هيكلة موضوع البكالوريا – شعبة العلوم التجريبية					الأستاذ زكرياء علوم الطبيعة والحياة
الخصائص	التمرين الأول		التمرين الثاني		التمرين الثالث
السياق	يحدد الإطار الذي يندرج فيه المشكل العلمي ويتضمن المعطيات الضرورية للحل				
التنقيط	5 نقاط		7 نقاط		8 نقاط
المدة الزمنية	50 د		1 سا و20 د		1 سا و50 د + 30د لاختيار الموضوع
النسبة	% 25		% 35		% 40
عدد الأجزاء	1		2		3
عدد التعليمات	02 على الأكثر		الجزء الأول 02 على الأكثر	الجزء الثاني 03 على الأكثر	الجزء الأول 02 على الأكثر الجزء الثاني 03 على الأكثر الجزء الثالث تعليمة واحدة
قياس التعليمة (المطلوب من التلميذ)	قياس الاسترجاع التنظيم والهيكلة		قياس الموارد المعرفية والمنهجية في ممارسة الاستدلال العلمي		قياس الموارد المعرفية والمنهجية في ممارسة الاستدلال العلمي ضمن مسعى علمي تجريبي القدرة على التبليغ بإنجاز حصيلة تركيبية (نص علمي، رسم تخطيطي تفسيري، وظيفي)
عدد الأسناد	1، وقد لا يحتوي على أي وثيقة		2 على الأكثر		2 على الأكثر
عدد الأشكال في السند	2 على الأكثر		4على الأكثر		5 على الأكثر
عدد أنماط الأشكال في الوثيقة	2 على الأكثر		3 على الأكثر		4 على الأكثر
الأفعال الأدائية	التعليمة 01	سم، صنف، رتب، عرف، عين، عدد، تعرف، استخرج، أذكر، اربط، أكمل، اختر	حلل، حدد علل، استخرج، فسر بين، وضح، اشرح برر، انجز، اثبت قارن (تحليل مقارن) استدل علميا		– اقترح فرضية أو فرضيات – صغ المشكل المطروح استخرج، لخص، ناقش، برهن، بين، وضح، قارن (تحليل مقارن) علل اثبت، تحقق، ميز، استدل علميا –صادق على صحة الفرضية – مثل برسم تخطيطي – انجز مخطط وظيفي – بين في حصيلة تركيبية
	التعليمة 02	– بين في نص علمي – مثل برسم تخطيطي			

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

هيكلة موضوع البكالوريا – شعبة الرياضيات			الأستاذ زكرياء علوم الطبيعة والحياة
السياق	يحدد الإطار الذي يندرج فيه المشكل العلمي ويتضمن المعطيات الضرورية للحل		
الخصائص	التمرين الأول	التمرين الثاني	
التنقيط	06 – 08 نقطة	12 – 14 نقطة	
المدة الزمنية	45 د	1سا و 15د + 30د لاختيار الموضوع	
النسبة	% 40 – 30	% 70 – 60	
عدد الأجزاء	1	3	
عدد التعليمات	(03 على الأكثر) للاسترجاع (01) ستدعي التنظيم والهيكلة	الجزء الأول: 02 على الأكثر	الجزء الثاني: 03 على الأكثر ويمكن أن تتضمن كل تعليمة أسئلة فرعية لا يتعدى عددها 02 لكل تعليمة
			الجزء الثالث: تعليمة واحدة
قياس التعليمة (المطلوب من التلميذ)	قياس الاسترجاع التنظيم والهيكلة	قياس الموارد المعرفية والمنهجية في ممارسة الاستدلال العلمي ضمن مسعى علمي يحيل لحصيلة تركيبية	القدرة على التبليغ بإنجاز حصيلة تركيبية (نص علمي، رسم تخطيطي تفسيري، وظيفي)
عدد الأسناد	1	2 على الأكثر	
عدد الأشكال في السند	2 على الأكثر	4على الأكثر	
عدد أنماط الأشكال في الوثيقة	2 على الأكثر	4 على الأكثر	
الأفعال الأدائية	سم، صنف، رتب، عرف، عين، عدد، تعرف، استخرج، أذكر، اربط،أكمل، اختر	حلل، حدد علل، استخرج، فسر بين، وضح، اشرح برر، انجز، اثبت قارن (تحليل مقارن)	– اقترح فرضية أو فرضيات – صغ المشكل المطروح استخرج، لخص، ناقش، برهن، بين، وضح، قارن (تحليل مقارن علل اثبت، تحقق، ميز، استدل علميا –صادق على صحة الفرضية
	– بين في نص علمي – مثل برسم تخططي		– مثل في رسم تخطيطي – انجز مخطط وظيفي – بين في حصيلة تركيبية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM