الجمهـورية الجزائـريـة الديمقـراطيـة الشعبيـة
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التكـويـن والتعليـم المهنيـين
Ministère de la formation et de l'enseignement professionnels
المعهـد الوطـني للتكـويـن والتعليـم المهنيـين
قـاسـي الطـاهـر
Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
KACI TAHAR

Référentiel de Certification

Tôlerie carrosserie peinture

Code N: CML0702

Comité technique d'homologation
Visa N° CML17/07/22

CAP

II

2022

9 شارع اوعمروش محندأولحاج طريق حيدرة سابقا الابيار الجزائر
09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(023)05.36.07/09 fax💻 (023) 05.36.71

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

REMERCIMENTS

On tient à remercier l'équipe d'ingénierie pédagogique de l'IFEP de Annaba et leurs participations à leur tête.

Melle Arioui Amel CIP Chef service études et programmes

Mme Cheriak Fairouz CIP

Mr Hassani Malik CIP.

Mr Boucetta A/malek CIP.

Mr Nechma Mohamed CIP Chargé de l'actualisation du programme TCPA.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLE DE MATIERES

INTRODUCTION

I - Profil professionnel

III- Détermination des compétences du programme

- présentation des compétences professionnelles

- **présentation des compétences complémentaires**

- Description des compétences :

- **Professionnelles**
- **Complémentaires**

IV- Tableau de mise en relation des compétences

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

INTRODUCTION

Le tôlier/peintre en carrosserie est un ouvrier qui travaille surtout dans le domaine de la réparation, dans des métiers dits de service et ce, dans des petites ou moyennes entreprises soit : des garages indépendants et des concessionnaires. Certaines grandes entreprises emploient des carrossiers, mais c'est une minorité.

Le métier de carrossier a longtemps été considéré comme un métier qui faisait plus appel à l'habileté manuelle qu'à l'habileté intellectuelle. Avec 'arrivée des nouvelles technologies en automobile, autant en peinture qu'en carrosserie, les carrossiers sont appelés à tracer, calculer, mesurer avec précision, comparer, évaluer, analyser, lire et interpréter des plans, des schémas électriques et des manuels de fabricants.

Le métier de carrossier regroupe un grand nombre d'activités telles que : le soudage, le rembourrage, le redressage de châssis, la mécanique, l'électricité, le ponçage, la peinture, le débosselage et l'estimation. C'est pour ces raisons que ce métier exige une formation de base assez étendue.

C'est surtout dans les petites entreprises que ce niveau de polyvalence sera nécessaire. Comme celles-ci représentent 70% du marché du travail, il est nécessaire dans un contexte de formation de regrouper toutes ces activités dans un seul métier.

Il faut noter également que les carrossiers sont appelés, selon l'organisation de l'entreprise, à se spécialiser soit : ponceur (sableur), peintre, débosseleur, redresseur de châssis, préposé aux ajustements, estimateur

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

I – Présentation de la spécialité :

- Branche professionnelle:

Construction Métallique.

- Famille de métier:

Transformation des tôles et profilés.

- Dénomination de la spécialité:

Tôlier/ peintre en Carrosserie

- Description de la spécialité:

Le Tôlier/ Peintre en Carrosserie est l'ouvrier qualifié capable de remettre en état un véhicule accidenté dans le respect d'un devis d'expertise. Son travail s'étend de la petite réparation (débosselage) à la grosse réparation (passage d'un véhicule au marbre avec changement d'éléments), toutes les opérations de remise en ligne d'un véhicule étant suivies par des opérations de peinture totales ou partielles.

- Tâches:

- Réparer et remplacer des parties ou section de cadre, de châssis endommagés et des panneaux de portières.
- Eliminer les bruits et les fuites d'eau et d'air
- Souder et couper différents matériaux par différents procédés.
- Remplacer des éléments soudés et amovibles de la carrosserie
- Remplacer et installer des accessoires et des composants mécaniques et électriques
- Remplacer et installer des vitres, des glaces et des garnitures intérieures et extérieures
- Préparer un véhicule pour peinture;
- Ajuster les couleurs et appliquer la peinture sur des véhicules
- Préparer un véhicule pour la livraison

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II - Equipements et matériaux utilisés :

A)- Machines et appareils utilisés :

* Equipement de levage et de manutention ;
* Redresseur de châssis ;
* Vérins hydrauliques ;
* Plieuse ;
* Perceuse ;
* Four de séchage ;
* Cliquet pneumatique ;
* Cisaille.
* Chalumeau ;
* Scie alternative ;
* Rectifieuse à disque ;
* Meule ;
* Ponceuse ;
* Marteau pneumatique ;

B)- Outillage et petit matériel divers :

* Instrument de dessin industriel ;
* Boite à outil du carrossier ;
* Instruments de mesure et de contrôle ;
* Outils d'usinage ;
* Marteaux ;
* Marteaux à planer ;
* Pistolet ;
* Matériel de soudage ;
* Etaux ;
* Poinçons.
* Burins ;
* Tournevis ;
* Clés ;
* Clés à douille ;
* Pinces ;
* Cisailles ;
* Tas ;
* Palettes ;
* Pinces ;

C)- Matière d'œuvre et matériaux utilisés :

- Tôle noire ;
- Mastique de fer ;
- Peinture ;
- Métal d'apport ;
- Brasure.

III- Conditions de travail :

1- **Eclairage :** Travail en lumière artificielle et naturelle.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

2- **Température et humidité :** Ambiante

3- **Bruits et vibrations :** Dans les limites permissibles

4- **Poussière :** Poussière de métal, de peinture et fumée de soudage.

5 - **Risques et maladies professionnelles :**

- Eblouissement par arc électrique ;
- Allergie aux fumées de soudage et aux odeurs de peinture.

6 **- Contacts sociaux :** L'ouvrier qualifié a des contacts fréquents avec les propriétaires de véhicules (clients) ainsi que les ateliers de mécanique et d'électricité …

Il peut également être appelé à travailler en équipe.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

V - Responsabilité de l'opérateur:

1- **Matérielle :** Respect des règles d'utilisation du matériel, équipement et outillages utilisés.

2- **Décisionnelle:** Prise de décision quant à l'ordre et le procédé de réparation des véhicules endommagés.

3- **Morale:** - Avoir une conscience professionnelle et un goût du travail soigné et ordonné ;
- Respect des délais d'exécution du travail.

4-**Sécurité:** Respect rigoureux des consignes de sécurité et d'hygiène vis-à- vis de soi- même, des équipements et de l'environnement.

VI- Possibilité de promotion:

Accès aux postes supérieurs:

* Par expérience professionnelle :
  - selon le cadre réglementaire intérieur de l'entreprise ;

* Par formation spécifique :
  - Selon la nomenclature.

VII- Formation:

1- Conditions d'admission :

* Age minimum : 17 ans
* 4ème année /9ème année fondamentale

2- Durée de la formation :

12 mois (1224h), 34 semaines.

3- Niveau de qualification : II

4 - Diplôme : Certificat d'aptitude professionnelle :

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Tôlier /Peintre en Carrosserie.

Fiche de présentation des compétences professionnelles

Compétences professionnelles	Tâches
Cp 1- Réparer et remplacer des parties ou section de cadre, de châssis endommagés et des panneaux de portières	T1- Réparer et remplacer des parties ou section de cadre, de châssis endommagés et des panneaux de portières
Cp 2- Eliminer les bruits et les fuites d'eau et 'air.	T2-Eliminer les bruits et les fuites d'eau et d'air
Cp 3- Souder et couper différents matériaux par différents procédés.	T3-Souder et couper différents matériaux par différents procédés
Cp 4- Remplacer des éléments soudés et amovibles de la carrosserie	T4-Remplacer des éléments soudés et amovibles de la carrosserie.
Cp 5- Réparer, remplacer et installer des accessoires et des composants mécaniques. et électriques	T5-Réparer, remplacer et installer des accessoires et des composants mécaniques et électriques
Cp 6- Remplacer et installer des vitres, des glaces et des garnitures intérieures et extérieures	T6- Remplacer et installer des vitres, des glaces et des garnitures intérieures et extérieures.
Cp 7- Préparer un véhicule; pour peinture	T7- Préparer un véhicule; pour peinture
Cp 8- Ajuster les couleurs et appliquer la peinture sur des véhicules	T8- Ajuster les couleurs et appliquer la peinture sur des véhicules
Cp 9- Préparer un véhicule pour la livraison	T9-Préparer un véhicule pour la livraison

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de présentation des compétences complémentaires

Discipline, Domaine	Compétences complémentaires
Métier et formation	CC1- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation.
Santé et sécurité au travail	CC2- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité et de protection de l'environnement
Langue française et calculs arithmétiques	CC3- Appliquer les notions de base de la langue d'enseignement et les formules de calcul arithmétique
T G Carrosserie	CC4- Identifier les composants de la carrosserie d'un véhicule.
Atelier	CC5- Effectuer les travaux d'ajustage dans un atelier de carrosserie .
	CC6- Interpréter les plans de carrosserie
Organisation et Gestion de la Production	CC7- Appliquer les notions de base en organisation et gestion de l'entreprise et l'esprit entrepreneurial
Informatique	CC8- S'initier à l'utilisation de l'outil informatique
Insertion professionnelle	CC9- S'informer sur les éléments d'aide à l'insertion professionnelle

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence professionnelle

MC- 6) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de :

- Interpréter des plans de carrosserie

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

Lire des plans

Interpréter des plans

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de : - Consignes précises concernant le développement d'un entonnoir ;
- Consignes précises concernant l'interprétation des plans d'ensemble de la mécanique, des circuits électriques et de la carrosserie d'1 automobile.

A l'aide de : - Instruments de dessin industriel ;
- Schémas électriques de véhicules automobiles ;
- Vues de caisses et de châssis d'automobiles ;
- Manuels de constructeurs ;
- Plans d'ensemble de la mécanique

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Respect des règles de santé et sécurité ;
- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Respect du processus de travail ;
- Travail effectué avec soin et précaution ;
- Respect des jeux et des tolérances ;
- Conformité du travail avec les exigences initiales.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence professionnelle

CP1-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de:

- Réparer et remplacer des parties et sections de cadres et des châssis endommagés.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Appliquer les règles de santé et de sécurité durant la réparation et le remplacement des cadres et des châssis endommagés ;
- Réparer des cadres et des châssis endommagés ;
- Remplacer des parties de cadres et de châssis endommagés ;
- Aligner et ajuster des parties de cadres et de châssis endommagés ;
- Contrôler la qualité du travail.

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de : - Système de mesurage au laser ou autre ;
- Outillage et équipement appropriés ;
- Manuels des constructeurs ;
- Manuels spécialisés (Mitchell).

A partir de: - Un véhicule endommagé.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Respect des règles de santé et sécurité ;
- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Respect systématique des règles concernant le chauffage et le soudage des métaux à haute teneur en carbone ;
- Respect du processus de travail ;
- Justesse de l'évaluation des dommages ;
- Travail soigné et propre ;
- Conformité du travail avec les exigences initiales.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence professionnelle

CP2-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de:

- Eliminer les bruits et les fuites d'eau et d'air

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Laver et nettoyer le véhicule ;
- Diagnostiquer le problème ;
- Réparer des éléments causant des fuites d'eau, d'air et de bruits ;
- Nettoyer des glaces, des garnitures et la carrosserie ;
- Contrôler la qualité du travail.
- Remettre le lieu de travail en ordre.

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de : - Outillage et équipement appropriés ;
- Manuels des constructeurs ;
- Instruments de détection.

A partir de : - Un véhicule ayant un problème de fuites.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Respect des règles de santé et sécurité ;
- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Travail effectué avec soin et précaution ;
- Respect des délais d'exécution ;
- Respect des techniques de détection ;
- Conformité du travail avec les exigences initiales.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence professionnelle

CP3-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de:

- Souder et couper différents matériaux par différents procédés (oxyacéthylénique, l'arc électrique, TIG, MIG, Soudage par point)

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Définir les différents termes relatifs aux éléments de la carrosserie
- Définir les différents éléments de la carrosserie
- Déterminer la résistance des différents éléments de la carrosserie

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de : - Outillage et équipement appropriés ;
- Manuels des constructeurs.

A partir de : - Un véhicule endommagé ayant une aile arrière enlevée.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Respect des règles de santé et sécurité ;
- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Respect du processus de travail ;
- Travail effectué avec soin et précaution ;
- Respect des jeux et des tolérances ;
- Evaluation juste du travail ;
- Conformité du travail avec les exigences initiales.
- Identification correcte des principales parties d'une carrosserie et leurs fonctions
- Identification correcte des modes d'assemblage (Soudage, collage, boulonnage, sertissage) et modèles de carrosserie
- Identification détaillée des éléments de la carrosserie (bas de caisse, encadrement, châssis, traverse, longeron).
- Définition détaillée du rapport résistance- élasticité des structures de carrosserie .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence professionnelle

CP4-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de:

- Remplacer des éléments soudés et amovibles de la carrosserie

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Remplacer des éléments soudés de la carrosserie;
- Remplacer des éléments amovibles de la carrosserie ;

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de : - Outillage et équipement appropriés ;
- Manuels des constructeurs.

A partir de : - Un véhicule endommagé ayant une aile arrière enlevée.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Respect du processus de travail ;
- Respect des règles de santé et sécurité ;
- Dépose correcte des garnitures et les faisceaux électriques et les accessoires
- Réglage et ajustement correcte de l'élément à déposer à la forme initiale
- Dépose des éléments soudés de la carrosserie avec précaution
- Installation minutieuse des éléments soudés de la carrosserie :
- Repose minutieuse des garnitures intérieures, des faisceaux et des accessoires électriques
- Application propre des produits de protection et d'insonorisation
- Dépose et repose des éléments amovibles de la carrosserie avec précaution
- Contrôler la qualité du travail
- Appliquer règles d'hygiène et de sécurité durant le remplacement des éléments amovibles .

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence professionnelle

CP5-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de:

- Réparer, remplacer et installer des accessoires et des composants mécaniques et électriques

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Réparer et remplacer des accessoires et des composants mécaniques
- Vérifier l'alignement, l'ajustement, les réglages des accessoires
- Contrôler la qualité de travail

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de : - Outillage et équipement appropriés ;
- Manuels des constructeurs.

A partir de : - Un véhicule endommagé ayant une aile arrière enlevée.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Réparation, remplacement et installation des accessoires des composantes mécaniques
- Réglage minutieux des accessoires
- Ajustement juste les composants mécaniques.
- Alignement correct des accessoires des composants mécaniques
- Nettoyage et qualité du nettoyage des accessoires et des éléments de la carrosserie
- Elimination totale des taches
- Respect des règles de santé et sécurité ;

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence professionnelle

CP6-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de:

- Remplacer et installer des vitres, des glaces et des garnitures intérieures et extérieures.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Réparer et remplacer des accessoires et des composants mécaniques
- Vérifier l'alignement, l'ajustement, les réglages des accessoires
- Contrôler la qualité de travail.

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de: - Outillage et équipement approprié ;
- Manuels des constructeurs.

A partir de: - Un véhicule dont les accessoires sont déréglés et ayant un problème électrique.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Respect des règles de santé et sécurité ;
- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Respect du processus de travail ;
- Travail effectué avec soin et précaution ;
- Respect des délais d'exécution ;
- Conformité du travail avec les exigences initiales.
- Réparation correcte des accessoires et des composants mécaniques
- Remplacement et installation des accessoires, des composantes mécaniques avec soin.
- Réglage des accessoires avec les exigences initiales.
- Ajustement juste des composants mécaniques.
- Elimination les taches
- Qualité du nettoyage : d'huiles et des graisses
- Vérification correcte de la solidité des fixations et du fonctionnement approprié des accessoires

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence professionnelle

CP7-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de:

- Préparer un véhicule; pour peinture.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Laver, nettoyer des pièces et des éléments pour la préparation à la peinture.
- Evaluer et planifier le travail.
- Consulter des sources d'information technique.
- Appliquer des couches de fond sur des surfaces endommagées.
- Préparer le véhicule pour la peinture
- Contrôler la qualité du travail.
- Remettre le lieu de travail en ordre

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de : - Outillage et équipement approprié ;
- Manuels des constructeurs.

A partir de: - Un véhicule dont les accessoires sont déréglés et ayant un problème électrique.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Respect des règles de santé et sécurité ;
- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Respect du processus de travail ;
- Travail effectué avec soin et précaution ;
- Respect des délais d'exécution ;
- Rapidité dans le diagnostic des problèmes électriques ;
- Conformité du travail avec les exigences initiales.
- Dépose et repose des composants des organes mécaniques
- Réglage, ajustement correct des composantes des organes mécaniques
- Débranchement et Branchement des organes électriques et électroniques avec précaution ;

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence professionnelle

CP 08-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de :

- Ajuster les couleurs et appliquer la peinture sur des véhicules

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Laver et polir des éléments de carrosserie déjà peints.
- Evaluer et planifier le travail.
- Consulter des sources d'information technique.
- Ajuster et appliquer la peinture sur un échantillon.
- Contrôler la qualité du travail.
- Remettre le lieu de travail en ordre.
- Laver des surfaces à peindre à l'aide de solvants.
- Entretenir l'équipement et l'outillage de pulvérisation
- Peindre des véhicules automobiles en entier ou partiellement.
- Contrôler la qualité du travail.
- Remettre le lieu de travail en ordre.

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de : - Outillage et équipement appropriés ;
- Manuels d'instructions des constructeurs ;
- Produits de peinture et matériaux appropriés.

A partir de : - Un véhicule à préparer pour la peinture.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Respect du processus de travail ;
- Respect des règles de santé et de sécurité ;
- Travail propre et minutieux ;
- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Précision des mesures volumétriques, de poids et de pourcentage ;
- Sélection appropriée des produits en fonction de leur compatibilité ;
- Conformité du travail avec les exigences initiales.
- Respect des techniques de pulvérisation ;
- Sélection appropriée des produits en fonction de leur composition ;
- Entretien approprié de l'outillage et de l'équipement de pulvérisation ;
- Justesse de l'évaluation des teintes ;
- Respect du procédé d'ajustement des teintes employé en colorimétrie ;

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence professionnelle

CP9-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de:

- Préparer un véhicule pour la livraison.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Démasquer un véhicule ;
- Laver et nettoyer la survaporisation de peinture ;
- Reposer des accessoires, des garnitures intérieures et extérieures, des systèmes d'éclairage et de signalisation ;
- Polir les légers défauts du fini ;
- Installer des bandes de protection et des filets décoratifs ;
- Contrôler la qualité du travail ;
- Remettre le lieu de travail en ordre.

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de : - Outillage et équipement approprié ;
- Produits et matériaux de peinture ;
- Ouvrages de référence et fiches d'instructions.

A partir de : - Un véhicule à préparer pour la livraison.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Respect des règles de santé et sécurité ;
- Sélection judicieuse des produits ;
- Respect du processus de travail ;
- Travail effectué avec soin et précaution ;
- Respect des techniques de nettoyage et de polissage ;
- Qualité de la repose des accessoires ;
- Conformité du travail avec les exigences initiales.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

COMPETENCES PROFESSIONNELLES: LEGENDE

CP1:- Réparer et remplacer des parties ou section de cadre, de châssis des panneaux endommagés et de portières;

CP2:- Eliminer les bruits et les fuites d'eau et d'air;

CP3:- Souder et couper différents matériaux par différents procédés

CP4:- Remplacer des éléments soudés et amovibles de la carrosserie;

CP5:- Réparer, remplacer et installer des accessoires et des composants mécaniques et électriques ;

CP6:- Remplacer et installer des vitres, des glaces et des garnitures intérieures et extérieures ;

CP7:- Préparer un véhicule; pour peinture

CP8:- Ajuster les couleurs et appliquer la peinture sur des véhicules

CP9:- Préparer un véhicule pour la livraison;

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC1-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de :

- Se situer au regard du métier et de la démarche de formation.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Identifier le métier et ses débouchés
- Connaître le parcours de formation
- S'informer sur le métier et son environnement professionnel

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de : - Instruments de dessin industriel ;
- Schémas électriques de véhicules automobiles ;
- Vues de caisses et de châssis automobiles ;
- Manuels des constructeurs ;
- Plan d'ensemble de la mécanique.

A partir de : - Consignes données par l'enseignant.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Connaissance adéquate de l'organisation et le fonctionnement l'établissement de formation

- Connaissance approfondie des tâches essentielles du métier, les conditions de travail et l'environnement.

- Connaissance approfondie des différentes étapes de la formation par apprentissage et son organisation.

- Identification juste des parties principales du programme de formation et sa durée

- Identification précise des principaux intervenants dans le déroulement de la formation

- Présentation détaillée des voies potentielles pour un futur emploi

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC2-) ENONCE DE COMPETENCE: l'élève doit être capable de :

- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité et de protection de l'environnement.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Identifier et appliquer les règles d'hygiène et de sécurité en milieu professionnel
- Identifier les risques d'accidents et de maladies professionnelles liés au métier et les moyens de leur prévention
- Définir et appliquer les mesures et les moyens de protection individuelle et collective
- Déterminer la conduite à tenir en cas d'accident et effectuer les premiers soins.
- Déterminer les risques du métier sur l'environnement et prendre les mesures pour sa protection

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de : - Documentation technique ;

A partir de : - Consignes données par l'enseignant.

.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Utilisation appropriée de la terminologie ;
- Bonne compréhension de la fonction des différentes composantes de la carrosserie ;
- Exactitude de la localisation des composantes ;
- Description juste des techniques d'assemblage des composantes ;
- Compréhension juste des déformations causées aux composantes, à la suite d'un accident, par l'interaction de celles-ci, relativement à leur résistance spécifique.
- Identification des règles d'hygiène et de sécurité spécifiques au métier
- Détermination et mise en œuvre correcte des moyens et des mesures d'hygiène et de sécurité au travail
- Détermination correcte des risques généraux d'accidents et maladies professionnelles liés au métier
- Identification détaillée des risques et maladies professionnelles liés à l'exécution des activités
- Définition détaillée des moyens de protection individuelle et collective
- Connaissance approfondie et application juste des mesures de lutte contre l'incendie

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC3-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de :

- Appliquer les notions de base de la langue d'enseignement et les formules de calcul arithmétique

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Maîtriser les techniques d'expression orale et écrite
- Utiliser les notions fondamentales d'arithmétique.
- Maîtriser les notions fondamentales de géométrie plane
- Utiliser les unités de mesures

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de : - Outillage et équipement appropriés ;

- Manuels des constructeurs.

A partir de : Consignes données par l'enseignant. -

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Elaboration correcte d'une commande et d'un document de travail (schémas, devis, facture, rapports, etc.)
- Maîtrise approfondie des formules de base de l'arithmétique
- Application juste des notions de propriétés communes des nombres entiers
- Calcul correct des quantités, les rapports, les proportions et les pourcentages
- Traçage précis des différentes formes de base de la géométrie
- Calculer les périmètres, les surfaces et les volumes
- Identification et conversion détaillée des unités de mesures

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC4-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de :

- Identifier les composants de la carrosserie d'un véhicule.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Définir les différents termes relatifs aux composantes de la carrosserie.
- Définir les différents éléments de la carrosserie
- Déterminer la résistance des différents éléments de la carrosserie

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de : - Consignes données par l'enseignant.

A l'aide de : - Documentation technique permise ;
- Instruments de dessin si nécessaire.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Utilisation appropriée de la terminologie ;
- Bonne compréhension de la fonction des différentes composantes de la carrosserie ;
- Exactitude de la localisation des composantes ;
- Description juste des techniques d'assemblage des composantes ;
- Compréhension juste des déformations causées aux autres composantes, à la suite d'un accident, par interaction de celles-ci, relativement à leur résistance spécifique.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC5-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de :

- Effectuer les travaux d'ajustage dans un atelier de carrosserie .

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Effectuer les travaux de traçage sur tôles
- Mettre en forme des tôles
- Découper de tôles
- Ajuster les tôles et profilés
- Assembler de tôles et profilés
- Effectuer le traitement thermiques et l'affûtage des outils.

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de : - Outils et appareils appropriés ;

- Schémas électriques.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Utilisation de la terminologie appropriée ;
- Exactitude des calculs ;
- Emploi adéquat des appareils de mesure et interprétation correcte des lectures ;
- Respect des délais d'exécution ;
- Fonctionnement des montages électriques ;
- Conformité du travail avec les schémas.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence professionnelle

CC- 6) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de :

- Interpréter des plans de carrosserie

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

Lire des plans

Interpréter des plans

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de : - Consignes précises concernant le développement d'un entonnoir ;
- Consignes précises concernant l'interprétation des plans d'ensemble de la mécanique, des circuits électriques et de la carrosserie d'1 automobile.

A l'aide de : - Instruments de dessin industriel ;
- Schémas électriques de véhicules automobiles ;
- Vues de caisses et de châssis d'automobiles ;
- Manuels de constructeurs ;
- Plans d'ensemble de la mécanique

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Respect des règles de santé et sécurité ;
- Justesse de l'interprétation des références techniques ;
- Respect du processus de travail ;
- Travail effectué avec soin et précaution ;
- Respect des jeux et des tolérances ;
- Conformité du travail avec les exigences initiales.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC7-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de :

- Appliquer les notions de base en organisation et gestion de l'entreprise et l'esprit entrepreneurial.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Identifier les différentes organisations et fonctions essentielles de l'entreprise et les tâches y afférentes
- Identifier les notions de base de l'offre et la demande, de la rentabilité et de la facturation
- Développer les notions de base d'une approche entrepreneuriale
- Développer les principes de base pour une auto évaluation de ses capacités professionnelles
- Identifier les règles de gestion de la matière première et de la pièce de rechange

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de : - Consignes données par l'enseignant.

A l'aide de : - Documentation technique permise ;
- Instruments de dessin si nécessaire.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Identification correcte des différentes organisations de l'entreprise et des fonctions essentielles
- Identification correcte des notions de base sur les coûts de revient, le rendement d'une main d'œuvre qualifiée
- Définir les principes et la fonction de régulation du marché sur le coût des biens et services proposés
- Rédaction et établissement juste d'une facture et les démarches de recouvrement
- Identification claire des avantages et l'intérêt de proposer des produits nouveaux et les exigences de la fonction
- Identification détaillée des exigences de la fonction « entreprenariat »
- Définition détaillée des compétences essentielles de cette fonction
- Mesures exactes des capacités professionnelles et personnelles pour mener à bien un projet
- Définir les atouts nécessaires à un Entrepreneur pour réussir son projet
- Définition correcte des différents composants
- Identification détaillée des outils de gestion
- Informations détaillées sur les procédures d'entrée et de sortie des produits du magasin

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC8-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de :

- S'initier à l'utilisation de l'outil informatique**.**

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

- Identifier les éléments composant un poste de travail informatique et assurer leur connexion
- Exploiter un micro- ordinateur (Système d'exploitation Windows)
- Utiliser un logiciel de traitement de texte et tableaux (Microsoft Word)
- Utiliser un logiciel de calcul (Microsoft Excel)

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A partir de : - Consignes données par l'enseignant.

A l'aide de : - Documentation technique permise ;
- Instruments de dessin si nécessaire.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Détermination détaillée de la composition d'un poste de travail informatique
- Définition correcte de la fonction de chaque élément du poste de travail informatique
- Détermination juste de l'interaction des différents éléments
- Installer et connecter les unités d'entrée et les unités de sortie
- Assurance totale de la protection et la sécurité de l'installation
- Détermination juste des éléments de l'interface Windows
- Utilisation correcte des principales fonctions du Système d'exploitation Windows
- Exploitation correcte du système Windows
- Identification détaillée de Microsoft Word et ses barres de menu
- Traitement de texte détaillé
- Dessin juste d'un tableau
- Identification détaillée de Microsoft Excel et ses barres de menu
- Création correcte des classeurs
- Elaboration juste des graphes

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Fiche de description de la compétence complémentaire

CC9-) ENONCE DE LA COMPETENCE: l'élève doit être capable de :

- S'informer sur les éléments d'aide à l'insertion professionnelle.

A-) ELEMENTS DE LA COMPETENCE:

Elaborer un Curriculum vitæ (CV)

Rédiger une lettre de motivation (demande d'emploi)

Préparer et réaliser un entretien d'embauche

Identifier les techniques de recherche d'emploi et les démarches pour l'auto emploi

Contrôler la qualité de travail

B-) CONDITIONS DE REALISATION:

A l'aide de : - Documents sur les réglementations et les lois.

- Instruments de dessin si nécessaire.

A partir de : - Consignes données par l'enseignant.

C-) CRITERES DE PERFORMANCE :

- Informations détaillée sur les avantages d'un CV bien élaboré et de son utilisation
- Identification juste de la structure et le rôle d'un Curriculum vitæ (CV)
- Description détaillée des composantes avec précisions : Identité, cursus et profil de formation, expérience, etc.
- Définitions pertinentes des éléments de la demande d'emploi.
- Formulation et personnalisation correcte de la demande d'emploi par la volonté d'obtenir l'emploi, la disponibilité,
- Distinction détaillée des différents types d'entrevue, en tenant compte de leurs atouts
- Identification détaillée des formalités d'inscription comme demandeur d'emploi
- Recherche approfondie des informations sur les entreprises et leurs besoins en main d'œuvre qualifiée
- Recherche approfondie des informations sur le dispositif d'aide à l'emploi.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

COMPETENCES COMPLEMENTAIRES : LEGENDE

CC1: - Se situer au regard du métier et de la démarche de formation;

CC2: - Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité et de protection de l'environnement;

CC3: - Appliquer les notions de base de la langue d'enseignement et les formules de calcul arithmétique;

CC4: - Identifier les composants de la carrosserie d'un véhicule;

CC5 : - Effectuer les travaux d'ajustage dans un atelier de carrosserie ;

CC6 : **-** Interpréter les plans de carrosserie

CC7: - Appliquer les notions de base en organisation et gestion de l'entreprise et l'esprit entrepreneurial;

CC8: - S'initier à l'utilisation de l'outil informatique ;

CC9: - S'informer sur les éléments d'aide à l'insertion professionnelle

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Tableau de mise en en relation des compétence professionnelles et des compétences complémentaires

C C *Compétences complémentaires* / **Cp** *Compétences professionnelles*	**CC1** Se situer au regard du métier et de la démarche de formation	**CC2**- Appliquer les règles d'hygiène et de sécurité et de protection de l'environnement.	**CC3**- Appliquer les notions de la langue et les formules de calcul arithmétique	**CC4**- Identifier les composants de la carrosserie d'un véhicule	**CC5**- Effectuer les travaux d'ajustage dans un atelier de carrosserie	**CC6**- Interpréter les plans de carrosserie	**CC7**- Appliquer les notions de en organisation et gestion de l'entreprise	**CC8**- S'initier à utilisation de l'outil informatique	**CC9**- S'informer sur les éléments d'aide à l'insertion professionnelle
Cp 1-Réparer et remplacer des parties ou section de cadre, de châssis endommagés et des panneaux de portières	X	X	X	X	X	X	X		X
Cp 2-Eliminer les bruits et les fuites d'eau et d'air		X		X			X		X
Cp 3-Souder et couper différents matériaux par différents procédés.	X	X		X		X	X	X	X
Cp 4-Remplacer des éléments soudés et amovibles de la carrosserie	X	X		X		X	X		X
Cp 5- Réparer, remplacer et installer des accessoires et des composants mécaniques et électriques	X	X		X	X		X		X
Cp 6-Remplacer et installer des vitres, des glaces et des garnitures intérieures et extérieures	X	X		X	X		X		X
Cp 7- Préparer un véhicule; pour peinture	X	X		X					X
Cp 8- Ajuster les couleurs et appliquer la peinture sur des véhicules	X	X		X	X		X	X	X
Cp 9-Préparer un véhicule pour la livraison				X					X

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر