الجمهـورية الجزائـريـة الديمقـراطيـة الشعبيـة

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكـويـن والتعليـم المهنيـين

Ministère de la formation et de l'enseignement professionnels

المعهـد الوطـني للتكـويـن والتعليـم المهنيـين

قـاسـي الطـاهـر

Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels

KACI TAHAR

Référentiel de Certification

Réhabilitation et Rénovation de l'habit

Code N: **BTP0730**

Comité technique d'homologation

Visa N° BTP 44/07/21

BTS

V

2021

9 شارع اوعمروش محندأولحاج طريق حيدرة سابقا الابيار الجزائر

09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(021)92.24.27.92.14.71 fax💻 (021)-92.23.18

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

.

INTRODUCTION

Ce document définit le référentiel des activités professionnelles du technicien supérieur Réhabilitation et rénovation de l'habitat, il représente la première phase du processus général de gestion des programmes, il est élaboré à partir des informations recueillies d'une analyse approfondie du métier en situation réel de travail.

Ce référentiel décrit explicitement les tâches et les opérations exercées par le titulaire du diplôme dans le milieu du travail, ainsi que les connaissances complémentaires exigées qui contribuent à la maîtrise du métier.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Table des matières :

I- PROFIL PROFESSIONNEL

II - DETERMINATION DES COMPETENCES DU PROGRAMME

III - TABLEAU DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES ET DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

I-PROFIL PROFESSIONNEL

PRESENTATION DE LA PROFESSION

- **Branche professionnelle :** BTP
  - **Dénomination de la spécialité : Réhabilitation et rénovation de l'habitat**

- **Définition de la profession :**

Le titulaire du BTS en **Réhabilitation et rénovation de l'habitat** est chargé sous l'autorité de sa hiérarchie, de constater et de diagnostiquer les désordres et l'état du bâti existant en intervenant sur la structure en béton armé et en maçonnerie, le clos, le couvert et l'aménagement intérieur. Enfin il préconise des remèdes à l'aide des techniques propres au métier de réhabilitation éventuellement en site occupé.
Sur chantier il doit assurer la mise en œuvre des travaux de réhabilitation conformément aux solutions techniques retenues en garantissant l'avancement, la qualité, la sécurité et la protection de l'existant.

Taches

- ✓ Identifier le bâti existant dans son environnement
- ✓ Réaliser un relevé d'ouvrage existant
- ✓ Etablir le diagnostic du bâti existant
- ✓ Participer à l'établissement d'une étude de projet de réhabilitation et d'amélioration de l'habitat
- ✓ Constituer un dossier des travaux
- ✓ Préparer le chantier
- ✓ Assurer la gestion et le suivi des travaux de réhabilitation

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Conditions de travail :

Lieu de travail :

Le titulaire du BTS **Réhabilitation et rénovation de l'habitat** est amené à exercer son métier au chantier, ou en bureau d'études

En chantier, il assure au quotidien l'organisation générale d'un chantier ou d'une partie de celui-ci, selon son importance. Dans ce cadre, il contrôle, coordonne le travail des équipes, et tient à jour le calendrier d'avancement des travaux. Il veille également à l'application des directives, normes et règlements, notamment en matière de sécurité.
Son travail est organisé autour de 3 grandes activités : la préparation du chantier, l'organisation et le suivi de chantier, la fin du chantier.
En bureau d'étude, dans un service méthodes ou travaux, il participe à la conception des ouvrages et à la préparation des dossiers d'avant- projet, des dossiers de consultation d'entreprises, au suivi des opérations, aux réunions de chantiers, à l'établissement des plans méthodes et des documents d'exécution, sur les directives d'un ingénieur d'études

Caractéristiques du milieu de travail :

- Eclairage : Naturel ou artificiel.
- Température et humidité : Doit s'adapter aux conditions du bureau d'étude ou du chantier.
- Bruits et vibrations : Existe
- Poussière : Existe
- Produits toxiques

Les risques et maladies professionnelles :

- Brûlures et blessures
- Electrocution
- Son activité suppose une partie de station debout, risque maladie des varices
- Maladies respiratoires (à cause de la poussière et contact avec les matériaux de constructions)

Les contacts sociaux :

L'activité s'effectue soit individuellement soit au sein d'une équipe sous sa responsabilité

Relation avec le commanditaire du programme de travaux de réhabilitation

Aptitude de travailler en équipe à écouter, à collaborer à rendre compte à consulter...etc.

Exigences de la profession :

- **Physiques :**
  - Aptitude physique.
  - Capacité de travailler dans des positions debout.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- Avoir une bonne vision et une bonne ouïe

- **Intellectuelles :**

  - Jouissance de toutes les facultés mentales ;
  - Esprit d'initiative et d'équipe ;
  - Sens de responsabilité et d'organisation ;
  - Capacités d'analyse et d'adaptation aux problèmes particuliers liés à la profession ;
  - Sens de l'observation.
  - Maitrise de l'expression écrite et orale.

- **Contre indications :**

  - Tout handicap moteur important.
  - Avoir une excessive sensibilité oculaire ou une ouïe déficiente.
  - Etre sujet au vertige.
  - Allergies aux poussières.
  - Avoir une hernie discale

Responsabilité du titulaire du BTS Réhabilitation et rénovation de l'habitat:

- **Matérielle** :

Le technicien supérieur en **Réhabilitation et rénovation de l'habitat** est responsable sur les équipements, le matériel et les moyens techniques qu'il utilise.

- **Décisionnelle** :

Le technicien supérieur en **Réhabilitation et rénovation de l'habitat** est appelé à prendre des décisions et initiatives favorisant la qualité des travaux de réhabilitation.

Il prendra des responsabilités décisionnelles en matière d'étude préalable et choix de solutions techniques de réparation, et pourra prendre en charge les interventions techniques les plus délicates sur la stabilité de l'ouvrage à rénover et sur la sécurité des personnes et des biens.

- **Morale** :

Le technicien supérieur en **Réhabilitation et rénovation de l'habitat** doit être habile, propre, et soigneux car il manie des appareils et des équipements coûteux.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Aussi il est garant du respect de la réglementation, des normes et bonnes pratiques des travaux de réhabilitation de la traçabilité des interventions sur l'ouvrage.

Il doit Assurer la sécurité sur soit et sur autrui par application obligatoire des règles d'hygiène et de sécurité collective et individuelle et celles spécifiques à la manipulation de certains produits.

Possibilité de promotion :

- Le technicien supérieur en **Réhabilitation et rénovation de l'habitat** peut gravir les différents échelons de la profession et au cours de sa carrière, ses compétences générales doivent lui permettre d'évoluer vers des qualifications de niveau supérieur qui existent au sein du bureau d'étude et de l'entreprise.
- Accès aux postes supérieurs par expérience professionnelle.
  - Chef de missions des travaux de réhabilitation.
  - Poste de collaborateur direct du chef d'entreprise
  - Il pourra envisager de créer ou reprendre une PME ou entreprise artisanale
  - Il pourra accéder aux fonctions d'encadrement de chantier (chef de chantier, conducteur de travaux).

Formation :

- **Condition d'admission :**

- Age minimum : 18 ans
- Niveau d'entrée : 3^{e} année secondaire (branches scientifiques).
- Durée de la Formation : 30 mois (2465 heures), dont 06 mois de stage pratique (Mise en situation professionnelle).
- Niveau de qualification **:** Niveau V
- Diplôme : BTS, brevet de technicien supérieur .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II - DETERMINATION DES COMPETENCES DU PROGRAMME

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES

Tâches	Compétences Professionnelles
T 1 – Identification due bâti existant dans son environnement	**CP 1** - Identifier le bâti existant dans son environnement
T 2 – Réalisation d'un relevé d'ouvrage existant	**CP 2** – Réaliser un relevé d'ouvrage existant
T 3 – Etablissement du diagnostic du bâti existant	**CP 3** – Etablir le diagnostic du bâti existant
T 4 – Etablissement d'une étude de réhabilitation et d'amélioration de l'habitat	**CP 4 -** Proposer des méthodes techniques correctives lies aux fondations et infrastructure
	Cp 5 - Proposer des méthodes techniques de réparations des structures en en béton arme
	Cp 6 - Proposer des méthodes techniques de réparations des structures en maçonnerie
	Cp 7 - Préconiser des méthodes techniques de réparations du clos, couvert et aménagement intérieur
T 5 – Constitution d'un dossier des travaux	**Cp 8** - Constituer un dossier des travaux
T 6 – Préparation du chantier	**Cp 9** - Préparer le chantier
T 7 – Assurance de la gestion et le suivi des travaux de réhabilitation	**Cp 10** - Assurer la gestion et le suivi des travaux de réhabilitation

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

Discipline, domaine	Compétences Complémentaires
Resistance des matériaux	**CC1 -** Acquérir les bases fondamentales de la résistance des matériaux et structure
Mécaniques des sols	**CC2 -** Acquérir les notions fondamentales de la mécanique des sols à son domaine
Technologie des matériaux de construction	**CC3 –** Appréhender les caractéristiques principales des matériaux de construction
Techniques de mise en œuvre des ouvrages en béton armé	**CC4 -** Acquérir les techniques de mise en ouvres des ouvrages en béton armé
Pathologie et désordres des ouvrages en béton armé	**CC5 -** Identifier les pathologies des ouvrages en béton armé, leurs manifestations, les moyens de les prévenir et les remèdes
Techniques de construction et de mise en œuvre des ouvrages en maçonnerie	**CC6 -** Acquérir les techniques de mise en ouvres des ouvrages en maçonnerie
Pathologie des ouvrages en maçonnerie	**CC7 -** Identifier les pathologies des ouvrages en maçonnerie, leurs manifestations, les moyens de les prévenir et les remèdes
Dessin	**CC8 -** Lire et interpréter le dossier technique
mathématiques	**CC 9 -** Appliquer des notions de mathématiques à son domaine
Communication technique	**CC 10 -** Développer une communication orale et écrite dans son domaine professionnel
Informatique	**CC11 -** Utiliser l'outil informatique
Environnement	**CC12 -** Appliquer les notions d'environnement à son domaine
Aspects administratifs et juridiques de l'acte de construire	**CC13 -** Appliquer les règles et textes législatifs référant à son domaine
Hygiène et sécurité	**CC14 -** Appliquer les règles et consignes d'hygiène et de sécurité à son domaine
Recherche d'emploi	**CC15 -** S'informer sur les dispositifs d'aide à l'insertion professionnelle
Entreprenariat	**CC16 -** Appliquer les notions de base en organisation et gestion de l'entreprise et l'esprit entrepreneurial
Protection du consommateur	**CC17 -** Utiliser ses droits et assumer ses responsabilités en tant que consommateur et acteur.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence :
CP01 : Identifier le bâti existant dans son environnement

Eléments de la compétence :

- **Identifier** qu'est ce qu'un projet de réhabilitation
- **Définir et dater** l'architecture d'un l'édifice
- **Collecter et classer** des informations et documents préexistants au bâtit
- **Découvrir** le système constructif utilisé et les matériaux composants
- **Identifier et analyser** les contraintes liées à l'environnement de l'ouvrage
- **Constater** les désordres constatés

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Notes de calcul, des croquis
- Informations recueillis.
- Données géologique et hydrogéologiques recueillis, cartes et archives.
- Documents techniques graphiques et écrits de l'existant
- Plan de masse et plan de situation
- Descente de charge
- Dossier des réseaux existants (AEP, Téléphone, etc.)
- Fiches canevas d'inspections et de collectes d'informations
- Réglementation en vigueur qui régit les différents types d'intervention
- Matériel de mesure
- Appareil photo - Caméscope
- Carnet de santé de l'ouvrage
- Documents référentiels **(cahiers CGS, Les DTR, la norme EN 1504…….)**
- Outil informatique

A partir de :

- Terrain (le site)
- Le dossier d'ouvrage existant (immeuble, maison individuelle, façades d'immeubles, îlots d'habitation)

  Les occupants du site

Critères de performances :

- Les caractéristiques principales du bâtiment sont identifiées (localisation, volumes, époques, affectation, transformations, …)
- Les hypothèses faites quant à la datation des différentes parties de l'édifice apparaissent admissibles.
- les contraintes liées au site et à ses abords et leurs conséquences sur l'ouvrage sont définies et prises en compte

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- Identification correcte des différents systèmes de construction.
- Identification exacte des matériaux, éléments, produits ou composants ;
- Identification et repérage des désordres précis et juste
- L'appréciation sur l'état de santé de d'édifice est claire.
- Les documents collectés et les renseignements fournis sont pertinents.
- Le dossier d'identification du bâti et de son environnement est structuré, complet et exploitable.
- Identification correcte des caractéristiques techniques de construction.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence :

CP02 : Réaliser un relevé d'ouvrage existant

Eléments de la compétence :

- **Dessiner** à main levée les différentes vues d'un ouvrage et ses détails
- **Effectuer** la prise de mesures de l'ouvrage et vérifier la cotation.
- **Relever** les matériaux utilisés et les techniques de leur mise en œuvre
- **Effectuer** le relevé graphique des désordres
- **Effectuer** des prises de vue photographiques et cinématographiques
- **Mettre** au net des relevés d'ouvrages

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Outils de mesures et de relevé (mètre ; télémètre laser...)
- appareil photo - Caméscope
- équipements de dessin
- outils informatiques micro ordinateur
- Logiciel de DAO
- Manuels de références
- Internet

A partir de :

Le bâti, objet de l'intervention

Critères de performances :

- Les caractéristiques morphologiques et dimensionnelles du bâti sont relevées.
- Les mesures prises sont précises
- Choix et exactitude des vues
- L'outil ou le média choisi est adapté aux documents à produire (main levée, dessin, DAO,)
- Exactitude et précision du dessin
- Cotation complète(en plan et en niveau)
- Les modes de représentation les mieux adaptés sont utilisés (croquis, vidéo, photos, ...).
- Les documents graphiques produits sont exploitables, complets et conformes aux normes de dessin

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence :

CP3 : Etablir le diagnostic du bâti existant

Eléments de la compétence :

- **Définir** une démarche de diagnostic et types d'investigations
- **Rechercher** les causes des désordres ou dysfonctionnement structurelles et non structurelles.
- **Identifier** les causes et processus de dégradations des matériaux
- **Identifier** les causes dégradations sous les effets de l'environnement (humidité, gel, pollution, etc.)
- **Réaliser** des auscultations et investigations et interpréter les résultats
- **Vérifier** la conformité par apport règlements constructifs
- **Analyser et rendre** compte de l'état sanitaire de l'ouvrage dans son environnement

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :
- Dossier d'identification du bâti et de son environnement
- Documents techniques et graphiques et écrits de l'existant
- Rapport de sol
- Descente de charge
- Synthèse d'inspection et de collectes d'informations
- Jauge de fissures –outils de prélèvement
- Kit d'essai de carbonatation, humidimètre
- Appareil de test d'adhérence -Corrosimètre
- Scléromètre –Pacomètre - Détecteur de métaux
- Appareil à ultrasons - Carotteuse universelle
- Caméra infrarouge - Appareil photo - Caméscope - Outil informatique
- Outils simple de maçon ;

A partir de :
- Le bâti, objet de l'intervention

- **Critères de performances :**

- La méthode de diagnostic et les types d'investigations sont pertinents.
- Les causes des désordres structurels (basculements, déformations, fissures) sont énoncées
- Les traces d'interventions antérieures sont repérées et leur bonne tenue est évaluée.
- les désordres visibles et invisibles sont repérés
- Les conséquences des désordres sont correctement évaluées.
- Le recours à des interventions extérieures pour approfondir le diagnostic est correctement argumenté (étude de sol, sondages, ...).
- Les contraintes d'investigation sont formulées précisément accompagnées par des documents graphiques
- Le choix de l'essai ou des méthodes d'auscultations sont Pertinents
- L'analyse de l'état sanitaire de l'ouvrage est pertinente
- Le rapport de l'état sanitaire de l'ouvrage est structuré, complet et exploitable.
- Strict respect des normes et bonnes pratiques préconisées pour le nettoyage du matériel.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence :

CP4 : Proposer des méthodes techniques correctives lies aux fondations et infrastructure

Eléments de la compétence :

- **Identifier** la technique de reprise en sous œuvre par élargissement des fondations.
- **Identifier** la technique de reprise en sous-œuvre au moyen de fouilles blindées
- **Appréhender** la technique d'Amélioration et renforcement des terrains de fondation par injection
- **Identifier** les solutions de réparation et renforcement par des pieux et micropieux
- **Identifier** les solutions de réparation et renforcement par des tirants et boulons d'ancrage
- **Identifier** les solutions remèdes à la présence d'eau en sous sol
- **Appréhender** les solutions de réparation et renforcement des murs de soutènement

- **Conditions de la réalisation :**

A l'aide de :

- Cahier des charges,
- Documentation technique générale et particulière (matériaux, composants, matériels, etc.),
- Documents particuliers fixant les conditions que doit remplir l'ouvrage,
- Dossier d'identification du bâti et de son environnement
- Documents techniques et graphiques et écrits de l'existant
- Le dossier technique de l'état des lieux.
- Les dossiers d'études diagnostic.
- Règlements, normes, documentations, et avis techniques ;
- Etudes techniques et notes de calculs du bureau d'études ; (structures, matériaux, etc)
- Informations sur des réalisations similaires.

A partir de :

- Le bâti, objet de l'intervention
- Exigences du site,
- Conditions d'environnement,
- Contraintes d'exécution

Critères de performances :

- Interprétation et exploitation judicieuse des résultats de diagnostic
- Les solutions proposées sont techniquement et esthétiquement pertinentes.
- Les solutions proposées sont adaptées et conformes aux exigences normatives et réglementaires.
- Les méthodes de réparation sont techniquement réalistes et conformes aux règles techniques et de sécurité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence :

CP5 : Proposer des méthodes techniques de réparations des structures en en béton armé

Eléments de la compétence :

- **Appréhender** la méthodologie de réparation ou de renforcement d'une structure en béton arme
- **Identifier** les solutions de réparation et de traitements des fissures
- **Préconiser** des solutions de reprise du béton dégradé
- **Préconiser** des solutions de Réparation ou de renforcement par béton projeté par voie sèche ou humide
- **Préconiser** des solutions de protection et de traitement des armatures corrodés
- **Identifier** les solutions de réparations et de renforcement des éléments en béton armé
- **Identifier** techniques de réparation et/ou renforcement par armatures passives collées à la surface du béton

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Cahier des charges,
- Documentation technique générale et particulière (matériaux, composants, matériels, etc.),
- Documents particuliers fixant les conditions que doit remplir l'ouvrage,
- Dossier d'identification du bâti et de son environnement
- Documents techniques et graphiques et écrits de l'existant
- Le dossier technique de l'état des lieux.
- Les dossiers d'études diagnostic.
- Règlements, normes, documentations, et avis techniques ;
- Etudes techniques et notes de calculs du bureau d'études ; (structures, matériaux, etc)
- Informations sur des réalisations similaires.

A partir de :

- Le bâti, objet de l'intervention
- Exigences du site,
- Conditions d'environnement,
- Contraintes d'exécution

Critères de performances :

- Interprétation et exploitation judicieuse des résultats de diagnostic
- Les solutions proposées sont techniquement et esthétiquement pertinentes.
- Les solutions proposées sont adaptées et conformes aux exigences normatives et réglementaires.
- Les méthodes de réparation sont techniquement réalistes et conformes aux règles techniques et de sécurité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence :

CP6 : Proposer des méthodes techniques de réparations des structures en maçonnerie

Eléments de la compétence :

- **Appréhender** les solutions techniques utilisées dans les projets de réhabilitation
- **Identifier** les solutions Consolidation des fondations du bâti ancien
- **Appréhender** les techniques de reprise de maçonnerie
- **Identifier** les solutions de réparations et de renforcement structural des maçonneries (déformation et instabilité)
- **Identifier** les techniques de Consolidation des liaisons d'angle des murs
- **Identifier** les solutions de réparation et de traitements des fissures des parements en maçonnerie
- **Appréhender** les techniques de réparation et de renforcement d'éléments courants de maçonnerie
- **Identifier** les techniques de réhabilitation des façades en maçonnerie
- **Identifier** les solutions de réparations et de renforcement des planchers et voutes en maçonnerie
- **Identifier** les techniques de réhabilitation des toitures du bâti ancien

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Cahier des charges,
- Documentation technique générale et particulière (matériaux, composants, matériels, etc.),
- Documents particuliers fixant les conditions que doit remplir l'ouvrage,
- Dossier d'identification du bâti et de son environnement
- Documents techniques et graphiques et écrits de l'existant
- Le dossier technique de l'état des lieux.
- Les dossiers d'études diagnostic.
- Règlements, normes, documentations, et avis techniques ;
- Etudes techniques et notes de calculs du bureau d'études ; (structures, matériaux, etc)
- Informations sur des réalisations similaires.

A partir de :

- Le bâti, objet de l'intervention
- Exigences du site,
- Conditions d'environnement,
- Contraintes d'exécution

Critères de performances :

- Interprétation et exploitation judicieuse des résultats de diagnostic
- Les solutions proposées sont techniquement et esthétiquement pertinentes.
- Les solutions proposées sont adaptées et conformes aux exigences normatives et réglementaires.
- Les méthodes de réparation sont techniquement réalistes et conformes aux règles techniques et de sécurité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence :

CP7 : Préconiser des méthodes techniques de réparations du clos, couvert et aménagement intérieur

Eléments de la compétence :

- **Appréhender** les techniques de lutte contre l'humidité dans le bâti existant
- **Préconiser** des solutions de traitement et réparation des façades
- **Proposer** des solutions de réparations des désordres affectant et toiture terrasse :
- **Proposer** des solutions de réparations des toitures charpente et couverture
- **Préconiser** des solutions de réparations des désordres affectant les éléments de l'aménagement intérieur

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Cahier des charges,
- Documentation technique générale et particulière (matériaux, composants, matériels, etc.),
- Documents particuliers fixant les conditions que doit remplir l'ouvrage,
- Dossier d'identification du bâti et de son environnement
- Documents techniques et graphiques et écrits de l'existant
- Le dossier technique de l'état des lieux.
- Les dossiers d'études diagnostic.
- Règlements, normes, documentations, et avis techniques ;
- Etudes techniques et notes de calculs du bureau d'études ; (structures, matériaux, etc)
- Informations sur des réalisations similaires.

A partir de :

- Le bâti, objet de l'intervention
- Exigences du site,
- Conditions d'environnement,
- Contraintes d'exécution

Critères de performances :

- Interprétation et exploitation judicieuse des résultats de diagnostic
- Les solutions proposées sont techniquement et esthétiquement pertinentes.
- Les solutions proposées sont adaptées et conformes aux exigences normatives et réglementaires.
- Les méthodes de réparation sont techniquement réalistes et conformes aux règles techniques et de sécurité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence :

CP8 : Constituer un dossier des travaux

Eléments de la compétence :

- **Identifier** le contenue de l'étude descriptive et explicative des solutions retenues Etablir des plans et détails de renforcement des fondations
- **Dessiner** les plans et détails de réhabilitation des structures
- **Dessiner** les plans et détails de renforcement des murs en maçonnerie
- **Dessiner** des plans de réaménagement intérieur
- **Etablir** des dessins de renforcement et de réparation de la charpente et toiture
- **Établir** un calendrier prévisionnel d'exécution des travaux

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Cahier des charges,
- Documentation technique générale et particulière (matériaux, composants, matériels, etc.),
- Documents particuliers fixant les conditions que doit remplir l'ouvrage,
- Dossier d'identification du bâti et de son environnement
- Documents techniques et graphiques et écrits de l'existant
- Le dossier technique de l'état des lieux.
- Les dossiers d'études diagnostic.
- Règlements, normes, documentations, et avis techniques ;
- Etudes techniques et notes de calculs du bureau d'études ; (structures, matériaux, etc.)
- Informations sur des réalisations similaires.

A partir de :

- Le bâti, objet de l'intervention
- Exigences du site,
- Conditions d'environnement,
- Contraintes d'exécution

Critères de performances :

- Interprétation et exploitation judicieuse des résultats de diagnostic
- Les solutions proposées sont techniquement et esthétiquement pertinentes.
- Les solutions proposées sont adaptées et conformes aux exigences normatives et réglementaires.
- Réalisme des résultats et des propositions.
- Validité de l'étude comparative et pertinence des critères de choix des solutions proposées.
- Exactitude des calculs.
- Les méthodes de réparation sont techniquement réalistes et conformes aux règles techniques et de sécurité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence :

CP9 : Préparer le chantier

Eléments de la compétence :

- **Exécuter** les démarches administratives nécessaires à l'ouverture du chantier
- **Choisir et définir** les moyens de réalisation (humains, matériels et matériaux)
- **Etablir** un plan d'installation de chantier
- **Ordonnancer** les tâches et établit le calendrier de réalisation
- **Définir** les moyens relatifs aux exigences de sécurité et protection de l'existant

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Le dossier technique du projet d'exécution ;
- Le planning d'exécution des travaux ;
- DTU (documents techniques unifiés) ;
- Les normes et règlements en vigueur.
- L'outil informatique (logiciels de la profession).

A partir de :

- Le bâti, objet de l'intervention
- Conditions particulières du chantier
- Consignes et instructions
- Contraintes du site,
- Contraintes de l'entreprise,
- Organigramme de l'entreprise,
- Moyens de l'entreprise,
- Choix constructifs,
- Liste des travaux sous-traités,

Critères de performances :

- L'élaboration des documents préalables à l'ouverture du chantier est conforme à la réglementation
- la localisation des services existants est vérifiée avec exactitude
- Les matériels et équipements nécessaires sont bien préparés identifiés et leur choix est pertinent au regard des informations recueillies.
- l'organisation de l'espace de travail est conforme à l'activité
- Les tâches sont définies, les temps d'exécution sont pris en compte
- Logique et cohérence du phasage,
- Le calendrier est adapté à la tâche et aux moyens
- Compatibilité et cohérence des mesures de prévention, avec les procédés de réalisation,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

▪Le strict respect des conditions d'hygiène et de sécurité.

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

Enoncé de la compétence :

CP10 : Assurer la gestion et le suivi des travaux de réhabilitation

Eléments de la compétence :

- **Assurer** les approvisionnements en matériaux et en matériels
- **Contrôler** la conformité des ouvrages réalisés
- **Assurer** l'avancement des travaux
- **Cordonner** entre les différents corps d'états et conduire des réunions de chantier
- **Protéger** l'existant (personnes, biens et ouvrages bâtis) et mettre en place les mesures conservatoires
- **Établir** des situations d'avancement de travaux et des attachements

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Le dossier technique du projet d'exécution ;
- Le planning d'exécution des travaux ;
- DTR(documents techniques réglementaires) ;
- Les normes et règlements en vigueur.
- L'outil informatique (logiciels de la profession).
- Le PAQ, MAQ, PPSPS
- Ressources (main d'œuvre, matériaux, matériel),

A partir de :

- Le bâti, objet de l'intervention
- Conditions particulières du chantier
- Consignes et instructions
- Choix constructifs,
- Liste des travaux sous-traités,

-

Critères de performances :

- Les besoins estimés en matériaux et en matériels sont adaptés à la réalisation des travaux
- Respect des méthodes et techniques d'intervention ;
- Principaux risques de non qualité identifiés
- Respect des closes du marché
- L'exécution des travaux est coordonnée conformément au planning d'exécution ;
- Les difficultés rencontrées sont résolues suivant les normes ;
- Efficacité et pertinence des propositions
- Principaux risques détectés et causes de risques analysées,
- Réalisme des mesures de prévention, cohérentes avec les procédés de réalisation
- Les documents de chantiers sont établies à temps et correctement

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- Les produits de réparation sont clairement identifiées et leurs application par rapport au types de désordres est pertinent

FICHES DE DESCRIPTION
DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC01 - Acquérir les bases fondamentales de la résistance des matériaux et structure

Eléments de la compétence :

- **Appréhender** les principes fondamentaux de la statique **:**
- **Déterminer** les caractéristiques géométriques d'une section planes
- **Déterminer** les contraintes correspondantes aux différentes sollicitations simples :
- **Identifier et évaluer** des charges : calcul de descente de charges
- **Définir** l'équilibre et la stabilité d'un système bâti **:** Statique d'un solide soumis à des forces

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Abaques et guide techniques
- Moyens audiovisuels
- Illustrations.
- Documentation appropriée ;

A partir de :

- De consignes particulières.
- Données orales ou écrites

Critères de performances :

- Le calcul des actions de liaison pour une structure isostatique sont exactement définies
- Traçage correcte des diagrammes des sollicitations internes.
- Identification exacte des sections les plus sollicitées.
- Calcule juste de la contrainte
- La détermination des les résistances de calcul du béton et de l'acier est exacte
- Traçage correcte du diagramme de répartition des contraintes.
- Identification juste des zones de la section droite d'une poutre, les plus sollicitées.
- Identification correcte des instabilités de formes (flambement voilement déversement)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC2 - Acquérir les notions fondamentales de la mécanique des sols à son domaine

Eléments de la compétence :

- **Identifier** les enjeux liés à la connaissance du sol et sous-sol.
- **Identifier** les différents types de sols, leurs caractéristiques physiques, mécaniques.
- **Acquérir** les connaissances fondamentales concernant les déformations de sol et la résistance au cisaillement.
- **Etudier** le comportement des sols pour évaluer l'amplitude des tassements des ouvrages ainsi que leur évolution

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Abaques et guide techniques
- Equipements de laboratoire
- Moyens audiovisuels
- Illustrations.

A partir de :

- Echantillon de sol.
- De consignes particulières.
- Données orales ou écrites.

Critères de performances :

- Distinction juste entre les différentes catégories de sols.
- Appréciation du rôle et l'influence des caractéristiques d'état et propriétés du sol sur l'identification et la qualité d'un sol.
- Identification juste des caractéristiques d'un sol
- Détermination des valeurs des caractéristiques du sol exactes
- Identifier les notions de mécanique des sols permettant de dialoguer avec les géotechniciens
- Repérage des liens entre les notions fondamentales de mécanique des sols et les travaux géotechniques sur terrain.
- Application correcte des méthodes de calcul.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC3- Appréhender les caractéristiques principales des matériaux de construction

Eléments de la compétence :

- **Identifier** les caractéristiques physiques mécaniques et chimiques des matériaux de construction
- **Définir** les techniques de fabrication et domaine d'utilisation des matériaux de construction
- **Identifier** les méthodes d'essais et de contrôle des matériaux de construction et de reparation

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Laboratoires
- Modes opératoires et normes
- guide techniques
- Moyens audiovisuels
- Illustrations.
- Documentation appropriée ;

A partir de :

- Matériaux de construction
- Données orales ou écrites

Critères de performances :

- Les matières et matériaux sont clairement identifiés.
- Les caractéristiques physiques mécaniques et chimiques des matériaux de construction sont clairement définies
- Les techniques de fabrication et domaine d'utilisation des matériaux de construction sont identifiées
- Les méthodes d'essais et de contrôle des matériaux de construction sont définies exactement

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC4 - Acquérir les techniques de mise en ouvres des ouvrages en béton armé

Eléments de la compétence :

Citer et **décrire** les principaux types d'ouvrages en béton armé et les techniques employées
Citer et **décrire** les différents types de fondations et éléments d'infrastructure
Identifier les éléments porteurs dans la structure en béton armé.
Identifier les différents partie de l'ouvrage, leurs rôles et leurs interfaces avec le gros-œuvre (murs, planchers, charpente..Etc.)
Définir les liaisons entre les différents éléments de l'ouvrage.
Identifier les matériaux utilisés et les procédés de réalisation en béton armé.
Citer et **décrire** les principaux matériaux et composants utilisés.

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Documentation et guides techniques
- Moyens audiovisuels
- Illustrations.
- Documentation appropriée ;

A partir de :

- L'ouvrage en béton armé
- Données orales ou écrites

Critères de performances :

- Les principaux types d'ouvrages en béton armé et les techniques employées sont exactement décris.
- Les différents types de fondations et éléments d'infrastructure sont correctement identifiés.
- Les éléments porteurs dans la structure en béton armé sont exactement localisés et identifiés.
- Les différentes parties de l'ouvrage, leurs rôles et leurs interfaces avec le gros-œuvre sont correctement identifiés
- Les liaisons entre les différents éléments de l'ouvrage sont localisées et identifiés.
- Les matériaux utilisés et les procédés de réalisation en béton armé sont clairement définis.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

CC5 - Identifier les pathologies des ouvrages en béton armé, leurs manifestations, les moyens de les prévenir et les remèdes

Eléments de la compétence :

- Décrire et identifier les manifestations des désordres structurels
- Décrire et identifier les altérations et désordres des fondations
- Identifier les causes de l'altération du béton : carbonatation, chlorures et eaux agressives, gel…
- Appréhender les pathologies des matériaux (brique, mortiers, bois...)
- Identifier les désordres liés à l'eau et aux remontées capillaires
- Identifier les pathologies des toitures terrasse et étanchéité
- Identifier les pathologies de la charpente bois et couvertures

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

-
- Fiches pathologies
- Abaques et guide techniques
- Moyens audiovisuels
- laboratoire
- Illustrations.
- Documentation appropriée ;

A partir de :

- Bâti existant
- De consignes particulières.
- Données orales ou écrites

Critères de performances :

- Identification exacte de l'ensemble des pathologies
- Respect des méthodes et techniques de détection des pathologies ;
- Choix adéquat du matériel et équipements ;
- Présentation cohérente et pertinente du dossier des pathologies
- Les manifestations des désordres structurels sont clairement décrites
- Les altérations et désordres des fondations sont définis précisément
- Les causes des altérations du béton sont exactement définies

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC6 - Acquérir les techniques de mise en ouvres des ouvrages en maçonnerie

Eléments de la compétence :

- **Différentier** les types d'ouvrages de maçonnerie par leurs fonctions et les techniques de mise en œuvre.
- **Identifier** les éléments porteurs dans la structure en maçonnerie.
- **Identifier** les différents partie de l'ouvrage, leurs rôles et leurs interfaces avec le gros-œuvre (murs, planchers, charpente...etc.)
- **Définir** les liaisons entre les différents éléments de l'ouvrage.
- **Identifier** les matériaux utilisés en maçonnerie et les procédés de réalisation

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Notes de calcul, des croquis, données topographiques, géologique et hydrogéologiques recueillis, cartes et archives.
- Documents techniques graphiques et écrits d'un ouvrage en maçonnerie
- guides techniques
- Moyens audiovisuels
- Illustrations.
- Documentation appropriée ;

A partir de :

- Un ouvrage en maçonnerie
- Données orales ou écrites

Critères de performances :

- Les différentes types d'ouvrages de maçonnerie par leurs fonctions et par leurs techniques de mise en œuvre sont clairement identifies.
- Les éléments porteurs dans la structure en maçonnerie sont exactement identifiés.
- Les différentes parties de l'ouvrage, leurs rôles et leurs interfaces avec le gros-œuvre sont clairement définies
- Les liaisons entre les différents éléments de l'ouvrage sont clairement décries.
- les matériaux utilisés et les procédés de mise en œuvre sont décries avec détails

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC7 : Identifier les pathologies des ouvrages en maçonnerie, leurs manifestations, les moyens de les prévenir et les remèdes

Eléments de la compétence :

- Décrire et identifier les manifestations des désordres structurels en maçonnerie
- Décrire et identifier les altérations et désordres des fondations
- Décrire et identifier les altérations et désordres des murs en maconnerie.
- Identifier les causes des altérations de la pierre.
- Appréhender les pathologies des matériaux (brique, mortiers, bois...)
- Identifier les désordres liés à l'eau et aux remontées capillaires
- Identifier les pathologies de la charpente bois et couvertures

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

-
- Fiches pathologies
- Abaques et guide techniques
- Moyens audiovisuels
- Laboratoire
- Illustrations.
- Documentation appropriée ;

A partir de :

- Bâti existant
- De consignes particulières.
- Données orales ou écrites

Critères de performances :

- Identification exacte de l'ensemble des pathologies
- Respect des méthodes et techniques de détection des pathologies ;
- Choix adéquat du matériel et équipements ;
- Présentation cohérente et pertinente du dossier des pathologies
- Les manifestations des désordres structurels sont clairement décrites
- Les altérations et désordres des fondations sont définis précisément
- Les causes des altérations de la pierre sont exactement définies

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC8 - Lire et interpréter le dossier technique

Eléments de la compétence :

- **Lire et interpréter** les dessins techniques relatifs à la profession.
- **identifier** les différents points de l'ouvrage à réaliser
- **Identifier** les conventions et les normes de dessin ;

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Micro-ordinateur & logiciel de calcul, tableur
- Calculatrice, mètre, kutch
- Normes et réglementation
- personnes ressources

A partir de :

- Dossier d'exécution de l'ouvrage à réaliser
- plans et descriptif des travaux
- coupes
- dessins de détails
- Fiches techniques

Critères de performance :

- Les informations orales sont consignées
- Interprétation exacte du dossier d'exécution
- Les documents sont décodés.
- L'ouvrage à réaliser est localisé.
- Les différents éléments constituant l'ouvrage sont identifiés.
- Les détails de construction sont correctement interprétés
- Identification correcte des consignes et protocoles
- Respect des conventions de dessin ;
- Aucune erreur tolérée.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC8 : Appliquer des notions de mathématiques à son domaine

Eléments de la compétence :

- Étudier des fonctions usuelles, c'est-à-dire exponentielles, puissances et logarithme.
- Résoudre des problèmes géométriques rencontrés dans le domaine technologique, y compris en conception assistées par ordinateur.
- Résoudre des équations différentielles
- S'initier au calcul matriciel et au calcul de probabilité suivie de notions de statistique
- S'initier à des méthodes élémentaires de l'analyse numérique et graphiques avec l'utilisation à cet effet des moyens informatiques appropriés

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Fiches de calcul
- Calculatrice programmable à écran graphique,
- Ordinateur muni d'un tableur,
- Logiciels de calcul formel, de géométrie ou d'application (modélisation, simulation, etc.).
- Formulaires.
- Ouvrages d'arithmétique.

A partir de :

- Cours et exercices

Critères de performances :

- Utilisation appropriée des formules mathématiques
- Autonomie dans les calcules.
- Les calculs sont exacts.
- Le graphisme est juste et précis
- Le temps alloué est respecté.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC9 – Développer une communication orale et écrite dans son domaine professionnel

Eléments de la compétence :

- **Elaborer** un document professionnel.
- **Lire** et comprendre un protocole en français ou en arabe.
- **Identifier** le vocabulaire technique relatif à la géotechnique
- **Identifier** et appliquer les principes de la communication orale.
- **Utiliser** les aides nécessaires en cas de difficulté de compréhension (dictionnaires, encyclopédies)

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Documentation sur la communication.
- Dictionnaire
- Dictionnaire technique du bâtiment
- Lexiques du bâtiment
- Outil informatique + CD de Langues.
- Aides didactiques.

A partir de :

- Cours et exercices
- Etude de cas et simulation

Critères de performance :

- La communication est claire et compréhensible.
- Le vocabulaire est technique et professionnel.
- Le texte est clair et à sens univoque.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC10 - Utiliser l'outil informatique

Eléments de la compétence :

- **Identifier** les fonctionnalités d'un micro-ordinateur, de ses périphériques et des logiciels d'exploitation installés.
- **Utiliser** les fonctionnalités d'un traitement de texte et d'un tableur.
- **Identifier** le vocabulaire lié à l'utilisation d'outils informatiques (bureautique, logiciels scientifiques appliqués au domaine de la géotechnique.
- **Utiliser** les logiciels informatiques des ordinateurs couplés aux appareils de mesure.

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Manuels des appareils.
- Guides d'informatique

A partir de :

- Micro-ordinateur.
- Périphériques de stockages.

Critères de performances :

- Identification complète des éléments d'un micro-ordinateur.
- Fiabilité des données saisies.
- Autonomie dans l'utilisation des fonctionnalités du logiciel.
- L'habileté lors de la manipulation.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC11 – Appliquer les notions d'environnement à son domaine

Eléments de la compétence :

- **Identifier** les différentes atteintes à l'environnement dans le milieu urbain et les actions à entreprendre dans le cadre de la réglementation en vigueur.
- **Définir** l'action de sensibilisation et d'éducation environnementale et les moyens d'y parvenir.

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Sorties d'études
- Moyens audiovisuels
- Illustrations

A partir de :

- De consignes particulières ;
- Documentation appropriée ;
- Règlements

Critères de performances :

- Identification correcte des différentes atteintes à l'environnement dans le milieu urbain et les actions à entreprendre dans le cadre de la réglementation en vigueur.
- Définition pertinente et de l'action de sensibilisation et d'éducation environnementale
- Exploitation judicieuse des moyens de sensibilisation et d'éducation environnementale.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC12 – Appliquer les règles et les textes législatifs référant à son domaine

Eléments de la compétence :

- **Identifier** le code des marchés publics
- **Appréhender** la gestion des contrats
- **Acquérir** des notions sur législation du travail et les règles de la profession

Conditions de la réalisation :

A l'aide de :

- Documentation appropriée ;
- Normes, règlements et textes législatifs

A partir de :

- De consignes particulières ;
- Documentation appropriée ;
- Données orales ou écrites

Critères de performances :

- Identification correcte des différents textes législatifs et réglementation en vigueur.
- Exploitation judicieuse des codes et règlements législatifs
- Identification juste de code des marchés publics
- Description exacte des lois et textes de la gestion des contrats
- Définition juste des notions sur législation du travail et les règles de la profession

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC13 : Appliquer les règles et consignes d'hygiène et de sécurité à son domaine

Eléments de la compétence :

- **Identifier** les risques liés aux activités du chantier
- **Définir** et **associer** à chaque risque les consignes opérationnelles et les équipements de sécurité
- **Appliquer** le programme de formation de Sauveteur Secouriste du travail
- **Définir** et mettre à disposition les installations d'hygiène sur chantier

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Moyens de protection individuelle (casque, chaussures, gants …).
- Moyens de protection collective

A partir de :

- Réglementation et législation d'hygiène et sécurité.
- Règles de protection individuelle et collective.
- ouvrages sur les maladies professionnelles.

Critères de performance :

- Les moyens de protection sont bien identifiés.
- La rapidité lors des opérations de secourisme.
- Identification exacte des risques liés aux activités du chantier
- Définition et association rationnelle à chaque risque les consignes opérationnelles et les équipements de sécurité
- Adapter la sécurité des postes de travail à l'évolution du chantier
- Application juste du programme de formation de Sauveteur Secouriste du travail.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC15 : S'informer sur les dispositifs d'aide à l'insertion professionnelle

Eléments de la compétence :

- **Elaborer** un Curriculum vitæ (CV)
- **Rédiger** une lettre de motivation (demande d'emploi)
- **Préparer** et réaliser un entretien d'embauche
- **Identifier et cibler** le champ d'emploi et d'embauche couvrant son domaine.
- **Identifier** les techniques de recherche d'emploi et les démarches pour l'auto emploi.

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Modèle de rédaction d'un curriculum vitae
- Modèle de lettre de motivation (demande d'emploi)

A partir de :

- Réglementation et législation
- Dictionnaire français et arabe
- ouvrages et documents référents à l'emploi

Critères de performance :

- La structure et le rôle d'un Curriculum vitæ (CV) sont bien Identifiés
- Les éléments pertinents de la demande d'emploi sont clairement définis
- Les différents types d'entrevue, en tenant compte de leurs atouts sont bien distingués
- Les structures du Service public chargé de l'emploi sont clairement Identifier
- La recherche des informations sur les entreprises et leurs besoins en main d'œuvre est pertinente

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC16 : Appliquer les notions de base en organisation et gestion de l'entreprise et l'esprit entrepreneurial

Eléments de la compétence :

- **Identifier** les différentes organisations et fonctions essentielles de l'entreprise
- **Identifier** les notions de base de l'offre et la demande, de la rentabilité et de la facturation
- **Développer** les notions de base d'une approche entrepreneuriale
- **Développer** les principes de base pour une autoévaluation de ses capacités professionnelles
- **Identifier** les règles de gestion de la matière première

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Internet et outils d'information

A partir de :

- Les règlements et statuts d'entreprises.
- Documents législatifs

Critères de performance :

- Les différentes organisations et fonctions essentielles de l'entreprise sont identifiées
- Les notions de base de l'offre et la demande sont bien assimilés
- Le contexte entrepreneuriale dans le secteur économique est identifié aves ses contraintes, ses opportunités et ses difficultés
- L'autoévaluation de ses capacités professionnelles est pertinente

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE COMPLEMENTAIRE

Enoncé de la compétence :

CC17 : Utiliser ses droits et d'assumer ses responsabilités en tant que consommateur et acteur.

Eléments de la compétence :

A l'issue de ce module, l'apprenant doit être capable d'utiliser ses droits et d'assumer ses responsabilités en tant que consommateur et acteur.

- Identifier mes droits et mes responsabilités
- M'informer en tant que consommateur
- Faire valoir mes droits dans les grands secteurs de la consommation
- Reconnaitre les enjeux de ma consommation

Conditions de réalisation :

A partir d'une mallette pédagogique qui comporte des :
- Vidéos-- Dépliants
- Jeux - Images
- Présentations PowerPoint - Modèles de contrats

A partir de :
- Micro-ordinateur - Réseau Internet.
- Imprimante.
- Vidéo Projecteur (DATA SHOW).
- Tableau blanc.

Critères de performance :

- Utilisation correct des notions liées à la protection du consommateur;
- Une lecture avertie des informations concernant les produits et services qui lui sont proposés ;
- Identification juste des droits fondamentaux des consommateurs ;
- Faire valoir ses droits efficacement;
- Prendre en compte du respect de l'environnement dans la consommation
- Mesurer l'impact de la formation sur les futurs professionnels

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Tableau de mise en relation des compétences professionnelles
Et des compétences complémentaires

Compétences Complémentaires / Compétences Professionnelles	CC1 - Résistance des matériaux et structure	CC2 - Mécanique des sols	CC3 –Matériaux de construction	CC4 - Ouvres des ouvrages en béton armé	CC5 - pathologies des ouvrages en bé-ton armé	CC6 - Ouvrages en maçonnerie	CC7 - pathologies des ouvrages en maçonnerie	CC8 - Dessin	CC 9 - Mathéma-tiques	CC 10 - Communi-cation	CC11 - Informa-tique	CC12 - Environ-nement	CC13 - Législation	CC14 - Hygiène et de sécurité	CC15 - Insertion professionnelle	CC16 - Entrepre-neuriat	CC17 – Protection du consommateur
CP 1 - Identifier le bâti existant dans son environnement	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
CP 2 – Effectuer un relevé d'ouvrage exis-tant	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
CP 3 – Etablir le dia-gnostic du bâti exis-tant	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
CP 4 - Proposer des méthodes techniques correctives lies aux fondations et infras-tructure	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Cp 5 - Proposer des méthodes techniques de réparations des structures en en béton arme	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Cp 6 - Proposer des méthodes techniques de réparations des structures en maçon-nerie	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Cp 7 - Préconiser des methodes techniques de réparations du clos, couvert et aménage-ment intérieur	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Cp 8 - Constituer un dossier des travaux	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Cp 9 - Préparer le chantier	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
Cp 10 - Assurer la gestion et le suivi des travaux de réhabilita-tion	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر