المملكة العربية السعودية
المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

قررت المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني تدريس هذه الحقيبة في " المعاهد الثانوية الفنية "

الإنتاج الحيواني

آلات الإنتاج الحيواني (عملي)

الصف الأول



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

نسخة أولية ١٤٢٥هـ

جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

مقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، محمد وعلى آله وصحبه، وبعد:

تسعى المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني لتأهيل الكوادر الوطنية المدربة القادرة على شغل الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل، ويأتي هذا الاهتمام نتيجة للتوجهات السديدة من لدن قادة هذا الوطن التي تصب في مجملها نحو إيجاد وطن متكامل يعتمد ذاتياً على موارده وعلى قوة شبابه المسلح بالعلم والإيمان من أجل الاستمرار قدماً في دفع عجلة التقدم التنموي: لتصل بعون الله تعالى لمصاف الدول المتقدمة صناعياً.

وقد خطت الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة في بناء البرامج التدريبية، وفق أساليب علمية حديثة تحاكي متطلبات سوق العمل بكافة تخصصاته لتلبي متطلباته ، وقد تمثلت هذه الخطوة في مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية الذي يمثل الركيزة الأساسية في بناء البرامج التدريبية، إذ تعتمد المعايير في بنائها على تشكيل لجان تخصصية تمثل سوق العمل والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات سوق العمل، لتخرج هذه اللجان في النهاية بنظرة متكاملة لبرنامج تدريبي أكثر التصاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية في تحقيق متطلباته الأساسية.

وتتناول هذه الحقيبة التدريبية " آلات الإنتاج الحيواني " لمتدربي قسم" الإنتاج الحيواني " للمعاهد الفنية الزراعية موضوعات حيوية تتناول كيفية اكتساب المهارات اللازمة لهذا التخصص.

والإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج وهي تضع بين يديك هذه الحقيبة التدريبية تأمل من الله عز وجل أن تسهم بشكل مباشر في تأصيل المهارات الضرورية اللازمة، بأسلوب مبسط يخلو من التعقيد، وبالاستعانة بالتطبيقات والأشكال التي تدعم عملية اكتساب هذه المهارات.

والله نسأل أن يوفق القائمين على إعدادها والمستفيدين منها لما يحبه ويرضاه: إنه سميع مجيب الدعاء.

الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

تمهيد

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الإنسان مالم يعلم ، والصلاة والسلام على أفضل الخلق محمد ، وعلى آله وصحبه ومن تعبد . وبعد : -

فإن نهضة الأمم تقوم في أساسها على جهود أبنائها بصفه عامة ، وعلى المتعلمين منهم بصفه خاصة ، ولذا فقد حرصت المملكة العربية السعودية منذ اللحظات الأولى ، على نشر العلم والتعليم ، وتيسير أسبابه فكان من ثمرات ذلك النهضة العلمية المباركة ، والتقدم العملي المشاهد ، في كافة المجالات النظرية والتطبيقية ، ومن ذلك ما حظيت به المملكة العربية السعودية من التفوق الكبير والإنجاز الضخم في مجال الآلات والمعدات والأجهزة والأدوات المستخدمة في مزارع الإنتاج الحيواني ، وفي هذه الحقيبة سيتعرف المتدرب أن شاء الله على انواع وخصائص وفوائد ومدى التقدم الهائل الذي وصلت إليه المملكة في هذا المجال ، ويرى البون الشاسع بين ماضيها وحاضرها – زادها الله رقياً وتقدماً – وقد قسمت الكتاب إلى أربع وحدات وجعلت تحت كل وحدة بعض المواضيع على النحو التالي : -

الوحدة الأولى (آلات رعاية الحيوانات الكبيرة) وتشمل عشرة مواضيع :

النظافة ، الترقيم ، إزالة القرون ، تقليم الأظلاف ، التحكم والسيطرة ، المغناطيس ، إزالة الحلمات الزائدة ، الخصي ، قطع الذيل ، جز الصوف وقص الشعر .

الوحدة الثانية (الآلات المستخدمة في العمليات اليومية) وتشمل ستة مواضيع :

الحلب الآلي ، الرضاعة ، التغذية والشرب ، وزن الحيوانات ، العلميات البيطرية ، التلقيح الصناعي .

الوحدة الثالثة (آلات حصاد البيض وأجهزة التحكم) وتشمل ثمانية مواضيع :

عمليات حصاد البيض ، التفريخ الآلي ، التجنيس ، قص المناقير ، الإضاءة ، التهوية ، أجهزة التدفئة ، التبريد .

الوحدة الرابعة (آلات رعاية الدواجن) وتشمل ستة مواضيع :

التغذية ، المشارب ، تنظيف الحظائر ، الأمن الحيوي ، مسك ونقل الدجاج ، المجزر الآلي .

وفي الختام أسأل المولى الكريم أن أكون قد وفقت في تحقيق ما أصبو إليه من تقريب وتيسير المنهج لأبنائي المتدربين من خلال وحداته ومواضيعه . وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب ، وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . والحمد لله رب العالمين .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

آلات الإنتاج الحيواني (عملي)

آلات رعاية الحيوانات الكبيرة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

الجدارة :

أن يُتابع المتدرب رعاية الحيوانات (الجز ، إزالة القرون ، التقليم ، التغطيس ، الترقيم ، الخصي) باستخدام الأدوات المناسبة ، ويشرف على تطبيق برامج تطهير المعدات ومساكن الحيوانات والدواجن يشرف على تطمير الحيونات .

الأهداف :

في نهاية الفصل يكون المتدرب قادراً على :

- يضبط عمليات الترقيم والخصي وإزالة القرون وإزالة الحلمات وقطع الذيل .
- أن يشرف على عمليات النظافة والرعاية .
- أن يتابع عملية التطمير .
- أن تتأمل قدرة الله في دقة الخلق من خلال تعامله مع الحيوان .
- أن يقوم بعملية جز الصوف وقص الشعر .
- أن التأكد من عمل أجهزة التحكم والسيطرة .
- أن يتعرف على عمل جهاز كاشف المعادن وتجريع المغناطيس .

مستوى الأداء المطلوب :

أن لا تقل الجدارة عن ٩٥٪

الوقت المتوقع للتدريب :

٢٠ ساعة

الوسائل المساعدة :

توفير جميع الآلات والمعدات والأدوات في المزرعة من الترقيم ، قص القرون ، تقليم الأظلاف ، الخصي ، جز صوف الحيوان ، زناقة . أدوات النظافة والتطمير .

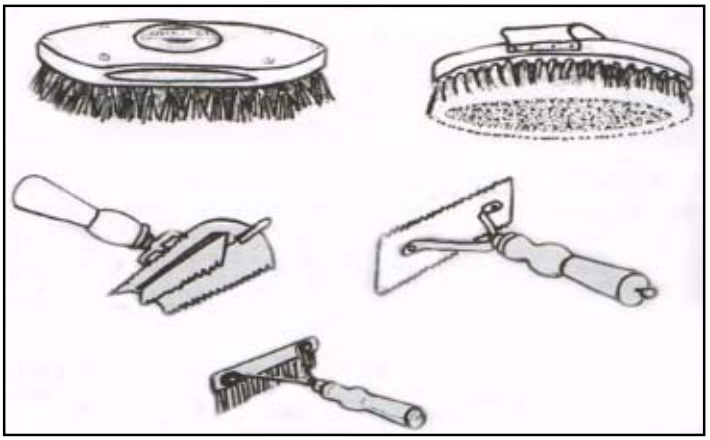
معدات النظافة

مقدمة :

النظافة من الأمور المهمة في مزارع الإنتاج الحيواني وفي هذه الوحدة سوف يدرس المتدربون معدات تطمير الحيوان وتنظيف الحظائر .

أولاً : معدات التطمير :

يجرى التطمير للحيوانات باستخدام أدوات التطمير التي تؤدي إلى نظافة الحيوان من رأسه إلى ذيله مما يساعد في منع الأمراض والعدوى ومقاومة الطفيليات الخارجية وتنشيط الدورة الدموية وتظهر الحيوانات أكثر رونقاً وجمالاً . وتختبر نظافة الحيوان من عدمه بتمرير الأصابع على جسمه في اتجاه عكس اتجاه الشعر ، فإذا اتسخت دل ذلك على احتياج الحيوان للتطمير . ويستخدم في ذلك فرشة التطمير وحديد التطمير .



نماذج مختلفة من فرشاة التطمير

ثانياً : تنظيف الحظائر :

من المعروف أن نظافة الحظائر من الأمور المهمة في مزارع الإنتاج الحيواني . لأن نجاح المشاريع من إتقانها وإجادتها ، وخسائرها من إهمالها .

ومن الأدوات والمعدات المستخدمه في تنظيف حظائر الحيوانات والدواجن ما يلي :

الشيول (لودر كبير) ، الدنبر ، الكيسي (لودر صغير) ، قلاب ، الكاسحات ، المغطس ، ماطور ضخ ، مكنسة، مصائد الذباب ، سطل ، لي ماء ، كريك ، مساحي، مطهرات ، الماء ، جواريف ، حفر التطهير .



الشيول (لودر كبير)



شيول صغير (لودر صغير)



ماطور ضخ



حظائر أبقار

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الهدف :

يشرف المتدرب على عمليات الغسيل للمعدات والحظائر ، يشرف على العمالة أثناء التطهير ، يضبط عملية التطمير . معرفة أدوات التنظيف والتطمير .

التطبيق :

يقوم المدرب بتوزيع المتدربين إلى مجاميع ، مجموعة تقوم بإزالة السماد من أرض الحظيرة بواسطة الشيول الصغير واستبداله برمل جديد ، ومجموعة أخرى تقوم بمسك حيوان ووضعه في الزناقة وتقوم بتطمير الحيوان بواسطة أدوات التطمير ، ومجموعة أخرى تقوم بتنظيف المعالف والمشارب والمعدات الأخرى.

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق عملية التطمير على الحيوان . ٢ - تطبيق تنظيف المحلب . ٣ - تطبيق تنظيف الحظائر المفتوحة . ٤ - تطبيق تنظيف نظام الأقفاص في الدجاج . ٥ - تطبيق تنظيف العنابر الأرضية . ٦ - تطبيق عملية تغطيس الأغنام . ٧ -..... ٨ -..... ٩ -..... ١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي(- أحتاج لإعادة التدريب( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق عملية التطمير على الحيوان . ٢. تطبيق تنظيف المحلب . ٣. تطبيق تنظيف الحظائر المفتوحة . ٤. تطبيق تنظيف نظام الأقفاص في الدجاج . ٥. تطبيق تنظيف العنابر الأرضية . ٦. تطبيق عملية تغطيس الأغنام . ٧. السلوك . ٨. الانضباط . ٩. الحضور . ١٠. الحرص على التدريب .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - أكمل الفراغات التالية :

أ - عملية التطمير هي : .....

.....

.....

ب - فائدة التطمير : .....

.....

.....

جـ - أدوات التطمير :

.....

.....

.....

٢ - كيف تجرى عملية التطمير ؟.....

.....

.....

٣ - ماهي الأدوات التي تستخدم في تنظيف الحظائر وتطهيرها ؟ .....

.....

.....

٤ - علل لما يلي :

أ - إن نظافة الحظائر من الأمور المهمة في مزارع الإنتاج الحيواني : .....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

معدات ترقيم الحيوانات

مقدمة :

تعتبر عملية الترقيم للحيوانات ذات أهمية في مزارع الإنتاج الحيواني والهدف منها إعطاء شخصية مميزة ثابتة للحيوان حتى يمكن التعرف عليه بواسطتها طيلة حياته بالمزرعة. لأن الترقيم من الأمور الهامة في مجال ألإنتاج الحيواني والتي على أساسها يتم تقييم الحيوان وانتاجيته وبالتالي تتحدد قيمته الوراثية ويباع ويشترى على هذا الأساس وينبغي تعريف الحيوان بعد الميلاد بأسرع ما يمكن .

ومن الطرق الشائعة والمستخدمة في المزارع هي :

١) معرفة الحيوان بواسطة لون الجلد أو تبقعه أو وجود علامات مميزة على الجسم أو الجبهة أو الذيل أو صبغه بلون وهذه غير مجدية في حالة القطعان الكبيرة وكذلك عند اتباع التسجيل المنتظم .

٢) الكي :

في هذه الطريقة تستخدم الأرقام العددية أو الحروف أو خليط منها والمصنوعة من حديد وذلك بطبعها على جلد الحيوان أو القرون والأظلاف عن طريق استخدام النار إلى أن يصل هذا الحديد إلى درجة الاحمرار .

وقد يستخدم الكي بالتبريد بواسطة النيتروجين السائل بدلاً من استخدام النار لسهولته ونظافة استخدامه ويفضل استخدام طريقة الكي في حالة الحيوانات التي لا يرجى من جلودها عائد اقتصادي مثل الخيول والإبل .

وعند عمل الكي الحار على الجلد لابد أولاًمن تحديد مكان من الجلد بعد تنظيفه وإزالة الشعر وذلك باستخدام القطع الحديديه بعد تسخينها على النار .

أما الكي البارد فنستخدم النيتروجين السائل حيث تغمس الأرقام المعدنية لمدة خمس دقائق ثم يضغط بها على الجلد فيتكون في مكان الضغط قشور بعد عدة أيام ثم ينمو عليها شعر أبيض يستمر طول حياة الحيوان . ولا تصلح في حالة الحيوانات ذات اللون الأبيض .


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٣) الوشم :

وهو عبارة عن إحداث ثقوب بأرقام أو حروف بصورة واضحة على السطح الداخلي للأذن الخالي من الشعر إذا كانت الحيوانات ذات صيوان أذن أبيض أما في حالة الحيوانات ذات صيوان أذن أسود أو داكن فلا تصلح لعدم وضوح قراءة الوشم فيها أو الشفة السفلى وتستخدم آلة خاصة تثبت بها أرقام إبريه دقيقة حيث تنظف الأذن من الداخل لإزالة المادة الشمعية منها ثم تدهن بالصبغة وتضغط باستخدام الآلة فيظهر الرقم مكان الضغط ويبقى طول حياة الحيوان . وتحتاج عملية الوشم إلى خبره كبيره.



آلة الوشم

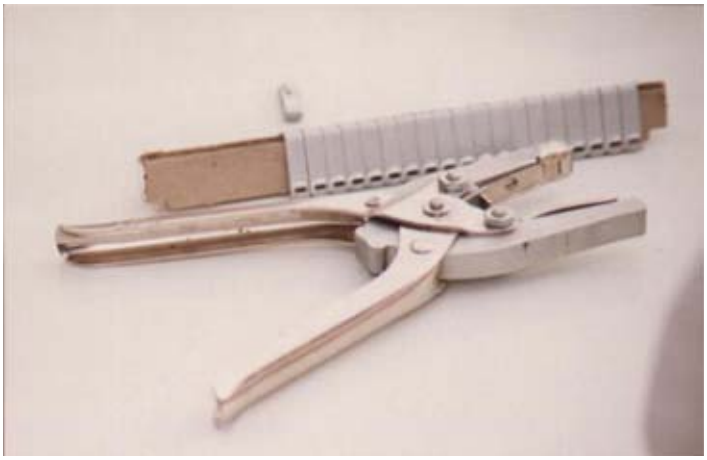
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٤) آلة تركيب النمر :

وهي عبارة عن قطع يكتب فيها الأرقام المطلوبة وتوضع في الأذن بواسطة آلة خاصة **وهي نوعان :**

أ - آلة تركيب النمر المعدنية في الأذن :

توضع النمر المعدنية في المكان المخصص لها في آلة التركيب ثم يوضع بين فكيها طرف صيوان الأذن وعند الضغط على فكي الماكينة تقوم بثقب الأذن وتركيب النمرة المعدنية في آن واحد وهي من الألومينيوم . وعادة يدون على أحد وجهي النمرة رقم الحيوان وقد تدون أيضاً سنة الميلاد ويكتب على الوجه الآخر اسم المزرعة أو صاحبها حسب البيانات المراد تسجيلها للتعرف على الحيوان ومن عيوبها أنها تستخدم مرة واحدة في أغلب الحالات .



آلة الترقيم بالنمر

ب - آلة تركيب النمر البلاستيكية في الأذن :

تشبه آلة النمر المعدنية إلا أنها تتميز بالوضوح وكبر الحجم ، وممكن أن يستخدمها البعض أكثر من مرة بالإضافة إلى إمكانية تغيير بياناتها بسهولة باستخدام أقلام خاصة .



آلة الترقيم بالنمر البلاستيكية



عملية الترقيم بالنمر البلاستيكية

٥) استخدام بطاقات أذن بلاستيكية مرنة وأرقام وشم معاً لفائدتين هما سهولةالقراءة ودوام الرقم .

٦) آلة الترقيم بنتوء صيوان الأذن عمل نتوءات على حافة الأذن في اماكن محدودة ويمكن عن طريقها معرفة رقم الحيوان .

٧) طوق الرقبة وهو طوق معدني أو بلاستيكي أو جلدي أو سلسلة معدنية بها لوحة صغيرة يكتب عليها الرقم المطلوب ويعاب عليها سرعة فقدها .

٨) أرقام تعلق في الأرجل أو في الذيل .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الهدف :

يشرف المتدرب على ترقيم العجول ، الحملان الصغيرة ، الحيوانات الكبيرة .

التطبيق :

يقوم المدرب بجلب حيوان أمام المتدربين ثم يقوم بترقيم الحيوان بإحدى الطرق ، ثم يقوم المتدربون بالترقيم على ورق مقوى ، والتعرف على أدوات الترقيم .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق طريقة النمر المعدنية .				
٢ - تطبيق طريقة النمر البلاستيكية .				
٣ - تطبيق طريقة الوشم .				
٤ - تطبيق طريقة الكي الحار والبارد .				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق طريقة النمر المعدنية . ٢. تطبيق طريقة النمر البلاستيكية . ٣. تطبيق طريقة الوشم . ٤. تطبيق طريقة الكي الحار والبارد . ٥. الحرص على التدريب . ٦. المحافظة على الأدوات . ٧. اتقان التدريب . ٨. سرعة الأداء . ٩. تنظيف المكان بعد التدريب . ١٠. حب العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - عدد طرق الترقيم . .....

.....

.....

٢ - ما أفضل طرق الترقيم ولماذا ؟.....

.....

.....

٣ - ما فائدة الترقيم ؟.....

.....

.....

٤ - كيف تجرى طريقه النمر المعدنية أو البلاستيكية ؟.....

.....

.....

٥ - متى تستخدم طريقه الوشم ؟.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

معدات إزالة القرون

مقدمة :

القرون تسبب مشاكل كثيرة من الجروح والإجهاض والشراسة ونأخذ حيزاً من المساحة فلذلك يجب إزالتها .

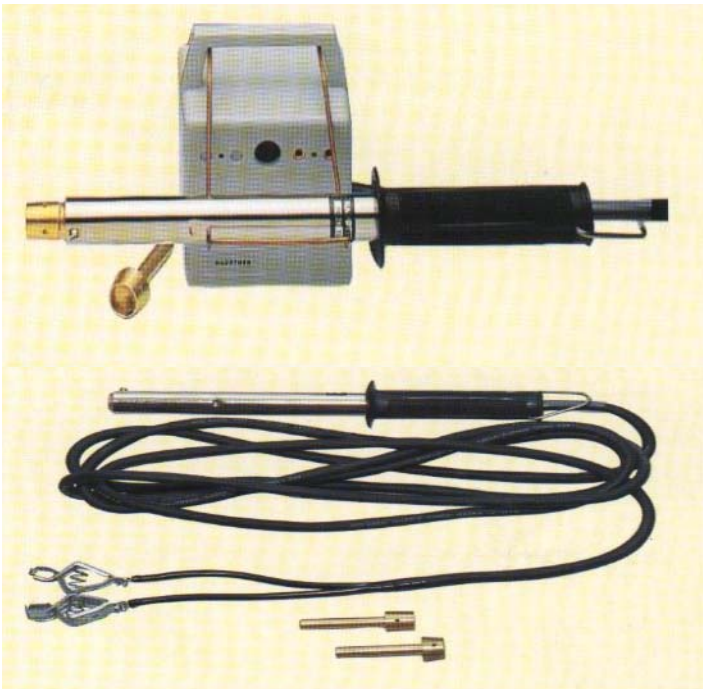
ويوجد عدة طرق لإزالة القرون منها :

١ - الصودا أو البوتاس الكاوي :

توضع الصودا أو البوتاس الكاوي على منبت القرن بعد إزالة الشعر من حوله ودهان المنطقه بالفازلين ويجب عدم تجاوز المنبت إلى الجلد المحيط به أو العينين حتى لا تصاب الحيوانات بأذى .

٢ - استخدام المكواة الكهربائية :

يتم تخدير الحيوان موضعياً في منطقة منبت القرنين ثم يزال الشعر والجلد حولهما بواسطة سكين حاد ثم يوضع فوق منبت القرن قضيب معدني مسخن بالكهرباء لدرجة الاحمرار وذلك لمدة ١٥ ثانية ثم تعقم المنطقة .



جهاز إزالة القرون

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٣ - القص أو النشر :

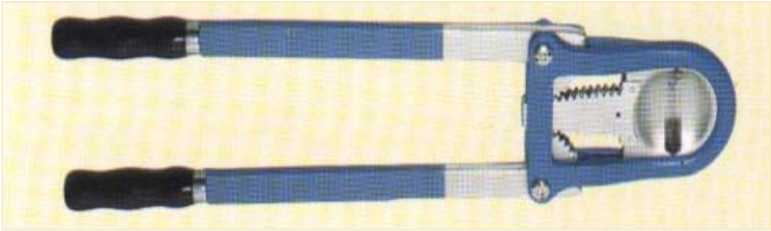
وتستخدم هذه الطريقة في حالة الحيوانات الكبيرة ذات القرون النامية حيث تقص القرون بواسطة الكلابات أو تنشر بواسطة منشار كهربائي حاد ، ولا يكون الاستئصال تاماً في هذه الحالة حتى لا يصاب الحيوان بالنزيف .



آلة تقليم القرون

٤ - السلك الحلزوني :

يستخدم لقص القرون في الأبقار الكبيرة ، ولكن استعماله أصبح نادراً لوجود بدائل ولأن العملية تتطلب الكثير من الدقة والخبرة والحذر مع توفر القوة العضلية للمنفذ .



قص القرون

الهدف :

يشرف المتدرب على قص القرون ، معرفة أدوات قص القرون .

التطبيق :

يقوم المدرب بإزالة القرون سواء على الحيوان الصغير أو الكبير أمام المتدربون ثم يحاولون التطبيق والتعرف على أدوات إزالة القرون .

اكتب تقريراً مد نا مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

.....

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق الصودا أو البوتاس الكاوية .				
٢ - تطبيق المكواة الكهربائية .				
٣ - تطبيق القص .				
٤ - تطبيق النشر .				
٥ - تطبيق السلك الحلزوني .				
٦ -				
٧ -				
٨ -				
٩ -				
١٠ -				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق الصودا أو البوتاس الكاوية . ٢. تطبيق المكواة الكهربائية . ٣. تطبيق القص . ٤. تطبيق النشر . ٥. تطبيق السلك الحلزوني . ٦. السلوك . ٧. الانضباط . ٨. الحضور . ٩. الحرص على التدريب . ١٠. المحافظة على الأدوات .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - عدد طرق إزالة القرون . .....

.....

٢ - كيف تجرى إزالة القرون بواسطة الصودا الكاوية ؟

.....

.....

.....

٣ - متى يستخدم القص أو النشر ؟ .....

.....

٤ - كم تستغرق طريقة المكواة الكهربائية ؟.....

.....

٥ - ماذا تعرف عن السلك الحلزوني ؟ .....

.....

.....

٦ - علل لمايلي :

يجب إزالة القرون : .....

.....

٧ - اكمل الفراغات الآتية :

من طرق إزالة القرون ..... و .....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

معدات تقليم الأظلاف

مقدمة :

تستخدم للأبقار والأغنام في تقليم الأظلاف كماشة ذات أطراف حادة أو سكين حادة . أما في الخيول فهناك معدات خاصة لتقليم الحوافر مثل منكاش الحافر وسكين الحافر وأدوات التنعيل ، ويتم تقليم الأظلاف أو الحوافر كلما طالت وزادت إلى حد الإيذاء .



عملية تقليم الأظلاف



آلة تقليم الأظلاف

الهدف :

يشرف المتدرب على تقليم الأظلاف والحوافر ، معرفة معدات تقليم الأظلاف والحوافر .

التطبيق :

يقوم المدرب بعملية تقليم الأظلاف أمام المتدربين ، والتعرف على الأدوات المستخدمة ثم يقوم المتدربون بالتقليم على الحيوانات المتوفرة .

اكتب تقريراً مد ناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - التطبيق على تقليم الأظلاف في الأبقار . ٢ - التطبيق على تقليم الأظلاف في الحملان . ٣ - التطبيق على تقليم الحوافر . ٤ - ..... ٥ - ..... ٦ - ..... ٧ - ..... ٨ - ..... ٩ - ..... ١٠ -				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. التطبيق على تقليم الأظلاف في الأبقار . ٢. التطبيق على تقليم الأظلاف في الحملان . ٣. التطبيق على تقليم الحوافر . ٤. السلوك . ٥. الانضباط . ٦. الحضور . ٧. الحرص على التدريب . ٨. المحافظة على الأدوات . ٩. إتقان التدريب . ١٠. سرعة الأداء .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - اذكر أدوات تقليم الأظلاف . .....

.....

.....

٢ - منكاش الحافر يستخدم في : .....

.....

٣ - متى تجرى عملية التقليم ؟

.....

.....

٤ - كيف تجرى عملية التقليم ؟.....

.....

.....

٥ - **أكمل الفراغات الآتية :**

تستخدم للأبقار في تقليم الأظلاف ..... ذات أطراف حادة أما في الخيول فهناك معدات خاصة لتقليم الحوافر مثل ..... ويتم تقليم الأظلاف والحوافر كلما ..... و ..... إلى حد الإيذاء .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التحكم والسيطرة على الحيوانات

مقدمة :

بعض الحيوانات تكون شرسة وصعب السيطرة عليها ، فلذلك نحتاج إلى معدات حتى يسهل السيطرة عليها **ومنها :**

١) الخزم (حلقة الأنف) :

إن عملية الخزم تتم عادة على الطلائق والهدف منها هو تسهيل عملية السيطرة والتحكم بالثيران عند القيام بعملية إدارتها وتربيتها والأنشطة المرتبة بفعاليتها وكذلك الحد من شراستها ، ويتم الخزم بعمر ٨ -١٠أشهر والخزامة عبارة عن حلقة معدنية دائرية الشكل مصنوعة من مادة غير قابلة للصدأ مثل النحاس أو الألمنيوم ذات أقطار وأحجام مختلفة معدة خصيصاً توضع بطريقة فنية في مقدمة مخطم الثور لكون هذه المنطقه رقيقه وحساسه وتركب على بعد حوالي ١,٥سم من مقدمة الأنف يشبك بها عصا القياده عند الضرورة .



الخزم (حلقة الأنف)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٢) مانع الرفس للأبقار :

وتتكون من قابضتين من المعدن متصلة بسلسلة تستخدم للتحكم في البقرة أثناء عملية الحلب أو معاملة الضرع حيث يوضع المقبضان في موضع مناسب على الأرجل الخلفية في منطقة الأوتار الضعيفة.

٣) طرق أخرى من التحكم والسيطرة مثل الزناقة والشكيمة و الخدمة وجهاز التجريع والحبل والعصا الكهربائية والأداة التي تستخدم في الولاده وغيرها .



مجموعة من الأدوات التي تستخدم في رعاية الحيوان



عملية ولادة تستخدم فيها أدوات الولادة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الهدف :

أن يضبط المتدرب عملية استخدام الزناقة أن يكون قادراً على معرفة أدوات التحكم والسيطرة .

التطبيق :

يقوم المدرب بأخذ حيوان من الحظيرة ووضعه بالزناقة أو استخدام أحد أدوات التحكم حتى يتمكن المتدربون من التطبيق على هذه الحيوانات وكيفية استخدام هذه الادوات .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق عمل الزناقة .				
٢ - تطبيق طريقة الخزم .				
٣ - تطبيق مانع الرفس .				
٤ -				
٥ -				
٦ -				
٧ -				
٨ -				
٩ -				
١٠ -				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق عمل الزناقة . ٢. تطبيق طريقة الخزم . ٣. تطبيق مانع الرفس . ٤. السلوك . ٥. الانضباط . ٦. الحضور . ٧. الحرص على التدريب . ٨. المحافظة على الأدوات . ٩. إتقان التدريب . ١٠. سرعة الأداء .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية:

١ - ما فائدة الزناقة ؟.....

.....

٢ - عدد وسائل التحكم والسيطرة على الحيوان . .....

.....

.....

٣ - كيف تجرى عملية الخزم

؟.....

.....

.....

٤ - مم تتكون مانعة الرفس للأبقار ؟.....

.....

٥ - ما الهدف من استخدام حلقة الأنف ؟.....

.....

٦ - **أكمل الفراغات الآتية :**

أ - تتكون مانعة الرفس للأبقار من ..... متصلة

.....

تستخدم للتحكم في البقرة .

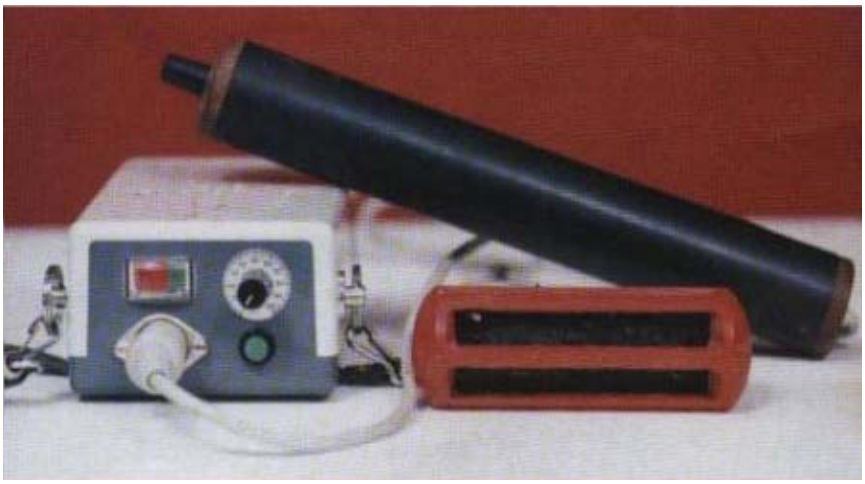
ب - هناك طرق أخرى من التحكم والسيطرة مثل .....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

المغناطيس

مقدمة :

النظام الجديد في الإدارة والتربية الحديثة اتجهت نحو إعطاء عجلات التربية والثيران المنتخبة المغناطيس للحد من تأثيرات الأجسام المعدنية الحادة والغريبة والتي تسبب موت الحيوان ، لذلك يتم تجريع المغناطيس للأبكار وهي بعمر ١ - ١,٥سنة ويوصى بإعطائها قبل موعد الولادة الأولى وتمنع من العلف بحوالي ١٢ – ١٨ ساعة من إجراء عملية التجريع بهدف استقرار المغناطيس في الشبكية وليس في الكرش ، ويتم وضع قطعة المغناطيس في فوهة بندقية معدة لمثل هذا الغرض ويضغط به نحو المريء والغرض التأكد من وصوله إلى الشبكية توضع بوصلة على الجهة اليسرى من المنطقة الخلفية وملاحظة انحراف واضح في إبرة البوصلة في حالة وجود المغناطيس هدفه الأساسي والمهم جذب الأجسام المعدنية الغريبة والتصاقها بجسم المغناطيس وذلك لمنع حركتها وانتقالها والحد من أضرارها .



الأجهزة المستعملة للكشف عن المعادن

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الهدف :

أن يشرف المتدرب على عملية تجريع المغناطيس .

التطبيق :

يقوم المدرب بعملية تجريع المغناطيس للحيوان إن وجد ، أو يقوم باستخدام جهاز كاشف للمعادن ليتمكن المتدربون من التطبيق ومعرفة عمل الجهاز .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق تجريع المغناطيس أو استخدام جهاز كشف المعادن .				
٢ -				
٣ -				
٤ -				
٥ -				
٦ -				
٧ -				
٨ -				
٩ -				
١٠ -				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق تجريع المغناطيس أو استخدام جهاز كشف المعادن . ٢. السلوك . ٣. الانضباط . ٤. الحضور . ٥. الحرص على التدريب . ٦. تنظيف المكان بعد التدريب . ٧. المحافظة على الأدوات. ٨. اتقان التدريب . ٩. سرعة الأداء . ١٠. حب العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ما فائدة تجريع المغناطيس ؟ .....

.....

.....

٢ -في أي عمر تعطى الأبكار المغناطيس.؟

.....

.....

٣ - ما فائدة البوصلة ؟ .....

.....

.....

٤ - أين يستقر المغناطيس ؟ .....

.....

٥ - كيف تجرى عملية تجريع المغناطيس ؟.....

.....

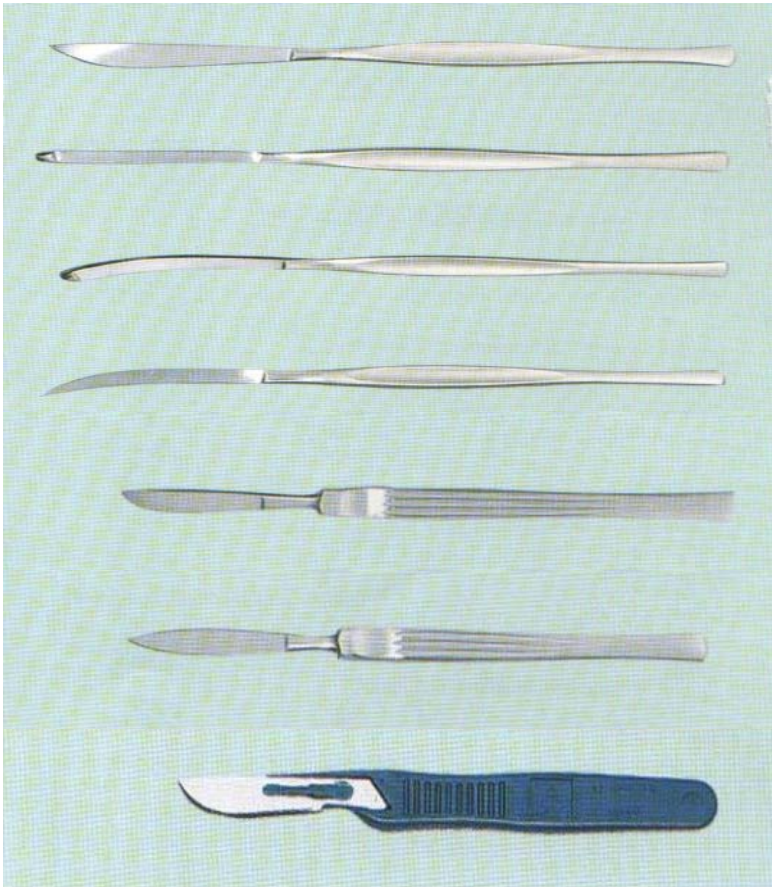
.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

إزالة الحلمات الزائدة

مقدمة :

قد تولد بعض العجلات ولها أكثر من أربع حلمات هذه الحلمات قد لا تدر لبناً كما أنها تشوه الضرع ، لذلك يجب إزالتها عندما تكون العجلات صغيرة من ٤ - ٥ أسابيع . ويتم ذلك بتطهير الحلمة الزائدة وجذبها للأسفل ثم قطعها بمشرط حاد عند اتصالها بالضرع ثم يطهر مكان الجرح ، وإذا كانت العجلة كبيرة فلا بد من تضميد الجرح ، ويفضل أن تتم هذه العملية في فصل الربيع .



أنواع من المشارط المستخدمة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الهدف :

يشرف المتدرب على عملية إزالة الحلمات الزائدة .

التطبيق :

يقوم المدرب بمسك عجلة وضعها في الزناقة ثم يقوم بعملية إزالة الحلمة الزائدة باستخدام المشرط والمطهر أمام المتدربين وبعد ذلك يقوم أحد المتدربين بالتطبيق إن أمكن .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق عملية إزالة الحلمات . ٢ - تطبيق عملية التطهير . ٣ -..... ٤ -..... ٥ -..... ٦ -..... ٧ -..... ٨ -..... ٩ -..... ١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق عملية إزالة الحلمات . ٢. تطبيق عملية التطهير . ٣. السلوك . ٤. الانضباط . ٥. الحضور . ٦. الحرص على التدريب . ٧. المحافظة على الأدوات . ٨. إتقان التدريب . ٩. تنظيف المكان بعد التدريب . ١٠. حب العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية:

١ - لماذا تجرى عملية إزالة الحلمات الزائدة ؟.....

.....

.....

٢ - في أي عمر تجرى عملية الإزالة :.....

.....

.....

٣ - كيف تجرى عملية إزالة الحلمات الزائدة ؟.....

.....

.....

٤ - ما هو الوقت المناسب لعملية الإزالة ؟ .....

.....

.....

٥ - أكمل الفراغات الآتية :

يفضل إزالة الحلمات الزائدة في فصل ..... ويجب إزالة الحلمات الزائدة عندما تكون العجلات صغيرة من ..... أسابيع ويتم ذلك بتطهير ..... وجذبها ..... ثم قطعها بمشرط حاد .

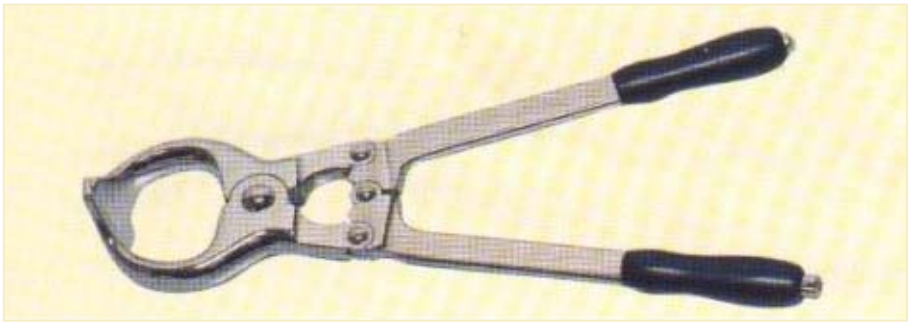
قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الخصي

مقدمة :

تجرى عملية فحص العجول الزائدة عن حاجة القطيع والتي يرغب المربي في تسمينها ثم بيعها حيث يؤدي الخصي إلى سرعة النمو وطراوة اللحم وتحسين صفاته وتتم عملية الخصي في عمر يتراوح من ٦ – ١٠ أسابيع **وذلك بعدة طرق :**

١ - استخدام آلة برديزو لجرش الحبل المنوي والشرايين و الأوردة عند منطقة اتصال الخصية بالجسم فيتوقف مرور الدم إلى الخصية ويصيبها الضمور .



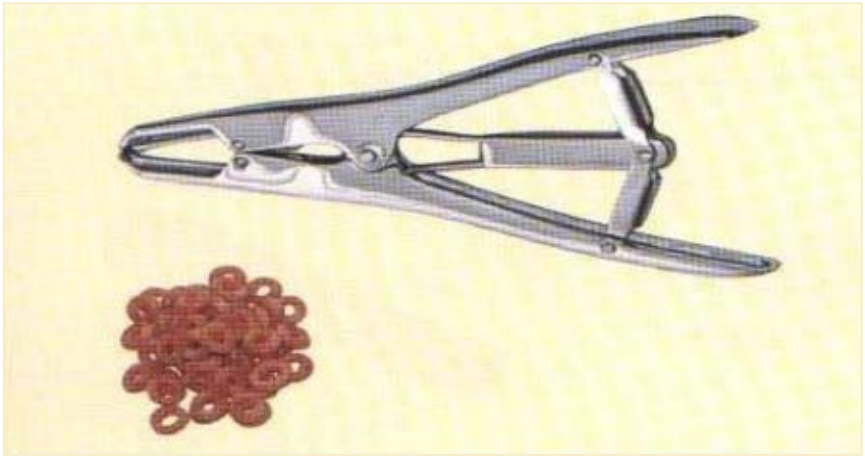
آلة برديزو



عملية الخصي

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

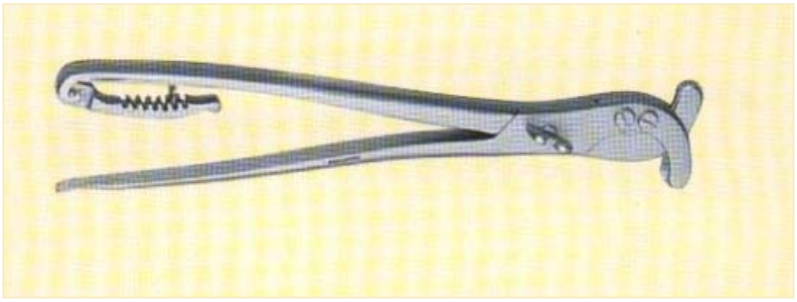
٢ - استخدام الحلقة المطاطية تمنع وصول الدم إلى الخصية فتضمر عن طريق كماشة خاصة.



الحلقة المطاطية

٣ - استخدام مركبات هرمونية مؤنثة تؤدي إلى فقد الخصية لوظائفها .

٤ - استخدام الجراحة وذلك بطرح الحيوان أرضاً وربط قوائمه بشدة وشق كيس الصفن لإخراج الخصيتين وقطعهما بمشرط حاد وتستخدم هذه الطريقة في حالة العجول الصغيرة.



آلة برديزو

الهدف :

يشرف المتدرب على خصي العجول ، الحملان الذكور .

التطبيق :

يقوم المدرب بخصي أحد العجول أو الحملان أمام المتدربين باستخدام إحدى طرق الخصي وبعد ذلك يقوم مجموعة من المتدربين بالتطبيق والتعرف على أدوات الخصي .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق طريقة آلة برديزو .				
٢ - تطبيق طريقة الحلقة المطاطية .				
٣ - تطبيق طريقة الجراحة .				
٤ -				
٥ -				
٦ -				
٧ -				
٨ -				
٩ -				
١٠ -				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق طريقة آلة برديزو . ٢. تطبيق طريقة الحلقة المطاطية . ٣. تطبيق طريقة الجراحة . ٤. الحرص على التدريب . ٥. سرعة الأداء . ٦. إتقان التدريب . ٧. الحضور . ٨. تنظيف المكان بعد التدريب . ٩. الانضباط . ١٠. حب العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - عدد طرق الخصي .....

.....

٢ - ما فائدة الخصي ؟.....

.....

٣ - كيف تستخدم آلة برديزو ؟.....

.....

.....

٤ - اشرح العملية الجراحية في الخصي : .....

.....

.....

٥ - ما عمل الحلقة المطاطية ؟.....

.....

٦ - اكمل الفراغات الآتية :

من طرق الخصي استخدام آلة ..... واستخدام

..... تمنع وصول الدم إلى الخصية .

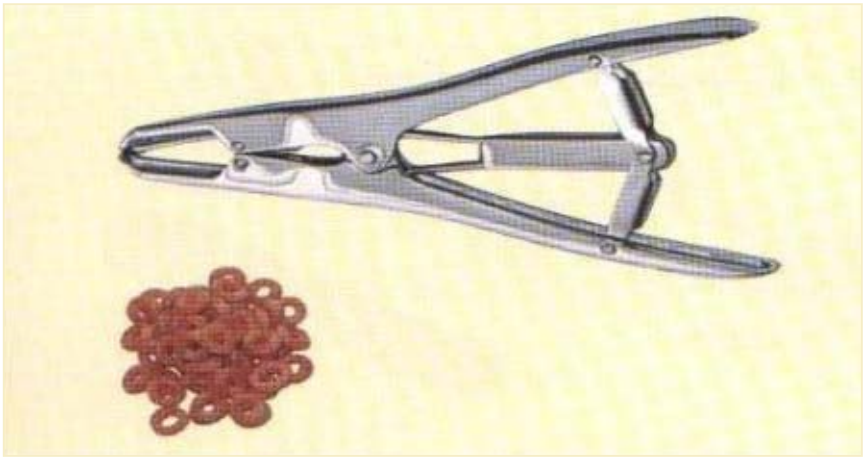
قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

معدات قطع الذيل

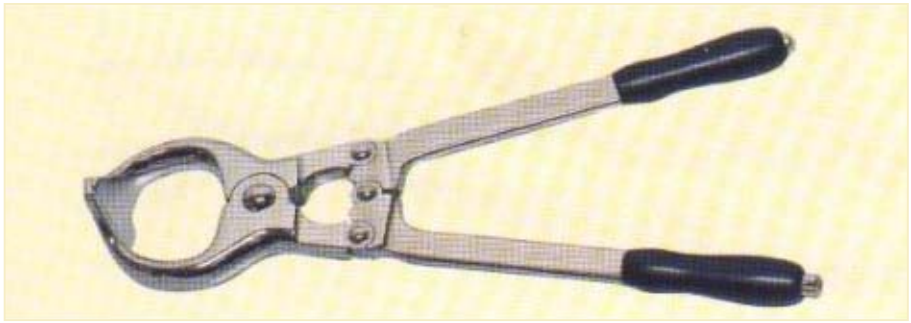
مقدمة :

يجري قطع الذيل على مسافة ٢ بوصة من مكان اتصاله بمؤخرة الجسم ويمكن استخدام السكين أو الحديد الساخن في عملية القطع إلا أنه يفضل استخدام طريقة الحلقة المطاطية بواسطة آلة خاصة حيث يؤدي ذلك في النهاية إلى ضمور الذيل وسقوطه نظراً لمنع الحلقة المطاطية وصول الدم إليه وقد تستخدم آلة الخصي (برديزو) لهرس الأوعية المغذية للذيل فيضمر ويسقط في النهاية .

وفائدة قطع الذيل نظافة مؤخرة الحيوان ، سهولة الجز ، سهوله التلقيح ، نظافة الصوف .



الحلقة المطاطية



آلة برديزو

الهدف :

يشرف المتدرب على عملية قطع الذيل .

التطبيق :

يقوم المدرب بعملية قطع الذيل بواسطة إحدى طرق قطع الذيل أمام المتدربين ثم التطبيق من قبل المتدربين إن أمكن ، والتعرف على ادوات قطع الذيل .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق عملية قطع الذيل بالحلقة المطاطية . ٢ - قطع الذيل بآلة برديزو . ٣ - قطع الذيل بواسطة السكين . ٤ -..... ٥ -..... ٦ -..... ٧ -..... ٨ -..... ٩ -..... ١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب •

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق عملية قطع الذيل بالحلقة المطاطية . ٢. قطع الذيل بآلة برديزو . ٣. قطع الذيل بواسطة السكين . ٤. الحضور . ٥. الحرص على التدريب . ٦. السلوك . ٧. إتقان التدريب . ٨. سرعة الأداء . ٩. تنظيف المكان بعد التدريب . ١٠. حب العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ماهي الأدوات المستخدمة في قطع الذيل ؟.....

.....

.....

٢ - كيف تستخدم طريقة الحلقة المطاطية ؟.....

.....

.....

٣ - ماهي المسافة التي يجري عندها القطع ؟.....

.....

.....

٤ - ما فائدة قطع الذيل ؟.....

.....

٥ - **أكمل الفراغات الآتية :**

من الأوات المستخدمة في قطع الذيل ..... و .....

٦ - **علل لمايلي :**

يجب قطع الذيل في بعض الأنواع .....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

معدات جز الصوف وقص الشعر

مقدمة :

من المعروف أن عملية جز الصوف هي عملية فصلية تجرى في وقت قصير محدد وإن الصوف نتاج حيواني دائم الأهمية . إلا أنه عندما تكون هذه العملية يدوية فانها تكون متعبة للعامل وتحتاج إلى وقت كبير وإلى توفر أيد عاملة كثيرة وكلفة عالية ناهيك عن نوعية الصوف المجزوز تكون رديئة مع احتمال أكبر في جرح الحيوان وإيذائه .

اما مميزات الجز الميكانيكي :

١ - قلة الجهد المبذول .

٢ - أقل تكلفة .

٣ - اليد العاملة قليلة .

٤ - زيادة في كمية الصوف .

٥ - تكون احتمال جرح الحيوان أقل .

٦ - الجز في خطوط مستقيمة .

٧ - يكون الصوف المجزوز نظيف .

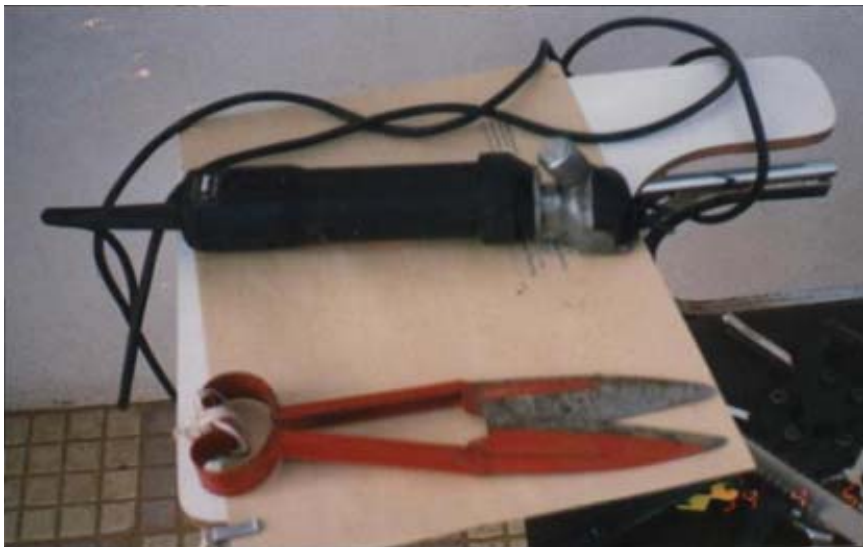
أولاً : معدات جز الصوف :

يقصد بعملية جز الصوف في الأغنام إزالة الصوف يدوياً بمقصات يدوية أو آلية بواسطة آلات خاصة تعرف بآلة الجز .

أو بواسطه الجز الكيماوي وذلك باستخدام سايكلوفوسفاميد C.P.A عن طريق الفم ٢٤ ملم لكل ١ كجم من وزن الجسم .

نجز الأغنام عادة مرة واحدة في الربيع من كل عام في المناطق الباردة والمعتدلة حيث يبدأ الجو في الاعتدال والدفء . أما في بلاد الشرق الأوسط فقد نجز الأغنام مرة واحدة أو مرتين في العام الواحد . وعادة ما تكون جزة الخريف أقل وزناً من جزة الربيع .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



آلة جز الصوف آلية يدويه



عملية جز الصوف



آلة كبس الصوف

الفرق بين الصوف والشعر

	الصوف	الشعر
١ -	يوجد له أسنان وحراشيف	ناعمة وملساء
٢ -	أكثر مرونة	أقل مرونة
٣ -	لا تتقصف	تتقصف
٤ -	متجعدة	مستقيمة
٥ -	تنمو على شكل مجموعات (خصلة)	تنمو مفردة

ثانياً : معدات قص الشعر :

قد يلجأ المربي أحياناً إلى قص شعر حيواناته لأسباب مختلفة ، وعادة ما تتم عملية قص الشعر مرة كل عام بصفة دورية خاصة في حالة الحيوانات غزيرة الشعر ، ويفضل أن تجرى عملية قص الشعر في وقت الاعتدال إما في الربيع أو الخريف .

تستخدم حالياً وعلى نطاق واسع عملية قص وحلاقة شعر الذيل بواسطة ماكينة حلاقة مناسبة الحجم وبعد عملية الولادة وقبل دخول البقرة إلى دورة الحليب الجديدة وذلك لتقليل كمية الأوساخ التي قد تعلق به وبالتالي الحد منها وخصوصاً على سطح الضرع من جهة الأرباع الخلفية وكذلك لما يسببه من

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

إزعاج وعدم راحة للحلاب في عملية الغسل و التعقيم والحلب إضافة إلى التخلص من الطفيليات الخارجية التي تتواجد بين شعر الذيل ، حتى أن بعض المربين في دول عديدة اتجهوا نحو قص الذيل . وحلاقة سطح الضرع أو تلهيبه بواسطة اللهب وبطريقة خاصة متقنة وسريعة أصبحت من الأمور المميزة والمطلوبة لهدف الحصول على ضرع نظيف خالٍ من الأوساخ وكذلك للتقليل من الرطوبة عليه والحد من المسببات المرضية وخاصة التي تؤدي إلى الإصابة بمرض التهاب الضرع والقضاء على الطفيليات الخارجية . وعادة يستعمل لقص الشعر مقصات يدوية تختلف باختلاف نوع الحيوان والهدف من عملية القص . وتوجد ماكينات قص كهربائية تشبه إلى حد كبير ماكينات جز الصوف إلا أنها تختلف عنها في نوعية الأمواس المستخدمة فيها .



قص الشعر

الهدف :

يراقب المتدرب جز النعاج والكباش . ويشرف على قص الشعر في الأبقار .

التطبيق :

يقوم المدرب بعملية جز الصوف أمام لمتدربين أو زيارة لإحدى المزارع التي تقوم بعملية الجز والتعرف على الأدوات وبعد ذلك قيام المتدربين بالتطبيق .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق على الجز اليدوي .				
٢ - تطبيق على الجز الميكانيكي .				
٣ - تطبيق على تلهيب سطح الضرع .				
٤ -.....				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق على الجز اليدوي . ٢. تطبيق على الجز الميكانيكي . ٣. تطبيق على تلهيب سطح الضرع . ٤. السلوك . ٥. الانضباط . ٦. الحضور . ٧. الحرص على التدريب . ٨. سرعة الأداء . ٩. المحافظة على الأدوات . ١٠. إتقان التدريب .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ماهي عيوب الجز اليدوي ؟.....

.....

٢ - ماهي مميزات الجز الميكانيكي ؟.....

.....

٣ - ماهي معدات جز الصوف وقص الشعر ؟.....

.....

٤ - كيف تطبق عملية الجز

؟.....

.....

٥ - ماذا تعرف عن تلهيب سطح الضرع ؟.....

.....

.....

٦ - هل تعرف الفرق بين الصوف والشعر ؟.....

.....

٧ - أكمل الفراغات الآتية :

أ - من مميزات الجز الميكانيكي ..... و .....

و ..... .

ب - يفضل أن تجرى عملية قص الشعر في وقت .....

إما في ..... أو ..... .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

آلات الإنتاج الحيواني (عملي)

الآلات المستخدمة في العمليات اليومية

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

الجدارة :

يشرف المتدرب على العمل بالمحلب ، يتأكد من رضاعة المواليد ، ينفذ برامج التغذية ، يشرف على عملية وزن الحيوانات ، يساعد الطبيب البيطري ، يشرف على عملية التلقيح الصناعي .

الأهداف :

في نهاية الفصل يكون المتدرب قادراً على :

- أن يقوم بعملية الحلب الآلي والرضاعة .
- أن يقوم بعملية التلقيح الصناعي .
- أن يضبط برامج التغذية .
- أن يجيد عملية الوزن .
- أن يجهز الأدوات اللازمة للطبيب البيطري .
- أن يضبط جميع الأدوات المستخدمة في االمحلب ، الرضاعة ، التغذية ، الشرب ، الوزن ، التلقيح الصناعي ، العمليات البيطرية .
- زيادة إيمانة بالله عز وجل من خلال تعاملة مع الحيوان .

مستوى الأداء المطلوب :

أن لا تقل الجدارة عن ٩٠٪

الوقت المتوقع للتدريب :

٣٨ ساعة

الوسائل المساعدة :

توفر جميع الأدوات المستخدمة في المزرعة من المحلب ، الحيوانات الكبيرة والصغيرة ، الرضاعة ، الميزان ، صيدلية بيطرية ، التلقيح الصناعي .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

تجهيزات الحلب الآلي

مقدمة :

الحلب هي عملية تفريغ ضرع الحيوان من الحليب المتكون فيه بطريقة الحلب اليدوي أو الآلي . لذلك تجد أن ماشية إدرار الحليب تتميز بالقدرة العالية على استهلاك كميات كبيرة من العلف الذي يستخدم لإنتاج الحليب .

تركيب الضرع :

يتكون الضرع قبل الحمل ١١٪ ومع الحمل ٤١٪ وبعد الحمل عندما يبدأ الإدرار العالي ٤٨٪ .

ويتركب الضرع من أربعة أرباع كل ربع مستقل عن الآخر وكل ربع يحتوي على :

١) **الحلمة :**

ويتراوح طول الحلمة في الأبقار الأصلية من ٧ – ١٢سم وسمكها حوالي ٣ سم في المتوسط .

٢) **مخزن الغدة :**

ويفتح فيه عدد من ٨ – ١٢ قناة من قنوات اللبن .

٣) **الفصوص :**

وتفتح الفصوص بقناة اللبن حيث تصب في النهاية في مخزن اللبن أو مخزن الغدة ويتكون كل فص من فصيصات تتفرع تفرعات دقيقه تنتهى بقنوات طرفية تحمل على أطرافها بصيلات .

٤) **البصيلات :**

عبارة عن انتفاخات صغيرة كمثرية الشكل ويحيط بالبصيلات أنسجة ضامة تنتشر فيها التفريعات الدموية والأعصاب والقنوات اللمفاوية .



الضرع

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

إفراز الحليب من الضرع :

الحلب عملية فسيولوجية تتأثر بعدة عوامل فهي تعتبر من أدق وأخطر العمليات التي يقوم بها الحلاب . فهي العملية المحددة لانتاج الحليب الذي تعطيه البقرة فلا تكفي الصفات الوراثية للإنتاج العالي إذا لم تتم الحلابة وفق أصولها المرعية إذ أن أداءها المتقن والمنتظم في مواعيدها يساعد خلايا الضرع على زيادة نشاطها واستمرار إفرازها من الحليب وإن إفراز الحليب يتوقف إلى حد كبير على إفراز هرمون الأوكسيتوسين (الذي يفرز من الفص الخلفي للغدة النخامية) الذي يحتاج إلى الهدوء وعدم الإزعاج الخارجي للحيوان وانتظام عملية توقيت الحلب فهو يستمر لمدة لا تزيد عن عشر دقائق ، وهي الفترة الزمنية التي يجب أن تتم فيها عملية الحلب . أي إزعاج أو اضطراب خارجي يعمل على إفراز الحيوان هرمون الأدرينالين الذي يستحيل معه تفريغ الضرع من اللبن . **وحتى يخرج اللبن من الضرع في صورته النهائية المعروفة فإنه يمر بعدة مراحل مختلفة هي :**

١ - مرحلة التكوين :

يمر الماء والأملاح المعدنية والفيتامينات والجلوبيولين من الدم إلى اللبن بطريقة الترشيح خلال جدار الشعيرات الدموية الرفيعة والحويصلات اللبنية . أما الأحماض العضوية والأمينية والسكريات مثل الجلوكوز وبعض أنواع اللبيدات والمواد غير العضويه فتمر داخل خلايا الحويصلات اللبنية حيث يتم تركيبها إلى مكونات اللبن غير الموجودة أصلاً في الدم وأهمها الكازين و اللاكتوز ودهن اللبن.

٢ - مرحلة الافراز :

تتم عملية الإفراز هذه تحت تأثير هرمونات البرولاكتين والاستروجين والبروجسترون وبعض الاسترولات المفرزة من غدة فوق الكلية بالإضافة إلى هرمون الثيروكسين .

٣ - مرحلة إخراج اللبن :

يبدأ خروج اللبن من القنوات اللبنية ومخزن الضرع عن طريق الحلمات إلى خارج الضرع تحت تنظيم العضلات اللإرادية المبطنة للقنوات اللبنية والتي تقع تحت تأثير هرمون الأوكسيتوسين .

تركيب وحدة الحليب الآلي :

لقد تقدمت عمليات الحلب الآلي تقدماً سريعاً حتى أصبحت الطريقة المتبعة في حلب الأبقار في جميع المزارع الحيوانية سواء كانت صغيرة أم كبيرة مع اختلاف النظم المتبعه في عملية الحلب لكنها تتشابه إلى حد كبير في عملها .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

وتتكون وحدة الحليب الآلي بوجه عام من الأجزاء الآتية :

١) مضخة التفريغ :

تتكون من طلمبة ماصة كابسة للهواء تعمل بواسطة موتور أو بواسطة تيار كهربائي .

٢) حوض التفريغ :

هو عبارة عن اناء حديدي مجهز بصمام أمان يتحمل الضغط حتى ١٥,٥ رطل على البوصة المربعة .

ويتصل هذا الحوض من ناحية بطلمبة الماصة ومن الطرف الآخر بالمواسير الحديدية التي تجري في الحظائر أعلى الأبقار حيث يتصل بها آلات الحليب الفردية . والغرض من هذا الحوض هو ضمان عدم دخول الهواء وأيضاً عدم تسرب البخار أو الأتربة داخل مواسير التفريغ .

٣) الأنابيب الحديدية :

تمتد بطول الحظيرة وهي مزودة بصنابير مركبة بين كل حيوانين تتصل بها الأنابيب المطاطية الخاصة بآلات الحليب . ووظيفة الأنابيب المطاطية هي توصيل الهواء المفرغ إلى الأكواب ثم منه إلى الضرع وكذلك استقبال اللبن من الضرع وتوصيله إلى جردل الحليب .

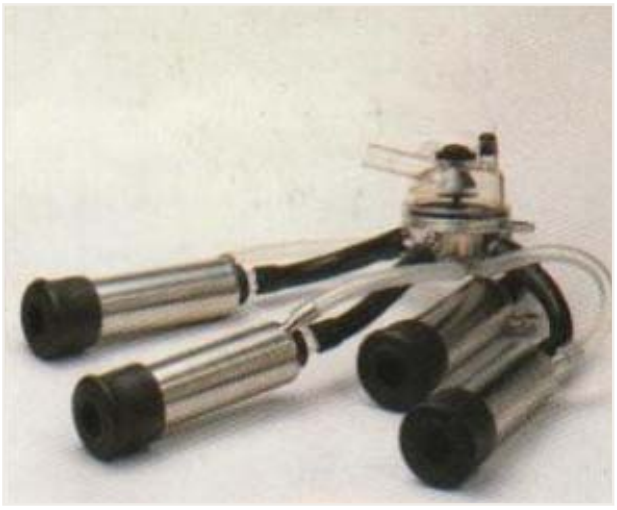
٤) آلة الحليب :

تتكون من جردل مزود بطوق مطاطي لإحكام قفل الجردل حتى لا يتسرب منه الهواء عند التفريغ ، يتصل بالغطاء جهاز صغير يعرف بالنابض وهو عبارة عن جهاز وظيفته تنظيم عملية التفريغ على فترات محددة داخل الجردل وداخل أنابيب الحليب الموصلة لأكواب الحلمات ، كما يوصل معه جهاز ضبط سرعة عملية الحليب نفسها ، ويوجد بالإضافة إلى ذلك صمام لإطلاق الهواء وصنبور للتفريغ وكذلك مانع للرطوبة .

٥) أكواب الحلمات :

وهي أنبوبة أسطوانية الشكل ذات جدار خارجي معدني مركب عليه جدار من المطاط من الداخل ويتصل في آخره بأنبوبة مطاطية ، وفي حالة ضغط الهواء في الجدار المطاطي والجدار المعدني تضغط الجدران المطاطية على الحلمة فينزل اللبن ثم تقطع الدائرة وتبدأ عملية التفريغ فيمتص اللبن من الحلمة وما جاورها في داخل الأنبوبة المطاطية ثم إلى الجردل .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM



اكواب الحلمات

نظم الحليب الآلي :

١) نظام ماكينات الحليب ذات الأقساط :

يتميز هذا النظام بأن آلاته سهلة التنقل ولها مصدر طاقة مستقل ومتحرك معها ويمكن استخدامها في المرعى .

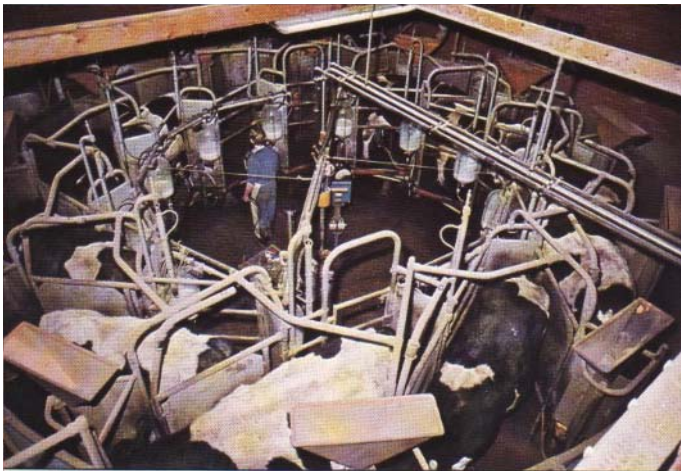


ماكينات الحلب ذات الأقساط

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

٢) وحدات الحليب المتكاملة :

ويجب أن تكون أرضية هذا المحلب التي تقف عليها الأبقار مرتفعة عن المكان الذي يقف فيه الحلاب بحوالي ٥٠ إلى ٨٠ سم حتى تسهل عملية تركيب أكواب حلمات ماكينة الحليب بسهولة وتكون قريبة من الحظيره ،



محلب دائرى

وهناك عدة نظم لوحدات الحليب المتكاملة من أهمها :

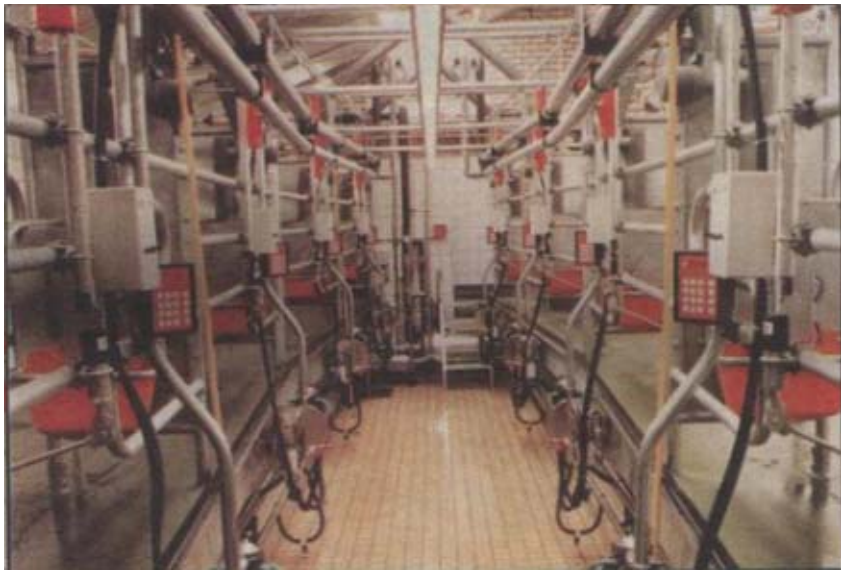
أ – المحلب المضلع .



محلب من النوع المضلع

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ب – محلب عظمة السمكة .



محلب عظمة السمكه

جـ - المحلب الدائري .

حلب الأغنام :

تم تطبيق حلب الأغنام بصورة ميكانيكية لأول مرة في سنه ١٩٣٠م في فرنسا .

نظم حلب الأغنام :

١) الحلب في قاعة محلب ميكانيكي .

٢) الحلب الدوار من الثابت .

٣) المحلب المتنقل .

٤) الحلب المتحرك .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



محلب آلي

الهدف :

أن ظبط أجزاء المحلب ، والقيام بعمليةلحلب .

التطبيق :

يقوم المدرب بتوزيع المتدربين لمجموعات كل مجموعة لهاعمل معين في المحلب مثلاً مجموعةلدخول وخروج الأبقار ومجموعةللعمل في وسط المحلب ومجموعةلعمليةالغسيل ومجموعةللتنظيف . ويكون العمل بالتبادل بين المجموعات والتعرف على أجزاء المحلب .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إ ن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
٥ - تطبيق عملية حلب الأبقار آلياً .				
٦ - الحلب آلياً .				
٧ - عملية الغسيل .				
٤ -.....				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١١. تطبيق عملية حلب الأبقار آلياً . ١٢. الحلب آلياً . ١٣. عملية الغسيل . ١٤. المحافظة على الأدوات . ١٥. إتقان التدريب . ١٦. حب العمل . ١٧. السلوك . ١٨. الانضباط . ١٩. الحضور . ٢٠. الحرص على التدريب .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ماهو الحلب ؟.....

.....

٢ - مم يتركب الضرع ؟.....

.....

٣ - اشرح عملية إفراز اللبن . .....

.....

٤ - مم تتركب وحدة الحليب الآلي ؟.....

.....

٥ - ماهي نظم الحلب الآلي ؟.....

.....

٦ - كيف تتم عملية حلب الأبقار ؟.....

.....

٧ - أجب بصح أو خطأ أمام العبارتين التاليتين مع تصحيح العبارة الخاطئة :

أ - الحلب هي عملية تفريغ ضرع الحيوان من الحليب ( ) .

ب - يتركب ضرع الأبقار من حلمتين ( ) .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

معدات الرضاعة الصناعية

مقدمة :

الرضاعة تناول المولود اللبن لمدة زمنية محددة حتى يتم الفطام . ويعتبر لبن الأم هو الأساس في تنشئة المواليد .

وتوجد طريقتان للرضاعة هما :

١) الرضاعة الطبيعية .

٢) الرضاعة الصناعية .

الرضاعة الطبيعية :

وهي رضاعة المولود للبن الأم من الضرع مباشرة . وفي حالة الأبقار ذات الإدرار القليل نسبياً من اللبن كما في أبقار اللحم الأصلية فإنه يفضل ترك العجل لكي يرضع من أمه طبيعياً حتى تجف الأمهات من اللبن . وقد تستمر فترة الرضاعة في هذه الحالة حوالي ٦ – ٨ شهور أما في حالة أبقار اللبن الأصلية والتي تتميز بالإدرار العالي من اللبن فيفضل تخصيص أم واحدة لأكثر من عجل وحتى أربعة عجول يخصص لكل واحد منها حلمة واحدة لرضاعتها ، ومن مميزات هذه الطريقة والتي تعرف بطريقة المرضعات أن تخصص باقي الأمهات لإنتاج اللبن فقط .



الرضاعة الطبيعية

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الرضاعة الصناعية :

هي إعطاء المواليد الرضيعة الكميات المقررة من السرسوب واللبن الطبيعي أو بديل اللبن من خلال الجردل أو البزازة بعيداً عن الأمهات . وهذا النظام يتبع في المزارع الكبيرة المهتمة بتربية السلالات النقية التي لا تتطلب وجود المولود أمامها **ويمكن استخدام الأدوات التالية:**

١) الرضاعة من الجردل :

ويستعمل في الرضاعة الصناعية جردل الحليب المصنوع من معدن غير قابل للصدأ أو من البلاستيك ويستخدم جردل واحد لكل عجل .



الرضاعة من الجردل

٢) الرضاعة من الجردل ذي الحلمات :

وتستعمل الجرادل ذات الحلمات أو البزازات حيث يحتوي الجردل الواحد على حوالي ٣ – ٥ حلمات وعادة ما يوضع الجردل على حامل خاص ذي ارتفاع معين يتناسب مع عمر الحيوان .



الرضاعة من الزجاجة ذات الحلمة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



جردل مزود بحلمات للرضاعه

٣) الرضاعة من الزجاجة ذات الحلمة :

وتستخدم الرضاعة من الزجاجة ذات الحلمة في حالة الرضاعة الفردية إلا أنها مكلفة .

٤) وحدات رضاعة العجول الأوتوماتيكية :

وتستخدم وحدات رضاعة العجول الأوتوماتيكية وهي من أحدث الطرق التي توصلت إليها التقنية الحديثة لإعطاء المولود احتياجاته الفعلية من اللبن أو بديلاته بأسلوب علمي سليم وفي نفس الوقت بأقل مجهود بشري مع الاحتفاظ بنظافة اللبن .



الحلمه الصناعيه في الخارج – الحلمه الصناعيه في الداخل

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الهدف :

يتابع رضاعه العجول والحملان ، يتأكد من رضاعه السرسوب .

التطبيق :

يقوم المدرب أمام المتدربين بعملية رضاعة العجول أو الحملان طبيعياً أو صناعياً ثم يقوم المتدربون بعملية الرضاعه مع مراعات الشروط الصحية وكذلك معرفة أدوات الرضاعة الصناعية .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق عملية الرضاعة الصناعية .				
٢ - الرضاعة الطبيعية .				
٣ -.....				
٤ -.....				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب ٠

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق عملية الرضاعة الصناعية . ٢. الرضاعة الطبيعية . ٣. السلوك . ٤. الانضباط . ٥. الحضور . ٦. الحرص على التدريب . ٧. المحافظة على الأدوات . ٨. إتقان التدريب . ٩. سرعة الأداء . ١٠. تنظيف المكان بعد التدريب .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - عرف الرضاعة . .....

.....

٢ - اذكر طرق الرضاعة . .....

.....

٣ - تكلم عن عملية الرضاعة الطبيعية . .....

.....

.....

٤ - ماهي طرق الرضاعة الصناعية ؟.....

.....

٥ - اشرح طريقة الرضاعة الأوتوماتيكية . .....

.....

.....

٦ - أيهما أفضل الرضاعة الطبيعية أو الصناعية ولماذا ؟ .....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

معدات التغذية والشرب

مقدمة :

التغذية والشرب من العمليات اليومية التي تحتاج متابعة يومية من ناحية الكمية والنظافة وفي هذا الفصل سوف نتكلم عن معدات التغذية ومعدات الشرب .

معدات التغذية :

من المعروف أن الحيوان يعطى أكثر من وجبة في اليوم وقد تكون برعي الحيوانات في المرعى أو بحش المرعى ونقله للمزرعة أو بتقديم السيلاج وبجانب ذلك كله يقدم الدريس والعلف المركز والقش والأملاح المعدنية لاستكمال العليقة المتزنة كماً ونوعاً . لذلك نعطي الحيوان الغذاء لغرضين أساسيين الغرض الأول لحفظ الحياة والثاني لتغطية الاحتياجات الإنتاجيه المختلفة وهذه الاحتياجات تنحصر بالمواد الكربوهيدراتية والدهنية والبروتينية والأملاح المعدنية والفيتامينات والماء .

معدات تخزين العلائق :

بعض المربين يلجأ إلى تخزين كميات كبيرة من العلف للعام كله أو خلال مواسم معينة .

ويجب أن تكون المخازن جافة ومهواة جيداً أما بالنسبة للأتبان والدريس فيمكن تخزينها في العراء بشرط حمايتها من المؤثرات الجوية الخارجية .

وبالنسبة للعلائق المركزة فهي تخزن في مخازن خاصة مثل الصوامع أو ما يعرف بالسيلو .



صومعه علف السيلو

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

معدات تقديم العلائق :

١) المعالف العادية :

تختلف هذه المعالف حسب الشكل والحجم وحسب نوع العليقة ونوع الحيوان .



المعالف الخرسانية



معالف خشبية

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM



معالف من الحديد

٢) معالف نصف آلية :

يمتاز هذا النوع بتوفير المجهود البشري اللازم بالإضافة إلى توفير الفاقد الكبير الذي ينتج أثناء تناول الحيوان للعليقة وتوزيعها ويتم توزيع العلف خلال أنابيب خاصة تصل إلى المعالف الفردية لكل حيوان على حدة ويمكن ضبط توزيع العلف يدوياً لتفريغ الكميات المطلوبة لكل حيوان حسب المقرر له يومياً عن طريق مرازين خاصة بكل وحدة .

٣) المعالف الأوتوماتيكية :

صممت هذه المعالف حتى تكون أوتوماتيكية وتتكون هذه المعالف من وحدات للتغذية وتتكون هذه الوحدات من وحدة تخزين العليقة ووحدة لقراءة الأرقام المغنطة على المعلف بالإضافة إلى وحدة حاسب آلي . يتم برمجة الحاسب الآلي لتخزين كل البيانات اللازمة عن الحيوانات وإنتاجها واحتياجاتها الغذائية اليومية . وهي تشبه إلى حد كبير وحدات الرضاعة الصناعية الأوتوماتيكية .

وهي تخدم أعداداً كبيرة من الحيوانات .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



وحدة التغذية الأوتوماتيكية

معدات الشرب :

الماء ضروري للحياة فهو يساعد على أداء كثير من العمليات الحيوية في الجسم مثل الهضم وإفراز العصارات والمحافظة على سيولة الدم وأيضاً حمل المواد الغذائية إلى جميع أجزاء الجسم وكذلك تنظيم درجة الحرارة في الجسم وله أيضاً أهمية خاصة في حيوان اللبن إذ يكون حوالي ٨٧٪ من تركيب اللبن . **وعملية الشرب تكون بواسطة :**

١) **أحواض خرسانية مزودة بعوامة وعلى هذه الأحواض مظلات لحمايتها من الشمس .**



المشارب الخرسانية

٢) **المشارب الذاتية (الأوتوماتيكية) :**

وقد صممت لتوفير المساحات المخصصة لأحواض الشرب بالإضافة إلى تقليل المجهود اللازم لتنظيف الأحواض ، بالإضافة إلى ذلك فإنها توفر المياه النظيفة بصفة مستمرة أمام الحيوان .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

تتركب هذه المشارب من وعاء نصف كروى يتم توصيله بمصدر للمياه مثل صنبور المياه العادي ، هذا الوعاء مزود بصمام تشغيل يتم فتحه عند الضغط عليه بواسطة لسان حديدي مثبت أعلاه وتكون نتيجه فتح الصمام أن يملأ الوعاء بالماء . وفكرة تشغيله أن الحيوان يرى الماء الموجود في داخل الوعاء فيحاول الشرب منه ، وبحركة لا ارادية يضغط مخطم الحيوان (في حالة الأبقار) على اللسان الحديدي فيفتح الصمام ويندفق الماء إلى الوعاء ، ويستمر تدفق الماء إلى تجويف الوعاء طالما أن الحيوان مازال يضغط على اللسان أثناء عملية الشرب . وهناك أنواع عديدة منه تتناسب مع طريقة شرب الحيوان وحجمه .



مساقى أوتوماتيكيه للأبقار

الهدف :

متابعة استهلاك التغذية اليومية ، والتأكد من توفر مياه الشرب النظيفة باستمرار أمام الحيوانات .

التطبيق :

يقوم المدرب بتدريب المتدربين على تنفيذ البرنامج المعتمد في المزرعة وملاحظة ومتابعة التغذية والشرب وكذلك معرفة أدوات التغذية والشرب .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق عمليات التغذية .				
٢ - تطبيق عمليات الشرب .				
٣ -				
٤ -				
٥ -				
٦ -				
٧ -				
٨ -				
٩ -				
١٠ -				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ

رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤

بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق عمليات التغذية . ٢. تطبيق عمليات الشرب . ٣. حب العمل . ٤. الانضباط . ٥. الحضور . ٦. الحرص على التدريب . ٧. المحافظة على الأدوات . ٨. إتقان التدريب . ٩. سرعة الأداء . ١٠. تنظيف المكان بعد التدريب .	
المجموع	

العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط

الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية:

١ - ماهو الغرض من التغذية ؟ .....

.....

٢ - اذكر معدات تقديم العلائق . .....

.....

٣ - اذكر معدات تخزين العلائق . .....

.....

٤ - ماهي معدات الشرب ؟ .....

.....

٥ - ما فائدة الماء للحيوانات ؟ .....

.....

٦ - **علل لما يلي :**

أ - فائدة الماء للحيوانات . .....

.....

ب - إعطاء الحيوان الغذاء . .....

.....

٧ - **أكمل الفراغ التالي :**

من معدات الشرب ..... .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

وزن الحيوانات

مقدمة :

الموازين من المعدات الهامة في مزارع الإنتاج الحيواني . والموازين المستخدمة تختلف باختلاف الهدف من الوزن والمنتج المراد وزنه . **وتستعمل عدة أنواع من الموازين في المزارع منها :**

١) الميزان المعلق :

ويستخدم لوزن المنتجات الحيوانية مثل اللبن وفي حالة الوزن في الحقل بعيداً عن المزرعة بمعداتها المختلفة نظراً لسهولة استخدامه وسهولة حمله لأي مكان في المزرعة . ويعاب عليه عدم الدقة لوجود نسبة خطأ معينة عند استخدامه عدة مرات .



ميزان معلق

٢) الميزان الطبلية :

الميزان الطبلية يوجد منه عدة أشكال وأحجام تتناسب مع الهدف منه . وهو ميزان مسطح يستخدم لوزن الأعلاف الحيوانية المختلفة والمنتجات الحيوانية المختلفة . وقد يحاط الميزان بسور معدني بأحجام مختلفة لوزن الحيوانات صغيرها وكبيرها . حسب حجم الميزان . فهناك الميزان الذي تصل كفاءته الوزنية ١٠٠ كجم أو يزيد قليلاً وآخر يصل إلى ١٠٠٠ كجم أو يزيد قليلاً **وعند عملية وزن الحيوانات يجب ملاحظه الآتي :**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



ميزان طبلية حتى ١٠٠كجم



ميزان كبير للحيوانات الكبيرة (يزن حتى ١٠٠٠كجم وأكثر)

١ - وزن الحيوانات صباحاً وهي صائمه حتى لا تكون هناك مؤثرات خارجية قد تؤثر على الوزن الحقيقي للحيوان . ويجب أن تكون الحيوانات نظيفة بدرجة معينة حتى لا توزن معها الأوساخ العالقه بها مما يؤثر في النهاية على الوزن النهائي للحيوان .

٢ - التأكد من تثبيت الميزان على سطح نظيف ثابت ، ويكون وضع الميزان أفقيا تماماً حتى يكون الوزن دقيقاً عن طريق استخدام ميزان الماء لضبطه .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٣ - معايرة الميزان من آن لآخر للتأكد من دقته وذلك بوزن أشياء محدودة الوزن مسبقاً .

٤ - تنظيف الميزان قبل كل وزنة مما قد يكون عالقا به من مخلفات الحيوان منعاً من الحصول على نتائج غير دقيقة نتيجة وزن هذه المخلفات مع الحيوان أو العلائق المراد وزنها .

والمكان الملائم لوضع موازين المزارع هو فناء المزرعة الذي يلي الحظائر أو أماكن تغذية الحيوانات ، في هذا المكان تكون تلك الموازين مناسبة أكثر لوزن الحيوانات أو العلف أو غير ذلك .

الهدف :

يقوم المتدرب بوزن الحيوانات بعد الولادة والحيوانات الكبيرة ، يراقب نمو الحيوانات.

التطبيق :

يقوم المدرب بعمليه وزن الحيوانات والمنتجات عن طريق الميزان المعلق والطبليه ثم يقوم المتدربون بعملية الوزن والتدريب عليها مع توفر شروط الوزن الصحيحة .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق وزن الحيوانات الصغيرة .				
٢ - تطبيق وزن الحيوانات الكبيرة .				
٣ - تطبيق وزن المنتجات .				
٤ -				
٥ -				
٦ -				
٧ -				
٨ -				
٩ -				
١٠ -				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١١. تطبيق وزن الحيوانات الصغيرة . ١٢. تطبيق وزن الحيوانات الكبيرة . ١٣. تطبيق وزن المنتجات . ١٤. الانضباط . ١٥. الحضور . ١٦. الحرص على التدريب . ١٧. المحافظة على الأدوات . ١٨. إتقان التدريب . ١٩. تنظيف المكان بعد التدريب . ٢٠. حب العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - عدد أنواع الموازين . .....

.....

٢ - متى نستخدم الميزان المعلق ؟.....

.....

٣ - ماهي كفاءة الميزان الطبلية ؟.....

.....

٤ - ماهو المكان الملائم لوضع الميزان ؟.....

.....

٥ - اذكر الملاحظات عند عملية الوزن .

.....

.....

٦ - **أكمل الفراغات الآتية :**

تستعمل عدة انواع من الموازين منها ..... و ..... .

٧ - **علل لما يلي :**

وجوب تنظيف الميزان قبل كل وزنة .....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

العمليات البيطرية

مقدمة :

لا شك أن وجود الطبيب البيطري يسهل مشاكل كثيرة قد تحدث مثل تجنب دخول العدوى للقطيع ، وضع برنامج للتحصين ، التحكم في الطفيليات الداخلية والخارجية ، التعرف على المرض مبكراً ، التخلص من الحيوانات النافقة بطريقة سليمة ، النظافة التامة استخدام مختبر للتشخيص ، التدخل السريع في حالة الولادة الطبيعية والعسرة والعمليات الأخرى . لذلك يجب توفر الأدوات والمعدات اللازمة مثل ، مختبر ، صيدلية بيطرية ، أدوات الجراحة ، التحصين ، التجريع ، صندوق عدة الجراحة ، صندوق عدة التشريح ، سماعة طبية ، قفازات ، أدوية ، مواد تطهير ، صيدلية إسعافات أولية ، زناقة ، أدوات التوليد .



الأدوات والمعدات المستخدمة في العمليات البيطرية

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



الأدوات والمعدات المستخدمة في العمليات

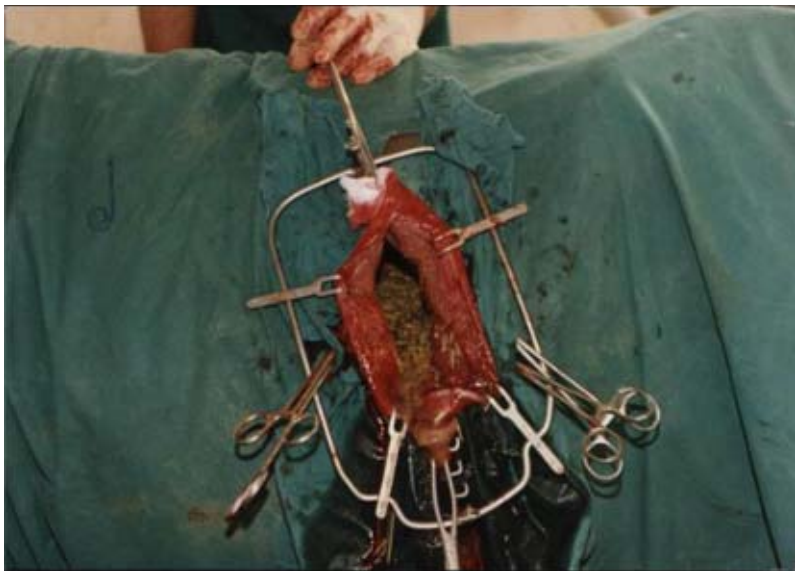


مسدس التحصين

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



الأدوات والمعدات المستخدمة في العمليات



العملية الجراحية



نهاية العملية الجراحية

الهدف :

يجهز المتدرب الأدوات اللازمة حسب حاجة العلاج لسرعة إنجاز العمل .

التطبيق :

يقوم المتدربون بمرافقة الطبيب البيطري لمساعدته ومشاهدته في عمله بالمزرعة للتعرف على الصيدلية البيطرية والأدوات المهمة التي يستخدمها الطبيب وتجهيز الأدوات له لسرعة إنجاز العمل .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق عمليات الولادة والعسر .				
٢ - تطبيق عملية الجراحة .				
٣ -.....				
٤ -.....				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق عمليات الولادة والعسر . ٢. تطبيق عملية الجراحة . ٣. السلوك . ٤. الانضباط . ٥. الحضور . ٦. سرعة الأداء . ٧. المحافظة على الأدوات . ٨. إتقان التدريب . ٩. تنظيف المكان بعد التدريب . ١٠. حب العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ما فائدة وجود الطبيب البيطري ؟ .....

.....

.....

٢ - اذكر العمليه التي قمت بها مع الطبيب البيطري . .....

.....

.....

٣ - علل لما يلي :

أهمية وجود الطبيب البيطري . .....

.....

٤ - أكمل الفراغات التالية :

من الأدوات اللازمة للطبيب البيطري ..... و.....

..... .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التلقيح الصناعي

مقدمة :

حالياً يمارس التلقيح الصناعي في أبقار اللبن أكثر مما يمارس في أي نوع آخر من الحيوانات الزراعية.

والتلقيح الصناعي هو توصيل جرعة من السائل المنوي المخفف إلى رحم الأنثى في الوقت المناسب وذلك عن طريق الحصول على السائل المنوي بواسطة المهبل الصناعي أو غيرها ثم يفحص السائل المنوي لمعرفة حجمه ولونه وفحصه ميكروسكوبياً لتقدير درجة تركيز الحيوانات المنوية وحيويتها ونسبة الأحياء منها ونسبة الشواذ فيها ، بعد ذلك يخفف السائل المنوي بإضافة المخففات مثل (محلول سترات الصوديوم مع صفار البيض ، وكذلك المضادات الحيوية ، ثم يحفظ ويخزن تحت درجة حرارة (-١٩٦° م) في النيتروجين السائل داخل حاويات خاصة . وعند تلقيح البقرة يجب استعمال السائل المنوي بعد ٥ دقائق من تسييله . وبداية تعمل على تنظيف الأدوات المستخدمة وفتحة الحيا ثم نخرج القصبة (طولها ١٣,١سم ، قطرها ٢ ملم ، حجمها من الداخل ٠,٢٥ سم^{٣}) حتى تصل درجة حرارتها ٥° م من الحاوية لغرض تسييلها في ماء دافئ ثم تركب على فوهة البندقية بعد قص طرفها من الجهة الملتحمة (جهة الخارج) ، بعدها يتم تركيب القسطرة (الذي يبلغ طولها ٤٥ سم ، قطرها من الداخل ١ -٢ملم،من الخارج ٥ -٧ ملم) على فوهة البندقية ثم يتم إدخال البندقية ومحتوياتها حتى توضع الحيا من داخل الرحم .

ومن أهم فوائده هو التحسين الوراثي ، تلقيح أكبر عدد من الأبقار من أحسن الطلائق بأقل جهد ، التغلب على الفوارق الطبيعية ، زيادة الربح ، يساعد في السيطرة على الأمراض وغير ذلك .



حاوية النيتروجين

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الهدف :

مشاهدة مراحل التلقيح الصناعي ، التدريب على عملية التلقيح ، معرفه الادوات المستخدمه في خطوات التجهيز والتلقيح .

التطبيق :

يقوم المدرب والطلاب بمشاهدة عملية التلقيح الصناعي في المزرعة ومحاولة التطبيق إن امكن ، والتعرف على أدوات التلقيح الصناعي .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق الحصول على السائل المنوي . ٢ - تطبيق خطوات التلقيح الصناعي . ٣ -..... ٤ -..... ٥ -..... ٦ -..... ٧ -..... ٨ -..... ٩ -..... ١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب ٠

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ

رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤

بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق الحصول على السائل المنوي . ٢. تطبيق خطوات التلقيح الصناعي . ٣. المحافظة على الأدوات . ٤. إتقان التدريب . ٥. تنظيف المكان بعد التدريب . ٦. حب العمل . ٧. سرعة الأداء . ٨. الانضباط . ٩. الحضور . ١٠. الحرص على التدريب .	
المجموع	

العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط

الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - عرف التلقيح الصناعي . .....

.....

.....

٢ - كيف نحصل على السائل المنوي ؟.....

.....

.....

٣ - اذكر خطوات التلقيح الصناعي . .....

.....

.....

٤ - ماهي فوائد التلقيح الصناعي ؟ .....

.....

.....

٥ - متى يجب استعمال الحيوان المنوي بعد تسييله ؟ .....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

آلات الإنتاج الحيواني (عملي)

آلات حصاد البيض وأجهزة التحكم

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

آلات حصاد البيض وأجهزة التحكم

الجدارة :

يشرف المتدرب على عمليات حصاد البيض ، يتأكد من عمل المفرخات ، يتابع عمل أجهزه التحكم في الحظائر .

الأهداف :

في نهاية الوحدة يكون الطالب قادراً على :

- أن يتابع عملية الفرز والرص .
- أن يتأكد من عمل أجهزة الحرارة والرطوبة داخل المفرخة .
- أن يتابع عمل المراوح والتكييف والإضاءة والتبريد .
- أن يضبط مفاتيح التشغيل الأوتوماتيكية .
- أن يضبط عملية التجنيس وقص المناقير .
- أن تدرك قدرة الله وتحكمه في العوامل البيئية .
- أن يفحص جهاز الإنذار .

مستوى الأداء المطلوب :

أن لا تقل الجدارة عن ٩٥٪

الوقت المتوقع للتدريب :

٢٠ ساعة

الوسائل المساعدة :

حظيرة إنتاج البيض ، مفرخة ، جهاز تدريج البيض و التجنيس وقص المناقير ، حظيرة انتاج اللاحم .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

عمليات حصاد البيض

مقدمة :

يختلف جمع البيض في حالة التربية الأرضية عن التربية في أقفاص . ففي التربية الأرضية تخصص بياضات لتبيض بها الدواجن (البياضات التقليدية المفردة والجماعية) ويكون الجمع يدوياً أو أوتوماتيكية . أما التربية في أقفاص فتضع الدجاج بيضها في مكان تواجدها ويكون الجمع اما يدوياً أو أتوماتيكية عن طريق مرور سير عريض أسفل البيض في أرضية مكان تجمع البيض في مقدمة الأقفاص متجها إلى مكان تجميع البيض الرئيسي .



نقل البيض من العنبر إلى مكان الجمع

ثم يتجه البيض المجمع على سير عريض متحرك أتوماتيكيا في اتجاه فحص البيض ضوئياً .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



فحص البيض ضوئيا

ثم غسيله لتنظيفه وبعد ذلك تكتب البيانات على البيضه من اسم الشركه والشعار والتاريخ .



عملية تنظيف البيض

ثم يتم تدريج البيض إلى الأوزان الاستهلاكية المتعارف عليها ثم يتم وضع الأوزان المتساوية من البيض في أطباق عن طريق جهاز شفط يعمل أتوماتيكياً .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



آلة تدريج البيض

بعد ذلك يوضع البيض في كراتين يكتب عليها وزن البيضه والتاريخ والشعار واسم الشركه ومدة الصلاحيه .



تعبئة الأطباق في الكراتين

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ثم يغلق الكرتون بشريط لاصق بواسطة جهاز ، ثم ينقل بواسطة رافعة أو أوتوماتيكياً إلى مستودع التخزين .



وضع الشريط اللاصق على الكرتون لغلقه

الهدف :

يقوم المتدرب بعملية جمع وفحص وتدريج وتعبئة البيض .

التطبيق :

يقوم المدرب والمتدربون بعمليات حصاد البيض من عملية الجمع والتدريج والغسيل والفحص والفرز والتعبئة بالمزرعة أو بزيارة لأحد المزارع الكبيرة . كذلك التعرف على الأدوات والمعدات والأجهزة التي يمرون عليها .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق على فحص البيض .				
٢ - تطبيق على تدريج البيض .				
٣ - تطبيق على تعبئة البيض .				
٤ -.....				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق على فحص البيض . ٢. تطبيق على تدريج البيض . ٣. تطبيق على تعبئة البيض . ٤. المحافظة على الأدوات . ٥. اتقان التدريب . ٦. حب العمل . ٧. السلوك . ٨. الانضباط . ٩. الحضور . ١٠. الحرص على التدريب .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - هل يوجد فرق في جمع البيض بين التربية الأرضية والأقفاص ؟.....

.....

٢ - ما فائدة فحص البيض ضوئياً ؟.....

.....

٣ - ماذا يكتب على البيضة ؟.....

.....

٤ - ما فائدة تدريج البيض ؟.....

.....

٥ - كيف يوضع البيض في الأطباق ؟.....

.....

٦ - **أجب بصح أو خطأ أمام العبارتين التاليتين مع تصحيح العبارة الخاطئة :**

أ - لا يختلف جمع البيض في حالة التربية الأرضية عن التربية في أقفاص ( ) .

ب - يتم وضع البيض متساوية الأوزان في أطباق عن طريق جهاز شفط يعمل أتوماتيكاً ( ) .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التفريخ الآلي

مقدمة :

يقصد بعملية التفريخ تهيئة العوامل والمقومات اللازمة لانتقال الجنين من حالة السكون الظاهري داخل البيضة إلى حالة الانقسام النشط والتكوين حيث يكتمل نموه ويخرج في نهاية فترة التفريخ عند الفقس كتكوتا سليما ذا حيوية عالية . وترجع أهمية التفريخ إلى أنه وسيلة للحفاظ على النوع والاكثار منه . وتتم عملية التفريخ إما طبيعياً أو صناعياً بغرض الحصول على كتاكيت جديده وتساعد عملية التفريخ الصناعي في امكانية تفريخ أعداد كبيرة في وقت واحد وللحصول على نسبة عالية من التفقيس يجب اختيار بيض التفريخ بدقة بحيث يكون خالٍ من الصفات غير الطبيعيه كالبيض ذي الصفارين ، البيض بدون صفار ، البيض بدون بياض ، وجود قطرة دم في البياض أو الصفار ، القشرة غير منتظمة (سميكة أو رقيقة) ، البيض الطويل أو الكروي أو المستطيل الشكل ، البيض غير النظيف ، الوزن الكبير أو الصغير للبيض وغيرها من المواصفات الداخليه للبيض .

التفريخ الطبيعي :

فيه تحتضن الدجاجة البيض مباشرة فتؤمن له الحرارة والرطوبة اللازمتين كما تقوم الدجاجة بتقليب البيض من آن لآخر .

التفريخ الصناعي :

هو عبارة عن ماكينات أوتوماتيكية تؤمن الحرارة والرطوبة والتهوية وكذلك التقليب اللازم حتى تتم عملية الفقس . أما من ناحية الوقود المستخدم في التفريخ الصناعي إما يكون الكيروسين أو الغاز أو الكهرباء ، وقد يفضل الأنواع التي تعتمد على مصدرين للطاقه معاً .

بعض المعاملات التي تجرى على البيض :

تجرى على البيض المنتج عدة معاملات لفحصه باستخدام الأجهزة الآتية :

١) الجهاز الضوئي :

جهاز مزود بلوحة مضيئة يمر البيض أمامها فيتم كشف البيض المشروخ والمكسور كما يمكن الكشف عن بعض المواصفات الداخلية مثل وجود البقع الدموية والقطع اللحمية .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٢) جهاز تدريج البيض :

يقوم بتدريج البيض قبل تعبئته إلى مجاميع بناء على وزن البيضة إذا كان كبيراً أو متوسطاً أو صغيراً .

أجهزة التفريخ :

يوجد نوعان أساسيان من أجهزة التفريخ هما :

١) أجهزة التفريخ ذات الهواء الساكن :

تستخدم لتفريخ أعداد صغيرة من البيض فلا يزيد سعتها عن ٥٠٠ بيضة .

٢) أجهزة التفريخ ذات الهواء المتحرك :

وتستعمل لتفريخ أعداد كبيرة من البيض تتراوح مابين ٥٠٠ إلى ١٠٠,٠٠٠ بيضة وتتكون من جزأين منفصلين (مفرخ – مفقس) وتعرف بالمفرخات العملاقة.



المفرخات العملاقة

أهم العوامل التي تؤثر على عملية التفريخ الصناعي وهي :

١) الحرارة :

يحتاج بيض الدجاج في مرحلة التفريخ إلى درجة حرارة ٣٧,٨ °م أما في حالة الفقس فيحتاج إلى ٣٧ -٣٧,٤ °م .

يتم تنظيم الحرارة في المفرخات ذات الهواء الساكن من خلال التهوية الطبيعية حيث يدخل الهواء من خلال ثقوب موجودة في الأسفل ويخرج من ثقوب موجودة في الجزء الأعلى من المفرخة أما

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

المفرخات ذات الهواء المتحرك فيكون مصدر الحرارة عبارة عن سخانات كهربية ، ونظراً لتوزيع الهواء المنتظم داخل هذه المفرخات والناتج عن مراوح التهوية فإن الحرارة تكون موزعة بانتظام حول البيض وبالتالي تكون درجة الحرارة متجانسة التوزيع .

٢) الرطوبة :

في بداية التفريخ تكون حوالي ٦٠٪ وتنخفض عند اليوم التاسع عشرإلى ٥٠٪ لمدة ٢٤ ساعة حتى تبدأ الأجنة بنقر البيضة ثم بعد ذلك ترفع الرطوبة إلى ٨٠٪ . ومصدر الرطوبه في المفرخات ذات الهواء الساكن عبارة عن إناء مفتوح أسفل درج البيض ويملأ حتى ثلثيه بالماء الدافئ قليلاً ويزود بالماء يومياً نظراً للتبخر الذي يحدث . أما الرطوبة في المفرخات ذات الهواء المتحرك فهو عباره عن أنابيب تعطي رذاذاً مناسباً من الماء داخل ماكينة التفريخ بحيث ينظم درجة الرطوبة المطلوبة أو عبارة عن شريط من القماش يتدلى من أعلى ماكينة التفريخ وينغمس في حوض به ماء .

٣) التهوية والتبادل الغازي :

التهوية تتم في حالة المفرخات ذات الهواء الساكن بدخول الهواء الخارجي من الثقوب السفلى للمفرخة وخروج الهواء الساخن من الثقوب العليا تبعاً لزيادة درجة حرارته وخفة وزنه ، أما في حالة المفرخات ذات الهواء المتحرك فهي تتم بواسطة المراوح التي تعمل على دفع الهواء بشكل مستمر من ناحية وتسحب الهواء الفاسد من الناحية الأخرى .

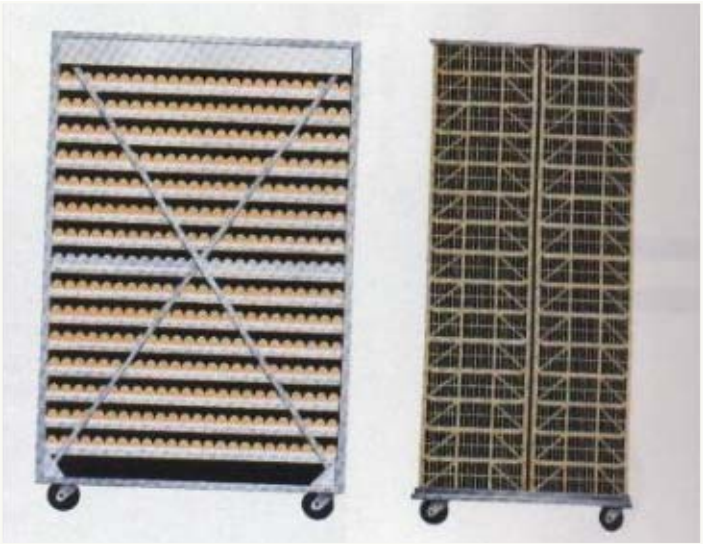
يجب أن تكون نسبة الأوكسوجين في حدود ٢١٪ أما ثاني أكسيد الكربون فهو في حدود ٠,٥٪ في أول فترة التفريخ ثم لا تزيد في نهاية الفترة عن ٠,٣٪ .

٤) تقليب البيض :

يجب العمل على تقليب البيض داخل المفرخة بمعدل ٢٤ مرة في اليوم أي مرة كل ساعة ويكون التقليب بالتبادل مرة نحو اليسار ومرة نحو اليمين ، أوضحت التجارب أن عدم تقليب البيض قد يحدث تلف بنسبة تصل إلى ٦٠٪ ، وعملية التقليب تعمل على منع الجنين من الالتصاق في أغشية القشرة ، وعند ترك التقليب فإن الصفار سوف يطفو للأعلى حيث إن كثافته النوعية قليلة ، كما أن التقليب يساعد على تعريض جميع أجزاء البيض إلى درجات الحرارة المختلفة داخل المفرخة ، ويفضل عدم التقليب خلال اليومين الأولين من وضع البيض داخل المفرخة .

ويجب أن يوضع البيض داخل المفرخة بحيث يكون الجزء العريض من البيضة للأعلى . وقد أثبتت التجارب العملية أن إمالة البيض بمقدار ٤٥ درجة عن المحور الرأسي يعطي أفضل النتائج .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



رفوف المفقس – رفوف المفرخة



التفريخ الآلي

الهدف :

القيام بعمليه التفريخ .

التطبيق :

يقوم المدرب والمتدربون بعملية التفريخ لمفرخة صغيرة أو بالتفريخ بالمزرعة لمعرفة خطوات التفريخ ومكونات المفرخة .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق على فحص البيض .				
٢ - تطبيق على تدريج البيض .				
٣ - تطبيق على عملية التفريخ .				
٤ -.....				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق على فحص البيض . ٢. تطبيق على تدريج البيض . ٣. تطبيق على عملية التفريخ . ٤. الانضباط . ٥. إتقان التدريب . ٦. حب العمل . ٧. السلوك . ٨. سرعة الأداء . ٩. الحضور . ١٠. الحرص على التدريب .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - اذكر أنواع التفريخ . .....

.....

٢ - ماذا تعرف عن أجهزة التفريخ ؟.....

.....

٣ - ماهي العوامل التي تؤثر على عملية التفريخ الصناعي

؟.....

.....

٤ - تكلم عن رطوبة المفرخة . .....

.....

٥ - ما فائدة الجهاز الضوئي ؟ .....

.....

٦ - **أجب بصح أو خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح العبارة الخاطئة :**

أ - لا يوجد إلا نوع واحد من أجهزة التفريخ ( ) .

ب - يجب العمل على تعليب البيض داخل المفرخة بمعدل ٢٤ مرة في اليوم ( ) .

جـ - إن جهاز تدريج البيض يقوم بتدريج البيض بعد تعبئته ( ) .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

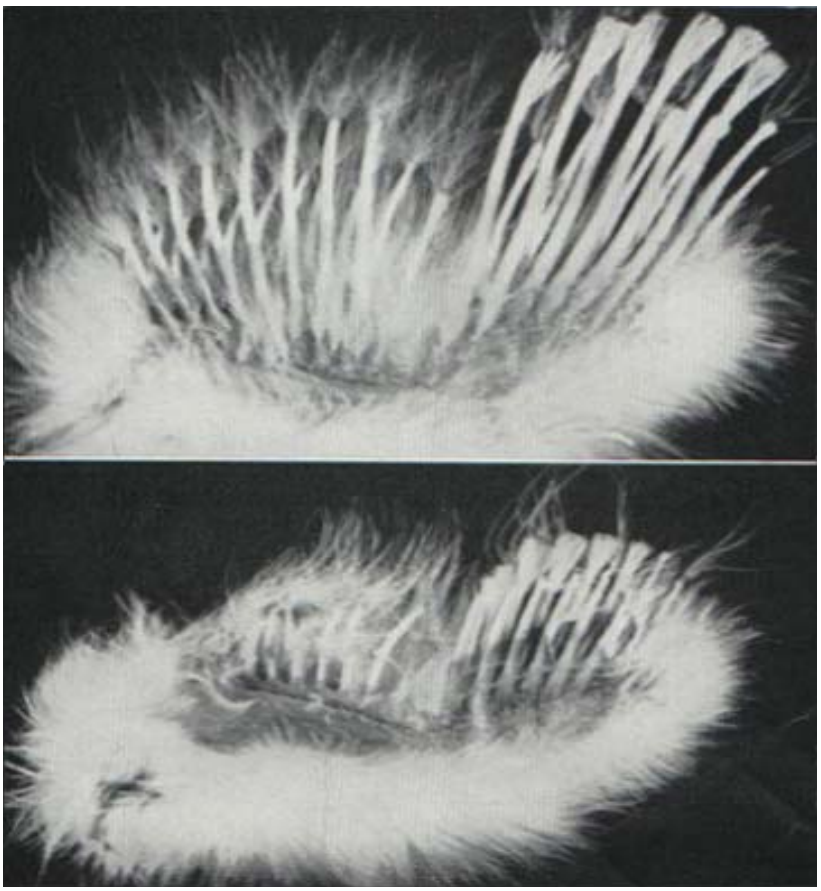
التجنيس

مقدمة :

التجنيس هو تحديد جنس الصوص لما له من أهمية كبيرة في تربية الدجاج اللاحم أو البياض و

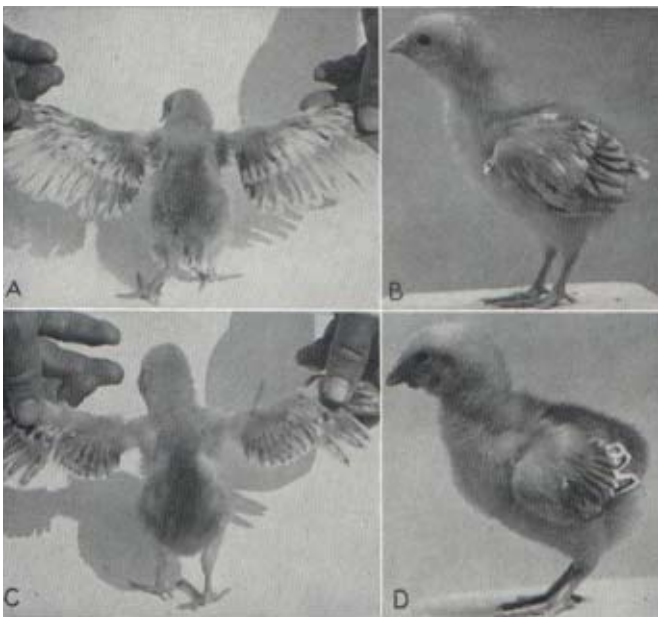
تتم طريقة التجنيس بعدة طرق هي :

١) الصفات المرتبطة بالجنس عن طريق لون الريش أو سرعة نمو الريش .



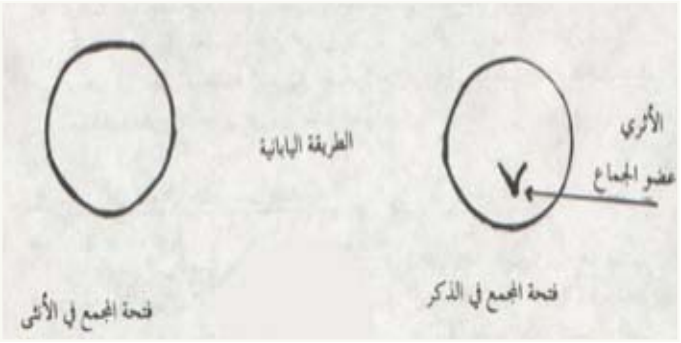
سرعة نمو الريش

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



سرعة نمو الريش

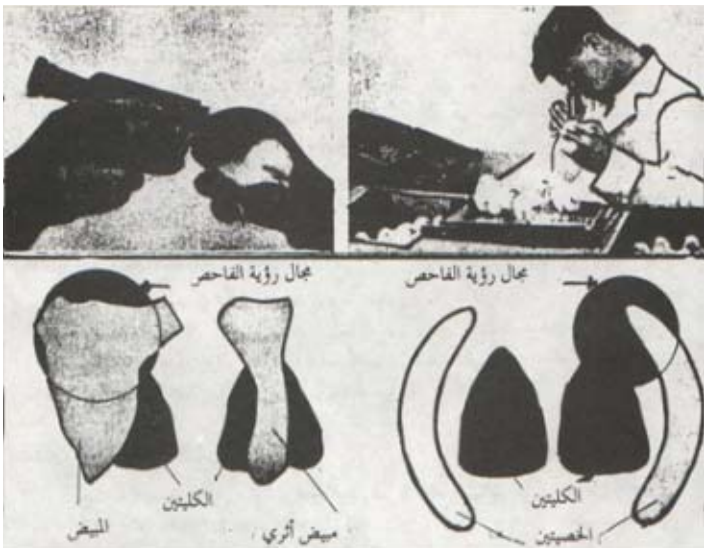
٢) فحص فتحة المجمع وذلك بالضغط عليها بخفة . ويلاحظ عندها عضو الجماع في الذكر . الذي يظهر كحلقة صغيرة بينما في الأنثى لا يوجد .



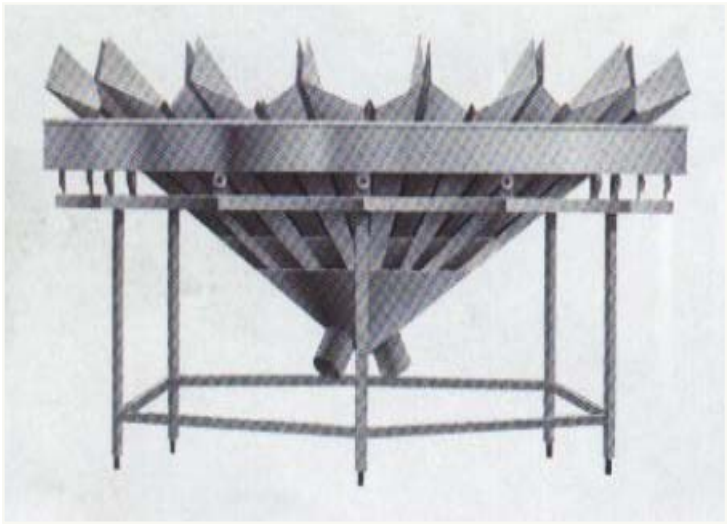
الطريقة اليابانية والاجهزة البصرية

٣) الأجهزة البصرية وذلك عن طريق إدخال عدسة مكبرة يمكن بواسطتها تمييز الخصيتين بلونها الأصفر وشكلهما المائل لحبة الفاصوليا أما المبيض فيكون معتماً .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



الذكر - الأجهزة البصرية - الأنثى



الطاولة الدوارة لتجنيس الفراخ تبعاً للريش

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الهدف :

يضبط المتدرب التفرقة بين الصيصان الذكور والإناث .

التطبيق :

يقوم المدرب بتدريب المتدربين على عملية التجنيس خصوصاً طريقة اللون أو سرعة التريش .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - التطبيق عن طريق لون الريش .				
٢ - التطبيق عن طريق فحص المجمع .				
٣ - التطبيق عن طريق الأجهزة البصرية .				
٤ -.....				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. التطبيق عن طريق لون الريش . ٢. التطبيق عن طريق فحص المجمع . ٣. التطبيق عن طريق الأجهزة البصرية . ٤. الانضباط . ٥. تنظيف المكان بعد التدريب . ٦. حب العمل . ٧. السلوك . ٨. سرعة الأداء . ٩. الحضور . ١٠. الحرص على التدريب .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - اذكر طرق التجنيس . .....

.....

٢ - عرف التجنيس . .....

.....

٣ - ماذا تعرف عن طريقة الأجهزه البصرية ؟.....

.....

٤ - هل تميز الذكور من الاناث عند فحصك لفتحة المجمع

؟.....

.....

٥ - ما فائدة سرعه نمو الريش ؟.....

.....

٦ - أجب بصح أو خطا أمام العبارة التالية مع تصحيح العبارة الخاطئة :

التجنيس هو عدم تحديد جنس الصوص ( ) .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

قص المناقير

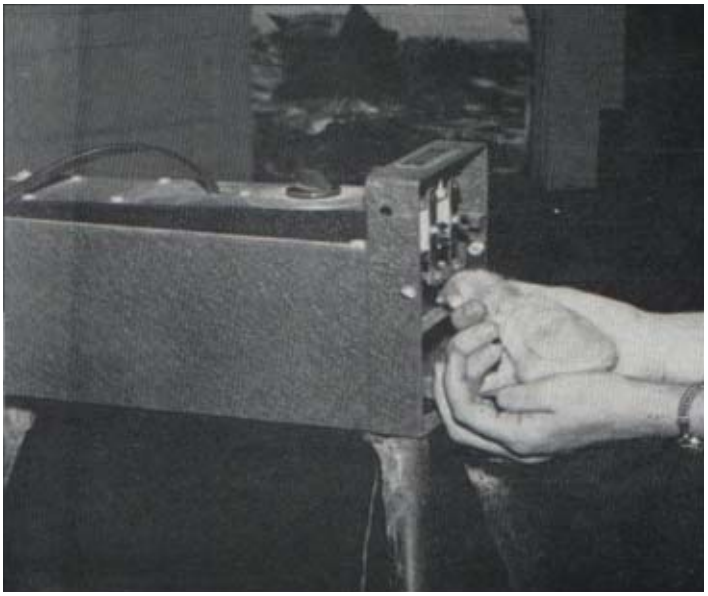
مقدمة :

يتم قص المناقير في حالة اتباع نظام التربية على الفرشة العميقة والمعروف بالتربية الأرضية ، حتى تمنع ظاهرة الافتراس التي تسبب نفوقاً كبيراً أثناء الرعاية والإنتاج ونقصاً في الإنتاج .

وعملية قص المناقير تكون في أوقات مختلفة من عمر الدجاج تبعاً لظروف الدجاج وبيئته ، ومن الممكن قص المناقير في عمر ٤ -٨ أيام فقط وقد يعاد القص قبل الإنتاج أو في الأسبوع ١٢ -١٤ من الرعاية أو تكوى بالنار رؤوس المناقير في اليوم الأول أو الأسبوع الأول ثم تقص في الأسبوع ١٢ أو عند بدء حالات الافتراس ، وينصح البعض بقص المناقير مرة واحدة في الأسبوع السادس .

وتكون عملية القص بواسطة جهاز خاص يسمى ماكينة قص المناقير ، وفكرة القص نسخن شفرة حادة حتى الاحمرار ثم نقص ونكوي في نفس اللحظة لمدة ٢ -٣ ثوان لوقف النزيف ، ولا نقص المناقير في الجو الحار كذلك يمنع تقديم العلف قبل ٤ ساعات من القص وتعطى مباشرة بعد القص حتى تلتهم الصيصان الجائعة العلف حتى يساعد على وقف النزيف ، أيضاً تعطى فيتامين ك قبل القص بيوم وبعد القص بيومين في ماء الشرب حتى يساعد في وقف النزيف .

ويكون القص ثلثي المنقار العلوي و ثلث المنقار السفلي .



قص المنقار

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الهدف :

يضبط المتدرب عملية القص .

التطبيق :

يقوم المدرب بتدريب المتدربين على عملية قص المنقار والتطبيق مع مراعات الشروط الصحيحة لعملية القص .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق عملية قص المنقار .				
٢ - تطبيق عملية كي المنقار .				
٣ -.....				
٤ -.....				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق عملية قص المنقار . ٢. تطبيق عملية كي المنقار . ٣. المحافظة على الأدوات . ٤. الانضباط . ٥. تنظيف المكان بعد التدريب . ٦. حب العمل . ٧. السلوك . ٨. سرعة الأداء . ٩. الحضور . ١٠. الحرص على التدريب .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - متى يتم قص المناقير ؟.....

.....

٢ - ما فائدة قص المناقير ؟.....

.....

٣ - تكلم عن فكرة عمل جهاز القص . .....

.....

٤ - ماهو مكان القص ؟.....

.....

٥ - ماذا نعمل لمنع النزيف بعد القص ؟.....

.....

٦ - أجب بصح أو خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح العبارة الخاطئة :

أ - من الممكن قص المناقير في عمر ٤ -٨ أسابيع فقط ( ) .

ب - يكون القص ثلثي المنقار العلوي وثلثي المنقار السفلي ( ) .

جـ - تكون عملية القص بواسطة جهاز خاص يسمى ماكينة قص المناقير ( ).

د - تقص المناقير في الجو الحار ( ) .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الأضاءه

مقدمة :

تختلف مصادر وطرق الإضاءة من مزرعة إلى أخرى وذلك راجع إلى الإمكانيات والتجهيزات الخاصة بكل مزرعة الكثير من المزارع يعتمد على التيار الكهربائي والقليل يعتمد على الغاز .

فضبط برامج الإضاءة أثناء فترة الرعاية ثم الإنتاج هو المعيار الحقيقي لنجاح تربية الدجاج وتحقيق أهدافها وأرباحها .

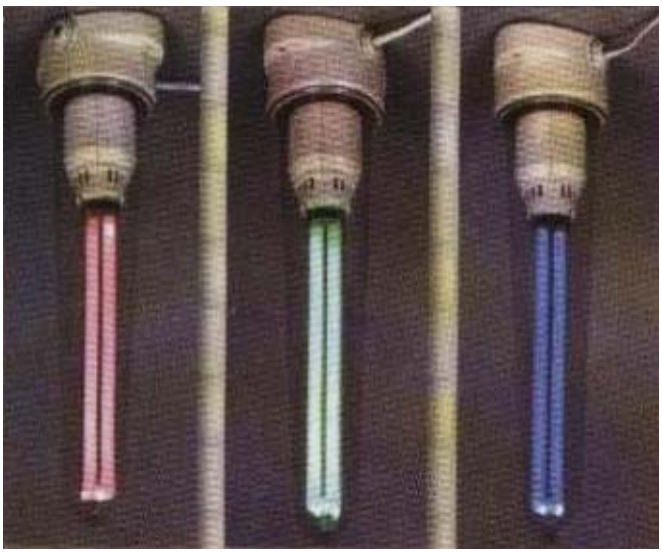
فالحظائر المفتوحة تحقق لإضاءة عن طريق النوافذ أما المغلقة فتحقق الإضاءة عن طريق المصابيح الكهربائية .

لذلك يجب الاستفادة من الضوء الطبيعي لتقليل المصروفات والإضاءة الطويلة بالنسبة للدجاج النامي حوالي ١٢ ساعة خلال اليوم تعجل من النضج الجنسي مبكراً مما يساعد على إنتاج بيض أكثر وربح أكثر . ويفضل استخدام اللمبات الفلورسنت الطويلة في العنبر حتى نضمن عدم توليد كمية حرارة زائدة وكذلك توفير الكهرباء إلى حد ما ، ويكون ارتفاع اللمبات حوالي ٢,١ – ٢,٤ م وبالنسبة لصيصان البيض فتكون الإضاءة ٨ – ١٦ ساعة في اليوم ، أما الدجاج المنتج للبيض فتكون الأضائة١٦ ساعة إضاءة يومياً أما بالنسبة للدجاج اللاحم فيجب زيادة الإضاءة حتى تستهلك أكبر ما يمكن من العليقة ، وتكون الإضاءة ٢٣ ساعة ، وساعة واحدة ظلام خوفاً من انقطاع التيار الكهربائي ولتعويد الطيور على الظلام .

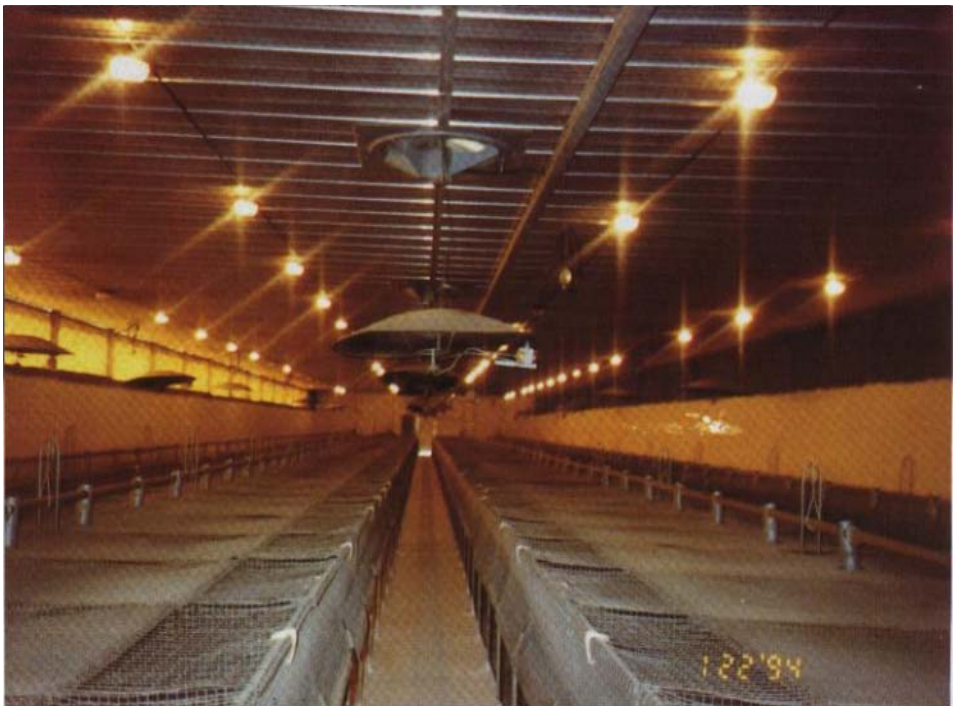
واللمبات المستخدمة هي :

لمبات عادية	٢٠ لومن لكل وات
لمبات الزئبق	٥٠ لومن لكل وات
فلورسنت	٧٦ لومن لكل وات

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



اللمبات المستخدمة



نموذج الإضاءة في الحظائر

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الهدف :

يتأكد المتدرب من عمل أجهزة الاضاءة بالفحص لتنفيذ برنامج الإضاءة المعد للتربية .

التطبيق :

يقوم المدرب بتدريب المتدربين على تنفيذ برنامج الإضاءة المعد للتربية مع معرفة عددها ونوعها وارتفاعها وموقعها ، والتأكد من عمل أجهزة الإضاءة .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - التأكد من عمل أجهزة الإضاءة في الحظائر المغلقة .				
٢ - التأكد من عمل أجهزة الإضاءة في الحظائر المفتوحة .				
٣ -.....				
٤ -.....				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. التأكد من عمل أجهزة الإضاءة في الحظائر المغلقة . ٢. التأكد من عمل أجهزة الإضاءة في الحظائر المفتوحة . ٣. المحافظة على الأدوات . ٤. الانضباط . ٥. تنظيف المكان بعد التدريب . ٦. حب العمل . ٧. إتقان التدريب . ٨. سرعة الأداء . ٩. الحضور . ١٠. الحرص على التدريب .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ماهو مصدر الضوء ؟.....

.....

٢ - ما فائدة الإضاءة للدجاج

؟.....

.....

٣ - اذكر أنواع اللمبات المستخدمه وأيهما أفضل . .....

.....

٤ - اذكر ارتفاع اللمبات . .....

.....

٥ - كم ساعة إضاءة في حالة صيصان البياض ، الدجاج البياض ، دجاج اللاحم

؟.....

.....

٦ - أجب بصح أو خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح العبارة الخاطئة :

أ - لا تختلف مصادر وطرق الإضاءة من مزرعة إلى أخرى ( ) .

ب - إن النجاح الحقيقي لنجاح تربية الدجاج ضبط برامج الإضاءه أثناء فترة الرعاية ثم الانتاج ( ) .

جـ - تكون الإضاءة بالنسبة لصيصان البيض ٨ -١٦ ساعة في اليوم ( ) .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التهويه

مقدمة :

توجد أنواع مختلفة من معدات التهوية المستخدمة في مساكن الدواجن تبعاً لحجمها أو كفاءتها أو اختلاف نظم التهوية ، **ومن المعروف أنه يوجد نظامان لتهوية المساكن هما :**

أولاً : التهوية الطبيعية :

تعتمد على التهوية الطبيعية في المساكن المفتوحة والتي تعتمد على حركة التيارات الهوائية الطبيعية وسرعتها واتجاهها في المنطقة وفي بعض الأحيان يتم تثبيت بعض المراوح لزيادة حركة الهواء داخل المسكن المفتوح .

ثانياً : تهوية صناعية :

تستخدم في مساكن الدواجن المغلقة والتي لاتصلح معها التهوية الطبيعية بسبب طبيعة الظروف الجوية التي قد تكون قاسية في المنطقة ، ومن الأجهزة المستخدمة في التهوية الصناعية .

التهويه بالمراوح :

١) المراوح المحوريو أو العامودية مثل المراوح الدافعة والمراوح الدوارة والمراوح الأنبوبية .
٢) المراوح القطرية أو المراوح الطاردة المركزية مثل مراوح طاردة ذات اسلحة مستقيمة أو ذات اسلحة منحنية للخلف أو منحنية للأمام .

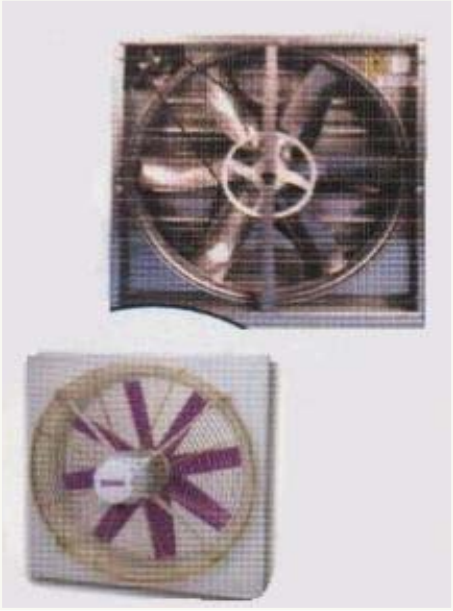
التهوية باستخدام مراوح سحب الهواء من المسكن :

عند استخدام هذه الطريقة تقوم المراوح بسحب كمية من هواء المسكن الداخلي فيتخلخل الضغط بالداخل مما يؤدي إلى اندفاع الهواء النقي من الخارج إلى الداخل من خلال فتحات دخول الهواء بشكل تلقائي . وعند اتباع هذه الطريقة في الأيام الباردة يكون موقع المراوح على ارتفاع منخفض من المسكن لسحب الهواء البارد الثقيل والموجود بالقرب من الطيور أما في الصيف فيجب أن يكون سحب الهواء من فتحات علوية حتى يمكن سحب الهواء الساخن المتجمع في أعلى المسكن والمحمل بالغبار والأمونيا .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



مراوح شفط



نماذج التهوئة

التهوية باستخدام مراوح لدفع الهواء إلى المسكن :

تقوم هذه الطريقة باستخدام مراوح لدفع الهواء النقي الموجود في فتحات بجوانب المسكن حيث تدفع كمية من الهواء النقي إلى داخل المسكن بينما يخرج الهواء الفاسد والمحمل بالرطوبة من داخل المسكن بشكل تلقائي عن طريق فتحات خروج الهواء الموجود لهذا الغرض .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

فتحات التهوية :

عندما يكون العنبر المقفول واقعاً تحت ضغط المراوح فقط فإن فتحات التهوية التي يدخل أو يخرج منها الهواء يجب أن تتناسب مع قوة المراوح فإذا كانت هذه الفتحات ضيقة فإن الهواء الداخل أو الخارج يواجه مقاومه هذه الفتحات مما يقلل من كفاءته واذا كانت هذه الفتحات واسعة أكثر من اللازم فإن الضغط داخل العنبر سيقل وتتسرب كميات من الهواء الخارجي إلى داخل العنبر وتضعف كفاءة المراوح في سحب الهواء الموجود في العنبر وتنقص بذلك قيمة المراوح في تهوية العنبر المقفول .

أما الجو المناسب داخل الحظائر وخاصه الدجاج البياض وبداري التسمين فيكون على النحو التالي :

١ - **درجة الحرارة المناسبة :**

أ - دجاج بياض ١٨ -٢٢ م° .

ب - بداري التسمين ٢٠ – ٢٤ م° .

٢ - **نسبة الرطوبة :**

٦٠ -٧٠٪ .

٣ - كمية الفراغ اللازم لكل طائر ٠,٢٥ م^{٣} لكل واحد كجم وزن حي .

٤ - **كميه الهواء الجوي :**

٤ -٧ م^{٣} لكل واحد كجم وزن حي في الساعه .

٥ - **كمية الأوكسجين التي يحتاجها الطائر :**

٧٥٠ سم^{٣} لكل واحد كجم وزن حي في الساعة .

٦ - **سرعة الهواء المناسبة :**

٠,٣ متر في الثانية حول الطيور ، واحد متر في الثانية عند مداخل فتحات التهوية .

٧ - **نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون** لا تزيد عن ٥ في الألف من حجم الحظيرة .

٨ - أن **نسبة غاز النوشادر** لا تزيد عن ٠,٥ في الألف من حجم الحظيرة.

٩ - أن **نسبة غاز ثاني كبريتيد الأيدروجين** لا تزيد عن ٠,٢ في الألف من حجم الحظيرة .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الهدف :

يتابع عمل اجهزه التهويه من خلال المراقبه المستمره للحصول على جو نقي داخل الحظائر .

التطبيق :

يقوم المدرب مع المتدربين بمتابعة أجهزة التهوية والتعرف عليها ومعرفة الجو المناسب في الحظيرة من درجة الحرارة ونسبة الرطوبة وكمية الهواء الجوي والأكسجين وغاز ثاني أكسيد الكربون وغاز النوشادر .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - التأكد من عمل أجهزة التهوية الصناعية .				
٢ - التأكد من محل أجهزة التهوية الطبيعية .				
٣ -.....				
٤ -.....				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. التأكد من عمل أجهزة التهوية الصناعية . ٢. التأكد من محل أجهزة التهوية الطبيعية . ٣. السلوك . ٤. الانضباط . ٥. تنظيف المكان بعد التدريب . ٦. حب العمل . ٧. إتقان التدريب . ٨. سرعة الأداء . ٩. الحضور . ١٠. الحرص على التدريب .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية:

١ - اذكر أنواع التهوية . .....

.....

٢ - ما هي معدات التهوية الصناعية ؟.....

.....

٣ - اذكر درجة الحرارة المناسبة . .....

.....

٤ - ما كمية الأوكسجين التي يحتاجها الطائر ؟.....

.....

٥ - ما سرعة الهواء المناسبة حول الطيور ؟.....

.....

٦ - اذكر نسبة الرطوبة المناسبة . .....

.....

٧ - أجب بصح أو خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح العبارة الخاطئة :

أ - التهوية الصناعية تستخدم في مساكن الدواجن المفتوحة ( ) .

ب - أن درجة الحرارة المناسبة للدجاج البياض ١٨ -٢٢م° ( ) .

جـ - أن سرعة الهواء المناسبة حول الطيور ٠,٣متر في الثانية ( ) .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

أجهزة التدفئة

مقدمة :

التدفئة من أهم العوامل الأساسية لنجاح مشاريع الدواجن وأي خلل يمكن أن يسبب خسائر كبيرة

وهناك نوعان من التدفئة :

١ - تدفئة مباشرة على الطيور نفسها وذلك باستخدام دفايات تعمل بالغاز أو الكيروسين أو الكهرباء .

٢ - تدفئة جو العنبر كله وذلك بدفع الهواء الدافئ من جهاز مركزي للتدفئة

ينفث الهواء الدافئ إلى جو العنبر من خلال أنابيب هوائية .

أنواع أجهزة التدفئة :

١) المصابيح الكهربائية المشعة للحرارة :

تستخدم مصابيح الأشعة تحت الحمراء في تدفئة العدد القليل من الطيور ذات الأعمار الصغيرة .

٢) التدفئة بالهواء الساخن :

يستخدم في المساكن الكبيرة التي تستوعب اعداداً كبيره ، **ويتكون الجهاز من :**

أ - فرن كبير يعمل بالكيروسين أو الغاز السائل ويعمل على تسخين الهواء المار خلال الفرن .

ب - مروحة كبيرة تدفع الهواء الساخن من خلال أنابيب كبيرة إلى داخل العنبر .

جـ - منظم حراري ، مركب داخل العنبر ويقوم بضبط تشغيل الجهاز .

٣) التدفئة بالماء الساخن :

وفي هذه الطريقة يتم تدفئة المسكن بواسطة الماء الذي يتم تسخينه أتوماتيكياً بواسطة الغاز أو الكهرباء أو الكيروسين ثم ينقل الماء الساخن بواسطة أنابيب موزعة داخل المسكن على ارتفاع ٣٠ سم من الأرض لتدفئة المسكن .

أجهزه تدفئة تعمل بالغاز :

يوجد أنواع كثيرة من أجهزة التدفئة التي تعمل بالغاز **ومن أشهرها :**

أ - الدفايات ذات المظلة :

وهي مظلة معدنيه غالبا ما تصنع من الألومنيوم بها مصدر للحرارة على هيئة شعلات من اللهب ترفع أو تخفض حسب الاحتياج وتعمل بالغاز ، ويتم تعليقها في سقف المسكن ، وتستعمل للتدفئة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

المباشرة للصيصان أو لتدفئ جو المسكن في حالة اتباع نظام التربية الأرضية . وهناك نوع من الدفايات ذات المظلة تعمل بالكهرباء .



دفاية ذات مظلة

ب - دفايات تعمل بالأشعة دون الحمراء :

تتركب من إطار معدني يتم تثبيت الشعلة فيه والتي تركب على شريحة من السيراميك مركب عليها عاكس أسود مصنوع من مادة المينا (الإنامل) ومركب أيضاً على الشعلة شبكة من الأستلستيل (الصلب غير القابل للصدأ) لحماية جزء السيراميك والشعلة .



مراوح تهويه

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



أنظمة تدفئة أتوماتيكية

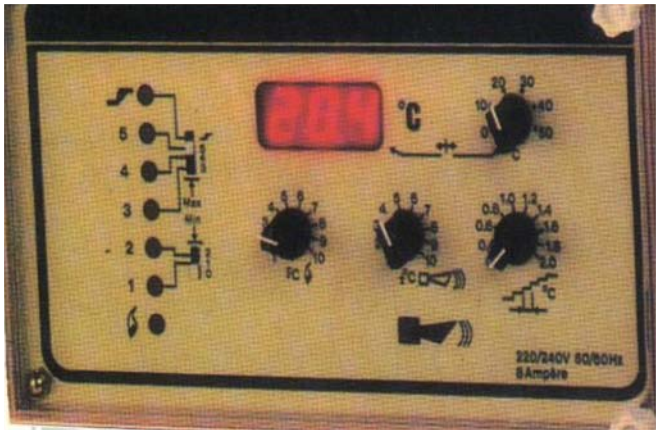


نماذج تدفئه

نظام الإنذار :

عند ارتفاع الحرارة أو انخفاضها عن الحد المعين أو في حالة انقطاع التيار الكهربائي فإن جهاز الإنذار يقوم بالكشف وتحديد الخطأ ، ويعمل الجهاز عن طريق إشارات مرئية أو محسوسة .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



لوحات تحكم في جميع أنظمة حظائر الدواجن

الهدف :

يتأكد المتدرب من عمل أجهزة التدفئة بالفحص للمحافظة على معدل درجة الحرارة المطلوبة .

التطبيق :

يقوم المدرب مع المتدربين بالتأكد من عمل أجهزة التدفئة ومعرفة انواعها ومعدل درجة الحرارة المطلوبة وعمل جهاز الإنذار .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - يتأكد من عمل أجهزة التدفئة بالفحص للمحافظة على درجة الحرارة .				
٢ - فحص جهاز الإنذار .				
٣ -.....				
٤ -.....				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. يتأكد من عمل أجهزة التدفئة بالفحص للمحافظة على درجة الحرارة . ٢. فحص جهاز الإنذار . ٣. الحضور. ٤. الانضباط . ٥. تنظيف المكان بعد التدريب . ٦. الحرص على التدريب . ٧. إتقان التدريب . ٨. سرعة الأداء . ٩. المحافظة على الأدوات . ١٠. حب العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - اذكر أنواع التدفئة . .....

.....

٢ - اذكر طرق التدفئة . .....

.....

٣ - مم يتركب جهاز التدفئة بالهواء الساخن ؟.....

.....

٤ - ماهي أجهزة التدفئة التي تعمل بالغاز ؟.....

.....

٥ - ماذا يعمل جهاز الإنذار ؟.....

.....

٦ - **أجب بصح أو خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح العبارة الخاطئة :**

أ - التدفئة بالماء الساخن يكون بواسطة انابيب موزعة داخل المسكن على إرتفاع ٣٠متر من الأرض ( ) .

ب - يوجد أربعة أنواع من التدفئة ( ) .

جـ - جهاز الإنذار يقوم بالكشف وعدم تحديد الخطأ ( ) .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

اجهزة التبريد

مقدمة :

أجهزة التبريد من أهم الأجهزة التي يجب ملاحظتها باستمرار وذلك لخطورة إهمالها .

ومن الأجهزة المستخدمة في مساكن الدواجن مايلي :

١) نظام الأسطوانات :

يستخدم لذلك نوع من الرشاشات الدقيقة حيث تدفع المياه من خلالها على شكل رذاذ دقيق فتساعد على سرعة تبخره وسحب الحرارة من الهواء الساخن المحيط بمنطقة الرشاشات . وتركب هذه الرشاشات أمام المراوح حتى تساعد سرعة تيار الهواء المنبعث من المروحة على تبخير ذرات المياه الدقيقة . وهذه الرشاشات عبارة عن اقراص دائرية تلف بسرعة فتكسر قطرات الماء إلى قطرات دقيقة جداً سريعه التبخر .



التبريد باستعمال ضمادات الترطيب

نظام التبريد ببخاخات الماء

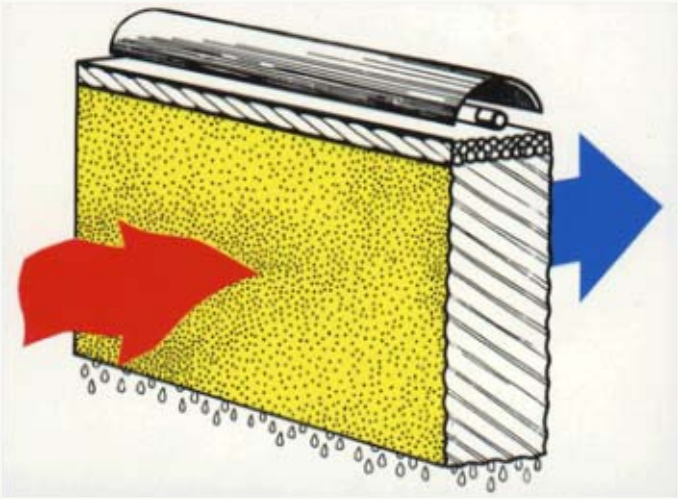
٢) التبخير :

إذا كانت المساكن مغلقة أو مفتوحة فيجب عند ذلك غلق كل الفتحات ثم نقوم بتفريغ الهواء من المسكن بواسطة المراوح ثم يدخل الهواء عن طريق فتحات موضوع عليها قطع من الألياف أو القش المضغوط والمبلل حيث يتم ترطيبه باستمرار بواسطة رشاشات الماء ، ويجب وضع المراوح في أحد جوانب المسكن وقطع الألياف المضغوط في الجانب الآخر والمواجه للرياح ، فعندما يسحب الهواء بواسطة المراوح يمر الهواء خلال القطع المبللة فيبرد ثم يدخل المسكن ليمتص حرارة المسكن ثم يسحب عن طريق المراوح إلى الخارج .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

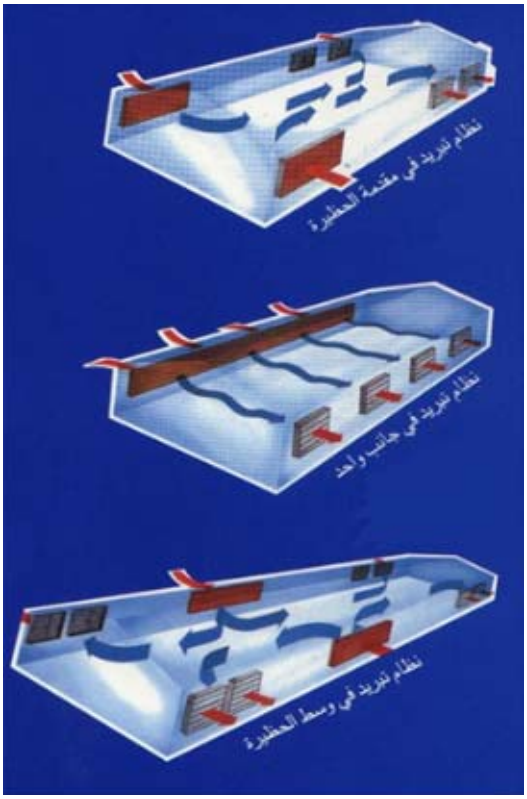
٣) استخدام الهواء الأرضي :

يتم تمرير الهواء الجوي (سحبه) خلال مجموعة من المواسير المدفونة بباطن الأرض المجاورة للمزرعة على عمق حوالي ٢ - ٢,٥ م تحت سطح الأرض حيث يتم تبادل حراري بين الهواء المار في هذه المواسير وبين التربة المحيطة فتنخفض درجة حرارته أثناء الصيف وترفع خلال الشتاء ثم يدفع هذا الهواء إلى داخل العنبر فيتم إجراء عملية التهوية والتبريد في نفس الوقت خلال فصل الصيف أو التهوية والتدفئة خلال فصل الشتاء .



أنظمة التهوية والتبريد لحظائر الدواجن

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر





التبريد والتبخير والبخ المائي

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الهدف :

يتابع المتدرب عمل أجهزه التكييف بالفحص لتوفير المناخ المناسب للتربية داخل الحظائر .

التطبيق :

يقوم المدرب بتدريب المتدربين على عمل أجهزه التكييف وفحصها ومعرفة الجو المناسب داخل الحظائر وأنواع أجهزه التكييف .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - يتأكد من عمل أجهزة التكييف بالفحص لتوفير مناخ مناسب . ٢ - استخدام نظام الأسطوانات . ٣ - استخدام نظام التبخير . ٤ -..... ٥ -..... ٦ -..... ٧ -..... ٨ -..... ٩ -..... ١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب •

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. يتأكد من عمل أجهزة التكييف بالفحص لتوفير مناخ مناسب . ٢. استخدام نظام الأسطوانات . ٣. استخدام نظام التبخير . ٤. الانضباط . ٥. السلوك . ٦. الحرص على التدريب . ٧. الحضور . ٨. سرعة الآداء . ٩. المحافظة على الأدوات . ١٠. حب العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ماهي الأجهزة المستخدمة في التبريد ؟.....

.....

٢ - ماذا تعرف عن نظام الأسطوانة ؟.....

.....

٣ - ماهي فكرة التبريد بالهواء الأرضي ؟.....

.....

٤ - ماهو تأثير الأقراص الدائرية على قطرات الماء ؟.....

.....

٥ - أجب بصح أو خطأ أمام العبارتين التاليتين مع تصحيح العبارة الخاطئة :

أ - يتم تمرير الهواء الجوي خلال مجموعه من المواسير المدفونة بباطن الأرض المجاورة للمزرعة على عمق حوالي ٢ - ٢,٥ سم تحت سطح الأرض ( ) .

ب - عدم خطورة إهمال أجهزة التبريد ( ) .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

آلات الإنتاج الحيواني (عملي)

آلات رعاية الدواجن

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM
جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

الجدارة :

يشرف على تجهيز حظائر الدواجن وتنظيفها ، يشغل جهاز التغذية ، يتبع إجراءات السلامة ، يشرف على مسك ونقل الدجاج للذبح .

الأهداف :

في نهاية الوحدة يكون الطالب قادراً على :

- أن يتابع عمل أجهزة التغذية والمشارب .
- أن يتأكد من عمل موتور توزيع الأعلاف والمساقي تبعاً لعمر الطيور .
- أن يشرف على تنظيف وتطهير جميع الأدوات .
- أن يتأكد من توفير جميع إجراءات السلامة .
- أن يفحص جهاز الإنذار .
- أن يستخدم الطريقة المناسبة لمسك الدجاج .
- أن يشرف على نقل الطيور للمسالخ .
- أن يشرف على العمال في المجزر الآلي .
- تأمل عظمة الخالق عز وجل من خلال دراستك للدواجن .

مستوى الأداء المطلوب :

أن لا تقل الجدارة عن ٩٠٪

الوقت المتوقع للتدريب :

٢٦ ساعة

الوسائل المساعدة :

توفر أدوات التغذية والمشارب ، التنظيف ، الأمن الحيوي ، عنابر اللاحم ، المجزر الآلي .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التغذية

مقدمة :

العليقة الغذائية تمثل مايقرب من ٧٥٪ من تكاليف إنتاج اللحم والبيض فيجب الاهتمام بالتغذية وأي خطأ أو نقص في أحد المكونات ينعكس على الصحة العامة والإنتاج ، لذلك تطورت طرق تقديم الغذاء في الآونة الأخيرة تطوراً ملحوظاً يسمح للطيور بأخذ احتياجاتها الغذائية بالقدر الكافي وبأقل مجهود من العمالة وتعتبر التغذية من الأعمال اليومية التي تجرى في مزارع الدواجن ،

ويتم تقديم العلف بطريقتين :

اولاً : الطريقة اليدوية :

وفيها يتم تقديم العلف يدوياً .

وأنواع هذه المعالف هي :

١ - المعالف العادية المستطيلة :

وهي معالف مستطيلة من الصاج يتراوح طولها بين ٥٠ – ١٥٠ سم واتساعها بين ٧ – ٢٠ سم .

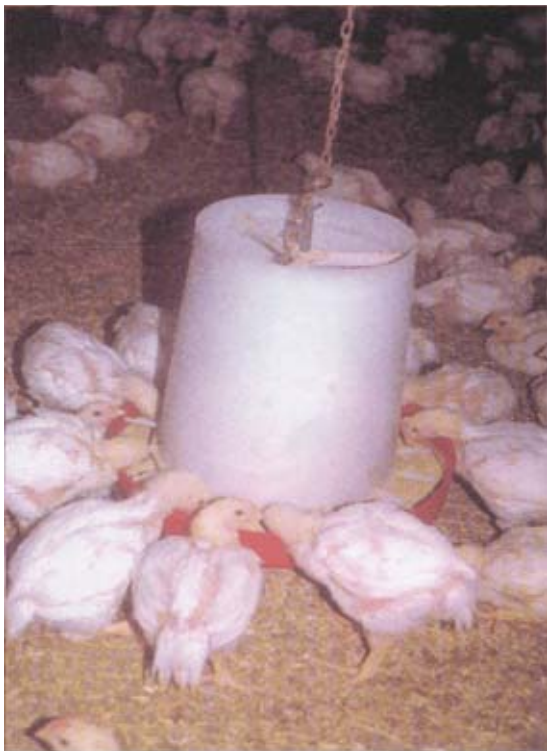


معالف يدوية مستطيلة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٢ - المعالف الدائرية :

وهي أطباق من البلاستيك ذات قطر ٤٢ سم تقريبا ، أو على شكل خزان أسطواني يصنع عادة من الصاج أو البلاستيك وتتسرب منه العليقة إلى معلفة على شكل طبق مثبتة في قاعدته ، ويمكن أن تعلق المعلفة في السقف .



المعالف الدائرية

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



معالف يدوية



معلفة من الصاج الدائرية

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ثانياً : المعالف الأتوماتيكية :

تعمل المعالف الأتوماتيكية على تقليل أو تجنب العمالة المطلوبة لتوزيع العلف سواء كان ذلك في نظام التربية في أقفاص أو أرضية .

١ - جهاز التغذية بالجنزير :

يوزع العلف من الخزان بواسطة جنزير مصنوع من المعدن **وهذا النظام يتركب من :**

أ - الخزان :

وهو عبارة عن وعاء لاحتواء العلف .

ب - وحدة تشغيل منفصلة :

تقوم بالتشغيل المنفرد أو المزدوج لتغطية كل إمكانيات دائرة العلف ، ويمكن الحصول منها على سرعات مختلفة وينصح باستخدام وحدة تروس تخفيف السرعة حتى يمكننا تخفيض السرعة أو زيادتها حسب الحاجة .

جـ - منظف العلف :

يقوم بطرد المواد الغريبة مثل الزرق ، مواد الفرشة ، القطع الصغيرة من الخشب أو الورق والاحجام الصغيرة قبل عودة العلف إلى الخزان .

د - زالقه تنسيب العلف :

تقوم بعملية التحكم في عمق العلف داخل حوض العلف وتوضع في جانب الخروج من الخزان .

هـ - مسمار الأمان :

لقد تم وضعه لحماية وحدة التشغيل ، فإذا حدث أي مشاكل للجنزير لسبب أو لآخر فإن مسمار الأمان ينكسر وينفصل ترس التشغيل حالاً عن وحدة التشغيل الرئيسية .

و - ساعة التوقيت :

تسمح ساعة التوقيت بتحديد مدى الدائرة مابين ٥٥ دقيقه كحد أقصى ودقيقتين كحد أدنى .

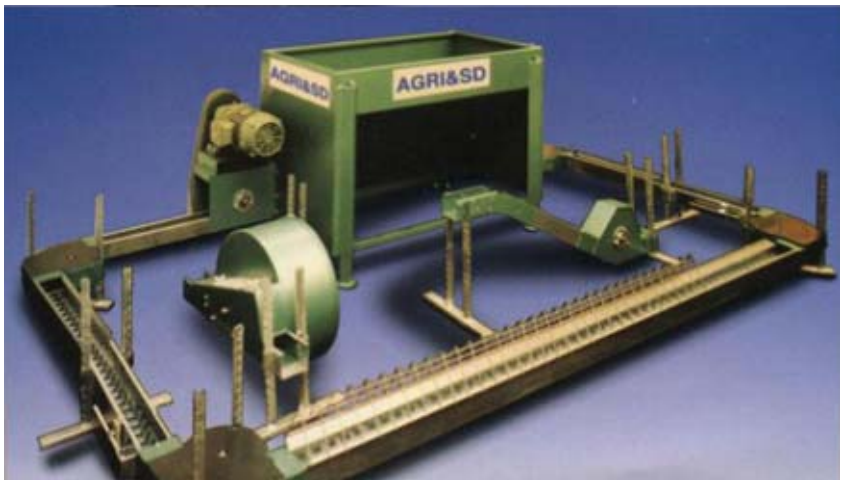
ز - الزوايا :

الزوايا تستعمل لتغيير اتجاه السلسلة بمقدار ٩٠° أو ١٣٥° أو ١٨٠° وهي عادة توضع في الأركان ، أو تغيير وضع جهاز التغذيو من مستوى إلى مستوى آخر مرتفع أو منخفض .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

حـ - أرجل الارتكاز :

يتركب الجهاز على مجموعة من الدعامات على شكل أرجل ، ويمكن بواسطة هذه الأرجل التحكم في ضبط ارتفاع جهاز التغذية بما يتناسب مع حجم الطيور طبقاً لنموها وذلك لتقليل نسبة الفقد في العليقة .



جهاز التغذية بالجنزير

٢ - المعالف الأوتوماتيكية الأنبوبية :

ويتكون هذا النظام من الأجزاء التالية :

أ - خزان رئيسي .

ب - جنزير ناقل للعلف .

جـ - أنابيب مجلفنة .

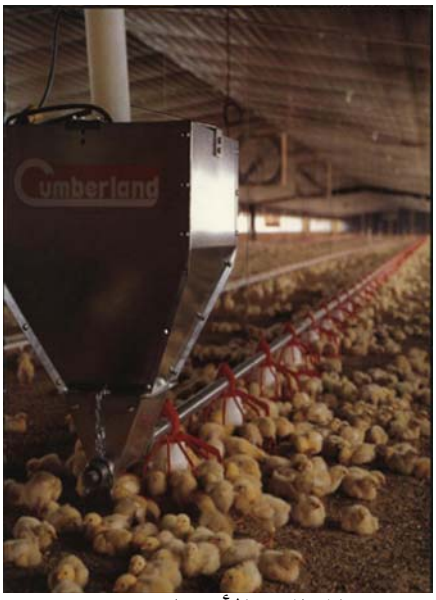
د - زوايا الأركان .

هـ - أحواض العلف .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



المعالف الأتوماتيكية الأنبوبية



المعالف الأتوماتيكية

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٣ - جهاز التغذية بالبريمة :

تتركب من أنابيب التغذية (حسب عدد الخطوط المطلوبة لعرض العنبر) ومركب على هذه الأنابيب مجموعة من المعالف لكل منها خزان صغير ذو مقياس يحدد كميات العليقة المراد استهلاكها لتسقط هذه الكمية في خزان المعلفة فقط ويمكن رفع أو خفض خطوط العلف بما في ذلك الخزان بواسطة ونش يدوي أو نصف أتوماتيكي أو أتوماتيكي كامل .

٤ - التغذية في أقفاص :

يقدم العلف باستعمال الجنزير أو عن طريق خزانات متحركة وتتحرك هذه الخزانات على قضبان بطول المعالف الممتدة بطول البطاريات بواسطة عجلات توجيه ويمكن ضبط ارتفاع العليقة في أحواض العلف أتوماتيكياً وعندما نفرغ محتويات الخزان يعود إلى أول العنبر (بداية البطاريات) ثم تملأ أيضاً أوتوماتيكياً مرة أخرى .

الهدف :

يتأكد المتدرب من تعبئة الصوامع بالعلف ، يتأكد من عمل أجهزة التغذيه بشكل مستمر .

التطبيق :

يقوم المدرب بتدريب المتدربين على عمل أجهزة التغذية . وتعبئة الصوامع ومتابعة أجهزة التغذية من توفر الغذاء ونظافته وتنفيذ برامج التغذية ، والتعرف على أدوات التغذية المستخدمة في مزارع الدواجن .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - التطبيق على جهاز التغذية بالجنزير .				
٢ - التطبيق على جهاز التغذية بالبريمة .				
٣ - التطبيق على التغذية في أقفاص .				
٤ -.....				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ

رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤

بنود التقييم	النقاط
١. التطبيق على جهاز التغذية بالجنزير . ٢. التطبيق على جهاز التغذية بالبريمة . ٣. التطبيق على التغذية في أقفاص . ٤. المحافظة على الأدوات . ٥. اتقان التدريب . ٦. حب العمل . ٧. السلوك . ٨. الانضباط . ٩. الحضور . ١٠. الحرص على التدريب .	
المجموع	

العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط

الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - اذكر طرق تقديم العلف للطيور . .....

.....

٢ - تكلم عن جهاز التغذية بالجنزير . .....

.....

٣ - مم تتكون المعالف الأوتوماتيكيه الأنبوبية ؟.....

.....

٤ - اذكر ما تعرفه عن جهاز التغذية بالبريمة . .....

.....

٥ - أجب بصح أو خطأ أمام العبارتين التاليتين مع تصحيح العبارة الخاطئة :

أ - يتراوح طول المعالف المستطيلة المصنوعة من الصاج بين ٥ -١٥٠م ( ) .

ب - يتم تقديم العلف بطريقتين ( ) .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

معدات المشارب

مقدمة :

الطيور تستهلك من الماء ضعف ما تستهلكه من العلف لهذا يجب توفير الماء أمام الطيور باستمرار ، ناهيك عن فوائده من نقل المواد الغذائية وزيادة الحيوية والنشاط وأهميته في عملية الهضم وكذلك في سيولة الدم وعملية الإخراج وغير ذلك ،لذلك نجد أن الماء ضروري جداً للطائر وهو يقدم عن طريق أوعيةخاصة

وتشمل مايلي :

أولاً : - المشارب اليدوية :

تستخدم في الأيام الأولى من عمر الصوص . والشائعة منها سعتها ٤ – ٥ لترات من المياه والخزان به ثقب على ارتفاع ٢ سم من الشفة حتى تتدفق منه المياه إلى الطبق الذي يكون ارتفاع حافته في حدود ٥ سم .



المشارب اليدويه

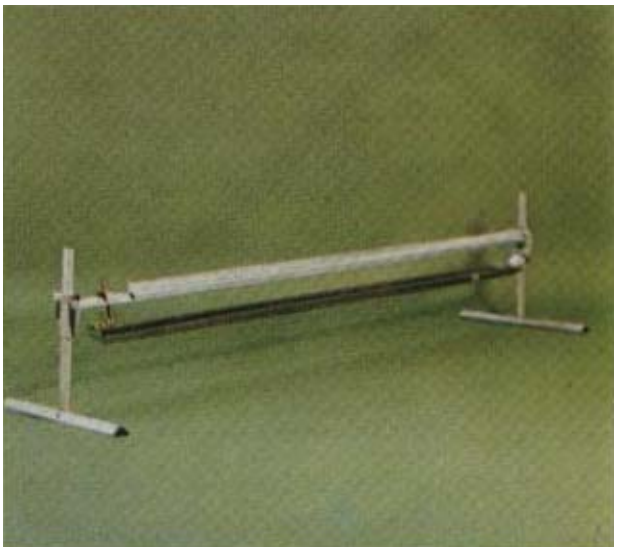
ثانياً : - المشارب الأوتوماتيكية :

١ - مشارب أوتوماتيكية مستطيلة :

وهو حوض طولي مصنوع من الصفيح الذي يتحمل الأدوية والمواد الكيماوية المستخدمة في التطهير ويختلف طولها من ٢ – ٢,٥ م وعرضها من ٥ – ١٠ سم وعمقها من ٥ – ٧ سم ومحمولة على مساند أو

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

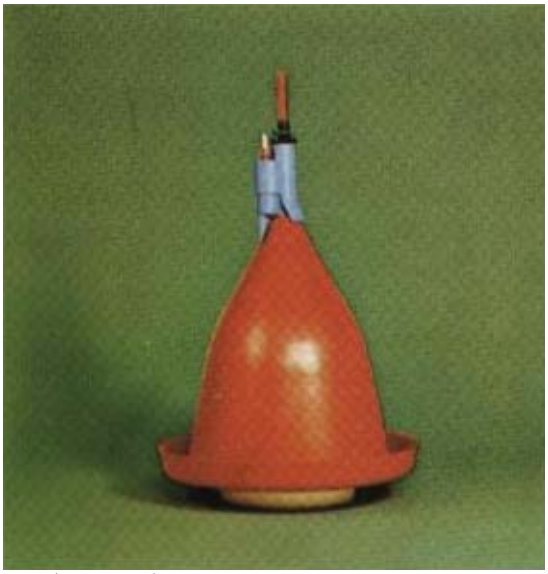
معلقة فيمكن تغيير ارتفاعها تبعاً لأعمار الطيور وأحجامها . وللمشارب المستطيلة صمام أوتوماتيكي يتحكم في ارتفاع سطح الماء ويصلها الماء عن طريق أنابيب ممتدة بطول المسكن .



مشارب أوتوماتيكية مستطيلة

٢ - المشارب الأوتوماتيكية المعلقة (الدائرية) :

هذه المشارب تكون مصنوعة من البلاستيك المقاوم للصدمات وتكون النهاية السفلى للمشارب دائرية ذوات شفة ترتفع حوالي ٥ سم حيث يتجمع فيها الماء الوارد عن طريق الأنبوب المغذي .

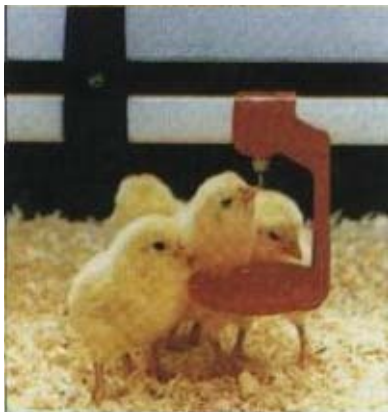


مشارب اوتوماتيكيه معلقه (دائريه)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٣ - نظام الحلمات :

يوجد هذا النظام في الأقفاص حيث يزداد كل قفص أو كل طابق من طوابق البطارية بأنبوبة تمتد مع امتداد الأقفاص أو البطارية وعلى ارتفاع بحيث تستطيع الطيور الوصول إليه بمنقارها وتوجد حلمة واحدة أو اثنتين في كل قفص فعندما تضغط عليها الدجاجة بمنقارها تتساقط بعض قطرات الماء التي تكفي لشربها .



نظام الحلمات

٤ - الأقداح :

والقدح هو وعاء صغير يحتوي على لسان عندما يضغط عليه الطائر تنسكب المياه من المواسير إلى القدح .



الأقداح

٥ - مشارب المياه الجارية :

تعمل كجاري مائية ضيقة ويوجد في أحد طرفيها حنفية للمياه وفي الطرف الآخر فتحة تؤدي إلى بالوعة الصرف . تفتح الحنفية بالقدر الذي يسمح بوجود تيار لا ينقطع من المياه على أن يكون ارتفاعه لايزيد عن ٣ سم .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الهدف :

يتأكد المتدرب من عمل المشارب ، يحدد ارتفاع المشارب داخل الحضيرة ، يتأكد من وجود الماء النظيف المستمر أمام الطيور .

التطبيق :

يقوم المدرب بتدريب المتدربين على متابعة المشارب وتتبع أنواعها وعملها ونظافتها وتوفر الماء فيها باستمرار وعملية فكها وتركيبها .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - التطبيق على المشارب اليدوية .				
٢ - التطبيق على المشارب الأوتوماتيكية .				
٣ -				
٤ -				
٥ -				
٦ -				
٧ -				
٨ -				
٩ -				
١٠ -				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. التطبيق على المشارب اليدوية . ٢. التطبيق على المشارب الأوتوماتيكية . ٣. المحافظة على الأدوات . ٤. الانضباط . ٥. إتقان التدريب . ٦. حب العمل . ٧. السلوك . ٨. سرعة الأداء . ٩. الحضور . ١٠. الحرص على التدريب .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - تكلم عن المشارب اليدوية . .....

.....

٢ - عرف الأقداح . .....

.....

٣ - اذكر ما تعرفه عن نظام الحلمات المستخدمة في المشارب . .....

.....

٤ - كم طول وعرض وعمق المشارب الأوتوماتيكية المستطيلة ؟.....

.....

٥ - أجب بصح أو خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح العبارة الخاطئة:

أ - تستخدم المشارب اليدوية في الأيام الأولى من عمر الصوص ( ) .

ب - يتراوح عمق المشارب الأتوماتيكية المستطيلة من عمر ٢ -٤ ملم ( ) .

جـ -القدح وعاء صغير يحتوي على لسان عندما يضغط عليه الطائر تتسكب المياه من المواسير الى القدح ( ) .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

تنظيف حظائر الدواجن

مقدمة :

لابد من تنظيف وتطهير معدات وتجهيزات العنابر من المعالف والمشارب والدفايات والمراوح والمفرخات وأعشاش البيض وخزانات وأنابيب الماء بشكل صحيح وجيد ، لأن بقاءها ملوثة يشكل مصدر عدوى وخطر على الدجاج . وتتم عملية الغسيل بالماء والصابون بواسطة جهاز رش قوي ثم بالمطهرات الفعالة .

وتتم عملية التنظيف كما يلي :

١ - إخلاء الحظيرة والمفرخات تماماً .

٢ - التنظيف من جميع المواد العضوية مثل الفرشة والعلف القديم ومخلفات التفريخ وأي مادة أخرى ممكن أن تحتوي على ميكروبات مرضية سواء في الحظيرة أو المفرخة .

٣ - نقل جميع الأدوات التي يمكن حملها للتنظيف والتطهير خارج المبنى والمفرخة .

٤ - غسل الأدوات بمنظف جيد وباستعمال موتور رش قوي .

٥ - استخدام المطهر المناسب ويفضل استعمال مطهر قوي فعال ضد الفيروسات ، والبكتيريا والطفيليات ثم استخدام مبيد حشري للقضاء على الحشرات .

٦ - تبخير الحظيرة بمادة الفورمالدهيد الفعال ، والمفرخة ببرمنجنات البوتاسيوم ، وذلك بعد وضع الأدوات في داخل الحظيرة والمفرخة .

٧ - تترك الحظيرة لتجف لمدة يوم أو يومين قبل إدخال الطيور ، أما المفرخة فتغلق جميع الفتحات ثم تبخر لمدة عشرين دقيقة وبعدها تفتح فتحات التهوية .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

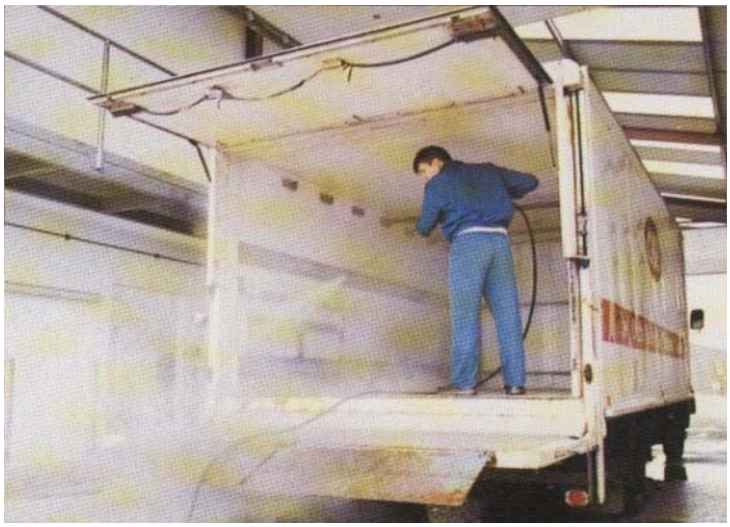


شيول صغير



تنظيف حظائر الدواجن

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



استعمال موتور رش قوي يساعد على رفع كفاءة عمليات التنظيف والتطهير

الهدف :

يشرف المتدرب على تنظيف وتطهير تجهيزات الدواجن .

التطبيق :

يقوم المدرب بتنظيف وتطهير الحظائر والمفرخات وتدريب المتدربين على ذلك .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق تنظيف الحظائر .				
٢ - تطبيق تنظيف المفرخات .				
٣ -.....				
٤ -.....				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق تنظيف الحظائر . ٢. تطبيق تنظيف المفرخات . ٣. اتقان التدريب . ٤. الانضباط . ٥. تنظيف المكان بعد التدريب . ٦. حب العمل . ٧. السلوك . ٨. سرعة الأداء . ٩. الحضور . ١٠. الحرص على التدريب .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية:

١ - ماذا يسبب الإهمال في التنظيف ؟.....

.....

٢ - ماهي الأوات التي يجب تنظيفها وتطهيرها ؟.....

.....

٣ - كيف يتم تنظيف وتطهير حظائر الدواجن والمفرخات ؟.....

.....

٤ - علل لما يلي :

أ - لابد من تنظيف وتطهير حظائرالدواجن . .....

.....

٥ - أجب بصح أو خطأ أمام العبارتين التاليتين مع تصحيح العبارة الخاطئة :

أ - تتم عملية التنظيف قبل إخلاء الحظيرة من الدواجن ( ) .

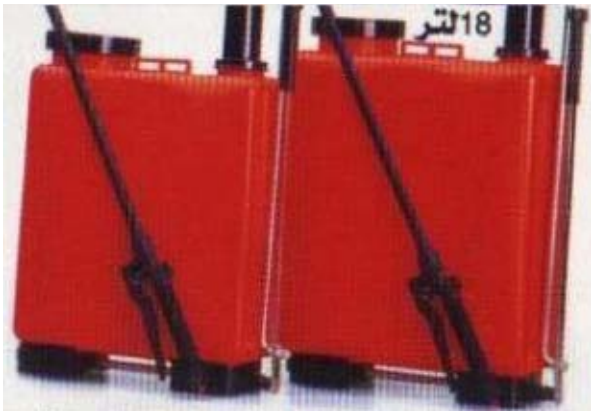
ب - تترك الحظيرة لتجف لمدة ساعة أو ساعتين قبل إدخال الطيور ( ) .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الأمن الحيوي

مقدمة :

تمثل مزارع الدواجن إحدى القطاعات الهامة في الزراعة ومن خلالها يتم تزويد السوق بالبيض والدجاج اللاحم وماينتج عن البيض واللحم من صناعات أخرى . لذلك وجب اتخاذ كافة الإجراءات الوقائية التي تضمن سلامة هذه المزارع وخلوها من الأمراض المعدية ، من تطبيق الاجراءات الوقائية عند الدخول والخروج من هذه المزارع سواء من العاملين ، السيارات ، الموارد المستهلكة ، وعدم السماح بالزيارة إلا في حالة الضرورة القصوى للأشخاص المصرح لهم فقط . كذلك يجب تنظيف وتطهير وتعقيم جميع الأدوات والمعدات والأماكن المستخدمة في المزرعة مع مكافحة ناقلات الأمراض وعزل الحيوانات المريضة وحرق النافق . مع استخدام برنامج التحصين الوقائي . ومن الأدوات المستخدمة الملابس ، القفازات ، وحذاء ، كمامة ، حفر أو أواني لوضع المطهر عند الدخول ، أدوات التحصين ، أدوات السلامة مثل (طفاية الحريق) ، مصائد الحشرات ، أجهزة الإنذار ، اجهزة التدفئة والتبريد والتهوية .



موتور رش ظهرى

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



عفارة



حوض تطهير أمام العنبر لتطهير الأقدام قبل الدخول إلى العنبر



التحصين

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الهدف :

يستخدم المتدرب الملابس والأدوات الخاصة بالسلامة ، تطبيق الإجراءات الوقائية عند الدخول والخروج .

التطبيق :

يقوم المدرب بتدريب المتدربين على استخدام ولبس أدوات الأمن والسلامة وتطبيق الإجراءات الوقائية عند الدخول والخروج ومعرفة الأدوات المستخدمة في ذلك .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق عمل طفايات الحريق .				
٢ - استخدام وسائل السلامة .				
٣ - تطبيق التحصين .				
٤ - يفحص جهاز الإنذار .				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق عمل طفايات الحريق . ٢. استخدام وسائل السلامة . ٣. تطبيق التحصين . ٤. يفحص جهاز الإنذار . ٥. تنظيف المكان بعد التدريب . ٦. حب العمل . ٧. السلوك . ٨. سرعة الأداء . ٩. الحضور . ١٠. الحرص على التدريب .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - ماهي الإجراءات الوقائية التي تضمن سلامة هذه المزارع ؟.....

.....

.....

.....

.....

٢ - أجب بصح أو خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح العبارة الخاطئة :

أ - تمثل مزارع الدواجن إحدى القطاعات الهامة في المزرعة ( ) .

ب - يمكن السماح لكل الأشخاص لزيارة مزارع الدواجن ( ) .

جـ - من أدوات السلامة طفاية الحريق ( ) .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

مسك ونقل الدجاج

مقدمة :

من المعلوم أن المستهلك يحب أن تكون ذبائح الدجاج سليمة وخالية من الكدمات وشكلها جذاب وهذا لا يتوفر إلا باتباع الشروط الصحية في مسك ونقل وتجهيز الذبائح ، وفي هذا الفصل سوف نتناول نظم مسك ونقل الدجاج .

اولاً : مسك الدجاج :

عادة ما يتم مسك الطيور يدوياً وهذه مكلفة ومضرة للدجاج مما تسببه من كدمات وإصابات ، إلى أن تم حديثاً اتباع بعض الطرق الميكانيكية لمسك ونقل الطيور من داخل العنبر إلى عربات النقل

ومن أهم هذه الطرق الآتي :

١) نظام الحواجز :

ويستعمل سطحان دافعان متينان على هيكل ذاتي الحركة وممتد بعرض العنبر وعندما يتحرك السطحان الدافعان في الاتجاه الطولي للعنبر يتم دفع الطيور في اتجاه سير ناقل وتسقط الطيور على هذا السير فينقلها إلى خارج العنبر وتنقل بعد ذلك بواسطة وحدات ناقلة إلى عربة مجهزة لنقل الطيور إلى المجزر .

٢) مسك الطيور بالكسح :

يقوم هذا النظام بدفع (كسح) الطيور إلى السير الناقل بواسطة مجموعة من الأصابع المطاطية الطويلة والمثبتة على شكل دائري حول جسمين يتحركان حركة دائرية ثم يقوم السير الناقل بنقل الطيور إلى عربة النقل .

٣) نظام الشفط :

يتركب هذا الجهاز من مواسير ذات قطر ٣٠ سم وطول ٣٠ م ، تتحرك الطيور داخلها بواسطة قوة الشفط باستخدام مراوح خاصة وتنقل الطيور من على أرض العنبر إلى سير ينقلها إلى جهاز ملء الأقفاص خارج عنبر التربية .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

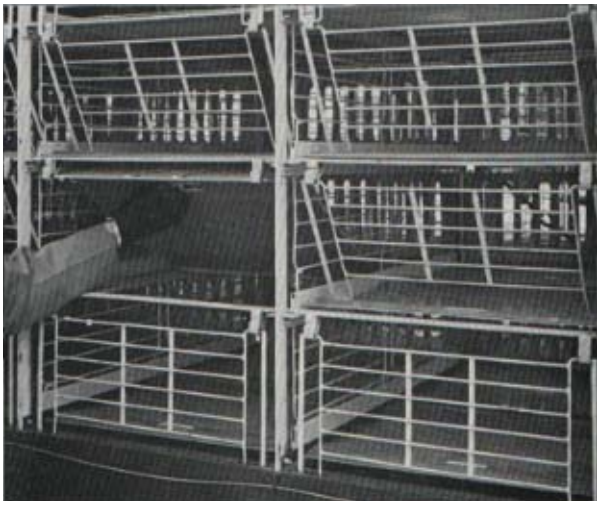


نظام شفط



جهاز الشفط

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



جهاز ملئ الأقفاص

٤) نظام الجرف :

يحتوي على شوكة تشبه المجرفة تتقوم بلقط حوالي ٧٠ طائر في المرة الواحدة ثم طورت وذلك بتثبيت عدد من المجارف على جرار ليتم في المرة الواحدة لقط ٢٢٠ طائراً بالفرشة التي تحتها وفي الخارج يتم فصل الطيور من الفرشة ثم توضع الطيور يدوياً في الأقفاص .

٥) نظام الحصيره :

يتم عمل هذا النظام بإضاءة العنبر لمدة ساعتين قبل عملية تجميع الطيور ، وترفع المعالف والمشارب عن سطح الأرض ، تطفأ الأنوار وتتجه الطيور إلى الحصائر حيث لا اختيار آخر لها ، عندئذ يبدأ تحريك الحصائر بحيث تعطى كل حصيرة الطيور لأخرى حتى تتجمع الطيور في أحد جوانب العنبر ، ثم تسقط الطيور في وعاء ذي جوانب مرتفعة وعندما يمتلئ هذا الوعاء ينقل عن طريق وسيلة نقل إلى خارج العنبر حيث توضع الطيور في أقفاص كبيرة الحجم ثم ترفع بواسطة رافعة شوكية إلى الشاحنات التي تنقلها بدورها إلى المجزر .

ثانياً : النقل :

النقل له تأثير كبير في مزارع الدواجن من الناحية الاقتصادية أو التكنولوجية بعملية نقل المنتجات الغذائية داخل وحدات التصنيع والتجهيز . **وتصنف وسائل النقل حسب الاستعمال إلى :**

أولاً : - وسائل نقل ثابتة الوضع :

وهي نقل المواد من نقطة إلى نقطة أخرى محددة ويعتبر نقلها من مكانها تغيير في طريقة عملها ومثال ذلك وسائل النقل الموجودة في مجازر الدواجن .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ثانياً : - وسائل نقل متحركة :

وهي تتميز بالمرونة العالية والقدرة على المناورة لتناسب بعض المواقع وظروف التشغيل ومن أمثلتها عربات الشوكة والعربات الناقلة وبعض أنواع السيور المتنقلة.

من أهم وسائل النقل التي يمكن استخدامها في صناعة الدواجن :

١) عربات الشوكة :

وتستخدم في نقل الزحافات إلى أماكن المراجعة والفحص ثم إلى أماكن استقبال الطيور لتعليقها في الجنازير أو السلاسل الناقلة داخل مجازر الدواجن .



عربة الشوكة

٢)الجنازير أو السلاسل الناقلة :

وتعتبر من أهم وسائل النقل المتقطع ويكثر استعمالها كوسيلة داخل مجازر الدواجن مثلاً .

٣) السيور الناقلة :

مثل نقل الطيور من العنبر إلى عربة النقل .

٤) المصاعد والعربات .

٦) الناقلات الحلزونية (البريمات الناقلة) :

وتستعمل في نقل كثير من المواد الغذائية وتستعمل أيضاً في نقل وخلط الأعلاف الحيوانية والتي تستلزم دقة كبيرة عند تجهيزها .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الهدف :

يشرف المتدرب على مسك ونقل الدجاج .

التطبيق :

يقوم المدرب بتدريب المتدربين على مسك ونقل الدجاج بالطرق المتوفرة في المزرعة أو زيارة لأحد المزارع الكبيرة وتدريبهم على مسك ونقل الدجاج من الحظائر إلى المجزر الآلي .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق إحدى وسائل مسك الدجاج المتوفرة لديك .				
٢ - التطبيق على وسائل النقل المتحركة .				
٣ -.....				
٤ -.....				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ

رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤

بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق إحدى وسائل مسك الدجاج المتوفرة لديك . ٢. تطبيق على وسائل النقل المتحركة . ٣. المحافظة على الأدوات . ٤. الانضباط . ٥. تنظيف المكان بعد التدريب . ٦. حب العمل . ٧. اتقان التدريب . ٨. سرعة الأداء . ٩. الحضور . ١٠. الحرص على التدريب .	
المجموع	

العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط

الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - اذكر طرق مسك الدجاج . .....

.....

٢ - تكلم عن نظام الحواجز . .....

.....

٣ - كم طول وقطر مواسير نظام الشفط ؟.....

.....

٤ - اذكر تصنيف وسائل النقل حسب الاستعمال . .....

.....

٥ - اذكر أهم وسائل النقل التي يمكن استخدامها في صناعة الدواجن . .....

.....

٦ - أجب بصح أو خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح العبارة الخاطئة :

أ - مسك الطيور يدوياً غير مكلف ولا يضر بالدجاج ( ) .

ب - يتركب جهاز نظام الشفط من مواسير ذات قطر ٣م وطول ٣٠م ( ) .

جـ - من وسائل نقل الدواجن وسائل نقل ثابتة الوضع ووسائل متحركة ( ) .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

المجزر الآلي

مقدمة :

من المعروف أن المجزر الآلي يعتبر المحصلة النهائية لعنابر التسمين لأنه فيها يتم الذبح وتجهيز الذبائح ، **ويكون مساره في هذه النقاط :**

١ - نقل الدجاج من عنابر التسمين إلى مكان الذبح بعد حصادها في صناديق بلاستيكيه تتسع لحوالي ٤٠ طائراً بواسطة سيارة مجهزة لذلك .



صناديق بلاستيكية

٢ - إفراغ ا لطيور على سير ثم تعليقها مدلاة من سلاسل متحركة .



تعليق الدجاج على السير المتحرك من أرجلها بحيث يكون الصدر للخارج

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٣ - يمر الدجاج أمام فريق من الذباحين يذبح على الطريقة الاسلامية بواسطة سكين .



طريقة الذبح الإسلامي

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٤ - إزالة الريش بالأصابع المطاطية المثبتة على أسطوانات متحركة بعد غمرها في أحواض الماء الساخن الطولية في درجة حرارة حوالي ٧٠ °م وتمكث حوالي ٢٠ -٣٠ ثانية (السمط) .



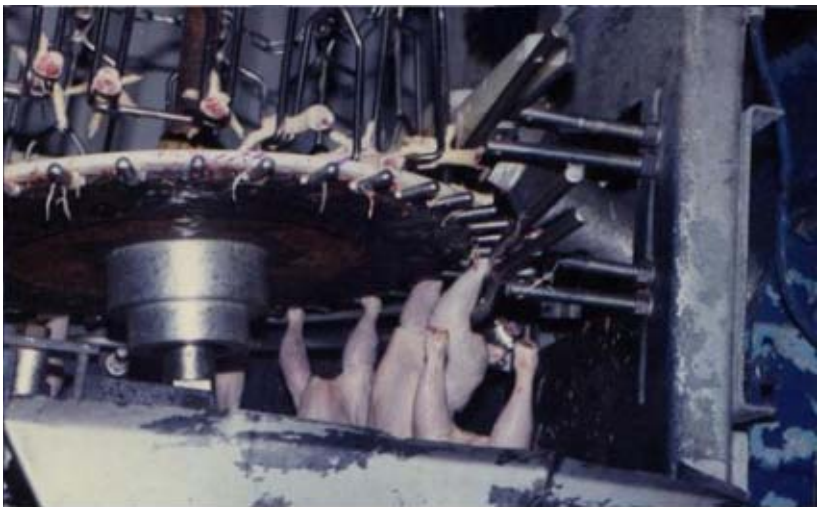
عملية السمط

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM



نزع الريش

٥ - يتم فصل الرأس والأرجل من عند الركبة ثم يتم فتحها آلياً لإخراج الأحشاء الداخلية وبعد ذلك غسلها للتخلص من جميع الشوائب .



قطع الأرجل بواسطة مقص خاص أتوماتيكي

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٦ - التدريج حسب الوزن ثم تعبئتها في عبوات من البلاستيك يكتب عليها اسم الشركة والوزن وتاريخ الإنتاج ومدة الصلاحية ، وتوضع كل ١٠ دجاجات في كرتون .



تدريج الدجاج على حسب الوزن

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



تغليف الدجاج بأكياس بلاستيك خاصة



عملية وضعه في الكرتون



عملية غلق الكرتون

٧ - إذ كان الدجاج للبيع مباشرة فهو يبرد على درجة ٤ - ٥ °م ، أما إذا كان البيع بعد شهور فهو يجمد على درجة -١٠ °م في ثلاجات مخصصة لذلك .



التجميد

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الهدف :

يشرف المتدرب على عمال المجزر الآلي .

التطبيق :

يقوم المدرب مع المتدربين بزيارة أحد المجازر الآلية في إحدى المزارع الكبيرة ومشاهدة جميع العمليات من تفريغ الدجاج من الأقفاص حتى نهاية التعبئة والتخزين .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - التطبيق داخل المجزر الآلي .				
٢ - التدريب على عملية الذبح .				
٣ -الإشراف على عمال المجزر .				
٤ -.....				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى منها .....وهي البنود غير القابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم المتدرب : ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم المتدرب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. التطبيق داخل المجزر الآلي . ٢. التدريب على عملية الذبح . ٣. الاشراف على عمال المجزر . ٤. الانضباط . ٥. تنظيف المكان بعد التدريب . ٦. حب العمل . ٧. إتقان التدريب . ٨. سرعة الأداء . ٩. الحضور . ١٠. الحرص على التدريب .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التقويم :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - كم تستوعب الأقفاص من دجاجة ؟.....

.....

٢ - ماهو السمط ؟.....

.....

٣ - كم درجه حرارة التبريد والتجميد للدجاج المنتج ؟.....

.....

٤ - تكلم باختصار من دخول الدجاج الى المجزر حتى تعبئتها في كراتين . .....

.....

.....

٥ - أجب بصح أو خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح العبارة الخاطئة :

أ - يمر الدجاج أمام فريق الذباحين ويذبح على الطريقة الاسلامية بواسطة سكين ( ) .

ب - المجزر الآلي يعتبر المحصلة النهائية لعنابر التسمين ( ) .

جـ - تدريج الدجاج يكون على حسب العمر ( ) .

د - الدجاج الذي يباع مباشرة يجمد على درجة -١٠م° ( ) .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

المصطلحات

Animal Production	الإنتاج الحيواني
Artificial Insemtnation	التلقيح الاصطناعي
Antibodies	المضادات الحيوية
Anribodies	الأجسام المضادة
Automatic Feeders	معالف آلية
Auto-Sexing	التجنيس الذاتي
Airpipelines	الأنابيب الحديدية
Alveolus	بصيلات
Artificial Vaging	المهبل الصناعي
Albumen	زلال البيض- او- بياض البيض
Adrenaline	الأدرينالين : هرمون تفرزه غدة الأدرينال
Anatomy	تشريح
Artifical insemination	التلقيح الاصطناعي
Bullock	ثورمخصي
Brollers	كتاكيت لحم
Brooders	الحضانات
Brooding	الحضانة
Bucket Type	نظام ماكينات الحليب ذات الأقساط
Bull	الطلوقة
Birth weight	وزن الميلاد
Belt conveyors	السيور الناقلة
Branding Lron	الترقيم بالكي
Birth weight	الوزن عند الولادة
Cluster	أكواب الحلمات
Closed system	البيت ذو النظام المقفل
Canabalesim	الافتراس
Cooling	التبريد
Calf	عجل
Calving	ولادة البقرة
Corners	الزوايا
Chain	سلسلة
Canopy	مظلة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Colostrrum	سرسوب
Chain conveyors	الجنازير أو السلاسل الناقلة
Castration	الخصي
Cistern	صهريج الحليب
Cages	البطاريات (أقفاص تربية الدجاج)
Coccidiosis	الإصابة بالكوكسيديا
Colostrum	اللبأ
Concentrate	العلف المركز
Debeaking	قص المنقار
Dairy Animal	حيوان لبن
Dehorning	إزالة القرون
Disinfection	تطهير
Drinking	السقاية
Droppings	زرق الطيور
Difficult lambing	الولادة العسرة
Dipping	تغطيس
Dosing	تجريع
Dystocia	عسر الولادة
Egg production	إنتاج البيض
Electrio Brooder	حاضنة كهربائية
Electric Timeswitch	ساعة التوقيت (مفتاح)
Ear Tags Applieator	آلة تركيب النمر المعدنية بالأذن
Ear Notcher	آلة الترقيم بنتوء صيوان الأذن
Fleece yield	محصول الصوف النظيف
Fleece weight	وزن الجزة
Fattening	تسمين
Feed Cleaner	منظف العلف
Fans	المراوح
Forceps	ملقط – كلابة
Farm animals	الحيوانات الزراعية
Fleece	جزة الصوف
Flushing	الدافع الغذائي (قبل التسفيد)
Food conversion efficiency	كفاءة تحويل الغذاء
Foot trimming	تقليم الأظلاف
Gland Cistern	مخزن الغدة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Globulin	الجلوبيولين
Genetic improvement	التحسين الوراثي
Genital tract	القناة التناسلية
Genotype	التركيب الوراثي
Gestation	الحمل
Heat	الشبق – الشيوع
Hoof	حافر
Hormones	هورمونات
Hornes	قرون
Hook	خطاف
Hay	دريس
Heifer	عجلة
Heat cyde	دورة الشبق
Hoof	ظلف
Herding system	نظام الحواجز
Heating	التدفئة
Hatchability	الفقس
Hen	دجاجة
Heating stystems	وسائل التدفئة
Hot Air Heating system	نظام التدفئة بالهواء الساخن
Hot water Heating system	نظام التدفئة بالماء الساخن
Heifers	العجلات
Immune antibodies	أجسام مناعية مضادة
Indoor feeding	التغذية داخل الحظائر
Internal parasites	الطفيليات الداخلية
Infrared	مصابيح الأشعه تحت الحمراء
Infra – red lamps	مصابيح الأشعه تحت الحمراء
Light intensity	شدة الإضاءة
Lux	وحدة قياس شدة الضوء
Litter	الفرشة (التبن ، القش وغيرها)
Light	الضوء
Lift and carrying Trucks	المصاعد والعربات
Litter Floor	الأرضية المغطاة بالفرشة
Lactation	إدرار الحليب
Lumpy wool	الصوف المتكتل

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Leg Assembly	أرجل الارتكاز
Lumen	لومن ، واللومن وحدة قياس تدفق الضوء
Mannual feeder	معالف يدوية
Machine Milking	الحلب الآلي
Maiden ewes	النعاج البكرية
Management	الإدارة
Mastitis	التهاب الضرع
Milking	الحلب
Milk let – down	نزول الحليب
Milk replacer	بديل الحليب
Milk yield	إنتاج الحليب
Mortality	نفوق
Mutton	الضأن ، الأغنام
Mat – pulling system	نظام الحضيرة
Milk combined system	وحدات الحليب المتكاملة
Milk Composition	تركيب اللبن
New born	حديث الولادة
Nutrition	التغذية
Navel cord	الحبل السرى
Oestrogen	الاستروجين (الهرمون الأنثوي)
Oxytocin	هورمون الأوكسيتوسين
Open system	البيت ذو النظام المفتوح
Parasites	الطفيليات
Parturition	الولادة
Pen	حظيرة
Performance	كفاءة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Ration	عليقة
Rectum	المستقيم
Rumen	الكرش
Semen collection	جمع السائل المنوي
Sweeping system	نظام الكسح
Scooping system	نظام الجرف
Servix	عرق الرحم
Sterilization	التعقيم
Stud	طلوقة – ذكر للتلقيح
Scalding	السمط
Screww conveyors	الناقلات الحلزونية (البريمات الناقلة)
Scrotum	كيس الصفن
Secretion	إفراز
Semen	السائل المنوي
Semi – open sheds	حظائر نصف مظللة
Shearing	الجز
Skim milk	الحليب الفرز
Speculum	فاتحة المهبل
Spermatogenesis	تكوين الحيامن
Spermatozoa	الحيوانات المنوية
Staple	خصلة
Straw	التبن
Stripping	التقطير
Sub cutaneous	تحت الجلد
Suckling	الرضاعة
Tattooing Forceps	آلة ترقيم بالوشم

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Veterinary	بيطري
Vacuum pumps	جهاز التفريخ
Ventilation	عملية التهوية
Vacuum system	نظام الشفط
Veterinary Medicine	الطب البيطري
Weaning	فطام
Wether	كبش مخصي
Wool	صوف
Water	الماء
Watt	وحدة قياس الضوء
Yards	حظائر
Yield	إنتاج أو كمية
Yolk	صفار أو زلال البيض
Zoology	علم الحيوان

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

بيان بأسماء المراجع

م	المؤلف	عنوان الكتاب	دار النشر والتاريخ
١	د. م نجيب عبدالحليم هنداوي	مكننة الإنتاج الحيواني	مطبعة جامعة البصرة
٢	د . م محمد جاسم النعمة	مكننة الإنتاج الحيواني	مطابع التعليم العالي بالموصل
٣	إنزمنجر	علم الإنتاج الحيواني	جامعة عمر المختار
٤	أ . د سمير حسن الخشاب	إنتاج اللبن	الدار العربية للنشر والتوزيع
٥	د . أحمد السيد بدران	إنتاج وتربية العجول	منشأة المعارف بالإسكندرية
٦	جواد نور الدين الهدمي	الدليل العلمي لإنتاج دجاج اللحم والبيض	مكتبة الملك فهد الوطنية
٧	د . تركي سراقبي	بسائط إدارة مزارع الدواجن	مكتبة الأنجلو المصرية
٨	د . عزت قرني عبدالحميد	بداري التسمين خبرات حقلية	دار قباء بالقاهرة
٩	د . مصطفى فايز محمد	الدواجن رعاية ، تغذية ، علاج	مكتبة الملك فهد الوطنية
١٠	د . إبراهيم المهيزع	الشؤون الصحية الغذائية	جامعة الملك سعود
١١	د . محمود عبدالرحمن فتح الله	خصوبة الذكور وأمراضها التناسلية	مديرية دار الكتب جامعة الموصل
١٢	د . ت . ك . ايواء	تطبيقات عملية في رعاية الحيوان	جامعة الملك سعود

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

١٣	د . أحمد كامل	تربية الحيوانات والدواجن	دار المطبوعات الجديدة
١٤	د . عبدالحميد محمد عبدالحميد	رعاية حيوانات المزرعة	دار النشر للجامعات المصرية – مكتبة الوفاء
١٥	د . كامل عبدالعليم	الإنتاج الحيواني	مكتبة المعارف الحديثة
١٦	د . جمال الدين عبدالتواب	مبادئ الألبان العامة	مطبوعات جامعة الرياض
١٧	د . أحمد السيد بدران	الحليب الآلي وإنتاج اللبن	منشأة المعارف بالإسكندرية
١٨	د . تركي محمد بدر سراقبي	موسوعة ضروع الأبقار العلمية	دار حسان للنشر والتوزيع
١٩	د . عطا الله سعيد محمد	مبادئ إنتاج الحليب	دار الكتب للطباعة والنشر جامعة الموصل
٢٠	د . ياسر مختار الحديدي	هندسة مزارع الدواجن	
٢١	د . عادل البريري	رضاعه العجول والعجلان (سلسلة النواحي الفنية)	منشأة المعارف بالإسكندرية

مجلة دورية (أبقار وأغنام الشرق الأوسط وشمال أفريقيا) دار النشر الزراعي للشرق الأوسط

مجلة دورية (دواجن الشرق الأوسط وشمال أفريقيا) دار النشر الزراعي للشرق الأوسط

LESLIE E . CARD
POULTRY PRODUCTION
LEA FEBIGER PHILADELPHIA

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

المحتويات

الموضوع **رقم الصفحة**

تمهيد ..... -
الفصل الدراسي الأول ١
الوحدة الأولى:الآت رعاية الحيوانات الكبيرة..... ١
الأهداف ١
التدريب العملي الأول – النظافة - ٢
التقويم ٨
التدريب العملي الثاني – أدوات الترقيم - ٩
التقويم ١٦
التدريب العملي الثالث – معدات إزالة القرون - ١٧
التقويم ٢١
التدريب العملي الرابع – معدات تقليم الأظلاف والحوافر - ٢٢
التقويم ٢٦
التدريب العملي الخامس – التحكم والسيطرة على الحيوانات - ٢٧
التقويم ٣٢
التدريب العملي السادس – المغناطيس - ٣٣
التقويم ٣٧
التدريب العملي السابع – إزالة الحلمات الزائدة - ٣٨
التقويم ٤٢
التدريب العملي الثامن – معدات الخصي - ٤٣
التقويم ٤٧
التدريب العملي التاسع – معدات قطع الذيل - ٤٨
التقويم ٥٢
التدريب العملي العاشر – معدات جز الصوف وقص الشعر - ٥٣
التقويم ٥٩

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الوحدة الثانية :الآلات المستخدم في العلميات اليوميه..... ٥٧

الأهداف ٥٧
التدريب العملي الأول - تجهيزات الحلب الآلي - ٥٨
التقويم ٦٧
التدريب العملي الثاني – الرضاعة - ٦٨
التقويم ٧٤
التدريب العملي الثالث – معدات التغذية والشرب - ٧٥
التقويم ٨٢
التدريب العملي الرابع – وزن الحيوانات - ٨٣
التقويم ٨٨
التدريب العملي الخامس – العمليات البيطرية - ٨٩
التقويم ٩٥
التدريب العملي السادس – التلقيح الصناعي - ٩٦
التقويم ١٠٠

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثالثة :الآت حصاد البيض واجهزة التحكم..... ١٠٢

الأهداف ١٠٣
التدريب العملي الأول – عمليات حصاد البيض - ١٠٤
التقويم ١٠٩
التدريب العملي الثاني – التفريخ الآلي - ١١٠
التقويم ١١٧
التدريب العملي الثالث – التجنيس - ١١٨
التقويم ١٢٤
التدريب العملي الرابع – قص المناقير - ١٢٥
التقويم ١٢٩

التدريب العملي الخامس - الأضاءة - ١٣٠
التقويم ١٣٥
التدريب العملي السادس – التهويه - ١٣٦
التقويم ١٤٢
التدريب العملي السابع – أجهزة التدفئه - ١٤٣
التقويم ١٤٩
التدريب العملي الثامن – اجهزه التبريد - ١٥٠
التقويم ١٥٦

الوحدة الرابعه:الآت رعايه الدواجن ١٥٧

الأهداف ١٥٧
التدريب العملي الأول – التغذيه - ١٥٨
التقويم ١٦٧
التدريب العملي الثاني – المشارب - ١٦٨
التقويم ١٧٤
التدريب العملي الثالث – تنظيف الحظائر - ١٧٥
التقويم ١٨٠
التدريب العملي الرابع – الامن الحيوي - ١٨١
التقويم ١٨٦
التدريب العملي الخامس – مسك ونقل الدجاج - ١٨٧
التقويم ١٩٤
التدريب العملي السادس – المجزر الآلي - ١٩٥
التقويم ٢٠٥
المصطلحات ٢٠٦
المراجع ٢١٥

المحتويات

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

تقدر المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني الدعم

المالي المقدم من شركة بي آيه إي سيستمز (العمليات) المحدودة

GOTEVOT appreciates the financial support provided by BAE SYSTEMS



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر