الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

◆ -◆ -◆ -◆ -◆ -◆ -◆ -◆

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للبيداغوجيا

منهاج المعلوماتية

- لأقسام السنة الأولى ثانوي -

أفريل 2014

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

مقدمة :

إن تطور المعلوماتية، سواء على مستوى العتاد أو البرمجيات، قد أحدث نموا كبيرا في المعلومات على المستوى الكمي وتطورا كبيرا في تكنولوجيا الإعلام والاتصال، وأصبح الوصول للمعلومات أمرا يسيرا. كما أدى هذا التطور المستمر في المعلوماتية إلى استحداث معارف ومهارات جديدة في جميع المجالات.

ويعتبر جهاز الحاسوب (الكمبيوتر) من إفرازات التقدم العلمي التقني المعاصر ، والذي أصبح ينظر إليه كأحد الدعائم التي تتحكم في هذا التقدم، مما جعله يتبوأ مكانة رائدة في العملية التعليمية- التعلّمية. واستخدامه العقلاني والذكي داخل الصف وخارجه، من شأنه تدعيم التعلمات لدى التلميذ في مختلف المواد الدراسية.

إن التدفق السريع للمعلومات وما يرافقه من تطور في تكنولوجيا الإعلام والاتصال يحتاج إلى مواكبة هذه الحركية، لا سيما في المجال البيداغوجي المتعلق بالبرامج الدراسية. ومن هذا المنطلق، شرعت مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بالتنسيق مع المفتشية العامة للبيداغوجيا في تحيين منهاج المعلوماتية (الاعلام الآلي) للسنة الأولى ثانوي بالنسبة للجذعين المشتركين، علوم وتكنولوجيا وآداب.

ولقد تم التعديل ضمن نظرة شاملة حول تدريس مادة المعلوماتية، حددت مرجعيته من المقاربات التعليمية العالمية في هذا الموضوع وبصفة متناسقة مع مصفوفة المفاهيم المحددة لكل مراحل التعليم وبصفة خاصة مرحلة التعليم الثانوي.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

1 - الكفاءات الختامية

تتلخص الكفاءات الختامية المنتظرة من متعلمي السنة الأولى ثانوي فيما يلي:

- يكتسب طرقا جديدة للتعلم ويستغلها في التعليم الذاتي.
- يتدرب على حل المسائل.
- يشارك في العمل الجماعي.
- يدخل إلى بنك المعلومات العالمي في مختلف المواد.
- يبحث عن المعلومة و يتعرف على مصداقيتها.

2 - الكفاءات المرحلية المستهدفة:

- يثري المتعلم ثقافته المعلوماتية.
- ينمي المتعلم فكره النقدي والتعاوني ويرقي تعلمه الذاتي.
- يحسن استغلال الحاسوب وملحقاته ويتعامل معه.
- ينجز مختلف الوثائق ويعالجها ويستغلها.
- يستغل موارد وخدمات الشبكات المحلية والإنترنت.
- يكتسب مهارات حل المسائل.

3 - برنامج السنة الأولى جذع مشترك علوم وتكنولوجيا:

يتكون البرنامج من أربعة مجالات مفاهيمية هي:

- ✓ **بيئة التعامل مع الحاسوب عدد الساعات (14 سا)**
- ✓ **المكتبية عدد الساعات (18 سا)**
- ✓ **الخوارزميات عدد الساعات (16 سا)**
- ✓ **تقنيات الويب عدد الساعات (08 سا)**

4 - برنامج السنة الأولى جذع مشترك آداب:

يتكون البرنامج من ثلاثة مجالات مفاهيمية هي:

- ✓ **بيئة التعامل مع الحاسوب عدد الساعات (20 سا)**
- ✓ **المكتبية عدد الساعات (20 سا)**
- ✓ **تقنيات الويب عدد الساعات (16 سا)**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

برنامج

السنة الأولى ثانوي

جذع مشترك علوم و تكنولوجيا

المجال المفاهيمي 1 : بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدات المفاهيمية	الكفاءات القاعدية	النشاطات المقترحة	المعارف المستهدفة	الحجم الساعي
1- تقنية المعلومات	• يكتسب معارف حول التقنيات الرقمية	• يطلب من التلاميذ البحث في التطورات الحديثة لتقنية المعلومات	- مفهوم تكنولوجيا الإعلام و الاتصال TIC - مفهوم المعلوماتية - تطور تقنية المعلومات T I	02 ساعة
2- تجميع الحاسوب	• يتعلم مراحل تركيب حاسوب	• تركيب الحاسوب بواسطة برنامج المحاكاة. • التركيب الفعلي لجهاز الحاسوب	- تعريف الحاسوب - مكونات الحاسوب - مخطط تركيب الحاسوب	04 ساعة
3- نظام التشغيل	• يتعرف على مراحل تثبيت النظام	• تنفيذ برنامج المحاكاة • تغيير الإقلاع الأول في برنامج الإعداد Setup. • تثبيت النظام باستعمال القرص.	- تعريف نظام التشغيل - مفهوم تثبيت نظام التشغيل - مفهوم تقسيم القرص - مفهوم تهيئة القرص - الإعدادات أثناء التثبيت	02 ساعة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

			▪ اسم الحاسوب ▪ المنطقة و الوقت ▪ كلمة المرور ▪ اسم مجموعة العمل في الشبكة	
4- لوحة التحكم	• **يتعرف على بعض عمليات التحكم في الحاسوب**	- **تثبيت اللغة** - **تغيير إعدادات العرض** - **خصائص الفأرة** - **إضافة، إزالة برنامج** - **إنشاء حساب جديد**	- العرض و خصائصه - الفأرة. - الخيارات الإقليمية و خيارات اللغة. - إزالة برامج. - حسابات المستخدمين.	02 ساعة
5- حماية الحاسوب واستعماله	- **يتعلم تثبيت مضاد الفيروسات**	- تثبيت مضاد الفيروسات - استعمال مضاد الفيروسات	- مفهوم الفيروسات - مفهوم مضاد الفيروسات	02 ساعة
6 – الشبكة المحلية	- **يتعرف على طريقة إعداد شبكة محلية واستغلالها**	- **المكونات المادية للشبكة.** - **إعداد الشبكة.** - **استغلال الموارد المشتركة.**	- تعريف الشبكة المحلية. - المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة). - إعداد الشبكة. - استغلال الموارد المشتركة.	02 ساعة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التوجيهات: يهتم هذا المجال بالتحضير الجيد لبيئة التعامل مع الحاسوب حيث يجب مراعاة مايلي:

- إبراز إيجابيات دمج تقنيات الاعلام والاتصال في جميع الميادين خاصة في التربية **Tice**.
- إظهار أهم الفوارق بين تقنيات الاعلام والاتصال والمعلوماتية.
- التطرق إلى المكونات الداخلية والخارجية للحاسوب.
- التطرق لإعدادات التثبيت أثناء تنفيذ برنامج المحاكاة.
- في الوحدة الرابعة يختار الأستاذ ما يراه مناسبا من النشاطات المقترحة.
- التركيز على إعدادات الشبكة.
- تكليف التلاميذ بإنجاز بحث حول أحد المواضيع التالية: تطور نظام التشغيل- حماية الحاسوب.... وللأستاذ الحرية في اقتراح أي موضوع يخدم المجال.

المجال المفاهيمي 2: المكتبية Bureautique

الوحدات المفاهيمية	الكفاءات القاعدية	النشاطات المقترحة	المعارف المستهدفة	الحجم الساعي
1- معالج النصوص1	• يسترجع المعارف التي درست في معالج النصوص • يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة	• إنشاء وثيقة تحتوي على صفحات عمودية تتخللها صفحات أفقية • إبراز الفرق بين فاصل السطر (↵ :Maj+Entrer) وفاصل الصفحة (Entrer: ¶)	• كتابة نص وتنسيقه • الجداول • الأشكال والصور • الأنماط والقوالب • إدراج فاصل السطر، فاصل الصفحة، فاصل مقطعي	04 ساعة
2- معالج النصوص2	• يتحكم في دمج المراسلات	- كتابة دعوة موجهة لمجموعة من الأشخاص (كتابة الدعوة- إنشاء قائمة المدعوين- دمج المراسلات)	- دمج المراسلات - المستند الرئيسي - مصدر البيانات - الدمج	02 ساعة
3- جداول البيانات1	• يسترجع المعارف التي درست في المجدول • يتحكم في إنجاز مصنف متكامل	- إنجاز جدول يمثل كشف معدلات المواد والمعدل السنوي لتلاميذ القسم - حساب المعدل العام - كتابة نتيجة العام الدراسي	- إنجاز مصنف يحتوي على جدول منسق - الصيغ والدوال البسيطة - الدالة si	04 ساعة

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

4- جداول البيانات2	• يتمكن من فرز وترتيب البيانات	- فرز وترتيب بيانات قائمة تلاميذ القسم مع نتائجهم	- فرز البيانات - ترتيب البيانات	02 ساعة
5- العروض التقديمية1	• ينجز عروضا أكثر احترافية مدمجا الصوت ـ الصور ـ الفيديو و المؤثرات الخاصة	- مشروع: أطلس المغرب العربي الكبير معلومات عن الدولة (نص) خريطة وعلم الدولة (صورة) النشيد الوطني للدولة (صوت) أهم معلم في الدولة (فيديو)	- - إدراج وتنسيق نص - - إدراج صورة - - إدراج الصوت والفيديو - - الانتقال بين الشرائح - استخدام الحركة في العروض التقديمية	04 ساعة
6- العروض التقديمية2	• يتمكن من إدراج واستغلال الارتباطات التشعبية	- مشروع: أطلس المغرب العربي الكبير (تابع)	- الارتباطات التشعبية	02 ساعة

التوجيهات:

- يهتم هذا المجال أساسا باسترجاع المعارف المدروسة سابقا وباكتساب كفاءات جديدة.
- تكليف التلاميذ بإنجاز مشاريع بواسطة العروض التقديمية في شكل بحوث حول مواضيع مختلفة من اقتراح الأستاذ.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

المجال المفاهيمي 03 : المخططات الانسيابية و الخوارزميات

الوحدات المفاهيمية	الكفاءات القاعدية	النشاطات المقترحة	المعارف المستهدفة	الحجم الساعي
المخطط الانسيابي	▪ يتعرف على المخطط الانسيابي ▪ يتعرف على مختلف دلالات الأشكال ▪ يتعرف على تسلسل العمليات	• حساب مساحة و محيط المستطيل • حل معادلة من الدرجة الأولى • حساب المعدل الفصلي	- تعريف المخطط الانسيابي - تحديد عناصر المشكلة - استعمال الأشكال الموافقة لكل عملية	▪ 2سا
إنشاء المخطط الانسيابي	يتمكن المتعلم من إنشاء مخطط انسيابي	استعمال برمجية LARP	توظيف برمجية LARP في إنشاء المخططات الانسيابية	▪ 2سا
مدخل إلى الخوارزميات	• يتعرف على الأجزاء الرئيسية للخوارزميات	إعطاء أمثلة من الحياة اليومية جمع عددين مقارنة عددين	- تعريف الخوارزميات - الهيكل العام للخوارزمية: • جزء en-tête • جزء التصريحات • جزء التعليمات - قواعد تسمية المعرفات - أهم أنواع المعطيات - التصريح عن الثوابت و المتغيرات - العمليات الحسابية - عمليات المقارنة - أولويات العمليات الحسابية	▪ 4سا

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التعليمات الأساسية	يتعرف على مختلف التعليمات	تطبيقات باستعمال Algobox	- تعليمة الإسناد - تعليمة القراءة - تعليمة الكتابة	▪ 2سا
			- العمليات المنطقية - التعليمة الشرطية	▪ 2سا
			- التعليمات التكرارية	▪ 4سا

التوجيهات:
- **تستنبط نشاطات الخوارزميات من واقع التلميذ الذي يمكنه التحضير لها خارج الصف بالتدرب قصد التحكم فيها**
- **السهر على الكتابة السليمة للخوارزميات من طرف التلميذ من أجل تسهيل تنفيذها واستغلال منهجية الخوارزميات في حل المشكلات.**

المجال المفاهيمي 4: تقنيات الويب Les techniques du web

الوحدات المفاهيمية	الكفاءات القاعدية	النشاطات المقترحة	المعارف المستهدفة	الحجم الساعي
1 المتصفح	• يتعرف على بعض المتصفحات	- استعمال بعض المتصفحات	- تعريف , خواص و مميزات المتصفح - حفظ الصفحة, المفضلة, الخيارات - تخصيص الواجهة - Historique آثار التصفح - تعريف محرك البحث	02 ساعة
2 البريد الإلكتروني	• يتمكن من استعمال البريد الالكتروني	- إنشاء حساب الكتروني - التواصل عبر البريد الالكتروني	- تعريف البريد الإلكتروني - مكونات عنوان البريد الإلكتروني - إيجابيات و سلبيات البريد الإلكتروني	02 ساعة
3 استغلال أدوات التواصل	• يتعرف على بعض أدوات التواصل	- التواصل باستعمال facebook; twitter; skype	- تعريف أدوات التواصل ومميزاتها	02 ساعة
4 إنشاء صفحة ويب	• يتعرف على لغة Html والوسوم الرئيسية فيها ، • يتحكم بالخطوط في الصفحة • يدرج الصور و يتحكم بأحجامها وأبعادها.	- إنشاء صفحة ويب بسيطة - استعمال المبرمج note pad++	- أساسيات لغة html - وسم الألوان - وسم الخطوط - وسم الفقرات والقوائم - وسم الصور والرسومات - وسم الإرتباطات التشعبية - وسم الجداول و الإطارات	02 ساعة

التوجيهات: - يسهر الأستاذ على تمكين التلميذ من ترشيد استغلال أهم أدوات التواصل الحديثة.

- تكليف التلاميذ بإنجاز بحث حول أحد المواضيع التالية: إجراء اتصال بانترنت - محركات البحث- ادوات التواصل- المنتديات- وللأستاذ الحرية في اقتراح أي موضوع يخدم المجال.

برنامج

السنة الأولى ثانوي

جذع مشترك آداب

المجال المفاهيمي 1 : بيئة التعامل مع الحاسوب

الوحدات المفاهيمية	الكفاءات القاعدية	النشاطات المقترحة	المعارف المستهدفة	الحجم الساعي
1- تقنية المعلومات	• يكتسب معارف حول التقنيات الرقمية	• يطلب من التلاميذ البحث في التطورات الحديثة لتقنية المعلومات	- مفهوم تكنولوجيا الإعلام و الاتصال TIC - مفهوم المعلوماتية - تطور تقنية المعلومات T I	02 ساعة
2- تجميع الحاسوب	• يتعلم مراحل تركيب حاسوب	• تركيب الحاسوب بواسطة برنامج المحاكاة. • التركيب الفعلي لجهاز الحاسوب	- تعريف الحاسوب - مكونات الحاسوب - مخطط تركيب الحاسوب	04 ساعة
3- نظام التشغيل	• يتعرف على مراحل تثبيت النظام	• تنفيذ برنامج المحاكاة • تغيير الإقلاع الأول في برنامج الإعداد Setup. • تثبيت النظام باستعمال القرص.	- تعريف نظام التشغيل - مفهوم تثبيت نظام التشغيل - مفهوم تقسيم القرص - مفهوم تهيئة القرص - الإعدادات أثناء التثبيت	04 ساعة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

			▪ اسم الحاسوب ▪ المنطقة و الوقت ▪ كلمة المرور ▪ اسم مجموعة العمل في الشبكة	
4- لوحة التحكم	• يتعرف على بعض عمليات التحكم في الحاسوب	- تثبيت اللغة - تغيير إعدادات العرض - خصائص الفأرة - إضافة، إزالة برنامج - إنشاء حساب جديد	- العرض و خصائصه - الفأرة. - الخيارات الإقليمية و خيارات اللغة. - إزالة برامج. - حسابات المستخدمين.	04 ساعة
5- حماية الحاسوب	• يتعلم تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله	- تثبيت مضاد الفيروسات - استعمال مضاد الفيروسات	- مفهوم الفيروسات - مفهوم مضاد الفيروسات	02 ساعة
6 – الشبكة المحلية	- يتعرف على طريقة إعداد شبكة محلية واستغلالها	- **المكونات المادية للشبكة.** - **إعداد الشبكة.** - **استغلال الموارد المشتركة.**	- تعريف الشبكة المحلية. - المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة). - إعداد الشبكة. - استغلال الموارد المشتركة.	04 ساعة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التوجيهات: يهتم هذا المجال بالتحضير الجيد لبيئة التعامل مع الحاسوب حيث يجب مراعاة مايلي:

- إبراز إيجابيات دمج تقنيات الاعلام والاتصال في جميع الميادين خاصة في التربية **Tice**.
- إظهار أهم الفوارق بين تقنيات الاعلام والاتصال و المعلوماتية.
- التطرق إلى المكونات الداخلية والخارجية للحاسوب.
- التطرق لإعدادات التثبيت أثناء تنفيذ برنامج المحاكاة.
- في الوحدة الرابعة يختار الأستاذ ما يراه مناسبا من النشاطات المقترحة.
- التركيز على إعدادات الشبكة.
- تكليف التلاميذ بإنجاز بحث حول أحد المواضيع التالية: تطور نظام التشغيل- حماية الحاسوب... وللأستاذ الحرية في اقتراح أي موضوع يخدم المجال.

المجال المفاهيمي 2: المكتبية Bureautique

الوحدات المفاهيمية	الكفاءات القاعدية	النشاطات المقترحة	المعارف المستهدفة	الحجم الساعي
1- معالج النصوص1	• يسترجع المعارف التي درست في معالج النصوص • يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة	- إنشاء وثيقة تحتوي على صفحات عمودية تتخللها صفحات أفقية - إبراز الفرق بين فاصل السطر (Maj+Entrer: ↵) وفاصل الصفحة (Entrer: ¶)	- كتابة نص وتنسيقه - الجداول - الأشكال والصور - الأنماط والقوالب - إدراج فاصل السطر، فاصل الصفحة، فاصل مقطعي	04 ساعة
2- معالج النصوص2	• يتحكم في دمج المراسلات	- كتابة دعوة موجهة لمجموعة من الأشخاص (كتابة الدعوة- إنشاء قائمة المدعوين- دمج المراسلات)	- دمج المراسلات - المستند الرئيسي - مصدر البيانات - الدمج	04 ساعة
3- جداول البيانات1	• يسترجع المعارف التي درست في المجدول • يتحكم في إنجاز مصنف متكامل	- إنجاز جدول يمثل كشف معدلات المواد والمعدل السنوي لتلاميذ القسم - حساب المعدل العام - كتابة نتيجة العام الدراسي	- إنجاز مصنف يحتوي على جدول منسق - الصيغ والدوال البسيطة - الدالة si	04 ساعة

4- جداول البيانات2	• يتمكن من فرز وترتيب البيانات	- فرز وترتيب بيانات قائمة تلاميذ القسم مع نتائجهم	- فرز البيانات - ترتيب البيانات	02 ساعة
5- العروض التقديمية1	• ينجز عروضا أكثر احترافية مدمجا الصوت ـ الصور ـ الفيديو و المؤثرات الخاصة	- مشروع: أطلس المغرب العربي الكبير معلومات عن الدولة (نص) خريطة وعلم الدولة (صورة) النشيد الوطني للدولة (صوت) أهم معلم في الدولة (فيديو)	- إدراج وتنسيق نص - إدراج صورة - إدراج الصوت والفيديو - الانتقال بين الشرائح - استخدام الحركة في العروض التقديمية	04 ساعة
6- العروض التقديمية2	• يتمكن من إدراج واستغلال الارتباطات التشعبية	- مشروع: أطلس المغرب العربي الكبير تابع	- الارتباطات التشعبية	02 ساعة

التوجيهات:

- يهتم هذا المجال أساسا باسترجاع المعارف المدروسة سابقا اكتساب كفاءات جديدة.

- تكليف التلاميذ بإنجاز مشاريع بواسطة العروض التقديمية في شكل بحوث حول مواضيع مختلفة من اقتراح الأستاذ.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

المجال المفاهيمي 3: تقنيات الويب Les techniques du web

الوحدات المفاهيمية	الكفاءات القاعدية	النشاطات المقترحة	المعارف المستهدفة	الحجم الساعي
1 المتصفح	• **يتعرف على بعض المتصفحات**	- إستعمال بعض المتصفحات	- تعريف , خواص و مميزات المتصفح - حفظ الصفحة المفضلة الخيارات - تخصيص الواجهة - Historique آثار التصفح - تعريف محرك البحث	04 ساعة
2 البريد الإلكتروني	• **يتمكن من استعمال البريد الالكتروني**	- إنشاء حساب الكتروني - التواصل عبر البريد الالكتروني	- تعريف البريد الإلكتروني - مكونات عنوان البريد الإلكتروني - إيجابيات و سلبيات البريد الإلكتروني	02 ساعة
3 استغلال أدوات التواصل	• **يتعرف على بعض أدوات التواصل**	- التواصل باستعمال facebook;twitter;skype	- تعريف أدوات التواصل ومميزاتها	04 ساعة
4 إنشاء صفحة ويب	• يتعرف على لغة Html والوسوم الرئيسية فيها ، • يتحكم بالخطوط في	- إنشاء صفحة ويب بسيطة - استعمال المبرمج note pad++	- أساسيات لغة html - وسم الألوان - وسم الخطوط - وسم الفقرات والقوائم	06 ساعة

	الصفحة • يدرج الصور و يتحكم بأحجامها وأبعادها		- وسم الصور والرسومات - وسم الإرتباطات التشعبية - وسم الجداول و الإطارات	

التوجيهات:

- **يسهر الأستاذ على تمكين التلميذ من ترشيد استغلال أهم أدوات التواصل الحديثة.**
- **تكليف التلاميذ بإنجاز بحث حول أحد المواضيع التالية: إجراء اتصال بانترنت - محركات البحث- ادوات التواصل- المنتديات- وللأستاذ الحرية في اقتراح أي موضوع يخدم المجال.**