الأستاذة: شرايرية مريم

المجال المفاهيمي الثالث: الاختلالات الاقتصادية

مادة:الاقتصاد و المناجمنت

مذكرة الوحدة التعليمية (06)

الوحدة التعليمية(06): البطالة

مستوى الثالثة ثانوي شعبة التسيير و الاقتصاد

الحجم الساعي للوحدة: 7 سا – 6سا

الوسائل و المراجع البيداغوجية المستعملة: المنهاج 2011- الوثيقة المرفقة- دليل الأستاذ- التدرج السنوي المعدل 2021/2020 – مواقع الكترونية- السبورة.

الكفاءات المستهدفة:يحدد أسباب و وسائل معالجة ظاهرة البطالة

مؤشرات التقويم:

1. يبين أسباب البطالة
2. يحدد أنواع البطالة وآثارها
3. يحدد إجراءات التخفيف من البطالة

توجيهات لتعديل الممارسات البيداغوجية الصفية:

- تحضير نص حول البطالة يستخرج منها المتعلم :تعريف و أسباب و أنواع البطالة.
- الاقتصار على أنواع البطالة التالية: الدورية -الهيكلية- الجزئية – التقنية.
- تحضير وضعية تتضمن آثار البطالة و إجراءات التخفيف من البطالة.

==========

مخطط إعداد الوحدة التعليمية : ----------

الحصص	مركب الكفاءة	عناصر المركب	
1	1- تعريف البطالة	1) تعريف البطالة 2) تعريف البطال	
2	2- أسباب البطالة	1) أثر تزايد عدد السكان على العمل 2) إعادة هيكلة المؤسسات الاقتصادية 3) قلة الاستثمارات 4) التطور التقني	
3	3- أنواع البطالة	1) البطالة الدورية 2) البطالة الهيكلية 3) البطالة الجزئية 4) البطالة التقنية	
4	4- آثار البطالة	1) الآثار الاقتصادية 2) الآثار الاجتماعية 3) الآثار السياسية	
5	5- إجراءات التخفيف من البطالة	1) تشجيع الاستثمارات (الوطنية و الأجنبية) 2) تشجيع التقاعد المسبق 3) تشجيع المتعاملين الاقتصادية ماديا و معنويا 4) إنشاء صندوق التأمين على البطالة	
6	وضعيات حول الوحدات المعالجة ((النقود -----البطلة))		
7			
8			

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الأستاذة: شرايرية مريم	مذكرة عمل (01)	المجال المفاهيمي الثالث: الاختلالات الاقتصادية
مادة :الاقتصاد و المناجمنت		الوحدة التعليمية (06): البطالة
مستوى الثالثة ثانوي /شعبة التسيير و الاقتصاد		عمل : (جميع القسم)// المدة: 45 د

الكفاءات المستهدفة: يحدد أسباب ووسائل معالجة ظاهرة البطالة

مركب الكفاءة(01): تعريف البطالة

مراحل الحصة	نشاط المعلم و توجيهاته	نشاط المتعلم و توجيهات المعلم	
ت / التشخيصي	أسئلة تقويمية حول المكتسبات القبلية	استرجاع المكتسبات القبلية و تقييمها	
التقويم (التقويم البنائي)	وضعية انطلاق: ((وثيقة مرفقة)) ========== بعد المحاولة الفردية للمتعلم ، تبدأ مرحلة البناء المعرفي تحقيقا لمحتوى مركب الكفاءة المحدد أعلاه: المضامين المعرفية: 1) تعريف البطالة 2) تعريف البطال • حسب المكتب الدولي للعمل النتاج التعلمي:---------- ((مطبوعة مرفقة))	قراءة تحليل -- مناقشة معالجة الوضعية يحدد تعريف للبطالة كظاهرة اجتماعية اقتصادية تعريف البطالة: == (المكتب الدولي للعمل- تعريف البطال) يستخرج المتعلم صفات البطال: ■ ان يكون **قادرا** على العمل ■ **يرغب** في العمل ■ **يبحث** عن العمل ■ ان **يقبل** العمل عند **مستوى الأجر السائد** ■ **لم يجد العمل الملائم** تدوين المعارف المكتسبة	
ت/ الاستثماري	تطبيق تحصيلي الدرس	استثمار مكتسبات الحصة و تقييمها / تقويمها	

يتبع ... مركب الكفاءة(02): أسباب البطالة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الأستاذة: شرايرية مريم	مذكرة عمل (02)	المجال المفاهيمي الثالث: الاختلالات الاقتصادية
مادة :الاقتصاد و المناجمنت		الوحدة التعليمية (06): البطالة
مستوى الثالثة ثانوي /شعبة التسيير و الاقتصاد		عمل : (جميع القسم)// المدة: 45 د

الكفاءات المستهدفة: يحدد أسباب ووسائل معالجة ظاهرة البطالة

مركب الكفاءة(02): أسباب البطالة

مراحل الحصة	نشاط المعلم و توجيهاته	نشاط المتعلم و توجيهات المعلم	
ت / التشخيصي	أسئلة تقويمية حول المكتسبات القبلية	استرجاع المكتسبات القبلية و تقييمها	
التقويم التكويني (التقويم البنائي)	وضعية انطلاق: ((وثيقة مرفقة)) ========== بعد المحاولة الفردية للمتعلم ، تبدأ مرحلة البناء المعرفي تحقيقا لمحتوى مركب الكفاءة المحدد أعلاه: المضامين المعرفية: 3) أسباب البطالة النتاج التعلمي:---------- ((مطبوعة مرفقة))	قراءة تحليل -- مناقشة معالجة الوضعية أثر تزايد عدد السكان على العمل إعادة هيكلة المؤسسات الاقتصادية قلة الاستثمارات التطور التقني تدوين المعارف المكتسبة	
ت/ الاستثماري	تطبيق تحصيلي الدرس	استثمار مكتسبات الحصة و تقييمها / تقويمها	

يتبع ... مركب الكفاءة(03): أنواع البطالة

الأستاذة: شرايرية مريم	مذكرة عمل (03)	المجال المفاهيمي الثالث: الاختلالات الاقتصادية
مادة :الاقتصاد و المناجمنت		الوحدة التعليمية (06): البطالة
مستوى الثالثة ثانوي /شعبة التسيير و الاقتصاد		عمل : (جميع القسم)// المدة: 45 د

الكفاءات المستهدفة: يحدد أسباب ووسائل معالجة ظاهرة البطالة

مركب الكفاءة(03):أنواع البطالة

مراحل الحصة	نشاط المعلم و توجيهاته	نشاط المتعلم و توجيهات المعلم	
ت / التشخيصي	أسئلة تقويمية حول المكتسبات القبلية	استرجاع المكتسبات القبلية و تقييمها	
التقويم المستمر (التقويم البنائي)	وضعية انطلاق: ((وثيقة مرفقة)) ========== بعد المحاولة الفردية للمتعلم ، تبدأ مرحلة البناء المعرفي تحقيقا لمحتوى مركب الكفاءة المحدد أعلاه: المضامين المعرفية: 4) أنواع البطالة النتاج التعلمي:---------- ((مطبوعة مرفقة))	قراءة تحليل -- مناقشة معالجة الوضعية البطالة الدورية البطالة الهيكلية البطالة الجزئية البطالة التقنية تدوين المعارف المكتسبة	
ت/ الاستثماري	تطبيق تحصيلي الدرس	استثمار مكتسبات الحصة و تقييمها / تقويمها	

يتبع ... مركب الكفاءة(04): آثار البطالة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الأستاذة: شرايرية مريم	مذكرة عمل (04)	المجال المفاهيمي الثالث: الاختلالات الاقتصادية
مادة :الاقتصاد و المناجمنت		الوحدة التعليمية (06): البطالة
مستوى الثالثة ثانوي /شعبة التسيير و الاقتصاد		عمل : (جميع القسم)// المدة: 45 د

الكفاءات المستهدفة: يحدد أسباب ووسائل معالجة ظاهرة البطالة

مركب الكفاءة(04):آثار البطالة

مراحل الحصة	نشاط المعلم و توجيهاته	نشاط المتعلم و توجيهات المعلم	
ت / التشخيصي	أسئلة تقويمية حول المكتسبات القبلية	استرجاع المكتسبات القبلية و تقييمها	
التقويم المستمر (التقويم البنائي)	وضعية انطلاق: ((وثيقة مرفقة)) ========== بعد المحاولة الفردية للمتعلم ، تبدأ مرحلة البناء المعرفي تحقيقا لمحتوى مركب الكفاءة المحدد أعلاه: **المضامين المعرفية:** 5) آثار البطالة أ. الآثار الاقتصادية: ب. الآثار الاجتماعية: ج. الآثار السياسية: النتاج التعلمي:---------- ((مطبوعة مرفقة))	قراءة تحليل -- مناقشة معالجة الوضعية المناقشة: ضعف الإنتاج – و ضعف الاستهلاك تفشي الآفات الاجتماعية و الهجرة عدم الاستقرار الأمني و السياسي تدوين المعارف المكتسبة	
ت/ الاستثماري	تطبيق تحصيلي الدرس	**استثمار مكتسبات الحصة و تقييمها / تقويمها**	

يتبع ...

مركب الكفاءة(05): إجراءات التخفيف من البطالة

الأستاذة: شرايرية مريم	مذكرة عمل (05)	المجال المفاهيمي الثالث: الاختلالات الاقتصادية
مادة :الاقتصاد و المناجمنت		الوحدة التعليمية (06): البطالة
مستوى الثالثة ثانوي /شعبة التسيير و الاقتصاد		عمل : (جميع القسم)// المدة: 45 د

الكفاءات المستهدفة: يحدد أسباب ووسائل معالجة ظاهرة البطالة

مركب الكفاءة(05):إجراءات التخفيف من البطالة

مراحل الحصة	نشاط المعلم و توجيهاته	نشاط المتعلم و توجيهات المعلم	
ت / التشخيصي	أسئلة تقويمية حول المكتسبات القبلية	استرجاع المكتسبات القبلية و تقييمها	
التقويم المرحلي (التقويم البنائي)	وضعية انطلاق: ((وثيقة مرفقة)) ========== بعد المحاولة الفردية للمتعلم ، تبدأ مرحلة البناء المعرفي تحقيقا لمحتوى مركب الكفاءة المحدد أعلاه: المضامين المعرفية: 6) إجراءات التخفيف من البطالة النتاج التعلمي:---------- ((مطبوعة مرفقة))	قراءة تحليل -- مناقشة معالجة الوضعية المناقشة: تشجيع الاستثمارات (الوطنية و الأجنبية) تخفيض ساعات العمل مع الحفاظ على نفس الأجر تشجيع التقاعد المسبق تشجيع المتعاملين الاقتصادية ماديا و معنويا إنشاء صندوق التأمين على البطالة تدوين المعارف المكتسبة	
ت/ الاستثماري	تطبيق تحصيلي الدرس	استثمار مكتسبات الحصة و تقييمها / تقويمها	

يتبع ... تطبيقات حول المجال المفاهيمي ((01+02+03.....

WWW.DZPEN.COM

النتاج التعلمي:

1. تعريف البطالة : هي ظاهرة اجتماعية اقتصادية تشمل فئة من الافراد يتميزون بـ : القدرة على العمل و باحثين عنه و راغبين فيه و يقبلونه عند مستوى الاجر السائد ولكن دون جدوى.

تعريف البطال حسب المكتب الدولي للعمل: هو كل شخص يقدر على العمل و يبحث عنه و يرغب فيه و يقبله عند مستوى الاجر السائد و لكن دون جدوى. ((العناصر التي تحتها سطر تمثل صفات البطال))

2. أسباب البطالة:

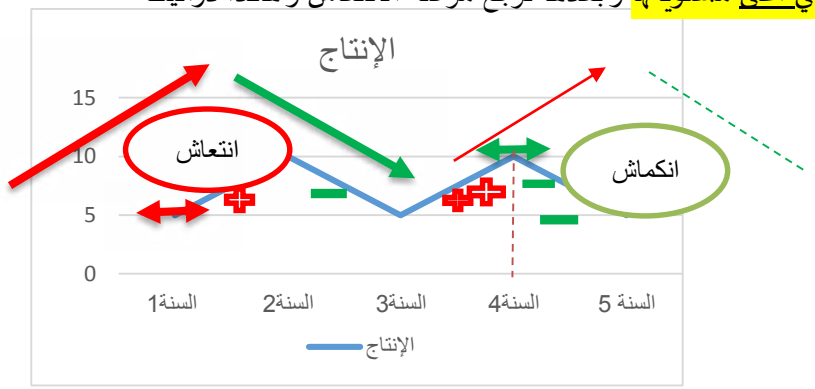
أ. التباين المستمر بين النمو الديمغرافي والنمو الاقتصادي.	ب. قلة الاستثمارات مقارنة بعرض العمل المتزايد
ج. حالة الكساد مما يؤدي الى تخفيض مستوى الإنتاج او غلق المصانع مما يؤدي الى تسريح العمال	
د. فشل السياسة التنموية للبلد.	هـ. تفاقم المديونية الخارجية ومدى تأثيرها على الاستثمارات.
و. إعادة هيكلة المؤسسات الاقتصادية يؤدي الى تسريح العمال الذين لا تتوافق مؤهلاتهم واحتياجات المؤسسات او الذين لا يقبلون تغيير مكان عملهم	

2. أنواع البطالة:

أ. البطالة الدورية تتميز بمرحلتين

مرحلة الانتعاش: تتميز بالتشغيل الكامل تكون فيه البطالة في أدنى مستوياتها و بعدها تأتي مرحلة الانكماش

مرحلة الانكماش: تتميز بعرض المنتجات أكبر من الطلب عليها مما يؤدي الى تخفيض الإنتاج او غلق المصانع مما ينجم عنه تسريح العمال الى ان تصبح البطالة في اعلى مستوياتها و بعدها ترجع مرحلة الانتعاش و هكذا دواليك



ب. البطالة الاحتكاكية: تظهر نتيجة نقص المعلومات المتعلقة بعرض العمل و الطلب عليه خلال تنقل الافراد بين المهن و المناطق و يقل هذا النوع اذا توفرت المعلومات عن سوق العمل.

ج. البطالة الهيكلية: ناجمة عن تغيرات هيكلية في بنية الاقتصاد الوطني (سوق العمل، هيكل الطلب على المنتجات،التكنولوجيا المستخدمة)مما يؤدي الى عدم التوافق بين فرص العمل المتاحة ومؤهلات و خبرات عارضو العمل.

د. البطالة الجزئية: ناجمة عن التخفيض المؤقت لحجم الإنتاج مما ينجم عنه تخفيض عدد ساعات العمل يقابله تخفيض في الأجر.

3. آثار البطالة:

الآثار الاقتصادية		الآثار الاجتماعية		الآثار السياسية
ضعف الإنتاج:	ضعف الاستهلاك:	تفشي الآفات الاجتماعية	الهجرة: نتيجة البطالة و الفقر	نتيجة البطالة يظهر لا أمن
نتيجة تسريح العمال يؤدي الى انخفاض حجم الإنتاج بالنسبة للمؤسسات التي تعتمد على العمال	نتيجة البطالة و تزيدها تنخفض القدرة الشرائية تؤدي الى ظهور الكساد نتيجة ضعف الاستهلاك	نتيجة البطالة تظهر فئة عديمي الدخل واحساسهم بفقدان الكرامة ودمار الاسر وظهور السرقة والمتاجرة بالممنوعات ...	يقبل البطال الى الهجرة و قبول العمل و العيش و لو في ظروف العبودية مما يؤثر عليه نفسانيا و اجتماعيا و على أهله	نتيجة المظاهرات و الاحتجاجات لتوفير العمل و تحسين وضعيتهم...

4. إجراءات التخفيف من ظاهرة البطالة:

أ. تشجيع الاستثمارات الوطنية و الاجنبية بمنح امتيازات مادية و مالية للمستثمر لحثهم على فتح مناصب عمل.

ب. تخفيض عدد ساعات العمل مع الاحتفاظ بنفس الاجر بهدف فتح مناصب إضافية.

ج. تشجيع التقاعد المسبق بهدف فتح مناصب إضافية.

د. انشاء صندوق التأمين على البطالة من خلال منح البطال منحة تؤمن له أدنى حد من القدرة الشرائية