
الأستاذ ياسين
اللغة و الفكر
الإتجاه الثنائي
الإتجاه الأحادي
علاقة إنفصال
علاقة إتصال
TEACHSSINE
الأستاذ حمدادو محمد ياسين
برغسون • فاليري • أفلاطون • أبو حيان التوحيدي • ديكارت
هيجل • ديسوسير • ميرلوبنتي • هاملتون • غوسدروف
مسلمات
• أن اللغة منفصلة عن الفكر
• اللغة لا تحتوي الفكر فهو أوسع منها الفكر يمثل العالم الداخلي للإنسان و اللغة عالمه الخارجي فهما غير متطابقان
الحجج
• الفكر في حركية دائمة و اللغة راكدة تعيقه
• اللغة عدد محدود من الإشارات و الرموز أما الفكر متجدد و في تقدم مستمر
• كثيرا ما نعجز في التعبير عن ما يدور بأذهاننا
الأقوال
• ديدرو: أعتقد أننا نملك ألفاظ أكثر مما نملك أصوات
• برغسون: اللغة عاجزة عن مسايرة ديمومة الفكر
• فاليري: ان اجمل الأفكار هي تلك التي لا نستطيع التعبير عنها
• أفلاطون: اللغة ليست سوى أداة للتعبير عن فكر سابق عنها
• ابو حيان: ليس في قوة اللغة أن تملك المعاني
النقد
حقا قد تتسع الفكرة عن اللغة لكن كل أفكارنا في سبات بداخلنا و تحتاج لآلية اللغة للصدور
التركيب
لا وجود لفكر بدون لغة و لا لغة بدون فكر
و هذا ما طرحه دوللاكروا قائلا:
ان الفكر يصنع اللغة و اللغة تصنع الفكر
حل المشكلة
ان علاقة اللغة بالفكر علاقة تكامل و تداخل و خيانة الألفاظ للأفكار راجع لنقص مستوى التعبير عند
قسم الجزائر
WWW.DZPEN.COM
مسلمات
• ان اللغة و الفكر متصلين و متطابقين
• لا يمكن تصور فكر دون لغة و لا لغة دون فكر فاللغة و الفكر شيء واحد
الحجج
• الواقع يبين أن الطفل ربما يتعلم يتكلم يتعلم يفكر
• الأفكار لا تصدر إلا في قالب لغوي يحملها
• لا يكتمل الفكر إلا في إطار لغوي
.قوة التفكير تنتج قوة التعبير و حسن التعبير يترتب عنه حسن التفكير
الأقوال
• هيجل : اللغة وعاء الفكر
• غوسدروف : الفكر ضاج بالكلمات
• جون بياجي : اللغة تساعد نمو الذكاء عند الطفل و بها يتعلم و يبتكر
• أرسطو : ليس ثمة تفكير بدون رموز لغوية
• ديسوسير: اللغة جسد الفكر الحقيقي
النقد
قد ترادف اللغة الفكر و توافقه لكن كيف نفسر التعثرات اللغوية التي نقع فيها أثناء الكلام و الفراغ اللغوي الذي يحصل لنا أثناء البحث عن الكلمات للتعبير عن عواطفنا و أحاسيسنا