المملكـــة العربيـــة الســـعودية
المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

تقنية البيئة

مبادئ الصحة العامة - عملي

١٠١ حما



جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

مقدمة

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، محمد وعلى آله وصحبه، وبعد:

تسعى المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني لتأهيل الكوادر الوطنية المدربة القادرة على شغل الوظائف التقنية والفنية والمهنية المتوفرة في سوق العمل، ويأتي هذا الاهتمام نتيجة للتوجهات السديدة من لدن قادة هذا الوطن التي تصب في مجملها نحو إيجاد وطن متكامل يعتمد ذاتياً على موارده وعلى قوة شبابه المسلح بالعلم والإيمان من أجل الاستمرار قدماً في دفع عجلة التقدم التنموي، لتصل بعون الله تعالى لمصاف الدول المتقدمة صناعياً.

وقد خطت الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة في بناء البرامج التدريبية، وفق أساليب علمية حديثة تحاكي متطلبات سوق العمل بكافة تخصصاته لتلبي متطلباته، وقد تمثلت هذه الخطوة في مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية الذي يمثل الركيزة الأساسية في بناء البرامج التدريبية، إذ تعتمد المعايير في بنائها على تشكيل لجان تخصصية تمثل سوق العمل والمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بحيث تتوافق الرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضه متطلبات سوق العمل، لتخرج هذه اللجان في النهاية بنظرة متكاملة لبرنامج تدريبي أكثر التصاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية في تحقيق متطلباته الأساسية.

وتتناول هذه الحقيبة التدريبية " مبادئ الصحة العامة - عملي " لمتدربي قسم" تقنية البيئة " للكليات التقنية موضوعات حيوية تتناول كيفية اكتساب المهارات اللازمة لهذا التخصص.

والإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج وهي تضع بين يديك هذه الحقيبة التدريبية تأمل من الله عز وجل أن تسهم بشكل مباشر في تأصيل المهارات الضرورية اللازمة، بأسلوب مبسط يخلو من التعقيد، وبالاستعانة بالتطبيقات والأشكال التي تدعم عملية اكتساب هذه المهارات.

والله نسأل أن يوفق القائمين على إعدادها والمستفيدين منها لما يحبه ويرضاه، إنه سميع مجيب الدعاء.

الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهج

مبادئ الصحة العامة - عملي

جدول الأمراض المعدية

جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الجدارة :

أن يتعرف المتدرب على استخدام جدول الأمراض المعدية.

الأهداف :

- معرفة كافة الأمراض في جدول الأمراض المعدية.
- أن يكون المتدرب قادراً على استخدام جدول الأمراض المعدية.

مستوى الأداء المطلوب :

أن يصل المتدرب إلى إتقان الجدارة بنسبة 90%.

الوقت المتوقع للدرس :

درس عملي واحد في الكلية.

درس عملي آخر في مركز صحي.

مجموع ساعات التدريب (أربع ساعات عملية).

الوسائل المساعدة :

١. نموذج لجدول الأمراض المعدية.
٢. نماذج لجداول التبليغ عن كافة الأمراض المعدية.
٣. عروض بوربوينت.
٤. أوفرهيد بروجوكتور.
٥. شفافيات.
٦. سبورة و أقلام ملونة.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

جدول الأمراض المعدية

خطوات الدرس:

١. يتم تدريب المتدرب على طرق التبليغ عن الأمراض المعدية.
٢. يتعلم المتدرب كيف يختار الجدول المناسب للتبليغ عن الأمراض المختلفة.
٣. يتعرف المتدرب على أمراض الباب الأول وأمراض الباب الثاني وذلك بزيارة أقرب مركز رعاية صحية أولية.
٤. يتم توزيع المتدربين إلى مجموعات و يعطي المدرب كل مجموعة عدداً من الأمراض و كافة نماذج التبليغ ، بحيث يقرر المتدربون أي النماذج يستخدم و كيف تتم تعبئته بشكل صحيح.
٥. يتم تدريب المتدربين في نهاية الزيارة على تعبئة النماذج اللازمة كما فعلوا في الدرس العملي في الكلية.

المناقشة:

١. ما هي الأمراض التي يتم التبليغ عنها فوراً؟
٢. كيف تبلغ عن أمراض الباب الثاني؟
٣. أبلغك الطبيب أنه اكتشف حالة تيفوئيد ، ما هو الإجراء الذي تتخذه؟
٤. تم اكتشاف حالة لمرض الحمى المخية الشوكية في المركز الذي تعمل به ، ماذا تفعل؟

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ملحوظات المتدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ملحوظات المدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

مبادئ الصحة العامة - عملي

العدوى

جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الجدارة:

أن يتعرف المتدرب على العوامل المساعدة للعدوى وطرق انتقال المرض.

الأهداف:

معرفة العدوى وطرق انتقال المرض.

مستوى الأداء المطلوب:

أن يصل المتدرب إلى إتقان الجدارة بنسبة 90% .

الوقت المتوقع للدرس:

ساعتان ـ درس عملي واحد.

الوسائل المساعدة:

١. فيديو و تلفاز.
٢. أفلام تعليمية (ممكن الاستعانة بأفلام برنامج سلامتك أو أفلام الموسوعة البريطانية).
٣. أوفرهيد بروجوكتور.
٤. شفافيات.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

العدوى

خطوات الدرس:

- يقدم المدرب تمهيداً موجزاً عن العدوى يذكّر به المتدربين بمعنى العدوى.
- يتم عرض شريط فيديو يوضح كيفية دخول الميكروبات إلى الجسم.
- يتم عرض شريط فيديو آخر يوضح طرق انتقال الأمراض.
- يختار المدرب مجموعة من الأمراض المعدية و يطلب من المتدربين تحديد طرق دخول مسببات هذه الأمراض إلى الجسم.

المناقشة:

١. كيف يدخل الميكروب إلى الجسم؟
٢. ماذا تسمى الفترة التي يمكث بها الميكروب داخل الجسم؟
٣. كيف يخرج الميكروب من الجسم ليسبب العدوى للغير؟
٤. كيف تتم العدوى؟
٥. لماذا يصاب شخص بالمرض بينما لا يصاب الآخر؟

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ملحوظات المتدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ملحوظات المدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

مبادئ الصحة العامة - عملي

المناعة

جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الجدارة:

أن يتعرف المتدرب على جهاز المناعة بالجسم.

الأهداف:

معرفة المناعة وجهاز المناعة في الجسم.

مستوى الأداء المطلوب:

أن يصل المتدرب إلى إتقان الجدارة بنسبة 90 %.

الوقت المتوقع للدرس:

ساعتان ـ درس عملي واحد.

الوسائل المساعدة:

١. مجسم لجهاز المناعة.
٢. لوحة توضيحية لجهاز المناعة.
٣. فيديو و تلفاز.
٤. أفلام تعليمية (يمكن الاستعانة بأفلام برنامج سلامتك أو أفلام الموسوعة البريطانية).
٥. أوفرهيد بروجوكتور.
٦. شفافيات.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

المناعة

خطوات الدرس:

- يتم عرض مجسم لجهاز المناعة بالجسم.
- يتم التوضيح أيضاً بعرض لوحة تبين جهاز المناعة.
- يحدد المتدرب مناطق العقد اللمفاوية في الجسم.
- كما يتم عرض شريط فيديو عن مهاجمة جهاز المناعة للميكروبات داخل الجسم.
- يقترح المتدرب السلوكيات التي تساعد جهاز المناعة على العمل بكفاءة.

المناقشة:

١. متى يعمل جهاز المناعة في الجسم؟
٢. كيف يدافع جهاز المناعة عن الجسم؟
٣. أين توجد نقاط الدفاع الرئيسة في الجسم (العقد اللمفاوية)؟
٤. متى يعجز الجهاز المناعي عن مكافحة الميكروبات؟

ملحوظات المتدرب على محتويات الوحدة

ملحوظات المدرب على محتويات الوحدة

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

مبادئ الصحة العامة - عملي

اللقاحات

جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الجدارة :

أن يتعرف المتدرب على أنواع اللقاحات والأمراض التي يتم التحصين ضدها.

الأهداف :

معرفة أنواع اللقاحات و جدول الأمراض التي يتم التحصين ضدها وطرق حفظ اللقاحات .

مستوى الأداء المطلوب :

أن يصل المتدرب إلى إتقان الجدارة بنسبة 90 % .

الوقت المتوقع للدرس :

درس عملي واحد في الكلية.

درس عملي آخر ميداني (لزيارة مركز صحي).

مجموع ساعات العملي (أربع ساعات عملية).

الوسائل المساعدة :

١. عينات لمجموعة من اللقاحات.
٢. ثلاجة لحفظ اللقاحات.
٣. فيديو و تلفاز.
٤. أفلام تعليمية (ممكن الاستعانة بأفلام برنامج سلامتك أو أفلام الموسوعة البريطانية).
٥. أوفرهيد بروجوكتور.
٦. شفافيات.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

اللقاحات

خطوات الدرس:

- يتم عرض جدول التطعيمات الأساسية على المتدربين ليتعرفوا على أنواع التطعيمات و العمر الواجب إعطاؤها إياه.
- يقوم كل متدرب بتعبئة الجدول بالتطعيمات المناسبة لكل مرحلة من مراحل نمو الطفل حتى يكمل تعبئة كامل الجدول.
- يتعرف المتدربون على طريقة حفظ اللقاحات في الثلاجة.
- يقوم المدرب بزيارة أقرب مركز رعاية صحية أولية ليتعرف المتدربون على طرق حفظ اللقاحات ميدانياً.

المناقشة:

١. كيف يحفظ لقاح شلل الأطفال؟
٢. كم طريقة يتم بها حفظ اللقاحات؟
٣. عند أي عمر يؤخذ الثلاثي الفيروسي؟
٤. متى يعطى لقاح الدرن؟
٥. عند أي عمر تعطى الجرعة التنشيطية لمرض الالتهاب الكبدي الوبائي (ب)؟

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ملحوظات المتدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ملحوظات المدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

مبادئ الصحة العامة - عملي

طرق الوقاية من الأمراض المعدية

جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الجدارة :

أن يتعرف المتدرب على الطرق المختلفة للوقاية من الأمراض المعدية.

الأهداف :

١. معرفة و استخدام الإجراءات الوقائية التي تتخذ لتجنب الإصابة بالأمراض المعدية.
٢. التدرب على أساسيات الوقاية من الأمراض المعدية.

مستوى الأداء المطلوب :

أن يصل المتدرب إلى إتقان الجدارة بنسبة 85 %.

الوقت المتوقع للتدريب :

ثلاثة دروس عملية (ست ساعات تدريبية).

الوسائل المساعدة :

١. فيديو و تلفاز.
٢. أفلام تعليمية (ممكن الاستعانة بأفلام برنامج سلامتك أو أفلام الموسوعة البريطانية).
٣. أوفرهيد بروجوكتور.
٤. شفافيات.
٥. ماكينة تعفير.
٦. ملابس و مفارش.

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

طرق الوقاية من الأمراض المعدية

الدرس العملي الأول (ساعتان)

خطوات الدرس:

١. يتم عرض فلم عن انتقال الأمراض بواسطة (الهواء / الأطعمة و الماء / الحشرات) و الإجراءات التي تتخذ حيالها.
٢. يتم تدريب المتدربين على طرق الوقاية من الأمراض المعدية المنقولة بالهواء مثل (تهوية الغرف / عدم التواجد في أماكن مزدحمة / الحفاظ على الصحة الشخصية بممارسة سلوكيات صحيحة كغسل الأيدي و تغطيه الأنف والفم عند العطس أو السعال. والتخلص الصحي من المناديل الملوثة بالإفرازات / ضرورة تحصين الأطفال ضد الأمراض).
٣. يشرح المدرب أهمية التثقيف الصحي في الوقاية من الأمراض بشكل عام و يتدرب المتدربون على الاختيار الصحيح لوسائل التثقيف الصحي المناسبة و الأكثر فاعلية لفئات المجتمع المختلفة.

المناقشة:

١. اذكر أربعة أمراض تنتقل بواسطة الهواء؟
٢. هات مثالين على أمراض تنتقل بواسطة الغذاء؟
٣. ما هي أخطر الأمراض التي تنقلها الحشرات؟
٤. ما هي الوسيلة المناسبة لتثقيف الناس بمرض الإنفلونزا؟

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

طرق الوقاية من الأمراض المعدية

الدرس العملي الثاني (ساعتان)

خطوات الدرس:

١. يتعلم المتدرب كيف يختار الإجراء المناسب للوقاية من الأمراض المختلفة، مثل (طهي اللحوم جيداً / بسترة الحليب / فحص الذبائح في المسلخ / الرضاعة الطبيعية / مكافحة القوارض و الحشرات).

٢. يتعلم المتدرب أهمية اتباع الإجراءات التالية لتصحيح البيئة:

- توفير مصادر للمياه النقية.
- شبكات الصرف الصحي.
- جمع وتصريف القمامة من الشوارع.
- مراقبة الأغذية.
- مكافحة الحشرات وخاصة الذباب.

٣. يتدرب المتدربون على أساليب تعفير الأشخاص و الملابس و المفروشات.

المناقشة:

١. ما هي الأمراض التي تنتقل عند إهمال النظافة بالرضاعة الصناعية؟

٢. ما أهمية غلي أو بسترة الحليب في الوقاية من الأمراض؟

٣. لماذا يتم تعفير الأشخاص؟

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

طرق الوقاية من الأمراض المعدية

الدرس العملي الثالث (ساعتان)

خطوات الدرس:

١. يتم عرض فلم عن انتقال الأمراض بواسطة الملامسة للحيوان كالجمرة الخبيثة و داء الكلب و الجرب.
٢. يتعلم المتدرب كيفية الوقاية من الأمراض المنقولة بملامسة الحيوانات (كالتطعيم / عدم تناول اللحوم النيئة / عدم التعامل مع مشيمة الحيوان / تطهير الحظائر / علاج الحيوانات المصابة و دفنها بعد موتها / عزل الحيوانات المصابة).
٣. يتم عرض فلم عن انتقال الأمراض الجنسية.
٤. يؤكد المدرب على أهمية التقيد بتعاليم الإسلام فيما يخص الاتصال الجنسي، و أهمية الزواج المبكر للحفاظ على صحة الشباب من الأمراض الجنسية.
٥. كما يؤكد على أهمية الكشف الطبي قبل الزواج.
٦. يتعلم المتدرب أهم الطرق لانتقال الأمراض الجنسية و يقترح الوسائل التثقيفية للوقاية منها.

المناقشة:

١. اذكر أمثلة على أمراض تنتقل بواسطة الملامسة
٢. ما أهم طريقة للوقاية من الأمراض الجنسية؟
٣. ما أهمية الكشف الطبي قبل الزواج في الوقاية من الأمراض الجنسية؟
٤. ما علاقة تعاطي المخدرات بانتشار الأمراض الجنسية و خصوصاً الإيدز؟

ملحوظات المتدرب على محتويات الوحدة

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ملحوظات المدرب على محتويات الوحدة

مبادئ الصحة العامة - عملي

إجراءات مكافحة الأمراض المعدية

جميع الحقوق محفوظة للمؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني
قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

الجدارة :

أن يتعرف المتدرب على الإجراءات المختلفة لمكافحة الأمراض المعدية.

الأهداف :

١. معرفة و استخدام الإجراءات الوقائية التي تتخذ لمكافحة الأمراض المعدية.
٢. التدرب على تطبيق تلك الإجراءات.

مستوى الأداء المطلوب :

أن يصل المتدرب إلى إتقان الجدارة بنسبة 85 %.

الوقت المتوقع للتدريب :

درسان عمليان (أربع ساعات تدريبية).

الوسائل المساعدة :

١. فيديو و تلفاز.
٢. أفلام تعليمية (ممكن الاستعانة بأفلام برنامج سلامتك أو أفلام الموسوعة البريطانية).
٣. أوفرهيد بروجوكتور.
٤. شفافيات.
٥. ماكينة تعفير.
٦. ملابس و مفارش.
٧. نماذج الحجر الصحي / نماذج إبلاغ منظمة الصحة العالمية عن الأوبئة.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

إجراءات مكافحة الأمراض المعدية

الدرس العملي الأول (ساعتان)

خطوات الدرس:

١. يتم عرض فلم عن الإجراءات الرئيسة لمكافحة الأمراض المعدية على مستوى المريض و بيئته.
٢. يشير المدرب إلى النقاط المهمة في إجراءات العزل بالنسبة للمريض و لبيئته المحيطة.
٣. يطبق المتدربون عملياً التطهير و يشمل:

أ - التطهير المرافق للغيارات الملوثة وكذلك الإفرازات.
ب - تعريض المفروشات للشمس وتهوية غرفة المريض.
ج - التطهير النهائي لملابس ومفروشات المريض بالبخار تحت الضغط.

٤. يناظر المتدرب المخالطين للمريض عند حدوث أي إصابة في الصف أو الكلية بشكل عام.
٥. التدرب على إجراء الحجر الصحي (حسب النماذج المعتمدة من وزارة الصحة).
٦. التدرب على تعبئة نماذج إبلاغ منظمة الصحة العالمية في حالات حدوث الأوبئة.

مناقشة:

١. ما أهمية مناظرة المخالطين للمريض؟
٢. متى يتم إبلاغ منظمة الصحة العالمية عن المرض المعدي؟
٣. كيف يتم الحجر الصحي؟ و لمن يتخذ هذا الإجراء؟

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

إجراءات مكافحة الأمراض المعدية

الدرس العملي الثاني (ساعتان)

خطوات الدرس:

١. عرض فلم عن الإجراءات الوقائية بخصوص الطائرات والسفن و وسائل النقل البرية القادمة من منطقة مصابة بوباء.

٢. التدرب على طرق العزل مع تطبيق الاحتياطات التالية:

- احتياطات النزح.
- احتياطات الإفرازات.
- الاحتياطات المعوية.
- احتياطات الدم و سوائل الجسم.

٣. التدرب على تعفير المنازل.

المناقشة:

- إذا وصلت طائرة من منطقة موبوءة هل يكفي حجر الركاب و طاقم الطائرة لحين فحصهم؟
- كيف تطبق احتياطات الإفرازات؟
- في أي الأمراض يتم اتخاذ إجراء تعفير المنازل؟

قلم الجزائر | WWW.DZPEN.COM

ملحوظات المتدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

ملحوظات المدرب على محتويات الوحدة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

المراجع

المراجع العربية:

١ - **طب المجتمع**

منظمة الصحة العالمية – المكتب الإقليمي لشرق المتوسط.

٢ - **الطب الوقائي والصحة العامة والإحصاء الحيوي**

حسان أحمد قمحية.

٣ - **أسس الصحة العامة**

الدكتور إبراهيم فؤاد خليل أستاذ الصحة العامة بكلية الطب جامعة القاهرة

٤ - **مبادئ الصحة العامة - عملي**

الدكتور أحمد كمال أحمد أستاذ الصحة العامة بكلية الطب جامعة القاهرة

الدكتور رشيد بركات أستاذ الصحة العامة بكلية الطب جامعة عين شمس

٥ - **مرجع الطب الوقائي**

الدكتور محمد عمران أستاذ الصحة العامة بكلية الطب جامعة القاهرة

المراجع الأجنبية:

1- The Future of Public Health, National Academy Press, 1999.

2- John M. Last, Public Health and Human Ecology, Appleton & Lange Press 1990.

3- Plotkin & Orenstein, Vaccines, 3rd edition 1999

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

المحتويات

الوحدة الأولى

- جدول الأمراض المعدية ٢

الوحدة الثانية

- العدوى ٥

الوحدة الثالثة

- المناعة ٩

الوحدة الرابعة

- اللقاحات ١٣

الوحدة الخامسة

- طرق الوقاية من الأمراض المعدية ١٧

الوحدة السادسة

- إجراءات مكافحة الأمراض المعدية ٢٣

تقدر المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني الدعم

المالي المقدم من شركة بي آيه إي سيستمز (العمليات) المحدودة

GOTEVOT appreciates the financial support provided by BAE SYSTEMS



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر