ملف : من هدي القرآن الكريم

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : علوم إسلامية

الوحـــــدة : من وسائل تثبيت العقيدة الاسلامية

المدة : 3ساعات

1

الملف : من هدي القرآن الكريم

المستوى : السنة الثالثة – جميع الشعب -

الكفاءة المستهدفة : القدرة على التمييز بين وسائل القرآن في تثبيت العقيدة .

العناصر المفاهمية : - مفهوم العقيدة - أهمية العقيدة – وسائل تثبيت العقيدة : اثارة العقل – اثارة الوجدان – التذكير بمراقبة الله تعالى وقدرته – صور محببة

متطلبات الوحدة :الكتاب المدرسي + السبورة + نصوص شرعية

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق		- ما الفرق بين الكافر والمؤمن ؟ - لماذا بعض الناس يذبحون عند سكن جديد ؟ قال رسول الله " الأنبياء اخوة لعلات دينهم واحد وأمهاتهم شتى ؟	- الفرق في العقيدة (التوحيد والشرك) - الاعتقاد بطرد الجن - تشترك في العقيدة لغة : - تدل مادة " عقد " في اللغة على التصميم والعزم والصلابة . ما عقد الإنسانُ عليه قلبه جازما به ؛ فهو عقيدة ؛ سواءٌ أكان حقا ، أَم باطلا . **وفي الاصطلاح** :هي الأمور التي يجب أن يُصَدِّقَ بها القلب	بم نحكم على اعتقاد الذبح للسكن الجديد؟	5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

البناء التعلمي	**مفهوم العقيدة** **- أهمية العقيدة الاسلامية؟**	ماذا تفهم من الحديث ؟ - فيما تشترك الأديان السماوية ؟ - ماذا مفهوم العقيدة - يقال لولا العقيدة الاسلامية ما انتصر المسلمون . ما أثرها على المسلم حتى تجعله ينتصر ؟	، وتطمئن إليها النفس ، حتى تكون يقينا ثابتا لا يمازجها ريب ، ولا يخالطها شك .وتتمثل في أركان الإيمان. - 1- الاجابة عن الأسئلة التي تحيره:فهو يعلم أن الله واحد، وأن هذا الكون كله من خلق الله **{ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ }** 2- أن العقيدة الإسلامية هي أعظم الواجبات كما قال صلى الله عليه وسلم: **« "أُمِرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله »** اخرجه الشيخان 3- تسكب المسلم الطمأنينة في قلبه، والسعادة في أعماقه، وهذا يجعله يترفع على الصغائر وسفساف القول والعمل، ويهتم بما عظم من الأمور. **قال تعالى: { بَلَى مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ }** البقرة آية: 112. . 4- وتربي عنده التضحية والبذل، حتى أنه ليبذل روحه في سبيل الله طمعا فيما هو أكبر من النفس والأرض وهو الجنة. 5- كما أن العقيدة الإسلامية وحدها هي التي تحقق العافية والرخاء، قال تعالى: **{ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ } الأعراف آية: 96..** 6- العقيدة تكسب المسلم العزة : وهذا الاعتقاد يجعل الإنسان أعز من على الأرض. **{ مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا } (فاطر: 10)** 7- أن العقيدة الإسلامية هي السبب في حصول التمكين في	- ماهي الأمور التي يصدق بها المؤمن؟	10 د 35د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	وسائل تثبيت العقيدة ؟	كل صنعة بعد تمامها تحتاج إلى صيانة ، فأوجد الاسلام وسائل تصان بها العقيدة ، ماهي في رأيك ؟ - ماذا يراد بإثارة العقل أو كيف يثيرالقرآن العقل ؟ ماهي الآيات التي اثارت العقل وكيف ذلك ؟ - ماذا يراد بإثارة الوجدان ؟ وماهي النصود الدالة على ذلك ؟ ما هي الوسيلة التي تناقشها الآية	الأرض، وقيام دولة الإسلام . قال تعالى: **{ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ }.** الأنبياء آية: 105. **8- مجتمع متحاب**: أفراده كالجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحمى والسهر. **9- مجتمع آمن** : المجتمع الذي صنعته هذه العقيدة: فإنه مجتمع آمن - كل فرد من أفراده آمن على نفسه وعرضه وماله . { النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ } المائدة: 45 **1- إثارة العقل :** أي أن الله تعالى في القرآن يُنبه الإنسان إلى كثير من مظاهر قدرة الله تعالى في هذا الكون آمرا إياه بأن يتدبر هذه المظاهر ليدرك بعد ذلك أن لهذا الكون خالقا ، رازقا ، مدبر لشؤون الخلق . (الرعد 04/ لقمان 10/ النحل 78 / المؤمنون 91/86) 2- **إثارة الوجدان** : يعرض الآيات في صورة حية ينفعل بها الوجدان وتتحرك المشاعر ويستيقن القلب أن صانع هذا الكون كله الله الذي يستحق العبادة . - الآية 4 من سورة الرعد 3- **مناقشة الانحرفات** : الانحرفات التي تطرأ على الانسان نتيجة جهله ،سواء بالدليل الشرعي أو العقلي ودحضها وبيان عدم قيامها عل دليل صحيح .	- ما ركن الإيمان الذي تبينه وسيلة إثارة العقل والوجدان؟ **الآية تعالج عقيدة الإيمان بالله تعالى وجوده وتوحيده وصفاته**	ساعة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوضعية الختامية	**واجب**	50/49فصلت - ما هي الانحرافات التي أشارت إليها ؟ - ماهي الوسيلة التي تناقشها الآية 134/133 آل عمران ؟ ماهي الصفات التي حببت فيها ؟ - إلى ماذا تشير الآية 61 من سورة يونس - فيما تمثلت مراقبته ؟ - ما هي الفوائد التي تستنتجها من النصوص القرآنية ؟	- **الانحرفات في الآية** : - اليأس والقنوط من رحمة الله تعالى . - عدم الشكر وبالمقابل البغي والطغيان . والاعتقاد أنا ما أتاه الله تعالى لأنه يستحقه وأهل له وليس رحمة من الله تعالى . - إنكار القيامة و البعث . الجرأة والقول على الله بلا علم بادعائه حصول النعمة في الآخرة كما حصلت له في الدنيا . 4- **رسم الصور المحببة للمؤمنين وصفاتهم وصور منفرة للكافرين:** من ذكر لصفاتهم الحسنة وما ينالون من جزاء و أجر يوم القيامة . - 5- **التذكير بالمراقبة الدائمة :** التذكير من الله تعالى أنه يعلم كل ما يفعله الإنسان من خير أو شرٍّ ثم يُجازيه على ذلك يوم القيامة، فيستحي الإنسان من معصية الله تعالى ، ويثبت على الطريق المستقيم . - المراقبة تمثلت في اخباره تعالى، عن عموم مشاهدته، واطلاعه على جميع أحوال العباد في حركاتهم، وسكناتهم . الفوائد وارشادات : - وجوب اعمال العقل بالتفكر والتدبر للتوصل للإيمان - وجوب تعجيل التوبة	- ما الركن الذي يبنه وسيلة مناقشة الانحرفات ؟ ركن اليوم الأخر - ما الركن الذي تعالجه الآية 61 يونس ؟ **والآية تعالج تثبيت عقيدة الايمان بالقضاء والقدر**	ساعتين

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

			- نعم الله كثيرة وفضله عظيم . - استحباب كظم الغيظ وتحمل الأذى . ❖ اكتب موضوعا تبين فيه بيان القرآن لوسائل تثبيت العقيدة ، موضحا ذلك من خلال نصوص قرآنية .		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : علوم إسلامية

المدة : ساعتين

02

الوحـــــدة :موقف القرآن من العقل

الملف : من هدي القرآن الكريم

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

الكفاءة المستهدفة : معرفة منزلة العقل في القرآن الكريم

العناصر المفاهمية : - تكريم الله للإنسان بالعقل - حث القرآن على استعمال العقل – حدود استعمال العقل – وجوب المحافظة على العقل – الأحكام والفوائد المستخلصة

متطلبات الوحدة : النصوص الشرعية + السبورة +الكتاب المدرسي

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق **البناء**	تكريم الله للإنسان	- ما الدليل الذي اعتمد عليه ابو حنيفة في الاستدلال على وجود الله ؟ -بماذا تكرم الله تعالى على الإنسان ؟ -- فيما يتجلى هذا التكريم ؟ أو ماهي	- قصة أبو حنيفة مع الملاحدة - كرم بني آدم بجميع وجوه الإكرام، فكرمهم **بالعلم والعقل** وإرسال الرسل وإنزال الكتب، وجعل منهم الأولياء والأصفياء وأنعم عليهم بالنعم الظاهرة والباطنة. ويتجلى التكريم في : 1- جعله مناط التكليف عند الإنسان.	هل التكريم يكمن في العقل فقط ؟	5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

التعلمي		مظاهر التكريم بالعقل ؟ - بماذا يكون التدبر ؟ - العقل طريق الايمان كيف ؟ - بماذا تدرك حكم الشرع ؟ - من تؤثر فيه المواعظ أكثر ؟	2 - جعله سببا في النظر والتفكير في النفس، والكون . 3- جعله وسيلة للاهتداء إلى الطريق المستقيم . 4- خص الله أصحاب العقول بالمعرفة لمقاصد العبادة، والوقوف على بعض حكم التشريع، فقال سبحانه بعد أن ذكر جملة أحكام الحج {واتقون يا أولي الألباب } [البقرة: 197]. 5- قصر سبحانه وتعالى الانتفاع بالذكر والموعظة على أصحاب العقول، فقال عز وجل: {ومايذكر إلا أولوا الألباب } [البقرة: 269].	- لماذا جعل التكليف منوط بالعقل فقط ؟	
	-حث القرآن على استعمال العقل	- إلى ما تدعو الآية 82 النساء ؟ - ما هو الشيء الذي ذمته الآية 170البقرة؟	- 1- الدعوة إلى التأمل والتدبر والتفكر لإثبات الحق وابطال الباطل . 2- ذم التقليد الأعمى : ذم الله عز وجل المقلدين لآبائهم، وذلك حين ألغوا عقولهم وتنكروا لأحكامها رضاً بما كان يصنع الآباء والأجداد. البقرة 170	- أي نوع من التقليد نهى عنه الاسلام ؟ أو ماهي الأمور التي لا يقبل فيها التقليد ؟	
	- حدود استعمال العقل	-في رأيك ما هي المواضيع التي لايجوز للعقل الخوض فيها ؟	- يجب أن يقف العقل عن البحث في الأمور التي فوق طاقته، مثل البحث عن ذات الله وفي الروح والقدر وأمور أخرى من أمور الغيب حفاظاً وصيانة له ورحمة، قال تعالى: (ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً) . (الإسراء/85) . وقال تعالى:		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	وجوب المحافظة على العقل	- ماذا شرع الإسلام حفاظا على العقل ؟	(يسألونك عن الساعة أيان مرساها قل إنما علمها عند ربي لا يجليها لوقتها إلا هو) . (الأعراف/187).وقد ورد في الحديث الشريف: (تفكروا في خلق الله ولا تفكروا في الله فإنكم لن تقدروا قدره (رواه أبو نعيم في الحلية.) 1- الدعوة إلى تنميته وتطويره وتحصينه بالإيمان والعلم النافع شرعيا أم دنياوي . 2- حرم الإسلام الاعتداء على العقل كل ما يعطله عن إدراك منافعه. حرم على المسلم شراب المسكر والمفتر وكل مايخامر العقل ويفسده، قال عز وجل: {يأيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون } [المائدة: 90]. 3- وجعل الإسلام الدية كاملة في الاعتداء على العقل وتضييع منفعته بضرب ونحوه، قال عبدالله بن الإمام أحمد: "سمعت أبي يقول: في العقل دية، يعني إذا ضرب فذهب عقله " قال ابن قدامة: "لانعلم في هذا خلافاً ". 4- شدد الإسلام في النهي عن تعاطي ما تنكره العقول وتنفر منه، كالتطير والتشاؤم بشهر صَفَر ونحوه، واعتقاد التأثير في العدوى والأنواء وغيرها، وكذا حرم إتيان		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		الكهان وغيرهم من أدعياء علم الغيب، وحرم تعليق التمائم وغيرها من الحروز. فعن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلىالله عليه وسلم قال: (لاعدوى ولاطيرة) رواه البخاري. الطيرة: التشاؤم بالشيء. وفي رواية عن جابر رضي الله عنه: (لاعدوى ولاغول ولاصفر) رواه مسلم. وقال النبي صلى الله عليه وسلم: (مَنْ أَتَى عَرَّافًا فَسَأَلَهُ عَنْ شَيْءٍ لَمْ تُقْبَلْ لَهُ صَلَاةٌ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً) رواه مسلم. **الفوائد والارشادات** : 1ـ بالعقل ميز الله الإنسان وشرفه على جميع الكائنات . 2- العقل وسيلة الإنسان لإدراك فحوى ومقصد الوحي . 3- العقل يمكن المسلم من الاجتهاد الشرعي 4-العقل عماد التكليف ومناطه فلا تكليف ولا محاسبة إلا به. 5- حث القرآن على إعمال وتدبر وتأمل الآيات المسطورة والمنظورة للوصول إلى الإيمان والاطمئنان به. 6- العقل وسيلة الإنسان إلى اليقين والإيمان بالله			

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : علوم إسلامية

المدة : ساعتان

03

الوحـــــدة : الصحة النفسية والجسمية في القرآن الكريم

الملف : من هدي القرآن الكريم

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

الكفاءة المستهدفة : معرفة الأسس العامة لعناية الاسلام بالصحة انطلاقا من نصوص القرآن

العناصر المفاهمية : الصحة النفسية : مفهومها – كيف يحققها الاسلام – الصحة الجسمية : مفهومها مظاهر العناية بها .

الأحكام والفوائد .

متطلبات الوحدة : السبورة +الكتاب المدرسي +نصوص القرآن

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق		" الوقاية خير من العلاج " ماذا يقصد بهذا المثال ، ومتى يقال ؟ - ماهي أعراض الشخص غير السوي نفسيا ؟	يقصد به الحفاظ على الصحة . - فقدان مقومات الصحة النفسية :التوافق الداخلي –الاجتماعي – القدرة على حل المشكلات اليومية - ذلك التوزان والتوافق النفسي الذي يستشعره الإنسان مع ذاته والذي يجعله قادرا على التعايش في مجتمعه بسكينة وطمأنينة. 1- ***الفهم الصحيح للوجود والمصير***: والقرآن الكريم يجيب على أسئلة الحياة والموت والمصير، قال تعالى : (**أفحسبتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم إلينا لا ترجعون**) سورة المؤمنون/ الآية : 115 و يعتبر المؤمن أن الحياة الدنيا مزرعة للآخرة، وأن الموت		5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

البناء التعلمي	- من خلال الآية 28 الرعد والآية 57 يونس كيف يحقق ذكر الله تعالى والقرآن السكينة والطمأنينة - كيف يكون القرآن شفاء ورحمة للمؤمن ؟ - متى يحكم على الشخص بالصحة	رحلة انتقال نحو الكمال، لهذا فهو يسعى ويجاهد نفسه للعمل الصالح ، قال الله تعالى : (*والموتى يبعثهم الله ثم إليه يرجعون*). (سورة الأنعام / الآية : 36) 2- **تقوية الصلة بالله تعالى** : العبادات : فالقيام بها يعلم الإنسان الصبر ومجاهدة النفس وقوة الإرادة والعزيمة ، وينمي روح المشاركة الاجتماعية ويبعث فيه الشعور بالسعادة والأمن النفسي ، ويمده بقوة روحية عظيمة لأنه يعلم أنه في رعاية الله تعالى وحمايته - ذكر الله تعالى : وذلك بالمواظبة على قراءة القرآن الكريم وأحاديث المصطفى صلى الله عليه وسلم والمحافظة على أذكار الصباح والمساء. 3- **التزكية والأخلاق** : العمل على تطهير النفس من أخلاقها الرذيلة و تحليتها بالأخلاق الحميدة الفاضلة وهذه الأخلاق تساعد على تحقيق المحبة بين افراد المجتمع مما يحقق السعادة للفرد بمحبة غيره له ، وتمطئن نفسه . الإنسان الصحيح هو الذي يشعر بالسلامة البدنية ، وذو نظرة واقعية للحياة، ويتعامل مع غيره من الناس بصورة جيدة. الصّحّة الجسمية هي حالة الإنسان الخالية من الأمراض، كما تعني الراحة البدنية والعقلية . 1- **الاعفاء من بعض الفرائض** : اسقط الاسلام في بعض الحالات الفرائض أو خفضها لمنع تعرض الجسم إلى ما يضعفه . فأباح الافطار في الصيام ، ونهى عن انهاك الجسم فقال تعالى " ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيما " النساء29	كيف يؤثر الفهم الصحيح للوجود على الصحة النفسية ؟ ما علاقة الصلاة بالصحة النفسية ؟ ما دور	45 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	الجسمية ؟ - ماهي الأحكام التي شرعها الاسلام للحفاظ على الصحة الجسمية ماذا يقصد بأسس	2- **الوقاية من الأمراض** : - أوجب الطهارة قبل كل صلاة - حرم تناول المخدرات والعقاقير والأدوية المذهبة للعقل و حرم التدخين . حرم كل ماهو خبيث وضار نظرا لخطورته على حياة الانسان كالميتة والدم ولحم الخنزير . حرم الاسلام المتعة غير الشرعية إذ حرم الزنى لأنه سبب أمراض معدية .قال تعالى " ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا " الاسراء 32 3- **تنمية القوة بمفهومها الحديث** : الحث على ممارسة الرياضة بمفهومها العام . **تطبيق أسس الرعاية الصحية** : دعا الاسلام الى تطبيق أسس الرعاية الصحية الثلاثة وهي : الوقاية والعلاج والتأهيل . **الوقاية** : - الحرص على صحة البيئة ويتمثل ذلك في الاحاديث: " ان الله طيب يحب الطيب،نظيف يحب النظافة، كريم يحب الكرم فنظفوا افناءكم وساحاتكم "، "أنظرمايؤذي الناس فاعزله" " لا يبولن أحدكم فى الماء الدائم." وفي مجال الوقاية من الا مراض المعدية وضع الرسول قيودا على حركة المريض: " لا يحل المريض على المصح وليحل المصح حيث شاء ". وفي مجال السلامة والوقاية من الحوادث حرم إلحاق الأذى بالنفس ولا تلقوا بأيديكم إلي التهلكة " آل عمران 195 " ولا تقتلوا أنفسكم ان الله كان بكم رحيما) المائدة 29 **العلاج** : - وفي الطب العلاجي أمر الإسلام بالتداوي أمرا صريحا وحازما، فالمسلم ليس	الأخلاق في الصحة النفسية ؟ ما العلاقة بين الرخص الشرعية والصحة ؟	45 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	الرعاية الصحية ؟ ماذا شرع الإسلام لتحقيق الوقاية الصحية؟ كيف ينظر الإسلام للعلاج ؟ ماهي الأحكام التي يمكن استنتاجها من الآيات ؟ ماهي الفوائد المستنتجة من الآيات ؟	قدريا يهمل العلاج ويترك نفسه للقدر بل لا بد من العلاج الذي جعله الله سببا للشفاء. " ان الله عز وجل لم ينزل داء إلا انزل له شفاء، علمه من علمه وجهله من جهله " التأهيل : أما التأهيل فيهدف الى منع العجز بسبب المرض. والإسلام يعود المسلم إلا يستسلم للعجز بل يصلي ولو للإيماء. الكل مطالب بالعمل حسب طاقته . 1- بيان حرص الإسلام على المحافظة على الصحة النفسية 2- الترغيب في الإكثار من ذكر الله تعالى 3- القرآن دواء لأمراض القلوب 4- تحريم الزنا 5- وجوب التطهر من الذنوب بالتوبة ومن النجاسات بالماء 6-وجوب غض البصر وحصن الفرج 7- حرمة أكل الميتة والدم والخنزير 8- وجوب الطهارة للجنب 9- بيان يسر الإسلام في تشريع التيمم 10- وجوب صوم رمضان . - أكتب موضوعا تبين فيه كيفية محافظة الإسلام على الصحة .	أيهما يقدم الوقاية أم العلاج في الإسلام ؟	10د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

الوحـــدة : القيـــــــم في القرآن الكريم

المدة : 3 ساعات

04

الملف : من هدي القرآن الكريم

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

الكفاءة المستهدفة : القدرة على استخلاص القيم ن القرآن والعمل بها في الحياة

العناصر المفاهمية : مفهوم القيم – القيم الفردية : الصدق +الصبر +الاحسان+العفو - **القيم الأسرية** : العاشرة بالعروف +التكافل +المودة والرحمة – **القيم الاجتماعية** : - التعاون +المسؤولية + التكافل+ **القيم السياسية** : - العدل + الشورى + الطاعة

متطلبات الوحدة :السبورة + الكتاب المدرسي +نصوص الشرعية

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق	**مفهوم القيم** **القيم الفردية**	-في نطرك ما هي الأمور التي تساهم في تماسك المجتمع ؟ - على ما يطلق لفظ القيم ؟	-: يطلق اللفظ على أصول المنظومة الفكرية والأخلاقية، من أمهات الفضائل ومكارم الأخلاق، التي يهتدي بها العقل إلى السداد النوراني، والقلب إلى الإخلاص الإيماني، والجوارح إلى الصلاح الرباني. أو هي صفات إنسانية إيجابية راقية مضبوطة بضوابط الشريعة الإسلامية تؤدي	- ما العلاقة بين القيم والأخلاق ؟	5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

البناء التعلمي		- ماهو الخلق الذي تشير إليه الآية 119التوبة - ما هي الأمور التي يكون فيها الصدق ؟ مع من يكون المرء صادقا ؟ .- أي قيمة خلقية تأمر بها الآية 155 البقرة ؟	بالمتعلم إلى السلوكيات الإيجابية في المواقف المختلفة التي يتفاعل فيها مع دينه ومجتمعه وأسرته - 1- **الصـدق :** وهو: مطابقة القول للواقع، وهو أشرف الفضائل النفسية، والمزايا الخلقية. 1- الصدق في الأقوال وهو: الإخبار عن الشيء على حقيقته من غير تزوير وتمويه. 2- الصدق في الأفعال، وهو: مطابقة القول للفعل، كالبر بالقسم، والوفاء بالعهد والوعد. 3- الصدق في العزم، وهو: التصميم على أفعال الخير، فإن أنجزها كان صادق العزم، وإلا كان كاذبا. 4- الصدق في النية، وهو: تطهيرها من شوائب الرياء، والإخلاص بها إلى الله تعالى وحده . **1-الصدق مع الله**: وذلك بإخلاص الأعمال كلها لله. **2-الصدق مع الناس**: فلا يكذب المسلم في حديثه مع الآخرين، وقد روي أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (كَبُرَتْ خيانة أن تحدِّث أخاك حديثًا، هو لك مصدِّق، وأنت له كاذب) [أحمد]. **3-الصدق مع النفس**: فالمسلم الصادق لا يخدع نفسه، ويعترف بعيوبه وأخطائه ويصححها. -**الصبر** : الصبر لغة: الحبس والكف، قال تعالى: ((واصبر نفسك مع الذين	- كيف يكون الصدق مع الله تعالى ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		- من يعرف لنا الصبر؟ -على ماذا يصبر المسلم ؟ كيف يكون الصبر على الطاعة ؟ - من يعطينا نموذج من الأنبياء تجلى فيه صبر الطاعة . -أي الأنبياء تجلى فيه صبر ترك المعصية ؟ - في أي الأنبياء تجلى الصبر على الأقدار ؟ -أي قيمة تشير لها الآية الأولى 134 آل عمران ؟	يدعون ربهم بالغداة والعشي...)) الآية، أي احبس نفسك معهم. واصطلاحاً: حبس النفس على فعل شيء أو تركه ابتغاء وجه الله قال تعالى: ((والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم)). **1-صبر على طاعة الله**: فقال تعالى: ((رب السماوات والأرض وما بينهما فاعبده واصطبر لعبادته، هل تعلم له سمياً)) **-** قبل الطاعة، بتصحيح النية والصبر على شوائب الرياء - حال الطاعة بأن لا يغفل عن الله فيها، ولا يتكاسل عن تحقيق آدابها وسننها. **-** بعد الفراغ منها فيصبر على عدم افشائها والمراءاة والإعجاب بها، وترك ما يبطلها قال تعالى: ((ولا تبطلوا أعمالكم)) . - النبي ابراهيم علية السلام في ذبح ابنه اسماعيل . **2-وصبر عن معصية الله**: مجاهدة النفس على ترك الشهوات . قال تعالى "إنه من يتق ويصبر فإن الله لا يضيع أجر المحسنين)) - يوسف عليه السلام في ترك الفاحشة . 3- الصبر على الأقدار المؤلمة : الرضا بمصائب القضاء والقدر ، وتجلى في أيوب عليه - **الاحســـــان** : الإحسان هو مراقبة الله في السر والعلن، وفي القول والعمل، وهو فعل الخيرات على أكمل وجه، وابتغاء مرضات الله .	- فيما يظهر صبر النبي إبراهيم عليه السلام ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		- لمن يكون الإحسان ؟ - ماذا يراد بالعفو ؟ - ممن يكون العفو ولمن يكون ؟ ماهي القيمة التي تبينها	**أنواعـــــــه :** **- الإحسان مع الله:** وهو أن يستشعر الإنسان وجود الله معه في كل لحظة، وفي كل حال، خاصة عند عبادته لله –عز وجل-، فيستحضره كأنه يراه وينظر إليه.قال صلى الله عليه وسلم: (الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك) [متفق عليه]. **- الإحسان إلى الوالدين:** المسلم دائم الإحسان والبر لوالديه، يطيعهما، ويقوم بحقهما. - **الإحسان إلى الأقارب:** المسلم رحيم في معاملته لأقاربه. - **الإحسان إلى الجار:** المسلم يحسن إلى جيرانه، ويكرمهم امتثالا لقول النبي صلى الله عليه وسلم: (ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننتُ أنه سيورِّثه)]متفق عليه - **الإحسان إلى النفس:** المسلم يحسن إلى نفسه؛ فيبعدها عن الحرام، ولا يفعل إلا ما يرضي الله. قال تعالى: {إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم} [الإسراء: 7]. **العفو : مفهوم العفو:** لغة : وهو التجاوز عن الذنب وترك العقاب عليه . تحمل معنى اللين والرفق والرحمة والعطف والانتصار على الرغبة الجامحة في التشفي والانتقام وأخذ الثأر. - **عفو الله تعالى على العباد:** قال تعالى : (وهو الذي يقبل التوبة عن عباده ويعفوا عن السيئات ويعلم ما تفعلون) (الشورى / 25) - **عفو العباد على بعضه البعض:** قال تعالى : (فاعفوا واصفحوا حتى يأتي الله بأمره إن الله على كل شيءٍ قدير) (البقرة / 109)	- رتب أنواع الإحسان حسب الأولوية ؟ - ما علاقة الاحسان بالعفو ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	القيم الأسرية	الآية 21 الروم ؟ ماذا يراد بالمودة ، وما الرحمة ؟ ما العلاقة بين المودة والسكن ؟ - متى تكون المودة ، ومتى تكون الرحمة ؟ إذا كانت المودة تتعلق بالمشاعر ماهو الأمر الذي يترجمها في الحياة ؟ كيف تكون المعاشرة بالمعروف بين الزوجين ؟ ماذا يقصد بالتكافل الأسري؟	**المودة والرحمة : المودة** هي اللين والبشاشة والمؤانسة والبساطة والتواضع والصفاء والرقة والألفة والتآلف، وإظهار الميل والرغبة والانجذاب، والتعبير عن الاشتياق. **أما الرحمة** فهي التسامح والمغفرة وسعة الصدر والتفهم والتنازل والعطف والشفقة والاحتواء والحماية والصبر وكظم الغيظ. السكن يقوم على المودة والرحمة . المودة مطلوبة في السراء والرحمة مطلوبة في الضراء . أي **المودة** مطلوبة في الأيام السهلة السارة اليسيرة، **والرحمة** مطلوبة في الأيام الصعبة والمحزنة والعسيرة. **المعاشرة بالمعروف** : تعني أن تكون مخالطة الرجل ومعاملته لزوجته بأسلوب لائق منسجم مع تعاليم الشرع وأعراف المجتمع. **أولاً**: أن يؤدي كل منهما للآخر حقوقه ضمن مستوى المتعارف في المجتمع. **الثاني** : الاحترام المتبادل، مما يرتبط بالجانب المعنوي، فلا يجوز إيذاء الزوجة بجرح مشاعرها أو إهانتها وإذلالها بغير حق، كما لا يجوز للزوجة خدش احترام زوجها وكرامته. **التكافل الأسري** : وإن التكافل الأسري يتكون من : الأولى: من حيث رعاية الآباء لأبنائهم، والثانية: من حيث برّ الأبناء بآبائهم، والثالثة:	-لماذا قدمت المودة عن الرحمة في الآية ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	القيم الاجتماعية	- أي قيمة اجتماعية تذكرها الآية 02 المائدة ؟ ماذا يقصد بالتعاون ؟ - فيما يكون التعاون من خلال الآية ؟ أعط أمثلة عن التعاون في المجتمع . - ماذا يراد بالمسؤولية في الإسلام ؟	من حيث صلة الرحم . قال رسول الله والرجل راعٍ على أهل بيته وهو مسؤول عنهم، والمرأة راعية على بيت بعلها وولده)البخاري ومسلم وعن أبو هريرة- رضي الله عنه- قال: جاء رجل إلى رسول الله –صلى الله عليه وسلم- فقال: يا رسول الله، من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أبوك" البخاري ومسلم - **التعاون :** هو العمل سوياً بغية تحقيق غايات عامة مشتركة .ويكون في : - البر: اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه، من الأعمال الظاهرة والباطنة، من حقوق الله وحقوق الآدميين. -التقوى : اسم جامع لترك كل ما يكرهه الله ورسوله، من الأعمال الظاهرة والباطنة. - التعاون في الصلاة – التعاون في تنظيف الحي – التعاون في الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر –التعاون في بناء مساجد أو مستشفيات – التعاون في تحقيق الأمن – - **المسئولية** : تعني أن المسلم المكلف مسئول عن كل شيء جعل الشرع له سلطاناً عليه، أو قدرة على التصرف فيه بأي وجه من الوجوه، سواء أكانت مسئولية شخصية فردية، أم مسئولية متعددة جماعية. والمسؤولية الجماعية في مجال حفظ الدين ثم المسؤولية الجماعية في مجال حفظ النفس ، المسؤولية الجماعية في مجال حفظ العقل ، المسؤولية الجماعية في حفظ النسل ، المسؤولية الجماعية في حفظ المال. **عبد الله بن عمر يقول: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: (كلكم راع، وكلكم مسؤول عن رعيته، الإمام راع ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في**	- ممن يكون التكافل الأسري ؟	50د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

			أهله وهو مسؤول عن رعيته، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها، والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته). البخاري وتتجلى في الواجبات الكفائي سواء ديني : كصلاة الجنازة والجهاد اذا لم يدخل العدو بلاد الاسلام بل كان على مشارفها ومنه الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر. دنيوي : كبناء المستشفيات والقيام بالحرف والصناعات وغيرها من الأمور التي يتحتم حصولها في الأمة من غير نظر الى فرد بعينه . **التكافل الاجتماعي** : تضامن أبناء المجتمع ويتساندون فيما بينهم لدفع الضرر عن أفراده. - الزكاة – صدقة الفطر – صدقة التطوع – الهبة والهدية – الوقف – الكفارات – الأضاحي – الوصية – العارية – الإيثار – - **العدل** : إعطاء كل ذي حق حقه . - يكون من الحكام بين المحكومين . - يكون في توزيع الثروات - يكون إتاحة الفرص للجميع - يكون في القضاء بين العباد **- الشورى** : استطلاع الحكام رأي المحكومين في الأمور العامة للوصول لأصوب الآراء. وتكون اليوم من خلال المجالس النيابية	- ما معنى التكافل الاجتماعي ؟ ما هي الأحكام التي شرعها الإسلام لتحقيق التكافل ؟ -ما هي القيمة التي بينتها الآية 08 المائدة؟ -كيف يكون العدل؟ - ممن يكون العدل كقيمة سياسية ؟ - فيما يكون العدل؟ - أي قيمة سياسية	القيم السياسية	-ما الفرق بين التعاون والتكافل الاجتماعي؟ - ما العلاقة بين الشورى والطاعة ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوضعية الختامية	الأحكام والفوائد	تشير إليها الآية 38 الشورى ؟ - كيف يشاور الحاكم المحكومين اليوم ؟ - أي قيمة تبينها الآية 59 النساء -استنتج الأحكام والفوائد التي وردت في الآيات ؟	- الطاعة : طاعة المحكومين للحاكم في غير معصية الله ورسوله . **الأحكام والفوائد :** **الأحكام : 1-** وجوب التحلي بالصدق والإحسان والصبر. 2- وجوب المعاشرة بالمعروف والتكافل داخل الأسرة الواحدة **3-** التعاون والتكافل الاجتماعي من فروض الكفاية . **4-** وجوب العدل بين الرعية . **5-** وجوب طاعة المحكومين للحاكم **الفوائد : 1-** المودة والرحمة من أسباب التماسك الأسري **2-** العدل والشورى من عوامل استقرار المجتمعات .		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

ملف : من هدي السنة النبوية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

الوحـــــدة :المساواة أمام أحكام الشريعة الاسلامية

المدة : ساعة واحدة

05

الملف : من هدي السنة النبوية

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

الكفاءة المستهدفة : معرفة أثر سيادة الشرع في المحافظة على تماسك المجتمع

العناصر المفاهمية : التعريف بالصحابي – شرح المفردات – الايضاح والتحليل : معنى المساواة – اثر المساواة في تماسك المجتمع –حكم الشفاعة في الأحكام – الأثار المترتبة على الشفاعة – الأحكام والفوائد .

متطلبات الوحدة :الكتاب المدرسي + السبورة

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق		- ماذا تستنتج من هذه الحادثة ؟	-حدث مرة أن عمر بن الخطاب في أيام خلافته رأى رجلاً وامرأة على فاحشة فجمع الناس وقام فيهم خطيباً وقال: "ما قولكم أيها الناس لو رأى أمير المؤمنين رجلاً وامرأة على فاحشة؟! فقال علي بن أبي طالب: "يأتي أمير المؤمنين بأربعة شهداء أو يجلد حد القذف، شأنه في ذلك شأن سائر المسلمين!" فسكت عمر		5 د
البناء التعلمي	التعريف براوي الحديث	- ماذا تعرف عن أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها ؟	أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها (روي لها 2210حديثا)(توفيت سنة 57هـ)	-الشفاعة تكون في الخير أم الشر؟	
	شرح المفردات		- **الحد** : العقوبة المقدرة من الشارع		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	معنى المساواة	- في نظرك ماذا يراد بالمساواة ؟	-**الشفاعة** : سؤال فعل الخير للغير على سبيل التضرع . - إعانة من الشافع للمشفوع له حتى يصير معه شفعا بعد أن كان وترا وتكون في الخير أوالشر .قال تعالى " من يشفع شفاعة حسنة يكن له نصيب منها ومن يشفع شفاعة سيئة يكن له كفل منها " النساء85 **المساواة**: هي التمتع بجميع الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية دون تمييز بسبب الدين أو اللون أو اللغة أو الجنس أو المستوى الاجتماعي. والمراد به في الحديث : : المساواة أمام القضاء : أن يخضع جميع الناس أمام القضاء على قدم المساواة ، وهذا نابع من أن الأنظمة كلها يجب أن يخضع لها الجميع دون تفرقة .	- أي نوع من المساواة قصدها الحديث؟	45د
	- اثر المساواة في تماسك المجتمع	- كيف تساهم المساواة في تماسك المجتمع ؟	**أثر المساواة في تماسك المجتمع** : تساهم بتحقيق 1- الوحدة بين أفراد المجتمع من خلال العدالة الاجتماعية . 2- القضاء على الآفات الاجتماعية المتسببة في انهيار المجتمع . 3- فرض هيبة القانون على الجميع . 4- تأديب المفسدين والمنحرفين من أفر د المجتمع .	- لماذا لم يقبل الرسول صلى الله عليه وسلم شفاعة أسامة ؟	
	حكم الشفاعة في الأحكام	- ماحكم الشفاعة في الحديث ؟ - متى تجوزالشفاعة ومتى لا تجوز ؟	- **حكم الشفاعة** : 1- الشفاعة قبل أن تصل إلى السلطان مشروعة لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم " تعافوا الحدود فيما بينكم فإذا بلغتني فقد وجب" ابوداود والنسائي		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوضعية الختامية	-الأثار المترتبة على الشفاعة في الحدود الأحكام والفوائد - واجب	- ماذا ينجر عن الشفاعة في الحدود إذا بلغ الأمر للسلطان ؟ - استنتج الأحكام والفوائد من الحديث	2- تحرم الشفاعة إذا بلغ الحدّ السلطان صفوان بن أمية لما جاء بالسارق الذي سرق رداءه إلى رسول الله فقال له : اسرق رداء هذا ؟ قال : نعم فأمر به ليقطع فقال صفوان : إني لم أرد هذا يا رسول الله فقال له عليه السلام : فهلا قبل أن تأتيني به " النسائي - **الأثار المترتبة عن الشفاعة في الحدود** : 1- تعطيل حدود الله تعالى 2- ظهور طبقية التمييز بين الناس 3- انتشار الجرائم والآفات الاجتماعية والفساد 4- اهدار العدالة 5- زوال مقومات الأمة -**الأحكام** : 1 - تحريم السرقة وبيان عقوبتها. -2 -تحريم الشفاعة في الحدود. -3-وجوب تطبيق الحدود الشرعية **الفوائد** : -1- عدم تنفيذ الحدود يؤدي إلى انتشار الجريمة والظلم 2 -الاعتبار بأحوال من مضى من الأمم السابقة و لاسيما من خالف الشرع منهم . 3- -الشفاعة في الحدود سبب من أسباب انهيار المجتمعات 4- من مبادئ الشريعة المساواة بين جميع الأفراد . - بيّن أثر سيادة الشرع في تماسك المجتمع ؟	- الشفاعة تساهم في انهيار المجتمع ، كيف ذلك؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

المدة : ساعة واحدة

06

الوحـــــدة :العمل والإنتاج في الإسلام ومشكلة البطالة

الملف : من هدي السنة النبوية

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

الكفاءة المستهدفة : معرفة قيمة العمل والإنتاج في الإسلام وسبل محاربة البطالة .

العناصر المفاهمية : - مفهوم العمل – حكمه – مجالاته – التسول وحكمه – البطالة وأثارها – الأحكام والفوائد .

متطلبات الوحدة :السبورة + النص الشرعي

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق البناء التعلمي	- مفهوم العمل -حكمه	- ماهي العوامل التي جعلت الدولة العظمى تتطور اقتصاديا ؟ - كيف يعرف العمل؟ - كيف ينظر الاسلام للعمل ؟	- العمل – استغلال الثروات ..... المجهود الواعي الذي يقوم به الإنسان وحده أو مع غيره لإنتاج سلعة أو خدمة . - **حكمـــــــه** : العمل في الإسلام واجب على كل قادر - كما أنه حق له - فلا يحل لمسلم أن يقعد عن العمل والكسب باسم التفرغ للعبادة، والتوكل على الله. (إِنَّا لا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلا) (الكهف: 30)، (إِنَّا لا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُصْلِحِينَ) (الأعراف: 170). والإسلام لا يسد أبواب العمل أمام المسلم إلا إذا كان من ورائه ضرر لشخصه أو للمجتمع – ماديا كان الضرر أو معنويا- وكل	- متى يحرم العمل؟	5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	- مجلاته - التسول وحكمه	- ما هي المجالات التي حث الاسلام على العمل فيها؟ - ماذا يقصد بالتسول ، وكيف ينظر الاسلام له ؟	الأعمال المحرمة في الإسلام من هذا النوع . - أباح الاسلام كل الأعمال النافعة التي لا تجلب ضرر للفرد والمجتمع .سواء في التجارة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " التاجر الصدوق الأمين مع النبيين والصدقين والشهداء" الترمذي أو الزراعة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما من مسلم يزرع زرعا أو يغرس غرسا فيأكل منه طير أو انسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة " البخاري أو الصناعة قال " ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده " البخاري وقال " من أمسى كالا من عمل يديه أمسى مغفورا له " الطبراني **التسول** : التسول هو طلب الصدقات من الناس في الأماكن العامة والبيوت والمساجد وغيرها . **حكمه** : الأصل في الشرع أن التسول حرام شرعاً إلا لضرورة أو حاجة ماسة وفق ضوابط معينة . ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما يزال الرجل يسأل الناس حتى يأتي يوم القيامة ليس في وجهه مزعة لحم) رواه البخاري ومسلم. وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من سأل الناس أموالهم تكثراً فإنما يسأل جمراً فليستقل أو ليستكثر). رواه مسلم . وعن سمرة بن جندب رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:(إن المسألة كدٌ يكد بها الرجل وجهه إلا أن يسأل الرجل سلطاناً أو في أمر لا بد منه) رواه الترمذي وقال: حسن صحيح. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : إن المسألة لا تصلح إلا لثلاثة: لذي فقر مدقع أو لذي غرم مفظع أو لذي دم موجع " اصحاب السنن	- ماذا يجني المتسول في الدنيا والآخرة؟	45د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	- البطالة وأثارها	- ما مفهوم البطالة ؟ - ماذا يجني المجتمع من جراء انتشار البطالة ؟	- **البطالة** : ترك العمل من القادر عليه بحجج كثيرة منها التفرغ لعبادة الله تعالى أو انتظار الرزق من السماء بسبب طمعه في أموال الصدقات والزكاة ... - **أثارها**: 1- تعطيل الطاقات والمواهب 2- التسبب في قلّة الانتاج وتدهور اقتصاد البلد ونشوء التبعية للدول الأخرى ونتائجها المعروفة . 3- انتشار الآفات الاجتماعية من جراء الفراغ المادي والروحي لدى الشباب . 4- تأخر سن الزواج مما يعرض المجتمع إلى مشكلة أخرى أشد خطورة, وهي الفساد الخلقي. 5- تدفع بعض الشباب إلي المخدرات بأنواعها أو إلي وسائل من اللهو الرخيص هروبا مما هم فيه من ضيق, فلا يجدون المال الذي يلزم للإنفاق علي المخدرات واللهو, فيلجأون إلى أساليب خاطئة في الحصول علي هذا المال. 6- تنمي لدى الشباب الشعور بالسخط والحقد من المجتمع فيستغله أعداء الأمة في اتجاه سلبي ضدها . 7- سبب في غرق عدد هائل من الشباب البحار عن جراء الرحلات غير مضمونة . 8- سبب في الاحباط النفسي المؤدي إلى الانتحار	-البطالة سبب في هلاك المجتمعات من الداخل والخارج كيف ذلك ؟	
الوضعية الختامية		- استنتج الأحكام والفوائد من النص	-الأحكام : - وجوب العمل على القادر عليه - تحريم التسول إلا لضرورة . الفوائد : -الحث على العمل لتحصيل الرزق.		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

			-لا ينبغي احتقار العمل والاستحياء منه ولو كان يسيرا أو دانيا . - التسول شكوى لغير الله ، وإذلال للنفس وإحراج للمسؤول. -البطالة سبب في هلاك المجتمعات من الداخل والخارج .		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

الوحـــدة :مشروعية الوقف

المدة : ساعة واحدة

07

الملف : من هدي السنة النبوية

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

الكفاءة المستهدفة : معرفة حكم الوقف وأثاره على الفرد والمجتمع

العناصر المفاهمية : - مفهومه –حكمه – المردود الاقتصادي - أثاره – الأحكام والفوائد

متطلبات الوحدة :السبورة + النص الشرعي

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق البناء التعلمي	مفهوم الوقف حكمه	- أي وزارة تحمل كلمة الوقف ، ولما سميت كذلك؟ - من أي كلمة أخذت لفظة الوقف ، وما هو الشيء الذي يوقف ، ومن	- وزارة الشؤون الدينية والأوقاف - لغة : الحبس والمنع - اصطلاحا : **تحبيس الأصل وتسبيل المنفعة** من الحبس بمعنى المنع ، ويقصد به إمساك العين ومنع تملكها بأي سبب من أسباب التمليك ، وقوله (الأصل) أي العين الموقوفة ، وقوله (تسبيل المنفعة) أي إطلاق فوائد العين الموقوفة وعائداتها للجهة المقصودة من الوقف والمعنية به. - حكمه : دلت النصوص الشرعية من السنة النبوية على مشروعية الوقف ، والندب إليه. قال رسول الله صلى الله لعمر بن الخطاب لما أصاب أرضا : « إن	-أعط أمثلة عن الوقف من الواقع .	5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		أجل من يوقف ؟ - ما حكمه في الاسلام ؟ - كيف يساهم الوقف في التطوير الاقتصاد ؟ - للوقف دور هام في حل المشاكل الاجتماعية ،	شئت حبست أصلها ، وتصدقت بها » النسائي وابن ماجة - **المردود الاقتصادي للوقف** : - 1- **السعي في إيجاد أصول ثابتة لصالح المجتمع** : بتأسيس منظمات ومؤسسات وقفية في جميع مناحي الحية ومتطلباتها لمجابهة الكوارث والأزمات من مجاعات وفيضانات ووبائيات وزلازل. 2- **تقليل صرف الميزانية العامة**: وذلك مثلا في النواحي الصحية ببناء المستشفيات، والمراكز الصحية والمستوصفات وتوفير الدواء والعلاج والتشخيص المجاني أو بأسعار رمزية، وبإنشاء دور التعليم من مدارس قرآنية ومدارس نظامية وجامعات ومعاهد، وكذلك الوقف في المصانع التي تنتج الغذاء والنسيج والدواء ومختلف الصناعات . 3- **إيجاد فرص العمالة وتقليل البطالة** : المشروعات والمؤسسات الوقفية تساعد في إيجاد فرص العمل . 4- **حماية الأموال من الإسراف والتقتير** : إن أبواب البر والإنفاق مشروعة للميسورين ليجودوا بفضل أموالهم وقفا على ذرياتهم وأهليهم والفقراء والمساكين ما يضمن ويكفل لهم سبيل العيش في الأزمان المستقبلة. 5- **المساهمة في تداول الأموال بالوقف والقضاء على التضخم المالي بحركة دوران الأموال): (كي لا يكون دُولة بين الأغنياء منكم..)** 6- **المساهمة في تنمية رأس المال البشري** مثل الوقف على التعليم مما يؤدي إلى وجود أعداد غفيرة من المتعلمين وبتخصصات مختلفة ومتنوعة . - **آثاره الاجتماعية :** 1- **معالجة مشكلة الفقر وسد خلة المحتاجين** : فتح أبواب التصدق والإنفاق ومن ضمنها الوقف الذي مقصوده إدامة الصدقة والنفقة على	-ماهي الناحية التي يؤثر فيها الوقف على المجتمع ؟	45 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوضعية الختامية	- آثاره الاجتماعية	كيف ذلك ؟ - استنتج الأحكام والفوائد	الموقوف عليهم من المساكين والفقراء والذرية وطلاب العلم وهو الصدقة الجارية. 2- **التقريب بين طبقات المجتمع** : بين الطبقة الموسرة والطبقة المعسرة بتداول الأموال ، بإنشاء المصالح الوقفية والتعليمية والصحية والخيرية التي توفر المنافع لدى الكافة والمعسرين على وجه الخصوص . 3- **تقليل الفساد**: بالقضاء على الفقر الذي يساهم في نشر الفساد بالسرقات والاختلاسات والنهب والسطو والرشاوى والفساد الأخلاقي من انتشار الفواحش والمنكرات وكثرة البغايا. الأحكام : 1-- مشروعية الوقف وبيان عظيم ثوابه 2- وجوب تربية الأولاد تربية صالحة 3- وجوب توريث العلم **الفوائد** : 1- بيان فضيلة العلم والحث على الإستكثار منه 2- الترغيب في توريث العلم النافع 3- فضيلة الزواج لرجاء الولد الصالح 4- الدعاء يصل ثوابه وكذلك الصدقة وقضاء الدين . - 5- بيان أن الميت ينتفع بأشياء بعد موته . - أكتب موضوعا تبرز فيه أثر الوقف على المجتمع .		
	الأحكام والفوائد	- الواجب			

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

الوحـــدة : توجيهات الرسول في صلة الأباء بالأبناء

المدة : ساعة واحدة

08

الملف : من هدي السنة النبوية

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

الكفاءة المستهدفة : القدرة على تحديد أسس صلة الآباء بالأبناء وأثرها على استقرار الأسرة .

العناصر المفاهمية : العدل بين الأولاد - مخاطر التوفيق بينهم – الرحمة والرفق بالأبناء – حسن تربية وتوجيه الأولاد- الأحكام والفوائد

متطلبات الوحدة :السبورة + النص الشرعي

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق	العدل بين الأولاد	- كثيرا ما يتسبب الآباء في عقوق أبنائهم ، كيف ؟ - كيف وفيمايكون العدل بين الأبناء ؟	- من خلال سوء تربيتهم **العدل بين الأولاد** : ويكون العدل بينهم في جميع أمور حياتهم من معاملة ومحبة وعطايا. ويحرم التمييز بينهم فيها لقوله تعالى " : " إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى " . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " اعدلوا بين أولادكم في النِحل ، كما تحبون أن يعدلوا بينكم في البر واللطف " .	- متى يجوز التمييز بينهم ؟	5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

البناء التعلمي					
	مخاطر التفريق بين الأولاد	- ماذا ينجم عن عدم العدل بين الأولاد ؟	- **مخاطر التفريق بين الأولاد** : الشعور بالظلم. - العقوق. - قطع الرحم - انتشار العداوة و البغضاء بينهم. - الأزمات النفسية. - ظهور الأنانية عند الطفل المفضل. - سبب انحراف الأولاد.	- على من تعود مخاطر التفريق ؟	45د
	الرحمة والرفق بالأولاد	-كيف تكون رحمة الوالد بولده ؟	- **الرحمة والرفق بالأبناء** : المسلم رحيم وأكثر ما تتجلى في أولاده وأهل بيته فهو يغرس فيهم الرحمة والحنان وكل معاني الرفق قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من لا يرحم الناس لا يرحمه الله " البخاري		
	حسن تربية وتوجيه الأولاد	- على ما يربي الوالد ولده ؟	- **حسن تربية وتوجيه الأبناء** : - تربيتهم على العقيدة الصحيحة بتوجيه فطرتهم نحو التوحيد ، قال رسول صلى الله عليه وسلم " كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه " البخاري ، - وتربيتهم على الفهم السليم للإسلام - تربيتهم على تطبيق أحكام الاسلام : كالصلاة قال رسول الله عليه وسلم " مروا أولادكم بالصلاة وهو أبناء سبع واضربوهم عليها وهم ابناء عشر وفرقوا بينهم في المضاجع " ابوداود . فعلى الآباء أن يعتنوا بأولادهم جسميا وعقليا ودينيا ليكونوا السلوك الصحيح مطبقين لشرع الله حيث كانوا ، ومحاربة كل انحراف أو الصحبة فاسدة .	-	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوضعية الختامية	الأحكام والفوائد	استنتج الأحكام والفوائد من خلال ما درست . واجب	الأحكام : - وجوب العدل بين الأولاد في الهبات - تحريم التفريق بين الأولاد إلا فيما استثناه الشرع - وجوب تربية الأولاد وحسن توجيههم - مشروعية الهبة - جواز رجوع الآباء في هباتهم لأبنائهم - وجوب العودة إلى الصواب عند الخطأ الفوائد : - بيان مخاطر التفريق بين الأولاد - العدل بين الأولاد سبب في محبتهم وحسن تربيتهم -أكتب موضوعا تبين فيه مخاطر التفريق بين الأولاد على الأسر والمجتمعات .		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الملف الثالث: القيم الإيمانية و التعبدية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

الوحـــــدة :اثر الايمان والعبادات في اجتناب الانحراف والجريمة

المدة : 3 سـاعات

09

الملف : من القيم الايمانية والتعبدية

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

الكفاءة المستهدفة : القدرة على تحديد دور الايمان والعبادة في القضاء على دوافع الانحراف والجرائم

العناصر المفاهمية : 1-معنى الجريمة والانحراف في الاسلام - 2- أقسام الجرائم من حيث المقدار : أ-القصاص أو الدية – ب – الحدود –ج- التعزير 3- الحكمة من تشريع الحدود 4- مفهوم العبادة في الاسلام 5- أثر هذا المفهوم في مكافحة الانحراف والجريمة 6- الايمان وأثاره في مكافحة الجريمة والانحراف .

متطلبات الوحدة :السبورة +نصوص شرعية +كتاب الايمان والحياة +الايمان وأثره في النفس والمجتمع

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق		- متى يحكم على الانسان بالانحراف ؟ - ما معنى الجريمة ؟	- **الانحراف** : ميل الانسان عن الفطرة السليمة واتباع الطريق المنهي عنه دينيا ، فيصدر منه سلوكات يترتب عليها انتهاك للقيم التي تحكم المجتمع . - **الجريمة** : محظورات شرعية زجر الله عنها بحدّ أو تعزير . - **أقسام الجرائم من حيث مقدار العقوبة** : -أ- **جرائم القصاص والديّات** : ❖ القصاص : **لغة** : المماثلة أو التتبع		5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

البناء التعلمي		- من خلال التعريف ما هي أنواع الجرائم بالنظر إلى مقدار العقوبة المسلطة عليها؟ - ما القسم الثاني من خلال التعريف ؟ - ماهي الجرائم التي شرع لها الله تعالى الحدّ؟ - ماهي الحدود التي شرعت للحفاظ على العرض ؟	**اصطلاحا** : الفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه . ويكون في القتل العمد أو الجرح العمد . قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنْثَى بِالْأُنْثَى " البقرة178 وقال تعالى " وَكَتَبْنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ قِصَاصٌ " المائدة 45 ❖ **الـدية** : هي دفع نصيبا من المال حددّه الشرع لولي المقتول ، وتتحمّلها العاقلة باستثناء في القتل العمد مباشرة. وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ " النساء 92 يسقط القصاص من القاتل بالعفو عنه من قبل أولياء المقتول سواء كان العفو مجانا أو على الديّة . والخيار لأولياء القتيل . عن أبي هريرة رضي الله عنه –أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال " ..... ومن قُتل له قتيل فهو بخير النظرين : إما أن يودَى وإما أن يُقاد " البخاري يودى : يدفع الدية - يقاد : يقتل به . **مقدار الدية** : -الابل : 100 رأس - البقر: 200 بقرة – الغنم : 2000 شاة - الذهب : 1000 دينار - الفضة : 12000درهم . ❖ **الحدود** : الحدّ لغة : المنع والفصل بين الشيئين . اصطلاحا : العقوبة المقدرة حقا لله تعالى . حقا لله تعالى: وجبت لصالح العامة ودفع الضرر عنهم . - **جرائم الحدود :** 1- **حدّ الزنى** : هو وطء الرجل المرأة التي لا تحل له . مقدار العقوبة : وتختلف عقوبة الزنا باختلاف الزناة فإن كان الزاني غير متزوج فعقوبته مائة جلدة لقوله تعالى : { الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ } النور 2 أما من سبق له أن تزوج فعقوبته الرجم حتى الموت . 2- **حدّ القذف** : وهو اتهام المحصن - وهو العفيف البريء - بالزنا أو نفي نسبه	- لماذا شرعت الدية ؟ -لماذا فرق بين	45 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		- ما يقصد بالقذف ، ما مقدار عقوبته ؟ - من يبّين لنا ماذا يراد بالخمر ،و ما العقوبة التي شرعت لشاربها؟ - ما هو الحدّ الذي شرع للحفاظ على الأموال ؟ - شرع لاسلام	من أبيه . مقدار العقوبة : ثمانين جلدة وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ " النور 4 3- **حدّ شرب الخمر** : الخمر يطلق على كل مسكر بغض النظر عن نوعه وأصله وكيفية صنعه أو استخراجه وسواء أسكر الكثير منه دون القليل. عن ابن عمر رضي الله عنه – أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " كل مسكر خمر وكل خمر حرام " مسلم **مقدار العقوبة** : أربعون جلدة عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه – أنه قال في حدّ شرب الخمر " جلد النبي iأربعين ، وأبو بكر أربعين ، وجلد عمر ثمانين وكلّ سنة وهذا –أي الجلد بأربعين جلدة – أحبُّ إليّ " مسلم وأبو داود قال ابن قدامة الحنبلي بعد أن ذكر حديث مسلم : وفعل النبي صلى الله عليه وسلم حجة لا يجوز تركه بفعل غيره ، ولا ينعقد الاجماع على ما خالف فعل النبي صلى الله عليه وسلم ، وأبي بكر وعلي رضي الله عنهما ، فتحمل الزيادة من عمر رضي الله عنه على أنها تعزير يجوز فعلها إذا رآها الامام " . 4- **حدّ السرقة :** السرقة : هي أخذ المال خفية من حرز معلوم دون حق أو شبهة حق - الخائن : الذي يؤتمن على شيء بطريق العارية أو الوديعة فيأخذه ويدعي ضياعه أو ينكر ه . - المنتهب : هو الذي يأخذ مال الغير علانية وقهرا . - المختلس : هو الذي يأخذ الشيء من ظاهر بسرعة ليلا أو نهارا **عقوبة السرقة** : قطع يد السارق من مفصل الكف وهو الكوع . قال تعالى " وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ " المائدة 38 5- **حد الحرابة** : وهي خروج فرد أو جماعة ذوي منعة إلى الطريق العام بغية	عقوبة الأعزب والمتزوج في حد الزنى ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		حدّ يسمى حدّ الحرابة في رأيك ماهي هذه الجريمة ؟ - كيف سمى القرآن الذين يخرجون عن الحاكم العادل ،وماهي العقوبة التي شرعت لهم ؟ - من خلال التعريف ما هو القسم الثالث من أقسام عقوبة الجرائم - بعد ما عرفت	منع سلوكه أو أخذ أموال سالكيه أو الاعتداء على أرواحهم . **عقوبة الحرابة** : قال تعالى " إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُقَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ لَهُمْ خِزْيٌ فِي الدُّنْيَا وَلَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ " المائدة33 **تفصيل العقوبة :** **1- إذا قتل وأخذ المال** : القتل والصلب ، وقتله لا يسقط بالعفو . 2- **إذا قتل فقط** : عقوبته القتل فقط دون صلب 3- **إذا أحدث جروح** : إذا أحدث في المقطوع عليهم جروح ولم يقتل ولم يأخذ مالا فالأمر يعود للمقطوع عليهم بين المطالبة بالقصاص في الجروح أو العفو بالمال أو دونه . 4- **إذا أخذ المال فقط** : عقوبته قطع يده اليمنى ورجله اليسرى . 5- **إخافة الطريق فقط** : عقوبته هي النفي من بلده إلى بلد أخر . ويقدر المدة من طرف الحاكم بما يحقق المصلحة ويدفع الشر عن الناس . 6- **حدّ الردة** : لغة: الرجوع عن الشيء إلى غيره . اصطلاحا : وهي أن يأتي المسلم بقول أو فعل مخرج عن الإسلام . - **عقوبة الردّة** : وردت عقوبتها في السنة حيث ورد بشأنها عدة أحاديث منها : قوله صلى الله عليه وسلم : « من بدل دينه فاقتلوه »رواه البخاري إلا أن المرتد تُعطى له الفرصة كي يتوب فإن كانت لديه شكوك أو شبهات أزيلت ووضح له الحق . فيستتاب مدة ثلاثة أيام . 7- **حدّ البغي** : البغاة هم الخارجون عن الامام الحق بغير حق . عقوبة البغاة : قتالهم حتى يعودوا إلى رشدهم . قال تعالى " وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَقَاتِلُوا الَّتِي تَبْغِي حَتَّى تَفِيءَ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ " الحجرات8	- حدّالردة ينافي قوله تعالى " لا إكراه في الدين " كيف تفسر ذلك ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		الحدّ ما هو التعزير إذن ؟ - بعد معرفتك أنواع العقوبات في رأيك ماذا يستفيد الفرد والمجتمع من هذا التشريع ؟ - ماذا يراد بلفظ العبادة في الاسلام ؟ - قال تعالى " وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون " ماذا يقصد بالعبادة	❖ **التعزير** : لغة : التأديب والمنع والردّع . اصطلاحا : تأديب على ذنب لا حدّ فيه ولا كفارة . ويكون التعزير في الجرائم التي لم يشرع لها حدّ من الحدود وذلك بـ : - الجلد بشرط ألا يبلغ به في كل معصية حدّ جنسها . -الحبس ويقدره اقاضي حسب توع الجرم -النفي أو الابعاد فقد نفى عمر رضي الله عنه نصر بن حجاج . -التشهير : اعلان وإظهار جريمة المجرم لتشيع بين الناس ويعرفون فاعلها حتى يحذروه . -العقوبات المالية -ويكون بالوعظ والتوبيخ والاغلاظ بالقول وبالهجر وترك السلام عن الشخص حتى يتوب عن معصيته ، أو بعزله من منصبه ، أو فرك الأذن . **الحكمة من تشريع الحدود** : - الرّدع والمنع من الوقوع في الجريمة - زجر الجاني من العود إلى الجريمة لئلا يصيبه أذى العقوبة مرة أخرى . - انزال العقوبة بالجاني يمنع غيره من الاقدام على الجريمة . - العقوبة تكون وسيلة لصلاح المجرم واصلاحه ، لأنها تدفع إلى الندم والتوبة النصوح - وسيلة للحفاظ على مقاصد الشريعة الاسلامية (الدين والنفس والعرض والعقل والمال) . **1**- الاعتداء على النفس بالقتل أو الجرح . 2- الاعتداء على المال (السرقة) . 3- الاعتداء على النسل أو الأسرة (الزنا والقذف) . 4- الاعتداء على العقل (تناول المسكرات) . 5- الاعتداء على الدين (الردة) .	-ماهي الأهداف العامة التي يهدف إليها تشريع الحدود ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		في الآية ؟ - إذا عرفت معنى العبادة بمفهومها العام كيف يساهم هذا المفهوم في منع وقوع الجرائم ؟ - هذا تأثير العبادة ، فكيف يكون تأثير الايمان في الفرد لمنعه من ارتكاب الجرائم ؟ - واجب	6- الاعتداء المنظم على الكليات مجتمعة (الحرابة) . ❖ **مفهوم العبادة** : اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة، فالصلاة والزكاة والصيام والحج وصدق الحديث وأداء الأمانة وبر الوالدين وصلة الأرحام والوفاء بالعهود والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر..... ❖ **أثر هذا المفهوم في مكافحة الانحراف والجريمة** : - يعتبر العمل والكفاح من أجل تحصيل المعايش عبادة يثاب عليها صاحبه ، وهو مانع من السرقة والقتل . - تحقيق العدالة الاجتماعية من واجبات الحاكم بحيث لا يظهر الغنى الطاغي إلى جانب الفقر المدقع وذلك بمنع احتكار الثروة عند فئة قليلة { كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ }الحشر - فرض الزكاة وهي حق معلوم يؤخذ من الأغنياء وجوبا - ويدفعونه بدافع إيماني - فيرد على الفقراء ، وتجنيبهم جميع الآفات . - الالتزام بنظام الإرث الذي يفتت الثروة عند كل جيل ويوزعها توزيعا دقيقا على الأقارب . - الالتزام بالاحتشام وعدم التبرج وترك كل ما يثير الشهوات ويشيع الفواحش في المجتمع ، { قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ } ، { وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا } - الصوم لمن لم يتمكن من الزواج تخفيفا لغريزته الجنسية « يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة - وهي أعباء الزواج - فليتزوج فإن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء » - الالتزام بعدم إكراه الناس على الاسلام واعتناقه برغبة وقناعة وهذا يمنع الردة { لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ } ، { أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ } - التدبر والتفكر في المخلوقات مما يحبه الله تعالى وأمر به ، وهو طريق		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوضعية الختامية			لاعتناق الاسلام بقناعة { قُلِ انْظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ } ❖ **الايمان وأثره في مكافحة** : -الايمان بالله تعالى يمنع التفكير في معصيته وظلم الناس والاعتداء على حقوقهم وأمنهم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده والمهاجر من هجر ما نهى الله عنه " متفق عليه . - الايمان يجعل المسلم وقافا عند حدود الله تعالى شاعرا بمراقبته مستحضرا عظمته فإن لم يكن يراه فهو على اعتقاد أنّه يراه . - الايمان الحقيقي يبث في الفرد التوكل على الله ويربيه على قيم الأمانة والعفة والنزاهة ومشاعر الحب للآخرين وخلق التعاون والمشاركة الاجتماعية وبذلك يقضي على بذور الحقد في القلوب قال الله تعالى : { وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ } قال الله تعالى : { وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ }{ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ } - وأنه يربي الفرد على مواجهة مشكلاته وعدم الهروب منها ، وعلى التوكل على الله في مواجهتها والتصدي لها ، والإيمان بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه : { قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا } - أكتب موضوعا تبرز فيه أثر العبادات والايمان في مكافحة الجريمة الانحراف.			

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

الوحـــــدة :الاسلام والرسالات السماوية السابقة

المدة :4 ساعات

10

الملف : القيم الايمانية والتعبدية

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

الكفاءة المستهدفة : معرفة مميزات الرسالات السماوية ، وبيان أفضلية الاسلام .

العناصر المفاهمية : - وحدة الرسالات السماوية في المصدر والغاية – الرسالات السماوية (الاسلام – تعريفه – عقائده – كتابه) – النصرانية (تعريف- عقائد – كتب- فرقها) – اليهودية (تعريف – عقائد –كتب) – تحريف الديانات السماوية السابقة – علاقة الاسلام بالأديان الأخرى

متطلبات الوحدة :

السبورة + نصوص شرعية +نصوص من كتب الأديان الأخرى

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق البناء التعلمي	وحدة الرسالات السماوية تعريف الاسلام	- - فيما تشترك الرسالات السماوية؟ - كيف تعرف الديانة التي تعتنقها؟	- **وحدة الرسالات السماوية** : 1- المصدر: إن الرسالات السماوية أصلها واحد من عند الله ، لأن الله تعالى أوحى لجميع الأنبياء . 2- الغاية : كما أن غاية الرسالات السماوية كلها هو الدعوة إلى توحيد الله وعبادته،والرسالات السماوية جاءت لتوجيه وترشيد الاستخلاف الإنساني على وجه الأرض. قال تعالى " وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا يوحى إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون " الأنبياء 25		5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		- **الرسالات السماوية :** **1- الاسلام :** **تعريف الاسلام** : الاستسلام والانقياد لله في الاعتقاد والقول والعمل . **عقائده :** **مفهوم الإيمان :** الإيمان اعتقاد وقول وعمل . فهو اعتقاد القلب في الله ورسوله وكل ما جاء به الشرع اعتقادًا جازمًا لا يرد عليه شك ، ولا ريبة ثم إتباع ذلك الاعتقاد بعمل الجوارح حتى يطابق الظاهر الباطن . **قال الله تعالى** : { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ الصَّادِقُونَ } - **ما يدخل في مفهوم العقيدة الاسلامية :** - ما يتعلق بالله تعالى وكل ما أخبر به عن نفسه تعالى : ذاتًا وصفاتٍ وأفعالًا . 2- الرسل الكرام الذين بعثهم الله تعالى برسالاته إلى البشر وما يتعلق بأولئك الرسل عليهم السلام من صفات وما يجب في حقهم وما يستحيل عليهم وما هو جائز منهم . 3- الأمور الغيبية : وهي التي لا يمكن الوصول إلى معرفتها إلا بوحي من الله تعالى بواسطة رسول من رسله - عليهم السلام- أو كتاب من كتبه . ويدخل في هذه الأمور : 1- الملائكة : فيجب الإيمان بهم جملةً وبمن علمنا اسمه ومن علمنا عمله تفصيلًا . 2- الكتب : فيجب الإيمان بأن لله كتبًا أنزلها على رسله عليهم السلام فنؤمن بما نص عليه تفصيلًا كما قال الله تعالى : { وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا } وقوله : { إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَاةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ } وقوله تعالى : { وَلْيَحْكُمْ	- فيما تتمثل عقيدة الاسلام ؟ - ما الكتاب المعتمد لدى المسلمين ؟		45د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	اليهودية	- ما هي الديانة اليهودية ، ولمن تنسب ؟ - ماهي أهم معتقادات اليهود؟	أَهْلُ الْإِنْجِيلِ بِمَا أَنْزَلَ اللهُ فِيهِ } كما نؤمن بما لم يسم منها إجمالًا . 3- اليوم الآخر : وما يتعلق بوقته وكل ما أخبرنا به مما يقع فيه من البعث والنشور والحساب والجنة والنار وغير ذلك . 4- أخبار بدء الخليقة وما يتعلق بذلك . - **كتابه** : القرآن الكريم اليهودية : **التعريف :** اليهودية : هي ديانة العبرانيين المنحدرين من إبراهيم عليه السلام والمعروفين بالأسباط من بني إسرائيل الذين أرسل الله إليهم موسى عليه السلام مؤيداً بالتوراة ليكون لهم نبياً . واليهودية ديانة يبدو أنها منسوبة إلى يهود الشعب . وهذه بدورها قد اختلف في أصلها . وقد تكون نسبة إلى يهوذا أحد أبناء يعقوب وعمت على الشعب على سبيل التغليب . **عقائدهم** : العقيدة اليهودية كما جاءت في توراة اليهود مبنية على الأسس الآتية: 1- - جعل الإله الواحد إلها لبني إسرائيل فقط ومجال سلطانه قاصرا على حدود شعبه " لأكون إلهًا لك ولنسلك من بعدك ". وأُطلق عليه اسم " يهوه " لتمييزه عن بقية الآلهة مع الاعتراف بوجود آلهة أخرى للشعوب الأخرى . ويطلقون على هذا الخالق صفات حسية تختص بالإنسان مثل النسيان والندم والجهل والتعب وحاجته إلى الراحة . **ففي سفر التكوين ينقل " فرغ الله في اليوم السابع من عمله وإستراح في اليوم السابع من جميع عمله الذي عمل وبارك الله السابع وقدسه)**	- ماذا تلاحظ على عقيدة اليهود ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		- ما هي أهم مراجع اليهود ؟	- عزرا هو الذي أوجد توراة موسى بعد أن ضاعت ، فبسبب ذلك وبسبب إعادته بناء الهيكل سمي عزرا ابن الله وهو الذي أشار إليه القرآن الكريم . قال تعالى " وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ " التوبة30 2- قصر الوعود والمواثيق الإلهية على بني إسرائيل فقط ، و أهم هذه الوعود إعطائهم أرض كنعان ملكا أبديا لهم وتم تغيير اسمها من أرض كنعان إلى [أرض إسرائيل] 3- وحدة الإله بالشعب بالأرض بالتاريخ اليهودي : حسب المفهوم اليهودي للتوراة والتلمود يصبح اليهود تجسيدا للإله في الأرض. 4- الأنبياء عندهم ليسوا معصومين فإنهم يلصقون بهم التهم المزيفة الباطلة. 5- الحاخامات عندهم معصومون منزهون ، ومن أحتقر أقوالهم استحق الموت لأنهم الذين جاؤوا بالتلمود.**قال تعالى** " اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ " التوبة 31 6- الصلاة : تؤدي لأجل مصالح خاصة وعامة ويصح القول بأنها صلاة غائية تدفع إليها المصلحة. 7- عقيدتهم بالآخرة : لم يذكر العهد القديم صراحة الآخرة أو البعث شبه مفقود في التوراة ككل ويبقى الإعتقاد عند اليهود **واضحاً** بأن الجزاء دنيوي ومادي كما هو الظاهر ، ويعتقدون أن الجنة على الأرض . الثواب والعقاب إنما يتم في الدنيا ، فالثواب هو النصر والتأييد ، والعقاب هو الخسران والذل و الاستعباد. - **كتبهم** : مصادرهم هي العهد القديم ـ التلمود ـ 1- **العهد القديم** : وهو يحتوي على التوراة وأسفار الأنبياء والكتابات	-كيف يعتبر اليهود الحاخامات؟ - ماذا تستنتج من صلاة اليهود؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		- ما هي الديانة التي جاءت بعد اليهودية؟ - ما هي أهم عقائد النصارى ؟	أ - التوراة تعني الشريعة وهناك عدة توراة وهي التوراة السامرية والتوراة العبرانية والتوراة اليوناينة . وتحتوي التوراة على خمسة أسفار وهي **سفر التكوين**(فيه بدء الخليقة وأخبار الأنبياء) ،**وسفر الخروج** (فيه تاريخ بني إسرائيل وخروجهم من مصر) ، **وسفر التثنية** (ويضم أحكام الشريعة اليهودية)، **وسفر اللآويين**(ويتحدث عن العبادات والمحرمات من الطير والحيوان)**وسفر العدد**(ويتحدث عن قبائل بني إسرائيل وجيوشهم). 2- **التلمود** : شريعة شفوية أعطيت لموسى "عليه السلام" على طور سيناء. تناقلها الحاخامات حتى جمعها الحاخام يوضاس سنة 150م في كتاب أسماه **المشنا**. أي الشريعة المكررة. وقد أتم الراباي يهوذا سنة 216م تدوين زيادات وروايات شفوية . وقد تم شرح هذه المشنا في كتاب سمي **جمارا** . **-** النصرانية (المسيحية) -1- **تعريفها** : هي الرسالة التي أنزلت على عيسى عليه السلام ، مكملة لرسالة موسى عليه الصلاة والسلام ، ومتممة لما جاء في التوراة من تعاليم ، موجهة إلى بني إسرائيل ، داعية إلى التوحيد والفضيلة والتسامح . 2- **عقائدها** : أهم الأفكار والمعتقدات : يمكن إجمال أفكار معتقدات النصرانية بشكل عام فيما يلي: 1- **الألوهية والتثليث**: - **الإله** : الإيمان بالله الواحد الأب مالك كل شيء ، وصانع ما يرى وما لا يرى . - **المسيح** : أن ابنه الوحيد يسوع المسيح بكر الخلائق ولد من أبيه قبل العوالم . ، يقول تعالى : (وقالت اليهود عزير ابن الله وقالت النصارى المسيح	- الاختلاف المتباين في المصادر يدل على ماذا؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		ابن الله) . [التوبة : 30] وقال تعالى : (لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح ابن مريم) . [المائدة : 72] . -**روح القدس** : وإن روح القدس الذي حل في مريم لدى البشارة ، وعلى المسيح في العماد على صورة حمامة ، وعلى الرسل من بعد صعود المسيح ، الذي لا يزال موجوداً ، وينزل على الأباء والقديسين بالكنيسة يرشدهم ويعلمهم ويحل عليهم المواهب ، ليس إلا روح الله وحياته ، إله حق من إله حق. 2- الأقانيم : ولذلك يؤمنون بالأقانيم الثلاثة : الأب ، الابن ، الروح القدس ، بما يسمونه في زعمهم وحدانية في تثليث وتثليث في وحدانية . وذلك زعم باطل صعب عليهم فهمه قال تعالى : (لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة ، وما من إله إلا إله واحد وإن لم ينتهوا عما يقولون ليمسن الذين كفروا منهم عذاب " . 3- **الصلب والفداء** : المسيح في نظرهم مات مصلوباً فداءً عن الخليقة ، لشدة حب الله للبشر ولعدالته ، فهو وحيد لله - تعالى الله عن كفرهم - الذي أرسله ليخلص العالم من إثم خطيئة أبيهم آدم وخطاياهم ، وأنه دفن بعد صلبه ، وقام بعد ثلاثة أيام متغلباً على الموت ليرتفع إلى السماء . قال تعالى (وقولهم إنا قتلنا المسيح عيسى ابن مريم رسول الله وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم وإن الذين اختلفوا فيه لفي شكٍ منه مالهم به من علم إلا اتباع الظن وما قتلوه يقيناً بل رفعه الله إليه وكان الله عزيزاً حكيماً) . [النساء : 157،158]. 4- الدينونة الحساب : يعتقدون بأن الحساب في الآخرة سيكون موكولاً للمسيح عيسى ابن مريم الجالس - في زعمهم - على يمين الرب في السماء ، لأن فيه من جنس البشر مما يعينه على محاسبة			

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

			الناس على أعمالهم. 5- الصليب : يعتبر الصليب شعاراً لهم ، وهو موضع تقديس الأكثرين ، وحمله علامة على أنهم من أتباع المسيح ، ولا يخفى ما في ذلك من خفة عقولهم وسفاهة رأيهم ، فمن الأولى لهم أن يكرهوا الصليب ويحقروه لأنه كان أحد الأدوات التي صلب عليه إلههم وسبب آلامه. 6- مريم البتول : يعتقد النصارى على ما أضيف في قانون الإيمان أن مريم ابنة عمران والدة المسيح عليه السلام ، هي والدة الإله ، ولذا يتوجه البعض منهم إليها بالعبادة . 7- الأسرار السبعة: - **سر التعميد** : ويقصد به تعميد الأطفال عقب ولادتهم بغطاسهم في الماء أو الرش به باسم الأب والابن والروح القدس ، لتحمي عنهم آثار الخطيئة الأصلية ، بزعم إعطاء الطفل شيئاً من الحرية والمقدرة لعمل الخير. - **سر التثبيت (الميرون)** : ولا يكون إلا مرة واحدة ، ولا تكمل المعمودية إلا به ، حيث يقوم الكاهن بمسح أعضاء المعتمد بعد خروجه من جرن المعمودية في ستة وثلاثين موضعاً - الأعضاء والمفاصل - بدهن الميرون المقدس . - **سر العشاء الرباني** : ويكون بالخمر أو الماء ومعه الخبز الجاف ، حيث يتحول في زعمهم الماء أو الخبز إلى دم المسيح ، والخبز إلى عظامه ، وبذلك فإن من يتناوله فإنما يمتزج في تعاليمه بذلك. - **سر الاعتراف** : وهو الإفضاء إلى رجل الدين بكل ما يقترفه المرء من آثام وذنوب ، ويتبعه الغفران والتطهير من الذنب بسقوط العقوبة. - **سر الزواج :** يسمح الزواج بزوجة واحدة مع منع التعدد الذي			

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		- ما هي المصادر التي تعتمد عليها النصرانية ؟	كان جائزاً في مطلع النصرانية ، ويشترط عند الزواج حضور القسيس ليقيم وحده بين الزوجين ، والطلاق لا يجوز إلا في حالة الزنى. - **سر مسحة المرضى** : وهو السر السادس بزعم شفاء الأمراض الجسدية المتسببة عن العلل الروحية وهي الخطيئة . - **سر الكهنوت** : وهو السر الذي ينال به الإنسان بزعمهم النعمة التي تؤهله لأن يؤدي رسالة المسيح بين إخوانه البشر ، ولا يتم إلا بوضع يد الأسقف على رأس الشخص المنتخب ثم يتلى عليه الصلوات الخاصة برسم الكهنة . 3ـــ**كتب النصرانية** : الكتاب المقدس : يؤمن النصارى بقدسية الكتاب المشتمل على - **العهد القديم** : والذي يحتوي على التوراة - الناموس - وأسفار الأنبياء التي تحمل تواريخ بيي أسرائيل وجيرانهم ، بالإضافة إلى بعض الوصايا والإرشادات. - **العهد الجديد** : والذي يشتمل الأناجيل الأربعة : (متى ، مرقس ، لوقا ، يوحنا) فقط ، والرسائل كلمة الله ، وذلك على خلاف بين طوائفهم في الاعتقاد في عدد الأسفار والرسائل بل وفي صحة التوراة نفسها.		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوضعية الختامية		- بعد اطلاعك على الديانات الثلاثة ماذا يمثل الاسلام لليهودية والنصرانية ؟ هل بقيت الرسالات السماوية السابقة على ما كان عليه الأنبياء؟	**علاقة الاسلام بالديانات السماوية** : هي علاقة تكامل وتصحيح ،فقد جاء الاسلام تصحيحا للانحرافات التي حدثت للرسالات السابقة قال تعالى " **إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ** " آل عمران 19 **تحريف الديانات السماوية السابقة** : حصل انحراف كبيرو من أبرزه : عقيدة التثليث . عقيدة الخطيئة والفداء . محاسبة المسيح للناس يوم القيامة:. عقيدة الغفران - اتخذوا لهم إلها خاصا سموه (يهوه) غير معصوم من الخطأ بل ويأمر بالفحشاء والمنكر . - قالوا إن عزير ابن الله {وقالت اليهود عزير ا بن الله 30} التوبة - اتخذوا الأوثان فعبدوا العجل والحمل وقدسوا الحية لدهائها . - زعموا أنهم أبناء الله وأحباؤه { وقالت اليهود والنصارى نحن		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		واجب	أبناء الله وأحباؤه } - أن عقيدتهم لا تتحدث عما بعد الموت والآخرة من بعث ونشور وحساب . - قارن في جدول بين الديانات الثلاث .		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

الوحـــــدة :من مصادر التشريع الاسلامي

-الاجماع والقياس والمصالح المرسلة -

المدة : 3ساعات

الملف : القيم الايمانية والتعبدية

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

11

الكفاءة المستهدفة : معرفة بعض مصادر التشريع الاسلامي وأثرها في مرونة الشريعة

العناصر المفاهمية : مفهوم مصادر التشريع – الاجماع (تعريفه – حجيته-انواعه-أمثلة) القياس (تعريفه- حجيته – اركانه وشروطه – أمثلة) المصالح المرسلة (تعريفها - حجيتها – شروط العمل بها – أمثلة عنها .

متطلبات الوحدة :

السبورة +الكتاب المدرسي

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق	- مفهوم مصادر التشريع	- ما هي مصادر التشريع التي درستها في السنوات الماضية ؟ - من خلال دراستك الماضية ماذا يقصد بمصادر التشريع؟ - ما هو المصدر	- القرآن والسنة -إن النصوص متناهية قطعا ، ووقائع الناس غير متناهية ، فلا يمكن أن يحيط المتناهي بغير المتناهي . فما العمل إذن إذا كان الوحي توقف ووقائع الناس تتجدد ؟ -مفهوم مصادر التشريع : هي الأدلة الكلية التي جعلها الشارع دليلا على الأحكام لترشد المكلفين إليها وتدلهم عليها ، وتسمى المصادر	- ما الفرق بين مصادر التشريع وأدلة الأحكام ؟	5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

البناء التعلمي الوضعية الختامية	 تعريف الاجماع حجيته أنواعه	الثالث المعتمد عليه في استنباط الأحكام بعد القرآن والسنة ؟ - ما رأي العلماء في الاجماع هل يعتبر مصدرا للتشريع ؟ - ما هي انواع الاجماع ؟	الشرعية أو أدلة الأحكام . - الاجماع **تعريفه** : لغة : العزم والتصميم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا صيام لمن لم يجمع الصيام من الليل " **اصطلاحا** : اتفاق المجتهدين من الأمة الاسلامية في عصر من عصور على حكم شرعي بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم . **حجيته** : الاجماع متى انعقد كان دليلا قطعيا على حكم المسألة المجمع عليها . قال تعالى :(**وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا)115 النساء** قال رسول الله " لا تجتمع أمتي على خطأ " اخرجه الترمذي وصححه الألباني **أنواعه** : **الاجماع الصريح** : هو أن المجتهدين يبدون آراءهم صراحة ، ثم يجتمعون على رأي . كما لو عرضت المسألة على المجتهدين وهم مجتمعون في مكان واحد ثم يبدي كل واحد رأيه ثم يتفقون على رأي واحد . أو أن المسألة عرضت عليهم واحد واحدا فيتفقون على رأي واحد . أو أن بعض المجتهدين بفتي في المسألة فتبلغ فتواه الأخرين فيصرحون بالموافقة . أو يقضي مجتهد في مسالة بحكم معين ، ويبلغ هذا الحكم المجتهدين الأخرين فيواقونه صراحة قولا أو إفتاء أو قضاء .	- من هو المجتهد ؟ - كيف تعتبر الآية دليلا شرعيا؟ - ما الفرق بين الاجماعين ؟	45د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	أمثلة تعريف القياس حجيته	- إذا لم يكن في المسألة اجماع ما هو المصدر الذي يمكن الاعتماد عليه ؟ ما معنى القياس في اللغة . وكيف يتمّ؟ - كيف يعتبر العلماء القياس دليلا معتمد عليه أم لا ؟	وهذا النوع حجة قطعية لا يجوز مخالفتها ولا نقضها . **الاجماع السكوتي** : وهو أن يبدي المجتهد رأيه في مسألة ويعرف هذا الرأي ويشتهر ويبلغ الأخرين فيسكتوا ولا ينكروه صراحة ، ولا يوافقوا عليه صراحة . وهذا النوع مختلف في حجيته عن العلماء. **أمثلة** : - الاجماع على اعطاء الجدة السدس في الميراث ، ويشتركن فيه إذا كن أكثر من واحدة . - اجماع تحريم شحم الخنزير - الاجماع على تحريم الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها - الاجماع على زيادة الأذان يوم الجمعة - الاجماع على جمع القرآن في مصحف واحد في عهد أبي بكر وتوحيده في عهد عثمان رضي الله عنهما - الاجماع على مقاتلة مانع الزكاة في عهد ابي بكر - الاجماع على حرمة الربا في الأصناف الستة . **القياس** **لغة :** يطلق على تقدير شيء بشيء ، فيقال قست الأرض بالمتر . ويطلق على مقارنة شيء بغيره ، وشاع القياس في التسوية بين شيئين . فيقال قست هذه الورقة بهذه الورقة بمعنى سويتها بها . **اصطلاحا** : إلحاق مالم يرد فيه نص على حكمه بما ورد فيه نص على حكمه في الحكم لاشتراكهما في نفس العلة .	- ما هي العلة؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		حجيته : يعتبر القياس حجة شرعية ودليلا من أدلة الأحكام على رأي الجمهور . واستدلوا لذلك بما يلي : قال تعالى " فاعتبروا يا أولي الأبصار " الحشر 2 أن امرأة خثعمية جاءت إلى الرسول صلى الله عليه وسلم وقالت " إن أبي أدركته فريضة الحج أفأحج عنه ؟ قال لها : أرأيت لو كان على أبيك دين فقضيته أكان ينفعه ذلك ؟ قالت : نعم ، قال : فدين الله أحق بالقضاء " اخرجه مالك - قياس دين الله على دين العباد – وعمل الصحابة بالقياس في أمور كثيرة - ما روي عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه بعد أن أرسل أبا موسى الأشعري واليا على البصرة فكتب إليه كتابا جاء فيه " أعرف الأشباه والأمثال وقس الأمور برأيك " **أركان القياس :** 1- **الأصل** : ويسمى المقيس عليه : وهو الأمر الذي ورد النص بحكمه . 2- **حكم الأصل** : وهو الحكم الذي ورد به النص في الأصل . 3- **الفرع** : ويسمى المقيس عليه : وهو مالم يرد نص بحكمه ويبحث له عن حكم بطريق القياس . 4- **العلة** : وهي الوصف الموجود في الأصل ، والذي من أجله شرع الحكم . **شروط القياس :** شروط القياس هي الشروط التي لا بد من توفرها في الأركان . **شروط الأصل** : أن لا يكون الأصل فرعا لأصل أخر . أي	- ما وجه الاستدلال من الآية ؟ - أي الأركان أولى في عملية القياس ؟	
أركان القياس	- من خلال الحديث يتضح أن له أركانا أربعة ، ما هي ؟				
شروط القياس	- في رأيك ما هي الشروط التي لا بد من توفرها لتصح عملية القياس ؟				

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

			يثبت حكمه بنص أو اجماع . **شروط حكم الأصل :** 1 – أن يكون حكما شرعيا عمليا ثبت بنص أو اجماع . 2- أن يكون مبنيا على علة يستطيع العقل ادراكها فلا قياس على الأمور التعبدية مثل عدد الركعات أو تحديد جلد الزاني والزانية بمئة جلدة . و الطواف بعدد مخصوص والسعي . 3- أن يكون له علة يمكن تحققها في الفرع ، ولا تكون قاصرة على الأصل مثل علة السفر في قصر الصلاة أو اباحة الفطر فيه . فلا يقاس عليه من يقوم بالأعمال الشاقة . 5- ألا يكون حكم الأصل مختصا به فيمنع التعدية مثل اختصاص النبي بإباحة الزواج أكثر من أربعة . وتحريم نكاح زوجاته من بعده ، أو اختصاص خزيمة بن ثابت الأنصاري بقبول شهادته وحده . **- شروط الفرع :** 1- أن يكون الفرع غير منصوص على حكمه . 2- أن تكون على الأصل موجودة في الفرع **شروط العلة :** 1- **أن تكون العلة وصفا ظاهرا يمكن تحققه في الأصل والفرع** كالإسكار . وإن كانت خفية ما يدل عليها كالآلة المستعملة في العمدية في القتل العمد علة القصاص . **2- أن تكون وصفا منضبطا :** لا تختلف باختلاف الأشخاص أو الأحوال كالقتل في حرمان القاتل من الميراث فيقاس على القاتل الوارث القاتل الموصى له . 3- **أن تكون وصفا متعديا** : فلا تكون مقصورة على الأصل كالسفر علة لإباحة الفطر للمسافر فلا توجد إلا في			

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		المسافر . بخلاف الاسكار يوجد في كل مسكر . 4- **أن تكون العلة من الأوصاف التي لم يلغ الشارع اعتبارها** : مثل جعل كفارة الافطار في رمضان بالوقاع صيام ستين يوما ابتداء بالنسبة للقادر على العتق هو المناسب لتحقيق حكمة الكفارة وهي الزجر والردع ، مخالف للنص المبتدأ بالعتق . أو اعتبار اشتراك الذكر والأنثى في البنوة وصفا للحكم بالتسوية في الميراث .أو اشتراك الرجل والمرأة في عقد النكاح وصف مناسب لاشتراكهما في حق الطلاق . **أمثلة عن القياس** : 1- قياس كل مسكر على الخمر لاشتراكهما في على الاسكار . 2- قياس قتل الموصى له الموصي على قتل الوارث مورثه علة استعمال القتل العمد وسيلة استعجال الشيء قبل آوانه . 3- قياس استئجار الانسان على استئجار أخيه على بيه الانسان على أخيه لعلة العدواة والبغضاء 4- قياس سائر العقود على تحريم البيع وقت الجمعة لعلة تعويق السعي إلى الجمعة . ت**عريف المصالح المرسلة** : **لغة** : المصلحة هي جلب المنفعة ودفع المضرة (المفسدة) . المرسلة : المطلقة **اصطلاحا** : استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع ، بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على إلغائها **حجية المصالح المرسلة** : لا خلاف بين العلماء في أن العبادات لا يجري فيها العمل بالمصالح المرسلة لأن أمور العبادة سبيلها التوقيف ، وكذلك كل ما فيه نص أو إجماع . أما في المعاملات والقضايا المتعلقة بالأمور العامة للبلاد	-من يعرف أمثلة عن القياس ؟ - ما معنى المصالح ؟ - ما معنى المرسلة ؟	أمثلة عن القياس تعريف المصالح المرسلة	- على ماذا يقوم دليل المصلحة المرسلة ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

			. اعتبرها المالكية حجة شرعية ومصدرا من مصادر التشريع **دليلها** : - الشريعة جاءت لتحقيق مصالح العباد والأخذ بها يساير طبيعة الشريعة . – مسايرة مصالح العباد المتجددة . . – بناء الصحابة والمجتهدين بعدهم الأحكام على المصالح **شروط العمل بها** : - **الملائمة** : أي تكون المصلحة ملائمة لمقاصد الشارع ، فلا تخالف أصلا من أصوله.- أن تكون معقولة بذاتها ، بحيث لو عرضت على العقول السليمة لتلقتها بالقبول - أن تكون مصلحة لعامة الناس ، وليست مصلحة شخصية . **أمثلة عن المصالح** : - جمع صحف القرآن في مصحف واحد ، وجمع المسلمين على مصحف واحد جمع صحف القرآن في مصحف واحد ، وجمع المسلمين على مصحف واحد- توريث مطلقة الفار من توريثها بتطليقها قبل وفاته - ابقاء الأراضي الزراعية التي فتحوها بأيدي أهلها . - الالزام بتوثيق عقد الزواج . - انشاء السجون والدووين في عهد عمر بن الخطاب . واجب : ما الفرق بين الاجماع والقياس ؟	-ما السبب من تأصيل المصلحة المرسلة ؟ -أعط أمثلة من واقعنا اليوم ؟	
	حجيتها شروط العمل بها أمثلة عن المصالح المرسلة				

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الملف الرابع: القيم الحقوقية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

الوحـــــدة :حقوق الانسان في مجال العلاقات العامة والتعامل الدولي

المدة : 3 ساعات

الملف :القيم الحقوقية

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

12

الكفاءة المستهدفة : المساهمة في الحفاظ على حقوق الانسان من خلال مكانتها في الإسلام

العناصر المفاهمية : - تكر يم الإسلام م للبشر - تعريف حقوق الانسان - من حقوق الانسان في مجال العلاقات العامة : حق الحياة –ا الحق في الحرية -الحق في الأمن – في التنقل –حرية المعتقد- الراي والفكر- التعلم

متطلبات الوحدة :

السبورة +نصوص شرعية +الكتاب المدرسي

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق البناء			- الحفاظ على حقوق الانسان في العام **1- تكريم الانسان للبشر :** **- مظاهر التكريم الإلهي للإنسان:** **1- خلقه في أحسن تقويم:**		5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

التعلمي			قال تعالى: {لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلإِنسَـٰنَ فِى أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ} [التين:4]. **2- نفخ فيه من روحه:** قال تعالى: {ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِن رُّوحِهِ} [السجدة:9]. وقال تعالى: {فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِى فَقَعُواْ لَهُ سَـٰجِدِينَ} [ص:72]. **3- أمر الملائكة بالسجود لآدم:** قال تعالى: {وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَـٰئِكَةِ ٱسْجُدُواْ لآدَمَ فَسَجَدُواْ إِلاَّ إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَٱسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ ٱلْكَـٰفِرِينَ} [البقرة:34]. **4- تعليم آدم الأسماء كلها:** قال تعالى: {وَعَلَّمَ ءادَمَ ٱلأسْمَاء كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى ٱلْمَلَـٰئِكَةِ فَقَالَ أَنبِئُونِى بِأَسْمَاء هَـٰؤُلاء إِن كُنتُمْ صَـٰدِقِينَ قَالُواْ سُبْحَـٰنَكَ لاَ عِلْمَ لَنَا إِلاَّ مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْحَكِيمُ}. [البقرة:31، 32]. **5- جعل الإنسان خليفة في الأرض:** قال تعالى: {وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَـٰئِكَةِ إِنّي جَاعِلٌ فِى ٱلأرْضِ خَلِيفَةً} [البقرة:30]. **6- تفضيل الإنسان على كثير من المخلوقات بجملة حقوق :**		2سا

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

			قال تعالى: {وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِى ءادَمَ وَحَمَلْنَـٰهُمْ فِى ٱلْبَرّ وَٱلْبَحْرِ وَرَزَقْنَـٰهُمْ مّنَ ٱلطَّيّبَـٰتِ وَفَضَّلْنَـٰهُمْ عَلَىٰ كَثِيرٍ مّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلاً} [الإسراء:70]. **تعريف حقوق الانسان :** **الحق** **لغة**: الحقُّ هو الثابتُ الذي لا يجوز إنكارُه . **اصطلاحا** : واجبات دينية يُكلَّف بها الفردُ والمجتمع، كلٌّ في نطاقه، وفي حدود المسؤولية التي ينهض بها، لتحقيق حاجيات الأخرين . **من حقوق الانسان في مجال العلاقات العامة :** **أولا ـ حق الحياة** : وهو الحق الأول للإنسان، وبه تبدأ سائر الحقوق، وعند وجوده تطبق بقية الحدود وعند انتهائه تنعدم الحقوق. ويعتبر حق الحياة مكفولاً بالشريعة لكل إنسان، ويجب على سائر الأفراد أولاً والمجتمع ثانياً والدولة ثالثاً حماية هذا الحق من كل اعتداء، مع وجوب تأمين الوسائل اللازمة لتأمينه من الغذاء والدواء والأمن . **وشرع الاسلام أحكاما لصيانة حق الحياة :** **1- تحريم قتل الإنسان**:قال تعالى: {وَلاَ تَقْتُلُواْ ٱلنَّفْسَ ٱلَّتِى حَرَّمَ ٱللَّهُ إِلاَّ بِٱلْحَقّ} [الأنعام:151]. 2- **منع الطرق المؤدية للقتل :**			

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

			- **تحريم حمل السلاح على المسلمين**:قال صلى الله عليه وسلم: **((**من حمل علينا السلاح فليس منا**))**البخاري - **أوجب القصاص في القتل**:قال تعالى: {أَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءامَنُواْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلْقِصَاصُ فِي ٱلْقَتْلَى} **[**البقرة:178**]**. - **تحريم الانتحار**:عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: **((**من تردّى من جبل فقتل نفسه فهو في نار جهنم يتردى فيه خالداً مخلداً فيها أبداً، ومن تحسى سماً فقتل نفسه فسمّه في يده يتحساه في نار جهنم خالداً مخلداً فيها أبداً، ومن قتل نفسه بحديدة فحديدته في يده يجأ بها في بطنه في نار جهنم خالداً فيها أبداً**))**البخاري - **إباحة المحظورات للضرورة**: قال تعالى: {إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْتَةَ وَٱلدَّمَ وَلَحْمَ ٱلْخِنزِيرِ وَمَا أُهِلَّ بِهِ لِغَيْرِ ٱللَّهِ فَمَنِ ٱضْطُرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلاَ عَادٍ فَلا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ} **[**البقرة:174 - **تحريم قتل الجنين**:قال تعالى: {وَلاَ تَقْتُلُواْ أَوْلادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَـقٍ نَّحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُم إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئًا كَبِيرًا} **[**الإسراء:31**]**. **ثانيا : الحق في الحرية** : السلطة في التصرف والأفعال عن إرادة وروية، دون إجبار أو إكراه أو قصر خارجي . كفل الإسلام حق الحرية الشخصية أو حرية الذات، وأن الناس متساوون في هذه الحرية بما يلي .		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

			- **الوعيد الشديد على من باع حراً**:عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: **((**قال الله: ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة**))** فذكر منهم: **((**ورجل باع حراً فأكل ثمنه**))** البخاري - **تضييق الإسلام لأبواب الرق** : حرم الإسلام جميع الأسباب المعروفة التي كانت تؤدي إليه - **فتح الإسلام لأبواب العتق**: - بالترغيب في العتق وفضله عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: **((**أيما رجل أعتق امرءاً مسلماً استنقذ الله بكل عضو منه عضواً منه من النار" البخاري - **<u>جعل العتق في بعض الكفارات</u>**: **كفارة القتل: قال تعالى:** {وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَن يَقْتُلَ مُؤْمِناً إِلاَّ خَطَئاً وَمَن قَتَلَ مُؤْمِناً خَطَئاً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُّؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُّسَلَّمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ " النساء 92 **كفارة الظهار**:قال تعالى: {وَٱلَّذِينَ يُظَـٰهِرُونَ مِن نِّسَائِهِمْ ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا قَالُواْ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِّن قَبْلِ أَن يَتَمَاسَّا} [المجادلة:3]. **كفارة اليمين**:قال تعالى: {لاَ يُؤَاخِذُكُمُ ٱللَّهُ بِٱللَّغْوِ فِى أَيْمَـٰنِكُمْ وَلَـٰكِن يُؤَاخِذُكُم بِمَا عَقَّدتُّمُ ٱلأيْمَـٰنَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَـٰكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا تُطْعِمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ} [المائدة:89]. **ثالثا : الحق في الأمن** : من مقاصد الإسلام تحقيق الأمن في الدين		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		والنفس والعرض والعقل والمال قال تعالى:(وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا)[سورة البقرة،، الآية 126]. (وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا...) [سورة النور، الآية 55] (وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنْ الْقَتْلِ...) [سورة البقرة، الآية 191] **شرع الاسلام لتحقيق الأمن :** 1- **حرمة النفس البشرية :** قال تعالى (وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ...) [سورة الأنعام، الآية 151] وقال (مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا...) [سورة المائدة، الآية 32]. وفي الحديث: [كل المسلم على المسلم حرام: دمه وماله وعرضه] [رواه مسلم والبيهقي وأحمد] 2- **تقرير قاعدة :** "لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص"، ويقابلها في الفقه الإسلامي قاعدة "الأصل في الأشياء والأفعال الإباحة إلا بنص". 3- **تقرير قاعدة :** "لا يطل دم في الإسلام" فلا يضيع أي دم			

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

			هدرا. وتدفع الدية من بيت مال المسلمين في حالة عدم معرفة قاتله . 4- عند اتهام شخص في جريمة معينة بقيام الشبهة وتحقق القرائن، يقبض عليه ويعامل معاملة البريء وفق قاعدتي: "كل متهم بريء حتى تثبت إدانته"، و"اليقين لا يزول بالشك." 5- إذا ارتكب شخص جريمة تقيد حريته حفظا لأمن الناس وردعا له ولغيره. **رابعا : الحق في التنقل : ضمن الاسلام التنقل لدواعي منها** 1- **التدبر في الكون والتأمل في خلق الله:** (قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ النَّشْأَةَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ) [سورة الإسراء، الآية 70]. 2- **دراسة تاريخ الأمم:** (قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ) [سورة الأنعام، الآية 11] 3- **طلب الرزق والتجارة:** (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ) [سورة الملك، الآية 15.] 4- **التعارف بين البشر:** (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) [سورة الحجرات، الآية 13.]		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

			5- **طلب العلم:** قال : **[**من سلك طريقا يبتغي فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة**]** **[**رواه مسلم وغيره**]** 6- **طلب الحرية وحماية العقيدة:** (...قَالُوا فِيمَ كُنتُمْ قَالُوا كُنَّا مُسْتَضْعَفِينَ فِي الْأَرْضِ قَالُوا أَلَمْ تَكُنْ أَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةً فَتُهَاجِرُوا فِيهَا فَأُوْلَئِكَ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَسَاءَتْ مَصِيرًا) **[**سورة النساء، الآية 97.**]** **ضمانات حرية التنقل** 1 - تقرير عقوبة الحرابة في حق قطاع الطرق الذين يزرعون الخوف، ويعتدون على الناس. 2- مسؤولية الدولة في تحقيق الأمن، وتعبيد الطرقات، قال عمر بن الخطاب: **[**لو عثرت بغلة في العراق، لسألني الله: لما لم تصلح لها الطريق يا عمر؟**]** 3- تيسير ممارسة حرية التنقل من قبل ولاة الأمور طبقا لقاعدة: ما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب. **خامسا:الحق في حرية المعتقد : حق التدين** قال تعالى: {لا إِكْرَاهَ فِى ٱلدِّينِ قَد تَّبَيَّنَ ٱلرُّشْدُ مِنَ ٱلْغَيِّ} **[**البقرة:255**]**. (وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاء فَلْيُؤْمِن وَمَن شَاء فَلْيَكْفُرْ...) **[**سورة الكهف، الآية 29**]**. ويتفرع على هذه الحرية حق الإنسان في إقامة شعائره منفرداً أو		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		مجتمعاً ولكن بشرط مراعاة النظام العام للمجتمع الإسلامي، فيما لو خالفت تلك الشعائر أساسيات الدين الإسلامي. وأباح معاملة المخالفين في الدين المسالمين غير المحاربين. قال تعالى (لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) [سورة الممتحنة، الآية 8]. **سادسا : حرية الرأي والفكر :** **قال الله تعالى:** (كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ...) [سورة آل عمران، الآية 110]، وقال أيضا: (...وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ...) [سورة الشورى، الآية 38]، وقال رسول الله : [الدين النصيحة، قالوا: لمن؟ قال: لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم] [رواه مسلم عن أبي تميم بن أوس تميم الداري]، تفيد هذه النصوص وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وتطبيق مبدأ الشورى وإسداء النصيحة، كل ذلك يقتضي إبداء الرأي والتعبير أما بالنسبة لحرية الفكر فقد أكد القرآن الكريم عليها تأكيداً منقطع النظير؛ فلم تخل سورة من سوره المباركة من قوله تعالى: [أفلا يتفكرون] [أفلا يعقلون]. و ذم الإنسان المعطل عقله، المقلد لغيره فيما لا يجوز التقليد فيه		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوضعية الختامية			**ضوابط حرية الرأي والتعبير:** 1 - **قيود لحماية الأعراض:** فحرم القذف والسب والبهتان والتجريح (في الناس عامة وفي العلماء خاصة) والهمز واللمز والسخرية والتنابز بالألقاب ونشر الأسرار الخاصة. 2 - **قيود لحماية النظام العام:** - منع الدعوة إلى الفواحش وانتهاك الأخلاق. - منع نشر البدع. - منع الدعوة إلى المذاهب الهدامة عن طريق المؤلفات والمجلات والصحف والإذاعات وقنوات التلفزيون ومواقع الانترنيت. **سابعا : حق التعلم :** لقد دعا الإسلام إلى العلم في نصوص كثيرة منها قوله تعالى: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ* خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ* اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ* الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ* عَلَّمَ الْإِنسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) [سورة العلق، الآيات 1-5] ، وأعطى له مكانة عظيمة فقال تعالى (...قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ...) [سورة الزمر، الآية 9].وقال (...يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ...) [سورة المجادلة، الآية 11].		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		عن أبي الدرداء قال: سمعت رسول الله يقول: (من سلك طريقا يبتغي فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة..." رواه أبو داود والترمذي عن أنس قال: قال رسول الله : (من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع) [رواه الترمذي]. من هنا نرى أن للعلم مكانة عالية، لذا من حق الإنسان أن يأخذ من العلم ما تتسع له مداركه، ليتمكن من أداء وظيفة الاستخلاف فوق الأرض . بل وأكثر من ذلك فقد رفع الإسلام من شأن العلم حتى جعله فرضاً: (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) - قارن بين منظمة حقوق الانسان والاسلام في تحقيق هذه الحقوق			

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

الوحـــدة :حقوق العمال وواجباته في الاسلام

المدة : 3 ساعات

13

الملف : القيم الحقوقية

المستوى : الثالثة ثانوي

الكفاءة المستهدفة : معرفة المبادئ العامة لحقوق العمال والقدرة على تجسيدها في الحياة

العناصر المفاهمية : -نظرة الاسلام للعمل – حقوق العمال – واجبات العمال – طبيعة العلاقة بين العامل وصاحب العمل

متطلبات الوحدة :

السبورة +نصوص شرعية +كتاب مدرسي

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق البناء	نظرة الإسلام إلى العمل	ما يقتضي استخلاف الله للإنسان في الأرض؟ كيف ينظر الإسلام إلى العمل ؟ ما قيمة العمل في	قال الله تعالى " إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً " الاستخلاف في الأرض يقتضي إقامة العدل فيها ، وتعميرها بالسير في أرجائها واستخراج خيراتها .قال الله تعالى { هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلأَرْضَ ذَلُولاً فَٱمْشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ } الإسلام اعتبر العمل شرفا وعبادة ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده " رواه البخاري . وحسب العمل شرفا أن	- ما العلاقة بين الاستخلاف والعمل ؟	10 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

التعلمي		الاسلام ؟	رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم قد تفتحت عيناه أول ما تفتحا على السعي والعمل ، فرعى الغنم وهو صغير بل كان يفاخر بذلك ، فعن أنس عن النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم أنه قال " ما بعث نبيا إلا رعى الغنم ، قالوا : وأنت يا رسول الله ، قال : وأنا رعيتها لأهل مكة على قراريط " رواه البخاري	- ماذا يمثل العمل في الاسلام ؟	
	الحقوق الأساسية للعمال	ما الحقوق التي تثبت للعامل على المستخدم؟	ولم يكتف الإسلام بهذا التشريف للعمل بالحث عليه فقط ، بل جعله فرضا على المسلمين . **حقوق العمال** : تتمثل الحقوق الأساسية للعمال في ما يلي : 1. حق العامل في الأجر 2. الحق في ما اشترط على المستخدم 3. الحق في عدم الإرهاق المضر بالصحة أو المعجز 4. الحق في الاستمرار في العمل , و إذا نقص في قدرته الإنتاجية فلا يفصل لمرض أو هرم أو ضعف . 5. الحق في أداء الواجبات الشرعية من صلاة وصيام . 6. الحق في التشكي والتظلم لدي الجهات المسؤولة أو القضاء 7. الحق في الضمان -8 حق الترقية للعامل. -9 الحق في المحافظة على الكرامة	- قارن بين حقوق العمال في الاسلام والقانون ؟	2 سا
	واجبات العمال	ما واجب العامل تجاه عمله ومستخدمه؟	**واجبات العمال** : أن يعرف العامل المطلوب منه في عمله علما يرفع كل لبس	- ماذا ينقص المسلمين من هذه	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		على أي أساس تقوم العلاقة بين طرفي العمل؟	وخلاف بينه وبين المستخدم . 1. الشعور بالمسؤولية نحو العمل المكلف به . 2. أن يؤدي عمله على أكمل وجه أمانة وإخلاصا واتقانا ونصحا . عدم استغلال العمل والمنصب للمصالح الشخصية والأقربين دون وجه حق شرعي . **طبيعة العلاقة بين العامل وصاحب العمل** إن العلاقة بين العمال وأصحاب العمل قائمة على أساس العدل، فكل من الطرفين ملزم بأخلاقيات العمل ، فأخلاقيات العمل توجب على العامل الإخلاص والإحسان وعدم استغلال الوقت والمواد في غير مصلحة العمل..كما توجب على أصحاب الأعمال مقابلة الإحسان بالإحسان ويحرم عليهم البخس أو الاستغلال. ومن أخلاقيات وواجبات أصحاب العمل مايلي: 1- بيان موضوع العمل، ومدته وأجره. 2- عدم تكليف العامل فوق طاقته، وفي الحديث(لا تكلفوهم ما لا يطيقون)) رواه النسائي وابن ماجة 3- المعاملة بالحسنى، واحترام كرامة العامل. 4- أن يبخسه حقه، وأن يعطيه أجره على قدر عمله. 5- عدم المماطلة في أداء حق العامل،قال الرسول صلى الله عليه وسلم: ((أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه)) رواه ابن ماجه 6 - أن يكون رحيما بالعمال حين الخطأ. هل العمل في المنظور الإسلامي كسب وقوت ؟ ما يثبت للعامل من حقوق وما الذي عليه من واجبات ؟ ج - بل تكليف و تشريف / و الحقوق من خلال الدرس	الواجبات؟	
الوضعية الختامية		اسئلة اختبارية			

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

لملف الخامس : القيم الاجتماعية والأسرية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

الوحـــدة : العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم

المدة : ساعتان

14

الملف : القيم الاجتماعية والسرية

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

الكفاءة المستهدفة : معرفة أحكام العلاقات الاجتماعية بين المسلمين وغيرهم وأثرها في استقرار المجتمع

العناصر المفاهمية : علاقة المسلمين بغيرهم - أسس علاقة المسلمين بغيرهم - حقوق غير المسلمين في بلد المسلمين

متطلبات الوحدة :

السبورة +الكتاب المدرسي + نصوص شرعية

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق	علاقة المسلمين	- مراجعة حق المعتقد . - فيما تتجلى حرية المعتقد في الاسلام؟ - على أساس تقوم علاقة المسلمين بغيرهم ؟	- تتجلى في ممارسة المعتقدات ، وحسن معاملة المسلمين لغيلا المسلمين . **علاقة المسلمين بغيرهم:** فالأصل في ذلك المسالمة لا المحاربة إلا من اعتدى عليهم لقوله تعالى:(فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله واعلموا أن الله مع المتقين) البقرة 194	-ماذا يقصد	5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

البناء التعلمي	بغيرهم	- ماذا يقصد باختلاف الدين ، وهل أقر الاسلام ذلك ، وفيما يظهر	**اختلاف الدين:** وهي حقيقة يقرها الإسلام في آيات كثيرة كقوله تعالى (فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر)الكهف 29 . فقد زود الاسلام المسلمين ببعض المفاهيم في هذا المجال وهي: -أن الإنسان كريم لأنه إنسان قال تعالى " ولقد كرمنا بني آدم.." الإسراء 70 -أن اختلاف الناس واقع بمشيئة الله الذي أعطاهم حرية الاختيار، "فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر"الكهف29 - المسلم ليس مكلفا بمحاسبة الكفار على كفرهم، ولا الضالين على ضلالتهم، إنما ذلك متروك لرب العباد. قال تعالى: (لست عليهم بمسيطر) الغاشية 22. -أن الله يأمر بالعدل والإحسان ولو مع الكفار، قال تعالى:(ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى) المائدة 8.	باختلاف الدين؟	45د
	أسس علاقة المسلمين بغيرهم	-ما هي الأسس التي تقوم عليها علاقة المسلمين بغيرهم ؟ أو ما هي الدوافع التي تدفع إلى معاملة المسلمين غيرهم ؟	**أسس علاقة المسلمين بغيرهم:** **1- التعارف**: أي بناء علاقات صداقة على أن يحترم كل طرف خصوصيات وأعراف وتقاليد الآخر. **2- التعاون:** كتبادل الخبرات والتجارب والمنافع في شتى المجالات العسكرية والاقتصادية والثقافية وفقا لتعاليم الشريعة، في إطار قوله تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى و لا تعاونوا على الإثم والعدوان) المائدة 2 ..مع قوله: (..وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا..) الحجرات 13.. **3- التعايش السلمي**:وهو ما نعبر عنه بحسن الجوار أو قبول الآخر كما هو، دون محاولة لفرض شروط عليه قد لا يقبلها ، ما دام يحترم المسلمين ولا يظاهر على إخراجهم من بلدهم ، قال تعالى: (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم	-ماهي القضايا التي تستلزم معاملة المسلم غيره غير المسلم ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

			وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين) ..الممتحنة 8. **4- الروابط الاجتماعية:** وهي أربع، تجمع الناس على التعاون والتلاقي: - **رابطة الإنسانية:** وهي الحلقة الكبرى والدائرة الأوسع، فالناس جميعا لآدم وآدم من تراب ، قال صلى الله عليه وسلم: (لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى..). - **رابطة القومية:** وهي أضيق من الأولى لكنها أقوى وأمتن، ونعني بها العلاقة التي تربط الفرد بقومه الذين تجمعه معهم روابط الوطن واللغة - وربما الدين - والمصير المشترك والمصالح الواحدة.. - **رابطة العائلة:** سواء كانت العائلة الكبيرة التي تجمع الأصول وفروعهم، أو الصغيرة التي تتألف غالبا من الوالدين والأبناء، وقد أولى الإسلام الأسرة أهمية كبيرة لأنها الحجر الأساس في بناء المجتمع بغض النظر عن التنوع والاختلاف في التفكير وطريقة العيش ونمط السلوك إذ ينبغي أن يبقى الجميع تحت مظلة العائلة. - **رابطة الإقامة:** فالشخص تربطه علاقة السكن مع من يقيم بينهم إن قبلوه وقبل بهم ، يؤدي ما عليه ويجب له عليهم حقوق الجوار فإن كان للجار المسلم حق الإسلام وحق الجوار ، فإن للجار غير المسلم حق الجوار.... **حقوق غير المسلمين في بلد المسلمين:** لقد شرع الإسلام أحكاما منظمة لعلاقة المسلمين بغيرهم ممن لا يدينون بالإسلام الذين رضوا بالعيش في بلاد المسلمين ، فاكتسبوا بذلك صفة المواطنة فأصبح لهم من الحقوق ما للمسلمين ،وعليهم من الواجبات ما على المسلمين ،ومن هذه الحقوق : 1- حق الحماية: وذلك بمفهومها الواسع لتشمل مقاصد الشريعة الخمسة، مثل: - حماية الدماء والأبدان: قال صلى الله عليه وسلم(من قتل معاهدا لم	ما هي الحقوق التي شرعها الاسلام لغير المسلمين ببلد الاسلام ؟	حقوق غير المسلمين	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	- واجبات غير	يُرَح رائحة الجنة، وإن ريحها ليوجد من مسيرة أربعين عاما..) أخرجه البخاري واحمد، ولا تسقط حقوقهم إلا إذا أعلنوا ولاءهم لغير الوطن. - حماية الأموال: فقد اتفق العلماء على ذلك وإن كانت أموالهم غير معتبرة في الإسلام، فهي محفوظة في كل الحالات. - حماية الأعراض: فأعراضهم كأعراض المسلمين تماما من حيث تحريم هتكها والعقوبة عليه. 2- التأمين عند العجز عند الشيخوخة والفقر: فقد مر سيدنا عمر بن الخطاب يوما بشيخ يهودي يسأل الناس فأخذه إلى بيت مال المسلمين، وفرض له ولأمثاله معاشا، وقال: (ما أنصفناك إذ أخذنا منك الجزية شابا ثم نخذله عند الهرم)، وبذلك سن عمر قانون الضمان الاجتماعي للمسلمين ولغيرهم. 3- حق التدين : وهو حرية المعتقد وممارسة شعائره لقوله تعالى: (أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين) يونس 99. 4- حق العمل والكسب: كممارستهم مختلف التجارات والمهن والحرف المشروعة مثلهم مثل المسلمين تماما. 5 .حق تولي وظائف الدولة: إذ يعتبرهم الإسلام جزء من النسيج البشري للدولة ، فمن أثبت كفاءته وأمانته وإخلاصه ـ في أي مجال كان ـ من حقه تولي ذلك المنصب ، إلا أن يكون منصبا ذا صبغة دينية كالإمامة الكبرى والصغرى والقضاء على المسلمين ما إلى ذلك من الوظائف الحساسة. واجبات غير المسلمين في بلد الاسلام : 1- دفع الجزية وهي نصيب من المال يدفع على البالغين الأقوياء مقابل كونهم لا يشاركون في الجهاد ولا يدفعون الزكاة قال تعالى " حتى		- مقارنة حقوق المسلم مع حقوق غير المسلم ماذا تلاحظ ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	المسلمين في بلد الاسلام		يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون " التوبة 29 2- دفع ضريبة سنوية على أموالهم التي يتاجرون فيها بمقدار نصف العشر كغيرهم من التجار المسلمين . 3- الالتزام بقوانين البلاد بشرط أن لا تمس عقائدهم 4- احترام مشاعر المسلمين فلا يقوموا بأفعال أمام المسلمين كونها مخالفة للتعاليم الاسلامية .	- لماذا تدفع الجزية ؟	
الوضعية الختامية		واجب	- ماذا تستنتج بعد دراستك لحقوق غير المسلمين في بلد الاسلام؟		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

الوحـــدة : النسب وأحكامه الشرعية

المدة : 3 ساعات

الملف : القيم الحقوقية

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

15

الكفاءة المستهدفة : معرفة الحلول التي شرعها الاسلام بعض مشاكل الأسرة في العصر الحاضر وأثرها في التماسك الأسري والاجتماعي .

العناصر المفاهمية : النسب : تعريفه – أسبابه – حقوق مجهول النسب
– التبني : تعريفه – حكمه – دليله -طرق اثبات النسب
- الكفالة : تعريفها حكمها ودليلها الحكمة منها

متطلبات الوحدة :
السبورة + نصوص شر عية

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق **البناء التعلمي**	النسب تعريفه	- من يذكرنا بالحدود الشرعية ، وما الحكمة من تحريم الزنى ؟ - ظاهرة الأمهات العازبات ، ما سببها وما نتائجها ؟	الزنى وعلاقتها بالولد مجهول النسب . سببها الزنى المحرمة ونتائجها الولد المجهول النسب ..... - **تعريف النسب** : **لغة** : القرابة **اصطلاحا** : صلة الشخص بغيره على أساس القرابة القائمة على صلة الرحم .		5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	أسباب النسب طرق اثبات النسب	- لمن ينسب الولد وما سبب ذلك شرعا ؟ - ما هي الحالات التي تدفع بالولد أو الوالد إلى المطالبة بإثبات النسب ؟ وما هي الطرق الشرعية لذلك ؟	والغالب في استعمال النسب أن ينسب الانسان إلى أبيه . **أسباب النسب** : **الزواج الصحيح** : قال تعالى : " ادعوهم لأبائهم هو أقسط عند الله " الأحزاب 5 عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال " الولد للفراش وللعاهر الحجر " البخاري ومسلم - الولد للفراش : الولد ينسب لصاحب الفراش ، وهو الزوج ، والفراش كناية عن الزوجة . - العاهر : الزاني ومعنى للعاهر الحجر : أي له الخيبة ولا حق له في الولد . **شروط ثبوت النسب** : 1- إمكان كون الولد منه – أي الزوج – سن البلوغ الغالب عشر سنوات 2- أن تلده الزوجة لمدة لا تقل عن أدنى مدة الحمل – ستة أشهر – 3- أن لا ينفي الزوج نسب هذا المولود منه . **طرق اثبات النسب** : 1 – **الطريق الأول** : **الاقرار** : لغة : الاثبات والاعتراف اصطلاحا : اخبار الانسان – المقرّ - بوجود قرابة معينة فيما بينه وبين شخص أخر – أي المقرّ له – **شروط الاقرار** : - إمكان أن يولد مثله لمثله - أن يكون المقر له مجهول النسب - أن لا يقول المقرّ أنه ولده من الزنى	- هل ينتسب ولد الزنى ؟ - أيهما يقدم الاقرار أم البينة ؟	2.50 سا

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		- أن يصدقه المقرّ له إذا كان أهلا للتصديق - أن لا ينازعه في اقراره منازع .			
	حقوق الطفل المجهول النسب	2- **الطريق الثاني** : **البينة الشرعية** : المقصود بها أ- **الشهادة** :ونصابها رجلان أو رجل و امرأتان . ب- **البصمة الوراثية** : البنية الجينية التفصيلية التي تدل على هوية كل انسان بعينيه . **حقوق الطفل مجهول النسب :** مجهول النسب له الكرامة الإنسانية ولا يحاسب أو يعاقب من أجل جرم قام به غيره لذلك جعل الإسلام كل التدابير من أجل منع وقوع الجريمة و رفض رفضا قاطعا تداخل الأنساب والتلاعب بالشرف والعرض، فالأولاد هم ضحايا وليسوا مجرمين، **فمن حقوقهم** : - إعطاءهم أسماء وهوية. - رعايتهم كالأبناء. - احترامهم وتعويضهم ما حرموه من الرحمة و الحنان والمشاعر الأبوية والأسرية. - تمكينهم ماديا عن طريق كتابة وصية لهم .	- ما هو أول واجب المجتمع نحو الطفل مجهول النسب ؟ - ما هي حقوق الطفل مجهول النسب	- كيف ينظر الاسلام لمجهول النسب ؟	
	التبني	**-التبني :** **تعريفه** : أن يتخذ الشخص ولد غيره ولدا له ويجعله كولده الصلبي الحقيقي تماما ، ويتمتع بالحقوق التي يتمتع بها الولد الحقيقي . - **حكم التبني** : حرام قال تعالى " وما جعل أدعياؤكم أبناءكم " الأحزاب 4	- ما رأيك في من يأخذ طفل مجهول النسب من المستشفى ، و يلقبه بلقبه ؟ ما حكم التبني ؟	- من هو الصحابي الذي تبناه النبي في الجاهلية ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	- الكفالة الحكم ودليله	- لكن ما الحلّ الشرعي لرعاية الطفل مجهول النسب ؟	وزاد بيانا وتوكيدا بوقوع تزويج رسول الله صلى الله عليه وسلم بزينب بنت جحش رضي الله عنها لما طلقها زيد بن حارثة رضي الله عنه وفي السنة قول النبي صلى الله عليه وسلم: "من ادعى إلى غير أبيه، وهو يعلم أنه غير أبيه، فالجنة عليه حرام" البخاري ومسلم - **حكمة إبطاله**: زيادة على أن التبني نوع من الكذب والادعاء الباطل فتوجد حكم أخرى حرم من أجلها أهمها: - أنه يأتي بشخص أجنبي يعيش مع أجنبيات عنه لا تربطه بهم رابطة مشروعة، فيطلع منهن على ما حرم الله الاطلاع عليه ويحرم عليه الزواج منهن مع أنهن محللات له. - أنه يحمل الأقارب واجبات تترتب على ذلك فتجب نفقة ذلك المتبنى عليهم إن كان محتاجاً إليها، ويشاركهم الميراث فيحرمهم من بعض ما يستحقونه منه. - وقد يستعمل وسيلة للحرمان منه، بأن يعمد الرجل صاحب المال فيتبنى ابناً ليرث ماله ويحرم منه أصحاب الحق في الميراث بشرع الله من أخوة وأخوات فيغرس بذلك بذور الشقاق والحقد بين الأسر، ويفككها ويقطع حبل المودة بين أفرادها. **تعريف الكفالة** : هي بمعنى الالتزام، تقول: تكفلت بالمال التزمت به وألزمت نفسي به. أو هي بمعنى الضمّ . وهي في تعريف الفقهاء : التزام حق ثابت في ذمة الغير. **حكمها**: الكفالة مشروعة في الإسلام، ولقد استدل العلماء على مشروعيتها بالكتاب	- ماذا تمثل الكفالة في الاسلام ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		- لماذا شرع الاسلام الكفالة ؟	والسنة والإجماع. أ- أما الدليل من القرآن الكريم: فقوله تعالى{ وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا}}آل عمران 37 وأما الدليل من السنة فما رواه سهل بن سعدٍ رضي الله عنه قال : قال رسول اللَّه صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّم : «أَنَا وكافلُ الْيتِيمِ في الجنَّةِ هَكَذَا » وأَشَار بِالسَّبَّابَةِ وَالْوُسْطَى ، وفَرَّجَ بَيْنَهُمَا » . رواه البخاري.		
الوضعية الختامية	واجب	الحكمة من تشريعها	- **الحكمة من مشروعيتها** : إذا كان الشارع قد حرم التبني لما فيه من المفاسد وأغلق بابه فلم يغلق باب الإحسان بل فتحه على مصراعيه، وجعل للشخص إذا وجد طفلاً بائساً محروماً ممن يقوم بشأنه ويتولاه برعايته أن يأخذه ليربيه ويكفله وينفق عليه ليمسح بيده الرحيمة عن هذا المخلوق آثار البؤس والفاقة، كما لم يمنعه من أن يهبه بعض ماله أو يوصي له ببعضه. - الاشارة لقضية الرضاع كحل لمشكلة المحرم - أكتب فقرة تبيّن فيها أثر ترك الأطفال المجهولي النسب بدون رعاية على المجتمع .		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الملف السادس :القيم التواصلية والإعلامية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

المدة : 3ساعات

16

الوحـــــدة :تحليل خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع

الملف : القيم الاعلامية والتواصلية

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

الكفاءة المستهدفة : تحليل وثيقة (حجة الوداع)وابراز ما تضمنته من أحكام وتوجيهات وحاجة المجتمع الدولي اليوم إليها

العناصر المفاهيمية : المناسبة والظروف + شرح المفردات + تحليل نص الخطبة + الأحكام والتوجيهات التي تضمنتها الخطبة

متطلبات الوحدة :

السبورة + نص الخطبة

الوضعيات	العناصر المفاهيمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق		- من أين تستمد القوانين في الجزائر؟ - ما هو الدستور ؟ - ما هي المرجعية الأساسية للدستور - ما هي أهم وثيقة اعتمدت في دولة النبي صلى الله عليه وسلم بعد القرآن الكريم في تحديد المرجعية الاسلامية؟	- تستمد من الدستور - المرجعية العليا للمجتمع الجزائري وهو عبارة عن مبادئ عامة . - اهم وثيقة بعد القرآن اعتمدت في الدولة الاسلامية في تحديد المرجعية الاسلامية خطبة النبي صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع . - وهذه الوثيقة بين أيدينا نحاول أن نحللها ونعرف ما تضمنته من أحكام وتوجيهات .	- ماذا يراد بالمرجعية ؟	5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

البناء التعلمي	المناسبة والظروف - قراءة الخطبة شرح المفردات تحليل الخطبة	- متى ألقى النبي صلى الله عليه وسلم هذه الخطبة ؟ - ما هي المناسبة ؟ - ما هي المفردات غير المفهومة ؟ - إلى ماذا تعرض النبي صلى الله عليه وسلم بشكل عام في الخطبة؟ - وماذا وضع النبي صلى	**المناسبة والظروف** : - ألقاها الرسول صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع سنة 10 هـ يوم عرفة على جبل الرحمة بعد أن أنزل الله عليه قوله تعالى " الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا " المائدة 03 - **شرح المفردات** : - موضوع : مزال وملغى بمقتضى أحكام الشرع - النسيء : التأخير - ليواطئوا : ليوافقوا . - رجب مضر الذي بين جمادى وشعبان : إنما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك لأن ربيعة كانت تحرم في رمضان وتسميه رجبا من رجبت الرجل إذا عظمته ، فبين أن رجب مصر لا رجب ربيعة ، لأن مضر لم يغيروا كما فعلت العرب . - يوطئن : يدخلن فراشكم وهي الخيانة - عوان : أسيرات . - السدانة : القيام بشؤون الكعبة - السقاية : اطعام الحجاج - صرفا : التوبة وقيل النافلة - عدلا : الفدية وقيل فريضة - **تحليل الخطبة** : جمع الرسول في خطبته كل ما يتعلق بحياة المسلم في نماذج علاجية مبينا للناس واجباتهم وحقوقهم من أجل بناء مجتمع	-ماذا تمثل حجة الوداع؟	1.50سا

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		الله عليه وسلم بهذه الخطبة في اخر حياته ؟ - ماهي الأفكار الأساسية أو الوحدات التي تضمنتها الخطبة بالوقوف على كل فقرة ؟	متراص يشد بعضه بعضا ، وبذلك وضع اللمسات الخيرة على مشروع البناء الحضاري للمسلمين حتى لا يخرجوا عن جادة الطريق . - يمكن تقسيم الخطبة إلى عدة وحدات هي : **الوحدة الأولى** : تتضمن الحمد والثناء على الله تعالى والاستعانة به والاستفتاح بالذي هو خير **الوحدة الثانية** : تشتمل على تحريم الدماء والأموال وبيان حرمة مكة والأشهر الحرم **الوحدة الثالثة** : تتضمن وجوب أداء الأمانات إلى أهلها . **الوحدة الرابعة** : حرمة الربا **الوحدة الخامسة** : تتضمن التحذير من الشيطان ومكائده **الوحدة السادسة** : وجوب تحريم ما حرم الله والوقوف عنده **الوحدة السابعة** : تتضمن بيان حقوق وواجبات الأزواج والحث على الاحسان إلى النساء عموما والزوجات خصوصا **الوحدة الثامنة** : التمسك بكتاب الله وسنة نبيه **الوحدة التاسعة** : وجوب الأخوة بين المؤمنين لأنهم أمة واحدة وما يتبع ذلك من تحريم أكل أموالهم فيما بينهم بالباطل . **الوحدة العاشرة** : الالتزام بأحكام الميراث وتحريم التبني	- ما هي الوحدات التي تضمنتها الخطبة ؟	
	الأحكام والتوجيهات التي تضمنتها الخطبة	- ماذا أراد أن يحدد لنا النبي صلى الله عليه وسلم من خلال قوله " قد تركت فيكم .."	- ونستطيع من خلال تحليل خطبة الوداع أن نتبين أسساً أربعة لأي دعوة إصلاح إسلامية حوتها كلمات النبي الجامعة في خطبته هذه وهي: أولاً: **تحديد المرجعية العليا للمجتمع المسلم:** وذلك قوله ص: "قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً، أمراً بيناً: كتاب الله وسنة نبيه" .	- فيما تتمثل المرجعية العليا للمجتمع الاسلامي ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		- ثم بيّن لنا الرسول صلى الله عليه وسلم أن الاسلام جاء لصياغة الفرد النموذج في فقرتين من خطبته ما هما ؟ - على ماذا يعتمد الاسلام في صياغة الفرد النموذج؟ - ماذا أراد أن يبين لنا الرسول صلى الله عليه وسلم من خلال الفقرة " "أيها الناس، فإن لكم على نسائكم حقاً..." بعد أن تكلم عن الفرد النموذج ؟ - إلى ماذا أشار الرسول صلى الله عليه وسلم بعد ما	إن أي مشروع حضاري، أو دعوة إصلاحية، لابد أن تنطلق أولاً من تحديد الأيديولوجية التي ترتكن إليها، والمرجعية الإسلامية، وإعلاء الكتاب والسنة فوق كل المناهج والأيديولوجيات، فالمرجعية الإسلامية هي أيديولوجية المجتمع المسلم. **ثانياً: صياغة الفرد النموذج:** وهذا الفرد النموذج يمثل الأساس، واللبنة الأولى في أي نهضة، أو دعوة للإصلاح، وتمثَّل هذا في فقرتين من خطبة الوداع، وهما قوله ص: "أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد، كلكم لآدم وآدم من تراب، أكرمكم عند الله أتقاكم، ليس لعربي فضل على عجمي إلا بالتقوى(3)، وقوله: "فإن الشيطان قد يئس من أن يعبد بأرضكم هذه أبداً....." إن صياغة الإسلام لمن آمن به تعتمد على تربيته على تقوى الله، تقوى تجعل داخل نفسه رقيباً ذاتياً على أفعاله، مرشداً إلى الخير ناهياً عن الشر، بحيث لا يحتاج في كثير من الأحيان إلى الوازع الخارجي، والقوانين المتتالية، لضبط سلوكه وتوجيهه. **ثالثاً: بناء الأسرة الصالحة:** وتنبع أهمية بناء الأسرة المسلمة من كونها اللبنة التالية لبناء المجتمع المسلم، بعد تحديد مرجعيته، وصياغة الفرد على التقوى. إن بناء هذه الأسرة المسلمة يقوم على تحديد الحقوق والواجبات لكل من الزوجين . **رابعاً: إقامة المجتمع القوي المتماسك:**	- لماذا لا يمكن إقامة اية نهضة دون فرد صالح ؟ -ماذا تمثل الأسرة في الاسلام ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		تكلم عن الأسرة ؟ - على أي أساس يقوم (يبنى) مجتمع قوي متماسك ؟ - على ماذا تقوم العلاقة بين أفراد المجتمع المسلم من خلال الخطبة ؟ - وعلى أي أساس تقوم علاقة الحاكم بالمحكومين ؟	وفي الخطبة إشارات متعددة إليه، يمكن جمعها في خطين عريضين: الأول: علاقة أفراد المجتمع بعضهم ببعض. والثاني: علاقة الحاكم بالمحكوم. ففي الخط الأول يرى المتأمل في الخطبة أن هذا المجتمع القوي ينبني على العلاقة الحميمة القوية بين أفراده، وتقوم هذه العلاقة على: 1- الأخوة: في قوله ص: "واعلموا أن كل مسلم أخ للمسلم وأن المسلمين إخوة". 2- المساواة: في قوله: "إن ربكم واحد: كلكم لآدم وآدم من تراب". 3- الوحدة والترابط: ونبذ التفرق والاختلاف: في قوله: "فلا ترجعوا بعدي كفاراً"يضرب بعضكم رقاب بعض" 4- حرمة الدماء والأموال: في قوله: "إن دماءكم وأموالكم حرام عليكم، كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا". أما الخط الثاني، وهو بيان العلاقة بين الحاكم والمحكوم والتي تقوم على أن يكون الحاكم القدوة والنموذج من قبل لرعيته: حتى تكمل طاعتهم له، وقد ضرب الرسول القائد المثل في خطبته بحكمين يتصلان ببعض أقاربه . - الوثيقة بمثابة الدستور الاسلامي .	- علام يقوم المجتمع المتماسك ؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوضعية الختامية		- ما قيمة هذه الخطبة ؟ - بماذا نقيم مجتمعا متماسكا ؟	- بالعمل بأحكام وتوجيهات هذه الوثيقة ؟		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الملف السابع: القيم المالية والاقتصادية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

الوحـــدة :الربا ومشكلة الفائدة

المدة : ساعة واحدة

17

الملف : من هدي القرآن الكريم

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

الكفاءة المستهدفة : التمييز بين أنواع الربا وأحكامه

العناصر المفاهمية : - تعريف الربا – حكمه ودليله – الحكمة من تحريمه – مراحل تحريم الربا – أنواعه : ربا الفضل وربا النسيئة

علة التحريم – القواعد العامة لاستبعاد المبادلات الربوية – مسائل تطبيقية

متطلبات الوحدة :السبورة + الكتاب المدرسي + نصوص شرعية

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق	- تعريف الربا -حكم الربا		- لأنها تفرض عليهم فوائد على القروض . - السبب الرئيس هو التعامل بالربا **تعريف الربا** : لغة : الزيادة أو النمو قال الله تعالى: {فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ}(الحج 05) - **اصطلاحا**: الزيادة في أحد البدلين المتفقين جنسا مما تجري فيه الربا ، أو الزيادة مقابل التأجيل . -**حكم الربا** : محرم -دليله : قال الله تعالى [وأحل الله البيع وحرم الربا] وقال: [وذروا ما بقي من	-ى يجوز التعامل بالربا ؟	5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

البناء التعلمي	الحكمة من تحريمه		الربا إن كنتم مؤمنين فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله , وإن تبتم فلكم رءوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون]. عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: { لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم آكل الربا وموكله وكاتبه وشاهديه وقال هم سواء } أخرجه مسلم . **الحكمة من تحريمه** : حرمت الشريعة الربا لم له من مخاطر وهي : **مخاطر الرّبا الأخلاقيّة**: 1 ـ الرّبا ينمّي حبّ المال في نفس المرابي, ويجعله جشعاً لا يكتفي بالقليل, ولا يراعي حرمات الله, فيدوس على كلّ شيء في سبيل تحقيق رغباته. 2 ـ الرّبا يقتل إحساس المرابي بآلام المحتاجين, ويسعى لاستغلال حاجتهم, ويصبح أنانيّاً لا يهمّه سوى تكديس المال ولو على حساب الآخرين. 3 ـ الرّبا يؤدّي إلى إحساس الفقير بالظّلم, وبأنّه وحيد لا يجد من يقف إلى جانبه, مما يُدخل إلى نفسه الحقد والبغض لباقي النّاس. 4 ـ إنّ تعامل الفقير بالرّبا, مع قناعته بحرمته, يجعله يشعر بتأنيب الضّمير, ويشعره بعقدة الذّنب الّذي لا يستطيع دفعه. 5 ـ إنّ تعامل الفقير بالرّبا, مع معرفته بحرمته, يجعله يستهين بحرمات الله, فيتجرّأ عليها, ويبرر لنفسه كلّ حرام, على أساس الحاجة والاضطرار. **مخاطر الرّبا الإجتماعيّة**: 1 ـ يقسّم المجتمع إلى قسمين: المرابون الّذين يملكون المال, والمحتاجون الّذين لا يملكون شيئاً. 2 ـ تصبح طبقة المرابين هي المتحكّمة والمتسلّطة على باقي أفراد المجتمع.	- لم حرم الاسلام الربا ؟	2س50د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	مراحل		3 ـ الرّبا يخلق فئة من النّاس تعيش دون مشقّة أو بذل جهد, فالتّعامل 4 ـ الرّبا يؤدّي إلى تعطيل المواهب النّاشئة, لأنّ هؤلاء لا يجدون المال, ولو حصلوا على رأس المال المتناسب مع قدرتهم لاستطاعوا تحقيق أحلامهم واثبات جدارتهم, ولما أصبحوا محبطين عاطلين . 5 ـ الرّبا يقتل المعروف والتّعاون بين أفراد المجتمع الواحد, مما يؤدّي إلى تفكيك المجتمع وإلى تفرّقه وتشتّته. 6 ـ الرّبا ينمّي النّظرة الماديّة في المجتمع, ويقتل النّاحية الرّوحيّة, ويصبح المال غاية في حدّ ذاته, بعد أن كان وسيلة إلى حياة أفضل . **مخاطر الرّبا الاقتصادية:** 1 ـ الرّبا يسبّب الأزمات الاقتصادية: من جراء ما يأخذه المرابين من فوائد دون المشاركة في المشروع. و التدخل في تقنين القروض . 2 ـ الرّبا يسبب الغلاء والانحرافات الماليّة: فالفائدة الّتي يدفعها المنتج إلى المقرض تُضاف إلى تكاليف الإنتاج مما يؤدّي إلى غلاء الأسعار. 3 ـ إنّ تركّز المال عند المرابي يحرم النّشاط الاقتصادي من هذا المال ومن دخوله فيه, مما يؤدّي إلى الرّكود والتّأخّر الاقتصادي. **مراحل تحريم الربا** : **المرحلة الأولى** : قال تعالى " وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رِبًا لِيَرْبُوَ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُو عِنْدَ اللَّهِ وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ (39) الروم		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	تحريم الربا		**المرحلة الثانية** : قال تعالى" فَبِظُلْمٍ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا (160) وَأَخْذِهِمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ وَأَكْلِهِمْ أَمْوَالَ النَّاسِ بِالْبَاطِلِ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا **(161) النساء** **المرحلة الثالثة** :**قال تعالى** " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ **(130) آل عمران** **المرحلة الرابعة** : **قال تعالى** " الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا " **البقرة 275** **أنواعـــه :** **ربا الفضل :** الزيادة في أحد البدلين المتفقين جنسا مما تجري فيه الربا.	-لماذا لم يحرم الاسلام الربا من أول آية نزلت فيه ؟	
	انواع الربا		4- وعن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم: "الذهب بالذهب، والفضة بالفضة، والبر بالبر، والشعير بالشعير، والتمر بالتمر، والملح بالملح، مثلاً بمثل، سواء بسواء، يداً بيد، فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم، إذا كان يداً بيد" مسلم ـــ " ولا تبيعوا منها غائبا بناجز " متفق عليه **ربا النسيئة** : الزيادة المشروطة مقابل التأجيل . عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " الذهب بالذهب وزنا بوزن مثلا بمثل والفضة بالفضة وزنا بوزن مثلا بمثل فمن زاد أو استزاد فهو ربا " مسلم علة تحريم الربا : - الإقتيات والادخار في الأنواع الأربعة (القمح والشعير والتمر والملح) مع الجنس	-ما الفرق بين ربا الفضل وربا النسيئة ؟ -لماذا جعلت علة الربا	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	علة تحريم الربا	- الثمنية في الذهب والفضة مع الجنس . القواعد العامة لاستبعاد المبادلات الربوية : 1- في حالة تبادل الجنس بجنسه يشترط : - المساواة في البدلين وزنا - التسليم الفوري (التقابض في المجلس)		الاقتيات والادخار ؟ -متى تحدث الربا في التعاملات المالية ؟
	قواعد استبعاد الربا	2- في حالة تبادل شيئين لهما نفس العلة ومختلفين في الجنس (كقمح بتمر أو ذهب بفضة) - يجوز التفاضل (الزيادة في أحدهما) - يحرم التأخير (يشترط التقابض في الحال) 3- في حالة تبادل شيئين مختلفين في العلة والجنس (كالقمح بالنقود) يسقط الشرطين .		
	مسائل تطبيقية	- **مسائل تطبيقية على الربا** : الفورية والمساواة – الفورية- الحرية - ضع أحد الكلمات السابقة في الخانة المناسبة لها من الجدول		

	المعادن الثمينة		الأطعمة			
	ذهب	فضة	البر	الشعير	التمر	الملح
المعا						

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

الوحـــدة :من المعاملات المالية الجائزة

المدة : 3ساعات

الملف : القيم المالية والاقتصادية

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

18

الكفاءة المستهدفة : معرفة بعض المعاملات المالية المشروعة .

العناصر المفاهمية : المرابحة – بيع التقسيط – الصرف : التعريف – حكمه ودليله – الحكمة من تشريعه – الشروط – أمثلة -

متطلبات الوحدة :السبورة + الكتاب المدرسي – نصوص شرعية

الوضعيات	العناصر المفاهمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق	بيع المرابحة - تعريفه	- - ما معنى المرابحة في اللغة و الاصطلاح . - ما حكم هذا البيع ؟	المرابحـــة : **لغة** : مأخوذة من كلمة ربح وتعني النماء في التجارة . **اصطلاحا** : هي أن يذكر البائع للمشتري الثمن الذي اشترى به السلعة ويشترط عليه ربحاً ما. **حكمه** : يرى جمهور الفقهاء أن بيع المرابحة من البيوع الجائزة شرعاً ولا كراهة فيه. قوله تعالى: (وأحل الله البيع وحرم الربا) البقرة 275 ولأن الثمن في بيع المرابحة معلوم كما أنه في بيع المساومة معلوم .		5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

البناء التعلمي		- ما الحكمة من تشريع هذا النوع من البيوع ؟ - ماهي الشروط التي تستنتجها من خلال التعريف ؟ - كيف يتم البيع بالتقسيط ؟ - ما حكم البيع بالتقسيط ؟	عن ابي سعيد الخدري ان الرسول عليه الصلاة والسلام قال (... انما البيع عن تراض)رواه ابن ماجة . **الحكمة من تشريعه** : - فيها تيسير على الناس ورفع الحرج ، وحلّ عملي للبنوك الاسلامية . - وسيلة لمساعدة المرء الذي لا يحسن شراء الأشياء فيشتري وهو مطمئن إذا علم بالربح . - وسيلة لتحقيق حاجيات الأفراد غير القادرين على الدفع حالا في حالة الآمر بالشراء . **شروطه** : 1 - العلم بالثمن الأول: يشترط أن يكون الثمن الأول معلوماً للمشتري الثاني. 2- العلم بالربح: ينبغي أن يكون الربح معلوماً، لأنه بعض الثمن 3- - ألا يترتب على المرابحة في أموال الربا وجود الربا بالنسبة للثمن الأول، كأن يشتري المكيل أو الموزون بجنسه مثلاً بمثل، فلا يجوز له أن يبيعه مرابحة؛ لأن المرابحة بيع بالثمن الأول وزيادة. أمثلة : بيع السيارات من بنك البركة . البيع بالتقسيط : - **تعريفه** : عقد على سلعة حالية بثمن مؤجل ، يؤدى على أجزاء معلومة في أوقات معلومة . - **حكمه** : قال جمهور العلماء بجواز البيع بالتقسيط إذا توفرت شروطه . - **الحكمة من تشريعه** : التيسير عن الناس ورفع الحرج عنهم وتمكينهم من اقتناء حاجياتهم .	- متى يصير بيع المرابحة ربا ؟	2سا45د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		- في رأيك ما هي شروطه ؟	- **شروطـــــه** . - 1- أن لا يكون ذريعة إلى الربا ومنها بيع العينة . 2- أن يكون البائع مالكا للسلعة . 3- أن تسلم السلعة حالا لا مؤجلة . 4- أن يكون العوضان مما لا يجري بينهما ربا النسيئة . 5- أن يكون الثمن دينا لاعينا 6- أن يكون الأجل معلوما . 7- أن يكون بيع التقسيط منجزا . - أمثلة : - بيع الأجهزة الكهرومنزلية في بعض المحلات .	- كيف يكون البيع بالتقسيط ربا؟	
		- ماذا يقصد بالصرف في الأموال؟ - ما حكم تبادل العملات اليوم ؟	بيع الصرف : لغة : الزيادة وسمي كذلك : لوجوب دفع ما في يد كل واحد من المتعاقدين إلى صاحبه في المجلس . اصطلاحا : بيع النقد بالنقد جنسا بجنس أو بغير جنس . حكمه : جائز بشروط دليله : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " الذهب بالذهب مثلا بمثل يدا بيد والفضة بالفضة مثلا بمثل يدا بيد " مسلم	- ماذا يقصد بالنقد ؟	
		- من خلال دراستك للربا ما هي شروط تصريف النقود ؟	الحكمة : رفع الحرج عن الناس في التعاملات المالية شروطـــــه : 1- التقابض في المجلس ويحرم التأجيل سواء اتحدا الجنسان أو اختلفا . 2- التماثل والتقابض إذا اتحدا الجنسان كالذهب بالذهب	- ماذا يراد بالتقابض؟	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الوضعية الختامية			أو نفس العملة كالدينار الجزائري بالدينار الجزائري . - واجب : - حدد الحالات التي يصير فيها كل من بيع المرابحة والتقسيط والصرف ربا ؟ - ماذا تستنتج من خلال معرفتك لأنواع البيوع الجائزة ؟		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المادة : عـلوم إسـلامية

الوحـــــدة :الشركة في الفقه الاسلامي

المدة : 3ساعات

19

الملف : القيم المالية والاقتصادية

المستوى : السنة الثالثة ثانوي

الكفاءة المستهدفة : معرفة أنواع الشركات، ونظرة الإسلام إليها، وأثرها في التنمية الاقتصادية للمجتمع

العناصر المفاهيمية : تعريفها – حكمها ودليلها – الحكمة من تشريعها – أنواع الشركة : شركة الأموال (العنان –المفاوضة- القراض) – شركة الأعمال – شركة الوجوه

متطلبات الوحدة :

السبورة +نصوص شرعية

الوضعيات	العناصر المفاهيمية	المناقشة	البناء التعلمي	التقويم	الزمن
الانطلاق البناء التعلمي	تعريف الشركة	- اذا كان لي مالا واردت تنميته ماهي السبل لذلك؟ - ما معنى الشركة في اللغة ؟ فيما يشترك المتعاقدان ؟ - ما حكمها ؟ وما	الشركة – التجارة – المشاريع الزراعية - **تعريفها** : لغة : هي الاختلاط أي خلط أحد المالين بالآخر بحيث لا يمتازان عن بعضهما. اصطلاحا : عبارة عن عقد بين المتشاركين في رأس المال والربح . حكمها : جائزة دليلها : ثبتت مشروعية الشركة بالكتاب والسنة والإجماع. أما الكتاب: فقوله تعالى: {فهم شركاء في الثلث} [النساء:4/12] وقوله سبحانه: {وإنَّ كثيراً من الخُلَطاء ليبغي بعضهم على بعض إلا الذين		5 د

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

	حكمها	الدليل من القرآن والسنة ؟	آمنوا وعملوا الصالحات، وقليل ما هم} [ص:38/24] والخلطاء: هم الشركاء. وأما السنة: ففي الحديث القدسي فيما يروى عن أبي هريرة رفعه إلى النبي صلّى الله عليه وسلم قال: إن الله عز وجل يقول: «أنا ثالث الشريكين ما لم يخن أحدهما صاحبه، فإذا خانه خرجت من بينهما» رواه أبو داود والحاكم وصحح إسناده والمعنى: أنا معهما بالحفظ والإعانة، أمدهما بالمعونة في أموالهما وأنزل البركة في تجارتهما، فإذا وقعت بينهما الخيانة رفعت البركة والإعانة عنهما. والمسلمون أجمعوا على جواز الشركة في الجملة .	- ماذا يقصد بـ " خرجت من بينهما " ؟	2.50سا
الوضعية الختامية	الحكمة من مشروعيتها	- ما الحكمة من مشروعيتها ؟	**الحكمة من مشروعيتها :** -وسيلة لاستثمار الأموال ومنع التضخم والكنز . - تحقيق التعاون بين الأفراد وسد حاجاتهم . - تساعد في دفع عجلة الاقتصاد بتوفير مناصب عمل لذوي الخبرات ، واستغلال الطاقات المعطلة من الشباب ، وتوفير حاجيات المجتمع .		
	أنواع الشركة	- ما أنواع الشركة التي تعرفها ؟ أو ما رأس المال الذي تتم على أساسه الشركة ؟ - ما معنى العنان ؟	**أنواع الشركة :** أ- **شركة الأموال** : وهي أن يشترك اثنان في مال ، وهي أنواع 1- **شركة العنان** : لغة : أنها مأخوذة من عنان الدابة وهو ما تقاد به . ، كأن كل واحد من الشريكين أخذ بعنان صاحبه، لا يطلقه يتصرف حيث شاء . اصطلاحا : وهي أن يشترك اثنان في مال لهما على أن يتجرا فيه والربح بينهما. ولا يملك فيها أحد الشركاء أن يتصرف منفرداً إلا بإذن		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		صاحبه . حكمها : وهي جائزة بالإجماع كما ذكر ابن المنذر . 2- **شركة المفاوضة** : لغة : هي من التفويض؛ لأن كل واحد منهما يفوض التصرف إلى صاحبه على كل حال في غيبته وحضوره. **اصطلاحا** : : التعاقد بين اثنين أو أكثر على الاشتراك في مال ، على أن يكون كل شريك مطلق التصرف في رأس المال استقلالاً، دون حاجة إلى أخذ رأي شركائه، حاضرين أم غائبين . **حكمها** : جائزة باتفاق الفقهاء 3- **شركة القراض** : أو المضاربة : **لغة** : القراض : القطع . مفاعلة من الضرب وهو السير في الأرض للتجارة . **اصطلاحا** : هي أن يدفع المالك إلى العامل مالاً ليتجر فيه، ويكون الربح مشتركاً بينهما بحسب ما شرطا. وأما الخسارة فهي على رب المال وحده، ولا يتحمل العامل المضارب من الخسران شيئاً وإنما هو يخسر عمله وجهده . حكمها : : اتفق أئمة المذاهب على جواز المضاربة بأدلة من القرآن والسنة والإجماع . قال تعالى: {وآخرون يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله } [المزمل:73/20] فما روى ابن عباس رضي الله عنهما أنه قال: «كان سيدنا العباس بن عبد المطلب إذا دفع المال مضاربة اشترط على صاحبه أن لا يسلك به بحراً، ولا ينزل به وادياً، ولايشتري به دابة ذات كبد رطبة، فإن فعل ذلك ضمن، فبلغ شرطه رسول الله صلّى الله عليه وسلم ، فأجازه»)	- ماذا يقصد بالتفاوض ؟ - كيف تتم شركة القراض ؟		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		واجب	**رواه الطبراني** في الأوسط عن ابن عباس. قال الهيثمي: وفيه أبو الجارود الأعمى وهو متروك كذاب . (راجع مجمع الزوائد: 4/161). ضارب رسول الله لخديجة رضي الله عنها وسافر به إلى الشام . قارن بين أنواع الشركات .		

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM