عناصر دروس مادة الفلسفة
جميع مشكلات سنة ثالثة آداب وفلسفة
وفق التدرج الجديد



من إعداد الأستاذ : قادري رياض

@Riad andalus kadri

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

بسم الله الرحمان الرحيم



« ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا »

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الإشكالية الأولى: في ادراك العالم الخارجي

المشكلة الأولى : في الاحساس والادراك

المشكلة الثانية : في اللغة والفكر

المشكلة الثالثة : في الشعور واللاشعور

المشكلة الرابعة : في الذاكرة والخيال

المشكلة الخامسة: في العادة والارادة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

@Riad andalus kadri

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي

عناصر درس الإحساس والإدراك:

طرح المشكلة

1 ضبط كل من: – مفهوم الإحساس والإدراك.

2 العلاقة بين الإحساس والإدراك:
أ / علاقة انفصال ب/ علاقة اتصال.

3 طبيعة المعرفة الإدراكية بين الذات والموضوع:
أ / عوامل ذاتية ب/ عوامل موضوعية ج/ عوامل اجتماعية.

حل المشكلة



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

@Riad andalus kadri

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي

عناصر درس اللغة والفكر:



طرح المشكلة

1. ضبط كل من: – مفهوم اللغة والفكر.
2. اللغة ظاهرة حيوية وخاصية إنسانية:
   أ / اللغة كظاهرة حيوية ب/ اللغة كخاصية إنسانية
3. العلاقة بين الأسماء والأشياء (الدال والمدلول):
   ضبط مفهوم: الدلالة ، الدال ، المدلول.
   أ / العلاقة ضرورية ب/ العلاقة الاعتباطية
4. علاقة اللغة بالفكر:
   أ / الاتجاه الأحادي ب/ الاتجاه الثنائي
5. وظائف اللغة:
   أ / وظيفة التواصل فقط ب/ وظائف أخرى متـ

كلة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

@Riad andalus kadri

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي



عناصر درس الشعور واللاشعور:

طرح المشكلة

1. ضبط كل من: – مفهوم الشعور واللاشعور.

2. أساس الحياة النفسية:
أ / أساسها الشعور ب/ أساسها اللاشعور.

3. قيمة اللاشعور:
أ / فرضية علمية ب/ افتراض فلسفي.

4. أثر اللاشعور على الإدراك:
أ / الأثر الإيجابي ب/ الأثر السلبي.

حل المشكلة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

@Riad andalus kadri

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي

عناصر درس الذاكرة والخيال:



طرح المشكلة

1. ضبط كل من: – مفهوم الذاكرة والخيال.

2. طبيعة الذاكرة:
أ / الطبيعة المادية ب/ الطبيعة النفسية ج/ الطبيعة الاجتماعية.

3. علاقة التذكر بالماضي
أ / استرجاع الماضي كما هو ب/ إعادة بناء الماضي.

4. قيمة النسيان:
أ / الجانب الايجابي ب/ الجانب السلبي.

5. طبيعة التخيل:
أ / النظرية التجريبية ب/ النظرية الظواهرية.

6. طبيعة الابداع (عوامله):
أ / عوامل ذاتية ب/ عوامل موضوعية.

كلة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

@Riad andalus kadri

الإشكالية الأولى: في إدراك العالم الخارجي



عناصر درس العادة والإرادة:

طرح المشكلة

1 ضبط كل من: – مفهوم العادة والإرادة.

2 طبيعة العادة:
أ / التكرار (النظرية الآلية) ب/ الاهتمام والتعلم (الجشتالتية).

3 قيمة العادة:
أ / إيجابية تحقق التكيف ب/ سلبية تعيق التكيف.

4 طبيعة الإرادة:
أ / النظرية الحسية ب/ النظرية العقلية ج/ النظرية النفسية.

حل المشكلة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الإشكالية الثانية: في الاخلاق الموضوعية والاخلاق النسبية

المشكلة الأولى : في الاخلاق بين الثوابت والمتغيرات

المشكلة الثانية : في الحقوق والواجبات والعدل

المشكلة الثالثة : في العلاقات الأسرية و الحياة الاقتصادية والسياسية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثانية: في الأخلاق الموضوعية والأخلاق النسبية

عناصر درس الأخلاق بين الثوابت والمتغيرات:

طرح المشكلة

1 ضبط مفهوم القيمة ، الأخلاق ، المطلق ، النسبي

2 الأخلاق المطلقة:
أ/ الدين (الأشاعرة ، بن حزم الأندلسي...)
ب/ العقل (أفلاطون ، المعتزلة، كانط ..)

3 الأخلاق النسبية:
أ/ المجتمع .
ب/ اللذة والمنفعة.

4 الأخلاق تتراوح بين المطلق والنسبي

حل المشكلة



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثانية: في الأخلاق الموضوعية والأخلاق النسبية

عناصر درس الحقوق والواجبات والعدل:

طرح المشكلة

1 ضبط مفهوم الحق ، الواجب ، العدل

2 العدالة بين الحق بالواجب (علاقة الحق بالواجب):
أ/ أولوية الحق في تجسيد العدالة.
ب/ الزام الفرد بالواجب يحقق العدالة.

3 أساس العدالة الاجتماعية:
أ/ دعاة المساواة ب/ دعاة التفاوت.

حل المشكلة



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثانية: في الأخلاق الموضوعية والأخلاق النسبية

عناصر درس العلاقات الأسرية والحياة الاقتصادية والسياسية:



- طرح المشكلة
- أولا: في العلاقات الأسرية
  1. ضبط مفهوم الأسرة
  2. مراحل تطور الأسرة (الأشكال التي عرفتها عبر التاريخ)
  3. الأسرة بين الوظائف والتحديات:
     أ / الأسرة بنية اجتماعية لا يمكن الاستغناء عن وظائفها (مع تحديد الوظائف)
     ب/ الأسرة مؤسسة قابلة للزوال والتلاشي (التحديات التي تواجهها)
- نتيجة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثانية: في الأخلاق الموضوعية والأخلاق النسبية

عناصر درس العلاقات الأسرية والحياة الاقتصادية والسياسية:



ثانيا: في الحياة الاقتصادية

1 ضبط مفهوم العمل ، الاقتصاد

2 الشغل فاعلية انسانية (الفرق بين نشاط الانسان والحيوان)

3 أبعاد ونتائج الشغل:
أ / البعد البيولوجي المادي (نتائج الشغل)
ب/ البعد الاجتماعي النفسي (قيمة الشغل)

4 الأنظمة الاقتصادية:
أ/ النظام الاشتراكي ب/ النظام الرأسمالي ج/ نموذج الأخلقة الاقتصادية الاسلامي

نتيجة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثانية: في الأخلاق الموضوعية والأخلاق النسبية

عناصر درس العلاقات الأسرية والحياة الاقتصادية والسياسية:



ثالثا: في الحياة السياسية

1. ضبط مفهوم الدولة، السياسة

2. النظم السياسية:
   أ/نظام الحكم الفردي : الثيوقراطي، الملكي المطلق، الديكتاتوري
   ب/ نظام الحكم الجماعي (الديموقراطية):
   - الديمقراطية الليبرالية (السياسية).
   - الديمقراطية الاشتراكية (الاجتماعية).
   - نظام الشورى في الاسلام.

3. عولمة الديمقراطية:
   أ/ موقف دعاة عولمة الديمقراطية ب/ موقف خصوم عولمة الديمقراطية

4. السياسة والأخلاق:
   أ/ لا أخلاق في السياسية ب/ لا سياسة بـ

شكلة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الإشكالية الثالثة: في فلسفة العلوم

المشكلة الأولى : في الحقيقة العلمية والحقيقة الفلسفية المطلقة

المشكلة الثانية : في فلسفة الرياضيات

المشكلة الثالثة : في علوم المادة الجامدة وعلوم المادة الحية

المشكلة الرابعة : في علوم الانسان والعلوم المعيارية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثالثة: في فلسفة العلوم

عناصر درس الحقيقة العلمية والحقيقة الفلسفية المطلقة:

طرح المشكلة

1 ضبط مفهوم الحقيقة

2 أصناف الحقيقة:
أ/ الحقيقة المطلقة ب/الحقيقة النسبية

3 معايير الحقيقة:
أ/ المعيار العقلي ب/ المعيار النفعي ج/ المعيار الوجودي

4 الحقيقة والواقع (ضبط مفهوم الواقع ، التمييز بين الحقيقة والواقع)

حل المشكلة



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثالثة: في فلسفة العلوم

عناصر درس فلسفة الرياضيات:

طرح المشكلة

1 ضبط مفهوم الرياضيات

2 أصل المفاهيم الرياضية:
أ/ العقل ب/التجربة الحسية

3 طبيعة البرهان الرياضي:
أ/ طبيعة تكرارية ب/ طبيعة إنشائية

4 قيمة الحقيقة الرياضية:
أ/ الرياضيات الكلاسيكية (مطلقة) ب/ الرياضيات المعاصرة (نسبية)

5 الرياضيات لغة العلوم (دور الرياضيات لة



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثالثة: في فلسفة العلوم

عناصر درس علوم المادة الجامدة وعلوم المادة الحية:

طرح المشكلة

1

خطوات المنهج التجريبي:

1 – الملاحظة: ضبط المفهوم + الفرق بين الملاحظة العامية والملاحظة العلمية

2 – الفرضية : ضبط المفهوم + التطرق الى قيمة الفرضية

أ – الفرض خطوة لازمة في المنهج.

ب – يمكن الاستغناء عن الفرضية.

3– التجربة : ضبط المفهوم + ضرورة التجريب

أ – التجربة هي مقياس العلم (النظرية التجريبية)

ب– التجربة ليست مقياس العلم (النظرية العقلية)

2

السببية والحتمية واللاحتمية

3

تبرير مشروعية الاستقراء:

أ/الاستقراء مشروع ومبرر ب / الاستقراء غير

4

تطبيق المنهج على المادة الحية:

أ/ العوائق ب/ تجاوز العوائق

لمة

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

@Riad andalus kadri

الإشكالية الثالثة: في فلسفة العلوم

عناصر درس علوم الانسان والعلوم المعيارية:

طرح المشكلة

1 ضبط مفهوم العلوم الانسانية والعلوم المعيارية

2 طبيعة الموضوع والعوائق الابستيمولوجية في العلوم الانسانية:

أ/ التاريخ

ب/ علم النفس

ج / علم الاجتماع

3 تجاوز العوائق في :

أ/ التاريخ

ب/ علم النفس

ج / علم الاجتماع

حل المشكلة



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الإشكالية الرابعة: في الفن والتصوف بين النسبي والمطلق

المشكلة الأولى : الآثار الفنية والتجربة الذوقية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

@Riad andalus kadri

الإشكالية الرابعة: في الفن والتصوف بين النسبي والمطلق

عناصر درس الآثار الفنية والتجربة الذوقية:

طرح المشكلة

1 ضبط مفهوم الفن ، الجمال، التصوف، التجربة الذوقية

2 التجربة الفنية والتعبير عن الجمال:
1- الفن بين المحاكاة والابداع : أ / المحاكاة ب/ الابداع
2- الفن بين العقل والالهام : أ / العقل ب / الالهام

3 الابداع الفني بين حميمية الفرد وعمومية المجتمع:
أ / العوامل الذاتية ب/ العوامل الموضوعية

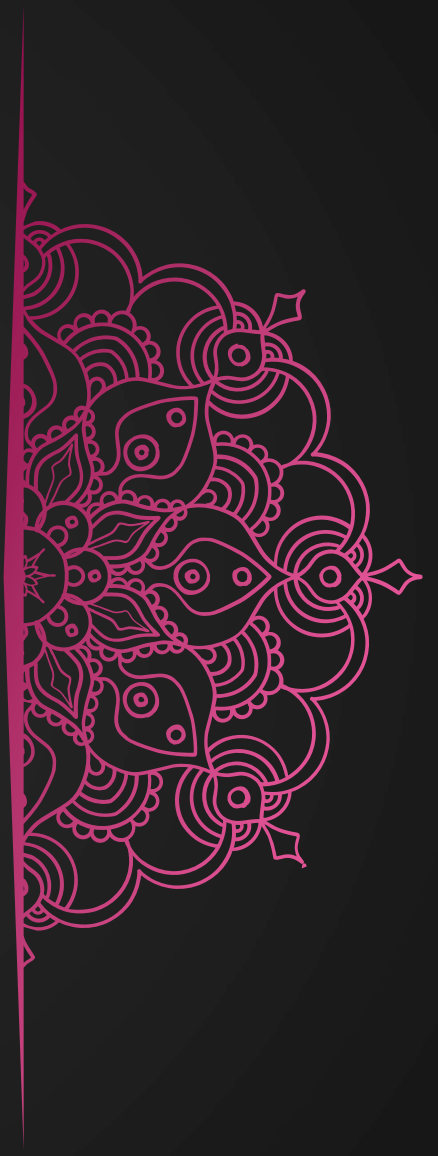
حل المشكلة



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

تم بحمد الله وعونه

لا تنسونا من خالص دعائكم



قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM