الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التكوين و التعليم المهنيين
Ministère de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
المعهد الوطني للتكوين و التعليم المهنيين
- قاسي الطاهر-
Institut National de la Formation et de l'Enseignement professionnels
- Kaci Taher-

PROGRAMME DE QUALIFICATION

ALPHABETISATION

AGRICULTURE

Option : Agent de manutention des ruches

Janvier 2011

I.N.F.E.P
9, Rue Ouamrouche Mohand Oulhadj Ex chemin d'Hydra -El-Biar- ALGER
Tél : 021 92 24 27/36 Fax : 021 92 23 18
E-mail : inepeyahoo.fr Site web : www.infp.edu.dz

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

SOMMAIRE

1. **Présentation du dispositif :**

   - Objectifs du dispositif,
   - Cycles d'action de formation ; Alphabétisation – Qualification,
   - Population concernée,
   - Durée de l'Alphabétisation – Formation,
   - Sanction de l'action,

2. **Profil professionnel de la qualification :**

   - Présentation de la qualification
   - Formation
   - Débouche

3. **Compétences liées à la qualification :**

   - Tableau représentatif des compétences nécessaires à la qualification ; Compétences professionnelles et Compétences complémentaires
   - Fiche descriptive des compétences (CP et CC),

4. **Contenus de la formation :**

   - Structure de la formation,
   - Fiches de présentation des modules (MQ et MC),
   - Répartition semestrielle et/ou trimestrielle des modules,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

1. PRESENTATION DU DISPOSITIF

Alphabétisation – Qualification

Le secteur public de formation et d'enseignement professionnels s'est assigné la mission de dispenser une formation ou de faire acquérir une qualification professionnelle à tout demandeur de formation soucieux de s'assurer une insertion socioprofessionnelle.

C'est pourquoi, le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels, se propose de définir et de mettre en place un dispositif spécifique adapté aux jeunes n'ayant jamais été scolarisés.

Les Objectifs du dispositif :

Ce dispositif vise principalement à ;

- Prendre en charge la catégorie de population sans instruction à travers une formation qualifiante susceptible de lui assurer une autonomie sur le plan économique,
- Contribuer à la lutte contre l'exclusion des populations fragilisées, notamment des jeunes vivant dans des localités enclavées et réduire, ainsi la pauvreté dans ces zones,
- Mettre en place un itinéraire qui concilie l'alphabétisation et l'acquisition de savoirs faire dans un milieu professionnel ou dans un établissement de formation,
- Elargir l'offre de formation du secteur à travers l'identification de qualifications professionnelles à forte employabilité destinées aux jeunes affranchis de l'analphabétisme,

Le dispositif préconise d'organiser cette action en deux cycles :

- **Le premier cycle**, commun à l'ensemble des jeunes susceptibles d'être intégrés dans ce dispositif, se propose d'assurer leur alphabétisation et une préparation à suivre une qualification,
- **Le deuxième cycle** (objet du présent programme de formation), vise à leur assurer une qualification à travers une formation afin d'accroître leurs chances d'intégration dans la société et une insertion dans la vie active,

Population concernée par ce dispositif :

Le dispositif s'adresse aux jeunes et adultes non scolarisés des zones urbaines, périurbaines ou rurales.
L'âge minimum requis pour bénéficier de ce dispositif alphabétisation – qualification est de 15 ans.
Toutefois cette limite d'âge ne concerne que l'accès au deuxième cycle de ce dispositif à savoir la formation qualifiante.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Durée de l'alphabétisation – formation :

- La durée globale de l'alphabétisation – qualification varie de 9 à 12 mois,

- La durée consacrée à la période de l'alphabétisation (1er cycle) est commune à l'ensemble des participants quel que soit le choix du domaine de qualification ; elle est invariable et d'une durée de 6 mois, soit 612 heures,

- La durée du deuxième cycle, à savoir la formation qualifiante, varie de 3 à 6 mois en fonction du nombre et de la complexité des compétences à acquérir et des capacités d'assimilation des participants,

La sanction :
Le cycle d'alphabétisation est sanctionné par une :
Attestation d'Alphabétisation

Le deuxième cycle, à savoir la formation qualifiante, est sanctionné par un :
Certificat de Qualification Professionnelle

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

2. PROFIL PROFESSIONNEL DE LA QUALIFICATION

I. PRESENTATION DE LA QUALIFICATION

*** Branche professionnelle** : AGRICULTURE « AGR »

*** Dénomination de la qualification** : Agent de Manutention des Ruches

*** Définition de la qualification** :

Le titulaire du certificat de qualification professionnelle d'agent de manutention de ruches est chargé d'exécuter des opérations liées à la création et le suivi d'un rucher. Il travaille sous la responsabilité d'un supérieur (Ingénieur, Technicien supérieur ou ouvrier qualifié).

*** Tâches principales** :

Le titulaire du certificat de qualification professionnelle d'agent de manutention de ruches est chargé de la:

- Préparation du terrain d'implantation du rucher,
- Préparation du matériel d'exploitation et implantation du rucher,
- Participation à l'exécution de travaux du calendrier apicole,
- Récolte du miel et de la cire,
- Entretien de ruches,

FORMATION

Conditions d'admission : Stagiaires ayant suivi le premier cycle d'alphabétisation (06 mois)

- Durée de la formation : 03 à 06 mois

- Mode de formation privilégie : En Apprentissage

- Sanction de la formation : **C**ertificat de **Q**ualification **P**rofessionnelle (CQP)

DEBOUCHES

Le titulaire du certificat de qualification professionnelle d'agent de manutention de ruches exerce son métier dans les coopératives apicoles.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

3. COMPETENCES LIEES A LA QUALIFICATION

Tableau représentatif des compétences nécessaires à la qualification

Code	Compétences professionnelles
CP1	Préparer le terrain d'implantation des équipements apicoles
CP2	Implanter un rucher
CP3	Réaliser les travaux d'automne
CP4	Réaliser les travaux d'hiver
CP5	Réaliser les travaux du printemps
CP6	Réaliser les travaux d'été
CP7	Extraire, conditionner et conserver le miel

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche descriptive des compétences

Enoncé de la compétence	Eléments de la compétence	Conditions de réalisation
CP1 : Préparer le terrain d'implantation des équipements apicoles	Préparer le site d'implantation de ruches, Préparer le matériel apicole,	Seul et/ou en équipe, sous la responsabilité du technicien responsable.
CP2 : Implanter un rucher	Estimation du nombre de ruches à implanter, Transporter les ruches, Disposer les ruches,	Seul sous la responsabilité du technicien responsable.
CP3 : Réaliser les travaux d'automne	Contrôler l'état général d'une colonie, Préparer les colonies faibles à l'hivernage, Nourrir massivement des abeilles,	Seul et/ou en équipe, sous la responsabilité du technicien responsable.
CP4 : Réaliser les travaux d'hiver	Surveiller les ruches et entretenir le rucher, Réaliser les travaux d'atelier,	Seul et/ou en équipe, sous la responsabilité du technicien responsable.
CP5 : Réaliser les travaux du printemps	Effectuer une visite générale du rucher, Préparer la colonie à la grande miellée, Effectuer l'essaimage artificiel, Effectuer la récolte, le séchage et la conservation du pollen,	Seul et/ou en équipe, sous la responsabilité du technicien responsable.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence	Eléments de la compétence	Conditions de réalisation
CP6 : Réaliser les travaux d'été	Préparer le matériel de récolte et visiter le rucher, Récolter le miel, Effectuer la transhumance, Effectuer le nourrissement d'appoint Traiter les maladies et lutter contre les ennemis	Seul et/ou en équipe, sous la responsabilité du technicien responsable.
CP7 : Extraire, conditionner et conserver le miel	Désoperculer les alvéoles et essorer les opercules, Extraire le miel et le laisser maturer Remettre les cadres sur terrain pour léchage et stocker les cadres, Récupérer la cire Conditionner, étiqueter et conserver les pots de miel	Seul et/ou en équipe, sous la responsabilité du technicien responsable.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

4. CONTENUS DE LA FORMATION

Structure de la formation

Intitulé de la Qualification : Agent de manutention des ruches

Durée : 510 h

Code	Désignation des modules	Durée
MQ1	Préparer le terrain d'implantation des équipements apicoles	30 h
MQ2	Implanter le rucher	30 h
MQ3	Réaliser les travaux d'automne	75 h
MQ4	Réaliser les travaux d'hiver	75 h
MQ5	Réaliser les travaux du printemps	100 h
MQ6	Réaliser les travaux d'été	100 h
MQ7	Extraire le miel, le conditionner et conserver	100 h

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module : Préparer le terrain d'implantation des équipements apicoles

Code : MQ1

Durée : 30 h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de préparer un terrain d'implantation d'un rucher et de préparer le matériel apicole destiné pour chaque étape d'élevage.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Matériel de défrichage ; scie, sécateur,…
- Matériel de nivellement ; pelle, houe,…
- Matériel de désherbage ; râteau, faucille,…
- Matériel apicole,

A partir de :

- Consignes et directives,
- Guides d'utilisation et d'entretien,

Critères généraux de performance :

- Implantation exacte du rucher,
- Préparation adéquate du site d'implantation du rucher,
- Préparation correcte du matériel apicole destiné à chaque étape d'élevage,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	**Critères particuliers de performance**	**Eléments de contenus**
Préparer le site d'implantation d'un rucher, Préparer le matériel apicole,	Implantation correcte du rucher Choix judicieux et utilisation adéquate du matériel apicole	Le choix des zones mellifères, Défrichage et nivellement d'un site d'implantation d'un rucher, Désherbage et nettoyage d'un site d'implantation, Matériel apicole ; préparation, utilisation, entretien et stockage,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module : Implanter le rucher

Code : MQ2

Durée : 30 h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de mettre en place les ruches convenablement.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Visite de zones mellifères,
- Ruches pleines,
- Camion pour le transport,

A partir de :

- Consignes,
- Données techniques,
- Plans d'implantation,

Critères généraux de performance :

- Détermination adéquate du nombre de ruches à implanter,
- Application correcte des techniques, du moment et les conditions de transport,
- Orientation correcte des ruches,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	**Critères particuliers de performance**	**Eléments de contenus**
1. Estimer le nombre de ruches à implanter,	Justesse d'estimation de ruches pour implantation	- Estimation quantitative d'une zone mellifère, - Eloignement des ruches,
2. Transporter les ruches,	Application appropriée de règles de transport des ruches	- Techniques de transport des ruches, - Moment et conditions de transport,
3. Disposer les ruches,	Qualité de disposition des ruches	- Techniques d'orientation des ruches, - Distance séparant les ruches, - Repérage des ruches,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module : Réaliser les travaux d'automne

Code : MQ3

Durée : 75 h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de réaliser tous les travaux d'automne relatifs à l'élevage des ruches.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Matériel de visite,
- Balance,
- Nourrisseur,

A partir de :

- Consignes et directives,

Critères généraux de performance :

- Détection correcte des colonies faibles,
- Préparation juste du sirop à distribuer,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments de contenus
1. Contrôler l'état général d'une colonie,	Contrôle judicieux de l'état d'une colonie	Composition d'une colonie d'abeilles, Caractéristiques d'une colonie forte,
2. Préparer les colonies faibles à l'hivernage,	Préparation correcte des colonies pour l'hivernage	Evaluation de la quantité de provision existante, Calcul de la quantité du sirop à distribuer,
3. le nourrissement massif des abeilles,	Préparation juste du nourrissement des abeilles	Préparer un sirop, Effectuer le nourrissement des abeilles,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module : Réaliser les travaux d'hiver

Code : MQ4

Durée : 75 h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de réaliser tous les travaux apicoles d'hiver.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Matériel de visite,
- Produits et matériel de désinfection et de nettoyage,

A partir de :

- Directives,
- Recommandations techniques,

Critères généraux de performance :

- Inventaire correct du matériel et d'outillage,
- Application de consignes d'hygiène et sécurité,
- Application de techniques se rapportant aux travaux d'hiver,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	**Critères particuliers de performance**	**Eléments de contenus**
1. Surveiller les ruches et entretenir le rucher,	Surveillance stricte de ruches	Comportement des abeilles lors de l'hivernage, Poids des ruches, Etat des provisions,
2. Réaliser les travaux d'atelier	Utilisation adéquate du matériel et réalisation correcte de travaux	Inventaire du matériel et outillage, Nettoyage, désinfection et préparation des cadres,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module : Réaliser les travaux du printemps

Code : MQ5

Durée : 100 h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de réaliser tous les travaux apicoles du printemps.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Matériel de visite,
- Sirop, pollen, miel,
- Nourrisseur,
- Cadre de couvain, cellule royale,
- Reine,
- Ruchette,
- Trappe à pollen,
- Séchoir à pollen,

A partir de :

- Techniques de visite,
- Méthodes de dosage de sirop,
- Méthodes de nourrissement,
- Méthodes d'essaimage artificiel,
- Méthodes de récolte et de conservation du pollen,

Critères généraux de performance :

- Réalisation correcte de tous les travaux,
- Application correcte de méthodes,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments de contenus
1. Effectuer une visite générale du rucher, **2.** Préparer la colonie à la grande miellée, **3.** Effectuer l'essaimage artificiel, **4.** Effectuer la récolte, le séchage et la conservation du pollen,	Application judicieuse de visite du rucher Réalisation correcte et optimale de travaux de préparation de la colonie des abeilles Réalisation correcte d'essaimage Application de consignes d'hygiène et sécurité	La reproduction chez l'abeille, Développement des castes, Techniques de visite, Intérêt du nourrissement stimulant, Intérêt du nourrissement protéique, Préparation du sirop, Pose de la hausse et de la grille à reine, Rayon de butinage des abeilles, Essaimage naturel, Essaimage artificiel, Le pollen,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module : Réaliser les travaux d'été

Code : MQ6

Durée : 100 h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable de réaliser tous les travaux apicoles d'été.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Matériel de visite,
- Matériel de récolte,
- Moyen de transport,
- Sirop,
- Produits de traitement,

A partir de :

- Techniques de visite, de récolte et de transhumance,
- Méthodes de prélèvement des cadres,
- Mesure de prophylaxie,

Critères généraux de performance :

- Récolte correcte du miel,
- Traitement efficace contre les maladies et les ennemis des abeilles,
- Application juste de techniques de transhumance,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de Performance	Eléments de contenus
1. Préparer le matériel de récolte et visite du rucher,	Préparation correcte du matériel de récolte et de visite du rucher	Technologie de matériel de récolte, Période et moment de récolte, Conditions de récolte,
2. Récolter le miel,	Application de techniques appropriées	Transformation du nectar des cadres, Techniques de prélèvement des cadres,
3. Effectuer la transhumance,	Réalisation correcte de la transhumance	La Transhumance,
4. Effectuer le nourrissement d'appoint,	Nourrissement d'appoint adapté	Risque de fermentation du sirop, Intérêt du nourrissement d'appoint,
5. Traiter les maladies et lutter contre les ennemis,	Réalisation correcte d'opérations de traitement des maladies et la lutte contre les ennemis	Produits de traitement, Traitement de maladies, Lutte contre les ennemis,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation du module

Module : Extraire le miel, le conditionner et conserver

Code : MQ7

Durée : 100 h

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire doit être capable d'extraire, de conditionner et de conserver le miel.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Matériel à désoperculer,
- Cadre de miel,
- Matériel d'extraction et de maturation,
- Emballage,
- Bac de décantation,
- Maturateur,

A partir de :

- Techniques de désoperculation, de récupération et de conservation,
- Méthodes de nettoyage,
- Techniques d'emballage et d'étiquetage,
- Réglementation commerciale,

Critères généraux de performance :

- Respect de règles d'hygiène et sécurité,
- Extraction adéquate du miel,
- Respect de normes de conditionnement et de conservation du miel,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	**Critères particuliers de performance**	**Eléments de contenus**
1. Désoperculer les alvéoles et essorer les opercules, **2.** Extraire le miel et le laisser maturer, **3.** Remettre les cadres sur terrain pour léchage et stocker les cadres, **4.** Récupérer la cire, **5.** Conditionner, étiqueter et conserver les pots du miel,	Choix judicieux de procédés et matériel de désoperculation Application de techniques d'extraction correcte du miel Manipulation correcte de cadres Application de techniques de récupération de la cire Application de techniques et normes de conditionnement, d'étiquetage et de conservation du miel récupéré	Procédés de désoperculation et d'essorage, Utilisation du matériel à désoperculer et d'essorer, Extracteur, Les différents miels, Les autres produits de la ruche, Techniques de récupération, Intérêt du léchage, Cycle de développement de la teigne, Conditions de stockage du miel, La cire ; définition, sécrétions, Techniques de récupération, - Techniques de conditionnement, d'emballage et d'étiquetage, - Réglementation commerciale,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Intitulé de la qualification **:** **Agent de manutention des ruches**

Durée de qualification : 03 à 06 mois

Durée estimée : **510 heures**

Répartition semestrielle et/ou trimestrielle des modules

Intitulés des modules	**Semestre ou trimestre**			
	cours	TP	Total hebdo	Total semestre ou trimestre
MQ1 : Préparer le terrain d'implantation et les équipements apicoles	10 h	20 h	2 h ; 30	**30 h**
MQ2 : Implanter le rucher	10 h	20 h	2 h ; 30	**30 h**
MQ3 : Réaliser les travaux d'automne	25 h	50 h	5 h ; 00	**75 h**
MQ4 : Réaliser les travaux d'hiver	25 h	50 h	5 h ; 00	**75 h**
MQ5 : Réaliser les travaux de printemps	30 h	70 h	7 h ; 00	**100 h**
MQ6 : Réaliser les travaux d'été	30 h	70 h	7 h ; 00	**100 h**
MQ7 : Extraire le miel, le conditionner et conserver	35 h	65 h	7 h ; 00	**100 h**
TOTAUX	165 h	345 h	**36 heures**	**510 heures**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر