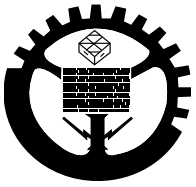
الجمهـورية الجزائـريـة الديمقـراطيـة الشعبيـة
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التكـويـن والتعليـم المهنيـين
Ministère de la formation et de l'enseignement professionnels
المعهـد الوطـني للتكـويـن والتعليـم المهنيـين
قـاسـي الطـاهـر



Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
KACI TAHAR

Programme d'études

# Tôlerie carrosserie peinture

Code N: CML0702

**Comité technique d'homologation**
**Visa N° CML17/07/22**

**CAP**

**II**

**2022**

9 شارع اوعمروش محندأولحاج طريق حيدرة سابقا الابيار الجزائر
09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(023)05.36.07/09 fax🖷 (023) 05.36.71

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# Tables des Matières ;

Introduction ;

I : Structure du programme d'études ;

II : Fiches de présentation des Modules Qualifiants ;

III : Fiches de présentation des Modules Complémentaires ;

IV : Recommandations pédagogiques ;

V : Stage d'Application en Entreprise ;

VI : Matrice des Modules de formation ;

VII : Tableau de Répartition Semestrielle ;


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# Introduction

On tient à remercier l'équipe d'ingénierie pédagogique de l'IFEP de Annaba et leurs collaborations et à leur tête.

**Commission professionnelle :**

On tient à remercier l'équipe d'ingénierie pédagogique de l'IFEP de Annaba et leurs collaborations et à leur tête :

| Noms et Prénoms | Grade | Mission |
|---|---|---|
| Melle Arioui Amel | CIP | Chef service études et programmes |
| Mme Cheriak Fairouz | CIP | |
| Mr Hassani A/Malek | CIP | |
| Mr Boucetta A/malek | CIP | |
| Mr Nechma Mohamed | CIP | Chargé de l'actualisation du programme TCPA |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# I- STRUCTURE DU PROGRAMME

**Spécialité** : Tôlier / Peintre en Carrosserie

**Durée de formation** : 12 Mois, 34 semaines soit **1224** h dont ***2*** semaines de stage pratique soit « ***72*** h »

| Code | Désignation des modules | Durée(h) |
|---|---|---|
| MQ 01 | Réparer et remplacer des parties ou section de cadre, de châssis endommagés et des panneaux de portières | 96 |
| MQ 02 | Eliminer les bruits et les fuites d'eau et d'air | 96 |
| MQ 03 | Souder et couper différents matériaux par différents procédés. | 96 |
| MQ 04 | Remplacer des éléments soudés et amovibles de la carrosserie | 96 |
| MQ 05 | Remplacer et installer des accessoires et des composants mécaniques et électriques | 96 |
| MQ 06 | Remplacer et installer des vitres, des glaces et des garnitures intérieures et extérieures | 96 |
| MQ 07 | Préparer un véhicule pour peinture | 96 |
| MQ 08 | Ajuster les couleurs et appliquer la peinture sur des véhicules | 96 |
| MQ 09 | Préparer un véhicule pour la livraison | 92 |
| MC 01 | Se situer au regard du métier et de la démarche de formation | 28 |
| MC 02 | Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité et de protection de l'environnement | 30 |
| MC 03 | Appliquer les notions de base de la langue d'enseignement et les formules de calcul arithmétique | 34 |
| MC 04 | Identifier les composants de la carrosserie d'un véhicule | 34 |
| MC 05 | Effectuer les travaux d'ajustage dans un atelier de carrosserie | 34 |
| MC 06 | Interpréter les plans de carrosserie | 34 |
| MC 07 | Appliquer les notions de base en organisation et gestion de l'entreprise et l'esprit entrepreneurial | 24 |
| MC 08 | S'initier à l'utilisation de l'outil informatique | 49 |
| MC 09 | S'informer sur les éléments d'aide à l'insertion professionnelle | 25 |
| ***Stage pratique*** | ***Stage pratique*** | 72 |
| ***Total*** | ***Total*** | **1224** |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**MODULE :** Réparation et remplacement de parties ou sections de cadres et des châssis endommagés et des panneaux de portières.

**CODE :** MQ 1

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issue de cette unité le stagiaire doit être capable de :

- Réparer et remplacer des cadres et des châssis endommagés et des panneaux de portières.

**Conditions d'évaluation :**

- Individuellement.

**A partir de :** - Directives précises concernant l'installation, par fixations temporaires, d'un longeron avant et d'un tablier avec support de Macpherson ;
- Un véhicule à carrosserie monocoque préparée pour cet exercice.

**A l'aide de :** - Un système de mesurage au laser ou autre ;
- Outillage et équipement appropriés ;
- Manuels des constructeurs ;
- manuels spécialisés (Mitchell).

**A partir de: -** Un véhicule endommagé.

**Critères généraux de performance :**

- Respect des règles de santé et de sécurité ;
- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Précision systématique des règles concernant le chauffage et le soudage des métaux à haute teneur en carbone ;
- Respect du processus de travail ;
- Justesse de l'évaluation des dommages ;
- Travail soigné et propre.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module :** Réparation et remplacement de parties ou sections de cadres et des châssis endommagés. et des panneaux de portières.

**Code du module :** MQ 1

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| ***Réparer et remplacer des parties ou section de cadre et de châssis endommagés*** | ∟ Préparation adéquate de l'outillage adéquat de cette opération<br>∟ Réparation parfaite des cadres et des châssis endommagés<br>∟ Alignement et ajustement parfait des parties de cadre et de châssis endommagés en respectant les techniques d'alignement<br>∟ Contrôle de la qualité de travail en vérifiant visuellement ou par le toucher (Soudure, étanchéité, renforcement, alignement, esthétique) | ∟ Technique d'ajustements de l'équipement de vérification<br>∟ Description et fonctionnement :<br>- Des appareils de mesure mécanique pour l'alignement<br>- Ponceuse, perceuse<br>- Chalumeau Oxycoupeur |
| ***Réparer les éléments de carrosserie bosselés*** | ∟ Diagnostic correct de l'état de l'endommagement à réparer<br>∟ Préparation de l'outillage adéquat de cette opération<br>∟ Réparation de qualité des éléments de carrosserie bosselés à l'aide des techniques suivantes<br>- Dégrossissage<br>- Sous - planage<br>- Planage<br>∟ Evaluation correct du planage de l'élément accidente ; en utilisant des techniques de vérification : - Visuelle ;- Tactile ;- A la lime | |
| ***Réparation des éléments de carrosserie perforés et déchirés en métal et en plastique renforcé*** | ∟ Préparation complète les éléments de carrosserie déchirés ou perforés<br>∟ Alignement parfait des pièces et des éléments de carrosserie :<br>∟ Réparation parfaite des éléments de carrosserie en métal déchirés<br>∟ Réparation parfaite des éléments de carrosserie perforés, par rapiéçage à la soudure hétérogène autogène<br>∟ Réparation parfaite des éléments de carrosserie perforés ou déchirés en plastique renforcé (Respect des proportions résine – catalyseur)<br>∟ Vérification juste de la conformité de la mise en forme et de la résistance appropriée de la surface | ∟ Technique de réparation des éléments endommagés<br>- Nettoyage<br>- Ponçage<br>- Grattage ion<br>∟ Techniques de dégraissage<br>∟ Différentes techniques de mise en forme<br>- Pliage ;<br>- Cintrage ;<br>- Serrage |
| ***Remplacer les panneaux de portières*** | ∟ Dépose et pose correct les panneaux extérieurs et intérieurs<br>∟ Remplacement juste des panneaux extérieurs de portières :<br>- En métal<br>- En matière plastique<br>∟ Application correcte des produits de protection et d'insonorisation<br>∟ Remontage correct des garnitures extérieures et intérieures | ∟ Equipements et produits d'insonorisation |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**MODULE :** Eliminer les bruits et les fuites d'eau et d'air
**CODE :** MQ 2

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issue de cette unité le stagiaire doit être capable de :
- Eliminer les bruits et les fuites d'eau et d'air

**Conditions d'évaluation :**

- Individuellement.

**A l'aide de :** - Outillage et équipement appropriés ;
- Manuels des constructeurs ;
- Instruments de détection.

**A partir de :** - Un véhicule ayant un problème de fuites.

**Critères généraux de performance :**

- Respect des règles de santé et de sécurité ;
- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Précision systématique des règles concernant le chauffage et le soudage des métaux à haute teneur en carbone ;
- Respect du processus de travail ;
- Justesse de l'évaluation des dommages ;
- Travail soigné et propre.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module** **:** Eliminer les bruits et les fuites d'eau et d'air.
**Code du module :** MQ 2

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| ***Effectuer le diagnostic*** | ***Lavage et nettoyage parfait du véhicule***<br>***Diagnostic complet du problème*** | Produits de lavage et de nettoyage de tôlerie<br>Techniques du diagnostic |
| ***Eliminer les fuites*** d'eau et les bruits | ***Réparation complète des éléments causant des fuites d'eau, d'air et des bruits***<br>***Nettoyage parfait des glaces, des garnitures et la carrosserie*** | |
| ***Contrôler la qualité du travail*** | ***Vérification complète de l'application des tests d'étanchéité***<br>***Détection correcte des bruits par des essais***<br>***Respect correcte de la séquence d'essai.*** | |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**MODULE : Souder et couper différents matériaux par différents procédés :( oxyacéthylénique, l'arc électrique, TIG, MIG, Soudage par point)**

**CODE : MQ 3**

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issue de cette unité le stagiaire doit être capable de :

- Souder et couper différents matériaux par différents procédés (oxyacéthylénique, l'arc électrique, TIG, MIG, Soudage par point)

**Conditions d'évaluation :**

- Individuellement.

**A l'aide de** : - Outillage et équipement appropriés ;

- Manuels des constructeurs.

**A partir de :** - Un véhicule endommagé ayant une aile arrière enlevée.

**Critères généraux de performance :**

- Respect des règles de santé et de sécurité ;
- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Précision systématique des règles concernant le chauffage et le soudage des métaux à haute teneur en carbone ;
- Respect du processus de travail ;
- Justesse de l'évaluation des dommages ;
- Travail soigné et propre.



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module** **:** Souder et couper différents matériaux par différents procédés (oxyacéthylénique, l'arc électrique, TIG, MIG, Soudage par point)

**Code du module :** MQ 3

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| ***Définir les différents termes relatifs aux éléments de la carrosserie*** | ∟ Identification complète des principales parties d'une carrosserie et leurs fonctions :<br>- Châssis auto –porteur<br>- Châssis partiellement portant<br>- Plate-forme | |
| ***Définir les différents éléments de la carrosserie*** | ∟ Explication explicite du rôle des éléments de la carrosserie<br>- Habitacle<br>- Zone de sécurité active et passive<br>- Colonne de direction<br>- Pare- choc hydraulique<br>- Structure | |
| ***Déterminer la résistance des différents éléments de la carrosserie*** | ∟∟Identification complète des modes d'assemblage (Soudage, collage, boulonnage, sertissage) et modèles de carrosserie<br>∟ Identification complète des éléments de la carrosserie - Bas de caisse - Encadrement - Châssis – Traverse - Longeron<br>∟ Définition détaillée du rapport résistance- élasticité des structures de carrosserie | ∟∟Historique sur l'automobile<br>∟ Les étapes d'évolution de la construction de la carrosserie |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**MODULE : Remplacer des éléments soudés et amovibles de la carrosserie**

**CODE : MQ 4**

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issue de cette unité le stagiaire doit être capable de :

- Remplacer des éléments soudés et amovibles de la carrosserie

**Conditions d'évaluation :**

- Individuellement.

**A partir de :** - Directives précises concernant l'installation, par fixations temporaires, d'un longeron avant et d'un tablier avec support de Macpherson ;
- Un véhicule à carrosserie monocoque préparée pour cet exercice.

**A l'aide de :** - Un système de mesurage au laser ou autre ;
- Outillage et équipement appropriés ;
- Manuels des constructeurs ;
- manuels spécialisés (Mitchell).

**Critères généraux de performance :**

- Respect des règles de santé et de sécurité ;
- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Précision systématique des règles concernant le chauffage et le soudage des métaux à haute teneur en carbone ;
- Respect du processus de travail ;
- Justesse de l'évaluation des dommages ;
- Travail soigné et propre.



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module** : Remplacer des éléments soudés et amovibles de la carrosserie

**Code du module :** MQ 4

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| ***Débrancher et dégager les faisceaux électriques.*** | • Identification correcte des fils et les connections<br>• Identification de la séquence de débranchement | |
| ***Remplacer des éléments soudés de la carrosserie*** | ∟ Dépose correct des garnitures et les faisceaux électriques et les accessoires<br>∟ Réglage et ajustement juste de l'élément à déposer à la forme initiale<br>∟ Dépose correct des éléments soudés de la carrosserie :<br>∟ Installation adéquate des éléments soudés de la carrosserie :<br>∟ Repose correcte des garnitures intérieures, des faisceaux et des accessoires électriques<br>∟ Application adéquate des produits de protection et d'insonorisation | - Notions de soudage<br>- Notions de mécanique<br>- Notions d'électricité<br>- Règles d'hygiène et de sécurité durant le remplacement, réglage, ajustage des éléments. |
| ***Remplacer des éléments amovibles de la carrosserie*** | ∟ Débranchement et dégagement correct des faisceaux électriques<br>∟ Dépose adéquate des éléments amovibles de la carrosserie<br>∟ Repose adéquate des éléments amovibles de la carrosserie et brancher les carrosseries électriques<br>∟ Qualité du contrôle du travail<br>∟ Application des règles d'hygiène et de sécurité durant le remplacement des éléments amovibles | - Notions de mécanique<br>- Notions d'électricité<br>- Règles d'hygiène et de sécurité durant le réglage, remplacement, ajustage des éléments. |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**MODULE : Réparer, remplacer et installer des accessoires et des composants mécaniques et électriques**

**CODE : MQ 5**

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issue de cette unité le stagiaire doit être capable de :

- Réparer, remplacer et installer des accessoires et des composants mécaniques et électriques

**Conditions d'évaluation :**

- Individuellement.

**A partir de :** - Directives précises concernant l'installation, par fixations temporaires, d'un longeron avant et d'un tablier avec support de Macpherson ;
- Un véhicule à carrosserie monocoque préparée pour cet exercice.

**A l'aide de :** - Un système de mesurage au laser ou autre ;
- Outillage et équipement appropriés ;
- Manuels des constructeurs ;
- manuels spécialisés (Mitchell).

**Critères généraux de performance :**

- Respect des règles de santé et de sécurité ;
- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Précision systématique des règles concernant le chauffage et le soudage des métaux à haute teneur en carbone ;
- Respect du processus de travail ;
- Justesse de l'évaluation des dommages ;
- Travail soigné et propre.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module :** Réparer, remplacer et installer des accessoires et des composants mécaniques et électriques

**Code du module :** MQ5

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| ***Réparer et remplacer des accessoires et des composants mécaniques et électriques*** | ∟ Réparation correcte des accessoires et des composants mécaniques<br>∟ Remplacement et installation adéquate des accessoires, des composantes mécaniques<br>- Toit ouvrant<br>- Attaches de remorque | ∟ Les différentes sortes de carrosserie :<br>- Carrosserie classique<br>- Carrosserie monocoque |
| ***Vérifier l'alignement, l'ajustement, les réglages des accessoires*** | ∟ Réglage correct des accessoires<br>∟ Ajustage exact des composants mécaniques.<br>∟ Alignement exact des accessoires des composants mécaniques<br>∟ Nettoyage total des accessoires et des éléments de la carrosserie | ∟ Utilisation appropriée de l'outillage et de l'équipement de dépose et de pose<br>∟ Technique de réglage, ajustement alignement et nettoyage |
| ***Contrôler la qualité de travail*** | ∟ Elimination totale des taches<br>∟ Qualité du nettoyage d'huiles et des graisses<br>∟ Vérification correcte de la solidité des fixations et du fonctionnement approprié des accessoires | |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**Module** **:** Réparation, Remplacement et installation des vitres, des glaces et des garnitures intérieures et extérieures.

**Code du module :** MQ 6

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de :

- Réparer et remplacer des vitres, glaces et garnitures intérieures et extérieures.

**Conditions d'évaluation :**

- Individuellement.

**A partir de:** - Directives précises concernant la dépose et la pose d'une glace de portière (la glace complètement sortie de la portière) ;
- Un véhicule récent dont les portières sont complètes (garnitures intérieures déjà installées).

**A l'aide de:** - Outillage et équipement approprié ;
- Manuels des constructeurs.

**C-) CRITERES DE PERFORMANCE :**

- Respect des règles de santé et sécurité ;
- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Respect du processus de travail ;
- Travail soigné et propre ;
- Respect des délais d'exécution ;
- Conformité du travail avec les exigences initiales.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module :** Remplacer et installer des vitres, des glaces et des garnitures intérieures et extérieures

**Code du module :** MQ 6

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Réparer des garnitures intérieures et extérieures. | - Respect des méthodes et des techniques de réparations :<br>collage, agrafage, vissage ;<br>- Utilisation appropriée de l'outillage et des instruments. | - Termes et buts de la dépose et pose des garnitures intérieures et extérieures ;<br>- Caractéristiques des garnitures intérieures et extérieures ;<br>- Technique de pose et de dépose ;<br>- Règles de santé et sécurité relatives au remplacement et à la réparation des vitres, glaces, garnitures intérieures et extérieures ;<br>- Démarche de la dépose et pose des garnitures intérieures et extérieures : serrure de portière avec son mécanisme de condamnation (selon le manuel du manufacturier) ;<br>- Techniques de réparation des garnitures intérieures et extérieures : collage, agrafage et vissage. |
| - Remplacer des vitres et des glaces. | - Respect des techniques de dépose et de pose des vitres et des glaces ;<br>- Utilisation appropriée de l'outillage et de l'équipement. | - Démarche de remplacement d'une vitre (selon le manuel du manufacturier) ;<br>- Dépose de la garniture intérieure ;<br>- Dépose de la glace de portière ;<br>- Dépose et pose des mécanismes de fermeture et de condamnation ;<br>- Dépose de la glace de portière ;<br>- Huiles et graisses ;<br>- Graissage et lubrification des composantes mécaniques. |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module :** Remplacer et installer des vitres, des glaces et des garnitures intérieures et extérieures
**Code du module :** MQ 6

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Régler, ajuster et aligner des vitres, des glaces et des garnitures. | - Respect des techniques de réglages, d'ajustement et d'alignement des éléments. | - Techniques de réglage, d'ajustement et d'alignement des vitres, glaces et garnitures ;<br>- Réglage, ajustage et alignement de la glace de la portière ;<br>- Repose de la garniture intérieure. |
| - Nettoyer des vitres des glaces et des garnitures. | - Qualité du nettoyage. | - Techniques de nettoyage des : vitres, glaces, garnitures ;<br>- Nettoyage. |
| - Contrôler la qualité du travail. | - Application des tests d'étanchéité ;<br>- Vérification de la solidité des fixations et des jeux respectifs et du fonctionnement des accessoires. | - Techniques de vérification de l'étanchéité des vitres et des glaces installées ;<br>- Techniques de vérification des jeux, de la solidité et du fonctionnement des systèmes de lave – glaces ;<br>- Contrôle de la qualité du travail : étanchéité, jeux, solidité, fonctionnement. |
| - Remettre le lieu de travail en ordre. | - Respect des principes de nettoyage et de rangement d'un lieu de travail. | - Principes du nettoyage et de rangement du lieu de travail : nettoyage, rangement (outils, équipements, bris de glace et de vitres, atelier, produits toxiques). |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**Module : Préparer un véhicule pour peinture**

**Code du module :** MQ 7

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de : Préparer un véhicule pour peinture

- **Conditions d'évaluation :**

  - Travail individuel avec de l'aide seulement pour la purge des freins.

**A partir de :** - Directives précises concernant la dépose et la pose d'une suspension avant de type MacPherson avec la timonerie, des bras de suspension et la canalisation des freins.

**A l'aide de :** - Un véhicule «sans responsabilité »à traction avant de modèle récent et facilement démontable ;
- Manuels des constructeurs.
- Outillage et équipement appropriés.

**Critères généraux de performance :**

- Respect du processus de travail ;
- Respect des règles de santé et de sécurité ;
- Travail soigné et propre ;
- Respect des méthodes de travail ;
- Bon fonctionnement des organes mécaniques ;
- Conformité du travail avec les exigences initiales.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module** **:** Préparer un véhicule pour peinture ;

Code du module : MQ 7

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenus |
|---|---|---|
| - Laver, nettoyer des pièces et des éléments pour la préparation à la peinture. | - Description précise des produits de lavage et de nettoyage ;<br>- Utilisation appropriée des produits et de l'outillage. | - Règles de santé et de sécurité relatives à la préparation des surfaces ;<br>- Produits employés pour le lavage et le nettoyage des surfaces ;<br>- Techniques de lavage et de nettoyage des surfaces à l'aide de solvants. |
| - Evaluer et planifier le travail. | - Justesse de l'examen des surfaces : craquelures, éclats, décollement, égratignures ;<br>- Précision de la planification. | - Techniques d'examen des surfaces ;<br>- Etapes de planification de la préparation des surfaces. |
| - Consulter des sources d'information technique. | - Justesse de l'interprétation des manuels des constructeurs ;<br>- Compréhension claire des réactions chimiques des produits ;<br>- Précision des calculs de poids et de pourcentage | - Interprétation des directives techniques des manufacturiers relativement aux pourcentages de volume et de poids. |
| - Appliquer des couches de fond sur des surfaces endommagées. | - Utilisation appropriée des outils et de l'équipement ;<br>- Respect des méthodes et des techniques d'application des couches de fond. | - Produits et matériaux utilisés pour les couches de fond ;<br>- Sélection des produits et matériaux selon les différentes peintures ;<br>- Techniques et utilisation des outils, de l'équipement et des produits ;<br>- Méthodes et techniques de préparation des surfaces : décapage, sablage (jet de sable), ponçage, biseautage, etc. |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module** **:** Préparer un véhicule pour peinture

Code du module : MQ 7

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Préparer le véhicule pour la peinture. | - Respect des méthodes et des techniques de préparation : ponçage, masquage, etc. | - Matériaux et équipements employés pour le masquage des véhicules : rubans gommés, papiers cirés, toiles, cercles de roues,… ;<br>- Techniques de masquage des véhicules selon le travail : masquage complet, partiel, temporaire, intérieur,… ;<br>- Sélection du papier à poncer selon le type de peinture à appliquer ;<br>- Techniques de nettoyage d'un véhicule avant peinture : l'habitacle, le compartiment moteur, le coffre. |
| - Contrôler la qualité du travail. | - Vérification de la qualité des surfaces préparées : trous, égratignures, ondulations, etc. | - Techniques de vérification du masquage : recherche de plis, recouvrement sur la peinture, battement du papier, décollement, etc. ;<br>- Techniques de vérification de la préparation des surfaces : tactile, visuelle, à l'aide d'une cale (caoutchouc), à mastic et d'une baladeuse. |
| - Remettre le lieu de travail en ordre. | - Respect les principes de nettoyage et de rangement d'un lieu de travail. | - Principes de nettoyage et de rangement d'un lieu de travail. |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**Module** : Ajuster les couleurs et appliquer la peinture sur des véhicules

**Code du module :** MQ 8

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de : Ajuster les couleurs et appliquer la peinture sur des véhicules

- **Conditions d'évaluation :**
  - Travail individuel.

**A partir de :** - Directives précises concernant l'application d'une teinte ajustée par l'élève sur la moitié d'un panneau déjà peint selon un code existant des constructeurs ou sur une partie de véhicule.

**A l'aide de :** - Ouvrages de référence et fiches techniques ;
- Echantillons de couleurs ;
- Outillage et équipement appropriés ;
- Laboratoire de peinture équipé avec toutes les bases ;
- Une partie de véhicule.
- Produits et matériaux de peinture ;

**Critères généraux de performance :**

- Respect des règles de santé et de sécurité ;
- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Justesse de l 'évaluation des teintes ;
- Précision des mesures volumétriques, de poids et de pourcentage ;
- Respect du procédé d'ajustage des teintes employées en colorimétrie ;
- Travail soigné et propre ;
- Sélection appropriée des produits en fonction de leur compatibilité.
- Respect des techniques de pulvérisation ;
- Sélection appropriée des produits en fonction de leur composition ;
- Entretien approprié de l'outillage et de l'équipement de pulvérisation.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module** **:** Ajuster les couleurs et appliquer la peinture sur des véhicules

**Code du module :** MQ 8

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Laver et polir des éléments de carrosserie déjà peints. | - Description précise des produits de lavage et de polissage ;<br>- Utilisation appropriée des produits et de l'outillage ;<br>- Respect des techniques de polissage. | - Règles de santé et de sécurité relatives à la préparation des produits de peinture ;<br>- Produits de lavage et de polissage ;<br>- Techniques de lavage et de polissage. |
| - Evaluer et planifier le travail. | - Justesse de l'évaluation de la teinte à ajuster ;<br>- Précision de la planification. | - Techniques d'évaluation des teintes à ajuster. |
| - Consulter des sources d'information technique. | - Justesse de l'interprétation des manuels des constructeurs ;<br>- Compréhension claire des composantes de la peinture ;<br>- Précision des calculs de poids, de volume et de pourcentage. | - Directives des manufacturiers concernant l'ajustement des teintes. |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module :** Ajuster les couleurs et appliquer la peinture sur des véhicules

**Code du module :** MQ 8

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenus |
|---|---|---|
| - Ajuster et appliquer la peinture sur un échantillon. | - Respect du procédé d'ajustement des teintes employé en colorimétrie ;<br>- Sélection appropriée des produits en fonction de leur compatibilité ;<br>- Utilisation appropriée des outils, du laboratoire et de l'équipement de pulvérisation | - Ajustement et application de la peinture sur un échantillon ;<br>- Composantes de la peinture et leurs caractéristiques techniques : liant, diluant, pigment et adjuvant ;<br>- Phénomènes de la colorimétrie : lumière, métamérisme, pigmentation ;<br>- Réactions des différents éléments sur la teinte : viscosité, pression de pulvérisation, température, épaisseur du film, humidité,… ;<br>- Techniques d'utilisation des outils, de l'équipement et des produits ;<br>- Techniques de pulvérisation des produits. |
| - Contrôler la qualité du travail. | - Vérification de la conformité de la teinte à la couleur première : sous différents angles, sous différentes lumières. | - Ajuster et appliquer la peinture sur un échantillon. |
| - Remettre le lieu de travail en ordre. | - Respect des principes de nettoyage et de lavage du laboratoire, des outils et de l'équipement de pulvérisation. | - Principes de nettoyage et de rangement d'un lieu de travail : laboratoire, équipement de pulvérisation et outillage. |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module : Ajuster les couleurs et appliquer la peinture sur des véhicules**

**Code du module :** MQ 8

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Laver des surfaces à peindre à l'aide de solvants. | - Description précise des produits de lavage ;<br>- Utilisation appropriée des solvants de lavage ;<br>- Compréhension et respect systématique des mesures de protection et de prévention. | - Règles de santé et sécurité relatives à l'application des peintures en général : les maladies professionnelles, les protections, la prévention, etc.;<br>- Produits de lavage des surfaces à peindre ;<br>- Techniques de lavage des surfaces à peindre. |
| - Evaluer et planifier le travail. | - Justesse de l'étendue de la réparation ;<br>- Détermination précise des coupures pour les applications partielles ;<br>- Détermination exacte de la qualité de peinture à préparer. | - Quantité de produit à préparer selon l'étendue du travail ;<br>- Emplacements les plus adéquats pour effectuer les coupures de peinture partielle ;<br>- Différenciation des étapes d'application des produits. |
| - Entretenir l'équipement et l'outillage de pulvérisation. | - Localisation exacte des éléments à nettoyer et à entretenir : chambre à peinture, compresseurs, pistolets à peinture, laboratoire, etc. ;<br>- Entretien et nettoyage appropriés. | - Outillage de peinture : artisanal, industriel, de laboratoire ;<br>- Parties et éléments de l'outillage et de l'équipement de pulvérisation nécessitant un entretien périodique : les pistolets à peinture, laboratoire de peinture (mélangeur, doseur), cabines de peinture ;<br>- Entretien du pistolet à peinture. |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module : Ajuster les couleurs et appliquer la peinture sur des véhicules**

**Code du module :** MQ 8

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Peindre des véhicules automobiles en entier ou partiellement. | - Utilisation appropriée des outils et de l'équipement ;<br>- Respect des méthodes et des techniques d'application des peintures ;<br>- Agencement ou harmonisation parfaite des teintes. | - Produits et matériaux à appliquer avant la peinture : enduits, protection des cailloux, vernis spéciaux, etc. ;<br>- Techniques d'application des produits et matériaux à appliquer avant la peinture : enduits, protection des cailloux, isolant-sealer, vernis spéciaux ;<br>- Interprétation des directives techniques des manufacturiers de peinture concernant l'utilisation des livres d'échantillons de couleur et des mélanges ;<br>- Techniques de préparation des peintures dans un laboratoire : mélangeurs automatiques, balance électronique, teintomètre, etc. ;<br>- Méthodes et techniques de pulvérisation : partielle, complète, intérieure, roues, etc. ;<br>- Méthodes de pulvérisation selon le type de peinture : acrylique uréthane, bi – couches, uréthane, époxy, etc. ;<br>- Références et informations techniques : type de peinture, préparation de la peinture, pourcentage de dilution, technique d'application, les adjuvants, etc. ;<br>- Peinture partielle ou complète : préparation à la peinture, application de la peinture. |
| - Contrôler la qualité du travail. | - Vérification de la qualité du fini : peau d'orange, brouillard, coulisses, insuffisance, etc. | - Défauts des finis : craquelures, décollement, boursouflures, décoloration, fendillement ;<br>- Techniques de contrôle des finis : visuelle, par essais destructifs. |
| - Remettre le lieu de travail en ordre. | - Respect les principes de nettoyage et de rangement d'un lieu de travail. | - Principes de nettoyage et de rangement d'un lieu de travail. |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module** **:** Préparer un véhicule pour la livraison.

**Code du module :** MQ 9

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de :

- Préparer un véhicule pour la livraison.

**Conditions d'évaluation :**

- Travail individuel avec de l'aide seulement pour la purge des freins.

**A partir de :** - Directives précises concernant la dépose et la pose d'une suspension avant de type MacPherson avec la timonerie, des bras de suspension et la canalisation des freins.

**A l'aide de :** - Un véhicule «sans responsabilité »à traction avant de modèle récent et facilement démontable ;
- Manuels des constructeurs.
- Outillage et équipement appropriés.

**Critères généraux de performance :**

- Respect du processus de travail ;
- Respect des règles de santé et de sécurité ;
- Travail soigné et propre ;
- Respect des méthodes de travail ;
- Bon fonctionnement des organes mécaniques ;
- Conformité du travail avec les exigences initiales.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module** **:** Préparation d'un véhicule pour livraison

**Code du module :** MQ 9

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Démasquer un véhicule. | - Respect des techniques de démasquage. | - Règles de santé et sécurité relatives à : produits de nettoyage, aire de travail ventilée, outillage, équipement ;<br>- Technique de démasquage d'un véhicule : ruban adhésif, papier cache ;<br>- Démasquage partiel ou complet d'un véhicule fraîchement peint ; |
| - Laver et nettoyer la survaporisation de peinture. | - Description précise des produits de lavage et de nettoyage ;<br>- Utilisation appropriée des produits et de l'équipement. | - Produits de lavage et nettoyage de la survaporisation de peinture : ammoniaque, solvants, silicones, détergents, mousses, etc. ;<br>- Techniques d'utilisation des différents produits ;<br>- Techniques et outils de lavage et de nettoyage : brosses, aspirateurs, éponges (chiffons, peau de chamois, etc.) ;<br>- Lavage et nettoyage du véhicule : intérieur, extérieur. |
| - Reposer des accessoires, des garnitures intérieures et extérieures, des systèmes d'éclairage et de signalisation. | - Qualité de la repose des accessoires des garnitures et des systèmes : solidité des fixations, soin apporté au fini, fonctionnement adéquat des systèmes. | - Techniques de dérouillage et de cirage des accessoires et systèmes avant la pose : pâte abrasive, laine d'acier, cires, etc. ;<br>- Méthodes et techniques de repose des accessoires, systèmes, garnitures intérieures et extérieures : précautions, solidité, fonctionnement ;<br>- Repose des accessoires, des garnitures intérieures et extérieures, des systèmes d'éclairage et de signalisation: phares, feux, rétroviseurs, antennes, chromes, enjoliveurs, essuie- glaces, bavettes d'ailes, garnitures intérieures, etc. |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module** **:** Préparation d'un véhicule pour livraison

**Code du module :** MQ 9

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Polir de légers défauts du fini. | - Qualité du polissage. | - Produits et techniques d'élimination des défauts des finis : papier à poncer à l'eau, pâtes et liquides à polir, tampons et chiffons de polissage ;<br>- Techniques de ponçage et de polissage ;<br>- Application. |
| - Installer des bandes de protection et des filets décoratifs. | - Qualité de l'alignement des filets et des bandes.<br>- Respect des règles de l'esthétique : positionnement, teintes. | - Sélection selon le véhicule de : filets décoratifs, appliques, moulures ;<br>- Techniques d'installation des bandes de protection et des filets décoratifs. |
| - Contrôler la qualité du travail. | - Vérification de l'absence de sur vaporisation de peinture sur les garnitures, de la solidité et du fonctionnement des accessoires et des systèmes. | - Techniques de contrôle de la qualité du travail relatives à la préparation à la livraison d'un véhicule. |
| - Remettre le lieu de travail en ordre. | - Respect les principes de nettoyage et de rangement d'un lieu de travail. | - Principes de nettoyage et de rangement d'un lieu de travail. |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**Module : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation.**

**Code du module :** MC 1

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de :

Se situer au regard du métier et de la démarche de formation.

**Conditions d'évaluation :**

- Individuellement.

**A partir de :** - Consignes données par l'enseignant.

**A l'aide de :** - Instruments de dessin industriel ;
- Schémas électriques de véhicules automobiles ;
- Vues de caisses et de châssis automobiles ;
- Manuels des constructeurs ;
- Plan d'ensemble de la mécanique.

**Critères généraux de performance :**

- Connaissance adéquate de l'organisation et le fonctionnement l'établissement de formation
- Connaissance approfondie des tâches essentielles du métier, les conditions de travail et l'environnement
- Connaissance approfondie des différentes étapes de la formation par apprentissage et son organisation
- Identification juste des parties principales du programme de formation et sa durée
- Identification précise des principaux intervenants dans le déroulement de la formation
- Présentation détaillée des voies potentielles pour un futur emploi.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**Module : Se situer au regard du métier et de la démarche de formation**

Code du module : MC1

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| ***Identifier le métier et ses débouchés*** | ∟ Avoir un entretien détaillé avec un Conseiller à l'orientation et / ou un formateur de la spécialité<br>∟ Connaissance parfaite de l'organisation et le fonctionnement l'établissement de formation<br>∟ Visite détaillée d'un atelier de la spécialité<br>∟ Connaissance parfaite des tâches essentielles du métier, les conditions de travail et l'environnement<br>∟ Avoir un aperçu global sur les possibilités d'insertion professionnelle | ∟ Informations générales sur le métier et son histoire<br>∟ Présentation du profil professionnel du métier<br>∟ Informations sur l'établissement de formation et présentation de son organisation<br>∟ Présentation de la filière du métier et de la branche professionnelle<br>∟ Présentation les voies potentielles pour un futur emploi, |
| ***Connaître le parcours de formation*** | ∟ Connaissances parfaite des différentes étapes de la formation par apprentissage et son organisation<br>∟ Identification claire des parties principales du programme de formation et sa durée<br>∟ Identification claire des principaux intervenants dans le déroulement de la formation | ∟ Informations générales sur le déroulement de la formation<br>∟ Présentation des champs d'activités et des compétences professionnelles<br>∟ Rappeler le rôle et les missions du formateur et du maître d'apprentissage |
| ***S'informer sur le métier et son environnement professionnel*** | ∟ Situation claire du métier dans sa filière, le secteur d'activités et les créneaux porteurs<br>∟ Présentation logique des voies potentielles pour un futur emploi | ∟ Informations sur le secteur d'activité, le métier et ses perspectives<br>∟ Les perspectives d'emploi et le dispositif public d'insertion professionnelle des jeunes |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**Module 2 :** Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité et de protection de l'environnement

**Code du module :** MC 2

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable d' **:** Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité et de protection de l'environnement

**Conditions d'évaluation :**

- Individuellement.

**A partir de :** - Consignes données par l'enseignant.

**A l'aide de :** - Documentation technique ;

**Critères généraux de performance :**

- Utilisation appropriée de la terminologie ;
- Bonne compréhension de la fonction des différentes composantes de la carrosserie ;
- Exactitude de la localisation des composantes ;
- Description juste des techniques d'assemblage des composantes ;
- Compréhension juste des déformations causées aux autres composantes à la suite d'un accident, par interaction de celles-ci, relativement à leur résistance spécifique.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module** : Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité et de protection de l'environnement

**Code du module :** MC2

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| ***Identifier et appliquer les règles d'hygièn de sécurité en milieu professionnel*** | ∟ Définition détaillée des règles générales d'hygiène et de sécurité au travail<br>∟ Identification détaillée des règles d'hygiène et de sécurité spécifiques au métier<br>∟ Détermination correcte et mise en œuvre les moyens et les mesures d'hygiène et de sécurité au travail<br>∟ Définition et application claire des règles d'hygiène corporelle et vestimentaire liés au métier | ∟ Notions élémentaires d'hygiène et de sécurité au travail<br>∟ Définition les règles d'hygiène et de sécurité spécifiques au métier<br>∟ Recommandations relatives à l'hygiène et la sécurité en milieu professionnel<br>∟ Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité |
| ***Identifier les risques d'accidents et de maladies professionnelles liés au métier et les moyens de leur prévention*** | ∟ Détermination détaillée des risques généraux d'accidents et maladies professionnelles liés au métier et leurs causes principales<br>∟ Identification parfaite des risques et maladies professionnelles liés à l'exécution des activités professionnelles et à l'utilisation<br>- des outils et des machines<br>- des matières premières et des produits nocifs<br>- du courant électrique et des gaz<br>∟ Définition détaillée des moyens de protection individuelle (tenue de travail, casque, gants, lunettes/masque et chaussures de sécurité) | ∟ Présentation des principales causes et circonstances d'accidents et les moyens de leur prévention<br>∟ Règles générales pour la protection des biens et des personnes<br>∟ Les principaux moyens d'intervention et leur utilisation<br>∟ Actions à accomplir ou comportements à adopter en présence d'accident ou d'incendie<br>∟ Plan et procédures d'évacuation. |
| ***Définir et appliquer les mesures et les moyens de protection individuelle et collective*** | ∟ Définition détaillée des moyens et les mesures protection collective (organisation de travail, rangement, Aération, ventilation, plan d'évacuation et issues de secours)<br>∟ Connaissance et application parfaite des mesures de lutte contre l'incendie (emplacement et utilisation des extincteurs, plan d'évacuation et issues de secours)<br>∟ Utilisation juste des moyens de protection individuelle et respect du règlement intérieur<br>∟ Application parfaite des mesures protection collective | ∟ Présentation des principales causes et circonstances de maladies professionnelles et les moyens de leur prévention |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module** **:** Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité et de protection de l'environnement (suite)

**Code du module :** MC2

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| ***Déterminer la conduite à tenir en cas d'accident et effectuer les premiers soins*** | ∟ Lancement rapide d'une alerte en cas d'accident<br>∟ Identification parfaite les règles élémentaires de premiers secours et d'assistance aux accidentés<br>∟ Prise de toutes les précautions nécessaires avant d'intervenir<br>∟ Port les premiers secours et soins préventifs et avertir le responsable hiérarchique et/ ou le responsable de la sécurité | |
| ***Déterminer les risques du métier sur l'environnement et prendre les mesures p protection*** | ∟∟Identification parfaite des effets nocifs portant atteinte à l'environnement (Aspects généraux)<br>∟ Détermination détaillée des éléments à risques sur l'environnement provenant des activités du métier<br>∟ Identification parfaite des mesures de prévention des effets et des risques sur l'environnement<br>∟ Application stricte des mesures de lutte contre les effets et les risques sur l'environnement et les différentes pollutions<br>∟ Utilisation appropriée des différents moyens et techniques de lutte contre la pollution | ∟ Généralités sur l'environnement : Les composants environnementaux (homme, eau, air, sol, faune, flore)<br>∟ Définition générale de la pollution et des risques majeurs sur l'environnement<br>∟ Programme national pour la protection de l'environnement<br>∟ Principes et règles d'évacuation et d'élimination des déchets |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**Module 3 :** Appliquer les notions de base de la langue d'enseignement et les formules de calcul arithmétique

**Code du module :** MC 3

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de :

Appliquer les notions de base de la langue d'enseignement et les formules de calcul

**Conditions d'évaluation :**

- Individuellement.

**A partir de :** - Consignes données par l'enseignant.

**A l'aide de :** - Dictionnaires
- Documents de travail
- Formules de base mathématiques et géométriques
- Calculatrice

**Critères généraux de performance :**

- Elaboration correcte d'une commande et d'un document de travail (schémas, devis, facture, , rapports, etc.)
- Maîtrise approfondie des formules de base de l'arithmétique
- Application juste des notions de propriétés communes des nombres entiers
- Calcul correct des quantités, les rapports, les proportions et les pourcentages
- Traçage précis des différentes formes de base de la géométrie
- Calculer les périmètres, les surfaces et les volumes
- Identification détaillée des unités de mesures
- Conversion détaillée des unités de mesure


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module :** Appliquer les notions de base de la langue d'enseignement et les formules de calcul arithmétique

**Code du module :** MC3

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| ***Maîtriser les techniques d'expression orale et écrite*** | ∟ Prise note détaillée d'une commande<br>∟ Elaboration détaillée d'une commande<br>∟ Participation à une séance de travail<br>∟ Elaboration détaillée d'un document de travail (schémas, devis, facture, compte rendu, rapports, etc.)<br>∟ Expression détaillée dans un langage technique et professionnel | ∟ Rappel des notions de base de la lecture et de l'écriture : Les éléments constituant de la phrase, la conjugaison, la ponctuation<br>∟ Techniques de rédaction d'un document<br>∟ Les différents modèles de documents utilisés dans le métier (spécialité)<br>∟ Formes et objectifs des documents<br>∟ Techniques d'expression et de communication professionnelle, liées au métier (spécialité) |
| ***Utiliser les notions fondamentales d'arithmétique.*** | ∟ Maîtrise les formules de base de l'arithmétique<br>∟ Application correcte des notions de propriétés communes des nombres entiers<br>∟ Calcul exact des quantités, les rapports, les proportions et les pourcentages | |
| ***Maîtriser les notions fondamentales de géométrie plane*** | ∟ Traçage correct des différentes formes de base de la géométrie<br>∟ Calcul précis des périmètres, les surfaces et les volumes | |
| ***Utiliser les unités de mesures*** | ∟ Identification précise des unités de mesures<br>∟ Conversion juste des unités de mesure | ∟∟Les instruments de mesures liées au métier (spécialité) |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**Module** **:** Identifier les composants de la carrosserie d'un véhicule.

**Code du module :** MC 4

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de :

Identifier les composants de la carrosserie d'un véhicule.

**Conditions d'évaluation :**

- Individuellement.

**A partir de :** - Consignes données par l'enseignant.

**A l'aide de :** - Documentation technique permise ;

- Instruments de dessin si nécessaire.

**Critères généraux de performance :**

- Utilisation appropriée de la terminologie ;
- Bonne compréhension de la fonction des différentes composantes de la carrosserie ;
- Exactitude de la localisation des composantes ;
- Description juste des techniques d'assemblage des composantes ;
- Compréhension juste des déformations causées aux autres composantes, à la suite d'un accident, par interaction de celles-ci, relativement à leur résistance spécifique.



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module : Identifier les composants de la carrosserie d'un véhicule**

**Code du module :** MC4

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| ***- Définir les différents termes relatifs aux composantes de la carrosserie.*** | ∟ Identification précise des principales parties d'une carrosserie et leurs fonctions :<br>- Châssis auto –porteur<br>- Châssis partiellement portant<br>- Plate-forme<br>. | - Les principales parties d'une carrosserie et leurs fonctions : |
| ***- Définir les différents éléments de la carrosserie*** | ∟ Explication détaillée du rôle des éléments de la carrosserie<br>- Habitacle<br>- Zone de sécurité active et passive<br>- Colonne de direction<br>- Pare- choc hydraulique<br>- Structure | |
| ***- Déterminer la résistance des différents éléments de la carrosserie*** | ∟∟ Identification correcte des modes d'assemblage (Soudage, collage, boulonnage, sertissage) et modèles de carrosserie<br>∟ Identification correcte des éléments de la carrosserie - Bas de caisse - Encadrement - Châssis – Traverse - Longeron<br>∟ Définition détaillée du rapport résistance- élasticité des structures de carrosserie | ∟∟ Historique sur l'automobile<br>∟ Les étapes d'évolution de la construction de la carrosserie<br>∟ Résistance des différents éléments de la carrosserie |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**Module** **:** Effectuer les travaux d'ajustage dans un atelier de carrosserie
**Code du module :** MC 5

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de :

Effectuer les travaux d'ajustage

**Conditions d'évaluation :**

- Individuellement.

**A partir de :** - Consignes données par l'enseignant.

**A l'aide de :** - Documentation technique permise ;
- Instruments de dessin si nécessaire.

**Critères généraux de performance :**

- Utilisation de la terminologie appropriée ;
- Exactitude des calculs ;
- Emploi adéquat des appareils de mesure et interprétation correcte des lectures ;
- Respect des délais d'exécution ;
- Fonctionnement des montages électriques ;
- Conformité du travail avec les schémas.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module** : Effectuer les travaux d'ajustage dans un atelier de carrosserie.

**Code du module :** MC5

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Elément de contenu |
|---|---|---|
| ***Effectuer les travaux de traçage sur tôles*** | ∟ Préparation et utilisation juste des instruments de traçage<br>∟ Prise des mesures justes à l'aide du pied à coulisse<br>∟ Prise juste des différentes formes de traçage<br>∟ Traçage correct des droites parallèles<br>∟ Traçage correct des droites perpendiculaires au milieu d'une droite et à l'extrémité d'une tôle<br>∟ Traçage correct des figures géométriques planes<br>∟ Traçage correct de développements des solides de formes géométriques simples<br>∟ Définition détaillée le dessin technique<br>- Prendre conscience du caractère universel du dessin technique<br>- Etablir la vision (photographie) et la représentation géométrale<br>- Tracer les différents traits géométriques | ∟ Les différents types de marteaux.<br>∟ Outillage et instruments de traçage.<br>∟ Description, utilisation et entretien du pied à coulisse.<br>∟ But et généralité du dessin<br>∟ Emploi des instruments<br>∟ Différents formats, cartouches, écriture<br>∟ Cartouche et écriture |
| ***Mettre en forme des tôles*** | ∟ Redressement correct des tôles<br>∟ Pliage correct d'un bord à l'étau, entre cornières, à la plieuse<br>∟ Cintrage adéquat d'une tôle à la main, à la cintreuse<br>∟ Exécution détaillée des différentes projections<br>- Réaliser la Traçage correct projection<br>- D'un point<br>- D'une droite<br>- D'un plan<br>- D'un solide | ∟ Le maillet à tonneau<br>∟ Description et fonctionnement de la plieuse et de la cintreuse<br>∟ Elaboration des différentes fontes<br>∟ Méthode des projections<br>∟ Représentation des différents traits utilisés dans le dessin technique |
| ***Découper de tôles*** | ∟ Préparation et entretien adéquat du matériel de découpage<br>∟ Découpage exact des tôles fines à la cisaille à main et à levier<br>∟ Découpage des tôles au burin, au bédane et à la langue de carpe<br>∟ Sciage exact des tôles avec une scie à main<br>∟ Tronçonnage exact des tôles<br>∟ Représentation exacte des différentes vues<br>- Déterminer la vue principale<br>- Identifier les différentes vues<br>- Développer les vues d'une perspective cavalière | ∟ Description et fonctionnement de matériel de découpage : la cisaille à main, la cisaille à levier, la cisaille guillotine, la cisaille à balancier<br>∟ Les outils de coupe : Le burin, le bédane, la langue de carpe<br>∟ Description et caractéristiques de la scie à métaux et choix de la denture en fonction de la nature du métal à scier<br>∟ Elaboration et transformation des aciers<br>∟ Les arrêtes vue et les arrêtes cachés<br>∟ La cotation<br>∟ Représentation symbolique |

**Module** : Effectuer les travaux d'ajustage dans un atelier de carrosserie .



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Code du module :** MC5

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Elément de contenu |
|---|---|---|
| ***Ajuster les tôles et profilés*** | ∟ Préparation et entretien correct des limes<br>∟ Limage correct des faces de pièces épaisses<br>∟ Equerrage et parallélisme correct de pièces épaisses<br>∟ Limage sur chants de tôles moyennes et épaisses<br>∟ Ebavurage propre à la lime<br>∟ Meulage propre des tôles et profilés | ∟ Les différents types de limes<br>∟ Les étaux<br>∟ Description, caractéristiques et montage des meules |
| ***Assembler de tôles et profilés.*** | ∟ Préparation et entretien correct du matériel<br>∟ Perçage précis des tôles et profilés<br>∟ Poinçonnage précis des tôles et profilés<br>∟ Rivetage appropriée des tôles et profilés<br>∟ Boulonnage parfait sur tôles et profilés<br>∟ Agrafage correct en droit de tôles<br>∟ Agrafage correct en angle de tôles<br>∟ Représentation détaillée des coupes<br>- Représenter les demi-coupes<br>- Représenter les coupes simples | ∟ Les tôles et profilés<br>∟ Le perçage, les forêts, les perceuses<br>∟ Le rivetage<br>∟ L'agrafage droit et en angle<br>∟ Prendre connaissance de l'utilité des coupes en dessin<br>∟ Les plans de coupe<br>∟ Les différentes hachures |
| ***Effectuer le traitement thermiques et l'affûtage des outils.*** | ∟ Réalisation correct de la trempe et le revenu des outils de coupe<br>∟ Réalisation correct de l'affûtage des outils de coupe | ∟ Les différents métaux et alliages<br>∟∟Normalisation commerciale des aciers<br>∟ La trempe, le revenu et le recuit.<br>∟ Les différents angles d'affûtage |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**Module** **:** Interprétation des plans de carrosserie

**Code du module :** MC 6

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de :

- Interpréter des plans et tracer des patrons ou des gabarits.

.

**Conditions d'évaluation :**

- Individuellement.

**A partir de :** - Consignes précises concernant le développement d'un entonnoir ;

- Consignes précises concernant l'interprétation des plans d'ensemble de la mécanique, des circuits électriques et de la carrosserie d'une automobile.

**A l'aide de :** - Instruments de dessin industriel ;

- Schémas électriques de véhicules automobiles ;
- Vues de caisses et de châssis d'automobiles ;
- Manuels de constructeurs ;
- Plans d'ensemble de la mécanique.

**Critères généraux de performance :**

- Conformité du patron avec le plan ;
- Exactitude de l'interprétation de l'information contenue dans les plans ;
- Localisation exacte des organes mécaniques et électriques ;
- Maîtrise des techniques de dessin avec instruments ;
- Clarté et précision du traçage.



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module : Interpréter des plans de carrosserie.**

**Code du module :** MC 6

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| ***Lire et interpréter des plans*** | ∟ Lecture et interprétation parfaite :<br>- Des vues de plan<br>- Des projections orthogonales<br>- Des coupes<br>∟ Lecture et interprétation parfaite des plans d'ensemble :<br>- De la mécanique<br>- Des circuits électriques dans un véhicule | |
| ***Tracer des patrons ou gabarits*** | ∟ Tracer des lignes et des formes géométriques<br>∟ Tracer le plan d'une pièce de tôlerie selon un plan en respectant la méthode et les techniques<br>∟ Tracer un patron ou gabarit selon un modèle de pièce de carrosserie | ∟ Désignation de matériaux<br>∟ Les tôles fines et épaisses |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**Module :** Appliquer les notions de base en organisation et gestion de l'entreprise

**Code du module :** MC 7

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de :

- Appliquer les notions de base en organisation et gestion de l'entreprise

**Conditions d'évaluation :**

- Individuellement.

**A partir de :** - Consignes données par l'enseignant.

**A l'aide de :** - Documentation technique permise ;
- Instruments de dessin si nécessaire.

**Critères généraux de performance :**

- Identification correcte des différentes organisations de l'entreprise et des fonctions essentielles
- Identification correcte des notions de base sur les coûts de revient, le rendement d'une main d'œuvre qualifiée
- Définir les principes et la fonction de régulation du marché sur le coût des biens et services proposés
- Rédaction et établissement juste d'une facture et les démarches de recouvrement
- Identification claire des avantages et l'intérêt de proposer des produits nouveaux et les exigences de la fonction
- Identification détaillée des exigences de la fonction « entreprenariat »
- Définition détaillée des compétences essentielles de cette fonction
- Mesures exactes des capacités professionnelles et personnelles pour mener à bien un projet
- Définir les atouts nécessaires à un Entrepreneur pour réussir son projet
- Définition correcte des différents composants
- Identification détaillée des outils de gestion
- Informations détaillées sur les procédures d'entrée et de sortie des produits du magasin


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module** : Appliquer les notions de base en organisation et gestion de l'entreprise

**Code du module :** MC 7

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Elément de contenu |
|---|---|---|
| ***Identifier les différentes organisations et fonctions essentielles de l'entreprise et les tâches y afférentes*** | ∟ Identification détaillée des différentes organisations de l'entreprise<br>- Types d'entreprise<br>- Structures hiérarchiques<br>- Structures fonctionnelles<br>∟ Identification détaillée des fonctions essentielles :<br>- La fonction gestion et ses tâches essentielles<br>- La fonction financière et ses tâches principales<br>- La fonction production<br>- La fonction commerciale | ∟ Les statuts d'entreprise (EPE, SPA, SARL, EURL, etc.)<br>∟ La composante d'une entreprise (organigramme, ressource humaine, équipements…)<br>∟ Bilan financier, rendement<br>∟ Règlement intérieur d'une entreprise |
| ***Identifier les notions de base de l'offre et la demande, de la rentabilité et de la facturation*** | ∟ Identification détaillée des notions de base sur les coûts de revient, le rendement d'une main d'œuvre qualifiée (temps unitaire)<br>∟ Définition détaillée des principes et la fonction de régulation du marché sur le coût des biens et services proposés<br>∟ Rédaction et établissement correcte d'une facture et les démarches de recouvrement | ∟ Cheminement de base sur le calcul du rendement d'une main d'œuvre (Taux horaire)<br>∟ Barème des prix en vigueur relatif aux prestations de service |
| ***Développer les notions de base d'une approche entrepreneuriale*** | ∟ Compréhension parfaite du fait d'orienter un projet vers les besoins du client et les opportunités du marché<br>∟ Identification correcte des avantages et l'intérêt de proposer des produits nouveaux<br>∟ Distinction détaillée des différentes fonctions et leur interaction en matière de produit, de prix, de marché et de promotion | ∟ Développer les notions et principes de satisfaction des besoins du Client<br>∟ Expliquer les avantages des produits novateurs<br>∟ Présenter les principes de base de la liaison : Produit - Prix et Promotion |
| ***Développer les principes de base pour une auto évaluation de ses capacités professionnelles*** | ∟ Identification détaillée des exigences de la fonction « entreprenariat »<br>∟ Définition détaillée des compétences essentielles de cette fonction telles que l'expérience professionnelle approfondie et la maîtrise du métier<br>∟ Mesures exactes des capacités professionnelles et personnelles pour mener à bien un projet<br>∟ Définition détaillée des atouts nécessaires à un Entrepreneur pour réussir son projet | ∟ Présenter les règles élémentaires pour monter et réaliser un projet qui réussi<br>∟ Présenter les atouts et les motivations nécessaires à un Promoteur de projet |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module** : Appliquer les notions de base en organisation et gestion de l'entreprise

**Code du module :** MC 7

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Elément de contenu |
|---|---|---|
| ***Identifier les règles de gestion de la matière première et de la pièce de rechange*** | ∟ Définition détaillée des différents composants<br>∟ S'informer sur les techniques de gestion<br>∟ Identification parfaite des outils de gestion<br>∟ S'informer sur les procédures d'entrée et de sortie des produits du magasin<br>∟ Définition détaillée des techniques de rangement et d'entreposage sur différents types de support et de rayonnage | ∟ Présenter les différents modèles d'outils de gestion:<br>- Fiche d'inventaire<br>- Bon d'entrée<br>- Bon de sortie<br>- Bon de commande<br>- Bon de livraison<br>∟ Démontrer les techniques d'approvisionnement du magasin<br>∟ Présenter les différents modèles de support et rayonnage de rangement |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**Module** **:** S'initier à l'utilisation de l'outil informatique

**Code du module :** MC 8

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :** Le stagiaire doit être capable de :

S'initier à l'utilisation de l'outil informatique

**Conditions d'évaluation :**

- Individuellement.

**A partir de :** - Consignes données par l'enseignant.

**A l'aide de :** - Documentation technique permise ;
- Instruments de dessin si nécessaire.

**Critères généraux de performance**

- Détermination détaillée de la composition d'un poste de travail informatique
- Définition correcte de la fonction de chaque élément du poste de travail informatique
- Détermination juste de l'interaction des différents éléments
- Installer et connecter les unités d'entrée et les unités de sortie
- Assurance totale de la protection et la sécurité de l'installation
- Détermination juste des éléments de l'interface Windows
- Utilisation correcte des principales fonctions du Système d'exploitation Windows
- Exploitation correcte du système Windows
- Identification détaillée de Microsoft Word et ses barres de menu
- Traitement de texte détaillé
- Dessin juste d'un tableau
- Identification détaillée de Microsoft Excel et ses barres de menu
- Création correcte des classeurs
- Elaboration juste des graphes



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module** **:** S'initier à l'utilisation de l'outil informatique
**Code du module :** MC 8

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Elément de contenu |
|---|---|---|
| ***Identifier les éléments composant un poste de travail informatique et assurer leur connexion*** | ∟ Détermination correcte la composition d'un poste de travail informatique<br>∟ Définition détaillée de la fonction de chaque élément du poste de travail informatique<br>∟ Détermination correcte de l'interaction des différents éléments<br>∟ Installation et connexion juste des unités d'entrée<br>∟ Installation et connexion juste des unités de sortie<br>∟ Assurance totale de la protection et la sécurité de l'installation | ∟ Notions de base de l'informatique et principales définitions<br>∟ Présentation des éléments composant le poste de travail informatique : l'écran, le clavier, la souris, l'unité centrale (Boîtier d'alimentation, lecteur CD Rom, lecteur de disquettes, le disque dur, la carte mère, le microprocesseur, la rame, la carte vidéo, la carte son et la carte réseau), l'imprimante, l'onduleur, le modem, la Web Cam, le scanner, etc.<br>∟ Directives et précautions de raccordement des différents éléments |
| ***Exploiter un micro- ordinateur (Système d'exploitation Windows)*** | ∟ Détermination détaillée des éléments de l'interface Windows<br>∟ Utilisation correcte des principales fonctions du Système d'exploitation Windows<br>∟ Exploitation détaillée du système Windows | ∟ Présenter l'environnement Windows<br>∟ Bureau et fenêtres : Poste de travail, Corbeille, Menu Démarrer<br>∟ Les fichiers et les dossiers : Créer, Nommer, Rechercher, Copier, Déplacer et supprimer |
| ***Utiliser un logiciel de traitement de texte et tableaux (Microsoft Word)*** | ∟ Identification correcte de Microsoft Word et ses barres de menu<br>∟ Traitement correct du texte<br>∟ Dessin détaillé d'un tableau | ∟ Définition d'un traitement de texte : la saisie, la mise en forme, la correction d'orthographe et de grammaire,<br>∟ L'impression : la mise en page, l'aperçu avant impression<br>∟ Les tableaux : Création, lignes et colonnes (insertion et ajout) |
| ***Utiliser un logiciel de calcul (Microsoft Excel)*** | ∟ Identification correcte de Microsoft Excel et ses barres de menu<br>∟ Création juste des classeurs<br>∟ Elaboration détaillée des graphes | ∟ Définition d'un tableur<br>∟ Les classeurs : les feuilles de calcul et les cellules<br>∟ Insertion : lignes, colonnes, formules de calcul et fonction<br>∟ Représentation graphique : Histogramme, secteur, courbe, etc |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE PRESENTATION DU MODULE

**Module : S'informer sur les éléments d'aide à l'insertion professionnelle**
**Code du module :** MC 9

## Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

Le stagiaire doit être capable de :

S'informer sur les éléments d'aide à l'insertion professionnelle

**Conditions d'évaluation :**

- Individuellement.

**A partir de :** - Consignes données par l'enseignant.

**A l'aide de :** - Documentation technique permise ;
- Instruments de dessin si nécessaire.

**Critères généraux de performance**

- Informations détaillée sur les avantages d'un CV bien élaboré et de son utilisation
- Identification juste de la structure et le rôle d'un Curriculum vitæ (CV)
- Description détaillée des composantes avec précisions : Identité, cursus et profil de formation, expérience, etc.
- Définitions pertinentes des éléments de la demande d'emploi.
- Formulation et personnalisation correcte de la demande d'emploi par la volonté d'obtenir l'emploi, la disponibilité,
- Distinction détaillée des différents types d'entrevue, en tenant compte de leurs atouts
- Identification détaillée des formalités d'inscription comme demandeur d'emploi
- Recherche approfondie des informations sur les entreprises et leurs besoins en main d'œuvre qualifiée
- Recherche approfondie des informations sur le dispositif d'aide à l'emploi


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**Module : S'informer sur les éléments d'aide à l'insertion professionnelle**

**Code du module :** MC 9

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Elément de contenu |
|---|---|---|
| ***Elaborer un Curriculum vitæ (CV)*** | ∟ Information détaillée sur les avantages d'un CV bien élaboré et de son utilisation<br>∟ Identification détaillée de la structure et le rôle d'un Curriculum vitæ (CV)<br>∟ Description précise des composantes : Identité, cursus et profil de formation, expérience professionnelle, qualités personnelles, etc. | ∟ Modèle de rédaction d'un curriculum vitae<br>∟ Les principes directeurs et les avantages de l'utilisation d'un CV |
| ***Rédiger une lettre de motivation (demande d'emploi)*** | ∟ Identification détaillée de la structure d'une demande d'emploi (expéditeur, destinataire, l'objet, la date)<br>∟ Définition détaillée des éléments pertinents de la demande d'emploi : références de formation, expériences, présentation, âge, etc.<br>∟ Formulation adéquate et personnelle de la demande d'emploi par la volonté d'obtenir l'emploi, la disponibilité, la loyauté et l'engagement | ∟ Modèle de rédaction de la demande d'emploi<br>∟ Appliquer les techniques de communication |
| ***Préparer et réaliser un entretien d'embauche*** | ∟ Saisir l'importance de se préparer à un entretien d'embauche<br>∟ Manifestation parfaite son intérêt pour l'emploi et faire preuve de courtoisie au moment de l'entrevue<br>∟ Distinction détaillée des différents types d'entrevue, en tenant compte de leurs atouts<br>∟ Recherche détaillée des informations sur :<br>- l'entreprise : sa place et son importance sur le marché, ses produits, ses perspectives<br>- le futur métier envisagé : ses exigences et les conditions | ∟ Application des simulations |
| ***Identifier les techniques de recherche d'emploi et les démarches pour l'auto emploi*** | ∟ Identification détaillée des structures du Service public chargé de l'emploi<br>∟ Identification détaillée des formalités d'inscription comme demandeur d'emploi<br>∟ Recherche exhaustive des informations sur les entreprises et leurs besoins en main d'œuvre qualifiée<br>∟ Recherche exhaustive des informations sur le dispositif d'aide à l'emploi. | ∟ Présentation du Service public chargé de l'emploi : localisation et missions (ANEM – ALEM, la commune,etc.)<br>∟ Informations sur le tissu économique de la région et de la localité<br>∟ Présentation du dispositif d'aide à l'emploi mis en place par l'Etat : DIPJ – ANSEJ – ANGEM etc. |
| ***Contrôler la qualité de travail*** | ∟ Elimination totale des taches<br>∟ Qualité du nettoyage : d'huiles et des graisses<br>∟ Vérification correcte de la solidité des fixations et du fonctionnement approprié des accessoires | |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# Fiche de présentation du module d'intégration

**Spécialité** **:** Tôlier/Peintre en Carrosserie.
**Module d'intégration :** Redressage d'un cadre endommagé.
**Temps prévu** **:** 13h.

**OBJECTIF DU MODULE :**
- Mettre en relation toutes les compétences nécessaires aux grosses réparations de carrosserie.

| OBJECTIFS SPECIFIQUES | RESSOURCES | INDICATEUR D'EVALUATION |
|---|---|---|
| - Réparer un véhicule endommagé.<br>- Choisir les outils et les instruments de contrôle adéquats. | - Equipement de redressage ;<br>- Système de mesure et de contrôle au laser ou autre ;<br>- Manuels des constructeurs. | - Respect du processus de réparation.<br>- Choix adéquat des moyens de contrôle.<br>- Conformité du résultat aux exigences initiales. |

**METHODOLOGIE A PRIVILEGIER :**

- Mettre en relation les modules constituant l'UMQ par le redressage du cadre d'un véhicule à carrosserie monocoque préparé pour cet exercice.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# FICHE DE STAGE D'APPLICATION EN ENTREPRISE

**Spécialité :** Tôlier/ Peintre en Carrosserie.

**Période :** 72h

| Objectif du stage | Suivi du stagiaire | Critères d'appréciation |
|---|---|---|
| L'élève doit être capable de :<br><br>- Effectuer des grosses réparations (vérification de la coque, redressage de cadres et de châssis…) en milieu professionnel.<br><br>- Observer les différents aspects relatifs à la pratique de la grosse réparation dans un atelier de carrosserie (santé et sécurité au travail, qualité du travail, répartition des tâches, horaire, etc.…). | - Suivi pédagogique ponctuel du stagiaire en milieu de stage.<br><br>- Evaluation de la participation du stagiaire avec la personne responsable en milieu de travail.<br><br>- Rédaction d'un rapport de stage. | - Respect des règlements régissant le travail dans un garage.<br><br>- Participation active aux activités de son métier.<br><br>- Esprit d'initiative.<br><br>- Intérêt marqué et soutenu. |

**Modalités d'évaluation :**

L'évaluation sera conduite à partir de :
- Travail réalisé par le stagiaire ;
- Un rapport de stage réalisé par le stagiaire précisant les tâches effectuées et les activités menées en milieu de travail.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# VI- MATRICE DES MODULES DE FORMATION

| *Durée* | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Durée* | **M C** *Modules complémentaires* / **M Q** *Modules* Qualifiants | **MC1** Se situer au regard du métier et de la démarche de formation | **MC2**- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité et de protection de l'environnement. | **MC3**- Appliquer les notions de la langue et les formules de calcul arithmétique | **MC4**- Identifier les composants de la carrosserie d'un véhicule | **MC5**- Effectuer les travaux d'ajustage | **MC6** -Interpréter les plans de carrosserie | **MC7** Appliquer les notions de en organisation et gestion de l'entreprise | **MC8**- S'initier à l'utilisation de l'outil informatique | **MC9**- S'informer sur les éléments d'aide à l'insertion professionnelle |
| | **MQ1-**Réparer et remplacer des parties ou section de cadre, de châssis endommagés et des panneaux de portières | X | X | X | X | X | X | X | | X |
| | **MQ2-**Eliminer les bruits et les fuites d'eau et d'air | | X | | X | | | X | | X |
| | **MQ3-**Souder et couper différents matériaux par différents procédés. | X | X | | X | | X | X | X | X |
| | **MQ4-**Remplacer des éléments soudés et amovibles de la carrosserie | X | X | | X | | X | X | | X |
| | **MQ5-** Réparer, remplacer et installer des accessoires et des composants mécaniques et électriques | X | X | | X | X | X | X | | X |
| | **MQ6-**Remplacer et installer des vitres, des glaces et des garnitures intérieures et extérieures | X | X | | X | X | X | X | | X |
| | **MQ7-** Préparer un véhicule pour peinture | X | X | | X | | | | | X |
| | **MQ8-** Ajuster les couleurs et appliquer la peinture sur des véhicules | X | X | | X | X | | X | X | X |
| | **MQ9-**Préparer un véhicule pour la livraison | | | | X | | | | | X |



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## VII : Tableau de Répartition horaire Semestrielle

| Code | Désignation | Semestre I (17s) | | | | Semestre II (15s) | | | | Total Général |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Durée module | | Total Hebdo | Total semestre | Durée module | Total Hebdo | Total semestre | | |
| *M1* | Interpréter les plans et tracer les patrons ou les gabarits | 15 | 17 | *1* | *17* | | *0* | | | |
| **M2** | | 30 | 34 | *1* | *17* | | *2* | | | |
| **M3** | | 35 | 34 | *1* | *17* | | *2* | | | |
| **M4** | | 35 | 34 | *1* | *17* | | *2* | | | |
| **M5** | | 20 | 17 | *1* | *17* | | *2* | | | |
| **M6** | | *90* | *83* | *4* | *68* | *15* | *1* | *15* | | |
| **M7** | | *95* | *83* | *4* | *68* | *15* | *1* | *15* | | |
| **M8** | | *92* | *83* | *4* | *68* | *15* | *1* | *15* | | |
| **M9** | | *95* | *98* | *4* | *68* | *30* | *2* | *30* | | |
| **M10** | | *94* | *98* | *4* | *68* | *30* | *2* | *30* | | |
| **M11** | | *92* | *90* | *2* | 34 | *94* | *4* | | | |
| **M12** | | *94* | *95* | *2* | 34 | *94* | 4 | | | |
| **M13** | | *90* | *92* | *2* | 34 | *90* | 4 | | | |
| **M14** | | 92 | *95* | 2 | 34 | *92* | 4 | | | |
| **M15** | | *94* | *94* | *2* | 34 | *94* | 4 | | | |
| **M16** | | 25 | 34 | | | | 1 | *17* | | |
| **M17** | | 50 | 47 | *1* | 17 | | 2 | *30* | | |
| **M18** | | 14 | 17 | | | | 1 | *17* | | |
| **Total Semestre** | | *1152* | *1136* | *36H* | *612H* | | *36H* | *540H* | *72H* | *1224H* |

**Stage Pratique**



WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر