتكب.

الفرق بين القصاص والحدّ :
- جرائم القصاص الحق فيها لأولياء القتيل، أو المجني عليه إن كان حياً.أما الحدود فأمرها إلى الحاكم، فلا يجوز إسقاطها بعد أن تصل إليه.
- جرائم القصاص قد يُعفى عنها إلى بدل كالدّية، أو يعفى عنها بلا مقابل؛ لأنها حق آدمي.أما الحدود فلا يجوز العفو عنها، ولا الشّفاعة فيها مطلقاً لأنها حق لله تعالى.

فائدة :

الوسائل التي شرعها الله تعالى لمكافحة الجريمة : (سؤال طرح في بكالوريا 2012)
أ - وسائل تشريعية و قانونية :تتمثل في (الحدود ، القصاص ، التّعزير).
ب- وسيلة الإيمان (باليوم الآخر ، بالقدر خيره وشره ...) و العبادات (الصّلاة ، الزّكاة ، الصّوم)

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوحدة العاشرة :الإسلام والرّسالات السّماوية السّابقة

01- وحدة الرّسالات السّماوية : (سؤال طرح في بكالوريا 2013)

الرّسالات السّماوية تشكل وحدة متلاحمة و جوهرا مشتركا يتمثل في:

أ- وحدة مصدرها: جميع الرسالات مصدرها واحد هو وحي الله عز وجل لذلك سميت "سماوية" لتدل على مصدرها أي أنها من عند الله .

ب- وحدة غايتها: جاءت كلّ الرّسالات لتحقيق أهداف مشتركة يمكن أن نجمعها في النّقاط التّالية: ❋ وجوب توحيد الله عزّ وجلّ وإفراده بالعبادة.

❋ إصلاح المجتمع وإقامته على الأخلاق الفاضلة.

❋ تقويم الفكر المنحرف وتصحيح العقائد الباطلة.

❋ تأكيد أخوّة الأنبياء وتصديق بعضهم لبعض.

02 - الرّسالات السّماوية :

أولا : الإسلام: (سؤال طرح في بكالوريا 2010و2013)

أ- تعريفه : لغةً : مشتق من الاستسلام ، وهو الخضوع والانقياد .

اصطلاحًا : الخضوع والاستسلام والانقياد لله رب العالمين في كل أوامره و نواهيه.

هو الدين الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم من ربه.

الإسلام هو الإستسلام لله بالتّوحيد والإنقياد له بالطّاعة والبراءة من الشّرك وأهله .

ب- عقائده :

عقيدة الإسلام مبنية على ستة أركان و هي أركان الإيمان المتمثلة في :الإيمان بالله وملائكته ورسله وكتبه واليوم الآخر والقضاء خيره و شره .

ج- كتابه : القرآن و هو كلام الله المنزل على محمد ﷺ باللّفظ العربي المتعبد بتلاوته المنقول إلينا بالتّواتر المعجز بلفظه و معناه .

ثانيا : النّصرانية: (سؤال طرح في بكالوريا 2010)

أ- تعريفها: هي الرّسالة التي جاء بها عيسى عليه السّلام إلا أن التّحريف قد طالها ، وسميت بذلك نسبة لبلدة النّاصرة التي ولد فيها المسيح ، أو نسبة للحواريين الذين نصروا المسيح .

ب- عقائدها : (سؤال طرح في بكالوريا 2012)

❋ **التثليث:** الإله مركب من ثلاثة (الأب و الإبن(عيسى عليه السّلام) و روح القدس).

❋ **الخطيئة و الفداء:** ومعناه أن الله أرسل ابنه إلى الأرض وتركه ليصلب ليكفر خطايا البشر وعلى رأسهم آدم.

❋ **غفران الذّنوب:** فهم يعتقدون أن رجل الدّين يغفر الذّنوب إذا باح(اعترف) العاصي أمامه بذنبه.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

* **محاسبة المسيح للنّاس**: اعتقادهم أن المسيح هو من يتولى الحساب يوم القيامة.

جـ- كتبها :

- **العهد القديم**: (التّوراة) التي تعدّ أصلا للدّيانة النّصرانيّة (المسيحيّة).

-**العهد الجديد** : (الإنجيل) و المعتمد منها عندهم : إنجيل **متىّ** ، إنجيل **مرقس** ،إنجيل **لوقا** ، إنجيل **يوحنا**.

د- فرقها :(سؤال طرح في بكالوريا 2012) أهم فرق النّصارى هي :

الكاثوليك : وهم الذين ينتمون إلى الكنيسة الغربية (روما)يرأسها الحبر الأعظم (البابا).

الأرثوذكس : وهم الذين ينتمون إلى الكنيسة الشّرقية ولهم بطارقة ولا يخضعون للكنيسة الأم (روما).

البروتستانت :(**الإصلاحيون**) وهم مجموعة خالفت الفرقتين السّابقتين في الكثير من العقائد .

ثالثا : اليهودية: (سؤال طرح في بكالوريا 2010)

أ- تعريفها: هي الرّسالة التي جاء بها موسى عليه السّلام إلا أن التّحريف قد طالها ، وسميت بذلك نسبة ليهوذا أحد أبناء يعقوب أو لأنهم يتهودون (يتحركون)عند قراءة التّوراة ، وقيل غير ذلك .

هي ديانة العبرانيين المنحدرين من إبراهيم عليه السّلام والمعروفين بالأسباط من بني إسرائيل الذين أرسل الله إليهم موسى عليه السلام مؤيداً بالتّوراة .

ب- عقائدها : (سؤال طرح في بكالوريا 2012)

- زعمهم أن عزيرا ابن الله.
- جلوا لهم إلها خاصا بهم سموه (يَهْوَهْ)
- زعمهم أنهم أبناء الله وشعبه المختار.
- بغضهم وعداوتهم للملائكة .
- عبادتهم للعجل والكبش والحية لدهائها .
- وصفهم للأنبياء بما لا يليق بهم كإتهامهم عيسى أنه ابن زنا.

جـ- كتبها : أهمّ كتب اليهود :

العهد القديم: وهو الذي وصل إلى اليهود بواسطة الأنبياء و هو ينقسم إلى قسمين:

* - **التّوراة** : وهو الكتاب الذي أنزل على موسى إلا أنه طاله التّحريف وهو مقسم إلى خمسة أسفار (سفر التّكوين ، سفر الخروج،سفر العدد ، سفر التّثنية ، سفر اللاّويين).

* - **التّلمود** : وهو شروحات للتّوراة كتبها الحَاخَامَات ومنزلتها لدى اليهود أهمّ من منزلة التّوراة .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

03 - **تحريف الدّيانات السّماوية السّابقة**: إن الدّيانة النّصرانية والدّيانة اليهودية، مسّها الكثير من التّحريف والتّبديل عبر الزّمن، حتى فقدت الكثير من التّعاليم السّماوية، بل أصبحت ديانات وثنية شركية.

04 - **علاقة الإسلام بالدّيانات السّماوية الأخرى: (سؤال طرح في بكالوريا 2010و2013)**

هي علاقة **تكامل** و **تصحيح** ما انحرف منها و **تصديق** ما تبقى من أجزاء الدّيانات الأصلية و **تجديد** لتتناسب و خصوصيتها في أنها رسالة إلى العالمين .

الوحدة الحادية عشر :من مصادر التّشريع الإسلاميّ

01 – **مفهوم مصادر التّشريع** : هي الأدلّة التي جعلها الله دليلا على الأحكام و منها الكتاب والسّنة والإجماع والقياس والمصالح المرسلة وغيرها.

02 – **من مصادر التّشريع** :

أولا : الإجماع : (سؤال طرح في بكالوريا 2008و2012)

أ– تعريفه : لغةً : له معنيان :

- العزم والتّصميم قَالَ تَعَالَىٰ:﴿وَأَجْمَعُوٓاْ أَن يَجْعَلُوهُ فِي غَيَٰبَتِ ٱلْجُبِّ ﴾[يوسف: 15]

- الإتفاق قال ﷺ:﴿ **لاَ تَجْتَمِعُ أُمَتِي عَلَى ضَلاَلَة** ﴾[رواه ابن ماجة] أي لا تتفق أمتي على ضلالة .

ب –اصطلاحًا : هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة النّبي ﷺ على حكم شرعي.

جـ – حجيته : (سؤال طرح في بكالوريا 2012)

إتفق جمهور المسلمين على أن الإجماع حجّة و أنّه دليل من أدلّة الشّريعة الإسلامية.

*** أدلّة حجّية الإجماع:**

– **من القرآن الكريم** : قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ وَمَن يُشَاقِقِ ٱلرَّسُولَ مِنۢ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ ٱلْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ ٱلْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِۦ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِۦ جَهَنَّمَ ۖ وَسَآءَتْ مَصِيرًا ﴿١١٥﴾ ﴾[النّساء: 115]

و وجه الاستدلال أن الله توعّد من خالف سبيل المؤمنين بجهنّم، ولا يتوعّد بها إلاّ على فعل محرّم، فدّل ذلك على أن ترك سبيل المؤمنين محرّم واتباعه واجب.

– **من السّنّة** :قال ﷺ:﴿ **لاَ تَجْتَمِعُ أُمَتِي عَلَى ضَلاَلَة** ﴾[رواه ابن ماجة]

و وجه الاستدلال أنّ ما اجتمعت عليه الأمّة صواب . فيكون إجماعهم معصوما من الخطأ .

جـ – أنواع الإجماع : (سؤال طرح في بكالوريا 2008) الإجماع نوعان :

01 - **الإجماع الصّريح**:هو اتفاق جميع المجتهدين على قول أو فعل صراحة دون مخالفة أحد .

02 - **الإجماع السّكوتي**:هو أن يعمل أو يقول أحد المجتهدين بقول أو عمل فيعلم بقية المجتهدين بذلك فلا يظهرون معارضة ما .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

د – أمثلة عن الإجماع : (سؤال طرح في بكالوريا 2008)

* إجماع الصّحابة على جمع المصحف في عهد أبي بكر الصّديق رضي الله عنه .
* إجماع الصّحابة على توريث الجدة السّدس.
* إجماع الصّحابة على تحريم الزّواج بالجدة .

ثانيا : القياس :(سؤال طرح في بكالوريا 2012و2013)

أ– تعريفه : لغةً : التّقدير و المساواة .

اصطلاحًا : مساواة أمر (الفرع) لأمر آخر (الأصل)في الحكم الثابت له لاشتراكهما في علة الحكم.أو هو : مساواة فرع لأصل في حكم شرعي لإشتراكهما في علة الحكم .

ب – حجيته : (سؤال طرح في بكالوريا 2012و2013)

ذهب جمهور العلماء إلى أن القياس حجة و أنه دليل من أدلة الشّريعة يجب العمل به.

* **أدلة حجّية القياس:**

– **من القرآن الكريم : قَالَ تَعَالَى:**﴿ فَٱعۡتَبِرُواْ يَٰٓأُوْلِي ٱلۡأَبۡصَٰرِ ۝٢ ﴾[الحشر: 02]

وجه الاستدلال أن الله أمر بالاعتبار بحال الكفار، والمراد بالاعتبار أن يقيس المرء حاله بحالهم ليعلم أنه إن فعل مثل فعلهم استحق جزاء مثل جزائهم، وما أمر الله به فهو واجب.

– **من السّنة** : عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا، أَنَّ امْرَأَةً مِنْ جُهَيْنَةَ، جَاءَتْ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ، فَقَالَتْ:﴿ إِنَّ أُمِّي نَذَرَتْ أَنْ تَحُجَّ فَلَمْ تَحُجَّ حَتَّى مَاتَتْ، أَفَأَحُجُّ عَنْهَا؟ قَالَ: «نَعَمْ حُجِّي عَنْهَا، أَرَأَيْتِ لَوْ كَانَ عَلَى أُمِّكِ دَيْنٌ أَكُنْتِ قَاضِيَةً؟ اقْضُوا اللهَ فَاللهُ أَحَقُّ بِالوَفَاءِ ﴾[**رواه البخاري**]

و وجه الاستدلال أن رسول الله ﷺ قاس دين الله على دين العباد .

جـ – أركان القياس : للقياس أربعة أركان هي : (سؤال طرح في بكالوريا 2013)

01 – **الأصل (المقيس عليه)**:وهو المسألة المقيس عليها. و قد يطلق الأصل على الدّليل المثبت للحكم، وقد يطلق على الحكم نفسه .

02 – **الفرع (المقيس)**:وهو ما لم يرد حكمه ويراد معرفة حكم الشّرع فيه.

03 – **العلّة** :وهي الوصف الذي يشترك فيه الأصل والفرع .والذي من أجله شرع الحكم في الأصل .

04 – **الحكم** : وهو حكم الشّرع الذي ثبت في الأصل، سواء أكان تحريما أم وجوبا أم إباحة أم غير ذلك .

د – شروط القياس :

01 - أن يكون حكم الأصل المقيس عليه ثابتًا، إما بنص، أو إجماع، أو باتفاق الخصمين عليه

02 - أن يكون حكم الأصل المقيس عليه معقول المعنى لتُمكن تعدية الحكم، كالإسكار في الخمر.

03 - أن يكون حكم الفرع مساويًا لحكم الأصل، فلا يصح قياس واجب على مندوب .
04 - أن تكون العلة موجودة في الفرع كوجودها في الأصل.
05 - أن تكون العلة وصفًا مناسبًا وصالحًا لترتيب الحكم عليه .
06 - أن يكون القياس في الأحكام الشّرعية العملية؛ إذ لا يصح إجراء القياس في العقائد والتّوحيد .

هـ - أمثلة عن القياس :

* تحريم المخدرات قياسا على تحريم الخمر لعلّة الإسكار .
* تحريم ضرب الوالدين قياسا على تحريم التّأفف لعلّة الأذية .
* وجوب الزّكاة في الأوراق النّقدية قياسا على الدّينار الذّهبي و الدّرهم الفضي لاشتراكها في علّة واحدة و هي الثّمنية.

ثالثا : المصلحة المرسلة : (سؤال طرح في بكالوريا 2009و2012و2014)

أ- تعريفها : هي استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع ، بناء على مصلحة لا دليل من الشّارع على اعتبارها ولا على إلغائها .

شرح التعريف : اعتبارها : أي أن الشّارع لم يأمر بها . **إلغائها :** أي أن الشّارع لم ينهى عنها .

ب - حجيته : (سؤال طرح في بكالوريا 2012و2014)

ذهب جمهور العلماء إلى أن المصلحة المرسلة حجّة و أنها دليل من أدلّة الشّريعة الإسلامية يجب العمل به.

*** أدلّة حجّية المصلحة المرسلة:**

01 - أن الشّرع جاء لتحقيق المصالح وتكثيرها ودفع المفاسد وتقليلها.
02 - أن الحوادث تتغير وتتجدد والمصالح أيضا ،ويطرأ على المجتمعات ضرورات و حاجيات تستدعي أحكاما معينة .
03 - مراعاة الصّحابة للمصالح المرسلة .كجمع القرآن وتدويين الدّواوين و صكّ النّقود وغيرها...

جـ- شروط العمل بها :(سؤال طرح في بكالوريا 2009و2014)لتكون المصلحة معتبرة يجب توفّر عدد من الشّروط منها:01-أن لا تكون مصادمة لنص أو إجماع أو مصلحة أرجح .
02-أن تكون عامة وليست مصلحة شخصية .
03-أن تكون معقولة فلو عرضت على العقول السليمة قبلتها.

د - أمثلة عن المصالح المرسلة : (سؤال طرح في بكالوريا 2009و2014)

01 - جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر رضي الله عنه.02 - تسجيل عقود الزّواج وتوثيقها في الدّوائر الحكومية والقضائية .03 -صكّ النّقود.04 - إشارات المرور ...

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوحدة الثّانية عشر :حقوق الإنسان في مجال العلاقات العامّة والتّعامل الدّولي

أ - تكريم الإسلام للبشر :

كرّم الله الإنسان وفضّله على كثير من خلقه ومنحه عقلا وأرسل له الرّسل وسخّر له الكون ،ورتّب على هذا التّكريم مجموعة من الحقوق والواجبات المقيدة بأوامره و نواهيه .

ب - تعريف حقوق الإنسان :

هي الحقوق التي وهبها الله للإنسان و يتساوى فيها الجميع دون تمييز و التي تكفل للإنسان ممارسة حياته الكريمة في مجتمعه و يمكن تحديدها و حمايتها و المحافظة عليها عن طريق الأنظمة و القوانين على المستوى الوطني و الدّولي.

جـ - من حقوق الإنسان في مجال العلاقات العامة :(سؤال طرح في بكالوريا 2014)

01 - **حق الحياة** : فلا يجوز لأحد إزهاق روح بغير حق حتى لو كانت روحه (الانتحار) أو روح جنين لم يولد (الإجهاض) .قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ مَن قَتَلَ نَفْسًۢا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِى ٱلْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ ٱلنَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَآ أَحْيَا ٱلنَّاسَ جَمِيعًا ﴾[المائدة: 32] ويعبر الرّسول ﷺ عن ذلك المعنى أصدق تعبير فيقول: ﴿ **لزوال الدّنيا أهون على الله من قتل رجل مسلم** ﴾[رواه الترمذي]

02 - **الحق في الحرية**: فلا يجوز استرقاق النّاس و استعبادهم بغير حق وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا.

03 - **الحق في الأمن** : (سؤال طرح في بكالوريا 2012) أراد الإسلام للإنسان أن يمارس حقه في الحياة في أمن وطمأنينة لذا قرّر جملة من الأحكام والعقوبات التي تكفل للإنسان حماية من كل ضرر أو اعتداء عليه، ليتسنى له أن يمارس حقّه في الحياة الحرّة الآمنة قال ﷺ ﴿ **المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ المُسْلِمُونَ مِن يَدِهِ وَلِسَانِهِ** ﴾[رواه مسلم] .

04 - **الحق في التّنقل**: أقرّ الإسلام حرية التّنقل مطلقة في المباحات والسّفر للتّجارة والتّكسب وطلبا للأمن و غير ذلك. قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ قَالُوٓاْ أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ ٱللَّهِ وَٰسِعَةً فَتُهَاجِرُواْ فِيهَا ﴾[النّساء: 97]

05 - **الحقّ في حرّية المعتقد**: (سؤال طرح في بكالوريا 2010) الحق في حرّية العقيدة وحرّية ممارسة الشّعائر الدّينية لكلّ أفراد المجتمع من الحقوق التي أقرّها الإسلام وتحقيقاً لهذا الحق رفع الإكراه عن الإنسان في عقيدته . قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ لَآ إِكْرَاهَ فِى ٱلدِّينِ ﴾[البقرة:256].

06 - **حرّية الرّأي و الفكر**: (سؤال طرح في بكالوريا 2010) أقرّ الإسلام هذا الحق في أوسع نطاق بمنح كل فرد الحقّ في النّظر والتّفكير وإبداء رأيه بطرق سليمة وواضحة بعيدا عن الإستهزاء بقيّم الدّين ومقوّمات الأمّة كالاستهزاء بالأنبياء و الصّحابة....

07 - **حق التّعلم**: رغب الشّرع في التّعلم وحثّ عليه وكان أوّل ما نزل من القرآن الأمر بالقراءة أما السّنة فقد قال ﷺ ﴿ **طلبُ العلم فريضة على كلِ مسلمٍ** ﴾[رواه ابن ماجة] .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوحدة الثّالثة عشر :حقوق العمال وواجباتهم في الإسلام

01 – نظرة الإسلام إلى العمل :

نظر الإسلام إلى العمل نظرة احترام و تمجيد ، و ربط كرامة الإنسان به ، و جعله من فرائض الإسلام ، و من أفضل العبادات .فحثّ عليه و أمر به في كثير من الآيات و الأحاديث و نفّر من التّسول و ذمّ البطالة.

02 – الحقوق الأساسية للعمال : (سؤال طرح في بكالوريا 2009و2013)

أ – حق العامل في الأجر: من حق العامل أن يعطى أجره دون نقصان ولهذا قال ﷺ: ﴿ **أعطوا الأجير أجره قبل أن يجفّ عرقه** ﴾[رواه ابن ماجة]

ب – حق الرّاحة و عدم الإرهاق: فلا يجوز أن يكلف فوق طاقته فإن للجسد حقّ قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفۡسًا إِلَّا وُسۡعَهَا ﴾ [البقرة : 286] ولقوله ﷺ: ﴿ **...فَإِنَّ لِجَسَدِكَ عَلَيْكَ حَقًّا....** ﴾[رواه ابن ماجة]

جـ – حق الضّمان و التّأمين: فللعامل الحق في التّعويض عن الضّرر الذي يلحقه بسبب صاحب العمل .

د – حق العامل في أداء واجباته الدّينية: كالصّلاة و الصّوم و الحجّ ...

هـ– حق العامل في الشّكوى و حقه في التّقاضي: لأن إقامة الحق و العدل تقوي الصّلة بين العامل و صاحب العمل .

و– حق العامل في المحافظة على كرامته : فلا يجوز سبه أو إهانته أو احتقاره أو غشه .

ز – حق العامل في التّرقية : وفقا لكفاءته و جدارته و ما يقدمه من جهد و ابداع .

03 – واجبات العمال :

1 – أن يعرف ما هو المطلوب منه و أن يكون عالما به .2 – أن يؤدي عمله على أحسن وجه.

3 – الشّعور بالمسؤولية اتجاه العمل الذي يقوم به و اتقانه .4 – الأمانة و الإخلاص و عدم الخيانة و الغش. 5 –عدم استغلال عمله في مصالحه الشّخصية أو مصالح قرابته دون حق شرعي .

04 – طبيعة العلاقة بين العامل وصاحب العمل : (سؤال طرح في بكالوريا 2009)

جعل الشّرع لكل من العامل والأجير حقوقا و واجبات ينبغي لكل واحد منهما أن يعلمها ويسعى لتحقيقها داخل دائرة الإحسان والرّحمة والإتقان نذكر منها :

1 – توضيح طبيعة العمل مع بيان المدّة و الأجر .2 – الاحترام المتبادل بين الطّرفين.

3 – أن لا يكلفه فوق طاقته و يعامله بالحسنى.4 –أن يعطيه حقّه دون تأخير.

5 –أن لا يبخسه حقه عند التّعاقد (التّرقية . الأجر المناسب ....) .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوحدة الرّابعة عشر :العلاقات الإجتماعية بين المسلمين وغيرهم

01 – اختلاف الدّين في واقع النّاس :

الاختلاف بين النّاس واقع لايمكن تغييره بل يجب التّعايش معه لذلك أرشد الإسلام إلى بعض السّلوكات التي تضمن حسن العلاقة بين جميع أفراد المجتمع منها:

أ – المسلم يعتقد أن الانسان مخلوق مكرّم يجب احترام إنسانيته فقد مرّت على النّبي ﷺ جنازة فقام لها فقال الصّحابة إنها جنازة يهودي فقال ﷺ" أليست نفسا "

ب – المسلم يعلم أن اختلاف النّاس في الدّين بمشيئة الله فهو الذي خيّرهم قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ فَمَن شَآءَ فَلْيُؤْمِن وَمَن شَآءَ فَلْيَكْفُرْ ﴾[الكهف : 29]

جـ – المسلم مأمور بالعدل وحسن الخلق مع كل النّاس قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَـَٔانُ قَوْمٍ عَلَىٰٓ أَلَّا تَعْدِلُوا۟ ۚ ٱعْدِلُوا۟ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ﴾[المائدة : 08]

د – المسلم مكلف بدعوة الآخرين إلى الإسلام وليس محاسبتهم قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ لَيْسَ لَكَ مِنَ ٱلْأَمْرِ شَىْءٌ أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَٰلِمُونَ ﴿١٢٨﴾ ﴾[آل عمران : 128]

02 – أسس علاقة المسلمين بغيرهم : (سؤال طرح في بكالوريا 2012و2013)

1 – **التّعارف**: وهو الهدف الذي من أجله خلق الله النّاس مختلفين قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓا۟ ﴾[الحجرات : 13]

2 – **التّعايش**: ومعناه القبول بالآخر فالمسلم مطالب بحسن معاملة غير المسلمين قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ لَّا يَنْهَىٰكُمُ ٱللَّهُ عَنِ ٱلَّذِينَ لَمْ يُقَٰتِلُوكُمْ فِى ٱلدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَٰرِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوٓا۟ إِلَيْهِمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ ﴾[الممتحنة : 8]

3 – **التّعاون**: أمرنا الله بالتّعاون على الخير والسّعي إليه قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ﴾[المائدة : 2] .

4 – **الرّوابط الإجتماعية: تجمع البشر روابط متعددة منها :**

* **الإنسانية**: فكل البشر من آدم . * **القومية** :فالإنسان يشترك مع بني قومه في اللّغة والعادات وغيرها .* **العائلة** : وهي رابطة الدّم (الأهل و الأقارب). * **الإقامة**: فالإنسان جُبِلَ على حبّ بلده وإقامته (الوطن).

03 – حقوق غير المسلمين في بلد المسلمين : (سؤال طرح في بكالوريا 2009)

1 – **حقّ الحماية**:من أي عدوان خارجي أو داخلي كظلم الأقليات **قال ﷺ﴿ من ظلم معاهدا أو انتقصه حقا أو كلّفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس منه فأنا حجيجه يوم القيامة** ﴾[رواه أبو داوود] وتكون هذه الحماية للنفس والعرض والمال .

2 – **حقّ التّأمين عند العجز**:ومعناه تأمين المعيشة الكريمة لهم ولعائلاتهم خاصّة عند الكبر والعجز والفقر فقد رأى عمر بن الخطاب شيخا يهوديا يسأل النّاس فأخذه إلى بيت المال

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

وفرض له ولأمثاله معاشًا وبذلك وضع قانون الضّمان الإجتماعي لكل المواطنين .

3 – **حقّ حرّية التّدين**:لأن الدّين لا يكون إلا باقتناع وليس بالإجبار قَالَ تَعَالَى:﴿ لَآ إِكْرَاهَ فِي ٱلدِّينِ ﴾[البقرة : 256]

4 – **حقّ العمل**:كفل الإسلام لغير المسلمين الحقّ في كل عمل مشروع كالبيع و الشّراء و غيرهما .

04 – **واجبات غير المسلمين في بلد المسلمين** : (سؤال طرح في بكالوريا 2013)

1 – دفع الجزية ، 2 – احترام نظم و قوانين الدّولة المسلمة ، 3 – ترك قتال المسلمين ، 4 – احترام مشاعر ومقدسات المسلمين ، 5 – عدم نشر ديانتهم أو اظهار مقدساتهم ، 6 – ترك ما فيه منكر .

الوحدة الخامسة عشر :من المشاكل الأسريّة – النّسب وأحكامه الشّرعيّة –

أولا – النّسب :

01 – **تعريف النّسب** :

لغة : له عدّة معان في اللّغة أهمها **القرابة والالتحاق** ، فلان نسيب فلان فهو قريبه و فلان إنتسب إلى أبيه أي التحق به .

شرعا : هو علاقة الدّم التي تربط الإنسان بأصوله (الأب والأم) وفروعه (الابن والبنت) وحواشيه (الأعمام و الأخوال).

02 – **أسباب النّسب** : للنسب أسباب و هي :

أ – **الزّواج** : و المراد به الزّوجية القائمة بين الرّجل و المرأة عند ابتداء حملها بالولد فيثبت نسبه بذلك دون الحاجة إلى سبب آخر ، و لهذا قال ﷺ: ﴿ **الولدُ للفراش و للعاهر الحجر** ﴾ [رواه **البخاري و مسلم**] و معنى الحديث أن الولد منسوب للزّوجين و للزّاني الحدّ و الرّجم بالحجارة و له الخيبة .

ب – **الإقرار** :و هو اعتراف الشّخص بنسبة المولود إليه ، بأن يقول : هذا ابني .

جـ – **البيّنة الشّرعية** :وهي شهادة رجلين أو رجل وامرأتين بأنّ فلانا ابن فلان.

03 – **طرق إثبات النّسب** : يثبت النّسب بالطّرق التّالية : (سؤال طرح في بكالوريا 2011)

أ – **الزّواج**: وقد سبق ذكره .

ب – **الإقرار أو البيّنة الشّرعية**: وقد سبق ذكرهما .

جـ– **البصمة الوراثية**: و هي من الوسائل الحديثة في إثبات النّسب و هي : كشف آلي مطبوع مسجل عليه صورة واقعية حقيقية للصّفات الوراثية للإنسان **ADN** و الذي يتطابق في نصفه الأوّل مع أبيه و في نصفه الثّاني مع أمه. (سؤال طرح في بكالوريا 2011)(التّعريف)

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

04 – حقوق الطّفل مجهول النّسب: يهدف الإسلام إلى ربط الابن بأسرته ليضمن له حياة مستقرة وفي نفس الوقت حرص على عدم اختلاط الأنساب لذلك أعطى لمجهول النّسب حق اتخاذ الاسم والهويّة وأمر المسلمين بمؤاخاتهم ورعايتهم وتولي أمورهم قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ ٱدْعُوهُمْ لِءَابَآئِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِندَ ٱللَّهِ ۚ فَإِن لَّمْ تَعْلَمُوٓا۟ ءَابَآءَهُمْ فَإِخْوَٰنُكُمْ فِى ٱلدِّينِ وَمَوَٰلِيكُمْ ﴾ [الأحزاب : 05] و الطّفل مجهول النّسب ليس من ورثة الأسرة التي ترعاه و تكفله ، و لكن الإسلام ضمن له حقوقا مادية تتمثل في **الوصية** فللكافل أن يوصي بثلث ماله للطفل الذي كفله ليشعر بالإطمئنان و الرّاحة و الإنتماء إلى المجتمع الإسلامي .

ثانيا – التّبني : (سؤال طرح في بكالوريا 2014)

01 – تعريف التّبني: أن يجعل الإنسان ابن غيره ابنا له .

02 – حكمه و دليله: (سؤال طرح في بكالوريا 2014) حرّم الإسلام التّبني حرصًا على عدم اختلاط الأنساب . و من أدلّة التّحريم نذكر :

أ – قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَآءَكُمْ أَبْنَآءَكُمْ ﴾[الأحزاب : 04]

ب –قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ ٱدْعُوهُمْ لِءَابَآئِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِندَ ٱللَّهِ ﴾[الأحزاب : 05]

جـ–قوله ﷺ: ﴿ من إدعى لغير أبيه ، و هو يعلم أنه غير أبيه ، فالجنّة عليه حرام ﴾[رواه البخاري]

3 – الحكمة منه (الحكمة من ابطاله): (سؤال طرح في بكالوريا 2014)

حرّم الإسلام التّبني و أبطله لحكم عظيمة نذكر منها :

–الحفاظ على قدسية الرّابطة الأسرية من خلال النّسب الحقيقي .

–الحفاظ على الأعراض داخل الأسرة .

–إقرار الحقّ و العدل و الإبتعاد عن التّزوير و قلب الحقائق .

–ضمان حقوق أفراد الأسرة في الميراث .

ثالثا – الكفالة :

01 – تعريف الكفالة:(سؤال طرح في بكالوريا 2011)

لغةً :الإلتزامُ والضّمُ .

اصطلاحًا :التزام حقّ ثابت في ذمّة الغير / التزام بضّم يتيم و ضمان حقوقه .

02 – حكمه و دليله:(سؤال طرح في بكالوريا 2011)

الكفالة مشروعة ومستحبّة في الإسلام . للأدلّة التّالية :

أ – قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا ﴾[آل عمران : 37]

ب–قَالَ تَعَالَىٰ:﴿ قَالُوا۟ نَفْقِدُ صُوَاعَ ٱلْمَلِكِ وَلِمَن جَآءَ بِهِۦ حِمْلُ بَعِيرٍ وَأَنَا۠ بِهِۦ زَعِيمٌ ﴿٧٢﴾ ﴾

[يوسف : 72] قال ابن عباس : الزّعيم هو الكفيل .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

جـ-قوله ﷺ: ﴿ أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا، وَأَشَارَ بِالسَّبَّابَةِ وَالْوُسْطَى، وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا ﴾ [رواه البخاري]

03 – الحكمة من تشريعها:

للكفالة حكم كثيرة نذكر منها :

-حماية اليتيم والقيام بشؤونه ورعايته بالنّفقة والتّربية حتّى يستقل بنفسه .

-مظهر من مظاهر التّكافل و التّعاون و دليل المودّة و الرّحمة .

-الحفاظ على المجتمع من الانحراف و الرّذيلة كالتّشرد مثلاً .

ملاحظة : حتى يكون وجود الولد المكفول داخل الأسرة طبيعي دون حرج أو مانع شرعي (اختلاط أو خلوة)فإنّ الإسلام يشجّع امرأة الكافل أن ترضعه الرّضاعة الشّرعية .

الوحدة السّادسة عشر :تحليل وثيقة خطبة الرّسول ﷺ في حجّة الوداع

01 – المناسبة والظّروف:

في السّنة 10 هـ أعلن النّبي ﷺ بقصده لهذه الحجّة المشهودة، فقدم المدينة بشر كثير كلهم يلتمس أن يأتم برسول الله ﷺ، وفي اليوم 09 من ذي الحجّة قام النّبي ﷺ في عرفة خطيبا في قومه، وألقى هذه الخطبة الجامعة، وقد نزل في ذلك اليوم قول الله تعالى ﴿ ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا ﴾[المائدة : 03]

02 – شرح المفردات:

أَعرَاضَكم عَلَيكُمْ حَرَام : لا تحل، والعرض يطلق على الشّرف.

مَوضُوع: ساقط وباطل.**شَهرَكُم هَذا** :ذو الحجّة .

النّسِيءُ: تأخير حرمة محرم إلى صفر أيام الجاهلية.

يُواطِئَنَ: أي: لا يأذن لأحد . **عَوَانٌ**: أسيرات.

03 – تحليل نصّ الخطبة:

1 – **الاستفتاح والدّعوة إلى تقوى الله تعالى**: التّركيز على توحيد الله وتعظيمه، والدّعوة إلى تقواه وذلك بامتثال المأمورات واجتناب المنهيات.

2 – **حرمة الدّماء والأموال والأعراض**: وهي حرمة تجعل المسلمين ينتهون عن القتل، ونهب الأموال، وعن الوقيعة في أعراض النّاس.

3 –**أداء الأمانة وتحريم الرّبا**: يوجب الرّسول ﷺ وجوب أداء الأمانة إلى أهلها، لأن خيانة الأمانة من أعظم الذّنوب والآثام، كما حرّم الرّسول ﷺ على المسلمين الرّبا، وكانوا في الجاهلية يتعاملون بالرّبا في التّجارة تعاملا واسعا.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

4 –**تحريم طلب الثأر**: أوجب الرّسول ﷺ على المسلمين أن ينبذوا كل الضّغائن بينهم وطلب الثّأر نهائيا، لأنه يؤدي إلى تسلسل القتل في عشيرة المقتول والقاتل، وهو أحد الأسباب المهمّة التي كثرت من أجلها الحروب في الجاهلية، فأبطل الإسلام قتل الثّأر، وأقام مقامه القصاص.

5 – **عدم طاعة الشّيطان**: التّحذير من الشّيطان ومكائده، لأنه سبب نشر العداوة بين النّاس.

6 – **تحريم تأجيل بعض الأشهر الحرم**: ذلك أن العرب في الجاهلية كانوا يؤجلون ويؤخرون في الأشهر الحرم حسب حاجتهم من الغزو والقتال،فلم يلتزموها في الأشهر الثّلاثة المتوالية، فيجعلون ثالثها وهو محرم صفرا.

7 – **الوصية بالنّساء**: أوصى النّبي ﷺ بالنّساء خيرا، والحثّ على مراعاة حقوقهن، والوصية بهن، ومعاشرتهن بالمعروف.

8 – **وجوب التّمسك بالكتاب والسّنة**: حثّ النّبي ﷺ أمّته بالرّجوع والتّمسك بالكتاب والسّنة، ففيهما الفلاح والسّعادة للإنسان في دنياه وآخرته، وفي الاعتصام بهما أمان من كل شقاء وضلال.

9 – **الأخوّة الدّينية**: أوجب النّبي ﷺ الحفاظ على الأخوّة الدّينية، وهي أخوّة تجعل على المسلم لإخوانه المسلمين حقوقا وواجبات.

10 – **المساواة في الإسلام، وبيان أساس التّفاضل**: جميع النّاس شرقا وغربا، شمالا وجنوبا متساوون في أبوّة واحدة وأصل واحد، و مردّ التّفاضل بين الجميع هو التّقوى.

04 – الأحكام والتّوجيهات التي تضمنتها الخطبة:

– الوصية بتقوى الله.
– الإعلان عن حقوق المسلم، وأنه محرّم الدّم والمال والعرض.
– تحريم الظّلم والرّبا.
– إبطال كلّ عادات الجاهلية الضّارّة.
– بيان مكانة المرأة في الإسلام.
– بيان حقوق الزّوجين.
– وجوب التّمسك بالكتاب والسّنة.
– المؤمنون إخوة.
– التّفاضل بين النّاس إنما يكون بطاعة الله وتقواه.
– الخطبة رسالة حضارية للدّولة والأمّة.
– عالمية رسالة الإسلام وذلك بمخاطبة النّاس جميعا.
– مسؤولية الأمّة على النّبي ﷺ في تبليغه الرّسالة وأدائه الأمانة.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوحدة السّابعة عشر :الرّبا و مشكلة الفائدة

01 – تعريف الرّبا:

لغة: النّمو والزّيادة.

شرعا: هو الزّيادة في أحد البدلين المتجانسين من غير أن تقابل هذه الزّيادة بعوض.

02 – حكمه ودليله: الرّبا محرّم باتفاق الفقهاء من غير خلاف. وقد ثبت تحريمه بالكتاب والسّنة وإجماع الأمة، ودليل تحريمه:

القرآن الكريم : قول الله تعالى:﴿ وَأَحَلَّ ٱللَّهُ ٱلْبَيْعَ وَحَرَّمَ ٱلرِّبَوٰا۟ ﴾[البقرة : 275] .

السّنة : ما رواه جابر رضي الله عنه قال: ﴿ **لعن رسول الله ﷺ آكل الرّبا، و موكّله ، وكاتبه ، وشاهديه ، و قال : وهم سواء** ﴾[رواه مسلم]

الإجماع : قال الإمام النّووي رحمه الله: أجمع المسلمون على تحريم الرّبا في الجملة وإن اختلفوا في ضابطه وتعاريفه .

03 – الحكمة من تحريمه:

– يسبّب العداوة والبغضاء بين الأفراد.

–يقضي على روح التّعاون.

–السّعي وراء الرّزق اعتمادا على عناء ومشقة غيره.

–يعوّد المرابي على الكسل والخمول .

–وسيلة من وسائل الاستعمار الحديث.

04 – مراحل تحريمه: (سؤال طرح في بكالوريا 2011)

المرحلة الأولى: قال الله تعالى:﴿ وَمَآ ءَاتَيْتُم مِّن رِّبًا لِّيَرْبُوَا۟ فِىٓ أَمْوَٰلِ ٱلنَّاسِ فَلَا يَرْبُوا۟ عِندَ ٱللَّهِ ﴾[الرّوم : 39]

المرحلة الثّانية: قال الله تعالى: ﴿ فَبِظُلْمٍ مِّنَ ٱلَّذِينَ هَادُوا۟ حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَٰتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ كَثِيرًا ﴿١٦٠﴾ وَأَخْذِهِمُ ٱلرِّبَوٰا۟ وَقَدْ نُهُوا۟ عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَٰلَ ٱلنَّاسِ بِٱلْبَٰطِلِ ۚ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَٰفِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٦١﴾ ﴾[النّساء : 160-161]

المرحلة الثّالثة: قال الله تعالى:﴿ بَلَىٰٓ ۚ إِن يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تَأْكُلُوا۟ ٱلرِّبَوٰٓا۟ أَضْعَٰفًا مُّضَٰعَفَةً ۖ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿١٣٠﴾ ﴾[آل عمران : 130]

المرحلة الرّابعة: قال الله تعالى:﴿ ٱلَّذِينَ يَأْكُلُونَ ٱلرِّبَوٰا۟ لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ ٱلَّذِى يَتَخَبَّطُهُ ٱلشَّيْطَٰنُ مِنَ ٱلْمَسِّ ۚ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوٓا۟ إِنَّمَا ٱلْبَيْعُ مِثْلُ ٱلرِّبَوٰا۟ ۗ وَأَحَلَّ ٱللَّهُ ٱلْبَيْعَ وَحَرَّمَ ٱلرِّبَوٰا۟ ﴾[البقرة : 275]

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

05 –أنواعه: (سؤال طرح في بكالوريا 2011)

أ – ربا الفضل: هو البيع مع **زيادة** أحد العوضين عن الآخر من نفس الجنس.

دليل تحريمه :قولهﷺ: ﴿ **الذّهب بالذّهب ،و الفضّة بالفضّة، والبرّ بالبرّ، والشّعير بالشّعير، والتّمر بالتّمر، والملح بالملح ،مثلا بمثل، سواء بسواء ،يدا بيد ،فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدًا بيدٍ** ﴾[رواه مسلم]

مثال: بيع قنطار من القمح الجيّد بـ: قنطار و نصف من القمح الرّديء.

ب– ربا النّسيئة:الزّيادة المشروطة التي يأخذها الدّائن من المدين نظير التّأجيل.

دليل تحريمه :قولهﷺ: ﴿ **إنما الرّبا في النّسيئة** ﴾[رواه البخاري و مسلم]

مثال: أن يعطيه 10000 دج على أن يرد له 12000 دج بعد سنة .

06 – علّة التّحريم:

ربا الفضل: علّة تحريم الصّنف الأول (الذّهب والفضّة والأوراق النّقدية)هي صفة **الثّمنية**

علة تحريم الصّنف الثّاني هي **الطّعم والادخار**.

علة تحريم ربا النّسيئة هي **الزّيادة مقابل التّأجيل** .

(**الصّنف الأوّل** : العلّة : (**الثمنية**) : جنس الذّهب و جنس الفضّة وجنس الأوراق النّقدية)

(**الصّنف الثّاني** : العلّة :(**الطّعم و الادخار**) :جنس القمح و جنس الشّعير و جنس التّمر و جنس الملح).

07 – القواعد العامة لاستبعاد المبادلات الرّبوية: (سؤال طرح في بكالوريا 2011)

القاعدة الأولى: في حالة تبادل شيء بجنسه (ذهب بذهب) أو(تمر بتمر) فيشترط:

أ – التّماثل والمساواة (مثلا بمثل ، سواء بسواء) .

ب – التّقابض في مجلس العقد قبل التّفرق (يدًا بيدٍ) (الفورية) .

القاعدة الثّانية: إذا كان البديلان من جنسين مختلفين لكن من نفس الصّنف(ذهب بفضة) أو(قمح بتمر)فيشترط هنا التّقابض في مجلس العقد قبل التّفرق (الفورية)

القاعدة الثّالثة: في حالة تبادل شيئين مختلفين في الجنس والعلّة، كالقمح بالنقود، تكون المبادلات بكل حرّية، دون اشتراط المساواة أو التّقابض (الفورية).

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوحدة الثّامنة عشر :من المعاملات المالية الجائزة

01 – بيع المرابحة:

1- **تعريفه: لغة**: الزّيادة.

اصطلاحا: هو البيع بمثل الثّمن الأوّل مع زيادة ربح.

2- **حكمه ودليله**: الجواز، فقد ورد في الأثر عن عثمان بن عفان رضي الله عنه أنه كان يشتري العير، فيقول: من يربحني عقلها من يضع في يدي دينارا.

3- **الحكمة من تشريعه**: –يعتبر من أوسع البيوع في سدّ حاجات النّاس.–رفع الحرج عن النّاس، والتّيسير في دين الله.

4- **شروطه**:– العلم بثمن السّلعة – العلم بالرّبح.

5- **أمثلة**: كأن يقول البائع اشتريت هذه السّلعة بمئة دينار وتربحني عشرة دنانير، أو تقول بعتك السّيارة بزيادة 5 ٪ على ثمنها.

02 – بيع التّقسيط:

1- **تعريفه**: عقد على مبيع حالا، بثمن مؤجل، يؤدى مفرقا على أجزاء معلومة، في أوقات معلومة.

2- **حكمه ودليله**: من البيوع الجائزة شرعا، فعن عائشة رضي الله عنها قالت: ﴿ اشترى رسول الله ﷺ من يهوديٍّ طعاما بنسيئة وأعطاه درعا له رهنا ﴾[**رواه البخاري و مسلم**]

3- **الحكمة من تشريعه**:

–تحقيق المنفعة للنّاس، ورفع الحرج عنهم. –التّيسير على النّاس في معاملاتهم. –التّشجيع على الاستثمار، ونمو الاقتصاد.

4- **شروطه**:

–أن يكون الثّمن والسّلعة مما لا يجري بينهما الرّبا.–ألا يكون البيع ذريعة للرّبا. – أن تسلم السّلعة حالا. –أن يكون الأجل معلوما. – أن يكون البائع مالكا للسّلعة.

5-**أمثلة**: كأن يقول أبيعك السيارة بـ: 500 ألف د ج حالا، و بـ: 530 ألف د ج لسنة.

كأن يبيع التّاجر ثلاجة بـ: 40000 دج نقدا، و 45000 دج بالتّقسيط لمدة ستة أشهر.

03 –الصّرف:

1- **تعريفه: لغة**: الزّيادة.

اصطلاحا: هو بيع النّقد(الذّهب و الفضّة و النّقود) بالنّقد جنسا بجنس، أو بغير جنس.

2- **حكمه ودليله**: اتفق العلماء على **جوازه** إذا توفّرت شروطه، ففي حديث أبي بكرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ **قال**: ﴿ **لا تبيعوا الذّهب بالذّهب إلا سواء بسواء، والفضّة بالفضّة إلاّ سواء بسواء، و بيعوا الذّهب بالفضّة و الفضّة بالذّهب كيف شئتم** ﴾[رواه البخاري]

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

3- الحكمة من تشريعه:

-تيسير التّعاون بين النّاس، ورفع الحرج والمشقّة عنهم.

-تبادل المنافع بتغيير العملات، وتسهيل المبادلات التّجارية.

4- شروطه:

-التّقابض في مجلس العقد، سواء اتحدا الجنسان أم اختلفا.

-التّماثل والتّقابض إذا اتحدا الجنسان.

5- أمثلة: مبادلة 30 غ من الذّهب بـ: 1000غ من الفضّة حالا.

مبادلة الدّينار الجزائري بالرّيال السّعودي، شريطة عدم تأجيل التّقابض بين البدلين.

الوحدة التّاسعة عشر :الشّركة في الفقه الإسلامي

01 – تعريفها:

لغة: الاختلاط.

اصطلاحا: عقد بين المتشاركين في رأس المال والرّبح.

02 – حكمها ودليلها: جائزة ومشروعة بالكتاب والسّنة والإجماع.

القرآن الكريم :قال الله تعالى:﴿ فَإِن كَانُوٓاْ أَكۡثَرَ مِن ذَٰلِكَ فَهُمۡ شُرَكَآءُ فِي ٱلثُّلُثِ ﴾ [النّساء:12]

من السّنة : قوله ﷺ في ما يروي عن ربه عزّ وجلّ: ﴿ **أنا ثالث الشّريكين ما لم يخن أحدهما صاحبه، فإذا خانه خرجت من بينهما** ﴾[**رواه أبو داوود**]

الإجماع :أجمع المسلمون على جواز الشّركة في الجملة، مع اختلافهم في أنواع منها.

03 –الحكمة من تشريعها:

-وجود الحاجة الماسة إليها.-تحقيق التّعاون المشروع البناء بين أفراد المجتمع.

-التيّسير على النّاس ورفع الحرج عنهم.-توفير دعائم العمل وتيسير أسباب التّجارة الرّابحة.

04 – أنواع الشّركة:

أ – شركة الأموال: هي أن يشترك اثنان فأكثر في مال لهما، وهي: إما عنان أو مفاوضة أو قراض.

1-شركة العنان:

تعريفها: وهي أن يشترك شخصان في مال لهما على أن يتجرا فيه والرّبح بينهما.

حكمها: جائزة عند جميع الفقهاء.

مثالها: اشتراك تاجرين كل منهما بمبلغ معين، لشراء عتاد أو سلعة معينة قصد بيعها، واقتسام الأرباح حسب الاتفاق.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

2-شركة المفاوضة:

تعريفها: هي أن يتعاقد اثنان فأكثر على أن يشتركا في مال على عمل بشروط مخصوصة.

حكمها: جائزة عند أكثر أهل العلم.

مثالها: اشتراك تاجرين في مال لهما، مع تفويض كل واحد منهما إلى صاحبه حرّية التّصرف في غيبته وحضوره.

3-شركة القراض (المضاربة):

تعريفه: هو دفع مال معلوم لمن يتاجر به، والرّبح بينهما حسب ما يتفقان عليه.

حكمه: مشروع وجائز.

مثالها: كأن يدفع شخص مالا لمن يعرف البيع والتّجارة، فيقول له: خذ هذا المال واتجر به، ولك من الرّبح نسبة 33 ٪.

ب - شركة الأعمال (الأبدان):

تعريفها: هي أن يشترك اثنان أو أكثر في عمل من الأعمال، ويكون الكسب بينهما.

حكمها: جائزة.

مثالها: كأن يشتركا نجارين على أن يعملا في ورشة نجارة والرّبح بيننا.

جـ - شركة الوجوه (الذّمم):

تعريفها: وهو أن يشترك وجيهان أو أكثر عند النّاس، من غير أن يكون لهما رأس مال، على أن يشتريا في ذممهما بالنّسيئة، ويبيعا بالنّقد.

حكمها: باطلة، لأن الشركة إنما تتعلق بالمال أو العمل، وكلاهما معدومان في شركة الوجوه.

مثالها: كأن يقولا: اشتركنا على أن نشتري هذه السّلعة بالنّسيئة ونبيع بالنّقد، وما نتج من ربح فهو بيننا.

انتهى بحمد الله البرنامج المقرر

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الجزْءُ الثّاني

مُلَخَصُ السّنَدَاتِ و الفَوَائِدِ

ملفي من هَدِي القُرآن الكَرِيم و السّنَة النّبَوية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السّند 1

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَفِي ٱلۡأَرۡضِ قِطَعٞ مُّتَجَٰوِرَٰتٞ وَجَنَّٰتٞ مِّنۡ أَعۡنَٰبٖ وَزَرۡعٞ وَنَخِيلٞ صِنۡوَانٞ وَغَيۡرُ صِنۡوَانٖ يُسۡقَىٰ بِمَآءٖ وَٰحِدٖ وَنُفَضِّلُ بَعۡضَهَا عَلَىٰ بَعۡضٖ فِي ٱلۡأُكُلِۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَأٓيَٰتٖ لِّقَوۡمٖ يَعۡقِلُونَ ٤ ﴾ [الرعد: 04]

الوسائل : 01–إثارة العقل.
02–إثارة الوجدان .
03–التذكير بقدرة الله و مراقبته.

الفوائد : 01– قدرة الله تعالى في خلق الكون عظيمة.
02–كثرة وتنوع نعم الله على عباده .
03–وجوب التدبر في آيات الله الكونية .

السّند 2

قَالَ تَعَالَى: ﴿ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ بِغَيۡرِ عَمَدٖ تَرَوۡنَهَاۖ وَأَلۡقَىٰ فِي ٱلۡأَرۡضِ رَوَٰسِيَ أَن تَمِيدَ بِكُمۡ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٖۚ وَأَنزَلۡنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءٗ فَأَنۢبَتۡنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوۡجٖ كَرِيمٍ ١٠ ﴾ [لقمان: 10]

الوسائل : 01–إثارة العقل.
02–إثارة الوجدان .
03–التذكير بقدرة الله و مراقبته.

الفوائد : 01– قدرة الله في خلقه عظيمة (السماء، الأرض، الجبال، الأمطار، النّبات).
02–من أعظم صور قدرة الله خلق السّماوات بغير عمد .
03–من وسائل تثبيت العقيدة النّظر في الآيات الكونية .

السّند 3

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَٱللَّهُ أَخۡرَجَكُم مِّنۢ بُطُونِ أُمَّهَٰتِكُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ شَيۡـٔٗا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمۡعَ وَٱلۡأَبۡصَٰرَ وَٱلۡأَفۡـِٔدَةَۙ لَعَلَّكُمۡ تَشۡكُرُونَ ٧٨ ﴾[النحل: 78]

الوسائل : 01–إثارة العقل.
02–إثارة الوجدان .
03–التذكير بقدرة الله و مراقبته.

الفوائد : 01–من مظاهر قدرة الله خلق الأجنة في بطون أمهاتهم وخلق السّمع والبصر والأفئدة.
02–من وسائل تحصيل العلم السمع والبصر .
03–وجوب شكر الله على نعمه (الشكر باللّسان والفعل) .

السّند 4

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُلۡ مَن رَّبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ ٱلسَّبۡعِ وَرَبُّ ٱلۡعَرۡشِ ٱلۡعَظِيمِ ٨٦ سَيَقُولُونَ لِلَّهِۚ قُلۡ أَفَلَا تَتَّقُونَ ٨٧ قُلۡ مَنۢ بِيَدِهِۦ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيۡءٖ وَهُوَ يُجِيرُ وَلَا يُجَارُ عَلَيۡهِ إِن كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ٨٨ سَيَقُولُونَ لِلَّهِۚ قُلۡ فَأَنَّىٰ تُسۡحَرُونَ ٨٩ بَلۡ أَتَيۡنَٰهُم بِٱلۡحَقِّ وَإِنَّهُمۡ لَكَٰذِبُونَ ٩٠ مَا ٱتَّخَذَ ٱللَّهُ مِن وَلَدٖ وَمَا كَانَ مَعَهُۥ مِنۡ إِلَٰهٍۚ إِذٗا لَّذَهَبَ كُلُّ إِلَٰهِۭ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَا بَعۡضُهُمۡ عَلَىٰ بَعۡضٖۚ سُبۡحَٰنَ ٱللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ ٩١ ﴾[المؤمنون: 91/86]

الوسائل : 01–مناقشة الانحرافات .
02– إثارة العقل.
03–إثارة الوجدان.
04–التذكير بقدرة الله و مراقبته.

الفوائد : 01–توحيد الربوبية إذا لم يقترن به توحيد الألوهية لم ينفع صاحبه.
02–الكفار يقرون بأن الله رب السماوات السبع ورب العرش العظيم .
03–دفع الشبهات التي يتعلق بها المنكرون للعقيدة الصحيحة .
04–تنزيه الله عما وصفه به المبطلون .

السّند 5

قَالَ تَعَالَى: ﴿ لَّا يَسۡـَٔمُ ٱلۡإِنسَٰنُ مِن دُعَآءِ ٱلۡخَيۡرِ وَإِن مَّسَّهُ ٱلشَّرُّ فَيَـُٔوسٞ قَنُوطٞ ٤٩ وَلَئِنۡ أَذَقۡنَٰهُ رَحۡمَةٗ مِّنَّا مِنۢ بَعۡدِ ضَرَّآءَ مَسَّتۡهُ لَيَقُولَنَّ هَٰذَا لِي وَمَآ أَظُنُّ ٱلسَّاعَةَ قَآئِمَةٗ وَلَئِن رُّجِعۡتُ إِلَىٰ رَبِّيٓ إِنَّ لِي عِندَهُۥ لَلۡحُسۡنَىٰۚ فَلَنُنَبِّئَنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِمَا عَمِلُواْ وَلَنُذِيقَنَّهُم مِّنۡ عَذَابٍ غَلِيظٖ ٥٠ ﴾[فصلت: 50/49]

الوسائل : 01–رسم صور الكافرين المنفرة.

الفوائد : 01–من طبيعة الإنسان إذا ضيق عليه اليأس والقنوط.
02– طغيان الإنسان وجشعه إذا انعدم الإيمان.
03–الوعيد الشّديد للكفار (عذاب غليظ) .

السّند 6

قَالَ تَعَالَى: ﴿ ۞ وَسَارِعُوٓاْ إِلَىٰ مَغۡفِرَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ وَجَنَّةٍ عَرۡضُهَا ٱلسَّمَٰوَٰتُ وَٱلۡأَرۡضُ أُعِدَّتۡ لِلۡمُتَّقِينَ ١٣٣ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلۡكَٰظِمِينَ ٱلۡغَيۡظَ وَٱلۡعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلۡمُحۡسِنِينَ ١٣٤ ﴾[آل عمران: 134/133]

الوسائل : 01–رسم الصّور المحببة للمؤمنين .

الفوائد : 01–وجوب المسارعة بالتوبة والإنابة .
02–سعة الجنة وعظمها .
03–محبة الله للمحسنين .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السّند 7

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِن قُرْءَانٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ ۚ وَمَا يَعْزُبُ عَن رَّبِّكَ مِن مِّثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِن ذَٰلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴿٦١﴾ ﴾ [يونس: 61]

الوسائل : 01- التذكير بقدرة الله و مراقبته.
02-إثارة العقل.
03-إثارة الوجدان .

الفوائد : 01- إحاطة علم الله بكل شيء.
02-لا يغيب عن علم الله شيء مهما صغر ومهما كان مكانه.
03-كل ما يقع من الخلائق مكتوب في اللوح المحفوظ .

الملف الأوّل : من هدي القرآن الكريم — الوحدة الثّانية : موقف القرآن من العقل

السّند 1

قَالَ تَعَالَى: ﴿ ۞ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴿٧٠﴾ ﴾[الاسراء: 70]

الوسائل : 01-إثارة العقل.
02-إثارة الوجدان .
03-التّذكير بقدرة الله و مراقبته .

موضوع الآية:
01-تكريم الله للإنسان بالعقل.

الفوائد :
01- تكريم الله لبني آدم (بغض النظر عن الجنس واللون والدين).
02- تسخير الكون للإنسان. .
03-تفضيل الإنسان على كثير من المخلوقات .

السّند 2

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ ۚ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴿٨٢﴾ ﴾[النساء: 82]

الوسائل : 01-إثارة العقل.
02-إثارة الوجدان.
03-التذكير بقدرة الله.

موضوع الآية:
01- حث القرآن على استعمال العقل.
02-حفظ العقل من ناحية الوجود(الإيجاب).

الفوائد :
01- عصمة القرآن من التناقض و الاختلاف يؤكد أن مصدره الله.
02- وجوب تدبر القرآن عند تلاوته أو سماعه.
03-التدبر يجعل الإنسان يشعر بالإعجاز القرآني.

السّند 3

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا ۚ أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴿١٧٠﴾ ﴾[البقرة: 170]

الوسائل : 01-مناقشة الانحرافات .
02- إثارة العقل.
03-إثارة الوجدان.

موضوع الآية:
01- حث القرآن على استعمال العقل.
02-حفظ العقل من ناحية العدم(السّلب).

الفوائد :
01- الإنسان مأمور بإتباع ما أنزل الله.
02- ذم التقليد الأعمى والدعوة إلى استخدام العقل .
03-لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق.

السّند 4

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَىٰ قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴿٢٤﴾ ﴾[محمد: 24]

الوسائل : 01-إثارة العقل.
02-إثارة الوجدان.
03-التذكير بقدرة الله.

موضوع الآية:
01- حث القرآن على استعمال العقل.
02-حفظ العقل من ناحية الوجود(الإيجاب).

الفوائد :
01- وجوب تدبر القرآن عند تلاوته أو سماعه.
02- من لم يتأثر بالقرآن فقلبه ميت.
03-صلاح النفس بصلاح القلوب فلهذا يجب العناية بالقلوب وإصلاحها.

السّند 5

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ ۖ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ ﴿٤٣﴾ ﴾[العنكبوت: 43]

الوسائل : 01-إثارة العقل.
02-إثارة الوجدان.

موضوع الآية:
01- حث القرآن على استعمال العقل.
02-حفظ العقل من ناحية الوجود(الإيجاب).

الفوائد :
01- استحباب ضرب الأمثال لتقريب المعاني للأفهام.
02- العلماء وحدهم هم الذين يفهمون ويعقلون أمثال القرآن.
03-بيان منزلة العلم والعلماء .

السّند 6

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِن مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٦٤﴾ ﴾[العنكبوت: 43]

الوسائل : 01-إثارة العقل.
02-إثارة الوجدان.
03-التذكير بقدرة الله.

موضوع الآية:
01- حث القرآن على استعمال العقل.
02- أهمية العقل (بالعقل ميز الله الإنسان)
03-حفظ العقل

الفوائد :
01- الأمر بالتدبر في مخلوقات الله.
02- دلائل قدرة الله وعظمته.
03-العلماء هم أكثر الناس إعمالا للعقل.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السّند 7

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يُؤْتِي ٱلْحِكْمَةَ مَن يَشَآءُ ۚ وَمَن يُؤْتَ ٱلْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا ۗ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّآ أُو۟لُوا۟ ٱلْأَلْبَٰبِ ﴿٢٦٩﴾ ﴾[البقرة: 269]

الوسائل : 01-إثارة العقل.
02-إثارة الوجدان .

موضوع الآية:
01- حث القرآن على استعمال العقل.
02-حفظ العقل من ناحية الوجود(الإيجاب).

الفوائد :
01- نعم الله يؤتيها لمن يشاء.
02- من أعظم النعم العلم.
03-أصحاب العقول (أولوا الألباب) أكثر الناس تذكرا وتدبرا.

السّند 8

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَآ إِنَّ لِلَّهِ مَن فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَن فِى ٱلْأَرْضِ ۗ وَمَا يَتَّبِعُ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ شُرَكَآءَ ۚ إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ﴿٦٦﴾ ﴾[يونس: 66]

الوسائل : 01-إثارة العقل.
02-إثارة الوجدان.
03-التذكير بقدرة الله.

موضوع الآية:
01- حث القرآن على استعمال العقل.
02-حفظ العقل من ناحية العدم(السلب).

الفوائد :
01- من عبد غير الله فقد أشرك.
02- الكفار والمشركون لا حجة لهم بسبب إتباعهم الظنون والأوهام.
03-ذم إتباع الظن والكذب على الله.

السّند 9

قَالَ تَعَالَى: ﴿ هَٰٓؤُلَآءِ قَوْمُنَا ٱتَّخَذُوا۟ مِن دُونِهِۦٓ ءَالِهَةً ۖ لَّوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطَٰنٍۭ بَيِّنٍ ۖ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا ﴿١٥﴾ ﴾[الكهف: 15]

الوسائل : 01-مناقشة الانحرافات .
02- إثارة العقل.
03-إثارة الوجدان.

موضوع الآية:
01- حث القرآن على استعمال العقل.
02-وجوب المحافظة على العقل.

الفوائد :
01- يشترط في الدليل الوضوح والبيان.
02- بطلان عبادة غير الله لعدم قيامها على الحجة والدليل .
03-من أعظم الكذب ـ الكذب على الله ـ.

الملف الأوّل : من هدي القرآن الكريم — الوحدة الثّالثة : الصّحة الجسمية والنّفسية في القرآن الكريم

السّند 1

قَالَ تَعَالَى: ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ ٱللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ ٱللَّهِ تَطْمَئِنُّ ٱلْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾ ﴾[الرعد: 28]

نوع الصّحة المذكور في الآية:
01-الصّحة النّفسية.

كيف يحققها الاسلام:
01- قوة الصّلة بالله.

الفوائد :
01- الحث على ذكر الله.
02- الحث على تقوية الصلة بالله.
03-الصلة بالله تدفع الأمراض النفسية (القلق اليأس...).

السّند 2

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ قَدْ جَآءَتْكُم مَّوْعِظَةٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَشِفَآءٌ لِّمَا فِى ٱلصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴿٥٧﴾ ﴾[يونس: 57]

نوع الصّحة المذكور في الآية:
01-الصّحة النّفسية.

كيف يحققها الاسلام:
01- قوة الصّلة بالله.
02- التّزكية و الأخلاق.

الفوائد :
01- القرآن موعظة وشفاء لما في الصّدور.
02- فضل الأسلوب الوعظي في الدعوة إلى الله.
03-القرآن هداية ورحمة للمؤمنين.

السّند 3

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَٰفِظُونَ ﴿٥﴾ إِلَّا عَلَىٰٓ أَزْوَٰجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ﴿٦﴾ فَمَنِ ٱبْتَغَىٰ وَرَآءَ ذَٰلِكَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْعَادُونَ ﴿٧﴾ ﴾ [المؤمنون: 7/5]

نوع الصّحة المذكور في الآية:
01-الصّحة الجسمية.
02-الصّحة النّفسية.

مظاهر العناية بها:
01- الوقاية من الأمراض.

كيف يحققها الاسلام:
01- التّزكية و الأخلاق.

الفوائد :
01- تحريم الزّنا.
02- من وقع في الحرام فقد تعدى حدود الله.
03-كلما أغلق الله بابا للحرام فتح بالمقابل بابا للحلال.

السّند 4

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ۙ وَلَا يَزِيدُ ٱلظَّٰلِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٨٢﴾ ﴾[الإسراء: 82]

نوع الصّحة المذكور في الآية:
01-الصّحة الجسمية.
02-الصّحة النّفسية.

مظاهر العناية بها:
01- تطبيق أسس الرّعاية الصّحية (العلاج).

كيف يحققها الاسلام:
01- قوّة الصّلة بالله.

الفوائد :
01- القرآن شفاء للأمراض النّفسية والجسدية.
02- القرآن رحمة للمؤمنين.
03-قسوة القلوب وموتها سببها البعد عن الله وهجر القرآن.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السّند 5

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْمَحِيضِ ۖ قُلْ هُوَ أَذًى فَٱعْتَزِلُوا۟ ٱلنِّسَآءَ فِى ٱلْمَحِيضِ ۖ وَلَا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهُرْنَ ۖ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ ٱللَّهُ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلتَّوَّٰبِينَ وَيُحِبُّ ٱلْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾ ﴾[البقرة: 222]

نوع الصّحة المذكور في الآية:
01-الصّحة الجسمية.
02-الصّحة النّفسية.

مظاهر العناية بها:
01- الوقاية من الأمراض.

كيف يحققها الاسلام:
01- التّزكية و الأخلاق.

الفوائد :
01- ضرورة اعتزال النساء في فترة الحيض.
02- اهتمام الشرع بالوقاية من الأمراض.
03-الحث على التطهر والتوبة.

السّند 6

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قُل لِّلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا۟ مِنْ أَبْصَٰرِهِمْ وَيَحْفَظُوا۟ فُرُوجَهُمْ ۚ ذَٰلِكَ أَزْكَىٰ لَهُمْ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌۢ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴿٣٠﴾ ﴾[النّور: 30]

نوع الصّحة المذكور في الآية:
01-الصّحة النّفسية.
02-الصّحة الجسمية.

كيف يحققها الاسلام:
01- التّزكية و الأخلاق.

مظاهر العناية بها:
01- الوقاية من الأمراض.

الفوائد :
01- في غض البصر طهارة للنفس.
02- تحريم الزنا.
03-سعة علم الله.

السّند 7

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْتَةَ وَٱلدَّمَ وَلَحْمَ ٱلْخِنزِيرِ وَمَآ أُهِلَّ لِغَيْرِ ٱللَّهِ بِهِۦ ۖ فَمَنِ ٱضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿١١٥﴾ ﴾[النّحل: 115]

نوع الصّحة المذكور في الآية:
01-الصّحة الجسمية.
02-الصّحة النّفسية.

مظاهر العناية بها:
01- الوقاية من الأمراض.

كيف يحققها الاسلام:
01- التّزكية و الأخلاق.

الفوائد :
01- تحريم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله به.
02- الضرورات تبيح المحظورات.
03-من سماحة الإسلام اليسر.

السّند 8

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ لَا تَقْرَبُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنتُمْ سُكَٰرَىٰ حَتَّىٰ تَعْلَمُوا۟ مَا تَقُولُونَ وَلَا جُنُبًا إِلَّا عَابِرِى سَبِيلٍ حَتَّىٰ تَغْتَسِلُوا۟ ۚ وَإِن كُنتُم مَّرْضَىٰٓ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَآءَ أَحَدٌ مِّنكُم مِّنَ ٱلْغَآئِطِ أَوْ لَٰمَسْتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَلَمْ تَجِدُوا۟ مَآءً فَتَيَمَّمُوا۟ صَعِيدًا طَيِّبًا فَٱمْسَحُوا۟ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا ﴿٤٣﴾ ﴾[النّساء: 43]

نوع الصّحة المذكور في الآية:
01-الصّحة الجسمية.
02-الصّحة النّفسية.

مظاهر العناية بها:
01- الإعفاء من بعض الفرائض.

كيف يحققها الاسلام:
01- التّزكية و الأخلاق.
02- قوة الصّلة بالله.

الفوائد :
01- وجوب الغسل على الجنب.
02- إباحة التيمم عند فقدان الماء.
03-الله عفو غفور.

السّند 9

قَالَ تَعَالَى: ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا۟ ٱلْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا۟ ٱللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَىٰكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٨٥﴾ ﴾

[البقرة: 185]

نوع الصّحة المذكور في الآية:
01-الصّحة الجسمية.
02-الصّحة النّفسية.

مظاهر العناية بها:
01- الإعفاء من بعض الفرائض.

كيف يحققها الاسلام:
01- التّزكية و الأخلاق.
02- قوة الصّلة بالله.

الفوائد :
01- فضل شهر رمضان لنزول القرآن فيه.
02- ترخيص الله للمريض و المسافر أن يفطر.
03- تيسير الله على عباده.

ملاحظة :

09 نصوص مقررة في هذه الوحدة لذا يجب على المتعلم أن يعلم:
01- بعض الفوائد من كل نص.
02- المعنى الإجمالي (استعن بالفوائد السّابقة).
03- معاني بعض الألفاظ الصّعبة.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السّند 1

قَالَ تَعَالَى: ﴿ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلْكَٰظِمِينَ ٱلْغَيْظَ وَٱلْعَافِينَ عَنِ ٱلنَّاسِ ۗ وَٱللَّهُ يُحِبُّ ٱلْمُحْسِنِينَ ﴿١٣٤﴾ ﴾[آل عمران: 134]

القيم الموجودة في الآية:
01- الإحسان . العفو . الصّبر.
02- التّكافل. التّعاون .

نوعـــــــها:
01- قيم فردية.
02- قيم اجتماعية.

الفوائد :
01- من صفات المؤمنين الإنفاق في السّراء و الضّراء.
02- الجود و كظم الغيظ و العفو عن الناس من أعظم القيم التي يحب الله أن يتصف بها عباده المؤمنون.
03- محبة الله للمحسنين.

السّند 2

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَكُونُواْ مَعَ ٱلصَّٰدِقِينَ ﴿١١٩﴾ ﴾[التوبة: 119]

القيم الموجودة في الآية:
01- الصّدق.

نوعـــــــها:
01- قيم فردية.

الفوائد :
01- وجوب تقوى الله.
02- وجوب الالتزام بالصدق.
03- الإيمان ليس شعارا بل عمل.

السّند 3

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ ٱلْخَوْفِ وَٱلْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ ٱلْأَمْوَٰلِ وَٱلْأَنفُسِ وَٱلثَّمَرَٰتِ ۗ وَبَشِّرِ ٱلصَّٰبِرِينَ ﴿١٥٥﴾ ﴾[البقرة: 155]

القيم الموجودة في الآية:
01- الصّبر.

نوعـــــــها:
01- قيم فردية.

الفوائد :
01- البلاء أنواع (الخوف، الجوع، نقص في الأموال والأنفس و الثمرات).
02- من أنواع الصّبر: الصّبر على البلاء.
03- البشرى من عند الله لعباده الصّابرين.

السّند 4

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَسْتَوِي ٱلْحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُ ۚ ٱدْفَعْ بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا ٱلَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُۥ عَدَٰوَةٌ كَأَنَّهُۥ وَلِيٌّ حَمِيمٌ ﴿٣٤﴾ ﴾[فصلت: 34]

القيم الموجودة في الآية:
01- الإحسان . العفو . الصّبر.

نوعـــــــها:
01- قيم فردية.

الفوائد :
01- وجوب مقابلة السيئة بالحسنة..
02- ما كان اللين في شيء إلا زانه.
03- المعاملة الحسنة من الأمور التي تؤثر على القلوب فتحول العداوة إلى محبة.

السّند 5

قَالَ تَعَالَى: ﴿ ۞ وَٱعْبُدُواْ ٱللَّهَ وَلَا تُشْرِكُواْ بِهِۦ شَيْـًٔا ۖ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا وَبِذِي ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْيَتَٰمَىٰ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْجَارِ ذِي ٱلْقُرْبَىٰ وَٱلْجَارِ ٱلْجُنُبِ وَٱلصَّاحِبِ بِٱلْجَنۢبِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَٰنُكُمْ ۗ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ مَن كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٣٦﴾ ﴾ [النّساء: 36]

القيم الموجودة في الآية:
01- الإحسان .
02- التّكافل. المعاشرة بالمعروف.
03- التّكافل. المسؤولية .

نوعـــــــها:
01- قيمة فردية.
02- قيم أسرية
03- قيم اجتماعية.

الفوائد :
01- وجوب عبادة الله وتوحيده وتحريم الشرك بكل مظاهره.
02- وجوب الإحسان إلى الوالدين.
03- وجوب الإحسان إلى الأقارب وصلة الرحم.
04- تحريم التكبر.

السّند 6

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَٰكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَٰكُمْ شُعُوبًا وَقَبَآئِلَ لِتَعَارَفُوٓاْ ۚ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ ٱللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ ﴾[الحجرات: 13]

القيم الموجودة في الآية:
01- التّكافل. التّعاون .

نوعـــــــها:
02- قيم اجتماعية.

الفوائد :
01- تقرير الإسلام لمبدأ التّعارف الإنساني والتّعاون بين جميع البشر.
02- أساس التّفاضل بين النّاس هو التّقوى (حرمة التّفاخر).
03- الله محيط بكل شيء فهو عليم خبير

السّند 7

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلْأَمْرِ مِنكُمْ ۖ فَإِن تَنَٰزَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى ٱللَّهِ وَٱلرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ ۚ ذَٰلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾ ﴾

[النساء: 59]

القيم الموجودة في الآية:
01- الطّاعة.

نوعـــــــها:
01- قيمة سياسية.

الفوائد :
01- أمر الله بطاعته و طاعة رسوله وذلك بامتثال أمرهما و اجتناب نهيهما.
02- أمر الله بطاعة أولي الأمر بشرط ألا يامروا بمعصية.
03- الأمر برد كل متنازع فيه إلى كتاب الله و سنة رسوله.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السّند 8

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓا۟ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَّوَدَّةً وَرَحْمَةً ۚ إِنَّ فِى ذَٰلِكَ لَءَايَٰتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٢١﴾ ﴾[الرّوم: 21]

القيم الموجودة في الآية: 01-المعاشرة بالمعروف.المودةو الرّحمة.

نوعـــــــــها: 01- قيم أسرية.

الفوائد :01- من دلائل قدرة الله أن خلق للرجال من أنفسهم أزواجا.

02- المودّة والمحبّة بين الزّوجين من أسس نجاح الأسرة.

03-المودّة و الرّحمة قيم أسرية من القيّم القرآنية.

السّند 9

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ ۚ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۖ إِنَّ ٱللَّهَ شَدِيدُ ٱلْعِقَابِ ﴿٢﴾ ﴾[المائدة: 02]

القيم الموجودة في الآية: 01- التّعاون.التّكافل.

نوعـــــــــها: 01- قيم اجتماعية.

الفوائد : 01- التّعاون على البر قيمة اجتماعية من القيم القرآنية.

02-حرمة التعاون على ما فيه معصية.

03-الله شديد العقاب لمن عصاه.

السّند 10

قَالَ تَعَالَى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُونُوا۟ قَوَّٰمِينَ لِلَّهِ شُهَدَآءَ بِٱلْقِسْطِ ۖ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَـَٔانُ قَوْمٍ عَلَىٰٓ أَلَّا تَعْدِلُوا۟ ۚ ٱعْدِلُوا۟ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ۖ وَٱتَّقُوا۟ ٱللَّهَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرٌۢ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾ ﴾[المائدة: 08]

القيم الموجودة في الآية: 01- العدل.

نوعـــــــــها: 01- قيمة سياسية.

الفوائد : 01- العدل واجب في الحكم والقول والشّهادة.

02- إقامة العدل تقرب العبد لتقوى الله.

03-العدل قيمة سياسية من القيم القرآنية.

السّند 11

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَٱلَّذِينَ ٱسْتَجَابُوا۟ لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣٨﴾ ﴾[الشّورى: 38]

القيم الموجودة في الآية: 01-الشّورى.

02-التّكافل.التّعاون.

نوعـــــــــها: 01- قيمة سياسية.

01- قيم اجتماعية.

الفوائد : 01- الاستجابة لأوامر الله من صفات المؤمنين.

02- الشّورى واجبة بين المؤمنين.

03-المؤمنون ينفقون مما رزقهم الله فيزكون و يتصدقون.

ملاحظة :

11 نصًا مقررا في هذه الوحدة لذا يجب على المتعلم أن يعلم الأسئلة المتوقعة في هذه الوحدة و هي :

01- اذكر القيم الموجودة في النص وتحت أي نوع من القيم تندرج. 02- اذكر بقية القيم التي تندرج تحت نفس النوع.

03- اذكر أهمية هذه القيمة. 04- اشرح النص واستخرج الفوائد.

الملف الثّاني : من هدي السّنة النّبوية — الوحدة الخامسة : المساواة أمام أحكام الشّريعة الإسلامية

الحديث 1

عن عائشة رضي الله عنها قالت: ﴿ أن قريشا أهمهم شأن المرأة المخزومية التي سرقت فقالوا من يكلم فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم.. ﴾[رواه الجماعة]

القيم الموجودة في الحديث: 01- العدل.

نوعـــــــــها: 01- قيمة سياسية.

الفوائد و الأحكام: 01- المحاباة في تطبيق الحدود من أسباب هلاك الأمم.

02- تحريم السّرقة و بيان عقوبتها.

03- أخذ العبر من الأمم السّابقة.

الملف الثّاني : من هدي السّنة النّبوية — الوحدة السّادسة : العمل والإنتاج في الإسلام ومشكلة البطالة

الحديث 2

عن الزبير بن العوام رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: ﴿ لأن يأخذ أحدكم أحبله فيأتي الجبل فيجيء بحزمة من حطب على ظهره فيبيعها فيستغني بثمنها خير له من أن يسأل الناس أعطوه أومنعوه ﴾[رواه البخاري]

الفوائد و الأحكام: 01- الحث على العمل و طلب الرزق.

02- تربية الإسلام للمؤمن على عزة النفس.

03- عدم احتقار العمل ولو كان بسيطا.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الحديث 3

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:﴿ إذا مات الإنسان انقطع عنه عمله إلامن ثلاثة إلا من صدقة جارية أو علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له. ﴾[رواه مسلم و غيره]

القيم الموجودة في الحديث:
01- التّعاون.التّكافل.
01- المودة و الرّحمة.

نوعـــــــــها:
01- قيم اجتماعية.
01- قيمة أسرية.

الفوائد و الأحكام: 01- مشروعية الوقف و استحبابه.
02- فضل الصّدقة الجارية.
03- للوقف فوائد اجتماعية و اقتصادية عديدة.

الحديث 4

عن عامر قال : سمعت النعمان بن بشير رضي الله عنهما وهو على المنبر يقول :﴿ أعطاني أبي عطية فقالت عمرة بنت رواحة : لا أرضى حتى تشهد رسول الله صلى الله عليه وسلم..... ﴾[رواه البخاري]

القيم الموجودة في الحديث:
01- العدل.
02- المودة و الرّحمة.

نوعـــــــــها:
01- قيمة سياسية.
02- قيمة أسرية.

01- مشروعية الهبة للأولاد.
02- حرمة التّفريق بين الأولاد.
03- الرّجوع إلى الحق و تحري الصّواب من صفات المؤمنين.

ملاحظة :

يفضل للمتعلم أن يحاول شرح النّصوص ويكرر ذلك في فترات متباعدة لترسخ فوائد النّصوص ولا يحتاج إلى مراجعتها عندإقتراب موعد امتحان البكالوريا

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM