BAC Exam Typical Questions 2016.

الأسئلة النموذجية في اختبار بكالوريا اللغة الانجليزية/ كل الشعب

الأستاذ:حمايمي.ط.

1. الإجابة تكون باختيار أحد الموضوعين المقترحين.

2. يتكون اختبار اللغة الانجليزية من **جزئين:**

- **الجزء الأول:** قراءة (Reading) و يتضمن هذا الجزء قسمين كذلك: بناء فكري (Comprehension) و بناء لغوي (Text Exploration). هذا الجزء من 15 نقطة للشعب العلمية و الآداب و الفلسفة، و من 14 نقطة بالنسبة لشعبة اللغات الأجنبية.
- **الجزء الثاني:** تعبير كتابي و يتكون باختيار احد الموضوعين، بتحرير فقرة يكون مضمونها حول موضوع نص الاختبار، أو تكون متعلقة بإحدى مواضيع المحاور الأربعة المدروسة. هذا الجزء من 05 نقاط للشعب العلمية و الآداب ، و من 06 نقطة بالنسبة لشعبة اللغات الأجنبية.
- على المترشح أن يحدد الموضوع المختار بكتابته قبل نقل الأجوبة.
- المترشح مطالب بتقديم أجوبة فقط، لذلك لا داعي لإعادة كتابة الأسئلة عند الإجابة، الأهم كتابة رقم السؤال ثم تقديم الإجابة.

1. مواضيع الاختبار: النص من 120 إلى 180 مفردة بالنسبة للشعب العلمية و الأدبية ، و في حوالي 180 إلى 250 كلمة و اللغات.

2. مضمون النص: يكون حول احد المواضيع التالية

الشعب الأدبية و اللغات	الشعب العلمية
* Exploring the Past/ Civilizations الحضارات القديمة * Ethics in Business/ Fraud and corruption الفساد، الأخلاق في العمل * Schools, different or Alike/ Education التربية و التعليم في الجزائر و العالم * We Are a Family: feelings and emotions. الأحاسيس و المشاعر	* Ethics in Business/ Fraud and corruption الفساد، الأخلاق في العمل * Food safety/ advertising. الإعلان التجاري و السلامة الغذائية * Astronomy and the solar system. علم الفلك و النظام الشمسي * We Are a Family: feelings and emotions. الأحاسيس و المشاعر

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

3. الأسئلة النموذجية و المطلوب فيها.

Part I : Reading	الجزء الأول: قراءة و تفسير
A. comprehension	**أ. البناء الفكـــــــري** (من 4-5 أسئلة للشعب الأدبية و العلمية/ 5-6 للغات)
1. Choose the general idea of the text/'the text is about': **a-b or c.**	1. حدد الفكرة العامة للنص: أ-ب- أو ج.
2. Write the letter that best completes these sentences.	2.انقل/ اكتب الحرف المناسب لكل من الجمل الآتية: أ-ب-ج
3. Are these statements true or false?	3.هل العبارات التالية صحيحة أو خاطئة حسب النص، لا تعيد كتابة الجمل، الإجابة كالأتي مثلا:
	a: T, b: F, c: T, d: T
4. In which paragraph is it mentioned that…?	4.في أي فقرة ذكرت:.....(الفكرة).....؟ فقط اكتب رقم الفقرة كالأتي مثلا: §3
5. Fill in the table with information from the text	5.إملأ الجدول التالي بمعلومات من النص.
6. Put the sentences in the order they appear in the text.	6.رتب الجمل التالية كما جاءت في النص. مثلا: دون إعادة نقل الجمل كاملة، استعمل جدول من سطرين و عدد أعمدة بعدد الجمل و استعمل أعداد للترتيب في السطر العلوي و أحرف الجمل في السطر الثاني، مثلا:
	1: c, 2: a, 3: b
7. Answer the following questions according to the text.	7.أجب عن الأسئلة التالية حسب النص.
8. Circle the letter that corresponds to the right answer: - The text is: a. narrative/ b. expository/ c. argumentative. - The text is: a. a letter/ b. interview/ c. report. - The text is from: a. a website/ b. a book/ c. a newspaper.	8.اختر حرف الإجابة الصحيحة: - نمط النص (باعتبار نمط الخطاب): سردي- عرضي- حجاجي...الخ. - **أو** نمط النص (باعتبار الشكل و الوظيفة): رسالة- مقابلة (حوار صحفي)- تقرير...الخ - **أو** النص (باعتبار المصدر)مقتطف من: موقع الكتروني- كتاب- جريدة...الخ، إذا وجد هذا السؤال فقط تأكد من المصدر أسفل النص نفسه.
9. Who/ what do the underlined words refer to in the text?	9.على من / ما تعود الكلمات التي تحتها خط في النص.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

B. Text Exploration	ب. البناء اللغوي: (من 4-5 أسئلة للشعب الأدبية و العلمية/ 5-6 للغات)
1.Vocabulary: **a.** Match words and definitions. **b.** Find in the text words whose definitions follow. **c.** Match words and their synonyms / opposites. **d.** Find in the text words that are synonyms / opposites of the following.	1. المفردات: يشمل واحد من الاسئلة التالية - اربط الكلمات بالشرح المناسب - أو اوجد الكلمات الموافقة للشرح التالي. - أو اربط الكلمات بمرادفاتها أو أضدادها. - أو اوجد المرادفات أو الأضداد للكلمات التالية
2. Morphology: **a.** Complete the chart as shown in the example. (Deriving: nouns. / adjs . / and verbs from words in the text.) **b.** Give the **opposites** of the following words keeping the same root. (negative prefixes) **c.** Classify the following words in the table. (Dividing words into **roots** and affixes: **prefixes and suffixes**)	2. قواعد الكلمات (بناء المفردات) يشمل واحد من الأسئلة الثلاثة التالية - أكمل الجدول كما هو مبين في المثال: اشتقاق، أفعال، أسماء و نعوت - أو اكتب أضداد الكلمات التالية باستعمال نفس المصدر: تعيد كتابة نفس المصدر و تضيف أحد السوابق : **in, un, im, il, ir, dis, mis,** واو تغيير اللاحقة **ful** بـ **less** و العكس بالعكس غالبا. - أو قسم الكلمات التالية إلى مصادر، سوابق و لواحق.
3.Grammar **a.** ***Sentence combination***: **Connect/ join/ combine** each pair of sentences with one of the words given. Make changes where necessary. **b.** Ask questions which the underlined words answer. **c.** Rewrite sentence **B** so that it means the same as sentence **A**. **d.** Give the correct form(s) of the verbs in brackets	3. نحو و قواعد: يشمل واحد من الأسئلة التالية أ. بناء الجمل: اربط الثنائيات من الجمل لتكون جملة واحدة باستعمال الرابط المناسب أو الذي بين قوسين مع تعديل ما يمكن تعديله (التعديل يكون عادة بتحويل الحرف الكبير في الجملة الثانية إلى حرف صغير و حذف النقطة بين الجملتين أو تغييرها بفاصلة إذا تم إضافة الرابط في بداية الجملة الأولى) ب. بناء الأسئلة: أكتب الأسئلة للكلمات التي تحتها خط ت. أعد كتابة الجملة (ب) بحيث يكون لها نفس معنى الجملة (أ) ث. اكتب الزمن الصحيح للفعل الذي بين قوسين: يجب مراعاة إن كان هناك ظروف زمان على نحو: **now, often, ago, in 1920...**
4. Pronunciation : **a.** Match pairs that rhyme. **b.** Classify the following words according of pronunciation of the final **"ed"/ "s"** **c.** Underline or write the silent letters in each of the following words **d.** Classify the words according to the **number** of their syllables. **e.** Classify the words according to their **stressed** syllables.	4. صوتيات: يشمل واحد من الأسئلة التالية أ. اربط الكلمات التي لها نفس القوافي ب. رتب الكلمات التالية حسب نطق اللاحقة **'s'** أو **'ed'** ت. حدد الحرف الصامت في كل كلمة ث. رتب الكلمات التالية حسب عدد المقاطع الصوتية ج. رتب الكلمات التالية حسب المقاطع الصوتية المشددة

www.eddirasa.com
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

5. Discourse	5. الخطاب: يشمل واحد من الأسئلة التالية
a. Fill in the gaps with words from the list. **c.** Reorder the following words to make a coherent passage. **d.** Imagine what A/B says and complete the following dialogue.	أ. إملأ الفراغ بالكلمات المناسبة ب. رتب الجمل التالية لتكون فقرة صحيحة ت. أكمل الحوار التالي.

Part II : Writing	الجزء الثاني: تعبير كتابي
Topic 1: Guided "students are asked to develop general ideas in a cohesive and coherent manner." • Suggested topic dealing with an idea connected to one of the two texts. **Topic 2: Free** "Students are required to develop their own ideas: compare and contrast, argue, describe... • Suggested topic to deal with an idea connected to one of the remaining syllabus themes.	يشمل موضوعين مقترحين 1. الموضوع الاول: مقيد، حيث يتعلق بموضوع أحد النصين و ما على المترشح الا اثراء العناصر التي تقدم له و يركز على الوحد العضوية بينها. 2. الموضوع الثاني: موضوع يتعلق بأحد مواضيع المحاور الاربعة المدروسة و ليس شرط موضوع النصين حيث يطلب من المترشح تقديم افكاره حول الموضوع: بالمقارنة، بالوصف، بالحجاج.... ملاحظة: تخصص نصف العلامة في هذا الجزء للتنظيم و الخط الجيد و تقسيم الموضوع إلى فقرات واضحة و استعمال الروابط (**first, second, besides, moreover, lastly...**)و الأزمنة الصحيحة لذلك ينصح بالإجابة على هذا الجزء و عدم إهماله مهما كانت الأفكار متوضعة.

مركز الدراسة الجزائري
www.eddirasa.com

تمنياتي لكم جميعا بالتوفيق و النجاح.

Mr. T. HAMAIMI.
Guerrara- Ghardaia.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM