Spécialité: agent de saisie **Module:** méthode de doigté en langue français **Charge horaire :** 136 h	Utilisation des touches des rangées d'appui- supérieure et inferieure	**cours n°:02**

1. la disposition des touches du clavier:

la disposition des touches du clavier a été standardisée. Le clavier est spécialement étudié pour la langue anglaise, mais quelques modifications ont permis de l'adapter aux langues latines. Il comporte :
Multi affection des touches : Sur quelques unes des touches de votre machine se trouvent trois signes différents. Ces touches sont multi-affectées. Vous pouvez frapper plus de deux signes avec ces touches.

_ Touche morte
_ Touche de répétition
_ Touche avec répétition automatique
_ Barre d'espacement
_ Touche de majuscule
_ Fixe majuscule
_ Touche de retour à la ligne
_ Touche de rappel arrière

Aussi ont considérons le clavier divisé en 2 parties égales :

_ Partie gauche : champ d'action de la main gauche
_ Partie droite : champ droite de la main droite

Chaque partie est subdivisée.



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

2. **Définition de la rangée d'appui:**

aussi appelée (touche guide) elle contient les touche (QSDFG-HJKLM).

3. **Definition de la rangée supérieure:**

Elle ce trouve en haut de la rangée d'appui elle contient les touche (AZERT-YUIOP).

4. **Definition de la rangée inferieure:**

Elle ce trouve en bas de la rangée d'appui elle contient les touche (WXCVBN, ;:!)

5. **Definition de la vitesse de frappe:**

L'épreuve de vitesse consiste en un texte dactylographié, de longueur variable suivant la rapidité des stagiaires, dont la frappe doit durer 15 minutes (+ 30 secondes lorsque la majorité des stagiaires utilise une deuxième page).

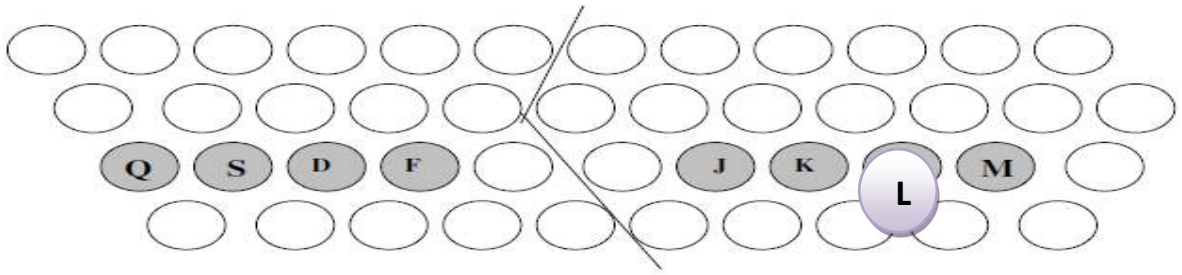
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Spécialité: agent de saisie **Module:** méthode de doigté en langue français **Charge horaire : 136 h**	Utilisation des touches des rangées d'appui- supérieure et inferieure	**Exe n°:02**

1- **utilisation de la rangée d'appui:**

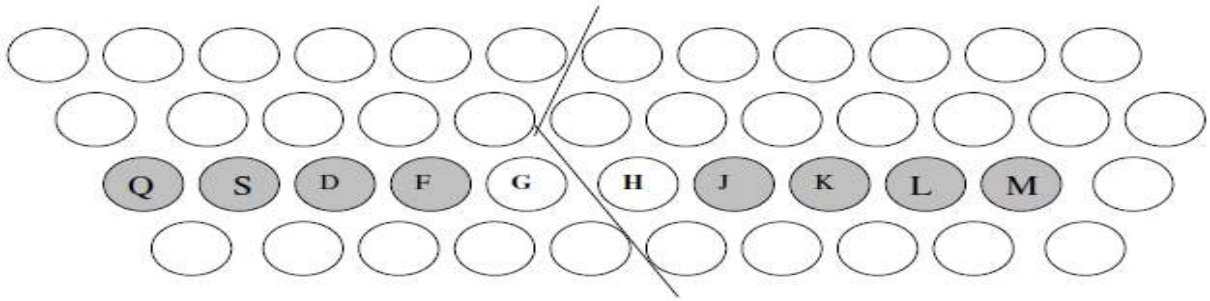
- Etude des touches: QSDF-JKLM

Q : auriculaire gauche J : index droit
S : annulaire gauche K : majeur droit
D : majeur gauche L : annulaire droit
F : index gauche M : auriculaire droit



- Etude des touches : G –H

G : index gauche H : index droit
Après avoir tapé la lettre G, l'index gauche droit revenir immédiatement sur sa touche guide (F)
Après avoir tapé la lettre H l'index droit revenir immédiatement sur sa touche guide (J).

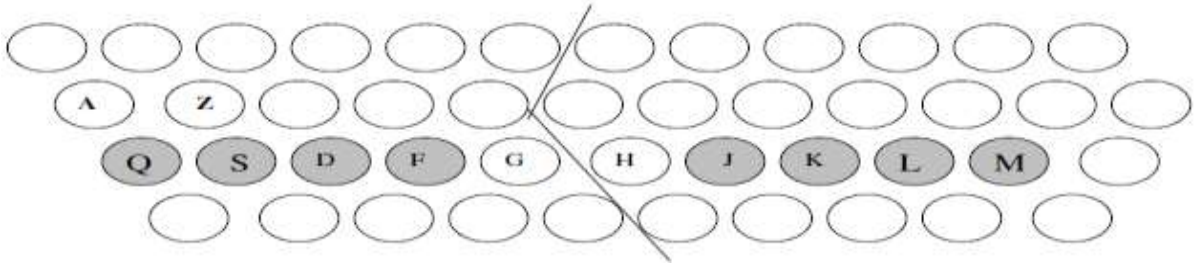


2- **Utilisation de la rangée supperieur:**

- Etude des touches : A -Z

A : auriculaire gauche Z : annulaire gauche
Chaque doigt doit revenir immédiatement sur sa touche guide, après chaque frappe

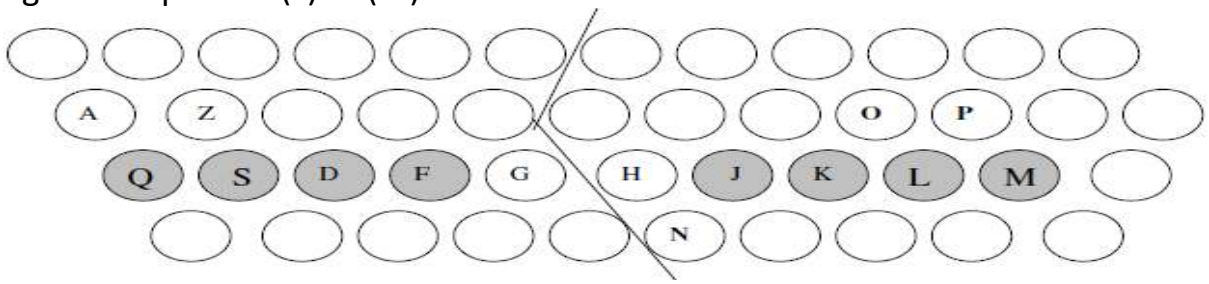
WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



- Etude des touches : O – P

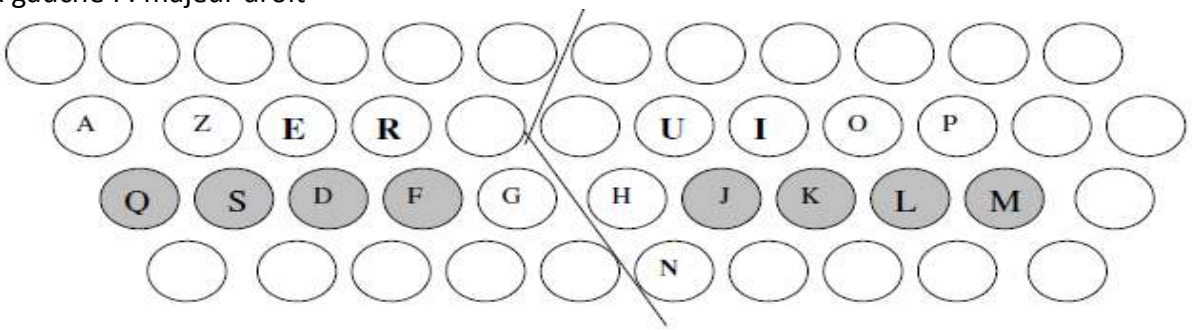
O : annulaire doit P : auriculaire droit

Après avoir 4ouc la 4ouché (O) ou la 4ouché (P) les doigts doivent revenir sur leur 4ouché guide respective (L) et (M)



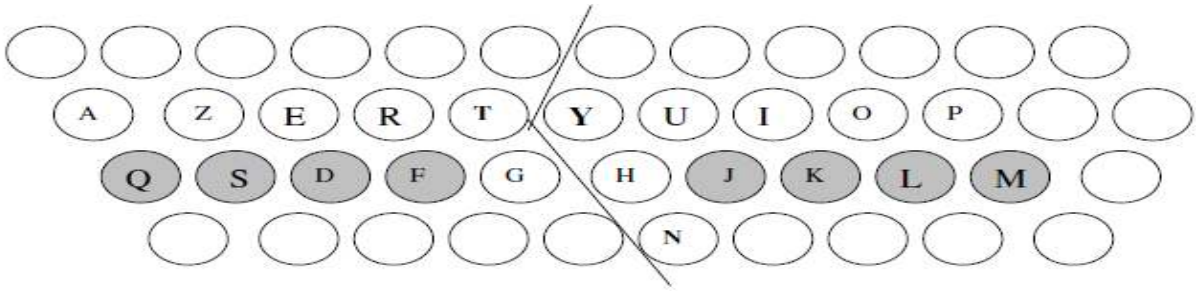
- Etude des touches : ER – UI

E : majeur gauche U : index droit
R : index gauche I : majeur droit



- Etude des touches : TY

T : index gauche Y : index droit

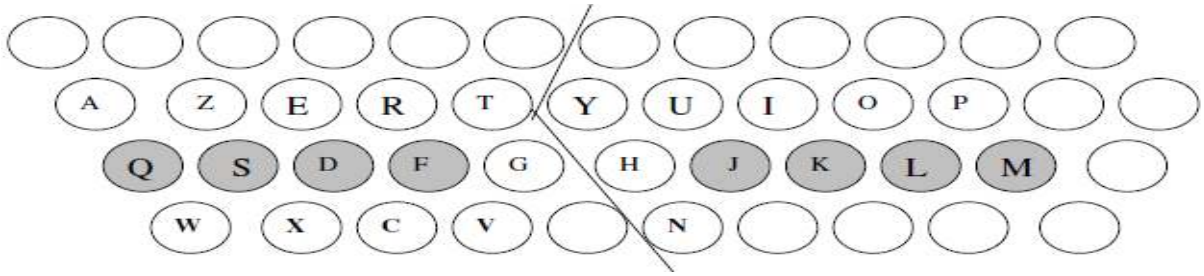


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

3. Utilisation de la rangée inferieur:

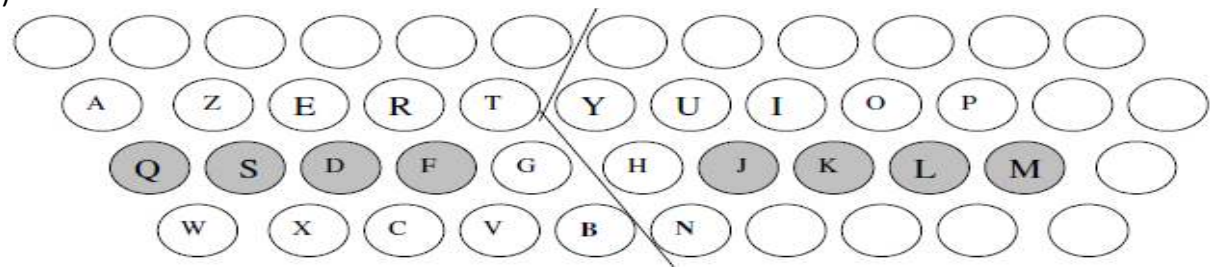
- Etude des touches : WX - CV

W : auriculaire gauche C : majeur gauche
X : annulaire gauche V : index gauche
Après avoir tapé les touches W-X-C-V les doigts doivent revenir sur leur touche guide respective
Q-S-D-F



- Etude des touches : B - N

B : index gauche
N : index droit
Après avoir tapé la touche (B) ou la touche (N) les index doivent revenir sur leur touche guide respective
(F) et (J)

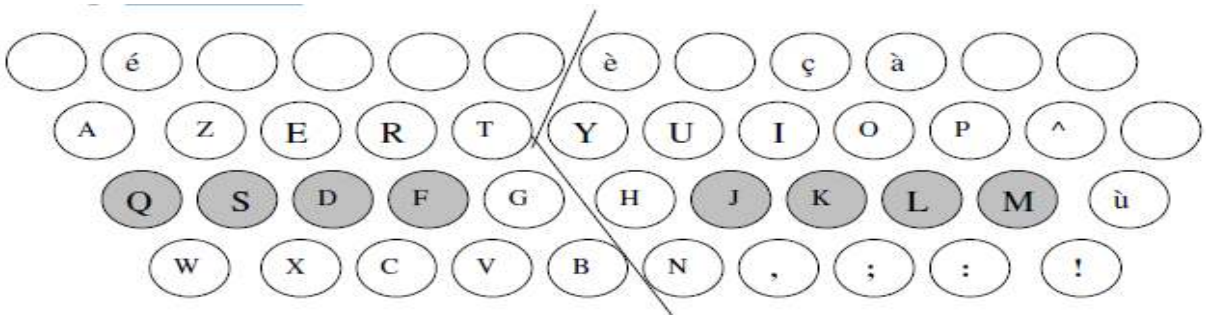


- Etude des touches : , ; : !

, index droit
; majeur droit
: annulaire droit
! auriculaire droit

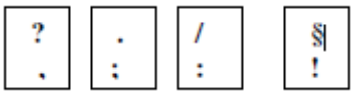
l'index droit doit revenir sur sa touche guide (j) après avoir tapé la virgule (,)
le majeur doit revenir sur sa touche guide (k) après avoir tapé le point virgule (;)
l'annulaire doit revenir sur sa touche guide (L) après avoir tapé les deux points (:)
l'auriculaire doit revenir sur sa touche guide (M) après avoir tapé le point d'exclamation (!)
• on laisse un espace après la virgule
• on laisse un espace avant et après le point virgule, les deux points et le point d'exclamation.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر



- Etude des touches : ? . / §

? : index droit
. : majeur droit position majuscule
/ : annulaire droit
§ : signe paragraphe : auriculaire droit



4. Calculer la vitesse de frappe:

- Vitesse brute :

La vitesse brute est égale au nombre de lettres tapées (y compris les espaces blancs et les signes de ponctuation ou autres) divisé par 6 ((parce qu'un mot est égale à six frappes).

$$\text{Exemple : 3560 frappes} = \frac{3560}{6} = 593 \text{ mots}$$

- vitesse nette :

la vitesse nette est égale à la vitesse brute, moins le nombre de fautes (multiplié par quatre).
V.B (vitesse brute) 593 mots – nombre de fautes 17
VN (Vitesse nette = 593 mots – (17 fautes x 4) = 525 mots
Pour trouver la vitesse pour une minute, il suffit de diviser 525 mots par 15 minutes, soit 35 mots/mn.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Spécialité: agent de saisie **Module:** méthode de doigté en langue français **Charge horaire :** 136 h	Utilisation des touches des rangées d'appui- supérieure et inferieure	**Tp**

- Exercice N°01 :

Ecrire au moins 3 lignes de chaque groupe de lettres

LSMQ- KDJF- FJDK- SLQM-JSFL-KQMS- DMKQ

- Exercice N°02 :

Ecrire au moins 3 lignes de chaque groupe de lettres :

MHJL- QGFS- DFGJH- KDGF- SLHJ- QHMG- SDKH-LKDG

- Exercice N°03 :

Ecrire 3 lignes de chaque groupe de lettres :

AQZS- ZLSJ- SAQF- KJZH- ALDA- GALS- HAZA-DZLA

- Exercice N°04 :

Ecrire 3 lignes de chaque mot

HOLA PAPA POMMADE ALPES ALLO ZOO

- Exercice N°05 :

- 2 lignes de chacun des mots ci-après :

les douleur lourd
alors humilier mademoiselle
user kiosque jugez
liqueur

- Écrire au moins 4 fois

le guide posa le lourd fardeau sur le sol pour se reposer.

- Exercice N°06 :

- répéter au moins 4 fois, la phrase suivante .(Il s'agit d'obtenir 4 lignes consécutives sans faute).

je te ferai remettre la lettre et tu la posteras samedi

- 2 lignes de chacun des mots ci-après :

Typographe physique traumatisme
photographique olympiade joyeuse
ultimatum philosophie pessimiste

➢ Exercice N°07 :

- écrire 2 lignes de chaque mot.

kilowatt faxes taxes
tramway facultative recevez

- répéter au moins 4 fois, la phrase suivante sans faute.

Vous me faxer les factures ce soir

- écrire 2 lignes de chaque mot.

Villageois approximatif cerveau
trajectoire caoutchouc percepteur
valeureux clochette visitez

➢ Exercice N°08 :

- écrire 2 lignes de chaque mot ou groupe de mots.

nous avons notez bien remise
abonnement convenable rabais
bonne note barification ristourne

- Répétition de phrase : répéter au moins 4 fois, la phrase suivante sans faute.

Nous avons le plaisir de vous accorder une remise exceptionnelle

- écrire 2 lignes de chaque mot ou groupe de mots.

traitement bordereau fabrication
endossement assurances redevances
questionnaire mandate wagonnet

➢ Exercice N°09 :

- recopier 4 fois chacune de ces lignes :

Un, deux, trois : quatre ! un, deux, trois : quatre !
Il peut, à tout moment, il doit, une fois par an, il peut, je ne crois pas ; tu ne rends pas ; il écrit bien ;
Nous disons ceci : vous expédierez :

Spécialité: **agent de saisie** **Module:** **méthode de doigté en langue français** **Charge horaire :** **136 h**	Utilisation des touches des rangées d'appui- supérieure et inferieure	**Tp N°01**

- Exercice N°01 :

Ecrire au moins 3 lignes de chaque groupe de lettres

LSMQ- KDJF- FJDK- SLQM-JSFL-KQMS- DMKQ

- Exercice N°02 :

Ecrire au moins 3 lignes de chaque groupe de lettres :

MHJL- QGFS- DFGJH- KDGF- SLHJ- QHMG- SDKH-LKDG

- Exercice N°03 :

Ecrire 3 lignes de chaque groupe de lettres :

AQZS- ZLSJ- SAQF- KJZH- ALDA- GALS- HAZA-DZLA

- Exercice N°04 :

Ecrire 3 lignes de chaque mot

HOLA PAPA POMMADE ALPES ALLO ZOO

Spécialité: **agent de saisie** **Module:** **méthode de doigté en langue français** **Charge horaire :** **136 h**	Utilisation des touches des rangées d'appui- supérieure et inferieure	**Tp N°02**

➢ Exercice N°01 :

■ 2 lignes de chacun des mots ci-après :

les douleur lourd
alors humilier mademoiselle
user kiosque jugez
liqueur

➢ Exercice N°02 :

■ 2 lignes de chacun des mots ci-après :

Typographe physique traumatisme
photographique olympiade joyeuse
ultimatum philosophie pessimiste

➢ Exercice N°03 :

- écrire 2 lignes de chaque mot.

kilowatt faxes taxes
tramway facultative recevez

- écrire 2 lignes de chaque mot.

Villageois approximatif cerveau
trajectoire caoutchouc percepteur
valeureux clochette visitez

➢ Exercice N°04 :

- écrire 2 lignes de chaque mot ou groupe de mots.

traitement bordereau fabrication
endossement assurances redevances
questionnaire mandate wagonnet

Spécialité: agent de saisie **Module:** méthode de doigté en langue français **Charge horaire :** 136 h	Utilisation des touches des rangées d'appui- supérieure et inferieure	**Tp N°03**

- Exercice N°01 :

- Écrire au moins 4 fois

  le guide posa le lourd fardeau sur le sol pour se reposer.

- Exercice N°02 :

- répéter au moins 4 fois, la phrase suivante .(Il s'agit d'obtenir 4 lignes

consécutives sans faute).

  je te ferai remettre la lettre et tu la posteras samedi

- Exercice N°03 :

- répéter au moins 4 fois, la phrase suivante sans faute.

Vous me faxer les factures ce soir

- Exercice N°04 :

- écrire 2 lignes de chaque mot ou groupe de mots.

nous avons notez bien remise
abonnement convenable rabais
bonne note barification ristourne

- Répétition de phrase : répéter au moins 4 fois, la phrase suivante sans faute.

Nous avons le plaisir de vous accorder une remise exceptionnelle

- Exercice N°05 :

- recopier 4 fois chacune de ces lignes :

Un, deux, trois : quatre ! un, deux, trois : quatre !
Il peut, à tout moment, il doit, une fois par an, il peut, je ne crois pas ; tu ne rends pas ; il écrit bien ;
Nous disons ceci : vous expédierez :

Spécialité: agent de saisie **Module:** méthode de doigté en langue français **Charge horaire :** 136 h	Utilisation des touches des rangées d'appui- supérieure et inferieure	cours n°**01**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL:

A la fin de ce cours le stagiaire doit etre capable de différencie entre les différents rangée du clavier.

Objectifs spécifiques:

1- Connaitre la disposition des touches du clavier.
2- Définir la rangée d'appui.
3- Définir la rangée supérieure.
4- Définir la rangée inferieure.
5- Définir la vitesse de frappe.

Durée prévu: ……..

Outils et matériels nécessaires

Formateur	Stagiaire
/	/

Aides pédagogiques: clavier

Stagiaires	Formateur
Le stagiaire rep Le stagiaire rep R2: différentes réponses. Quelques stagiaires relisent les objectifs pédagogiques. R1: différentes réponses. Les stagiaires écoutent et prennent des notes. Le stagiaire répand. R: diff réponses. Les stagiaires écoutent et prennent des notes. Le stagiaire répand. R: diff réponses. Les stagiaires écoutent et prennent des notes.	**Rappel:** Quelle sont les coposants d'un ordi? Quelle est la definition d'un clavier? **Centre d'intérêt:** Découvrir le titre « Utilisation des touches des rangées d'appui-supérieure et inferieure» Communiquer les objectifs pédagogiques aux stagiaires. **Mise en difficulté N°01:** Q1: qu'elle est la disposition des touches sur le clavier? **Explication:** Nous considérons le clavier divisé en 2 parties égales : _ Partie gauche : champ d'action de la main gauche _ Partie droite : champ droite de la main droite Chaque partie est subdivisée en quatre zones, chaque zone est affectée un doigt (excepté les pouces) **Contrôle partiel N°01:** Q1: qu'elle est la disposition des touches sur le clavier? **Mise en difficulté N°02:** Q: c'est quoi une ragnée d'appui? **Explication:** Aussi appelé (touche guide) elle contient les touches (QSDFG-HJKLM) **Contrôle partiel N°02:** c'est quoi une ragnée d'appui? **Mise en difficulté N°03:** c'est quoi une ragnée superieure? **Explication:** Elle contient les touches AZERT-YUIOP

Le stagiaire répand. R: diff réponses. Les stagiaires écoutent et prennent des notes. Le stagiaire répand. R: diff réponses. Les stagiaires écoutent et prennent des notes. Le stagiaire répand.	**Contrôle partiel N°03:** c'est quoi une ragnée superieur? **Mise en difficulté N°04:** c'est quoi une ragnée inferieure? **Explication:** Elle contient les touches WXCVBN ,;:! **Contrôle partiel N°04:** c'est quoi une ragnée inferieure? **Mise en difficulté N°05:** c'est quoi une vitesse de frappe? **Explication:** L'epreuve de vitesse consiste en un texte dactylographié, de languere variable suivant la rapidité des stag, don't la frappe doit durer 15 mnt **Contrôle partiel N°05:** c'est quoi une vitesse de frappe? **Contrôle global:** qu'elle est la disposition des touches sur le clavier? c'est quoi une ragnée d'appui? c'est quoi une ragnée superieure? c'est quoi une ragnée inferieure? c'est quoi une vitesse de frappe?

Spécialité: agent de saisie **Module:** méthode de doigté en langue français **Charge horaire :** 136 h	Utilisation des touches des rangées d'appui- supérieure et inferieure	exe n°**02**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL:

A la fin de cet exercice le stagiaire doit être capable d'utiliser les doigts appropriés sur les rangées du clavier et maintenir les yeux sur le texte à taper.

Objectifs spécifiques:

1- Utiliser les touches de la rangée d'appui.
2- Utiliser les touches de la rangée supérieure.
3- Utiliser les touches de la rangée inferieure.
4- Calculer la vitesse de frappe.

Durée prévu: ……..

Outils et matériels nécessaires

Formateur	Stagiaire
pc	pc

Aides pédagogiques: data show

Stagiaires	Formateur
D'appui- superieure et inferieure R1: différentes réponses. R2: différentes réponses. Quelques stagiaires relisent les objectifs pédagogiques. R1: différentes réponses. Les stagiaires écoutent et prennent des notes. Le stagiaire répand. Les stagiaires appliquent jusqu'à l'obtention d'un bon résultat. R: diff réponses. Les stagiaires écoutent et prennent des notes. Le stagiaire répand.	**Rappel:** Quelles sont les rangées du clavier? **Centre d'intérêt:** Découvrir le titre « Utilisation des touches des rangées d'appui-supérieure et inferieure» Communiquer les objectifs pédagogiques aux stagiaires. **Mise en difficulté N°01:** Q1: comment utiliser la rangée d'appui? **Explication et démonstration:** Q : auriculaire gauche J : index droit S : annulaire gauche K : majeur droit D : majeur gauche L : annulaire droit F : index gauche M : auriculaire droit G : index gauche H : index droit **Contrôle partiel N°01:** Q1: comment utiliser la rangée d'appui? **Application :** - Ecrire 2 lignes de chaque groupe de lettres : QS – LM – SL - DF –JK –DK –FJ HJ- GF- KJHJ- DFGF **Mise en difficulté N°02:** Q1: comment utiliser la rangée superieure? **Explication et démonstration:** A : auriculaire gauche Z : annulaire gauche O : annulaire doit P : auriculaire droit E : majeur gauche U : index droit R : index gauche I : majeur droit T : index gauche Y : index droit **Contrôle partiel N°02:** Q1: comment utiliser la rangée superieure?

	Application : - Ecrire 2 lignes de chaque groupe de lettres : AQ - ZS - ZQ - QZ - AF – GZ OLPM AQPM ZSOL SLZO QAMP ED- IK –RF- UJ –EDIK- RFUJ FRFT- JUJY- FGFRFT- JHUJY
Les stagiaires appliquent jusqu'à l'obtention d'un bon résultat. R: diff réponses. Les stagiaires écoutent et prennent des notes.	**Mise en difficulté N°03:** Q1: comment utiliser la rangée inferieure? **Explication et démonstration:** W : auriculaire gauche C : majeur gauche X : annulaire gauche V : index gauche B : index gauche N : index droit , index droit ; majeur droit : annulaire droit ! auriculaire droit
Le stagiaire répand.	**Contrôle partiel N°03:** Q1: comment utiliser la rangée inferieure?
	Application : - écrire 2 ligne de chacun de groupes de lettres suivant : QWQ SXS DCD FVF SXDC QWFV FVB FBF FBFGFV JNJ JHJN j, j k, k i : i m ! m j ; l k !, ù : k û, l
Les stagiaires appliquent jusqu'à l'obtention d'un bon résultat. R: diff réponses. Les stagiaires écoutent et prennent des notes.	**Mise en difficulté N°04:** Q1: comment calculer la vitesse de frappe? **Explication et démonstration:** -Vitesse brute :La vitesse brute est égale au nombre de lettres tapées (y compris les espaces blancs et les signes de ponctuation ou autres) divisé par 6. -vitesse nette :la vitesse nette est égale à la vitesse brute, moins le nombre de fautes (multiplié par quatre). V.B (vitesse brute) 593 mots – nombre de fautes 17 VN (Vitesse nette = 593 mots – (17 fautes x 4) = 525 motsPour trouver la vitesse pour une minute, il suffit de diviser 525 mots par 15 minutes, soit 35 mots/mn.
Le stagiaire répand.	**Contrôle partiel N°03:** Q1: comment calculer la vitesse de frappe?

Les stagiaires appliquent jusqu'à l'obtention d'un bon résultat.	**Application :** - Calculer la vitesse de frappe du la phrase suivante: “On peut apprendre à tout âge et la meilleure instruction est celle que l’on acquiert seul.” **Contrôle global:** Exercices d’application

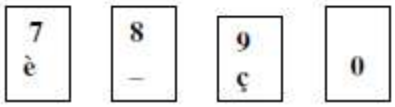
Spécialité: **agent de saisie** **Module:** **méthode de doigté en langue français** **Charge horaire :** **136 h**	Utilisation des touches de la rangée numérique	**cour N°04**
Définir la rangée numérique:		

Spécialité: agent de saisie **Module:** méthode de doigté en langue français **Charge horaire :** 136 h	Utilisation des touches de la rangée numérique	**cour N°04**

1- Etude des touches: 7 8 9 0

7 : index droit
8 : index droit
9 : majeur droit
0 : (zéro) : annulaire droit

Position majuscule



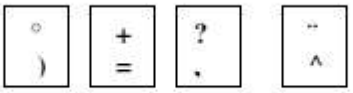
- le chiffre zéro s'obtient avec la lettre « O » majuscule
- Dans les nombres, en sépare les touches de trois chiffres par un espacement et non par un point. Exemple : 1 234 756 cette règle ne s'applique pas aux millésimes, articles de codes et décrets, pagination. Exemple : 2006 ; article 1724 ; page 1472 ; etc.
- Dans un nombre décimal on ne laisse pas d'espace ni avant ni après la virgule.

2- Etude de la majuscule:

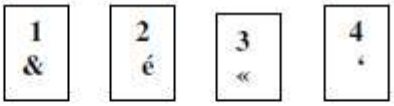
On obtient une écriture en majuscule en enfonçant la touche «fixe majuscule» avec l'auriculaire de la main gauche si on doit écrire plusieurs lettres en majuscules (mots, phrases…), avec l'auriculaire de la main gauche ou droite si l'on veut taper une seule lettre ou signe etc.

Pour reprendre l'écriture en minuscule, en débloque la touche «fixe majuscule»
Vous avez remarqué que certaines touches du clavier comportent :

- Soit deux signes à la fois exemple :



- Soit un chiffre et une lettre ou un signe etc.



- Tout ce qui est placé en bas de la touche se tape en positon minuscule.
- Tout ce qui est placé en haut de la touche se tape en position majuscule

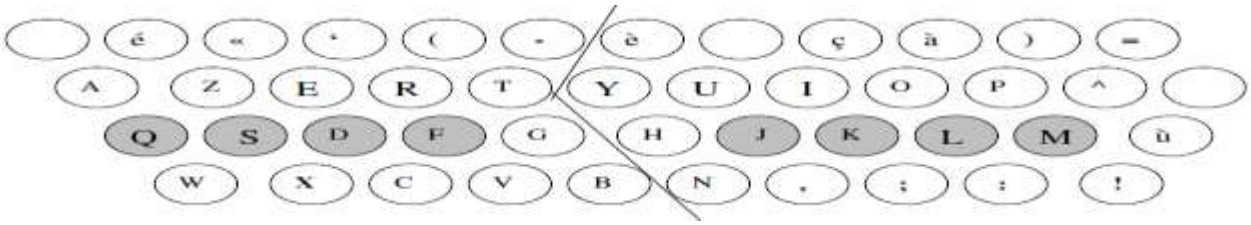
3- Etude des touches: 1 2 3 4 5 6

1 : auriculaire gauche
2 : auriculaire gauche
3 : annulaire gauche
4 : majeur gauche
5 : index gauche
6 : index gauche

} Position majuscule

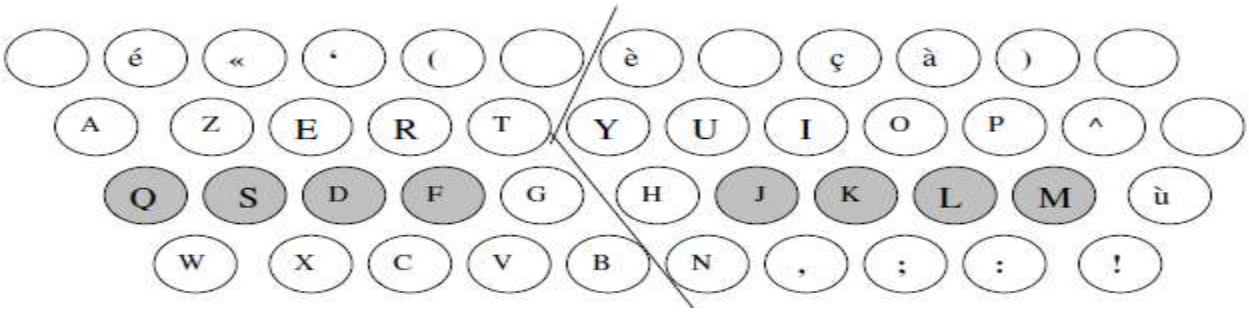
4- Etude des touches : - =

- (Trait d'union) ou (signe moins): index gauche
= (signe égale): auriculaire droit



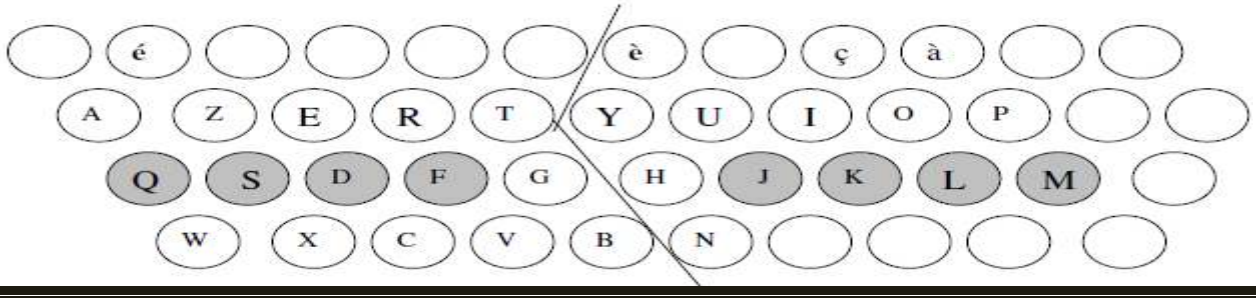
5- Etude des touches: “ ‘ ( )

« (Guillemets) : annulaire gauche
‘ (Apostrophe) : majeur gauche
(Ouverture des parenthèses : index gauche
) Fermeture des parenthèses : auriculaire droit



6- Etudes des touches: é è

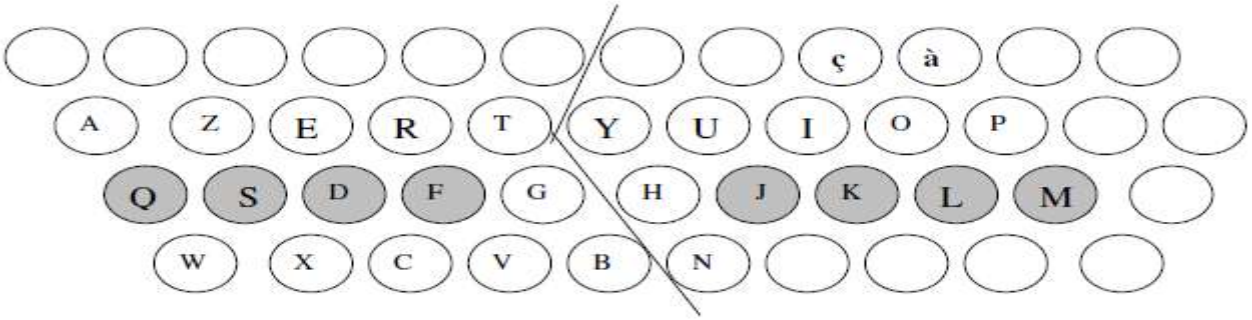
é : auriculaire gauche
è : index droit



7-

Etudes des touches: à ç

à : annulaire droit
ç : majeur droit



Spécialité: agent de saisie **Module:** méthode de doigté en langue français **Charge horaire :** 136 h	Utilisation des touches de la rangée numérique	exe n°**04**

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

OBJECTIF GENERAL:

A la fin de cet exercice le stagiaire doit être capable d'utiliser les doigts appropriés sur la rangée numérique du clavier et maintenir les yeux sur le texte à taper.

Objectifs spécifiques:

1- Apprendre a utilisé les touches 7 8 9 0
2- Apprendre a utilisé la majuscule
3- Apprendre a utilisé les touches 1 2 3 4 5 6
4- Apprendre a utilisé les touches - =
5- Apprendre a utilisé les touches " ' ( )
6- Apprendre a utilisé les touches é è
7- Apprendre a utilisé les touches à ç

Durée prévu: ……..

Outils et matériels nécessaires

Formateur	Stagiaire
Pc Clavier	Pc Clavier

Aides pédagogiques: data show

Stagiaires	Formateur
1234567890&é" '(-è_çà)=	**Rappel:** Quelles sont les touches de la rangée numérique?
R2: différentes réponses.	Découvrir le titre « Utilisation des touches de la rangée numérique » Communiquer les objectifs pédagogiques aux stagiaires.
Quelques stagiaires relisent les objectifs pédagogiques.	**Mise en difficulté N°01:** Q1: comment utilisé les touches 7 8 9 0?
R1: différentes réponses.	**Explication et démonstration:**
Les stagiaires écoutent et prennent des notes.	7 : index droit 8 : index droit 9 : majeur droit 0 : (zéro) : annulaire droit } Position majuscule
Le stagiaire répand.	**Contrôle partiel N°01:** Q1: comment utilisé les touches 7 8 9 0?
Les stagiaires appliquent jusqu'à l'obtention d'un bon résultat.	**Application :** taper 2 lignes de chacun des groupes suivants : (sans fixe majuscule) J8j8j k9k 8 ! 7 : 9 10l 9k06
R: diff réponses.	**Mise en difficulté N°02:** Q1: comment utiliser les touches majuscule?
Les stagiaires écoutent et prennent des notes.	**Explication et démonstration:** On obtient une écriture en majuscule en enfonçant la touche «fixe majuscule» avec l'auriculaire de la main gauche si on doit écrire plusieurs lettres en majuscules (mots, phrases...), avec l'auriculaire de la main gauche ou droite si l'on veut taper une seule lettre ou signe etc. Pour reprendre l'écriture en minuscule, en débloque la touche «fixe majuscule»
Le stagiaire répand.	**Contrôle partiel N°02:** Q1: comment utilisé les touches majuscule?
Les stagiaires appliquent jusqu'à l'obtention d'un bon résultat.	**Application :** - Taper les touches avec la touche majuscule actif?

R: diff réponses.	**Mise en difficulté N°03:** Q1: comment utilisé les touches 123456?
Les stagiaires écoutent et prennent des notes.	**Explication et démonstration:** 1 : auriculaire gauche 2 : auriculaire gauche 3 : annulaire gauche 4 : majeur gauche 5 : index gauche 6 : index gauche } Position majuscule
Le stagiaire répand.	**Contrôle partiel N°03:** Q1: comment utiliser les touches123456?
Les stagiaires appliquent jusqu'à l'obtention d'un bon résultat.	**Application :** écrire 2 lignes de chaque groupe Page 123 exercice 456 quatre = 4 5 = 6 - 1 34 - 12 = 22
R: diff réponses.	**Mise en difficulté N°04:** Q1: comment utiliser les touches - =?
Les stagiaires écoutent et prennent des notes.	**Explication et démonstration:** - (Trait d'union) ou (signe moins): index gauche = (signe égale): auriculaire droit
Le stagiaire répand.	**Contrôle partiel N°04:** Q1: comment utiliser les touches- =?
Les stagiaires appliquent jusqu'à l'obtention d'un bon résultat.	**Application :** taper 2 lignes de chaque groupe -fg- m = m m = p-f
R: diff réponses.	**Mise en difficulté N°05:** Q1: comment utiliser les touches " ' ( )?
Les stagiaires écoutent et prennent des notes.	**Explication et démonstration:** « (Guillemets) : annulaire gauche ' (Apostrophe) : majeur gauche (Ouverture des parenthèses : index gauche) Fermeture des parenthèses : auriculaire droit
Le stagiaire répand.	**Contrôle partiel N°05:** Q1: comment utiliser les touches" ' ( )?
Les stagiaires appliquent jusqu'à l'obtention d'un bon résultat.	**Application :** tapé 3 lignes de chacun des groupes suivants : «ss» d'd d'f (fm)

R: diff réponses.	**Mise en difficulté N°06:** Q1: comment utilisé les touches é è?
Les stagiaires écoutent et prennent des notes.	**Explication et démonstration:** é : auriculaire gauche è : index droit
Le stagiaire répand.	**Contrôle partiel N°06:** Q1: comment utilisé les touches é è?
Les stagiaires appliquent jusqu'à l'obtention d'un bon résultat.	**Application :** écrire 2 lignes de chacun des groupes de lettres suivants : qéq - qaqéq - jèj - jhèu - yjè
R: diff réponses.	**Mise en difficulté N°07:** Q1: comment utilisé les touches à ç?
Les stagiaires écoutent et prennent des notes.	**Explication et démonstration:** à : annulaire droit ç : majeur droit
Le stagiaire répand.	**Contrôle partiel N°07:** Q1: comment utilisé les touches à ç?
Les stagiaires appliquent jusqu'à l'obtention d'un bon résultat.	**Application :** écrire 2 lignes de chacun des groupes suivants : kçk – làl - àkà - mçl - kàm - çmç
	Contrôle global: Exercices d'application

Spécialité: agent de saisie **Module:** méthode de doigté en langue français **Charge horaire :** 136 h	Utilisation des touches des rangées d'appui- supérieure et inferieure	**Tp N°03**

- Exercice N°01 :

répéter 3 lignes de chacun des mots ou groupes des mots suivants :
reçu maçonnerie ça et là
aperçoit en deçà voilà
balançoire française façade

- Exercice N°02 :

taper 3 lignes de chacun des mots suivants :
dévoué répéter phénomène
reference légèreté excès
agréer sincères problems

- Exercice N°03 :

tapé 3 lignes de chacun des mots suivants :
L'agio, t'adresser ; «personnelle» (complet)

- Exercice N°04 :

recopier 6 fois chacun de ces groupes de mots :
deux = un plus un quatre = cinq - un
c'est-à-dire garde-robe quatre-vingt = huit x dix

- Exercice N°05 :

6 fois chacune de ces phrases :
J'ai un compte en Banque Marocaine du Commerce Extérieur (BMCE).
Exécuter l'exercice numéro 15 page 43.

- Exercice N°06 :

taper 2 lignes de chaque groupe de mots
Article 1987 année 2006 790 635 DH le nombre 8,25 F