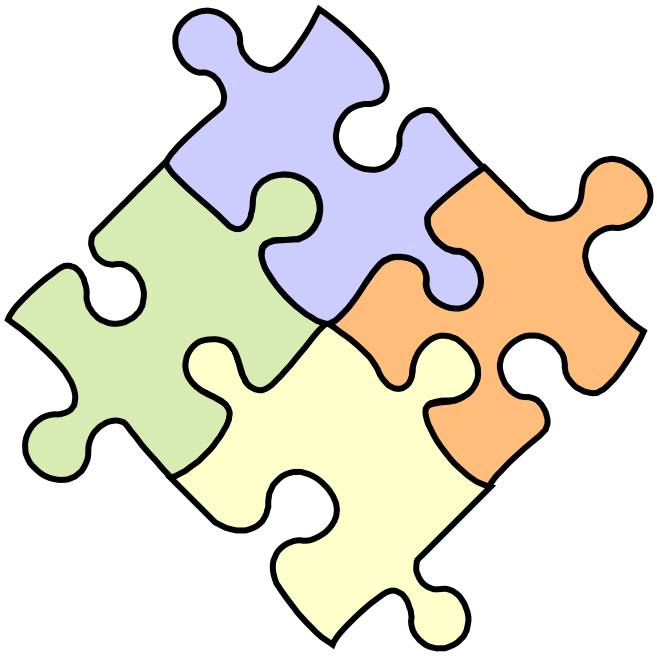
Chapter 1

أساسيات اللغة الانجليزية

Basics of English Language



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

مقدمة Introduction:

- سوف نبتدئ كتاب **Express English** بهذا البحث البسيط جداً من أجل المبتدئين. وهذا البحث يحتوي على مواضيع بسيطة وأيضاً جمل بسيطة وأي شخص يستطيع أن يفهمها، ولكن في بحوث لاحقة سوف تصبح الجمل أصعب وأكثر تعقيداً.

أحرف اللغة الانجليزية English Letters:

- لأحرف اللغة الانجليزية شكلان هما:

أولاً/ الأحرف الكبيرة Capital Letters:

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

ثانياً/ الأحرف الصغيرة Small Letters:

a b c d e f g h I j k l m n
o p q r s t u b w x y z

- الأحرف **A , E , I , O , U** تسمى أحرف صوتية (متحركة) **Vowel Letters**.
- أما باقي الأحرف فتسمى أحرف ساكنة **Consonant Letters**.

- الحرف **u** في بعض الكلمات يكون على شكل حرف صوتي مثل **umbrella** "شمسية" وبعض الكلمات يكون على شكل حرف ساكن مثل **university** "جامعة".

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

أرقام اللغة الانجليزية Numbers of English:

أولاً/ الأرقام المفردة:

Zero	صفر	0
One	واحد	1
Two	اثنان	2
Three	ثلاثة	3
Four	أربعة	4
Five	خمسة	5
Six	ستة	6
Seven	سبعة	7
Eight	ثمانية	8
Nine	تسعة	9
Ten	عشرة	10

ثانياً/ الأرقام المركبة:

Eleven	إحدى عشر	11
Twelve	أثنى عشر	12
Thirteen	ثلاثة عشر	13
Fourteen	أربعة عشر	14
Fifteen	خمسة عشر	15
Sixteen	ستة عشر	16
Seventeen	سبعة عشر	17
Eighteen	ثمانية عشر	18

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Nineteen	تسعة عشر	19

ثالثاً/ ألفاظ العقود:

Twenty	عشرون	20
Thirty	ثلاثون	30
Forty	أربعون	40
Fifty	خمسون	50
Sixty	ستون	60
Seventy	سبعون	70
Eighty	ثمانون	80
Ninety	تسعون	90
Hundred	مئة	100
Thousand	ألف	1000
Million	مليون	1000000
Billion (Milliard)	بليون (مليار)	1000000000

رابعاً/ الأعداد الترتيبية:

كتابته	رمزه	الرقم
First	1st	الأول
Second	2nd	الثاني
Third	3rd	الثالث
Fourth	4th	الرابع
Fifth	5th	الخامس
Sixth	6th	السادس

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السابع	7^{th}	Seventh
الثامن	8^{th}	Eighth
التاسع	9^{th}	Ninth
العاشر	10^{th}	Tenth
الحادي عشر	11^{th}	Eleventh
الثاني عشر	12^{th}	Twelfth
الثالث عشر	13^{th}	Thirteenth
الرابع عشر	14^{th}	Fourteenth
الخامس عشر	15^{th}	Fifteenth
العشرون	20^{th}	Twentieth
الثلاثون	30^{th}	Thirtieth
الأربعون	40^{th}	Fortieth
الخمسون	50^{th}	Fiftieth
الواحد والخمسون	51^{st}	Fifth First
الثاني والستون	62^{nd}	Sixth Second
الثالث والثمانون	83^{rd}	Eighth Third
المئة	100^{th}	Hundredth
الألف	1000^{th}	Thousandth
المليون	1000000^{th}	Millionth
البليون (المليار)	1000000000^{th}	Billionth
الأخير	-	Last

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

١) العشرات:

26 : ستة وعشرون — Twenty six

37 : سبعة وثلاثون — Thirty seven

43 : ثلاثة وأربعون — Forty three

55 : خمسة وخمسون — Fifty five

61 : واحد وستون — Sixty one

74 : أربعة وسبعون — Seventy four

82 : اثنان وثمانون — Eighty two

98 : ثمانية وتسعون — Ninety eight

٢) المئات:

131 : مئة وواحد وثلاثون — One hundred thirty one

908 : تسع مئة وثمانية — Nine hundred eight

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

312 : ثلاث مئة واثنا عشر Three hundred twelve

511 : خمس مئة وإحدى عشر Five hundred eleven

٣) الألوف والعشرات ألوف والمئات ألوف:

1235 : ألف ومائتان وخمسة وثلاثين One thousand two hundred thirty five

3512 : ثلاث ألوف وخمس مئة واثنا عشر Three thousand five hundred twelve

14305 : أربعة عشر ألفاً وثلاث مئة وخمسة Fourteen thousand three hundred five

651345 : ست مئة وواحد[١] وخمسون ألفاً وثلاث[٢] مئة وخمسة وأربعون[٣]

[١] [٢] [٣]
Six hundred fifty one thousand three hundred forty five

2453212 : مليونان[١] أربعة مئة وثلاثة[٢] وخمسون ألفاً ومائتان[٣] واثنا عشر[٤]

[١] [٢] [٣] [٤]
Two million four hundred fifty three thousand two hundred twelve

قواعد الأسماء English Nouns:

- أمثلة: منزل house ، مدرسة school ، تفاحة apple ، كتاب book ، اسم علم (علـــي Ali ، جيمس James ، ماري Mary ، لندن London ، أميركا America).

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

- وكما نعرف أن في اللغة العربية يوجد للاسم نكرة ومعرفة، وأداة التعريف في اللغة العربية هي "ال". مثل: (مدرسة ، المدرسة).

مدرسة : تعني أي مدرسة دون تحديد. ، المدرسة : تعني مدرسة معينة.

- وكذلك في اللغة الانجليزية يوجد للاسم نكرة ومعرفة، وأداة التعريف في اللغة الانجليزية هي "the". مثل: (school , the school).

المدرسة (مدرسة معينة) : the school , مدرسة (أي مدرسة بدون تحديد) : school

- وأداة التنكير في اللغة الانجليزية هي "a , an".

"تدرس بالتفصيل في البحث الخامس"

س/ ما الفرق بين a و an؟

ج/ نضع "a" عندما يكون الحرف الأول من الاسم ساكن ونضع "an" عندما يكون الحرف الأول من الاسم صوتي.

مثال : مدرسة a school ، تفاحة an apple

حرف ساكن — حرف صوتي

- لا تضاف أداتي التنكير an , a للأسماء غير القابلة للعد. مثل: ماء water ، سكر sugar "تدرس بالتفصيل في البحث الخامس".

خطأ I drink a water.

صح (أنا أشرب ماءً) I drink water.

جمع الأسماء

- في اللغة الانجليزية لا يوجد مثنى على عكس اللغة العربية وإنما مفرد وجمع فقط.
- معظم الأسماء تُجمع بإضافة حرف "s" لآخر الاسم. مثل: مدرسة ، مدارس school → schools

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

س/ اجمع الأسماء التالية: ذبابة **fly** ، أتوبيس **bus**

ج/ ٩٠% ستقول:

bus → buss , fly → flys

ولكن هذا خطأ، والجواب الصحيح هو:

buses , flies

"سوف تشرح بالتفصيل بعد قليل"

- لا تضاف أداتي التنكير **a , an** لأسماء الجمع.

خطأ **I bought a toys.**

صح (أنا اشتريتُ ألعاباً) **I bought toys.**

قواعد الأفعال English Verbs:

- كل فعل من أفعال اللغة الانجليزية له ثلاثة تصاريف هم:

التصريف الأول "الحاضر" **V1** - التصريف الثاني "الماضي" **V2** - التصريف الثالث "اسم المفعول" **V3**.

Present (V1) - Past (V2) - Past Participle (V3).

التصريف الأول يستخدم للحاضر والتصريف الثاني يستخدم للماضي أما التصريف الثالث فيستخدم لصياغة المبني للمجهول والحاضر التام "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".

- وتنقسم أفعال اللغة الانجليزية إلى قسمين هما:

١) الأفعال غير الشاذة Regular Verbs:

الأفعال غير الشاذة أو الأفعال النظامية يكون تصريفه الثاني هو نفسه التصريف الثالث، ولتحويل الفعل إلى التصريف الثاني والثالث يضاف لآخر الفعل "**ed**". مثل الفعل "يلعب":

play - played - played

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

٢) الأفعال الشاذة Irregular Verbs

الأفعال الشاذة قد يتغير شكلها عند تحويلها إلى التصريف الثاني والثالث وقد يبقى كما هو. مثل الفعل "يأكل" والفعل "يشرب" والفعل "يجرح":

eat - ate - eaten
drink - drank - drunk
hurt - hurt - hurt

"انظر إلى الجدول في البحث الثالث عشر من الكتاب، وهذه الأفعال تحتاج إلى حفظ"

- كل فعل من أفعال اللغة الانجليزية له ثلاثة أزمنة هم:

أولاً/ الفعل الماضي Past:

- الفعل الماضي هو وصف عمل ما حدَثَ في الماضي. مثل: أَكَلَ ، شَرِبَ ، جَلَسَ ، لَعِبَ.
- في اللغة الانجليزية معظم الأفعال لتحويلهم إلى ماضي يجب إضافة لآخر الفعل "ed"، تسمى هذه الأفعال أفعالاً غير شاذة أو الأفعال النظامية **Regular Verbs**.

س/ حول هذه الأفعال إلى ماضي علماً بأنها ليست أفعالاً شاذة: يبكي **Cry** ، يحب **Love**

ج/ ٩٠% ستقول:

Love → Loveed , Cry → Cryed

ولكن هذا خطأ والجواب الصحيح هو:

Cried بكى ، **Loved** حبَّ

"سوف تشرح بالتفصيل بعد قليل"

ثانياً/ الفعل المضارع Present:

- يكون شكل الفعل المضارع هو نفسه التصريف الأول "الحاضر" للفعل. مثل: يلعب **play** ، يشرب **drink** ، يأكل **eat** ، يجلس **sit**.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

ثالثاً/ الفعل الأمر Imperative:

- يكون شكل فعل الأمر هو نفسه التصريف الأول "الحاضر" للفعل. مثل: العب **play** ، اشرب **drink** ، كُل **eat** ، اجلس **sit**.

قواعد إضافة s-:

- تضاف "**s-**" للأسماء القابلة للعد فتصبح جمعاً.
- تضاف "**s-**" أيضاً لأفعال التصريف الأول عندما تكون الجملة في صيغة الحاضر البسيط فقط "تدرس بالتفصيل في البحث الرابع".
- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "**z**" أو "**sh**" أو "**ch**" أو "**s**" أو "**ss**" أو "**x**":

عند إضافة **s-** للكلمة نضيف **es-** عوضاً عن **s-**. مثل: اتوبيس **bus → buses**

- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "**f**" أو "**fe**":

عند إضافة **s-** نحذف **f** أو **fe** ونضيف **ves-**. مثل:

زوجة **wife → wives** , وشاح **scarf → scarves**

- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "**o**" يسبقه حرف ساكن:

عند إضافة **s-** نضيف **es-** عوضاً عن **s-**. مثل: يفعل **do → does**

باستثناء الكلمات التالية:

كيلو **Kilo → Kilos** , فيديو **Video → Videos** , صورة **Photo → Photos**

بيانو **Piano → Pianos**

- إذا كانت الكلمة منتهية بـ "**y**" يسبقه حرف ساكن:

عند إضافة **s-** نحذف **y** ونضيف **ies-**. مثل:

يبكي **cry → cries** , يقلق **worry → worries**

ماعدا أسماء العلم: **Harry → Harrys**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

قواعد إضافة ing-:

- تضاف "ing-" للأفعال (ولكن بشروط محددة تشرح بالتفصيل في البحث الرابع) عندما تكون الجملة في كل من الأزمنة التالية (الحاضر المستمر والتام المستمر – الماضي المستمر والتام المستمر – المستقبل المستمر والتام المستمر)، أو لتحويلها إلى اسم أو صفة في بعض الكلمات. مثل:

miss يفتقد → missing (صفة) مفقود

feel يشعر → feeling (اسم) شعور

- إذا كانت الكلمة منتهية بـــ "e" يسبقه حرف ساكن:

عند إضافة ing- نحذف e ونضيف ing-. مثل: يأتي come → coming

باستثناء الفعل be → being

- إذا كانت الكلمة منتهية بـــ "ie":

عند إضافة ing- نحذف ie ونضيف ying-. مثل: يكذب lie → lying

- إذا كانت الكلمة منتهية بحرف ساكن + حرف صوتي + حرف ساكن، وكان نُطْقْ الحرف الأخير من الكلمة بعد إضافة ing- مشدد "في هذه الحالة يجب أن تحفظ لفظ المفردات".

عند إضافة ing- نضعِّف الحرف الأخير من الكلمة ثم نضيف ing-. مثل:

يخطط plan → planning , يتوقف stop → stopping , يجري run → running

قواعد إضافة ed-:

- تضاف "ed-" للأفعال النظامية Regular Verbs عندما تكون الجملة في كل من الأزمنة التالية (الحاضر التام والتام المستمر – الماضي البسيط – الماضي التام والتام المستمر – المستقبل التام والتام المستمر)، وأيضاً في صيغة المبني للمجهول في الأفعال النظامية، ولتحويل بعض الكلمات إلى صفة.
- إذا كانت الكلمة منتهية بـــ "e":

عند إضافة ed- نحذف e ونضيف ed-. مثل:

يفضل like → liked , يستخدم use → used

- إذا كانت الكلمة منتهية بـــ "y" يسبقه حرف ساكن:

عند إضافة ed- نحذف y ونضيف ied-. مثل: يدرس study → studied

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

- إذا كانت الكلمة منتهية بـــ "w" أو "y" يسبقه حرف صوتي:

عند إضافة ed- لا نحذف أي شيء ولا نضعّف أي شيء سوا ed فقط حتى لو سبق الحرف الصوتي حرف ساكن. مثل: يلعب play → played

- إذا كانت الكلمة منتهية بحرف ساكن + حرف صوتي + حرف ساكن، وكان نُطْقْ الحرف الأخـــير مـــن الكلمة بعد إضافة ed- مشدد "في هذه الحالة يجب أن تحفظ لفظ المفردات".

عند إضافة ed- نضعّف الحرف الأخير من الكلمة ثم نضيف ed-. مثل:

يخطط plan → planned , يتوقف stop → stopped

جملة اللغة الانجليزية:

- كما تعرف وكل العرب يعرفون أن جمل اللغة العربية اثنتان هما: الجملة الاسمية والجملة الفعلية، ولكـــن في اللغة الانجليزية هنالك جملة واحدة فقط هي الجملة الفعلية.
- تتألف جملة اللغة الانجليزية في الحالة العادية من:

Subject	+	Verb.1	+	Object
فاعل		فعل "التصريف الأول"		مفعول به أو اسم مجرور

- ليس بالضرورة أن يأتي Object مفعول به أو اسم مجرور فقط، بل يمكن أن يأتي أيضاً صفة أو ظرف.

مثل:

He is smart. هو ذكي. "صفة"

The building is there. المبنى هناك. "ظرف مكان"

- إذا كان الفاعل: هو He ، هي She ، غير عاقل It ، اسم مفرد:

يضاف لآخر الفعل الحرف "s" مع الأخذ بعين الاعتبار قواعد إضافة s.

- إذا كان الفاعل: أنت You ، نحن We ، هم،هن They ، أنا I ، اسم جمع:

لا يضاف للفعل أي شيء.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

- المقصود بغير العاقل الحيوانات والجمادات.

أمـــثـــلـــة

١) جون يأكل التفاح. أو يأكل جون التفاح.

الفاعل: جون "John" ، والفعل: يأكل "eat" ، والمفعول به: التفاح "apples".

إذاً تصبح الجملة:

جون يأكل التفاح. **John eats apples.**

لاحظ هنا وضعنا "s" للفعل **eat** لأن الفاعل "اسم مفرد: جون **John**".

٢) هم يلعبون كرة القدم. أو يلعبون كرة القدم. ← الفاعل ضمير مستتر تقديره "هم"

الفاعل: هم "They" ، والفعل: يلعبون "play" ، والمفعول به: كرة القدم "football".

إذاً تصبح الجملة:

هم يلعبون كرة القدم. **They play football.**

لاحظ هنا لم نضع "s" للفعل **play** لأن الفاعل "هم **They**".

لم نضع أداة تعريف أو تنكير للاسم **football** لأننا نتكلم عن هذا الاسم بشكل عام "تدرس بالتفصيل في البحث الخامس".

٣) القطط تلعب في الشارع. أو تلعب القطط في الشارع.

الفاعل: القطط "Cats" ، والفعل: تلعب "play" ، والمفعول به: في الشارع "in street".

إذاً تصبح الجملة:

القطط تلعب في الشارع "أي شارع دون تحديد". **Cats play in a street.**

القطط تلعب في الشارع "شارع معين". **Cats play in the street.**

لاحظ هنا لم نضع "s" للفعل **play** لأن الفاعل "اسم جمع".

٤) هو يشرب الماء. أو يشرب الماء. ← الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"

الفاعل: هو "He" والفعل: يشرب "drink" والمفعول به: ماء "water"

إذاً تصبح الجملة:

هو يشرب ماء. **He drinks water.**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

لاحظ هنا وضعنا s للفعل **drink** لأن الفاعل "هو **He**".

الاسم **water** غير قابل للعد لذلك لم نضع له أداة التنكير **a**.

- أما في حالة الأمر فيصاغ على الشكل التالي:

Verb.1	+	Object
فعل		مفعول به
"التصريف الأول"		أو اسم مجرور

- انظر إلى هذه الجمل:

Have lunch. تناول الغداء. ، تناولي الغداء. ، تناولا الغداء. ، تناولوا الغداء. ، تناولن الغداء.

Drink water. اشْرب الماء. ، اشربي الماء. ، اشربا الماء. ، اشربوا الماء. ، اشربن الماء.

تأكد من ذلك. ، تأكدي من ذلك. ، تأكدا من ذلك. ، تأكدوا من ذلك. ، تأكدن من ذلك.

Be sure of that.

Be careful. كنْ حذراً. ، كوني حذرة. ، كونا حذرَين. ، كونوا حذرِين. ، كنَّ حذرات.

Give it to me. أعطني إياه.

Give me the pen أعطني القلم.

You go أنت اذهب. ، أنتِ اذهبي. ، أنتما اذهبا. ، أنتم اذهبوا. ، أنتن اذهبن.

Do whatever you want. افعل ماتريد. ، افعلي ماتريدين. ، افعلا ماتريدان. ، افعلوا ما تريدون.

وللتأكيد نضع **Do** في بداية الجملة:

Do have lunch.
Do drink water.
Do be careful.

وللنفي نضع **Do not (Don't)** في بداية الجملة "تدرس بالتفصيل في البحث العاشر".

- والآن انظر إلى هذه الجملة: كـــارلـــوس بـــطـــل.

كما تلاحظ أن هذه الجملة جملة اسمية ولكن قلنا أنه لا يوجد جملة اسمية في اللغـــة الانجليزيـــة إذاً كيـــف سنترجمها إلى اللغة الانجليزية؟ لاحظ أن:

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الفاعل: كارلوس "Carlos"

المفعول به: بطل "a hero"

إذاً أين الفعل؟ نضيف فعل من عندنا هو: اسم مفرد

is → He , She , It

اسم جمع

are → You , We , They

am → I

والأفعال **is , are , am** معناها "يكون" وماضيها **was , were** بمعنى "كان".

إذاً تصبح الجملة:

Carlos is a hero.

لاحظ هنا وضعنا **is** لأن الفاعل "اسم مفرد: كارلوس **Carlos**"

وعندما نترجم ترجمة حرفية إلى اللغة العربية تصبح الجملة: "كارلوس يكون بطلاً"، ولكن نحن عندما نترجم هذا النوع من الجمل نحذف كلمة "يكون" فتصبح: " كارلوس بطل".

- يمكن الاختصار على الشكل التالي:

He is → He's , She is → She's , It is → It's
John is → John's , Ali is → Ali's

- يمكن الاختصار على الشكل التالي بشرط أن يكون الفاعل ضمير رفع فقط:

You are → You're , They are → They're , We are → We're
I am → I'm

- انظر إلى هذه الأمثلة:

(You are/You're) careless.	أنت مهمل.
Cats are cute.	القطط جميلة.
This (cat is/cat's) cute.	هذه القطة جميلة.
(He is/He's) smart.	هو ذكي.
(She is/She's) smart.	هي ذكية.
(We are/We're) smart.	نحن أذكياء.
(They are/They're) smart	هم أذكياء.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

(It is/It's) lazy. هو/هي "غير العاقل" كسول/كسولة.

(I am/I'm) busy. أنا مشغول.

لاحظ أن في الجملة الثانية لم نختصر Cats are إلى ~~Cats're~~ لأن الاسم "قطط Cats" ليس ضـــمير وإنما اسم جمع.

لم نضع أداة التنكير a قبل الكلمات "smart , busy , lazy , cute , careless" لأن هـــذه الكلمات في هذه الجمل صفات وليست أسماء "تدرس بالتفصيل في البحث السادس".

كتابة الساعة clock:

أولاً/ اللغة البريطانية British Language:

١) half past X X:30

9:30 half past nine o'clock.

12:30 half past twelve o'clock.

٢) quarter past X X:15

11:15 quarter past eleven o'clock.

22:15 quarter past twenty two "ten" o'clock.

٣) quarter to X X:45

15:45 quarter to sixteen "three" o'clock.

21:45 quarter to twenty two "nine" o'clock.

٤) غير ذلك.

10:32 ten and thirty two o'clock.

14:05 fourteen and five o'clock.

ثانياً/ اللغة الأميركية American Language:

– تقرأ مثل الحالة الأخيرة للغة البريطانية:

10:15 ten and fifteen o'clock.

9:30 nine and thirty o'clock.

20:45 twenty and forty five o'clock.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

- معنى and باللغة العربية: حرف العطف "و"

John and Carlos. جون و كارلوس.

He and she are smart. هو و هي أذكياء.

وضعنا are في الجملة السابقة لأن "هو و هي" كلاهما جمع.

"تدرس بالتفصيل في البحث السابع"

كتابة التاريخ Date:

يوم: Day ، أسبوع: Week ، شهر: Month ، قرن: Century

- أيام الأسبوع هي:

Monday (Mon) الاثنين , Sunday (Sun) الأحد , Saturday (Sat) السبت ,

Thursday (Thu) الخميس , Wednesday (Wed) الأربعاء ,Tuesday (Tue) الثلاثاء

Friday (Fri) الجمعة

- أسماء الأشهر:

1	January	كانون الثاني (يناير)
2	February	شباط (فبراير)
3	March	آذار (مارس)
4	April	نسيان (أبريل)
5	May	أيار (مايو)
6	June	حزيران (يونيو)
7	July	تموز (يوليو)
8	August	آب (أغسطس)
9	September	أيلول (سبتمبر)
10	October	تشرين الأول (أكتوبر)
11	November	تشرين الثاني (نوفمبر)
12	December	كانون الأول (ديسمبر)

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

- يقرأ اليوم والشهر كرقمين عاديين بينما تقرأ السنة رقمين–رقمين أو يمكن قراءته كرقم عـــادي "ألـــوف" ولكن يفضل قراءته رقمين–رقمين.

1999	nineteen-ninety nine
2000	twenty-zero zero
1631	sixteen-thirty one

- يوضع بعد السنة AD: للتقويم الميلادي "الشمسي" ، AH: للتقويم الهجري "القمري"

BC: للتقويم قبل الميلادي "الشمسي"

أمـــثـــلـــة

2/5/1320AD	two/five/thirteen-twenty AD
3/12/1401AH	three/twelve/fourteen-one AH

1000BC ألف سنة قبل الميلاد

7^{th} century	القرن السابع
1^{st} century	القرن الأول

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الفرق بين اللغتين البريطانية والأميركية:

- يوجد عدة فروق بين اللغتين في المفردات والقواعد واللفظ. من جهة القواعد والمفردات يوجد فروق بسيطة بين اللغتين، أما اللفظ فهنالك فرق كبير في طريقة لفظ الكلمات بين اللغتين فلا عجب أن الكثير من البريطانيين لايستطيعون أن يفهموا مايقوله الأميركيون والعكس. وهذه الجداول تظهر لك الفرق بينهما في المفردات أما القواعد فسنتعرف عليها في بحوث لاحقة.

أولاً/ الكلمات المنتهية بـ (-our / -or):

المعنى	أميركية	بريطانية
مكان مظلل ، محور دوران	arbor	arbour
درع	armor	armour
سلوك	behavior	behaviour
لون	color	colour
يحاول	endeavor	endeavour
معروف ، خدمة	favor	favour
توهج ، حماسة	fervor	fervour
فتنة ، سحر	glamor	glamour
ميناء ، ملجأ	harbor	harbour
شرف ، احترام	honor	honour
مزاج ، دعابة	humor	humour
عمل	labor	labour
جار	neighbor	neighbour
رائحة ، نكهة	odor	odour
ردهة	parlor	parlour
حقد	rancor	rancour
إشاعة	rumor	rumour

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

saviour	savior	منقذ ، مخلص
splendour	splendor	إشراق ، روعة
vapour	vapor	بخار ، ضباب
vigour	vigor	نشاط

ثانياً/ الكلمات المنتهية بـــ (-re / -er):

بريطانية	أميركية	المعنى
centre	center	مركز ، وسط
fibre	fiber	ليف
metre	meter	متر
piastre	piaster	قرش
sombre	somber	معتم ، كئيب
theatre	theater	مسرح

ثالثاً/ الكلمات المنتهية بـــ (-logue / -log):

بريطانية	أميركية	المعنى
catalogue	catalog	نشرة معلومات ، كتالوج
dialogue	dialog	حوار
monologue	monolog	مناجاة ذاتية
prologue	prolog	مقدّمة رواية

رابعاً/ الكلمات التي يضاعف فيها الحرف الأخير:

بريطانية	أميركية	المعنى
counsellor	counselor	مستشار قانوني

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

jeweller	jeweler	صائغ جواهر
kidnapper	kidnaper	خاطف
programmer	programer	مبرمج
traveller	traveler	مسافر
worshipper	worshiper	مُبجَّل

خامساً/ الكلمات المنتهية بـــ (-ce / -se):

بريطانية	أميركية	المعنى
defence	defense	دفاع
licence	license	ترخيص
offence	offense	إساءة ، أذى
practise	practice	يتدرب ، يمارس
pretence	pretense	ادّعاء

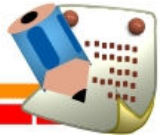
سادساً/ كلمات متنوعة:

بريطانية	أميركية	المعنى
apartment	flat	شقة
apologise	apologize	يعتذر
cheque	check	يحقق ، يراجع ، شيك مصرفي
film	movie	فيلم
grey	gray	رمادي
holiday	vacation	عطلة
moustache	mustache	شارب
petrol	gasoline	بنزين

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

plough	plow	محراث ، جرافة
programme	program	برنامج
pyjamas	pajamas	ثياب النوم (بحامة)
recognise	recognize	يتعرَّف
realise	realize	يدرك
sulphur	sulfur	كبريت
tyre	tire	إطار عجلة
waggon	wagon	عربة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM



Select the ONE lettered answer that is BEST in each question:

1) **102^{nd} is written as:**
   - **A. one hundred second.**
   - **B. one hundred and second.**
   - **C. one hundredth second.**
   - **D. one hundredth and second.**

2) **8014698 is written as:**
   - **A. eight million and fourteen thousand six hundred ninety eight.**
   - **B. eight million fourteen thousand six hundred and ninety eight.**
   - **C. eight millions fourteen thousands six hundreds ninety eight.**
   - **D. eight million fourteen thousand six hundred ninety eight.**

3) **run + -ed:**
   - **A. runned.**
   - **B. runed.**
   - **C. runied.**
   - **D. None of all above.**

4) **wish + -s:**
   - **A. wishes.**
   - **B. wishs.**
   - **C. wishies.**
   - **D. None of all above.**

5) **matrix + "-s":**
   - **A. matrises.**
   - **B. matrixs.**
   - **C. matrixes.**
   - **D. None of all above.**

6) **lie + -ing:**
   - **A. lyeing.**
   - **B. lieing.**
   - **C. lying.**
   - **D. None of all above.**

7) **read + -ed:**
   - **A. read.**
   - **B. readed.**
   - **C. readded.**
   - **D. None of all above.**

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

8) love + -ing:
   A. loving
   B. loveing
   C. lovving
   D. None of all above.

9) Choose the correct sentence:
   A. Dogs drink a water.
   B. Dogs drink water.
   C. Dogs drink the water.
   D. Dogs drinks water.
   E. Dogs drinks the water.

10) Choose the correct sentence:
   A. Play with me.
   B. Played with me.
   C. Playing with me.
   D. None of all above.

11) 10:45 is read in British clock as:
   A. ten and forty five o'clock.
   B. quarter to eleven o'clock.
   C. quarter to ten o'clock.
   D. quarter past ten o'clock.
   E. quarter past eleven o'clock.

12) 9/10/2005AD is written as:
   A. nine/ten/twenty-fife AD.
   B. nine/ten/two thousand five AD.
   C. nine/ten/two thousand five BC.
   D. None of all above.

13) The most difference between British and American Language is:
   A. Grammar
   B. Vocabulary.
   C. How to pronounce words.
   D. None of all above.

14) About the clock topic, all answers below are correct *except*:
   A. Americans use PM and AM.
   B. 8:15 means "quarter past eight o'clock".
   C. There is a big difference between American and British clock.
   D. 10:22 can be read in British "ten and twenty two o'clock".

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM