*RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE & POPULAIRE*

**MINISTÈRE DE LA FORMATION& DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS**

**INSTITUT NATIONAL DE FORMATION ET D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNELS**

**DIRECTION DE L'INGENIERIE PEDAGOGIQUE**

# CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESIONNELLE

# CONDUITE DES RUCHES D'ABEILLES

## AGR012Q

**DECEMBRE 2022**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# 1. PROFIL PROFESSIONNEL DE LA QUALIFICATIO

## I. PRESENTATION DE LA QUALIFICATION

- **Branche professionnelle** : AGRICULTURE « AGR »
- **Dénomination de la qualification** : Conduite des ruches d'abeilles
- **Définition de la qualification :** Le titulaire du certificat en Alimentation des ruminants est capable d'exécuter l'ensemble des opérations liées à la conduite des ruches d'abeilles et du développement d'une activité apicole
- **Taches professionnelles :**

  Le titulaire du certificat de qualification professionnelle en conduite des ruches d'abeilles est chargé de :
  - Préparer le terrain d'implantation et les équipements apicoles
  - Implanter le rucher
  - Réaliser les travaux saisonniers
  - Extraire le miel, le conditionner et le conserver

## II. CONDITIONS DE TRAVAIL :

- **Caractéristiques physiques :**
  - **Éclairage :** Naturel sur le terrain ;
  - **Température et humidité sur le terrain** : soumis aux conditions climatologiques et météorologiques variables ;
  - **Poussière** : Poussières du lieu de travail ;
  - **Risques et Maladies professionnelles :**

    Risques liés aux équipements de travail
- **Travail seul ou en équipe** : En équipe
- **Contacts sociaux :** Relations fonctionnelles avec d'autres partenaires économiques.

## III. EXIGENCES DE LA QUALIFICATION :

- **Exigences physiques :**
  - Avoir une bonne condition physique
- **Exigences Intellectuelles :**
  - Avoir un bon sens d'application
  - Esprit d'organisation.
- **Contre-indication :**
  - Présenter d'allergie aux poussières et odeurs.

## IV. RESPONSABILITES :

- **Responsabilités matérielles et personnelles :**

  Le titulaire du certificat de qualification professionnelle en conduite des ruches d'abeilles est responsable de son équipe, des outils et des matériels de son entreprise ;

- **Responsabilités morales :**

  - Rigueur, et soin dans son travail ;
  - Respecter et appliquer les normes d'hygiène, de sécurité et d'environnement ;
  - Sens de l'organisation

- **Responsabilité décisionnelle :**

  - Le titulaire du certificat de qualification professionnelle en conduite des ruches d'abeilles doit être capable de prendre les décisions favorisant la rentabilité de son entreprise ;

- **Responsabilité en matière de sécurité :**

  - Veiller sur la sécurité sur soi, sur les autres et sur l'outillage, équipements et matériels.

- **Responsabilité environnementale :**

  - Veuillez à l'impact de son activité sur l'environnement

## V. FORMATION :

- **Conditions d'admission :**

  - Participant(e)s ayant un âge minimum de 18 ans

- **Durée de la formation :**

  - 03 mois à raison de 240 Heures Pédagogiques

- **Sanction de la formation :**

  - Certificat de Qualification Professionnelle (CQP).

## VI. DEBOUCHES

Le titulaire du certificat de qualification professionnelle en conduite des ruches d'abeilles peut gagner avec de l'expérience en responsabilité au sein d'une exploitation apicole. Il peut également s'installer à son compte, les perspectives d'évolution sont ensuite essentiellement liées à l'augmentation du nombre de ruches et à la diversification des produits proposés à la vente.

# 2. COMPETENCES LIEES A LA QUALIFICATION

## Tableau représentatif des compétences nécessaires à la qualification

| Compétences Professionnelles | |
|---|---|
| **01** | ▪ Préparer le terrain d'implantation et les équipements apicoles |
| **02** | ▪ Implanter le rucher |
| **03** | ▪ Réaliser les travaux saisonniers |
| **04** | ▪ Extraire le miel, le conditionner et le conserver |
| **05** | ▪ Appliquer les normes d'hygiène, sécurité et environnement |

# 2. CONTENUS DE LA FORMATION

## Structure de la formation

**Intitulé de la Qualification : Conduite des ruches d'abeilles**

**Durée : 240** H

| Code | Désignation des modules | Durée |
|---|---|---|
| **MQ1** | Préparation du terrain d'implantation et les équipements apicoles | **60 H** |
| **MQ2** | Implantation du rucher | **60H** |
| **MQ3** | Réalisation des travaux saisonniers | **40H** |
| **MQ4** | Extraction du miel, le conditionnement et la conservation | **60H** |
| **MC1** | Appliquer les normes d'hygiène, sécurité et environnement | **20 H** |

## Répartition trimestrielle /semestrielle des modules

| Intitulés des modules | Durée de la formation | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Cours | TP | Total Hebdo | Total |
| MQ1 | 06 | 02 | 08 | 80 H |
| MQ2 | 04 | 02 | 08 | 80 H |
| MQ3 | 02 | 02 | 04 | 20 H |
| MQ4 | 02 | 02 | 04 | 20H |
| MC1 | 04 | 02 | 06 | 40H |
| TOTAUX | 18 | 10 | 28 heures | 240 heures |

# FICHE DE PRESENTATION DES MODULES

**Module : Préparer le terrain d'implantation et les équipements apicoles**

**Code : MQ1**

**Durée : 80 H**

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable préparer le terrain d'implantation et les équipements apicoles

**Conditions d'évaluation :**

- **A l'aide :**
  - Matériels apicole
  - Produits d'entretien
- **A partir :**
  - Conditions d'exploitation
  - Systèmes d'exploitation envisagés

**Critères généraux de performance :**

- Préparation conforme des équipements apicoles
- Préparation correcte du terrain d'implantation des ruches
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments contenus |
|---|---|---|
| • Identifier le matériel de l'apiculture | ▪ Choix conforme aux besoins appropriés au climat et à la région. | • Etude du matériel apicole<br>▪ D'élevage<br>▪ D'exploitation<br>▪ de récolte<br>▪ d'extraction |
| • Choisir l'emplacement d'un rucher | ▪ Choix correcte de l'emplacement d'un rucher | • Préparation et installation d'un rucher<br>• Différents produits d'entretien |
| • Entretenir et nettoyer les ruches et le matériel utilisé au rucher | ▪ Nettoyage complet des ruches et du matériel utilisé<br>▪ Respect des règles d'hygiène et de sécurité | |

**FICHE DE PRESENTATION DES MODULES**

**Module : Implanter le rucher**

**Code : MQ2**

**Durée : 80H**

# Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issue de ce module le stagiaire doit être capable de mettre en place des ruches d'abeilles

**Conditions d'évaluation :**

- **A l'aide :**
  - Document des institutions spécialisées
  - Moyens de transport
  - Filet

- **A Partir :**
  - Potentialités nectarifères et polliniques
  - L'environnement apiaire.
  - Conditions climatiques
  - Conditions d'installation.
  - Topographie du site

**Critères généraux de performance :**

- Compatibilité du nombre de colonies avec l'environnement florale.
- Ressources en produits nectarifères et polliniques suffisants

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments contenus |
|---|---|---|
| ▪ Déterminer le nombre de ruches à implanter. | ▪ Détermination correcte du nombre de colonies par rapport aux potentialités mellifères. | ▪ Les habitants de la ruche<br>▪ Morphologie et anatomie de l'abeille<br>▪ Les différentes castes (Faux bourdon, Reine, Ouvrière…)<br>▪ Les activités de chaque caste<br>▪ Alimentation des abeilles :<br>- Nectar<br>- Pollen<br>- Miellat<br>▪ Distance entre les ruches et les ruchers |
| ▪ Transporter les ruches | ▪ Respect des techniques de transport. | ▪ Techniques de transport des ruches.<br>▪ Moment et conditions de transport.<br>▪ Comportement des abeilles durant le transport<br>▪ Les points cardinaux<br>▪ Technique de l'orientation des ruches. |
| ▪ Disposer les ruches | ▪ Disposition adéquate des ruches. | ▪<br>▪ Disposition des ruches. |

# FICHE DE PRESENTATION DES MODULES

**Module : Réaliser les travaux saisonniers**

**Code : MQ3**

**Durée : 20H**

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issue de ce module le stagiaire doit être capable de réaliser tous les travaux saisonniers

**Conditions d'évaluation :**

- **A l'aide :**
  - Matériel de visite
  - Matériel de récolte.
  - Moyen de transport
  - Sirop
  - Produit de traitement

- **A Partir :**
  - Technique de visite
  - Méthode de prélèvement des cadres.
  - Technique de récolte.
  - Technique de transhumance
  - Mesure de prophylaxie

**Critères généraux de performance :**

- Bonne réalisation de tous les travaux saisonniers
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité ;

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments contenus |
|---|---|---|
| • Contrôler l'état général de la colonie en automne<br>• Effectuer le nourrissement massif des abeilles en automne<br>• Surveiller les ruches et entretenir le rucher en hiver<br>• Préparer la colonie à la grande miellée (au printemps)<br>• Effectuer la récolte, le séchage et la conservation du pollen<br>(au printemps)<br>• Préparer le matériel de récolte et visiter la ruche en été<br>• Récolter le miel mûr en été<br>• Effectuer la transhumance<br>• Effectuer le nourrissement d'appoint<br>• Effectuer le traitement des maladies et la lutte contre les ennemis | - Colonie en bon état de santé.<br>- Présence de la reine.<br>- Disponibilité des provisions en quantité suffisante.<br>- Evaluation correcte de la quantité à distribuer.<br>- Colonie en bon état de santé.<br>- Disponibilité des réserves.<br>- Respect des principes et des méthodes de nourrissement.<br>- Respect des techniques de séchage<br>- Respect des techniques de conservation<br>- Matériel propre et en bon état.<br>- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.<br>- Respect des techniques de visite.<br>- Respect des méthodes de prélèvement des cadres.<br>- Ressource mellifères suffisantes<br>- Maîtrise des techniques de transhumance<br>- Sirop de qualité<br>- Colonie saine | Technologie du matériel de récolte.<br>- Période et moment de récolte<br>- Conditions de récolte<br>- Techniques de prélèvement des cadres.<br>- Transformation du nectar en miel<br>- Transhumance :<br>Définition<br>Méthode de transhumance<br>Technique de transhumance<br>- Risque de fermentation du sirop<br>- Intérêt du nourrissement d'appoint<br>- Produits de traitement<br>- Traitement des maladies<br>- Lutte contre les ennemies |

# FICHE DE PRESENTATION DES MODULES

**Module : Extraire le miel, le conditionner et le conserver**

**Code : MQ4**

**Durée :20 H**

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**
A l'issue de ce module le stagiaire doit être capable de réaliser l'extraction, la maturation et la conservation du miel

**Conditions d'évaluation :**

- **A l'aide :**
  - Matériel à désoperculer
  - Cadre de miel
  - Matériel d'extraction
  - Matériel de maturation
  - Emballage
  - Bac de décantation
  - Maturateur

- **A Partir :**
  - Technique de désoperculation
  - Technique de récupération
  - Technique de conservation
  - Méthode de nettoyage.
  - Technique de conditionnement
  - Technique d'emballage
  - Technique d'étiquetage

**Critères généraux de performance :**

- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.
- Extraction maximum du miel

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments contenus |
|---|---|---|
| • Effectuer la désoperculation des alvéoles et l'essorage des opercules<br><br>• Réaliser l'extraction du miel<br><br>• Réaliser la maturation<br><br>• Remettre les cadres sur terrain pour léchage et effectuer le stockage<br><br>• Récupérer la cire.<br><br>• Conditionner, étiqueter et conserver les pots de miel. | - Maîtrise des techniques de désoperculation et d'essorage<br>- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.<br>- Agencement correct des cadres dans l'extracteur<br>- Extraction maximum de miel.<br>- Utilisation correcte de l'extracteur.<br>- Maîtrise des techniques de récupération.<br>- Réalisation d'une bonne décantation.<br>- Bonne maturation du miel<br>- Respect des conditions de stockage<br>- Maîtrise des récupérations<br>- Réalisation d'un bon conditionnement<br>- Respect de la réglementation commerciale<br>- Respect des techniques de conservation. | Procédés de désoperculation et d'essorage<br>- Utilisation du matériel à désoperculer et d'essorage.<br><br>Extracteur :<br>Les composants de l'extracteur<br>Principe de fonctionnement<br>Différents miels<br>Autre produits de la ruche :<br>Propolis<br>Gelée royale<br>Venin<br>Technique de récupération.<br><br>La décantation.<br>La composition du miel<br>L'humidité du miel.<br><br>Intérêt du léchage<br>Cycle de développement de teigne<br>Condition de stockage<br><br>Définition de la cire<br>Secrétions de la cire par l'abeille<br>Technique de récupération<br><br>Technique de conditionnement<br>Technique d'emballage<br>Technique d'étiquetage.<br>Notions en réglementation commerciale. |

# FICHE DE PRESENTATION DES MODULES

**Module : Appliquer les notions d'hygiène, sécurité et environnement**

**Code : MC1**

**Durée : 40 H**

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'appliquer les notions d'hygiène, sécurité et environnement

**Conditions d'évaluation :**

- **A l'aide :**
  - Equipements de protection
  - Produits phytosanitaires

- **A partir :**
  - Directives du responsable
  - Notices d'instruction

**Critères généraux de performance :**

- Utilisation correcte du matériel appropriée
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Respect des consignes d'utilisations des produits phytosanitaires (sans danger pour l'environnement et la santé)

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments contenus |
|---|---|---|
| ▪ Les principes de sécurité propres à la profession<br>▪ Identifier l'accident du travail<br>▪ Organiser des secours en cas d'accident<br>▪ Donner les premiers soins aux blessés | ▪ Identification correcte des premiers soins à donner aux blessés<br>▪ Identification correcte de l'accident du travail<br>▪ Organisation rapide de secours adéquats en cas d'accident<br>▪ Identification correcte des premiers soins à donner aux blessés | ▪ Connaissances du danger Préventions des accidents (Moyens de protection, gestes, …)<br>▪ Accident du travail :<br>- Définition<br>- Causes<br>- Conséquences<br>▪ Prévention contre les piqûres<br>- Les allergies aux piqûres d'abeilles<br>- Les remèdes contre les piqûres d'abeilles |