المذكرة التربوية رقم: 18

المستوى: 3آداب وفلسفة/لغات أجنبية. المحور: التاسع. النشاط: قواعد اللغة. الموضوع: أمّا وإمّا.

الكفاءة المرحلية: أن يحرّر المتعلّم فقرة تشتمل على"أمّـا"و"إمّـا".

الأهداف التعلّمية: * أن يتعرّف على معاني :أمّا و إمّا ، ومحلّهما من الإعراب.

* أن يتمرّن على تكوين جمل تشتمل على : أمّا و إمّا باختلاف معانيهما.

الوضعيات	أنشطة المعلّم:	أنشطة المتعلّمين:
وضعية الانطلاق:	*عد إلى نصّ " طه حسين"، ثمّ تأمّل قوله : "أمّا أحدهما فكان يأتيهم من الغرب الأوربّي، وأمّـا الأخر فكان يأتيهم من الأدب العربيّ القـديـم... ".	
بناء التعلّمات الجديـدة:	- مـاذا تفيد " أمّا " في المثال السابق ؟ - حدّد جملتي الشرط والجواب .	- تفيد الشرط و التفصيل والتوكيد . - جملة الشرط :"أمّا أحدهما"، جملة الجواب : "فكان يأتيهما من الغرب الأوربّي"...
إعراب أمّا والاسـم بعـدهـا:	* إذن ، كيف نُعرب "أمّـا" ؟ - كيف يُعرب الاسم بعد "أمّـا" ؟ - بمَ تتصل جملة جواب "أمّـا" ؟	- نعربها: حرف شرط وتفصيل وتوكيد ، لا محلّ له من الإعراب . - يُعرب مبتدأ إذا كان مرفوعا ، ومفعولا به مقدّما إذا كان منصوبا. - تتصل بالفاء الرابطة لجواب الشرط .
صياغة الأمثلـة:	* كوّن جملتين تشتملان على "أمّـا" بحيث يكون ما بعدها مرّة مبتدأ ، وأخرى مفعولا به مقدّما .	أمثلة من باب الاستئناس : (أ) 1 - أمّا **التقيّ** فمأواه الجنّة ، وأمّا **الشقيّ** فمصيره النار . 2- وأمّا **والديك** فلا تَعْصِ ، وأمّا **أخاك** فلا تُـقْـصِ .
إعـراب الاسـم بعـد أمّـا:	- أعرب الأسماء الواردة بعد " أمّـا" – في المثالين – إعرابا مفصّلا .	**التقيّ / الشقيّ** : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة في آخره . (وجملة الجواب ك خبر) . **والديك**: مفعول به مقدّم منصوب وعلامة نصبه الياء لأنّه مثنى ، وهو مضاف. و الكاف ضمير متّصل مبنيّ على الفتح في محلّ جرّ مضاف إليه . **أخاك** : : مفعول به مقدّم منصوب وعلامة نصبه الألف لأنّه من الأسماء السّتّـة ، وهو مضاف. و الكاف ضمير متّصل مبنيّ على الفتح في محلّ جرّ مضاف إليه .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

معاني وإعراب إمّا:

* تأمّل المثال التالي ثمّ اذكر المعنى الذي أفادته " إمّا" فيه : " يمدح الشعراء إمّا إعجابا أو خوفا أو طمعا " .
- وكيف تُعرب ؟

* و هل للحرف" إمّا " معان أخرى؟ عدّدها .

صياغة الأمثلة:

* كوّن أربع جمل تشتمل على " إمّا " باختلاف معانيها ، ثمّ أعربها.

1- حرف تفصيل لامحلّ له من الإعراب .

2- حرف شكّ وإبهام لا محلّ له من الإعراب .
3 - حرف تخيير لا محلّ له من الإعراب .
4 - حرف إباحة لا محلّ له من الإعراب .

* ممّ تتكوّن "إمّا" في قول الله تعالى : " إمّا يبلغنّ عندك الكبر أحدهما أوكلاهما فلا تقل لهما أفّ ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما..." .
الإسراء (23)
- ما وجه إعرابها في المثال ؟

- وما محلّ جملة جوابها من الإعراب ؟

* كوّن جملتين تشتملان على " إمّا " المتكوّنة "إن" الشرطيّة و"ما" الزائدة .

صياغة الأمثلة:

بناء أحكام القاعدة:

* ماذا تستنتج ممّا سبق ؟

احكام موارد المتعلّم وضبطها:

* حرّر فقرة حوارية تضمّنها " أمّا "، و"إمّا " باختلاف معانيها.

- تفيد التفصيل كذلك .

- تُعرب حرف تفصيل لامحلّ له من الإعراب .

- نعم ، فقد تفيد الشكّ والإبهام أو التخيير أو الإباحة.

أمثلة من باب الاستئناس

(ب)

1- الأدباء في العصر الحديث إمّا محافظون أو مجدّدون .
2- سأسافر إمّا غدا أو بعد غد .
3- إمّا أن تقول خيرا أو تصمت .
4- لتكفرعن يمينك إمّا أن تصوم أو تطعم عشرة مساكين .

- تتكوّن من " إن " الشرطيّة الجازمة ، و" ما " الزائدة .

- إن : حرف شرط جازم ،لامحلّ له من الإعراب.
- ما : زائدة ، لا محلّ لها من الإعراب .

- جملة فعليّة في محلّ جزم جواب الشرط (لأنها وقعت جوابا لشرط جازم ، واقترنت بالفاء) .

أمثلة من باب الاستئناس :

(ج)

1 - إمّا تغترب فلا تحسب عدوّا صديقا.
2 - إمّا تُرزق ذريّة فربّها على خلق الإسلام.

القاعدة

أ- معنى إمّا : حرف شرط وتفصيل وتوكيد لامحلّ له من الإعراب.

ب- معاني إمّا :ترد على خمسة أوجه ، فقد تكون :
1- حرف تفصيل لامحلّ له من الإعراب .
2- حرف شكّ وإبهام لامحلّ له من الإعراب .
3- حرف تخيير لامحلّ له من الإعراب
4- حرف إباحة لامحلّ له من الإعراب
5- متكوّنة من إنْ الشرطيّة الجازمة ومَا الزائدة .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM