الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التكوين والتعليم المهنيين
المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين - الأبيار

برنامج الدراسات

بستنة ومساحات خضراء

رمز التخصص : اج ر0709

اللجنة التقنية للمصادقة

تأشيرة رقم: ا ج ر08/07/09

المستوي :.4

السنة:2008

ب ت

9 ، شارع اوعمروش محند أولحاج – طريق حيدرة سابقا – الابيار الجزائر
09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger Tel ☎:(023)05.36.09/10 fax💻 (023)05.36.17

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الفهرس

مقدمة:

1- هيكلة برنامج الدراسات

2- بطاقات تقديم المقاييس التأهيلية

3- بطاقات تقديم المقاييس المكملة

4- التربص التطبيقي في المؤسسة

5- مصفوفة مقاييس التكوين

6- جدول التوزيع السداسي

بنية البرنامج

التخصص : بستنة ومساحات خضراء

مدة التكوين :

الرمز	تعيين المقاييس	المدة
م ك.1	دراسة المناخ	119 سا
م ك.2	دراسة التربة	119 سا
م ك.3	خدمة و تحسين التربة	119 سا
م ك.4	انجاز مشتلة	119 سا
م ك.5	التكاثر النباتي	119 سا
م ك.6	تنظيم ومراقبة عناصر الانتاج	136 سا
م ك.7	تنظيم مراحل انجاز مشروع للمساحة الخضراء	102 سا
م ك.8	انجاز مختلف مراحل الغرس للمساحات الخضراء	102 سا
م ك.9	تنظيم عمليات المساحات المزروعة والغطاء الاخضر	128 سا
م ك.10	صيانة الاجهزة ومنقولات البستان	128 سا
م ك.11	تسيير العتاد	115 سا
م ك.12	تسيير الموارد البشرية	115 سا
م ت.1	الكيمياء	51 سا
م ت.2	الفيزياء	51 سا
م ت.3	رياضيات	51 سا
م ت.4	علم البيئة	34 سا
م ت.5	امن و سلامة	85 سا
م ت.6	علم النبات	119 سا
م ت.7	اقتصاد وإعلام الي	68 سا
م ت.8	طوبوغرافيك	68 سا
م ت.9	تقنيات التعبير (فرنسية)	68 سا
التربص الميداني		**432 سا**
مجموع الكلي		**2448 سا**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس التأهيلي

تسمية المقياس : دراسة المناخ

الرمز : م ك.1

المدة : 119 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

- يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :

– استعمال ملفات علم الارصاد من اجل فهم و شرح المقاييس المناخية لأجل غاية تتمثل في نشاطات و ضغوطات المناخ.

شروط التقييم :

إنطلاقا من :

– الوسائل المستعملة في العوامل المناخية (مقياس الحرارة، مقياس الضغط، مقياس الرطوبة)

بواسطة :

– بطاقة وكشف احوال المناخ

– المعطيات المناخية

المعايير العامة للأداء:

– احترام مقاييس النظافة والأمن

– الاختيار والاستعمال الصحيح للوسائل

– القراءة الصحيحة للبطاقات والكاشف المناخي

– التعريف الصحيح للعوامل المضرة للنباتات

– التحقق من النتائج والقيم

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.فهم المقاييس المناخية	– استعمال الصحيح للوسائل	– العوامل المناخية – الوسائل المستعملة لدراسة العوامل المناخية(مقياس الحرارة ,مقياس الضغط ,مقياس الرطوبة)
2.استغلال ملفات علم الارصاد	– القراءة الصحيحة للبطاقات وكواشف المناخ	– بطاقة وكشف المناخ – المؤثرات المناخية – انواع المناخ
3.تقييم النشاطات وضغوطات المناخ	– التعريف الصحيح للعوامل المضرة بالنبات	– العوامل المضرة بالنبات – تفاعل نبات مناخ – تغيرات المناخ (مناخ محلي –مراقبة الوسط المزروع)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس التأهيلي

تسمية المقياس : دراسة التربة

الرمز : م ك.2

المدة : 119 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

- يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :

– تقييم الخصائص الفيزيائية و الكيميائية للتربة. انجاز وشرح المحتوى الزراعي.

شروط التقييم

إنطلاقا من :

– العدة و عينات من التربة

– علبة التحليل الفيزيائية والكيميائية للتربة

– معزقة

– حفارة التربة

– ديكا متر

– سكين

– حمض لكلور

بواسطة :

– بطاقة تحليل التربة

– كشف التحاليل

– بطاقة الفلاحة

– علم التربة

المعايير العامة للأداء:

– احترام مقاييس النظافة والأمن

– احترام طرق و تقنيات تحليل التربة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- التقييم الصحيح للنسيج وبنية التربة
- القراءة الصحيحة لكشف التحليل
- الشرح الصحيح للمعطيات
- انجاز والشرح الصحيح للمحتوى الزراعي

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.تحديد الخصائص الفيزيائية والكيميائية للتربة	- احترام الطرق والتقنيات في تحليل التربة - التقييم الصحيح للنسيج وبنية التربة	- تعريف وتركيب ونوع التربة - نسيج التربة و بنية التربة - تركيب المواد العضوية للتربة
2.قراءة نتائج التحليل و الاستنتاج	- القراءة الصحيحة لنتائج التحليل - الشرح الصحيح للمعطيات	- طرق التحليل لحبيبات التربة - طرق التحليل الكيميائي للتربة - استعمال مفاتيح الشرح لنتائج التربة
3.انجاز وترجمت المحتوى الزراعي	- انجاز والشرح الصحيح للمحتوى الزراعي - الزراعة المحمية للمحيط	- ترجمت المحتوى الزراعي والأفق المعتمدة - محتوى العناصر و الخصائص الفيزيائية والكيميائية و البيولوجية للتربة - التربة و المحيط

بطاقة تقديم المقياس التأهيلي

تسمية المقياس : خدمة وتحسين التربة

الرمز : م ك.3

المدة : 119 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

-يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :

- خدمت الارض وانجاز مخطط تصريف المياه وكذلك خدمت وتحسين خصائص التربة.

شروط التقييم

إنطلاقا من :

-الادوات المستعملة لخدمة التربة

- المعزقة الالية

- الة السماد

- معزقة

- طعم

- مشط

- التسميد بالمعادن والمواد العضوية

- تربة زراعية

- شاحن

- ادوات صرف المياه

- الالات لتقليب التربة وتبوغرافي الحفر وحامل الحفارة

بواسطة :

- اشغال خاصة

- رزنامة لخدمت التربة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

المعايير العامة للأداء:

- احترام مقاييس النظافة والأمن
- احترام رزنامة خدمت التربة
- اختيار الوسائل الملائمة
- الانشاء الصحيح لأنظمة صرف المياه
- احترام الوقت لخدمت التربة
- الاختيار الصحيح لأنواع وكميات و تواريخ تطبيق الاسمدة والتسميد

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.تنظيم اعمال الحفر والتنقيب	– احترام شروط النظافة والأمن – احترام عمق ومسافات الحفر	– استعمال الادوات والوسائل لتهيئة الارضية وكذلك في عمليات سقل وردم التربة – مختلف انواع التقليب للتربة – دور التقليب في المساحات الخضراء – تقنيات التقليب في المساحات الخضراء
2.احاطة المبنى الذي فيه نظام صرف المياه	– الاختيار الملائم للوسائل –الانشاء الصحيح للأنظمة – نوعية الاتصالات لأنظمة الصرف – احترام تقنيات و طرق رفع انظمة صرف المياه – احترام المخطط	– مختلف انواع شبكات صرف المياه – خصائص الادوات المستعملة لصرف المياه – دور وفوائد صرف المياه – طرق وتقنيات الاتصال بأنظمة صرف المياه
3.الرؤية الجيدة لمختلف اعمال التربة	– احترام الاجل لخدمة التربة – احترام اعماق الحرث – احترام مستوى نصب الارضية – احترام رزنامة خدمت الارض	– التنويع في خدمت التربة – الخدمة السطحية والخدمة العمقيه للتربة – الادوات المستعملة في خدمت التربة – تسجيل طريقة عمل الادوات في الحقول

		– شروط استعمال الادوات – دور وهدف عمليات خدمت التربة – خصائص التربة التي تأثر على نمو النبات – النوعية الفيزيائية للتربة القادرة على حفظ البذرة في مكانها – نوع خدمت التربة التي تأثر على وظيفة الزراعة المرتقبة – استعمال الادوات و الوسائل لتسوية و تقويم التربة.
4.مراقبة التسميد والتخصيب	– الاختيار الصحيح لأنواع وكميات و تاريخ تطبيق التسميد	– مختلف خصائص التسميد – تقنيات رش الاسمدة – احتياجات النباتات للعناصر المعدنية – تعديلات التخصيب –مختلف انواع الاسمدة – فوائد التخصيب – تصنيف التسميد والأسمدة المستعملة تبعا:الاصل وتأثيره على تطور النباتات و طريقة التطبيق واستصلاح الاتربة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس التأهيلي

تسمية المقياس : انجاز مشتلة

الرمز : م ك.4

المدة : 119 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

-يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :

- تطبيق مختلف العمليات لانجاز مشتله.

شروط التقييم

إنطلاقا من :

- رملة، تورب، تربة عضوية، اصيص، صناديق ارضية
- بذور، مخابئ، مقص، معزق يدوي، مغرس يدوي
- رشاشات مرذاذ، مبيدات حشرية، مبيدات اعشاب ضارة
- مبيدات فطرية، مئبر، منشار، مشذب صغير، رافية، طلاء للطعم، هرمون التجذير
- بيت بلاستيكي، قاعدة، كلاب، دعامة، سكين، معزقة، مجرفة، ادوات البستنة
- منشات خاصة
- رزنامة خدمت التربة

بواسطة :

- ملفات خاصة

المعايير العامة للأداء:

- احترام مقاييس النظافة والأمن
- تطبيق الطريقة الملائمة للزرع حسب النوع
- -احترام كميات وعمق وكثافة الزرع
- الاستعمال الصحيح للمواد
- الاستعمال التام لمواد الالتحام ولهرمون التجذير
- احترام شروط الدورة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.تهيئة البذور	– احترام المعايير المتعلقة بشروط الانتاش (الرطوبة, الحرارة)	– دور واهمية البذر – انواع البذور والخصائص الخارجية للبذور – المعايير لنوعية البذور – الشروط الجيدة للانتاش
2.تحضير متطلبات الزراعة من مواد عضوية وبقايا نباتية	– انواع المواد المستعملة في البستنة لتصحيح التربة – الاستعمال الصحيح للمواد وذلك بتحضير الكمية الصحيحة	– مختلف انواع المواد من اجل البذر والتكاثروالتنقيل والتاصيص وإعادة التاصيص ونقل النبة الى البستان – تراكيب المواد ودورها – الخصائص الفيزيائية و الكيميائية والبيولوجية للمواد وتأثيرها على طبيعة المنتج وعلى تطور الزراعات
3.تحديد طرق البذر الملائمة (في خطوط و بالنثر وفي احواض) مع اتباع التعليمات	– احترام الكمية والتاريخ والكثافة حسب التعليمات – التطبيق الصحيح للسلوك(حركة دائرية) – احترام طرق العمل (عمق البذر والمسافة بين البذور) – احترام البعد بين خط الحرث	– الايجابيات و السلبيات للمادة المستغلة – اكثار البذور في المشتلة –الايجابيات و السلبيات للبذر تبعا للأصناف – تقنيات الانجاز لمختلف انواع وطرق البذر – الشروط الناجحة في البذر
4.تنظيم الاعمال الداخلية	– احترام وقت وكمية السقي(الانتاش, قبل وبعد التخفيف)	– تقنية التخفيف – اهميت ودور التخفيف – فيزيولوجية نمو النباتات – السقي في المشتلة – حماية النباتات في المشتلة
5.مراقبة مختلف عمليات التكاثر والتاصيص ونقل	– معدل التكرار للنبات –احترام تقنية السقي للنباتات	– تعريف ووصف عملية التكاثر والتاصيص واعادة التاصيص ونقل الشتلة

النبات للبستان	– احترام المسافة عند نقل النباتات – احترام تقنية المناولة للأنواع النباتية(تجنب الاضرار بالنباتات) – احترام شروط زراعة النباتات	– تاثير العمليات السابقة على تطور النبات – معايير اختيار المواد – اختيار الانواع والمعايير المكملة – تقنيات التحضير وانجاز العمليات المختلفة – شروط التكرار لكل نوع (حرارة ورطوبة) – العناية بالنباتات المنتجة وعدم تعرضها لصدمة النقل الى مكان اخر – العناية من اجل تجب صدمة النقل

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس التأهيلي

تسمية المقياس : التكاثر النباتي

الرمز : م ك.5

المدة : 119 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

- يحب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :
- نجاز مختلف عمليات التكاثر النباتي مع احترام التقنيات الخاصة لكل نوع

شروط التقييم

إنطلاقا من :

- طعوم
- منشار
- منجل
- رافية
- طلاء التطعيم
- المقصات
- هرمون التجذير
- اكواب الغرس
- اصص
- بيت بلاستيكي
- اطار
- كروشي
- مدرسون
- تورب
- سكين
- معزقة
- مجرفة
- ادوات البستنة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بواسطة :

المعايير العامة للأداء:

- احترام مقاييس النظافة والأمن
- الاستعمال الجيد لمواد الالتحام وهرمون التجذير
- التأهيل التقني للمتمرس
- كفاءت تجميع الطعم وحامل الطعم
- احترام شروط التكرار
- معدل التكرار
- احترام كثافة وعمق البذر والزرع

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.اتباع طرق الزرع وكيفية تكاثرها (التعقيل والترقيد والطعم) مع الاخذ بالنصائح المعطاة	- احترام تقنيات و شروط العمل - احترام وقت قطف العينة - تطبيق مقاييس الحماية والأمن - اجراء تقنية ازالة الاغصان وإزالة الجذوع بشكل صحيح	- تعريف وأهمية التكاثر النباتي - مبدأ التكاثر عن طريق التعقيل والترقيد والتقسيم والتطعيم - ايجابيات وسلبيات التكاثر - الصفات المطلوبة لنباتات الام من اغصان الجذور وحامل الطعم والطعم - اخذ اغصان وجذوع النبات ونوع حامل الطعم - تقنيات اخذ الطعم بدلالة نوع التطعيم - حفظ العينات
2.التأكد من تحضير العينات (الطعم وحامل الطعم والفسيلة والعقلة)	- احترام شروط التكرار - التطبيق التام لعملية التطعيم - كفاءة تجميع الطعم وحامل الطعم	- مختلف انواع وتقنيات التعقيل والترقيد والتقسيم والتطعيم حسب النوع - تقنيات تحضير وانجاز مختلف انواع التكاثر النباتي

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		– احسن الشروط لتطوير الجذور والنباتات المطعمة –العناية بالنباتات المنتجة
3.تنظيم عملية الغرس والنقل(العقلة والترقيد والخصلة)	– التطبيق الصحيح لتقنيات العمل – احترام المسافة بين النباتات – احترام عمق الغرس لعمليات التنقيل و التاصيص وإعادة التاصيص	– غرس العقل – شروط التكرار – فصل وترقيد النبة – زرع ونقل الخصلة من النبة – عمليات تجميع الطعم وحامل الطعم
4.تنظيم العمل الداخلي	– احترام شروط الحماية والامن – احترام كمية ووقت التدخل – حماية مجمع الطعم وحامل الطعم – فعالية المواد الخاصة بالالتحام – استعمال مختلف التقنيات للحصول على نبات فتية وأشكال تجارية صحيحة	– توازن الجذور والسيقان – استعمال تقنيات الحدود والأحواض والتهوية – تقنيات وطرق السقي والرش الملائمة لمختلف النباتات والزراعات – تأقلم النباتات قبل الزرع – عمليات تجريد الاوراق والبراعم والدعم والتشذيب والزبير

بطاقة تقديم المقياس التأهيلي

تسمية المقياس : تنظيم ومراقبة عناصر الانتاج

الرمز : م ك.6

المدة : 136 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

- يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :
- التعرف على انواع البستنة والغابات المختلفة وذلك بتحضير عناصر الانتاج والوسائل والتركيبات ومراقبة شروط الانتاج.

شروط التقييم

إنطلاقا من :

- المكملات لمواد الزرع :نباتات
- مختلف العناصر وأدوات المشتلة
- تركيب وسائل التدفئة مع شروط التهوية

بواسطة :

- الاعشاب
- القوائم
- زيارة الحديقة النباتية

المعايير العامة للأداء:

- الاستخدام الصحيح للوثائق
- تعريف دقيق للنباتات
- المنهج المعتمد هو الحصول على نتائج صحيحة
- التعرف على خصائص و متطلبات الزراعية لنباتات بشكل صحيح
- يتم فك تشفير عناصر تقويم المحاصيل للنباتات بشكل صحيح
- الاختيار الصحيح للمعدات والتركيبات
- التحكم في الوسط الزراعي

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- احترام اساليب و تقنيات العمل
- احترام شروط النظافة والسلامة

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.تعريف انواع النباتات والغابات المختلفة	- الاستخدام الصحيح للوثائق - تعريف دقيق للنباتات - التعرف على خصائص و متطلبات الزراعية لنباتات بشكل صحيح	- تطبيق قواعد زراعة الاشجار على المناطق المشجرة في المساحات الخضراء - اختيار انواع البستنة والغابات - استخدام المبادئ الاساسية
2. اعداد عناصر الانتاج(حاويات ووسائط زراعية وملاجئ...)	- يتم فك تشفير عناصر تقويم المحاصيل للنباتات بشكل صحيح - الاختيار الصحيح للمعدات والتركيبات	- اختيار معايير عناصر الانتاج - البيوت البلاستيكية و الملاجئ
3.اختيار المعدات والتركيبات	- التحكم في الوسط الزراعي - احترام اساليب وتقنيات العمل	- المعدات والتركيبات البستانية - تشييد البيوت البلاستيكية - تركيب التدفئة وتكييف الهواء
4.مراقبة شروط الزراعة بالملاجئ	- احترام شروط النظافة والسلامة	- التحكم في البيوت المحمية في ظروف ملائمة من حيث الحرارة و الرطوبة والتربة والتهوية والهواء وكمية الهواء

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس التأهيلي

تسمية المقياس : تنظيم مراحل انجاز مشروع للمساحة الخضراء

الرمز : م ك7

المدة : 102 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

- يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :
- تقييم حالة المبنى وتفسير عناصر الخطة
- تحديد و تنظيم العمليات الاولية لمشروع المساحات الخضراء

شروط التقييم

إنطلاقا من :

- معدات الطبوغرافية
- معدات القطع
- البخاخ
- مواد وقاية للنبات
- وسائل النقل

بواسطة :

- انواع مختلفة من خطط الحدائق
- وثيقة متخصصة في التشريع والتامين

المعايير العامة للأداء:

- احترام شروط النظافة والسلامة
- دقة القراءات والمعلومات عن المخططات والمقاييس
- القراءة الصحيحة لخطط الحدائق المختلفة
- دقة التوصيلات والنقاط الثابتة عند الزرع
- المشاركة في الاختيار المناسب لنمط الحديقة حسب الموقع الصحيح
- التكيف الصحيح للحفاظ على البيئة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.جرد للمساحات الخضراء	– التطبيق الصحيح للتقنيات المثلثية والطبوغرافية البسيطة	– التقنيات والمسحات الطبوغرافية في المساحات الخضراء – انماط الحدائق – تكييف التخطيط مع البيئة
2.تفسير العناصر الاساسية للمخطط	– دقة القراءات والمعلومات الخاصة بالمخطط والمقاييس – قراءة مخططات الحدائق المختلفة	– العناصر الاساسية للخطة وأدوارها – انواع مخططات الحدائق – قراءة الرموز
3.تنظيم موقع انشاء المساحات الخضراء	– دقة التوصيلات والنقاط التي سيتم تثبيتها –احترام معايير النظافة و السلامة والبيئة – اتقان تقنيات الهدم والتقليم والتنظيف	– تقنيات التقليم و القطع والهدم – القيود التنظيمية في الموقع

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس التأهيلي

تسمية المقياس : انجاز مختلف مراحل الغرس للمساحات الخضراء

الرمز : م ك8

المدة : 102 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

– يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :

– نقل خطة المشروع الى الميدان وتركيب معدات وأثاث الحديقة ونقل مختلف انواع النباتات وغرس التعشيب.

شروط التقييم

إنطلاقا من :

– معدات الطبوغرافية

– معدات البناء

– مواد من المعادن (بلاطة والحجر)

– مواد البناء (الاسمنت والرمل والحصى)

– معدات زراعة العشب

– بذور البرالين

– معدات البستنة

– بذور العشب

– الرمال

– المعدات البستانية من الحفر

– مشط

– الة الزرع

بواسطة :

– الخطط

– الكتالوجات

–الاعمال المتخصصة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

المعايير العامة للأداء:

- القراءة الصحيحة للخطط و التقارير
- دقة الحسابات والتتبع والالتزامات
- احترام قواعد النظافة والسلامة والمعايير الجمالية
- احترام المواعيد النهائية لتنفيذ العمل
- الاستقبال والاختيار المناسب للنباتات
- الامتثال للتواريخ وكثافة البذر والغرس
- احترام خطوط الاحواض والتحوطات
- الاختيار الصحيح للبذور
- احترام اساليب و تقنيات العمل

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.نقل خطة المشروع الى الميدان	– القراءة الصحيحة للتقارير والخطط	– المخططات في المساحات الخضراء –تقنيات الالتزام وتقرير المخططات
2.تنظيم مكان وضع المعدات و الاثاث في الحديقة	– دقة الحسابات والتتبع والالتزامات – الامتثال لقواعد النظافة والسلامة ومعايير البناء وجمالية المكان – احترام المواعيد النهائية لتنفيذ الاعمال	– انواع البناء المختلفة في الحديقة – قواعد التركيب و البناء – قواعد البناء وطريقة التجميع التدويرات والرصف والسلا لم – شروط الاستخدام – تقنيات وطرق انهاء العمل – القواعد و المعايير الجمالية – مختلف المعدات و الاثاث المستعمل في الحديقة
3.التحكم في تنفيذ اعمال الزراعة	– اختيار واستلام النباتات المناسبة – نثر الجرعات المناسبة من الاسمدة والسماد الطبيعي بطريقة متجانسة – تحديد العواقب بسبب خطأ في الاستعمال اثناء استخدام الاسمدة	– تقنيات الصيانة وحفظ النباتات بعد الاستلام – تحضير النباتات قبل الزرع – تقنيات التخصيب من حيث النوع والدور

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

	– احترام التواريخ و عمق وكثافة البذر والغرس – احترام خطوط الاحواض والتحوطات حسب الخطة	– تقنيات الاسمدة من حيث النوع والدور – معنى الارقام الثلاثة المكونة لتركيب الاسمدة – قراءة الملصق والنشرة التجارية ومعنى الارقام والرموز – المخاطر الناجمة من استخدام الاسمدة على النباتات والحيوانات والإنسان والبيئة – الاحتياطات الواجب اتخاذها عند نشر الاسمدة – طريقة البذر في المكان وطرق الزرع في الارض وعلى سطح التربة – طرق الغرس في المشتلة –المعايير الصحيحة للبذر والغرس وذلك من حيث: – خطوات الغرس – غرس الشجرة – غرس نبات التسلق – غرس النباتات المعمرة والحولية والبصلة
4.مراقبة مكان العشب	– الاختيار الصحيح لبذور التعشيب – احترام المواعيد وتقنيات وطرق خدمت التربة والتخصيب والبذر والإسعافات الاولية	– تصنيف الانواع الرئيسية المستخدمة في التعشيب – شروط استعمال الانواع الرئيسية للعشب – تقنيات العمل في تربة العشب – شروط الارضية المناسبة لتقطيع العشب
5.تنظيم العمليات المختلفة	– الاختيار الصحيح لبذور	– تقنية البذر الخاصة بالعشب

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

لرعاية المحاصيل	التعشيب – ا لامتثال للمواعيد النهائية – ا حترام تقنيات وطرق خدمت التربة والتسميد والبذر والطلاء والإسعافات الاولية – التنفيذ الصحيح لعمليات الزراعة – التطبيق الدقيق لتقنيات الحماية ضد الطقس	– توقيت وكثافة البذر – البذر على الارض المنحدرة(السدود...) – تقنية القطع – الحماية الاولية بعد البذر – طريقة لف العشب الطبيعي – عمليات الحماية بعد الغرس والبذر(الري...) – عواقب سوء الاحوال الجوية على تطور النباتات – التقنيات المستخدمة للوقاية من سوء الاحوال الجوية

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس التأهيلي

تسمية المقياس : تنظيم عمليات المساحات المزروعة والغطاء الاخضر

الرمز : م ك9

المدة : 128 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

- يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :
- الحفاظ على المساحات المزروعة وجميع انواع العشب

شروط التقييم

إنطلاقا من :

- مقصات
- منشار
- معجون او طلاء
- جزازة العشب
- مكناس الحديقة
- الرشاشات
- التربة, الرمل, مبيدات الاعشاب, مواد صحية للنباتات
- معدات صيانة العشب والنباتات المزروعة
- الواح العشب
- معزقة
- حدود خشبية
- تربة الحديقة
- براميل
- مرصف من المعدن او البلاستيك

بواسطة :

- ملفات تقنية

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- ارشادات

المعايير العامة للأداء:

- يتم تحديد وسائل الحماية والتحكم فيها بشكل صحيح
- المراقبة اليومية والصيانة الدورية لنظام الري ورش المياه
- الاختيار المناسب للمواد والوقت والمعدل وتقنية التقليم
- احترام قواعد النظافة والسلامة
- احترام الجرعات والمواعيد النهائية لتدخلات
- الاختيار الصحيح للمواد
- احترام قواعد الامن والسلامة للبيئة
- احترام مخطط الحماية
- احترام تقويم المحصول
- احترام المدة المقدرة(وضع حجارة الرصف, تلبيس الحدود, ممسحة العشب...)
- ملاحظة حالة العناصر.

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.تخطيط عمليات تقليم النباتات وقص العشب	- التطبيق الصحيح للنموذج وفقا للهدف المحدد - احترام المعايير وقواعد التقليم -ا لاستخدام المناسب لأدوات التقليم - جودة التقليم - تطبيق مقاييس السلامة - الاختيار المناسب للأدوات والفترة وتقنية التقليم والقص	- تقنيات التقليم - انواع التقليم - تقليم التحوط - دور القص والتقليم - تقنيات وطرق جز العشب - العناية بعد القص - الجزازات وأنواعها
2.تنظيم عمليات المعالجة لصحة النبات	- التطبيق الصحيح للعلاجات - تطبيق قواعد النظافة والسلامة - وصف الضرر الناجم عن افات	- الامراض والآفات المختلفة للمروج - طرق المكافحة المستخدمة في التعشيب

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

	المحاصيل بشكل صحيح – تحديد وسائل الحماية والمكافحة المختلفة بشكل صحيح – احترام الجرعات والفترة الزمنية لتدخل – الاختيار الصحيح للمنتجات – احترام مخطط المكافحة	– العوامل المسؤولة عن الاضرار التي لحقت بالنباتات – الشروط المحيطة – نقص وزيادة العناصر الغذائية – الامراض الرئيسية لنباتات – الطفيليات الحيوانية الرئيسية – الاعشاب المضرة للنباتات – الافات الرئيسية – تصنيف مبيدات الافات – الطرق المختلفة للمكافحة (البيولوجية والكيميائية) – المخاطر الناجمة من استعمال المبيدات – توخي الحذر عند النثر
3.تنظيم عمليات زراعة النباتات والعشب	– احترام التقويم الزراعي – احترام التقنيات وطريقة العمل – التطبيق الصحيح لجرعات الاسمدة والري – الاجراء الصحيح لطلاء الاجزاء التالفة والعشب الميت	– الاثار الضارة للمبيدات على الصحة ووسائل الوقاية – شروط النظافة والسلامة – العمليات المختلفة للحرث – الجرعات ووقت وضع الاسمدة – ديناميك المياه في التربة – دور الماء في تركيب المادة الايضية للنبات – احتياجات النبات للماء تبعا لنوع – تغيرات الاحتياجات حسب مراحل النمو – الحاجة المائية لنباتات – العناصر الغذائية الاساسية والضرورية لنمو النباتات – وصف ظاهرة الامتصاص للعناصر الغذائية – متطلبات النبات من الاسمدة بدلالة الانواع ومرحلة التطور – طريقة النثر – تقنية تبطين العشب – اسباب وظروف تسوية العشب

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس التأهيلي

تسمية المقياس : صيانة الاجهزة وأثاث الحدائق

الرمز : م ك10

المدة : 128 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

- يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :
- الحفاظ على الاجهزة وأثاث الحدائق

شروط التقييم

إنطلاقا من :

- مواد البناء والصيانة
- البخاخ ومبيدات الاعشاب وأدوات البستنة ومواد كيميائية صحية للنبات و قطع غيار لأنظمة الري المختلفة.

بواسطة :

- خطة المكافحة ;عمل متخصص

المعايير العامة للأداء:

- تطبيق قواعد النظافة والسلامة
- التطبيق الصحيح للمعالجة والري
- يتم تحديد وسائل الحماية والرقابة المختلفة بشكل صحيح
- المراقبة اليومية والصيانة الدورية لنظام الري ورش المياه
- الاستخدام الملائم للمعدات والمواد
- احترام الجرعات والمواعيد النهائية والتواريخ
- احترام البيئة
- سرعة التنفيذ
- احترام عمليات الصيانة في كل دورية
- دقة التدخلات

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.تنظيم وتحديد الطلاءات والأسطح	– الاستخدام الملائم للمعدات والمواد – الاحساس بملاحظة حالة العناصر	– تحديد الاسطح بمواد الطلاء المختلفة – اجراءات السلامة
2.تنظيم معدات الصيانة ;الاثاث والأحواض	– تنظيم التدخلات – احترام الجرعات و المواعيد النهائية و التواريخ	– مختلف الانواع لمكافحة الاعشاب – تقنيات مكافحة الاعشاب في الممرات والأسطح – تنظيف الجدران المنخفضة – تحديد الاحواض
3.ترميم المباني والدوائر	– تطبيق قواعد النظافة والسلامة – احترام البيئة – سرعة التنفيذ	– تقنيات الصيانة للمنشات (خشب وحجر ومعادن) وكذلك المعدات والمواد المستخدمة. – مقاييس السلامة
4.مخطط الصيانة وأداء انظمة الري وصرف المياه	– احترام عمليات الصيانة – دقة التدخلات – استبدال اجزاء معينة من نظام الرش – المراقبة اليومية والصيانة الدورية	– صيانة نظام الري بالرش – صيانة نظام الري

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس التأهيلي

تسمية المقياس : تسيير العتاد

الرمز : م ك11

المدة : 115 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

- يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :
- اختيار المواد والحفاظ عليها

شروط التقييم

إنطلاقا من :

- مواد البستان
- قطع الغيار

بواسطة :

- التعديلات واليد العاملة
- معدات البستنة المختلفة
- مخطط العمل
- مخطط التدخلات

المعايير العامة للأداء:

- احترام قواعد النظافة والسلامة
- الاختيار الصحيح للمعدات والمواد
- التخصص الملائم
- الاختيار الصحيح لليد العاملة
- عمليات دورية للصيانة
- التقييم الدقيق للأعطال
- التقيد بجدول الصيانة
- احترام المخطط

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.اختيار المعدات والتأكد من تعيينها وفقا للعمل	– الاستخدام الملائم للمعدات والمواد – التخصص المناسب – الاستخدام الصحيح للأدلة	– انواع مختلفة من المواد – جرد وتسجيل المعدات(السجل ووثائق الجرد)
2.تنظيم المعدات عند استعمالها في الموقع	– عمليات دورية للصيانة – احترام قواعد النظافة والسلامة	– استخدام المعدات
3.تخطيط الصيانة وصيانة المعدات المستعملة	– التقييم الدقيق للأعطال – احترام جدول الصيانة	– صيانة المعدات والصيانة الدورية لعمليات الصيانة

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

بطاقة تقديم المقياس التأهيلي

تسمية المقياس : تسيير الموارد البشرية

الرمز : م ك11

المدة : 115 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

- يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :
- تعيين المهام والتحكم فيها وضمان سلامة الموظفين وتقييمهم.

شروط التقييم

إنطلاقا من :

- معدات السلامة

بواسطة :

- تعيين النظام الداخلي للمؤسسة
- جدول تناوب الموظفين
- جدول العمل
- الملفات التقنية
- جدول النشاطات
- التقارير منتظمة
- حساب الاتعاب

المعايير العامة للأداء:

- احترام النظام الداخلي للمؤسسة
- الاخذ بعين الاعتبار الملاحظة والتنظيم
- المشاركة في الاجتماعات وإعداد تقارير عن العمل
- احترام شروط النظافة والسلامة
- التوزيع الصحيح للمهام
- حساب دقيق لوقت تنفيذ العمل
- الاتقان التقني والتسييري الصحيح لجميع الاعمال المطلوبة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- احترام قوانين العمل وحماية البيئة
- دقة تقييم مهارات الموظفين

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.الاشراف على الموظفين وتنظيمهم	- احترام نظام المؤسسة - اخذ بعين الاعتبار الملاحظة والتنظيم	- الانشطة المستغلة في البستنة - تنظيم اوقات العمل - جدول الانشطة المستعملة في مزرعة البستنة - الاساليب العملية لوضع جداول تتعلق بنشاط العمال
2.تعيين المهام ومراقبة تنفيذ العمل	- التعريف الدقيق للمهام التابعة للموظفين - المشاركة في الاجتماعات وإعداد تقارير عن العمل - التوزيع الصحيح للمهام	- مهام موظفي المزرعة الزراعية - الاساليب العملية في توزيع مهام موظفي المؤسسة الزراعية
3.مراقبة اداء الموظفين وجودة العمل - تطبيق النظام الخاص بالمؤسسات الوطنية - تطبيق النصوص التنظيمية المتعلقة بحماية البيئة - تطبيق النصوص التنظيمية المتعلقة بعلاقات العمل	- الحساب الدقيق لوقت التنفيذ - احترام الوقت في انجاز المهام - الاتقان التقني والتسييري الصحيح لجميع الاعمال المطلوبة - اخذ بعين الاعتبار الملاحظة والتنظيم - دقة تقييم مهارات الموظفين - مراجعة دقيقة للنصوص التنظيمية	- تعريف المردودية والأداء وذلك بالأداء الفردي او الأداء الجماعي - معايير الاداء - تقييم الاداءات - اللوائح المتعلقة بالمؤسسة الوطنية -اللوائح المتعلقة بحماية البيئة -النصوص التنظيمية الرئيسية المتعلقة بعلاقات العمل

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التوصيات البيداغوجية

التنظيم :

- تقدم الدروس النظرية في الأقسام و الأشغال التطبيقية في الورشة

الإستراتيجية :

. هذه الوحدة هي الأساس لكل النشاطات التي تنفذ أثناء التكوين ، من المهم أن يفتح المكون مناقشة بمجرد اللقاء الأول حتى يسمح للمتربصين باكتساب نظرة شاملة و واقعية لممارسة المهنة

. يجب أن يلح على أهمية هذه الوحدة الأولى و يحث المتربصين على المشاركة بهمة في نشاطات التكوين المقترح

. التحضير الصارم و المتابعة اليقظة لهذه النشاطات تسمح للمتربصين بجني أحسن الفوائد

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس المكمل

تسمية المقياس : الكيمياء

الرمز : م ت1

المدة : 51 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

- يحب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :
- تحديد واستخدام المواد الكيميائية ومبيدات.
- انجاز مزج للمواد الكيميائية وإجراء القياسات الكيميائية لحالة التربة

شروط التقييم

إنطلاقا من :

- المواد الكيميائية ومنتجات الصحة النباتية
- عينات التربة
- مقياس درجة الحموضة

بواسطة :

- مجلد المواد الكيميائية

المعايير العامة للأداء:

- احترام قواعد النظافة والسلامة
- التعريف الدقيق للمبيدات
- تصنيف المواد الكيميائية (سامة, مطهرة)
- دقة التفسير للنتائج
- الاستخدام الصحيح للمعددات

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.تحديد المواد الكيميائية	– التعريف الصحيح للمواد الكيميائية – احترام مقاييس النظافة والسلامة	– المواد الكيميائية البسيطة المستعملة في البستنة – شروط الاستخدام والتخزين
2.التعرف على المبيدات	– التعريف الدقيق للمبيدات	– اجراءات السلامة قبل واثناء وبعد تحضير المعالجات – مختلف الانواع الكيماوية الزراعية(مبيدات ومطهرات...) – الاضرار الناجمة من استعمال المبيدات
3.القيام بمزج المواد الكيميائية	– احترام مقاييس النظافة والأمن – احترام الجرعات	– مجال عمل المواد الكيماوية – المواد الفعالة – شروط الاستخدام – فترات الاستخدام – الجرعة الموصوفة – تعليمات الصحة والسلامة
4.اجراء القياسات الكيميائية للتربة	– التفسير الصحيح للنتائج – الاستعمال الصحيح للمعددات	– الخصائص الكيميائية والفيزيائية والبيولوجية لتربة من حيث – المكونات المعدنية والعضوية لتربة – تطور المواد العضوية – محلول التربة – مجمع الطين الذبالي

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس المكمل

تسمية المقياس : الفيزياء

الرمز : م ت2

المدة : 51 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

– يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :

– تحديد معدات القياس وتطبيق مفاهيم الديناميت منها مفاهيم التيار الكهربائي ومفاهيم الضوء من اجل عمليات الاضاءة كالمدفئة وجميع التركيبات الكهربائية في المنشات البستانية.

شروط التقييم

إنطلاقا من :

– مقياس الحرارة

– مقياس الرطوبة

– مقياس التدفق

– مقياس الكثافة

– متغير الشدة

– معدات وأدوات لتركيب الكهرباء

بواسطة :

– وثائق خاصة

المعايير العامة للأداء:

– الاستخدام المناسب للأدوات من اجل القياس والتركيب

– احترام الاجراءات وطريقة العمل

– احترام قواعد الصحة والسلامة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.تحديد معدات القياس والتركيبات الكهربائية	– الاختيار المناسب للاجهزة – التحديد الدقيق للمعدات والتركيبات الكهربائية	– استخدام القوة المحركة من اجل: – المعدات الكهربائية – التركيبات الكهربائية – تركيبات التدفئة – تركيبات الترطيب – تعقيم التربة
2.تنفيذ عمليات الاضاءة لنباتات البستنة من اجل تسريع النمو وقت الازهار والتعديل للحفاظ على الازهار	– التطبيق الصحيح لتقنيات الاضاءة وذلك بالحساب الدقيق	– حساب الاضاءة – الاضاءة الكهربائية
3.القيام بعمليات التسخين وذلك بتدفئة الارضية وتدفئة الهواء	– التطبيق الصحيح لتقنيات التدفئة	– السخان الكهربائي – قوة المحرك الكهربائي – طلب انواع مختلفة من المحركات وذلك للاقتران الحماية الكهربائية – استخدام البرودة للحفاظ على المنتجات البستانية

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس المكمل

تسمية المقياس : رياضيات

الرمز : م ت3

المدة : 51 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

- يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :
  - القيام بعمليات حسابية مع القراءة والتفسير للمقاييس المأخوذة.
  - القيام بعمل مخططات اولية من خلال تطبيق قوانين الهندسة وعلم المثلثات بطريقة بسيطة.

شروط التقييم

إنطلاقا من :

- الالة الحاسبة
- ادوات القياس والرسم

بواسطة :

- ملفات خاصة

المعايير العامة للأداء:

- الدقة في الحساب
- الدقة في الرسومات
- احترام القواعد والمعايير
- الاستخدام الصحيح للأدوات في التخطيط
- التفسير الصحيح للوثائق والقياسات

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.تطبيق الصيغ للحساب وقياس الوحدات	– التحويل الدقيق لوحدات القياس – دقة القياسات – التطبيق الصحيح للصيغ – دقة الحسابات	– قياس الطول – قياس الوزن – قياس الحجم –حساب المحيطات – حساب الارضية – حساب الاحجام
2.تنفيذ المخططات الاولية	– التطبيق الصحيح للمخططات والقراءات	– تقنيات الرسم في المناظر الطبيعية – المخططات الهندسية – طريقة حساب الزوايا والدوائر والأشكال البيضاوية والقطع الناقصة – استخدام ادوات الرسم في البستنة
3.قراءة وتفسير القياسات	– قراءة وتفسير القياسات والقراءات بشكل صحيح	– العناصر التقنية للقراءة: المقياس والمعيار القياسي

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس المكمل

تسمية المقياس : علم البيئة

الرمز : م ت4

المدة : 34 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

- يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :
- معرفة البيئات الحيوية وتصنيف النباتات في البيئات الحيوية المختلفة.
- قراءة وتفسير الخرائط ثم تقييم المؤهلات الزراعية بدلالة المحيط البيئي

شروط التقييم

إنطلاقا من :

- عينات من نباتات البستنة
- الاعشاب
- الرحلات الميدانية

بواسطة :

-كتب خاصة وملفات تقنية لأنواع النباتات
- خرائط والمسوحات الجيولوجية والطبوغرافية

المعايير العامة للأداء:

- احترام اساليب وتقنيات العمل
- دقة التعرف على البيئة الحيوية وتصنيفيها
- قراءة وتفسير الخرائط بشكل صحيح
- التقييم المناسب

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.التعرف على البيئات الحيوية	– التعرف المناسب على البيئات الحيوية	– النظم البيولوجية – النظم البيئية والبيئات الحيوية
2.تصنيف النباتات في البيئات الحيوية المختلفة	– التصنيف الصحيح لمختلف النباتات	– مجتمعات الاحياء – تصنيف البيوسينات الحيوية – خصائص المجتمعات النباتية – ديناميت المجتمعات النباتية
3.قراءة وتفسير الخرائط النباتية	– دقة القراءة والتفسير للخرائط	– الخرائط النباتية – الفائدة الاقتصادية للخرائط
4.تقييم القدرات الزراعية وفقا للبيئة	– التقييم الصحيح للقدرات الزراعية	– العلاقة بين القدرات الزراعية والبيئة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس المكمل

تسمية المقياس : الامن والسلامة

الرمز : م ت5

المدة : 85 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

- يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :
- تطبيق قواعد الامن والسلامة في العمل

شروط التقييم

إنطلاقا من :

- الملابس الوقائية
- طفايات الحريق

بواسطة :

- دليل النظافة والسلامة في مكان العمل
- دليل الوقاية من الحرائق ومكافحتها
- الوثائق التقنية الخاصة بالمخاطر المهنية

المعايير العامة للأداء:

- التعرف الدقيق على مخاطر المهنية
- التطبيق الصحيح لقواعد النظافة والسلامة
- سرعة التنفيذ
- التحضير المناسب لوسائل المكافحة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.تطبيق الاجراءات الوقائية	-الامتثال للمعايير والأنظمة	- وسائل الحماية المختلفة ضد الحرائق والتلوث والمواد الكيميائية
2.توفير الاسعافات الاولية	- احترام التقنيات في الاسعافات الاولية	- الاسعافات الاولية في حالة الاصابة - الاسعافات الاولية في حالة الحرق - الاسعافات الاولية في حالة كسر
3.قراءة الرموز والإشارات	- احترام الاشارات الامنية	- الاشارات والرموز الوقائية والأمنية - المخاطر المرتبطة باستخدام ومناولة الاسمدة على النبات والحيوان والإنسان والبيئة - الاحتياطات الواجب اتخاذها اثناء نثر الاسمدة - المخاطر المرتبطة باستخدام ومناولة المبيدات - الوقاية اثناء النثر - تأثير المبيدات على الصحة وكيفية الوقاية منها - شروط الوقاية والسلامة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس المكمل

تسمية المقياس : علم النبات

الرمز : م ت6

المدة : 119 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

– يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :

– تحديد النباتات من حيث شكلها الخارجي ووظيفتها وخصائصها ومتطلباتها الزراعية وتقييم حالة تطور الزراعة.

شروط التقييم

إنطلاقا من :

– عينات من نباتات البستنة من اشجار الزينة ونباتات الحدائق ونباتات الخضروات ونباتات المشتلة وأشجار الغابات.

بواسطة :

– وثائق محددة:مفتاح التعريف

–تقويم المحاصيل:الملفات التقنية لكل الانواع

المعايير العامة للأداء:

– يتم كتابة اسماء النباتات المحددة بشكل صحيح

– اتباع المنهج الملائم وكذلك النتائج المرجعية المعتمدة في نظام المملكة النباتية تكون صحيحة

– اتباع العناصر المختلفة في تقاويم الزراعات النباتية بشكل صحيح وغير مشفر

– يتم تحديد الخصائص والمتطلبات الزراعية للنباتات بشكل صحيح

– موقع ووظيفة اعضاء النبات تكون صحيحة

– دقة تقييم حالة تطور الزراعة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.التعرف على جنس وأنواع النباتات المزروعة	– دقة تحديد هوية النبات (الاسم مكتوب بشكل صحيح) – التصنيف الصحيح لنباتات البستنة –احترام القواعد النظامية للنبات	– التعرف على النظامية والتسمية البستنية من حيث التصنيف العائلي والجنس والنوع والنمط – القواعد التصنيفية للبستنة – منهجية تعريف النبات – التصنيف البستاني من خلال علم العضويات
2.تحديد الخصائص والمتطلبات للنباتات الزراعية	– تحديد الخصائص والمتطلبات لزراعة النباتات بشكل صحيح – اتباع العناصر المختلفة في تقاويم الزراعات النباتية بشكل صحيح وغير مشفر	– الجدول الزمني لعمليات زراعة النبات (فوائد الجدول الزمني) – الخصائص والمتطلبات الزراعية من تربة ومناخ لنباتات المزروعة
3.وصف المظهر الخارجي والوظيفي لأعضاء النبات في مختلف مراحل تطورها (المرحلة الفرينولوجية)	– يتم وصف مورفولوجيا الاعضاء بشكل صحيح – دقة التمثيل التخطيطي للنبات وموقع هذه الاعضاء الاساسية – وصف وظائف اعضاء النبات من خلال مختلف مراحل تطورها وذلك بشكل صحيح	– التمثيل الرسمي لمختلف الاعضاء النباتية – الوظائف الرئيسية للاعضاء – المراحل المختلفة لتطور الاعضاء الرئيسية – طبيعة المظهر الخارجي للنبات
4.مراقبة وتقييم حالة تطور الزرع	– يتم رصد حالة تطور النبات بشكل صحيح	– المظهر الخارجي للنباتات – المراحل المختلفة لتطور النبات – الوظائف الرئيسية للنبات

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس المكمل

تسمية المقياس : اقتصاد وإعلام الي

الرمز : م ت7

المدة : 68 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

- يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :
- تسجيل العناصر المكونة للبيئة في جهاز الحاسوب
- تنفيذ العمليات من خلال نظام التشغيل Windows
- استخدام برنامج معالجة النص
- استخدام برنامج الحساب
- اجراء بحث على الانترنت

شروط التقييم

إنطلاقا من :

- المعطيات

بواسطة :

- جهاز الحاسوب
- اقراص

المعايير العامة للأداء:

- تحديد كامل لعناصر الحاسوب
- التطبيق المناسب للعمليات من خلال نظام التشغيل (DOS وWindows)
- الاستخدام المناسب لبرنامج معالجة النص
- احترام قواعد استعمال الحاسوب

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.تحديد العناصر المكونة في جهاز الحاسوب	– تحديد كامل للعناصر المكونة في جهاز الحاسوب	– وظائف الحاسوب – العناصر المكونة في جهاز الحاسوب – لوحة المفاتيح – الشاشة – اقراص مرنة وصلبة – فارة – طابعة
2.تنفيذ العمليات من خلال نظام التشغيلWindows	– التطبيق المناسب للعمليات من خلال نظام التشغيل (DOS وWindows)	– مختلف التوصيلات المحيطة بجهاز الحاسوب
3.استخدام برنامج معالجة النص	– الاستخدام المناسب لبرنامج معالجة النص – احترام قواعد استخدام الحواسب	– دور انظمة التشغيل – الخواص الرئيسية في Windows – تنفيذ العمليات لبرنامج معالجة النص – الكتابة و التشكيل – الترقيم والطبع – الجدول والعمود
4.استخدام برنامج الحساب	– الاستخدام الصحيح للبرامج	– EXCEL – ادخال المعطيات – العمليات – الجداول
5.مقدمة على الانترنت	– التطبيق الصحيح في البحث	– دراسة برمجيات البحث في الانترنت

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس المكمل

تسمية المقياس : طبوغرافيك

الرمز : م ت8

المدة : 68 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

– يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :

– قراءة وتفسير القياسات والدراسات الطوبوغرافيك من خلال اجراء المسوحات الطبوغرافية على ارض الواقع والقيام بالإبلاغ عن خطة تطوير الارض من خلال تطبيق قوانين ومفاهيم التضاريس.

شروط التقييم

إنطلاقا من :

– الالة الحاسبة

– ادوات القياس والرسم

بواسطة :

– وثائق خاصة

المعايير العامة للأداء:

– الامتثال للقواعد والمعايير الصحيحة

– استخدام الادوات بشكل صحيح

– الدقة في قراءة وتفسير الوثائق والقياسات

– الاجراء الصحيح للقراءات على الارض

– الاستعمال الصحيح للأجهزة والمواد الطبوغرافيك

– تقديم تقرير صحيح للمخططات على ارض الواقع

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.اجراء المسوحات الطوبوغرافية على الارض	– التطبيق الصحيح للتتبع والاستطلاعات – الاستخدام الصحيح للمعدات الطبوغرافية	– تقنيات الرسم في تنسيق الحدائق – طريقة المخططات الهندسية لحساب الزوايا والدوائر والأشكال البيضاوية – ادوات الرسم في البستنة التطبيقية – الخرائط الطبوغرافية
2.قراءة وتفسير القياسات والقراءات الطبوغرافية	– قراءة وتفسير القياسات والقراءات بشكل صحيح	– العناصر التقنية في القراءة: – المقياس – الوحدة – تمثيل التضاريس على الخريطة والمخطط – العناصر التقنية في القراءة: – المقياس – الخطوط الاستوائية – تطبيق الاسقاط العمودي
3.تقرير خطة التنمية على ارض الواقع	– تقرير صحيح للخطة – دقة الرهانات – حساب دقيق للتفاوت – تخطيط صحيح للزوايا والمسافات والأشكال	– الوثائق المرئية لتخطيط: – المخططات – اقسام الرسم – نقل المخطط على ارض الواقع – المسوح الطبوغرافية

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بطاقة تقديم المقياس المكمل

تسمية المقياس : تقنيات التعبير (فرنسية)

الرمز : م ت9

المدة : 68 سا

غرض المقياس

السلوك المرتقب :

- يجب أن يكون المتربص في نهاية هذه الوحدة قادرا على :
- تقديم تقرير عن الانشطة المتبعة في الزراعات والعمل
- التواصل شفهيا وكتابيا في اعطاء الملاحظات لرؤسائه
- الاستشارة واستعمال الوثائق الموردة والقيام بتلخيص ما لوحظ في موقع العمل
- فهم معنى المؤشرات الواردة على ملصقات المواد التجارية

شروط التقييم

إنطلاقا من :

- عينة من التقرير
- دفتر الملاحظات

بواسطة :

- وثائق خاصة

المعايير العامة للأداء:

- التقرير الصحيح للبيانات والقراءات
- اتقان التعبير الشفهي والكتابي
- الاستعمال الصحيح للوثائق
- تلخيص دقيق للمعطيات
- المصطلحات والرموز في الملصقات التجارية يتم فك تشفيرها بشكل صحيح

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الأغراض الوسيطية	المعايير الخاصة للأداء	عناصر المحتوى
1.تقديم التقارير شفويا او كتابيا عن الملاحظات التي تم اجراؤها اثناء الفحص	– النقل الصحيح للمعلومات المتعلقة بالملاحظات المقدمة	– عناصر الاتصال المختلفة – طبيعة وشكل الاتصال – اللغة ومستوى اللغة – هيكلة الاتصال الكتابي والشفوي
2.كتابة تقارير وسجلات الانشطة	– الصياغة الصحيحة للتقارير	– كتابة الرسائل – كتابة التقارير – كتابة الحسابات الواردة
3.تنمية روح الاستدلال والقيام بتلخيص ما لوحظ في موقع العمل	– تجميع المعلومات المتعلقة بالملاحظات المقدمة	– اسلوب تلخيص العناصر المتعلقة بالملاحظة المقدمة
4.الاستشارة واستعمال الوثائق الموارد	– الاختيار الملائم للوثائق – النهج المعتمد يكون صحيح – مقترحات العمل تكون بعد الرجوع الى الوثائق مع المشاورات الدقيقة	– مصادر الوثائق الرئيسية –الطرق الخاصة بالمصحح بعد الرجوع الى المستند
5. اعطاء معنى للمؤشرات الواردة على ملصقات المواد التجارية	– المصطلحات والرموز المستخدمة في الملصقات التجارية او التعليمات تكون صحيحة وغير مشفرة	– النهج المعتمد في الاستشارة الذي يتعلق بالفهرس الرسمي للمنتجات

التوصيات البيداغوجية

التنظيم :

. تقدم الدروس النظرية في الأقسام

الإستراتيجية :

- استعمال الوثائق السمعية البصرية و الأمثلة الحية
- النصوص المختارة للدراسة تكون ذات طابع تقني
- تفضيل التعلم عن طريق لعب الأدوار

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التربص التطبيقي في المؤسسة

. التربص التطبيقي في المؤسسة هو نشاط مكمل لأغراض برنامج التكوين ، يجري في الوسط المهني

. يسمح هذا النشاط للمتربصين بالتدرب على التمارين المهنية

الأهداف :

.وضع المكتسبات في التطبيق في الواقع المهني

. التكييف مع شروط ممارسة المهنة و تنظيم العمل

. تحديد الفروق المحتملة بين الطرق المكتسبة في التكوين و المستعملة في المؤسسة

. تطوير استقلالية المتربص

تنظيم التربص :

. الفريق البيداغوجي المكلف بتأطير المتربصين ، ينظم التربص كالآتي :

1- تحضير التربص :

يشتمل هذا التحضير على :

- . اضبط الطرق لمتابعة المتربصين
- . ظبط معايير التقدير التي تسمح بالتحقق من أغراض التربص
- . إعداد جداول صيرورة التربص (خلال التكوين في نهاية التكوين ، المدة ،..الخ)
- الاتصال بالمؤسسات لاستقبال المتربصين

2- سير التربص :

. يحرس الفريق البيداغوجي على السير الجيد للتربص ، ولهذا يجب أن يعد اتقاف بين المتربص و المدرس ، الوصي لتناسق التكوين

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

3- تقييم التربص :

. في نهاية التربص ، يسمح التقييم بالتحقق من بلوغ الأغراض المدرسة لهذا التربص بإمكان طريقة التقييم أن تعطى بعدة أشكال : مذكرة, تقرير, انجاز مشروع.....

ملاحظة :

الفريق البيداغوجي الذي يضمن تأطير المتربصين ، يعد بطاقة التربص في المؤسسة حسب النموذج التالي :

بطاقة التربص التطبيقي في المؤسسة

التخصص :

المدة :

غرض التربص	متابعة التربص	معايير التقدير

طرق التقييم :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

غرض التربص :

. بين في هذه الخانة الأغراض المقصودة من هذا التربص التطبيقي في المؤسسة

متابعة التربص :

. لمتابعة التربص ، توضع الطرق لمتابعة التربص خلال هذه الدورة التطبيقية في المؤسسة (زيارة منتظمة ، ملء استمارة الأسئلة ، تقرير التربص ، ...الخ)

معايير التقدير :

. مبدأ الإستنتاج الذي يسمح بإبداء الرأي على القيمة و محتويات القرار

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

مصفوقة مقاييس التكوين

المدة			50سا	50سا	137سا	50سا	87سا	80سا	52سا
	المقاييس التكميلية		رياضيات	كيمياء	علم النبات	فيزياء	امن وسلامة	طوبوغرافيك	تقنيات التعبير
	المقاييس المؤهلة	ترتيب	3	1	6	2	7	8	9
120سا	دراسة المناخ	1	×			×	×		×
120سا	دراسة التربة	2		×				×	×
120سا	خدمة و تحسين التربة	3	×	×		×	×	×	×
100سا	تنظيم مراحل انجاز مشروع للمساحة الخضراء	7		×			×	×	×
120سا	انجاز مختلف مراحل الغرس للمساحات الخضراء	8	×		×		×	×	×
120سا	انجاز مشتلة	4	×		×		×		×
120سا	التكاثر النباتي	5	×		×		×		×
120سا	تنظيم ومراقبة عناصر الانتاج	6		×	×		×		×
80سا	تنظيم عمليات المساحات المزروعة والغطاء الاخضر	9		×			×		×
80سا	صيانة الاجهزة ومنقولات البستان	10		×	×		×		×
70سا	تسيير الموارد البشرية	12	×	×	×		×		×
70سا	تسيير العتاد	11							

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

جدول التوزيع السداسي

التخصص:

	السداسي I 6 أشهر				السداسي II 6 أشهر				السداسي N أشهر				03 أشهر	مجموع عام
	الدروس	أن + أت	م. الأسبوع	م. سداسي	الدروس	أن + أت	م. الأسبوع	م. سداسي	الدروس	أن + أت	م. الأسبوع	م. سداسي		
	3	**4**	**7**	**119**										
م. ت 01	3	4	7	119										120
م. ت 02					2	4	7	119						120
م. ت 03					2	6	7	119						120
م. ت 04					2	6	7	119						120
م. ت 05					2	6	8	119						120
م. ت 06					2	6	7	119						120
م. ت 07									2	4	6	102		100
م. ت 08									2	4	6	102		120
م. ت 09									2	2	4	68		120
م. ت 10									2	2	4	68		120

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

م ت 11												85	100
م ت 12												85	100
م. تك 01	1	2	3	51									50
م. تك 02	**1**	1	**3**	**51**									50
م. تك 03	**1**	**1**	**3**	**51**									50
م. تك 04	**1**	**1**	**2**	**34**									30
م. تك 05	**1**	**1**	**2**	**34**	**1**	1	**3**	**51**					87
م. تك 06	**2**	**3**	**4**	**68**	**1**	1	**3**	**51**					120
م. تك 07					**1**	1	**2**	**51**	1	1	2	34	100
م. تك 08									2	2	4	68	72
م. تك 09													77
مجموع السداسي:				**612**				**612**				**612**	**432**
التربص التطبيقي في المؤسسة													**2448**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر