بطاقة القراءة

بطاقة القراءة رقم: ... **الاسم واللقب:** ...../ **القسم:** .....

النقطة: ...../ **الملاحظات:** .....

الوحدة التعليمية: ..... **النشاط التعليمي:** .....

الموضوع: ..... **الوثيقة التربوية:** الكتاب المدرسي/ ص ...

أكتشف معطيات النص	أناقش معطيات النص
أستثمر معطيات النص	

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

نموذج توضيحي لكيفية إنشاء بطاقة القراءة لنشاط المطالعة الموجهة

بطاقة القراءة

بطاقة القراءة رقم: 01 **الاسم واللقب:** ..... / **القسم:** ثالثة علمي

النقطة: ..... / **الملاحظات:** .....

الوحدة التعليمية: الشعر التعليمي **النشاط التعليمي:** المطالعة الموجهة

الموضوع: إنسان ما بعد الموحدين لمالك بن نبي **الوثيقة التربوية: الكتاب المدرسي/ ص 22-23**

أكتشف معطيات النص	أناقش معطيات النص
1- ما القضية التي طرحها الكتاب؟ استشهد بعبارتين من النص	1- غلب في النص الحقل الدلالي الاجتماعي، علل سبب شيوعه في النص مستخرجا أربعة من مفرداته. ....
2- متى فقدت الحضارة الإسلامية بريقها في نظر الكاتب؟ وما هي الأدلة التي قدمها (يكتفي بذكر اثنين)؟	2- في قول الكاتب (أكسبه مليار أبيه وشهادة البكالوريا مظهر الإنسان العصري) صورة بيانية، حدد نوعها واثرها في المعنى. ....
3- يقترح الكاتب حلولا للخروج من الأزمة الحضارية، عددها مبديا رأيك فيها؟	3- في نهاية النص جعل الكاتب العلوم الأخلاقية والاجتماعية والنفسية أكثر ضرورة من غيرها... ما الغرض الشعري الذي برز في عصر الانحطاط محاولا تمثل هذا النوع من العلوم؟ عرفه بإيجاز؟ واذكر رائدا من روادة؟ ....

أستثمر معطيات النص

1- هل يعكس النص حقيقة الواقع الإسلامي وأسباب تقهقره؟ أكتب بأسلوبك فقرة مختصرة عن واقعك اليوم مستعينا بأفكار الكاتب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM