المملكة العربية السعودية
المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

قررت المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني تدريس هذه الحقيبة في " المعاهد الثانوية الفنية "

الإنتاج الحيواني

رعاية العجول (عملي)

الصف الثاني



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

نسخة أولية ١٤٢٥هـ

جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

المقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، محمد وعلى آله وصحبه، وبعد:

تسعى المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني لتأهيل الكوادر الوطنية المدربة القادرة على شغل الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل، ويأتي هذا الاهتمام نتيجة للتوجهات السديدة من لدن قادة هذا الوطن التي تصب في مجملها نحو إيجاد وطن متكامل يعتمد ذاتياً على موارده وعلى قوة شبابه المسلح بالعلم والإيمان من أجل الاستمرار قدماً في دفع عجلة التقدم التنموي: لتصل بعون الله تعالى لمصاف الدول المتقدمة صناعياً.

وقد خطت الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة في بناء البرامج التدريبية، وفق أساليب علمية حديثة تحاكي متطلبات سوق العمل بكافة تخصصاته لتلبي متطلباته ، وقد تمثلت هذه الخطوة في مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية الذي يمثل الركيزة الأساسية في بناء البرامج التدريبية، إذ تعتمد المعايير في بنائها على تشكيل لجان تخصصية تمثل سوق العمل والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات سوق العمل، لتخرج هذه اللجان في النهاية بنظرة متكاملة لبرنامج تدريبي أكثر التصاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية في تحقيق متطلباته الأساسية.

وتتناول هذه الحقيبة التدريبية " رعاية العجول " لمتدربي قسم" الإنتاج الحيواني " للمعاهد الفنية الزراعية موضوعات حيوية تتناول كيفية اكتساب المهارات اللازمة لهذا التخصص.

والإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج وهي تضع بين يديك هذه الحقيبة التدريبية تأمل من الله عز وجل أن تسهم بشكل مباشر في تأصيل المهارات الضرورية اللازمة، بأسلوب مبسط يخلو من التعقيد، وبالاستعانة بالتطبيقات والأشكال التي تدعم عملية اكتساب هذه المهارات.

والله نسأل أن يوفق القائمين على إعدادها والمستفيدين منها لما يحبه ويرضاه: إنه سميع مجيب الدعاء.

الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

رعاية العجول (عملي)

رعاية العجول بعد الولادة

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

رعاية العجول بعد الولادة

الجدارة :

يراعي العجول حديثة الولادة .

الأهداف :

في نهاية الوحدة يكون الطالب قادراً على :

- متابعة الولادة .
- استدعاء الطبيب في حالة تعسر الولادة .
- تطهير حبل السرة .
- إعطاء العجل الرقم الخاص به .
- وزن العجول بعد الولادة .
- التأكد من رضاعة السرسوب .
- فتح ملف بالمولود الجديد .
- التأكد من الحالة الصحية العامة للمولود .
- نقل المواليد إلى البوكسات .
- يطبق التحصين المعتمد .
- تحويل أنثى التوائم إلى برامج التسمين .
- تعبئة السجلات .
- التحمل والصبر .

مستوى الأداء المطلوب :

أن لا تقل الجدارة عن ٩٥ ٪ .

الوقت المتوقع للتدريب :

١٥ ساعة .

الأدوات المساعدة :

أدوات التوليد والرعاية والسلامة – سجلات – ميزان – أرقام خاصة بلاستيكية صغيرة (F/M) .

الولادة

مقدمة :

عند الولادة يتم تطهير الأيدي والتأكد من خلوها من الأجسام الصلبة وكذلك يتم تطهير فتحة الحياة ، وفي الحالة الطبيعية تخرج القوائم الأمامية ورأسه أولاً وفي هذه الحالة يمكن مساعدة البقرة بسلسلة الولادة حيث توصل نهاية سلسلة الولادة بكل قدم فوق المفصل وذلك عند مشاهدة الأقدام الأمامية وأنفه ثم تسحب السلسلة في اتجاه أسفل ضرع البقرة كلما دفعت الأم الجنين إلى الخارج (الطلق) .

وتعطى البقرة الوقت الكافي الذي تحتاجه في الولادة ، وعند خروج الرأس تماماً فإن باقي الجسم ينزلق بسهولة وإذا لم توجد السلسلة فإنه يمكن استخدام الحبل المتين بدلاً منها .

أما إذا كان وضع الجنين غير طبيعي فيتم دفعه إلى داخل الرحم مرة أخرى ثم يتم تعديله إلى الوضع الطبيعي ومساعدته على الخروج بالوضع الطبيعي ، أما إذا كان تعديله فيه صعوبة في ذلك أو كان ميتاً فيجب في ذلك استدعاء الطبيب البيطري بسرعة لعمل اللازم .

الهدف :

التدريب على عملية الولادة .

التطبيق :

يقوم الطالب بمساعدة الطبيب البيطري في عملية الولادة للمشاهدة ثم التطبيق **بعد ذلك يعمل الآتي :**

١ - يغسل الطالب يديه ويطهرهما جيداً .
٢ - يطهر المنطقة حول فتحة الحيآة .
٣ - قم بمسك الجنين من مقدمتيه ومن فتحتي الأنف .
٤ - قم بجذب الجنين إلى الخارج عند حدوث الطلق .
٥ - إذا كان وضع الجنين غير طبيعي قم بدفعه إلى داخل الرحم مرة أخرى .
٦ - قم بتعديل وضع الجنين داخل الرحم تبعاً للحالة ثم ساعده على الخروج بالوضع الطبيعي .
٧ - إذا كان الوضع يحتاج إلى وجود الطبيب البيطري فيجب فوراً إبلاغه بسرعة ليعمل اللازم .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - التعرف على علامات الولادة .				
٢ - الاستعداد لعملية التوليد .				
٣ - استخدام سلسلة الولادة .				
٤ - التوليد إذا كان وضع الجنين طبيعي .				
٥ - التوليد إذا كان وضع الجنين غير طبيعي .				
٦ - مساعدة الطبيب البيطري .				
٧ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقى ومنها .....وهي البنود غير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. التعرف على علامات الولادة . ٢. الاستعداد لعملية التوليد . ٣. استخدام سلسلة الولادة . ٤. التوليد إذا كان وضع الجنين طبيعياً . ٥. التوليد إذا كان وضع الجنين غير طبيعي . ٦. مساعدة الطبيب البيطري . ٧. التقرير . ٨. الحضور . ٩. إتقان العمل . ١٠. السلوك .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

اسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

رعاية العجول الرضيعة

مقدمة :

بعد ولادة العجل أو العجلة نبدأ بالاهتمام الفعلي لها وذلك بداية بتأمين خروجها إلى الحياة سليمة وصحيحة وبعد ذلك يتم تنشيفها وقطع الحبل السري على مسافة ٥ سم مع ربطه وتطهيره ، ثم وزنه لمعرفة وزن الميلاد وبعد ذلك يعطى السرسوب وكذلك الرقم الخاص به ثم تدوين جميع المعلومات عنه في الكارت الخاص به ، وكذلك يتم تأمين المسكن الجيد الصحي الذي يتوفر فيه جميع المستلزمات، مع مراعاة جميع النقاط التي ذكرناها عن رعاية العجول الرضيعة في الكتاب النظري .

الهدف :

التدريب على رعاية العجول الرضيعة .

التطبيق :

يقوم الطالب بعمل الآتي :

١ - متابعة عملية الولادة .
٢ - يستدعي الطبيب البيطري عند تعسر الولادة .
٣ - يطهر الحبل السري .
٤ - يعطى المولود الرقم الخاص به .
٥ - يتأكد من رضاعة العجل للسرسوب .
٦ - يقوم بوزن العجل بعد الولادة .
٧ - فتح ملف خاص بالعجل الجديد .
٨ - يتأكد من نظافة القفص .
٩ - يتأكد من الحالة الصحية العامة للعجل .
١٠ - يضع العجل داخل القفص بعد وضع جميع المستلزمات .
١١ - يطبق التحصين المعتمد .
١٢ - يشرف على نقل العجول الرضيعة إلى وحدات خاصة حسب العمر ليعامل كل عجل على حسب عمره ووزنه وجنسه .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

١٣ - يحول أنثى التوائم إلى برامج التسمين ، ويكتب على التوائم غير المتشابهة عبارة (F/M فريمارتن) .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - متابعة عملية الولادة .				
٢ - تطهير الحبل السري .				
٣ - ترقيم المولود .				
٤ - رضاعة السرسوب للعجل .				
٥ - وزن العجل .				
٦ - فتح الملف الخاص بالعجل .				
٧ - تهيئة المكان المناسب للعجل .				
٨ - يطبق التحصين المعتمد .				
٩ - يشرف على نقل العجول .				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. متابعة عملية الولادة . ٢. تطهير الحبل السري . ٣. ترقيم المولود . ٤. رضاعة السرسوب للعجل . ٥. وزن العجل . ٦. فتح الملف الخاص بالعجل . ٧. تهيئة المكان المناسب للعجل . ٨. يطبق التحصين المعتمد . ٩. يشرف على نقل العجول . ١٠. التقرير .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

المدرب ..... توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

وزن الميلاد

مقدمة :

معرفة وزن العجول عند الولادة مهم جداً لما له من الأثر الفعال في مستقبل العجول خصوصاً إذا وافق الوزن المعدلات المعروفة والمطلوبة عن وزن السلالة ، أما إذا لم يوافق وصار أقل من المعدل المطلوب فإن ذلك مؤشر للخسارة ، لأن بداية نموها سوف تكون بطيئة وهذا ما يسبب تكاليف كبيرة لذلك من الأفضل التخلص منها بسرعة والإبقاء على العجول التي وزنها مطلوب ومرغوب .

الهدف :

مقارنة بين وزن الميلاد للعجول ومتوسط السلالة .

التطبيق :

يقوم الطالب بوزن العجول والعجلات المولودة في نفس يوم الولادة أو اليوم التالي مع مقارنتها بالمعدلات المعروفة للسلالات **ثم دون ملاحظاتك بعد تسجيلها في الجدول التالي :**

رقم العجل	السلالة	وزن الميلاد	الجنس	متوسط وزن السلالة
ملاحظات				

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - وزن العجل عند الولادة .				
٢ - معرفة متوسط وزن السلالة .				
٣ - مقارنة وزن العجل بمتوسط وزن السلالة .				
٤ -				
٥ -				
٦ -				
٧ -				
٨ -				
٩ -				
١٠ -				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. وزن العجل عند الولادة . ٢. معرفة متوسط وزن السلالة . ٣. مقارنة وزن العجل بمتوسط وزن السلالة . ٤. التقرير . ٥. الحضور . ٦. السلوك . ٧. حب العمل . ٨. إتقان الوزن . ٩. نظافة المكان بعد العجل . ١٠. التعامل الجيد مع العجل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

وزن العجول

مقدمة :

وزن العجول من العمليات المهمة التي تجري في المزرعة خصوصاً إذا كان الوزن دورياً حيث يمثل هذا الوزن تعريفاً كاملاً لمدى استجابة العجول للغذاء لذلك يقوم المربي باستبعاد العجول بطيئة النمو التي لا تعطى الوزن المناسب لعمرها لأن بقائها يسبب خسائر كبيرة للمربي نظراً لاستهلاكها علائق وخدمات أخرى ورعاية دون أن تعطى العائد الاقتصادي المطلوب منها . أما العجول سريعة النمو فيبقيها لأنها سوف تعطى مردوداً اقتصادياً كبيراً بأسرع وقت ممكن وأقل التكاليف .

الهدف :

التدرب على العلاقة بين وزن الجسم ومحيط الصدر .

التطبيق :

يقوم الطالب بالوزن وقياس محيط الصدر لكل العجول باستخدام شريط مرن للقياس يلتف تماماً حول جسم العجل من خلف القوائم الأمامية مباشرة ومروراً بالأضلاع وحول الفقرات . **ثم سجل المقاييس والأوزان في الجدول التالي مع تدوين ملاحظاتك :**

العمر	رقم العجل	وزن الجسم	محيط الصدر
ملاحظات			

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - وزن العجول . ٢ - قياس محيط الصدر . ٣ - التعرف على العجول سريعة النمو . ٤ - التعرف على العجول بطيئة النمو . ٥ -..... ٦ -..... ٧ -..... ٨ -..... ٩ -..... ١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. وزن العجول . ٢. قياس محيط الصدر . ٣. التعرف على العجول سريعة النمو . ٤. التعرف على العجول بطيئة النمو . ٥. التقرير . ٦. السلوك . ٧. الحضور . ٨. المواظبة . ٩. إتقان الوزن . ١٠. إتقان القياس .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

السجلات

مقدمة :

يعتمد نجاح مزارع العجول على حفظ سجلات دائمة صحيحة ودقيقة لكل ما يجري في المزارع من ولادة ورعاية ورضاعة وفطام وتغذية ووزن العجول ونفوق إلى غير ذلك من العمليات التي يشملها نشاط المزرعة .

الهدف :

التدرب على عملية القيد في سجلات مزارع العجول واستخلاص البيانات منها .

التطبيق :

يقوم الطالب بالتدرب على عملية القيد في سجلات المزرعة مثل سجل إضافة مولود أو النفوق أو التغذية أو غير ذلك من السجلات .

أيضا يقوم الطالب بمحاولة تصميم سجلٍ لتسجيل الأوزان الشهرية للعجول بحيث يحتوي السجل على تاريخ بدء دورة التسمين ورقم العجل ومعدل الزيادة الوزنية وكمية ونوعية الأعلاف المقدمة أو غير ذلك من السجلات .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - القيد بالسجلات .				
٢ - حفظ السجلات .				
٣ - استخلاص البيانات .				
٤ - تصميم السجلات .				
٥ - استخدام الحاسب الآلي .				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. القيد بالسجلات . ٢. حفظ السجلات . ٣. استخلاص البيانات . ٤. تصميم السجلات . ٥. استخدام الحاسب الآلي . ٦. التقرير . ٧. الحضور . ٨. السلوك . ٩. المواظبة . ١٠. إتقان العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

رعاية العجول (عملي)

عمليات خدمة العجول

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM
جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

عمليات خدمة العجول

الجدارة :

يتابع عمليات خدمة العجول .

الأهداف :

في نهاية الوحدة يكون الطالب قادراً على :

- تنفيذ برامج التغذية .
- الإشراف على غسل وتطهير الحظائر .
- تطمير العجول .
- ترقيم العجول .
- إزالة القرون .
- خصي العجول .
- إزالة الحلمات الزائدة .
- خزم العجول .
- تقليم الأظلاف .
- رسم الأدوات المستخدمة في خدمة العجول .
- التعامل بسياسة ولطف مع العجول .

مستوى الأداء المطلوب :

أن لا تقل الجدارة عن ٨٥ ٪ .

الوقت المتوقع للتدريب :

٢٧ ساعة .

الأدوات المساعدة :

أدوات الرضاعة – أعلاف خضراء وجافة – أعلاف مركزة – مطهرات – بودرة لطرد الحشرات – الأدوات المستخدمة في عمليات خدمة العجول وأدوات السلامة .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

تغذية العجول

مقدمة :

تغذى العجول في الأيام الثلاثة أو الأربعة الأولى من الولادة على السرسوب لارتفاع محتواه من الجلوبيولين ذي الأهمية العظمى في مقاومة الأمراض ، ولسماح الأمعاء بمرور جزيئات الجلوبيولين الكبيرة للدم فقط خلال الساعات الأولى من العمر ، لذلك وجب سرعة الرضاعة على السرسوب في خلال الثلاث ساعات الأولى من العمر . ولا ترضع العجول أكثر من مقدرتها و إلا اضطرب الهضم وأصبحت العجول في خطورة على حياتها ، لذلك لا تزيد الكمية اليومية في الأسبوع الأول عن ٦ لترات للعجل الواحد . ودرجة حرارة السرسوب مثل درجة حرارة الجسم و إلا بطأ التخثر في المعدة الحقيقية ، وينتقل الحليب الغير متجبن إلى الأمعاء الدقيقة مؤدياً لحدوث إسهال شديد .

ومن الأسبوع الثاني يقرر المربي أحد النظم الآتية :

١. حليب كامل .
٢. لبن فرز .
٣. بديلات الحليب .
٤. فطام مبكر .

هذا ويلاحظ في فترة الرضاعة أن تعطى العجول الحليب في حدود ١٠٪ من وزنها ، وتخفض الكمية تدريجياً مع التشجيع على تناول العليقة المركزة والبرسيم أو الدريس . وتدرج كمية البرسيم بحيث تصل إلى ٢ كجم في عمر شهرين ، وتزيد تدريجياً بعد ذلك ، مع إمكان إحلال كل ١ كجم دريس محل ٣ كجم برسيم ، على أن تكون العلائق من المواد سهلة الهضم الغنية بالعناصر الغذائية والفيتامينات . مع تأمين الماء النظيف للعجول باستمرار .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

وتحسب علائق عجول التربية كالتالي :

عمر الحيوان (شهر)	برسيم فقط (كجم)	برسيم + تبن		برسيم + تبن + علف مركز		
		برسيم (كجم)	تبن (كجم)	برسيم (كجم)	تبن (كجم)	علف مركز (كجم)
٦	٢٠	١٧	١,٠	١٤	١,٠	٠,٥
١٢	٢٠	٢٥	١,٥	٢٠	١,٥	٠,٧٥
١٨	٣٧	٣٢	٢,٠	٢٥	٢,٠	١,٠
٢٤	٤٠	٣٢	٢,٥	٢٥	٢,٥	١,٠

أما عجول التسمين فتعطى من مرة وربع إلى مرة ونصف قدر مقررات العليقة اليومية التي تأخذها عجول التربية المساوية لها في العمر .

الهدف :

تنفيذ برامج التغذية .

التطبيق :

يقوم الطالب بتسجيل متوسط كمية الحليب والأعلاف الأخرى التي تتناولها العجول المولودة خلال الشهر الأول بعد الولادة أو الشهر الثاني أو الشهر الثالث .

الأسبوع	كمية الحليب			أعلاف أخرى ونوعيتها		
	صباحاً	مساءً	المجموع	صباحاً	مساءً	المجموع
الأول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						

ملاحظات :

.....

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - رضاعة السرسوب .				
٢ - رضاعة الحليب الكامل أو بدائله .				
٣ - التغذية على الأعلاف الخضراء .				
٤ - التغذية على الأعلاف الجافة .				
٥ - التغذية على الأعلاف المركزة .				
٦ - تنفيذ برنامج التغذية .				
٧ - السقي بالماء النظيف .				
٨ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	**النقاط**
١٠.رضاعة السرسوب . ١١.رضاعة الحليب الكامل أو بدائله . ١٢.التغذية على الأعلاف الخضراء . ١٣.التغذية على الأعلاف الجافة . ١٤.التغذية على الأعلاف المركزة . ١٥.تنفيذ برنامج التغذية . ١٦.السقي بالماء النظيف . ١٧.التقرير . ١٨.السلوك . ١٠. الحضور .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

تهيئة المكان المناسب

مقدمة :

العجول عرضة للعدوى والمرض أكثر من الحيوانات الكبيرة ، ومن مسببات المرض عدم تهيئة المكان المناسب النظيف لذلك يجب العناية بالنظافة عناية كاملة ، وأن تكون الحظائر والأقفاص بعيدة عن التيارات الهوائية وأن توضع العجول المتقاربة في العمر مع بعضها ، والحذر من تزاحم العجول في المسكن ، وأن تكون الفرشة عميقة وجافة وأن يلحق بالمسكن حوش للرياضة تتعرض فيه العجول لأشعة الشمس لوقاية العجول من الكساح على أن يكون بالحوش جزء مظلل وأن تكون المعالف والمشارب دائماً نظيفة . والقضاء على الحشرات عن طريق سد الشقوق مع التعقيم والتطهير والرش ووضع مصائد للذباب .

الهدف :

التدريب على تهيئة المكان المناسب .

التطبيق :

يقوم الطالب بعمل البرنامج اليومي لتنظيف وتطهير الحظائر والأقفاص .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

وضح في الجدول التالي كيفية أداء كل عملية :

العملية	تاريخ أداؤها	وصف العملية
١. تنظيف وغسل الأرضية		
٢. تنظيف وغسل الحوائط		
٣. الرش لإبادة الطفيليات الخارجية والحشرات		
٤. تنظيف الحوش		
٥. تنظيف المعالف والمشارب		
٦. رش الجير على أرضية المسكن		
٧. دهن حوائط المسكن الداخلية بالجير والغراء		
٨. تطهير المسكن وملحقاته دورياً بالمواد المطهرة		

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تنظيف وغسل الأرضيات .				
٢ - تنظيف وغسل الحوائط .				
٣ - استخدام الرش .				
٤ - تنظيف الحوش .				
٥ - تنظيف المعالف والمشارب .				
٦ - دهن الحوائط .				
٧ - تطهير المسكن وملحقاته .				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	**النقاط**
١. تنظيف وغسل الأرضيات . ٢. تنظيف وغسل الحوائط . ٣. استخدام الرش . ٤. تنظيف الحوش . ٥. تنظيف المعالف والمشارب . ٦. دهن الحوائط . ٧. تطهير المسكن وملحقاته . ٨. التقرير . ٩. الحضور . ١٠. السلوك .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... **.توقيع المدرب**.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التطمير

مقدمة :

تطمر العجول على فترات منتظمة تطميراً جيداً لإزالة جميع القاذورات والأتربة والطفيليات الخارجية وذلك لعدة فوائد منها تنظيف الجسم ، تنشيط الدورة الدموية ، إزالة القشور الجلدية العالقة على شعر العجول . ونستخدم في عملية التطمير فرشة التطمير وحديدة التطمير والفوطة والقطن والماء .

الهدف :

التدريب على تطمير العجول .

التطبيق :

يقوم الطالب بتنظيف وتطمير العجول **وذلك بعمل الآتي :**

أولا : يقوم الطالب باستخدام فرشاة التطمير الجافة .

ثانياً : يقوم بالمرور على جلد العجول بالفرشاة في اتجاه نمو الشعر لإزالة الأتربة والقاذورات وبيض الحشرات .

ثالثاً : يختبر الطالب جودة الأداء بتمرير أصابعه في عكس اتجاه نمو الشعر .

رابعاً : يقوم بعد ذلك بتنظيف حول العينين وفتحات الأنف والمخطم باستخدام القطن والماء .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تنظيف العجول .				
٢ - تطمير العجول .				
٣ - استخدام أدوات التطمير .				
٤ - فائدة التطمير .				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	**النقاط**
١. تنظيف العجول . ٢. تطمير العجول . ٣. استخدام أدوات التطمير . ٤. فائدة التطمير . ٥. التقرير . ٦. السلوك . ٧. الحضور . ٨. المواظبة . ٩. إتقان العمل . ١٠. نظافة المكان .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الترقيم

مقدمة :

العجول ترقم بأرقام بمثابة الاسم حتى يتم التعرف عليها بسهولة ويسهل تميزُها عن بعضها البعض عند الحاجة وكذلك للتعرف على معدلات الزيادة الوزنية لها أثناء مراحل التسمين ويتم ترقيم العجول بعد ولادتها مباشرة أو عند شرائها في بداية دورة التسمين .

الهدف :

يقوم الطالب بعملية الترقيم .

التطبيق :

يقوم الطالب بالتدرب على ترقيم العجول باستخدام الأرقام البلاستيكية وذلك بتثبيت الأرقام في الآذان بآلة التثبيت أو استخدام ورق مقوى للتدرب على الترقيم .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - الترقيم بالنمر المعدنية .				
٢ - الترقيم بالنمر البلاستيكية .				
٣ - الترقيم بالوشم .				
٤ - الترقيم بالكي الحار .				
٥ - الترقيم بالكي البارد .				
٦ - الترقيم بالطرق الأخرى .				
٧ - فائدة الترقيم .				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. الترقيم بالنمر المعدنية . ٢. الترقيم بالنمر البلاستيكية . ٣. الترقيم بالوشم . ٤. الترقيم بالكي الحار . ٥. الترقيم بالكي البارد . ٦. الترقيم بالطرق الأخرى . ٧. فائدة الترقيم . ٨. التقرير . ٩. الحضور . ١٠. السلوك .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

إزالة القرون

مقدمة :

القرون موجودة في بعض السلالات ، ومن المرغوب فيه إزالة هذه القرون خاصة ماشية اللحم واللبن .

والهدف من ذلك هو :

١) تقليل الحيز اللازم لكل عجل داخل الحظائر .

٢) تسهيل عمليات نقل العجول .

٣) تقليل الحوادث الناتجة من الشجار بين العجول وبعضها .

٤) تحويل الغذاء المتجه لنمو القرون إلى نمو اللحم .

٥) تقليل من شراسة الذكور .

الهدف :

يقوم الطالب بعملية قص القرون .

التطبيق :

يقوم الطالب بعملية قص القرون باستخدام أحد الطرق المذكورة في الكتاب النظري .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - إزالة القرون بالصودا أو البوتاسا الكاوية .				
٢ - استخدام محلول لاصق لين .				
٣ - المكواة الكهربائية .				
٤ - الفائدة من إزالة القرون .				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي ( ) - أحتاج لإعادة التدريب ( )**

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. إزالة القرون بالصودا أو البوتاسا الكاوية . ٢. استخدام محلول لاصق لين . ٣. المكواة الكهربائية . ٤. الفائدة من إزالة القرون . ٥. التقرير . ٦. الحضور . ٧. السلوك . ٨. التعامل بلطف مع العجل . ٩. المواظبة . ١٠. إتقان العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الخصي

مقدمة :

عادة تجري عملية الخصي للعجول الزائدة عن حاجة القطيع والتي يرغب المربي في تسمينها ثم بيعها لأن ذلك يساعد في سرعة نمو العجول وزيادة الكفاءة التحويلية للغذاء وطراوة اللحم وجودته وتناسق نمو العجل وتوازن بين الأرباع الخلفية والأمامية والمقصود بعملية الخصي هو إزالة الخصيتين أو أبطال مفعولهما مما يؤدي إلى وقف تأثير الهرمونات الذكورية على جسم العجل ومكوناته . ويتم الخصي عادة في عمر ٦ – ١٠ أسابيع .

الهدف :

التدريب على إجراء عملية الخصي .

التطبيق :

يقوم الطالب بعمل الأتي عند عملية إجراء الخصي :

أولاً : يلقي الطالب بالعجل على احد جانبيه مع إحكام ربط قوائمه حتى لا يؤذي من حوله .

ثانياً : يقوم بتنظيف الصفن وتطهيرها بأحد المطهرات .

ثالثاً : يقوم بتحسس المنطقة من جلد الصفن بين جسم الخصية وجدار الجسم لملاحظة الوعاء الناقل والشرايين والأوردة والأعصاب الواصلة من الجسم إلى الخصية.

رابعاً : يجمع الطالب بواسطة يده اليسرى جميع هذه الأنسجة على أحد جانبي الصفن بحيث تبدو جميعها واضحة كالحبل .

خامساً : يقوم الطالب بتثبيت فكي آلة البرديزو في مكان الأوعية المتجمعة ثم الضغط على جميع ذراعي الآلة بقوة لجرش جميع الأوعية .

سادساً : عندما يسمع الطالب صوت الأوعية أثناء عملية الجرش فإن هذا يدل على نجاح العملية .

سابعاً : يقوم الطالب بعد ذلك بتطهير المنطقة إذا استدعى الأمر ذلك .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - استخدام آلة برديزو .				
٢ - استخدام الحلقة المطاطية .				
٣ - استخدام الجراحة .				
٤ - معرفة فائدة الخصي .				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. استخدام آلة برديزو . ٢. استخدام الحلقة المطاطية . ٣. استخدام الجراحة . ٤. معرفة فائدة الخصي . ٥. التقرير . ٦. الحضور . ٧. السلوك . ٨. إتقان العمل . ٩. المواظبة . ١٠. التعامل الجيد مع العجل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

إزالة الحلمات الزائدة

مقدمة :

بعض الأحيان قد تولد العجلة ولها أكثر من أربعة حلمات ، هذه الحلمات تشوه الضرع وتعيق في المستقبل عملية الحلب الآلي .

الهدف :

التدريب على إزالة الحلمات الزائدة .

التطبيق :

يقوم الطالب بالتدريب على إزالة الحلمات الزائدة لعجلة لا يتجاوز عمرها ٤ – ٦ أسابيع كما يلي :

أولاً : يقوم الطالب بتطهير موضع الحلمات الزائدة تطهيراً جيداً باستخدام صبغة اليود .

ثانياً : يقوم الطالب بجذب الحلمة الزائدة إلى أسفل جذباً شديداً .

ثالثاً : يقوم الطالب بقطع الحلمة الزائدة عند اتصالها بالضرع بمشرط حاد نظيف ومعقم .

رابعاً : يقوم الطالب بتطهير مكان القطع تطهيراً جيداً .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - استخدام التطهير .				
٢ - استخدام المشرط للقطع .				
٣ - فائدة إزالة الحلمات الزائدة .				
٤ - القيام بالعملية .				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. استخدام التطهير . ٢. استخدام المشرط للقطع . ٣. فائدة إزالة الحلمات الزائدة . ٤. القيام بالعملية . ٥. المواظبة . ٦. التقرير . ٧. السلوك . ٨. الحضور . ٩. التعامل الجيد مع العجلة . ١٠. إتقان العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الخزم (حلقة الأنف)

مقدمة :

يبدأ تعليم الذكر على القيادة ، للحد من شراسته ولتعويده على رؤية الناس والأماكن والآلات ومنظر الحيوانات الأخرى . وعمره تقريباً ٦ – ٨ شهور . ولتمام السيطرة على الذكر وتسهيلاً لقيادته ، يركب للذكر حلقة من المعدن غير قابل للصدأ في عمر ٨ – ١٠ شهور . والحلقة عبارة عن قطعتين شبه دائرية تثبت بواسطة آلة ثاقبة للجذر الفاصل الغضروفي لفتحتي الأنف وتركب على بعد حوالي ١,٥ سم من مقدمة الأنف يشبك بها عصا القيادة عند الضرورة ، أو استخدام الخزم المؤقت بدون ثقب .

الهدف :

يقوم الطالب بعملية الخزم .

التطبيق :

يقوم الطالب بمشاهدة عملية الخزم المؤقت والدائم ثم التدرب عليها بعد ذلك بنفسه .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - عمل الخزم المؤقت .				
٢ - عمل الخزم الدائم .				
٣ - استخدام أدوات الخزم .				
٤ - فائدة الخزم .				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. عمل الخزم المؤقت . ٢. عمل الخزم الدائم . ٣. استخدام أدوات الخزم . ٤. فائدة الخزم . ٥. التقرير . ٦. الحضور . ٧. السلوك . ٨. المواظبة. ٩. إتقان العمل . ١٠. التعامل الجيد مع العجل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

تقليم الأظلاف

مقدمة :

عادة تتآكل أظلاف العجول كلما نمت نتيجة للسير في المرعى أو في الحظائر الطليقة ، أما في الحظائر محدودة المساحة والأقفاص فإن الأظلاف تكون بطيئة التآكل نظراً لصغر المساحة التي تسير عليها العجول يومياً مما انعكس على درجة التآكل الطبيعية للأظلاف وأدى إلى زيادة نمو الأظلاف بدرجة كبيرة تعوق سير العجول بحرية . ويستخدم كماشة معينة ذات أطراف حادة لتقليم الأظلاف كلما نمت وزادت احد الإيذاء .

الهدف :

يقوم الطالب بعملية تقليم الأظلاف .

التطبيق :

يتدرب الطالب على كيفية تقليم الأظلاف باستخدام مقص التقليم مع ملاحظة عدم إيذاء القدم .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - استخدام مقص التقليم . ٢ - فائدة التقليم . ٣ - التعامل الجيد مع العجل والعجلة . ٤ -..... ٥ -..... ٦ -..... ٧ -..... ٨ -..... ٩ -..... ١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. استخدام مقص التقليم . ٢. فائدة التقليم . ٣. التعامل الجيد مع العجل والعجلة . ٤. التقرير . ٥. الحضور . ٦. السلوك . ٧. المواظبة . ٨. إتقان العمل . ٩. نظافة المكان بعد العجل . ١٠. الصبر .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

رعاية العجول (عملي)

الرضاعة والفطام

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر
جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

الرضاعة و الفطام

الجدارة :

الإشراف على الرضاعة والفطام .

الأهداف :

في نهاية الوحدة يكون الطالب قادراً على :

- التأكد من رضاعة السرسوب للمولود بعد الولادة مباشرة .
- تنفيذ برنامج الرضاعة .
- إعطاء المولود السرسوب مرتين يومياً .
- التقيد بالمدة الزمنية للرضاعة .
- التأكد من درجة حرارة السرسوب والحليب قبل الرضاعة .
- التأكد من تعقيم ونظافة الرضاعة .
- إعطاء العجل الكمية المناسبة .
- تجهيز الماء أمام العجول بشكل دائم .
- تطهير وتعقيم أدوات الرضاعة يومياً .
- تنفيذ برنامج الفطام .
- أن يتأمل عظمة الخالق .

مستوى الأداء المطلوب :

أن لا تقل الجدارة عن ٩٠ ٪ .

الوقت المتوقع للتدريب :

١٥ ساعة .

الأدوات المساعدة :

أبقار – عجول – سطل – أدوات الرضاعة الصناعية – مطهرات – ثرمومتر – ماكينة حلب صغيرة – أعلاف جافة وخضراء – أعلاف مركزة – ماء – أدوات تنظيف – أدوات السلامة .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

السرسوب

مقدمة :

من المعلوم أن السرسوب هو أول حليب يتكون في ضرع الأم عقب الولادة مباشرة لمدة ثلاثة أو أربعة أيام ، وهو غني بالفيتامينات والأملاح المعدنية والبروتينات والأجسام المضادة إضافة إلى ذلك أنه سهل الهضم ومساعدٌ لطرد الغائط الجنيني ، كذلك مهم جداً لحمايتها من الأمراض ويقلل فرصة تعرضها للنفوق .

الهدف :

يشرف على رضاعة السرسوب .

التطبيق :

يقوم الطالب بالتأكد من رضاعة العجول والعجلات المولودة للسرسوب **مع إكمال الجدول التالي لتوضيح كمية السرسوب التي تناولها كل عجل خلال الأيام الثلاثة الأولى بعد الولادة :**

مسلسل	رقم العجل	وزن العجل	اليوم الأول	اليوم الثاني	اليوم الثالث	وزن العجل
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						

ملاحظات :

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - أهمية السرسوب . ٢ - معرفة الكمية المناسبة للعجول . ٣ - رضاعة السرسوب طبيعياً . ٤ - رضاعة السرسوب صناعياً . ٥ - إتقان الوزن . ٦ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١٩.أهمية السرسوب . ٢٠.معرفة الكمية المناسبة للعجول . ٢١.رضاعة السرسوب طبيعياً . ٢٢.رضاعة السرسوب صناعياً . ٢٣.إتقان الوزن . ٢٤.التقرير . ٢٥.الحضور . ٢٦.السلوك . ٢٧.إتقان العمل . ١٠. الصبر .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الحليب

مقدمة :

الحليب غذاء مميز وفريد في نوعه سهل الهضم لأجل تغذية العجول الرضيعة لذلك يجب أن يكون غذاء كامل ومتزن لإمداد العجول بجميع العناصر اللازمة لاحتياجات الطاقة والنمو .

الهدف :

يشرف على رضاعة الحليب .

التطبيق :

يقوم الطالب بالتأكد من رضاعة العجول والعجلات للحليب الكامل **مع إكمال الجدول التالي لتوضيح كمية الحليب والوزن خلال الشهر الأول والثاني والثالث :**

مسلسل	رقم العجل	وزن العجل بعد نهاية السرسوب	كمية الحليب في الشهر الأول	وزنه	كمية الحليب في الشهر الثاني	وزنه	كمية الحليب في الشهر الثالث	وزنه

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - أهمية الحليب .				
٢ - رضاعة الحليب طبيعياً .				
٣ - رضاعة الحليب صناعياً .				
٤ - معرفة الكمية المناسبة للعجول .				
٥ - إتقان الوزن .				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. أهمية الحليب . ٢. رضاعة الحليب طبيعياً . ٣. رضاعة الحليب صناعياً . ٤. معرفة الكمية المناسبة للعجول . ٥. إتقان الوزن . ٦. التقرير . ٧. السلوك . ٨. الحضور . ٩. إتقان العمل . ١٠. الصبر .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الرضاعة الطبيعية

مقدمة :

الرضاعة الطبيعية هي الطريقة التي يتبعها بعض المربين فتجده يترك العجل بعد ولادته ليرضع أمه مباشرة فيرضع السرسوب ثم يستمر في رضاعة الحليب من سائر حلمات الضرع ، وبعد أن يحصل العجل على كفايته من الحليب يقوم المربي بحلب المتبقي والاستفادة منه .

الهدف :

تنفيذ برنامج الرضاعة الطبيعية .

التطبيق :

يقوم الطالب بتنفيذ الآتي بكل دقة :

١ - يقوم بتنظيف الضرع والحلمات قبل كل رضاعة .

٢ - ينظم مواعيد الرضاعة بحيث تكون ثابتة يومياً ومعدل مرتين باليوم .

٣ - يقوم بإزالة القطرات الأولى من الحليب من كل الحلمات قبل الرضاعة .

٤ - يقوم بعملية التبديل في رضاعة الحلمات .

٥ - يعمل على تقطير الحلمات بعد الرضاعة .

٦ - غسل وجه العجل أو العجلة قبل وبعد الرضاعة .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تنظيف الضرع .				
٢ - تنظيم مواعيد الرضاعة .				
٣ - القيام بعملية التقطير .				
٤ - غسل أوجه العجول .				
٥ - متابعة الرضاعة الطبيعية .				
٦ -				
٧ -				
٨ -				
٩ -				
١٠ -				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تنظيف الضرع . ٢. تنظيم مواعيد الرضاعة . ٣. القيام بعمليه التقطير . ٤. غسل أوجه العجول . ٥. متابعة الرضاعة الطبيعية . ٦. التقرير . ٧. السلوك . ٨. الحضور . ٩. إتقان العمل . ١٠. التعامل الجيد مع الأم والعجل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الرضاعة الصناعية

مقدمة :

العجل الصغير لا يحتاج إلى كل الحليب الذي تدره أمه يومياً وخصوصاً في الماشية عالية الإدرار ، لأن زيادة كمية الحليب التي يتناولها العجل تسبب له اضطرابات هضمية تعوق نموه وقد تسبب نفوقه لذلك تستعمل الرضاعة الصناعية التي يتناول فيها العجل ما يلزمه من الحليب بواسطة طرق الرضاعة الصناعية.

الهدف :

تنفيذ برنامج الرضاعة الصناعية .

التطبيق :

يقوم الطالب بتنفيذ الآتي بكل دقة :

١ - يقوم الطالب بإعطاء العجل في حدود ١٠٪ من وزنه .

٢ - عدم زيادة الحليب أو بديلاته عن حاجة العجل تجنباً لحدوث اضطرابات هضمية ، لذلك يعطى تبعاً لوزنه وعمره ومعدلات نموه .

٣ - يحرص الطالب على أن تكون درجة حرارة الحليب مناسبة لدرجة حرارة الجسم .

٤ - يقوم الطالب بتأمين الحليب النظيف للعجل .

٥ - يقوم الطالب باستعمال أواني نظيفة ومعقمة .

٦ - ينظم مواعيد الرضاعة بحيث تكون ثابتة يومياً ومعدل مرتين باليوم .

٧ - يحرص الطالب على غسل أوجه العجول بقطعة قماش نظيفة مبللة بالماء وذلك قبل وبعد انتهاء الرضاعة .

٨ - يجب أن يكون الطالب نظيفاً خالياً من الأمراض .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تنفيذ برنامج الرضاعة الصناعية .				
٢ - استخدام الأواني النظيفة .				
٣ - استخدام طرق الرضاعة الصناعية .				
٤ - تأمين الحليب النظيف .				
٥ - معرفة درجة حرارة الحليب المناسبة .				
٦ - معرفة الكمية المناسبة .				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تنفيذ برنامج الرضاعة الصناعية . ٢. استخدام الأواني النظيفة . ٣. استخدام طرق الرضاعة الصناعية . ٤. تأمين الحليب النظيف . ٥. معرفة درجة حرارة الحليب المناسبة . ٦. معرفة الكمية المناسبة . ٧. التقرير . ٨. الحضور . ٩. السلوك . ١٠. إتقان العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الفطام

مقدمة :

يقدر وقت فطام العجول حسب مقدار نمو العجل وحالته الصحية ووزنه عند الميلاد ونوعه (لحم أو لبن) ، وتفطم العجول ووزنها تقريباً ٨٥ كيلو جرام بعمر ٦٠ – ١٢٠ يوم .

الهدف :

تنفيذ برنامج الفطام .

التطبيق :

يقوم الطالب بتنفيذ برنامج الفطام المتبع بالمزرعة .

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب ٠

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تنفيذ برنامج الفطام . ٢ - معرفة وزن الفطام . ٣ - معرفة عمر الفطام . ٤ -..... ٥ -..... ٦ -..... ٧ -..... ٨ -..... ٩ -..... ١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب .

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تنفيذ برنامج الفطام . ٢. معرفة وزن الفطام . ٣. معرفة عمر الفطام . ٤. التقرير . ٥. السلوك . ٦. الحضور . ٧. إتقان العمل . ٨. التعامل الجيد مع العجول . ٩. الصبر . ١٠. المواظبة .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

رعاية العجول (عملي)

رعاية العجول بعد الفطام

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني

رعاية العجول بعد الفطام

الجدارة :

الإشراف على رعاية العجول بعد الفطام .

الأهداف :

في نهاية الوحدة يكون الطالب قادراً على :

- انتقاء عجول وعجلات التربية .
- تقييم عجول وعجلات التربية .
- تحديد سرعة النمو .
- حساب معدل النمو .
- رعاية عجول التسمين
- انتقاء عجول التسمين .
- تقييم عجول التسمين .
- أن يقارن بين العجول الجيدة والرديئة .
- أن يصنف عجول وعجلات التربية .
- أن يصنف عجول التسمين .
- تنفيذ برنامج التسمين .

مستوى الأداء المطلوب :

أن لا تقل الجدارة عن ٨٥ ٪ .

الوقت المتوقع للتدريب :

٢٧ ساعة .

الأدوات المساعدة :

عجول – سجلات – آلة حاسبة – جداول التحكيم والتقييم – أدوات الرعاية – أعلاف – ميزان .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

انتقاء عجلات التربية

مقدمة :

تعتبر عجلات التربية هي أساس القطعان مستقبلاً ، لذلك يتوقف نجاح تربية القطيع على حسن انتخاب العجلات التي ستأخذ مكانها في القطيع والتي يجب أن تعمل على رفع مستوى الإنتاج . ويتم انتخاب العجلات عن طريق السجلات أو على أساس الشكل الظاهري للعجلة .

الهدف :

التدريب على انتقاء عجلات التربية وفرز العجلات غير الصالحة للتربية .

التطبيق :

يقوم الطالب بانتقاء خمس من عجلات التربية بالمزرعة وذلك بإعطاء كل عجلة درجة لكل صفة من الصفات تتناسب مع تقديرك لمدى جودتها لهذه الصفة ، مع الاستعانة بجداول التحكيم الموضحة في الكتاب النظري .

أولا : المظهر العام (الدرجة العظمى = ٣٠ درجة)

الصفـــــة	رقـــــم العجلـــة					ملاحظات
	.....	.....	.....	.....	.....	
عمومي						
الرأس						
الأضلاع						
الظهر						
القطن						
الكفل						
عظام الحوض						
تقوس الفخذ						
العظام الدبوسية						
قمة الذيل						
الذيل						
الأرجل الأمامية						
الأرجل الخلفية						
العرقوبان						
الأظلاف						
الدرجة الكلية						

ثانيا : الصفات النموذجية لإنتاج الحليب (الدرجة العظمى = ٢٠ درجة)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الصفـــــة	رقـــــم العجلـــة					ملاحظات
	.....	.....	.....	.....	.....	
عمومي						
الرقبة						
الغارب						
الأضلاع						
البطن						
الأفخاذ						
الجلد						
الدرجة الكلية						

ثالثا : تكوين الجسم (الدرجة العظمى = ٢٠ درجة)

الصفـــــة	رقـــــم العجلـــة					ملاحظات
	....	....	....	....	....	
عمومي						
محيط البطن						
محيط الصدر						
الدرجة الكلية						

رابعا : جهاز الإدرار (الدرجة العظمى = ٣٠)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الصفـــــة	رقـــــم العجلـــة					ملاحظات
	.....	.....	.....	.....	.....	
عمومي						
تكوين الضرع						
ملمس الضرع						
الحلمات						
الأوردة اللبنية						

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق انتقاء عجلات التربية .				
٢ - فرز العجلات الجيدة .				
٣ - فرز العجلات الرديئة .				
٤ - فائدة الانتخاب .				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق انتقاء عجلات التربية . ٢. فرز العجلات الجيدة . ٣. فرز العجلات الرديئة . ٤. فائدة الانتخاب . ٥. التقرير . ٦. السلوك . ٧. الحضور . ٨. إتقان العمل . ٩. الصبر . ١٠. المواظبة .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

تقييم عجلات التربية

مقدمة :

في الدرس الماضي انتقيت خمس من عجلات التربية وفي هذا الدرس حاول أن تقيمها على حسب جودتها . وهذا التقييم مهم نظراً لاستخدامه في إحلال أفراد القطيع الأساسي عندما تتدهور حالتها الإنتاجية .

الهدف :

التدريب على طريقة التقييم والفرز .

التطبيق :

يقوم الطالب باستخدام الجدول التالي في تقييم العجلات ثم قارن نفس العجلات مع تقييم زملائك وبعد ذلك دون ملاحظاتك .

تقييم العجلات هو :

مسلسل	رقم العجلة	الدرجة الكلية	الترتيب
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

ملاحظات :

.....

.....

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق التقييم .				
٢ - ترتيب العجلات تنازلياً .				
٣ - فرز الجيد .				
٤ - فرز الردئ .				
٥ - فائدة التقييم .				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق التقييم . ٢. ترتيب العجلات تنازلياً . ٣. فرز الجيد . ٤. فرز الردئ . ٥. فائدة التقييم . ٦. التقرير . ٧. السلوك . ٨. المواظبة . ٩. الحضور . ١٠. إتقان العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

انتقاء عجول التربية

مقدمة :

يقال أن " الذكر نصف القطيع " وهذا راجع إلى أن الطلوقة يلقح عدد كبير من الأبقار فتظهر صفاته على عدد كبير من النسل . لذلك يجب الاهتمام بانتقاء العجول الجيدة التي سوف تستخدم كطلائق في المستقبل .

الهدف :

التدريب على انتقاء عجول التربية الجيدة .

التطبيق :

يقوم الطالب بانتقاء خمسة من عجول التربية بالمزرعة وذلك بإعطاء كل عجل درجة لكل صفة من الصفات تتناسب مع تقديرك لمدى جودته لهذه الصفة ، مع الاستعانة بجداول التحكيم الموضحة في الكتاب النظري .

أولا : المظهر العام (الدرجة العظمى ٣٠)

الصفـــــة	أرقام الطلائق				
عمومي					
الرأس					
الكتف					
الظهر					
البطن					
الكفل					
الفخذ					
عظمتي العجز					
العظمتين الدبوسيتين					
قمة الذيل					
الذيل					
الدرجة الكلية					

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ثانيا : صفات النموذج (الدرجة العظمى ٣٥)

الصفـــــة	أرقام الطلائق				
عمومي					
الرقبة					
قمة الكتف					
الأضلاع					
البطن					
الأفخاذ					
الجلد					
الخصيتين والصفن					
الحلمات الأثرية					
العروق اللبنية					
الدرجة الكلية					

ثالثا : المقدرة البدنية (الدرجة العظمى ٢٠)

الصفـــــة	أرقام الطلائق				
عمومي					
الجذع الأمامي					
محيط الصدر					
الدرجة الكلية					

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

رابعا : الأرجل (الدرجة العظمى ١٥)

الصفـــــة	أرقام الطلائق				
الأرجل الأمامية					
الأرجل الخلفية					
الدرجة الكلية					

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق انتقاء عجول التربية .				
٢ - فرز العجول الجيدة .				
٣ - فرز العجول الرديئة .				
٤ - فائدة الانتخاب .				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) – **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١٠.تطبيق انتقاء عجول التربية . ١١.فرز العجول الجيدة . ١٢.فرز العجول الرديئة . ١٣.فائدة الانتخاب . ١٤.التقرير . ١٥.السلوك . ١٦.الحضور . ١٧.إتقان العمل . ١٨.الصبر . ١٠. المواظبة .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

تقييم عجول التربية

مقدمة :

في الدرس الماضي انتقيت خمساً من عجول التربية وفي هذا الدرس حاول أن تقيمها على حسب جودتها لأن هذا التقييم مهم نظراً لاستخدامه في إحلال الطلائق الموجودة بالمزرعة وفرز وإبقاء الأفضل .

الهدف :

التدريب على طريقة التقييم والفرز .

التطبيق :

يقوم الطالب باستخدام الجدول التالي في تقييم عجول التربية ثم قارن نفس العجول مع تقييم زملائك وبعد ذلك دون ملاحظاتك .

تقييم العجول هو :

مسلسل	رقم العجل	الدرجة الكلية	الترتيب
١			
٢			
٣			
٤			
٥			

ملاحظات :

.....

.....

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
٥ - تطبيق التقييم .				
٦ - ترتيب العجول تنازلياً .				
٧ - فرز الجيد .				
٨ - فرز الردئ .				
٥ - فائدة التقييم .				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١٠.تطبيق التقييم . ١١.ترتيب العجول تنازلياً . ١٢.فرز الجيد . ١٣.فرز الردئ . ١٤.فائدة التقييم . ١٥.التقرير . ١٦.السلوك . ١٧.المواظبة . ١٨.الحضور . ١٠. إتقان العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

سرعة النمو

مقدمة :

الهدف من عملية التسمين هو الزيادة في الوزن وذلك بتشجيع نمو العضلات المختلفة . وتختلف المقدرة الوراثية للعجول من حيث قابليتها للزيادة في الوزن فبعضها تنمو بسرعة في زمن قصير وبأعمار صغيرة ، بينما البعض الآخر يحتاج إلى زمن أطول للوصول إلى أوزان عالية .

الهدف :

التدريب على حساب سرعة النمو وفرز الأفراد التي لا تستجيب للتسمين .

التطبيق :

يقوم الطالب بأخذ مجموعة من العجول لقياس أوزانها أسبوعيا **على حسب الجدول التالي :**

مسلسل	رقم العجل	وزن الأسبوع الأول	وزن الأسبوع الثاني	وزن الأسبوع الثالث	وزن الأسبوع الرابع

ملاحظات :

.....

.....

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - الهدف من عملية التسمين .				
٢ - معرفة وزن العجول .				
٣ - حساب سرعة النمو .				
٤ - فرز الأفراد التي لا تستجيب للتسمين .				
٥ -.....				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. الهدف من عملية التسمين . ٢. معرفة وزن العجول . ٣. حساب سرعة النمو . ٤. فرز الأفراد التي لا تستجيب للتسمين . ٥. التقرير . ٦. السلوك . ٧. الحضور . ٨. المواظبة . ٩. إتقان العمل . ١٠. التعامل الجيد مع العجول .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

معدل النمو

مقدمة :

تختلف السلالات عن بعضها وكذلك الأفراد داخل السلالات في سرعة نموها وفي التطور النسبي لأعضاء وأجهزة أجسامها ، مما يؤدي إلى اختلافها عن بعضها في أشكال أفرادها وأحجامها وكذلك في نسبة أعضاء أجسامها بعضها إلى بعض ، لذلك تعتبر الزيادة المطلقة في وزن الحيوان في وحدة الزمن كاليوم أو الشهر مقياساً لسرعة النمو وهو ما يسمى بمعدل النمو وهو عبارة عن الفرق بين وزنين متتاليين مقسوماً على عدد الأيام بينهما .

الهدف :

التدريب على حساب معدل النمو .

التطبيق :

يقوم الطالب بحساب معدل النمو بين وزن الميلاد والأسبوع الأول وبين الأسبوع الأول والأسبوع الرابع بأخذ الفرق بين كل وزنتين وقسمة الناتج على عدد الأيام بين الوزنين أو غير ذلك من الأوزان .

رقم العجل	وزن الميلاد	وزن الأسبوع الأول	معدل النمو	وزن الأسبوع الرابع	معدل النمو

ملاحظات :

.....

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - حساب معدل النمو .				
٢ - معرفة وزن العجول .				
٣ - الهدف من حساب معدل النمو .				
٤ -				
٥ -				
٦ -				
٧ -				
٨ -				
٩ -				
١٠ -				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. حساب معدل النمو . ٢. معرفة وزن العجول . ٣. الهدف من حساب معدل النمو . ٤. التقرير . ٥. الحضور . ٦. السلوك . ٧. المواظبة . ٨. إتقان العمل . ٩. التعامل الجيد مع العجول . ١٠. حب العمل .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

رعاية عجول التسمين

مقدمة :

عجول التسمين تحتاج إلى رعاية خاصة واهتمام كبير بتنفيذ برنامج العمل اليومي الذي سبق وضعه بدقة وانتظام حتى يرتفع معدل النمو اليومي للعجول والوصول إلى نهاية التسمين بسرعة . وقبل البدء في التسمين لابد من إعداد الحظائر الجيدة بحيث تكون صحية جيدة التهوية ويتخللها ضوء الشمس ، وتقدر الاحتياجات الغذائية للعجول المقرر تسمينها تبعاً لوزنها وحالتها وتبعاً لأعمارها في بعض الأحيان . لذلك يجب أن تتم عمليات الرعاية في أوقات ثابتة وبانتظام ويجب ملاحظة عجول التسمين ملاحظة دقيقة خوفاً من إصابتها بالأمراض التي تنتشر أثناء مرحلة التسمين مثل التخمة أو الاضطراب في التمثيل الغذائي أو النفاخ . كذلك يعتمد البرنامج على توفير الظروف البيئية الملائمة لنمو العجول وذلك بحمايتها من التقلبات الجوية .

الهدف :

التدريب على عمليات الخدمة ومعاملة العجول قبل وأثناء عملية التسمين .

التطبيق :

يقوم الطالب بالتدرب على العمليات التالية قبل و أثناء التسمين :

١. الوزن .
٢. خصي العجول المشتراة .
٣. تطمير العجول .
٤. تنظيف الحظائر .
٥. التغذية .
٦. سقي العجول .
٧. رياضة العجول .
٨. الترقيم .
٩. تجريع العجول ضد الطفيليات الداخلية .
١٠. رش العجول بالمطهرات والمبيدات السطحية للقضاء على الطفيليات الخارجية .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

١١. إعطاء اللقاحات والأمصال ضد الأمراض المعدية .

١٢. في الفترة المقترحة لإنهاء دورة التسمين أعد وزن العجول مع حساب الزيادة الوزنية ومعدل النمو اليومي :

مسلسل	رقم العجل	تاريخ بدء التسمين	الوزن عند بدء التسمين	تاريخ انتهاء التسمين	الوزن عند نهاية التسمين	الزيادة الوزنية	الفترة	معدل النمو

ملاحظات :

.....

.....

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - وزن العجول .				
٢ - خصي العجول .				
٣ - تنظيف الحظائر .				
٤ - تطمير العجول .				
٥ - تغذية وسقي العجول .				
٦ - رياضة العجول .				
٧ - الترقيم .				
٨ - رش وتجريع العجول .				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي ٠

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ : / / ١٤٢هـ	
رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١٠.وزن العجول . ١١.خصي العجول . ١٢.تنظيف الحظائر . ١٣.تطمير العجول . ١٤.تغذية وسقي العجول . ١٥.رياضة العجول . ١٦.الترقيم . ١٧.رش وتجريع العجول . ١٨.التقرير . ١٠. الحضور .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... .توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

انتقاء عجول التسمين

مقدمة :

يقصد بالتسمين تكون اللحم وترسيب الدهن ، وهو المصدر الأساسي لإنتاج اللحوم الحمراء ذات القيمة الغذائية العالية . حيث تحتوي على الأحماض الأمينية الضرورية لجسم الإنسان إلى جانب احتوائها على كميات كبيرة من العناصر المعدنية ومجموعه فيتامين (ب) .

وتتميز عجول التسمين باندماج تكوينها والبعض يعرفها بأنها كتلة مندمجة التكوين على شكل متوازي مستطيلات محمولة على قوائم قصيرة وغليظة .

والمعروف أن عجول التسمين الجيدة تكون لها صفات محددة يمكن تميزها عن غير الجيدة عن طريق فحص العين ثم باليد وبعد ذلك إعطاء العجول تقريراً تبعاً لجودة صفاته .

الهدف :

التدريب على انتقاء عجول التسمين .

التطبيق :

يقوم الطالب باستخدام الجدول التالي في الحكم على جودة ثلاثة من عجول التسمين وذلك بإعطاء كل عجل درجة من أربعة عن كل صفة من الصفات بالنسبة للمنظر الأمامي والعلوي والجانبي والخلفي ، مع الاستعانة بالأشكال الموضحة في الكتاب النظري .

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

المنظر	الصفـــــة الجيدة	رقـم العجـل والدرجة		
الأمامي	١. ٢. ٣. ٤. ٥.			
العلوي	١. ٢. ٣. ٤. ٥.			
الجانبي	١. ٢. ٣. ٤. ٥. ٦. ٧. ٨. ٩. ١٠.			
الخلفي	١. ٢. ٣. ٤. ٥.			
الدرجة الكلية (العظمى = ١٠٠)				

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق انتقاء عجول التسمين .				
٢ - فرز عجول التسمين الجيدة .				
٣ - فرز عجول التسمين الرديئة .				
٤ - فائدة الانتخاب .				
٥ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء)– تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب..... التاريخ : / / ١٤٢هـ رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤	
بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق انتقاء عجول التسمين . ٢. فرز عجول التسمين الجيدة . ٣. فرز عجول التسمين الرديئة . ٤. فائدة الانتخاب . ٥. التقرير . ٦. السلوك . ٧. الحضور . ٨. إتقان العمل . ٩. الصبر . ١٠. المواظبة .	
المجموع	
العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط	

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... توقيع المدرب.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

تقييم عجول التسمين

مقدمة :

يقتضي تسمين العجول مهارة وخبرة كبيرة من المربي إذ كثيراً ما يظن البعض أن التسمين معناه إعطاء الحيوان الغذاء بلا حساب خصوصاً من حيث الكمية أو النوع وهذا بلا شك اندفاع في التغذية يؤدى به إلى خسارة كبيرة .

الهدف :

التدريب على تقييم عجول التسمين .

التطبيق :

يقوم الطالب باستخدام الجدول التالي في تقييم ثلاثة العجول السابقة (الدرس السابق) ثم يقارنها مع تقييم زملائه لنفس العجول .

مسلسل	رقم العجل	المميزات	الدرجة الكلية	الترتيب
١				
٢				
٣				

ملاحظات :

.....

.....

اكتب تقريراً مدوناً مشاهداتك وملاحظاتك واستنتاجاتك مع الرسم إن أمكن :

.....

.....

.....

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب قيم نفسك وقدراتك بإكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق لابد من الإشارة لذلك بوضع علامة مماثلة في الخانة الخاصة بذلك.

النشاط الذي تم التدرب عليه :

عناصر النشاط (الأداء)	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئيا	كليا
١ - تطبيق التقييم .				
٢ - ترتيب العجول تنازلياً .				
٣ - فرز الجيد .				
٤ - فرز الردئ .				
٥ - فائدة التقييم .				
٦ -.....				
٧ -.....				
٨ -.....				
٩ -.....				
١٠ -.....				

تم الإتقان الكلي لجميع العناصر / نعم ( ) – لا ( ) وتبقي ومنها .....وهي البنود الغير قابلة للتطبيق ، أما العناصر التي كان مستوى أدائي فيها غير متقن (لا) أو أتقنتها جزئيا فهي ..... و يجب إعادة التدريب فيها بمساعدة المدرب حتى يتم الإتقان الكلي

☐ **النتيجة النهائية للتدريب العملي / إتقان كلي** ( ) - **أحتاج لإعادة التدريب** ( )

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

استمارة تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الأداء) – تعبأ بواسطة المدرب

اسم الطالب..... التاريخ : / / ١٤٢هـ

رقم الطالب : المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤

بنود التقييم	النقاط
١. تطبيق التقييم . ٢. ترتيب العجول تنازلياً . ٣. فرز الجيد . ٤. فرز الردئ . ٥. فائدة التقييم . ٦. التقرير . ٧. السلوك . ٨. المواظبة . ٩. الحضور . ١٠. إتقان العمل .	
المجموع	

العلامة : ... كل بند أو مفرد يقيم ب١٠ نقاط

الحد الأدنى : ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى : ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط

ملاحظات :

.....

.....

.....

.....

أسم المدرب ..... توقيع المدرب.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

المحتويات

الموضوع **رقم الصفحة**

مواضيع الكتاب ١

الفصل الدراسي الأول ٢

الوحدة الأولى ٣

الأهداف ٤

التدريب العملي الأول – الولادة - ..... ٥ -٨

التدريب العملي الثاني – رعاية العجول الرضيعة - ..... ٩ -١٣

التدريب العملي الثالث – وزن الميلاد - ..... ١٤ -١٧

التدريب العملي الرابع – وزن العجول - ..... ١٨ -٢١

التدريب العملي الخامس – السجلات - ..... ٢٢ -٢٥

الوحدة الثانية ٢٦

الأهداف ٢٧

التدريب العملي الأول - تغذية العجول - ..... ٢٨ -٣٢

التدريب العملي الثاني – تهيئة المكان المناسب - ..... ٣٣ -٣٧

التدريب العملي الثالث – التطمير - ..... ٣٨ -٤١

التدريب العملي الرابع – الترقيم - ..... ٤٢ -٤٥

التدريب العملي الخامس – إزالة القرون - ..... ٤٦ -٤٩

التدريب العملي السادس – الخصي - ..... ٥٠ -٥٣

التدريب العملي السابع – إزالة الحلمات الزائدة - ..... ٥٤ -٥٧

التدريب العملي الثامن – الخزم (حلقة الأنف) - ..... ٥٨ -٦١

التدريب العملي التاسع – تقليم الأظلاف - ..... ٦٢ -٦٥

الفصل الدراسي الثاني ٦٦

الوحدة الثالثة ٦٧

الأهداف ٦٨
التدريب العملي الأول – السرسوب - ..... ٦٩ -٧٢
التدريب العملي الثاني – الحليب - ..... ٧٣ -٧٦
التدريب العملي الثالث – الرضاعة الطبيعية - ..... ٧٧ -٨٠
التدريب العملي الرابع – الرضاعة الصناعية - ..... ٨١ -٨٤
التدريب العملي الخامس - الفطام - ..... ٨٥ -٨٨
الوحدة الرابعة ٨٩
الأهداف ٩٠
التدريب العملي الأول – انتقاء عجلات التربية - ..... ٩١ -٩٧
التدريب العملي الثاني – تقييم عجلات التربية - ..... ٩٨ -١٠١
التدريب العملي الثالث – انتقاء عجول التربية - ..... ١٠٢ -١٠٨
التدريب العملي الرابع – تقييم عجول التربية - ..... ١٠٩ -١١٢
التدريب العملي الخامس – سرعة النمو - ..... ١١٣ -١١٦
التدريب العملي السادس – معدل النمو - ..... ١١٧ -١٢٠
التدريب العملي السابع – رعاية عجول التسمين - ..... ١٢١ -١٢٥
التدريب العملي الثامن – انتقاء عجول التسمين - ..... ١٢٦ -١٣٠
التدريب العملي التاسع – تقييم عجول التسمين - ..... ١٣١ -١٣٤