Section one:Reading comprehension

1-How many paragraphs are there in above passage? ما هو عدد فقرات النص ؟

2.How many sentences are there in the third paragraph? ما هو عدد الجمل في الفقرة الثالثة؟

3.Are there any passive sentences in above passage?If so,how many ? هل هناك جمل مبنية للمجهول ؟ ان كان كذلك ، ماهو عددها ؟

you can also be asked about the number of كما يمكن ان تسأل عن عدد

. active sentences	الجمل المبنية للمعلوم	. interro-negative	جمل استفهامية بالنفي
. affirmative...	الجمل التوكيدية	. exclamatory..	الجمل التعجبية
. negative...	الجمل النافية	. imperative..	الجمل الأمرية
. interrogative...	الجمل الاستفهامية		

2-Choose a title to the texte. اختر عنوانا للنص.

Choose a general idea to the text اختر الفكرة العامة للنص

3-Are the following sentences true or false? هل الجمل الآتية صحيحة أم خاطئة؟

Are the following senteces true,false or not mentioned? هل الجمل الآتية صحيحة ،خاطئة ام غير واردة في النص؟

4-Answer following questions according to the text. جب عن الأسئلة التالية حسب النص

Here are the answer to some questions according to the texte,Ask the questions ليك هذه الاجابات،اطرح الاسئلة المناسبة لها

In wiche paragraph are 'supply' and 'demand' defined? في اي فقرة عرف العرض و الطلب؟

Copy the following table and fill it in انقل الجدول الآتي و املأه

5-What or who do the underlined words or phrases refer to the texte? على من تعود الكلمات التي تحتها خط

6-Find in the text words,phrases or expressions corresponding to the followin definitions.

اجد في النص الكلمات أو العبارات الموافقة للشرح الآتي

Find in the text words,phrases or expressions closest/similar in meaning to (synonyms) اجد في النص مرادفات للكلمات الآتية

Here are the answer to some questions according to the texte,Ask the questions.

Match words and their definitions صل كل كلمة مع الشرح المناسب

Match words and their synonyms صل كل كلمة بمرادفها

Match words and theire opposites صل كل كلمة بالكلمة المضادة لها

Section two : Mastry of language

1.Supply capitals and punctuation. ضع علامة الوقف في المكان المناسب

Supply capitals,punctuation and apostrophes where necessary ضع علامة الوقف في المكان المناسب

2.Reorder the words to make a coherent sentence رتب الكلمات الآتية لتكوين جملة مفيدة

Read the sentences carefully and delete the unnecessary words اقرا الجمل بتان ثم احذف الكلمات الزائدة

3.Add three more words to the list اضف ثلاث كلمات للقائمة الأتية

On your answer sheet,copy the odd one out في ورقة الاجابة اكتب الكلمات الدخيلة

4.Which nouns can be derived from followin words? ما هي الأسماء التي يمكن اشتقاقها من الكلمات الاتية

you can also be asked about: يمكن طرح سؤال حول :

. verbes	. الأفعال
. adjectives	. الصفات
. adverbs	. الظروف

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Complete the following chart as shown in the example — أكمل الجدول الآتي كما في المثال

Divide the following words into roots and affixes — قسم الكلمات الآتية الى مصادر و لواحق

Classify the following words in the following tabel — رتب الكلمات الاتيه في الجدول الاتي

Give the opposites of the following words kepping the same root — اعط أضداد الكلمات الآتية مع الاحتفاظ بالمصدر

5.Give the plural forms of the following words — ما هي صيغة الجمع للكلمات الآتية

6.From the list below,pick out the irrigular verbs and give their past tenses — اختر الافعال غير منتظمة و اعط صيغة الماضي لها

Give the past tense and past participle of the following verds — هات صيغة past simple وصيغة past participle للأفعال الآتية

7-Spot the mistakes in the following passage and correct them — اجد الخطا و صححه

8-Fill in the gaps so that the passage makes sense — املا الفراغ حتى يكون للنص معنى

Fill in the gaps with words from the following list — املا الفراغ بأحدى الكلمات الآتية

9.Complet sentence(b) so that it means the same as sentence (a) — اكمل الجملة (b) بحيث يكون لها نفس المعنى مع الجملة (a)

Express it differently — اعط صياغة الجملة بطريقة أخرى

Combine the following pairs of sentences using the words in brackets,making any necessary cganges — كون جملة واحدة باستعمال الكلمة بين قوسين مع اجراء التعديل المناسب

Join each pair of sentences using the appropriate connectors from the list — اربط بين الجمل باستعمال احدى الروابط المناسبة

Reorder these sentences to make a coherent paragraph — رتب هذه الجمل لتكوين فقرة متناسقة

10-Classify the following words according to the pronunciation of final -ed- — رتب الكلمة حسب نطقedفي الأخير

Classify the following words according to the pronunciation of final -s- — رتب الكلمة حسب نطق-s في الأخير

Classify the following words according to the number oh their syllables — رتب الكلمات الآتية حسب عدد المقاطع الصوتية المكونة لها

Underline the silent letters in the following words — ضع خط تحت الأحرف الصامتة

Choose pairs that rhyme — صنف أزواج الكلمات حسب القافية

Section Three:Written Expression

Choose one of the following topics: — اختر أحد الموضوعين

1.Write a composition of about 80 to 120 words on the following topic — حرر فقرة من 80 الى 120 كلمة حول الموضوع الاتي

2.Using the following notes,write a composition of about 80 to 120 words on .... — باستعمال الافكار الآتية حرر فقرة من 80 الى 120 كلمة حول ...

3.Write a letter to.... — أكتب رسالة الى...

4.In no more than 50 words write a summary of the reading passage on page — لخص النص في أقل من 50 كلمة

5.Complate the following dialog — أكمل الحوار الآتي

6.Change the following conversation into a prose passage — حول الحوار الآتي الى نص نثري

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM