الجمهـورية الجزائـريـة الديمقـراطيـة الشعبيـة

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكـويـن والتعليـم المهنيـين

Ministère de la formation et de l'enseignement professionnels

المعهـد الوطـني للتكـويـن والتعليـم المهنيـين

قـاسـي الطـاهـر

Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels

KACI TAHAR

Programme d'études

Maçonnerie étendue

Code N : BTP0712

Comité technique d'homologation

Visa N° BTP 37/12/19

CMP

III

2019

9 شارع اوعمروش محندأولحاج طريق حيدرة سابقا الابيار الجزائر

09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(021)92.24.27.92.14.71 fax🖷 (021)-92.23.18

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLE DES MATIERES

Introduction ;

I : Structure du programme d'études

II : Fiches de présentation des Modules Qualifiants

III : Fiches de présentation des Modules Complémentaires

IV : Stage d'Application en Entreprise

V: Matrice des Modules de formation

VI : Tableau de Répartition Semestrielle

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Introduction

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par A.P.C (Approche Par Compétences) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme d'étude est le troisième document qui accompagne le programme de formation. Il traduit les compétences définies dans le référentiel de certification en modules de formation et conduit à l'obtention du Diplôme de **CMP en maçonnerie étendue.**

Ce programme est défini par objectifs déterminés à partir de tâches puis de compétences développées lors de l'analyse de la spécialité (le métier) en situation réelle de travail. Un comportement attendu est formulé pour chaque module ; les modules qualifiants visent l'acquisition des compétences professionnelles permettant l'acquisition des tâches et des activités du métier, les modules complémentaires visent l'acquisition des compétences dites complémentaires permettant l'acquisition des savoirs généraux (techniques, technologiques et scientifiques) nécessaires pour la compréhension des modules qualifiants. Une matrice mettant en relation les modules qualifiants et les modules complémentaires est présentée à la fin de ce programme.

La durée globale du programme de formation est de 18 mois soit 3semestres pédagogiques (51 semaines à raison de 27 heures/semaine, soit 1370heures) dont 4semaines soit 68heures) de stage pratique en entreprise. La durée de chaque module est indiquée tout le long du programme. Le parcours de formation comporte :

…..heures consacrées à l'acquisition de compétences techniques et scientifiques générales appliquées

…..heures consacrées à l'acquisition des compétences spécifiques pratiques liées à l'exercice du métier,

Dans la structuration de ce programme, l'organisation des compétences permet notamment une progression harmonieuse d'un objectif à l'autre. Afin d'éviter les répétitions inutiles et faire acquérir aux stagiaires toutes les compétences indispensables à la pratique du métier, il est recommandé, d'une part, de respecter la chronologie des modules comme spécifié dans la matrice, d'autre part faire acquérir les compétences professionnelles visées par l'enseignement de ces modules par le biais d'exercices pratiques décrits dans les éléments de contenus.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

I : STRUCTURE DU PROGRAMME D'ETUDES

Spécialité : **Maçonnerie étendue**

- Durée de la formation : **1377h**

Code	Désignation des Modules	Durée h
M.Q 1	Réalisation des terrassements	51h
M.Q 2	Pose des éléments des eaux usées et pluviales	51h
M.Q 3	Réalisation des ouvrages en maçonnerie	102h
M.Q 4	Réalisation des coffrages	68h
M.Q 5	Réalisation des ferraillages	68h
M.Q 6	Mise en œuvre du béton	102h
M.Q 7	Mise en œuvre des éléments préfabriqués	51H
M.Q 8	Réalisation des enduits en ciments	68h
M.Q 9	Réalisation des cloisons et plafonds en plaques au plâtre	68h
M.Q 10	Réalisation des revêtements horizontaux	68h
M.Q 11	Réalisation des revêtements verticaux	68h
M.Q 12	Pose des éléments de toiture et couverture	68H
M.C 1	Calcul professionnel	34H
M.C 2	communication	34h
M.C 3	Hygiène et sécurité	34h
M.C 4	technologie	68H
M.C 5	environnement	34h
M.C 6	informatique	34h
M.C 7	Recherche d'emploi	34H
M.C 8	dessin	51h
M.C 9	métré	51h
M.C10	Se situer au regard du métier	34H
M.C 11	Application les notions de base en organisation et gestion de l'entreprise et l'esprit entrepreneurial	34h
MC12	Protection du consommateur	34h
Stage		68h
total		1377H

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES QUALIFIANTS

Intitulé du Module : **Réalisation des terrassements**

Code du Module : **M Q 1**

Durée du Module : **51h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de **: réaliser les terrassements**

Conditions d'évaluation :

A partir de :
- Instruments de mesure (décamètre, roulette, fil d'attache, cordex, plâtre, fil à plomb)
- Plomb d'axe, massette, clous tenaille, planches et madriers, marteau, scie, broche.
- Tenue de chantier, casque, chaussures

A l'aide de :
- Instructions orales ou écrites de la hiérarchie
- plans d'exécution
- Références planimétriques et altimétriques matérialisées sur le terrain

Critères généraux de performance :

- Interprétation juste des plans
- Utilisation correcte des matériels et outillages
- Les points de repères sont identifiés
- Les anomalies sont signalées
- Les mesures sont exactes
- L'implantation est conforme aux plans et aux consignes

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
▪ **Lire** les plans .	– Interprétation juste des plans	• Plans des différents niveaux • coupes • Façades • Plan de fondations • Plan de coffrage et ferraillage • Plan de terrassement
▪ **Matérialiser** l'implantation.	– Les points de repères sont identifiés – L'implantation est conforme aux plans et aux consignes	le matériel topographique : - Niveau de chantier, théodolite et accessoires d'implantation • Notions de topographie - nivellement - planimétrie • Technique de mise en station des appareils topographique • Technique d'implantation par la méthode du triangle (règle : 3, 4,5) • Eléments d'implantation : • Bâtiments courants - Piquetage de l'emprise des terrassements - Positionnement des chaises d'implantation - Report des points d'axe en fond de fouilles
▪ **Exécuter** le déblaiement des fouilles.	– Utilisation correcte des matériels et outillages – Les anomalies sont signalées	• les terrassements en grande masse • les terrassements en fouilles • le matériel utilisé pour chaque type de terrassement • Procédés des déblais - Exécution manuelle - Exécution mécanique - Exécution à l'explosif

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

▪ **Exécuter** le remblaiement des fouilles.	– Les mesures sont exactes	Procédés et types des remblais et évacuation des excédents • Procédés de blindage et consolidation des fouilles • Travaux de terrassement en présence d'eau Procédés de compactage Techniques de drainage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES QUALIFIANTS

Intitulé du Module : **Pose des éléments d'évacuation des eaux usées et pluviales**

Code du Module : **M Q 2**

Durée du Module : **51h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de **poser les éléments d'évacuation des eaux usées et pluviales**

Conditions d'évaluation :

A partir de

- Instruments de mesure (décamètre, roulette, fil d'attache, cordex, plâtre, fil à plomb)
- Plomb d'axe, massette, clous tenaille, planches et madriers, marteau, scie, broche.
- Tenue de chantier, casque, chaussures

A l'aide de :

- Instructions orales ou écrites de la hiérarchie
- plans d'exécution
- Références planimétriques et altimétriques matérialisées sur le terrain

Critères généraux de performance :

- Les réseaux sont tous repérés dans la zone de travail
- Les points de repères sont identifiés
- Les anomalies sont signalées
- Les mesures sont exactes
- L'implantation est conforme aux plans et aux consignes
- L'échelle de tolérance est satisfaite
- Les chaises sont stables, correctement positionnées
- Les tracés respectent les plans d'exécution.
- Les tracés sont visibles et durables

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
▪ **Exécuter** manuellement des petites fouilles en prenant toutes les mesures de sécurité (balisage, blindage)	- Les points de repères sont identifiés - L'implantation est conforme aux plans et aux consignes - Les chaises sont stables, correctement positionnées -	• Définition de terrassement • Les différentes fouilles • Les différentes techniques de l'exécution des terrassements
▪ **Mettre** en place des canalisations	- Les réseaux sont tous repérés dans la zone de travail - L'échelle de tolérance est satisfaite	• Les différentes canalisations et accessoires • Les différents modes d'assainissement
▪ **Sceller** les éléments d'évacuation aux regards et à l'égout public	- Les tracés respectent les plans d'exécution. - Les anomalies sont signalées - Les mesures sont exactes	• Définition des regards et siphons • Les techniques de raccordement -

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES QUALIFIANTS

Intitulé du Module : **Réalisation des ouvrages en maçonnerie**

Code du Module : **M Q 3**

Durée du Module : **102h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, le stagiaire sera capable de : **réalisation des ouvrages en maçonnerie**

Conditions d'évaluation :

A partir de :

- Documents technique, bon de livraison, quantitatif.

A l'aide de :

- Outillage et matériels disponible, Matières d'œuvres, équipement de protection.

Critères généraux de performance :

- Respect des normes de sécurité
- Respect des plans de détail
- Port de vêtements de sécurité obligatoire
- Respect du temps
- Respect de la quantité et la qualité du travail
- Précision des dimensions
- Vitesse d'exécution adaptée aux conditions de travail

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
▪ **Implanter** et préparer le support	- Respect des normes de sécurité - Respect du temps	Les méthodes de préparation du support à enduire : - plaquage - brossage - piquage - humidification
▪ **Préparer** le mortier de pose	- Respect de la quantité et la qualité du travail - Respect des normes de sécurité	• **Préparation du mortier de pose des maçonneries** : - la composition du mortier - le dosage du mortier • Les méthodes de préparation des mortiers pour enduit : - Méthode manuelle - Méthode mécanisée • La mise en œuvre de l'enduit : - les repères et les nus - La couche d'accrochage - Le corps d'enduit - La couche de finition - Enduit projeté mécaniquement - Enduit armé
▪ **Réaliser** les diverses étapes de préparation essentielles à la pose	- Respect des plans de détail - Port de vêtements de sécurité obligatoire - Précaution à prendre pour la stabilité du mur	• **Les techniques de réalisation des maçonneries** : - l'alignement horizontal - l'alignement vertical - l'épaisseur des joints - la pose des différents joints **Les murs et cloisons** :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		- les murs extérieurs - les cloisons - les murs de soutènement **•Les appareillages** - Appareillage en parpaing - Appareillage en panneresse - Appareillage en boutisse - Appareillage complexes • **Les baies** : terminologie Travaux pratiques
▪ **Effectuer** tailles et coupes ▪	- Respect de la verticalité - Précision des dimensions - Respect des plans de détail - Respect de la planéité	• Techniques de tailles • Techniques de coupes
▪ **Réaliser** le jointement	- Vitesse d'exécution adaptée aux conditions de travail - Respect du temps	• **Réalisation du jointement :** - Définition du jointement - Les différents types de joints ➢ A base de liants ➢ A base d'agrégats ➢ A base d'adjuvants • **Les différentes techniques de jointements** • Travaux pratiques
Assurer l'isolation thermique et phonique	- Port de vêtements de sécurité obligatoire	• Définition de l'isolation thermique et phonique • Les caractéristiques des isolants thermiques et phoniques • Les différents isolants thermiques et phoniques

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES QUALIFIANTS

Intitulé du Module ; **Réalisation des coffrages**

Code du Module : **MQ4**

Durée du Module : **68h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de **Réaliser les coffrages**

Conditions d'évaluation :

A partir de :

- Engins de manutention
- Matériaux et matériels de coffrage
- Outillage et produit de nettoyage

A l'aide de :

- Les plans de coffrage
- Les fiches techniques du matériel
- Cahier des charges (aspect de surface de l'ouvrage)
- Plan de rotation
- Consignes orales ou écrites

Critères généraux de performance :

- Les coffrages sont posés conformément aux plans
- Le mode opératoire de pose est respecté
- Les règles de manutention, de pose, de stockage sont respectées.
- La stabilité du coffrage est assurée, les éléments de sécurité sont en place.
- Le coffrage est prêt au réemploi.
- Le respect des règles d'hygiène et sécurité

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
▪ **Fabriquer** et installer des coffrages traditionnels	– Les coffrages sont posés conformément aux plans.	• **les différents types de coffrage** - Traditionnel en bois - Métallique - Plastique et autres matériaux • **Techniques de réalisation des coffrages** : - Techniques de coupe - Techniques d'assemblage - Huilage du coffrage - Technique de décoffrage - Entretien des coffrages
• **Assembler, stabiliser**, régler, aligner et serrer le coffrage	– La stabilité du coffrage est assurée, les éléments de sécurité sont en place – Le respect des règles d'hygiène et sécurité	• Montage et assemblage du bois • Outils et accessoires d'assemblage
▪ **Positionner** les incorporations (mannequins, huisseries, réservations, fourreaux, douilles…)	– Le mode opératoire de pose est respecté	• Définition de différentes incorporations : 1. Mannequins 2. Huisseries 3. Réservations 4. Fourreaux 5. Douilles • Techniques pour positionner les incorporations
▪ **Décoffrer** soigneusement, nettoyer et stocker le coffrage**.**	– Le coffrage est prêt au réemploi. – Les règles de manutention, de pose, de stockage sont respectées.	• Technique de démontage • Outils et produits de nettoyage et de protection du bois et du métal • Technique et normes des éléments de décoffrage • Techniques d'application des produits de nettoyage • Technique du stockage des éléments métalliques • Techniques du stockage des éléments en bois • Techniques et normes de rangement

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES QUALIFIANTS

Intitulé du Module **: Réalisation des ferraillages**
Code du Module : **MQ5**

Durée du Module : **68h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de ; **Réaliser des ferraillages**

.

Conditions d'évaluation :

A partir de :

- Matériels /outillage de coupe et de façonnage, manuel (griffe, cisaille, pince à ferrailler…) ou électrique.
- Aciers adaptés à disposition.

A l'aide de :

- Les plans d'armatures
- Nomenclature d'armatures
- Fiche techniques des matériels
- Consignes orales ou écrites

Critères généraux de performance :

.

- Respect des plans de détails
- Le façonnage est conforme au plan d'armature.
- L'emplacement des armatures est conforme au plan et règles de mise en œuvre.
- Respect des normes de sécurité

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
▪ **Sélectionner** les armatures à mettre en place (barre, châssis, treillis soudés, armatures préfabriquées….)	- Respect des plans de détails - Respect des normes de sécurité	**Les aciers utilisés en béton armé :** - Aciers ronds lisses - Aciers à haute adhérence - caractéristiques • **Les techniques de façonnage des armatures :** - Les armatures longitudinales - Les armatures transversales • **Les techniques de pose des armatures :** Le recouvrement - L'enrobage - Le calage Travaux pratiques
▪ **Débiter,** façonner, attacher les aciers.	- Le façonnage est conforme au plan d'armature.	Les aciers utilisés en béton armé : - Aciers ronds lisses - Aciers à haute adhérence - caractéristiques • Les techniques de façonnage des armatures : - Les armatures longitudinales - Les armatures transversales
▪ **Mettre** en place les armatures	- L'emplacement des armatures est conforme au plan et règles de mise en œuvre.	• Les techniques de pose des armatures : - Le recouvrement - L'enrobage - Le calage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES QUALIFIANTS

Intitulé du Module **; Mise en œuvre du béton**

Code du Module : **MQ6**

Durée du Module : **102h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de **:** mettre en œuvre le béton

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- Matériel de malaxage (bétonnière)
- Matériel de transport (brouette, sceau, benne, goulotte, pompe…)
- Matériel de vibration
- Règle manuelle ou vibrante, taloche, truelle, lisseuse, truelle mécanique.

A partir de :

- Notices techniques.
- Des instructions orales et écrites.
- Bon de livraison

Critères de performance :

- Respect des normes techniques
- Respect du dosage
- Rapidité d'exécution
- Conformité de l'exécution par rapport aux plans
- La conduite des opérations est faite de manière rationnelle en respectant toutes les règles de prévention et de sécurité.
- Propreté lors de l'exécution
- Les caractéristiques du béton, les dimensions l'ouvrage et l'aspect sont conformes aux cahiers des charges.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
▪ **Préparer** le béton	– Respect du dosage – La conduite des opérations est faite de manière rationnelle en respectant toutes les règles de prévention et de sécurité	• **les constituants du béton :** - Les liants (ciment ordinaire, ciments spéciaux) - les graviers - les sables • **les adjuvants du béton :** - les accélérateurs de prise et durcissement - les retardateurs de prise et durcissement - les plastifiants • **composition et dosage du béton :** - calcul des quantités selon le volume de l'ouvrage - choix et calcul du dosage selon la destination du béton
▪ **Couler, vibrer** le béton	– Propreté lors de l'exécution Les caractéristiques du béton, les dimensions l'ouvrage et l'aspect sont conformes aux cahiers des charges	• **Les techniques de coulage du béton :** - La vibration - La reprise du coulage (précautions à prendre) - Le coulage par temps chaud ou froid (précautions à prendre) - Le réglage de la forme du béton • **Les caractéristiques du béton** : - La ségrégation - Le retrait et la dilatation - Les joints de retrait et de dilatation - L'efflorescence …. etc.
▪ **Protéger** le béton pendant sa prise et **Nettoyer** le matériel	– Conformité de l'exécution par rapport aux plans – Rapidité d'exécution – Respect des normes techniques	• **Les différentes protections** : - Les différents antigels - Les différentes couvertures (bache, plastique) - Par étuvage (réchauffement) • La technique de nettoyage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES QUALIFIANTS

Intitulé du Module **: Mise en œuvre les éléments préfabriqués**

Code du Module **: MQ7**

Durée du Module ; **68h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de **: Mettre en œuvre les éléments préfabriquées**

Conditions d'évaluation :

A l'aide de :

- boisseaux ,claustras , briques de verre ,ciment , agrégats ,eau de gâchage , armatures d'aciers, cadres(huisseries)en bois ou métallique ,tuiles ,chapeaux ,éléments d'ornementation, bordures
- Outils et appareils ; auge de maçon, truelle, niveau, langue de chat, fil à plomb, cordeau, serre joints, chevillettes.

A partir de :

- Documents techniques ; plans détaillés
- Instructions orales

Critères de performance :

- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
- Respect du temps
- Respect du mode opératoire
- Le matériel, les éléments et accessoires de levage sont en bon état,
- Les fixations correctement en place.
- Rapidité dans l'exécution

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
▪ **Poser** les conduits de fumée et d'aération	– Respect des normes de la sécurité. – Respect du mode opératoire	• Définition des conduits de fumée et d'aération • Les différents types de conduits de fumée • Les caractéristiques d'un conduit de fumée • Mise en œuvre des conduits de fumée
▪ **Poser** des claustras et des briques de verre	– Respect des plans de détails	• Définition des claustras • Les différents cloisons ou murs en briques de verre • Les Techniques de pose
▪ **Poser** des huisseries	– le matériel, les éléments et accessoires de levage sont en bon état, – les fixations correctement en place	• Définition d'une huisserie • Les outils utilisés pour la pose • Le choix et le maniement des pattes de scellement
▪ **Poser** des éléments d'ornementation	– Respect du temps – Respect du mode opératoire	• Définition des éléments d'ornementation • Les différents types d'ornementations
▪ **Poser** des bordures	– Rapidité dans l'exécution	• Définition • Les différents types de bordures • Les différents types d'installations de bordures - Le tracé des bordures - La pose des bordures - Les finitions des bordures

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES QUALIFIANTS

Intitulé du Module : **Réalisation des enduits en ciment**

Code du Module **: MQ8**

Durée du Module : **68h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de : **Réaliser les enduits en ciments**.

Conditions d'évaluation :

A partir de :

- Matières premières, ciment blanc, mortier de ciment, sable léger, armature de dressage.
- Appareils ; auge, sceau, taloche, bouclier, règles, marteau, pinceau, chevillettes, tyrolienne.

A l'aide de :

- Notices descriptives
- Notices techniques
- Plans d'exécution
- Cahier des clauses techniques particulier

Critères généraux de performance

- Travail ordonné et méthodique.
- Respect des normes techniques.
- Respects des règles d'hygiène et de sécurité.
- Rapidité lors de l'exécution.
- Qualité du produit fini

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
▪ **Préparer** les supports	– Travail ordonné et méthodique. – Respect des normes techniques. – Le type de support est identifié	• **Les méthodes de préparation du support à enduire** : - piquage - brossage - humidification
▪ **Préparer** le mortier	– Respects des règles d'hygiène et de sécurité. – Le mortier choisi correspond à l'ouvrage (volume, dosage, homogénéité	• **Les méthodes de préparation des mortiers pour enduit :** - Méthode manuelle - Méthode mécanisée
▪ **Réaliser** le gobetis	– Rapidité lors de l'exécution – Qualité du produit fini – Respects des règles d'hygiène et de sécurité.	• **La mise en œuvre de l'enduit :** - les repères et les nus - La couche d'accrochage - La couche de finition - Enduit projeté mécaniquement - Enduit armé
▪ **Réaliser** la couche de finition	– Respect des normes techniques – Respects des règles d'hygiène et de sécurité.	• **Les différents types de chapes** • **Les techniques de pose** - Préparation du sol - Composition et dosage - Pose des couches d'isolants - Pose de treillis - Gâchage de béton - Dressage de la chape
▪ **Monter** et démonter les échafaudages	– Travail ordonné et méthodique – Respects des règles d'hygiène et de	• Choix d'un échafaudage • Conception et montage d'un échafaudage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

	sécurité.	• Imperfections de montage • Vérification des structures d'échafaudage • le mode opératoire du démontage d'un échafaudage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES QUALIFIANTS

Intitulé du Module **: Réalisation des cloisons et plafonds en plaques au plâtre**

Code du Module : **MQ9**

Durée du Module **: 68h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de **Réaliser des cloisons et plafonds en plaques au plâtre**

Conditions d'évaluation :

A partir de : Les matériaux et accessoires : plaques de plâtre, ossatures, le matériel et outillages, échafaudage et échelles,

A l'aide de : Fiches techniques, Normes et réglementation, les plans, descriptif, quantitatif, dessin de détails, le projet décoratif.

Critères généraux de performance :

- Choix et utilisation adéquate des outillages et matériels
- Respect des étapes de montage
- Montage correct des plaques de plâtre
- Pose correcte des supports de fixation
- Réalisation précise des réservations de trappes
- Les exigences sont respectées : niveau, planéité
- Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
▪ **Réaliser** des plafonds en plaques au plâtre	– Respect de la méthode de travail – Choix et utilisation adéquate des outillages et matériels – Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées	- le plan de calepinage • cas plafond non démontables • cas plafond démontable • cas plafond suspendu • cas plafond décoratif - Méthode de tracé de plan horizontal • niveau à eau • niveau laser - traçage des axes, des nues, alignement - Report des dimensions - Choix et positionnement des ossatures et suspentes en fonction de type d'ouvrage : **1- Technique de la mise en œuvre des plafonds non démontables** Découpe et pose de plaques - Techniques de montage et fixation de l'ossature : • suspente • profilés 2- **Techniques de mise en œuvre des plafonds démontables** Découpe et pose de plaques - Techniques de montage et fixation de l'ossature : • suspente • profilés **3- Règles de mise en œuvre des plafonds techniques** • Les plafonds coupe feu • Les plafonds acoustiques • Les plafonds thermiques • les jonctions plafonds - cloisons - mise en œuvre des isolants sous dalles **4-Les plafonds décoratifs** ▪ Les types de modèles sur le marché ▪ Technique de mise en œuvre **5- Les différents types d'objet pouvant être suspendus au plafond.**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		▪ Les types de modèles sur le marché ▪ Technique de mise en œuvre - Trappes de visite
▪ **Réaliser** des cloisons et contre cloisons en plaque au plâtre	– Respect des étapes de montage – Montage correct des plaques de plâtre – Les exigences sont respectées : niveau, planéité	• Réalisation d'un calepinage • Les techniques d'implantation • Le traçage sur le sol • Les éléments du système : rails, montants, fixations • Découpe et pose de plaques : – Fixation des plaques sur ossatures en bois – Fixation des plaques sur ossatures métalliques – Mise en œuvre des incorporations et réservations (isolants, gaines) • Coordination avec les différents travaux complémentaires ; – Electricité – Plomberie • Réalisation des cloisons courbées • La contre cloison d'habillage : • Les différents types de doublage – Cloison constituée d'isolant non intégré – Cloison constituée par des complexes – Cloison constituée par des sandwiches • La mise en œuvre par collage • La mise en œuvre par fixation mécanique
▪ **Traiter** des points particuliers	– Pose correcte des supports de fixation – Réalisation précise des réservations de trappes	• Les différents jonctions ; détails de réalisation pour les cas suivants : – Cloison /plafond – Cloison/huisserie bois métal – Départ d'une cloison sur mur – Départ d'une cloison sur parois de doublage – Jonction d'angle et en té – Liaisons avec les huisseries – Cloisons de grande longueur – Cloison désolidarisée du gros œuvre

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES QUALIFIANTS

Intitulé du Module : Réalisation des revêtements horizontaux

Code du Module **: MQ10**

Durée du Module : **68h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de : Réaliser les revêtements horizontaux

Conditions d'évaluation :

A partir de : Outils et matériels de traçage et de vérification de niveaux, matériels de pose et de coupe, outillage de chantier.
Matériaux : (carreaux appropriés aux techniques utilisées - des plinthes - granulats et liants hydrauliques pour scellements au mortier et jointoiement – colle pour scellement collée …)

A l'aide de : Des informations orales et écrites, Dessins d'exécution, Catalogues et fiches techniques – normes et réglementation,

Critères généraux de performance :

- Respect des instructions reçues.
- Quantification correcte des matériaux.
- Précision des tracés et des coupes.
- Respect des dosages.
- Utilisation correcte du matériel
- Respect des délais
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité
-

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
– **Nettoyer** ou décaper le support	- Respect des délais - Respect des règles d'hygiène et de sécurité -	• Nettoyage du support • Décapage du support
– **Réaliser** les alignements et les repères de niveaux	- Respect des règles d'hygiène et de sécurité	• Techniques de control de niveau (niveau à bulle d'air – niveau d'eau –niveau de chantier) • Repérage des points de niveaux (niveau à bulle d'air – niveau d'eau – niveau de chantier) • Repérage des points de niveaux
– **Exécuter** les opérations de ragréage	- Respect des techniques et des méthodes de travail.	• Préparation du support – Le dépoussiérage – Le dégraissage – Le ragréage
– **Mettre** en place des accessoires (joint de dilatation, siphon de sol, isolants….)	- Utilisation correcte du matériel	• Placement des joints – Types de joints – Techniques de pose de joints • Isolants thermiques et phoniques • Protection à l'eau sous carrelage • Accessoires divers – Siphon de sol – Trappe
– **Préparer** le mortier de pose	- Respect des dosages.	• Préparation du mortier de pose – Composition et dosage – Caractéristiques du mortier

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

– **Poser** les carreaux	- Précision des tracés et des coupes.	• Technique de pose de carreaux – Etablissement du plan de pose : ▪ Types de carreaux (nature – caractéristiques) ▪ Combinaison courantes d'appareillage ▪ Le plan de pose • Préparation des carreaux ▪ Control et tri des carreaux en fonction de critères de qualités ▪ Préparation de l'état d'adhérence • Pose de carrelage sur le lit de sable : – Etablissement des alignements de pose ▪ Mise en œuvre de plots pour les règles de tension ▪ Détermination de l'équerrage des alignements ▪ Pose des règles de tension ▪ Tension des ficelles • Pose de carrelage sur chape fraiche – Installation des repères – Techniques d'exécution de la chape – Techniques de mise en place des carreaux • Pose de carrelage sur chape durcie : – Choix et préparation du mortier colle ou colles ▪ Types de mortiers colle et colles ▪ Caractéristiques des mortiers colle et des colles • Technique de mise en place des carreaux
– **Exécuter** les coupes nécessaires	- Précision des tracés et des coupes.	• Techniques de coupe des carreaux – Types de coupes (coupes droites-coupes courbés) – Coupe manuelle – Coupe mécanique • Méthode de battage – Manuelle – mécanique

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Jointoyer**	- Respect des instructions reçues	• Travaux de jointement - Préparation de ciment à joint - nettoyage
- **Poser** les plinthes	- Quantification correcte des matériaux.	Types de plinthes •Techniques de pose des plinthes : - le mortier de pose - la technique de coupe - les techniques de pose • Techniques de nettoyage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES QUALIFIANTS

Intitulé du Module : Réalisation des revêtements verticaux

Code du Module **: MQ11**

Durée du Module : **68h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de **:** Réaliser les revêtements verticaux

Conditions d'évaluation :

A partir de : Outils et matériels de traçage et de vérification de niveaux, matériels de pose et de coupe, outillage de chantier.
Matériaux : (carreaux appropriés aux techniques utilisées, granulats et liants hydrauliques pour scellements au mortier et jointoiement – colle pour scellement collée …)

A l'aide de : Des informations orales et écrites, Dessins d'exécution, Catalogues et fiches techniques – normes et réglementation, Situation réelle ou simulée

Critères généraux de performance :

- Respect des instructions reçues.
- Quantification correcte des matériaux.
- Précision des tracés et des coupes.
- Respect des dosages.
- Utilisation correcte du matériel
- Respect des délais
- Respect des techniques et des méthodes de travail.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
– **Contrôler** l'état du support (rugosité, cohésion, humidité, planéité, verticalité, équerrage).	- Respect des instructions reçues.	• Nature des supports • Caractéristiques des supports – Cohésion – Rugosité – Planéité – résistance
– **Dresser** les fonds	- Respect des techniques et des méthodes de travail.	• Dressage des fonds ; – Vérification des surfaces à revêtir – Etablissement des repères (niveau aplomb) – Réalisation d'une couche de garnissage – Réalisation d'une couche d'enduit
– **Installer** les règles de départ	- Respect des délais	• Pose des rappointis et des ficelles d'aplomb • Pose de la règle de départ
– **Préparer** le mortier ou mortier colle	- Respect des dosages.	• Composition et dosage • Caractéristiques du mortier ou mortier colle

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Mettre** en place les carreaux de faïence	- Respect des règles d'hygiène et de sécurité - Quantification correcte des matériaux.	• Pose et scellement des carreaux - Traçage des axes - Préparation du mortier colle - Application de la colle ou du mortier colle - Mise en place des carreaux, listel, frise, fresque, décors….) - Exécution des coupes
- **Exécuter** les coupes nécessaires	- Précision des tracés et des coupes - Utilisation correcte du matériel	• Technique de coupe de carreaux de faïence : - Les différents types de coupes droites – coupes courbés) - Coupe manuelle - Coupe mécanique
- **jointoyer**	- Respect des règles d'hygiène et de sécurité	• Travaux de jointement - Préparation de ciment à joint - nettoyage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES QUALIFIANTS

Intitulé du Module : **Poser les éléments de toiture et couverture**

Code du Module **: MQ12**

Durée du Module : **51h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de : Poser les éléments de toiture et couverture

Conditions d'évaluation :

A partir de : Outillage et matériels spécifiques, matériaux, équipements de protection individuels, moyens de manutention.

A l'aide de : Des informations orales et écrites, dessin d'exécution, catalogues et fiches techniques, normes et réglementation

Critères généraux de performance :

- Respect des instructions reçues.
- Quantification correcte des matériaux
- Respect des délais
- Respect des techniques et des méthodes de travail
  Respect des règles d'hygiène et de sécurité

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
▪ **Réaliser** la forme de pente	- Respect des instructions reçues. Respect des règles d'hygiène et de sécurité	• Définition des terrasses • Notions sur le climat (relation précipitations et pentes) • Les techniques de traçage des gabarits et Instruments utilisés – Dosage du béton de la forme de pente
▪ **Réaliser** la structure porteuse de la couverture	- Respect des techniques et des méthodes de travail	• La structure porteuse d'un comble : - Les différents types de fermes - les treillis - les pannes - les lattis • les techniques de façonnage : - lecture de plans et détails de charpente en bois - le matériel et outillage de coupe du bois - le traçage et la coupe du bois - les assemblages du bois • Les techniques de pose : - les outils et moyens d'assemblage - façonnage d'une ferme – - la fixation des pannes et des lattes
▪ **Poser** la couverture	- Respect des délais - Quantification correcte des matériaux	• technologie des matériaux de couverture : - Les différents types de tuiles - L'ardoise - Les tuiles et tôles métalliques -Les moyens d'étanchéité

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		-Les moyens d'évacuation des eaux pluviales • Les techniques de pose de la couverture : -Les accessoires de fixation -Les modes de fixation de la couverture -Les techniques de pose des moyens d'étanchéité et d'évacuation des eaux

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES COMPLEMENTAIRES

Intitulé du Module : **Calcul professionnel**

Code du Module **: MC1**

Durée du Module : **51h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de **: Appliquer les notions fondamentales du calcul professionnel lié au métier**

Conditions d'évaluation :

A partir de : Calculatrice ; matériel de dessin

A l'aide de : Données mathématiques

Critères généraux de performance :

- Respect du raisonnement mathématique
- Application correcte
- Exactitude des calculs
- Aucune erreur admise dans les résultats
- Les figures géométriques sont précises

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
▪ **Effectuer** les quatre opérations (addition, soustraction, multiplication, division)	– Respect du raisonnement mathématique	• **Les quartes opérations** - Addition - Soustraction - Multiplication - Division • Applications
▪ **Calculer** les rapports et proportions	– Application correcte – Aucune erreur admise dans les résultats	• Les relations métriques. - Applications • Les rapport et proportions - Applications • Les pourcentages et moyenne - Applications
▪ **Calculer** les surfaces planes	– Exactitude des calculs	• Calcul des caractéristiques géométriques usuelles : Surface, périmètre, volume
▪ **Réaliser** des tracés géométriques	– Les figures géométriques sont précises ▪	• périmètres • surfaces • volumes • Applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

III : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES COMPLEMENTAIRES

Intitulé du Module : **Expression écrite**

Code du Module **: MC2**

Durée du Module : **34h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de : **Assurer une expression écrite**

Conditions d'évaluation :

A partir de :

- Documentation appropriée.
- Aides didactiques

A l'aide de :

- Moyens didactiques

Critères généraux de performance :

- Qualité de la communication
- Le vocabulaire technique et professionnel
- Application approprié des principes et des techniques de communication professionnelle
- Reconnaissance exacte des principes de base de la communication

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
• **S'exprimer** oralement dans un langage technique	– Le vocabulaire technique et professionnel – Application approprié des principes et des techniques de communication professionnelle	• **Notions générales sur la communication** - Cadre de référence et perception - Objectifs, processus et obstacles de la communication - Formes de communication verbale
• **Appliquer** les règles d'usage de l'expression écrite	– Qualité de la communication – Reconnaissance exacte des principes de base de la communication	• **La communication écrite** - Model de la rédaction de ; lettres de motivation –CV – demande d'emploi. - Le message à caractère professionnel - Types de notes - Le compte rendu

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

III : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES COMPLEMENTAIRES

Intitulé du Module **: Hygiène et sécurité**

Code du Module : **MC3**

Durée du Module : **34h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de **: Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité**

Conditions d'évaluation :

A partir de :

- Equipements de protection individuelle et collective, produits d'entretien.

A l'aide de :

- Catalogues, règlements, normes de sécurité

Critères généraux de performance :

- Identification correcte des règles d'hygiène et de sécurité
- Utilisation sécuritaire de l'outillage, de l'équipement et des produits
- Utilisation adéquate des moyens préventifs

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
▪ **Identifier** les règles d'hygiène, de santé et de sécurité	– Identification correcte des règles d'hygiène et de sécurité	**les principaux risques** - Le risque lié au travail en hauteur - les situations à risques. - les équipements de protection adaptés (échafaudages de pied et mobiles, garde-corps, nacelles, lignes de vie.) - Le risque électrique - les situations de voisinage sous tension (coffrets d'alimentation, lignes aériennes, enterrées ou encastrées, éléments isolants défectueux…) - Le risque chimique - les produits toxiques ou dangereux - la symbolisation des risques, l'étiquetage - les fiches de donnés de sécurité - Le risque lié aux poussières de bois - Les dispositifs d'aspiration - les équipements de protection adaptés (masque, lunettes, etc.) Le risque lié à l'utilisation des machines portatives
▪ **Identifier** les risques liés à la profession	– Utilisation sécuritaire de l'outillage, de l'équipement et des produits	– Les principaux risques liés aux produits et aux équipements ; – Les principaux risques liés aux milieux de travail
▪ **Appliquer** les mesures préventives	– Utilisation adéquate des moyens préventifs	• **Les mesures de prévention ;** - Protection individuelle - Protection collective

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

III : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES COMPLEMENTAIRES

Intitulé du Module : **Environnement**

Code du Module : **MC4**

Durée du Module : **34h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de **: Appliquer les règles de protection de l'environnement**

Conditions d'évaluation :

A partir de :

- moyens de projection, documentaires, micro-ordinateur

A l'aide de :

- réglementation environnementale, conventions environnementales, instructions et recommandations.

Critères généraux de performance :

- Identification correcte des différentes atteintes à l'environnement dans le milieu urbain et les actions à entreprendre dans le cadre de la réglementation en vigueur
- Définition correcte de l'action de sensibilisation et d'éducation environnementale et les moyens d'y parvenir.
- Stockage correcte des déchets selon la réglementation

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
Protéger l'environnement	– Définition correcte de l'action de sensibilisation et d'éducation environnementale et les moyens d'y parvenir	**Les notions de l'environnement** • Définition de l'environnement • Les composants de l'environnement
▪ **Effectuer** le tri sélectif des différents types de déchets		• Gestion des déchets de chantier • Tri et dépôt de déchets sur chantier
▪ **Stocker** les déchets sélectionnés	– Stockage correcte des déchets selon la réglementation	• Principes et règles de stockage des déchets • Sélection des déchets
▪ **Évacuer** les déchets	– Identification correcte des différentes atteintes à l'environnement dans le milieu urbain et les actions à entreprendre dans le cadre de la réglementation en vigueur	**Les atteintes à l'environnement** • **Pollution urbaine :** - gestion des déchets solides urbaine. - traitement des eaux usées • **Pollution industrielle** • **Pollution par les effluents industriels** - Les déchets d'origine industrielle • **Pollution atmosphérique** - Les réseaux de surveillance de la qualité de l'air • **Pression sur les ressources naturelles.** - Economie de l'eau - Economie de l'énergie

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

▪ **Protéger** les lieux et les biens des dommages éventuels	– Identification correcte des différentes atteintes à l'environnement dans le milieu urbain et les actions à entreprendre dans le cadre de la réglementation en vigueur	**Les actions de préservation en matière d'environnement** ▪ sensibilisation, éducation et communication environnementale ▪ réglementation environnementale ▪ le cadre institutionnel environnemental ▪ accords internationaux dans le domaine de l'environnement

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

III : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES COMPLEMENTAIRES

Intitulé du Module : **Technologie**

Code du Module : **MC5**

Durée du Module : **51h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de : **Appliquer les notions de technologie relatives à son domaine**

Conditions d'évaluation :

A partir de :

- Moyens didactiques, matériels, visite de chantier

- **A l'aide de :**

- Documents et consignes particulières

Critères généraux de performance :

- Identification correcte des matériaux de construction
- Identification correcte de l'infrastructure et la superstructure du bâtiment
- Identification correcte des matériels utilisés

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
- **Identifier** les matériaux de construction et leurs caractéristiques	– Identification correcte des matériaux de construction	**Les différents types de matériaux** • La pierre à bâtir : • la pierre de maçonnerie • la pierre de parement • les techniques de taillage de la pierre • Les produits en terre cuite : • la brique creuse • la brique perforée • la brique pleine ou de parement • les corps creux pour dalles • Les produits en ciment : • les parpaings • les corps creux • les boisseaux pour conduits • les tubes pour assainissement • les boites de branchement - • les critères de choix du matériau

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		• Les agrégats (granulats) • les sables • les essais sur le sable • critères de qualité • Les liants : • Les différents types de ciments • La chaux • Les adjuvants pour mortiers • Les mortiers : • Les différents types • Composition et dosage • Critères de choix et utilisation des mortiers • Essai de résistance • Qualité d'un mortier • Les agrégats (granulats) • les sables • les graviers • essais et critères de qualité • Les liants : • Les différents types de ciments • Les adjuvants pour mortiers • Les bétons : • Les différents types • Composition et dosage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		• Les adjuvants du béton • Les armatures pour béton • Essais et critères de qualité : • Essais destructifs • Essais non destructifs
- **Identifier** le matériel utilisé	- Identification correcte des matériels utilisés	**Matériels de terrassement** • Matériels de manutention • Matériel de fabrication des matériaux (parpaings, hourdis, boisseaux, dalettes etc.) • Matériel de confection et de mise en œuvre du béton **Matériel de préfabrication du béton armé.** • Matériel de manutention et de transport des matériaux • Matériel topographique et d'implantation • Matériel électrique de coupe et façonnage • Appareils de contrôle des matériaux
- **Identifier** l'infrastructure	– Identification correcte de l'infrastructure du bâtiment	• Les terrassements : • Les différents types de terrassement • Utilisation des engins par rapport aux types de terrassement • Les fondations : • Les fondations superficielles • Les fondations profondes

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		• Fonction des fondations • Techniques de réalisation • Les ouvrages d'assainissement : • les canalisations • les regards et boites de branchement • techniques de réalisation du réseau d'assainissement en fondation
- **Identifier** la superstructure	– Identification correcte	• Les éléments porteurs : • les éléments verticaux (poteaux, voiles) • les éléments horizontaux (poutres, poutrelles, dalles) • les différents types de planchers • les différents types d'escaliers • Les maçonneries : • Les différents types de murs • Les différents types d'appareillages • Les techniques d'exécution des maçonneries • Couvertures et toitures terrasses : • Les éléments d'un comble • Les éléments de couverture • Les éléments d'isolation et d'étanchéité • Critères de choix et utilisation des mortiers • Essai de résistance

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

		• Qualité d'un mortier • Ouvrages annexes : Linteaux, appuis de fenêtre, auvent, soutènement etc Les techniques de démolition manuelle

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

III : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES COMPLEMENTAIRES

Intitulé du Module **: Informatique**

Code du Module : **MC6**

Durée du Module : **34h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de **: Utiliser un micro-ordinateur**

Conditions d'évaluation :

A partir de :

- Matériels informatique

A l'aide de :

- Données et instructions

Critères généraux de performance :

- Identification correcte du matériel informatique
- Utilisation correcte du logiciel de traitement de texte
- Manipulation adéquate d'un micro ordinateur
- Rapidité dans l'exécution

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
▪ **Identifier** les composants de l'ordinateur et de ses périphéries	- Identification correcte du matériel informatique - Manipulation adéquate d'un micro ordinateur	• Introduction à l'informatique - Définition de base - Historique de l'informatique - Présentation d'un micro-ordinateur - Périphériques d'entrée :(clavier, souris) - Imprimante, table traçante - Notions sur les types de liaisons et leur fonctionnement - Présentation de différents organes de stockage
▪ **Utiliser** un logiciel de traitement de textes	- Utilisation correcte du logiciel de traitement de texte - Rapidité dans l'exécution	• Le logiciel de traitement de texte (Word) • Le logiciel Excel Applications

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES COMPLEMENTAIRES

Intitulé du Module **: Recherche d'emploi**

Code du Module : **MC7**

Durée du Module : **17h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de : **Rechercher un emploi**

Conditions d'évaluation

A partir de :

- Documentation appropriée

A l'aide de :

- Documents et consignes particulières,
- règlements

Critères généraux de performance :

- Utilisation efficace des sources d'information.
- Pertinence des informations présentées.
- Données complètes et concises.
- Pertinence du texte au regard de l'emploi postulé.
- Justesse de la motivation exprimée.
- Préparation appropriée de l'entrevue.
- Apparence et maintien corrects.
- Pertinence des réponses et des interventions

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
▪ **Planifier** sa recherche d'emploi	- Pertinence des informations présentées - Pertinence des réponses et des interventions	• Le marché du travail • Les employeurs potentiels • Les sources d'information.
Rédiger un curriculum vitae	- Données complètes et concises - Utilisation efficace des sources d'information. -	• Techniques de rédaction d'un CV
▪ **Rédiger** une lettre de demande d'emploi	- Pertinence du texte au regard de l'emploi postulé	• Techniques de rédaction d'une lettre de demande d'emploi
▪ **Passer** une entrevue de sélection	- Préparation appropriée de l'entrevue - Apparence et maintien corrects - Justesse de la motivation exprimée	• L'entrevue.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES COMPLEMENTAIRES

Intitulé du Module **: dessin**

Code du Module : **MC8**

Durée du Module : **51h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de : Appliquer les notions de dessin

Conditions d'évaluation

A partir de : Documentation appropriée, Matériels de dessin

A l'aide de : Documents et consignes particulières, règlements

Critères généraux de performance :

- Respect des conventions de dessin
- Aucune erreur tolérée

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
- Identifier les conventions et les normes de dessin	- Respect des conventions de dessin	**I– Les conventions de représentation :** - traits, écriture - échelles, formats **II - Le relevé** : - croquis, schémas, esquisse, dessin à main levée ; -report de dessin ; d une forme géométrique sur un support **III – cotation des dessins d'architecture** – Les unîtes de cotations – Cotation des niveaux – Cotation des nus – cotation des coupes – cotations des plans (intérieur et extérieur)
- Lire et interpréter les dessins techniques relatifs à la profession	- Aucune erreur tolérée	**IV - Dessin D'architecture** 1. dessins de dossier d'architecture**.** • plans des différents niveaux • les façades • les coupes **V - Dessin de détails techniques** • Les murs et cloisons • cotation d'implantation des murs et cloison d'un ouvrage • Symboles et désignation des Différents types de cloison et de doublage. • Les planchers • Les escaliers • Charpentes et couvertures • Toitures Terrasses

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES COMPLEMENTAIRES

Intitulé du Module **: métré**

Code du Module : **MC9**

Durée du Module : **51h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de Appliquer les notions de métré

Conditions d'évaluation

A partir de : Matériels didactique (calculatrice, micro-ordinateur)

A l'aide de : devis descriptif, plans.

Critères généraux de performance :

- Description correcte des ouvrages élémentaires
- Exactitudes des calculs
- Respect du temps alloué

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
- **Décrire** les ouvrages élémentaires	- Description correcte des ouvrages élémentaires	• Description des ouvrages élémentaires • Description des matériaux utilisés • Rédaction du devis descriptif
- **Décomposer** les ouvrages en fonction des possibilités d'estimation	- Respect du temps alloué	• Introduction au métré 1. Définition 2. Les actes de métré • Mode de décomposition d'un métré 1.Techniques de calcul 2.Unités de métré 3.Mode de décomposition par : a. Ouvrage b. Bâtiment c. Ouvrages élémentaires • Mode de décomposition par ; 1. Lots 2. Articles Applications
- **Calculer** les détails quantitatifs	- Exactitudes des calculs	• Mode de métré 1. Bâtiment et travaux publics a. Son environnement b. Les intervenants et leurs rôles dans l'acte de construire 2. Les quantités a. Définition - Le métré et son import - Le mode de métré gros œuvre - Le mode de métré second œuvre -

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Etablir** un devis quantitatifs estimatifs	- Respect du temps alloué	• Techniques de présentation d'un D.Q.E (devis quantitatif – estimatif) • Décomposition de l'ouvrage en parties d'ouvrages élémentaires (OE) • CCTP (dossier de plans) • Modes d'estimation 1. Séries de prix 2. Bordereaux de prix

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES COMPLEMENTAIRES

Intitulé du Module **:** Se situer au regard du métier et la démarche de formation

Code du Module : **MC10**

Durée du Module : **34h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable de se situer au regard du métier et la démarche de formation

Conditions d'évaluation

A partir de : L'outil informatique

A l'aide de : Législation du travail

Critères généraux de performance :

- Respect de la législation du travail
- Identification correcte sur le métier et ses débouchés
- Une bonne connaissance sur le parcours de formation

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
- Identifier le métier et ses débouchés	- Identification correcte sur le métier et ses débouchés	• Informations générales sur le métier et son histoire • Présentation du profil professionnel du métier • Informations sur l'établissement de formation et présentation de son organisation • Présentation de la filière du métier et de la branche professionnelle Présentation des voies potentielles pour un futur emploi,
- Connaitre le parcours de formation -	- Une bonne connaissance sur le parcours de formation	• Informations générales sur le déroulement de la formation • Présentation des champs d'activités et des compétences professionnelles • Rappeler le rôle et les missions de l'apprenant, du formateur et du maître d'apprentissage
- S'informer sur le métier et son environnement professionnel	- Respect de la législation du travail	• Informations sur le secteur d'activité, le métier et ses perspectives • Les perspectives d'emploi et le dispositif public d'insertion professionnelle des jeunes

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II : FICHE DE PRESENTATION DES MODULES COMPLEMENTAIRES

Intitulé du Module **:** Gestion de l'entreprise et l'esprit entrepreneurial
Code du Module : **MC11**

Durée du Module : **34h**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issu de ce module, le stagiaire sera capable d'Appliquer les notions de base en organisation et gestion de l'entreprise et l'esprit entrepreneurial

Conditions d'évaluation

A partir de : L'outil informatique

A l'aide de : fiche d'inventaire, bon de commande, bon de livraison, barème de prix en vigueur, règlement intérieur d'une entreprise, les statuts d'entreprises

Critères généraux de performance :

- Une bonne identification des différentes organisations de l'entreprise
- Une bonne identification sur les notions de base de l'offre et la demande
- Respect des règles de gestion

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
- Identifier les différentes organisations et fonctions essentielles de l'entreprise	- Une bonne identification des différentes organisations de l'entreprise	L'entreprise : - Types d'entreprise par la taille - type d'entreprise par la forme juridique - La composante de l'entreprise (organigramme, ressources humaines, ressources matérielles) - Structures fonctionnelles • Les fonctions de l'entreprise - La fonction gestion et ses tâches essentielles - La fonction financière et ses tâches principales - La fonction production - La fonction commerciale
- Identifier les notions de base de l'offre et la demande, de la rentabilité et de la facturation -	- Une bonne identification sur les notions de base de l'offre et la demande	• Rendement de la main-d'œuvre (Taux horaire) • Barème des prix en vigueur relatif aux prestations de service • La factorisation : rédaction des factures
- Développer les notions de base d'une approche entrepreneuriale	- Respect des règles de gestion	• Développer la notion e t principes de satisfaction des besoins du Client • Expliquer les avantages des produits novateurs • Présenter les principes de base de la liaison : Produit - Prix et Promotion
- Développer les principes de base pour une autoévaluation de ses capacités professionnelles		• Présenter les règles élémentaires pour monter et réaliser un projet qui réussi • Présenter les atouts et les motivations nécessaires àun Promoteur de projet

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- Identifier les règles de gestion de la matière première	- Respect des règles de gestion	• Présenter les différents modèles d'outils de gestion: - Fiche d'inventaire - Bon d'entrée - Bon de sortie - Bon de commande - Bon de livraison • Démontrer les techniques d'approvisionnement • Présenter les différents modèles de support et rayonnage de rangement

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

Intitulé du Module **: PROTECTION DU CONSOMMATEUR**

Code du Module : **MC12**

Durée du Module : **34H**

OBJECTIF DU MODULE

Comportement attendu :

A l'issue de ce module, l'apprenant doit être capable d'utiliser ses droits et d'assumer ses responsabilités en tant que consommateur et acteur.

Conditions d'apprentissage :

A partir d'une mallette pédagogique qui comporte des :

- Vidéos
- Dépliants
- Jeux
- Présentations PowerPoint
- Modèles de contrats
- Images

A l'aide de :

- Micro-ordinateur
- Imprimante.
- Vidéo Projecteur (DATA SHOW).
- Réseau Internet.
- Tableau blanc.

Critères généraux d'évaluation :

- Utilisation correct des notions liées à la protection du consommateur;
- Une lecture avertie des informations concernant les produits et services qui lui sont proposés ;
- Identification juste des droits fondamentaux des consommateurs ;
- Faire valoir ses droits efficacement;
- Prendre en compte du respect de l'environnement dans la consommation

- Mesurer l'impact de la formation sur les futurs professionnels

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Objectifs intermédiaires	Critères particuliers de performance	Eléments du contenu
Identifier mes droits et mes responsabilités	- Utilisation de la terminologie appropriée - Identification exacte des droits - Identification exacte des responsabilités. - Etablissement du lien entre droits et responsabilités	- Historique - Définitions - Les droits du consommateur; - Les responsabilités des consommateurs
M'informer en tant que consommateur	- Une lecture avertie des étiquetages - Etablissement du rapport prix-qualité - Identification correcte des paramètres d'une publicité - Lecture et compréhension d'un contrat	- L'étiquetage - L'affichage des prix - La publicité - Les contrats - Le E-commerce
Faire valoir mes droits dans les grands secteurs de la consommation	- Distinction correcte des grands secteurs - Utilisation de la procédure appropriée pour faire valoir ses droits	- Le secteur agroalimentaire - Le secteur industriel - L'industrie pharmaceutique - Les services - La contrefaçon - Les rôles des organismes et des institutions pouvant renseigner les consommateurs sur leurs droits et leurs obligations - Accès des consommateurs à la justice - Comment éviter ou régler un litige
Reconnaitre les enjeux de ma consommation	- Distinction claire entre le besoin et le désir - Définition juste de l'influence de l'estime de soi sur la consommation. - Identification correcte de l'impact de ma consommation sur l'environnement et sur la santé	- Les différences entre besoin et désir dans la consommation - L'estime de soi - L'impact de la consommation sur l'environnement. □ La prévention contre les risques liés à la Consommation excessive du sel, du sucre et des matières grasses

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

- **Organisation :** Prévoir une salle d'enseignement général équipée réservée cours théoriques, et un atelier pour les travaux pratiques.
- Les stagiaires devront effectuer des études de cas relatives à leur champ professionnel.
- Privilégier les cas réels et les jeux de rôles
- Mettre en œuvre tous les moyens matériels à la disposition des enseignants et les stagiaires.
- L'enseignement doit préparer des études de cas qui illustrent les applications de cette structure dans des situations professionnelles
- Donner des exemples concrets pour chaque forme
- L'enseignant doit préparer des exercices proches à la réalité de leur travail
- Les cours théoriques et d'apprentissage de dessin seront dispensés dans la salle de dessin.
- Les travaux de groupe sont privilégiés afin d'habituer le stagiaire à travailler en groupe
- L'évaluation doit permettre une identification précise des manques qui devront faire l'objet d'un enseignement correctif
- A chaque occasion qui se présente, intervenir pour développer l'autonomie, le sens des responsabilités, l'initiative et l'esprit d'entreprise
- Insister sur le respect de la réglementation
- Insister sur l'étude de cas réel en présentant des fiches et des canevas en vigueur

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Evaluation du stage :

A la fin du stage, une évaluation permet de vérifier l'atteinte des objectifs assignés à ce stage. La modalité d'évaluation peut revêtir plusieurs formes :

Mémoire, rapport de stage, réalisation d'ouvrages, etc. …

N.B :

L'équipe pédagogique qui assure l'encadrement des stagiaires élabore la fiche du stage d'application en entreprise selon le modèle suivant :

FICHE DU STAGE D'APPLICATION EN ENTREPRISE

Spécialité :

Période :……semaines de stage pratique **(……h)**

Objectifs	**Suivi du stage**	**Critères d'appréciation**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Modalités d'évaluation :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

IV : STAGE D'APPLICATION EN ENTREPRISE

Le stage d'application en entreprise est une activité complémentaire aux objectifs du programme de formation. Il se déroule en milieu professionnel. Cette activité permet aux stagiaires de s'initier à l'exercice de la profession.

Buts :

- La mise en pratique des acquis dans la réalité professionnelle
- L'adaptation aux conditions d'exercice du métier et à l'organisation du travail
- La détermination des écarts éventuels entre les méthodes acquises en formation et celles utilisées en entreprise.
- Le développement de l'autonomie du stagiaire.

Organisation du stage :

L'équipe pédagogique chargée de l'encadrement des stagiaires organise le stage comme suit :

Préparation du stage :

Cette préparation consiste à :

- Arrêter les modalités du suivi des stagiaires
- Fixer les critères d'appréciation permettant de vérifier l'atteinte des objectifs du stage
- Elaborer un planning du déroulement du stage (pendant la formation, à la fin de la formation, la durée, etc.)
- Etablir des contacts avec les entreprises pour l'accueil des stagiaires

1. Déroulement du stage :

L'équipe pédagogique veille au bon déroulement du stage. Pour cela, une concertation permanente doit être établie : stagiaire – enseignant – tuteur, pour harmoniser la Formation.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLEAU PROGRAMME	*Semestre II*				*Semestre II*				*Semestre III*				*Semestre IV*				**Total général**
	cours	TD + TP	**Total Hebd**	Total semestre	cours	TD + TP	**Total Hebd**	Total semestre	cours	TD + TP	**Total Hebd**	Total semestre	cours	TD + TP	**Total Hebd**	Total semestre	
MC4 : Technologie	**34h**	**34H**	**4h**	**68h**													**68H**
MC1 ; Calcul professionnel	**17H**	**17h**	**2H**	**34H**													**34h**
MC3 : hygiène et sécurité	**17h**	**17h**	**2h**	**34h**													**34h**
MC5: Environnement	**17h**	**17h**	**2h**	**34h**													**34h**
MQ1: Réalisation des terrassements	**17h**	**34h**	**3h**	**51h**													**51h**
MQ2 : Pose des éléments des eaux usées et pluviales	**17h**	**34h**	**3h**	**51h**													**51h**
MQ3 : Réalisation des ouvrages en maçonnerie	**51h**	**51h**	**6h**	**102h**													**102h**
MQ4 : Réalisation des coffrages	**34h**	**34h**	**4h**	**68h**													**68h**
MC2 : Communication					**17h**	**17h**	**2h**	**34h**									**34h**
MC8 ; Dessin					**17h**	**34h**	**3h**	**51h**									**51h**
MC9 : Métré					**17h**	**34h**	**3h**	**51h**									**51h**
MQ5 : Réalisation des ferraillages					**34h**	**34h**	**4h**	**68h**									**68h**
MQ6 : mise en œuvre du béton					**51h**	**51h**	**6h**	**102h**									**102h**
MQ7 : mise en œuvre des éléments préfabriqués					**34h**	**34h**	**3h**	**51h**									**51H**
MQ8 : réalisation des enduits en ciments					**34h**	**34h**	**4h**	**68h**									**68h**
MQ9 : réalisation des cloisons et plafonds en plaques au plâtre									**34h**	**34h**	**4h**	**68h**					**68h**
MQ10 : Réalisation des revêtements horizontaux									**51h**	**51h**	**6h**	**68h**					**68h**
MQ11 : Réalisation des revêtements verticaux									**34h**	**34h**	**4h**	**68h**					**68H**
MQ12 : Pose des éléments de toiture et couverture									**34H**	**34h**	**4H**	**68H**					**68H**
MC6 ; Informatique									**17H**	**17H**	**2H**	**34H**					**34H**
MC10 : Se situer au regard du métier									**17H**	**17H**	**2H**	**34H**					**34H**
MC11 : Application les notions de base en organisation et gestion de l'entreprise et l'esprit entrepreneurial									**17H**	**17H**	**2H**	**34H**					**34H**
MC7 : Recherche d'emploi											**2H**	**34H**					**34H**
MC12 : Protection du consommateur											**2H**	**34H**					**34H**
Stage en entreprise			**1h**	**17h**			**2h**	**34h**			**1H**	**17H**					**68H**
Total semestre				**459H**				**459h**				**459H**					**137 7**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر