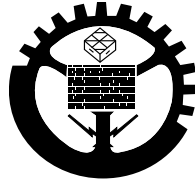


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التكوين والتعليم المهنيين
Ministère de la formation et de l'enseignement professionnels
المعهد الوطني للتكوين والتعليم المهنيين
قاسي الطاهر



Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
KACI TAHAR

Référentiel de Certification

Rectification

Code N : CMS1202

Comité technique d'homologation
Visa N° CMS22/12/22

CMP

III

2022

9 شارع اوعمروش محند أولحاج طريق حيدرة سابقا الايبار الجزائر

09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(023)05.36.07/09 fax 📠 (023) 05.36.71

TABLE DE MATIERES

INTRODUCTION

I- PRESENTATION DES COMPETENCES DU PROGRAMME

II- DESCRIPTION DES COMPETENCES

III- TABLEAU DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES

Le concepteur :

Mr HEBHOUB RAFIK

INTRODUCTION

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par A.P.C (Approche par Compétences) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme est défini par compétences formulées par objectifs ; on énonce les compétences nécessaires que le stagiaire doit acquérir pour répondre aux exigences du milieu du travail. Pour répondre aux objectifs escomptés, le programme ainsi élaboré et diffusé dans sa totalité :

- Rend le stagiaire efficace dans l'exercice de sa profession ;
 - Lui permettant d'effectuer correctement les tâches du métier,
 - Lui permettant d'évoluer dans le cadre du travail en favorisant l'acquisition des savoirs, savoir être et savoir faire nécessaires pour la maîtrise des techniques appropriées au métier « Rectification / construction mécanique et sidérurgique »,
- Favoriser son évolution par l'approfondissement de ses savoirs professionnels en développant en lui le sens de la créativité et de l'initiative ;
- Lui assure une mobilité professionnelle en ;
 - Lui donnant une formation de base relativement polyvalente,
 - Le préparant à la recherche d'emploi ou à la création de son propre emploi,
 - Lui permettant d'acquérir des attitudes positives par rapport aux évolutions technologiques éventuelles,

Dans ce contexte d'approche globale par compétences, trois documents essentiels constituent le programme de formation ;

- Le Référentiel des Activités Professionnelles (**RAP**),
- Le Référentiel de Certification (**RC**),
- Le Programme d'Etudes (**PE**),

Le référentiel de certification (**RC**) constitue le deuxième de trois documents d'accompagnement du programme de formation. Il présente la traduction des tâches du métier décrites dans le référentiel des activités professionnelles en compétences. La description de ces compétences permet l'élaboration de programme d'études de ce métier.

I-Présentation des compétences professionnelles

Tâches	Compétences professionnelles
- Réaliser les travaux de rectification plane.	CP1- Réaliser le dressage de la meule. CP2- Effectuer la rectification plane
- Réaliser les travaux de rectification cylindrique	CP3- Effectuer la rectification cylindrique extérieure. CP4- Effectuer la rectification cylindrique intérieure
- Réaliser les travaux de rectification sans centre.	CP5- Effectuer la rectification sans centre .
- Réaliser les travaux de rectification de forme	CP6- Effectuer la rectification de forme
- Réaliser les travaux de rectification sur machine à commande numérique.	CP7- Effectuer la rectification sur machine à commande numérique.

Présentation des compétences complémentaires

Discipline, Domaine	Compétences complémentaires
Métier et formation	Cc1 - Se situer au regard du métier
Mathématiques	Cc2- Résoudre les problèmes de mathématiques liés au métier.
Dessin industriel	Cc3- Lire et interpréter un dessin technique.
Bureau de méthode	Cc4- Résoudre les problèmes de bureau de méthode liés aux métier
Informatique	Cc5- Exploiter l'outil informatique ;
Technologie de construction mécanique	Cc6 - Appliquer les notions de la Technologie de construction mécanique liés au métier.
Métrologie	Cc7- Effectuer le relevé et l'interprétation de mesure.
Technique d'expression et de recherche d'emploi	Cc8- Exploiter un document lié à l'exercice du métier et communiquer dans la langue considérée (français). Cc9- Exploiter un document lié à l'exercice du métier (anglais). Cc10- Rechercher un emploi
Hygiène, sécurité et protection de l'environnement	Cc11- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité et de protection de l'environnement..

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

CP1-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de :

- Réaliser le dressage de la meule.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Choisir la meule.
- Sonner la meule
- Equilibrer la meule.
- Monter la meule.
- Monter l'outil à dresser
- Dresser la meule.
- Protéger la meule.

B-) CONDITIONS DE REALISATION :

- Individuellement.

- A PARTIR: Dessin
Contrat de phase

- A L'AIDE : Outil diamant, meules
Dispositif de protection.
Dispositif de diamantage
Dispositif d'équilibrage,
Carillon de couleur
Niveau

C)- Critères de Performances :

- Choix correct de la meule.
- Bon équilibrage.
- Respect de la technique d'exécution de diamantage.
- Application correcte des règles d'hygiène et de sécurité.

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

CP2-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de :

- Effectuer la rectification plane.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Lire et interpréter le dessin et le contrat de phase.
- Vérifier l'état de la machine et ses accessoires
- Régler la machine.
- Monter la meule.
- Dresser la meule et vérifier l'équilibrage.
- Monter la pièce.
- Exécuter les opérations de la rectification plane.
- Contrôler la pièce.
- Consigner les travaux effectués
- Réaliser l'entretien de premier niveau

B-) CONDITIONS DE REALISATION :

- Individuellement.

A- PARTIR :

-Dessin de définition, contrat de phase, pièce à rectifier

B- L'AIDE :

- Rectifieuse plane et accessoires : Meules,
clé approprié de démontage disque, instruments de mesure

C-) Critères de Performances :

- Lecture et interprétation correcte du dessin de définition
- Les éléments de représentation sont décodés avec clarté et exactitude.
- Extraction des éléments conforme.
- Respect des étapes d'exécution.
- Respect des normes et règles industriels.
- Les expressions et indications techniques exprimées en Français ou en Anglais sont traduites et transposées avec exactitude.

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

CP3-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de :

- Effectuer la rectification cylindrique extérieure.

ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Lire et interpréter le dessin et le contrat de phase.
- Vérifier l'état de la machine et ses accessoires
- Régler la machine.
- Monter la meule.
- Dresser la meule et vérifier l'équilibrage.
- Monter la pièce.
- Exécuter les opérations de la rectification cylindrique extérieure.
- Contrôler la pièce.
- Consigner les travaux effectués
- Réaliser l'entretien de premier niveau

CONDITIONS DE REALISATION :

- Individuellement.

A- PARTIR : -Dessin de définition, contrat de phase, pièce à rectifier

B- L'AIDE :

- Rectifieuse cylindrique et accessoires: Meules, clé approprié de démontage disque, instruments de mesure, colle haute pression

Critères de Performances :

- Lecture et interprétation correcte du dessin de définition et du contrat de phase.
- Choix et montage adéquats (outillages, pièces et accessoires).
- Réglage correcte de la machine.
- Respect de la séquence des opérations d'usinage.
- Respect de la technique d'exécution.
- Conformité de la pièce avec les données du plan.
- Respect du temps alloué.
- Utilisation adéquate des instruments de mesure et de contrôle.

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

CP4-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de :

- Effectuer la rectification cylindrique intérieure.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Lire et interpréter le dessin et le contrat de phase.
- Vérifier l'état de la machine et ses accessoires
- Régler la machine.
- Monter la meule.
- Dresser la meule et vérifier l'équilibrage.
- Monter la pièce.
- Exécuter les opérations de la rectification cylindrique intérieure.
- Contrôler la pièce.
- Consigner les travaux effectués
- Réaliser l'entretien de premier niveau

B-) CONDITIONS DE REALISATION :

- Individuellement.

A- PARTIR : -Dessin de définition, contrat de phase, pièce à rectifier

B- L'AIDE :

- Rectifieuse cylindrique et accessoires: Meules, clé approprié de démontage disque, instruments de mesure

Critères de Performances :

- Lecture et interprétation correcte du dessin de définition et du contrat de phase.
- Choix et montage adéquats (outillages, pièces et accessoires).
- Réglage correcte de la machine.
- Respect de la séquence des opérations d'usinage.
- Respect de la technique d'exécution.
- Conformité de la pièce avec les données du plan.
- Respect du temps alloué.

- Utilisation adéquate des instruments de mesure et de contrôle

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

CP5-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de :

- Effectuer la rectification sans centre.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Lire et interpréter le dessin et le contrat de phase.
- Vérifier l'état de la machine et ses accessoires
- Régler la machine.
- Monter la meule.
- Dresser la meule et vérifier l'équilibrage.
- Monter la pièce.
- Exécuter les opérations de la rectification sans centre.
- Contrôler la pièce.
- Consigner les travaux effectués
- Réaliser l'entretien de premier niveau

B-) CONDITIONS DE REALISATION :

- Individuellement.

A- PARTIR : -Dessin de définition, contrat de phase, pièce à rectifier

B- L'AIDE :

- Machine à rectifier sans centre et accessoires: Meules, clé approprié de démontage disque, instruments de mesure...

Critères de Performances :

- Lecture et interprétation correcte du dessin de définition et du contrat de phase.
- Choix et montage adéquats (outillages, pièces et accessoires).
- Réglage correcte de la machine.
- Respect de la séquence des opérations d ' usinage.
- Respect de la technique d 'exécution.
- Conformité de la pièce avec les données du plan.
- Respect du temps alloué.
- Utilisation adéquate des instruments de mesure et de contrôle.

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

CP7-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de:

- Effectuer la rectification de forme

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Lire et interpréter le dessin et le contrat de phase.
- Vérifier l'état de la machine et ses accessoires
- Régler la machine.
- Monter la meule.
- Monter la pièce.
- Exécuter les opérations de la rectification de forme.
- Contrôler la pièce.
- Consigner les travaux effectués
- Réaliser l'entretien de premier niveau

B-) CONDITIONS DE REALISATION :

- Individuellement.

A- PARTIR : -Dessin de définition, contrat de phase, Pièce à rectifier

B- L'AIDE :

- Rectifieuse cylindrique et accessoires: Meules de forme clé approprié de démontage disque, instruments de mesure

Critères de Performances :

- Lecture et interprétation correcte du dessin de définition et du contrat de phase.
- Choix et montage adéquats (outillages, pièces et accessoires).
- Réglage correcte de la machine.
- Respect de la séquence des opérations d'usinage.
- Respect de la technique d'exécution.
- Conformité de la pièce avec les données du plan.
- Respect du temps alloué.
- Utilisation adéquate des instruments de mesure et de contrôle

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE **PROFESSIONNELLE**

CP8-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de :

- Effectuer la rectification sur machine à commande numérique

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Lire et interpréter le dessin et le contrat de phase ;
- Vérifier l'état de la machine et ses accessoires
- Monter la meule.
- Monter la pièce.
- Régler les off set
- Rédiger le programme.
- Éditer le programme.
- Simuler le programme.
- Porter des correctives.
- Valider le programme.
- Exécuter le programme
- Contrôler la pièce.
- Consigner les travaux effectués
- Réaliser l'entretien de premier niveau

B-) CONDITIONS DE REALISATION :

- Individuellement.

- A PARTIR : Dessin de définition

Contrat de phase

Pièce à rectifier

- A L'AIDE : Outillage, Machines à rectifier à CN

Instruments de mesure, Meule

C)- Critères de Performances :

- Lecture et interprétation correct du dessin et du contrat de phase.
- Choix et montage adéquats de l'outillage, pièces et accessoires.
- Rédaction correcte du programme d'usinage
- Exécution réussite de l'usinage
- Respect du temps alloué.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.

- Exactitude des mesures et de contrôle.

COMPETENCES PROFESSIONNELLES: LEGENDE

CP1- Réaliser le dressage de la meule.

CP2 - Effectuer la rectification plane

CP3 - Effectuer la rectification cylindrique extérieure.

CP4 - Effectuer la rectification cylindrique intérieure

CP5 - Effectuer la rectification sans centre.

CP6 - Effectuer la rectification de forme

CP7 - Effectuer la rectification sur machine à commande numérique.

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC1-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de :

- Se situer au regard du métier ;

A) - ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Évaluer le choix de son orientation professionnelle ;
- Connaître la réalité du métier ;
- Comprendre les particularités du projet de formation.

B) - CONDITIONS DE REALISATION :

- Individuellement.

A l'aide de :

- Renseignements sur les entreprises et sur le métier,
- Programmes de formation, guides, etc.

C)- CRITERES DE PERFORMANCES :

- Recueille de l'information sur la majorité des sujets à traiter ;
- Donne son opinion sur les exigences à satisfaire pour pratiquer le métier ;
- Présente sa perception du métier et du programme d'études en faisant le lien avec les données recueillies ;
- Présente un bilan de ses goûts, de ses aptitudes, de ses connaissances du domaine ainsi que de ses qualités personnelles ;
- Justifie sa décision quant au fait de poursuivre ou non le programme de formation.

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC2-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de :

- Résoudre les problèmes de mathématiques liés au métier.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Convertir des unités de mesure en unités du système international ;
- Effectuer des calculs de surfaces
- Résoudre les équations à une inconnue pour déterminer les dimensions manquantes ;
- Appliquer les formules trigonométriques pour déterminer les dimensions manquantes.
- Appliquer la règle de trois

B-) CONDITIONS DE REALISATION :

- Individuellement.

- A partir : - Consignes écrites, des problèmes représentatifs de la réalité du métier, des dessins techniques.

A l'aide de :

- Tableaux, graphiques, manuel technique, calculatrice.

C)- Critères de Performances :

- Utilisation correcte des tableaux de conversion ;
- Choix judicieux des formules ;
- Application appropriée des formules de conversion ;
- Utilisation des formules mathématiques appropriées ;
- Utilisation appropriée des tableaux et des graphiques ;
- Application correcte des formules ;
- Précision des calculs ;
- Application appropriée des formule trigonométriques.

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC3-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de :

- Lire et interpréter un dessin technique.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Se représenter une pièce dans son ensemble ;
- Interpréter la cotation ;
- Relever l'information complémentaire figurant dans le dessin ;
- Déterminer la fonction des composants d'un assemblage.

B-) CONDITIONS DE REALISATION :

- Individuellement.

- **A partir :** - Dessin d'ensemble ;
- Dessins de définition

A l'aide de :

- Dossier technique des équipements ;
- Tableaux ;
- Normes relatives au dessin.

C)- Critères de Performances :

- Repérage approprié des vues, des coupes et des sections ;
- Interprétation juste des lignes, des traits et des hachures ;
- Repérage juste de la pièce sur le dessin d'ensemble ;
- Relevé complet de l'information utile au travail effectué :
cotes, cotes avec tolérances, tolérances géométriques, tolérances d'ajustement ;
- Repérage approprié de l'information recherchée dans : le cartouche, la nomenclature, les annotations ;
- Interprétation juste des symboles, des codes et abréviations ;
- Repérage complet des composants d'un assemblage ;
- Reconnaissance juste de la fonction des composants d'assemblage et de ses liens avec les autres composants.

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC4-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de :

- Résoudre les problèmes de bureau de méthode liés aux métiers.

A- ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Classer selon la fonction spécifique le mode d'action des divers systèmes d'usinage.
- Identifier les procédés d'usinage permettant de réaliser tout ou partie d'une pièce mécanique.
- Déterminer et choisir les traitements thermiques.
- Structurer l'ordre logique des : phases, sous phases, opérations.
- Sélectionner les machines-outils relatifs à l'usinage approprié, les outils de coupes, *appareils et instruments de mesure.
- Rédiger la gamme

B-CONDITIONS DE REALISATION:

Individuellement

-A partir :

- Guide, Manuels de référence, Dessins de pièces, Tableaux et abaques.
- Mémento, Manuels techniques, Catalogues d'outillage.

C- CRITERES DE PERFORMANCES :

- Gamme d'usinage conforme aux spécifications et exigences techniques.
- les méthodes de montage et de démontage des pièces sont appliquées correctement.
- identification correcte des matériaux et des conditions de leur usinabilité
- choix correct des traitements thermiques.
- Respect du temps alloué.

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC5-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de :

- Exploiter l'outil informatique ;

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Mettre en marche l'outil informatique ;
- Rédiger un document sous Word ;
- Etablir des tableaux graphiques sous Excel ;
- Présenter une étude sous forme PowerPoint ;
- Rechercher l'information sur Internet.

B-) CONDITIONS DE REALISATION :

- Individuellement.

- A partir : - Document rédigé.

A l'aide de :

- Logiciel Word, Excel ;
- Matériel informatique et ses périphériques.

C)- Critères de Performances :

- Mise en marche exacte de l'outil informatique ;
- Rédaction correcte d'un document sous Word ;
- Justesse de l'établissement des tableaux graphiques sous Excel ;
- Présentation exacte d'une étude sous forme PowerPoint ;
- Application juste de la technique de recherche de l'information sur internet.

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC6-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de :

- Appliquer les notions de la technologie de construction mécanique liés au métier.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Identifier les différents usinages ;
- Identifier les différents montages ;
- Identifier les caractéristiques des matériaux de constructions mécaniques.
- Identifier les états de surface
- Identifier les tolérances géométrique
- Identifier les traitements thermiques
- Identifier les organes de fixation.

B-) CONDITIONS DE REALISATION :

- Individuellement.

A partir de :

- Documentation technique ;
- Dessins techniques.

A l'aide de :

- Manuels de référence propre aux matériaux ;
- Catalogues des produits sidérurgiques ;
- Fiches signalétiques, tableaux, normes.

C)- Critères de Performances :

- Reconnaissance juste des procédés d'usinages ;
- Identification juste des différents montages ;
- Justesse de décodage du matériau à partir de sa désignation ;
- Identification juste des propriétés des aciers et de la fonte ;
- Identification juste des propriétés des métaux ferreux non ferreux ;

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC7-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de :

- Effectuer le relevé et l'interprétation des mesures.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Lire et interpréter un dessin ;
- Préparer les instruments de mesure ainsi que la pièce à mesurer ;
- Effectuer les mesures et le contrôle électrique et électronique ;
- Effectuer les mesures et le contrôle des grandeurs physiques et mécaniques ;
- Entretenir les instruments de mesures et de contrôles.

B-) CONDITIONS DE REALISATION :

- Individuellement.

A partir de :

- Objet à mesurer (pièce) ;
- Dessin d'ensemble ;
- Dessins de détails.

A l'aide de :

- Instruments de mesures et de contrôles ;
- Tables de conversion ;
- Calculatrice scientifique.

C)- Critères de Performances :

- Interprétation juste de l'information figurant dans les dessins ;
- Disposition ordonnée des instruments et appareils de mesures et de contrôles ;
- Propreté de l'aire de travail ;
- Utilisation appropriée des instruments et appareils de mesures et de contrôles ;
- Relevé précis des mesures ;
- Interprétation juste des mesures relevées ;
- Précision des résultats consignés ;

- Nettoyage et rangement appropriés des instruments de mesures et de contrôles.

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC8-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de :

- Exploiter les sources d'informations professionnelles et dialoguer dans la langue considérée (français);

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Exploiter la documentation en langue vivante afférente aux domaines techniques et commerciaux ;
- S'exprimer oralement et par écrit dans la langue considérée ;
- Rédiger des comptes rendus, des prises de notes, des lettres, des messages et de bref rapport.

B-) CONDITIONS DE REALISATION :

- Individuellement.

A partir de :

- Notice technique, documentation professionnelle, article de presse, courrier, fichier informatisé ou non informatisé.

A l'aide de :

- Différents moyens humains et matériels de l'entreprise (Fax, Internet et Intranet, téléphone).

C)- Critères de Performances :

- Pertinence de l'exploitation de la documentation ;
- Utilisation efficace des dictionnaires et ouvrages de référence ;
- Rédaction correcte des comptes rendus, des prises de notes, des lettres, des messages et de bref rapport ;
- S'exprimer judicieusement sur des sujets techniques et économiques.

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC9-) ENONCE DE COMPETENCE : l'élève stagiaire doit être capable de :

- Exploiter les sources d'informations professionnelles et dialoguer dans la langue considérée (Anglais);

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Exploiter la documentation en langue vivante afférente aux domaines techniques et commerciaux ;
- S'exprimer oralement et par écrit dans la langue considérée ;
- Rédiger des comptes rendus, des prises de notes, des lettres, des messages et de bref rapport.

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

- Individuellement.

A partir de :

- Notice technique, documentation professionnelle, article de presse, courrier, fichier informatisé ou non informatisé.

A l'aide de :

- Différents moyens humains et matériels de l'entreprise (Fax, Internet et Intranet, téléphone).

C)- Critères de Performances :

- Pertinence de l'exploitation de la documentation ;
- Utilisation efficace des dictionnaires et ouvrages de référence ;
- Rédaction correcte des comptes rendus, des prises de notes, des lettres, des messages et de bref rapport ;
- S'exprimer judicieusement sur des sujets techniques et économiques.

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC10-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de :

- Rechercher un emploi ;

A)- ELEMENT DE LA COMPETENCE:

- Consulter des sources d'information ;
- Planifier une recherche d'emploi ;
- Préparer les documents nécessaires à la recherche d'un emploi.

B)- CONDITION DE REALISATION:

- Individuellement

A PARTIR DE : toute documentation pertinente.

A L'AIDE DE :

- L'animation et l'encadrement des discussions de groupe
- La participation et l'expression individuelle
- L'activité de simulation

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Production exacte d'une liste d'employeurs associés à ses champs d'intérêt ;
- Rédaction juste d'un curriculum vitæ ;
- Rédaction juste d'une lettre de présentation ;
- Tenue juste d'un journal de bord ;
- Participation aux mises en situations ;
- Son attitude est compatible avec un contexte d'entrevue ;
- Démonstration de sa connaissance sur la nature de l'emploi et de ses exigences ;
- Justesse du bilan de ses travaux et de ses démarches ;

CC11-) ENONCE DE COMPETENCE : Le stagiaire doit être capable de :

- Appliquer les consignes d'hygiène, de sécurité et la protection de l'environnement ;

A)- ELEMENTS DE LA COMPETENCE :

- Reconnaître les risques présents dans un atelier et les effets sur la santé et sécurité ;
- Garantir l'organisation des secours en cas d'accident s'assurer du bon état des moyens de protection individuelle et collective ;
- Assister les organismes et/ou services chargés de protéger l'environnement ;
- Mettre en application la législation en vigueur :
 - * des règles d'aménagements et d'exploitations des ateliers ;
 - * à la prévention de la pollution des eaux et de l'atmosphère ;
 - * à l'auto surveillance.

B)- CONDITIONS DE REALISATION :

- Individuellement.

A PARTIR DE : - Recueil de réglementation de travail ;

- Règles relatives : * à l'organisation des airs de travail ;
 - * aux nuisances bruits, chaleurs, poussières ;
 - * à la manutention de levage, de stockage ;
- Les principes d'ergonomie permettant d'améliorer les situations de travail dans son secteur d'activité.

C)- Critères de Performances :

- Application correcte de la réglementation en vigueur ;
- Identification des phénomènes et des situations dangereuses et leur effets sur la santé et la sécurité de chacun ;
- Choix pertinent : de l'équipement de protection individuel, des mesures relatives : à l'aménagement de l'atelier et du poste de travail, à l'exécution des opérations propres au métier et à la manutention des charges, à l'utilisation et aux stockages des produits dangereux ;
- Rédaction d'une fiche d'utilisation d'un produit chimique d'un rapport d'incident ou d'accident ;
- Pertinence du jugement d'intervenir ou de demander de l'aide.

COMPETENCES COMPLEMENTAIRES :LEGENDE

CC1 : Se situer au regard du métier ;

CC2 : Résoudre les problèmes de mathématiques liés au métier

CC3 : Lire et interpréter un dessin technique.

CC4 : Etablir la gamme d'usinage.

CC5 : Exploiter l'outil informatique.

CC6 : Appliquer les notions de la technologie de construction mécanique liés au métier.

CC7 : Effectuer le relevé et l'interprétation de mesure.

CC8- Exploiter un document lié à l'exercice du métier et communiquer dans la langue considérée (français).

CC9- Exploiter un document lié à l'exercice du métier (anglais).

CC10- Rechercher un emploi

CC11 : Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité et de protection de l'environnement..

TABLEAU DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES ET DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Compétence Complémentaire Compétence Professionnelles	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CC6	CC7	CC8	CC9	CC10	CC11
CP1		X	X		X		X	X	X		X
CP2		X	X	X	X	X	X	X	X		X
CP3		X	X	X	X	X	X	X	X		X
CP4		X	X	X	X	X	X	X	X		X
CP5		X	X	X	X	X	X	X	X		X
CP6		X	X	X	X	X	X	X	X		X
CP7		X	X	X	X	X	X	X	X		X