الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

المفتشية العامة للتربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

التدرّجات السنوية

المادة: الاقتصاد والمانجمنت

المستوى: السنة الثالثة ثانوي

الشعبة : تسيير واقتصاد

سبتمبر 2022

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المقدمة:

تعدّ التدرجات السنوية أداة بيداغوجية لتنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد الضرورية لتنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية مع تحديد سبل ومعايير التقويم وطرق المعالجة.

وحتى تستجيب هذه التدرجات السنوية لمختلف المستجدات التنظيمية والبيداغوجية فإنه يتوجب مراجعتها وتحيينها عند الاقتضاء.

ضمن هذا السياق وفي إطار التحضير للموسم الدراسي2022 ـ 2023، وسَعيا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التّعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي، وإثر إقرار العودة إلى تنظيم التمدرس العادي بعد التنظيم الاستثنائي الذي فرضته الأوضاع الصحية جراء وباء كوفيد 19 الذي مسّ بلادنا على غرار بلدان العالم، تضع المفتشية العامة للتربية الوطنية بالتنسيق مع مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بين أيدي الممارسين التربويين التدرجات السنوية للتعلمات كأداة عمل مكمّلة للسّندات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي، بغرض تيسير قراءة المنهاج وفهمه وتنفيذه، وتوحيد تناول مضامينه كما هو منصوص عليه.

وتجسيدا لهذه المعطيات، نطلب من الأساتذة قراءة وفهم مبدأ هذه التدرجات السنوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من السيدات والسادة المفتشين التدخّل باستمرار لمرافقة الأساتذة لتعديل أو تكييف الأنشطة التي يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المستهدفة.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الميدان التعلمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يحدد دور النقود في الحياة الاقتصادية	ـ تحديد المبادلة وأشكالها ـ التعرف على النقود من حيث: الخصائص، الوظائف، الأشكال ـ تحديد الكتلة النقدية و الجهة التي تصدرها	**الوحدة رقم01: النقود**	1. المبادلة 1.1.تعريف المبادلة 2.1. أشكال المبادلة أ ـ المقايضة ب ـ المبادلة بواسطة النقود 2. النقود 1.2. تعريف النقود 2.2. خصائص النقود 3.2. وظائف النقود 4.2. أشكال النقود أ ـ النقود المعدنية ب ـ النقود الورقية ج ـ النقود المصرفية (الخطية) د ـ النقود الالكترونية 5.2. إصدار النقود 6.2. الكتلة النقدية	**المكتسبات القبلية :** ـ التذكير بدرس وسائل الدفع للسنة الثانية **المهمات :** ـ يعرف المقايضة ـ التطرق إلى صعوبات المقايضة ـ يستخرج خصائص النقود ووظائفها وأشكالها. الأقتصار على وظائف النقود التالية: ـ كوسيط في التبادل ـ كمقياس للقيمة ـ كمستودع للقيم ـ النقود كوسيلة للمعاملات الآجلة ـ يحدد الجهة التي تصدر النقود ـ يحدد الكتلة النقدية	ـ نص حول المبادلة و النقود يستخرج التعلم منه تعريف المبادلة و اشكالها و تعريف النقود . ـ نص حول وظائف النقود و اشكالها. ـ مجموعة من وسائل الدفع (نقود، شيك...)	**06 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة يستخلص المتعلم وظائف النقود و مكونات الكتلة النقدية						

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الميدان التعلمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يحدد سعر التوازن في السوق.	ـ مفهوم السوق وأنواعه ـ مفهوم السعر ومكوناته. ـ تحديد سعر التوازن	**الوحدة رقم 02: السوق والأسعار**	**1. السوق** 1.1. تعريف السوق 1.2. أنواع الأسواق أ. سوق السلع و الخدمات ب. سوق العمل ج. السوق المالية 1.3. أشكال السوق **2. الأسعار** 1.2. تعريف السعر 2.2. العناصر المحددة للسعر أ. الطلب . تعريف الطلب . قانون الطلب .منحنى الطلب .العوامل المؤثرة في الطلب .مرونة الطلب ب . العرض .تعريف العرض .قانون العرض .منحنى العرض .العوامل المؤثرة في العرض . مرونة العرض ج. سعر التوازن	**المكتسبات القبلية :** ـ التذكير بعملية المبادلة **المهمات :** ـ يصنف الأسواق ـ في أشكال السوق الاقتصار على حالتي: *المنافسة الكاملة *الاحتكار التام ـ التطرق إلى أنواع مرونة الطلب التالية: السعرية، التقاطعية، الدخلية. ـ يحدد العناصر المؤثرة في الطلب و العرض ـ يبين أن سعر التوازن يتحقق عندما تتساوى الكميات المطلوبة مع الكميات المعروضة (مع الاشارة الى أن سعر التوازن يتحدد عند نقطة تقاطع منحنى العرض مع منحنى الطلب). ـ عند تمثيل منحى العرض ومنحنى الطلب يخصص محور الفواصل للكميات ومحور التراتيب للأسعار.	ـ تحضير نص اقتصادي حول السوق، الاسعار، العرض والطلب ـ تقديم عدة وضعيات على أن يحدد المتعلم سعر التوازن و يحسب مختلف المرونات مع تفسير النتيجة.	**12 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة يحدد سعر التوازن و يحسب المرونات و يفسر النتيجة						

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الميدان التعلمي الأول : الميكانيزمات الاقتصادية					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يحدد دور البنوك في الحياة الاقتصادية	ـ إبراز أهمية النظام المصرفي ـ تبيان أنواع البنوك ـ تحديد مختلف العمليات المصرفية	**الوحدة رقم 03: النظام المصرفي**	1. تعريف النظام المصرفي 2. البنوك 1.2. تعريف البنوك 2.2. أنواع البنوك 3. العمليات المصرفية	**المكتسبات القبلية :** ـ التذكير بالبنك كمتعامل اقتصادي ضروري للمؤسسة **المهمات:** ـ تصنف أنواع البنوك إلى: البنك المركزي، البنوك التجارية، البنوك المتخصصة ، المؤسسات المالية. ـ يبرز الدور الذي يلعبه النظام المصرفي في تمويل الاستثمار ـ يقتصرفي العمليات المصرفية على: * قبول الودائع. * الأئتمان بصوره الخمس بما فيها الخصم واعادة الخصم.	ـ الاستناد إلى قانون النقد والقرض الجزائري عند تعريف النظام المصرفي. ـ انطلاقا من هيكل النظام المصرفي يحدد العمليات الأساسية لكل بنك. ـ تقديم مخطط لهيكل النظام المصرفي في الجزائر	**07 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة حول مختلف العمليات المصرفية						

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الميدان التعلمي الثاني : المبادلات الدولية					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يحدد وضعية التجارة الدولية من خلال ميزان المدفوعات	ـ تحديد أسباب قيام التجارة الخارجية وأهميتها ـ التعرف على ميزان المدفوعات و توازنه ـ تحديد دور المنظمة العالمية للتجارة	**الوحدة رقم 04: التجارة الخارجية**	1. تعريف التجارة الخارجية 2. أسباب قيام التجارة الخارجية 3. أهمية التجارة الخارجية 4. سياسة التجارة الخارجية 1.4.مبدأ حرية التجارة 2.4. مبدأ الحماية 5. ميزان المدفوعات 1.5 تعريفه 2.5 مكوناته 3.5. توازن ميزان المدفوعات 6. المنظمة العالمية للتجارة 1.6.تعريف المنظمة العالمية للتجارة 2.6. دور المنظمة العالمية للتجارة	**المكتسبات القبلية :** ـ التذكير بالعون الاقتصادي العالم الخارجي **<u>المهمات:</u>** ـ يبين أسباب قيام التجارة الدولية. ـ التأكيد على ان اهمية التجارة الخارجية تكمن في تصدير السلع و الخدمات الى الخارج قصد رفع رصيد الدولة من العملة الصعبة، واستراد السلع و الخدمات التي تحتاج اليها الدولة. ـ مكونات ميزان المدفوعات: أ. الحساب الجاري وعناصره ب. حساب رأس المال جـ. حساب الإحتياطات الرسمية. ـ عدم التطرق إلى إعداد ميزان المدفوعات	ـ تقديم نص حول التجارة الخارجية ـ تقديم نموذج لميزان المدفوعات في الجزائر لسنة معية	**08 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة حول ميزان المدفوعات						

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الميدان التعلمي الثاني : المبادلات الدولية					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يبين تأثير سعر الصرف على المبادلات الدولية	ـ تبيان أسباب الصرف ـ تحديد أنواع الصرف ـ تحديد أنظمة الصرف	**الوحدة رقم 05: الصرف**	1. تعريف الصرف 2. أسباب الصرف 3. سوق الصرف 1.3. تعريفه 2.3 أنواعه 4. سعر الصرف 5. أنظمة الصرف 1.5. نظام الصرف الثابت 2.5. نظام الصرف المرن (المتغير) 6. سياسة سعر الصرف 1.6. أهداف سياسة الصرف 2.6. وسائل سياسة الصرف	**المكتسبات القبلية :** ـ التذكير بأن ميزان المدفوعات هو حساب سنوي لكافة المعاملات الاقتصادية **المهمات:** ـ يبين أسباب الصرف ـ الاقتصارفي انواع سوق الصرف على سوق الصرف بين البنوك و سوق الصرف العالمي ـ يحدد أنظمة الصرف	ـ نص قانوني يتضمن الصرف ـ قانون النقد والقرض الجزائري . ـ من خلال نص أقتصادي مضمونه عملية الاستيراد، يحدد المتعلم قيمة السلع المستوردة بالعملة الوطنية انطلاقا من سعر الصرف السائد.	**06 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية حول الصرف من خلالها يحدد أنواع الصرف و يبين أسبابه، يحدد أنظمة الصرف						

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الميدان التعلمي الثالث : الاختلالات الاقتصادية					
الكفاءة المستهدفة	أهداف التعلم	الوحدة التعلمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)	توجيهات حول استعمال السندات	الحجم الساعي
يحدد أسباب و وسائل التخفيف من ظاهرة البطالة	ـ تحديد أسباب البطالة ـ تحديد أنواع البطالة ـ تبيان مختلف آثار البطالة ـ تحديد إجراءات التخفيف من آثار البطالة	**الوحدة رقم 06: البطالة**	1. تعريف البطالة 2. أسباب البطالة 3. أنواع البطالة 4. آثار البطالة 1.4. الآثار الاقتصادية 2.4. الآثار الاجتماعية 3.4. الآثار السياسية 5. إجراءات التخفيف من البطالة	**المكتسبات القبلية :** ـ التذكير بعوامل الانتاج (المظهر الديمغرافي للعمل) **المهمات:** ـ تعرف البطالة على اساس عدم توفر فرص العمل للأشخاص القادرين عليه والراغبين فيه. ـ ويعرف البطال حسب تعريف المكتب الدولي للعمل. ـ يبين أسباب البطالة ـ يحدد أنواع البطالة (الدورية، الاحتكاكية، الفنية، الهيكلية، الجزئية) وآثارها. ـ يحدد إجراءات التخفيف من البطالة	ـ نصوص تمس الواقع الأقتصادي الجزائري و متعلقة بعالم الشغل والبطالة يستنتج المتعلم تعريف و أسباب البطالة و نوعها و آثار هذه الظاهرة.	**07 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة حول ظاهرة البطالة يستخرج من خلالها المتعلم أنواع البطالة و مختلف الآثار						

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الميدان التعلمي الثالث : الاختلالات الاقتصادية					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يحدد الوسائل المختلفة لمعالجة ظاهرة التضخم	ـ تحديد أنواع التضخم ـ تحديد أسباب التضخم ـ إبراز الآثار المختلفة للتضخم ـ طرق علاج التضخم	**الوحدة رقم07: التضخم**	1. تعريف التضخم 2. أنواع التضخم 3. أسباب التضخم 4. آثار التضخم 1.4. الآثار الاقتصادية 2.4. الآثار الاجتماعية 5. وسائل معالجة التضخم 1.5. تجميد الأجور و الأسعار 2.5.مراقبة الإصدار النقدي 3.5. تحقيق التوازن في الميزانية (الموازنة) العامة.	**المكتسبات القبلية :** ـ التذكير بأهداف سياسة الصرف. **المهمات:** ـ يبين أنواع التضخم من خلال نص اقتصادي (الظاهر، الكامن، الجامح، الزاحف، المكبوت).	ـ تقديم وضعيات متنوعة تمس واقع الأقتصاد الجزائري و مدى تأثره بظاهرة التضخم. ـ أنطلاقا من نصوص أقتصادية يستنتج المتعلم أسباب التضخم و نوعه وآثار هذه الظاهرة.	**07 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل نص اقتصادي يستخرج من خلالها آثار التضخم و إجراءات علاجه						

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الميدان التعلمي الرابع: المانجمنت (علم التسيير)					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يبين العوامل المؤثرة في اختيار أسلوب القيادة	ـ تحديد أساليب القيادة ـ نظريات الدافعية (ماسلو ، هرزبرغ)	**الوحدة رقم 08: القيادة**	1. تعريف القيادة 2. أساليب القيادة 3. العوامل المؤثرة في اختيار أسلوب القيادة 4. الدافعية 1.4. تعريف الدافعية 2.4.العوامل المؤثرة في الدافعية 3.4 نظريات الحاجات الدافعية أ ـ نظرية تدرج الحاجات ب ـ نظرية ذات العاملين	**المكتسبات القبلية :** ـ التذكير بدور المسير في مجال التسيير **المهمات:** ـ يفرق بين القائد و المسير ـ يحدد المواصفات الشخصية للقائد و يبين أثرها على اختيار أسلوب القيادة . ـ يحدد أثر المرؤوسين و البيئة في اختيار أسلوب القيادة . ـ يحدد نظرية تدرج الحاجات لماسلو MASLOW ـ يحدد نظرية ذات العاملين لهرزبرغ.HERZBERG	انطلاقا من وضعية يحدد المتعلم مختلف العوامل المساعدة على تحفيز المستخدمين	**06 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل نص اقتصادي يستنتج أساليب القيادة و العوامل المؤثرة فيها.						

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الميدان التعلمي الرابع: المانجمنت (علم التسيير)					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
ـ يبين دور الاتصال في المؤسسة	ـ تحديد أشكال الاتصال ومكوناته ـ تحديد أغراض الاتصال و معوقاته ـ تحديد عوامل نجاح عملية الاتصال	**الوحدة رقم 09: الاتصال**	**1. تعريف الاتصال** **2. أشكال الاتصال** **3- مكونات عملية الاتصال** **4. أغراض الاتصال** **5. نجاح عملية الاتصال**	**المكتسبات القبلية :** ـ التذكير بأساليب القيادة **المهمات:** ـ التأكيد على ان الأتصال وسيلة لتحسين فعالية التسيير. ـ يحدد أشكال الاتصال و مكونات عملية الاتصال . ـ التأكيد عند التطرق لأغراض الأتصال إلى: إصدار التعليمات، ضمان وصولها للمعنيين بالشكل السليم، متابعة التنفيذ والتقويم. ـ يحدد معوقات عملية الاتصال . ـ يحدد عوامل نجاح عملية الاتصال.	ـ تقديم وضعية تتضمن عمليات الاتصال داخل منظمة ما يستخرج المتعلم تعريف الاتصال واشكاله ـ تقيم وضعية يستخرج المتعلم مكونات عملية الاتصال و اغراض الاتصال ـ يستنتج المتعلم من الوضعيات السابقة نجاح عملية الاتصال.	**06 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة في شكل سند يستخرج من خلاله: أشكال الاتصال ، مكوناته ، أغراضه و معوقاته						

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الميدان التعلمي الرابع: المانجمنت (علم التسيير)					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يحدد أساليب الرقابة	ـ تحديد مراحل وخصائص الرقابة ـ تبيان أنواع الرقابة	**الوحدة رقم 10: الرقابة**	1. مراحل الرقابة 2. خصائص عملية الرقابة الفعالة 3. أنواع الرقابة 1.3. الرقابة المسبقة 2.3. الرقابة أثناء التنفيذ 3.3.الرقابة اللاحقة 4. أساليب الرقابة 1.4. الرقابة التقليدية 2.4. الرقابة المتخصصة	**<u>المكتسبات القبلية</u> :** ـ التذكير بمفهوم الرقابة ومستوياتها **<u>المهمات:</u>** ـ يظهر خصائص عملية الرقابة الفعالة . ـ يميز بين أنواع الرقابة . ـ يبين أساليب الرقابة التقليدية . ـ يبين أساليب الرقابة المتخصصة.	ـ نصوص في المانجمنت حول الرقابة يستخرج المتعلم مراحل الرقابة وانواعها واساليبها .	**05 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل سند يتم من خلاله استنتاج : خصائص ، أنواع و أساليب الرقابة						

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الميدان التعلمي الرابع: المانجمنت (علم التسيير)					
الكفاءة المستهدفة	**أهداف التعلم**	**الوحدة التعلمية**	**الموارد المستهدفة**	**السير المنهجي للوحدة (تدرج المهمات)**	**توجيهات حول استعمال السندات**	**الحجم الساعي**
يبين كيفية تمويل المؤسسة	ـ تحديد المهام الأساسية لوظيفة التمويل ـ تحديد مصادر التمويل ـ تحديد أنواع التمويل	**الوحدة رقم11: التمويل**	1. تعريف وظيفة التمويل 2. المهام الأساسية لوظيفة التمويل 1.2. تحديد احتياجات المؤسسة لرؤوس الأموال 2.2. إعداد برامج التمويل 3.2.تنظيم الخزينة 4.2. تسيير رؤوس الأموال المتاحة 3. مصادر تمويل المؤسسة 1.3. التمويل الذاتي 2.3.التمويل الخارجي 4.عمليات تمويل المؤسسة الاقتصادية 1.4. التمويل القصير المدى (العمليات التجارية أو عمليات الاستغلال) 2.4. التمويل المتوسط و الطويل المدى (عمليات الاستثمار)	**المكتسبات القبلية :** ـ التذكير بمدخل تمويل التثبيتات **المهمات:** ـ يحدد المهام الأساسية لوظيفة التمويل . ـ يقتصر في اعداد برامج التمويل على تحديد مبلغ الاحتياجات و التاريخ و المدة ـ يركز في تنظيم الخزينة على توقع الايرادات والنفقات. ـ التأكيد على أن التمويل الذاتي يضم الاحتياطات، الأهتلاكات و المؤونات.	ـ انطلاقا من ميزانية مؤسسة ما يصنف المتعلم مصادر تمويلها إلى داخلية وخارجية ـ نصوص حول عمليات التمويل.	**06 سا**
تقييم مدى التحكم في الكفاءة: تقديم وضعية مركبة على شكل سند يستخرج منه مهام التمويل و مصادره و أنواعه						

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM