الجمهـورية الجزائـريـة الديمقـراطيـة الشعبيـة

République Algérienne Démocratique et Populaire

وزارة التكـويـن والتعليـم المهنيـين

Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels

المعهـد الوطـني للتكـويـن والتعليـم المهنيـين

قـاسـي الطـاهـر

Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels

KACI TAHAR

Référentiel de Certification

Arboriculture

Code N° AGR0711

Comité technique d'homologation

Visa N° AGR17/07/15

BTS

V

2015

ر

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLE DES MATIERES

Introduction

I-Présentation de la profession

II-Présentation des compétences

- Professionnelles
- Complémentaires

III-Description des compétences

- Professionnelles
- Complémentaires

IV-Tableau de mise en relation des compétences

Introduction ;

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par A.P.C (Approche Par Compétences) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme est défini par compétences formulées par objectifs ; on énonce les compétences nécessaires que le stagiaire doit acquérir pour répondre aux exigences du milieu du travail. Pour répondre aux objectifs escomptés, le programme ainsi élaboré et diffusé dans sa totalité :

- Rend le stagiaire efficace dans l'exercice de sa profession en ;
  - Lui permettant d'effectuer correctement les tâches du métier,
  - Lui permettant d'évoluer dans le cadre du travail en favorisant l'acquisition des savoirs, savoirs être et savoir faire nécessaires pour la maitrise des techniques appropriés au métier « **Arboriculture**»,
- Favoriser son évolution par l'approfondissement de ses savoirs professionnels en développant en lui le sens de la créativité et de l'initiative,
- Lui assurer une mobilité professionnelle en ;
  - Lui donnant une formation de base relativement polyvalente,
  - Le préparant à la recherche d'emploi ou à la création de sa propre micro-entreprise,
  - Lui permettant d'acquérir des attitudes positives par rapport aux évolutions technologiques éventuelles,

Dans ce contexte d'approche globale par compétences, trois documents essentiels constituent le programme de formation ;

- Le Référentiel des Activités Professionnelles (**RAP**),
- Le Référentiel de Compétences (**RC**),
- Le Programme d'Etudes (**PE**),

Le référentiel de compétences (R.C) constitue le deuxième des trois documents d'accompagnement du programme de formation. Il présente la traduction des tâches du métier décrites dans le référentiel des activités professionnelles en compétences. La description de ces compétences permet l'élaboration de programme d'études dans ce métier.

I.DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION

1. Présentation de la profession

- **Branche professionnelle:** Agriculture
- **Dénomination de la profession** : Arboriculture .
- **Définition de la spécialité** :

Le Technicien supérieur en Arboriculture est chargé d'assurer l'organisation et le suivi des activités liées à la production arboricole en utilisant méthodiquement les moyens humains et matériels mis à sa disposition.

2. Conditions de travail

- **Lieu de travail**

Le technicien supérieur en arboriculture travaille à l'extérieur tout le long de l'année et à l'intérieur des pépinières. En extérieur il est soumis aux variations climatiques et en serre, il est soumis à des températures et une humidité souvent élevées.

- **Caractéristiques physiques**

Le technicien supérieurdoit présenter une bonne condition physique pour supporter des travaux souvent pénibles.

- **Risques et maladies professionnelles**

Sur les chantiers, le technicien supérieurest exposé aux risques :

- d'allergies aux poussières dues aux mélanges terreux, pollens.
- de blessures dues aux matériels ou outils tranchants (sécateurs, bêches, tondeuses, motoculteurs, etc.…);
- d'intoxication par les produits phytosanitaires;

- **Contacts sociaux**

Le technicien supérieurdoit avoir :

- aptitude à diriger une équipe, et à organiser sont travail
- à discuter avec les partenaires professionnels (producteurs, technico-commerciaux)
- à communiquer avec ses supérieurs.

- **Travail seul ou en équipe**

Le technicien supérieurtravaille seul et en équipe.

3. Exigences de la profession

- **Physique**

Le technicien supérieur doit présenter :

- une bonne condition physique ;
- une bonne habileté manuelle pour faire des démonstrations

- **Intellectuelles**

Le technicien supérieur doit maitriser l'expression orale et écrite.

- **Contre indications**

Le technicien supérieur ne doit pas:

- présenter d'handicap et d'allergie aux différentes substances (produits phytosanotaires, pollens, ….)
- avoir une vue ou une ouïe déficiente.

4. Responsabilités de l'opérateur

- **Materielle**

Le technicien supérieur est responsable du matériel mis à sa disposition, il assure sa gestion et son entretien.

- **Decisionnelle**

Il est responsable de toutesles décision prises durant la conduite de ses productions.
Il doit consulter ses supérieurs en cas de difficultés.

- **Morales**

La responsabilité du technicien supérieur est engagé:

- dans le bon fonctionnement des différents secteurs de production et dans la qualité du produit fini.
- dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité

- **Sécurité**

Le technicien supérieur est responsable de l'application et du respect des règles de sécurité sur les différents secteurs de production, en particulier durant les travaux culturaux, des manipulations et des traitements phytosanitaires

5. Possibilités de promotion

- **Cadre réglementaire**

Le technicien supérieurest un responsable autonome, capable de suivre l'activité d'une unité ou secteur de production et prend les décisions nécessaires sous la responsabilité d'un chef d'entreprise

- **Accés aux postes supérieurs**

Le technicien supérieur peut monter sa propre entreprise

6. Formation

- **Conditions d'admission**
- **Niveau d'admission** : 3éme Année secondaire
- **Durée de la formation :** 30 mois soit 3060 heures.
- **Niveau de qualification :** Niveau V
- **Diplômes :** B T S.

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des compétences professionnelles

Taches	Compétences professionnelles
T1 - Evaluation des potentialités pédoclimatiques	CP1- Evaluerles potentialités pédoclimatiques
T2 - Amélioration des potentialités du sol	CP2- Améliorerles potentialités du sol
T3 - Identification des végétaux et choix des espèces	CP3 - Identifierles végétaux et choisirles espèces
T4 - Conduite de la pépinière arboricole	CP4 - Conduire une pépinière arboricole
T5 - Conduite d'un verger arboricole	CP5 - Conduire un verger arboricole
T6 – Récolte, conditionnement et conservation des fruits	CP6 – Récolter, conditionner et conserver les fruits
T7 – Utilisation et maintenance du matériel arboricole	CP7 – Utiliser et maintenir le matériel arboricole
T8- Gestion de l'exploitation agricole	CP8 – Réaliser la gestion de l'exploitation agricole
T9 - Gestion des ressources humaines	CP9 – Réaliser la gestion des ressources humaines

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des compétences complémentaires

Discipline, domaine	Compétences complémentaires
Mathématiques appliquées	CC1 - Appliquer les notions d'arithmétiques et de géométrie
- Physique	CC2- Utiliser les notions de dynamique de forces et d'électricité
Chimie	CC3- Utiliser des notions de base de chimie
Hygiène, sécurité et environnement	CC4- utiliser des notions de base d'Hygiène , sécurité et environnement
Biologie végétale	CC5- Appliquer les notions de base de la biologie des arbres fruitiers
Physiologie végétale	CC6- Appliquer les notions de base de la physiologie des arbres fruitiers
Informatique	CC7- Maîtriser l'outil informatique
Technique d'expression	CC8- Assurer une communication
Anglais	CC9-Acquérir une base linguistique nécessaire à ses activités professionnelles
Méthodologie	CC10- appliquer les règles de méthodologie

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CP1- Evaluer les potentialités pédoclimatiques

- **Eléments de la compétence**

- Réaliser et interpreter les mesures climatiques
- Estimer les caractéristiques physico-chimique du sol.
- Mettre en évidence les aptitudes culturales en fonction de l'environnement

- **Conditions de réalisation**

A partir :

Documents spécifique
Données climatiques sur 10 ans.
Bulletin d'analyse

A l'aide :

Station météorologique.
Matériels de laboratoire d'analyse du sol
Outil informatique, logiciel de traitement des données climatiques.
Drains

Critères généraux :

- Evaluation correcte des caractéristiques climatiques du milieu
- Lecture correcte du bulletin d'analyse du sol
- Evaluation correcte des caractéristiques physico-chimiques du sol

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CP2- Améliorer les potentialités du sol

- **Eléments de la compétence**

- Effectuer les travaux du sol
- Réaliser l'épandage des fumures
- Evaluer l'intérêt d'un drainage et le réaliser

- **Conditions de réalisation**

A l'aide : matériels de travail du sol.
Engrais (organique, minéral), épandeur d'engrais

A partir : Documents spécifiques

- **Critères de performances**

  - Respect d'hygiène et sécurité
  - Respect des normes
  - Travail correct du sol
  - Respect des échéances
  - Respect du calendrier de préparation du sol
  - Choix correct du système de drainage
  - Sens de l'organisation

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CP3 - Identifier les végétaux et choisir les espèces

- **Eléments de la compétence**

- Reconnaître les espèces d'arbres fruitiers
- Définir les exigences des espèces en fonction du milieu (sol, climat)

- **Conditions de réalisation**

A l'aide : catalogue, visites de jardins botaniques

A partir : Document spécifique

- **Critères de performances**

  Identification et choix corrects des espèces fruitières

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CP4 Conduire une pépinière arboricole

- **Eléments de la compétence**

- Installer la pépinière

-Préparer et désinfecter le substrat

- Préparer les graines (semence) à la mise en culture.

- Réaliser le semis et effectuer le suivi
- Mettre en œuvre les techniques de multiplication traditionnelle
- Mettre en œuvre les techniques de multiplication moderne

- **Conditions de réalisation**

A l'aide :

Matière végétale (semence, porte-greffe, greffon, bourgeon).
Substrats
Solutions de trempage, tamis.
Greffoir, sécateur, bacs, pots de semis, arrosoirs, raphia, asperseur, armature, fil de fer, échelle, pince, film plastique, jalons, corde, équerre de géomètre, fil de fer, roseau, tarière, bouillie de pralinage (eau, 2/3 argile, 1/3 bouse de vache), sécateur, plants, pelle, tuteur, raphia, cordon, sécateur, scie manuelle, scie électrique, mastic, échelle, traîneaux, passerelles, seau, caisses, chambre froide, magasin de stockage, filets

A partir :

Document spécifique
Fiche technique

Critères de performances

- Montage correct de l'abri
- Respect des normes
- Sens de l'organisation
- Respect des délais
- Production de plants vigoureux
- Respect des règles d'hygiène et sécurité

Fiche de description de la compétence

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence**

  CP5 Conduire un verger arboricole

- **Eléments de la compétence**

- Réceptionner et mettre en place les espèces végétales
- Réaliser les apports d'eau et de fertilisants
- Gérer et organiser les opérations d'entretien du verger

- **Conditions de réalisation**

A l'aide :

- La chaux, plâtre, pioche, tarière tractée, matériels d'habillage, matériel de pralinage
- Système d'arrosage adapté
- Engrais, sécateur, scie manuelle et électrique, pulvérisateur, poudreuse, produits phytosanitaires
- Matière végétale (semence, porte-greffe, greffon, bourgeon).
- Greffoir, sécateur, bacs, pots de semis, arrosoirs, raphia, asperseur, sécateur, plants, pelle, tuteur, raphia, cordon, sécateur, sciemanuelle, scie électrique, mastic, échelle, traîneaux, passerelles, seau, caisses, chambre froide, magasin de stockage, filets

A partir :

Document spécifique
Fiche technique
Calendrier de travail

Critères de performances

- Respect des normes
- Sens de l'organisation
- Respect des délais
- Respect des règles d'hygiène et sécurité
- Efficacité dans l'exécution des différentes opérations

Fiche de description de la compétence

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Enoncé de la compétence**

CP6 : Récolter, conditionner et conserver des fruits

Eléments de la compétence

- Gérer et organiser les opérations de récolte et de tri
- Gérer et organiser les opérations de conditionnement et de conservation des produits

- **Conditions de réalisation**

A l'aide :

- Matériels de récolte, locaux de stockage, caisses, chambre froide

A partir :

Document spécifique
Fiche technique
Calendrier de travail

Critères de performances :

- Respect des normes
- Sens de l'organisation
- Respect des délais
- Respect des règles d'hygiène et sécurité
- Efficacité dans l'exécution des différentes opérations

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CP7 – Utiliser et maintenir le matériel arboricole

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Eléments de la compétence**
  -Démarrage du matériel
  -Réglage du matériel
  -Utilisation du matériel en situation réelle
  -Vérification courante du matériel de traction (huile, essence, eau, batterie …)
  -Graissage des roulements, engrenages…
  -Détection d'un mauvais fonctionnement
  -Réparation simple

- **Conditions de réalisation**

  A l'aide :
  - Matériel arboricole, huile, graisse, acide eau, caisse à outil

  A partir : document spécifique

Critères de performances :

-Bon réglage du matériel
-Efficacité dans l'exécution des différentesopérations d'épandage et/ou pulvérisation
-Matériel entretenu
-Respect des règles d'hygiène et sécurité

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CP8 Réaliser la gestion de l'exploitation agricole

- **Eléments de la compétence**

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- Tenir la comptabilité générale d'une exploitation
- Négocier et organiser les achats et vente de produits ou matériels

- **Conditions de réalisation**

A l'aide :

- Pièces comptables
- Journaux de ventes, Achat et Banque

A partir :

Critères de performances :

Sens de l'organisation

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CP9Réaliser la gestion des ressources humaines

- **Eléments de la compétence**

- Affecter les taches au personnel
- Assurer le suivi et le controle administratif des activités du personnel
- Assurer le suivi et la carrière du personnel

- **Conditions de réalisation**

A l'aide :

- compte rendu, rapports

A partir :

Planning des activités

Critères de performances :

- Sens de planification
- Sens de responsabilité

Fiche de description des compétences complémentaires

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CC1 Appliquer les notions de base de mathématiques appliquées

- **Eléments de la compétence**

  - Utiliser des notions d'arithmétique
  - Utiliser des notions de géométrie

- **Conditions de réalisation**

  A l'aide de:
  Support de cours

  A partir de :

  Exercices

Critères généraux de performances :

Bonne utilisation des notions de base de mathématiques appliquées

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CC2 Appliquer les notions de base de physique

- **Eléments de la compétence**

  - Utiliser des notions de base de dynamique
  - Utiliser des notions de base d'électricité

- **Conditions de réalisation**

A l'aide :
Nanomètre de pression, débitmètre.

A partir :
Document spécifique

- **Critères de performances**

Maîtrisedes notions de basede physique

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CC3 Appliquer les notions de chimie

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Eléments de la compétence**

  - Utiliser des notions de chimie générale
  - Utiliser des notions de chimie organique

- **Conditions de réalisation**

A l'aide :

Réactifs chimiques, solution chimique

A partir :

Document spécifique

- **Critères généraux de performances**

  - Utilisation adéquate des notions de chimie générale
  - Utilisation adéquate des notions de chimie organique

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CC4 Utiliser les notions de base d'hygiène, sécurité et environnement

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Eléments de la compétence**

  - Identifier l'accident du travail
  - Organiser des secours en cas d'accident
  - Donner les premiers soins aux blessés
  - Connaître les principes de sécurité propres à la profession
  - Luter et prévenir en cas d'incendie
  - Respecter l'environnement

- **Conditions de réalisation**

A l'aide :
Consignes particulières
Normes d'hygiène et de sécurité

A partir :

- **Critères généraux de performances**

  - Respect des règles de sécurité
  - Rapidité d'exécution

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CC 5 Appliquer les notions de base de la biologie des arbres fruitiers

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Eléments de la compétence

- Identifier le système arbre fruitier
- Identifier le développement du système radiculaire
- Identifier le développement des parties aériennes

- **Conditions de réalisation**

A l'aide de:

A partir de :
Consignes

<u>Critères généraux de performances</u> :

Utilisation correcte des notions de base de la biologie

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CC6 Appliquer les notions de base de la physiologie des arbres fruitiers

- **Eléments de la compétence**

-Identifier les besoins nutritifs de l'arbre fruitier
-Identifier le besoin en éléments minéraux
-Identifier les besoins en eaux

- **Conditions de réalisation**

A l'aide de:
Support de cours

A partir de :

Exercices

<u>Critères généraux de performances</u> :

Utilisation correcte des notions de base de la physiologie des arbres fruitiers

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CC7 Maîtriser l'outil informatique

- **Eléments de la compétence**

- Ouvrir un fichier Word et saisir un texte
- Ouvrir un fichier Excel et dresser un tableau
- Utiliser l'Internet

- **Conditions de réalisation**

- A l'aide de:
  Micro-ordinateur

- A partir de :

  Logiciels : Word et Excel

Critères généraux de performances :

- Utilisation correcte des deux logiciels Word et Excel
- Utilisation correcte de l'Internet

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CC8 Assurer une communication

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- **Eléments de la compétence**

  - Définir les différentes étapes de communication
  - Définir quelques techniques d'expression

- **Conditions de réalisation**

A l'aide :

A partir : document spécifique

- **Critères de performances**

  - Capacité de faire une synthèse
  - Maîtriser l'expression orale et écrite
  - Qualité de la communication

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CC9Acquérir une base linguistique nécessaire à ses activités professionnelles

- **Eléments de la compétence**

-Utiliser les notions de base de l'anglais
- Déterminer la signification des termes techniques en anglais
- xEtudier des cas pratiques

- **Conditions de réalisation**

A partir de :
- Documentation, revues
- Textes en anglais
- Dictionnaire technique et lexique du bâtiment

A l'aide de :
- Outils informatique,
- Aides didactiques

<u>Critères généraux de performances</u> :
- respect des règles d'orthographe et de grammaire
- Ecriture de textes sans erreurs
- Utilisation d'un vocabulaire technique et professionnel

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

- CC10: Appliquer les règles de Méthodologie

<u>1</u> <u>- Éléments de la compétence</u> *:*

- Utiliser la démarche méthodologique

- Rédiger le mémoire de fin d'étude
- Préparer la soutenance

2-* Conditions *de réalisation

-**A l'aide de**

- outil informatique

-**A partir de :**

- Directives de l'encadreur et du promoteur
- Documentations méthodologiques et techniques

3- Critères généraux de performances :

- Respect des étapes de rédaction d'un mémoire
- Bonne expression orale et écrite
- Esprit d'analyse , de synthèse et d'organisation
- Esprit d'initiative

Tableau de mise en relation des compétences professionnelles et des compétences complémentaires

	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CC6	CC7	CC8	CC9	CC10
CP1- Evaluer les potentialitéspédo-climatiques	X	X	X				X	X	X	
CP2- Améliorer les potentialités du sol	X	X	X	X				X	X	
CP3 - Identifier les végétaux et choisir les espèces à adapter				X	X	X		X	X	
CP4 - Conduire une pépinière arboricole	X	X		X	X	X		X	X	
CP5 - Conduire un verger arboricole	X	X		X	X	X		X	X	
CP6 – Récolter, conditionner et conserver les fruits	X	X	X							
CP7 – Utiliser et maintenir le matériel arboricole	X	X	X	X	X			X	X	
CP8-Réaliser la gestion de l'exploitation agricole	X			X				X	X	
CP9 – Réaliser la gestion des ressources humaines	X			X				X		

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

CC1 Appliquer les notions d'arithmétiques et de géométrie
CC2 Utiliser les notions de dynamique de forces et d'électricité
CC3 Utiliser des notions de base de chimie
CC4 utiliser des notions de base d'Hygiène, sécurité et environnement
CC5 Appliquer les notions de base de la biologie des arbres fruitiers
CC6 Appliquer les notions de base de la physiologie des arbres fruitiers
CC7 Maîtriser l'outil informatique
CC8 Assurer une communication
CC9 Acquérir une base linguistique nécessaire à ses activités professionnelles
CC10Appliquer les règles de Méthodologie

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر