الجمهـوريـــة الجـــزائـــريـــة الديمقـــراطيـــة الشعبيـــة

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكـــويـــن والتعليـــم المهنيـــين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

Institut National de la Formation Professionnelle

المعهد الوطـني للتكـويـن المهـني

REFERENTIEL DE CERTIFICATION

APICULTURE

Code N°: **AGR**0707

Comité technique d'homologation
Visa N° **: AGR 01/05/06**

CAP

Niv. II

2006

9, Chemin d'Hydra EL-BIAR -Alger - ☎ (Tél) : 021.92.24.27/36 💻 (Fax) : 021.92.23.18 وطريق حيدرة –الأبيار – الجزائر

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

I – DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION

1- Présentation de la profession

1-1 Dénomination de la spécialité:

Agent d'exploitation en apiculture

1-2 Définition de la profession :

L'ouvrier en apiculture est chargé d'exécuter toutes les opérations se rapportant à

L'élevage des abeilles, sous la responsabilité d'un technicien .

Tâches essentielles

Préparation des équipements apicoles et choix des abeilles
Préparation du terrain d'implantation
Mise en place des ruches
Réalisation des travaux d'automne.
Réalisation des travaux d'hiver
Réalisation des travaux de printemps

2- Conditions de travail :

2-1 Lieu de travail

Sur terrain (Verger, montagne)

En atelier

2-2 Eclairage

Par la lumière naturelle et artificielle

2-3 Risques et maladies professionnelles

Les coups de soleil

Blessures (durant la manipulation des machines).

Piqûres par les abeilles.

Problèmes de dos

2-4 Travail seul ou en équipe :

L'Apiculteur travail seul ou avec ses coéquipiers.

Il doit avoir le sens de la communication

2-5 Contacts sociaux :

L'apiculteur est en contact avec le technicien, les clients et ses

Coéquipiers.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

3- Exigences de la profession

3-1 Physique

Bon état physique

Ne pas présenter un handicap physique grave.

3-2 Intellectuelles

Savoir lire et écrire

Jouir de toutes les facultés mentales.

3-3 Contre indication

Ne pas être allergique au venin d'abeilles.

4 - Responsabilité de l'opérateur

4-1 Matérielle

Il peut être responsable du matériel qu'il utilise et des abeilles qu'il élève.

4-2 Décisionnelle

Il doit être capable de prendre des décisions favorisant la qualité du travail.

4-3 Morale

Il est responsable de la qualité du produit qu'il présente à la vente.

4-4 Sécurité

Il est responsable de sa sécurité et de la sécurité de ses coéquipiers.

5- Possibilité de promotion :

Peut être promu comme chef d'équipe dans une entreprise de commerce.

6-Formation :

6-1 Condition d'admission **:**

4AM /9AF ou NSR

6-2 Durée de la formation :

12 mois

6-3 Niveau de qualification

II (CAP)

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Tableau des tâches et des compétences professionnelles.

Tâches	Compétences.
T1 – Préparation des équipements apicoles et choix des abeilles	CP1- Préparer les équipements apicoles et choisir les colonies d'abeilles.
T2- Préparation du terrain d'implantation	CP2 – Choisir et préparer le terrain d'implantation.
T3- Mise en place des ruches	CP3- Mettre en place les ruches.
T4- Réalisation des travaux d'automne.	CP4- Réaliser la conduite des ruches en automne.
T5- Réalisation des travaux d'hiver	CP5 Réaliser la conduite des ruches en hiver.
T6- Réalisation des travaux de printemps	CP6-Réaliser la conduite des ruches au printemps.
T7- Réalisation des travaux d'été	CP7- Réaliser la conduite des ruches en été
T8- Extraction, conditionnement et conservation du miel.	CP8- Effectuer la récolte, le conditionnement et la conservation du miel.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Tableau des compétences professionnelles.

Discipline, Domaine	**Compétence complémentaire**
1 – Technique d'expression	CC1- Assurer une communication
2- Informatique	CC2- Maîtriser l'outil informatique.
3- Physique	CC3- Utiliser les notions de dynamique , de forces et d'électricité.
4- Réalisation des travaux d'automne.	CC4- Appliquer les principes d'hygiène et de sécurité.
5- Mathématique	CC5- Utiliser les notions fondamentales d'Algèbre.
6- Emballage et conditionnement	CC6-Utiliser les notions d'emballage et de conditionnement.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence :

CP1 Préparer les équipements apicoles et choisir les colonies d'abeilles.

Eléments de la compétence :

- Choisir le matériel apicole
- Préparer le matériel apicole
- Entretenir le matériel apicole.
- Choisir les colonies d'abeilles.

Conditions de réalisation :

A L'aide de :

- Fiche technique ou catalogue.
- Matériel d'entretien
- Produit d'entretien.
- Chalumeau

A Partir de :

- Système d'exploitation envisagé
- Condition d'exploitation
- Condition locale de la flore
- Condition climatique de la région**.**

Critères de performance :

- Choix conforme aux besoins appropriés au climat et à la région
- Equipement, matériel et outillage en bon état d'utilisation
- Race productrice
- Race facilement maniable
- Bon état sanitaire des abeilles.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence :

CP2 Choisir et Préparer le terrain d'implantation.

Eléments de la compétence :

- Choisir les zones mellifères.
- Défricher et niveler le terrain d'implantation
- Désherber et nettoyer le site d'implantation

Conditions de réalisation :

A L'aide de :

- Matériel de défrichage
- Matériel de nivellement
- Matériel de désherbage
- Désherbant.

.

A Partir de :

- Potentialité mellifère
- Condition climatique**.**

Critères de performance :

- Abondance de la flore
- Floraison échelonnée
- Terrain facilement accessible
- Rucher parfaitement désherbé

.

Fiche de description de la Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence :

CP3 Mettre en place les ruches

Eléments de la compétence :

- Déterminer le nombre de ruches à implanter
- Transporter les ruches.
- Disposer les ruches.

Conditions de réalisation :

A L'aide de :

- Documents ou directives des institutions spécialisés
- Moyens de transport
- Filet

A Partir de :

- Potentialité nectarifère et pollinique.
- L'environnement épiaire
- Conditions climatiques
- Conditions d'installation.
- Topographie du terrain

Critères de performance :

- Ressources en produits sucrés, azotés et en eau suffisante.
- Respect des conditions de déplacement
- Respect des conditions de disposition.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence :

CP4 Réaliser la conduite des ruches en automne. ..

Eléments de la compétence :

- Contrôler l'état général de la colonne
- Effectuer le nourrisse ment massif des abeilles.
- Réunir les colonies faibles..
- Préparer les colonies faibles à l'hivernage

Conditions de réalisation :

A L'aide de :

- Matériel de visite
- Balance
- Nourrisseur.
- Ruche
- Enfumoir

A Partir de :

- Technique de visite.
- Technique de réunion
- Méthode de nourrisse ment
- Méthode de réunion
- L'environnement épiaire

.

Critères de performance :

- Colonie en bon état de santé
- Présence de la reine
- Disponibilité des provisions en quantité suffisante
- Manipulation correcte des abeilles.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence :

CP5 Réaliser la conduite des ruches en hivers..

Eléments de la compétence :

- Surveiller les ruches et entretenir le rucher
- Réaliser les travaux d'atelier.

Conditions de réalisation :

A L'aide de :

- Matériel de visite
- Désherbants
- Fiches d'inventaire
- Produits de désinfection et de nettoyage.

.

A Partir de :

- Techniques de visite
- .Technique de nettoyage
- Technique de désinfection.
- Moyen de désinfection

.

Critères de performance :

- Colonie en bon état de santé
- Matériel et outillage en bon état d'utilisation
- Utilisation correcte des produits de nettoyage et désinfection.
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité..

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence :

CP6 Réaliser la conduite des ruches au printemps.

Eléments de la compétence :

- Effectuer une visite générale du rucher
- Préparer la colonie à .la grande miellée
- Effectuer l'essaimage artificiel
- Effectuer la récolte, le séchage du pollen et la conservation.

.

Conditions de réalisation :

A L'aide de :

- Matériel de visite
- pollen, miel
- Nourrisseur
- Cadre de convins, cellules royales.
- Faux bourdon
- Hausses.
- Trappe à pollen
- Séchoir a pollen
- Produits de désinfection
- Nourrisseur protéique

A Partir de :

- Technique de visite
- Méthode de dosage du sirop
- Méthode de nourrissement
- Méthode d'essaimage artificiel

Critères de performance :

- Bon état général de chaque colonie
- Respect des principes et méthodes de nourrisse ment
- Maîtrise des techniques d'essaimage artificiel
- Disponibilité des réserves
- Maîtrise des techniques d'élevage
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence :

CP7 Réaliser la conduite des ruches en été.

Eléments de la compétence :

- Préparer le matériel de récolte et visiter la ruche
- Récoler le miel mur
- Effectuer la transhumance.
- Effectuer le nourissement d'appoint
- Remettre les cadres sur terrain pour léchage et effectuer le stockage des cadres

Conditions de réalisation :

A L'aide de :

- Matériel de visite
- Matériel de récolte
- Local climatisé
- Local hermétique pour fumigation
- Moyens de transport

A Partir de :

- Technique de visite
- Méthode de prélèvement des cadres .
- Technique de récolte.

.

Critères de performance :

- Matériel propre et en bon état d'utilisation.
- Maîtrise des techniques de transhumance
- Respect des conditions de stockage

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la Compétence Professionnelle

Enoncé de la compétence :

CP8- Effectuer la récolte conditionnement et la conservation du miel

Eléments de la compétence :

- Effectuer la desorperculation des alvéoles et l'essorage des opercules.
- Réaliser l'extraction du miel
- Réaliser la maturation du miel
- Conditionner,étiqueter et conserver les pots de miel

Conditions de réalisation :

A L'aide de :

- Matériel à désoperculer.
- Cadres de miel
- Extracteur
- Bac de décantation
- Maturateur
- Chaudière à cire
- Serificateur solaire
- Réfractomètre à miel

Emballage (pot en verre, plastique

A Partir de :

- Technique de désoperculation
- Technique de récupération
- Technique de conservation
- Méthode de nettoyage.
- Technique de conditionnement
- Technique d'emballage
- Technique d'étiquetage.
- Réglementation commerciale

.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Critères de performance :

- Maîtrise des techniques de désoperculation
- Respect des règles d'hygiène et de sécurité.
- Maîtrise des techniques de récupération
- Bon nettoyage et bonne conservation des hausses.
- Réalisation d'une bonne décantation
- Bonne maturation du miel
- Respect des principes de conditionnement
- Respect de la réglementation commerciale
- Respect des techniques de conservation.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la Compétence Complémentaire

Enoncé de la compétence :

CC1- Assurer une communication

Eléments de la compétence :

- S'exprimer oralement dans un langage technique
- Appliquer les règles de base de l'expression écrite (Conjugaison, grammaire).

Conditions de réalisation :

A L'aide de :

- Moyen d'écriture et de rédaction
- Documents et matériels appropriés..
- Moyens de transport

A Partir de :

- Etude de cas.
- Exercices.

Critères de performance :

- Utilisation correcte des techniques de communication

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la Compétence Complémentaire

Enoncé de la compétence :

CC2- Maîtriser l'outil informatique

Eléments de la compétence :

- Identifier les composants de l'ordinateur et ses périphériques.
- Définir les deux systèmes d'exploitation.
- Utiliser le logiciel de traitement de texte
- Utiliser le logiciel de l'excel.

Conditions de réalisation :

A L'aide de :

- Micro – ordinateur...

A Partir de :

- Données et informations.

Critères de performance :

- Identification correcte des composants du micro- ordinateur et de ses périphériques.
- Utilisation correcte du logiciel de traitement de texte.
- Utilisation correcte du logiciel de l'excel.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la Compétence Complémentaire

Enoncé de la compétence :

CC4 - Appliquer les principes d'hygiène et de sécurité.

Eléments de la compétence :

- Identifier l'accident de travail.
- Déterminer les premiers soins à donner.

Conditions de réalisation :

A Partir de :

- Consignes
- Normes d'hygiène et de sécurité.

Critères de performance :

- Identification correcte des différents types d'accidents de travail.
- Détermination correcte des premiers soins à donner.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la Compétence Complémentaire

Enoncé de la compétence :

CC5- Utiliser les notions fondamentales d'Algèbre

Eléments de la compétence :

* Effectuer la somme, soustraction, la multiplication, la division.
*Effectuer le calcul : du pourcentage.
- Des puissances
- - Des racines carrés
- Des fractions.

-* Utiliser le système métrique.

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

- Stylo , crayon…..
- Calculatrice.

A Partir de :

- Formules
- Données
- D'exercices.

Critères de performance :

- Exactitude des calculs.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la Compétence Complémentaire

Enoncé de la compétence :

CC6 - Utiliser les notions d'emballage et de conditionnement

Eléments de la compétence :

- Définir le rôle du conditionnement
- Identifier les principaux matériaux d'emballage.
- Déterminer les différents types de conditionnement
- Définir l'étiquetage.

Conditions de réalisation :

A l'aide de :

A Partir de :

- Document

Critères de performance :

- Une bonne définition du rôle de l'emballage et du conditionnement.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de croissement des compétences.

C.C. / C P.	Technique D'expression 1	Informatique 2	Physique 3	Hygiène et sécurité 4	Math 5	Emballage et conditionnement
1- Préparer les équipements agricoles et choisir les colonies d'abeilles.	X			X		
2- Choisir et préparer le terrain d'implantation.	X		X	X	X	
3- Mettre en place les ruches	X		X	X	X	
4- Réaliser la conduite des ruches en automne.	X			X	X	
5- Réaliser la conduite des ruches en hiver	X			X	X	
6- Réaliser la conduite des ruches en printemps	X			X		
7- Réaliser la conduite des ruches en été	X	X	X	X		
8- Effectuer la récolte du miel	X	X	X	X		
9- Effectuer la récolte, le conditionnement et la conservation du miel.	X		X	X		X

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر