الجمهـوريــة الجـزائــريــة الديمقــراطيــة الشعبيــة

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكــويــن والتعليــم المهنيــين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

Institut National de la Formation Et de l'Enseignement Professionnels

المعهــد الوطنـــي للتكويـــــن و التعليم المهنييـن

Programme d'études

REVETEMENT DES SOLS SPORTIFS

CODE : BTP0715

Comité d'homologation
Visa N° BTP17/07/09

CMP

Niveau III

2009

9. Chemin d'Hydra EL-BIAR -Alger - ☎ (Tél) : 92.24.27/36 (Fax) : 92.23.18 9،طريق حيدرة –الأبيار – الجزائر

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

STRUCTURE DU PROGRAMME

Spécialité : revêtement de sols sportifs

Durée de formation : 1836h

Code	Désignation (UMQ, UMF)	Durée
UMQ1	PREPARATION DE CHANTIER	**956H**
UMQ2	POSE DE REVETEMENTS DES SOLS SPORTIFS	**880h**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION (UMQ.UMF)

UMF : PREPARATION DE CHANTIER
Code : UMQ1

Durée : 956h

OBJECTIF DE L'U.M.Q

Comportement attendu :

A l'issue de cette unité, le stagiaire doit être capable de :

- D'étudier e de préparer son chantier

Conditions de réalisation :

A partir de :

- Dossier technique de l'ouvrage.
- Instructions et recommandations.

A l'aide de :

- Outillage de chantier du poseur de revêtement
- Instruments de revêtement de sol

Critères généraux de performance :

- Travail méthodique et organisé.
- Propreté du travail.
- Planéité et alignement
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Respect du temps alloué.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

STRUCTURE DE L' UMQ OU L' UMF

UMQ1 : PREPARATION DE CHANTIER

Code : UMQ1

Durée : 956h

Code	Désignation des modules	Durée
MQ11	Lecture et interprétation des documents	68h
MQ12	Organisation et préparation du poste de travail.	68h
MQ13	Relevé d'ouvrage	68h
MQ14	Débitage et stockage de la matière d'oeuvre.	68h
MQ15	dépose des anciens revêtements.	102h
MQ16	Nettoyage du support.	68h
MQ17	Application des primaires d'accrochage.	102h
MQ18	Traitement des joints et fissures	68h
MQ19	Ragréage du support.	68h
MQ110	réparation du support en bois.	68h
MC111	Technologie.	34h
MC112	Communication.	17h
MC113	Hygiène et sécurité	17h
MI1	Travaux préparatoires de rénovation du revêtement de sol	68h
S.A.E	stage d'application en entreprise	72h
		956h

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ1 : PREPARATION DE CHANTIER

Module : LECTURE ET INTERPRETATION DES DOCUMENTS

Code du module : MQ11

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Identifier les vues et les différentes représentations.
- Localiser un élément sur une vue.
- Déterminer les cotes.
- Interpréter une notice technique.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Matériel de dessin.

A partir de :

- Plans et coupes.
- Dessins de détails.
- Plan de calepinage.
- Modes opératoires.
- Fiches techniques.
- Fiches entreprises

Critères de performance :

- Chaque vue est repérée.
- L'ouvrage à réaliser est localisé.
- Les différents éléments constituant l'ouvrage sont identifiés.
- Les cotes relevées ou calculées sont exactes.
- L'interprétation de la fiche technique est correcte.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
- Identifier les vues et les différentes représentations.	• Chaque vue est repérée.	I - Conventions et normes 1. Conventions de représentation des vues, des coupes. 2. Conventions de représentation du bâtiment
- Localiser un élément sur une vue.	• L'identification et la localisation des éléments sont réalisées sans erreur.	II- Documents Complémentaires : 1. Schémas 2. épures, tracés professionnels, 3. calepinage. 4. application
- Déterminer les cotes.	• cotes relevées ou calculées sont exactes.	III .Notions de géométrie cotée. 1. La cotation de fabrication : • surface référentielle de cotation • intervalle de tolérance • cotes directes ou calculées • cotes appareillages 2. Applications
- Interpréter une notice technique	• L'interprétation de la fiche technique est correcte.	IV - Documents techniques : catalogues et fiches. 1. Cahier des charges 2. Cahier des clauses techniques particulières.(C.C.T.P) 3. Cahier des clauses techniques générales. (CCTG)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- la lecture des plans doit se faire en salle de dessin.
- Le dessin et l'analyse des plans doivent se faire en salle de dessin.
- La lecture des plans doit se faire sur des dossiers réels d'exécution.

Mise en forme : Puces et numéros

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ1: PREPARATION DE CHANTIER

Module : ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL.

Code du module : MQ12

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Identifier le matériel, l'outillage, les matériaux
- Organiser chronologiquement le déroulement des taches
- Choisir l'outillage adapté au travail à réaliser

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Les produits, le matériel et outillage

A partir de :

- Fiche travail
- Fiche technique
- Consignes orales
- Dossier du chantier préparé par l'entreprise

Critères de performance :

- La matière d'œuvre est conforme à la fiche technique (les surfaces, les volumes, les quantités).
- Les éléments proposés sont identifiés
- Le déroulement des tâches est exploitable et rationnel.
- L'aire de stockage tient compte des différentes contraintes.
- L'accès et la circulation sont aisés.
- Le poste de travail est agencé de manière à minimiser la fatigue et les risques de blessure.
- Les produits sont stockés en fonction des risques encourus (gel, chaleur, produits).
- Le contrôle visuel du matériel électrique est effectué.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
- Identifier le matériel, l'outillage, les matériaux	• Le contrôle visuel du matériel électrique est effectué. • Les matériels et outillages sont rangés et prêts au réemploi. • Respect des règles d'hygiène et de sécurité • La matière d'œuvre est conforme à la fiche technique (les surfaces, les volumes, les quantités).	I - Les outils: 1- outils manuels: • Outils de mesurage et de traçage • Outils de perçage • Outils de montage • outils de débits • outils de fixation et de finition • outils d'affûtage 2- Outillage électrique • description des machines • utilisation des machines • entretien des machines • protection des machines. II - Les matériaux : 1 – le bois. -propriétés techniques et physiques du bois • densité • dureté • durabilité • résistance • conductibilité • odeur - amélioration technique du bois, exploitation chimique du bois, utilisation des déchets - contre-plaqué, panneaux de fibres, panneaux de particules pressées • contre-plaqué

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		• panneaux de fibres • panneaux de particules pressées 2-les matières synthétiques : • Les caractéristiques • Les règles de mise en œuvre - revêtements textiles : moquette, aiguilleté - revêtements en PVC vinyle, verre 3- Les produits de fixation et d'assemblage - Les produits adhésifs et colles • Les caractéristiques • Les règles de mise en œuvre - Les quincailleries et accessoires 4- Les produits de jointoiement / calfeutrement - Le mastic en cordon préformé ou à extruder - Les mousses à cellules ouvertes ou fermées - Les profilés métalliques et PVC… 5- Les produits de traitement, de préservation et de finition - Les produits fongicides et insecticides - Les produits de finition, peintures, lasures, vernis, huile, cire... 6- applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- Organiser chronologiquement le déroulement des taches	• Le déroulement des tâches est exploitable et rationnel.	1. Organisation du travail • Décomposition du travail en étapes. • Moyens disponibles de réalisation et leurs caractéristiques. • Détermination du moyen à utiliser en fonction des exigences. • Élaboration du planning des étapes de réalisation • Planning d'approvisionnement. 2. applications
- Choisir l'outillage adapté au travail à réaliser	• Le contrôle visuel du matériel électrique est effectué. • Respect des règles d'hygiène et de sécurité • Les matériels sont adaptés au besoin.	1 – Domaines d'utilisation 2 – Caractéristiques physique • Aspect, masse volumique • Porosité • Hygrométrie. • Gélivité. • Dureté de surface. 3 - Caractéristiques mécaniques • Sollicitations, contraintes 4 - Caractéristiques chimiques • Prise • Cohérence. 5 – Comportement par rapport aux conditions de mise en oeuvre. • Dégradation, altération, Stabilité • Influence des matériaux sur le temps de prise. 6 – Comportement par rapport au temps • Durabilité, vieillissement. 7– applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- privilégier les travaux pratiques
- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ1 : PREPARATION DE CHANTIER

Module: RELEVE D'OUVRAGE

Code du module : MQ13

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Exécuter un croquis à main levée
- Etablir le relevé d'une partie d'ouvrage

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Instruments de mesure.
- Matériel de dessin
- Matériel informatique, logiciel de D.A.O, imprimante et traceur

A partir de :

- Conventions de représentations
- Croquis, esquisses

Critères de performance :

- Les règles de représentation et de cotation sont respectées.
- Les particularités, les points sont repérés.
- Les noms des pièces du chantier sont indiqués.
- Le croquis est coté et exploitable

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
- Exécuter un croquis à main levée	• Le croquis est coté et exploitable	1. Pratique du dessin à main levé et à la prise de note. 2. applications
- Etablir le relevé d'une partie d'ouvrage	• Les règles de représentation et de cotation sont respectées. • Les particularités, les points sont repérés. • Les noms des pièces du chantier sont indiqués.	I. TECHNIQUES DE MESURE : 1. Emploi, application, connaissance générale des : • équerre et règles de mesures 2. Pratique de mesurage : • Des longueurs. • Des angles 3. mise au net 4. applications.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.
- privilégier les travaux pratiques

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **FICHE DE PRESENTATION DU MODULE**

UMQ1: PREPARATION DU CHANTIER

Module : **DEBITAGE ET STOCKAGE DE LA MATIERE D'ŒUVRE.**

Code du module : MQ14

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Contrôler avant le débit
- Débiter la matière d'œuvre
- Stocker la matière d'œuvre

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- dérouleur mètre crayon
- couteau (lame croche ou droite)
- règle bombée, équerre

A partir de :

- fiche de travail
- consignes orales

Critères de performance :

- la matière d'oeuvre est conforme au choix du client, à la référence et à la quantité
- Le numéro de lot est vérifié et archivé.
- Le nombre de rouleaux permet la pose.
- L'absence de tâches, d'éraflures, de défauts de fabrication est constatée.
- Le plan de calepinage, le sens de la lumière, le trafic sont respectés.
- Les chutes sont minimisées (tolérance + 10 cm maximum).
- Les lés sont numérotés et le sens est repéré.
- la matière d'oeuvre est stockée dans le local de pose : en conformité avec les normes (température, hygrométrie, …).
- Les règles de sécurité et de protection sont respectées.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Contrôler la matière d'oeuvre avant le débit	• Le revêtement est conforme au choix du client, à la référence et à la quantité • Le numéro de lot est vérifié et archivé. • Le nombre de rouleaux permet la pose. • L'absence de tâches, d'éraflures, de défauts de fabrication est constatée	I. CONTROLE DES MATERIAUX 1. Agrément des matériaux 2. Moyens de contrôle (rédaction des fiches techniques de suivi et de contrôle) 3. Contrôle quantitatif et qualitatif in situ de livraison des matériaux II- NORMES EN MATIERE DE PROVENANCES, QUALITES ET PREPARATION DES MATERIAUX III APPLICATIONS
• Débiter la matière d'œuvre	• Le plan de calepinage, le sens de la lumière, le trafic sont respectés. • Les chutes sont minimisées (tolérance + 10 cm maximum). • Les lés sont numérotés et le sens est repéré	II – Application Etablissement de fiches matière.
• Stocker la matière d'œuvre	• Le revêtement est stocké dans le local de pose : • en conformité avec les normes (température, hygrométrie, …).	1- Les moyens de manutention et de transport manuel et mécanique 2- Les principes et règles de stockage des matériaux et produits

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

	• Respect des consignes de stockage • Les règles de sécurité et de protection sont respectées. .	3- Les caractéristiques des ouvrages à déplacer • (masse, volume, conditions d'équilibre) Les règles de déplacement et de manœuvre des ouvrages 4-applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Prévoir l'utilisation de l'outil informatique
- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ1 : PREPARATION DU CHANTIER

Module : DEPOSE DES ANCIENS REVETEMENTS.

Code du module : MQ15

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Enlever les anciens revêtements
- Conditionner et évacuer les déchets

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- décolleuse
- aspirateur
- tournevis marteau pied de biche
- grattoir à manche
- bâches plastiques - sacs plastiques

A partir de :

- plan

Critères de performance :

- Le support est prêt à recevoir les travaux préparatoires.
- L'absence de traces de l'ancien revêtement est constatée
- Le conditionnement des déchets et l'évacuation sont réalisés suivant les règles de sécurité en vigueur.
- Les protections individuelles sont portées.
- L'environnement est respecté.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Enlever les anciens revêtements	• Le support est prêt à recevoir les travaux préparatoires. • L'absence de traces de l'ancien revêtement est constatée	les différentes étapes à respecter : • reconnaissance de l'ancien support, -défauts physiques : (résistance à l'abrasion limitée, développement à la poussière, tendance à la fissuration, difficultés d'entretien.) -défauts esthétiques (tendance a s'encrasser par les liquides (huile, graisses), sa couleur. -défauts de résistance chimique (aux acides, aux composés chimiques.) • critères permettant de conserver l'ancien revêtement, • technique de dépose de l'ancien revêtement préparation avant mise en • oeuvre de l'enduit de sol. • applications
• Conditionner et évacuer les déchets	• Le conditionnement des déchets et l'évacuation sont réalisés suivant les règles de sécurité en vigueur.	1- La nature et le classement des déchets • produits à revaloriser • produits à détruire

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

	• Les protections individuelles sont portées. • L'environnement est respecté. • Les règles de sécurité et de protection sont respectées	• produits à récupérer et à stocker 2-L'évacuation des déchets • le tri • les conditions de stockage • l'élimination sur place • l'évacuation 3- le nettoyage et remise en état des lieux 4- applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Travailler sur des sites réels.
- autonomie partielle, activité sous contrôle d'un personnel d'encadrement
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.
- insister sur les règles de sécurité

Mise en forme : Puces et numéros

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ1: PREPARATION DU CHANTIER

Module: NETTOYAGE DU SUPPORT.

Code du module : MQ16

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Nettoyer le support
- poncer le support manuellement ou mécaniquement

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- grattoir aspirateur balai
- sacs poubelles ponceuse de sols
- gants chaussures vêtements masques à poussières

A partir de :

- fiche techniques des machines et des produits

.

Critères de performance :

- Le support est identifié.
- les produits de décapage et nettoyage sont conformes a la nature du support
- L'environnement est respecté.
- Le support est apte à recevoir un primaire ou un ragréage.
- Les règles de sécurité et de protection sont respectées

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Nettoyer ou décaper le support	• Le support est identifié • .L'environnement est respecté	I – Conditions d'utilisation d'un support Primaire (tolérance de planéité**)** 2 – Types de support (utilisation et tolérance) • Dalles en béton. - Dalle brute - Dalle surfacée • Chapes. - Chape incorporée - Chape adhérente rapportée. - Chape flottante. 3– Techniques de mise à niveau et d'aplomb (niveau à bulle d'air, niveau d'eau a long distance, niveau laser…..) 4 – Techniques d'évaluation de l'état de surface du support (rugosité, cohésion, humidité) 5–. préparation des pièces à traiter • nettoyage des taches • dégraissage des surfaces • brossage 6- les méthodes de décapage • la fonction d'un décapant • les conditions d'emploi, les moyens d'application • les produits • la quantité nécessaire au m² • les conditions de stockage • leur domaine d'utilisation 7– applications
• poncer le support manuellement ou mécaniquement	• Le support est apte à recevoir un primaire ou un ragréage. • Les règles de sécurité et de protection sont respectées	1- Les techniques de ponçage manuel • Moyens utilisés • méthodes • pressions de ponçage 2- Les techniques de ponçage mécanique • Moyens utilisés • méthodes 3- Dégraissage, dépoussiérage, humidification 4- applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ1: PREPARATION DU CHANTIER

Module : APPLICATION DES PRIMAIRES D'ACCROCHAGE. .

Code du module : MQ17

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Mélanger de façon homogène le primaire d'accrochage.
- Mettre en œuvre les primaires d'accrochage.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Matériel de préparation
- Outillage d'application
- Matériel d'application

A partir de :

- fiche technique des produits

.

Critères de performance :

- L'application est uniforme.
- Le grammage est respecté.
- L'environnent est respecté.
- Le support est apte à recevoir un ragréage.
- Les règles de sécurité et de protection sont respectées

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Mélanger de façon homogène le primaire d'accrochage.	• L'application est uniforme. • Le grammage est respecté • .L'environnent est respecté	I. LES PRIMAIRES D'ACCROCHAGE 1- Traitement des supports. (couche primaire, adhérences, étanchéité.) 2- les fonctions d'un primaire sur ; - support non absorbant, - normal - très absorbant 3- les caractéristiques : - les conditions d'emploi, les moyens d'application - les produits - quantité nécessaire au m² - les conditions de stockage - leur domaine d'utilisation 4– applications
• Mettre en œuvre les primaires d'accrochage.	• Le support est apte à recevoir un ragréage. • Les règles de sécurité et de protection sont respectées	1 – Moyens de mise en oeuvre : • Approvisionnement sur le chantier. • Implantation des ouvrages. • Procèdes de pose. • Sécurité de chantier. 2– Technique d'application des couches primaires d'accrochage 3– applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ1: PREPARATION DU CHANTIER

Module : TRAITEMENT DES JOINTS ET FISSURES

Code du module : MQ18

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Diagnostiquer la nature des fissures
- Traiter les fissures

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Outillages manuels ou mécaniques (Disqueuse ; ponceuse)
- Résine agrafes sables

A partir de :

- Fiche technique du produit et /ou du matériel Electroportatifs

Critères de performance :

- Le support est rendu conforme
- Le désordre est traité.
- La planéité finale n'est pas modifiée.
- Le dosage du produit est respecté.
- Le matériel et le chantier sont nettoyés.
- Les déchets sont enlevés puis traités.
- L'environnement est respecté.
- Les règles de sécurité et de protection sont respectées.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Diagnostiquer la nature des fissures	• Le support est rendu conforme • Le désordre est traité.	1. identification des désordres - Fissures, joints de dilatation, de fractionnement périphérique, - décollement de carreaux, de chape 2. le rôle d'un joint : - De dilatation, - de fractionnement, - périphérique 3. choix d'une solution 4. les causes, les conséquences 5. applications
• Traiter les fissures	• La planéité finale n'est pas modifiée. • Le dosage du produit est respecté. • La quantité de produit restante est minime • Le matériel et le chantier sont nettoyés. • Les déchets sont enlevés puis traités. • L'environnement est respecté. • Les règles de sécurité et de protection sont respectées.	1. traitement des points singuliers - Joints de dilatation - Joints de retrait - Joints de construction - Joints d'isolement - Fissures - Arrêt de revêtement - Traitement au droit des siphons, caniveaux, avaloirs, regards etc. - Relevés en plinthes 2. applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.

.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ1: PREPARATION DU CHANTIER

Module : APPLICATION DU RAGREAGE.

Code du module : MQ19

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Ragréer un support
- Poncer le ragréage

.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- fouet - malaxeur
- flamand plantoir rouleau
- dé bulleur semelles à picots
- mono brosse aspirateur balai

A partir de :

- fiche ou document technique du produit
- fiche technique su matériel électroportatif

.

Critères de performance :

- Le dosage et l'épaisseur sont respectés.
- La température ambiante et celle du support sont respectées.
- Le support est rendu conforme pour recevoir un revêtement
- La planéité finale est respectée et sans surépaisseur, la surface est lisse.
- L'absence de bulles est constatée.
- Le matériel est nettoyé.
- Les excédents et déchets sont évacués.
- L'environnement est protégé et nettoyé (pas de trace sur les plinthes, huisseries, …).
- Tous les défauts de surface sont éliminés.
- L'absence de poussière est constatée.
- Les règles de sécurité et de protection sont respectées

.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Ragréer un support	• Le dosage et l'épaisseur sont respectés. • La température ambiante et celle du support sont respectées. • Le support est rendu conforme pour recevoir un revêtement • La planéité finale est respectée et sans surépaisseur, la surface est lisse. • L'absence de bulles est constatée.	1. la fonction du ragréage 2. caractéristiques du ragréage 3. les conditions d'emploi, 4. les moyens d'application 5. les produits du ragréage : • résine époxy • polyuréthannes compatibles avec le revêtement de surface - la quantité nécessaire au m² - les conditions de stockage - Indiquer leur domaine d'utilisation - le dosage, le gâchage, le temps de prise - classement au poinçonnement 6. les désordres pouvant provenir du ragréage 7. modes d'exécution 8. applications
• Poncer le ragréage	• La quantité de produit restante est inférieure à 10%. • Le matériel est nettoyé. • Les excédents et déchets sont évacués.	1. ponçage Manuel. 2. Mécanique (mono brosse ; Aspirateur, balai.) 3. Les protections individuelles et/ou collectives. 4. applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

	• L'environnement est protégé et nettoyé (pas de trace sur les plinthes, huisseries, …). • Tous les défauts de surface sont éliminés. • L'absence de poussière est constatée. • Les règles de sécurité et de protection sont respectées	

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Les thèmes techniques, théoriques et pratiques seront abordés sur des situations réelles et diversifiées

- L'évaluation doit permettre une identification précise des manques qui devront faire l'objet d'un enseignement correctif

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ1: PREPARATION DU CHANTIER

Module : PREPARATION D'UN SUPPORT EN BOIS.

Code du module : MQ110

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Vérifier la tenue des lames de parquet
- enlever et remplacer les lames de parquet cassées
- vitrifier un parquet en bois

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- scie sauteuse – scie circulaire visseuse
- pied de biche
- tenailles scie égoïne marteau ciseau à bois
- chasse clous tourne vis
- vis et pointes
- vitrificateur au polyuréthane ou vitrificateur acrylique

A partir de :

- plan
- fiche technique

Critères de performance :

- Le parquet est complété et stabilisé.
- Le sol est prêt à recevoir :
  - un ragréage adapté
  - des panneaux de particules ou assimilés
  - un revêtement.
- La mise à niveau est respectée.
- Les règles de sécurité et de protection sont respectées

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Vérifier la tenue des lames de parquet	• Le parquet est complété et stabilisé .	1. les parquets • types de parquet • les principaux motifs de parquets 2. les différentes poses des parquets 3. diagnostic 4. réfections • en profondeur • partielle • rénovation 5. applications
• enlever et remplacer les lames de parquet cassées	• La mise à niveau est respectée.	1. démontage des lames 2. dépose des lames cassées 3. arrachage des clous 4. remise des lames neuves 5. collage et marouflage du panneau 6. applications
• vitrifier un parquet en bois	• Les règles de sécurité et de protection sont respectées	1. les différents types de vernis 2. procédés de vitrification 3. le faïençage 4. séchage 5. applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Les thèmes techniques, théoriques et pratiques seront abordés sur des situations réelles et diversifiées

- L'évaluation doit permettre une identification précise des manques qui devront faire l'objet d'un enseignement correctif

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ1: PREPARATION DU CHANTIER

Module : TECHNOLOGIE

Code du module : MC11

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- identifier les différents types de supports
- identifier les produits et matériaux utilisés
- identifier les matériels et outillages utilisés

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- moyens didactiques

A partir de :

- données technologiques, documentations
- polycopies

.

Critères de performance :

- identification correcte des supports
- identification judicieuse des matériaux
- respect d'ordonnancement
- respect des méthodes et technique de travail

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• identifier les différents types de supports	• identification correcte des supports	1. les supports courants du bâtiment 2. les contrôles à effectuer avant la pose 3. les désordres • les désordres physiques • les défauts esthétiques • les défauts de résistance chimique 4. les règles de mises en œuvres 5. histoire des techniques 6. applications
• identifier les produits et matériaux utilisés	• identification correcte des matériaux	1. classement des produits • classement acoustique • classement au feu • certificat NF-UPEC 2. les colles 3. les primaires d'accrochage 4. les ragréages 5. les décapants 6. les cires 7. les matériaux PVC et textiles 8. les cordons 9. les systèmes de fixation 10. applications
• identifier les matériels et outillages utilisés	• Identification correcte et précise des causes et des effets des accidents de travail	1. -Caractéristiques : 2. Outils 3. Matériels électroportatifs et mécaniques

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

	• Identification précise des mesures préventives dans l'exercice du métier • Respect des normes prescrites	4. Matériels de manutention 5. -Les règles d'utilisation 6. applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Les thèmes techniques, théoriques et pratiques seront abordés sur des situations réelles et diversifiées

- L'évaluation doit permettre une identification précise des manques qui devront faire l'objet d'un enseignement correctif

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ1 : PREPARATION DU CHANTIER

Module : HYGIENE ET SECURITE

Code du module : MC12

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

Appliquer les règles d'hygiène et sécurité relative à la profession.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Moyens de protection individuelle
- Moyens de protection collective

A partir de :

- Réglementation et législation d'hygiène et sécurité.
- Règles de protection individuelle et collective.
- Ouvrages sur les maladies professionnelles

Critères de performance :

- Les moyens de protection sont bien identifiés.
- Les maladies professionnelles spécifiques au métier sont bien localisées.
- La rapidité lors des opérations de secourisme.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Identifier les principaux risques liés au métier	• Les maladies professionnelles spécifiques au métier sont bien localisées. • Les moyens de protection sont bien identifiés. • Les moyens de protection sont convenablement utilisés.	I – LES PRINCIPAUX RISQUES 1- Le risque lié à l'utilisation des machines portatives électriques 2-Le risque chimique • les produits toxiques ou dangereux • la symbolisation des risques, l'étiquetage • les fiches de donnés de sécurité 3-Le risque lié aux poussières • Les dispositifs d'aspiration • les équipements de protection adaptés (masque, lunettes, etc.) 4– Les risques spécifiques au métier • -Le risque lié aux colles, vernis et solvants II- LES PROCEDURES ET CONSIGNES DE SECURITE : 1- les Instructions Permanentes de Sécurité 2- les dispositifs de sécurité 3- les Équipements de Protection Individuelle (masques, lunettes, gants,)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

• Utiliser les moyens de prévention contre les maladies professionnelles.	• Prise de précautions vis à vis des maladies professionnelles spécifiques au métier.	III- LA PREVENTION 1- Le risque d'accident • les risques liés au poste de travail • les risques liés à la Co-activité dans l'atelier 2-Le risque d'atteinte à la santé • les principales maladies professionnelles 3-L'hygiène
• Porter secours lors d'un accident de travail.	• La rapidité lors des opérations de secourisme.	IV- LA CONDUITE À TENIR EN CAS D'ACCIDENT (secourisme)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Les thèmes techniques, théoriques et pratiques seront abordés sur des situations réelles et diversifiées

- L'évaluation doit permettre une identification précise des manques qui devront faire l'objet d'un enseignement correctif

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ1: PREPARATION DU CHANTIER

Module : COMMUNICATION

Code du module : MC13

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- collecter, décoder et exploiter des informations écrites ou verbales
- Produire et transmettre des informations écrites ou verbales
- Utiliser le langage technique lié au métier

A l'aide de :

- Moyens appropriés

A partir de :

- De mise en situation et étude de cas

.

Critères de performance :

- Reconnaissance exacte des principes de base de la communication
- Application appropriée des principes et des techniques de communication professionnelle

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• collecter décoder, analyser et exploiter des informations écrites ou verbales	• Reconnaissance exacte des principes de base de la communication	• Expression écrite (rédaction des textes à caractère professionnel)
• Produire et transmettre des informations écrites ou verbales	• Application appropriée des principes et des techniques de communication professionnelle	• demandes • rapports • procès verbaux
• Utiliser le langage technique lié au métier	Utilisation correcte du langage technique	• Expression orale

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Les thèmes techniques, théoriques et pratiques seront abordés sur des situations réelles et diversifiées

- L'évaluation doit permettre une identification précise des manques qui devront faire l'objet d'un enseignement correctif

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ1: PREPARATION DU CHANTIER

Module : TRAVAUX PREPARATOIRES DE RENOVATION DU REVETEMENT DE SOL

Code du module : MI1

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Identifier la nature des supports
- Etablir un diagnostic
- réaliser les travaux préparatoires de rénovation du revêtement de sol.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Outillage de chantier du poseur de revêtement
- Instruments de revêtement de sol

A partir de :

- Dossier technique de l'ouvrage.
- Instructions et recommandations.

Critères de performance :

- Travail méthodique et organisé.
- Validité des produits choisis
- Qualité du ragréage
- Exactitude des tracés
- Propreté du travail.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Respect du temps alloué.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Identifier la nature des supports	• Identification correcte du support	les différentes étapes à respecter : 1. Lecture et interprétation du dossier technique. 2. reconnaissance de l'ancien support,
• Etablir un diagnostic,	• Exactitude des choix • Logique du raisonnement • Capacité à expliquer ses choix • Connaissances technologiques • Respect des règles de qualité et • de sécurité	1. critères permettant de conserver l'ancien revêtement, 2. technique de dépose de l'ancien revêtement et/ou préparation avant mise en oeuvre de l'enduit de sol. 3. Vérification de la faisabilité de l'ouvrage
• réaliser les travaux préparatoires de rénovation du revêtement de sol.	• Validité des produits choisis • Qualité du ragréage • Exactitude des tracés • Respect des règles de qualité et de sécurité	1. réalisation des croquis d'exécution. 2. organiser chronologiquement le déroulement des tâches 3. choisir l'outillage adapté ; 4. Les travaux de dépose de l'ancien revêtement. 5. Appliquer les primaires • Choisir les produits selon la porosité • Traiter les fissures 6. Ragréer en fonction des supports 7. Choisir le produit selon le revêtement 8. Calepiner (plan et chantier) 9. matérialisation des lignes de références.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Les thèmes techniques, théoriques et pratiques seront abordés sur des situations réelles et diversifiées

- L'évaluation doit permettre une identification précise des manques qui devront faire l'objet d'un enseignement correctif

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION (UMQ.UMF)

UMQ2: POSE DE REVETEMENTS DES SOLS SPORTIFS

Code : UMQ2

Durée : 880h

Objectif de l'U.M.Q

Comportement attendu :

A l'issue de cette unité, le stagiaire doit être capable de :

- Poser des revêtements de sol

Conditions de réalisation :

A partir de :

- Plans, calepinages
- instruction des fournisseurs

A l'aide de :

- cordeau mètre crayon pochoir
- équerre, fausse équerre
- scie sauteuse – scie circulaire
- trusquin - visseuse agrafeuse
- marteau tournevis égoïne râpe
- agrafes vis clous torsadés -colle
- primaire et ragréage spécial bois

Critères généraux de performance :

- Les règles d'implantation sont respectées.
- Les joints de plaques transversaux sont décalés.
- Le raccordement de plaques est respecté, sans surépaisseur.
- Les clous et agrafes sont adaptés.
- Les joints sont rebouchés.
- La planéité du sol permet de recevoir un revêtement
- Les règles de sécurité et de protection sont respectées.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

STRUCTURE DE L' UMQ OU L' UMF

UMQ2 : POSE DE REVETEMENTS DES SOLS SPORTIFS

Code : UMQ2

Durée : 880h

Code	Désignation des modules	Durée
MQ21	Implantation et calepinages sur chantier	68h
MQ22	Pose des panneaux de particules au sol.	68h
MQ23	Application de la colle.	112h
MQ24	Pose des dalles.	112h
MQ25	Collage des lés de revêtement textiles ou PVC souples et des marches sur escalier droit.	112h
MQ26	Soudure d'un revêtement en PVC.	66h
MQ27	Pose des profilés (barres de seuil, nez de marches, plinthes, joints de dilatation).	66h
MQ28	Métallisation des revêtements plastiques et assimilés.	44h
MC3	Informatique.	22h
MC4	Environnement.	22h
MI 2	rénovation du revêtement de sol	44h
S.A.E	stage d'application en entreprise	144h
		880h

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ2 : POSE DE REVETEMENTS DES SOLS SPORTIFS

Module : IMPLANTATION ET CALEPINAGES SUR CHANTIER.

Code du module : MQ21

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Matérialiser les lignes de référence (perpendiculaire, parallèle Médiane diagonale)
- Tracer un motif géométrique ou un motif signalétique

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Matériel de traçage :
  Mètre crayon cordeau règle équerre niveau

A partir de :

- Le dossier graphique
- Croquis côté.
- Dessin d'exécution.
- La fiche technique et les dimensions du matériau
- Le plan de calepinages (motif décoratif, signalétique, …).

Critères de performance :

- Le calepinage est conforme au matériau posé.
- Le traçage et l'équerrage sont précis et conformes au travail demandé.
- Les coupes opposées sont identiques.
- Les chutes sont limitées au minimum.
- L'implantation éloigne les joints du trafic.
- Les règles de sécurité et de protection sont respectées

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Matérialiser les lignes de référence (perpendiculaire, parallèle ; médiane ; diagonale.	• Le calepinage est conforme au matériau posé. • Le traçage et l'équerrage sont précis et conformes au travail demandé.	1– Implantation d'un ouvrage. • Tracé des axes. • Rectification des axes par rapport a une fausse équerre, un faux aplomb. 2 – Tracer le départ d'un calepinage simple, pose droite, diagonale, frisé, listel. • Répartition des coupes. • Détermination des métrages. • Action de symétrie. 3-applications
• tracer un motif géométrique ou un motif signalétique	• Les coupes opposées sont identiques. • Les chutes sont limitées au minimum. • L'implantation éloigne les joints du trafic. • Les règles de sécurité et de protection sont respectées	1. Expression graphique de caractère artistique. • Reproduction du motif géométrique • Agrandissement • Mise en forme 2. Tracé du départ du calepinage. 3. Répartition uniforme des coupes. 4. Détermination des mitrages, clés de bordure, raccords de bordure…

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- privilégier les travaux pratiques
- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ2: POSE DE REVETEMENTS DES SOLS SPORTIFS

Module : POSE DES PANNEAUX DE PARTICULES OU ASSIMILES AU SOL.

Code du module : MQ22

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Implanter la première rangée de panneaux
- Découper et ajuster les panneaux
- Fixer par : agrafage – vissage – clouage - collage
- Reboucher les joints

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- cordeau mètre crayon pochoir
- équerre, fausse équerre
- scie sauteuse – scie circulaire
- trusquin - visseuse agrafeuse
- marteau tournevis égoïne râpe
- agrafes vis clous torsadés -colle
- primaire et ragréage spécial bois

A partir de :

- instruction des fournisseurs
- plans et calepinages

Critères de performance :

- - Les règles d'implantation sont respectées.
- Les joints de plaques transversaux sont décalés.
- Le raccordement de plaques est respecté, sans surépaisseur.
- Les clous et agrafes sont adaptés.
- Les fixations sont réparties de la façon suivante :
  Espacées de 3 cm au pourtour des plaques, les autres fixations formant Quadrillage de 15 cm de côté avec une fixation centrale
- Les joints sont rebouchés.
- La planéité du sol permet de recevoir un revêtement

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- Les règles de sécurité et de protection sont respectées.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Implanter la première rangée de panneaux	• Les règles d'implantation sont respectées • La planéité du sol permet de recevoir un revêtement	I– Méthodes de pose. 1 – Méthodes de mise en oeuvre : • Scellée. • Collée. • Sur plots. 2 – Méthodes de coupes: • Manuelle. • Mécanique. 3 – Méthodes de battage : • Manuelle. • Mécanique. 4 – Méthode de mise oeuvre des matériaux associés : • Isolants thermiques et phoniques. • Protection à l'eau sous carrelage. • Joints de dilation de fractionnement, périphériques. • Accessoires divers (trappes, seuils…). II- APPLICATIONS
• Découper et ajuster les panneaux	• Les joints de plaques transversaux sont décalés. • Le raccordement de plaques est respecté, sans surépaisseur	1. Méthodes de coupes 2. mode opératoire 3. applications
• Fixer par : agrafage – vissage – clouage - collage	• Les clous et agrafes sont adaptés. • Les fixations sont réparties	1. Techniques de fixation : • agrafage • vissage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

	de la façon suivante : espacées de 3 cm au pourtour des plaques, les autres fixations formant un quadrillage de 15 cm de côté avec une fixation centrale	• clouage • collage 2. applications
• Reboucher les joints	• Les règles de sécurité et de protection sont respectées. • Les joints sont rebouchés	1. le rôle d'un joint : De dilatation, de fractionnement, périphérique 2. traitement des joints 3. mode opératoire 4. applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

- Les supports de travail doivent correspondre à des cas réels.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ2 : POSE DE REVETEMENTS DES SOLS SPORTIFS

Module : APPLICATION DE LA COLLE.

Code du module : MQ23

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Appliquer la colle en simple encollage
- Appliquer la colle en double encollage

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- La spatule lisse ou crantée adaptée.
- Rouleau encolleur
- Colle

A partir de :

- Fiche technique de la colle

Critères de performance :

- La colle est compatible avec le revêtement.
- Le brassage de la colle est effectué.
- L'application de la colle est uniforme et régulière (absence de manques et de surcharges).
- Le grammage est respecté.
- Le temps de gommage est respecté.
- Le temps de travail est respecté.
- La température ambiante du revêtement et du support est respectée.
- La surface encollée tient compte du temps de travail.
- Le matériel est nettoyé avec le diluant ou le solvant approprié.
- L'environnement est protégé (plinthe, huisserie…)
- Le local est aéré.
- Les règles de sécurité et de protection sont respectées.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Appliquer la colle en simple encollage	• La colle est compatible avec le revêtement. • Le brassage de la colle est effectué. • L'application de la colle est uniforme et régulière (absence de manques et de surcharges). • Le grammage est respecté. • Le temps de gommage est respecté. • Le temps de travail est respecté. • La température ambiante du revêtement et du support est respectée. • La surface encollée tient compte du temps de travail. • Le matériel est nettoyé avec le diluant ou le solvant approprié. • L'environnement est protégé (plinthe, huisserie…) • Le local est aéré. • Les règles de sécurité et de protection sont respectées.	I– l'encollage 1-principes de base concernant le choix de la colle • colles naturelles • colles synthétiques - les durcisseurs - les colles thermodurcissables - les colles thermoplastiques - les colles de contact 2-le matériel d'encollage • pots de colle • installation de chauffage - bain marie a colle - tables chauffantes • matériel et machines pour l'application de la colle - matériel - encolleuses • matériel de serrage 4- modes d'encollage • temps ouvert • temps de gommage • consommations 5- applications
• Appliquer la colle en double encollage		II – techniques du double encollage 1- principes de base 2- mise en œuvre 3- applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.
- Insister sur le mode opératoire.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ2 : POSE DE REVETEMENTS DES SOLS SPORTIFS

Module : POSE DES DALLES

Code du module : M 24

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Coller des dalles PVC, textiles
- Poser des dalles plombantes

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- mètre – règle – crayon
- couteau –gabarit

A partir de :

- feuille de travail
- plan de pose calepinage
- le matériau (fiche technique et dimensions)

Critères de performance :

- L'implantation est respectée.
- Le sens de pose est respecté.
- Le marouflage est parfait.
- Les joints sont rectilignes, sans retrait, ni chevauchement.
- Les coupes et arasements sont nets (sans trace d'outils sur les plinthes ou accessoires…).
- Aucune trace de colle ne subsiste.
- Les déchets sont enlevés.
- L'outillage est approprié.
- L'outillage est nettoyé.
- Le produit antiglisse est adapté et conforme.
- Les règles de sécurité et de protection sont respectées.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Coller des dalles PVC, textiles	• le sens de pose est respecté. • Les joints sont rectilignes, sans retrait, ni chevauchement. • Les coupes et arasements sont nets (sans trace d'outils sur les plinthes ou accessoires…). • Aucune trace de colle ne subsiste. • Les règles de sécurité et de protection sont respectées.	1. Types de revêtements P.V.C • feutres plastifiés • P.V.C homogène • vinyle expansé à relief • in laid • les dalles 2. Types de revêtements textiles • moquette tissée • moquette tuftée • moquette aiguilletée 3. pose • pose des lés a la colle • pose libre • les cordons de soudure 4. applications
• Poser des dalles plombantes	• L'implantation est respectée. • Le sens de pose est respecté. • Le marouflage est parfait. • Les joints sont rectilignes, sans retrait, ni chevauchement. • Les coupes et arasements sont nets (sans trace d'outils sur les plinthes ou accessoires…). • Les règles de sécurité et de protection sont respectées.	1. Pose droite • traçage des lignes directrices • mise en place des dalles et double encollage • les coupes 2. pose en diagonale • traçage des diagonales • mise en place des dalles et double encollage • les coupes 3. applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- privilégier les travaux pratiques
- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ2 : **POSE DE REVETEMENTS DES SOLS SPORTIFS**.

Module: COLLE DES REVETEMENTS PLASTIQUES OU TEXTILES EN LES

Code du module : MQ25

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de:

- Coller des revêtements plastiques, textiles en lés
- Coller des marches intégrales ou sur escalier droit

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- La spatule lisse ou crantée adaptée.
- Rouleau encolleur
- Colle

A partir de :

- Plan de calepinage.
- fiche technique du produit...

Critères de performance :

- - Le plan de calepinage est respecté.
- Le marouflage est parfait.
- L'absence de cloques, plis, tâches est constatée.
- Les raccords des motifs sont respectés.
- Les joints sont rectilignes, sans retrait ni chevauchement.
- Le temps de gommage est respecté.
- Le sens de pose est respecté.
- Les découpes et arasements sont nets, sans trace d'outils sur l'environnement.
- Les déchets sont enlevés.
- Les règles de sécurité et de protection sont respectées

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Coller des revêtements plastiques, textiles en lés	• - Le plan de calepinage est respecté. • Le marouflage est parfait. • L'absence de cloques, plis, tâches est constatée. • Les raccords des motifs sont respectés. • Les joints sont rectilignes, sans retrait ni chevauchement. • Le temps de gommage est respecté.	1. préparation des rouleaux et de la colle 2. calcul du métrage 3. traçage des lignes de départ 4. pose collée • choix de la colle et précautions • pose des lés • techniques de collage • marouflage 6. pose libre 7. pose tendue • les lattes d'ancrage • la thibaude • tension et fixation de la moquette 8. pose des barres de seuil 9. traitement des angles • angles rentrants • angles sortants 9. applications
• Coller des marches intégrales ou sur escalier droit	• Les découpes et arasements sont nets, sans trace d'outils sur l'environnement. • Les déchets sont enlevés. • Les règles de sécurité et de protection sont respectées	1. mise en œuvre 2. Préparation des supports et de la matière d'œuvre 3. encollage 4. Application du revêtement • soudure à chaud des joints • plinthes rapportées 5. application

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- privilégier les travaux pratiques
- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ2 : POSE DE REVETEMENTS DES SOLS SPORTIFS.

Module : SOUDURE D'UN REVETEMENT EN P.V.C

Code du module : **MQ26**

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Souder à froid
- Souder à chaud

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- outillage manuel et électrique

(Fraiseuse, chalumeau à air chaud

A partir de :

- . Plan de calepinage.
- fiche technique du produit...

Critères de performance :

- La soudure est nette, rectiligne, sans manque ni excès sans brûlure
- Le revêtement et l'environnement sont respectés.
- L'ouverture du joint est régulière (fraisage).
- L'arasement est régulier
- Les règles de sécurité et de protection sont respectées.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Souder à froid	• La soudure est nette, rectiligne, sans manque ni excès sans brûlure • Le revêtement et l'environnement sont respectés. • L'ouverture du joint est régulière (fraisage). • L'arasement est régulier • Les règles de sécurité et de protection sont respectées.	1. les cordons de soudure • caractéristiques • règles de mise en oeuvre 2. Techniques de soudage : • Soudage à plat des soudures suivantes : joint en I, en V, en X, soudure d'angle debout • Soudage de position comprenant les soudures suivantes : soudage vertical ascendant ou descendant d'une soudure d'angle et d'une soudure en V • pose à joints vifs en faisant chevaucher les lés 3. applications
• Souder à chaud	• La soudure est nette, rectiligne, sans manque ni excès sans brûlure • Le revêtement et l'environnement sont respectés. • L'ouverture du joint est régulière (fraisage). • L'arasement est régulier • Les règles de sécurité et de protection sont respectées.	1. pose bord à bord joints serrés et chanfreiner en V avec une rainureuse électrique 2. applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- privilégier les travaux pratiques
- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ2 : POSE DE REVETEMENTS DES SOLS SPORTIFS

Module : POSE DES PROFILES

Code du module : MQ27

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Relever les longueurs des profilés
- Débiter les profilés
- Implanter les profilés

.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Mètre, crayon Cordeau.
- Couteau, scie à main, scie sauteuse, lime.
- Colle, spatule, pistolet.
- Vis. Clips.
- Pistolet, visseuse, cisaille.

A partir de :

- Plan de calepinage.
- fiche technique du produit...

Critères de performance :

- Les mesures sont exactes.
- Les coupes sont nettes et précises.
- Les chutes sont minimisées
- Le tracé est précis
- La colle est compatible avec le profilé et le support, le collage est correct.
- Le matériel d'application est adapté.
- Les vis et chevilles sont adaptées et réparties sur les profilés.
- La pose est rectiligne, la quantité est respectée.
- Les accessoires assurent leur fonction.
- Les règles de sécurité et de protection sont respectées.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Relever les longueurs de profilés	• Les mesures sont exactes.	1. Relevé des dimensions 2. Etablissement d'un calepin d'appareillage. 3. applications
• Débiter les profilés	• Les coupes sont nettes et précises. • Les chutes sont minimisées • Le tracé est précis	1. Types de profilés • des profilés de jonction • des profilés de rattrapage de niveau. • des profilés d'arrêt • Plinthes, contre plinthes ou habillages périphériques 2. Nature des profilés 3. Coupe des profilés 4. applications
• Implanter les profilés	• La colle est compatible avec le profilé et le support, le collage est correct. • Le matériel d'application est adapté. • Les vis et chevilles sont adaptées et réparties sur les profilés. • La pose est rectiligne, la quantité est respectée. • Les accessoires assurent leur fonction. • Les règles de sécurité et de protection sont respectées.	1. Mode de fixation des profilés : • collage • vissage • clips. 2. applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- privilégier les travaux pratiques
- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ2 : **POSE DE REVETEMENTS DES SOLS SPORTIFS**

Module : METALLISATION DES REVETEMENTS DE SOL ET ASSIMILES

Code du module : MQ28

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Nettoyer les revêtements neufs
- décaper les revêtements métallisés
- métalliser, appliquer la cire

.

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Aspirateur, serpillière
- Décapant approprié.
- Mono brosse.
- Cire.

A partir de :

- Plan de calepinage.
- fiche technique du produit...

Critères de performance :

- Le nettoyage est parfait.
- L'absence de souillures est constatée.
- Le rinçage est parfait.
- L'application est régulière, effectuée dans le même sens, sans traces.
- Les règles de sécurité et de protection sont respectées

.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Nettoyer les revêtements neufs	• Le nettoyage est parfait.	1. conditions et préparations 1. rôle du traitement de surface en atelier, matériel et machines 3. procédés des traitements de surface 4. préparation des pièces à traiter • ponçage • nettoyage des taches de colle • dégraissage des surfaces • masticage • brossage 5. application
• décaper les revêtements métallisés	• L'absence de souillures est constatée. • Le rinçage est parfait.	1. Les techniques de décapage des revêtements métallisés • produits chimiques utilisés • rinçage 2. applications
• métalliser, appliquer la cire	• L'application est régulière, effectuée dans le même sens, sans traces. • Les règles de sécurité et de protection sont respectées	1. Utilisation du balai applicateur pour la métallisation 2. application des cires et encaustiques 3. applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Favoriser l'apprentissage par manipulation directe sur l'outil informatique.
- Privilégier le travail individuel.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ2 : POSE DE REVETEMENTS DES SOLS SPORTIFS

Module : INFORMATIQUE

Code du module : MC21

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Identifier les composants de son poste de travail
  - (Micro-ordinateur et ses périphériques)
- Utiliser les outils de travail en l'occurrence les systèmes d'exploitation
- Utiliser les logiciels de base

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Logiciels professionnels
- Outil informatique
- Accessoires (disquettes et CDROM)

A partir de :

- Donnés et instructions

Critères de performance :

- Manipulation adéquate d'un micro-ordinateur
- Rapidité dans l'exécution
- respect des règles d'utilisation
- utilisation rationnelle, optimale des moyens informatiques
- l'habilité lors de la manipulation
- le respect des règles de sécurité

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Identifier les composants de son poste de travail ▪ (Micro-ordinateur et ses périphériques)	respect des règles d'utilisation • - utilisation rationnelle, optimale des moyens informatiques	1 – initiation à l'utilisation du matériel informatique
• Utiliser les outils de travail en l'occurrence les systèmes d'exploitation	- bonne utilisation • - rapidité dans l'exécution	2 – le système d'exploitation Windows
• Utiliser les logiciels de spécialités	• rédaction correcte • le respect des règles de sécurité	3 – le logiciel de traitement de texte (WORD) 4 – le logiciel EXCEL - Applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- Favoriser l'apprentissage par manipulation directe sur l'outil informatique.
- Privilégier le travail individuel.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ2 : POSE DE REVETEMENTS DES SOLS SPORTIFS.

Module : **ENVIRONNEMENT**.

Code du module : MQ23

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- respecter l'environnement

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- documentaires, micro-ordinateur

A partir de :

- réglementation environnementale, conventions environnementales, instructions et recommandations

Critères de performance :

- Identification correcte des différentes atteintes à l'environnement dans le milieu urbain
- Identification des actions à entreprendre
- respect des textes de la réglementation en vigueur
- Définition correcte de l'action de sensibilisation et d'éducation environnementale et les moyens d'y parvenir

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• - Identifier la notion de l'environnement et de ses différentes composantes	• Identification exacte de la notion de l'environnement et des ses différentes composantes,	Définition de l'Environnement, - Les composants de l'Environnement
• identifier les différents types D'écosystème	• Définition correcte de l'écosystème • Identification des différents types	- Définition d'un Ecosystème, - Types d'écosystèmes
• Identifier les différentes atteintes à l'environnement dans le milieu urbain et les actions à entreprendre dans le cadre de la réglementation en vigueur	• Identification exacte des différentes atteintes à l'Environnement dans le milieu urbain, • Identification exacte des actions à entreprendre dans le cadre de la réglementation en vigueur,	- Pollution urbaine : • Gestion des déchets solides urbains, • Traitement des eaux usées,
• Identifier les différentes pollutions générées par le secteur industriel et les actions à entreprendre dans le cadre de la réglementation en vigueur	• Identification correcte des différentes pollutions générées par le secteur industriel • Identification exacte des actions à entreprendre dans le cadre de la réglementation en vigueur,	- Pollutions industrielles : • Déchets d'origine industrielle
• Identifier les sources de pollution atmosphérique.	• Identification exacte des sources de pollution atmosphérique.	- Les sources de pollution atmosphérique : • Réseaux de surveillance de la qualité de l'air atmosphérique,
• identifier les différentes pressions sur les ressources naturelles et les actions à entreprendre pour une gestion rigoureuse et rationnelle	• Identification exacte des différentes pressions sur les ressources naturelles et les actions à entreprendre pour une gestion	- Pressions sur les ressources naturelles : • Economie de l'eau, • Economie de l'énergie

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

	• Identification exacte des actions à entreprendre pour une gestion rigoureuse et rationnelle	
• Définir l'action de sensibilisation et d'éducation environnementale et les moyens d'y parvenir.	• Définition précise de l'action de sensibilisation et d'éducation environnementale et les moyens d'y parvenir.	- Les méthodes d e sensibilisation et d'éducation environnementale et les moyens d'y parvenir.
• Identifier les principaux textes réglementaires se reportant à l'environnement et des institutions à mandat environnemental.	• Identification exacte des principaux textes réglementaires se reportant à l'environnement et des institutions à mandat environnemental.	- Réglementation environnementale, - Cadre institutionnel environnemental,

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

- Privilégier le travail de sensibilisation.
- Insister sur la récupération des déchets.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

UMQ2 : POSE DE REVETEMENTS DES SOLS SPORTIFS

Module : RENOVATION DU REVETEMENT DE SOL

Code du module : MI2

Objectif modulaire

Comportement attendu :

Le stagiaire doit être capable de :

- Planifier l'exécution
- Exécuter les travaux de rénovation
- Réaliser les finitions

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- cordeau mètre crayon pochoir
- équerre, fausse équerre
- scie sauteuse – scie circulaire
- trusquin - visseuse agrafeuse
- marteau tournevis égoïne râpe
- agrafes vis clous torsadés -colle
- primaire et ragréage

A partir de :

- Donnés et instructions
- fiches techniques des matériaux

Critères de performance :

- Organisation fonctionnelle
- la conformité de l'ouvrage réalisé avec sa définition ;
- l'emploi de techniques adaptées ;
- le respect des consignes et prescriptions ;
- la bonne utilisation des moyens ;
- Respecter les règles professionnelles propres à chaque technique
- travail soigné
- Respect des règles de qualité et
- De sécurité

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments contenus
• Planifier l'exécution	• Adaptation des informations • Exactitude des calculs • Respect de la sécurité • Organisation fonctionnelle • Respect des règles de qualité et • de sécurité	1. Organisation du chantier 2. Contrôler les quantitatifs 3. Relever les cotes (Plan et chantier) 4. Réceptionner, distribuer les matériaux 5. Déposer les anciens revêtements 6. Débiter les matériaux
• Exécuter les travaux de rénovation	• Choix judicieux des colles • Respect des techniques d'encollage • Qualité de l'exécution technique (tendre, coudre, souder, traiter) • Respect des règles de qualité et de sécurité	1. contrôle du revêtement de sol • contrôle de l'adhérence • contrôle des détériorations mécaniques • contrôle des joints 2. pose d'une couche intermédiaire de désolidarisation et d'accrochage 3. Pose des revêtements • Choix des colles époxy, polyuréthane, conductrice avec feuillard • Collage des revêtements linoléum, PVC, caoutchouc, moquette en dalles ou en lés • Traitement des joints de moquettes tendues par couture ou soudure 4. Poser des revêtements stratifiés 5. Poser tous types de profilé PVC ou métallique, baguettes d'ancrage…

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

• Réaliser les finitions	• la conformité de l'ouvrage réalisé avec sa définition ; • l'emploi de techniques adaptées ; • le respect des consignes et prescriptions ; • la bonne utilisation des moyens ; • Respecter les règles professionnelles propres à chaque technique • travail soigné • Respect des règles de qualité et de sécurité	1. Ponçage 2. Vitrification 3. Huilage 4. Mise en teinte 5. Cirage du parquet 6. nettoyage du chantier propre

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

Organisation :

- privilégier les travaux pratiques
- Encourager les initiatives prises par les stagiaires.
- Mettre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et des stagiaires.
- Privilégier le travail individuel.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

STAGE D'APPLICATION EN ENTREPRISE

Le stage d'application en entreprise est une activité complémentaire aux objectifs du programme de formation. Il se déroule en milieu professionnel. Cette activité permet aux stagiaires de s'initier à l'exercice de la profession.

Buts :

- La mise en pratique des acquis dans la réalité professionnelle
- L'adaptation aux conditions d'exercice du métier et à l'organisation du travail
- La détermination des écarts éventuels entre les méthodes acquises en formation et celles utilisées en entreprise.
- Le développement de l'autonomie du stagiaire.

Organisation du stage :

L'équipe pédagogique chargée de l'encadrement des stagiaires organise le stage comme suit :

1. Préparation du stage :

Cette préparation consiste à :

- Arrêter les modalités du suivi des stagiaires
- Fixer les critères d'appréciation permettant de vérifier l'atteinte des objectifs du stage
- Elaborer un planning du déroulement du stage (pendant la formation, à la fin de la formation, la durée, etc.)
- Etablir des contacts avec les entreprises pour l'accueil des stagiaires

2. Déroulement du stage :

L'équipe pédagogique veille au bon déroulement du stage. Pou cela, une concertation permanente doit être établie : stagiaire – enseignant – tuteur, pour harmoniser la Formation.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

3. Evaluation du stage :

A la fin du stage, une évaluation permet de vérifier l'atteinte des objectifs assignés à ce stage. La modalité d'évaluation peut revêtir plusieurs formes :

Mémoire, rapport de stage, réalisation d'ouvrages, etc. …

N.B :

L'équipe pédagogique qui assure l'encadrement des stagiaires élabore la fiche du stage d'application en entreprise selon le modèle suivant :

FICHE DU STAGE D'APPLICATION EN ENTREPRISE

Spécialité : REVETEMENT DES SOLS SPORTIFS

Période :

Objectifs	**Suivi du stage**	**Critères d'appréciation**
1. Lire, décoder, interpréter les dossiers d'exécutions 2. préparer son support 3. faire un calepinage 4. préparer la matière d'œuvre 5. poser le revêtement de sol sportif 6. réaliser des finitions	Visite des formateurs au chantier de réalisation	• la conformité de l'ouvrage réalisé avec sa définition ; • l'emploi de techniques adaptées ; • le respect des consignes et prescriptions ; • Respecter des règles professionnelles propres à chaque technique • travail soigné • Respect des règles d'hygiène et de sécurité • temps de réalisation
Modalités d'évaluation : Présentation du travail fini aux formateurs et aux professionnels concernés, et remise d'un rapport mettant en évidence le travail réalisé durant la période de stage.		

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

MATRICE DES MODULES DE FORMATION

UMQ1 : PREPARATION DE CHANTIER
Durée : 956h

Durée		34h	17h	17h	22h	22h
	M.C / **M.Q**	**MC1 :** Technologie.	**MC2 :** Communication.	**MC3 :** hygiène et sécurité	**MC4 :** Informatique	**MC5 :** Environnement
68h	**MQ11**: Dessin.	**X**	**X**		**X**	
68h	**MQ12 :** Organisation et préparation du poste de travail		**X**	**X**	**X**	**X**
68h	**MQ13 :** Relever des cotes pour l'exécution de l'ouvrage.	**X**	**X**		**X**	
68h	**MQ14 :** Débitage et stockage de la matière d'oeuvre.	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
102h	**MQ15** : Dépose des anciens revêtements.	**X**	**X**	**X**		**X**
68h	**MQ16 :** Nettoyage du support.	**X**	**X**	**X**		**X**
102h	**MQ17 :** Application des primaires d'accrochage	**X**	**X**	**X**		**X**
68h	**MQ18 :** Traitement des joints et fissures	**X**	**X**	**X**		**X**
68h	**MQ19 :** Ragréage du support.	**X**	**X**	**X**		**X**
68h	**MQ110 :** réparation du support en bois.	**X**	**X**	**X**		**X**
68h	**M I 1** rénovation du revêtement de sol	**X**	**X**	**X**		**X**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

MATRICE DES MODULES DE FORMATION

UMQ2 : POSE DE REVETEMENTS DES SOLS SPORTIFS
Durée : 880h

Durée		**34h**	**17h**	**17h**	**22h**	**22h**
	M.C / **M.Q**	**MC1 :** Technologie.	**MC2 :** Communication.	**MC3 :** hygiène et sécurité	**MC4 :** Informatique	**MC5 :** Environnement
68h	**MQ21**: Implantation et calepinage.	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**
68h	**MQ22 :** Poser des panneaux de particules au sol.	**X**	**X**	**X**		
112h	**MQ23 :** Application de la colle.	**X**	**X**	**X**		**X**
112h	**MQ24 :** Pose des dalles.	**X**	**X**	**X**		**X**
112h	**MQ25 :** Collage des lés de revêtement textiles ou PVC souples et des marches sur escalier droit.	**X**	**X**	**X**		**X**
66h	**MQ26 :** Soudure d'un revêtement en PVC.	**X**	**X**	**X**		**X**
66h	**MQ27 :** Pose des profilés (barres de seuil, nez de marches, plinthes, joints de dilatation).	**X**	**X**	**X**		**X**
44h	**MQ28 :** Métallisation des revêtements plastiques et assimilés.	**X**	**X**	**X**		**X**
44h	**M I 2** rénovations du revêtement de sol	**X**	**X**	**X**	**X**	**X**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

SPÉCIALITÉ : REVETEMENT DES SOLS SPORTIFS

TABLEAU PROGRAMME

	Semestre I				Semestre II				Semestre III				Total général
	cours	TD + TP	Total Heb	Total semestre	cours	TD + TP	Total Heb		cours	TD + TP	Total Heb	Total semestre	
Module 11 : Dessin.			4	68									68
Module 12 : Organisation et préparation du poste de travail			4	68									68
Module 13 : Relever des cotes pour l'exécution de l'ouvrage.			4	68									68
Module 14: Débitage et stockage de la matière d'oeuvre.			4	68									68
Module 15 : dépose des anciens revêtements.			6	102									102
Module 16 : Nettoyage du support.			4	68									68
Module 17 : Application des primaires d'accrochage			6	102									102
Module 18 : Traitement des joints et fissures							4	68					68
Module 19 : Ragréage du support.							4	68					68
Module 110: réparation du support en bois.							4	68					68
Module111: Technologie.			2	34									34
Module112 : Communication.			1	17									17
Module113 : hygiène et sécurité			1	17									17
Modulel1 : travaux préparatoires de rénovation du revêtement de sol							4	68					68
Module 21 : Implantation et calepinage							4	68					68
Module 22 : Poser des panneaux de particules au sol.							4	68					68
Module 23 : Application de la colle.							4	68			4	44	112
Module 24 : Pose des dalles.							4	68			4	44	112
Module 25 : Collage des lés de revêtement textiles ou PVC souples et des marches sur escalier droit.							4	68			4	44	112
Module 26 : Soudure d'un revêtement en PVC.											6	66	66
Module 27 : Pose des profilés											6	66	66
Module 28 : Métallisation des revêtements plastiques et assimilés.											4	44	44
Module 29 : Informatique.											2	22	22
Module 210 : Environnement.											2	22	22
Module I2 : rénovation du revêtement de sol 2											4	44	44
Stage pratique												216	216
TOTAL													**1836**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر