المملكة العربية السعودية
المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج



تخصص إنتاج الدواجن

تقنية منشآت الدواجن

(عملي)

١٥٢ دجن

طبعة ١٤٢٩ هـ

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

مقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، محمد وعلى آله وصحبه، وبعد:

تسعى المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني لتأهيل الكوادر الوطنية المدربة القادرة على شغل الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل، ويأتي هذا الاهتمام نتيجة للتوجهات السديدة من لدن قادة هذا الوطن التي تصب في مجملها نحو إيجاد وطن متكامل يعتمد ذاتياً على موارده وعلى قوة شبابه المسلح بالعلم والإيمان من أجل الاستمرار قدماً في دفع عجلة التقدم التنموي؛ لتصل بعون الله تعالى لمصاف الدول المتقدمة صناعياً.

وقد خطت الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة في بناء البرامج التدريبية، وفق أساليب علمية حديثة تحاكي متطلبات سوق العمل بكافة تخصصاته لتلبي متطلباته ، وقد تمثلت هذه الخطوة في مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية الذي يمثل الركيزة الأساسية في بناء البرامج التدريبية، إذ تعتمد المعايير في بنائها على تشكيل لجان تخصصية تمثل سوق العمل والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات سوق العمل، لتخرج هذه اللجان في النهاية بنظرة متكاملة لبرنامج تدريبي أكثر التصاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية في تحقيق متطلباته الأساسية.

وتتناول هذه الحقيبة التدريبية " **تقنية منشآت الدواجن (عملي)** " لمتدربي تخصص "**إنتاج الدواجن**" في الكليات التقنية موضوعات حيوية تتناول كيفية اكتساب المهارات اللازمة لهذا التخصص.

والإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج وهي تضع بين يديك هذه الحقيبة التدريبية تأمل من الله عز وجل أن تسهم بشكل مباشر في تأصيل المهارات الضرورية اللازمة، بأسلوب مبسط يخلو من التعقيد، وبالاستعانة بالتطبيقات والأشكال التي تدعم عملية اكتساب هذه المهارات.

والله نسأل أن يوفق القائمين على إعدادها والمستفيدين منها لما يحبه ويرضاه؛ إنه سميع مجيب الدعاء.

الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

تمهيد

يعتبر التدريب العملي في مزارع الدواجن على الأعمال والمهام التي يقوم بها المشرف المسؤول عن المزرعة خلال فترة إعداد وتجهيز الحظائر ، ثم استقبال الدفعات الجديدة من الصيصان ، وتربيتها خلال المراحل المختلفة من العمر ، ثم الوصول بالقطيع إلى أعلى كفاءة إنتاجية ، من أسس نجاح إدارة مشاريع الدواجن المختلفة.

فالمتدرب في حاجة ضرورية إلى تطبيق ما تم التدريب عليه في الجزء النظري من هذه الحقيبة من تقنيات مختلفة ، وتشغيل الأجهزة المختلفة الخاصة بكل تقنية منها ، ومعاينة المشاكل الناتجة عن التشغيل ، ثم معرفة الطراق والوسائل التي من خلالها يستطيع التغلب على هذه المشاكل.

هذا بالإضافة إلى المحافظة على معدلات الإنتاج ، وكفاءة التشغيل خلال الدورة الإنتاجية كلها ، كما يجب على المتدرب أن يكون على دراية كاملة بالمعايير القياسية للأجهزة ، ولقطعان الدجاج أيضا خلال كل مرحلة من مراحل عمر القطيع ، وذلك حتى يتمكن من المقارنة بينها وبين المعدلات التي يتم تحقيقها بالنسبة للقطيع وبالتالي يقوم بتصحيح الخطأ في الوقت المناسب.

ولكي يحقق التدريب العملي الغرض المطلوب ، وبصورة عملية مناسبة ، فإنه يجب على المتدرب أن يمارس بيده هذه الأعمال من خلال الزيارات الميدانية لمشاريع الدواجن المختلفة ، والتي تتوفر فيها الإمكانيات والأجهزة المناسبة في كل حظيرة وكل نوع من أنواع التربية.

وسوف نقوم في هذا الجزء من الحقيبة بشرح وتحديد الأعمال والمهام والخطوات التي يجب على المتدرب القيام بها من خلال زياراته المختلفة لمشاريع الدواجن في المجالات المختلفة.

ويتضمن المنهج التفصيلي العملي أربعة عشر درساً عمليا بواقع ساعتين لكل درس، ونظراً لأنها زيارات خارجية، فيمكن جمع عدة دروس مع بعضها في عدة زيارات لمواقع مختلفة لتغطية جميع الدروس، وبمجموع كلى ثمان وعشرون ساعة تدريبية عملية.

وعلى المتدرب تطبيق ما تم شرحه له في الجزء النظري من الحقيبة حتى تكتمل المعرفة التامة لديه ، ثم يكون قادراً بإذن الله تعالى على إدارة العمل بنجاح خلال حياته العملية.

والله سبحانه وتعالى هو الموفق والهادي إلى سواء السبيل.

تقنية منشآت الدواجن (عملي)

منشآت الدواجن

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

اسم الوحدة : اشتراطات ومتطلبات إنشاء مزارع الدواجن ، والمواد المستخدمة ، ومراحل الإنشاء، والاشتراطات الهندسية.

الجدارة : التعرف على الأنواع المختلفة من الحظائر واشتراطاتها الهندسية.

الأهداف : أن يكون المتدرب قادراً على التمييز بين الأنواع المختلفة من المباني، ومعرفة الاشتراطات الهندسية الخاصة بها.

مستوى الأداء المطلوب : أن يصل الطالب إلى إتقان الجدارة بنسبة ٩٠٪

الوقت المتوقع للتدرب على الجدارة : ٣ ساعات.

الوسائل المساعدة :

- معاينة المنشآت والأجهزة على الطبيعة من خلال الزيارات الميدانية لمشاريع الدواجن.
- شرح المدرب.

متطلبات الجدارة: أن يكون الطالب قادراً على التعرف على المنشآت المختلفة وتحديد الهدف المطلوب منها.

.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الدرس العملي الأول والثاني

زيارة ميدانية لأحد مشاريع الدواجن تحت الإنشاء

تشمل هذه الوحدة الدرس العملي الأول والثاني، وتتضمن زيارة ميدانية لأحد مشاريع الدواجن التي تحت الإنشاء.

مدة الزيارة : أربع ساعات.

أهداف الزيارة :

التطبيق العملي لما تم التدريب عليه في الجزء النظري من الحقيبة، ومعاينة المنشآت على الطبيعة، للتعرف على الاشتراطات والمتطلبات اللازمة لإنشاء مزارع الدواجن، أنواع المواد المستخدمة في بناء حظائر الدواجن، ، وتحديد مدى مطابقتها، والاشتراطات الهندسية للحظائر المختلفة.

الإجراءات:

يقوم المتدرب خلال الزيارة بعمل الإجراءات الآتية بالمعاينة والفحص والقياس والتحديد لكل من البنود الآتية :

١. معاينة موقع المزرعة وتحديد مدى ملاءمته للشروط والمتطلبات العامة.
٢. معاينة موقع المزرعة بالنسبة للمجاورين.
٣. فحص طبيعة الأرض المقام عليها المشروع ومدى مناسبتها.
٤. قياس ارتفاع أرضية الحظيرة عن سطح الأرض.
٥. معاينة مواد البناء المستخدمة ومدى مناسبتها.
٦. التعرف على أنواع المواد المستخدمة في إنشاء مزارع الدواجن.
٧. مواصفات مواد البناء المستخدمة.
٨. نوع المادة المستخدمة في العزل وقياس سمكها.
٩. تحديد نسبة العزل.
١٠. مطابقة الاشتراطات الخاصة بمواد البناء.
١١. معاينة المباني سابقة التجهيز إن وجدت .
١٢. قياس ومعاينة مسافات العزل الموجودة بين الحظائر.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

١٣. التأكد من أن الجدران ناعمة وملساء، وخالية من الشقوق.
١٤. قياس ارتفاع السقف من الجوانب ووسط الحظيرة.
١٥. مستوى عزل السقف.
١٦. مطابقة اتجاه المبنى للشروط المطلوبة.
١٧. وجود سور حول المزرعة.
١٨. توزيع المنشآت الإدارية داخل المزرعة.
١٩. مطابقة المخازن والمنشآت للشروط العامة.
٢٠. حجم خزانات المياه ، ومدى كفايتها للمزرعة.
٢١. نوعية الطرق الموجودة داخل المزرعة.
٢٢. عدد محطات القوى وقدرتها.
٢٣. مساكن العمال والمكاتب ، وموقعها بالنسبة للحظائر.
٢٤. حساب أعداد الدجاج المطلوبة للحظيرة.
٢٥. فتحات التهوية في الاتجاهات المختلفة، ومساحتها.
٢٦. قياس عرض الحظيرة.
٢٧. معاينة نوعية السقف ، وكيفية تثبيته ، ودرجة الميل للجوانب.
٢٨. طول الحظيرة.
٢٩. أرضية الحظيرة.
٣٠. معدلات الميل في الأرضية واتجاها داخل الحظيرة.
٣١. عدد الأبواب الموجودة.
٣٢. أماكن تثبيت الأبواب المختلفة.
٣٣. مساحة كل باب ومطابقته للغرض المخصص له.
٣٤. ارتفاع الجدران من كل جانب.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة) :

ويعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي أو أي نشاط يقوم به المتدرب

تعليمات

بعد الانتهاء من التدريب على أنواع المواد المستخدمة في إنشاء مزارع الدواجن ، قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذى أتقنته ، وفى حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط التدريبي الذى تم التدرب عليه: أنواع المواد المستخدمة في إنشاء مزارع الدواجن.

العناصر	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١. التعرف على أنواع المواد المستخدمة في إنشاء مزارع الدواجن. ٢. معرفة أنواع العزل المستخدمة. ٣. كيفية تحديد نسبة العزل. ٤. معرفة الاشتراطات المطلوبة في مواد البناء. ٥. الاشتراطات المطلوبة لحظائر الدواجن.				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفى حالة وجود مفردة في القائمة ""لا"" أو ""جزئياً "" فيجب إعادة التدريب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة) :

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ: / /

رقم الطالب:

المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤

كل بند أو مفردة يقيم بـ ١٠ نقاط

العلامة:.....

الحد الأدنى: مايعادل ٨٠ ٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى: مايعادل ١٠٠ ٪ من مجموع النقاط.

بنود التقييم	النقاط
١. التعرف على أنواع المواد المستخدمة في إنشاء مزارع الدواجن. ٢. معرفة أنواع العزل المستخدمة. ٣. كيفية تحديد نسبة العزل. ٤. معرفة الاشتراطات المطلوبة في مواد البناء. ٥. الاشتراطات المطلوبة لحظائر الدواجن.	
المجموع	

ملاحظات:

.....

.....

.....

توقيع المدرب: .....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ملاحظات المتدرب على محتويات الوحدة

ملاحظات المدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

تقنية منشآت الدواجن (عملي)

الحظائر المفتوحة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

اسم الوحدة : الحظائر المفتوحة ، ومواصفاتها ، ونظم التهوية والتبريد فيها.

الجدارة : أن يكون المتدرب قادراً على تطبيق المواصفات الخاصة بالحظائر المفتوحة

الأهداف : التطبيق العملي لما تم التدرب عليه في الجزء النظري الخاص بالحظائر المفتوحة ، ومطابقته للواقع الموجود.

مستوى الأداء المطلوب : أن يصل الطالب إلى إتقان الجدارة بنسبة ٩٠٪

الوقت المتوقع للتدرب على الجدارة : ٣ ساعات

الوسائل المساعدة :

- معاينة المنشآت والأجهزة على الطبيعة داخل الحظائر.
- الشرح من المدرب

متطلبات الجدارة: أن يكون الطالب قادراً على معرفة المواصفات الخاصة بالحظائر.

.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



حظيرة دواجن مفتوحة الجوانب



نظام فتح وقفل الستائر في الحظائر المفتوحة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الدرس العملي الثالث والرابع

زيارة ميدانية لأحد مشاريع الدواجن ذات الحظائر المفتوحة

تشمل هذه الوحدة الدرس العملي الثانى والثالث ، وتتضمن زيارة ميدانية لأحد مشاريع الدواجن ذات الحظائر المفتوحة

مدة الزيارة : أربع ساعات.

أهداف الزيارة:

التعرف على أنواع الحظائر المفتوحة ومعاينة نظم التهوية والتبريد المختلفة الموجودة فيها.

الإجراءات :

يقوم المتدرب خلال الزيارة بعمل الإجراءات الآتية بالمعاينة والفحص والقياس والتحديد لكل من البنود الآتية :

١. عدد الشبابيك الموجودة في الحظيرة المفتوحة.
٢. حساب نسبة مساحة الشبابيك من أرضية الحظيرة.
٣. فحص المواصفات الخاصة بالشبابيك ، وأماكن تثبيتها.
٤. معاينة الستائر الجانبية والمواد المصنوعة منها.
٥. طريقة تركيب الستائر وكيفية عملها.
٦. معدلات فتح الستائر الجانبية.
٧. مداخل الهواء للحظيرة.
٨. نوع التهوية الموجودة بالحظيرة.
٩. قياس سرعة الريح داخل الحظيرة.
١٠. عدد مراوح التقليب ، وتوزيعها داخل الحظيرة.
١١. تحديد أماكن تثبيت مراوح التقليب.
١٢. المسافات الموجودة بين كل مروحة.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة) :

ويعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي أو أي نشاط يقوم به المتدرب

تعليمات

بعد الانتهاء من التدريب على الاشتراطات الهندسية ونظم التهوية والتبريد والتدفئة في الحظائر المفتوحة ، قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذى أتقنته ، وفى حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط التدريبى الذى تم التدرب عليه: الاشتراطات الهندسية ونظم التهوية والتبريد والتدفئة في الحظائر المفتوحة

العناصر	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١. الاشتراطات الهندسية للحظائر المفتوحة. ٢. نظم التهوية في الحظائر المفتوحة. ٣. نظم التبريد في الحظائر المفتوحة.				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفى حالة وجود مفردة في القائمة ""لا"" أو ""جزئياً "" فيجب إعادة التدريب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة) :

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ: / /

رقم الطالب:

المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤

كل بند أو مفردة يقيم بـ ١٠ نقاط

العلامة:.....

الحد الأدنى: مايعادل ٨٠ ٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى: مايعادل ١٠٠ ٪ من مجموع النقاط.

بنود التقييم	النقاط
١. الاشتراطات الهندسية للحظائر المفتوحة. ٢. نظم التهوية في الحظائر المفتوحة. ٣. نظم التبريد في الحظائر المفتوحة.	
المجموع	

ملاحظات:

.....

.....

.....

...

توقيع المدرب: .....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ملاحظات المتدرب على محتويات الوحدة

ملاحظات المدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

تقنية منشآت الدواجن (عملي)

الحظائر المغلقة

اسم الوحدة : الحظائر المغلقة ، ونظم التهوية والتبريد فيها.

الجدارة : أن يكون المتدرب قادراً على معرفة المواصفات الخاصة بالحظائر المغلقة ، وتشغيل الأنظمة الموجودة فيها.

الأهداف : التطبيق العملي لما تم التدريب عليه في الجزء النظري الخاص بالحظائر المغلقة ، ومطابقته للواقع الموجود.

مستوى الأداء المطلوب : أن يصل الطالب إلى إتقان الجدارة بنسبة ٩٠٪

الوقت المتوقع للتدرب على الجدارة :

٣ ساعات

الوسائل المساعدة :

- معاينة المنشآت والأجهزة على الطبيعة داخل الحظائر.
- شرح المدرب.

متطلبات الجدارة: أن يكون الطالب قادراً على تشغيل النظم المختلفة وإدارة العمل داخل الحظائر.

.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الدرس العملي الخامس والسادس

زيارة ميدانية لأحد مشاريع الدواجن ذات الحظائر المغلقة

تشمل هذه الوحدة الدرس العملي الخامس والسادس، وتتضمن زيارة ميدانية لأحد مشاريع الدواجن ذات الحظائر المغلقة.

مدة الزيارة : أربع ساعات.

أهداف الزيارة:

التطبيق العملي لما تم التدريب عليه في الجزء النظري الخاص بالحظائر المغلقة ، ومطابقته للواقع الموجود.

الإجراءات :

يقوم المتدرب خلال الزيارة بعمل الإجراءات الآتية بالمعاينة والفحص والقياس والتحديد لكل من البنود الآتية :

أولا : الأنظمة المختلفة للتهوية والتي تشمل مايلي :

١. الأنظمة المختلفة للتهوية.
٢. حساب عدد المراوح اللازمة للحظيرة.
٣. تشغيل وقياس الحد الأدنى للتهوية.
٤. معاينة أماكن تثبيت المراوح داخل الحظيرة.
٥. تسجيل مراحل تشغيل المراوح طبقا لدرجات الحرارة المختلفة.
٦. كيفية التهوية في الأسبوع الأول.
٧. كيفية قياس سرعة الهواء.
٨. ضبط موجهات الهواء.
٩. كيفية قياس معدلات الغازات المختلفة.
١٠. تحديد نفق التهوية.
١١. عد مراوح التقليب.
١٢. تحديد الأماكن اللازمة لمراوح التقليب داخل الحظيرة
١٣. طرائق سحب الهواء من داخل الحظيرة.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

١٤. قياس قطر المراوح الموجودة.
١٥. معاينة نظام تشغيل المراوح.
١٦. كيفية التحكم في التهوية.
١٧. القطاعات الرأسية ومعدل ارتفاعها عن أرضية الحظيرة.

ثانيا : الأنظمة المختلفة للتبريد والتي تشمل مايلي :

١. معرفة مكونات جهاز التبريد.
٢. طريقة تركيب خلايا التبريد.
٣. دورة المياه داخل خلايا التبريد.
٤. قياس درجات الحرارة داخل وخارج الحظيرة.
٥. قياس درجات الحرارة في أماكن مختلفة من الحظيرة.
٦. أماكن تثبيت خلايا التبريد.
٧. جهاز توزيع المياه.
٨. معاينة طريقة عمل نظام التبريد.
٩. حساب معدلات تغيير المياه المستخدمة.
١٠. كيفية نظافة خطوط المياه وخلايا التبريد.
١١. تشغيل موجهات الهواء البارد داخل الحظيرة.
١٢. قياس نسبة الرطوبة داخل الحظيرة.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM



نظام التبريد في الحظائر المغلقة
وهو من الأنظمة الشائعة في المملكة



فتحات التهوية في جوانب الحظيرة لتنظيم دخول الهواء في الحظائر المغلقة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



نظام التهوية في الحظائر المغلقة

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة) :

ويعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي أو أي نشاط يقوم به المتدرب

تعليمات

بعد الانتهاء من التدريب على الاشتراطات الهندسية ونظم التهوية والتبريد والتدفئة في الحظائر المغلقة، قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذى أتقنته ، وفى حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه: الاشتراطات الهندسية ونظم التهوية والتبريد والتدفئة في الحظائر المفتوحة

العناصر	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
٤. نظم التهوية في الحظائر المغلقة. ٥. نظم التبريد في الحظائر المغلقة.				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفى حالة وجود مفردة في القائمة ""لا"" أو ""جزئياً"" فيجب إعادة التدريب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة) :

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ: / /

رقم الطالب: المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤

كل بند أو مفردة يقيم بـ ١٠ نقاط

العلامة:.....

الحد الأدنى: مايعادل ٨٠ ٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى: مايعادل ١٠٠ ٪ من مجموع النقاط.

بنود التقييم	النقاط
٤. نظم التهوية في الحظائر المغلقة. ٥. نظم التبريد في الحظائر المغلقة.	
المجموع	

ملاحظات:

.....

.....

.....

توقيع المدرب: .....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ملاحظات المتدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملاحظات المدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تقنية منشآت الدواجن (عملي)

التجهيزات الخاصة بمزارع الأمات

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

اسم الوحدة : التجهيزات الخاصة بمزارع الأمات.

الجدارة : أن يكون المتدرب قادراً على معرفة المواصفات الخاصة بحظائر الأمات ، وتشغيل وضبط الأجهزة مع كل عمر من أعمار القطيع.

الأهداف : التطبيق العملي لما تم التدرب عليه في الجزء النظري الخاص بحظائر الأمات ، ومطابقته للواقع الموجود.

مستوى الأداء المطلوب : أن يصل الطالب إلى إتقان الجدارة بنسبة ٩٠٪

الوقت المتوقع للتدرب على الجدارة :

٣ ساعات.

الوسائل المساعدة :

- معاينة المنشآت والأجهزة على الطبيعة داخل الحظائر.
- شرح المدرب.

متطلبات الجدارة: أن يكون الطالب قادراً على تشغيل الأجهزة المختلفة ، وإدارة العمل داخل الحظائر.

.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الدرس العملي السابع والثامن

زيارة ميدانية لمزارع الأمات

تشمل هذه الوحدة الدرس العملي السابع والثامن، وتتضمن زيارة ميدانية لمزارع الأمات .

مدة الزيارة : أربع ساعات.

أهداف الزيارة:

معاينة التجهيزات المختلفة الموجودة في حظائر الأمات ، والتطبيق العملي لما تم التدرب عليه في الجزء النظري الخاص بحظائر الأمات ، ومطابقته للواقع الموجود. .

الإجراءات :

يقوم المتدرب خلال الزيارة بعمل الإجراءات الآتية بالمعاينة والفحص والقياس والتحديد لكل من البنود الآتية من خلال التطبيق العملي لما تم التدرب عليه في الجزء النظري الخاص بحظائر الأمات :

أولا : التعرف على أنواع الفرشة المستخدمة في حظائر الأمات:

١. حظائر ذات فرشة كاملة.
٢. حظائر ذات فرشة ومجاثم.
٣. حساب نسبة المجاثم والفرشة داخل الحظيرة.
٤. نوع المجاثم المستخدمة ومواصفاتها.
٥. حساب معدلات الفرشة صيفاً وشتاء.

ثانيا : التعرف على الأنظمة المختلفة للبياضات وطرائق جمع البيض والتي تشمل الآتي :

١. البياضات الفردية.
٢. البياضات الآلية.
٣. معاينة أعشاش وضع البيض ، ومكان تثبيتها.
٤. حساب عدد البياضات اللازمة للحظيرة.
٥. حساب عدد الأعشاش المطلوبة للحظيرة.
٦. فحص أعشاش البيض الموجودة بالحظيرة ومطابقتها للمطلوب.
٧. قياس ارتفاع الأعشاش عن الأرض.
٨. تثبيت الحواجز في الأماكن المخصصة لها داخل الحظيرة.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ثالثا : التعرف على الأنظمة المختلفة لتعقيم وتطهير وحفظ بيض التفريخ والتي تشمل الآتي :

١. معرفة المواعيد المختلفة لجمع البيض.
٢. مراقبة عملية جمع البيض من البياضات والأرضية.
٣. كيفية رص بيض التفريخ داخل الأطباق المخصصة له.
٤. معاينة جمع البيض على مدار اليوم ، وكيفية فرزه وتعبئته.
٥. معرفة الطرائق المختلفة لتطهير وتعقيم البيض (رش ، تبخير.....)
٦. مساحة غرفة حفظ البيض.
٧. كيفية حفظ بيض التفريخ.
٨. التجهيزات الموجودة بغرفة حفظ البيض.
٩. قياس درجات الحرارة و الرطوبة في مخزن البيض.

رابعا : خطوط العلف :

١. معاينة خطوط العلف الخاصة بالديوك والإناث، والفرق بينهما.
٢. معاينة خطوط تغذية الإناث ومكان تثبيتها.
٣. قياس معدل ارتفاع خطوط الإناث عن الأرض.
٤. خطوط تغذية الذكور.
٥. مكان تثبيتها داخل الحظيرة.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM



حظيرة أمات من الداخل

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة) :

ويعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي أو أي نشاط يقوم به المتدرب

تعليمات

بعد الانتهاء من التدريب على التجهيزات المختلفة الخاصة بحظائر الأمات ، قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذى أتقنته ، وفى حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط التدريبى الذى تم التدريب عليه: التجهيزات المختلفة الخاصة بحظائر الأمات

العناصر	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١. أنواع الفرشة المستخدمة في حظائر الأمات. ٢. نظم التغذية المختلفة في حظائر الأمات ٣. الأنظمة المختلفة للبياضات وطرق جمع البيض. ٤. الأنظمة المختلفة لتعقيم وتطهير البيض وحفظ البيض.				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفى حالة وجود مفردة في القائمة ""لا"" أو ""جزئياً "" فيجب إعادة التدريب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة) :

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ: / /

رقم الطالب: المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤

كل بند أو مفردة يقيم بـ ١٠ نقاط

العلامة:.....

الحد الأدنى: مايعادل ٨٠ ٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى: مايعادل ١٠٠ ٪ من مجموع النقاط.

بنود التقييم	النقاط
١. أنواع الفرشة المستخدمة في حظائر الأمات. ٢. نظم التغذية المختلفة في حظائر الأمات ٣. الأنظمة المختلفة للبياضات وطرق جمع البيض. ٤. الأنظمة المختلفة لتعقيم وتطهير البيض وحفظ البيض.	
المجموع	

ملاحظات:

.....

.....

.....

توقيع المدرب: .....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ملاحظات المتدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ملاحظات المدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

تقنية منشآت الدواجن (عملي)

مزارع اللاحم

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

اسم الوحدة : التجهيزات الخاصة بمزارع اللاحم (نظم التدفئة والتغذية والمشارب)..

الجدارة : أن يكون المتدرب قادراً على القيام بالأعمال التي يقوم بها المشرف المسؤول عن المزرعة لتشغيل وضبط الأجهزة مع كل عمر من أعمار القطيع.

الأهداف : التطبيق العملي لما تم التدريب عليه في الجزء النظري الخاص بمزارع اللاحم ، ومطابقته للواقع الموجود.

مستوى الأداء المطلوب : أن يصل الطالب إلى إتقان الجدارة بنسبة ٩٠٪

الوقت المتوقع للتدرب على الجدارة :

٣ ساعات

الوسائل المساعدة :

- معاينة المنشآت والأجهزة على الطبيعة داخل الحظائر.
- شرح المدرب.

متطلبات الجدارة: أن يكون الطالب قادراً على تشغيل الأنظمة المختلفة ، وإدارة العمل داخل الحظائر.

.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الدرس العملي التاسع والعاشر

زيارة ميدانية لمزارع اللاحم

تشمل هذه الوحدة الدرس العملي التاسع والعاشر، وتتضمن زيارة ميدانية لمزارع اللاحم

مدة الزيارة : أربع ساعات.

أهداف الزيارة:

التطبيق العملي لما تم التدرب عليه في الجزء النظري الخاص بمزارع اللاحم ، ومطابقته للواقع.

الإجراءات :

يقوم المتدرب خلال الزيارة بعمل الإجراءات الآتية بالمعاينة والفحص والقياس والتحديد لكل من البنود الآتية من خلال التطبيق العملي لما تم التدرب عليه في الجزء النظري الخاص بحظائر اللاحم ، ومطابقته للواقع الموجود.

أولا نظم التدفئة :

١٣. تحديد المساحة المطلوبة للتحضين داخل الحظيرة
١٤. قياس درجة الحرارة الفعالة.
١٥. ضبط درجة الحرارة حسب العمر.
١٦. قياس درجات الحرارة في أماكن مختلفة من الحظيرة للتأكد من تناسق توزيع الحرارة.
١٧. حساب كمية الدفايات اللازمة للحظيرة مع عدد الطيور الموجودة.
١٨. توزيع الدفايات حسب المساحة المخصصة للتحضين.
١٩. ضبط فتحات واتجاهات الهواء الساخن.
٢٠. التأكد من وجود الديزل اللازم للسخان المركزي.

ثانيا نظم التغذية :

١. معاينة حجم صوامع العلف ومكان تثبيتها خارج الحظيرة.
٢. معرفة كيفية توصيل العلف إلى داخل الحظيرة.
٣. تشغيل خطوط سحب العلف من الصومعة إلى داخل الحظيرة.
٤. معاينة خطوط العلف داخل الحظيرة وكيفية تثبيتها.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٥. تشغيل خطوط العلف داخل الحظيرة ومعاينة معدلات التوزيع.
٦. معرفة كيفية تثبيت وضبط ارتفاع المعالف حسب العمر.
٧. معدلات توزيع المعالف اليدوية في الأسبوع الأول.
٨. ضبط فترات التشغيل ومعدلات التوزيع حسب العدد والعمر.
٩. كيفية طلب النوع المناسب من العلف للطائر حسب العمر.
١٠. توزيع المعالف اليدوية الأرضية في الأماكن المناسبة لها.
١١. تشغيل وضبط خطوط المعالف الآلية حسب العمر.
١٢. إجراءات أخذ عينة من العلف للمختبر.
١٣. معاينة معدلات الاستهلاك لكل طائر حسب العمر.
٢١. حساب كمية المعالف اللازمة لعدد الصيصان.
٢٢. ضبط توقيتات توزيع العلف في ساعة التوقيت.
٢٣. ضبط سرعة الجنزير ومعدلات ارتفاع العلف في الخطوط.

ثالثا : نظم المشارب :

a. حساب عدد المشارب الأرضية.
b. توزيع المشارب في المساحة المخصصة للتحضين.
c. ضبط ارتفاع خطوط مياه الشرب حسب عمر الطيور.
d. ضبط ضغط المياه داخل خطوط المواسير بواسطة المنظم.
e. فحص خطوط المياه للتأكد من وجود المياه على طول الخط.
f. حساب معدل تدفق المياه من حلمات الشرب.
g. حساب عدد حلمات الشرب اللازمة للقطيع.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM



حظيرة لاحم من الداخل

وبيان توزيع العلف والفرشة والمياه



نموذج لجهاز التدفئة المستخدم في مزارع الدواجن

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة) :

ويعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي أو أي نشاط يقوم به المتدرب

تعليمات

بعد الانتهاء من التدريب على التجهيزات المختلفة الخاصة بحظائر اللاحم ، .قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذى أتقنته ، وفى حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط التدريبى الذى تم التدري عليه: التجهيزات المختلفة الخاصة بحظائر إللاحم

العناصر	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١. النظم المختلفة للتدفئة ٢. النظم المختلفة للتغذية في الأعمار المختلفة. ٣. الأنظمة المختلفة للمشارب حسب العمر				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفى حالة وجود مفردة في القائمة ""لا"" أو ""جزئياً"" فيجب إعادة التدري على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة) :

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ: / /

رقم الطالب: المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤

كل بند أو مفردة يقيم بـ ١٠ نقاط

العلامة:.....

الحد الأدنى: مايعادل ٨٠ ٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى: مايعادل ١٠٠ ٪ من مجموع النقاط.

بنود التقييم	النقاط
١. النظم المختلفة للتدفئة داخل الحظائر ٢. النظم المختلفة للتغذية في الأعمار المختلفة. ٣. الأنظمة المختلفة للمشارب حسب العمر	
المجموع	

ملاحظات:

.....

.....

.....

توقيع المدرب: .....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ملاحظات لمتدرب على محتويات الوحدة

ملاحظات المدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

تقنية منشآت الدواجن (عملي)

مزارع إنتاج بيض المائدة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

اسم الوحدة : التربية في الأقفاص ، مزارع إنتاج بيض المائدة

الجدارة : أن يكون المتدرب قادراً على القيام بالأعمال التي يقوم بها المشرف المسؤول عن المزرعة لتشغيل وضبط الأجهزة مع كل عمر من أعمار القطيع.

الأهداف : التطبيق العملي لما تم التدرب عليه في الجزء النظري الخاص بالتربية في الأقفاص ، وحظائر إنتاج بيض المائدة ، ومطابقته للواقع.

مستوى الأداء المطلوب : أن يصل الطالب إلى إتقان الجدارة بنسبة ٩٠٪

الوقت المتوقع للتدرب على الجدارة :

٦ ساعات.

الوسائل المساعدة :

- معاينة المنشآت والأجهزة على الطبيعة داخل الحظائر.
- شرح المدرب.

متطلبات الجدارة: أن يكون الطالب قادراً على تشغيل وضبط الأجهزة المختلفة ، وإدارة العمل داخل الحظائر.

.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الدرس العملي الحادي عشر والثاني عشر

زيارة ميدانية لأحد مزارع بيض المائدة

تشمل هذه الوحدة الدرس العملي الحادي عشر والثاني عشر، وتتضمن زيارة ميدانية لأحد مزارع بيض المائدة

الإجراءات :

يقوم المتدرب خلال الزيارة بعمل الإجراءات الآتية بالمعاينة والفحص والقياس والتحديد لكل من البنود الآتية من خلال التطبيق العملي لما تم التدرب عليه في الجزء النظري من الحقيبة والذي يشمل التربية في الأقفاص ، وإنتاج بيض المائدة ، ومطابقته للواقع الموجود :

أولا : نظم البطاريات والأقفاص ومواصفاتها المختلفة :

٢٤. نوع البطاريات الموجودة بالحظيرة.
٢٥. البطاريات الهرمية.
٢٦. البطاريات الرأسية.
٢٧. عدد الأدوار في كل بطارية.
٢٨. قياس مساحة القفص.
٢٩. حساب المساحة المخصصة لكل طائر من أرضية القفص.
٣٠. الأقفاص المخصصة للتحضين في بداية عمر الصيصان.
٣١. التجهيزات اللازمة في الأقفاص لتحضين الصيصان.
٣٢. الأرضيات البلاستيك المخصصة للصيصان الصغيرة.
٣٣. الفرق بين الأقفاص المخصصة للتربية والأقفاص المخصصة للإنتاج.
٣٤. باب القفص ونظام الفتح والقفل.
٣٥. جوانب الأقفاص والحواجز بينها.
٣٦. معدل انحدار أرضية القفص.

ثانيا : نظم التغذية المختلفة وتوزيع العلف داخل البطاريات :

١. معاينة حجم صوامع العلف ومكان تثبيتها خارج الحظيرة.
٢. معرفة كيفية توصيل العلف إلى داخل الحظيرة.
٣. نظام توزيع العلف بالأقفاص.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٤. التغذية باستخدام الجنزير.
٥. التغذية باستخدام الأنابيب والسلك اللولبي.
٦. التغذية باستخدام التروللي.
٧. تشغيل ومراقبة توزيع العلف في خطوط البطاريات بواسطة التروللي.
٨. معاينة خطوط العلف داخل الأدوار المختلفة من البطارية.
٩. ضبط فترات التشغيل حسب العدد والعمر.
١٠. كيفية طلب النوع المناسب من العلف للطائر.

ثالثا نظم المشارب المختلفة بالأقفاص والبطاريات :

١. عدد حلمات الشرب بالقفص.
٢. مواصفات مواسير المياه داخل الأقفاص.
٣. ضبط ارتفاع خطوط المياه داخل أقفاص التحضين حسب العمر.
٤. معدل انسياب المياه من حلمات الشرب داخل الأقفاص.

رابعا : نظام الإضاءة :

٥. لمبات الإضاءة بين خطوط البطاريات ومكان تثبيتها.
٦. نظام تخفيض شدة الإضاءة.
٧. حساب معدلات شدة الضوء اللازمة حسب العمر.
٨. قياس شدة الضوء في أماكن مختلفة من الحظيرة ، وبين الأدوار.

خامسا : الأنظمة المختلفة لجمع وتدريج وتعبئة وحفظ البيض والتي تشمل الآتي :

١. الجمع والتدريج اليدوي.
٢. الجمع والتدريج الآلي.
٣. سير جمع البيض ونظام تثبيته بالبطارية.
٤. سرعة سير البيض داخل الحظيرة أثناء جمع البيض.
٥. نظام تثبيت سير البيض بالقفص.
٦. فرز البيض المتسخ.
٧. فرز البيض الغير سليم.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٨. التخلص من البيض الغير سليم في الأماكن المخصصة لإتلافه.
٩. ماكينة غسيل البيض المتسخ.
١٠. كيفية تدريج البيض حسب الوزن.
١١. أنواع ومقاسات الأطباق و الكراتين المستعملة و الخاصة بالتعبئة.
١٢. تعبئة البيض في الأطباق والكرتون المناسب للوزن المخصص له.
١٣. عينات من البيض المنتج للاختبار.
١٤. ماكينة جمع وتدريج البيض.
١٥. الفحص الضوئي للبيض.
١٦. فرز وتعبئة البيض.
١٧. نظام ختم البيض والكراتين.
١٨. الفرق بين العبوات المختلفة من البيض.
١٩. نظام مراقبة الجودة أثناء جمع البيض.
٢٠. شروط ومواصفات مخازن البيض.
٢١. درجات الحرارة والرطوبة بالمخزن.

سادسا : الأنظمة المختلفة لإزالة الذرق من تحت البطاريات والتي تشمل مايلي :

١. نظام الحفرة العميقة.
٢. نظام سيور نقل الذرق بين الأدوار.
٣. سير إزالة الذرق من بين الأقفاص.
٤. كيفية نظافة السير في نهاية الخط.
٥. سير رفع الذرق من الحظيرة وتحميله بالسيارة.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM



تربية الدجاج وإنتاج البيض في الأقفاص



جمع البيض من داخل الحظيرة على السير الرئيس خارج الحظيرة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة) :

ويعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي أو أي نشاط يقوم به المتدرب

تعليمات

بعد الانتهاء من التدريب على التجهيزات المختلفة الخاصة بحظائر إنتاج بيض المائدة ، قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذى أتقنته ، وفى حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط التدريبى الذى تم التدريب عليه: التجهيزات المختلفة الخاصة بحظائر إنتاج بيض المائدة

العناصر	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١. أنواع البطاريات والأقفاص المستخدمة في حظائر البياض. ٢. نظم التغذية المختلفة في حظائر البياض ٣. نظام المشارب. ٤. نظام الإضاءة. ٥. الأنظمة المختلفة لجمع وتدريج وتعبئة وحفظ البيض ٦. الأنظمة المختلفة لإزالة الزرق من تحت البطاريات.				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفى حالة وجود مفردة في القائمة ""لا"" أو ""جزئياً"" فيجب إعادة التدريب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة) :

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ: / /

رقم الطالب: المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤

كل بند أو مفردة يقيم بـ ١٠ نقاط

العلامة :.....

الحد الأدنى: مايعادل ٨٠ ٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى: مايعادل ١٠٠ ٪ من مجموع النقاط.

بنود التقييم	النقاط
١. أنواع البطاريات والأقفاص المستخدمة في حظائر البياض. ٢. نظم التغذية المختلفة في حظائر البياض ٣. نظام المشارب ٤. نظام الإضاءة ٥. الأنظمة المختلفة لجمع وتدريج وتعبئة وحفظ البيض ٦. الأنظمة المختلفة لإزالة الزرق من تحت البطاريات	
المجموع	

ملاحظات:

.....

.....

.....

توقيع المدرب: .....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ملاحظات المتدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ملاحظات المدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

تقنية منشآت الدواجن (عملي)

صيانة مزارع الدواجن

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

. **اسم الوحدة :** صيانة مزارع الدواجن.، وإعداد وتجهيز الحظائر لاستلام الصيصان

الجدارة : أن يكون المتدرب قادراً على القيام بالأعمال التي يقوم بها المشرف المسؤول عن المزرعة لتشغيل وصيانة الأجهزة ، وإعداد وتجهيز الحظائر.

الأهداف : التطبيق العملي لما تم التدريب عليه في الجزء النظري الخاص بصيانة الحظائر ، وإعداد وتجهيز الحظائر لاستلام الصيصان ، ومطابقته للواقع.

مستوى الأداء المطلوب : أن يصل الطالب إلى إتقان الجدارة بنسبة ٩٠٪

الوقت المتوقع للتدرب على الجدارة :

٨ ساعات

الوسائل المساعدة :

- معاينة المنشآت والأجهزة على الطبيعة داخل الحظائر.
- شرح المدرب

متطلبات الجدارة: أن يكون الطالب قادراً على إدارة العمل داخل الحظائر.

.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الدرس العملي الثالث عشر والرابع عشر

زيارة ميدانية لورش الصيانة في أحد مشاريع الدواجن

تشمل هذه الوحدة الدرس العملي الثالث عشر والرابع عشر، وتتضمن زيارة ميدانية لورش الصيانة في أحد مشاريع الدواجن ، وبعض الحظائر أثناء فترة الإعداد والتجهيز لاستلام الدفعات الجديدة من الصيصان.

الإجراءات :

يقوم المتدرب خلال الزيارة بعمل الإجراءات الآتية بالمعاينة والفحص والقياس والتحديد لكل من البنود الآتية من خلال التطبيق العملي لما تم التدرب عليه في الجزء النظري الخاص بصيانة وإعداد وتجهيز الحظائر لاستقبال دفعات الصيصان الجديدة ،ومطابقته للواقع الموجود.

١. نظام إزالة الزرق من الحظائر.
٢. خطوات نظافة الحظيرة.
٣. مراحل الغسيل المختلفة.
٤. مراحل التطهير اللازمة.
٥. حساب كمية الفرشة اللازمة للحظيرة.
٦. كيفية وضع الفرشة داخل الحظيرة بالمعدلات المختلفة صيفا و شتاء.
٧. تحديد منطقة التحضين واستقبال الصيصان.
٨. توزيع المعالف والمساقى الأرضية.
٩. توزيع المفارش الورقية.
١٠. ضبط درجات الحرارة.
١١. ضبط خطوط العلف والمياه داخل الحظيرة.
١٢. اختبار كفاءة عمل الأجهزة.
١٣. معاينة الأعطال المختلفة.
١٤. خطوات الصيانة الدورية.
١٥. تحديد المراحل المطلوبة للصيانة.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



صيانة مبنى الحظيرة من السقف وتركيب العوازل



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

لوحة التحكم الرئيسة للحظيرة

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM



تجهيز الحظيرة قبل استلام الصيصان

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة) :

ويعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي أو أي نشاط يقوم به المتدرب

تعليمات

بعد الانتهاء من التدريب على التجهيزات المختلفة الخاصة بحظائر إنتاج بيض المائدة ، قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذى أتقنته ، وفى حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه: التجهيزات المختلفة الخاصة بحظائر إنتاج بيض المائدة

العناصر	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
٧. نظام إزالة الذرق من الحظائر. ٨. خطوات نظافة الحظيرة. ٩. مراحل الغسيل المختلفة. ١٠. مراحل التطهير اللازمة. ١١. خطوات الصيانة الدورية.				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفى حالة وجود مفردة في القائمة ""لا"" أو ""جزئياً"" فيجب إعادة التدريب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة) :

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب

اسم الطالب: ..... التاريخ: / /

رقم الطالب:

المحاولة : ١ ٢ ٣ ٤

كل بند أو مفردة يقيم بـ ١٠ نقاط

العلامة:.....

الحد الأدنى: مايعادل ٨٠ ٪ من مجموع النقاط

الحد الأعلى: مايعادل ١٠٠ ٪ من مجموع النقاط.

بنود التقييم	النقاط
١. نظام إزالة الذرق من الحظائر. ٢. خطوات نظافة الحظيرة. ٣. مراحل الغسيل المختلفة. ٤. مراحل التطهير اللازمة. ٥. خطوات الصيانة الدورية.	
المجموع	

ملاحظات:

.....

.....

.....

توقيع المدرب: .....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ملاحظات المتدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ملاحظات المدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

المراجع

١. تربية الدواجن ورعايتها د. سامي علام مكتبة الأنجلو الطبعة العاشرة
٢. الإنتاج التجاري للدواجن (ماك نورث) مترجم
٣. تربية الدواجن كاتى ثير ، ترجمة : محمد غريب جودة.
٤. إدارة مزارع الدواجن ، تركى سراقبى، الأنجلو المصرية.
٥. دليل تربية الدواجن من شركات. Ross & Cobb
٦. بعض النشرات العلمية والمجلات المتخصصة.
٧. تربية وانتاج الدواجن د. محمد يحيى حسين وآخرون دار المطبوعات الجديدة.
٨. تربية وإنتاج الدواجن د. محمد عبد الغنى محمود ، د. محمد جمال الدين قمر.
٩. تربية وأمراض الدواجن د. محمد عبد الغنى محمود ، د. يحيى محمد عيسى
١٠. اقتصاديات الإنتاج الحيواني ، سالم توفيق النجفى ، دار الكتب.
١١. زراعة الدواجن في المزارع والمنازل ، رضوان محمد بلال ، ابن سيناء.
١٢. الإنتاج التجارى للدجاج اللاحم ، د. محمد جمال الدين قمر وآخرين ، الفكر العربي.
١٣. الدواجن د. حسين الإبيارى ، دار المعارف

المحتويات

١. **الوحدة الأولى:**

منشآت الدواجن.....١

٢. **الوحدة الثانية:**

الحظائر المفتوحة.....٨

٣. **الوحدة الثالثة :**

الحظائر المغلقة.....16

٤. **الوحدة الرابعة:**

مزارع الأمات.....26

٥. **الوحدة الخامسة:**

مزارع اللاحم.....34

٦. **الوحدة السادسة:**

مزارع إنتاج بيض المائدة.....43

٧. **الوحدة السابعة:**

صيانة مزارع الدواجن.....53

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر