نصائح منهجية حول الفروض

I -نصائح عامة:

- عند دخول القاعة كن متسلحا بكل الأدوات الضرورية من أقلام مختلفة ومسطرة و قلم الرصاص و ممحاة لأنه لا يحق لك استعارتها أثناء إجراء الاختبار.
- اقرأ بتركيز الأسئلة لمعرفة ما هو مطلوب منك لان القراءة المتسرعة و بدون تفكير تؤدي إلى إجابة خارج الموضوع.

1. **للإجابة على الأسئلة اتبع التمشية التالية :**

- تذكر المحور و الدروس المتعلقة بالفرض أو الاختبار. حدد المعارف المطلوبة واجب على الأسئلة المطروحة.

- يمكنك أن تبدأ الإجابة من الأسئلة السهلة أولا.

- كن دقيقا و قاطعا في إجابتك و لا تستعرض معارف غير مطلوبة منك.

- أحسن التصرف في الوقت المخصص للإجابة على كل الأسئلة.

- لا تنسى أن الكتابة بلغة سليمة وغياب الأخطاء ووضوح الخط وحسن التنظيم هي عوامل ايجابية عند إصلاح الفرض.

-عند قراءة الأسئلة أولي عناية خاصة للأفعال العملية لانه من خلالها تفهم ما هو المطلوب منك.

II -أنواع الاختبارات:

- *** فرض مراقبة: يهدف إلى تقييم قدراتك على الفهم والتذكر والتطبيق. تتعلق الأسئلة بإشغالين تطبيقيين و درس نظري. مدته نصف ساعة.**
- *** فرض تأليفي: يهدف إلى تقييم الفهم والتذكر والتطبيق والمقارنة و التحليل و التأليف ...وتتعلق بالكل الدروس خلال الثلاثية. مدته ساعة.**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

أنواع الأسئلة: الأفعال الادائية

الأفعال الادائية: أنواع الأسئلة	ما هو المطلوب منـك	الهدف من السؤال
عرف- اذكر- عدد- سطر- ضع البيانات- سم – استرجع – ضع المفاتيح	تذكير بالمعارف المدروسة سابقا.	التذكـر
اختر الجواب الصحيح – عمر– اتمم – أعط أمثلة – ضع علامة – تعرف إلى- اجب بنعم أو لا– ضع في إطار- أصلح الأجوبة الخاطئة- ماذا تلاحظ؟ - تعرف إلى- عين – علل – اشرح – استخرج – اربط بين و بين	التعبير بصيغ جديدة و سليمة	الفهـم
الأفعال االادائية: أنواع الأسئلة	**ما هو المطلوب منـك**	**الهدف من السؤال**
احسب – طبق – صنف – اختر – أنجز – لون – صف – صغ – شخص – اختر – ارسم – تعرف – ارسم – صف – علل – سجل-	*تطبيق مفهوم أو قانون أو ظاهرة على وضعية جديدة. *استثمار وثائق.	التطبيـق
قارن – ميز بين- فرق بين- ما هو وجه الشبه – استخرج – حلل – عارض- أعط الدليل –اختر – استنتج – رتب – انقد – اشرح – ناقش – علق على – صف – علل – برهن على – اثبت-	*إبراز نقاط التشابه و نقاط الاختلاف *تأويل نتائج. *إبراز شيء ما. *تبين المكونات أو العناصر ثم إبراز العلاقات بينها. *استثمار وثائق. *الاستنتاج.	المقارنـة و التحليـل
أعط تفسيرا – ابرز العلاقة – قدم فرضية – بين العلاقة – اقترح – تصور – توقع النتيجة – استخلص – تخيل – اعد تشكيل – أعط الحصيلة – عمم – حوصل-	*الربط بين معلومات لتفسير ظاهرة أو حل مشكلة. *حوصلة عدة أشياء قصد *التعميم أو إعادة التنظيم	التأليـف