المذكرة التربوية

*المادة: تاريخ * المستوى : 02 جميع الشعب
*الوحدة التعلمية الأولى: الأستعمارالأروبي في إفريقيا و آسيا ومقاومته 1954/1830م * المـدة : 04 ساعات
*الوضعية التعلمية الأولى: الحركة الأستعمارية (الأسباب والأهداف) * طريقة العمل: ف+ث+ أفواج
*الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على تحديد مفهوم الاستعمار وتحليل أسباب الحركة الاستعمارية و أهدافها
*الإشكالية: شهدت أوربا خلال القرنين 18و19م تحولات فكرية وسياسية واقتصادية لتنعم شعوب أروبا على حساب شعوب إفريقيا واسيا تحت ظاهرة الإستعمار ؟ فما هي أسباب هذه الحركة الإستعمارية ؟ وما هي أهدافها ؟

السندات	التعليمات	الأداءات و النشاطات	المنتـــــــوج المطلوب

Gherras

الكتاب المدرسي ص14+ مكتسبات قبلية الوثائق 1.2.3ص15+م كتسبات قبلية الوثائق1.2.3ص 15 الخرائط ص16	انطلاقا من السندات المقترحة: _حدد مفهوم الاستعمار. _ابرز الظروف التاريخية لنشأة الحركة الاستعمارية . _حدد أسباب الحركة الاستعمارية . استخلص أهدافها	1/مفهوم الحركة الأستعمارية: 2/ظروف نشاتها: 3/أسبابها: 4/أهدافها:	هي حركة سياسية عسكرية ظهرت في أوروبا خلال القرن 15 لتبلغ أوجها خلال القرن 18 و19، مستهدفة الشعوب المستضعفة في كل من إفريقيا واسيا وأمريكا . وفق ظروف وأهداف سياسية. *النهضة الأوروبية وانعكاساتها. *الكشوفات الجغرافية ونتائجها. *الثورة الصناعية وانعكاساتها. *تراجع الدور الريادي للعالم الإسلامي وصراعه مع الغرب المسيحي أ_الاقتصادية : *التراكم الصناعي والمالي أدى إلى البحث عن الأسواق خارج أوروبا *الحاجة إلى المواد الأولية *استثمارروؤس الأموال خاصة بعد اكتشاف موارد جديدة ب_البشرية والدينية: *التخلص من فائض السكانإبعاد العناصر غير المرغوب فيها. *ادعاء نشر الحضارة الأوروبية ورغبة البابا في الزعامة الدينية *العداء الصليبيللإسلام والمسلمين ج_الاستراتيجية: *الموقع الجغرافي لدولإفريقيا واسيا أهلها في احتكارها للمضائق والطرق التجارية *الحاجة إلى مراكز ثابتة عسكرية تجارية . ا-الاقتصادية والمالية: *استثمار رؤوس الأموال *استنزاف ونهب خيرات البلدان المستعمرة *تنشيط الحركة التجارية عن طريق فتح الأسواق وترويج المنتوجات ب-الاستراتيجية والعسكرية : *إقامة قواعد عسكرية على المنافذ والممرات البحرية والمائية *تامين طرق المواصلات نحو مستعمراتها. *القضاء على مكانة دول إفريقيا واسيا ج-الحضارية والدينية *نشر المسيحية بمختلف مفاهيمها. *طمس معالم الشخصية الإسلامية. *سيطرة الثقافة واللغات الأوروبية على شعوب المنطقة. *تجسيد سياسة التمييز العنصري

المذكرة التربوية

*المـــادة: تاريخ * المستوى و الشعبة: 02 جميع الشعب

*الوحدة التعلمية الأولى: الأستعمارالأوروبي في إفريقيا و أسيا ومقاومته 1830/1954م *المدة: سا

*الوضعية التعلمية الثانية : السياسة الاستعمارية في إفريقيا و آسيا * طريقة العمل: ث + ف+ أفواج

*الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على استخلاص طرق ووسائل تنفيذ الاستعمار لمخططاته ونتائج انعكاسات ذلك على القارتين

*الإشكالية: اتخذ الاستعمار الأوروبي في إفريقيا واسيا أشكالا وصور مختلفة،واستعمل أساليب متنوع ة للوصول إلى أهدافه، وتحقيق أغراضه في الاحتلال والسيطرة .

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

السندات	التعليمات	الأداءات و النشاطات	المنتـــــــوج المطلوب
الوثيقة2 ص 19 الخريطة 2 ص18	انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية : أبرز طرق تنفيذ المخططات الاستعمارية	1/طرق تنفيذ المخططات الاستعمارية:	تعددت طرق الاستعمار الأوروبي وتنوعت بين: **أ-الطرق المباشرة :** هي اخضاع منطقة ما لسلطة المحتل بصورة مباشرة عن طريق التدخل العسكري او سياسة الإبادة والقمع . ومثال ذلك الاستعمار الفرنسي في الجزائر،وتونس،ومصر،اذ تعد الجزائر المثال الموحي الذي جمعت فيه فرنسا بين التدخل العسكري والاستيطاني وكذا إلحاق الجزائر بفرنسا سنة 1834م على أنها جزء لا يتجزأ من فرنسا بفعل القوانين الجائرة . **ب-الطرق غيرا لمباشرة :** وهي إبقاء السلطة في أيدي السكان المحلين بالرجوع إلى الحاكم العام الاستعماري في اتخاذ القرار.وتمثل ذلك في أشكال مختلفة أهمها : *الحماية:وهي تحويل بلد ما إلى محمية أي إشراف دولة قوية على حماية مصالحها بحجة الأمن وعدم الاستقرار مثل حماية بريطانيا على مصر 1882م،وفرنسا على تونس والمغرب الأقصى 1881-1912م. *الانتداب : هو تحويل بلد ما إلى نقطة انتداب لتسير شؤون المجتمع ،ظهر بعد ح ع 1 في مؤتمر الصلح 1919م وقننته عصبة الأمم وأعطته الشرعية . مثل الانتداب البريطاني على فلسطين والفرنسي على الشام. *الوصاية:هي تسيير جماعي لشؤون بلد ماتحت راية عصبة الأمم بعد سنة 1920م.
الوثيقة4 ص 19	بيّن وسائل تنفيذ المخططات الاستعمارية	2/وسائل تنفيذ المخططات الاستعمارية:	ا-الامتيازات :هي الضمانات و الحقوق التي تحصلت الدول الكبرى في المناطق المحتلة و تشمل مجالات مختلفة أهمها: امتيازات اقتصادية:حفر قناة السويس1856ملبريطانيا،او دينية كبناء الكنائس وحرية ممارسة النشاط الديني. ب-الاتفاقيات السرية والوعود:هي عبارة عن لقاءات سرية عقدتها الدول الكبرى فيما بينها وترجمتها إلى ارض الواقع مثل اتفاقية سايكس بيكو1916م لتصبح اتفاقا علنيا مؤتمر سان ريمو1920م ووعد بلفور 1917م. ج-دور الشركات التجارية والبنوك في إغراء اقتصاد هذه البلدان في ديون وتعجز عن دفعه مثل مصر وتونس.
مقطع آ ب ج +صور ص20	استنتج انعكاسات السياسة الاستعمارية على القارتين	3/انعكاسات السياسة الاستعمارية على القارتين:	لقد خلفت ممارسات الاستعمار نتائج وخيبة على الشعوب إفريقيا واسيا تتمثل في مالي: أ_السياسية: *تغيير الخريطة الجيوسياسية لإفريقيا واسيا مما أدى إلى إثارة المشاكل الحدودية بين الدول المستعمرة مثل أزمة كشمير-إثيوبيا وايريثيريا. *خلق وإثارة مشاكل الأقليات والقوميات مثل المشكلة الكردية –دارفور. *نشأة الحركة الصهيونية العنصرية و خلق مشكلة اللاجئين الفلسطينيين.
السندات	التعليمات	الأداءات و الأنشطة	المنتـــــــوج المطلـوب
الوثائق 5.6.7 ص20	استنتج انعكاسات السياسة الاستعمارية على القارتين		**ب-الاقتصادية:** توقف عجلة النمو الاقتصادي للمستعمرات من خلال الهكم في الثروات الباطنية والسطحية. *القضاء على المنتوج المحلي واحتكار الأسواق. *تبعية الاقتصاد المحلي لأوروبا. **ج- الاجتماعية :** *التقليل من قيمة العنصرالافريقي والأسيوي وإظهار التفوق الحضاري للإنسان الأوروبي. *تفاقم ظاهرة اللجوء للاجئين.

Gherras
قلم الجزائري
WWW.DZPEN.COM

			*ظهور فئة موالية للاستعمار. *انتشار الأمراض والأوبئة والجهل والفقر.

تقويم مرحلي :- **استخلص انعكاسات السياسة الاستعمارية على شعوب إفريقيا و آسيا مع تحديد رد فعل هذه الشعوب**

Gherras

المذكرة التربوية

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

*المـــــادة: تاريخ * المستوى و الشعبة : 2 جميع الشعب
*الوحدة التعلمية الأولى: الإستعمارالأروبي في إفريقيا و آسيا ومقاومته 1954/1830م * المدة : 04 ساعات
*الوضعية التعلمية 03: الكفاح التحرري في قارتي إفريقيا و آسيا * طريقة العمل: ف / ث / أفواج
*الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على استخلاص ردود فعل شعوب المستعمرات وأشكال المقاومة الوطنية .

*الإشكالية: لقد كانت السياسة الاستعمارية الجائرة و المبنية على تحقيق أكبر قدر من المنفعة على حساب الشعوب الضعيفة ، بمثابة الجمرة التي أشعلت الفتيل و ولدت لدى تلك الشعوب فكرة التحرر و الاستقلال

السندات	التعليمات	الأداءات و النشاطات	المنتـــــــوج المطلوب
- من خلال الوثيقة رقم 06 ص25 واعتماداً على معارفك القبلية تم ذكر ظروف الكفاح التحرري في ص 23- 25	انطلاقا من السندات المقترحة: - حدد مفهوم الحركة التحررية - أبرز ما مدى مساهمة هذه الظروف في بروز حركات التحرر في أفريقيا وآسيا؟	– مفهوم الحركة التحررية – أسبابها وظروفها	هي رد فعل وطني من طرف شعوب المست عمرات على السيطرة الأجنبية المفروضة عليهم ، و قد ظهرت في القرن العشرين ميلادي ،و بالتحديد بعد الحرب العالمية الثانية. ✓ الوجود الاستعماري و ممارساته المختلفة : السياسة الاستعمارية المبنية على القوة و التسلط ضد أبناء الوطن الأصليين ولد في نفوس هؤلاء الرغبة في تحسين أحوالهم وهذا عن طريق طرد الاستعمار بإتباع سياسة الكفاح. ✓ ظهور الفكر الإصلاحي (جمال الدين الأفغاني) : و التي قامت بنشر أفكارها التحررية و الداعية إلى التخلص من الاستعمار الكافر ، وبذلك تم التأثر بأفكار هذه الحركة و آراء زعيمها . ✓ ظهور الفكر التحرري في المناطق الخاضعة الاستعمار : بظهور الحركات الوطنية التي تهدف إلى التوعية و التعبئة ضد الهيمنة و الإذلال الأجنبي، و ذلك بعد فشل محاولات مجابهة العدو مثل ما حدث في الجزائر بين (1832 – 1914) ومقاومة سعد زغلول 1919 بمصر ... وغيرها . ✓ انتشار الفكر القومي السياسي و الفلسفي : أصبحت النزعة القومية الوطنية منذ أوائل القرن 20م دافعاً قوياً لحركات التحرر الوطني ، وانبعاث الثقافة المحلية وإحياء لغات هذه الشعوب و اهتمامها بتراثها الأدبي و الفكري و الفني القديم مما ولد أفكار سياسية و فلسفية تنادي بتخليص الوطن من الهيمنة الاستعمارية . ✓ تأثير الحربين العالميتين الأولى والثانية : حيث أن أبناء المستعمرات جندوا إجبارياً في جيوش الدول الاستعمارية، وانعكس هذا التجنيد بالإيجاب حيث استفادوا من الخبرة العسكرية و السياسية و كذلك زوال فكرة الاستعمار الذي لا يهزم. ✓ تنافس الدول الا ستعمارية : من أجل توسيع النفوذ الاستعماري مما حتم عليها تشتيت قواتها . مع استغلال خيرات المستعمرات التي يعيش شعبها الفقر المدقع ، هذا كله ولد شعور قوي يقول بالتحرر . ✓ نجاح الثورات السياسية و مبادئها : تأثر المستعمرات بهذه المبادئ و الاستفادة منها و بهذا تم استعمالها كشعارات من أجل الاستقلال، و مثال ذلك رفع الجزائريين لشعارات الحرية ، الكرامة و تقرير المصير في مظاهرات قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM

السندات ص 23 – 25 - بالاعتماد على الوثيقتين رقم 06- 11 ص 29 – 31 على التوالي	بالقراءة المتمعنة لأسباب و أهداف الكفاح التحرري ميّز الفرق بينهما ثم استنتاج أهم الأهداف - استنتج أساليب و وسائل الكفاح التحرري	– الأهداف – الأساليب	08ماي1945 وهي نفس الشعارات التي رفعت تحت اسم مبادئ ولسن ، وتضمنها إعلان حقوق الإنسان . ➢ نجاح الثورة البلشفية 1917م: موقفها الرافض للاستعمار و تأييدها للحركات التحررية (في إطار ما يسمى بالصراع الإيديولوج ي)، هذا ما ساعد على قيام حركات التحرر. ➢ مواثيق المنظمات الدولية : التي تقر بحق الشعوب في تقرير مصيرها وبهذا أصبح من حق الشعوب المستعمرة السعي وراء حريتها هذا السعي اصطدم مع تعنت استعماري أدى بالضرورة إلى استعمال الكفاح كوسيلة من أجل التحرر. الفرق بين السبب و الهدف . – الأسباب موجودة و الأهداف ليست موجودة. – الأسباب أوجدها الاستعمار و الأهداف خططت لها الحركات التحررية. أهم أهداف الكفاح التحرري : ➢ إنهاء الوجود الاستعماري. ➢ التخلص من القيود والضغوط الأجنبية، وتحقيق الاستقلال الوطني الشامل . ➢ استكمال الاستقلال السياسي بالتحرر الاقتصادي مع القضاء على الإرث الاستعماري بتراكماته المختلفة . يمكن أن نميّز أسلوبين من أساليب الكفاح التحرري هما : – المقاومة السياسية : و هي المقاومة التي تتخذ في كفاحها كل الوسائل الممكنة بدون الوصول إلى استعمال السلاح ، وتنقسم بدورها إلى نوعين هما : ➢ الأحزاب السياسية التي تتخذ من المظاهرات (08 ماي 1945م) و العصيان المدني و مقاطعة الانتخابات وغيرها كوسائل من اجل الحصول على مطالب سياسية واجتماعية واقتصادية . ➢ الجمعيات والنوادي والزوايا والطرق الصوفية هدفها توعية الشعب و تعليمه و كذا تحريضه للقيام بالثورات والمقاومات ضد الوجود الاستعماري، و مثال ذلك جمعية العلماء المسلمين الجزائريين. – الكفاح المسلح :ومعناه استعمال القوة العسكرية لردع المستعمر و تحقيق الانعتاق، و يمكن تلخيصه في : ✓ المقاومة الشعبية مثل مقاومة أحمد عرابي في مصر و أحمد باي في الجزائر ✓ المقاومة الشعبية المنظمة مثل مقاومة الأمير عبد القادر الجزائري، و عمر المختار في ليبيا. طبيعة الحركات التحررية : 01 – حركات وطنية متعددة الإبعاد مثل الجزائر . 02 – حركات وطنية قومية مثل حركة التحرر في مصر . قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM

- بالاعتماد على الوثائق 10 – 03 ص 31 – 37 على التوالي ، ومن خلال ما درست.	- حدد طبيعة الحركات التحررية، ثم استنتج خصائصها العامة	– الخصائص العامة	03 – حركات وطنية ذات امتداد إيديولوجي مثل الفيتنام . – الخصائص العامة للحركات التحررية . 01 – الموقف الموحد من الاستعمار و المتمثل في الرفض للوجود الاستعماري والعمل على طرده . 02 – تنوع أساليب و وسائل الكفاح التحرري و انتشارها . 03 – التزامن التاريخي (جلها بعد الح.ع.02)و تبادلها التأثير و التأثر ، و هذا ما يفسر وحدة أهدافها و دوافع وظروف اندلاعها . 04 – اتخذت من المواثيق الدولية كسند مكنها من حصد الاعتراف الدولي. 05 – تنوع وغنى أصولها الفكرية (الدينية و الحضارية و الفكرية)

Gherras

نشاط تقويمي :

أنجز تراجم للشخصيات التالية: عبد الكريم الخطابي/ ودرو ولسن / جومو كينياتا/ هوشي منه/ المهاتما غاندي / مصالي الحاج/الأمير خالد / عمر المختار / جمال الدين الأفغاني/ شكيب أرسلان / أحمد عرابي/ جمال عبد الناصر/ الأمير عبد القادر.

المذكرة التربوية

*المـــــادة: تاريخ * المستوى و الشعبة : 2 أداب+عت+ري
*الوحدة التعلمية الأولى: الأستعمارالأروبي في إفريقيا و آسيا ومقاومته 1830/1954م *المدة : 2 ساعة
*الوضعية الادماجية: نشاط إدماجي رقم 01 * طريقة العمل: أفواج
*الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على تحديد العلاقة بين الحركة الاستعمارية و الكفاح التحرري.

*الإشكالية: شهدت الفترة الممتدة من القرن 18-20م عدة تحولات من الاستعمار الأوروبي إلى بداية الكفاح التحرري ما بعد الحرب العالمية الثانية مستعملا كل طرف عدة وسائل وأساليب في الوصول إلى تحقيق أهدافه.

السندات	التعليمات	الأداءات و النشاطات	المنتـــــــوج المطلوب
الكتاب المدرسي الوثائق 1 / 2/ 3/ 4 ص34 /35	انطلاقا من السندات المقترحة: أجب على الأسئلة ص 35		1 ـ العلاقة بين رجال ا لسياسة و المال : ـ توجيه أنظار الحكومات نحو المستعمرات . ـ تحالف رجال السياسة مع رجال المال للبحث عن المواد الأولية و الأسواق لتحقيق أكبر قدر من الأرباح . 2 ـ مدى التزام الدول الكبرى بالمواثيق الدولية الأممية : ـ معظم الشعوب الضعيفة خاضت حروبا شرسة و دخ لت في مواجهات دموية لتحقيق استقلالها و مواجهة الدول الكبرى مثل الجزائر ـ الفيتنام ـ المغرب الأقصى ـ تونس و معظم الشعوب الافريقية . ـ رفض الدول الكبرى الالتزام بمبدأ حق الشعوب في تقرير مصيرها 3 ـ طبيعة الحركة التحررية و الأساليب المعتمدة : ـ المقاطعة الاقتصادية ضد الاستعمار الصيني . ـ المظاهرات السلمية سنة 1912 . ـ المطالبة الاستقلال الذاتي ابتداء من سنة 1913 و الولاء لهولندا . ـ المطالبة بالاستقلال التام ابتداء من سنة 1917 و الجمع بين الأسلوب الثوري و السلمي . 4 ـ تعريف المفاهيم و المصطلحات : 5 ـ يتعرف على بعض رموز الحركة التحررية و الوطنية في كل من إفريقيا ، آسيا ، الوطن العربي .

Gherras

المرحلة التعليمية الثانية:

الاستعمار الفرنسي للجزائر و المقاومة الوطنية

1830-1954م

Gher

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

المذكرة التربوية

*المـــــــادة: تاريخ * المستوى: 2 جميع الشعب

*الوحدة التعلمية الثانية: الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة 1830-1954 * المدة: ساعات

*الوضعية التعلمية الأولى: الاستعمار الفرنسي في الجزائر (الأسباب –الأهداف) * طريقة العمل: ف-ث- أفواج

*الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على شرح الظروف و الأسباب الحقيقية للاستعمار الفرنسي ويستخلص أهدافه.

*الإشكالية: : تكالبت الدول الأوروبية على غزو الجزائر منذ مؤتمر فيينا 1815م بحكم مكانة الجزائر التاريخية و الإقليمية فتوج ذلك بالغزو الفرنسي الغاشم عليها بأسباب ومبررات زائفة جسدت الأطماع الاستعمارية الفرنسية في الجزائر

السندات	التعليمات	الأنشطة و المفاهيم	المنتـــــوج المطلـــوب
الصورة ص88 الخريطة ص88 الوثائق 1.2.3ص89 الصورة97 الوثائق 7.8.9ص93	انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية استخلص :ظروف الغزو الفرنسي للجزائر؟ أبرز الأسباب الحقيقية للغزو الفرنسي على الجزائر؟	1/ظروف الاستعمار الفرنسي للجزائر1830 2/الأسباب:	أ- الظروف الدولية: - تراجع الاستعمار الأوربي في القارة الأمريكية - التطورات السياسية في وسط القارةالأوروبية نتيجة الحروب النابوليونية وانعكاساتها - التنافس الإستعماري على القارة الإفريقية و الآسياوية - تطور المسألة الشرقية بحكم الجزائر ولاية عثمانية - انعقاد مؤتمر فيينا1815 و مؤتمر اكس لاشابيل1818 و إثارة المسألة الجزائرية ب- الظروف الداخلية: -انعكاسات الحروب النابليونية على الجزائر إقتصاديا وماليا وسياسيا – الحصار السياسي و العسكري بعد مؤتمر فيينا1815م. – تحطم الأسطول الجزائري في معركة نافارين1827م بعد نجدة الجزائر للدولة العثمانية –الأزمات الداخلية للجزائر(السياسية و الاقتصادية) . ج- الظروف الفرنسية: - إهتزاز مكانة فرنسا الدولية و القارية بعد فقدانها لمستعمراتها في الهند و أمريكا الشمالية و حرب السبع سنوات(1756 -1763) . - الأزمة السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية التي عاشتها فرنسا في هذه الفترة أ-الأسباب الإقتصادية: ✓ السطو على خيرات الجزائرواستغلالها. ✓ التهرب من دفع الديون ✓ إستياء فرنسا من إرتفاع الرسوم الجمركية على صادراتها ب- الأسباب الاجتماعية : • أزمات فرنسا بعد حروب نابليون على الوضع الاجتماعي • التذمر الاجتماعي الداخلي لفرنسا • البطالة و انتشار الفقر • الاضطرابات الداخلية و تعفن الأوضاع الاجتماعية لفرنسا . ج- الأسباب السياسية : 1)- إسكات المعرضة الفرنسية ضد شارل العاشر و بالتالي توجيه أنظار الشعب الفرنسي إلى خارج فرنسا 2)- محو هزائم فرنسا بعد الحروب النابوليونية 3)- إشغال الجيش الفرنسي. 4)- جعل الجزائر مستعمرة و قاعدة للإمبراطورية الفرنسية.

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الصورة ص94 الوثائق 12.13ص 97	استخلص أهداف الاحتلال الفرنسي للجزائر؟	3/ الأهداف 1) ـ محو الشخصية الوطنية . 2) ـ دعم سياسة التنصير و تمسيح المجتمع الجزائري 3) ـ جعل الجزائر قاعدة للتوسع الاستعماري في العالم العربي و افريقيا 4) ـ استغلال خيرات البلاد و التخلص من الديون	الذرائع الفرنسية لاحتلال الجزائر: 1) ـ إتهام فرنسا للجزائر بالقرصنة 2) ـ حادثة المروحة29 أفريل1827م التي كانت بمثابة الذريعة التي بررت بها فرنسا عملية غزو الجزائر. فقد أدعى قنصل فرنسا أن الداي حسين ضربه بالمروحة نتيجة لاشتداد الخصام بينهما نظرا لعدم التزام فرنسا بدفع ديونها للخزينة الجزائرية التي قدمت لها على شكل قروض مالية ومواد غذائية بصفة خاصة خلال المجاعة التي اجتاحت فرنسا بعد ثورة1789م، والتي قدرت بـ20 مليون فرنك ذهبي في ذلك الوقت. 3/ الأهداف 1) ـ محو الشخصية الوطنية . 2) ـ دعم سياسة التنصير و تمسيح المجتمع الجزائري 3) ـ جعل الجزائر قاعدة للتوسع الاستعماري في العالم العربي و افريقيا 4) ـ استغلال خيرات البلاد و التخلص من الديون 5) ـ الصراع بين الحكومة الملكية الإقطاعية و المعارضة الجمهورية و رغبة الملك شارل العاشر في شغل الرأي العام الفرنسي في حملة الجزائر د- الأسباب الحضارية : ➢ استمرار الصراع الحضاري و الثقافي القديم بين المسيحية و الإسلام ➢ تنصير الجزائري و محو شخصيته الوطنية ➢ الحقد الصليبي وإعادة المجد المسيحي

تقويم مرحلي :– بماذا تفسر إصرار فرنسا على احتلال الجزائر ؟ وموقف الدول الأوروبية منه؟

Gherras



*المـــــادة: تاريخ * المستوى: 2 جميع الشعب
*الوحدة التعلمية الثالثة : الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة الوطنية 1830 /1954 * المدة: ساعات.
*الوضعية التعلمية الثانية:السياسة الاستعمارية في الجزائر ومظاهرها * طريقة العمل :ف/ث/ أفواج.
*الكفاءة المستهدفة : أن يكون المتعلم قادرا على تحليل السياسة الا ستعمارية ويبين مظاهرها وانعكاساتها .
الاشكالية: طبقت فرنسا في الجزائر سياسة استعمارية خاصة فما هي مظاهرها وانعكاساتها ؟

السندات	التعليمات	المفاهيم والأنشطة	المنتـــــوج المطلـــــوب

Gherras

الجدول+ المقطع 2.3 ص98 الصور+ا لوثائق 1.2.3 ص 98.99 الصور ص100 الوثيقة 4.5.6 ص101 الجدول +الوثيقة 7.8.9 ص 102.10 3 الوثيقة 10.11. 12ص 104.10 5 المقطع ص106 الوثيقة 13.14 ص107 الجدول ص108 الوثيقة 16.17. 18ص 109 الصورة ص112 الوثائق 22.23	انطلاقا من السندات : صنّف مظاهر السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر ثمّ أبرز المظاهر السياسية المظاهر العسكرية و الإدارية بيّن المظاهر الاقتصادية أبرز المظاهر المالية أبرز المظاهر الاجتماعية عدد المظاهر القضائية عدد المظاهر الثقافية و الدينية	1/مظاهر السياسة الاستعمارية في الجزائر: أ- عسكريا: ب-إداريا: ج- إقتصاديا: ماليا:	ـ منذ أن وطأت أقدام الفرنسيين في الجزائر إعتمدت على سياسة رهيبة ووحشية في فرض احتلالها وسيطرتها على الجزائر واستعباد الشعب بطرق ووسائل مختلفة ومتنوعة غنية المتمثلة في: **عسكريا:** سخرت فرنسا إمكانات عسكرية و مادية ضخمة لغزو الجزائر من خلال : - الأسطول البحري الفرنسي الحربي 103 سفينة، أما الأسطول التجاري فيتكون من 572 سفينة أماعدد جيش المدفعية 2300 جندي و المشاة 31000 جندي لكن هذا العدد تغير بمرور الوقت بعد حشد الهزيد من القوات الفرنسية لتنفيذ المخططات الاستدمارية إذ أصبح الجيش بحاجة إلى الامدادات سنويا وازدياد عدده مابين 1847/1830 ما يقارب 100 ألف جندي نتيجة تشبث فرنسا بفكرة الجزائر الفرنسية لذا استصدرت مجموعة من القرارات في هذا الشأن مثل مرسوم 1834/07/22م يتضمن تعيين حاكم عام ينفذ السياسة العسكرية لوزارة الحرب الفرنسية في الجزائر. - ارتكاب مجازر في حق الجزائريين و ترهيبهم. - تطويق المقاومة وإفشالها عبر المخططات العسكرية . **إداريا:** - عمدت فرنسا على استصدار مجموعة من القرارات و المراسيم لتنظيم الجزائر إداريا حيث ظلت الجزائر خاضعة لحكم القائد العام للجيش الفرنسي لمدة أربع سنوات إلى غاية **22 جويلية 1834** وهو تاريخ صدور قرار الالحاق وضم الجزائر إلى فرنسا و إحداث منصب الحاكم العام و تنظيمها إداريا لذا عرفت نوعين من الحكم هما : *من 1830 إلى 1870م الحكم العسكري أول حاكم عسكري دي بورمون . *من 1871 إلى 1962م الحكم المدني. -**قانون 1845م** الذي يقضي بانشاء ثلاث عمالات في الجزائر هي : - عمالة قسنطينة تتكون من عامل العمالة و مجلس العمالة (31 عضو فرنسي منتخب). - عمالةالجزائر مجلس العمالة (31 عضو فرنسي منتخب) - عمالة وهران يتكون من مجلس العمالة (27 عضو فرنسي منتخب) و 6 أعضاء يمثلون الأهالي وتعينهم الإدارة الفرنسية . - **قانون سيناتوس كونسيلت في 14/جويلية 1865م** ينص على حصول الجزائريين على الجنسية الفرنسية مقابل تخليهم عن المقومات الشخصية . - **قانون كريميو 24 اكتوبر 1870** الذي ينص على إلغاء النظام العسكري و المكاتب العربية ومنح دور أكبر لليهود . - **قانون الأهالي في مارس 1871م** الذي فرض مجموعة من القوانين التعسفية الاستثنائية على الجزائريين بتركيعهم في الولاء للاستعمار و الحط من قيمتهم . - **قانون تأسيس البلديات في 15 أفريل 1884م** تمثل الوحدة القاعدية للتنظيم الإداري في الجزائر و تنقسم إلى : -فصل الجنوب عن الشمال وتعين حكم عسكري ف ي الجنوب . -إنشاء المحاكم الرادعة 1902م بسبب رد فعل الجزائريين في المقاومة . - **قانون التجنيد الاجباري في 03 فيفري 1912م** يقضي بتجنيد في صفوف الجيش الفرنسي استعدادا للحرب العالمية الأولى .

بلديات أهلية	كاملة الصلاحيات	المختلطة
-غلب سكانها من الأهالي -نظام الحكم فيها عسكري تسير عن طريق المكاتب العربية	-أغلب سكانها أوربيين رئسها منتخب يتم تعيين الأعضاء المسلمين في المجالس البلدية (حكم مدني)	-أغلب سكانها من الأهالي نظام الحكم فيها عسكري -يسيرها مجلس منتخب فرنسي

إقتصاديا

عكفت الادارة الفرنسية في الجزائر على تطبيق سياسة استيطانية تعتمد على قوانين جائرة في حق الجزائريين من أجل الرفع من إقتصاد فرنسا على الجزائريين من خلال :

- **قانون فارني في جويلية 1873م** يهدف في القضاء على الملكية الجماعية للشعب .
- سيطرة الأوربيين على أخصب و أجود الأراضي واغتصابها .
- قيام الملكيات الكبرى التي تعتمد على الوسائل الحديثة مقابل القضاء على الملكيات الصغيرة .
- بناء المستثمرات الفلاحية التي اعتمدت على الزراعة التجارية النقدية
- عمدت فرنسا على تخصيص أخصب و أجود الأراضي الزراعية للكروم و الحمضيات بسبب طبيعة المناخ السائد مناخ البحر المتوسط على حساب الزراعة المعاشية و الاستهلاكية .
- **قانون أفريل 1887م** ينص على حق الدوبة في توزيع الأراضي على كل عرش وتقسيمها بين الفراد و العائلات .

قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM

ص113

الصور ص114

الوثائق 24.25 ص115

استخلص انعكاسات السياسة الفرنسية على المجتمع الجزائري

د-ماليا:

لقد تم تسخير كل الامكانيات لتحقيق البعد الاستعماري في الجانب المالي :
- يعود **نظام الضرائب إلى مرسوم 17جانفي 1845** في فرضها بمختلف أنواعها .
- دفع الجزائريين سنة 1870 حوالي 14مليون فرنك فرنسي كضريبة عربية و 22م ف كضرائب أخرى .
- **البنوك و المصارف المالية** : برزت لتقديم خدماتها للمعمرين منها القرض العقاري الفرنسي القرض و الليوني الذي فتح فرع له في الجزائر سنة 1863.
الشركة العامة 1884 , الشركة المارسيلية 1865 .
- **مجلس النيابات المالية**: ظهر في عام 1889م يتشكل من الجزائريين و المستوطنين على اختلاف انتماءاتهم .
- **قانون 1900** الذي ينص على دور مجلس النيابات المالية منح الاستقلال المالي للمستوطنين في الجزائرأي حرية التصرف في إدارة الشؤون الاقتصادية دون الرجون إلى الحكومة الفرنسية في باريس

ه- اجتماعيا:

اجتكاعيا:
*تجريد الشعب من أرضه والخضوع للأقلية الأوربية و التحول إلى خماسين و مسخرين لدى المستوطنين
* سوء التغذية و السكن و الهجرة ...
* المجازر – انتهاك الحرمات – فرنسة الأسماء – محاولة القضاء على الهوية الجزائرية – تشويه التاريخ ...

و- قضائيا:

قضائيا:
- إلغاء العمل بالشريعة الإسلامية و دمج القضاء الجزائري بالفرنسي بمقتضى المراسيم .
- التضييق على القضاء الجزائري بقوانين زجرية متسلطة .
- فرنسة المحيط الجزائري للقضاء و احلال القوانين الفرنسية .

ي- ثقافيا ودينيا:

ثقافيا ودينيا:
- ارتكزت السياسة التعليمية في الجزائر على ثلاث أسس هي : - الفرنسية - التنصير - الإدماج و المتمثلة في :
*محاربة التعليم العربي الإسلامي باستهدافها لمؤسساته (المساجد الزوايا و المدارس القرآنية ..) مثلا كان في قسنطينة سنة 1837 حوالي 80 مدرسة قرأنية و 7 معاهد لم يبق منها سوى 30 مدرسة و كان في عنابة سنة 1832 حوالي 39 مدرسة و 37 مسجد و زاويتان و لم يبقى منها أثناء الاحتلال سوى 3 مدارس فقط .
- 1883 صدر قانون إجبارية التعليم لكنه لم يطبق على الجزائريين .
- 1904 مرسوم فرنسي يمنع فتح أي مدرسة للتعليم العربي و القرآني إلا بترخيص من الإدارة الفرنسية .
- صدور مرسوم فبراير 1883 لتعليم اللغة الفرنسية لكنه لم يطبق بسبب معارضة المعمرين بحجة (أن الجزائري غير قابل للتهذيب و غير قابل للتعلم) .
- قال شارل أوندري جوليان (من بين التلاميذ في إحدى الثانويات بوهران البالغ 1100 تلميذ كان من بينهم جزائري واحد) .
الجدول التالي يوضح عدد التلاميذ الذين سمح لهم بالتمدرس :

السنة	عدد التلاميذ الجزائريين	نسبتهم من الذين بلغوا سن التمدرس
1870	1300	%0،62
1872	3172	% 0,77
1890	33797	%1,73
1914	470263	% 4,3

2-انعكاسات السياسة الاستعمارية على المجتمع الجزائري:

انعكاسات السياسة الاستعمارية على المجتمع الجزائري:
- تشويه العقيدة الإسلامية و دعم الإرساليات التبشيرية و في هذا المجال أكد الكاردينال لافيجري و كتب للحكومة الفرنسية يقول" إن إدخال الأهالي في الديانة المسيحية واجب مقدس ينبغي أن نرقي هذا الشعب " . كما تم لعاصمة تهديم 900 بيت دون أي إجراء قانوني و دون تعويض ، و تم حجز 60 مسجدا ليوضعوا تحت تصرف الجيش ، وتم تهديم 10 منها . كما تم تهديم المقابر و استعملت شواهد القبور لترصيف الطرق و تم بعثرة العظام.
- زوال مظاهر السيادة الجزائرية (الكيان الجزائري)
- اتباع سياسة الأرض المحروقة
- تفكيك البنية الاقتصادية و الاجتماعية و ارتفاع نسبة البطالة لإضافة إلى الثالوث الأسود (الجهل –الفقر- الجوع).

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

- زرع العادات الغريبة عن المجتمع الجزائري
- انعكاسات قانون الحالة المدنية – الأمية – الجهل إلغاء القضاء الجزائري الإسلامي و إحلال القضاء الفرنسي
- بروز مقاومة عنيفة ضد كل المحاولات الفرنسية السالفة الذكر مما ساعد على الحفاظ على الهوية الجزائرية رغم طول فترة الوجود الفرنسي في الجزائر

* تطور عدد المستوطنين الأوربيين في الجزائر وارتفاع عدد المهاجرين الأوربيين سنة 1926 إلى أكثر من 800 ألف و كانوا يشكلون حوالي 71,4 % من سكان المدن و الجدول التالي يوضح ذلك:

السنة	فرنسيين	أوربيين
1881	129601	215000
1891	195418	234000
1901	449420	234000
1911	562931	234000

Gherras

تقويم مرحلي :– أصدرت السلطات الاستعمارية مجموعة من القوانين في الجزائر . بين القواسم المشتركة لهذه القوانين ؟

المذكرة التربوية

*المـــــــادة: تاريخ * المستوى: 2آداب+عت+ري +لغ+تق *الوحدة التعلمية الثانية : الاستعمار الفرنسي في الجزائر و المقاومة الوطنية 1830/1954م * المدة: ساعات. *الوضعية التعلمية الثالثة: المقاومة الجزائرية للوجود الفرنسي و مظاهرها * طريقة العمل: ف/ث / أفواج.

*الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على إبراز أهداف المقاومة ويحدد أساليبها ويقيم نتائج المقاومة الجزائرية للاستعمار

الاشكالية: بمجرد أن وطأت الجيوش الفرنسية ارض الوطن , هب الشعب الجزائري الرافض للسيطرة الأجنبية الى الدفاع عن أرضه , قائما الى الجهاد ، لم يكن به طبقة العلماء والأعيان ما هي الأساليب التي انتهجتها المقاومة و ما هي المراحل التي مرت بها ؟

السندات	التعليمات	المفاهيم و الأنشطة	المنتـــــــوج المطـــلوب
الوثيقة 1.2.3ص 117 وثائق خارجية الصور ص116 الجدول ص 118.119 120. الوثائق 4.5.6ص 121 الوثيقة 7.8.9ص 122.123	انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية: أبرز أهداف المقاومة؟ بيّن الأساليب المنتهجة في المقاومة عسكريا	1/ أهداف المقاومة الجزائرية: 2/الأساليب المنتهجة في المقاومة:	أهداف المقاومة الجزائرية: ➢ التخلص من الوجود الاستعماري . ➢ حماية ثرواتو أملاكه ➢ تحرير الوطن و استرجاع السيادة الوطنية ➢ إفشال المخططات الاستيطانية و الاندماجية للمستعمر . ➢ بعث الشخصية الجزائرية. ➢ ضمان استمرارية الدولة الجزائرية . آ – المقاومة المسلحة : 1-المقاومة الرسمية : - معركة سطاوالي جوان 1830م: بداية المقاومة الجزائرية قام ديوان الداي بقيادة حسين باشا بوضع خطة المواجهة على أساس أن يكون خط الدفاع الأول في قرية اسطاوالي لعرقلة عملية تقدم القوات الفرنسية نحو هذه القرية التي لم تستطع الوصول إليها إلا في 19 جوان، وفي اسطاوالي تمت أول مواجهة حقيقية بين الطرفين . و كان لأنهزام الجيش الجزائري انعكاسات سلبية وخطيرة على معنويات الجيش مما دفع بالداي حسين إلى استدعاء المفتي محمد بن العنابي ليطلب منه جمع الشعب وإقناع الناس بالجهاد دفاعا عن البلاد لكن استمرت المقاومة الشعبية في سهل متيجة على يد القبائل . - مقاومة أحمد باي 1836/1837م: كان الحاج أحمد باي يمثل السلطة في الشرق حيث قوم الاحتلال منذ والوهلة وقد شارك في معركة سطاوالي وبعد الانهزام عاد إلى قسنطينة لينظم المقاومة فاتخذ استراتيجية مكنته من تحقيق أهدافه وهي الرجوع إلى الشعب في اتخاذ أي موقف ورفض العروض المقدمة له من الاستعمار ومواجهته داخل المدن ونظرا لحنكة الرجل عملت فرنسا على اتخاذ الطرق الدبلوماسية و العسكرية معه فالأولى للمناورة و الثانية تمثلت في الحملة العسكرية الأولى على قسنطينة 1836م والتي حقق فيها أحمد باي انتصارا باهضا على الاحتلال أما الثانية في 1837 والتي تمت بسقوط قسنطينة ثم استمرت المقاومة إلى غاية 1848 بالاعتماد على سكان الأوراس و الزيبان . 2- المقاومة الشعبية المسلحة : أمقاومة الأمير عبد القادر: بعد مبايعة المير عبد القادر في 27 نوفمبر 1832 كانت البداية الأولى لإعلان المقاومة الشعبية بقيادة الأمير عبد القادر وه و في عز شبابه شرع في إنجاز مشروع الدولة الجزائرية الحديثةفكانت حياته مليئة بالانجازات العسكرية و السياسية حيث انقسمت مقاومته إلى ثلاث مراحل هي : *مرحلة القوة 1832/ 1837م: تحقيق انتصارات عسكرية على العدو الفرنسي مما أجبر الاستعمار على عقد عدة اتفاقيات منها معاهدة دي ميشال 1834/02/26م ومعاهدة التافنة في 1837/05/30م. *مرحلة التنظيم 1837/1839م:عمل المير عبد القادر على تنظيم الدولة نظرا للانتصارات التي حققها فنظم الجيش و الادارة وقسم المنطقة إلى ولايات وصك العملة الجزائرية واتخذ من معسكر عاصمة له . *مرحلة الضعف 1839م/ الجزائر: بعد خرق معاهدة تافنة تخلي المغرب عن دعمه للأمير تمت البداية

WWW.DZPEN.COM

الصور ص124 الوثائق 10.11.1 2 125		الأولى لضعف دولة الأمير إلى أن توفي في 1883م. **ب-** بعد مقاومة الأمير عبد القادر تولدت المقاومات الشعبية في كل أنحاء الجزائر حتى سنة 1917 تحت هدف واحد هو دحر الاحتلال إذ تميزت بمايلي : 1) ـ الطابع الجهادي و الديني بدعم من رجال الدين و الزوايا . 2) ـ الإستمرارية و الديمومة . 3) ـ اختلاف إطارها الجغرافي لكن هدفها واحد طرد الاستعمار . 4) ـ القيادة الجماعية لبعض المقاومات مما أشعر فرنسا بخطورة هذه المقاومات . **5)** ـ رغم فشلها في تحقيق الهدف و طرد الاستعمار لكنها رسخت مبادئ الجهاد و بعثت الشعور والاعتزاز بالانتماء و التضحية في سبيل الوطن . **ب- النضال السياسي (المقاومة السياسية):** **1- البوادر الأولى (الوفود و العرائض):** تتمثل في تقديم العرائض الإحتجاجية و رسائل مقدمة من طرف أعيان و وجهاء الجزائر من بينهم "ابراه يم بن مصطفى باشا- سيدي أحمد بن عنابي- أحمد بوضربةو حمدان بن عثمان خوجة الذي تزعم هذه في الفئة في الدفاع عن الجزائريين منذ الوهلة الولى للاحتلال إذ قدم في 1833/06/3 عريضة يقدم فيها تقريرا عن أحوال الجزائريين . **2- تبلور النضال في مطلع القرن20(عهد النهضة) :**
الصور و الوثائق من ص126 إلى 131	سياسيا	أثناء تجدد النهضة الجزائرية في مطلع القرن 20م أدت إلى ظهور حركة ثقافية وفكرية حملت على عاتقها مسؤولية قيادة النضال السياسي إذ تميز أسلوبها بميزتين رئيسيتين هما الأصالة و الحداثة هي : **أ- نخبة المحافظين(الأصالة):** ينادون بالاحتفاظ بقوانين المجتمع الجزائري والشريعة الإسلامية يضم جملة من العلماء والمثقفين مثل: عبد القادر المجاوي، عبد الحليم بن سماية، عمر راسم وعملت هذه الجماعة على تأسيس النوادي و الجمعيات الثقافية التي استغلتها في نشر الوعي وإصلاح المجتمع . **ب- النخبة الليبيرالية المجددة(الحداثة):** تأثروا بالمدرسة الغربية يعود الفضل في ذلك إلى ظهور جيل من الشباب المثقف وكذا دفعات من الطلاب الجزائريين الذين تابعوا تعليمهم باللغة الفرنسية , واقتبسوا من الثقافة الغربية طرقا جديدة في التفكير يدعون إلى إدماج الجزائريين في المجتمع الفرنسي ومن أبرزهم ابن التهامي.
وثائق 29-30 ص 134		**3- تطور النضال بعد الحرب العالمية الأولى(الحركة الوطنية):** بعد نهاية الحرب العالمية الأولى نشطت الحركة الوطنية على الصعيد السياسي , فاتحة المجال أمام تكوين منظمات سياسية تمثلت في ظهور تيارات وطنية شعبية وتأسيس أحزاب سياسية من أهمها : **أ-حركة الاصلاح و المساواة:** ظهرت سنة 1919م على يد الأمير خالد الذي عبر عن مطالبه في عريضة قدمها إلى الرئيس الأمريكي بعد نهاية الحرب العالمية الأولى حيث طالب بإصلاح أحوال الشعب الجزائري وتحقيق المساواة دون التخلي عن المقومات الشخصية الجزائرية ويعتبر أول من دول القضية الجزائرية .واستمر على نهجه إلى ان على رئاسة حزب نجم شمال إفريقيا شرفيا . **ب-الاتجاه الثوري الاستقلالي:** يدعو هذا إلى الاستقلال تمثل في برنامج حزب نجم شمال لإفريقيا بقيادة مصالي الحاج 1926م كان يضم عمال شمال إفريقيا ليصبح في 1927 جزائريا بعد انسحاب الوفد المغربي و التونسي ونظرا لبرنامجه السياسي الداعي إلى الاستقلال تم التضييق وحله سنة 1929م ليتم تأسيسه تحت اسم جديد نجم شمال إفريقيا المجيد ثم تعرض أيضا للحل وظهر باسم حزب الشعب الجزائري 1937م . **ج-فيدرالية المسلمين الجزائريين :** من أبرز قياداته ابن التهامي ، محمد الصالح بن جلول ، فرحات عباس يدعو إلى إدماج الجزائريين في المجتمع الفرنسي. وقد وقع خلاف بين قياداته حول هذه الفكرة فتم انقسامه إلى تيار يدعو إلى التجنيس دون التخلي عن المقومات الشخصية (العروبة و الاسلام) و التيار الثاني يدعو إلى التجنيس و الادماج دون قيد او شرط يتزعمه فرحات عباس . **د-جمعية العلماء المسلمين:** تأسست في 1931/05/05م بالعاصمة في نادي الترقي من طرف نخبة من العلماء يترأسها الشيخ عبد الحميد بن باديس و الشير الابراهيمي تدعو إلى إصلاح أحوال الشعب الجزائري ومحاربة البدع و الخرفات في ليست حزب سياسي وإنما تيار إص لاحي ديني. **ه-الحزب الشيوعي الجزائري:** نشأ عن الحزب الشيوعي الفرنسي 1924م ليصبح حزب جزائري في 1935م يدعو إلى تحسين حالة العمال وظروف معيشتهم ورفع الجور فهو حزب اجتماعي . يتزعمه عمار أوزقان .
الصور و الوثائق 26.27.2 8ص131		**ج-الوسائل الثقافية والفكرية :**

Cherbas
قسم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

		قد لعبت دورا كبيرا في إرساء معالم النه ضة الجزائرية بدءا من الصحافة بمختلف أشكالها إلى النوادي الثقافية و الجمعيات مثل الكشافة الاسلامية الجزائرية بقيادة محمد بوراس الذي عمل على تغذية الحس الوطني.
ثقافيا.	**3-مشاريع الاصلاح الفرنسية:**	*قانون **1919/02/04م:** يمنح بعض الحقوق للجزائريين بعد مشاركتهم في الحرب العالمية الأولى . *مشروع بلوم- فيوليت **1936/12/30م** : منح بعض الحقوق للجزائريين دون اشتراط التخلي عن الأحوال الشخصية الاسلامية. *مشروع قسنطينة **1943/12/12م** : جاء بها ديغول عبارة عن إصلاحات جاء بها ديغول . *إصلاحات **1944/03/07م:** جاء بها ديغول عبارة عن جملة من الإصلاحات ردا على بيان فيفر ي 1943م. *دستور **1947م:** جاء ردا على مجازر 08 / 05 / 1945م محاولة لتهدئة الوضع وذر الرماد في الأعين .
قيّم نتائج المقاومة 1830-1954	**4- نتائج المقاومة الجزائرية:**	**- نتائج المقاومة الجزائرية** 1) إفشال المخططات لاستعمارية 2) إدراك الشعب بأهمية الوحدة و هذا من خلال المؤتمر الاسلامي 1936- 1937 . 3) كشفت الانتقاضات الاستعمارية الفرنسية بين المبادئ و الممارسات (مجازر 08 ماي 1945م) 4) حافظت على الوحدة الترابية و الجغرافية للجزائر عبر انتشارها العسكري و السياسي 5) أظهرت الحركة الوطنية بجميع إتجاهاتها قدرة الأمة الجزائرية على التفتح على الخارج 6) مكنت المقاومة من إعداد الجيل الذي قاد الثورة التح ريرية الكبرى.

تقويم مرحلي: بين دور النوادي و الجمعيات في مقاومة الاستعمار و الإبقاء على حيوية وتماسك المجتمع؟

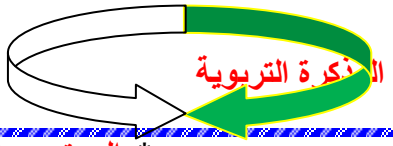
Cherras

الجزائر العاصمة

العلاقات الأوروبية الداخلية و أبعادها الجزائرية و العالمية 1815-1954م

Gorras

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM



*المـــــادة: تاريخ * المستوى: 2آداب+تق+ لغات
*الوحدة التعلمية الثالثة: العلاقات الأوروبية الأوروبية وانعكاساتها القارية و العالمية 1814/1954 * المدة: ساعات
*الوضعية التعلمية الأولى: طبيعة العلاقات الأوروبية الأوروبية ومظاهرها * طريقة العمل: ف+ث+أفواج
*الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على تحديدالقوى السياسية في أوربا و يبرز مظاهرها واستخلاص عوامل تحولها وانعكاساتها

*الإشكالية: لقد شهدت أوروبا عدة إمبراطوريات زادت من حدة التنافس بينها مما عكر صفو العلاقات وأدى ذلك إلى تغير موازين القو وظهور خلافات رسمت السياسة الأوروبية

السندات	التعليمات	المفاهيم الأساسية	المنتـــــــوج المطلوب
الخريطة ص41 الصور ص40 الخريطة ص42 الوثائق 1.2.3ص 43	انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية - حدد أهم القوى السياسية في أوربا - أبرز طبيعة العلاقات بين القوى الأوربية	1أهم القوى السياسية في أوروبا: 2-طبيعة العلاقات بين القوى الأوربية	أ- الامبراطوريات القديمة : *الخلافة العثمانية : سيطرت على نسبة كبيرة من الأراضي و امتدت مساحتها لتشمل جزء من أوربا الشرقية آسيا و إفريقيا , لكن بدا ضعفها واضحا بعد مؤتمر برلين 1878 ثم تسارعت الأحداث الداخلية و الخارجية لتعجل بنهايتها . *روسيا القيصرية : تعد أكبر الإمبراطوريات و أكثرها اتساعا و في المقابل أكثرها تخلفا اقتصاديا عسكريا و صل اتساعها إلى المحيط الهادي شرقا و توغلت في آسيا الوسط و القوقاز جنوبا أكثر الدول عدائية للوجود العثماني الإسلامي في شرق أوربا نجاح الثورة البلشفية 1917 عجل بنهايتها . * الامبراطورية ال نمساوية المجرية : تتوسط القارة الأوربية متعددة القوميات و الأجناس . * الامبراطورية البرتغالية : بروزها كقوة بفعل الكشوفات الجغرافية لقيت منافسة حادة من قبل فرنسا بريطانيا و هولندة . * الامبراطورية الاسبانية : برزت كقوة معادية للإسلام ف ي أوربا و الحرب الصليبية المعلنة على أهل الأندلس و اعتداءاتها على سواحل المغرب العربي كما ساهمت الكشوفات الجغرافية في توسيع نفوذها نحو العالم الجديد ب - الامبراطوريات الحديثة : -بريطانيا العظمى : كانت مهدا للثورة الصناعية منذ القرن 19م تبوأت مكانة كبيرة و حرصت على سلامة طرقها التجارية الرئيسية لذلك سيطرت على أهم المنافذ البحرية و المائية لقبت بالإمبراطورية التي لاتغيب عنها الشمس و بسيدة البحار. -الامبراطورية الفرنسية : ثاني قوة بعد بريطانيا أسسها نابليون بونابرت استفادت من الثور الصناعية و توسعت في آسيا و إفريقيا . - إمارة بروسيا : امتلكت مؤهلات القوة و تزعمت الوحدة الألمانية. أ-طبيعتها: تميزت بالتوتر في أغلب الفترات ويتجلّى ذلك في:- الصراع السياسي: حول طبيعة أنظمة الحكم الصراع العسكري: حروب عديدة خاصة فرنسا وبريطاني

قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

خ ص42.43 و44.47 ص49 50	- استخلص مظاهر العلاقات	ومظاهرها:	التحالفات : وفق ما تمليه المصالح الخاصة للدول **ب-المظاهر:** تمثلت مظاهر العلاقات الأوربية في جملة من المؤتمرات والتحالفات أدت إلى وقوع أزمات دولية مثل: ***عقد عدة معاهدات :** **-معاهدة باريس 1840م** بين فرنسا ،النمسا ،بروسيا،وروسيا وينص تخلي فرنسا على كل ما أحرزته من مكاسب أقليمية مقابل مطالبتها بتعويضات . **-معاهدة لندن :1840** {بريطانيا ، النمسا روسيا وبروسيا } وضع حد لتوسعات محمد علي نحو الشام والحفاظ على الدولة العثمانية ضعيفة استعدادا لتقسيم النفوذ بين فرنسا وبريطانيا **نظام التحالفات السياسية :** **-التحالف المقدس 1815** :روسيا ،بروسيا ،النمسا .تنظيم العلاقات بين دول القارة **-التحالف الرباعي 11/20/ 1815**: بين روسيا ،بروسيا ،النمسا ،انجلترا.دعم قرارات فينا والإبقاء على الوضع السياسي ولو بالقوة ومنع انتشار أفكار الثورة الفرنسية **-المؤتمرات الدولية :** **مؤتمر فينا1815** الدول الأوروبية +فرنسا عودة فرنسا إلى ما قبل الثورة الفرنسية وإعادة تجسيد مبدأ الأنظمة الملكية ومحاربة القوميات **مؤتمر برلين:1884** الدول الأوروبية تقسيم النفوذ في القارة الإفريقية بعد التوسع. **-التكتلات العسكرية :** الوفاق الثلاثي:فرنسا،بريطانيا،روسيا ،ايطاليا الحلف الثلاثي:ألمانيا،النمسا ،المجر،الدولة العثمانية. **الأزمات الدولية:** - أزمة مراكش 1905 وأزمة أغادير 1911م بين فرنسا وألمانيا . - أزمة البوسنة والهرسك1908 م بعد إقدام ا لنمسا بضم البوسنة والهرسك بدعم من روسيا على أن تسمح للنمسا بالتنقل الأسطول البحري عبر البوسفور والدرد نيل لكن لم توفي بوعودها فتوترت العلاقات ..
الوثيقة 7.8 ص51			
الصورة 6 ص 52	أبرز عوامل التحول في العلاقات الدولية	3-عوامل التحول:	**عوامل التحول:** ➢ نتائج الحروب الدينية خاصة حرب الثلاثين عام . ➢ سعي الدول الأوروبية إلى التفاوت فيما بينها بدل الاحتلال والسيطرة . ➢ رغبة الدول الاروبية في الأحسن والاستقرار الذي واكب النهضة . ➢ تأثير أفكار الفلاسفة والمفكرين . ➢ تأثير نتائج الثورات الاجتماعية خاصة الثورة الفرنسية والتي تتعارض مع كل مظاهر الصراع. ➢ تصاعد التوتر بين الدول الوفاق والتحالف في السباق نحو التسلح .
الوثائق 9.10 ص53	استخلص انعكاسات العلاقات الأوربية	4- انعكاسات العلاقات الأوروبية	**انعكاسات العلاقات الأوروبية** ➢ اشتداد الصراع بين الدول الأوروبية حول مناطق النفوذ الاستعماري . ➢ اعتماد {الو.م.أ} سياسة العزلة والحياد مبدأ مونرو 1823م ➢ ظهور عدة أزمات دولية مثل أزمة البوير بين انجلترا وهولندا . ➢ اشتداد التنافس الأوروبي حول الدولة العثمانية واقتسام أملاكها . ➢ اندلاع المواجهة الأوروبية الأولى .

Gherras

تقويم مرحلي: فسر نتائج انعكاسات العلاقات الأو روبية الأوروبية ؟

المذكرة التربوية

*المـــــادة: تاريخ * المستوى: 2 جميع الشعب
*الوحدة التعلمية الثالثة: العلاقات الأوروبية الأوروبية وانعكاساتها القارية و العالمية 1814/1954 * المدة: ساعات
*الوضعية التعلمية الثالثة : المواجهة العسكرية الأوروبية الأولى 1914/1918م وانعكاساتها * طريقة العمل: ف+ث+ أفواج.
*الكفاءة المستهدفة: أمام وضعيات إشكالية تعكس طبيعة العلاقات الأوروبية الداخلية، يكون المتعلم قادر على تحديد وتحليل مظاهرها، مستخلصا انعكاساتها القارية والعالمية

*الإشكالية: شهدت أوربا صراع دموي بين تلك الدول المتحالفة، هو ما اصطلح عليه بالمواجهة العسكرية الأولى، لكن ماهي عوامل المواجهة وكيف كانت انعكاساتها؟

السندات	التعليمات	المفاهيم الأساسية	المنتـــوج المـــــطلوب
الوثائق 1،2،3ص 55، 4، 5، 6 ص57 خريطة	انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية – ابرز عوامل المواجهة العسكرية الأولى	1–عوامل المواجهة العسكرية الأوربية الأولى 2–تطور	أ- العوامل غير المباشرة: - فشل سياسة التحالف والتقارب بين الدول الأوروبية . - بروز سياسة التحالفات و انقسام أوربا إلى كتلتين متناقضتين : الوفاق (فرنسا روسيا بريطانيا) الحلف(ألمانيا النمسا و المجر). - التنافس الاستعماري بين الدول الكبرى وتصادم مصالحها خارج أوروبا . - نمو الروح القومية لدى الشعوب و الدعوة إلى الانفصال و الاستقلال خاصة في النمسا و الدولة العثمانية. - التسابق نحو التسلح وانعدام الثقة بين الدول إذ أصبحت ألمانيا أقوى جيش في أوروبا . - دور الإعلام و الدعاية المغرضة في إعداد الجماهير للمواجهة العسكرية . ب- العوامل المباشرة: - إن حادثة سراييفو و اغتيال ولي عهد النمسا فرنسوا فرديناند في 28جوان 1914 من قبل طالب صربي غفريبلو نرنسيب ينتمي إلى منظمة اليد السوداء يعتبر المفجر الأساسي للحرب كون النمسا اتهمت صربيا كطرف فعال في القضية معلنة الحرب عليها و بهذا كان اندلاع الحرب بين دولتين كافيا لجر مجموعة من الدول بحكم التحالفات التي كانت في الغالب دولية . 1 - المرحلة الأولى من 1914 إلى 1917 : تفوق الحلفاء:

Cherras

الحرب ع 1 ص60 - السندات ص61-65	تتبع سير و تطور المواجهة استخلص انعكاساتها	المواجهة العسكرية الأولى وانعكاساتها: انعكاساتها	**1) الجبهة الغربية:** احتلال ألمانيا لفرنسا عبر بلجيكا في معركة المارن 1914. - 1916 تراجع القوات الألمانية و فشلها في اختراق حصن فردان في نقل المواجهة من البر إلى البحر في الشمال ضد بريطانيا. - استعمال بريطانيا لحرب الدبابات . **2) الجبهة الشرقية :** - الهجوم الروسي على النمسا و المجر . - إعلان تركيا الحرب على فرنسا و بريطانيا . - 1915 انسحاب ايطاليا من الحلف الثلاثي و انضمامها إلى دول الوفاق و هجوم إيطاليا على النمسا . - 1916 دخول العرب الحرب إلى جانب دول الوفاق وإعلانهم الثورة على الدولة العثمانية بزعامة ملك الحجاز شريف حسين و أبناؤه الأربعة . **3) الجبهة البحرية :** - ميزها حصار بريطانيا للسواحل الألمانية . - استعمال ألمانيا لحرب الغواصات ضد أي سفينة متوجهة لبريطانيا فتم إغراق حوالي 417 سفينة 5 منها أمريكية . **2- المرحلة الثانية :** 1917 - 1918 : مرحلة اختلال التوازن: - أفريل 1917 دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب إلى جانب فرنسا و بريطانيا . - نوفمبر 1917 انسحاب روسيا من الوفاق بسبب الثورة البلشفية . - تراجع ألمانيا و حلفائها خاصة بعد انسحاب تركيا و بلغاريا . - ضعف القوات الألمانية خاصة و أن طول مدة الحرب أدت إلى تدهور أوضاع الشعب الألماني و كان من نتيجة ذلك استقالة القيادة العسكرية و هربت القيادة السياسية إلى هولندا **4)** 11 نوفمبر 1918 التوقيع على هدنة **ريتوند** و جلاء القوات الألمانية عن المناطق التي احتلتها في شرق أوربا و غربها و انتهت الحرب العالمية الأولى بهزيمة ألمانيا **انعكاساتها** **أ- أوروبيا:** - انهيار الأنظمة السياسية في الدول المنهزمة (دول الحلف). -تغيير الخريطة الجيوسياسية لأوروبا. - نجاح الثورة البلشفية 1917 في روسيا. -زيادة النفقات العسكرية و التطور التكنولوجي خاصة سلاح الدبابات و الغواصات . - تدهور الوضع الاقتصادي و الاجتماعي في أوروبا أدى إلى حدوث اختلال في الهرم السكاني (وفاة 10ملايين نسمة). **ب- عالميا:** - بداية تأهيل نشاط الحركات التحررية على مستوى المستعمرات في إفريقيا وآسيا ناتج عن خيبة أمل في وعود أوروبا وانعدام الثقة في الاستعمار . - ميلاد عصبة الأمم 1920 التي كانت بمثابة تنظيم جديد للعلاقات الدولية و التي نسبت إلى مبادئ ويلسن 14. - نمو قوة اليابان عل مستوى قارة آسيا و (و.م.أ) على مستوى قارة أمريكا.

Gherras
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

- السندات المتنوعة ص62-67

- استخلص أهم الأزمات الناتجة عن المواجهة؟

– أهم الأزمات

- وضع البلاد العربية المشرقية تحت الانتداب إثر اتفاقية سايكس بيكو 16ماي 1916.

- نمو الحركة الصهيونية التي رجحت الكفة لصالح دول الوفاق وتمكنت بريطانيا من وضع وعد بلفور 1917.

- إن انتهاء المواجهة العسكرية الأولى واختلال التوازن بين دول الوفاق و التحالف أدى إلى تغذية روح العداء و الرغبة في الانتقام إلى تشكل عدة أزمات .

– أهم الأزمات

أ-أوروبيا:

- قرارات مؤتمر الصلح ونتائجه:

- **معاهدة فرساي مع ألمانيا في 28 جوان 1919م** ونصت على إعادة رسم حدود ألمانيا واستعادة فرنسا للالزاس و اللورين مع تحديد الجيش الألماني 100 ألف جندي.

- **معاهدة سان جرمان 10 سبتمبر 1919م** مع النمسا تضمنت تحديد مساحة النمسا بـ:84ألف كم مربع وجيش بـ 30ألف جندي.

- **إتفاقية تريانون في 04 جوان1920** مع المجر تضمنت تحديد مساحتهابـ:92ألف كم مربع مما أدى إلى بروز دويلات أخرى يوغوسلافيا وتشيكوسلوفاكيا.

- **معاهدة سيفر 10 أوت1920م** مع الدولة العثمانية نصت على تفكيكها وفصل البلاد العربية عنها ووضع المضائق تحت الإشراف الدولي وتحديد الجيش بـ50ألف جندي.

- السباق نحو التسلح بين الدول الأوروبية رغم معاهدة لوكارنو1925م.

- ظهور الأنظمة الديكتاتورية في أوروبا مثل النازية في ألمانيا و الفاشية في ايطاليا

- **أزمة السوديت:** سعت ألمانيا استرجاع إقليم السوديت النمساوي ذو الأغلبية الألمانية من تشيكوسلوفاكيا لكن هذه الأخيرة رفضت فحدثت الأزمة بينهما وأيدت كل من فرنسا وبريطانيا ألمانيا بعقد مؤتمر ميونيخ29-30سبتمبر1938م الذي أقر بضم السوديت إلى ألمانيا

- **أزمة بولونيا:** طالبت ألمانيا بولونيا تسليمها ممر دانزينغ(الميناء) ورفضت هذه الأخيرة مطالب هتلر ووقفت كل من فرنسا وبريطانيا إلى جانبها والتي كانت بمثابة بداية المواجهة الثانية.

ب- عالميا:

- الأزمة الاقتصادية العالمية1929م

*ظهور الديكتاتورية العسكرية في اليابان

- **أزمة منشوريا1931:** قيام اليابان باحتلال إقليم منشوريا في الصين بعد الأزمة الاقتصادية مما أدى بانسحاب اليابان من عصبة الأمم بعتدخل هذه الأخيرة.

- **أزمة الحبشة1935:** قيام موسوليني باحتلال الحبشة وجعلها إقليما تابعا لإيطاليا

Gherras

تقويم مرحلي: أكتب مقالا تاريخيا تعالج فيه إنعكاسات قرارات مؤتمر الصلح 1919 م على القارة الأوربية وأثرها في قيام المواجهة العسكرية الثانية ؟



*المـــــادة: تاريخ * المستوى: 2 جميع الشعب
*الوحدة التعلمية الثالثة: العلاقا ت الأوروبية الأوروبية وانعكاساتها القارية و العالمية 1815/1954 * المدة: 06 ساعات
*الوضعية التعلمية الثالثة : المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية 1939/1945م وانعكاساتها على العلاقات الدولية * طريقة العمل: ف+ث+ أفواج
*الكفاءة المستهدفة: أن يكون المتعلم قادرا على إدراك عوامل المواجهة و انعكاساتها مع إبراز طبيعة العلاقات الدولية و مظاهرها بعد نهاية الحرب

*الإشكالية: لقد كانت قرارات مؤتمر الصلح 1919م عقب المواجهة الأولى بمثابة ديباجة التي وضعت أسس الحرب وشحنت العلاقات بالتوتر لتلؤن نبراسا لمواجهة ثانية؟

السندات	التعليمات	المفاهيم الأساسية	المنتـــوج المـــــطلوب
الوثائق 1.2.3ص 68.69 الوثيقة18 ص67	انطلاقا من السندات المقترحة ومكتسباتك القبلية – ابرز عوامل المواجهة العسكرية الثانية	1–عوامل المواجهة العسكرية الأوربية الثانية	غير المباشرة : 1) قرارات مؤتمر الصلح المجحفة في حق ألمانيا و حلفائها أدى إلى الرغبة في الانتقام حيث حمل بذور الحرب لا السلم . 2) السباق نحو التسلح خاصة بعد وصول الأنظمة الديكتاتورية . 3) فشل عصبة الأمم في ضمان السلم والاستقرار . 4) نتائج وانعكاسات الأزمة الاقتصادية العالمية . 5) تفاقم أزمة الأقليات القومية في اوروبا الذي غير موازين القوى بعد مؤتمر الصلح . 6) تساهل وتناقص الدول الديمقراطية { فرنسا –بريطانيا } تجاه ألمانيا مما مهد الطريق أمام هتلر في تحديد المزيد من المطالب . المباشرة : - الهجوم الألماني على بولونيا 1934/02/1 بعد أزمة ممر دانزتغ بمثابة القطرة التي أفاضت الكأس - رفضت ألمانيا الإنذار البريطاني الفرنسي فأعلنتا عليها الحرب 1939/04/3. قلم الجزائر

Cherras
WWW.DZPEN.COM

خريطة الحرب ع جدول ص70.71

تتبع سير و تطور المواجهة

2-تطور المواجهة العسكرية الثانية وانعكاساتها:

أ- أطوار الحرب:

المرحلة الأولى :39-41(مرحلة تفوق المحور) :

- الهجوم الألماني على بولونيا 1939/09/01م واستسلامها.
- إعلان فرنسا وبريطانيا الحرب 03 سبتمبر 1939 .
- غزو الا.س بولونيا 17 سبتمبر 1939.
- ماي 1940م تم احتلال بلجيكا هولندا لكسمبورغ .
- الهجوم الألماني على الدنمارك والنرويج جوان 1940.
- دخول ايطاليا الحرب في 10 جوان 1940
- غزو فرنسا في ماي 1940وسقوط باريس 14جوان 1940 بعد اختراق خط ماجينو في 22جوان وقعت اتفاقية الاستسلام.
- 06أوت 1940 معركة بريطانيا و تراجع هتلر عن غزوها .

* **الجبهة الشرقية :** تمكن دول المحور من بسط نفوذها على بلدان أوربا الوسطى و الشرقية و الجنوبية.

* جبهة المحيط الهادي و الشرق الأقصى : غزو اليابان للمستعمرات الأوربية بآسيا (شعار آسيا للأسيويين) .

- المرحلة الثانية :1941 -1943 (التوازن) :

- 22 جوان 1941 حملة بربروسا و رغبة هتلر في غزو الاتحاد السوفياتي .
- 07 ديسمبر 1941 اعتداء اليابان على الولايات المتحدة (ضرب قاعدة بيرل هاربير) بجزر هاواي بالمحيط الهادي.
- 08 ديسمبر 1941م دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب .
- 22 أكتوبر 1942م معركة العلمين بين دول المحور بقيادة رومل ودول الحلفاء

المرحلة الثالثة :1943 -1945 (التراجع و الإنهزام):

– معركة العلمين و تراجع قوات المحور.

- هزيمة الألمان في ستالين غراد فبراير1943.

استسلام قوات المحور بتونس ماي1943

جوان 1944 الإنزال في النورماندي و تم تحرير باريس بقيادة الجنرال الأمريكي إيزنهاور وفي نفس الوقت تمكنت قوات الجيش الأحمر من تحقيق انتصارات ساحقة في ال شرق

- سقوط برلين أبريل 1945 و استسلام ألمانيا في 07 ماي وفي 08 وقعت على وثيقة الاستسلام بدون شروط.
- 6 و9 أوت 1945 إلقاء القنبلة النووية على اليابان و استسلامها في 19 أوت .
- 02 سبتمبر 1945 التوقيع الرسمي على نهاية الحرب العالمية و طي صفحاتها الدامية .

ب- انعكاساتها:

استخلص انعكاساتها

1)- أوروبيا:

- ✓سيادة الخراب و الدمار في أوربا حيث خسر إ.س 32ألف مصنع و60% من إنتاجه الصناعي.وإنخفض إنتاج فرنسا بـ50 % .
- ✓ المشاكل الاقتصادية و المالية التي ورثتها أوروبا بعد الحرب حيث بلغت خسائر أوروبا 850 مليار دولار.
- ✓إعادة رسم خريطة أوربا الجيوسياسية.
- ✓انقسام أوربا إيديولوجيا (شيوعية و رأسمالية).
- ✓زوال الأنظمة الديكتاتورية .
- ✓تراجع مكانة أوربا و فقدانها للزعامة الدولية
- ✓تزايد الديون الأوروبية حيث بلغت أضعاف ما كانت عليه قبل الحرب ففي بريطانيا إلى 8.5 مليار دولار ومدانة إلى الوم.أ 13 مليار دولار.
- ✓هلاك أكثر من 50 إلى 60 مليون نسمة وتعدد ضحايا الحرب من مفقودين ومعطوبين ومشوهين بفعل الأسلحة الفتاكة و الغازات المستخدمة

2)-عالميا:

- ✓ تراجع الاستعمار التقليدي وظهور قوى جديدة بقيادة الوم.أ و الاتحاد السوفياتي.
- ✓ اختلال موازين القوى في العالم وتحول العالم من نظام متعدد الأقطاب إلى ثنائي القطب (الو.م.أ- إ.س).
- ✓ تغير خريطة العالم جيو سياسية وانقسامه إلى معسكرين متناقضين إيديولوجيا(شرقي شيوعي و غربي رأسمالي).
- ✓ الاستفادة المادية للولايات المتحدة الأمريكية من الحرب وتركز الذهب لدى البنوك الأمريكية و 7 /8 من ذهب العالم.

الوثائق 6.7ص72 الوثائق 9.10ص 73 الصورة ص 73

قلع الجزائر
WWW.DZPEN.COM

الخريطة ص 76 الجدول 78

الوثائق 9-10-12 ص 79

حدد طبيعة العلاقات الدولية بعد الحرب؟

وضح مظاهر الصراع الايديولوجي؟

3-طبيعة العلاقات الدولية ومظاهرها بعد الحرب:

- ✓ تضرر شعوب ودول المستعمرات في افريقيا و آسيا حيث كانت مسرحا للحرب لانتشار موجة التحرر .
- ✓ عقد سلسلة من التحالفات و المؤتمرات الدولية مابعد الحرب أهمها
  - ** ميثاق الأطلسي 14 أوت 1941م بين روزفلت و تشرشل (الوم.أ+ بريطانيا) القاضي بحق الشعوب في تقرير مصيرها.
  - ** مؤتمر يالطا 11/04/فيفري 1945م (بريطانيا + وم.أ+ إ.س) أقر على تنظيم العلاقات الدولية و تأسيس نظام دولي جديد مابعد الحرب
  - ** مؤتمر بوتسدام 17 جويلية إلى 02 أوت 1945م الذي أقر تقسيم ألمانيا إلى 03 مناطق نفوذ بين (إ.س+ وم أ+ بريطانيا ثم فرنسا فيما بعد).
- ✓ ظهور منظمات إقليمية ودولية كهيئة الأمم المتحدة و جامعة الدول العربية
- ✓ ظهور حركة عدم الانحياز.
- ✓ اكتشاف الطاقة النووية والأدوية المضادة للملاريا والأمراض الفتاكة

طبيعة العلاقات الدولية ومظاهرها بعد الحرب:

تعد فترة مابعد الحرب الأوروبية الثانية من أكثر المراحل دقة في العلاقات الدولية إذ اتسمت بشكل عام بالتوتر بين حلفاء الأمس في ظل التناقض بين عملاقين متناقضين ايديولوجيا لذا تشكل صراع ايديولوجي نفوذي مصلحي سمي بالحرب الباردة حدد طبيعة العلاقات على النحو التالي:

أ سياسيا:

- ✓ زوال التحالف بين الاتحاد السوفياتي و الغرب بعد نهاية المواجهة العسكرية الأوروبية الثانية وتشكل الصراع الإيديولوجي(الحرب الباردة).
- ✓ ظهور سياسة الاستقطاب وسعي كل طرف تقوية نفوذه من خلال كسب أكبر عدد ممكن من الحلفاء.
- ✓ تشكل الديمقراطيات الشعبية خاصة في أوروبا الشرقية ذات النهج الاشتراكي الشيوعي
- ✓ انقسام العالم إلى معسكرين شرقي شيوعي وغربي رأسمالي بقيادة الوم.أ وخروج هذه الأخيرة من عزلتها

ب -اقتصاديا:

- ❖ ظهور سياسة المشاريع الاقتصادية كمشروع مارشال 05 /06/ 1947م الذي قدمته الولايات المتحدة الأمريكية كمساعدات إقتصادية لدول أوروبا الغربية ومشروع ترومان في 12/03/1947م بمثابة مساعدات إقتصادية وعسكرية لتركيا و اليونان
- ❖ تأسيس منظمة الكوميكون 25/01/1949م (مجلس التعاون الاقتصادي) لمساعدة دول أوروبا الشرقية ومبدأ جدانوف الذي يقر بجعل الستار الحديدي أمام الزحف الغربي الرأسمالي.
- ❖ ميلاد المؤسسات المالية و النقدية كصندوق النقد الدولي و البنك العالمي للانشاء و التعمير.

ج- عسكريا:

- ➢ ظهور سياسة الأحلاف العسكرية مثل الحلف الأطلسي 04/04/4949م وحلف وارسو في1955م.
- ➢ السباق نحو التسلح بين العملاقين كاكتشاف القنبلة الذرية سنة 1945م من طرف الو.م.أ و الا.س في 1949م ثم السلاح الهيدروجيني من طرف الو.م.أ في 1952م ثم الا.س في1953م.
- ➢ إقامة القواعد العسكرية في بلدان الصراع

Cherifas
قلم الجزائر
WWW.DZPEN.COM

- إثارة الفتن و الانقلابات في العالم الثالث مثل الحرب الأهلية الإيرانية 1946م وأزمة اليونان 1946م
- نظام الجوسسة و الجوسسة المضادة مثل C.A.A الأمريكية و K.J.B السوفياتية.
- الصراع العربي الاسرائيلي منذ 1948م (قيام دولة إسرائيل).

د- إعلاميا:

- الدعية المغرضة ومحاولة كل طرف تشويه صورة الطرف الأخر.
- إنشاء نكتب الإعلام الشيوعي (الكومنفورم) في 1947م
- توظيف حق الفيتو في هيئة الأمم المتحدة

تقويم مرحلي: أكتب مقالا تاريخيا تعالج فيه الأزمات الناتجة عن الحرب العالمية الثانية خلال الفترة 1945-1954م؟

Gherras