الجمهـورية الجزائـريـة الديمقـراطيـة الشعبيـة
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التكـويـن والتعليـم المهنيـين
Ministère de la Formation et de l'enseignement Professionnels
المعهـد الوطـني للتكـويـن والتعليـم المهنيـين
قـاسـي الطـاهـر
Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
KACI TAHAR

Référentiel de Certification

Culture Maraîchères

Code N° AGR0709

Comité technique d'homologation
Visa N° AGR 19/07/19

BTS

V

2019

9 شارع اوعمروش محندأولحاج طريق حيدرة سابقا الابيار الجزائر
09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(021)92.24.27.92.14.71 fax🖷 (021)-92.23.18

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLE DES MATIERES

Introduction

I-Présentation de la profession

II-Présentation des compétences

- Professionnelles
- Complémentaires

III-Description des compétences

- Professionnelles
- Complémentaires

IV-Tableau de mise en relation des compétences

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Introduction

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par A.P.C (Approche Par Compétences) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme est défini par compétences formulées par objectifs ; on énonce les compétences nécessaires que le stagiaire doit acquérir pour répondre aux exigences du milieu du travail. Pour répondre aux objectifs escomptés, le programme ainsi élaboré et diffusé dans sa totalité :

- Rend le stagiaire efficace dans l'exercice de sa profession en ;
  - Lui permettant d'effectuer correctement les tâches du métier,
  - Lui permettant d'évoluer dans le cadre du travail en favorisant l'acquisition des savoirs, savoirs être et savoir faire nécessaires pour la maitrise des techniques appropriés au métier « **Cultures maraichères** »,
- Favoriser son évolution par l'approfondissement de ses savoirs professionnels en développant en lui le sens de la créativité et de l'initiative,
- Lui assurer une mobilité professionnelle en ;
  - Lui donnant une formation de base relativement polyvalente,
  - Le préparant à la recherche d'emploi ou à la création de sa propre micro-entreprise,
  - Lui permettant d'acquérir des attitudes positives par rapport aux évolutions technologiques éventuelles,

Dans ce contexte d'approche globale par compétences, trois documents essentiels constituent le programme de formation ;

- Le Référentiel des Activités Professionnelles (**RAP**),
- Le Référentiel de Certification (**RC**),
- Le Programme d'Etudes (**PE**),

Le référentiel de certification (**R.C**) constitue le deuxième des trois documents d'accompagnement du programme de formation. Il présente la traduction des tâches du métier décrites dans le référentiel des activités professionnelles en compétences. La description de ces compétences permet l'élaboration de programme d'études dans ce métier.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

I.DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION

1. Présentation de la profession

- **Branche professionnelle:** Agriculture
- **Dénomination de la profession** :cultures maraichères.
- **Définition de la spécialité** :

Le Technicien supérieur en cultures maraichères est chargé d'assurer la planification, l'organisation et le suivi des activités liées à la production des cultures maraîchères en utilisant méthodiquement les moyens humains et matériels mis à sa disposition.

- **Les taches principales**

Il assure, en équipe, les tâches suivantes **:**
1. Programmation des activités de production selon les objectifs de vente ;
2. Définition et amélioration des techniques de mise en œuvre ;
3. Répartition du travail sur le personnel ;
4. Identification des besoins d'approvisionnement en engrais, en produits phytosanitaire, le matériel de paillage ;
5. Tenir des fiches de culture permettant d'assurer la traçabilité des produits ;
7. Organiser des semis ou repiquage des jeunes plants ;
8. Assurer le suivi des travaux d'entretien
9. Contrôle l'état des cultures pour détecter d'éventuelles anomalies liées à la présence de parasites, de maladies…… ;
10. Programmer les traitements phytosanitaires et les fertilisants

2. Conditions de travail

- **Lieu de travail**

Le technicien supérieur en cultures maraichères est amené à travailler en plein champs ou /et sous abris est soumis aux alea climatiques
Le technicien supérieur doit présenter une bonne condition physique pour supporter des travaux souvent pénibles.

- **Risques et maladies professionnelles**

Sur les chantiers, le technicien supérieur est exposé aux risques :
- d'allergies aux poussières dues aux mélanges terreux, pollens.
- de blessures dues aux matériels ou outils tranchants (sécateurs, bêches, tondeuses, motoculteurs, etc.…);
- d'intoxication par les produits phytosanitaires;

- **Contacts sociaux**

Le technicien supérieur doit avoir :

- Des aptitudes à diriger une équipe, et à organiser son travail
- des contacts avec les partenaires professionnels (producteurs, technico-commerciaux)

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

- L'esprit de communication avec ses supérieurs. (à revoir)

- **Travail seul ou en équipe**

  Le technicien supérieur travaille seul et en équipe.

3. Exigences de la profession

- **Physique**

Le technicien supérieur doit présenter **:**
- une bonne condition physique ;
- une bonne habileté manuelle pour faire des démonstrations

- **Intellectuelles**

Le technicien supérieur doit avoir l'esprit de synthese et d'analyse

- **Contre indications**

Le technicien supérieur ne doit pas:
- présenter d'handicap et d'allergie aux différentes substances (produits phytosanitaires, pollens, ….)
- avoir une vue ou une ouïe déficiente.

4. Responsabilités de l'opérateur

- **Materielle**

Le technicien supérieur est responsable du matériel mis à sa disposition, il assure sa gestion et son entretien.

- **Decisionnelle**

Il est responsable de toutes les décision prises durant la conduite de ses productions.
Il doit consulter ses supérieurs en cas de difficultés.

- **Morales**

La responsabilité du technicien supérieur est engagé:
- dans le bon fonctionnement des différentes activités de production et dans la qualité du produit fini.
- dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité pour lui-meme

- **Sécurité**

Le technicien supérieur est responsable de l'application et du respect des règles de sécurité sur les différentes activités de production, en particulier durant les travaux culturaux, des manipulations et des traitements phytosanitaires

5. Possibilités de promotion

- **Cadre réglementaire**

Le technicien supérieur est un responsable autonome, capable de suivre l'activité d'une ou ~~secteur~~ plusieurs unités de production et prendre d es décisions nécessaires sous la responsabilité d'un chef d'entreprise

- **Accés aux postes supérieurs**

Le technicien supérieur peut monter sa propre entreprise

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

6. Formation

- **Conditions d'admission**
- **Niveau d'admission** : 3éme Année secondaire
- **Durée de la formation :** 30 mois soit 3060 heures.
- **Niveau de qualification :** Niveau V
- **Diplômes :** B T S.

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des compétences professionnelles

Taches	Compétences professionnelles
Evaluation des potentialités pédoclimatiques	CP1- Evaluer les potentialités pédoclimatiques
Amélioration des potentialités du sol	CP2- Améliorer les potentialités du sol
Identification des végétaux et choix des espèces	CP3 - Identifier les végétaux et Choisir les espèces
Conduite de la pépinière	CP4 - Conduire une pépinière
Conduite des cultures en plein champs	CP5 - Conduire une culture en plein champs
Conduite des cultures sous abris	CP6- Conduire une culture sous abris
Conduite des cultures hors sol	CP7-Conduire une culture hors sol
Récolte, conditionnement et conservation	CP8 – Récolter, conditionner et conserver les produits maraichers
Utilisation et maintenance du matériel maraicher	CP9 – Utiliser et maintenir le matériel maraicher
Gestion et organisation de l'exploitation agricole	CP10 – Gérer et organiser une exploitation agricole

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des compétences complémentaires

Discipline, domaine	Compétences complémentaires
Chimie	CC1- Appliquer les notions de base de chimie
Probabilité/statistique	CC2 - Appliquer les notions de statistiques et probabilité
Biochimie	CC3-Appliquer les notions de biochimie
Hygiène, sécurité et environnement	CC4- utiliser des notions de base d'Hygiène, sécurité et environnement
Biologie végétale	CC5- Appliquer les notions de base de la biologie des cultures maraichères
Physiologie végétale	CC6- Appliquer les notions de base de la physiologie des cultures maraichères
Botanique	CC-7Appliquer les notions de botanique
Plasticulture	CC-8Utiliser les notions de plasticulture
Protection des cultures maraichères	CC-9Appliquer les notions de protections des végétaux et phytopharmacie liées aux cultures maraichères
Informatique	CC10- Exploiter l'outil informatique
Techniques d'expression	CC11- Assurer une communication et une technique d'expression
Anglais	CC12-Acquérir une base linguistique nécessaire à ses activités professionnelles
Législation commerciale	CC13-Appliquer la législation commerciale
Irrigation -drainage	CC14-Installer les réseaux d'irrigation et le système de drainage
Méthodologie	CC15- appliquer les règles de méthodologie
Protection du consommateur	CC16-Appliquer les normes de protection du consommateur

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CP1- Evaluer les potentialités pédoclimatiques

- **Eléments de la compétence**

- Relever et interpreter les mesures climatiques
- Evaluer les atouts et les contraintes du climat local
- Déterminer les caractéristiques physico-chimique et biologiques du sol.
- Identifier les aptitudes culturales en fonction de l'environnement

- **Conditions de réalisation**

- **A partir**
- Bulletins de données climatiques
- Relevés climatiques
- Données environnementales
- Cartes agro pédologiques
- -Relevés microbiologiques
- -Guide de prelevement

A l'aide

- Laboratoire d'analyse physico-chimique et biologique
- Tarrière ,sachets
- Echantillons du sol
- Bulletins d'analyse
- Matériels météorologique
- Laboratoires microbiologiques

Critères généraux :

- Vérification judicieuse du fonctionnement des appareils
- Lecture correcte des mesures
- Interprétation correcte des données collectées
- Respect de laprocedure de prélevement des echantillons
- Utilisation rationnelle des outils et instruments
- Appréciation correcte de l'environnement(topographie,exposition,lignes d'érosion)

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CP2- Améliorer les potentialités du sol

- **Eléments de la compétence**

  - Evaluer l'intérêt d'un drainage
  - Organiser l'ensemble des travaux du sol
  - Assurer les amendements adaptés

- **Conditions de réalisation**

A partir

- Calendrier de préparation du sol
- Bulletins d'analyse du sol
- Cartes agro-pédologique
- Carte topographique
- Fiches techniques du matériel de travail du sol
- Fiches techniques intrants

A l'aide

- Les engrais, sables, argile, compost, fumiers
- Matériels de travail du sol
  Système de drainage

- **Critères de performances**

- Respect des méthodes et techniques de travail du sol
- Exploitation correcte des documents
- Estimation correcte des quantités d'amendement
- Drainage adequat au type du sol

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CP3 - Identifier les végétaux et choisir les espèces

- **Eléments de la compétence**

- Reconnaître les espèces des cultures maraichères
- Définir les exigences des espèces en fonction du milieu (sol, climat, eau)

- **Conditions de réalisation**

A partir

- Documents divers : flores, catalogues, herbiers

-Ouvrages spécialisés
- Données édaphiques et climatiques de la région
-Guide d'identification des espèces végétales

A l'aide

- Matériel végétal (semences, plants)
- Matériel de laboratoire
- Matériel d'identification des végétaux
- **Critères de performances**

- Choix judicieux des critères de détermination des espèces

- Choix adéquat des zones de culture
- Exploitation correcte des fiches techniques
- Identification correcte des espèces (Plants, semences)

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CP4 Conduire une pépinière

- **Eléments de la compétence**
  - ✓ Assurer la Mise en place de la pépinière
  - ✓ Suivre les travaux de la pépinière
  - ✓ Assurer l'entretien de la pépinière

Conditions de réalisation

A partir

- Fiches techniques
-Ouvrages spécialisés
-Données socio- économiques et edapho-climatiques

A l'aide

- Banque de graines
- Matériels spécialisés
- Matériel végétal
- Produits phytosanitaires, désinfectants, engrais

Critères de performances

- Respect des normes de la pépinière
- Respect de la procédure de montage des abris
- Respect du processus de production des plants
- Entretien correcte de la pépinière
- Respect des conditions d'hygiènes, de sécurité et d'environnement
- Respect des délais
- Production de plants vigoureux

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CP5 Conduire des cultures en plein champs

- **Eléments de la compétence**

  - Assurer la Mise en place des cultures
  - Suivre et entretenir les cultures
  - Gérer et organiser les opérations d'entretien des cultures

- **Conditions de réalisation**

A partir :

- Système d'irrigation adapté
- Engrais
- Produits phytosanitaires
- Matériels spécialisés

A l'aide :

- Plan de la parcelle
- Fiches techniques
- Documents spécialisés

Critères de performances

- Respect des délais de Réalisation des travaux
- Respect des normes des techniques de culture
- Entretien correcte des cultures de plein de champs
- Respect des conditions d'hygiènes, de sécurité et d'environnement

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CP6 Conduire des cultures sous abris

- **Eléments de la compétence**

- Assurer la Mise en place des cultures sous abris
- Suivre les travaux des cultures sous abris
- Assurer l'entretien des cultures sous abris

- **Conditions de réalisation**

A partir

- Plan de la parcelle

- Fiches techniques

A l'aide

- Système d'irrigation adapté
- Engrais

- Produits phytosanitaires

- Matériels spécialisés

Critères de performance

- Respect des délais de Réalisation des travaux
- Respect des normes des techniques de culture sous abris
- Entretien correcte des cultures sous abris
- Respect des conditions d'hygiènes, de sécurité et d'environnement

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CP7 : Conduite des cultures hors sol

Eléments de la compétence
Assurer la Mise en place des cultures hors sol
Suivre les travaux des cultures hors sol
Assurer l'entretien des cultures hors sol

- **Conditions de réalisation**

A partir

- Plan de la parcelle
- Fiches techniques

A l'aide

- Matériel végétal (Semences, boutures plants)

- Système d'irrigation
- adapté

-kit du système
Hydroponique
-Solutions nutritives

Critères de performances :

Choix adequat du substrat et des cultures adaptées

*Installation correcte du
système de culture

*Preparation correcte des solutions nutritives

*Respect des normes d'entretien des cultures

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CP8 : Récolter, conditionner et conserver des fruits

Eléments de la compétence

- Gérer et organiser les opérations de récolte et de tri
- Gérer et organiser les opérations de conditionnement et de conservation des produits

- **Conditions de réalisation**

A l'aide :

- Matériels de récolte, locaux de stockage, caisses, chambre froide

A partir :

Document spécifique
Fiche technique
Calendrier de travail

Critères de performances :

- Respect des normes
- Sens de l'organisation
- Respect des délais
- Respect des règles d'hygiène et sécurité
- Efficacité dans l'exécution des différentes opérations

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

- CP9 – Utilisation et maintenance du matériel maraicher

- **Eléments de la compétence**
- **-** Choisir le matériel
- -Effectue les opérations d'entretien
- -Gérer et organiser le matériel maraicher

- **Conditions de réalisation**

A l'aide : Matériel maraicher, huile, graisse, acide, eau, caisse à outil

A partir :
Document technique, guides spécifiques, manuels d'utilisation

Critères de performances :

- utilisation correctedu matériel maraicher
- Materiel correctement entretenu
- foctionnement correcte du matériel maraicher
- Entretien correcte des batis
- Respect des regles d'hygiène , securité et environnement

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CP 10 Gérer et organiser l'exploitation agricole

- **Eléments de la compétence**

- Tenir la comptabilité générale d'une exploitation

Négocier et organiser les achats et vente de produits ou matériels

- Affecter les taches au personnel
- Assurer le suivi et le controle administratif des activités du personnel
- Assurer le suivi et la carrière du personnel

- **Conditions de réalisation**

A l'aide :

- Pièces comptables
- Journaux de ventes, Achat et Banque

Critères de performances :

- Rentabilité économique
- Sens de l'organisation
- Sens de planification
- Sens de responsabilité
- Exploitation et utilsation correcte des differents documents comptable

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description des compétences complémentaires

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CC1 Appliquer les notions de chimie

- **Eléments de la compétence**

  - Utiliser des notions de chimie générale
  - Utiliser des notions de chimie organique

- **Conditions de réalisation**

  A l'aide :

  Réactifs chimiques, solution chimique

  A partir :

  Document spécifique

- **Critères généraux de performances**

  - Utilisation adéquate des notions de chimie générale
  - Utilisation adéquate des notions de chimie organique

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CC2 Appliquer les notions de base de probabilité et statistique

- **Eléments de la compétence**

➢ Relever et interpréter les données statistiques
➢ Analyser les données statistiques
➢ Réaliser et interpréter les données statistiques

- **Conditions de réalisation**

A l'aide de:
Support de cours, Exercices

A partir de :

Calculatrice scientifique, logiciels

<u>Critères généraux de performances</u> :

- Interprétation correcte des données statistiques
- Analyse correcte des données statistiques
- Réalisation et interprétation correcte des données statistiques

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CC3 Appliquer les notions de base de biochimie

- **Eléments de la compétence**

➢ Identifier les propriétés organoleptiques d'un produit maraicher
➢ Identifier les protéines
➢ Identifier les glucides des cultures maraichères
➢ Identifier les lipides des cultures maraichères
➢ Identifier l'eau dans les cultures maraichères

- **Conditions de réalisation**

A l'aide :
Matériel de laboratoire de biochimie

A partir :
Document spécifique

- **Critères de performances**

- Identification juste des constituants chimiques des aliments
- Détermination exacte des facteurs et des conditions de changements des constituants alimentaires
- Identification juste des réactions d'altération chimique des aliments

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CC4 Utiliser les notions de base d'hygiène, sécurité et environnement

- **Eléments de la compétence**

  - Identifier l'accident du travail
  - Organiser des secours en cas d'accident
  - Donner les premiers soins aux blessés
  - Connaître les principes de sécurité propres à la profession
  - Luter et prévenir en cas d'incendie
  - Respecter l'environnement

- **Conditions de réalisation**

A l'aide :
Consignes particulières
Normes d'hygiène et de sécurité

A partir :

- **Critères généraux de performances**

  - Respect des règles de sécurité
  - Rapidité d'exécution

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CC 5 Appliquer les notions de base de la botanique

Eléments de la compétence

- Identifier la plante
- Etudier les organes de la plante
- Réaliser un herbier maraicher

- **Conditions de réalisation**

A l'aide de:
-Echantillon des plants
-Microscope binoculaire

A partir de :
-Modèles de fiches techniques
- Consignes

<u>Critères généraux de performances</u> :

- Identification correcte de la plante
- Classement correcte des organes de plante
- Respect des étapes de réalisation d'un herbier des cultures maraichères

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CC 6 Appliquer les notions de base de la biologie des cultures maraichères

  Eléments de la compétence

- Classer les différents végétaux
- Identifier les organes végétaux
- Etudier la reproduction chez les angiospermes

- **Conditions de réalisation**

  A l'aide de:
  Echantillon de plants

  A partir de :
  Modèles de fiches techniques
  - Consignes

Critères généraux de performances :

Utilisation correcte des notions de base de la biologie

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CC7 Appliquer les notions de base de la physiologie des cultures maraichères

- **Eléments de la compétence**

-Identifier les besoins nutritifs de la culture maraichère
-Identifier le besoin en éléments minéraux
-Identifier les besoins en eaux

- **Conditions de réalisation**

  A l'aide:
  -Echantillon des plants
  -Microscope binoculaire

  - A partir de :
  -Modèles de fiches techniques
  - Consignes

<u>Critères généraux de performances</u> :

Utilisation correcte des notions de base de la physiologie des cultures maraichères

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CC8: Identifier les différents types de couvertures plastiques

<u>- Éléments de la compétence</u> *:*

- Identifier les modes de protection des cultures
- Installation et fixation des Films en plastiques
- Entretenir les films en plastique

- A l'aide:
Films plastiques
Matériel de montage et d'installation des films plastiques

- A partir de :

-Modèles de fiches techniques
- Consignes

3- <u>Critères généraux de performances</u>

- Identification correcte des modes de protection des cultures
- Choix judicieux de la matière de protection des cultures
- Entretien régulier des couvertures en plastiques

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

- CC9: Appliquer les règles de protection des végétaux

Eléments de la compétence

- Reconnaître le parasite à partir des dégâts observés
- Reconnaître la mauvaise herbe
- Identifier la maladie
- Etablir un plan de lutte

- **Conditions de réalisation**

- **A l'aide** : produits phytosanitaires, pulvérisateur, herbicide, Fertilisant

A partir : biologie du parasite, biologie de l'adventice, plan de la lutte

- **Critères de performances**

  - Réaliser le traitement avec soin
  - Efficacité de l'intervention
  - Respect des règles d'hygiène et sécurité
  - Respect des délais d'intervention

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

CC10: Installer les réseaux d'irrigation et système de drainage

- Éléments de la compétence *:*

- Identifier les besoins de la culture maraichère en eau
- Installation des réseaux d'irrigation
- Installation du système de drainage
- Entretien des réseaux d'irrigation et système de drainage

A l'aide de: réseaux d'irrigation système de drainage

A partir de : Manuels, consignes Exercices, Support de cours

3- Critères généraux de performances

- Identification correcte des besoins de la culture maraichère en eau
- Installation adaptée des réseaux d'irrigation
- Installation convenable du système de drainage
- Entretien régulier des réseaux et système de drainage

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CC 11 Exploiter l'outil informatique

- **Eléments de la compétence**

  - Ouvrir un fichier Word et saisir un texte
  - Ouvrir un fichier Excel et dresser un tableau
  - Réaliser une animation sous power point
  - Utiliser l'Internet

- **Conditions de réalisation**

  - A l'aide de:
    Micro-ordinateur

  - A partir de :

    Logiciels : Word et Excel,logiciel, power point,internet…..

<u>Critères généraux de performances</u> :

- Utilisation correcte des deux logiciels Word et Excel
- Animation adaptée au domaine agricole
- Utilisation correcte de l'Internet

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CC12 Assurer une communication (techniques d'expression)

- **Eléments de la compétence**

  - Définir les différentes étapes de communication
  - Définir quelques techniques d'expression

- **Conditions de réalisation**

  A l'aide de:
  Appareil téléphonique, internet, faxe,……

  A partir de :

  Documents, exemples de rédaction administrative ,rapport ,pv ,compte rendu

- **Critères de performances**

  - Capacité de faire une synthèse
  - Maîtriser l'expression orale et écrite
  - Qualité de la communication

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

  CC13 : appliquer et exploiter l'anglais technique

- **Eléments de la compétence**

- Utiliser les notions de base de l'anglais
- Déterminer la signification des termes techniques en anglais
- Etudier des cas pratiques

- **Conditions de réalisation**

A partir de :

- Documentation, revues
- Textes en anglais
- Dictionnaire technique et lexique du bâtiment

A l'aide de :

- Outils informatique,
- Aides didactiques

<u>Critères généraux de performances</u> :

- respect des règles d'orthographe et de grammaire
- Ecriture de textes sans erreurs
- Utilisation correcte d'un vocabulaire technique et professionnel

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

- CC14: Appliquer les règles de législation commerciale

1 - Éléments de la compétence *:*

- Etudier les différents textes régissant les relations individuelles du travail
- Etudier les contrats de travail
- Etudier de la réglementation algérienne concernant les produits maraichers
- Identifier les textes reg issants la protection du consommateur

2- **Conditions *de réalisation***

A partir de : supports de cours

- Réglementation
- Normes

3- Critères généraux de performances :

Utilisation correcte des notions de base de la législation et réglementation

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

- CC15: Appliquer les règles de Méthodologie

2 - Éléments de la compétence *:*

- Utiliser la démarche méthodologique
- Rédiger le mémoire de fin d'étude
- Préparer la soutenance

2-* Conditions *de réalisation

- **A l'aide de**

- outil informatique

- **A partir de :**

- Directives de l'encadreur et du promoteur
- Documentations méthodologiques et techniques

3- Critères généraux de performances :

- Respect des étapes de rédaction d'un mémoire
- Bonne expression orale et écrite
- Esprit d'analyse , de synthèse et d'organisation
- Esprit d'initiative

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence

- **Enoncé de la compétence**

- CC16: Appliquer les règles et normes de la protection du consommateur

3 - Éléments de la compétence *:*

- Identifier les droits et responsabilités du consommateur
- Informer le consommateur
- Identifier les textes reg issants la protection du consommateur

2-* Conditions *de réalisation

- **A l'aide de**

- outil informatique

- **A partir de :**

- Règles et normes de protections du consommateur
- Mallette pédagogique
- Guide du consommateur
- Manuels stagiaires

3- Critères généraux de performances :

- Respect des normes de protection du consommateur
- Esprit d'analyse , de synthèse et d'organisation
- Esprit d'initiative

 WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Tableau de mise en relation des compétences professionnelles et des compétences complémentaires

	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CC6	CC7	CC8	CC9	CC10	CC11	CC12	CC13	CC14	CC15	CC16
CP1- Evaluer les potentialités pédo- climatiques	X	X	X				X	X	X		X	X	X			X
CP2- Améliorer les potentialités du sol	X	X	X	X				X	X			X	X			X
CP3 - Identifier les végétaux et choisir les espèces				X	X	X		X	X			X	X		X	X
CP4 - Conduire une pépinière	X	X		X	X	X		X	X			X	X		X	X
CP5 - Conduire des cultures en plein champs	X	X		X	X	X		X	X				X		X	X
CP6- conduire des cultures sous abris	X	X		X	X	X		X	X				X		X	X
CP7- conduire des cultures hors sol	X	X											X		X	X
CP8 – Récolter, conditionner et conserver les fruits			X								X	X	X		X X	X
CP9 – Utiliser et maintenir le matériel maraicher	X	X	X	X	X			X	X	X	X		X			X
CP10-Gérer et organiser une exploitation agricole	X			X				X	X				X	X		X

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر