الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية معسكر
مصلحة التكوين و التفتيش

مركزا التكوين: ثانوية شريف العوفي
متوسطة تويزة مصطفى – معسكر

اختبار نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري لأساتذة التعليم الابتدائي للدورة التكوينية 2017/2016

مقياس : إعلام آلي

السنـــــــد:

يمتلك الكمبيوتر العديد من الإمكانات التي جعلت منه أداة تنافس العديد من الوسائط التعليمية الأخرى، والعديد من الاستراتيجيات التعليمية التي تُركز على نشاط المتعلم وإيجابيته وعلى أساليب العمل داخل القسم التي تهدف إلى راعاة الفروق الفردية، أو التغلب على بعض مشكلات النظام داخل القسم، ويتميز كذلك بأنه أداة من السهل الاستعانة ها ودمجها في العديد من الاستراتيجيات التقليدية لتطويرها أو زيادة كفاءتها كأساليب حل المشكلات وطرق لاكتشاف المختلفة، بالإضافة الى العديد من الخصائص

التعليمـــــة:

تطرق إلى أهم خصائص الكمبيوتر مركزا على فائدة استعماله في التدريس مستعينا بالسند المقدم.

بالتوفيق

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

التربية لولاية معسكر
التكوين و التفتيش

مركزا التكوين: ثانوية شريف العوفي
متوسطة توبزة مصطفى – معسكر

ختبار نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري لأساتذة التعليم الابتدائي للدورة التكوينية 2017/2016

ي : الوساطة المدرسية

السنـــــــد:

قد تتعرض المؤسسة التربوية لجملة من النزاعات بين الفاعلين فيها أو دين عليها ولابد من السعي لحلها

يمـــة:

حدث عن النزاعات المحتمل حدوثها في المدرسة وكيف يمكن للوسيط أن يحلها أو حدتها.

بالتوفيق

WWW.DZPEN.COM قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية معسكر
مصلحة التكوين و التفتيش

مركز التكوين: ثانوية شريف الموفي
متوسطة تويرة مصطفى - معسكر

اختبار نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري لأساتذة التعليم الابتدائي للدورة التكوينية 2017/2016

مقياس : تسيير القسم (الإدارة الصفية)

السنـــــد:

إن الإدارة الصفية الجيدة لا تقتصر فقط على إيقاف السلوكيات غير المرغوبة أو منعها، وإنما هي تلك التي تدفع بالمتعلمين للعمل والتعاون وتجعلهم ينهمكون في عملية التعلم.

التعليمـــة:

اعتمادا على السند حاول ذكر مجالات و مكونات البيئة الصفية المساعدة على حدوث فعل التعلم مبرزا دورها في التفاعل الصفي.

بالتوفيق

الصفحة 1/1

MATH WORLD
OR maths DZ
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية معسكر
مصلحة التكوين و التفتيش

مركز التكوين: ثانوية شريف العوفي
متوسطة نويزة مصطفى – معسكر

اختبار نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري لأساتذة التعليم الابتدائي للدورة التكوينية 2017/2016

مقياس : التشريع المدرسي

الموضوع الأول :

السنـــــد: أشارت المواد من 4 إلى 6 من القانون التوجيهي للتربية 04/08 إلى مهام المدرسة .

التعليمـــة: اذكر هذه المهام مع شرح موجز لها.

الموضوع الثاني :

السنـــــد:

إضافة إلى مهام التدريس يكلف المربي بنشاطات أخرى لعل أبرزها (حراسة التلاميذ/ حراسة المطعم/ النشاطات اللاصفية).

التعليمـــة: بين دور المربي في هذه المهام الموكلة إليه مع ذكر الإجراءات التي على المعلم اتخاذها عند وقوع حادث لتلميذ في منطقة حراسته.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية معسكر
مصلحة التكوين و التفتيش

مركز التكوين: ثانوية شريف العوفي
متوسطة توبزة مصطفى -- معسكر

اختبار نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري لأساتذة التعليم الابتدائي للدورة التكوينية 2017/2016

مقياس : التقويم و المعالجة

السند

التقويم هو الوسيلة التي تمكننا من الحكم على تعلّمات التلميذ من خلال تحليل المعطيات المتوفرة وتفسيرها قصد اتخاذ قرارات بيداغوجية وإدارية. أمّا وظيفته الرئيسة، فإنّها لا تقتصر على تحديد النجاح أو الرسوب فحسب،بل تتعداه إلى تعديل و توجيه سواء أعمال المعلم أو المتعلم على حد سواء .

التعليمة

على ضوء ما ورد في السند اكتب مقالا تبرز فيه مفهوم التقويم وأنواعه وأهدافه وأوقاته مركزا على تقويم الكفاءة .

مشيرا إلى العلاقة بينه وبين المعالجة البيداغوجية

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية معسكر
مصلحة التكوين و التفتيش

مركز التكوين: ثانوية شريف العوفي
متوسطة تويزة مصطفى – معسكر

اختبار نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري لأساتذة التعليم الابتدائي للدورة التكوينية 2017/2016

مقياس : التعليمية

الموضوع الأول:

السنـــد : أثناء زيارته لك أسدى إليك السيد المفتش هذه النصائح الثلاث:
1. السبورة واللوحة صديقتاك الدائمتان فأحسن استخدامهما. 2. كن مشرفا موجها لا مرسلا ملقنا. 3. علم التلاميذ إدماج مواردهم المكتسبة في وضعيات دالة.

التعليمـــة: - كيف تنفذ هذه النصائح في القسم؟ اشرح

الموضوع الثاني: إليك المنصوصات التالية : القاء تحية- أزمنة الفعل- مراوغة لاعب- المربع – كتابة رسالة- إعداد بحث- اعدة محتاج

الوقوف للعلم-

يمة : ضع كل منصوص في العمود المناسب له بعد نقل الجدول

المعـــارف	المهـــارات	المعارف السلوكيـــة

MATH WORLD OR Maths DZ
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مركزا التكوين: ثانوية شريف العوفي
متوسطة تويزة مصطفى – معسكر

مديرية التربية لولاية معسكر
مصلحة التكوين و التفتيش

اختبار نهاية التكو[illegible] غوجي التحضيري لأساتذة التعليم الابتدائي للدورة التكوينية 2017/2016

مقياس : علم النفس

السنـــــد:

لقد ترتب عن رهان دمقرطة التعليم انفتاح المؤسسة التعليمية على فئات من المتعلمين مختلفة الخصائص السيكولوجية والأصول الاجتماعية ، لكن هذا الرهان وان استطاع تحقيق دمقرطة كمية، فإنه أمام جملة من العوائق التي عرقتها المؤسسة التعليمية منها عائق كثافة الفصول الدراسية ، عائق الوظيفة الانتقائية للمدرسة، عائق هاجس تبليغ المعرفة عائق توتر العلاقة التربوية ،عائق التعليم الجمعي القاضي بتطبيق نفس الوصفة البيداغوجية على كل المتعلمين لم يستطع تحقيق دمقرطة نوعية حقيقية تأخذ بعين الاعتبار هذه اختلافات في سيرورة العملية التعليمية التعلمية ، تضمن لكل متعلم إنهاء مساره الدراسي بنجاح مقرون برصيد من الكفاءات التي يمكنه توظيفها بنجاح في وضعيات جديدة في حياته اليومية .

التعليمـــة:

1. ما هو الموضوع الذي يتحدث عنه السند؟ - عرّفـه.
2. ما هي أسباب بروز هذه الظاهرة بين التلاميذ؟
3. كيف يتمكن المربي من التخفيف من هذه الظاهرة [illegible] لكل متعلم إنهاء مساره الدراسي بنجاح؟

MATH WORLD
OR maths DZ
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بالتوفيق

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية بشار

متوسطة حفصي سليمان

السنة الدراسية: 2015 / 2016

التاريخ: 26 مارس 2016

الفئة المستهدفة:
الأساتذة المتربصون

﴿ اختبار نهاية التكوين النظري ﴾

"مقياس الوساطة المدرسية"

الأستاذ المكلف:
عبد الباري عبد الله

اختر موضوعا واحدا

1) طلبت منك إدارة المؤسسة أن تلعب دور الوسيط في حل نزاع بين تلميذين.

- تكلم عن هذا الدور مُبينا بعض مهارات الوساطة المدرسية.

2) تكلم عن مبادئ أخلاقيات الوساطة من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية:

- هل يفرض الوسيط على المتنازعين أن يكون وسيطا ؟
- من ينظم عملية الوساطة ومن ينظم المحتوى
- هل يعطي أحكاما على تصرفات المتنازعين؟
- هل يمتلك مفاتيح الحل وهل يطمئنهم على وجوده ؟
- ما هي الكفة التي يميل إليها ؟

MATH WORLD DR maths DZ MATHS OMAR
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية بشار

متوسطة حفصي سليمان

السنة الدراسية: 2015 / 2016

التاريخ: 26 مارس 2016

الفئة المستهدفة:
الأساتذة المتربصون

﴿ اختبار نهاية التكوين النظري ﴾

"مقياس أخلاقيات المهنة"

الأستاذ المكلف:
عبد الباري عبد الله

اختر موضوعا واحدا

1) من أخلاقيات المهنة المفضلة من قبل المتعلمين « ***أن يكون المعلم ديموقراطيا في تعامله مع المتعلمين*** ».

- وضح العبارة أكثر مبينا أثر هذا التعامل على سلوك المتعلمين.

2)دور الأستاذ أن يدرك أهمية المهنة التي يمارسها وقدسية رسالتها علميا وتربويا.

- تحدث عن دور [illegible] في السلوك المنتظر لذا المتعلم.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائري

امتحان نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري

اطقياس: تعليمية المادة

السند:

- تقوم المقاربة بالكفاءات كنموذج للإعداد التربوي والتكوين على مجموعة من القواعد والأسس بغية إخراج المناهج الدراسية من التنظير إلى التطبيق، كما أنها ترمي إلى تعديل مسار العملية التربوية برمتها، سواء على مستوى التطبيقات السلوكية أو على المستوى المفاهيمي، مما يساعد العاملين في الحقل التربوي على فهم مرتكزاته وأسسه وتبينها بالشكل السليم.
- من هذا المنطلق كان لزاما عل الأستاذ أن يكون على دراية بما يجب أن يكون عليه العمل البيداغوجي والتربوي ميدانيا، ولكن ذلك لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال الإلمام بالمصطلحات والمفاهيم المهيكلة للمقاربة بالكفاءات كنموذج للتربية بمختلف مكوناتها.

المطلوب:

- حدد باختصار المفاهيم التالية؟ البيداغوجيا - الكفاءة - الوضعية المشكلة.
- بين أوجه الاختلاف بين البيداغوجيا والتعليمية ؟
- اذكر عناصر المثلث التعليمي، ولبن العلاقة بينها؟
- لتخطيط حصص التعلم يؤخذ في الحسبان عامل التقويم، بين مراحل التخطيط وفق سيرورة التعلم والتقويم؟

وراء كل أمة عظيمة تربية عظيمة

ووراء كل تربية عظيمة أستاذ

مع التمني بالفوز والفلاح

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية: بجاية

مركز التكوين: ثانوية الشهداء مقران

مصلحة التكوين و التفتيش

السنة التكوينية: 2016/ 2017

امتحان نهاية مرحلة التكوين البيداغوجي التحضيري
لرتبة أستاذ مدرسة ابتدائية

مقياس: التقويم التربوي والمعالجة.

أن وظيفة التقويم البيداغوجي لا تقتصر على تحديد النجاح أو الرسوب فحسب.بل هي وظيفة تكوينية متعددة الأشكال تصب كلها في اتجاه واحد وهو تحسين المسار التعلمي و الأداء البيداغوجي للتلاميذ. لتمع مجهوداتهم وتنمية قدرات التحليل لديهم.بعيدا عن الحفظ و الاسترجاع الآلي للمعلومات .كما تمكن الأستاذ بشكل مبكر.من اكتشاف صعوبات التعلم التي تواجه التلاميذ لتداركها في حصص المعالجة البيداغوجية.

التعليمة: : اعتمادا على السند الموضوع بين يديك، وبناء على معلوماتك السابقة.اجب على مايلي:

- عرف التقويم وحدد أهدافه.

-اذكر أنواعه مع التمثيل لكل نوع وتحديد فترته؟

- بين العلاقة البيداغوجية بين التقويم و المعالجة .

MATH WORLD
OR maths DZ
RAHIS OMAR
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بالتوفيق ان شاء الله

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية بجاية
مصلحة التكوين و التفتيش

الدورة التكوينية : 2017/2016
الرتبة : أستاذ التعليم الابتدائي
المدة : ساعة

امتحان نهاية التكوين في مقياس

التشريع المدرسي

السؤال الأول :

اشرح و رتب المصطلحات القانونية حسب قوتها :

أ- القرار

ب- الأمر

ج- الدستور

السؤال الثاني :

لقد حدد القرار الوزاري رقم: 831 المؤرخ في 13نوفمبر 1991 مهام معلمي المدرسة الابتدائية .

- أذكر بعض هذه المهام .

- ما هي الوثائق التي يجب إمساكها بانتظام .

MATH WORLD
OR maths DZ
RAHIS OMAR
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بالتوفيق

مديرية التربية لولاية بجاية
مصلحة التكوين و التفتيش

مركز التكوين لفائدة الشهداء مقران
السنة التكوينية 2017/2016

امتحان نهاية مرحلة التكوين البيداغوجي التحضيري
لرتبة أستاذ مدرسة ابتدائية

مقياس: تعليمية المادة

يواجه الأساتذة صعوبات جمة في تبليغ محتويات البرامج الدراسية. وتفعيلها لتكون في سلوكات المتعلمين كما يواجه التلاميذ مشاكل عديدة في الاستيعاب والتحصيل و السبب الرئيسي في ذلك يعود الى طرائق التربوية التقليدية التي تعتمد على تلقين المعرفة والحفظ والحشو في معالجة المحتويات الدراسية و لا يمكن تجاوز النقائص الملاحظة إلا إذا اعتمدنا في العملية التربوية على نتائج الدراسات الحديثة التي أعطت ثمارها اليانعة عند غيرنا والتي تركز على تحويل المعارف النظرية إلى كفاءات تتجلى في سلوكات ومواقف عملية متنوعة توظف في مختلف مناحي الحياة بفعالية. وتتيح للمتعلمين الظروف الملائمة لإبراز قدراتهم الإبداعية وطاقاتهم الخلاقة... والمعروف عند المتخصصين التربويين أن إلمام الأستاذ بالمادة الدراسية غير كاف. ولا يؤهله لتدريسها بنجاح وفعالية إلا إذا أضاف إليها معرفة دقيقة وشاملة لأقطاب العملية التربوية.

التعليمية: من خلال هذا الطرح و مكتسباتك السابقة حدد:

- مفهوم التعليمية وما أنواعها ؟

- حدد أقطاب العملية التعليمية التعلمية و بين دور كل قطب في العقد الديداكتيكي؟

بالتوفيق إن شاء الله

MATH WORLD OR maths DZ RAHIS OMAR
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية: بجاية

مصلحة التكوين و التفتيش

مركز التكوين: ثانوية الشهداء مقران

السنة التكوينية: 2016/2017

امتحان نهاية مرحلة التكوين البيداغوجي التحضيري
لرتبة أستاذ مدرسة ابتدائية

مقياس: علم النفس التربوي

مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين أساس من أسس التربية السليمة . فالقدرات والمهارات والميول بين المتعلمين تنمو وتتطور بمستويات مختلفة ومتفاوتة .

التعليمة :- عرف الفروق الفردية واذكر مظاهره .

- ما الأساليب التي يمكن أن يلجأ إليها المعلم لتقليص في درجة الفروق الفردية بين المتعلمين ، وإحداث تعليم جيد ؟

MATH WORLD
OR maths DZ
RAHIS OMAR
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بالتوفيق إن شاء الله

امتحان نهاية التكوين السداسي التحضيري

اطقياس: النظام التربوي والمناهج التعليمية

السند:

- تقوم المجتمعات على كثير من النظم، وعلى رأسها النظام التربوي، والجزائر من بين الدول التي شهد نظامها التربوي عدة إصلاحات بهدف تكوين الناشئة وبناء المجتمع.

التعليمة:

- عرف النظام التربوي، واذكر مكوناته؟
- ماهي المراحل التي مر بها النظام التربوي في الجزائر؟
- اذكر المبادئ التي بنيت عليها اختيارات الإصلاح المعتمد ماربن 1962
- عرف المنهاج حسب [illegible] وبنائه؟

MATH WORLD DZ OR maths DZ MATHS OMAR
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية الجزائر غرب مصلحة التكوين و التفتيش

مركز التكوين التحضيري البيداغوجي . السنة الدراسية:2016/2015

ث/زرالدة القرية

اختبار في مادة تسيير القسم

المدة : الفوج رقم:05

الأسئلة :

- أنماط الإدارة الصفية أربعة. حددها مع شرح كل نمط منها مبينا أهم أسلوب يمكن التعامل به مع المتعلمين

MATH WORLD OR maths DZ RAHIS OMAR

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

السنة التكوينية 2015-2016

مديرية التربية لولاية مستغانم

مصلحة التكوين والتفتيش

الامتحان النهائي للتكوين الأولي التحضيري لمقياس "تقنيات التسيير"

إن الإصلاح الشامل للمنظومة التربوية يقتضي التكفل بالتحديات الصعبة التي تمر بها التربية بالنظر للتغيرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للمجتمع الجزائري ولكي يحقق الإصلاح التربوي الشامل أهدافه فانه يتطلب جملة من الشروط أهمها تغيير الذهنيات عن طريق امتلاك فن التعامل والتسيير .

1-حدد باختصار العناصر البيداغوجية التي تساهم في نجاح التسيير

2-اذكر الخطوات العشر لكسب ود واهتمام المتعلمين

3- العلاقات السلبية بين المتعلمين تؤدي إلى الصراعات كيف يمكنك التقليل منها في رأيك

نماذج مشروع

MATH WORLD OR maths DZ RAHIS OMAR

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

مع تمنيات أساتذة المقياس بالتوفيق

السؤال الثالث: (12 ن)

1. يتكون الحاسوب من عدة عناصر يمكن تصنيفها إلى وحدات إدخال ،وحدات إخراج و وحدات معالجة.

صنف الوحدات التالية في جدول كما هو مبين في الأسفل:

مكبر صوت (haut parleur) ، وحدة مركزية (unité centrale) ، ماسح ضوئي (scanneur) ، الفأرة (souris) ، الشاشة (écran) ، عارض البيانات (data show) ، لوحة المفاتيح (clavier) ، الكاميرا ويب (webcam) ، الطابعة (imprimante)

وحدة إدخال	وحدة إخراج	وحدة معالجة

2. اذكر 3 إصدارات خاصة بنظام التشغيل Windows:

1. ..... 2. ..... 3. .....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية مستغانم — السنة الدراسية : 2015 _ 2016

المقياس : علم النفس و علوم التربية — المدة : ساعتان

الطور : التعليم الابتدائي . — التاريخ : 2016/03/28

السؤال الأول : (04 ن)

- عرف علم النفس و اذكر أهم مدارسه ؟

السؤال الثاني : (04 ن)

- اذكر مراحل النمو المعرفي عند الطفل ؟

السؤال الثالث : (04 ن)

- ما الهدف من دراسة علم النفس الطفل ؟

السؤال الرابع : (04 ن)

- لديك في القسم تلميذ كثير الحركة ، و لايستطيع التركيز أثناء الدرس .

في نظرك ، كيف يتم التعامل مع هذه الحالات ؟

السؤال الخامس : (04 ن)

- في حالة وقوع سوء تفاهم مع أحد أولياء التلميذ .

كيف تتصرف حيال ذلك مع التلميذ ؟

نماذج مشروع

- بالتوفيق -

MATH WORLD OR maths DZ BRAHIS OMAR

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية مستغانم

مصلحة التكوين والتفتيش

الدورة التكوينية: 2016//2015

الرتبة: أستاذ التعليم الابتدائي

امتحان نهاية التكوين في مقياس
التقييم والمعالجة البيداغوجية

الموضوع الأول:

يكتسي التقويم التربوي أهمية كبيرة في نجاح أو فشل العملية التربوية لما له من علاقة وطيدة بها، فهو مصطلح كثير التداول في المنظومة التربوية الجزائرية باختلاف أعضائها، ولذا نجده من أهم العناصر التي تعتمد عليها العملية التعليمية/التعلمية في ظل التدريس بالكفاءات.

1-عرف المصطلحات التالية:

التقويم – التقييم – القياس

2-اذكر ثلاثة أغراض يحققها التقويم الختامي .

3-ما هي الشروط الواجب توفرها في أدوات التقويم ؟

الموضوع الثاني :

إن قانون التربية المؤرخ في 23 يناير 2008 يوجه نحو تربية فردية "لا ينبغي الاكتفاء بتربية واحدة للجميع، بل يجب أن نتطلع الى تربية أفضل لكل فرد"، ومن ثمة جاءت لفظة المعالجة البيداغوجية في الوسط المدرسي.

1-ماذا نعني بالمعالجة عندما تستعمل هذه العبارة في بيداغوجيا التعلم ؟

2-لفائدة من تنظم حصص المعالجة البيداغوجية ؟

3-اذكر أنماط المعالجة البيداغوجية.

نماذج مشروع بتوفيق
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية مستغانم — الرتبة : أستاذ مدرسة ابتدائية

مسلكة التكوين والتمتين — المقياس : تعليمية العامة

الدورة التكوينية 2016/2015 — المدة : 2 سا

امتحان نهاية التكوين

تقوم المقاربة بالكفاءات كنموذج للإعداد التربوي والتكوين على مجموعة من القواعد والأسس بغية اخراج المناهج الدراسية من التنظير إلى التطبيق ، كما أنها ترمي إلى تعديل مسار العملية التربوية برمتها ، سواء على مستوى التطبيقات السلوكية أو على المستوى المفاهيمي ، مما يساعد العاملين في الحقل التربوي على فهم مرتكزاته وأسسه وتبنيها بالشكل السليم .

من هذا المنطلق كان لزاما على المعلم أن يكون على دراية بما يجب أن يكون عليه العمل البيداغوجي والتربوي ميدانيا ، ولكن ذلك لا يمكن أن يتحقق إلا من خلال الالمام بالمصطلحات والمفاهيم المهيكلة للمقاربة بالكفاءات كنموذج للتربية بمختلف مكوناتها .

المطلوب :

1- حدد باختصار المفاهيم التالية :
البيداغوجيا – الكفاءة – الوضعية المشكلة

بين أوجه الاختلاف بين البيداغوجيا والتعليمية .

2- أذكر أنواع الوضعيات المشكلة .
3- أذكر عناصر المثلث التعليمي .
4- عدد خصائص العملية التعليمية .

وراء كل أمة عظيمة تربية عظيمة
ووراء كل تربية عظيمة معلم مميز

أساتذة المقياس

بالتوفيق

نماذج مشروع
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر
OR maths DZ

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية مستغانم السنة التكوينية: 2016/2015

الرتبة: ..... التاريخ : / 03 / 2016 المـــــدة:

امتحان نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري

المقيـــــاس: أخلاقيـــــات المهنـــــة

الموضوع:

إنّ مهنة التعليم من أشرف المهن و أنبل الرسالات، و إنّ لهذه المهنة أخلاقيات خاصّة بها على غرار باقي المهن الأخرى.

السؤال:

تحدّث في مقال موجز عن أثر تطبيق أخلاقيات المهنة و الالتزام بها في الوسط التربوي و خارجه، مبرزا واجبات و حقوق المربي ضمن الإطار العام لها.

ا.هـ بالتوفيق للجميع

نماذج مشروع
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية ولاية مستغانم — مصلحة التكوين والتفتيش

امتحان النظام التربوي الجزائري والمناهج التعليمية

" أساتذة التعليم الابتدائي – لغة عربية "

السند:

تقوم المجتمعات على مجموعة من النظم، وعلى رأسها النظام التربوي، والجزائر من بين الدول التي شهد نظامها التربوي عدة اصلاحات بهدف تكوين الناشئة وبناء المجتمع.

التعليمة:

1- عرّف النظام التربوي، واذكر مكوناته.
2- ما هي المراحل التي مر بها النظام التربوي في الجزائر؟
3- اذكر المبادئ التي بنيت عليها اختيارات الاصلاح الممتد من 1962...1976.
4- عرّف المنهاج حسب المرجعية العامة في المناهج، واذكر أسس بنائه.

MATH WORLD OF Maths DZ
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر
نماذج مشروع

= بالتوفيق =

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية مستغانم السنة التكوينية: 2016/2015

الرتبة: ..... التاريخ : / 03 / 2016 المـــدة:

امتحان نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري

المقيـــاس: الوســـاطة المدرسيـــة

الموضوع:

لقد تمّ اعتماد مقاربة جديدة في الوسط التربوي تتمثل في الوساطة المدرسية التي تسعى بموجبها الوصاية إلى تحقيق الاستقرار في الوسط المدرسي.

السؤال:

من خلال هذه التوطئة المختصرة حرّر مقالا موجزا تبرز فيه دواعي اعتماد هذه المقاربة الجديدة، و النتائج المرجوة من ذلك، مركزا على أثرها في ترقية الفعل التربوي بشكل عام.

ا.هـ بالتوفيق للجميع

ص01

MATH WORLD OR maths DZ RAHIS OMAR

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية الجلفة

مصلحة التكوين والتفتيش السنة الدراسة 2017/2016

امتحان نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري أثناء فترة التربص التجريبي في رتبة أستاذ مدرسة ابتدائية

اختبار في وحدة علوم التربية وعلم النفس

س1 /إذا كان علم النفس التربوي يساعد المعلمين على ترشيد عملهم التربوي وتزويدهم بالمبادئ الصحيحة في التربية والتعليم . فما الإضافات التي يمكن أن يقدمها هذا العلم للمعلم والمتعلم معا ؟

س- 2 قيل إن جدية الطفل تحصل أثناء اللعب فهو يستثمر في اللعب الجهد والوقت والذهن والاحاسيس ... وانطلاقا من أن اللعب ليس غاية في حد ذاته بل هو سيناريو بيداغوجي
فما هو إذن مفهوم بيداغوجيا اللعب؟ وماهي أهدافه ؟

MATH WORLD OR maths DZ RAHIS OMAR
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية أم البواقي مصلحة التكوين والتفتيش مركز التكوين : ثانوية أحمد لعضر بوشروبة – أم البواقي –	المـــادة : تكنولوجيات الإعلام والإتصال اللقب - الاسم: ..... مادة التخصص: ..... الفوج : ..... التاريخ : 2016/03/29

العلامة :

إمتحان نهاية الدورة التكوينية التحضيرية البيداغوجية
لفائدة أساتذة التعليم المتوسط والثانوي 2015-2016

✓ ضع علامة "X" أمام حرف الإجابة الصحيحة

2) DVD اكبر من CD وذلك في الشكل فقط ☐نعم ☐لا

3) نستعمل Ctrl +S للحفظ ☐نعم ☐لا

4) الشاشة هي مكون يستخدم لإخراج المعلومات ☐نعم ☐لا

5) الذاكرة الحية هي الذاكرة التي تخزن المعلومات بصفة دائمة ☐نعم ☐لا

6) Office هو نظام تشغيل ☐نعم ☐لا

7) الطابعة مكون أساسي في جهاز الكمبيوتر ☐نعم ☐لا

8) Intranet هي الشبكة العالمية ☐نعم ☐لا

9) الملقم Serveur هو كل جهاز متصل بالشبكة ☐نعم ☐لا
يستطيع أن يستفيد من الموارد المقدمة

10) لحذف ملف نحدد الملف ثم نضغط على Supprimer ☐نعم ☐لا

11) لإغلاق الجهاز نضغط على alt+F4 ☐نعم ☐لا

12) Onduleur يستخدم لتزويد مكونات الجهاز بالتيار الكهربائي ☐نعم ☐لا

13) Unix هو نظام تشغيل تابع لـ Windows ☐نعم ☐لا

14) Word هو برنامج يستخدم لكتابة نصوص ☐نعم ☐لا

15) لوحة المفاتيح تستخدم لإدخال المعطيات ☐نعم ☐لا

16) الترتيب حسب السعة : القرص المرن Disquette اكبر من القرص المضغوط CD و القرص المضغوط أكبر من القرص الصلب Disque dur ☐نعم ☐لا

17) يمكننا استعمال جهاز الكمبيوتر بدون نظام التشغيل ☐نعم ☐لا

18) المعالج هو المكون المسؤول عن تخزين المعلومات ☐نعم ☐لا

19) نظام التشغيل WINDOWD10 هو آخر إصدار لشركة MICROSOFT ☐نعم ☐لا

20) يمكن تشغيل Micorosoft office word باتباع الخطوات التالية ☐نعم ☐لا
Démarrer ➔ Tous les programmes ➔ Microsoft office ➔ word

وفقكم الله

MATH WORLD FOR MATHS DZ
تجدون الحل على الرابط : http://goo.gl/qbDVsy
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

p48 physique relizane www.physique48.org

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية الجلفة

مصلحة التكوين والتفتيش

السنة التكوينية :2017/2016

امتحان نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري أثناء فترة التربص التجريبي في رتبة

أستاذ مدرسة ابتدائية

اختبار في وحدة تقنيات تسيير القسم

يعتقد بعض الأساتذة أن التعامل مع التلاميذ برفقٍ ولين، وأن النزول إلى مستواهم ضعفٌ في الشخصية، بينما يرى البعض الآخر أن قوة الشخصية ترتبط بالشدة المفرطة والعبوس والتعسف والجور.

ويزداد الأمر سوءاً عندما يضع بعض الأساتذة حواجزَ مصطنعة بينهم وبين التلاميذ من خلال نظرتهم التشاؤمية. كما يفرط بعضهم في تعاملهم مع التلاميذ بترك الحبل على الغارب فارين من المسؤولية الملقاة على عاتقهم متحججين بذرائعَ هشة وأوهام خاطئة.

ولو تساءلنا لماذا يملك هذا الأستاذ حبَّ التلاميذ واحترامَهم داخل وخارج المدرسة؟

بينما نجد الآخر لا يملك إلا بغضهم وكراهيتهم !!

المطلوب : بناء على ما سبق في السند.

ماهي العلاقة التي يجب أن تكون بين الأستاذ والتلميذ؟

ماهي الطرق التي تتبعها لكسب تلاميذك وجعل المادة الدراسية محببة لديهم؟

كيف تعالج ظاهرة الملل وعدم الانتباه داخل قسمك؟

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية الجلفة
مصلحة التكوين والتفتيش

السنة التكوينية :2017/2016

امتحان نهاية التكوين البيداغوجي التحضيري أثناء فترة التربص التجريبي في رتبة

أستاذ مدرسة ابتدائية

اختبار في وحدة الإعلام الآلي وتكنولوجيا الإعلام والاتصال

السؤال الأول أ / اذكر دور كل عنصر من العناصر التالية :


....



....


....



.....


..... Σ .....



....

ب/ سمِّ العناصر التالية :


.....


.....


.....


.....


.....

السؤال الثاني أكمل كل فراغ بما يناسبه

الأيمن، الأيسر، مؤشر الفأرة، نقرا مزدوجا، فتح.

- لفتح أيقونة نضع عليها ..... ثم ننقر بالزر الأيسر ..... فيتم فتح الإطار.
- أو ننقر بالزر ..... .للفأرة، فتظهر لنا قائمة نختار منها التعليمة ..... وننقر عليها بالزر .....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية سطيف

مصلحة التكوين والتفتيش

الدورة التكوينية:2011/ 2012

الرتبة :أستاذ التعليم الثانوي

المدة : ساعتان 2:00

الامتحان النهائي في مقياس التشريع المدرسي

عالج أحد الموضوعين:

الموضوع الأول :

السؤال الأول:

تكلم عن دور مجلس التوجيه والتسيير وتشكيلته في مؤسسات التعليم الثانوي ؟

السؤال الثاني:

يحق لكل موظف في حالة نشاط الاستفادة من عطل وتغيبات فما هي هذه التغيبات ؟ وما مدة كل منها ؟

الموضوع الثاني:

السؤال الأول:

- اذكر المجالس البيداغوجية .

- اذكر تشكيلة أحد المجالس المذكورة أعلاه .

1- دوراته .

2- جدول أعماله.

السؤال الثاني:

للأستاذ كغيره من موظفي المؤسسة حقوق وواجبات .فما هي ؟

MATH WORLD OR maths DZ RAHIS OMAR
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر