الإشكالية الفلسفية و المشكلة العلمية

TEACHSSiNE
الأستاذ حمدادو محمد ياسين

الإختلاف

من حيث الموضوع

الإشكالية الفلسفية تهتم بدراسة القضايا الميتافيزيقية (ما وراء الطبيعة) كأصل الكون ...

تهتم المشكلة العلمية بدراسة الظواهر الطبيعية الفيزيقية كظاهرة التعفن...

من حيث المنهج

تقوم الإشكالية الفلسفية على المنهج العقلي التأملي النظري

،منهج المشكلة العلمية تجريبي استقرائي

من حيث اللغة

للإشكالية الفلسفية لغة لفظية و صفية

و للمشكلة العلمية لغة رمزية رياضية

من حيث التخصص

دراسات الإشكالية الفلسفية عامة و شمولية

المشكلة العلمية ذات دراسة جزئية خاصة

من حيث النتائج

نتائج الإشكالية الفلسفية غير نهائية لانها متعددة المنطلقات من مذاهب و اتجاهات مختلفة

نتائج المشكلة العلمية دقيقة نهائية نظرا لإنطلاقها من مقدمة واحدة كالقوانين العلمية

التشابه

المعرفة

كلاهما يهدفان لبلوغ الحقيقة و ازالة الغموض عن ما يحيط بالإنسان

الطبيعة

كلاهما يعبر عن جهد فكري يعكس ما يدور بذهن المفكر

الإستفهام

كل منهما عبارة عن سؤال يطرحان بصيغة إستفهامية

الفضول

بالضرورة يصدران من الشخص الفضولي

التميز

يعكسان الإنفراد الفكري الذي يتميز به الإنسان عن سائر المخلوقات

الإبداع

يقومان على جملة مهارات تظهر الابداع الفكري الفلسفي و العلمي الذي يغيب عند عامة الناس

التداخل

التفكير الفلسفي أدى الى ظهور التفكير العلمي كعلم الفلك نتاج مبحث أصل الكون

و العلاقة بينهما علاقة الجزء فالكل ، المشكلة جزء من الإشكالية و العلوم جزء من الأم الفلسفة قبل الانفصال

مبحث البيوتيقا دليل على التداخل الوثيق بين الإشكالية الفلسفية و المشكلة العلمية

أينشتاين: الصعوبات الحالية للعلم تجبر الفيزيائي على الإلتصاق بالفلسفة بدرجة اكبر من الأجيال السابقة

لوي ألتوسير: لكي تولد الفلسفة أو تتجدد لا بد لها من وجود العلوم

TEACHSSiNE الأستاذ حمدادو محمد ياسين
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM