2022 / 2023

DRISSI MOHAMED HIGH SCHOOL

ETHICS IN BUSINESS
SAFETY FIRST

2

VERSION 02

اللغة الإنجليزية

الشعب العلمية و التقنية و الرياضيات

- شرح لجميع القواعد
- بعض المصطلحات المهمة
- الأسئلة الأكثر تكرارا
- وضعيات الوحدة الأولى و الثانية

DJEGHBAL SID ALI

LESSONS

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

SMART WAY

VERIFIED

الدرس 01-الشرط The Condition

للتعبير عن الشرط نستعمل أحد الأدوات التالية :
providing that , provided that , so long as , as long as , if , only if , but only if.
} هذو كامل عندهم معنى واحد لي هو "إذا".

نقدرو نعبرو عن الشرط في حالتين :
الحالة العادية : و فيها طريقتين للتعبير عن الشرط و هما :
طريقة 01 :
provided that + Present simple + Future [will+V.inf]
نديرو وحدة من هذوك الأدوات لي لفوق في بداية الجملة و نحطو موراها الفعل مصرف في الحاضر البسيط [present simple] و مبعد نحطو الفعل الثاني في آخر الجملة و يكون مصرف في زمن المستقبل.
} باه تصرف فعل في المستقبل هزو كيما راه بلا تصريف اكتبو و اكتبو قدامو will.

مثال : Providing that you study hard , you will succeed
} شرح: بشرط أن تدرس بجد ، ستنجح

طريقة 02 :
Future [will+V.inf] + provided that + Present simple
ضوكا شوي مبدلة نجيبو الفعل و نصرفوه في المستقبل و نحطو موراه وحدة من أدوات الشرط و في الأخير نحطو الفعل الثاني مصرف في الحاضر البسيط.

مثال : you will succeed , so long as you study hard
} شرح: ستنجح بشرط ان تدرس بجد

حالة النفي : و فيها نعبرو علا الشرط بطريقة النفي :
will not + V.inf + Provided that + don't + V.inf
في بداية الجملة نكتبو will not بعدها نحطو فعل غير مصرف ومبعد نحطو وحدة من أدوات الشرط و نكتبو موراها don't و ممكن نتصادفو حالات نديرو فيهم doesn't و في الأخير فعل مهوش مصرف.

مثال : you will not succeed , so long as you don't study hard
} شرح: لن تنجح بما أنك لم تدرس بجد

الدرس 02-التمني The Wish

للتعبير عن التمني ثلاث حالات :
الحالة لولا : أمنية في الماضي [Past wish]: هذي نستخدموها لما نحبو نعبرو علا امنية بطريقة الندم [regret].. مثلا نقلك كون غير قريت في الفصل لول و متمسخرتش.
كيفاه نكتب جملة فيها تمني في الماضي : I wish + Past perfect
مثال : I wish I had studied last year
P.perfect آداة التمني.

الحالة الثانية : أمنية في الحاضر [Present wish]: هذي نستخدموها لما نحبو نعبرو علا حاجة باغيينها تصرا في الوقت الحالي [تمني عكس ما يحدث في الحاضر].. مثلا نقلك كون غير جات عندي طونوبيل.
كيفاه نكتب جملة فيها تمني في الحاضر : I wish + Past simple
مثال : I wish I had a car
P.simple آداة التمني.

⚠ أحيانا وين نصرفو الفعل في الماضي المستمر [Past Continuous] .

الحالة الثالثة : أمنية في المستقبل [Future wish] : هاذي للتعبير عن حاجة حابينها تصرا في المستقبل.. مثلا كون غير نجيب الباك بـ17.
كيفاه نكتب جملة فيها تمني في المستقبل : I wish + Could/Would

مثال :
I wish I could pass the bac with distinction
درنا Could علاخاطر الأمنية تتعلق بينا "اتمنى لو اجتاز البكالوريا بإمتياز"

نستخدمو could في حال كانت الأمنية تتعلق بنا , اما اذا ولات علا حاجة خلاف نديرو would.

قلم الجزائر

الدرس 03-النصيحة The Advice

للتعبير عن النصيحة نستعلو وحدة من هاذ الكلمات :

Should - had better - had better not - if i were you, i would..

كيفاه نكتب جملة فيها نصيحة : Subject + modal + Past simple } modal نقصدو بيها وحدة من هذو الأدوات لي لفوق

مثال : you had better not go to work today

الدرس 04-الرغبة The Desire

للتعبير عن الرغبة نستعمل أحد الأدوات التالية : it's high time , it about time } في زوج معناتهم : "حان الوقت لـ.."

طريقة التعبير عن رغبة : it's high time + Subject + Past simple

نحطو وحدة من الأداتين لي لفوق و نكتبو بعدها الفاعل و بعدو نحطو الفعل تاعنا مصرف في الحاضر البسيط.

مثال : شوف السؤال تاع هذ الدرس يا اما يمدلك جملة ويقلك دخل عليها وحدة من هذوك الأدوات ولا يقلك عاود أكتب الجمل "A" بحيث يكون لها نفس المعنى مع "B".

corruption = فساد
eradicate = القضاء
government = حكومة

A-the government should do something to eradicate corruption.

الفاعل [Subject]

B-It's high time the government to do something to eradicate corruption.

الفاعل [Subject]

الدرس 05-السبب و النتيجة Cause & Result

السبب : يمكن التعبير عن السبب بـ :

Because / since / as + Subject + Verb

أدوات التعبير عن السبب — فاعل — فعل

Because of / due to / owing to+ noun / noun phrase

أدوات التعبير عن السبب — إسم / جملة إسمية

النتيجة : As a result , these for , consequently , so, Thus... } أدوات التعبير عن النتيجة

نقدرو نعبرو علا نتيجة بثلاث طرق :

الطريقة الأولى : So + Adjective + that + Result

صفة : ethical , corrupt , illegal

الطريقة الثانية : So + Quantifier + that + Result

[محدد الكم [شوي, بزاف..الخ : many , little , few , much

الطريقة الثالثة : Such + Noun Phrase+ that + Result

جملة إسمية..

أسئلة هاذ الدرس يجو على شكل زوج جمل يمدهملك و يطلب منك تربطهم بـ: [so...that] أو [such...that] ما عليك الا تبحث عن الجملة الإسمية ولا الجملة لي فيها صفة ولا محدد الكم و تكتبها بين هذو [such...that] ولا [so...that] و في الأخير تكتب الجملة لي تدل علا النتيجة..

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الدرس 06-المبني للمجهول Passive Voice

كيفاه نكتبو Active sentence جملة مبنية للمعلوم :

نكتبو الجملة و نصرفو الفعل تاعها في الحاضر المستمر present continuous

كيفاه نصرف فعل في زمن الحاضر المستمر :

to be [in present]+ [Verb+ing]

نصرفو الفعل to be في الحاضر — نكتبو الفعل و نزيدولو ing

مثال 01 : He is writing the lessons

is : he الفعل to be في زمن الحاضر مع الضمير — Write+ing

مثال 02 : People are creating associations to fight corruption

they الفعل to be مصرف في زمن الحاضر مع الضمير — create+ing

People = الناس
association = جمعية
fight = محاربة

كيفاه نكتبو Passive sentence جملة مبنية للمجهول :

نكتبو الجملة و نصرفو الفعل تاعها في present continuous passive

كيفاه نصرف فعل في الحاضر الخامل المستمر present continuous passive :

to be [in present]+ being + Past Participle of the verb

نصرفو الفعل to be في الحاضر

مثال 01 : The lesson is being written

is : الفعل to be في زمن الحاضر — written هو الـpast participle تاع الفعل to write

مثال 02 : Associations are being created by people

are : الفعل to be في زمن الحاضر — created هو الـpast participle تاع الفعل to Create

مصطلحات مهمة

law = rule = قانون
business = work = job = labor = عمل
jail = prison = سجن
loyality = faithful = الوفاء
illicit = unethical = illegal = unlawful = غير قانوني
sincerity = probity = honesty = الأمانة
people = citizen = مواطن
morals = ethics = أخلاق
nepotism = Soft on relatives = محاباة الأقارب
brand = mark = علامة تجارية
company = corporation = شركة
counterfeit = imitate = fake = fraud = يزور, يقلد
original = authentic = genuine = أصلي, موثوق
Cheat = deception = bluffing = adulteration = swindle = غش, إحتيال
manufacture = product = سلعة
Cost = Price = سعر
wage = pay = fare = rent = أجرة



الدرس 07-الشدّة Stress

أهم الحالات لي نلقاوها في الإختبارات و الفروض

الأسماء و الصفات و الأحوال لي تتكون من مقطعين : مثال : English , happy , under ..

هنا **دائما** نضع الشدّة في المقطع الأول : ́English , ́happy , ́under

الأفعال لي تتكون من مقطعين : مثال : Correct , present ..

هنا **دائما** نضع الشدّة في المقطع الثاني : Coŕrect , présent

الكلمات لي تكمل بـ ion : مثال : Solution , addition ..

هنا **دائما** نضع الشدّة في المقطع قبل الأخير : Sólution , ad́dition

الكلمات لي تكمل بـ ic : مثال : sympathetic , graphic ..

هنا **دائما** نضع الشدّة في المقطع الثاني بالحساب المكسي [الثاني من النهاية] : sympáthetic , ́graphic

الكلمات لي تكمل بـوحدة من هذو: cy, thy, ty, phy, gy, ical, ence, ate, ent :

مثال : Competence , identical , democracy ..

هنا **دائما** نضع الشدّة في المقطع الثالث من النهاية : ́Competence , ídentical , démocracy

الكلمات لي فيها prefix [تبدا بـوحدة من هذو: in, im, ir, dis, mis, un, il] مثال : illegal , mislead ..

هنا **دائما** نضع الشدّة في الجذر [roót] : miślead , íllegal



ملاحظة بخصوص درس طرح السؤال
Asking Question

Wh Question :

Wh + Auxiliary + Subject + Verb + ?

Who ➜ Subject Person

When ➜ Time [last, yesterday, tomorrow]

Where ➜ Place

Why ➜ Cause [reason]

What...for ➜ Goal

نسخة منقحة من الاخطاء لكن **الكمال لله**

في حالة ورود اي خطأ يرجى التنبيه عبر : sidalidjeghbal@gmail.com

أهم الأسئلة لي تتعاود في السوجي تع الإنجليزية

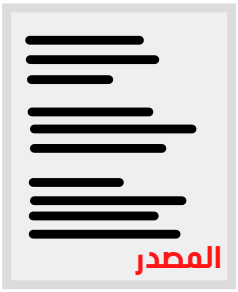
I/-أسئلة فهم النص
: Reading comprehension

1-Give the general idea of the text.....أعطِ الفكرة العامة للنص

2-the text is.....النص عبارة عن

نوع النص	كيفاه نعرفو
مقال إلكتروني Web/Blog article	مصدر النص عبارة عن موقع انترنت مثال : www.wikipedia.com
مقال من جريدة Newspaper article	مصدر النص يحتوي على اسم جريدة و تاريخ صدور مثال : New York times 2016
خطاب Speech	نلقاو الضمير المستعمل في النص هو I ولا We لي يدلو علا المتكلم..
رسالة Letter	نلقاو في بداية النص كلمة "Dear"
مقال Article	متلقا حتا حاجة في المصدر

وين نلقا المصدر ؟



مصدر النص هو الكتيبة لي تجي تحتو مباشرة

3-Are these statements true or false.....هل هذه الجمل صحيحة أم خاطئة

4-In which paragraph is it mentioned that.....في أي فقرة يذكر

5-Read the text and put the following sentences in the order they appear in the text

إقرأ النص و ضع الجمل التالية وفقا لترتيبها في النص

6-Answer the following questions according to the text.....أجب عن الأسئلة حسب النص

What ?	Who ?	Where ?	When ?	Why ?	How long ?
ماذا ؟	من ؟	أين ؟	متى ؟	لماذا ؟	منذ متى ؟
للسؤال عن الأشياء	للسؤال عن الأشخاص	للسؤال عن الأماكن	للسؤال عن الوقت	للسؤال عن السبب الإجابة تبدأ بـBecause	للسؤال عن المدة

7-Who/what do the underlined words refer to in the text.....على ماذا/من ترجع الكلمات المسطرة في النص

he : هنا نستخرج الكلمة لي قبلها و تكون مفرد مذكر

she : هنا نبحث عن الكلمة لي قبلها و تكون مفرد مؤنث

it : هنا نستخرج الكلمة لي قبلها و تكون جماد [شيء] ولا حيوان..

8- say whether these statements are true or false.....أجب بصحيح أو خطأ

9- The type of text is.....نوع النص

نوع النص	كيفاه نعرفو (المؤشرات)	
الوصفي Descriptive	الزمن الغالب على النص هو الحاضر Present simple كثرة الأفعال و الأحوال (Adjevtives + Adverbs الجمل داخل النص تكون قصيرة (short sentences]	نادر جدًا
التفسيري Expository	تفسير و شرح الأحداث و الظواهر الإجتماعية (العنف , عمالة الأطفال..) الإكثار من توظيف الأمثلة في النص (for example , for instance..) كثرة روابط السبب و النتيجة (Because , so , since , as a result..)	الأكثر ورودًا
الحجاجي Argumentative	عرض الظواهر التي نعيشها و معالجتها بوجهتي نظر مختلفتين زمن تصريف الأفعال هو الحاضر البسيط Present simple كثرة الروابط التي تدل على النقيض (however , but , in spite , although..)	

II/- إستكشاف النص
Text Exploration

1- Find in the text words whose definitions follow.....أوجد في النص الكلمات التي تعاريفها ما يلي

2- Match words and their synonyms/opposites.....قابل الكلمات مع مرادفاتها /اضدادها

3- Find in the texts words that are synonyms/opposites to the following.....أوجد في النص الكلمات التي مرادفاتها/أضدادها ما يلي

4- Complete the chart as shown in the example.....أكمل الجدول كما هو مبين في المثال

5- Give the opposites of the following words keeping the same root.....أعط أضداد الكلمات التالية محافظا على جذورها

6- Classify the following words in the table.....صنف الكلمات التالية في الجدول

7- Connect the following sentences with the words given. Make changes if necessary
اربط الجمل التي تلي بأدوات الربط الممطاة. اجر تغييرات عند الضرورة

8- Rewrite sentence B so that it means the same as sentence A.....أعد كتابة الجملة [B] كي يكون معناها يشبه معنى الجملة [A]

9- Give the correct form of the verbs in brackets.....أعط الصيغة المناسبة للأفعال التي بين قوسين

10- Classify the following words according to the pronunciation of the Letter .....صنف الكلمات حسب نطق الحرف الذي في آخر الكلمة

يمدلك كلمات يكملو بـed ولا بـs و يقلك وش تنطق انت ماعليك الا تشوف الحرف لي يسبق الـed ولا الـs و تصنفها علا حساب الجدول..

ننطقوها كما يلي "ed" Final

\d\	\id\	\t\
اذا سبقتها	اذا سبقتها	اذا سبقتها
L , N , R , G , V , S W , Y , Z	T , D	P , K , C , X , SS , TH GH , SH , CH

ننطقوها كما يلي "s" Final

\z\	\iz\	\s\
اذا سبقتها	اذا سبقتها	اذا سبقتها
B , D , G , L , M , N R , V , Y , NG	C , S , X , Z , SS , CH SH , GE	P , K , T , F PH , TH

11- Classify the words according to the number of their syllables.....صنف الكلمات حسب عدد المقاطع الصوتية

12- Classify the words according to their stressed syllable.....صنف الكلمات حسب المقطع الذي تقع عليه الشَدة

13- Fill in the gaps with words from the list.....إملأ الفراغات بالكلمات التي في القائمة

14- Re-order the following sentences to make a coherent passage.....أعد ترتيب الجمل التالية لكتابة نص متماسك

III/-التعبير الكتابي
Writing Expression

كاين طريقة **غالطة** يخدمو بيها بزاف تلاميذ لي هي حفظ الوضميات.. التعامل الصحيح مع الوضمية يكون ب**حفظ الأفكار** و **تهز رؤوس اقلام في راسك** و مبعد **تصيغهم** بطريقتك الخاصة و بأسلوبك الشخصي..

بعض الأفكار لي نحتاجوهم في كتابة الوضميات :

أفكار وحدة الأخلاق في العمل ETHICS IN BUSINESS

كيف نوقف على الفساد ؟ How Stop/Fight/Eradicate/Uproot Corruption

- Lawmakers should pass very strict laws to protect the citizens from corruption.
يجب على المشرعين تمرير قوانين صارمة للغاية لحماية المواطنين من الفساد.
- Make the public aware of the corrosives impact of corruption
توعية الناس بالآثار المدمرة التي تنجم عن الفساد.
- Government ought to appoint only honest and well qualified servants.
يجب على الحكومات تعيين موظفين أمناء ومؤهلين تأهيلاً جيدًا فقط.

كيف نقضي على عمالة الأطفال ؟ How Eradicate Child labour

- Government ought to pass strict laws against businessmenand companies which employ children.
يجب على الحكومة أن تمرر قوانين صارمة ضد رجال الأعمال والشركات التي توظف الأطفال
- Authorities must give more importance to education.
يجب على السلطات إعطاء أهمية أكبر للتعليم.
- Government must create enough jobs for parents.
يجب على الحكومة خلق وظائف كافية للآباء.

ما هي أضرار/مخاطر التقليد ؟ What are the dangers of imitation

- Fake products are harmful for our health since they don't follow the regular norms of production.
المنتجات المقلدة ضارة بصحتنا لأنها لا تتبع معايير الإنتاج العادية.
- Fake products may cost consumers a lot of money because they don't last for long time as well as they are not guaranteed and unrepairable.
المنتجات المقلدة قد تكلف المستهلكين الكثير من المال لأنها لا تدوم لفترة طويلة كما أنها غير مضمونة وغير قابلة للإصلاح.
- Counterfeiting of products may stop people's creativity, as they are not allowed to invent other original products.
قد يؤدي تزوير المنتجات إلى وقف إبداع الناس ، حيث لا يُسمح لهم باختراع منتجات أصلية أخرى.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

أفكار وحدة السلامة أولا SAFETY FIRST

ما هي سلبيات الأكل السريع ؟ Disadvantages / effects / cons of fast food

- Eating fast food cause obesity. إن تناول الوجبات السريعة يسبب السمنة.
- People will get fat because the food they eat is full of fats.
سيصاب الناس بالدهون لأن الطعام الذي يأكلونه مليء بالدهون والسكر والبروتين.
- If people get obese, they will suffer from diabetes and blood pressure, which may cause death.
إذا أصيب الناس بالسمنة ، فسيعانون من مرض السكري وضغط الدم ، مما قد يؤدي إلى الوفاة.
- Junk food does not satisfy the needs for the body development
الوجبات السريعة ليست متوازنة بشكل جيد. لا يلبي احتياجات نمو الجسم.

كيف نحافظ على صحتنا ؟ How do we maintain our health

- Eat healthy food. like fresh vegetables, fruits, and drink too much water.
تناول طعام صحي. مثل الخضار الطازجة والفواكه وشرب الكثير من الماء.
- Avoid eating fast food because it causes many diseases.
تجنب تناول الوجبات السريعة لأنها تسبب الكثير من الأمراض.
- Practise sport regularly and sleeping well and for enough hours optimize the body performance.
ممارسة الرياضة بانتظام والنوم جيدًا ولساعات كافية لتحسين أداء الجسم.

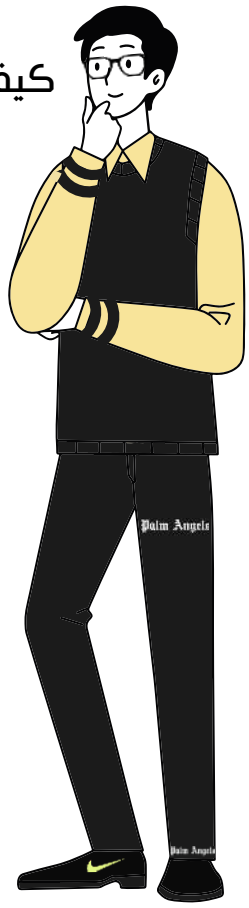
ما هي إيجابيات الإعلان التجاري [الإشهار] ؟ Avantages of advertisments

- Advertisement play a big role in increasing the sales of products.
يلعب الإعلان دورًا كبيرًا في زيادة مبيعات المنتجات.
- Advertising permits wide coverage. It helps products to reach a lot of people.
يسمح الإعلان بتغطية واسعة. يساعد المنتجات في الوصول إلى الكثير من الأشخاص.
- Advertisements help consumers know the price and the quality of the goods.
تساعد الإعلانات المستهلكين على معرفة سعر وجودة البضائع.

ما هي سلبيات الإعلان التجاري [الإشهار] ؟ Disvantages of advertisments

- many advertisements mislead the customers to buy their goods, which are sometimes harmful or low in quality.
العديد من الإعلانات تضلل العملاء لشراء سلعهم ، والتي تكون أحيانًا ضارة أو منخفضة الجودة .
- Businessmen try to promote inferior goods to people to buy it. As a result, customers are confused on which product is good
يحاول رجال الأعمال الترويج لسلع رديئة للناس لشرائها. نتيجة لذلك ، يتم الخلط بين العملاء بشأن المنتج الجيد.
- The advertisements does not give enough information about their goods
الإعلان لايزودنا بمعلومات كافية حول السلع.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM



كيفاه

نكتب التعبير الكتابي

و ندي عليه نقطة مليحة

التعبير الكتابي يكون على شكل مقال فيه مقدمة, عرض و خاتمة بحيث :

المقدمة : يكون فيه تمهيد [تعريف] بالموضوع ..

مثال :

"الموضوع" هو فعل غير قانوني يجب القضاء عليه من المجتمع.

"Theme" is an illegal act that should be eradicated from society.

العرض : هنا تخدم بهذوك الأفكار و رؤوس الأقلام لي فالصفحة السابقة و توظهم في التعبير نتاعك و تربط بينهم بأدوات الربط و تتوسع فيهم إن أمكن..

أدوات الربط :

أولا , في البداية.. = First , in beginning , At first , Firstly

ثانيا.. = Next , Secondly , Second , further

ثالثا.. = third , thirdly , Furthermore

ثم , بالإضافة الى.. = In addition , Additionally , then

أخيرا.. = lastly , Finally

الخاتمة : تكتب استنتاج صغير حول موضوع التعبير يتراوح بين سطر و ثلاث أسطر...

أدوات الإستنتاج :

في الأخير, في الإستنتاج.. = in the end , in brief , in conclusion

قال الإمام أحمد رحمه الله

> العِلمُ لا يعدِلُه شيءٌ لمن صحَت نيتُه

المصدر : كتاب العلم لابن عثيمين رحمه الله

قيل : وكيف تصحُّ نيتهُ ؟

قال : ينوي رفع الجهل عن نفسِه و عن غيرِه

زكاة العلم نشره

فلا تبخل نفسك من الأجر و الثواب و شارك مع زملائك لعلها تكون صدقة جارية لك تنجيك من عذاب يوم موعود

في حالة ورود اي خطأ يرجى التنبيه عبر : sidalidjeghbal@gmail.com

DJEGHBAL SID ALI

OPTIMIZED PDF FOR PRINTING

ALPHA ABSTRACT

PROJECT NUMBER 1518489796

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM