الطرق

	الجدلية	المقارنة	الاستقصاء بالوضع	الاستقصاء بالرفع	تحليل النص
طرح المشكلة	مقدمة: -مدخل -مسار -طرح الاشكال	مقدمة: -مدخل -مسار -طرح الاشكال	مقدمة: -مدخل -مسار -طرح الاشكال	مقدمة: -مدخل -مسار -طرح الاشكال	الاطار الفلسفي للنص مع طرح المشكلة
محاولة حل المشكلة	الاطروحة+نقد	الاختلاف	عرض منطق الاطروحة	عرض منطق الاطروحة	موقف صاحب النص
	نقيضها+نقد	التشابه	نقد خصوم الاطروحة	نقد أنصارالاطروحة	البرهنة من النص
	التركيب.التجاوز	التداخل	الدفاع عن الاطروحة	ابطال الاطروحة	تقويم النص وابراز الرأي الشخصي
حل المشكلة	الفصل في المشكلة(يشبه التركيب)	الفصل في المشكلةوتحديد العلاقة(أشبه بالتداخل)	التأكيد على مشروعية الدفاع	التأكيد على مشروعية الابطال	رأي المؤسس حول المشكلة

Saci Ahmed
ساسي أحمد
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

سلم تنقيط المقالة الجدلية

المحطات	الغرض منها		النقاط	
طرح الإشكالية	– انسجام التقديم مع الموضوع		مفصلة	جزئية
	– صحة المادة المعرفية في التقديم		01	
	– إعادة صياغة المشكلة مع الحذر من المظاهر		01	
	– ضبط المشكلة من حيث الصيغة		0.5	04
	– صحة المادة المعرفية		01	
	– سلامة اللغة		0.5	
محاولة حل الإشكالية	تحليلها		مفصلة	جزئية
	– القضية:	الجزء الأول	01	04
	– ضبط الحجة		01	
	– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة		0.5	
	– نقد الحجة شكلا ومضمونا		01	
	– سلامة اللغة		0.5	
	– نقيض القضية	الجزء الثاني	01	04
	– ضبط الحجة		01	
	– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة		0.5	
	– نقد الحجة شكلا ومضمونا		01	
	– سلامة اللغة		0.5	
	– التركيب أو التغليب أو التجاوز		01	04
	– إبراز الرأي الشخصي		01	
	– تأسيس الرأي الشخصي (تبريره)		01	
	– الأمثلة أو الأقوال		01	
حل الإشكالية	الخاتمة		مفصلة	جزئية
	– مدى انسجام الخاتمة مع التحليل		01	04
	– مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة		01	
	– مدى وضوح حل المشكلة		01	
	– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة		0.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
المجموع				20

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

سلم تنقيط مقالة المقارنة

المحطات	الغرض منها		النقاط	
			مفصلة	جزئية
طرح الإشكالية	– انسجام التقديم مع الموضوع		01	04
	– صحة المادة المعرفية في التقديم		01	
	– إعادة صياغة المشكلة مع الحذر من المظاهر		01	
	– ضبط المشكلة من حيث الصيغة		0.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
محاولة حل الإشكالية	تحليلها		مفصلة	جزئية
	– أوجه الاتفاق : – من حيث الشكل	الجزء الأول	01	04
	– من حيث المضمون		01	
	– من حيث القيمة		01	
	– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة		0.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
	– أوجه الاختلاف: – من حيث الشكل	الجزء الثاني	01	04
	– من حيث المضمون		01	
	– من حيث القيمة		01	
	– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة		0.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
	– بيان التداخل	الجزء الثالث	01	04
	– إبراز الرأي الشخصي		01	
	– تأسيس الرأي الشخصي (تبريره)		01	
	–		01	
حل الإشكالية	الخاتمة		مفصلة	جزئية
	– مدى انسجام الخاتمة مع التحليل		01	04
	– مدى اكتشاف نسبة الترابط		01	
	– مدى وضوح حل المشكلة		01	
	– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة		0.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
المجموع				20

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

سلم تنقيط مقالة الاستقصاء بالوضع

المحطات	الغرض منها		النقاط	
			مفصلة	جزئية
طرح الإشكالية	– انسجام التقديم مع الموضوع		01	04
	– صحة المادة المعرفية في التقديم		01	
	– إعادة صياغة المشكلة مع الحذر من المظاهر		01	
	– ضبط المشكلة من حيث الصيغة		0.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
محاولة حل الإشكالية	تحليلها		مفصلة	جزئية
	– ضبط الموقف كفكرة (أصل المعرفة العقل)	الجزء الأول	01	04
	– عرض مسلماته		01	
	– عرض البرهنة والنتائج		01	
	– توظيف الأمثلة والأقوال المأثورة		0.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
	– عرض منطق الخصوم (أصل المعرفة التجربة)	الجزء الثاني	01	04
	– نقد منطقهم من حيث الشكل		01	
	– نقد منطقهم من حيث المضمون		01	
	– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة		0.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
	– الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية شكلا	الجزء الثالث	01	04
	– الدفاع عن منطق الأطروحة بحجج شخصية مضمونا		01	
	– الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسة		01	
	– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة أو الوقائع العلمية والتاريخية		01	
حل الإشكالية	الخاتمة		مفصلة	جزئية
	– قابلية الموقف للدفاع عنه والأخذ به		01	04
	– انسجام الخاتمة مع منطق التحليل		01	
	– مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة		01	
	– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة		0.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
المجموع				20

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

سلم تنقيط مقالة حول النص

المحطات	الغرض منها		النقاط	
			مفصلة	جزئية
طرح الإشكالية	– وضع النص في سياقه الفلسفي		01	04
	– انسجام التقديم مع الموضوع		0.5	
	– صحة المادة المعرفية		0.5	
	– ضبط المشكلة شكلا ومضمونا		01.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
محاولة حل الإشكالية	تحليلها		مفصلة	جزئية
	– تحديد الموقف : – شكلا (بالاستئناس بعبارات النص)	الجزء الأول	01.5	03.5
	– مضمونا (من وحي وروح النص)		01.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
	– بيان الحجة : – شكلا (بالاستئناس بعبارات النص)	الجزء الثاني	01	04.5
	– مضمونا (من وحي وروح النص)		01	
	– الصياغة المنطقية للحجة		01	
	– التمثيل للحجة (ذكر أمثلة لها ارتباط منطقي بالحجة)		01	
	– سلامة اللغة		0.5	
	– تقويم ونقد الموقف (المضمون)	الجزء الثالث	01	04
	– فحص ونقد الحجة (الصورة المنطقية)		01	
	– تأسيس الرأي الشخصي (تبريره)		01	
	– مدى الاندماج		01	
حل الإشكالية	الخاتمة		مفصلة	جزئية
	– مدى انسجام الخاتمة مع التحليل		01	04
	– مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة		01	
	– مدى وضوح حل المشكلة		01	
	– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة		0.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
المجموع				20

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

سلم تنقيط مقالة الاستقصاء بالرفع

المحطات	الغرض منها		النقاط	
			مفصلة	جزئية
طرح الإشكالية	– طرح فكرة شائعة		01	04
	– طرح نقيضها (الموضوع)		01	
	– الإشارة إلى دحضها ورفضها		01	
	– ضبط المشكلة من حيث الصيغة		0.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
محاولة حل لإشكالية	تحليلها		مفصلة	جزئية
	الجزء الأول	– ضبط الموقف كفكرة	01	04
		– عرض مسلماته	01	
		– عرض البرهنة والنتائج	01	
		–	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
	الجزء الثاني	– عرض منطق المناصرين	01	04
		– نقد منطقهم من حيث الشكل	01	
		– نقد منطقهم من حيث المضمون	01	
		– توظيف الأمثلة و الأقوال المأثورة	0.5	
		– سلامة اللغة	0.5	
	الجزء الثالث	– رفع منطق الأطروحة بحجج شخصية شكلا	01	04
		– رفع منطق الأطروحة بحجج شخصية مضمونا	01	
		– الاستئناس بمذاهب فلسفية مؤسسة	01	
		– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة أو الوقائع العلمية والتاريخية	01	
حل الإشكالية	الخاتمة		مفصلة	جزئية
	– عدم قابلية الموقف للدفاع عنه والأخذ به		01	04
	– انسجام الخاتمة مع منطق التحليل		01	
	– مدى تناسق الحل مع منطوق المشكلة		01	
	– توظيف الأمثلة أو الأقوال المأثورة		0.5	
	– سلامة اللغة		0.5	
المجموع				20

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM