برنامج التكنولوجيا

رقم التمرين	عنوا ن التمريـــــــــن	المدة
01	القطن(أصله,زراعته,استخداماته).	02 سا
02	القطن(البلدان المنتجة له. خصائصه).	02 سا
03	الكتان(أصله, استخداماته,استخلاصه).	02 سا
04	الكتان – خصائصه –	02 سا
05	الجوت(أصله, استخداماته,استخلاصه).	02 سا
06	الجوت.خصائصه	02 سا
07	الصوف.أصله,استخلاصه,استعمالاته.	02 سا
08	الصوف -خصائصه.	02 سا
09	الصوف-غزله-البلدان المنتجة له.	02 سا
10	الحرير,أصله.دورة حياة الدودة القزيه.	02 سا
11	الحرير,خصائصه.	02سا
12	الأنسجة التركيبية.	02سا
13	النيلون.	02سا
14	الترقال.	02سا
15	الدليل العالمي للصيانة.	02سا

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداســـــي : الأول

المـــــــــادة: تكنولوجيـــا

رقم الـــدرس: 01

الوقت المحدد: 02ســـــــا

الغرض البيداغوجي: في نهاية الدرس تكون كل متربصة قادرة علي التعرف علي القطن مع ذكر مكوناته , طرق الجنيه, شروط زراعته,و استخداماته علي أن لا يقل عن ثلاثة عناصر.

العنوان:

القطن – أصله,إستخلاصه.

مواد أولية - الأدوات - المعدات	
المكون: - القليل من القطن - القليل من القطن الملون. - قطع من أقمشة قطنية مختلفة.	**المتكون:** - القليل من القطن - القليل من القطن الملون. - قطع من أقمشة قطنية مختلفة. - أدوات مدرسية.

الوسائل البيداغوجية:

*data Chow.

*diapositives.

المراحل الأساسية للـــــــدرس	
نشاطات التعليم	نشاطات التعليم
- مراجـــــــعة: **أصل القماش.** *في الدروس السابقة ...تم تقسيم أنواع الأقمشة حسب أصلها أو منشئها إلي 03 أقسام في جدول بسيط. **<u>*أذكر أقسام أصل الأقمشة الثلاثة.</u>** - أصل نباتي. - أصل حيواني. - أصل معدني.	- المتربص يبحث.
<u>*أعط مثال على الأقل.</u> - القطن. - الصوف. - خيط الذهب و الفضة.	- إجابة المتربـص.
- خلق مركز الاهتمـــــــام: **عرض نماذج مختلف لقطع من أقمشة.** *ما نوع هذه الأقمشة؟ * ماهية الأقمشة الملائمة لرضيع؟ *لماذا ؟	- إجابة المتربـص. - المتربص يبحث. -إجابة المتربـص.
- استخراج عنـــــــــوان الدرس: **القطـــــــــن.** كتابة العنوان علي السبورة.	
- تبليغ الغرض البيداغوجي: كتابة الغرض البيداغوجي.	- قراءة الغرض البيداغوجي.

01-الوضع فى تفكيـــــــــــر:

***ما هو أصل القطن ؟ (عرض صورة)**

- القطن من أصل نباتي.
- القطن عبارة عن شجيرة صغيرة طولها من 01م إلي 1.50م.حسب أصلها و جودتها.

***إعادة.**

***تقويم.**

- إعادة.
- حدد أصل القطن.طوله. و جودته.

02-الوضع فى تفكيـــــــــــر:

***ماهي مكونات نبتة القطن ؟(عرض صورة تخطيطية)**

-أغصان.
-أوراق
-أزهار.
-زغب القطن
-اللوزة.

***إعادة.**

***تقويم.**

- إعادة.
- حدد مكونات نبتة القطن.

03-الوضع فى تفكيـــــــــــر:

***كيف نجني محصول القطن؟**(عرض صور توضيحية).

-باليد.
-بالآلة

***أعادة .**

***تقويم.**

- أعادة.
- عين طرق جني محصول القطن.

04-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***ماهي شروط زراعة القطن ؟**

- ينمو القطن في الأراضي الخصبة.
- توافر كميات كافية من ماء الري.
- يحتاج القطن إلى جو دافئ حار لفترة لا تقل عن 180 يوما. خلال فصل الربيع.
- تقوم آلة زراعة البذور بوضع بذور القطن في حفر صغيرة وإضافة الأسمدة وتغطية الحفر يبعد بعضها عن بعض مسافة 15 إلى 25 سم.

***أعادة .**

***تقويم.**

- أعادة.
- حدد شروط زراعة القطن.

05-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***ماهي استعمالات القطن؟**

- علي شكل حشو.
- علي شكل خيط.
- علي شكل استعمالات طبية.
- علي شكل ملابس.

***أعادة .**

***تقويم.**

- أعادة.
- حدد استعمالات القطن.

- **التقويم الشامل:**

*ما هو أصل القطن ؟
*ماهي مكونات نبتة القطن؟
*كيف نجني محصول القطن؟
*ماهي شروط زراعة القطن ؟
*ماهي استعمالات القطن؟

الدرس رقم:01

ملاحظـــــــــة:

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداســـــى : الأول

المـــــــــادة: تكنولوجيـــا

رقم الـــدرس: 02

الوقت المحدد: 02ســـــــا

العنوان:

خصائص القطن

01-التركيبة و الشكل: ليفة القطن عبارة عن شعرة من الوبر وحيدة الخلية,و هذه الخلية جيدة الانبساط.

02-الطول: يختلف الطول تبعا لاختلاف الأنواع أي من 01سم إلي 04سم و يكون لونه إما أبيض أو كريم أو مصفر.

03-اللمس: القطن لين الملمس و حريري و اتصال القطن بالبشرة لا يسبب الحساسية أو التهاب

04-قابلية حمل الحرارة و التسخين: إن هذه القابلية هي وسيلة يمكن تنميتها بالاحتكاك به , فالقطن ناقل جيد للحرارة.

05-قدرة الإمتصاص: يمتص القطن من 30 % من وزنه ماءا ,غير أن تركيبة الخيوط و الأقمشة هي التي تتدخل في ضبط سرعته الامتصاص أ و التبخر أو التجفيف.

06-قابلية الإحتراق: يحترق القطن بسرعة ,له شعلة زرقاء و حمراء و يترك رماد خفيف.

07-قابلية الصباغة: له قابلية كبيرة علي الصباغة...يتحمل كل الألوان.

08-فعل الحوامض: تتلف الحوامض المركزة و القوية القطن حتي و إن كانت باردة و إذا كانت ممزوجة و ساخنة,فإنها ستتلفه بشدة.

09-فعل الكلور:

01-مركزة:يحرق الليفة ببطيء ويتلفها.

02-مخفف:ينظف و يستعمل في تبييض الخيوط و الأقمشة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداســـــي : الأول

المـــــــــادة: تكنولوجيـــا

رقم الـــدرس: 02

الوقت المحدد: 02ســـــــا

الغرض البيداغوجي: في نهاية الدرس تكون كل متربصة قادرة علي التعرف علي خصائص القطن علي أن لا يقل عن خمسة خصائص.

العنوان:

خصائص القطن

مواد أولية - الأدوات - المعدات	
المكون: - القليل من القطن - القليل من القطن الملون. - القليل من الماء. - القليل من ماء جافيل. - لهب.	**المتكون:** - القليل من القطن - القليل من القطن الملون. - القليل من الماء. - القليل من ماء جافيل. - لهب. - أدوات مدرسية.

الوسائل البيداغوجية:

*data Chow.

.diapositives*

المراحل الأساسية للـــــــــدرس	
نشاطات التعليم	نشاطات التعليم
- مراجـــــــعة: **أصل القطن.** **الدرس رقم :01** *أذكر أصل القطن. * جنيه. *زراعته. *استعمالاته.	- المتربص يبحث.
- خلق مركز الاهتمـــــــام: **عرض قطعة من كرة قطنية .** *ما نوع هذه الليفة؟ * ما مزاياها؟ *لماذا ؟	- إجابة المتربـص. - المتربص يبحث. -إجابة المتربـص.
- استخراج عنـــــــــوان الدرس: **خصائص القطـــــــن.** كتابة العنوان علي السبورة.	
- تبليغ الغرض البيداغوجي: كتابة الغرض البيداغوجي.	- قراءة الغرض البيداغوجي.

01-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***ما شكل ليفة القطن,طول,ملمس ؟**

(عرض صورة)

- ليفة القطن عبارة عن شعرة من الوبر
- وحيدة الخلية.
- هذه الخلية جيدة الانبساط.
- يختلف الطول تبعا لاختلاف الأنواع أي من 01سم إلي 04سم.
- و يكون لونه إما أبيض أو كريم أو مصفر.
- القطن لين الملمس و حريري .
- و اتصال القطن بالبشرة لا يسبب الحساسية أو التهاب

***إعادة.**

***تقويم.**

- إعادة.
- حدد شكل ليفه القطن,الطول,الملمس .

02-الوضع في تفكيـــــــــــر:

*** كيف هي قابلية حمل الحرارة و التسخين عند ليفة القطن؟ تجربة**

- إن هذه القابلية هي وسيلة يمكن تنميتها بالاحتكاك به
- فالقطن ناقل جيد للحرارة.

***إعادة.**

***تقويم.**

- إعادة.
- حدد قابلية حمل الحرارة و التسخين عند ليفة القطن .

03-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***ماهي قدرة ليفة القطن علي الإمتصاص؟ تجربة**

- يمتص القطن من 30 % من وزنه ماءا
- غير أن تركيبة الخيوط و الأقمشة هي التي تتدخل في ضبط:

* سرعته الامتصاص.

* أ و التبخر.
* أو التجفيف.

***أعادة .**

***تقويم.**

- أعادة.
- عين قدرة ليفه القطن علي الامتصاص؟.

04-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***ماهي قابلية الاحتراق؟ تجربة**

- يحترق القطن بسرعة .
- له شعلة زرقاء و حمراء.
- يترك رماد خفيف.

***أعادة .**

***تقويم.**

- أعادة.
- أذكر مخلفات الاحتراق .

05-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***ماهي قابلية الصباغة؟ تجربة**

- له قابلية كبيرة علي الصباغة.
- يتحمل كل الألوان.

***أعادة .**

***تقويم.**

- أعادة.
- ماهي قابلية الصباغة .

06-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***ماهو تأثير فعل الحوامض؟ تجربة**

- تتلف الحوامض المركزة و القوية القطن حتي و إن كانت باردة .
- إذا كانت ممزوجة و ساخنة,فإنها ستتلفه بشدة.

***إعادة.**

- أعادة.
- حدد تأثير فعل الحوامض علي القطن.

*تقويم. **07-الوضع في تفكيـــــــــــر:** ***ماهو تأثير فعل الكلور؟ تجربة** -مركزة:يحرق الليفة ببطيء ويتلفها -مخفف:ينظف و يستعمل في تبييض الخيوط و الأقمشة . *إعادة. *تقويم. - **التقويم الشامل:** *ما هوتركيبة,شكل,طول,ملمس القطن ؟ *ماهي قابلية حمل الحرارة في القطن؟ *كيف هي قدرة إمتصاص القطن؟ *ماهي قابلية إحتراق القطن ؟ *ما هو تأثير الحوامض القطن؟ *ما هو تأثير الكلور؟	- أعادة. - حدد تأثير الكلور علي القطن. **الدرس رقم:02**

ملاحظـــــــــة:

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداســـــي : الأول

المـــــــــادة: تكنولوجيـــا

رقم الـــدرس: 01

الوقت المحدد: 02ســـــــا

العنوان:

القطن – أصله,استخلاصه.

01-أصل القطن: نباتي و هو عبارة عن شجيرة صغيرة يبلغ طولها حوالي 1م الي1.5 تتكون نبتة القطن من أغصان,أوراق و أزهار و زغب حريري و هو القطن الذي ينمو داخل لوزة القطن.

02-جني نبتة القطن: بعد فترة تتراوح ما بين 6 و10 أشهر من تاريخ زراعته، حينما تنشق لوزة القطن البنية وتتفتح بحيث تظهر أليافها البيضاء. يبدأ حصاد القطن و يكون:

01-باليـــــــــد : (جني القطن يدوياً).

02-بالآلة.

03-شروط زراعة القطن: وينمو نبات القطن بصورة جيدة في:

- الأراضي الخصبة الجيدة الصرف .
- توافر كميات كافية من ماء الري خلال موسم النمو.
- ويحتاج نبات القطن إلى جو دافئ حار لفترة لا تقل عن 180 يوما. خلال فصل الربيع.
- تقوم آلة زراعة البذور بوضع بذور القطن في حفر صغيرة وإضافة الأسمدة وتغطية الحفر يبعد بعضها عن بعض مسافة 15 إلى 25 سم.

04- استعمالات القطن:

- علي شكل حشو.ك...وسائد,أغطية...
- علي شكل استعمالات طبية.ك...ضمادات,قطن معقم...

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- علي شكل ملابس.ك...ملابس داخلية,شتوية,أحذية أطفال...



نبتة القطن

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداســـــي : الأول

المـــــــــادة: تكنولوجيـــا

رقم الـــدرس: 03

الوقت المحدد: 02ســـــــا

الغرض البيداغوجي: في نهاية الدرس تكون كل متربصة قادرة علي التعرف علي نبتة الكتان ذكر استعمالاته,و زراعته علي أن لا يقل علي عنصرين.

العنوان:

الكتان
نشأته,جني,زراعته و استعمالات

مواد أولية - الأدوات - المعدات	
المكون: - القليل من قماش الكتان. - ألبسة كتانية مختلفة.	**المتكون:** - القليل من قماش الكتان. - ألبسة كتانية مختلفة. - أدوات مدرسية.

الوسائل البيداغوجية:

*data Chow.

*diapositives.

المراحل الأساسية للـــــــدرس	
نشاطات التعليم	نشاطات التعليم
- **مراجـــــــعة:** **القطن...الدرس رقم 01-02.** - ما أصل القطن؟ - جنيه.زراعته.إستعمالاته. - البلدان المنتجة له.	- إجابة المتربص.
- **خلق مركز الاهتمـــــــام:** **عرض نماذج مختلف لقطع من أقمشة.** *ما نوع هذه الأقمشة؟ * ماهية الأقمشة الملائمة لفصل الصيف؟ *لماذا ؟	- المتربص يكتشف. - المتربص يبحث. - المتربص يجيب.
- **استخراج عنـــــــــــوان الدرس:** **الكتان.** كتابة العنوان علي السبورة.	
- **تبليغ الغرض البيداغوجي:** كتابة الغرض البيداغوجي.	- قراءة الغرض البيداغوجي.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

01-الوضع فى تفكيـــــــــــر:

***ما هي نشأة الكتان ؟ (عرض صورة)**

- الكتان ذو نشأة طبيعية نباتية من عهد مصر القديمة.
- مستخرج من نبتة ارتفاعها يتراوح ما بين 0.5 م الي01.20 م.
- تحمل هذه النبتة أوراقا زرقاء و بيضاء.
- الزرقاء هي الأكثر جودة و استعمالا .كما أن جذورها أكثر ارتفاعا.

***إعادة.**

***تقويم.**

- إعادة.
- حدد نشأة الكتان القطن.طوله. و جودته.

02-الوضع فى تفكيـــــــــــر:

***كيف نجني محصول الكتان؟**(عرض صور توضيحية).

-باليد.

-بالآلة

- أما التفكيك فيكون علي شكل حزم منزوعة البذور ملقاة علي الأرض.

***أعادة .**

***تقويم.**

-إعادة.

-أذكر طريقة جني الكتان.

03-الوضع فى تفكيـــــــــــر:

***ماهي شروط زراعة الكتان ؟**

عرض صورة

-ينمو كتان الألياف في الجو البارد الرطب مع سقوط أمطار صيفية. يزرع في شهر فيفري و مايو.
- ثم يحصد في جوان.
***إعادة.**
***تقويم.**

-إعادة.
- حدد شروط زراعة الكتان.

04-الوضع في تفكيـــــــــــر:
***ماهي استعمالات الكتان ؟(عرض صورة تخطيطية)**
- يستعمل الكتان في خياطة الملابس.
- و أقمشة قلوع المراكب و خراطيم الحريق.
- أوراق الطباعة ..
- يستعمل الكتان كذلك لصنع قطع قماش رفيعة للفرشة.
- وكذلك كمزيج مع القطن لصناعة أقمشة كالدونتال و الميتييس.
- وتحتوي البذور على زيت بذرة الكتان، الذي يستعمل أساسًا في الطلاء والورنيش، كما أن له بعض الاستعمالات الطبية.
***إعادة.**
***تقويم.**

- إعادة.
- حدد استعمالات نبتة الكتان.

الدرس رقم:03

- **التقويم الشامل:**
*ما هو أصل الكتان ؟
*كيف نجني محصول الكتان؟
*ماهي شروط زراعة الكتان؟
*ماهي استعمالات الكتان ؟

ملاحظـــــــــة:

الاختصاص:خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداســـــي : الأول
المـــــــــادة: تكنولوجيـــا
رقم الـــدرس: 03
الوقت المحدد:02ســـــــا

العنوان:

الكتان

,نشأته,جنيه, زراعته ,استعمالاته.

01-أصل الكتان:الكتان ذو نشأة طبيعية نباتية من عهد مصر القديمة.مستخرج من نبتة ارتفاعها يتراوح ما بين 0.5 م الي01.20 م.سمكه من 1,5-3مم.
- تحمل هذه النبتة أوراقا زرقاء و بيضاء.الزرقاء هي الأكثر جودة و استعمالا .كما أن جذورها أكثر ارتفاعا.رغم و جود نحو 230 نوعًا من الكتان.

02- جني محصول الكتان:

01- باليد:بنزع النبتة بأكملها.
02-بالآلة:وذلك لخفض تكاليف الإنتاج خاصة في زراعة المساحات الكبيرة.
- ضمان توزيع البذور بالحقل توزيع جيد.
-توفير غطاء مناسب للبذور مما يؤدى إلي ارتفاع نسبة تجانس في النمو.
-سهولة نقاوة الحشائش عنه في حالة الزراعة البدور.
- أما التفكيك فيكون علي شكل حزم منزوعة البذور ملقاة علي الأرض.

03- شروط زراعة الكتان:

ينمو كتان الألياف في الجو البارد الرطب مع سقوط أمطار صيفية. يزرع في شهر فيفري و مايو.
- ثم يحصد في جوان.

04- استعمالات الكتان:

- يستعمل الكتان في خياطة الملابس.
- و أقمشة قلوع المراكب و خراطيم الحريق.
- أوراق الطباعة ..
- يستعمل الكتان كذلك لصنع قطع قماش رفيعة للفرشة.
- وكذلك كمزيج مع القطن لصناعة أقمشة كالدونتال و الميتييس.
- وتحتوي البذور على زيت بذرة الكتان، الذي يستعمل أساسًا في الطلاء والورنيش، كما أن له بعض الاستعمالات الطبية.



نبتة الكتان

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداسي : الأول
المادة: تكنولوجيا
رقم الدرس: 04
الوقت المحدد: 02سا

العنوان:

خصائص الكتان

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداسي : الأول
المادة: تكنولوجيا
رقم الدرس: 07
الوقت المحدد: 02سا

العنوان:

أصل الصوف *origine de la laine*

01-أصل الصوف: نحصل على ألياف الصوف من جزه صوف الخراف والحملان أو من شعر الأرانب, ماعز الأنغورا أو الكشمير) ويمكن أن يتضمن ما يسمى ألياف خاصة فريدة الخواص تأتي من شعر الجمل، و الألبكة، واللاما، الفكونة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

02-لون الصوف: قد يكون لون الصوف حسب الأصل:

- أبيض مصفر...ك الخراف.
- بني فاتح و داكن ...ك ماعز الأنغورا أو الكشمير.
- أبيض ناصع...ك شعر الجمل.
- أسود...ك الألبكة، واللاما، الفكونة.

03-طريقة جز الصوف: يجرى الجز بطريقتين:

1- الجز اليدوي: تستخدم فيها مقصات مختلفة الأنواع، وتتطلب وقتاً طويلاً وعدداً كبيراً من العمال، وقد تسبب جروحاً وأذى للحيوانات، إلى جانب عدم انتظام جزة الصوف.

2- الجز الآلي: ويجرى بآلات كهربائية، وقد عم انتشارها في دول عديدة لما تمتاز به من توفير للوقت والجهد، إلى جانب الحصول على جزات جيدة النوعية، ولاتسبب أي جروح أوأذى للأغنام حينما ينفذها العمال.

04-استعمالات الصوف:

- كخيط:خيط صوف حياكة مختلف الأغراض...أكسسورات,حقائب...
- كحشو:للوسائد,البطانيات,الأغطية...
- كنسيج:زرابي,أفرشة متنوعة...
- كملابس متنوعة:ملابس شتوية,عباءات,برانس...

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداسي : الأول
المادة: تكنولوجيا
رقم الدرس: 07
الوقت المحدد: 02سا

الغرض البيداغوجي: في نهاية الدرس تكون كل متربصة قادرة علي التعرف علي الصوف مع ذكر لونها , استخلاصها و استخداماتها علي أن لا يقل عن ثلاثة عناصر.

العنوان:

أصل الصوف origine de la laine

مواد أولية - الأدوات - المعدات	
المكون: - القليل من الصوف - القليل من الصوف الملونة. - قطع من أقمشة صوفية مختلفة.	**المتكون:** - القليل من الصوف - القليل من الصوف الملونة. - قطع من أقمشة صوفية مختلفة. - أدوات مدرسية.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

الوسائل البيداغوجية:

*data Chow.

*diapositives.

المراحل الأساسية للـــــــــدرس	
نشاطات التعليم	نشاطات التعليم
- **مراجـــــــعة:** **خصائص الجوت.** **الدرس رقم:06** ***أذكر آخر درس في المادة.** - الجوت. ***أعط بعض خاصياته.** - الجُوت نسيج طويل. - وناعم، ولمَّاع، - يمكن غزله ليصبح جدلات قوية. - وهو من أرخص الألياف الطبيعية، ويأتي في المرتبة الثانية بعد القطن من حيث الكمية المنتجة .	- إجابة المتربـص.
- **خلق مركز الاهتمـــــــام:** **عرض نماذج لقطع من أقمشة الصوفية.** *ما نوع هذه الأقمشة؟ * ماهية الأقمشة الملائمة للشتاء؟ *لماذا ؟	- إجابة المتربـص. - المتربص يبحث. -إجابة المتربـص.
- **استخراج عنـــــــــوان الدرس:** **الصوف.** كتابة العنوان علي السبورة.	
- **تبليغ الغرض البيداغوجي:** كتابة الغرض البيداغوجي.	- قراءة الغرض البيداغوجي.

01-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***ما هو أصل الصوف ؟ (عرض صورة)**

- نحصل على ألياف الصوف من جزه صوف الخراف والحملان.
- من شعر الأرانب .
- ماعز الأنغورا أو الكشمير .
- من شعر الجمل.
- و الألبكة.
- واللاما.
- الفكونة.

***إعادة.**

***تقويم.**

- إعادة.
- حدد أصل الصوف بتحديد بعض الحيوانات المنتجة له .

02-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***ما هو لون الصوف؟ (عرض صورة)**

- أبيض مصفر...ك الخراف.
- بني فاتح و داكن ...ك ماعز الأنغورا أو الكشمير.
- أبيض ناصع...ك شعر الجمل.
- أسود...ك الألبكة، واللاما، الفكونة.

***إعادة.**

***تقويم.**

- إعادة.
- حدد مكونات نبتة القطن.

03-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***كيف نجز الصوف؟(عرض صورة)**

1- الجز اليدوي: تستخدم فيها مقصات مختلفة الأنواع، وتتطلب:

- وقتاً طويلاً .
- عدداً كبيراً من العمال.
- وقد تسبب جروحاً وأذى للحيوانات.

- جانب عدم انتظام جزة الصوف. **2- الجز الآلي:** ويجرى بآلات كهربائية، وقد عم انتشارها في دول عديدة لما تمتاز به من: - توفير للوقت والجهد. - إلى جانب الحصول على جزات جيدة النوعية. - ولاتسبب أي جروح أوأذى للأغنام حينما ينفذها العمال. ***أعادة .** ***تقويم.**	- أعادة. - عين طرق جز الصوف.
04-الوضع في تفكيـــــــــــر: ***ماهي استعمالات الصوف ؟** - كخيط: خيط صوف حياكة مختلف الأغراض...أكسسورات,حقائب... - كحشو: للوسائد,البطانيات,الأغطية... - كنسيج: زرابي,أفرشة متنوعة... - كملابس متنوعة: ملابس شتوية,عباءات,برانس... ***أعادة .** ***تقويم.**	- أعادة. - حدد استعمالات الصوف.
- **التقويم الشامل:** *ما هو أصل الصوف ؟ *ماهي ألوان الصوف الأصلية؟ *كيف نجز الصوف؟ *ماهي استعمالات الصوف؟	**الدرس رقم:07**

ملاحظـــــــــة:



الخروف



الجمل



الأرنب

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداسي : الأول
المادة: تكنولوجيا
رقم الدرس: 08
الوقت المحدد: 02سا

العنوان:

خصائص الصوف

خصائص الصوف: يجمع الصوف الكثير من الخصائص النسيجيه.حيث ان الألياف تعد أكثر تمطيطا و ذات عزله كبيره.و هي واقيه ضد البرودة.كما تتميز بالمرونه و الرفاعه.و في بعض الاحيان تكون ناعمه..و لكن مقاومه هذه الالياف اقل من كثير من الألياف.

الاحتراق: الصوف يحترق و احتراقه يكون بطئ. يكون ذا لهب. و له رائحه مميزه تشبه رائحه القرن المحروق.كما يترك رواسب فحميه..

الاحتراق يميز الصوف و يساعد في تمييز مصدر الالياف حيوانيه او نباتيه.

الصيانه: الأقمشه الصوفيه تغسل دائما بالماء الدافئ و الصابون الابيض. ماء جافيل يصفر الصوف.

الاحتياطات التي يجب إتخاذها أثناء عمليه الكيّ:

يمكن للصوف ان يصفر و يتفحم عند إجراءعمليه الكيّ.إستعمل دائما قطعه قماش مبلله بين القماش و المكواه.كل الأقمشه الصوفيه معرضه للتآكل من طرف العثه..لذلك تحفظ الصوف بعنايه بعد تنظيفها بالفرشات و غستعمال الكافور.

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداسي : الأول
المادة: تكنولوجيا
رقم الدرس: 08
الوقت المحدد: 02سا

الغرض البيداغوجي: في نهاية الدرس تكون كل متربصة قادرة علي تمييز ليفه الصوف .عمليه إحتراقها.صيانتها و الاحتياطات التي يجب إتخاذها اثناء الكيّ بالاعتماد علي تجارب علميه علي أن لا يقل عن ثلاثة عناصر الخاصيه الواحده.

العنوان:

خـــصائص الصوف

مواد أولية - الأدوات - المعدات	
المكون: - القليل من الصوف الخام. - القليل من الصوف الملونة. - قطع من أقمشة صوفية مختلفة. - لهب للتجربه. - ماء الكلور. - مكواه للكيّ .	**المتكون:** - القليل من الصوف الخام. - القليل من الصوف الملونة. - قطع من أقمشة صوفية مختلفة. - لهب للتجربه. - ماء الكلور. - مكواه للكيّ . - أدوات مدرسية.

الوسائل البيداغوجية:

*data Chow.

*تجربه علميه.

المراحل الأساسية للـــــــــدرس	
نشاطات التعليم	نشاطات التعليم
- مراجـــــــعة: أصل الصوف. الدرس رقم:07 *ما هو أصل الصوف ؟ *ماهي ألوان الصوف الأصلية؟ *كيف نجز الصوف؟ *ماهي استعمالات الصوف؟	- إجابة المتربـص.
- خلق مركز الاهتمـــــــام: عرض نماذج ألبسه صوفيه.	
*ما نوع هذه الأقمشة؟	- المتربـص يكتشف.
* كيف نستطيع الجزم بأنها صوف؟	-إجابة المتربـص.
- استخراج عنـــــــــوان الدرس: خصائص الصوف. كتابة العنوان علي السبورة.	
- تبليغ الغرض البيداغوجي: كتابة الغرض البيداغوجي.	- قراءة الغرض البيداغوجي.

01-الوضع فى تفكيـــــــــــر: ***ما خصائص الصوف ؟ (عرض ليفه الصوف)** - يجمع الصوف الكثير من الخصائص النسيجيه.حيث ان الألياف تعد أكثر تمطيطا و ذات عززله كبيره.و هي واقيه ضد البرودة.كما تتميز بالمرونه و الرفاعه.و في بعض الاحيان تكون ناعمه..و لكن مقاومه هذه الالياف اقل من كثير من الألياف. ***إعادة.**	* إعادة.
***تقويم.**	- حدد خصائص الصوف بالاعتماد علي ليفه صوفيه.
02-الوضع فى تفكيـــــــــــر: ***كيف يكون إحتراق الصوف؟ (عرض تجربه علميه)** الصوف يحترق و احتراقه يكون بطئ. يكون ذا لهب. و له رائحه مميزه تشبه رائحه القرن المحروق.كما يترك رواسب فحميه..الاحتراق يميز الصوف و يساعد في تمييز مصدر الالياف حيوانيه او نباتيه. ***إعادة.**	* إعادة.

*تقويم.	- حدد رواسب إحتراق الصوف.
03-الوضع فى تفكيـــــــــــــر: ***كيف يمكن صيانه الصوف؟(عرض تجربه)** الأقمشه الصوفيه تغسل دائما بالماء الدافئ و الصابون الابيض. ماء جافيل يصفر الصوف.	
*أعادة .	* إعادة.
*تقويم.	- عين كيفيه صيانه الصوف.
04-الوضع فى تفكيـــــــــــــر: ***ما هي الاحتياطات التي يجب إتخاذها أثناء عمليه كيّ الصوف؟تجربه** يمكن للصوف ان يصفر و يتفحم عند إجراءعمليه الكيّ.إستعمل دائما قطعه قماش مبلله بين القماش و المكواه.كل الأقمشه الصوفيه معرضه للتآكل من طرف العثه..لذلك تحفظ الصوف بعنايه بعد تنظيفها بالفرشات و غستعمال الكافور.	
*أعادة .	* إعادة.
*تقويم.	- كيف تكون عمليه كيّ الصوف.

- **التقويم الشامل:** *ما خصائص الصوف ؟ *كيف يكون إحتراق الصوف؟ *كيف يمكن صيانه الصوف؟ *ما هي الاحتياطات التي يجب إتخاذها أثناء عمليه كيّ الصوف؟	**الدرس رقم:08**

ملاحظـــــــــة:

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداســـــي : الأول

المـــــــــادة: تكنولوجيـــــا

رقم الــدرس: 09

الوقت المحدد: 02ســـــــــا

الغرض البيداغوجي: في نهاية الدرس تكون كل متربصة قادرة علي التعرف علي أصل الحرير و دورة حياة الدودة القزية بالإعتماد علي المخطط علي أن لا يقل عن ثلاث مراحل .

العنوان:

أصل الحرير *origine de la soie*

مواد أولية - الأدوات - المعدات	
المكون: -أقمشة حريرية مختلفة . - لباس حريري. -خيط حريري.	**المتكون:** -أقمشة حريرية مختلفة - لباس حريري. - خيط حريري. - أدوات مدرسية

الوسائل البيداغوجية:

*رسم تخطيطي لدورة حياة الدودة القزية.

data Chow. Diapositives.*

المراحل الأساسية للـــــــــدرس	
نشاطات التعليم	نشاطات التعليم
- مراجـــــــعة: **الصوف...الدرس رقم 07-08.** - ما أصل الصوف؟ - لونه.استخلاصه.استعمالاته. - البلدان المنتجة له.خصائصه.	- إجابة المتربص.
- خلق مركز الاهتمـــــــام: **عرض نماذج لمختلف أقمشة الحريرية.** *ما نوع هذه الأقمشة؟ * كيف هو شكلها ؟ *عرض كبة الخيط...ما هو ملمسه؟	- المتربص يكتشف. - المتربص يبحث. - المتربص يجيب.
- استخراج عنـــــــــوان الدرس: **أصل الحرير.** كتابة العنوان علي السبورة.	
- تبليغ الغرض البيداغوجي: كتابة الغرض البيداغوجي.	- قراءة الغرض البيداغوجي.

01-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***ما هو أصل الحرير؟ (عرض صورة)**

- الحرير هو من أصل حيواني.
- و هو عبارة عن إفرازات اليسار يع في الغالب ما تكون دودة الحرير(الدودة القزية).
- يستطيع العيش في الحالة البرية أو المتوحشة.

***إعادة.** - إعادة.

***تقويم.** - أذكر أصل الحرير.

02-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***ما شكل فراشة الحرير؟(عرض صورة)**

- عثة كبيرة بيضاء ذات أجنحة مخططة بالسواد.
- ويبلغ قياس العثة من نهايتي الجناحين 5سم.
- جسم العثة قصير وأرجلها ضخمة نسبيًا.

***أعادة .** -إعادة.

***تقويم.** -أذكر مواصفات فراشة الحرير.

03-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***ما عدد و شكل بيض الفراشة؟(عرض صورة)**

- تقوم أنثى دودة القز في بداية الصيف بوضع ما بين 300 و 500بيضة.
- وتموت الفراشات سريعًا بعد وضع البيض.
- يوضع البيض في مكان بارد.
- ومع بداية الربيع و يكون لونه أسود يبلغ 01ملغ.

***إعادة.** -إعادة.

***تقويم.** - حدد عدد و شكل بيض الفراشة.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

04-الوضع فى تفكيـــــــــــر:

***ماهية ديدان الحريرؤ(عرض صورة)**

- بعد 20 يومًا، يفقس البيض وتخرج منه ديدان تبلغ 2.5سم .
- يوضع دود الحرير على مسطحات نظيفة.
- تأكل الديدان بصفة مستمرة أوراق التوت كل ساعتين أو ثلاث ساعات.
- تنمو إلى حوالي سبعين ضعف حجمها الأصلي.

***إعادة.**

***تقويم.**

-إعادة.

- حدد طول,أكل,و نمو دودة الحرير.

05-الوضع فى تفكيـــــــــــر:

***ما معني انسلاخ الدودة؟ (عرض صورة)**

- تغير الديدان جلدها أربع مرات.
- وبعد فترة ما بين أربعة وخمسة أسابيع يصل طول دودة الحرير إلى حوالي 8سم.
- ويصل قطر جسمها إلى 2سم.
- بعد اكتمال النمو، تتوقف دودة الحرير عن الأكل .

***إعادة.**

***تقويم.**

-إعادة.

- أذكر عدد انسلاخ الدودة.طولها,قطر جسمها.

06-الوضع فى تفكيـــــــــــر:

***كيف تنسج الدودة الشرنقة؟(عرض صورة)**

- تزحف الدودة إلى -الشجرة-. وتقوم بنسج شبكة نسيج لتمسك بنفسها وتُكوِّن بذلك الشرنقة.
- تستمر دودة الحرير في نسج الحرير حول جسمها .

- تقوم غدتان بالقرب من الفك السفلي للدودة بإفراز سائل يتجمد على شكل خيوط حريرية رفيعة عند ملامسته للهواء بإفراز مادة صمغية تسمى **سرسيون** - وبعد حوالي ثلاثة أيام من النسج، تكتمل الشرنقة. - عند تحول اليرقة إلى عثة، فإنها تخرق الشرنقة وتقطع خيوط الحرير الطويلة إلى قطع قصيرة وكثيرة. - ولهذا السبب فإن منتج الحرير يسمح لنسبة صغيرة من اليرقات بالتحول إلى فراشات. - وبذلك تكتمل دورة حياتها. ***إعادة.** ***تقويم.** - **التقويم الشامل:** *ما شكل فراشة الحرير؟ *ما عدد و شكل بيض الفراشة؟ *ماهية ديدان الحرير؟ *ما معني انسلاخ الدودة؟ *ما معني انسلاخ الدودة؟ *كيف تنسج الدودة الشرنقة؟	- إعادة. - حدد كيفية نسج الشرنقة,شكل خيط الحرير,خروج العثة. **الدرس رقم:09**

ملاحظة:

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداسي : الأول
المادة: تكنولوجيا
رقم الدرس: 09
الوقت المحدد: 02سا

العنوان:

أصل الحرير *origine de la soie*

01-أصل الحرير: هو من أصل حيواني و هو عبارة عن إفرازات اليسار يع في الغالب ما تكون دودة الحرير(الدودة القزية).يستطيع العيش في الحالة البرية أو المتوحشة.

02-دورة حياة دودة الحرير:

فراشة: عثة كبيرة بيضاء ذات أجنحة مخططة بالسواد، ويبلغ قياس العثة من نهايتي الجناحين 5سم، كما أن جسم العثة قصير وأرجلها ضخمة نسبيًا.

البيض: تقوم أنثى دودة القز في بداية الصيف بوضع ما بين 300 و 500بيضة.وتموت الفراشات سريعًا بعد وضع البيض. يوضع البيض في مكان بارد. ومع بداية الربيع و يكون لونه أسود يبلغ 01ملغ.

ديدان: بعد 20 يومًا، يفقس البيض وتخرج منه ديدان تبلغ 2.5سم . يوضع دود الحرير على مسطحات نظيفة. تأكل الديدان بصفة مستمرة أوراق التوت كل ساعتين أو ثلاث ساعات.تنمو إلى حوالي سبعين ضعف حجمها الأصلي.

الإنسلاخات: تغير الديدان جلدها أربع مرات. وبعد فترة ما بين أربعة وخمسة أسابيع يصل طول دودة الحرير إلى حوالي 8سم، ويصل قطر جسمها إلى 2سم. بعد اكتمال النمو، تتوقف دودة الحرير عن الأكل .

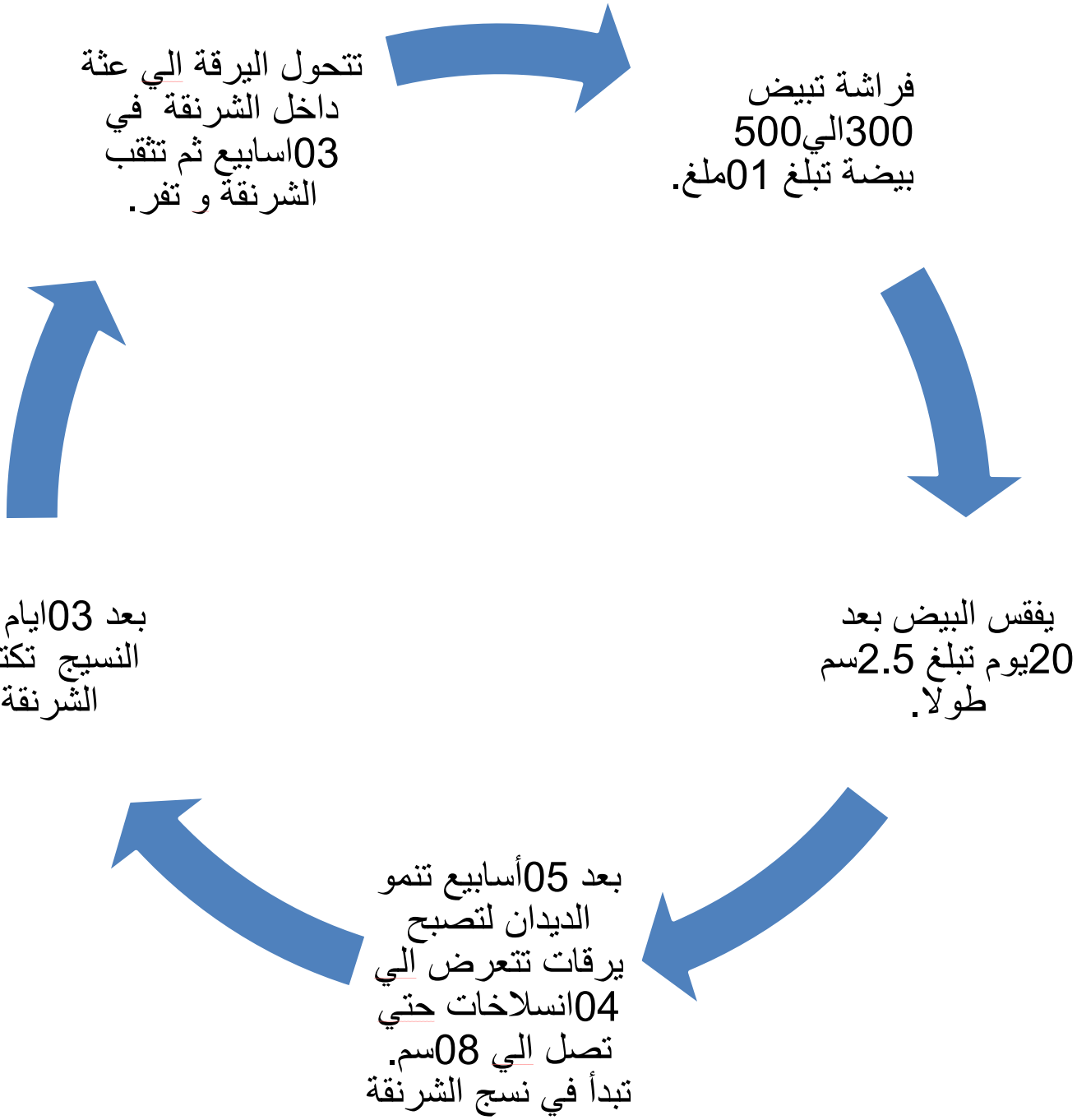
الشرنقة: تزحف الدودة إلى -الشجرة-. وتقوم بنسج شبكة نسيج لتمسك بنفسها وتُكوِّن بذلك الشرنقة. تستمر دودة الحرير في نسج الحرير حول جسمها حيث تقوم غدتان بالقرب من الفك السفلي للدودة بإفراز سائل يتجمد على شكل خيوط حريرية رفيعة عند ملامسته للهواء بإفراز مادة صمغية تسمى **سرسيون.**

- وبعد حوالي ثلاثة أيام من النسج، تكتمل الشرنقة. عند تحول اليرقة إلى عثة، فإنها تخرق الشرنقة وتقطع خيوط الحرير الطويلة إلى قطع قصيرة وكثيرة، ولهذا السبب فإن منتج الحرير يسمح لنسبة صغيرة من اليرقات بالتحول إلى فراشات

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- وبذلك تكتمل دورة حياتها.

دورة حياة الدودة القزية- دودة الحرير-



الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداسي : الأول
المادة: تكنولوجيا
رقم الدرس: 11

الوقت المحدد:02ســـــــا

العنوان:

خصائص الحرير

مميزات الخيط الحرير : يسمى الحرير ملك الألياف لان بريقه الطبيعي لا يتوافر إلا في القليل من الألياف الأخرى.

01-الخفة: الملابس الحريرية خفيفة الوزن جدا وأكثر دفئا من الملابس المصنوعة من القطن أو الكتان أو الحرير الصناعي

02- المتانة:خيط متين جدا وقوي ويصعب قصة او قطعه,كلما لامس الماء كلما زاد قوة وصلابة.

03-الصلابة: الخيوط الحرير تختلف في قوة تحملها فمنها من يرفع فقط 20 كيلوا ومنها ما يرفع لغاية 70 كيلوا.

04-سماكة:خيوط رفيعة وبذلك فأنه يمكنك ربط لفه كامله 300 متر على مكنة واحدة.

مميزاته

05- قدرة الإمتصاص:يمتص الحرير الرطوبة ويحتفظ بمقدار 30% رطوبة بدون أن يبدو عليه البلل.

06-قابلية الإحتمال:و له القدرة على احتمال درجات الحرارة العالية فيمكن تسخينه حتى درجة حرارة 140 درجة مئوية بدون أن يتحلل حيث انه يبدأ يتحلل عند درجة حرارة 170 درجة مئوية.

07-العرق المتكرر يتلفه,إضافة الي الكلور.

08- كيفية غسله :غالباً ما يمكن الاكتفاء باستخدام النظافة الجافة للملابس الحريرية إذا دلت البطاقة الإرشادية على ذلك.

09- كيفية كيه :مقاوم للإنكماش.يكوى الحرير وهو قريب إلى الجفاف بمكواة هادئة ، أما الملابس الحريرية الملونة فتكوى على الظهر حتى لا تترك أثراً أو لمعاناً .
أما إذا كان الملابس الحريرية جافة فيجب تنديتها بالتساوي عن طريق استخدام فوطة حتى لا يبقع، حيث أن الحرير خالي من الشعيرات التي تمنع انتشار الماء بالتساوي .

فيديو درس أصل الحرير و دورة حياة دودة القز.

01- عملية وضع البيض.

02- فقس البيض.

03- شكل دودة القز حديثة النشأة.

04- نمو و أكل الدودة.

05- الأكل بشراهة.

06- الإنسلاخ 01.

07- الإنسلاخ02.

08- الإنسلاخ03.

09- الأكل في سن البلوغ.

10- الإنسلاخ 04.

11- بناء الشرنقة.

12- الشرنقة.

13- الإنسلاخ داخل الشرنقة.

14- التحول الي فراشة.

15- الخروج من الشرنقة.

16- عملية وضع البيض.

الاختصاص:خياطة جاهزة (ت.متواصل) **السداســـــي : الأول**

المـــــــــادة: تكنولوجيـــــا

رقم الـــدرس: 11

الوقت المحدد: 02ســـــــا

الغرض البيداغوجي: في نهاية الدرس تكون كل متربصة قادرة عليّ ذكر خصائص الحرير بالإعتماد علي التجارب في قطع من القماش علي أن لا يقل عن ثلاث مراحل .

العنوان:

خصائص الحرير

مواد أولية - الأدوات - المعدات	
المكون: -أقمشة حريرية مختلفة . - لباس حريري. -خيط حريري.	**المتكون:** -أقمشة حريرية مختلفة - لباس حريري. - خيط حريري. - أدوات مدرسية

الوسائل البيداغوجية:

data Chow. Diapositives.*

نشاطات التعليم	نشاطات التعليم
- **مراجـــــــعة:** **اصل الحرير...الدرس رقم 10.** - ما أصل الحرير؟ -ما هي دورة حياة دودة القز الحريرية. *إعادة مشاهدة فيديو دورة حياة دودة القز.	- إجابة المتربص.
- **خلق مركز الاهتمـــــام:** **عرض نماذج لمختلف أقمشة الحريرية علي المتربصين.** *ما الذي يميز الحرير عن باقي الأقمشة الأخرى؟	- المتربص يكتشف.
- **استخراج عنـــــــــوان الدرس:** **خصائص الحرير.** كتابة العنوان علي السبورة.	
- **تبليغ الغرض البيداغوجي:** كتابة الغرض البيداغوجي.	- قراءة الغرض البيداغوجي.

01-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***ما ملمس الحريـر؟**

-الخفة: الملابس الحريرية خفيفة الوزن جدا وأكثر دفئا من الملابس المصنوعة من القطن أو الكتان أو الحرير الصناعي

المتانة:خيط متين جدا وقوي ويصعب قصة او قطعه,كلما لامس الماء كلما زاد قوة وصلابة.

-الصلابة: الخيوط الحرير تختلف في قوة تحملها فمنها من يرفع فقط 20 كيلوا ومنها ما يرفع لغاية 70 كيلوا.

-سماكة:خيوط رفيعة وبذلك فأنه يمكنك ربط لفه كامله 300 متر على مكنة واحدة.

***إعادة.**

- إعادة.

***تقويم.**

- أذكر ملمس الحرير.

02-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***ما هي قدرة امتصاص و احتمال قماش الحرير؟**

- قدرة الإمتصاص:يمتص الحرير الرطوبة ويحتفظ بمقدار 30% رطوبة بدون أن يبدو عليه البلل.

-قابلية الإحتمال:و له القدرة على احتمال درجات الحرارة العالية فيمكن تسخينه حتى درجة حرارة 140 درجة مئوية بدون أن يتحلل حيث انه يبدأ يتحلل عند درجة حرارة 170 درجة مئوية.

***أعادة .**

***تقويم.**

-إعادة.

-أذكر قدرات قماش الحرير.

03-الوضع في تفكيـــــــــــر: ***ما هو تأثير ماء جافيل؟تجربة** العرق المتكرر يتلفه,إضافة الي الكلور. ***إعادة.** ***تقويم.**	-إعادة. - حدد تأثير ماء جافيل.
04-الوضع في تفكيـــــــــــر: ***كيف يمكن غسل الحرير؟** - غالباً ما يمكن الاكتفاء باستخدام النظافة الجافة للملابس الحريرية إذا دلت البطاقة الإرشادية على ذلك. ***إعادة.** ***تقويم.**	-إعادة. - حدد طول,أكل,و نمو دودة الحرير.
05-الوضع في تفكيـــــــــــر: ***كيف تتم عملية كي قماش من الحرير؟** - مقاوم للإنكماش. -يكوى الحرير وهو قريب إلى الجفاف بمكواة هادئة . - أما الملابس الحريرية الملونة فتكوى على الظهر حتى لا تترك أثراً أو لمعاناً . - أما إذا كان الملابس الحريرية جافة فيجب تنديتها بالتساوي عن طريق استخدام فوطة حتى لا يبقع. - حيث أن الحرير خالي من الشعيرات التي تمنع انتشار الماء بالتساوي .	

*إعادة. *تقويم. - التقويم الشامل: **ما ملمس الحرير؟ *ما هي قدرة امتصاص و احتمال قماش الحرير؟ *ما هو تأثير ماء جافيل؟ *كيف يمكن غسل الحرير؟ *كيف تتم عملية كي قماش من الحرير؟	-إعادة. - أذكر كيفية كي الحرير. الدرس رقم:11

ملاحظـــــــــــــة:

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداسي : الثاني

المادة: تكنولوجيا

رقم الدرس: 12

الوقت المحدد: 02 سا

العنوان:

الانسجه التركيبيه

النسج المختلط: هو خلط الانسجه إما في الحاله الخام أم الي خيوط مستقيمه و موزعه الواحده في السده و الأخري في اللحمه.

امتياز الخلط:

- انخفاض السعر الداخلي:عند خلط القطن و الحرير أو القطن والصوف و الكتان.
- ارتفاع المقاومه:خلط الصوف و الترقال.أو الصوف و النايلون.
- اكتساب مقاومه:ادخال خيوط مطاطيه.
- تحسين القدره علي الحفاظ علي الحراره..الصوف و الياف الستان.
- تحسين استقرار القياسات:الصوف و ليفه القطن.
- الحصول علي نتائج الألوان:اختيار ليفات لها مفاعيل مختلفه للتلوين.
- تحقيق الطبوع و النقوش:تتعقب الخطوط المستمره في طولها و خيوط قابله الي السحب في الهواء الساخن مثل النيلون.
- الحصول علي ألياف محصوره جدا :خلائط الخيوط المتينه و القابله للسحب مستعمله الواحده في السده و الاخري في اللحمه...و ذلك للحصول علي ألياف محصوره جدا.

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداســـــى : الثانـــــــي

المـــــــــادة: تكنولوجيـــــا

رقم الـــدرس: 12

الوقت المحدد: 02 ســـــــا

الغرض البيداغوجي: في نهاية الدرس تكون كل متربصة قادرة عليّ التعرف علي الانسجه المختلطه. ذكر خصائصها. بالإعتماد علي قطع من الاقمشه المختلفه للتجارب العلمية علي أن لا يقل عن خمسة عناصر .

العنوان:

الانسجه التركيبيه

مواد أولية - الأدوات - المعدات	
المكون:	**المتكون:**
-أقمشة مختلطه .	-أقمشة مختلطه . - أدوات مدرسية

الوسائل البيداغوجية:

*-أقمشة مختلطه .

المراحل الأساسية للـــــــــدرس	
نشاطات التعليم	نشاطات التعليم
- مراجـــــــعة الدرس السابق: **خصائص الحرير** **...الدرس رقم 11.** *ما ملمس الحرير؟ *ما هي قدرة امتصاص و احتمال قماش الحرير؟ *ما هو تأثير ماء جافيل؟ *كيف يمكن غسل الحرير؟ *كيف تتم عملية كي قماش من الحرير؟	- إجابة المتربص.
- خلق مركز الاهتمـــــــام: **عرض نماذج لمختلف الاقمشة المصنوعه عن طريق الخلط علي المتربصين.** *ما نوع هذا القماش ؟ *ما اصله؟	- المتربص يكتشف. - المتربص يجيب.
- استخراج عنـــــــوان الدرس: **الانسجه المخلوطه** كتابة العنوان علي السبورة.	
- تبليغ الغرض البيداغوجي:	

كتابة الغرض البيداغوجي.	- قراءة الغرض البيداغوجي.
01-الوضع فى تفكيـــــــــــر: ***ما معني نسيج مختلط؟** هو خلط الانسجه إما في الحاله الخام أم الي خيوط مستقيمه و موزعه الواحده في السده و الأخري في اللحمه. *** إعادة.** *** تقويم.**	*** إعادة.** - حدد مفهوم النسيج المخلوط .
02-الوضع فى تفكيـــــــــــر: ***ما امتيازات النسيج المخلوط؟** - انخفاض السعر الداخلي:عند خلط القطن و الحرير أو القطن والصوف و الكتان. - ارتفاع المقاومه:خلط الصوف و الترقال.أو الصوف و النايلون. - اكتساب مقاومه:ادخال خيوط مطاطيه. - تحسين القدره علي الحفاظ علي الحراره..الصوف و الياف الستان. - تحسين استقرار القياسات:الصوف و ليفه القطن. - الحصول علي نتائج الألوان:اختيار ليفات لها مفاعيل مختلفه للتلوين. - تحقيق الطبوع و النقوش:تتعقب الخطوط المستمره في طولها و خيوط قابله الي السحب في الهواء الساخن مثل النيلون. - الحصول علي ألياف محصوره جدا :خلائط الخيوط المتينه و القابله للسحب	

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

مستعمله الواحده في السده و الاخري في اللحمه...و ذلك للحصول علي ألياف محصوره جدا. - ***إعادة.** ***تقويم.** - **التقويم الشامل:** *عرف النسيج المخلوط؟ *ما امتيازات النسيج المخلوط؟	***إعادة.** -أذكر امتيزات النسيج المخلوط. **الدرس رقم:12**

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداســـــي : الثانـــــــي

المـــــــــادة: تكنولوجيـــــا

رقم الـــدرس: 13

الوقت المحدد: 02 ســـــــا

العنوان:

النيـــــــلون

01-تاريخ النايلون:

مخترع النايلون هو والاس كاروثرز .في عام 1928.بالولايات الأمريكية.

- وتم إطلاق اسم پولي أميد قبل أن يتم إيجاد اسم النايلون .
- إستخدم في عام 1938عندما تم استخدامه في صناعة شعيرات فرشات الأسنان .إلا أنه وجد تطبيقاً كبيراً له عندما استخدم في صناعة الجوارب النسائية وذلك بسبب مشابهته لملمس الحرير ولرخص ثمنه.

02-تركيبه النايلون:

- النايلون هه عبارة عن بلمره ذرتين غضويتين.
- 01-محلول مائي به:

*1.6من محلول أكسيد الدينامين.

*هيدروكسيد الصوديوم.

- 02-كلورايد أديبوي مذاب في هيكسين.

- **03-خصائص النايلون:**

- الشكل سلس و لماع.

- مقاومته تقارن بالفولاذ اللين.

- المرونه كبيره جدا قد تصل الي 10/8من طوله و رجوعه الي طوله الأصلي.
- يغسل بالماء البارد و الدافئ و الصابون.يجف بسرعه و لا يستلزم الكيّ
- قابلية الامتصاص ضعيفه جدا.

- يذوب النايلون بسرعه تاركا وراءه رائحه البلاستيك و رماده صلب.
- يقبل كل الالوان بسهوله.
- لا يفقد قوتة مع الربط والعقد الكثيرة.
- يمكن توصيلة مع خيوط اخرى بكل سهولة.
- عديم التمدد.
- السعر المنخفض (رخيص السعر.(
- لا يتاثر النايلون بعامل الماء والملوحة في حاله الصيد.
- **04-بعض الألياف من نفس النوع:**
- الرايون.
- الألكريليك.
- الداكرون*الترقال*
- البوليستير.

05-بعض استعمالات النايلون:

- الجوارب النسائيه.
- الالبسه الداخليه.
- أقمصه الرجاليه.
- الزرابي و الضمادات.

- شباك الصيد البحري.

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل) **السداسي :** الثاني

المادة: تكنولوجيا

رقم الدرس: 13

الوقت المحدد: 02 سا

الغرض البيداغوجي: في نهاية الدرس تكون كل متربصة قادرة عليّ التعرف علي النايلون.تركيبته

الكيميائيه. خصائصه. بعض من اليافه و إستعمالاته بالإعتماد علي قطعة من نفس القماش علي أن لا يقل عن ثلاثه عناصر من كل خاصيه .

العنوان:

النيلون

مواد أولية - الأدوات - المعدات

المكون:	المتكون:
-أقمشة من النيلون . - ألبسه من النيلون. - لهب للتجربه الإحتراق. - مكواه.	--أقمشة من النيلون . - ألبسه من النيلون. - لهب للتجربه الإحتراق. - مكواه. - ادوات مدرسيه.

الوسائل البيداغوجية:

data Chow. Diapositives*

المراحل الأساسية للـــــــــدرس	
نشاطات التعليم	نشاطات التعليم
- مراجـــــــــعةالدرس السابق: **الانسجه التركيبيه** **الدرس رقم 12.** - عرف الأنسجه التركيبيه*المختلطه* - عدد امتيازات الخلط؟	- إجابة المتربص.
- خلق مركز الاهتمـــــــام: **عرض نماذج لمختلف الاقمشة المصنوعه من النايلون علي المتربصين.** *ما نوع هذا القماش ؟ *ما أستغلالاته؟	- المتربص يكتشف. - المتربص يجيب.
- استخراج عنـــــــوان الدرس: **النيلـــــــــون** كتابة العنوان علي السبورة.	
- تبليغ الغرض البيداغوجي: كتابة الغرض البيداغوجي.	- قراءة الغرض البيداغوجي.

01-الوضع في تفكيـــــــــــــر:

***من مخترع النايلون؟ صور للنيلون**

- مخترع النايلون هو والاس كاروثرز .في عام 1928.بالولايات الأمريكية.
- وتم إطلاق اسم پولي أميد قبل أن يتم إيجاد اسم النايلون .
- إستخدم في عام 1938عندما تم استخدامه في صناعة شعيرات فرشات الأسنان .إلا أنه وجد تطبيقاً كبيراً له عندما استخدم في صناعة الجوارب النسائية وذلك بسبب مشابهته لملمس الحرير ولرخص ثمنه.

*** إعادة.**

* إعادة.

*** تقويم**

- من مخترع النايلون؟

02-الوضع في تفكيـــــــــــــر:

***ما هي تركيبه النايلون؟عرض فيديو.**

- النايلون هه عبارة عن بلمره ذرتين غضويتين.
- 01-محلول مائي به:

*1.6من محلول أكسيد الدينامين.

*هيدروكسيد الصوديوم.

- 02-كلورايد أديبوي مذاب في هيكسين.

***أعادة .**

*إعادة.

***تقويم.**

-أذكر تركيبه النايلون.

03-الوضع في تفكيـــــــــــــر:

***ماهي خصائص النايلون؟ تجربه**

- الشكل سلس و لماع.
- مقاومته تقارن بالفولاذ اللين.
- المرونه كبيره جدا قد تصل الي 10/8من طوله و رجوعه الي طوله الأصلي.
- يغسل بالماء البارد و الدافئ و الصابون.يجف بسرعه و لا يستلزم الكيّ
- قابلية الامتصاص ضعيفه جدا.
- يذوب النايلون بسرعه تاركا وراءه رائحه البلاستيك و رماده صلب.
- يقبل كل الالوان بسهوله.
- لا يفقد قوتة مع الربط والعقد الكثيرة.
- يمكن توصيلة مع خيوط اخرى بكل سهولة.
- عديم التمدد.
- السعر المنخفض (رخيص السعر.(

لا يتاثر النايلون بعامل الماء والملوحة في حاله الصيد

***إعادة.**

***تقويم.**

- حدد خصائص النايلون.

***إعادة.**

04-الوضع في تفكيـــــــــــــر:

***أذكر بعض الاقمشه النيلونيه.عرض صور**

- الرايون.
- الألكريليك.
- الداكرون*الترقال*
- البوليستير.

*إعادة. *تقويم. **05-الوضع في تفكيـــــــــــر:** ***أذكر بعض إستعمالات النايلون.** - الجوارب النسائيه. - الالبسه الداخليه. - أقمصه الرجاليه. - الزرابي و الضمادات. - شباك الصيد البحري.. *إعادة. *تقويم. - **التقويم الشامل:** *من مخترع النايلون؟ *هي تركيبه النايلون؟ *ماهي استعمالات النايلون؟ *أذكر بعض الاقمشه النيلونيه. *أذكر بعض إستعمالات النايلون	*إعادة. - أعط بعض أنواع أقمشه النايلون. *إعادة. -عدد استعمالات النايلون. **الدرس رقم:13**

ملاحظـــــه:

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداسي : الثاني

المادة: تكنولوجيا

رقم الدرس: 14

الوقت المحدد: 02 سا

العنوان:

الترقال

الاصل: يتم تصنيع الترقال من عناصر كيمياوية مثل الكربون والهدروجين والنتروجين والأكسجين، وبعض مشتقات البترول الأخرى، وتشكيلها على هيئة مركبات ذوات جزيئات ضخمة.
يمكن التمييز بينها سواء بالحرق و ملاحظة الرائحة والرماد أو بالملمس والنعومة.

خصائص الياف الترقال:

-إنعدام قابلية التجعد فيه.

-مقاومه كبيرة ضد التآكل و التمزق.

-لا يهاجم من طرف العثه.

-غير قابل للفساد.

-يقبل كل الوان الصباغه.

-الاحتراق:تحترق اليافها و تذوب ما دامت في اللهب فرائحته بلاستيكية كيماويه ورماده علي شكل كره صلبه.

إستعمالات الترقال:

للستائر.الألبسة.القمصان.و الفساتين.للمفروشات.لشراع البواخر.

و كقماش ممزوج:للصناعات الخاصة بالذكور و الإناث و صناعة أنسجة للحياكه.

الصيانه:

-ينظف بالماء البارد و الصابون.

-يجف بسرعه و لا يتطلب أيّ كي بالمكواة مثل القماش الطبيعي.

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداســـــي : الثانـــــــي

المـــــــــادة: تكنولوجيـــــا

رقم الـــدرس: 14

الوقت المحدد: 02 ســـــــا

الغرض البيداغوجي: في نهاية الدرس تكون كل متربصة قادرة عليّ التعرف علي الترقال

.ذكر خصائصه. إستعمالاته و صيانته بالإعتماد علي قطعة من نفس القماش

للتجارب العلميه علي أن لا يقل عن ثلاثه عناصر .

العنوان:

التـــــــــــــــــرقال

مواد أولية - الأدوات - المعدات	
المكون: -أقمشة من الترقال . - ألبسه من الترقال. - لهب للتجربه الإحتراق. - مكواه.	**المتكون:** -أقمشة من الترقال . - ألبسه من الترقال. - لهب للتجربه الإحتراق. - مكواه.

الوسائل البيداغوجية:

data Chow. Diapositives*

المراحل الأساسية للـــــــــدرس	
نشاطات التعليم	**نشاطات التعليم**
- **مراجـــــــــعة الدرس السابق:** **النايلون...** **الدرس رقم 13.** *من مخترع النايلون؟ *هي تركيبه النايلون؟	

*ماهي استعمالات النايلون؟ *أذكر بعض الاقمشه النيلونيه. *أذكر بعض إستعمالات النايلون.	- إجابة المتربص.
- **خلق مركز الاهتمـــــــام:** **عرض نماذج لمختلف الاقمشة المصنوعه من الترقال علي المتربصين.** *ما نوع هذا القماش ؟	- المتربص يكتشف.
- **استخراج عنـــــــوان الدرس:** **الترقال** كتابة العنوان علي السبورة.	
- **تبليغ الغرض البيداغوجي:** كتابة الغرض البيداغوجي.	- قراءة الغرض البيداغوجي.
01-الوضع فى تفكيـــــــــــر: ***من أين يستخرج الترقال؟** -يتم تصنيع الترقال من عناصر كيمياوية مثل الكربون والهدروجين والنتروجين والأكسجين،	

وبعض مشتقات البترول الأخرى، وتشكيلها على هيئة مركبات ذوات جزيئات ضخمة. يمكن التمييز بينها سواء بالحرق و ملاحظة الرائحة والرماد أو بالملمس والنعومة. ***إعادة.** ***تقويم.**	- إعادة. - أذكر إستخراج النايلون .
02-الوضع في تفكيـــــــــــــر: ***ما خصائص الترقال؟تجربه علميه** -إنعدام قابلية التجعد فيه. -مقاومه كبيرة ضد التآكل و التمزق. -لا يهاجم من طرف العثه. -غير قابل للفساد. -يقبل كل الوان الصباغه. -الاحتراق:تحترق اليافها و تذوب ما دامت في اللهب فرائحته بلاستيكية كيماويه ورماده علي شكل كره صلبه. ***أعادة .** ***تقويم.**	-إعادة. -أذكر أصل الترقال.
03-الوضع في تفكيـــــــــــــر: ***حدد إستعمالات الترقال؟**	

للستائر.الألبسة.القمصان.و الفساتين.للمفروشات.لشراع البواخر. و كقماش ممزوج:للصناعات الخاصة بالذكور و الإناث و صناعة أنسجة للحياكه. ***إعادة.** ***تقويم.**	-إعادة. - حدد إستعمالات الترقال.
04-الوضع في تفكيـــــــــــر: ***كيف يمكن صيانه الترقال؟** -ينظف بالماء البارد و الصابون. -يجف بسرعه و لا يتطلب أيّ كي بالمكواة مثل القماش الطبيعي. ***إعادة.** ***تقويم.**	-إعادة. - حدد كيفيه صيانه الترقال. **الدرس رقم:14**
- **التقويم الشامل:** *عرف الترقال؟ *ما هي خاصيات الترقال؟ *ما هي إستعمالات الترقال؟ *كيف يمكن صيانه الترقال؟	

ملاحظه:

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل)

السداسي : الثاني

المادة: تكنولوجيا

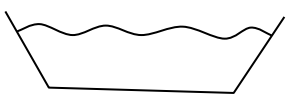
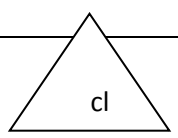
رقم الدرس: 15

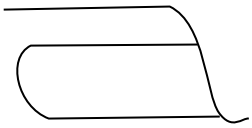
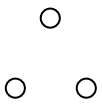
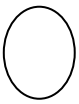
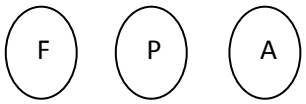
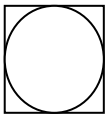
الوقت المحدد: 02 سا

العنوان:

الدليل العالمي للصيانه

تعريف: الدليل العالمي لصيانه الاصناف النسيجيه هو مجموعه من الرموز أو الحروف تتلخص فيما يلي:

وعا مملوء بالماء يشير الي درجه حراره حمام الغسيل.إذا كان الوعاء مشطوب..فالعمليه ممنوعه.	
مثلث يشير الي إستعمال ماء جافيل. مشطوب..فالعمليه ممنوعه.	

	الكيّ..مكواه تشير الي درجه الحراره التي يجب أن تحترم اثناء عمليه الكيّ لطبيعه القماش.. مشطوب..فالعمليه ممنوعه.
	. الكي يكون ناعم للوازم الرهيفه. .. الكي متوسط لوازم الحرير و الصوف. ... الكي القويّ للوازم القطن.
	التنظيف الجاف...دائره تحمل بداخلها حرف كبير تعطي غشارات للتنظيف الجاف و إزاله البقع.
	A:المادة تتحمل كل المزيلات. P:الأزاله تكون بالبنزين او البروكلين. F:الإزاله تكون إلا بالبنزين المعدني.
	غساله.. مشطوب..فالعمليه ممنوعه.

الاختصاص: خياطة جاهزة (ت.متواصل) **السداسي :** الثاني

المادة: تكنولوجيا

رقم الدرس: 15

الوقت المحدد: 02 سا

الغرض البيداغوجي: في نهاية الدرس تكون كل متربصة قادرة عليّ التعرف كل رموز الدليل العالمي لصيانه الألبسه الموجوده علي بطاقات الملابس الجاهزه بالإعتماد علي الملصقات المعتمده علي أن لا يقل عن خمسه عناصر.

العنوان:

الدليل العالمي للصيانه

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

مواد أولية - الأدوات - المعدات	
المكون:	**المتكون:**
-لاصقات ملابس جاهزه.	-لاصقات ملابس جاهزه.

الوسائل البيداغوجية:

*data Chow. Diapositives.

* لاصقات الملابس.

المراحل الأساسية للـــــــــدرس	
نشاطات التعليم	نشاطات التعليم
- مراجـــــــــعةالدرس السابق: **الترقـــــــــال** **الدرس رقم 14.** *عرف الترقال؟ *ما هي خاصيات الترقال؟ *ما هي إستعمالات الترقال؟ *كيف يمكن صيانه الترقال؟	- إجابة المتربص.
- خلق مركز الاهتمـــــــام: **عرض نماذج لمختلف الملصقا ت و الرموزعلي المتربصين.** *ما نوع هذا الملصقات ؟	- المتربص يكتشف.
*أين يمكن إيجاد هذه الرموز؟	- المتربص يجيب.
- استخراج عنـــــــوان الدرس: **الدليل العالمي للصيانه** كتابة العنوان علي السبورة.	
- تبليغ الغرض البيداغوجي: كتابة الغرض البيداغوجي.	- قراءة الغرض البيداغوجي.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

01-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***الي ماذا يرمز هذا الشكل؟ صور ه**

وعاء مملوء بالماء يشير الي درجه حراره حمام الغسيل.إذا كان الوعاء مشطوب..فالعمليه ممنوعه.

*** إعادة.**

* إعادة.

*** تقويم**

- ماذا يمثل الرمز ؟

02-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***الي ماذا يرمز هذا الشكل؟ صور ه**

المعالجه بماء الكلور..مثلث يسجل عليه ماء الكلور.يعطي اشاره السماح به.

مشطوب..فالعمليه ممنوعه.

***أعادة .**

*إعادة.

***تقويم.**

- ماذا يمثل الرمز ؟

03-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***الي ماذا يرمز هذا الشكل؟ صور ه**

الكيّ..مكواه تشير الي درجه الحراره التي يجب أن تحترم اثناء عمليه الكيّ لطبيعه القماش.. مشطوب..فالعمليه ممنوعه.

***إعادة.**

***إعادة.**

***تقويم.**

- ماذا يمثل الرمز ؟

04-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***الي ماذا يرمز هذا الشكل؟ صور ه**

A:المادة تتحمل كل المزيلات.

P:الأزاله تكون بالبنزين او البروكلين.

F:الإزاله تكون إلا بالبنزين المعدني.

***إعادة.**

***تقويم.**

05-الوضع في تفكيـــــــــــر:

***الي ماذا يرمز هذا الشكل؟ صور ه**

غساله.. مشطوب..فالعمليه ممنوعه.

***إعادة.**

***تقويم.**

- **التقويم الشامل:**

*ماذا تمثل كل الرموز الموجوه؟كل رمز علي حدي...

***إعادة.**

- ماذا يمثل الرمز ؟

***إعادة.**

- ماذا يمثل الرمز ؟

الدرس رقم:15

ملاحظـــــــه: