الجمهورية الجزائرية الديموقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التكوين و التعليم المهنيين
Ministère de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
المعهد الوطني للتكوين و التعليم المهنيين
- قاسي الطاهر-
Institut National de la Formation et de l'Enseignement professionnels
- Kaci Taher-

PROGRAMME DE QUALIFICATION

ALPHABETISATION

CUIRS ET PEAUX

Option : Aide oprateur de montage de la chaussure Orthopédique

Janvier 2011

I.N.F.E.P
9, Rue Ouamrouche Mohand Oulhadj Ex chemin d'Hydra -El-Biar- ALGER
Tél : 021 92 24 27/36 Fax : 021 92 23 18
E-mail : infepeyahoo.fr Site web : www.infp.edu.dz

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Sommaire

1- Présentation du dispositif Alphabétisation / Qualification
2- Profil professionnel de la qualification
3- Compétences liées à la qualification
4- Contenus de la formation
5- Evaluation de la formation

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

1- Présentation du dispositif

Le secteur public de formation et d'enseignement professionnels s'est assigné la mission de dispenser une formation ou de faire acquérir une qualification professionnelle à tout demandeur de formation soucieux de s'assurer une socioprofessionnelle.
C'est pourquoi, le secteur de la formation et de l''enseignement professionnels, se propose de définir et de mettre en place un dispositif spécifique adapté au jeunes n'ayant jamais été scolarisés.

Les objectifs du dispositif:

Le dispositif vise principalement à:

- Prendre en charge la catégorie de population sans instruction à travers une formation qualifiante susceptible de lui assurer une autonomie sur le plan économique.
- Contribuer à la lutte contre l'exclusion des populations fragilisées, notamment des jeunes vivant dans des localités enclavées et réduire, ainsi la pauvreté dans ces zones.
- Mettre en place un itinéraire qui concile l'alphabétisation et l'acquisition de savoirs faire dans un milieu professionnel ou dans un établissement de formation.
- Élargir l'offre de formation du secteur à travers l'identification de qualifications professionnelles à forte employabilité destinées aux jeunes affranchis de l'analphabétisme.
- Le dispositif préconise d'organiser cette action en deux cycles:
  Le premier cycle, commun à l'ensemble des jeunes susceptible d'être intégré dans ce dispositif, se propose d'assurer leur alphabétisation et une préparation à suivre une qualification.

Le deuxième cycle (objet du présent programme de formation), vise à leur assurer une qualification à travers une formation afin d'accroître leurs chances d'intégration dans la société et une insertion dans la vie active.

Population concernée par ce dispositif:

Le dispositif s'adresse aux jeunes et adultes non scolarisés des zones urbaines, périurbaines ou rurales.
L'âge minimum requis pour bénéficier de ce dispositif alphabétisation qualification est de 15 ans.
Toutefois cette limite d'âge ne concerne que l'accès au deuxième cycle de ce dispositif à savoir la formation qualifiante.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Durée de l'alphabétisation –formation:

La durée globale de l'alphabétisation –qualification varie de 9 à 12 mois.
La durée consacrée à la période de l'alphabétisation (leur cycle) est commune à l'ensemble des participants quel que soit le choix du domaine de qualification ; elle est invariable et d'une durée de 6 mois, soit 612 heures.
La durée du deuxième cycle; à savoir la formation qualifiante, varie de 3 à 6 mois en fonction du nombre et de la complexité des compétences à acquérir et des capacités d'assimilation des participants.

La sanction:

Le cycle d'alphabétisation est sanctionné par une:
Attestation l'alphabétisation
Le deuxième cycle, à savoir la formation qualifiante est sanctionné par un:
Certificat de qualification professionnelle.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

2. Profil professionnel de la qualification:

I- Présentation de la qualification:

Branche professionnelle: Cuir et peaux.

Dénomination de la qualification: Montage de la chaussure orthopédique

Définition de la qualification:

L'aide opérateur en montage de la chaussure orthopédique sera en mesure d'intervenir sur un partie du processus de réalisation d'une chaussure orthopédique sous la direction d'un chef d'atelier, et a partir des formes, tiges, fiche technique qui lui ont fourni, il assure le montage de la chaussure orthopédique, à la main et à la machine.

Tâches:

- Découper les différentes pièces.
- Préparer les pièces de tiges.
- Réaliser le montage.
- Réaliser le semelage et la finition.
-

II- Condition de travail:

Lieu de travail:

L'aide opérateur exerce son activité à l'intérieur des ateliers de production.

Caractéristiques physiques

Eclairage: Atelier suffisamment éclairé, source naturelle et artificielle.

Température et humidité: température moyenne de 25°. ,humidité moyenne.

Bruits et vibrations: le milieu présente des bruits dus au fonctionnement des machines.

Poussière et odeurs: Odeurs et poussière de la matière première.

- Risques et maladies professionnelles:
- Piqûre et blessures.
- Affection engendrée par les produits chimiques utilisés.
- Affection périe articulaire provoquée par certains gestes et postures de travail.
- Rhinite et asthme (poussière, duvets et plumes).
- Travail seul ou en équipe:
- Contacts sociaux:

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

III- Exigences de la qualification:

- Exigences physiques: Constitution physique moyenne.
- Exigences Intellectuelles:

IV- Responsabilités:

- Responsabilités matérielles:
- Responsabilités morales:
- Responsabilité décisionnelle:
- Sécurité:

VII- Formation:

- Conditions d'admission:
-

  Les stagiaires ayant suivi le premier cycle d'alphabétisation (06 mois).
- Durée de la formation: 06 mois soit 612 heures d'enseignement
- **Sanction de la formation:** Certificat de qualification professionnelle

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

3- **Compétences liées a la qualification:**

	Compétences professionnelles
01	Découper les différentes pièces.
02	Préparer les pièces de tiges.
03	Réaliser le montage.
04	Réaliser le semellage et la finition
	Compétences complémentaires
01	Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité au travail
02	Appliquer les notions du calcul professionnel
03	Appliquer les techniques d'expression orales et écrites
04	Appliquer des notions de technologie professionnelle
N	

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiches descriptives des compétences professionnelles

Enoncé de la compétence n°1 :

- Couper les renforts des chaussures orthopédiques en cuir et divers matériaux.

Eléments de la compétence:

- Identifier la matière premières et ses caractéristiques techniques (cuir, et divers matériaux)
- Préparer le poste de travail
- Effectuer les réglages des équipements
- Réaliser la coupe des pièces
- Nettoyer et ranger le poste de travail

Condition de réalisation:

A l'aide:

- Outillage manuel
- Des gabarits des pièces à découper
- Table de découpe, équipements.
- Matière première (cuirs naturels, caoutchouc, …etc.).

A partir:

- Des directives
- Fiche technique

Critères généraux de performance:

- Respect des règles de santé et de sécurité de travail.
- Respect des règles d'ergonomie.
- Exactitude et précision des mesures.
- Manipulation soignée des cuirs et divers matériaux.
- Respect des modalités de rangement des pièces traitées.
- Bonne organisation du poste de travail.
- Propreté des pièces.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiches descriptives des compétences professionnelles

Enoncé de la compétence n°2 :

Préparer les pièces de cuir, et divers matériaux.

Eléments de la compétence:

- Interpréter la fiche technique du produit
- Préparer les équipements
- Effectuer les opérations de préparation de la tige
- Assembler les pièces de la tige

Condition de réalisation:

A l'aide:

- De l'équipement servent à la préparation.
- De matières premières.

A partir:

- Des directives
- Fiche technique

Critères généraux de performance:

- Respect des règles de santé et de sécurité de travail.
- Respect des principes d'ergonomie.
- Souci de précision.
- Manipulation soignée des cuirs, et divers matériaux.
- Maintien d'une cadence de travail soutenu.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiches descriptives des compétences professionnelles

Enoncé de la compétence n°3 :

Réaliser le montage collé, manuel ou mécanique, des chaussures orthopédiques

Eléments de la compétence:

- Préparer le poste de travail
- Préparer la tige au montage
- Monter la tige

Condition de réalisation:

A l'aide:

- De l'équipement et outillage servent au montage
- Gabarits
- Formes
- Moule
- Tiges

A partir:

- Des directives
- Fiche technique.

Critères généraux de performance:

- Respect des modalités de rangement des pièces traitées
- Mise en œuvre des règles de propreté et de sécurité au poste de travail.
- Respect des instructions fournies
- Respect des normes de qualité de montage.
- Respect du temps alloué

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiches descriptives des compétences professionnelles

Enoncé de la compétence n°4 :

Assembler sur les chaussures montées les différents éléments du semellage, par collage et/ou couture.

Eléments de la compétence:

- Préparer le poste de travail
- Fixer la semelle
- Effectuer les opérations de finition

Condition de réalisation:

A l'aide:

- Equipement de finition
- Matières premières.
- outillages

A partir:

- Des directives
- Fiche technique

Critères généraux de performance

- Respect des règles de propreté et de sécurité au poste de travail.
- Respect des instructions techniques
- Qualité du fini.
- Respect du temps alloué

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiches descriptives des compétences complémentaires

Enoncé de la compétence n°1 :

Appliquer les règles de santé et de sécurité au travail

Eléments de la compétence:

- Identifier les risques généraux du métier
- Exposer les mesures préventives applicables
- Adopter des postures de travail appropriées
- Décrire les principales mesures à prendre en cas d'urgence ou d'accident.
- Utiliser le matériel de lutte contre l'incendie
- Donner les premiers soins à une victime.

Condition de réalisation:

A l'aide:

- Moyens de prévention et de protection.
- Moyens de lutte contre l'incendie.
- Trousse des premiers soins.
- Manuel d'instructions de conduite des équipements
- Règlements d'hygiène et sécurité, affiches de sécurité, normes de
- Sécurité en vigueur, règlements de protection de l'environnement

A partir:

- Directives
- Mise en situation
- Cas particuliers du métier

Critères généraux de performance

- Respect des règles de santé, sécurité et protection de l'environnement.
- Pertinence des explications.
- Liste exhaustive des principaux risques et mesures applicables.
- Respect des mesures d'ergonomie et des normes prescrites.
- Utilisation correcte des moyens de prévention et de protection.
- Détermination exacte et ordonnée des étapes à suivre en cas d'accident ou d'incendie.
- Respect de l'ordre d'admission des premiers soins.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiches descriptives des compétences complémentaires

Enoncé de la compétence n°2 :

Appliquer les notions de calcul professionnel

Eléments de la compétence:

- Effectuer des calculs de base en arithmétiques
- Reconnaître les unités de mesures.
- Calculer des aires et des volumes

Condition de réalisation:

A l'aide:

- Formules.
- Calculatrice.
- Documents techniques

A partir:

- Données se rapportant a la réalisation des travaux d'atelier ou réglage sur équipements
- Problèmes théoriques
- Directives.

Critères généraux de performance

- Exactitude et précision des calculs.
- Rapidité d'exécution

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiches descriptives des compétences complémentaires

Enoncé de la compétence n°3

Eléments de la compétence:

Appliquer les techniques de communication orales et écrites

Condition de réalisation:

- Décrire les formes de communication et les éléments du processus de communication interpersonnelle
- Décrire les contraintes potentielles à la communication
- Identifier les facteurs influents dans la communication
- Reconnaître les critères d'efficacité d'une communication verbale
- -Appliquer les techniques de communication orales et écrite
- Reconnaître les facteurs qui interviennent dans une communication non verbale
- Décrire les caractéristiques d'une équipe de travail efficace

A l'aide:

- Documentation technique
- livres
- dictionnaire.

A partir:

- Situation vécues personnelle ou professionnelle.
- Jeux de rôle avec des collègues.

Critères généraux de performance

- Pertinence et précision de l'information transmise.
- Langage clair et concis.
- Utilisation de la terminologie appropriée.
- Choix adéquat du mode de communication.
- Qualité de la communication orale et écrite

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiches descriptives des compétences complémentaires

Enoncé de la compétence n°4

Identifier les divers types de peaux brutes et les équipements utilisés.

Eléments de la compétence:

- Décrire les origines des matières en cuir
- Identifier les différents types de matière utilisés en montage
- Reconnaître les différents types de défauts de la matière utilisée en montage.

Condition de réalisation:

A l'aide:

- Formule de fabrication.
- Peaux brutes diverses

A partir:

- De la fiche suiveuse.
- Documents spécifiques

Critères généraux de performance

- Classement correct.
- Rapidité de classement

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiches descriptives des compétences complémentaires

4- Contenus de la formation:

Structure de la formation

Intitulé de la qualification: Aide opérateur de montage de chaussure orthopédique

Durée: 06 mois (612h)

Code	Désignation des modules	Durée
MQ1	Découpage	90
MQ2	Préparation des pièces de tiges	120
MQ3	Réalisation du montage	120
MQ4	Semelage et finition	90
MC1	Hygiène et sécurité	32
MC2	Calcul professionnel	40
MC3	Technique d'expression	30
MC4	Technologie professionnelle	90

R**épartition semestrielle et/ou trimestrielle des modules**

Intitulés des modules	Semestres ou trimestre			
	Cours	TP	Total hebdo	Total semestre ou trimestre
MQ1	2	3	5	
MQ2	2	5	7	
MQ3	2	5	7	
MQ4	2	3	5	
MC1	1	1	2	
MC2	1.5	1.5	3	
MC3	1	1	2	
MC4	3	2	5	
TOTAUX			36 heures	612

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation de module qualifiant

Module : Découpage

Code : MQ1

Durée du module : 90 h

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module le stagiaire sera capable de couper les renforts des chaussures orthopédiques en cuir et divers matériaux selon les critères qui suivent :

Conditions d'évaluation :

- Individuellement.

A partir de:

- Des directives
- Fiche technique

A l'aide de :

- Outillage manuel
- Des gabarits des pièces à découper
- Table de découpe, équipements.
- Matière première (cuirs naturels, caoutchouc, …etc.).

Critères généraux de performance

- Respect des règles de santé et de sécurité de travail.
- Respect des règles d'ergonomie.
- Exactitude et précision des mesures.
- Manipulation soignée des cuirs et divers matériaux.
- Respect des modalités de rangement des pièces traitées.
- Bonne organisation du poste de travail.
- Propreté des pièces.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
Identifier la matière premières et ses caractéristiques techniques (cuir, et divers matériaux)	Interprétation juste des caractéristiques Identification exacte des matières premières	Classification des Matières premières : • Matières cuir (animales) • Matières artificielles synthétiques Caractéristiques techniques Méthodes d'identification
Préparer le poste de travail	Respect des règles de santé et sécurité Choix judicieux de l'outillage	Choix de l'outillage Préparation de la machine
Effectuer les réglages des équipements	Utilisation appropriée de l'outillage et documentation technique Exactitude et précision des réglages Respect des procédures de travail.	Utilisation de la documentations techniques Paramètres de réglage Technique d'exécution des réglages
Réaliser la coupe des pièces	Respect des contours des pièces à découper Respect des mesures d'hygiène et de sécurité Qualité du fini les sens prêtant.	Techniques de coupe Organisation du travail
Nettoyer et ranger le poste de travail	Poste de travail propre et ordonné Respect des procédures de travail	Produits et moyens de nettoyage Procédure de nettoyage et de rangement de l'outillage Procédure de nettoyage et de rangement des équipements.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation de module qualifiant.

Module : Préparation des pièces de tiges.

Code : MQ2

Durée du module : 120 h

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module le stagiaire sera capable de préparer des pièces de cuir, et divers matériaux selon les conditions et les critères qui suivent:

Conditions d'évaluation :

- Individuellement

A partir:

- Des directives
- Fiche technique

A l'aide :

- De l'équipement servent à la préparation.
- Matière première.

Critères généraux de performance

- Respect des règles de santé et de sécurité de travail.
- Respect des principes d'ergonomie.
- Souci de précision.
- Manipulation soignée des cuirs, et divers matériaux.
- Maintien d'une cadence de travail soutenu.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
Interpréter la fiche technique du produit	Justesse de l'interprétation de la fiche technique	Fiche Technique du produit : Indications de la fiche technique (préparation et piquage) Interprétation des donnés
Préparer les équipements	Réglage des machines selon les normes technologiques Détermination précise de l'outillage utilisé	Equipements de préparation et de piquage. Organisation du travail
Effectuer les opérations de préparation de la tige	Respect des normes technologiques de préparation Respect des mesures d'hygiène et de sécurités Utilisation adéquate des équipements de préparation Qualité du fini	Constitution de la tige Opérations de préparation de la tige Technique d'exécution Organisation du travail
Assembler les pièces de la tige	Qualité du fini Utilisation adéquate des équipements. Respect des mesures d'hygiène et de sécurité Respect des normes technologique	Techniques d'assemblage par piquage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation de module qualifiant

Module : réalisation du montage

Code : MQ3

Durée du module : 120 h

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module l'aide opérateur doit être capable de réaliser le montage collé, manuel ou mécanique, des chaussures orthopédiques.

Conditions d'évaluation :

A partir:

- Des directives
- fiche technique.

A l'aide :

- De l'équipement et outillage servent au montage.
- Gabarits
- Formes
- Moules
- Tiges

Critères généraux de performance

- Respect des modalités de rangement des pièces traitées
- Mise en œuvre des règles de propreté et de sécurité au poste de travail.
- Respect des instructions fournies
- Respect des normes de qualité de montage.
- Respect du temps alloué

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
Préparer le poste de travail	Respect des règles de santé et sécurité Choix judicieux de l'outillage.	Choix de l'outillage. Préparation des outils et des machines.
Préparer la tige au montage	Qualité du fini Respect des mesures d'hygiène et de sécurité	Equipements (montage) les méthodes de préparation de la tige.
Monter la tige	Respect des normes technologiques prescrits dans la fiche technique Application des mesures d'hygiène et de sécurité	les différents types de montages. Les techniques de montage.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation de module qualifiant

Module : Semelage et finition

Code : MQ4

Durée du module : 90 h

Objectif Modulaire

Comportement attendu :

A l'issu de ce module l'aide opérateur doit être capable d'Assembler sur les chaussures montées les différents éléments du semellage, par collage et/ou couture, donner l'aspect définitif des produits en tenant compte des contraintes dues au cas pathologique traité, des critères techniques et esthétiques de la fabrication des chaussures.

Conditions d'évaluation :

A partir:

- Des directives
- Fiche technique

A l'aide :

- Equipement de finition
- Matières premières.
- Outillages

Critères généraux de performance

- Respect des règles de propreté et de sécurité au poste de travail.
- Respect des instructions techniques
- Qualité du fini.
- Respect du temps alloué

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
Préparer le poste de travail	Respect des règles de santé et sécurité Choix judicieux de l'outillage	Fonctionnement et réglage des machines d'assemblages.
Fixer la semelle	Qualité du fini Respect des mesures hygiène et de sécurité	Préparation de la semelle Colle Fixation de la semelle par: - Encollage - Piquage - Pressage - Démoulage
Effectuer les opérations de finition	Respect des normes technologique et de qualité prescrite dans la fiche technique Respect des mesures d'hygiène et de sécurité Utilisation adéquate des équipements de finition	- Technique de finition - Cirage - Polissage - Pairage. - Emballage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description du module complémentaire

Module : Hygiène et sécurité

Code **:** MC1

Durée **:** 32 heures

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issue du module, le stagiaire doit être capable d'appliquer les règles de santé et de sécurité au travail

Conditions d'évaluation:

- Individuellement.

A l'aide de :

- Moyens de prévention et de protection.
- Moyens de lutte contre l'incendie.
- Trousse des premiers soins.
- Manuel d'instructions de conduite des équipements
- Règlements d'hygiène et sécurité, affiches de sécurité, normes de
- Sécurité en vigueur, règlements de protection de l'environnement.

A partir de :

- Directives
- Mise en situation
- Cas particuliers du métier

Critères de performance:

- Respect des règles de santé, sécurité et protection de l'environnement.
- Pertinence des explications.
- Liste exhaustive des principaux risques et mesures applicables.
- Respect des mesures d'ergonomie et des normes prescrites.
- Utilisation correcte des moyens de prévention et de protection.
- Détermination exacte et ordonnée des étapes à suivre en cas d'accident ou d'incendie.
- Respect de l'ordre d'admission des premiers soins.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
Identifier les risques généraux du métier	Identification juste	Principaux risques liés : - A l'utilisation des - équipements d'atelier, matériaux et outillage divers - A l'utilisation de produits et matières - A l'utilisation des - machines à coudre et équipements de montage
-Exposer les mesures préventives applicables	Liste exhaustive des mesures applicables	Mesures préventifs Applicables Moyens de prévention et de protection individuels et collectifs
- Adopter des postures de travail appropriées	Respect des normes d'ergonomie au travail	Normes d'ergonomie Postures de travail appropriées Risques en cas du non respect des normes ergonomiques
-Décrire les principales mesures à prendre en cas d'urgence ou d'accident.	Description correcte	Séquences d'exécution a prendre en cas d'accident ou malaise d'un travailleur
-Utiliser le matériel de lutte contre l'incendie	Utilisation appropriée du matériel de lutte contre l'incendie	Matériel de lutte contre l'incendie Choix Utilisation
-Donner les premiers soins à une victime.	Respect de l'ordre d'admission des premiers soins Manipulation appropriée du matériel de premiers soins Respect de la limite du champ d'intervention	Composantes d'une trousse de premiers soins Admission des premiers soins à une victime d'accident

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description du module complémentaire

Module : Calcul professionnel

Code **:** MC2

Durée **:** 40 heures

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issue du module, le stagiaire doit être capable d'appliquer les notions de calcul professionnel.

Conditions d'évaluation :

- Individuellement.

A l'aide de :

- Formules.
- Calculatrice.
- Documents techniques

A partir de :

- Données se rapportant a la réalisation des travaux d'atelier ou réglage sur équipements.
- Problèmes théoriques
- Directives.

Critères de performance :

- Exactitude et précision des calculs.
- Rapidité d'exécution.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	**Critères particuliers de performance**	**Éléments contenus**
Effectuer des calculs de base en arithmétiques	Exactitude et précision des calculs Présentation claire et soignée: - De la démarche appliquée. - Des résultats.	les quatre opérations arithmétiques Nombre entiers, nombres décimaux - fractions - règle de trois - pourcentage, pour mille
Reconnaître les unités de mesures.	Identification correcte des unités de mesure.	Système de mesure international (SI) Système de mesure impérial Conversion du système international (SI) au système impérial et vice versa
Calculer des aires et des volumes	Exactitude des calculs Respect des unités de mesure	Calcul des périmètres, aires et volumes

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description du module complémentaire

Module : Techniques d'expression

Code **:** MC3

Durée **:** 30 heures

Objectif modulaire

Comportement attendu :

A l'issue du module, le stagiaire doit être capable :

- D'appliquer les techniques de communication orales et écrites.
- Identifier les différents types des rapports
- Rédiger les rapports
- Remplir la fiche suiveuse

Conditions d'évaluation:

- Individuellement et en groupe.

A l'aide de :

- Des modèles de rapport
- Modèles de fiches à remplir

A partir de :

- Situation vécues personnelle ou professionnelle.
- Jeux de rôle avec des collègues.
- Règle et méthodologie de rédaction de rapport

Critères de performance :

- Pertinence et précision de l'information transmise.
- Langage clair et concis.
- Utilisation de la terminologie appropriée.
- Choix adéquat du mode de communication.
- Qualité de la communication orale et écrite.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
Identifier les différents types des rapports, P.V etc.…	Choix convenable du type de rapport Respect de la méthodologie pour chaque type de rapport	Rédaction des différents types de rapports, PV etc. …
Rédiger les différents types de rapports	Déterminer les différents types de rapport	Rédaction des différents types de rapport
Identifier les différentes fiches utilisées dans les chaînes de production	Détermination exacte de la fiche selon son utilisation	Fiches utilisées dans les chaînes de production
Remplir les utilisées	Respect de la grammaire Utilisation précise des termes techniques	Rédaction des rapports Langue française Terminologie technique
Interpréter la fiche technique	Justesse de l'interprétation de la fiche technique	Lecture Langue française Coupe, piquage, montage Finition

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description du module complémentaire

Module : Technologie professionnelle

Code du module : MC 4

Durée du module : 90 h.

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable d'identifier les divers types de peaux brutes et les équipements utilisés.

Condition d'évaluation :

A l'aide:

- Formule de fabrication.
- Peaux brutes diverses.

A partir:

- De la fiche suiveuse.
- Documents spécifiques.

Critères généraux de performance :

- Classement correct.
- Rapidité de classement.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Éléments contenus
Décrire les origines des matières en cuir	Description correcte	Matières cuir : - Matières cuir naturelles - Matières cuir synthétique.
-Identifier les différents types de matière utilisés en montage	- Identification juste	Les peaux utilisées en montage. Caractéristiques : - Qualité (torsion, résistance, teinture, finis et apprêts) - Utilisation - Présentation commerciale Matière synthétique : - Qualité (torsion, résistance, teinture, …..etc.) - Présentation commerciale.
Reconnaître les différents types de défauts de la matière utilisée en montage	Reconnaître les défauts. Classement correct.	Les défauts de la peau. Classement par maie et par choix. Les défauts du cuir. Les critères de classement d'un cuir. Divers types de cuirs finis et domaines d'utilisation.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر