الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

CONJUNTO DE PRUEBAS CON SUS CORREGIDOS

Español

Serie : LENGUAS EXTRANJERAS

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

كلمة افتتاحية

يشرف مديرية التعليم الثانوي التقني بوزارة التربية الوطنية، والديوان الوطني للمطبوعات المدرسية أن يُصدرا مجموعة من المواضيع في شكل حوليات للسنة الثالثة ثانوي من السنة الدراسية الحالية بعد دراستها ومعالجتها .

نأمل أن تكون هذه المواضيع سندا إيجابيا ودعما قويًا لأبنائنا التلاميذ المقبلين على امتحان شهادة البكالوريا .

أخيرا، نتقدم بجزيل الشكر لكل الأساتذة الذين أنجزوا هذه المواضيع ولكلّ الذين ساهموا من قريب أو من بعيد في هذه العملية التي نعتبرها خدمة نبيلة للمنظومة التربوية.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

¡FÍJATE!

Lo que tienes que saber, hijo mío ; tú quien estás aprendiendo la lengua castellana ; sabes que este idioma forma parte de los cuatro más hablados en el mundo después del Inglés, del Francés, del Alemán. Está practicado en más de veintitres (23) países. Son más de 350 milliones los que hablan esta lengua que estás estudiando. Estas informaciones generales te permiten darte cuenta de la importancia de la lengua castellana en el mundo.

Sabes que una lengua cualquiera que no se practica puede desaparecer o hasta morir definitivamente como puede ser el caso de una tierra que no se labra regularmente.

Así pués, para una preparación más adecuada a tu examen del bachillerato, te invito a tomar en consideración los siguientes consejos.

- Una vez en clase del examen, no te preocupes por lo que pasa al rededor de ti para una mayor concentración a tus pruebas en general.
- Cuando recibes la hoja de la prueba de Español, no te apresures a responder.
- En caso de dos temas a escoger, toma el tiempo necesario para una elección adecuada según tu preparación y tu comprensión.
- Una vez el tema escogido, haz otra lectura más profunda antes de responder a las preguntas.
- No te pongas a redactar antes de una comprensión seria y estricta.
- Empieza por hacer un borrador que te permita ordenar tus respuestas para más claridad en tu hoja de respuesta y más facilidad al profesor que te corrige.
- Utiliza tu tiempo de modo a no dejarte sorprender por su mal uso. Piensa en guardar unos minutos para leer de nuevo antes de entregar tu hoja.

Por fin, te deseo mucha suerte y mucho ánimo para el largo camino que te espera en la realización de un porvenir lleno de éxitos escolares y sociales.

Señor Bachir Nour-Eddine HAKEM
(I.E.F d'español)

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Liceo Mohamed Billal

Prueba de Español n° 1

En un pueblo pequeño un muchacho de dieciséis años agredió recientemente a un anciano y lo dejó por muerto. Después le robó por valor de ochomil pesetas. Respuesto el anciano. El agresor fue detenido. A parte de que trabaja el muchacho no tien necesidades familiares. Este y otros muchos idénticos casos es la más cabal respuesta a quienes sostienen que el paro es la causa principal de la deincuencia juvenil.

No le obliga la necesidad a robar y menos matar para robar. En épocas de hambre no ha robado, se ha llegado a lo sumo al hurto famélico, que tiene la eximente del estado de necesidad. No es la causa principal de la delincuencia juvenil. Lo probable es que este muchacho emplea las ocho mil pesetas en divertirse en una discoteca.

Texto adaptado

PREGUNTAS

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO (07 ptos)

1- Indica si es verdad o falso :

Las frases	Verdad	Falso	Justifica
En un pueblo pequeño un ciudadano ha matado un viejo.			
El agresor no trabaja.			
El muchachoes responsable de un familia es porque ha robado			

2- Da un título al texto :

3- Contesta las preguntas :

- ¿ Dónde se encuentra el crimen ?
- ¿ Qué es la causa principal de este crimen ?
- Comenta el último párrafo.

II- COMPETENCIA LINGUÍSTICA (07 ptos)

1- Completa el recuardo :

Sustantivo	Verbo	Adj.
.....	.....	agresor
Hurto	.....	.....
Necesidad	.....	.....
.....	matar	.....

2- Une las palabras siguientes con su sinónimo y antónimo :

- Recientement	- oficio
- Hurtar	- antiguamente
- Paro	- robar
- Disfrutar	- divertirse

Creo que el paro plantea muchos problemas en la sociedad.

Reescribe la frase de nuevo usando :

- No creo que .....

Termina este frase libremente :

III- EXPRESIÓN ESCRITA (06 ptos)

- Elige uno de los dos temas.

1- A tu parecer. ¿ Cómo se puede remediar a la delincuencia juvenil ?

2- ¿ Con qué factor importante se puede luchar ?

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

CORREGIDO TIPO Prueba n° I

I- COMPRENSIÓN ESCRITA

1- Indica si es verdad o falso :

a- ..... verdad.

b- ..... falso. (aparte lo que trabaja).

c- ..... falso. (el muchacho no tiene necesidades familiares).

2- Un título al texto :

Delincuencia juvenil.

3- La respuestas :

El crimen se encuentraen un pueblo pequeño.

La causa principal de este crimen es la delincuencia juvenil.

El comentario :

En este párrafo, el autor está dando propabilidades sobre la causa de este crimen, como dice también que el paro no es causa principal porque ni el hambre ; ni las necesidades empuja el joven a robar, sino solamente para divertirse.

II- COMPETENCIA LINGUÍSTICA

1- Completa este recuardo :

Agresión	agredir	agresor
Hurto	hurtar	hurtado
Necesidad	necesar	necesario
Matanza	matar	matado

- Une las palabras :

Recientemente ..... ≠ ..... antiguamente

Hurtar ..... ≠ ..... robar

Difrutar ..... ≠ ..... divertirse

Paro ..... ≠ ..... oficio

3- Gramática

No creo que el paro «plantee» muchos problemas en la sociedad.

- Termina la siguiente frase libremente :

El paro es un problema que «afecta a la sociedad».

Emplea la idea de progresión :

La gente del pueblo está ayudando a la familia del viejo.

III- EXPRESIÓN ESCRITA

Tema 1 - Se puede remediar a la delincuencia juvenil empujando al joven a buscar un trabajo o cualquier otra ocupación seria…

Tema 2 - El trabajo por que este factor no deja al joven el tiempo de pensar en algo negativo como robar. El trabajo constituye una ocupación llena que aleja el espíritu del joven de las malas relaciones…

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Instituto Omar Ibn El Khettab

Prueba de Español n° II

A favor o contra el progreso

El progreso mejora la vida cotidiana por la automatización de los electrodomésticos y así participa en la liberación de la mujer. Favorece el bienestar en lo cotidiano. Le permite ganar tiempo que puede dedicar a actividades mas atractivas que les faenas domésticas.

El progreso tecnológico ha facilitado la supresión de los trabajos más penosos de la industria : las cadenas de las fábricas han ido desapareciendo, sustitutas por unos robots. Así se incrementó la productividad y el progreso recae positivamente en la economía de un país.

La informatización aligera mucho los trámites burocráticos y el papeleo : los ficheros ocupan muy poco sitio y hay que se reducen a un disquete.

En el terreno de la medicina, los avances tecnológicos han sido espectaculares aumentando las posibilidades de curación de una gran parte de las enfermedades hasta entonces mortales.

Las redes actuales de comunicatión por medio de Internet permiten la multiplicatión de contactos entre personas que viven en partes del mundo muy alejadas entre sí. Los conocimientos se difunden con una total rapidez y los cambios entre especialistas e investigadores se hacen inmediatos.

Si embargo frente a estos beneficios cabe mencionar ciertos inconvenientes. La automatización en las fábricas ha suprimido gran cantidad de empleos, lo cual es en gran parte responsable del paro entre los obreros sin calificatión. Por muy penosos que eran, esos empleos mantenían a la gente en la vida activa.

La informática posibilita el control de todas las personas sin respetro por su intimidad y atenta a la livertad individual. Por otra parte, internet se presta a las desviacines de personas deshonestas o inmorales. La irrupción de lo virtual hace que los adictos a los juegos informáticos pierdan el sentido de la realidad y la confundan con la pantalla.

"Temas de hoy."

P R E G U N T A S

I - COMPRENSION ESCRITA (07 ptos)

1- Señala si es verdadero o falso :

Las frases	**V**	**F**	**Justifica con una palabra o una expresión**
A - La informática afecta la intimidad de la persona.			
B- El internet acerca a las personas.			

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

2- ¿ Cómo el progreso mejora la vida ?

3- ¿ por qué la productividad económica de un país aumenta ?

4- ¿ Qué permiten las redes de omunicación ?

5- ¿ Qué ha provocado la automatización ?

6- ¿ Comenta la frase siguiente : "la informática posibilita el control de todas las personas sin respecto por su intimidad y atenta a la libertad individual"

II- COMPETENCIA LINGUÍSTICA (07 ptos)

1- Saca del texto el antónimo de prohibir

2- Dar el verbo de curación

Informatización

3- Da el sustantio de : difundir.

4- Los científicos inventan remedios.

Comienza la frase con :

¡ Ojalá..... !

5- Yo no viajo.

Comienza la frase con :

- Yo que tú .....

6- Continúa libremente

Los científicos inventarían, Si.....

¡ Quién ..... la verdad !

III- EXPRESIÓN ESCRITA (06 ptos)

Escoge uno de los dos temas

1- Habla de la ventajas y de los inconvenientes del progreso.

2- ¿ Qué puede provocar el mal uso tecnológico ?

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

CORREGIDO TIPO Prueba n° II

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO

1- A- V.

B- V.

2- El progreso mejora la vida automatizando los aparatos electrodomésticos así como libera a la mujer.

3- La producturidad económica de un país aumenta servicios al progreso tecnológico.

4- Las redes de comunicación permiten la multiplicación de contactos...

5- La aulomatización provoca la supresión de empleas.

6- La infomática toca lo más íntimo de las personas.

II- COMPETENCIA LINGUÍSTICA

1- Prohibir ≠ permitir

2- Curación ⟶ verbo : curar

informatización ⟶ verbo : informatizar

3- difundir ⟶ difusión

4- ¡Ojalá los científicos <u>inventen</u> remedios !

5- Yo que tú viajaría por el mundo.

6- Los científicos inventarían si tuvieran medios por ello.

- ¡ Quién sospeche la verdad !

III- EXPRESIÓN ESCRITA

Tema 1 - Según sus conocimientos acerca del tema.

Tema 2 - Desviación educativa, mala influencia…

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Prueba de Español n° III

Texto

... A algunos jóvenes lo que les interesa hacer en su tiempo libre es salir a la calle en compañía de sus amigos y disfrutar de la vida cotidiana. La calle se ha convertido en refugio favorito. Los «cyberes» son los nuevos templos. Evitan estar en el domicilio familiar.

Cualquier excusa es buena para dar una vuelta. Cuando están en casa pasan la mayoría del tiempo viendo con gesto indolente los programas de televisión o encerrados en su habitación escuchando a todo volumen una y otra canción o navegar por internet.

Por lo general su confianza en las instituciones es muy baja. El sentido de la responsabilidad se deteriora poco poco. Los jóvenes de hoy, vuelven cada vez independientes, son menos políticos y más deportivos. No les interesa nada salvo sí mismo.

Su mejor preocupación es el dinero. Su principal aspiración es disfrutar mejor de la vida.

Texto adaptato

PREGUNTAS

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO (07 ptos)

1- Indica si es verdadero o falso :

a- los jóvenes de hoy gastan su tiempo en los estudios.

b- la juventud pierde la confianza en los otros.

c- la calle es el refugio favorito para los jóvenes.

d- el dinero es la menor preocupación.

2- ¿ Cuántos son los templos - cuáles de los jóvenes ?

3- ¿ Cómo son los jóvenes de hoy ?

4- Comenta la siguiente frase :

«su mayor preocupación es el dinero»

5- Da un título al texto.

II- COMPETENCIA LINGUÍSTICA (07ptos)

1- Completa el siguiente recuadro :

Verbo	Sustantivo
....	El interés
estar	.....
navegar	.....
	La preocupación

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

2- Da el sinónimo de :
Domicilio ..... aspiración .....

3- Da el antónimo de :
Buena ..... responsabilidad .....

4- Escribe correctamente el berbo entre paréntesis :
Antes nosotros (recibir) buenas noticias

III- EXPRESIÓN ESCRITA (06ptos)

Tema 1 - La juventud es el núcleo de la sociedad. ¿ Qué opinas ?

Tema 2 - Todos los jóvenes están protestando contra todo. ¿ Por qué ?

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

CORREGIDO Prueba n° III

I- COMPRENSIÓN

1- Indica si es verdadero o falso.

a- Los jóvenes de hoy gastan su tiempo en los estudios. *(falso)*
b- La juventud pierde su confianza en los jóvenes. *(verdadero)*
c- La calle es el refugiofavorito para los jóvenes. *(verdadero)*
d- El dinero es la menor preocupación para los jóvenes. *(falso)*

2- Los templos de los jóvenes son : la calle y la internet.
3- Los jóvenes de hoy son menos políticos y más deportivos.
4- Comenta la siguiente frase : "los jóvenes piensan salvo en el dinero, porque la vida de hoy es muy cara, entonces sin dinero los jóvenes no pueden hacer nada."
5- Da un título al texto : los jóvenes de hoy.

II- COMPETENCIA LINGUÍSTICA

1- Completa el siguiente recuadro :

Verbo	Sustantivo
interesar	El interés
volver	La vuelta
navegar	Navegación
preocupar (se)	La preocupación

2- da el sinónimo de :
Domicilio : casa
Aspiración : deseo
3- Da el contrario de :
Buena ≠ mala
Responsabilidad ≠ irresponsabilidad
4- Escribe correctamente el verbo entre paréntesis :
Antes, nosotros recibíamos buenas noticias.

III- EXPRESIÓN ESCRITA

Tema 1 - La juventud es el núcleo de la sociedad.

a- INTRODUCCIÓN : (la definición de la juventud)
b- EL DESARROLLO : (el papel de los jóvenes en la sociedad)
c- CONCLUSIÓN : (síntesis y punto de vista personal justificado.)

Tema 2 - Todos los jóvenes están protestando contra todo.

a- INTRODUCCIÓN : (los jóvenes en general)
b- EL DESARROLLO : (lo que preocupa e interesa a los jóvenes)
c- CONCLUSIÓN : (¿ Qué deben hacer los jóvenes, y qué debe hacer el gobierno ?)

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Prueba de Español n° IV

T e x t o

Toda persona dispone de tiempo libre, de un tiempo para ella en el que realiza aquellas actividades que más le gustan. La clave del ocio reside enque se convierta en un medio para el crecimiento personal, la autorización y la apertura a nueva dimensión de la vida.

Viajar no es sólo pagar unos servicios, descansar o, a lo sumo, conocer sitios nuevos. El turismo tiene enormes posibilidades de crecimiento personal siempre que sea entendido dese una perspectiva más amplia. Viajar supone encontrarse con un mundo distinto, con otras culturas y otras personas. Los viajes constituyen una oportundidad de apertura, de desarrollo cultural y humano.

Muchos jóvenes hacen deporte con un solo objetivo, mantenerse en forma. Esta visión del deporte es natural, pero limita o impide ver otros beneficios asociados a la práctica deportiva. A través del deporte se elimina estrés y tensión emocional, se facilitan las relaciones sociales, se mejora la imagen que uno tiene de sí mismo y se contribuye a mejorar el equilibro emocional y efectivo. En definitiva, sus beneficios van mucho más allá de mantenerse en forma y se pueden resumir en un aumento de la ilusión y la alegría de vivir.

Hacer deporte permite la adquisición de confianza, la salud física y psíquica así como la integración social.

Texto adaptato

P R E G U N T A S

I- COMPRENSIÓN ESCRITA (07 ptos)

1- Señala si es verdadero o falso : (02 ptos)

- La influencia del deporte es negativa en el desarrollo psíquico.	
- El turismo representa una llave para el crecimiento colectivo.	

2- ¿ Cuáles son las aportaciones del deporte a la vida del ser humano ? (01 pto)

3- ¿ Qué beneficios nos aporta viajar ? (01 pto)

4- Comenta el primer párrafo. (02 ptos)

5- Da un título al texto. (01 pto)

II- COMPETENCIA LINGUÍSTICA (07 ptos)

1- Completa el siguiente recuadro (02 ptos)

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
.....	.....	comprensivo
.....	.....	revolucionario
Equilibrio	.....	.....
.....	organizar	.....

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

2- Da el sinónimo de **beneficios** y el antónimo de **adquerir** y utilízalos en una frase personal. (2pts)

3- Completa libremente las siguientes frases :

- Esperamos que .....
- Me entusiasma que .....
- ¡ Ojalá ..... !
- Me encanta .....

4- Reescribe correctamente las siguientes frases : (1pt)

- Yo en tu lugar (visitar) el museo de artes modernos.
- ¡ Ojalá (desparecer) las guerras y con ellas todo el sufrimiento humano.

III- EXPRESIÓN ESCRITA (06 ptos)

Elige uno de los temas :

1- ¿ Qué piensas de las actividades físicas como mejor remedio contra el estrés ?

2- Imagínate viviendo con poco tiempo libre ¿ A qué lo dedicarás ?

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

CORREGIDO TIPO Prueba n° IV

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO

1- La influencia del deporte es negativa en el desarrollo psíquico. (falso)
- El turismo representa un llave para el crecimiento colectivo. (verdad)

2- Los beneficios que nos aprota el deporte son eliminación del estrés y la tensión emocional, nos facilita la relaciones sociales, mejora la imagen que emotiene de si mismo y contribuye a mejorar el equilibrio emocional y afectivo. Hacer deporte permite al ser humano la adquisición de la confianza, la salud física y psíquica.

3- Viajar nos aporta enormes posibilidades de crecimiento personal encontrandose con un mundo distinto con otras culturas y otras personas. Los viajes constituyen una oportunidad de apertura de desarrollo cultural y humano.

4- El primer párrafo nos da una aproximación, un vistazo general sobre el tema estudiado ; el tema de la importancia del tiempo libre, del ocio en la vida del ser humano.

5- Título : El tiempo libre / La clave del ocio

II- COMPETENCIA LINGUÍSTICA

1-

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
Comprensión	comprender	comprensivo
Revolución	revolucionar	revolucionario/revolucionado
equilibrio	equilibrar	equilibrado
Organización	organizar	organizado

2- beneficios = ventajas adquerir ≠ perder

3- a- Esperamos que + presente de subjuntivo
b- Me entusiasma que + presente de subjuntivo
c- ¡ Ojalá + presente de subjuntivo
d- Me encanta + infinitivo

4- Yo en tu lugar **visitaría** el museo de artes modernas.
- ¡ Ojalá **desaparezcan** las guerras y con ellas el sufrimiento humano.

III- EXPRESIÓN ESCRITA

El plan :

1- Introducción : Presentar el ocio como necesidad evocando su importancia en la vida del ser humano.

2- Desarrollo : - Presentación más detallada del valor del ocio citando sus ventajas.
- Presentación de diferentes ocupaciones elegidas para sí mismo. (¿ Cómo pasas tu tiempo libre ? ¿ A qué lo dedicas ?)

3- Conclusión : Regreso a la realidad apoyando la producción con más o menos algunas ideas claves o sugerencias para aprovechar positivamente de su tiempo libre.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Prueba de Español n° V

Manuel habla de su vida.
Estoy harto… Nadie me comprende en esta familia. Mi padre, en vez de hablar grita. Mi madre sólo se preocupa por mi padre para que no se enfade y por mi hermana mayor que es su preferida. A mí, nadie me hace caso. Durante todo el día, todo el mundo me da órdenes. Por la mañana, mi madre entra en mi habitación : «¡ levántate ! son las siete y no te pongas los pantalones negros ; son horribles.» Llego al instituto, el profe me mira y me dice : «Sal a la pizarra y haz los ejercicios». Después, en clase de árabe, la profe me regaña : «No hables con tu compañero, repasa bien tus apuntes, lee el texto…» Ella no sabe que no me gusta para nada su asignatura.
Vuelvo a casa esperando descansar un poquito y mi madre empieza otra vez : «Haz tus deberes, no salgas, apaga la tele…» y luego mi hermana : «No entres en mi habitación, no toques a mis CD». Antes de cenar, le toca a mi padre : «Si sales, no tardes en volver. Termina tus deberes. No pongas la música muy alta y no te acuestes tarde…» Así, todos los días me repiten la misma canción aburrida. ¡ Qué fastidio !
Cuando escucho mis compañeros hablando de lo bonito que lo pasan en su casa, me inunda tristeza amarga y un dolor profundo.

Texto adaptato

P R E G U N T A S

I- COMPRENSIÓN (07 ptos)

1- Indica si es verdadero (V) o falso (F) :

Frase	V	F	Justifia con una palabra o expresión del texto.
a- La madre se preocupa por toda la familia.			
b- Manuel es un estudiante modelo en árabe.			
c- Manuel no soporta los continuos órdenes.			
d- Manuel compara su situación con otras.			

2- Responde a las siguientes preguntas : (3 ptos)
a- ¿ Cuáles son los órdenes de su madre ?
b- ¿ Qué sentimiento lleva al comparar su situación con la de sus amigos ?
c- Da un título conveniente al texto.

II- COMPETENCIA LINGUÍSTICA (07 ptos)

1- Relaciona cada una de la siguientes palabras con su sinónimo o antónimo :

a- enfada - regresa
b- vuelva - alegría (1,5 pto)
c- tristeza - enoja

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

2- Completa el siguiente cuadro : (1,5 pto)

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
.....	.....	Preferida
Corrección	.....	.....
.....	Leer	.....

3- Completa con «ser» o «estar» en el tiempo adecuado: (02 ptos)

a- Manuel ..... fastidiado.

b- El padre de Manuel ..... severo.

4- Escribe el verbo entre (…) en el tiempo y modo adecuados : (02 ptos)

a- Tal vez (sacar) ..... un buen resultado en el examen.

b- El próximo año, Manuel (tener) ..... el examen de bachillerato.

III- EXPRESIÓN ESCRITA (06 ptos)

Elige **uno** de los dos temas :

1- Los jóvenes de hoy quieren ser más independientes. ¿ Qué les preocupa particularmente ? ¿ Con qué mundo sueñan ?

2- Imagínate en la situación de Manuel. ¿ Cómo será tu reacción ?

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

CORREGIDO TIPO Prueba n° V

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO (07 ptos)

1- Verdadero o falso	Justificación
a- Falso	Mi madre sólo se preocupa por mi padre y mi hermana.
b- Falso	No me gusta para nada la asignatura de árabe.
c- Verdadero	¡ Qué fastidio !
d- Verdadero	Cuando escucho mis compañeros ..... me inunda una tristeza .....

2- Los órdenes de su madre :

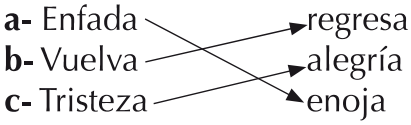
a- ¡ Levántate ! No te pongas los pantalons negros.

b- Sentimiento de una tristeza amarga y dolor profundo.

c- Un título adecuado : Manuel y su vida cotidiana.

II-COMPETENCIA LINGUÍSTICA

1- Los sinónimos y antónimos



2- El recuadro

preferida	v : preferir	sust. : preferencia
corrección	v : corregir	adj. corregido
leer	sust. lectura	adj. leido

3- «Ser» o «estar» :

a- Manuel está fastidiado.

b- El padre de Manuel es sévero

4- El verbo entre paréntesis :

a- Tal vez saques un buen resultado en el examen.

b- El próximo año, Manuel tendrá el examen de bachillerato.

III- EXPRESIÓN ESCRITA

Tema 1 - Les preocupa (a los jóvenes) tener mucho dinero. Sueñan con un mundo de libertad, de viajes y de progreso tecnológico que les permita acercarse más de los jóvenes del mundo.

Tema 2 - Mi reacción será de : - provocar una discusión con mis padres.

- imponerme en clase trabajando más.
- corregir mi comportamiento.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Prueba de Español n° VI

Mantener un buena salud física y mental no es demasiado dificil si se tienen en cuenta un serie de medidas como la que se mencionan a continuación :

1- Mantenga el peso adecuado que varía con la edad. Hay que consultar tablas que, además de incluir los parámetros de peso y altura, tengan también en cuenta la constitución ósea.

2- Consuma ensaladas y comidas que contengan pescado o aceite de pescado, vegetales y frutas. Limite las grasas.

3- Use poca sal, ya que produce hipertensión.

4- Disminuya el alcohol y el tabaco. Lo ideal sería suprimirlos totalmente pero, si no es posible, beba sólo en las comidas y fume menos de diez cigarrillos al día.

5- Practique algún deporte. Si esto no resulta factible, camine diariamente entre 30 y 60 minutos. Le ayudará a conservar un buen tono vital.

6- Cultive las relaciones sociales : charlar y reirse entre amigos constituye, sin duda, la mejor receta antiestrés.

Cambio 16 - 27/11/89

• *Palabras difíciles :*
Ósea : la constitución de los huesos.

PREGUNTAS

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO (07 ptos)

1- Señala si es verdadero o falso :

Las frases	**V**	**F**	**Justifica con una palabra o expresión del texto.**
a- Se puede usar mucha sal porque no produce hipertensión.			
b- El alcohol y el tabaco pueden poner en grave peligro al ser humano.			

2- Según el autor.
¿ Cómo se puede mantener una buena salud física y mental ?

3- ¿ Por qué es el deporte imprescindible para una buena salud física y mental ?
• Justifica tu respuesta con ejemplos concretos.

4- Explica el último párrafo del texto.

5- Da un título al texto.

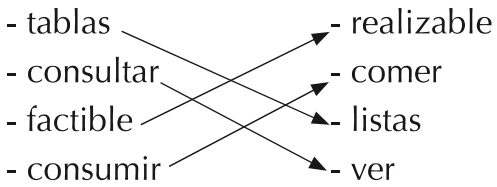
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

II- COMPETENCIA LINGUÍSTICA (07 ptos)

1- Completa el recuadro. (2 ptos)

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
La producción	.....	.....
.....	.....	Consumidor
.....	Practicar	.....
.....	.....	Constituvo

2- Une las palabras siguientes con su sinónimo o antónimo según convenga :



3- Completa con ser o estar según convenga :

a- Ayer, yo ..... muy cansada.

b- El coche ..... arreglado por mi padre.

4- Pon el verbo entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados.

a- Este año voy a (estudiar) ..... Seriamente.

b- (Gustar, a mi) ..... Leer novelas.

c- No soporto que (ellos hacer) ..... alboroto en clase.

d- Quiero que (entender vosotros) ..... lo que dice este artículo.

e- ¡ Qué (aprobar) ..... en su examen !

III- EXPRESIÓN ESCRITA (06 ptos)

Elige uno de los dos temas :

1- Mantener una buena salud física y mental es imprescindible.
¿ Te parece oportuno (adecuado) asociar la salud física y la salud mental ?
Explica y justifica tu respuesta.

2- Se dice que la salud no se compra, es regalo. Valóralo.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Explica cómo puedes mantener y valorar este regalo.

CORREGIDO TIPO Prueba n° VI

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO

1- Verdadero o falso	Justificación
a- falso	- Use poca sal
b- verdadero	- Disminuya el alcohol y el tabaco.

2- Usando poca sal.
- Disminuyendo el alcohol y el tabaco.
- Practicando algún deporte.
- Caminando diariamente entre 30 y 60 minutos.

3- Porque le permite fumar menos y estar siempre dispuesto a enfrentar la vida. Provoca fresenra y dinamismo así como disminuye riesgos de enfermedades - ejemplos de deportistas.

4- Explicación libre según su comprensión.

5- Un título : a- Consejos para una buena salud.
b- Ocuparse de su salud.

II- COMPETENCIA LINGUÍSTICA

1- El recuadro :

La producción :	verbo : producir adj. : producido / ductivo
Consumidor	verbo : consumir sust. : consumo
Practiar	sust. : práctica adj. : practicado
Constituvo	verbo : constituir sust. : constitución

2- Unión de las palabras :

- tablas	realizable	- factible	listas
- consultar	comer	- consumir	ver

3- Ser o estar

a- Ayer, yo estaba muy cansada.

b- El coche es arreglado por mi padre.

4- El verbo entre paréntesis.

a- Este año, estudiaré seriamente.

b- A mi me gusta leer novelas.

c- No soporto que ellas hagan alboroto en clase.

d- Quiero que entendáis lo que dice este artículo.

e- ¡ Qué apruebe en su examen !

III- EXPRESIÓN ESCRITA

Tema 1 - Sí por que esto provoca en mi cierto equilibrio…

Tema 2 - Efectivamente, es regalo de Dios.

Argumentación libre.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Prueba de Español n° VII

…El segundo período de mi vida ; ya en plena juventud, se deslizó en Madrid, donde uno no pudo observar como toda la vida española se iba desmoronando por incuria, por torpeza y por inmoralidad. Este período que coincidía con el fin del siglo XIX y con el principio del siglo XX, fue una época de verdadera corrupción, de grandes fracasos y de algunas ilusiones; de muchas cosas malas y de algunas buenas.

En este segundo período de mi vida, en Madrid, para mí, naturalmente, el más trascendente, porque era aquel en que tenía más energía y más quietud, yo me encontré como la mayoría de los jóvenes de mi tiempo, con que todos los grandes caminos abiertos por los españoles de antaño estaban cerrados.

Un hombre un poco digno no podía ser en este tiempo más que un solitario.

Pío Baroja

PREGUNTAS

I- COMPRENSION ESCRITA (07 ptos)

1- ¿ A qué época de su vida alude el autor ?
2- ¿ De qué época habla ?
3- ¿ Cómo lo califica ? por qué ?
4- ¿ Cómo se sentía en aquella época ?
5- Explica la última frase del texto.

II- COMPETENCIA LINGUÍSTICA (07 ptos)

1- Completa las frases con las palabras:

Dignidad - juventud - torpeza.
- La ……. de Pío Baroja transcurrió en Madrid.
- La ……. generación del 98 luchó mucho contra la injusticia para conservar su…… .

2- Saca del texto dos antónimos y emplea cada uno en una frase.
3- Coloca los elementos en el párrafo siguiente:
Ser – preocupación – de trasladarse – conocer – compartir – escritores – a.
……. Joven ; Pío Baroja …… a Madrid, donde ……
……. los futuros …… del 98 que …… Las mismas vivencias ; su …… principal …….. despertar a España de su torpeza.
4- Tienes un amigo le deseas:
a- Mejorarse de salud.
b- Salir bien en del exámen.
5- Completa la frase expresando tus sentimientos :
…… que los jóvenes ……

III- EXPRESIÓN ESCRITA (06 ptos)

Elige uno de los dos temas :

1- Escribe una carta a un amigo tuyo extranjero en la cual hablas de los problemas y sueños de los jóvenes de tu país.
2- ¿ En qué juventud soñamos generalmente ? Argumentar libremente.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

CORREGIDO TIPO Prueba n° VII

I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO

1- El autor alude al segundo período de su vida, (la juventud)

2- Habla del siglo 19, principio del siglo 20.

3- La califica como verdadera corrupción de grandes fracasos y de algunas ilusiones ; porque es la más trascendente .

4- El autor en aquella época se sentía como la mayoría de los jóvenes de su tiempo, con que todos los grandes caminos abiertos por los españoles de antaño estaban cerrados.

5- La explicación : El verdadero escritor que no aceptaba cualquier influencia y que respetaba sus principios de honestad y de dignidad tiene que estar solo en aquella época o sea no podía tener relaciones serias ya que aquél tiempo se caracterizaba por lo inmoral .

II- COMPETENCIA LINGUÍSTICA

Completa las frases con las palabras :

Juventud. Dignidad.

2- Los antónimos : El fin ± El principio.

Abierto ± cerrado

Coloca los elementos en el párrafo siguiente :

Es ------/ se traslada------/ conoce --------/ a----/ escritores-----/

Comparten----/ preocupación------/ es-------/.

Tengo un amigo, le deseo

¡ Qué se mejore de salud !

¡ Qué salga bien en el examen !

Completa la frase expresando tus sentimientos :

Me gusta que los jóvenes vivan bien.

III- EXPRESIÓN ESCRITA

Tema 1 - Se trata de redactar una carta personal en la cual muestras el modo de vivir de los jóvenes de tu país.

Tema 2 - Responder a esta pregunta poniendo de relieve los sueños de los jóvenes. Se toman en consideración las ideas y los argumentos personales.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Instituto Técnico Kaddi Mohamed Año escolar 2007/2008

Prueba de Español n° VIII

3er Curso

El retrato robot del joven ideal que quiera labrarse un buen porvenir es:

A la hora de busqueda de trabajo, tendrán más éxito los que poseen una formación profesional en vez de universitaria. Si se cursan estudios superiores, son preferibles carreras de aplicación práctica.

Deberá tener un extraordinario afán de lucha, trabajo, productividad. El esperitu de funcionario es absolutamente negativo. Deberá saber idiomas, fundalmente inglés. Cultura general ámplia y buena. Tendrá que viajar con cierta frecuencia fuera de su pais y estar despuesto a trabajar en otra ciudad que no sea la de su residencia habitual. Limpio de aspecto: barba y pelo arreglados y más uso de corvata. Despuesto a trabajar en equipo, por lo cual ha de ser comunicativo, creativo, imaginativo y eminentemente práctico.

I-COMRENSIÓN ESCRITA

1- SEÑALA SI ES VERDADERO O FALSO

FRASES	V	F	Justifica con una palabra o expresión del texto
a- para encontrar trabajo hay que ser más universitario que poseer cualquiera profesión			
b- La actividad, la productividad, la comunicación y el trabajo en equipo constituyen la llave del éxito.			

2- ¿ Cómo debe ser un joven ideal?

- Indica tres cualidades fundamentales.

3- ¿Qué le falta a un universitario para encontrar un trabajo?

4- Da un título al texto.

II-COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

1) Completa el recuadro

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
.....	.....	Ideal
Formación	.....	.....
.....	Poder	.....
.....	Saber	.....

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

2) Une las palabras con su sinónimo o antónimo

- idioma	- dentro
- negativo	- sucio
- fuera	- lengua
-limpio	positivo

3) Escribe la frase siguiente sustituyendo lo subrayado por "quién"

¡ojalá encuentre un puesto de trabajo!

4) Completa libremente las frases:

Me entusiasma .....

- Me gusta que .....
- No soporto .....
- Deseamos que .....

I- EXPRESIÓN ESCRITA

Elige uno de los dos temas:

1- ¿Cómo imaginas la vida en el futuro?

2- Según tu parecer; ¿ serán los jóvenes argelinos capaces de asegurarse una vida próspera? ¿Cómo?

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

CORREGIDO TIPO Prueba n° VIII

I-COMRENSIÓN ESCRITA

1- SEÑALO SI ES VERDADERO O FALSO

1- SEÑALA SI ES VERDADERO O FALSO

FRASES	V	F	Justifica con una palabra o expresión del texto
a- para encontrar trabajo hay que ser más universitario que poseer cualquiera profesión		X	
b- La actividad, la productividad, la comunicación y el trabajo en equipo constituyen la llave del éxito.	X		

2- Los estudiantes se preocupan de sus estudios.

3- Las posibilidades de los estudiantes de letras para encontrar trabajo son mínimas: sólo el 37 por 100 encontrará buenas oportunidades.

4- Un título al texto: Estudiantes y estudios

II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

1) Completo el recuadro

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
Idea	idealizar	Ideal
Formación	Formar	Formado
Poder	Poder	poderoso
Saber	Saber	Sabedor.a

2) Uno las palabras con su sinónimo o antónimo

- idioma - lengua
- negativo - positivo
- fuera - dentro
- limpio - sucio

3Escribe la frase siguiente sustituyendo lo subrayado por "quién"

¡Quién encontrara un puesto de trabajo!

4) Completa libremente las frases:

- Me entusiasma trabajar con mis amigos
- Me gusta que el pastel sea delicioso
- No soporto estar enfermo
- Deseamos que toda la humanidad sea feliz

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Instituto ARDELMOUMEN
SAIDA

Prueba de Español n° IX

Adolescentes nerviosos, si no tienen el móvil al mano cometen pequeños hurtos...todo vale con tal de recargar la tarjeta .Están enganchados pero, ya se ha empezado a atender a adolescentes "adictos a las nuevas tecnologías ".El aumento de la factura, el deseo de tener mas de un aparato o el ultimo modelo en el mercado, son algunas pistas para descubrir a un adicto a las nuevas tecnologias. La cosa más grave, llegar a robar en casa para comprar tarjetas telefónicas o recargar .Son especialmente adolescentes en dificultad para afrontar los problemas que viven en soledad y no comparten .en el ámbito familiar han perdido la comunicación dándose distanciamiento, perdida de confianza e incluso violencia. Los datos son alarmantes pero los psicólogos tranquilizan a los padres confirmando la posibilidad de realizar una terapia del adolescente que oscila entre 9 y 10 meses.

Primero se le impide cualquier contacto con el móvil .en la segunda etapa se le deja utilizarlo de manera controlada hasta que al final domina su utilización. Mientras con los padres de estos adictos se hace necesaria la redistribución de los roles familiares reiterando su tarea de educar, equilibrar responsabilidades y fomentar la comunicación y la confianza .Se recomienda pues no dejar nunca a los niños solos porque todo problema puede empezar en la adolescencia y es ahí donde hay que incidir.

PREGUNTAS

I-Comprensión Escrita (07Ptos)

1-Señala si es verdad o falso

Frases	V	F	Justifica con palabra o expresión del texto
a-Los adolescentes están muy preocupados por los resultados de sus exámenes			
b-No hay ninguna comunicación entre padres e hijos			
c-los expertos proponen soluciones al problema de la adicción de los adolescentes			

2- Contesta las siguientes preguntas:

a-¿Cómo se puede reconocer a un adicto al móvil?

B-¿En qué consiste la terapia que presentan los psicólogos?

c-¿Qué se recomienda a los padres hacer?

3-Da un titulo al texto.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

I-Comprensión

1-Señala si es verdad o falso

Frases	V	F	Justifica con palabra o expresión del texto
a-Los adolescentes están muy preocupados por los resultados de sus exámenes		X	Están preocupados por la posesión del móvil
b-No hay ninguna comunicación entre padres e hijos	X		Han perdido la comunicacion
c-los expertos proponen soluciones al problema de la adicción de los adolescentes	x		Los psicólogos proponen una terapia

2-Contesto a las pregunta

-a-Un adicto al móvil presenta sintomas de esta adicción ej el hecho de tener como que sea la manera un móvil, hasta hacer algunos hurtos.El deseo de tener el ultimo modelo

b-La terapia de los psicólogos consiste en primero prohibirle el contacto con el móvil, en segundo un permisión controlada y por fin acostumbrarle el uso de manera racional para dominarlo y no lo contrario

c- se recomienda a los padres no dejar solos a los hijos y educarles para los buenos hábitos desde la niñez

3-titulo: enganchados por el móvil

II-Competencia lingüística.

1- Completa el recuadro siguiente :

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
-...discusión...	-...discutir	-Discutible
Familia	- Familiarizar	-...familiar
- Utilización	Utilizar	-utilizable.
-responsabilidad	responsabilizar	-responsable

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

II -Competencia lingüística. **(07Ptos)**

1- Completa el recuadro siguiente :

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
-.....	-.....	-Discutible
-.....	- Familiarizar	-.....
- Utilización	-.....	-.....
-responsabilidad	-.....	-.....

2-Une cada palabra con su sinónimo, o antónimo :

Nervioso	adictos
Enganchados	papeles
roles	frena
impide	quieto

3-"Los padres buscan una solución para sus niños "reescribe esta frase empezando por:

"es posible que..."

4-Completa libremente las frases

-¡Qulén...!

-¡Ojala...

5-"los hombres destruyen cada vez el medio ambiente reescribe esta frase introduciendo: me encanta -/me indigna que /me alegra .

III-Expresión escrita: **(06Ptos)**

Elige un tema de los dos:

1- ¿Cuáles son para ti las ventajas e inconvenientes del avance tecnológico?
2- Hay diferentes maneras para divertirse y aprovechas de las nuevas tecnologías dejando el abuso del móvil.
¿Qué aconsejas a estos adolescentes?

3-Une cada palabra con su sinónimo, o antónimo :

Nervioso	adictos
Enganchados	papeles
Roles	Frena
Impide	Quieto

4-es posible que los padres busquen una solución para sus niños.

5-completo libremente las frases

-¡quién pudiera visitar a Madrid este año!

-¡Ojala tenga suerte para tus exámenes!.

6-Me indigna que los hombres destruyan cada vez el medio ambiente

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

Instituto : BARBARA Mohamed Ben Ahmed.

Prueba de Español n° X

Texto:

-Vamos a hablar un poco, jovencito- dijo el padre- agitando la libreta de notas- Acabo de leer esto.
-Algunos cursos están mal- dijo alberto- Pero lo importante es que salvé el año .
-Cállate- dijo el padre-No digas estupideces. Esto no ha ocurrido nunca en mi familia. Se me cae la cara de vergüenza. ¿Sabes cuánto tiempo hace que nosotros ocupamos los primeros puestos en el colegio, en la universidad, en todas partes ?
Hace dos siglos. Si tu abuelo hubiera visto esta libreta, se habría muerto de la impresión.
-También mi familia- protestó la madre- ¿qué te crees ?
Mi padre fue ministro dos veces.
-Pero esto acabó- dijo el padre- sin prestar atención a la madre.
-Es un escándalo. No voy a dejar que eches mi apellido por el suelo, mañana comienzas tus clases con un profesor particular para prepararte al ingreso.
- ¿Ingreso a donde ?-Pregunto Alberto.
-Al colegio Militar (Leonico Prado).El internado te hará bien.
-¿Interno? Alberto lo miró asombrado.
-No me convenze del todo ese colegio-dijo la madre.
Se puede enfermar. El clima en Lima es húmedo.
-No te importa que vaya a un colegio de (pobres) ?-Dijo Alberto.
-No, si es la única manera de que te compongas- dijo el padre.
Con los curas puedes jugar, pero no con los militares.....
Y por ultimo, el que es gente es gente en todas partes.
Ahora acuéstate, y desde mañana a estudiar.Buenas noches.

Mario Vargas Llosa.

PREGUNTAS

1-Comprensión escrita :

1-Señala si es verdad o falso :

Las frases	V	F	Justifica
El padre reprocha a su hijo su trabajo escolar insuficiente.			
La madre de Alberto comparte la decisión de su marido.			

2-¿ Qué es lo que importa a Alberto ?

3-¿ Cuál fue la decisión del padre?

4- Comenta la frase: (Es un escandalo. No voy a dejar que eches mi apellido por el suelo.)

5- Da un título al texto.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

I-Comprensión :

1-Señala si es verdad o falso:

Las frases	Verdad	Falso	Justifica
El padre reprocha a su hijo su trabajo escolar insuficiente.	X		
La madre de Alberto comparte la decisión de su marido.		X	No me convenze del todo ese colegio. Dijo la madre.

2-Lo que importa a Alberto es que salva el año.

3-La decisión del padre fue: matricular a Alberto en un colegio militar.

4-Comentario:

El padre de Alberto está enfadado y muy nervioso del resultado de su hijo" las malas notas". Estas últimas presentan una gran vergüenza .Puesto que sus padres ocupan los primeros puestos, es una deshonra para él "el padre de Alberto" y sobre todo el apellido de la familia.

5-El título adecuado: trabajo escolar insuficiente.

II-Competencia lingüística:

1-Completa el recuadro

Sustantivo	**Verbo**	**Adjetivo**
La importancia	***Importar***	importante
La enfermedad	Enfermar	**Enfermedad**
La humanidad	**Humedecer**	Húmedo
La familia	Familiarizar	**Familiar**

2-Une las palabras siguientes:

Agitar	temblar
Escándalo	la dignidad
Estupideces	tonterías
Asombrado	aterrado

3-Completa libremente:

Si mi padre ve esta libreta, ***me da*** un golpe.

me daré un golpe.

4-Empieza la frase:

-Creo que Alberto puede enfermar, el clima es húmedo.

-No creo que ***Alberto pueda enfermar, el clima es húmedo.***

5-Termina la frase:

Era la única manera de que ***te compusieras o compusieses.***

III-Expresión escrita:

Agradecer a Diós el habernos regalado las personas con las que vivimos. Buscar el bien común por encima de los intereses personales.

Corregir con esmero a aquel se equivoca. Facilita las cosas dando soluciones. Dar lo mejor de sus mismos, poniéndose siempre al servicio de sus hijos. Esos son los padres.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

II-Competencia lingüística:

1-Completa el recuadro:

Sustantivo	Verbo	Adjetivo
.....	.....	Importante
.....	Enfermar	.....
.....	.....	Húmedo
La familia	.....	.....

2- Une las palabras siguientes con su sinónimo o antónimo según convenga:

Agitar	la dignidad
Escándalo	temblar

Estupideces	aterrado
Asombrado	tonterías

3-Completa libremente la frase:

Si mi padre ve esta libreta.....

4-Creo que Alberto puede enfermar; el clima es húmedo.

-Empieza la frase con:

-No creo que .....

5-Es la única manera de que te compongas.

-Termina la frase:

-Era la.....

III-Expresión escrita:

1- ¿Qué opinas de la reacción de los padres hacia el resultado de estudios (el fracaso) de sus hijos?

2-A tu parecer ¿Cuáles son las diferencias de los hijos con sus padres?

Pero por lástima estos hijos no llevan bien con sus padres y tienen otras preocupaciones e intereses como la moda, el móvil, el dinero, la música, vivir y estudiar en otro país, salir con los amigos…

Y los mayores no aceptan eso y piensan solamente en las notas olvidando que los hijos necesitan algo de tiempo libre…..

Y así comienza el conflicto entre los dos.

Yo por ejemplo, no entiendo porque mis padres se enfadan tanto por media hora de retraso, pero siempre intento evitar eso para no entrar en un conflicto con ellos.

Entonces cada uno tiene que ser paciente, respeta la opinión del otro y tolera sus defectos.

Así unimos todos para vivir en paz.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

CONTENIDO

Fíjate 02

Prueba de Español n° 1 03
Corregido tipo prueba n° 1 05

Prueba de Español n° 2 06
Corregido tipo prueba n° 2 08

Prueba de Español n° 3 09
Corregido tipo prueba n° 3 11

Prueba de Español n° 4 12
Corregido tipo prueba n° 4 14

Prueba de Español n° 5 15
Corregido tipo prueba n° 5 17

Prueba de Español n° 6 18
Corregido tipo prueba n° 6 20

Prueba de Español n° 7 21
Corregido tipo prueba n° 7 22

Prueba de Español n° 8 23
Corregido tipo prueba n° 8 25

Prueba de Español n° 9 26
Corregido tipo prueba n° 9 27

Prueba de Español n° 10 29
Corregido tipo prueba n° 10 30

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية
الجزائر
O.N.P.S.

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

2008/2007

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM