الجمهـورية الجزائـرية الديمقـراطيـة الشعبيـة
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التكـويـن والتعليـم المهنيـين
Ministère de la formation et de l'enseignement professionnels
المعهـد الوطـني للتكـويـن والتعليـم المهنيـين
قـاسـي الطـاهـر
Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
KACI TAHAR

Référentiel de Certification

VANNERIE

Code N : ART0707

Comité technique d'homologation

Visa N° ART 18/07/21

CAP

II

2021

9 شارع اوعمروش محندأولحاج طريق حيدرة سابقا الابيار الجزائر
09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(021)92.24.27.92.14.71 fax (021)-92.23.18

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLE DES MATIERES

Introduction ---------- **02**

I – Données générales sur la profession ---------- **03 - 05**

II – Présentation des compétences ---------- **06**

II.1-Compétences professionnelles ---------- **06**

II.2- Compétences complémentaires---------- **07**

III – Description des compétences ---------- **08**

III.1-Compétences professionnelles ---------- **08 - 13**

III.2- Compétences complémentaires---------- **14 - 18**

IV– Matrice de mise en relation des compétences professionnelles et complémentaires ----- **19**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

INTRODUCTION

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par **A.P.C (Approche Par Compétence)** qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme est défini par compétences formulées par objectifs ; on énonce les compétences nécessaires que le stagiaire doit acquérir pour répondre aux exigences du milieu du travail.
Pour répondre aux objectifs escomptés, le programme ainsi élaboré et diffusé dans sa totalité :

Rend le stagiaire efficace dans l'exercice de sa profession en ;
Lui permettant d'effectuer correctement les tâches du métier,
Lui permettant d'évoluer dans le cadre du travail en favorisant l'acquisition des savoirs, savoir être et savoir faire nécessaires pour la maîtrise des techniques appropriées au métier de **« CAP en Vannerie ».**

Favoriser son évolution par l'approfondissement de ses savoirs professionnels en développant en lui le sens de la créativité et de l'initiative,

Lui assure une mobilité professionnelle en :

- Lui donnant une formation de base relativement polyvalente,
- Le préparant à la recherche d'emploi ou à la création de son propre emploi,
- Lui permettant d'acquérir des attitudes positives par rapport aux évolutions technologiques éventuelles.

Dans ce contexte d'approche globale par compétence, trois **(03)** documents essentiels constituent le programme de formation ;

- Le référentiel des activités professionnelles **(RAP)**
- Le référentiel de certification **(RC)**
- Le programme d'étude **(PE)**

Le référentiel de certification **(RC)** constitue le deuxième des trois **(03)** documents d'accompagnement du programme de formation. Il présente la traduction des tâches du métier décrites dans le référentiel des activités professionnelles **(RAP)** en compétences.
La description de ces compétences permet l'élaboration du programme d'études dans ce métier.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

I - DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION

1- PRESENTATION DE LA PROFESSION :

1.1- Branche professionnelle : Artisanat traditionnel

1.2- Dénomination du métier : Vannerie

1.3- Description du métier :

Le titulaire de certificat d'aptitude professionnelle en vannerie est un professionnel qualifié chargé de réaliser à la main des objets et motifs décoratifs tels que : (objets d'ameublement, paniers, corbeilles, chapeaux, sacs, couffins, etc. …) à l'aide des fibres ou des tiges végétales naturelles souples et flexibles comme : halfa, osier, rotin, raphia ou autres types de matières premières utilisées dans la vannerie.

Tâches principales :

L'artisan en vannerie est capable de :

- Préparer le modèle de l'ouvrage
- Préparer le poste de travail
- Préparer les matériaux (matières premières)
- Réaliser l'ouvrage
- Procéder à la finition de l'ouvrage
- Préparer les ouvrages réalisés à la vente

2- CONDITIONS DE TRAVAIL :

2.1- Lieu de travail : Atelier

2.2- Eclairage : Naturel et artificiel

2.3- Température et humidité : Ambiante adéquate

2.4- Bruit et vibrations : Nécessité d'éviter les bruits dans la mesure où cette activité exige de l'attention et de la concentration

2.5- Poussière : Propreté et bonne aération

2.6- Risques professionnels :

- Ecorchure et blessures des doigts
- Fatigue, mal de dos et maladies comme l'hypertension et hémorroïdes en raison de position de travail assise prolongée ou position penchée
- Allergies à la poussière

2.7- Contacts socioprofessionnels :

- Chef d'atelier - chef d'équipe - fournisseurs - clientèle

2.8- Travail seul ou en équipe : Seul et en équipe

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

3- EXIGENCES DE LA PROFESSION :

3.1- Physiques :

- Acuité visuelle
- Dextérité manuelle

3.2- Intellectuelles :

- Sens de responsabilité
- Sens d'observation
- Sens de créativité
- Sens de communication
- Culture générale

Contre indication :

- Allergies aux teintures chimiques, à la colle et au vernis
- Handicap moteur des mains
- Handicap visuel

4- RESPONSABILITES DE L'OPERATEUR :

4.1- Matérielles :

- Responsable du matériel et de la matière d'œuvre mis à sa disposition

4.2- Décisionnelles :

- Esprit d'initiative
- Organisation de ses activités

4.3- Morales :

- Discrétion
- Dynamisme
- Ouverture d'esprit aux problèmes humains

4.4- Sécuritaires :

- Confidentialité
- Conscience des risques liés aux métiers

5- RESPONSABILITES DE L'OPERATEUR :

5.1- Accès aux postes de promotion :

- Chef d'équipe – Chef d'atelier

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

6- FORMATION :

6.1- Conditions d'accès : Cycle primaire

6.2- Mode de formation : Mode présentiel

6.3- Durée de formation : 12 mois soit **952 heures** dont **03** semaines de stage pratique

6.4- **Niveau de qualification :** II

6.5- Diplôme : Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP) en vannerie

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II – PRESENTATION DES COMPETENCES

II.1- COMPETENCES PROFESSIONNELLES :

Tâches professionnelles	Compétences professionnelles
T1 - Préparer le modèle de l'ouvrage	**CP1 -** Préparer le modèle de l'ouvrage
T2 - Préparer le poste de travail	**CP2 -** Préparer le poste de travail
T3 - Préparer les matériaux (matières premières)	**CP3 -** Préparer les matériaux (matières premières)
T4 - Réaliser l'ouvrage	**CP4** – Réaliser l'ouvrage
T5 - Procéder à la finition de l'ouvrage	**CP5 -** Procéder à la finition de l'ouvrage
T6 - Préparer les ouvrages à la vente	**CP6 -** Préparer les ouvrages à la vente

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II.2- COMPETENCES COMPLEMENTAIRES :

Discipline/domaine	Compétences complémentaires
• Hygiène, sécurité et environnement	**CC1 -** Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et d'environnements liées au métier
• Dessin	**CC2 -** Appliquer les notions de base du dessin
• Calcul professionnel	**CC3 -** Appliquer les notions de base de calcul professionnel
• Informatique	**CC4 -** Utiliser l'outil informatique
• Protection du consommateur	**CC5 –** Faire valoir ses droits et Assumer ses responsabilités en tant que consommateur et acteur

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

III – DESCRIPTION DES COMPETENCES

III.1- DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES :

Enoncé de la compétence :

CP1 : Préparer le modèle de l'ouvrage

Eléments de la compétence :

- Identifier le modèle de l'ouvrage à réaliser
- Créer ou Reproduire le modèle de l'ouvrage sous forme de croquis
- Tracer et Couper le gabarit de l'ouvrage

Conditions de réalisation

A partir de :

- Catalogues
- Prototypes de l'ouvrage
- Modèle de l'ouvrage choisi
- Création

A l'aide :

- Outillage de dessin (papier de dessin équerre, crayon, règle, gomme, ciseaux, pince de perforation, mètre ruban, compas, papier millimétrique, …)
- Plaque en bois
- Carton
- Matériel de menuiserie (meule, scies à main, …)

Critères de performance :

- Choix adéquat du modèle de l'ouvrage à réaliser
- Respect des techniques de dessin du modèle à réaliser
- Respect des mesures et coupe du gabarit

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CP2 : Préparer le poste de travail

Eléments de la compétence :

- Choisir la matière première
- Sélectionner les outils de travail

Conditions de réalisation

A partir de :

- Caractéristiques de la matière première
- Modèles à réaliser
- Manuels pratiques

Critères de performance :

- Connaissance parfaite des origines géographiques des matières végétales
- Connaissance parfaite des différents types de fibres végétales
- Connaissance parfaite des matériaux et outillage utilisés
- Respect des consignes de sécurité

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CP3 : Préparer les matériaux (matières premières)

Eléments de la compétence :

- Humidifier et Sécher les matériaux
- Couper et Tailler les matériaux
- Procéder à la teinte des matériaux

Conditions de réalisation

A partir de :

- Dimensions du modèle à réaliser
- Fiche d'instruction

A l'aide :

- Outils de travail (mètre ruban, poinçon, couteau, sécateur, fendoir, serpette, …)
- Machine de menuiserie
- Bac de trempage
- Chalumeau
- Chiffon
- Éponge
- Bain de teinture

Critères de performance :

- Utilisation rationnelle de la matière première
- Respect des techniques de préparation des matériaux
- Respect des règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CP4 : Réaliser l'ouvrage

Eléments de la compétence :

- Réaliser l'armature de l'ouvrage
- Effectuer le tressage de l'ouvrage
- Effectuer le tissage de l'ouvrage
- Effectuer la décoration pendant la réalisation de l'ouvrage
- Assembler les éléments constitutifs de l'ouvrage

Conditions de réalisation

A partir de :

- Fiche d'instruction
- Modèle de l'ouvrage choisi
- Gabarits
- Moule
- Contre-plaqué

A l'aide :

- Matières premières naturelles
- Matières premières teintées
- Outillage de travail (mètre ruban, poinçon, couteau, peigne, tournevis, colle à main, pistolet à colle, riveteuse, …)
- Tissus, cordons, rubans, cuir, laine, …
- Attaches (ficelles, visserie, rivets, …)

Critères de performance :

- Application correcte des techniques de tressage
- Application correcte des techniques de tissage
- Application correcte des techniques de décoration pendant la réalisation de l'ouvrage
- Assemblage judicieux et précis des différents éléments de l'ouvrage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CP5 : Procéder à la finition de l'ouvrage

Eléments de la compétence :

- Polir l'ouvrage fini
- Effectuer le vernissage et la teinture de l'ouvrage fini
- Placer et Fixer les éléments de décoration
- Enduire l'ouvrage à l'aide de l'huile de cade

Conditions de réalisation

A partir de :

- Modèle de l'ouvrage choisi
- Motifs

A l'aide :

- Outillage de travail : (papier à verre, couteau, ciseaux, sécateur, colle, …)
- Vernis ou teinte
- Pinceaux ou pistolet
- Chiffon
- Accessoires de décoration (tissus, cordons, rubans, cuir, laine, …)
- Huile de cade
- Bac

Critères de performance :

- Manipulation correcte des outils de polissage
- Respect des techniques de polissage
- Respect des procédures d'application du vernis et de la teinture
- Application correcte des techniques de décoration
- Application judicieuse de l'huile de cade
- Respect des règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CP6 : Préparer les ouvrages à la vente

Eléments de la compétence :

- Mettre en valeur les ouvrages réalisés
- Accueillir la clientèle
- Vendre les ouvrages réalisés

Conditions de réalisation

A partir de :

- Rayons
- Vitrines
- Point de vente
- Espace d'exposition
- Commande de la clientèle

A l'aide :

- Produits d'entretien
- Tables d'exposition
- Matériel de décoration
- Bureau
- Chaises
- Prospectus
- Cartes professionnelles
- Documents commerciaux
- Moyens d'emballage : (carton, boite, papier, …)

Critères de performance :

- Respect des méthodes d'entretien et d'embellissement des ouvrages et espaces de travail
- Respect des techniques d'accueil de la clientèle
- Application correcte des techniques de vente
- Respect des règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

III.2- DESCRIPTION DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES :

Enoncé de la compétence :

CC1 : Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et d'environnements liées au métier

Eléments de la compétence :

- Identifier les notions élémentaires d'hygiène et de sécurité au travail
- Identifier les risques liés au métier
- Appliquer les mesures de prévention
- Identifier les règles de sécurité et de premiers soins
- Identifier les risques du métier sur l'environnement et prendre les mesures de protection

Conditions de réalisation

A partir de :

- Consignes
- Manuels professionnels
- Textes règlementaires

A l'aide :

- Moyens de prévention
- Moyens de protection
- Trousse de premiers soins

Critères de performance :

- Application stricte des règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement
- Connaissance parfaite des risques liés au métier
- Application correcte des mesures de prévention et de protection

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CC2 : Appliquer les notions de base du dessin

Eléments de la compétence :

- Appliquer les notions de base du dessin d'art
- Lire et Interpréter un dessin technique

Conditions de réalisation

A partir de :

- Catalogues
- Modèles des différents ouvrages
- Esquisses

A l'aide :

- Feuilles de dessin
- Crayon
- Gomme
- Règle
- Compas
- Équerre, …

Critères de performance :

- Application correcte des notions du dessin d'art
- Application correcte des notions du dessin technique

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CC3 : Appliquer les notions de base de calcul professionnel

Eléments de la compétence :

- Appliquer les notions fondamentales d'arithmétique
- Appliquer les notions de base de géométrie
- Calculer le prix de revient et le prix de vente des articles réalisés

Conditions de réalisation

A partir de :

- Exercices d'application

A l'aide :

- Outils de traçage des formes géométriques
- Calculatrice

Critères de performance :

- Application correcte des méthodes de calcul
- Traçage correct des différentes formes géométriques

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CC4 : Utiliser l'outil informatique

Eléments de la compétence :

- Découvrir l'environnement informatique
- Exploiter le système d'exploitation Windows
- Exploiter les logiciels d'application Word et Excel

Conditions de réalisation

A partir de :

- Manuels pratiques
- Logiciels d'exploitation
- Logiciels d'application

A l'aide :

- Micro-ordinateurs et ses périphériques

Critères de performance :

- Identification correcte des différents éléments qui composent un micro-ordinateur
- Connaissance parfaite de l'environnement Windows
- Connaissance parfaite des fonctionnalités des logiciels d'application Word et Excel

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CC5 : Acquérir des notions liées à la protection du consommateur

Eléments de la compétence :

- Identifier ses droits et ses responsabilités
- S'informer en tant que consommateur
- Faire valoir ses droits dans les grands secteurs de la consommation
- Reconnaitre les enjeux de sa consommation

Conditions de réalisation

A partir de :

- Manuel du consommateur
- Support d'informations
- Prospectus

A l'aide :

- Micro-ordinateur
- Vidéo Projecteur (DATA SHOW)

Critères de performance :

- Utilisation de la terminologie appropriée
- Identification exacte des droits et des responsabilités
- Informations pertinentes au profit du consommateur
- Procédure appropriée pour faire valoir les droits du consommateur
- Identification correcte de l'impact de la consommation sur l'environnement et sur la santé

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

VI - MATRICE DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES ET COMPLEMENTAIRES

Compétences professionnelles / Compétences complémentaires	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5
	Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et d'environnements liées au métier	Appliquer les notions de base du dessin	Appliquer les notions de base de calcul professionnel	Utiliser l'outil informatique	Faire valoir ses droits et Assumer ses responsabilités en tant que consommateur et acteur
CP1 : Préparer le modèle de l'ouvrage	**X**	**X**	**X**	**X**	**--**
CP2 : Préparer le poste de travail	**X**	**--**	**--**	**--**	**--**
CP3 : Préparer les matériaux (matières premières)	**X**	**--**	**X**	**--**	**--**
CP4 : Réaliser l'ouvrage	**X**	**--**	**X**	**--**	**--**
CP5 : Procéder à la finition de l'ouvrage	**X**	**X**	**X**	**--**	**--**
CP6 : Préparer les ouvrages à la vente	**X**	**--**	**X**	**X**	**--**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر