الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للتربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

التدرّجات السنوية

المادة: لغة إيطالية

المستوى: السنة الثالثة ثانوي

الشعبة : لغات أجنبية

سبتمبر 2022

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

مقدمـــة:

تعدّ التدرجات السنوية أداة بيداغوجية لتنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد الضرورية لتنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية مع تحديد سبل ومعايير التقويم وطرق المعالجة.

وحتى تستجيب هذه التدرجات السنوية لمختلف المستجدات التنظيمية والبيداغوجية فإنه يتوجب مراجعتها وتحيينها عند الاقتضاء.

ضمن هذا السياق وفي إطار التحضير للموسم الدراسي2022 ـ 2023، وسَعيا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التّعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي، وإثر إقرار العودة إلى تنظيم التمدرس العادي بعد التنظيم الاستثنائي الذي فرضته الأوضاع الصحية جراء وباء كوفيد 19 الذي مسّ بلادنا على غرار بلدان العالم، تضع المفتشية العامة للتربية الوطنية بالتنسيق مع مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بين أيدي الممارسين التربويين التدرجات السنوية للتعلمات كأداة عمل مكمّلة للسّندات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي، بغرض تيسير قراءة المنهاج وفهمه وتنفيذه، وتوحيد تناول مضامينه كما هو منصوص عليه.

وتجسيدا لهذه المعطيات، نطلب من الأساتذة قراءة وفهم مبدأ هذه التدرجات السنوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من السيدات والسادة المفتشين التدخّل باستمرار لمرافقة الأساتذة لتعديل أو تكييف الأنشطة التي يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المستهدفة.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

MESI	SETTIMANE		CONTENUTO	ORE
Settembre	1	1	Valutazione diagnostica	20
	2	2	**LA FAMIGLIA**	
ottobre	3	3		
	4	4		

Competenza trasversale	Promuovere i rapporti familiari e la valenza affettiva.
Competenza interculturale	Mettere in confronto le feste e le occasioni in merito all'unione familiare in Italia e in Algeria.

UNITÀ: 1	COMPETENZA COMUNICATIVA					
	Competenze ricettive		**Competenza metalinguistica**	**Competenze produttive**		**Valutazione / Rimedio**
	Comprensione orale	**Comprensione scritta**	**Fenomeni linguistici**	**Produzione orale**	**Produzione scritta**	
LA FAMIGLIA	Ascoltare, comprendere e estrarre le informazioni essenziali da brevi testi orali autentici che descrivono situazioni familiari, ricordi, luoghi, parenti e oggetti al passato.	Comprendere testi scritti di tipo descrittivo evidenziando analogie e differenze della famiglia attraverso il tempo.	- Lessico della famiglia. - lessico delle feste: dei regali, degli auguri e dei ringraziamenti. (galateo dei regali) - Aggettivi e pronomi possessivi. - I possessivi con i nomi di parentela. - L'imperfetto. - Passato prossimo o imperfetto? - Aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi.	Parlare della sua famiglia: (infanzia, ricordi, feste …)	Scrivere un testo semplice confrontando la famiglia algerina di ieri con quella d'oggi.	Valutare la capacità di integrare le conoscenze studiate in un contesto situazionale relativo al tema dell'unità oggetto di studio.

N. B.	Un prerequisito necessario per quest'unità nella competenza metalinguistica, IL PASSATO PROSSIMO, un richiamo.

MESI	SETTIMANE		CONTENUTO	ORE
Ottobre	5	5	L'AMBIENTE	20
	6	6		
Novembre	7	7		
	8	8		

Competenza trasversale	Educare, valorizzare e preservare l'ambiente.
Competenza interculturale	Un paragone tra gli atteggiamenti civili degli algerini e degli italiani verso l'ambiente.

UNITÀ: 2	COMPETENZA COMUNICATIVA					
	Competenze ricettive		Competenza metalinguistica	Competenze produttive		Valutazione / Rimedio
	Comprensione orale	Comprensione scritta	Fenomeni linguistici	Produzione orale	Produzione scritta	
L'AMBIENTE	Ascoltare, comprendere e estrarre le informazioni essenziali da brevi testi orali autentici relativi all'ambiente.	Comprendere testi scritti semplici presentando danni e pericoli che colpiscono il pianeta. Individuando l'esistenza di problemi e della possibilità di risolverli.	- Lessico dell'ambiente. - Azioni dell'ambiente: (inquinare, conservare, contaminare, sviluppare, riciclare, proteggere ...) - l'imperativo diretto affermativo e negativo. (verbi regolari e irregolari) - Avverbi di modo in mente. - Aggettivi e pronomi indefiniti: **(poco, molto, tanto, troppo, tutto, ogni, qualche, alcuno, nessuno, niente, nulla, qualcuno, ciascuno, ognuno, qualcosa, qualsiasi.)** - Il verbo bisognare alla terza persona + infinito.	scambi comunicativi proponendo azioni attive per mantenere pulito l'ambiente (scolastico, aula scuola, casa, quartiere, città ...) "trovare pulito è un piacere, lasciare pulito è un dovere"	Scrivere un testo semplice nel quale proporre atti e soluzioni per preservare il nostro pianeta.	Valutare la capacità di integrare le conoscenze studiate in un contesto situazionale relativo al tema dell'unità oggetto di studio.

MESI	SETTIMANE		CONTENUTO	ORE
Novembre	9	9	LA CUCINA ITALIANA	20
	10	10		
Dicembre	/	11	Esami del primo trimestre	
	11	12	LA CUCINA ITALIANA	
	12	13		
	/	14	Vacanze invernali	
Gennaio	/	15		

Competenza trasversale	Promuovere abitudini alimentari sane.
Competenza interculturale	Dieta mediterranea come patrimonio culinario collettivo tra l'Italia e l'Algeria.

UNITÀ: 3	COMPETENZA COMUNICATIVA					
	Competenze ricettive		Competenza metalinguistica	Competenze produttive		Valutazione / Rimedio
	Comprensione orale	Comprensione scritta	Fenomeni linguistici	Produzione orale	Produzione scritta	
LA CUCINA ITALIANA	Comprendere brevi testi orali autentici relativi a una interazione in un luogo di ristorazione.	Comprendere testi scritti di tipo descrittivo sulle particolarità della cucina italiana.	- Il lessico culinario e il lessico della spesa. - azioni collegate alla cucina. - Espressioni colloquiali : (A proposito, ci credo bene, ma tu guarda, non vedo l'ora, come no!) - Il condizionale presente. - I verbi: volerci /metterci (Il tempo che ci vuole… Il tempo che ci metto…) -L'uso di "ci" e "ne" (ci locativo / ne partitivo)	Ordinare in un luogo di ristorazione (roll-play)	Produrre testi semplici e descrittivi che riguardano la cucina algerina.	Valutare la capacità di integrare le conoscenze studiate in un contesto situazionale relativo al tema dell'unità oggetto di studio.

N. B.	Un prerequisito necessario per quest'unità nella competenza metalinguistica, IL FUTURO, un richiamo.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

MESI	SETTIMANE		CONTENUTO	ORE
Gennaio	13	16	LA MODA ITALIANA	20
	14	17		
	15	18		
Febbraio	16	19		

Competenza trasversale	Favorire l'autostima e la valenza del proprio abito tradizionale.
Competenza interculturale	Il vestito tradizionale italiano e quello algerino.

UNITÀ: 4	COMPETENZA COMUNICATIVA					
	Competenze ricettive		Competenza metalinguistica	Competenze produttive		Valutazione / Rimedio
	Comprensione orale	Comprensione scritta	Fenomeni linguistici	Produzione orale	Produzione scritta	
LA MODA ITALIANA	Ascoltare, comprendere e estrarre le informazioni essenziali da brevi testi orali autentici presentando un'interazione in un negozio di abbigliamento.	Comprendere testi scritti sulla moda italiana.	- Lessico che riguarda la moda ed i capi d'abbigliamento. - Aggettivi riguardanti l'ambito della moda: (classico, casual, sportivo, stravagante ...) - Modi di dire con i capi d'abbigliamento. - Aggettivi e pronomi dimostrativi. - I gradi dell'aggettivo.	Interagire in un negozio di abbigliamento.	Produrre testi scritti semplici portando riflessione sul concetto "bello o alla moda?	Valutare la capacità di integrare le conoscenze studiate in un contesto situazionale relativo al tema dell'unità oggetto di studio.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

MESI	SETTIMANE		CONTENUTO	ORE
Febbraio	17	20	I MEZZI DI DIFFUSIONE	20
	18	21		
	/	22	Esami del secondo trimestre	
Marzo	19	23	I MEZZI DI DIFFUSIONE	
	20	24		
	/	25	Vacanze primaverili	
	/	26		

Competenza trasversale	Integrare le nuove tecnologie in favore di un apprendimento attivo.
Competenza interculturale	la tecnologia e gli adolescenti, il controllo genitoriale in Italia e in Algeria.

UNITÀ: 5	COMPETENZA COMUNICATIVA					
	Competenze ricettive		Competenza metalinguistica	Competenze produttive		Valutazione / Rimedio
	Comprensione orale	Comprensione scritta	Fenomeni linguistici	Produzione orale	Produzione scritta	
I MEZZI DI DIFFUSIONE	Ascoltare, comprendere e estrarre le informazioni essenziali da brevi testi orali autentici presentando i mezzi di diffusione e i dispositivi digitali.	Comprendere testi scritti autentici di tipo argomentativo “nuove tecnologie e social” pro o contro.	- Lessico della rete e della tecnologia. - Azioni della rete (chattare pubblicare, condividere...) - Espressioni: al volo, come non mai, lascia stare, lascia perdere, che sfiga, come mai. - L'uso di "meno", espressioni con "meno" - I pronomi diretti nei tempi semplici, tempi composti e con i verbi modali.	Esprimere oralmente in modo continuo: punti di vista, pareri e opinioni sui mezzi di diffusione via dispositivi digitali (video, registrazioni, on line…)	Produrre testi scritti semplici (mail, blog, ...) per valorizzare le nuove tecnologie come mezzo di un apprendimento attivo.	Valutare la capacità di integrare le conoscenze studiate in un contesto situazionale relativo al tema dell'unità oggetto di studio.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

MESI	SETTIMANE		CONTENUTO	ORE
Aprile	21	27	LO SPORT	15
	22	28		
	23	29		

Competenza trasversale	Apprendere a gestire la propria aggressività e favorire il rispetto dell'altro.
Competenza interculturale	Lo sport in Italia e in Algeria

UNITÀ: 6	COMPETENZA COMUNICATIVA					
	Competenze ricettive		Competenza metalinguistica	Competenze produttive		Valutazione / Rimedio
	Comprensione orale	Comprensione scritta	Fenomeni linguistici	Produzione orale	Produzione scritta	
LO SPORT	Ascoltare, comprendere e estrarre le informazioni essenziali da brevi testi orali autentici riguardo il promuovere lo sport e lo spirito sportivo.	comprendere testi scritti semplici relativi allo sport in Italia.	- Lessico dello sport e del calcio. - Azioni dello sport. - Pronomi indiretti. - Pronomi indiretti con i verbi modali.	Partecipare a scambi comunicativi descrivendo il proprio sport preferito.	Produrre testi scritti semplici relativi allo sport in Algeria.	Valutare la capacità di integrare le conoscenze studiate in un contesto situazionale relativo al tema dell'unità oggetto di studio.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

MESI	SETTIMANE		CONTENUTO	ORE
Aprile	24	30		15
Maggio	25	31		
	26	32		
	/	33	Esami del terzo trimestre	
	27	34	Ripasso maturità	

Competenza trasversale	Un corpo sano per una vita sana.
Competenza interculturale	I rimedi naturali e farmaceutici in Italia e in Algeria.

UNITÀ: 7	COMPETENZA COMUNICATIVA					
	Competenze ricettive		Competenza metalinguistica	Competenze produttive		Valutazione / Rimedio
	Comprensione orale	Comprensione scritta	Fenomeni linguistici	Produzione orale	Produzione scritta	
LA SALUTE	Ascoltare, comprendere e estrarre le informazioni essenziali da brevi testi orali autentici descrivendo un malessere fisico.	Comprendere testi scritti semplici relativi alla salute.	- Lessico della salute. (nomi di alcuni specialità in medicina: pediatra, cardiologo, oculista. e qualche malattia sintomi e terapie...) - Il sistema sanitario italiano. - Azioni riguardanti l'ambito della salute. - Il lessico del corpo umano. - Parti del corpo umano con plurali irregolari in "a". - L'imperativo con i pronomi.	Interagire con il medico/ farmacista esprimendo malori fisici e stati d'animo.	Produrre testi scritti semplici dando consigli e suggerimenti nello scopo di mantenersi in buone condizioni fisiche e morali. Valorizzando pratiche abituali fondamentali.(lo sport, il cibo sano , lo stato d'animo positivo)	Valutare la capacità di integrare le conoscenze studiate in un contesto situazionale relativo al tema dell'unità oggetto di studio.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM