المملكة العربية السعودية
المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج



تخصص إنتاج الدواجن

رعاية وإنتاج الدجاج البياض

(عملي)

٢٥٢ دجن

طبعة ١٤٢٩ هـ

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

مقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، محمد وعلى آله وصحبه، وبعد:

تسعى المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني لتأهيل الكوادر الوطنية المدربة القادرة على شغل الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل، ويأتي هذا الاهتمام نتيجة للتوجهات السديدة من لدن قادة هذا الوطن التي تصب في مجملها نحو إيجاد وطن متكامل يعتمد ذاتياً على موارده وعلى قوة شبابه المسلح بالعلم والإيمان من أجل الاستمرار قدماً في دفع عجلة التقدم التنموي؛ لتصل بعون الله تعالى لمصاف الدول المتقدمة صناعياً.

وقد خطت الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة في بناء البرامج التدريبية، وفق أساليب علمية حديثة تحاكي متطلبات سوق العمل بكافة تخصصاته لتلبي متطلباته ، وقد تمثلت هذه الخطوة في مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية الذي يمثل الركيزة الأساسية في بناء البرامج التدريبية، إذ تعتمد المعايير في بنائها على تشكيل لجان تخصصية تمثل سوق العمل والمؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات سوق العمل، لتخرج هذه اللجان في النهاية بنظرة متكاملة لبرنامج تدريبي أكثر التصاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية في تحقيق متطلباته الأساسية.

وتتناول هذه الحقيبة التدريبية " **رعاية وإنتاج الدجاج البياض (عملي)** " لمتدربي تخصص "**إنتاج الدواجن**" في الكليات التقنية موضوعات حيوية تتناول كيفية اكتساب المهارات اللازمة لهذا التخصص.

والإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج وهي تضع بين يديك هذه الحقيبة التدريبية تأمل من الله عز وجل أن تسهم بشكل مباشر في تأصيل المهارات الضرورية اللازمة، بأسلوب مبسط يخلو من التعقيد، وبالاستعانة بالتطبيقات والأشكال التي تدعم عملية اكتساب هذه المهارات.

والله نسأل أن يوفق القائمين على إعدادها والمستفيدين منها لما يحبه ويرضاه؛ إنه سميع مجيب الدعاء.

الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

تمهيد

تعتبر الثروة الحيوانية في المملكة العربية السعودية ركنا مهماً من أركان الدخل الزراعي. إضافة إلى ذلك فإن المنتجات الحيوانية مثل لحوم الماشية والأغنام والدواجن والحليب والبيض تشكل المصدر الرئيس للبروتين الحيواني والذي لاغنى للإنسان عنه في غذائه لما له من قيمة غذائية عالية.

إن التطور السريع الذي شهدته العلوم الزراعية خلال العقود القليلة الماضية قد جعلها تحتل مكانة مهمة لدى الكثير من الدول ومنها المملكة العربية السعودية، حيث أن هذا التطور قد جعل من الزراعة ثابتة الأركان كالصناعة، ولقد ساعد دخول التقنية الحديثة في المجال الزراعي وكذلك الدعم الحكومي الكبير للمزارعين على تطور هذا الجانب المهم بشكل كبير جداً وخاصة في مجال تربية الدجاج البياض والأمهات، حيث إن تطور صناعة التفريخ الاصطناعي ومساكن تربية الدواجن والأجهزة اللازمة لها والتوصل إلى إيجاد سلالات هجين تنتج كفاءة تحويل غذائية عالية قد ساعدت على إرساء دعائم صناعة إنتاج الدجاج البياض وجعلتها فرعا مهما من فروع تربية الدواجن.

ونظرا للنمو السكاني المتزايد الذي يشهده الوطن العربي والذي يبلغ حوالي (٣٪) سنويا فإن زيادة إنتاج لحوم وبيض الدواجن في المملكة والعالم العربي بصورة عامة سيساعد وبدون شك على إيجاد موارد جديدة لتأمين الغذاء لمواجهة هذه الزيادة الهائلة في السكان.

مما سبق ذكره يتبين لنا أهمية النهوض بتربية الدجاج البياض وتطويرها بصورة أكبر وذلك بهدف الاكتفاء الذاتي وتحقيق الأمن الغذائي العربي بعيدا عن استغلال الشركات الأجنبية التي تحتكر هذه الصناعة كذلك فإن زيادة منتجات الدواجن والبيض يساعد على رفع نصيب المواطن السعودي منها ويجعله في مصاف الدول المتقدمة في هذا المجال الأمر الذي يؤدي إلى رفع المستوى الغذائي وبالتالي تحسن المستوى الصحي للسكان بصورة عامة. .وسيتم أثناء دراسة هذا الكتاب إن شاء الله التعرف على الأساليب المتبعة في تربية الدجاج البياض في المزارع المتخصصة بالمملكة بحيث يكون الطالب قادرا على الإشراف على جميع العمليات داخل حظائر الدجاج بكفاءة عالية.

وأرجو من الله عز وجل أن أكون بتقديم هذا الكتاب قد وفقت في المساعدة على دعم الثقافة الزراعية وذلك كجزء من واجب الوطن الغالي علينا والله ولي التوفيق.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

رعاية وإنتاج الدجاج البياض (عملي)

اختيار الموقع المناسب ومواد البناء

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجدارة:

فهم المتدرب أساسيات إنشاء مباني الدجاج البياض لضمان سلامة الدجاج .

الأهداف:

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادرا على أن:

- يتنبأ بمواصفات الموقع لمشروع دجاج بياض
- يحلل مواد البناء المناسبة في مباني الدواجن.
- يرسم (رسم تخطيطي) مزرعة دواجن.

مستوى الأداء المطلوب:

أن لا تقل الجدارة عن ٩٠ ٪

الوقت المتوقع للتدريب:

ساعتين

الوسائل المساعدة:

زيارة إلى مباني دواجن حديثة و صور توضيحية.

متطلبات الجدارة:

حيث أن هذه الوحدة تمهيدية أساسية فهي لا تتطلب أي مواضيع سابقة وإنما هي مدخل لوحدات لاحقة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التدريب العملي الأول

الموضوع: **اختيار الموقع المناسب ومواد البناء للعنابر:**

يقوم الطالب خلال هذا العملي بالاطلاع على مواصفات الموقع لمشروع الدواجن وكذلك مواد البناء المستخدمة وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أ- اختيار الموقع المناسب:

استخدم علامة √ (مناسب أو موجود)

وعلامة × (غير مناسب أو غير موجود)

١. ( ) المشروع قريب من مصادر الصيصان.

٢. ( ) المشروع قريب من مصانع الأعلاف.

٣. ( ) مدى إمكانية التوسعات المستقبلية للمزرعة.

٤. ( ) الظروف البيئية والمناخية للمنطقة مناسبة.

٥. ( ) المزرعة بعيدة عن مزارع الدواجن الأخرى بمسافة ٢٠٠٠متر على الأقل.

٦. ( ) المزرعة قريبة من الطرق الرئيسة ومن مراكز التسويق. وذلك لسهولة نقل منتجات المزرعة للأسواق ومراكز التسويق.

٧. ( ) توافر المياه والكهرباء بالمنطقة.

٨. ( ) المشروع في منطقة مرتفعة عن المناطق المجاورة بعيدا عن مستوى الماء الأرضي.

٩. ( ) الموقع جنوب مساكن المدينة لعدم انتقال الروائح الكريهة إلى أهالي المنطقة مما يؤدي إلى إلغاء المزرعة في يوم من الأيام.

١٠. ( ) موضوع في الاعتبار مدى التوسع العمراني في المستقبل للمدينة الموجود فيها المشروع حتى لا تدخل المزرعة في نطاق المدينة مما يؤدي إلى إلغاء المزرعة مستقبلا.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ب- تصميم العنبر

أجب على الفراغات الآتية:

١- الغرض من الإنتاج المشروع متخصص في إنتاج ..... ويفضل توحيد نوع الإنتاج والسبب .....

٢- طاقة المشروع السنوية من الإنتاج .....وعدد العنابر في المزرعة ..... ومساحة العنبر الواحد..... م٢.

٣- شكل العنبر من الخارج .....

٤- اتجاه العنبر بالنسبة لاتجاه الرياح .....

٥- السقف من الخارج يكون على شكل جمالون والسبب .....

٦- طول العنبر ..... متر و العرض .....متر.

٧- المسافة بين العنبر والآخر داخل المزرعة الواحدة .....متر.

٨- عنابر الحضانة جهة..... ثم يليها عنابر..... ثم يليها عنابر..... وتكون المسافة بين كل قسم والآخر .....متر والهدف من ذلك.....

٩- ارتفاع العنبر يفضل أن لا يقل عن .....متر والسبب .....

١٠- توفير مصادر التهوية وهي ..... والإضاءة وهي ..... والتدفئة اللازمة للطيور داخل العنبر وهي .....

١١- يتم استخدام مواد عازلة داخل سقف وجدران العنبر والسبب .....

١٢- يفضل أن يكون السقف والجدران من الصاج المجلفن و السبب .....

١٣- أرضية العنبر من الخرسانة والسبب .....

١٤- يجب تأمين مولد كهرباء احتياطي وفائدته .....

١٥- قطيع الأمهات يكون تصميم العنبر .....أما الدجاج البياض أثناء مرحلة الحضانة والنمو يكون العنبر ..... أما أثناء فترة إنتاج البيض يستخدم عنبر .....

١٦- نسبة عدد العنابر الأرضية إلى عنابر البطاريات .....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ج- ارسم (رسم تخطيطي) للمزرعة يوضح أقسامها المختلفة مع توضيح ترتيب الأقسام بالنسبة لبعضها البعض. والمسافة المسموح بها بين الأقسام ؟

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

نماذج تقييم مستوى الأداء(مستوى إجادة الجدارة):

وتعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي

تعليمات

بعد الانتهاء من التدريب على **الوحدة الأولى** قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة(/)إمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه:

العناصر	مستوى الأداء(هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١. ..... ٢. ..... ٣. ..... ٤.				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود)المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق، وفي حالة وجود مفردة في القائمة"لا"أو"جزئياً"فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة)

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب.

اسم ..... التاريخ:	
رقم الطالب المحاولة: ١ ٢ ٣ ٤	
كل بند أو مفردة يقيم ب ١٠ نقاط.	
العلامة:..... الحد الأدنى: ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط	
الحد الأعلى:ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط.	
بنـــــود التقييم	النقاط
١ :..... ٢ :..... ٣ :..... ٤ :..... هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪	
المجموع	

ملحوظات: .....

.....

توقيع المدرب:.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

رعاية وإنتاج الدجاج البياض (عملي)

الأدوات والأجهزة المستخدمة في مزارع الدواجن

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجدارة:

فهم المتدرب أساسيات الأجهزة الموجودة داخل العنبر لتوفير الرعاية المناسبة للطيور.

الأهداف:

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادرا على أن :

- يرسم الأدوات والأجهزة المستخدمة في مزرعة الدواجن.
- يحصي الأدوات والأجهزة المستخدمة في مزارع الدواجن.

مستوى الأداء المطلوب:

أن لا تقل الجدارة عن ٩٥ ٪

الوقت المتوقع للتدريب: ساعتين

الوسائل المساعدة:

معالف ومساقي يدوية وآلية.

أجهزة التدفئة والتهوية والتبريد

متطلبات الجدارة: قبل دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون الطالب ملما بالعلوم التالية:

مواصفات الموقع لمشروع دجاج بياض و معرفة مواد البناء المناسبة في مباني الدواجن

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التدريب العملي الثاني

الموضوع:

الأدوات والأجهزة المستخدمة في مزارع الدواجن

يقوم الطالب خلال هذا العملي بالاطلاع على الأدوات والأجهزة المستخدمة في مزارع الدواجن ويتعرف على أجزائها بعد ذلك يشارك في عملية تجهيز العنبر.

وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أ- **(اكتب التجهيزات داخل هذا الجدول والاحتياج منها)**

النوع	الاحتياج

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ب - اكتب عن طريقة تركيب المعالف والمساقي وباقي الأجهزة الأخرى داخل العنبر ؟

ج - ارسم الأدوات والأجهزة المستخدمة في مزرعة الدواجن ؟

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نماذج تقييم مستوى الأداء(مستوى إجادة الجدارة):

وتعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على **الوحدة الثانية** قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي، وذلك بوضع علامة(/)إمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.				
اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه:				
العناصر	مستوى الأداء(هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١. ..... ٢. ..... ٣. ..... ٤.				
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود)المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق،وفي حالة وجود مفردة في القائمة"لا"أو"جزئياً"فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.				

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة)

ويعبأ هذا النموذج عن طريق

المدرب.

اسم الطالب:..... التاريخ:	
رقم الطالب المحاولة: ١ ٢ ٣ ٤	
كل بند أو مفردة يقيم ب ١٠ نقاط.	
العلامة:..... الحد الأدنى: ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط	
الحد الأعلى:ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط.	
بنـــود التقييم	النقاط
١ :..... ٢ :..... ٣ :..... ٤ :..... هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪	
المجموع	

ملحوظات: .....

.....

توقيع المدرب:.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

رعاية وإنتاج الدجاج البياض (عملي)

تطهير عنبر الحضانة

الجدارة:

فهم المتدرب أساسيات فترة الحضانة لتوفير الرعاية المناسبة للطيور ولضمان سلامة الصيصان.

الأهداف:

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادرا على أن:

- يراقب تطهير عنبر الحضانة
- يخطط لتجهيز عنبر الحضانة
- يضبط استقبال الصيصان
- يجرب قص مناقير الصيصان
- يرتب سجلات الحضانة

مستوى الأداء المطلوب:

أن لا تقل الجدارة عن ٩٥ ٪

الوقت المتوقع للتدريب: ٦إساعات

الوسائل المساعدة:

عنبر حضانة نموذجي سعة ١٠٠٠٠صوص أو أكثر مع جميع التجهيزات.

متطلبات الجدارة: قبل دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون الطالب ملما بالعلوم التالية:

الأدوات والأجهزة المستخدمة في مزارع الدواجن النموذجية

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التدريب العملي الثالث

الموضوع: تطهير عنبر الحضانة

يقوم الطالب خلال هذا العملي بتطهير عنبر الحضانة وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

١. مساحة العنبر..... م٢
٢. نوع المطهر .....
٣. نوع الجهاز المستخدم في الرش.....
٤. المدة المتوقعة لعملية التطهير..... ساعة
٥. الهدف من عملية التطهير :

.....
.....
.....

الأدوات الخاصة بالصيصان التي تم غسيلها وتطهيرها:

١. .....
٢. .....
٣. .....
٤. .....
٥. .....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التدريب العملي الرابع

يقوم الطالب خلال هذا العملي بتجهيز عنبر الحضانة وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

خطوات تجهيز عنبر الحضانة:

١- يتم تعقيم وتطهير العنبر بالمطهرات قبل وصول الصيصان ب.....يوم

٢- الفرشة يفضل أن تكون ..... بسمك لا يقل عن .....سم. ويجب أن تكون خالية من العفن والمواد الصلبة والسبب .....

٣- وضع سياج دائري مصنوع من الخشب أو البلاستيك خاص بفترة الحضانة الهدف من ذلك..... قطر هذه الدائرة يتوقف على..... القطيع و ارتفاع السياج في حدود .....سم .وموقعه.....

٤- وضع معالف الحضانة عبارة عن .....تستخدم في الأيام الأولى

٥- وضع مساقي الحضانة عبارة عن .....ويجب أن توضع المعالف والمساقي بطريقة.....

٦- وضع أطباق داخلها رمل خشن مدة ..... أيام والهدف منها .....

٧- وضع جهاز خاص لقياس نسبة الرطوبة ومكانه.....على ارتفاع .....سم..من أرضية الحضانة.

٨- وضع جهاز خاص لقياس درجة الحرارة ومكانه .....على ارتفاع..... من الصيصان.

٩- تشغيل الأجهزة داخل العنبر قبل وصول الصيصان بـ.....ساعة:

الهدف من ذلك .....

١٠- يجب كذلك برمجة درجة الحرارة داخل العنبر على .....مْ والرطوبة على .....٪ والإضاءة على.....ساعة في اليوم قبل وصول الصيصان.

١١- وضع العلف داخل معالف الحضانة وكذلك الماء داخل المساقي المقلوبة وذلك قبل وصول الصيصان بـ.....ساعة لكي.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التدريب العملي الخامس

(القسم الأول) يقوم الطالب خلال هذا العملي باستقبال الصيصان وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١. حالة الصيصان عند وصولها .....

٢. تم اعطاء الصيصان مع ماء الشرب فيتامين..... ومضاد حيوي .....

٣. نوع العلف المستخدم .....

٤. درجة الحرارة داخل الحضانة الفعلية..... م والنموذجية .....م

٥. نسبة الرطوبة داخل الحضانة الفعلية..... ٪ والنموذجية .....٪

٦. عدد ساعات الإضاءة داخل الحضانة الفعلية..... ساعة والنموذجية.....ساعة

٧. طريقة التهوية داخل الحضانة.....

٨. يتم عزل الصيصان النافقة والضعيفة وعددها ..... صوص

الملحوظات:

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

٥. .....

٦. .....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

(القسم الثاني) يقوم الطالب خلال هذا العملي بقص مناقير الصيصان وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١- عمر الصيصان .....أسبوع

٢- عدد الصيصان.....صوص

٣- نوع الجهاز المستخدم.....

٤- طريقة وخطوات قص المنقار:

.....

.....

٥- اكتب الهدف من قص المنقار:

.....

.....

.....

٦

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- ارسم شكل المنقار بعد القص:

٧- ارسم شكل جهاز قص المنقار:

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

(القسم الثالث) الموضوع: سجلات الحضانة

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم الطالب بالتعرف على السجلات الموجودة بالمزرعة ويتدرب على استخدام هذه السجلات من الواقع العملي الموجود إمامه وفي النهاية يقوم بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً:- ضع علامة (/) إمام العبارة الصحيحة:

١- هل يتم استخدام سجلات في هذه المزرعة:

أ- ( )نعم

ب- ( )لا

٢- هل يتم استخدام الحاسب الآلي في السجلات :

أ- ( )نعم

ب- ( )لا

٣- هل السجلات منظمة بشكل جيد:

أ- ( )نعم

ب- ( )لا

ثانياً:- يقوم الطالب بالاطلاع على السجلات الموجودة في المزرعة وإكمال هذا التقرير

(أنواع السجلات الموجودة في المزرعة):

١- سجل.....

٢- سجل.....

٣ - سجل.....

٤ - سجل.....

٥ - سجل.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ثالثا : السجلات الغير موجودة في هذه المزرعة مثل :

١- سجل.....

٢- سجل.....

٣ - سجل.....

٤ - سجل.....

نماذج تقييم مستوى الأداء(مستوى إجادة الجدارة) :

وتعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على **الوحدة الثالثة** قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي، وذلك بوضع علامة(/.)إمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.				
اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه:				
العناصر	مستوى الأداء(هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١. ..... ٢. ..... ٣. ..... ٤.				
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود)المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق،وفي حالة وجود مفردة في القائمة"لا"أو"جزئياً"فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.				

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة)

ويعبأ هذا النموذج عن طريق

المدرب.

اسم الطالب:..... التاريخ:	
رقم الطالب: المحاولة: ١ ٢ ٣ ٤	
كل بند أو مفردة يقيم ب ١٠ نقاط.	
العلامة:..... الحد الأدنى: ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط	
الحد الأعلى:ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط.	
بنـــود التقييم	النقاط
١ :..... ٢ :..... ٣ :..... ٤ :..... هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪	
المجموع	

ملحوظات: .....

.....

توقيع المدرب:.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

رعاية وإنتاج الدجاج البياض (عملي)

متابعة وخدمة الدجاج النامي

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجدارة:

فهم المتدرب أساسيات فترة النمو لتوفير الرعاية المناسبة ولضمان سلامة الدجاج.

الأهداف:

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادرا على أن:

- يخطط لمتابعة وخدمة الدجاج النامي.
- يشرف على تعبئة صومعة العلف.
- يحسب متوسط الوزن للدجاج النامي.
- يشرف على صيانة أجهزة العنبر.
- يخطط لسجلات الدجاج النامي.
- يراقب نقل الدجاج النامي إلى عنبر الأقفاص (البطاريات).
- يشرف على غسيل وتطهير العنبر و المعالف والمساقي الآلية.

مستوى الأداء المطلوب:

أن لا تقل الجدارة عن ٩٥ ٪

الوقت المتوقع للتدريب: ١٠ساعات

الوسائل المساعدة:

عنبر دجاج نامي نموذجي سعة ١٠٠٠٠ دجاجة أو أكثر مع كامل التجهيزات.

متطلبات الجدارة: قبل دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون الطالب ملما بالعلوم التالية:

رعاية الصيصان خلال مرحلة الحضانة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التدريب العملي السادس

(القسم الأول) الموضوع: متابعة وخدمة الدجاج النامي

يقوم الطالب خلال هذا العملي بمتابعة وخدمة الدجاج النامي وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١. عمر الطيور ..... أسبوع

٢. عدد الطيور..... دجاجة

٣. المساحة المخصصة..... م٢ / طائر

٤. نوع الفرشة ..... سمكها ..... سم

٥. المعالف نوعها ..... عددها ..... معلف ويقوم الطالب بتشغيل الأجهزة الخاصة بالمعالف.

٦. المساقي نوعها ..... عددها ..... مسقى يجب التأكد من وجود كمية الماء المناسبة للطيور.والصيانة اللازمة لهذه المساقي مثل.....

٧. عدد النفوق هذا اليوم..... دجاجة وكيفية التصرف بالطيور النافقة:

.....

٨. عدد الدجاج المستبعد..... دجاجة وكيفية التصرف بالطيور المستبعدة: .....

.....

٩. تهيئة الجو الداخلي في حظائر الدجاج النامي في هذا العمر :

- درجة الحرارة داخل العنبر الفعلية..... م والنموذجية .....م وموقع الترمومتر داخل العنبر .....
- نسبة الرطوبة داخل العنبر الفعلية..... ٪ والنموذجية .....٪
- عدد ساعات الإضاءة داخل العنبر الفعلية..... ساعة والنموذجية.....ساعة
- طريقة التهوية داخل العنبر الفعلية..... .....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ملحوظة:

خلال هذا العملي يتم تدريب الطالب على تشغيل جميع الأجهزة الموجودة داخل العنبر

(القسم الثاني) الموضوع: إيجاد متوسط الوزن للدجاج النامي

يقوم الطالب خلال هذا العملي بإيجاد متوسط الوزن للدجاج النامي وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١. نوع الميزان المستخدم .....
٢. عمر الطيور ..... أسبوع
٣. عدد الطيور..... دجاجة
٤. عدد الدجاج في العينة العشوائية ..... دجاجة
٥. الوزن الكلي للدجاج الموزون ..... كجم
٦. متوسط الوزن الفعلي للدجاج ..... جم
٧. متوسط الوزن النموذجي للدجاج عند هذا العمر..... جم
٨. الفرق بين متوسط الوزن الفعلي للدجاج و متوسط الوزن النموذجي للدجاج عند هذا العمر= .... حم.
٩. إذا كان الفارق في الوزن كبير أكتب الاقتراحات والتوصيات:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التدريب العملي السابع

(القسم الأول)الموضوع: تعبئة صومعة العلف

يقوم الطالب خلال هذا العملي بتعبئة صومعة العلف للدجاج النامي وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١. عمر الدجاج ..... أسبوع

٢. سعة الصومعة ..... طن

٣. تكفي هذه الكمية الدجاج لمدة ..... يوم

٤. نوع العلف المستخدم .....

٥. خطوات استخدام الصومعة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦- ارسم شكل الصومعة مع كتابة الأجزاء:

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

(القسم الثاني) الموضوع: صيانة أجهزة العنبر

يقوم الطالب خلال هذا العملي بالتعرف على المواقع التي تحتاج إلى صيانة والمشاركة بصيانتها. تحت إشراف فني متخصص وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

تقسم الأعطال الخاصة بمزارع الدجاج البياض إلى :

أ- الأعطال البسيطة التي يمكن لفني تقنية الدواجن إصلاحها وهي كما يلي:

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

٥. .....

٦. .....

٧. .....

٨. .....

٩. .....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ب- أعطال غير ممكن إصلاحها تحتاج إلى جهة فنية للصيانة وهي كما يلي:

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

٥. .....

٦. .....

٧. .....

٨. .....

٩. .....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التدريب العملي الثامن

(القسم الأول) الموضوع: متابعة وخدمة الدجاج النامي للمرة الثانية

يقوم الطالب خلال هذا العملي بمتابعة وخدمة الدجاج النامي للمرة الثانية وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١. عمر الطيور ..... أسبوع

٢. عدد الطيور..... دجاجة

٣. المساحة المخصصة..... م٢ / طائر

٤. نوع الفرشة ..... سمكها ..... سم

٥. المعالف نوعها ..... عددها ..... معلف ويقوم الطالب بتشغيل الأجهزة الخاصة بالمعالف.

٦. المساقي نوعها ..... عددها ..... مسقى يجب التأكد من وجود كمية الماء المناسبة للطيور.

٧. عدد النفوق هذا اليوم..... دجاجة وكيفية التصرف بالطيور النافقة:

.....

٨. عدد الدجاج المستبعد..... دجاجة وكيفية التصرف بالطيور المستبعدة:

.....

٩. تهيئة الجو الداخلي في حظائر الدجاج النامي في هذا العمر :

- درجة الحرارة داخل العنبر الفعلية..... م والنموذجية .....م وموقع الترمومتر داخل العنبر .....
- نسبة الرطوبة داخل العنبر الفعلية..... ٪ والنموذجية .....٪
- عدد ساعات الإضاءة داخل العنبر الفعلية..... ساعة والنموذجية.....ساعة
- طريقة التهوية داخل العنبر الفعلية..... .....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

(القسم الثاني) الموضوع: إيجاد متوسط الوزن للدجاج النامي للمرة الثانية

يقوم الطالب خلال هذا العملي بإيجاد متوسط الوزن للدجاج النامي للمرة الثانية وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١- نوع الميزان المستخدم .....

٢- عمر الطيور ..... أسبوع

٣- عدد الطيور..... دجاجة

٤- عدد الدجاج في العينة العشوائية ..... دجاجة

٥- الوزن الكلي للدجاج الموزون ..... كجم

٦- متوسط الوزن الفعلي للدجاج ..... جم

٧- متوسط الوزن النموذجي للدجاج عند هذا العمر..... جم

٨- الفرق بين متوسط الوزن الفعلي للدجاج و متوسط الوزن النموذجي للدجاج عند هذا العمر= ..... جم.

إذا كان الفارق في الوزن كبيراً أكتب الاقتراحات والتوصيات:

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التدريب العملي التاسع

(القسم الأول) الموضوع: سجلات الدجاج النامي

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم الطالب بالتعرف على السجلات الموجودة بالمزرعة ويتدرب على استخدام هذه السجلات من الواقع العملي الموجود إمامه وفي النهاية يقوم بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً:- ضع علامة (/) إمام العبارة الصحيحة:

١- هل يتم استخدام سجلات في هذه المزرعة:

أ- ( )نعم

ب- ( )لا

٢- هل يتم استخدام الحاسب الآلي في السجلات :

أ- ( )نعم

ب- ( )لا

٣- هل السجلات منظمة بشكل جيد:

أ- ( )نعم

ب- ( )لا

ثانياً:- يقوم الطالب بالاطلاع على السجلات الموجودة في المزرعة وإكمال هذا التقرير

(أنواع السجلات الموجودة في المزرعة):

١- سجل.....

٢- سجل.....

٣ - سجل.....

٤ - سجل.....

٥ - سجل.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

(القسم الثاني) الموضوع: نقل الدجاج النامي إلى عنبر الأقفاص (البطاريات)

يقوم الطالب خلال هذا العملي بالمشاركة بعملية مسك ونقل الدجاج النامي إلى عنبر الأقفاص (البطاريات) وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١. عمر الدجاج ..... أسبوع

٢. عدد الدجاج..... دجاجة

٣. عدد الأشخاص المشاركين في هذه العملية ..... شخصاً

٤. درجة الحرارة الخارجية أثناء النقل ..... م

٥. توقيت هذه العملية الساعة ..... هل الوقت مناسب .....

٦. عدد النفوق أثناء إجراء هذه العملية ..... دجاجة

بعد ذلك مطلوب كتابة تقرير عن هذه العملية وهل هي يدوية أم آلية والمشاكل المصاحبة أثناء إجرائها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التدريب العملي العاشر

(القسم الأول) الموضوع: فك المساقي والمعالف الأتوماتيكية وإزالة الفرشة

يقوم الطالب خلال هذا العملي بالمشاركة بفك المساقي والمعالف الأتوماتيكية (في بعض المشاريع لا يتم فكها بل يتم رفعها إلى أعلى) بعد ذلك إزالة الفرشة للدجاج النامي وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١- خطوات فك المعالف:

.....

.....

.....

٢- خطوات فك المساقي:

.....

.....

.....

٣- المعدات المستخدمة في إزالة الفرشة:

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٤- خطوات إزالة الفرشة:

.....

.....

.....

(القسم الثاني) الموضوع: غسيل وتطهير العنبر و المعالف والمساقي الآلية

يقوم الطالب خلال هذا العملي بغسيل وتطهير العنبر و المعالف والمساقي الآلية وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١- نوع المطهر المستخدم.....

٢- تركيز المطهر.....٪

٣- نوع الجهاز المستخدم في التطهير .....

٤- عدد المعالف المراد تطهيرها..... معلفاً

٥- عدد المساقي المراد تطهيرها..... مسقى

٦- اكتب تقريراً عن الطريقة المتبعة لغسيل وتطهير العنبر و المعالف والمساقي الآلية والهدف من العملية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

٧- بعد أن يجف العنبر يتم تبخيره بغاز الفورمالدهيد :

المساحة المراد تعقيمها.....م٢

كمية الفور مالين المستخدم.....

كمية البرمنجنات المستخدمة.....

كمية الماء الساخن المستخدم.....

درجة حرارة المبنى أثناء التعقيم.....م

نسبة رطوبة المبنى أثناء التعقيم.....٪

٨- اذكر الاحتياطات اللازمة أثناء إجراء هذه العملية :

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

نماذج تقييم مستوى الأداء(مستوى إجادة الجدارة):

وتعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي

تعليمات

بعد الانتهاء من التدريب على **الوحدة الرابعة** قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد عنصر من العناصر المذكورة، وذلك بوضع علامة(/)إمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه:

العناصر	مستوى الأداء(هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١. ..... ٢. ..... ٣. ..... ٤.				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود)المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق، وفي حالة وجود مفردة في القائمة"لا"أو"جزئياً"فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة)

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب.

اسم الطالب:..... التاريخ:	
رقم الطالب: المحاولة: ١ ٢ ٣ ٤	
كل بند أو مفردة يقيم ب ١٠ نقاط.	
العلامة:..... الحد الأدنى: ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط	
الحد الأعلى:ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط.	
بنـــــود التقييم	النقاط
١ :..... ٢ :..... ٣ :..... ٤ :..... هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪	
المجموع	

ملحوظات:.....

.....

توقيع المدرب:.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

رعاية وإنتاج الدجاج البياض (عملي)

متابعة وخدمة الدجاج البياض

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجدارة:

فهم المتدرب أساسيات فترة إنتاج البيض لتوفير الرعاية المناسبة ولضمان سلامة الدجاج البياض

الأهداف:

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادرا على أن:

- يراقب ويتابع خدمة الدجاج البياض في عنابر الأقفاص (البطاريات)
- يشرف على إزالة الذرق من عنابر الأقفاص (البطاريات)
- يجرب جمع البيض
- يضبط حساب نسبة إنتاج البيض
- يشرف على متابعة وخدمة الدجاج البياض في عنابر الأقفاص (البطاريات)للمرة الثانية
- يحلل سجلات الدجاج البياض
- يجرب غسيل وتطهير عنابر الأقفاص (البطاريات)

الوقت المتوقع للتدريب:

٨ ساعات

الوسائل المساعدة:

عنبر دجاج بياض نموذجي سعة ١٠٠٠٠ دجاجة أو أكثر مع كامل التجهيزات

متطلبات الجدارة: قبل دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون الطالب ملما بالعلوم التالية:

رعاية الدجاج خلال مرحلة النمو

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التدريب العملي الحادي عشر

(القسم الأول)الموضوع: متابعة وخدمة الدجاج البياض في عنابر الأقفاص (البطاريات)

يقوم الطالب خلال هذا العملي بمتابعة وخدمة الدجاج البياض وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١. عمر الطيور ..... أسبوع

٢. عدد الطيور داخل العنبر..... دجاجة

٣. عدد الطيور داخل القفص الواحد..... دجاجة

٤. المعالف نوعها ..... ويقوم الطالب بتشغيل الأجهزة الخاصة بالمعالف.

٥. المساقي نوعها ..... عددها ..... يجب التأكد من عمل هذه المساقي.

٦. عدد النفوق هذا اليوم..... دجاجة وكيفية التصرف بالطيور النافقة:

.....

٧. عدد الدجاج المستبعد..... دجاجة وكيفية التصرف بالطيور المستبعدة:

.....

تهيئة الجو الداخلي في حظائر الدجاج البياض في هذا العمر :

- درجة الحرارة داخل العنبر الفعلية..... م والنموذجية .....م وموقع الترمومتر داخل العنبر .....
- نسبة الرطوبة داخل العنبر الفعلية..... ٪ والنموذجية .....٪
- عدد ساعات الإضاءة داخل العنبر الفعلية..... ساعة والنموذجية.....ساعة
- طريقة التهوية داخل العنبر..... .....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ملحوظة:

خلال هذا العملي يتم تدريب الطالب على تشغيل جميع الأجهزة الموجودة داخل عنبر البطاريات.

(القسم الثاني) الموضوع: إزالة الذرق من عنابر الأقفاص (البطاريات)

يقوم الطالب خلال هذا العملي بالمشاركة بعملية إزالة الذرق من عنابر الأقفاص (البطاريات) وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١- عدد الطيور داخل العنبر..... دجاجة

٢- يتم إجراء هذه العملية كل ..... يوم

٣- تستغرق هذه العملية ..... ساعة

٤- يتم نقل الذرق بواسطة.....

٥- يتم نقل الذرق إلى.....

٦- اكتب تقرير عن خطوات إزالة الذرق من عنابر الأقفاص (البطاريات)

.....

.....

.....

.....

.....

٧- أذكر أسباب ارتفاع نسبة غاز الأمونيا داخل العنبر:

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

التدريب العملي الثاني عشر

(القسم الأول) الموضوع: جمع البيض

يقوم الطالب خلال هذا العملي بالمشاركة بعملية جمع البيض وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١. عمر الدجاج ..... أسبوع

٢. عدد الدجاج ..... دجاجة

٣. هناك ميول في أرضية القفص بمقدار ..... درجة

٤. عدد مرات جمع البيض في اليوم ..... مرة

٥. توقيت جمع البيض .....

٦. عدد البيض الكلي..... بيضة

٧. عدد البيض السليم ..... بيض

٨. عدد البيض المكسور ..... بيضة

٩. بعد جمع البيض يتم تسجيله في سجل .....

١٠. يتم أثناء جمع البيض ملاحظة النفوق. وعدد الدجاج النافق لهذا اليوم ..... دجاجة

١١. الطريقة المستخدمة لجمع البيض:

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

(القسم الثاني) الموضوع: حساب نسبة إنتاج البيض

يقوم الطالب خلال هذا العملي بحساب نسبة إنتاج البيض وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١. عمر الدجاج ..... أسبوع

٢. عدد الدجاج الأصلي (المنقول) ..... دجاجة

٣. عدد الدجاج الفعلي (الحالي)..... دجاجة

٤. عدد البيض الكلي..... بيضة

٥. يتم الحكم على نسبة إنتاج البيض باستخدام المعادلات الآتية:

نسبة إنتاج الدجاج على أساس عدد الدجاج المنقول H٠H٠=

$$= \frac{\text{عدد البيض الكلي}}{\text{عدد الدجاج المنقول} \times \text{عدد أيام فترة القياس} \times ١٠٠}$$

نسبة إنتاج الدجاج على أساس عدد الدجاج الحالي H٠D٠=

$$= \frac{\text{عدد البيض الكلي}}{\text{عدد الدجاج الحالي} \times \text{عدد أيام فترة القياس} \times ١٠٠}$$

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

في حالة انخفاض نسبة إنتاج البيض الأسباب المتوقعة:

١. .....

٢. .....

٣. .....

٤. .....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التدريب العملي الثالث عشر

(القسم الأول) الموضوع: متابعة وخدمة الدجاج البياض في عنابر الأقفاص (البطاريات)للمرة الثانية

يقوم الطالب خلال هذا العملي بمتابعة وخدمة الدجاج البياض وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١- عمر الطيور ..... أسبوع

٢- عدد الطيور داخل العنبر..... دجاجة

٣- عدد الطيور داخل القفص الواحد..... دجاجة

٤- المعالف نوعها ..... ويقوم الطالب بتشغيل الأجهزة الخاصة بالمعالف.

٥- المساقي نوعها ..... عددها ..... يجب التأكد من عمل هذه المساقي.

٦- عدد النفوق هذا اليوم..... دجاجة وكيفية التصرف بالطيور النافقة:

.....

٧- عدد الدجاج المستبعد..... دجاجة وكيفية التصرف بالطيور المستبعدة:

.....

٨- تهيئة الجو الداخلي في حظائر الدجاج البياض في هذا العمر :

- درجة الحرارة داخل العنبر الفعلية..... م والنموذجية .....م وموقع الترمومتر داخل العنبر .....
- نسبة الرطوبة داخل العنبر الفعلية..... ٪ والنموذجية .....٪
- عدد ساعات الإضاءة داخل العنبر الفعلية..... ساعة والنموذجية.....ساعة
- طريقة التهوية داخل العنبر..... .....

ملحوظة:

خلال هذا العملي يتم تدريب الطالب على تشغيل جميع الأجهزة الموجودة داخل العنبر.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

(القسم الثاني) الموضوع: سجلات الدجاج البياض

خلال التطبيق العملي لهذا الدرس يقوم الطالب بالتعرف على السجلات الموجودة بالمزرعة ويتدرب على استخدام هذه السجلات من الواقع العملي الموجود إمامه وفي النهاية يقوم بكتابة وإعداد هذا التقرير:

أولاً:- ضع علامة (/) إمام العبارة الصحيحة:

١- هل يتم استخدام سجلات في هذه المزرعة:

أ- ( )نعم

ب- ( )لا

٢- هل يتم استخدام الحاسب الآلي في السجلات :

أ- ( )نعم

ب- ( )لا

٣- هل السجلات منظمة بشكل جيد :

أ- ( )نعم

ب- ( )لا

ثانياً:- يقوم الطالب بالإطلاع على السجلات الخاصة بالدجاج البياض الموجودة في المزرعة وإكمال هذا التقرير:

(أنواع السجلات الموجودة في المزرعة الخاصة بالدجاج البياض):

١- سجل.....

٢- سجل.....

٣ - سجل.....

٤ - سجل.....

٥ - سجل.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **في حالة اقتراح إضافة سجلات أخرى يتم كتابتها وهي :-**

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التدريب العملي الرابع عشر

الموضوع: غسيل وتطهير عنابر الأقفاص (البطاريات)

يقوم الطالب خلال هذا العملي بغسيل وتطهير عنابر الأقفاص (البطاريات) وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١- نوع المطهر المستخدم.....

٢- تركيز المطهر.....٪

٣- نوع الجهاز المستخدم في التطهير .....

٤- أكثر أجزاء العنبر التي يتم التركيز عليها في التطهير .....

٥- اكتب تقريراً عن الطريقة المتبعة لغسيل وتطهير عنابر الأقفاص (البطاريات) والهدف من العملية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٦- بعد أن يجف العنبر يتم تبخيره بغاز الفورمالدهيد:

المساحة المراد تعقيمها.....م٢

كمية الفور مالين المستخدم.....

كمية البرمنجنات المستخدمة.....

كمية الماء الساخن المستخدم.....

درجة حرارة المبنى أثناء التعقيم.....م

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نسبة رطوبة المبنى أثناء التعقيم.....٪

٧- اذكر الإحتياطات اللازمة أثناء إجراء هذه العملية:

.....

.....

نماذج تقييم مستوى الأداء(مستوى إجادة الجدارة):

وتعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي

تعليمات				
بعد الانتهاء من التدريب على **الوحدة الخامسة** قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي، وذلك بوضع علامة(/)إمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.				
اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه:				
العناصر	مستوى الأداء(هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١. ..... ٢. ..... ٣. ..... ٤.				
يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود)المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق،وفي حالة وجود مفردة في القائمة"لا"أو"جزئياً"فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.				

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة)

ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب.

اسم الطالب:..... التاريخ:	
رقم الطالب: المحاولة: ١ ٢ ٣ ٤	
كل بند أو مفردة يقيم ب ١٠ نقاط.	
العلامة:..... الحد الأدنى: ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط	
الحد الأعلى:ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط.	
بنـــــود التقييم	النقاط
١ :..... ٢ :..... ٣ :..... ٤ :..... هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪	
المجموع	

ملحوظات: .....

.....

توقيع المدرب:.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

رعاية وإنتاج الدجاج البياض (عملي)

معاملات البيض المنتج بالمزرعة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الجدارة:

فهم المتدرب أساسيات العناية ببيض المائدة للحصول على منتج ذي جودة عالية.

الأهداف:

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادرا على أن:

- يضبط معاملات البيض المنتج بالمزرعة

مستوى الأداء المطلوب:

أن لا تقل الجدارة عن ٩٥ ٪

الوقت المتوقع للتدريب: ٤ ساعات

الوسائل المساعدة:

- صالة فرز وتعبئة بيض المائدة سعتها في حدود ٥٠٠٠٠ بيضة
- مخازن تبريد نموذجية لبيض المائدة
- أجهزة قياس خاصة بالبيضة

متطلبات الجدارة: قبل دراسة هذه الوحدة يجب أن يكون الطالب ملما بالعلوم التالية:

رعاية الدجاج خلال مرحلة انتاج البيض.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

التدريب العملي الخامس عشر

الموضوع:**معاملات البيض المنتج بالمزرعة :**

يقوم الطالب خلال هذا العملي بالمشاركة بمعاملات البيض المنتج بالمزرعة وفي النهاية يقوم بكتابة هذا التقرير:

أجب على الفراغات الآتية:

١- عدد البيض ..... بيضة

٢- يتم تنظيف البيض بواسطة .....

٣- يتم فحص البيض بواسطة .....

٤- عدد البيض المستبعد ..... بيضة

٥- عدد البيض السليم ..... بيضة

٦- يتم تدريج البيض إلى المجاميع الآتية:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧- يوضع البيض في طبق سعته ..... بيضة

٨- توضع الأطباق في كرتون سعته ..... طبق

٩- يتم نقل البيض إلى غرفة التبريد بواسطة .....

١٠- درجة الحرارة داخل غرفة التبريد .....م

١١- نسبة الرطوبة داخل غرفة التبريد .....٪

١٢- مدة حفظ البيض داخل غرفة التبريد .....يوم

١٣- يتم نقل البيض إلى مراكز التسويق بواسطة .....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

نماذج تقييم مستوى الأداء(مستوى إجادة الجدارة):

وتعبأ من قبل المتدرب نفسه وذلك بعد التدريب العملي

تعليمات

بعد الانتهاء من التدريب على **الوحدة السادسة** قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي، وذلك بوضع علامة(/.)إمام مستوى الأداء الذي أتقنته، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط التدريبي الذي تم التدرب عليه:

العناصر	مستوى الأداء(هل أتقنت الأداء)			
	غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كلياً
١. ..... ٢. ..... ٣. ..... ٤.				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البنود)المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق،وفي حالة وجود مفردة في القائمة"لا"أو"جزئياً"فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

نموذج تقييم مستوى الأداء (مستوى إجادة الجدارة) ويعبأ هذا النموذج عن طريق المدرب.

اسم الطالب:..... التاريخ: رقم الطالب: المحاولة: ١ ٢ ٣ ٤ كل بند أو مفردة يقيم ب ١٠ نقاط. العلامة:..... الحد الأدنى: ما يعادل ٨٠٪ من مجموع النقاط الحد الأعلى:ما يعادل ١٠٠٪ من مجموع النقاط.	
بنـــــود التقييم	النقاط
١ :..... ٢ :..... ٣ :..... ٤ :..... هذه المفردات يجب أن تكتمل بدقة ١٠٠٪	
المجموع	

ملحوظات: .....

.....

توقيع المدرب:.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ملحوظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ملحوظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ملحوظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ملحوظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ملحوظات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

مصطلحات إنجليزية

إخصاب ..... fertilization

إدارة قطيع ..... flock management

أجهزة غسيل البيض ..... EGG WASHING MACHINE

أكل البيض ..... egg eating

أنظمة تغذية الدواجن ..... Poultry Feeding Systems

بطاريات ..... Batteries

بياض البيض ..... Albumen

بيض مائدة ..... market eggs

بيضة ذات صفا رين ..... double-yolk

تدريج البيض ..... grading

تجنيس الصيصان ..... Sexing Chicks

تركيب البيضة ..... egg structure

العش ..... stud mating

تطهير ..... disinfection

تعبئة البيض ..... Packing

تغذية ..... Feeding

حاجز الكتاكيت ..... chick guard

حجم البيضة ..... egg size

حصى ..... grit

حضانة ..... brooding

صناعية ..... Artificial

طبيعية ..... Natural

حفظ البيض ..... preservation of eggs

خصوبة ..... fertility

هجين ..... hybrid chicken

جودة البيض ..... egg quality

جهاز غسيل البيض.....EGG WASHING MACHINE

دواجن ..... poultry

مزارع الدواجن..... farm poultry

سجلات ..... records

سلالة..... strain

سماد..... Manure

شكل البيضة..... egg shape

العرف ..... comb type

ضابط الحرارة..... thermostat

ضوء ..... Light

عدد البيض ..... egg number

عش البيض ..... Nest

الحضانة أ والرقاد ..... brooding pen

علف ..... Feed

فحص ضوئي للبيض..... candling

قشر البيض ..... egg shell

قص..... Keel

قطيع البياض..... laying flock

فرز..... culling

فرشة ..... Litter

كيس الصفارة ..... yolk sac

دجاج لجهورن..... Leghorn

لون الصفار..... Yolk color

ماء..... Water

مثابرة..... Persistency

مزارع البيض والدواجن..... egg and poultry farms poltry

مجثم..... Perch

مدفأة..... Heater

مزارع الدواجن..... Poultry farms ..

مساكن الدواجن..... Poultry House ..

البيضة..... Egg

نفوق..... Mortality

نيوكاسيل..... Newcastle

المراجع

اسم الكتاب المؤلف

١. تربية دجاج اللحم وإنتاجه ..... د. إسماعيل خليل إبراهيم

٢. الطيور الاستثمارية .....م/ عبد الحميد عبد السلام أرحيم.

٣. الدواجن.....د. حسين الابيارى

٤. الأسس العلمية في رعاية وإنتاج الطيور الداجنة ..... د. إبراهيم متي إبراهيم.

٥. مزارع الدواجن الحديثة.....م/ محمد سيد حنفي.

٦. تربية الدجاج .....خليل السالم.

٧. بسائط إدارة مزارع الدواجن ..... د٠ تركي سراقبي

٨. إنتاج الدواجن ..... د. مجدي الشنواني.

٩. الإدارة الناجحة لمزارع الدواجن.....د. سلامة شقير.

١٠. تربية الدواجن ورعايتها.....د. سامي علام.

١١. الخبرة العلمية والعملية في إنتاج الدواجن.....رؤوف فرج

١٢. الدليل العلمي لإنتاج اللحم والبيض .....جواد نور الدين الهرمي

الدوريات:

١. مجلة دواجن الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.

٢. نشرات الجمعية التعاونية لمنتجي الدواجن

٣. دليل تربية فرخة شايفر

المحتويات

الموضوع الصفحة

المقدمة..... (١)
التدريب العملي الأول.....(٣)
التدريب العملي الثاني.....(٩)
التدريب العملي الثالث.....(١٤)
التدريب العملي الرابع.....(١٥)
التدريب العملي الخامس.....(١٦)
التدريب العملي السادس.....(٢٣)
التدريب العملي السابع.....(٢٥)
التدريب العملي الثامن.....(٢٩)
التدريب العملي التاسع.....(٣١)
التدريب العملي العاشر.....(٣٣)
التدريب العملي الحادي عشر .....(٣٨)
التدريب العملي الثاني عشر.....(٤٠)
التدريب العملي الثالث عشر.....(٤٢)
التدريب العملي الرابع عشر.....(٤٤)
التدريب العملي الخامس عشر.....(٤٨)
المراجع والدوريات .....(٥٦)
مصطلحات إنجليزية .....(٥٧)

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM