الجمهـورية الجزائـريـة الديمقـراطيـة الشعبيـة
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التكـويـن والتعليـم المهنيـين
Ministère de la formation et de l'enseignement professionnels
المعهـد الوطـني للتكـويـن والتعليـم المهنيـين
قـاسـي الطـاهـر
Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
KACI TAHAR

Référentiel de Certification

Fabrication en menuiserie aluminium et PVC

Code N: CML0712

Comité technique d'homologation
Visa N° CML15/07/22

BT

IV

2022

9 شارع او عمروش محند أولحاج طريق حيدرة سابقا الابيار الجزائر
09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(023)05.36.07/09 fax🖷 (023) 05.36.71

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLE DE MATIERES

Introduction ;

I : Présentation de la profession ;

II : Présentation des compétences ;

- Compétences professionnelles,
- Compétences complémentaires,

III : Description des compétences ;

- Compétences professionnelles,
- Compétences complémentaires,

IV : Matrice de mise en relation des compétences professionnelles et Complémentaires ;

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

INTRODUCTION

Le présent document propose un référentiel de certification d'un « technicien de Fabrication en menuiserie aluminium et PVC ". Ce document est le résultat des travaux entrepris à la suite de l'atelier d'analyse de la situation de travail du métier en question.

Le référentiel de compétences a été élaboré suivant une approche par compétences qui exige, notamment, la participation de partenaires du milieu du travail et de la formation et l'enseignement professionnels.

Il tient compte de facteurs tels que la situation de travail et les besoins de formation. Il vise une formation à la fois accessible, fonctionnelle et polyvalente, permettant une plus grande capacité d'adaptation au marché du travail et facilitant la mobilité de la main-d'œuvre.

Dans le présent document on trouve **:**

- Une liste des compétences visées par la formation ;
- Des fiches de description des différentes compétences comportant également des indications sur chacune des compétences de façon à baliser celles-ci et à en préciser la teneur ;
- Et enfin une matrice représentant les relations existant entres compétences professionnelles et complémentaires.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

I - PRESENTATION DE LA SPECIALITE :

- **Branche professionnelle:**

Construction Métallique

- **Famille de métier:**

- **Dénomination de la spécialité:**

- Fabrication en menuiserie aluminium PVC

- **Description de la spécialité:**

Le technicien de fabrication en menuiserie aluminium et PVC est appelé à :
Analyser les dessins d'ensemble d'un ouvrage et déterminer les moyens à utiliser en vue de sa réalisation. Il exerce ses fonctions dans le bureau de méthodes en relation avec son chef hiérarchique et le responsable de fabrication.

- **Taches:**

T.1- Elaborer des plans d'exécution d'ouvrage complexes (mur rideau)

T. 2- Participer à l'élaboration des plannings de réalisation ;

T..3- Etablir les priorités de réalisation (atelier et chantier) ;

T..4- Conduire les machines spécifiques à la menuiserie aluminium et PVC ;

T..5- Evaluer les temps de réalisations de pré montage et pose de l'ouvrage ;

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II)- EQUIPEMENTS ET MATERIAUX UTILISES :

A)- Machines et appareils utilisés:

- PC et périphériques ;
- Logiciels: de calcul ; de planification ; de dessin ;
- Table traçante .

B)- Outillage et matériels divers :

- Instruments de mesures et de contrôle (double mètre ; équerre; rapporteur…) ;
- Instruments de dessin :crayon ,gomme,règle,boite à compas, boite à rapidos,règle en T,équerre… ;
- Table de dessin.

C)- Matière d'œuvre et matériaux utilisés :

- Rouleaux de papier pour dessin ;
- Rouleaux de papier calque

III- CONDITIONS DE TRAVAIL

1- **Eclairage :** Travail constant en lumière artificielle et naturelle.

2- **Température et humidité :**
Le technicien de fabrication en menuiserie aluminium et PVC travaille dans :

* Une température ambiante confortable.

3- **Bruit et vibration :**
Le technicien de fabrication en menuiserie aluminium et PVC travaille dans un milieu présentant des bruits et des vibrations (90 db).

4- **Poussière :**
Le technicien de fabrication en menuiserie aluminium et PVC travaille dans un milieu poussiéreux (chantier).

5 - **Risques et maladies professionnelles :** son travail présente des risques pendant l'exercice de son métier. Ces risques peuvent être provoqués à la suite de :
- Station debout
- Manipulation d'outils tranchants

- Contacts sociaux :

Le technicien de fabrication en menuiserie aluminium et PVC a des relations avec son responsable ainsi que les membres de son équipe.
- Le maître d'œuvre (étude)
- Le maître d'ouvrage (client ou représentant).

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

IV - Responsabilités de l'opérateur:

1- **Matérielle :** dans l'exercice de son métier , le technicien de fabrication en menuiserie aluminium et PVC est responsable des équipements , des instruments de mesure et de contrôle qui lui sont affectés, cependant, il doit les utiliser rationnellement en leur assurant des entretiens en permanence.

2- **Décisionnelle:** il doit prendre des initiatives afin d'optimiser la qualité des produits en collaboration avec son supérieur.

3- **Morale:** une responsabilité morale quant à la qualité du travail produit.

4- **Sécurité:** respect des conditions et consignes d'hygiène et de sécurité.

V- Possibilité de promotion:

- **Accès au poste supérieur** Le technicien de fabrication en menuiserie aluminium et PVC est un technicien, ayant la possibilité de promotion par expérience professionnelle ou par formation spécifique selon le statut réglementaire de l'entreprise.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

VI - Formation:

1- Condition d'admission :

Niveau scolaire : 2éme année secondaire

2- Durée de la formation : 24mois (1972 heures) dont 12 semaines de stage pratique

3- Niveau de qualification : IV

4 - Diplôme : Brevet de Technicien de fabrication en menuiserie aluminium et PVC.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II- Présentation des compétences

1.Fiche de présentation des compétences professionnelles

Taches	Compétences professionnelles
T.1 Elaborer des plans d'exécution d'ouvrage complexes	CP1- Réaliser les différentes vues et coupes à l'aide de la table à dessin CP2- Réaliser les différentes vues et coupes à l'aide d'un logiciel de dessin assisté par ordinateur
T.2 participer à l'élaboration des plannings de réalisation	CP3- Etablir le devis CP4- Etablir les cartons de débit et rédiger les fiches d'accessoires. CP5- Déterminer la nomenclature de consommation par ouvrage
T.3 Etablir les priorités de réalisation (atelier et chantier) ;	CP6- Etablir le dossier de préparation d'une fabrication CP7- Etablir les plans de pose et d'installation.
T.4 Conduire les machines spécifiques à la menuiserie aluminium et PVC	CP8- Conduire les machines spécifiques à la menuiserie aluminium et PVC
T.5 Evaluer les temps de réalisations de pré montage et pose de l'ouvrage	CP9- Déterminer les temps d'exécution par ouvrage.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

2. Fiche de présentation des compétences complémentaires

Discipline, Domaine	Compétences complémentaires
Hygiène et sécurité.	CC1.Prévenir les risques d'atteinte à la santé et à la sécurité au travail
Dessin industriel	CC2. Lire et interpréter les dessins.
Législation /réglementation du travail	CC3. Identifier toute la réglementation du travail.
Contrôle de qualité.	CC4.Exploiter le concept contrôle qualité.
Informatique	CC5.Exploiter les éléments de base nécessaires à l'utilisation du système d'exploitation Windows.
Mathématiques	CC6.Résoudre les problèmes de mathématiques appliqués au domaine
Techniques d'expression.	CC7. S'exprimer correctement et satisfaire les besoins spécifiques de l'activité professionnelle en langue étrangère.
Les ouvrages	CC8.Identifier les fonctions et les ouvrages ou parties d'ouvrages.
Les matériaux	CC9. Identifier les matériaux utilisés dans le métier.
Relations professionnelles	CC10. Établir des relations professionnelles.
Recherche d'emploi	CC11. Rechercher un emploi

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

III- Description des compétences

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

CP1-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de :
Réaliser les différentes vues et coupes à l'aide de la table à dessin

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Lire et interpréter le dossier de plans et cahier des charges;.
- Déterminer l'échelle.
- Déterminer la disposition des vues et des coupes.
- Déterminer le format de la feuille.
- Dessiner les vues et les coupes.
- Repérer les éléments constitutifs de la structure.
- Coter le dessin
- Noter le dessin.
- Etablir la nomenclature
- Compléter le cartouche
- Vérifier le dessin
- Faire approuver le dessin
- Corriger le dessin s'il y a lieu
- Classer le dessin

B-)CONDITION DE REALISATION:

A PARTIR:
- Consignes et directives
- Croquis, plan d'ensemble

A L'AIDE :
- Manuels de références sur le dessin technique
-Documents techniques
-Instrument de dessin :Crayon, gomme, règles, équerre (30°- 60 °), boite à compas, Rapidos, pochette à pistolets, cutch.
-Consommable
- Armoire métallique- Une table de dessin

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :
- Justesse de l'interprétation des croquis et plan d'ensemble.
- Détermination juste du format de la feuille
- Choix judicieux de l'échelle
- Respect des techniques de dessin concernant les cercles, les ellipses.
- Respect des conventions relatives au dessin.
- Précision du tracé.
- Propreté du dessin.
- Repérage exact des éléments.
- Exhaustivité et exactitude de la cotation.
- Exhaustivité et exactitude de la notation.
- Etablissement complet de la nomenclature : quantité, désignation.
- Exhaustivité et exactitude de l'information contenue dans le cartouche.
- Vérification exhaustivité du dessin
- Respect de la procédure d'approbation.
- Justesse de correction.
- Classement juste des documents.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

CP2-) ENONCE DE COMPETENCE: Le stagiaire doit être capable de:
- Réaliser les différentes vues et coupes à l'aide d'un logiciel de dessin assisté par ordinateur

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Lire et interpréter le dossier de plans et cahier des charges;
- Crée un document
- Gérer les calques.
- Effectuer les vues et les coupes.
- Repérer les éléments constitutifs de la structure.
- Ajouter les compléments nécessaires au dessin.
- Utiliser une bibliothèque de symboles (bloc).
- Choisir l'échelle
- Etablir la nomenclature.
- Compléter le cartouche.
- Modifier les variables d'impression
- Vérifier le dessin
- Faire approuver le dessin
- Corriger le dessin s'il y a lieu
- Imprimer le dessin
- Sauvegarder le dessin
- Classer le dessin

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A L'AIDE :

- Manuels de référence sur le dessin technique
- Documents techniques
- Un ordinateur muni de logiciel de dessin
- De périphérique (moniteur clavier, souris imprimante…)
- De disquettes, CD, USB
- Traceur

A PARTIR:

- Consignes et directives
- Croquis et plans d'ensemble.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Justesse de l'utilisation des croquis et plan d'ensemble.
- Respect de la marche à suivre pour la création et la sauvegarde d'un document.
- Utilisation appropriée des fonctions pour la mise en page.
- Utilisation appropriée des fonctions pour préciser l'unité de travail.
- Adaptation pertinente des barres d'outils.
- Choix judicieux des différentes commandes : de base de dessin, de base d'édition, de visionnement, de sélection d'entités, de lettrage de cotation, de hachure.
- Utilisation optimale de ces différentes commandes
- Utilisation appropriée des commandes des blocs.
- Répartition appropriée des éléments de dessin sur les calques
- Démarche structurée.
- Repérage exact des éléments constitutifs de la structure
- Détermination appropriée des paramètres d'impression, et espace d'impression.
- Choix judicieux des épaisseurs de traits.
- Choix judicieux de l'échelle.
- Exhaustivité et exactitude de la cotation, notation, cartouche.
- Etablissement complet de la nomenclature, quantité, désignation.
- Vérification exhaustive
- Respect de la procédure d'approbation.
- Justesse de correction.
- Classement juste des documents

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

CP3-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de :

- Etablir le devis.

A-) ELEMENT DE LA COMPETENCE:

- Calculer les longueurs ou les aires des éléments.
- Déterminer les quantités de matière (profilés:AL et PVC).
- Déterminer les accessoires nécessaires et composants.
- Rédiger le métré quantitatif.
- Rédiger une description complète des travaux à effectuer
- Déterminer les coûts des travaux (ressources matériels et ressources humaines)
- Établir l'échéancier des travaux à effectuer.
- Estimer le coût de l'ouvrage

B-)CONDITION DE REALISATION:

A L'AIDE : Réglementations et normes**,** PC et périphériques, logiciels de calcul du devis document ou catalogues des produits utilisés (gamme, séries), catalogue de: (mise en barre , accessoires et remplissages), réglementations et normes Calculatrice.

A PARTIR Métré quantitatif, prix marchands,plans, cahiers de charges

.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Calcul exact des longueurs et des aires
- Détermination correcte des quantités de matière (profilés:AL et PVC).
- Détermination exhaustives des accessoires nécessaires et composants.
- Respect des normes.
- Rédaction claire du métré quantitatif
- Exploitation exhaustive des documents
- Utilisation rationnelle du PC et périphériques.
- Rédaction claire et précise de la description des travaux à effectuer
- Détermination des coûts respectant les exigences.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

CP4-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de :
- Etablir les cartons de débit et rédiger les fiches d'accessoires

A-) ELEMENT DE LA COMPETENCE:

- Identifier les profiles et accessoires nécessaires
- Classer par ordre d'optimisation les profilés .
- Reporter les différentes coupes et leurs natures .
- Reporter les usinages.
- Reporter les temps alloués standard.
- Rédiger les cartons de débits.
- Rédiger les fiches d'accessoires.

B-)CONDITION DE REALISATION:

A L'AIDE : Plans d'exécution, Cartons de débits (imprimés), fiches d'accessoires (imprimé)
PC et logiciel

A PARTIR: Dossiers de fabrication.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Lecture et interprétation correcte des plans
- Identification exacte des profilés et accessoires.
- Respect d'un ordre chronologique de débit.
- Rédaction correcte de carton de débit
- Rédaction correcte de la fiche d'accessoires.
- Utilisation rationnelle du PC et logiciel

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

CP5-) ENONCE DE COMPETENCE: L'élève doit être capable de :

- Déterminer la nomenclature de consommation par ouvrage

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Recenser les éléments et composants.
- Indiquer les caractéristiques des éléments et composants .
- Etablir les repères sur les différentes vues et interprétations.
- Etablir la nomenclature.

B-)CONDITIONS DE REALISATION:

A PARTIR: Plans, cahiers des charges, ouvrages techniques et normes, abaques

A L'AIDE : Documentations et règles professionnelles, document ou catalogue des produits utilisés (gamme, séries) ,fax, téléphone, PC et périphériques

.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Recensement exhaustif des éléments et composants
- Utilisation correcte d'un langage et représentation universelle
- Respect des normes
- Utilisation rationnelle des moyens (PC…)
- Exploitation exhaustive des documents
- Exhaustivité de la nomenclature de consommation

*

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

CP6-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de:
- Etablir le dossier de préparations d'une fabrication

A-) ELEMENT DE LA COMPETENCE:

- Exécuter les dessins de définitions :
  Dessiner les vues
  Dessiner les coupes
  Produire des dessins de détails
- Inscrire les recommandations nécessaires à la fabrication .

B-) CONDITION DE REALISATION:

A PARTIR: Dossiers de plans et nomenclature , consignes du maître de l'ouvrage, historique des temps.

A L'AIDE : Normes et réglementations, instruments de dessin, PC et périphériques Logiciels DAO,

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Lecture et interprétation correcte des plans
- Respect des normes.
- Utilisation rationnelle des instruments de dessins
- Utilisation rationnelle des logiciels DAO, CAO.
- Repérage exhaustif des éléments.
- Respect des consignes du maître de l'ouvrage.
- Représentation correcte des dessins.
- Exhaustivité des recommandations nécessaires à la fabrication.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

CP7-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de:
- Etablir les plans de pose et installation

A-) ELEMENT DE LA COMPETENCE:
- Contrôler la conformité par apport au plan fourni par l'étude.
- Exécuter le repérage
- Identifier les points et la nature des fixations.
- Déterminer l'ordre chronologique de la pose et installation.

B-)CONDITION DE REALISATION:

A PARTIR: Plans d'ensemble et sous ensemble, Plans de Génie civil, dossiers de plans

A L'AIDE : Normes et réglementations, consignes du maître de l'ouvrage,PC et périphérique.

.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Lecture correcte des plans
- Respect des règlements d'hygiène et sécurité
- Respect des consignes du maître de l'ouvrage
- Détermination logique de l'ordre chronologique de la pose et installation
- Clarté du dessin.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

CP8-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de:
Conduire les machines spécifiques à la menuiserie aluminium et PVC

A-) ELEMENT DE LA COMPETENCE:

-Lire et interpréter les plans d'exécution ;
-Régler les paramètres des machines de débitages des profilés ;
-Régler les paramètres des machines d'usinage des profilés ;
-Régler les paramètres des machines d'assemblage de l'ouvrage.
-Mettre en œuvre les machines.

B-)CONDITION DE REALISATION:

A PARTIR:
- Plans d'exécution

A L'AIDE :

machines spécifiques à la menuiserie aluminium et PVC :
machine :
* de débitage à simple tête et double tête,
*d'usinage :fraiseuse perceuse grugeuse ;
*d'assemblage : mécanique et thermique(PVC

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Lecture et interprétation correcte des plans d'exécution;
-Réglage judicieux des paramètres des machines de débitages des profilés ;
-Réglage judicieux des paramètres des machines d'usinage des profilés;
-Réglage judicieux des paramètres des machines d'assemblage des profilés ;
- Mise en œuvre rigoureuse des machines.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

FICHE DE DESCRIPTION DE LA COMPETENCE PROFESSIONNELLE

CP9-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de :

- Déterminer les temps d'exécution par ouvrage.

A-) ELEMENT DE LA COMPETENCE:

- Exploiter l'historique des temps d'exécution.
- Simuler les temps pour les nouvelles exécutions.
- Déterminer les ratios nécessaires.
- Affecter les temps d'exécution par ouvrage.

B-)CONDITION DE REALISATION:

A PARTIR:, Plans, cahiers des charges , ratios historiques, nomenclature de consommation.

A L'AIDE : Documentations et règles professionnelles, document ou catalogues des produits utilisés (gamme, séries), ouvrages techniques , normes et abaques fax, téléphone, PC et périphériques, logiciel de calcul de temps.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Utilisation rationnelle de l'historique des temps d'exécution
- Utilisation rationnelle du logiciel et P.C.
- Détermination correcte des ratios.
- Respect des normes
- Exploitation exhaustive des documents

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC1-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de :
- Prévenir les risques d'atteinte à la santé et à la sécurité au travail

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Décoder les consignes générales de sécurité.
- Enoncer et expliciter les principales consignes de prévention et de sécurité.
- Préciser les moyens à mettre en œuvre pour assurer la sécurité liée :
  * A l'utilisation des plates formes et échafaudages
  * Aux fractions électriques
  * A la manipulation des produits et des matériaux
- Identifier les symboles liés à la sécurité
- Différencier une phase, d'un neutre, d'une mise à la terre, par la couleur des fils
- Reconnaître et tester un disjoncteur
- Connaître le rôle d'un disjoncteur
- Contrôler les conditions d'emploi d'une machine (tension, câble,…)
- Préciser et justifier les règles d'utilisation des protecteurs.
- Respecter la réglementation en vigueur
- Enoncer les principes généraux
- Justifier l'emploi du travail .

B-)CONDITION DE REALISATION:

A PARTIR: Consignes d'hygiène et sécurité; réglementation en vigueur

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Décodage juste des consignes générales de sécurité
- Respect de la réglementation
- Contrôle judicieux des conditions d'emploi d'une machine
- Identification correcte des symboles liés à la sécurité

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC2-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable :

- Lire et interpréter les dessins.

A-) ELEMENT DE LA COMPETENCE:

- Se représenter une pièce dans son ensemble.
- Interpréter la cotation.
- Relever l'information complémentaire figurant dans les dessins techniques.
- Déterminer la fonction des composants d'un assemblage.

B-)CONDITION DE REALISATION:

A PARTIR: Plans, documents descriptifs et quantitatifs.

A L'AIDE : Instruments de dessin

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Repérage juste de la pièce sur le dessin d'ensemble.
- Interprétation justes lignes, des traits et des hachures.
- Relevé complet de l'information utile au travail à effectuer.
- Interprétation juste des symboles, des cotes et des abréviations.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC3-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de :
- Identifier toute la réglementation du travail.

A-) ELEMENT DE LA COMPETENCE:

- Citer les rôles et limites d'intervention de chacun de ces intervenants
- Citer les différentes relations entre les intervenants
- Expliquer la fonction, le statut, le domaine de responsabilité des intervenant.
- Indiquer les qualifications des personnels et préciser leurs fonctions.
- Fournir une description simple des responsabilités de l'entreprise en forme de garanties.
- Citer le type de marché de l'affaire traitée

B-)CONDITION DE REALISATION:

A PARTIR: Du statut et réglementation en vigueur

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Identification correcte de la législation du travail (durée du temps de travail).
- Identification correcte des qualifications des personnels.
- Identification correcte du type de marché.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC4-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de :
- Exploiter le concept contrôle qualité.

A-) ELEMENT DE LA COMPETENCE:

- Enumérer les critères de choix des moyens de contrôle
- Choisir les instruments et indicateurs en fonction de grandeurs à mesurer, régler, contrôler .
- Enoncer les précautions d'emploi
- Détecter les défauts ou malfaçons
- Lister les causes possibles de dispersion de mesurage de réglage, de contrôle .
- Distinguer la mesure de contrôle
- Indiquer les mesurages à effectuer
- Enumérer les critères de choix :
  * D'une surface référentielle
  * D'une surface d'appui
  * De localisation des points de mesures
- Choisir un instrument de mesure à effectuer adapté au contrôle
- Lister les contrôles à effectuer en cours et en fin de fabrication et/ ou de pose pour garantir la qualité du produit
- Identifier et utiliser les outils de la qualité
  * Outils de résolution de problèmes

B-)CONDITION DE REALISATION:

A PARTIR: Mémento

A L'AIDE : Guide de dessin

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Enumération correcte de critères de choix de moyens de contrôle.
- Choix rationnel des instruments
- Identification et utilisation correcte des outils de qualité
- Listing exhaustif des contrôles à effectuer en cours et en fin de fabrication et/ou de pose.
- Enumération juste des critères de choix.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC5-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de :

- Exploiter les éléments de base nécessaires à l'utilisation du système d'exploitation Windows.

A-) ELEMENT DE LA COMPETENCE:

- Décrire généralement le système d'exploitation Windows
- Réaliser les opérations pratiques de base de Windows
- Utiliser les utilitaires essentiels de base de Windows
- Configurer et personnaliser Windows

B-)CONDITION DE REALISATION:

A PARTIR: Logiciels

A L'AIDE : PC et périphériques.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Description exacte du système d'exploitation Windows.
- réalisation correcte des opérations de base de Windows.
- Utilisation exacte des utilitaires.
- Configuration et personnalisation correcte de Windows.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC6-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable :
- Résoudre les problèmes de mathématiques appliqués au domaine

A-) ELEMENT DE LA COMPETENCE:
- Effectuer les calculs arithmétiques
- Résoudre les équations à une inconnue.
- Faire des calculs de trigonométrie.
- Utiliser le théorème de Pythagore.
- Connaître le système de coordonnées Cartésien et polaire.

B-)CONDITION DE REALISATION:

A PARTIR: Note de calcul,documents descriptifs et quantitatifs,dossier de plans

A L'AIDE : Tableaux et abaques

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Les calculs arithmétiques sont exacts
- Résolution correcte des équations à une inconnue.
- Les calculs trigonométriques sont exacts.
- Utilisation adéquate du théorème de Pythagore.
- Utilisation correcte du système de cordonnées Cartésien et polaire.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC7 -) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable :

- S'exprimer correctement et satisfaire les besoins spécifiques de l'activité professionnelle en langue étrangère

A-) ELEMENT DE LA COMPETENCE:

- Elaborer des questionnaires
- Elaborer une fiche technique de nomenclature
- Etablir un compte rendu de lecture et de travaux
- Prendre note .

B-)CONDITION DE REALISATION:

A PARTIR: Formulaires et fiche de renseignements

A L'AIDE : message- textes-

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Elaboration exacte de questionnaire.
- Elaboration correcte de fiche technique de nomenclature.
- Etablissement exacte de compte de lecture et de travaux.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC8-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de :
- Identifier les fonctions et les ouvrages ou parties d'ouvrages

A-) ELEMENT DE LA COMPETENCE:

- Identifier les différents types d'ouvrages et produits par famille.
- Identifier le système de conception et de construction des ouvrages
- Identifier les liaisons
- Identifier les composants et quincailleries

B-)CONDITION DE REALISATION:

A PARTIR: Textes, films, enregistrements, brochures, journaux, revues, affiches
Notices techniques, manuels d'utilisation et mode d'emploi, articles spécialisé

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Identification correcte des différents types d'ouvrages .
- Identification correcte du système de conception et de construction des ouvrages
- Identification correcte des liaisons
- Identification correcte des composants et quincailleries

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC9-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de :
- Identifier les matériaux utilisés dans le métier

A-) ELEMENT DE LA COMPETENCE:

- Nommer les produits d'usage courant
- Classer par famille ou variétés
- Enoncer les caractéristiques commerciales et / ou normalisées de divers produits
- Lire et exploiter les fiches techniques et les abaques liées aux caractéristiques physiques et chimiques des produits.
- Identifier les différents composants et leur nature
- Préciser les domaines d'utilisation
- Décrire leur fonctionnement.

B-)CONDITION DE REALISATION:

A L'AIDE : Fiches techniques, abaques

A PARTIR: Composants, produits.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Identification correcte des différents composants et leur nature
- Description exacte du fonctionnement des composants
- Lecture et exploitation correctes des fiches techniques et abaques.
- Précision exacte des domaines d'utilisation
- Classification rationnelle par famille ou variétés.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

CC10-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de:

- Établir des relations professionnelles.

A-) ELEMENT DE LA COMPETENCE:

- Décrire les conditions de réussite du travail en équipe.
- Examiner les moyens de s'intégrer à une équipe et de maintenir des relations harmonieuses.
- Résoudre des problèmes interpersonnels.
- Prendre connaissance des qualités d'une communication efficace et des obstacles à la communication.
- Appliquer des techniques de communication.
- Entretenir des relations harmonieuses avec la clientèle.

B-) CONDITION DE REALISATION:

A PARTIR: -

- Des techniques du jeu de rôle et de simulation dans des mises en situation représentatives du milieu du travail.
- Des techniques d'animation.
- Des travaux en groupes.
- Des grilles facilitant l'observation et l'analyse des mises en situation.
- Des outils appropriés (questionnaires ou grilles d'analyse).

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Consultation juste des sources d'information mises en disposition.
- Recueille correct des données.
- Participation juste aux activités d'information.
- Utilisation rationnelle des outils d'observation et d'analyse fournis.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC11- ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de:

- Rechercher un emploi.

A- ELEMENT DE LA COMPETENCE:

- Planifier sa démarche de recherche ;
- Rédiger un curriculum vitae ;
- Rédiger une lettre de présentation et une lettre de remerciements ;
- Solliciter une entrevue ;
- Se préparer à une entrevue de sélection (attitudes et comportements) ;
- Adopter un comportement approprié au moment d'une entrevue.

B- CONDITION DE REALISATION:

- Seul

A PARTIR DE : - Toute documentation pertinente ;
- L'animation et l'encadrement des discussions de groupe ;
- La participation et l'expression individuelle ;
- Activités de simulation.

C- CRITERES DE PERFORMANCE :

- Production exacte d'une liste d'employeurs associés à ses champs d'intérêt ;
- Production exhaustive d'un curriculum vitæ ;
- Production correcte d'une lettre de présentation ;
- Adoption correcte d'une attitude compatible avec un contexte d'entrevue ;
- Démonstration juste de sa connaissance de la nature de l'emploi et de ses exigences.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Tableau de mise en relation des compétences

Compétences Complémentaires / Compétence Professionnelles	**Cc1** Prévenir les risques d'atteinte à la santé et à la sécurité au travail	**Cc2** Lire et interpréter les dessins	**Cc3**. Identifier toute la réglementation du travail.	**Cc4** Exploiter le concept contrôle qualité.	**Cc5**.Exploiter les éléments de base nécessaires à l'utilisation du système d'exploitation Windows.	**Cc6** Résoudre les problèmes de mathématiques appliqués au domaine	**Cc7** S'exprimer correctement et satisfaire les besoins spécifiques de l'activité professionnelle en langue étrangère.	**Cc8** Identifier les fonctions et les ouvrages ou parties d'ouvrages.	**Cc9**. Identifier les matériaux utilisés dans le métier.	**Cc10** Établir des relations professionnelles.	**Cc11** Rechercher un emploi
Cp1 Réaliser les différentes vues et coupes à l'aide de la table à dessin	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Cp2 Réaliser les différentes vues et coupes à l'aide d'un logiciel de dessin assisté par ordinateur	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Cp3 Etablir le devis	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Cp4 Etablir les cartons de débit et rédiger les fiches d'accessoires.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Cp5 Déterminer la nomenclature de consommation par Ouvrage.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Cp6 Etablir le dossier de préparation d'une fabrication	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Cp7 Etablir les plans de pose et d'installation.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Cp8 Conduire les machines spécifiques à la menuiserie aluminium et PVC	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Cp9 Déterminer les temps d'exécution par ouvrage.	x	x	x	x		x	x	x	x	x	

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر