الجمهـورية الجزائـرية الديمقـراطيـة الشعبيـة
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التكـويـن والتعليـم المهنيـين
Ministère de la formation et de l'enseignement professionnels
المعهـد الوطـني للتكـويـن والتعليـم المهنيـين
قـاسـي الطـاهـر
Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
KACI TAHAR

Programme d'études

# Patron gradation en industrie de l'habillement

Code N : THC1801

**Comité technique d'homologation**

**Visa N° THC12/18/21**

**BT**

**IV**

**2021**

9 شارع اوعمروش محندأولحاج طريق حيدرة سابقا الابيار الجزائر
09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(021)92.24.27.92.14.71 fax🖷 (021)-92.23.18

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# TABLE DES MATIERES

Introduction ---------- 02

**I** – Structure de la formation ---------- **03**

**II** – Fiche de présentation des modules qualifiants ---------- **04 – 27**
**-**

**III** – Fiche de présentation des modules complémentaires ---------- **28 – 43**
**-**

**IV** – Matrice des modules de formation ---------- **44**

**V** – Tableau récapitulatif de répartition horaire et semestrielle ---------- **45**

**VI** – Recommandations pédagogiques ---------- **46**
**-**

**VII** – Stage d'application en entreprise ---------- **47**
**-**

**VIII** – Fiche du stage d'application en entreprise ---------- **48**
**-**


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# INTRODUCTION

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par A.P.C (Approche Par Compétence) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme d'étude est le dernier des trois documents qui accompagnent le programme de formation. Il traduit les compétences définies dans le référentiel de certification en modules de formation et conduit à l'obtention du Diplôme de **«Technicien patron gradation en industries de l'habillement »**.

Ce programme est défini par objectifs déterminés à partir de tâches puis de compétences développées lors de l'analyse de la spécialité (le métier) en situation réelle de travail. Un comportement attendu est formulé pour chaque module , les modules qualifiants visent l'acquisition des compétences professionnelles permettant l'acquisition des tâches et des activités du métier, les modules complémentaires visent l'acquisition des compétences dites complémentaires permettant l'acquisition des savoirs généraux (techniques, technologiques et scientifiques) nécessaires pour la compréhension des modules qualifiants. Une matrice mettant en relation les modules qualifiants et les modules complémentaires est présentée à la fin de ce programme.

La durée globale du programme de formation est de 24 mois soit 1972 heures dont 03 mois (12 semaines /348 heures) de stage pratique en entreprise.

Le parcours de formation comporte :

- 1105 heures consacrées à l'acquisition de compétences professionnelles,
- 519 heures consacrées à l'acquisition des compétences complémentaires liées à l'exerce du métier,
- 348 heures consacrées au stage pratique en entreprise.

Dans la structuration de ce programme, l'organisation des compétences permet notamment une progression harmonieuse d'un objectif à l'autre. Afin d'éviter les répétitions inutiles et faire acquérir aux stagiaires toutes les compétences indispensables à la pratique du métier, il est recommandé, d'une part, de respecter la chronologie des modules comme spécifié dans la matrice, d'autre part faire acquérir les compétences professionnelles visées par l'enseignement de ces modules par le biais d'exercices pratiques décrits dans les éléments de contenus.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## I - STRUCTURE DE LA FORMATION

**Spécialité :** Patron gradation en industries de l'habillement

**Durée de formation :** 24 mois **(1972 h)**

| Code | Désignation des modules | Durée (h) |
|---|---|---|
| **MQ1** | Construction vêtements enfants | **119 h** |
| **MQ2** | Transformation vêtements enfants | **102 h** |
| **MQ3** | Gradation vêtements enfants | **136 h** |
| **MQ4** | Construction vêtements féminins | **119 h** |
| **MQ5** | Transformation vêtements féminins | **102 h** |
| **MQ6** | Gradation vêtements féminins | **136 h** |
| **MQ7** | Construction vêtements masculins | **122 h** |
| **MQ8** | Transformation vêtements masculins | **110 h** |
| **MQ9** | Gradation vêtements masculins | **135 h** |
| **MQ10** | Techniques de placement | **100 h** |
| **MC1** | Technologie textiles | **51 h** |
| **MC2** | Dessin technique | **51 h** |
| **MC3** | Hygiène, sécurité et environnement | **68 h** |
| **MC4** | Mathématiques | **51 h** |
| **MC5** | Informatique | **85 h** |
| **MC6** | Techniques d'expression en langue Française | **51 h** |
| **MC7** | Techniques d'expression en langue Anglaise | **51 h** |
| **MC8** | Protection du consommateur | **35 h** |
| **Stage pratique** | | **348 h** |
| | **Total** | **1972 h** |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## II – FICHE DE PRESENTATION DES MODULES QUALIFIANTS

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Intitulé du module :** Construction vêtements enfants

**Code du module :** MQ1

**Durée du module :** 119 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable de construire les patrons de base d'un vêtement enfant.

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Modèles ;
- Tableau de mesure ;
- Théorie de construction et conception.

**A l'aide :**

- Matériel de construction ;
- Papier de coupe ;
- Mannequins ou modèles vivants ;
- Logiciel de construction.

**Critères généraux de performance :**

- Utilisation correcte des outils de mesures;
- Prise correcte des mesures ;
- Application correcte des formules de construction d'un patron ;
- Utilisation appropriée des instruments de construction ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Propreté et minutie du travail ;
- Précision des tracés ;
- Respect des mesures ;
- Rectifications correctes des patronages ;
- Exploitation adéquate du logiciel.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Lire et interpréter les tableaux de mesure | - Utilisation correcte des outils de mesures;<br>- Prise correcte des mesures ;<br>- Respect des mesures ; | - Prise de mesures<br>- Tableaux de mesures |
| - Construire le corsage de base | - Application correcte des formules de construction d'un patron ;<br>- Utilisation appropriée des instruments de construction ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Propreté et minutie du travail ;<br>- Précision des tracés ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Rectifications correctes des patronages ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel. | - Corsage de base enfant |
| - Construire la manche de base | - Application correcte des formules de construction d'un patron ;<br>- Utilisation appropriée des instruments de construction ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Propreté et minutie du travail ;<br>- Précision des tracés ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Rectifications correctes des patronages ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel. | - Manche de base enfant |
| - Construire les cols | - Application correcte des formules de construction d'un patron ;<br>- Utilisation appropriée des instruments de construction ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Propreté et minutie du travail ;<br>- Précision des tracés ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Rectifications correctes des patronages ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel. | - Différents cols pour enfant :<br>• Cols ronds<br>• Cols Claudine<br>• Cols chemisier |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Intitulé du module :** Transformation vêtements enfants
**Code du module :** MQ2

**Durée du module :** 102 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable de transformer les tracés de base d'un vêtement enfant.

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Tracés (patrons) de base ;
- Croquis de modèles ;
- Fiches descriptives du modèle.

**A l'aide :**

- Matériel de construction ;
- Papier de coupe ;
- Logiciel de construction.

**Critères généraux de performance :**

- Interprétation correcte des modèles ;
- Respect des caractéristiques du modèle ;
- Respect des mesures ;
- Précision, exactitude et netteté des tracés ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Application juste des formules ;
- Exploitation adéquate du logiciel de construction ;
- Patronage correct.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Lire les modèles | - Interprétation correcte des modèles ;<br>- Respect des caractéristiques du modèle ; | - Description des modèles :<br>• Lectures des modèles<br>• Techniques de lecture des modèles |
| - Transformer la base selon le modèle | - Interprétation correcte des modèles ;<br>- Respect des caractéristiques du modèle ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Précision, exactitude et netteté des tracés ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Application juste des formules ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de construction ;<br>- Patronage correct. | - Transformation du corsage enfant :<br>• Gilet<br>• Tablier<br>• Robe<br>• Salopette |
| - Relever et couturer les patrons | - Respect des caractéristiques du modèle ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Précision, exactitude et netteté des tracés ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Application juste des formules ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de construction ;<br>- Patronage correct. | - Mise au point des différents tracés<br>- Affectation des valeurs d'assemblage et de remplis |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Intitulé du module :** Gradation vêtements enfants

**Code du module :** MQ3

**Durée (h) du module :** 136 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable de réaliser la gradation d'un modèle enfant.

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Patrons de base ou transformés de vêtements ;
- Tableau des écarts ;
- Tableau de mesure ;
- Théorie de construction et de gradation.

**A l'aide :**

- Papier de coupe ;
- Instruments de mesure ;
- Matériels de gradation ;
- Logiciel de gradation.

**Critères généraux de performance :**

- Calcul juste des écarts ;
- Affectation exacte des écarts ;
- Points de gradation minutieusement raccordés ;
- Placement juste des points de gradation ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Contrôle judicieux des pièces de patrons ;
- Exploitation adéquate du logiciel de gradation ;
- Tracé précis des souches.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Choisir la méthode de gradation | - Calcul juste des écarts ;<br>- Affectation exacte des écarts ;<br>- Points de gradation minutieusement raccordés ;<br>- Placement juste des points de gradation ;<br>- Conformité des courbes et contours<br>- Contrôle judicieux des pièces de patrons ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de gradation ;<br>- Tracé précis des souches. | - La gradation<br>- Matériel de gradation<br>- Échelonnement des tableaux de mesures<br>- Méthodes d gradation<br>• Trigonométrique<br>• Arithmétique<br>• Par juxtaposition<br>• Assistée par ordinateur |
| - Calculer et affecter les écarts | - Calcul juste des écarts ;<br>- Affectation exacte des écarts ;<br>- Points de gradation minutieusement raccordés ;<br>- Placement juste des points de gradation ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de gradation ; | - Calcul des écarts<br>- Affectation des écarts |
| - Tracer la souche de gradation des différents modèles | - Points de gradation minutieusement raccordés ;<br>- Placement juste des points de gradation ;<br>- Conformité des courbes et contours<br>- Contrôle judicieux des pièces de patrons ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de gradation ;<br>- Tracé précis des souches. | - Gradation des patrons enfants<br>- Etablissement de la souche de gradation<br>- Extraction des différentes tailles d'un modèle |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Intitulé du module :** Construction vêtements féminins

**Code du module :** MQ4

**Durée du module :** 119 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable de construire les patrons de base d'un vêtement féminin.

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Modèles ;
- Tableau de mesure ;
- Théorie de construction.

**A l'aide :**

- Matériel de construction ;
- Papier de coupe ;
- Mannequins ou modèles vivants ;
- Logiciel de construction.

**Critères généraux de performance :**

- Utilisation correcte des outils de mesures ;
- Prise correcte des mesures ;
- Application correcte des formules de construction d'un patron ;
- Utilisation appropriée des instruments de construction ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Propreté et minutie du travail ;
- Précision des tracés ;
- Respect des mesures ;
- Rectifications correctes des patronages ;
- Exploitation adéquate du logiciel.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Lire et interpréter les tableaux de mesure | - Utilisation correcte des outils de mesures ;<br>- Prise correcte des mesures ; | - Techniques de coupe :<br>• Choix des méthodes<br>• Matériels de coupe<br>- Prise de mesures :<br>- Tableaux de mesures féminins |
| - Construire les jupes de base | - Application correcte des formules de construction d'un patron ;<br>- Utilisation appropriée des instruments de construction ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Propreté et minutie du travail ;<br>- Précision des tracés ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel. | - La jupe de base :<br>• Définition<br>• Caractéristiques<br>• Tracé des lignes de construction<br>• Tracé de devant<br>• Tracé de dos |
| - Construire les pantalons de base | - Application correcte des formules de construction d'un patron ;<br>- Utilisation appropriée des instruments de construction ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Propreté et minutie du travail ;<br>- Précision des tracés ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel. | - Le pantalon de base :<br>• Définition<br>• Caractéristiques<br>• Tracé des lignes de construction<br>• Tracé de devant<br>• Tracé de dos |
| - Construire la base de corsage et manche de base | - Application correcte des formules de construction d'un patron ;<br>- Utilisation appropriée des instruments de construction ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Propreté et minutie du travail ;<br>- Précision des tracés ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel. | - Corsage de base<br>• Tracé des lignes de construction<br>• Tracé de devant<br>• Tracé de dos<br>- Manche de base<br>• Tracé des lignes de construction<br>• Tracé les contours |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| | | |
|---|---|---|
| - Construire la base du gilet | - Application correcte des formules de construction d'un patron ;<br>- Utilisation appropriée des instruments de construction ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Propreté et minutie du travail ;<br>- Précision des tracés ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel. | - Le gilet de base<br>• Tracé des lignes de construction<br>• Tracé de devant<br>• Tracé de dos |
| - Construire la base de la robe | - Application correcte des formules de construction d'un patron ;<br>- Utilisation appropriée des instruments de construction ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Propreté et minutie du travail ;<br>- Précision des tracés ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel. | - La robe de base<br>• Tracé des lignes de construction<br>• Tracé de devant<br>• Tracé de dos |
| - Construire la base de la veste | - Application correcte des formules de construction d'un patron ;<br>- Utilisation appropriée des instruments de construction ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Propreté et minutie du travail ;<br>- Précision des tracés ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel. | - La veste de base<br>• Tracé des lignes de construction<br>• Tracé de devant<br>• Tracé de dos |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Intitulé du module :** Transformation vêtements féminins

**Code du module :** MQ5

**Durée du module :** 102 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable de transformer les tracés de base d'un vêtement féminin.

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Tracés (patrons) de base ;
- Croquis de modèles ;
- Fiches descriptives du modèle.

**A l'aide :**

- Matériel de construction ;
- Papier de coupe ;
- Logiciel de construction.

**Critères généraux de performance :**

- Interprétation correcte des modèles ;
- Respect des caractéristiques du modèle ;
- Respect des mesures ;
- Précision, exactitude et netteté des tracés ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Application juste des formules ;
- Exploitation adéquate du logiciel de construction ;
- Patronage correct.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Transformer les jupes | - Interprétation correcte des modèles ;<br>- Respect des caractéristiques du modèle ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Précision, exactitude et netteté des tracés ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Application juste des formules ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de construction ; | - Transformer la jupe de base<br>- Différentes modèles de jupe :<br>• Droites<br>• Evasée<br>• Avec plis<br>• Avec découpe<br>• Culotte |
| - Transformer le pantalon | - Interprétation correcte des modèles ;<br>- Respect des caractéristiques du modèle ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Précision, exactitude et netteté des tracés ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Application juste des formules ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de construction ; | - Transformation du pantalon<br>- Différents modèles<br>• Pantalon classique<br>• Pantalon carré<br>• Pantalon fuseau |
| - Construire les détails d'un vêtement | - Respect des caractéristiques du modèle ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Précision, exactitude et netteté des tracés ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Application juste des formules ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de construction ; | - Pivotement des pinces<br>- Les découpes<br>- Les empiècements<br>- Le boutonnage<br>- Les cols |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| | | |
|---|---|---|
| - Transformer le corsage et la manche de base | - Interprétation correcte des modèles ;<br>- Respect des caractéristiques du modèle ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Précision, exactitude et netteté des tracés ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Application juste des formules ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de construction ; | - Transformation du corsage<br>• La chemise<br>• Le top<br>- Transformation de la manche de base selon le modèle |
| - Transformer la robe | - Interprétation correcte des modèles ;<br>- Respect des caractéristiques du modèle ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Précision, exactitude et netteté des tracés ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Application juste des formules ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de construction ; | - Transformation de la robe selon le modèle<br>- Transformation de la manche de base selon le modèle |
| - Transformer la veste | - Interprétation correcte des modèles ;<br>- Respect des caractéristiques du modèle ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Précision, exactitude et netteté des tracés ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Application juste des formules ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de construction ; | - Transformation de la veste selon le modèle<br>- Tracé du col tailleur<br>- Tracé de la manche tailleur<br>- Tracé de la doublure |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Intitulé du module :** Gradation vêtements féminins

**Code du module :** MQ6

**Durée du module :** 136 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable de réaliser la gradation d'un modèle féminin.

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Patrons de base ou transformés de vêtements ;
- Tableau des écarts ;
- Tableau de mesure ;
- Théorie de construction et de gradation.

**A l'aide :**

- Papier de coupe ;
- Instruments de mesure ;
- Matériels de gradation ;
- Logiciel de gradation.

**Critères généraux de performance :**

- Calcul juste des écarts ;
- Affectation exacte des écarts ;
- Points de gradation minutieusement raccordés ;
- Placement juste des points de gradation ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Contrôle judicieux des pièces de patrons ;
- Exploitation adéquate du logiciel de gradation ;
- Tracé précis des souches.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Calculer et affecter les écarts | - Calcul juste des écarts ;<br>- Affectation exacte des écarts ;<br>- Points de gradation minutieusement raccordés ;<br>- Placement juste des points de gradation ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de gradation ; | - Calcul des écarts<br>- Affectation des écarts |
| - Tracer la souche de gradation des différents modèles | - Points de gradation minutieusement raccordés ;<br>- Placement juste des points de gradation ;<br>- Conformité des courbes et contours<br>- Contrôle judicieux des pièces de patrons ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de gradation ;<br>- Tracé précis des souches. | - Gradation des patrons féminins<br>- Etablissement de la souche de gradation<br>- Extraction des différentes tailles d'un modèle |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Intitulé du module :** Construction vêtements masculins

**Code du module :** MQ7

**Durée du module :** 122 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable de construire les patrons de base d'un vêtement masculin.

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Modèles ;
- Tableau de mesure ;
- Théorie de construction et construction.

**A l'aide :**

- Matériel de construction ;
- Papier de coupe ;
- Mannequins ou modèles vivants ;
- Logiciel de construction.

**Critères généraux de performance :**

- Utilisation correcte des outils de mesures;
- Prise correcte des mesures ;
- Application correcte des formules de construction d'un patron ;
- Utilisation appropriée des instruments de construction ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Propreté et minutie du travail ;
- Précision des tracés ;
- Respect des mesures ;
- Rectifications correctes des patronages ;
- Exploitation adéquate du logiciel.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Lire et interpréter les tableaux de mesure | - Utilisation correcte des outils de mesures;<br>- Prise correcte des mesures | - Techniques de coupe<br>- Prise de mesures<br><br>- Tableaux de mesures |
| - Construire les bases des pantalons | - Application correcte des formules de construction d'un patron ;<br>- Utilisation appropriée des instruments de construction ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Propreté et minutie du travail ;<br>- Précision des tracés ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel. | - Le pantalon de base :<br>• Définition<br>• Caractéristiques<br>• Tracé des lignes de construction<br>• Tracé de devant<br>• Tracé de dos |
| - Construire la base de la chemise et la manche | - Application correcte des formules de construction d'un patron ;<br>- Utilisation appropriée des instruments de construction ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Propreté et minutie du travail ;<br>- Précision des tracés ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel. | - Chemise de base<br>• Tracé des lignes de construction<br>• Tracé de devant<br>• Tracé de dos<br><br>- Manche de base<br>• Tracé des lignes de construction<br>• Tracé les contours |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| | | |
|---|---|---|
| - Construire la base du gilet | - Application correcte des formules de construction d'un patron ;<br>- Utilisation appropriée des instruments de construction ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Propreté et minutie du travail ;<br>- Précision des tracés ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel. | - Le gilet de base<br>• Tracé des lignes de construction<br>• Tracé de devant<br>• Tracé de dos |
| - Construire la base de la veste et de la manche | - Application correcte des formules de construction d'un patron ;<br>- Utilisation appropriée des instruments de construction ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Propreté et minutie du travail ;<br>- Précision des tracés ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel. | - La veste de base<br>• Tracé des lignes de construction<br>• Tracé de devant<br>• Tracé de dos<br>• Tracé de col<br>• Tracé de la manche tailleur |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Intitulé du module :** Transformation vêtements masculins
**Code du module :** MQ8

**Durée du module :** 110 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable de transformer les tracés de base d'un vêtement masculin

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Tracés (patrons) de base ;
- Croquis de modèles ;
- Fiches descriptives du modèle.

**A l'aide :**

- Matériel de construction ;
- Papier de coupe ;
- Logiciel de construction.

**Critères généraux de performance :**

- Interprétation correcte des modèles ;
- Respect des caractéristiques du modèle ;
- Respect des mesures ;
- Précision, exactitude et netteté des tracés ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Application juste des formules ;
- Exploitation adéquate du logiciel de construction ;
- Patronage correct.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Transformer la chemise et manche | - Interprétation correcte des modèles ;<br>- Respect des caractéristiques du modèle ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Précision, exactitude et netteté des tracés ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Application juste des formules ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de construction ; | - Transformation de la chemise selon le modèle<br>- Transformation de la manche |
| - Transformer le pantalon de base | - Interprétation correcte des modèles ;<br>- Respect des caractéristiques du modèle ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Précision, exactitude et netteté des tracés ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Application juste des formules ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de construction ; | - Transformation de pantalon selon le modèle |
| - Transformer le gilet de base | - Interprétation correcte des modèles ;<br>- Respect des caractéristiques du modèle ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Précision, exactitude et netteté des tracés ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Application juste des formules ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de construction ; | - Transformation de gilet selon le modèle |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| | | |
|---|---|---|
| - Transformer la veste de base | - Interprétation correcte des modèles ;<br>- Respect des caractéristiques du modèle ;<br>- Respect des mesures ;<br>- Précision, exactitude et netteté des tracés ;<br>- Conformité des courbes et contours ;<br>- Application juste des formules ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de construction ; | - Transformation de la veste<br>• Tracé de col<br>• Tracé des poches<br>• Tracé de garniture<br>• Tracé de la toile<br>• Doublure<br>- Transformation de la manche |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Intitulé du module :** Gradation vêtements masculins
**Code du module :** MQ9

**Durée du module :** 135 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable de réaliser la gradation d'un modèle masculin.

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Patrons de base ou transformés de vêtements ;
- Tableau des écarts ;
- Tableau de mesure ;
- Théorie de construction et de gradation.

**A l'aide :**

- Papier de coupe ;
- Instruments de mesure ;
- Matériels de gradation ;
- Logiciel de gradation.

**Critères généraux de performance :**

- Calcul juste des écarts ;
- Affectation exacte des écarts ;
- Points de gradation minutieusement raccordés ;
- Placement juste des points de gradation ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Contrôle judicieux des pièces de patrons ;
- Exploitation adéquate du logiciel de gradation ;
- Tracé précis des souches.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Calculer et affecter les écarts | - Calcul juste des écarts ;<br>- Affectation exacte des écarts ;<br>- Points de gradation minutieusement raccordés ;<br>- Placement juste des points de gradation ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de gradation ; | - Calcul des écarts<br>- Affectation des écarts |
| - Tracer la souche de gradation des différents modèles | - Points de gradation minutieusement raccordés ;<br>- Placement juste des points de gradation ;<br>- Conformité des courbes et contours<br>- Contrôle judicieux des pièces de patrons ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel de gradation ;<br>- Tracé précis des souches. | - Gradation des patrons masculins<br>- Etablissement de la souche de gradation<br>- Extraction des différentes tailles d'un modèle |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE QUALIFIANT

**Intitulé du module :** Techniques de placement
**Code du module :** MQ10

**Durée (h) du module :** 100 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'appliquer les techniques de placement et de traçage.

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Données ;
- Patrons découpés.

**A l'aide :**

- Matériel de placement ;
- Logiciel de placement ;
- Matériel de pesée.

**Critères généraux de performance :**

- Respect des règles de placement ;
- Respect de sens du tissu ;
- Respect de la surface du tissu ;
- Placement correcte des patrons sur tissus à motifs et dessins ;
- Application correcte des formules de calcul de rendement ;
- Choix adéquat de la technique de détermination de rendement ;
- Calcul juste des pertes et rendement ;
- Utilisation adéquate du logiciel.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Déterminer le placement | - Utilisation efficace du matériel de placement<br>- Respect des règles de placement<br>- Respect de sens du tissu ;<br>- Respect de la surface du tissu<br>- Placement correcte des patrons sur tissus à motifs et dessins<br>- Utilisation adéquate du logiciel. | - Généralités<br>• Définition<br>• Les moyens techniques<br>- Etude des contraintes (matière et patronage)<br>- Règles d'imbrication des tailles<br>• Les techniques de placement<br>• Recherche de placement économique (étude de cas)<br>• Traiter les matières à motifs |
| - Calculer les pertes et rendement de la matière | - Application correcte des formules de calcul de rendement ;<br>- Choix adéquat de la technique de détermination de rendement ;<br>- Calcul juste des pertes et rendement ;<br>- Utilisation adéquate du logiciel. | - Calcul de taux de rendement<br>- Calcul des pertes<br>- Jugement d'un placement |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## III – FICHE DE PRESENTATION DES MODULES COMPLEMENTAIRES

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

**Intitulé du module :** Technologie textiles

**Code du module :** MC1

**Durée du module :** 51 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'étudier la matière textile.

**Conditions de réalisation**

**A l'aide :**

- Normes ;
- Matériel de laboratoire d'essai.

**A partir :**

- Fiches techniques ;
- Echantillons de tissus.

**Critères généraux de performance :**

- Identification correcte de la matière ;
- Caractéristiques appropriées aux tissus ;
- Interprétation exacte de la fiche de synthèse ;
- Respect des normes.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Classer la matière textile | - Identification correcte de la matière ;<br>- Caractéristiques appropriées aux tissus ; | - Classification des textiles<br>- Caractéristiques des textiles naturels<br>- Caractéristiques des textiles chimiques |
| - Identifier les différents types d'étoffes | - Identification correcte de la matière ;<br>- Caractéristiques appropriées aux tissus ;<br>- Interprétation exacte de la fiche de synthèse ;<br>- Respect des normes. | - Les tissus tissés (rectilignes)<br>- Les tissus à maille<br>- Les non tissés |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

**Intitulé du module :** Dessin technique

**Code du module :** MC2

**Durée du module :** 51 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'appliquer les notions de base du dessin technique.

**Conditions de réalisation**

**A l'aide :**

- Matériel de dessin ;
- Table de dessin.

**A partir :**

- Documents de dessin technique ;
- Pièces constitutives ;
- Fiches techniques ;
- Dossier technique.

**Critères généraux de performance :**

- Respect des traits ;
- Exploitation correcte des fiches techniques ;
- Exactitude des mesures ;
- Respect des formes ;
- Respect des critères de qualité.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Identifier les représentations graphiques des éléments de base | - Respect des traits ;<br>- Exactitude des mesures ;<br>- Respect des formes ;<br>- Respect des critères de qualité. | - Les formats<br>- Les traits<br>- Le cartouche<br>- Les échelles<br>- Les éléments graphiques permanents<br>- La cotation |
| - Interpréter les dessins des vêtements | - Respect des traits ;<br>- Respect des formes ;<br>- Respect des critères de qualité. | - Dessin à plat d'un modèle<br>- La nomenclature<br>- Tracés de patronage |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

**Intitulé du module :** Hygiène, sécurité et environnement

**Code du module :** MC3

**Durée du module :** 68 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et d'environnements liées au métier.

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Consignes ;
- Manuels professionnels ;
- Textes règlementaires.

**A l'aide :**

- Moyens de prévention ;
- Moyens de protection ;
- Trousse de premiers soins.

**Critères généraux de performance :**

- Application stricte des règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement ;
- Connaissance parfaite des risques liés au métier ;
- Application correcte des mesures de prévention et de protection ;
- Respect des Règles ergonomiques dans l'aménagement de l'espace de travail.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| **Objectifs intermédiaires** | **Critères particuliers de performance** | **Eléments de contenu** |
|---|---|---|
| - Identifier les notions élémentaires d'hygiène et de sécurité au travail | - Identification correcte des notions élémentaires d'hygiène et sécurité | - Notions élémentaires d'hygiène et de sécurité au travail<br>- Recommandations relatives à l'hygiène et la sécurité en milieu professionnel<br>- Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité |
| - Identifier les risques liés au métier | - Identification correcte des risques liés à la santé<br><br>- Identification correcte des risques liés aux mauvaises conditions générales de travail | - Risques liés à la santé :<br>• Fatigue visuelle<br>• Fatigue posturale<br>• Fatigue des doigts<br>• Stress<br><br>- Risques liés aux mauvaises conditions générales de travail :<br>• Risque de chute<br>• Risque d'électricité<br>• Risque d'incendie |
| - Appliquer les mesures de prévention | - Application adéquate des mesures de prévention | - Organisation et durée du travail<br>- Aménagement du poste de travail<br>• Mobilier<br>• Ecran et clavier<br>• Table et plan de travail<br>• Chaise et repose pied ergonomique<br>- Conditions de travail :<br>• Eclairage, aération<br>• Installation du câblage<br>• Ambiante thermique |
| - Identifier les règles de sécurité et de premiers soins | - Connaissance parfaite des règles de sécurité de premiers soins<br>- Prise des précautions nécessaires avant l'intervention<br>- Application adéquate des techniques des premiers soins<br>- Utilisation adéquate des moyes de prévention | - Règles de sécurité<br>- Techniques des premiers soins<br>- Procédures d'utilisation des différents matériels de soin et de protection<br>- Trousse de premiers soins<br>- Extincteurs<br>- Plans d'évacuation<br>- Issues de secours<br>- Portes Coupe-feu<br>- Manuel pratique des premiers soins |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| | | |
|---|---|---|
| - Identifier les risques du métier sur l'environnement et prendre les mesures de protection | - Définition correcte de la pollution<br>- Identification correcte des risques sur l'environnement<br>- Identification correcte des mesures de protection de l'environnement | - Définition générale de la pollution et des risques majeurs sur l'environnement<br>- Programme national pour la protection de l'environnement |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

**Intitulé du module :** Mathématiques

**Code du module :** MC4

**Durée du module :** 51 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'appliquer les notions de base de calcul et de géométrie.

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Notions de base de calcul arithmétique ;
- Notions de base de géométrie (les mesures, les lignes, les angles, les figures géométriques).

**A l'aide :**

- Outillage pédagogique (règle, équerre, crayon, gomme, compas, calculatrice) ;
- Table de travail.

**Critères généraux de performance :**

- Exactitude des calculs ;
- Respect des étapes de progression logique ;
- Précision des figures géométriques et des surfaces.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Effectuer les opérations de calcul arithmétique | - Exactitude des calculs ;<br>- Respect des étapes de progression logique ; | - Nombres premiers<br>- Fractions et simplification<br>- Rapports et proportions<br>- Système d'unité<br>- Système métrique<br>- Calcul des périmètres et surfaces |
| - Réaliser les tracés géométriques | - Exactitude des calculs ;<br>- Respect des étapes de progression logique ;<br>- Précision des figures géométriques | - Les lignes :<br>• Droites<br>• Parallèles<br>• Perpendiculaires<br>• Brisées<br>• Intersections des droites<br>- Les segments de droites<br>- Les angles<br>- Les formes géométriques<br>• Carrés<br>• Rectangles<br>• Trapèzes<br>• Losanges<br>• Polygones<br>• Triangles<br>• Cercles |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

**Intitulé du module :** Informatique

**Code du module :** MC5

**Durée du module :** 85 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'utiliser l'outil informatique.

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Documentation appropriée.

**A l'aide :**

- Outil informatique ;
- Logiciels d'exploitation de base.

**Critères généraux de performance :**

- Utilisation correcte de l'outil informatique ;
- Utilisation appropriée des logiciels d'exploitation ;
- Exploitation adéquate du logiciel spécifique.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Décrire les éléments d'un micro-ordinateur | - Description correcte de l'outil informatique ;<br>- Description correcte des systèmes d'exploitation ; | - Présentation d'un micro-ordinateur<br>- Les systèmes d'exploitation<br>• MS-DOS<br>• Windows |
| - Présenter les fonctions de base des logiciels d'exploitation | - Utilisation correcte de l'outil informatique ;<br>- Utilisation appropriée des logiciels d'exploitation ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel spécifique. | - Présentation de l'ordinateur et de ses périphériques :<br>• Hardware<br>• Software<br>- Présentation des différents logiciels d'exploitation :<br>CAO, GAO… |
| - Utiliser les logiciels Word et Powerpoint | - Utilisation correcte de Word<br>- Utilisation correcte de Powerpoint | - Le traitement de texte Word<br>• Saisie et mise en forme<br>• Mise en page et impression<br>- Utilisation de Powerpoint |
| - Utiliser les tableurs | - Utilisation correcte du logiciel | - Utilisation d'un tableur Excel<br>• Création d'une feuille de calcul<br>• Les opérations de calcul<br>• Les représentations Graphiques |
| - Utiliser le logiciel spécifique à la spécialité | - Utilisation correcte de l'outil informatique ;<br>- Utilisation appropriée des logiciels d'exploitation ;<br>- Exploitation adéquate du logiciel spécifique. | - Utilisation des logiciels de la spécialité<br>- Application sur des exemples simples liés au métier |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

**Intitulé du module :** Techniques d'expression en langue Française

**Code du module :** MC6

**Durée du module :** 51 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'utiliser le Français technique professionnel dans l'expression écrite et orale.

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Textes ;
- Situations de travail.

**A l'aide :**

- Micro-ordinateur ;
- Dictionnaires.

**Critères généraux de performance :**

- Respect des règles de grammaire, de conjugaison et d'orthographe ;
- Lecture et interprétation juste des documents professionnels ;
- Connaissance parfaite de la terminologie liée à la profession.


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Utiliser les bases de la langue Française | - Respect des règles de grammaire et d'orthographe;<br>- Respect des règles de conjugaison<br>- Présentation juste des documents professionnels ;<br>- Connaissance parfaite de la terminologie liée à la profession. | - Types de phrases<br>- Constituants fondamentaux de la phrase<br>- Constituants du groupe nominal :<br>• Nom<br>• Déterminant<br>- Expansion du groupe nominal<br>• Adjectif qualificatif<br>• Complément de nom<br>- Constituants du groupe verbal<br>- Verbes et ses formes<br>- Conjugaisons :<br>• Formes simples<br>• Formes composées<br>• Forme pronominale<br>• Concordance des temps<br>• Accord des verbes et le choix de l'auxiliaire<br>- Verbes transitifs et verbe intransitifs<br>- Phrase simple à la phrase complexe : subordination - coordination |
| - Identifier les différents types de lettres | - Identification correcte des caractéristiques de chaque type | - Les différents types de lettres<br>- Les règles de rédaction |
| - Rédiger les écrits professionnels | - Respect des règles de présentation et de rédaction<br>- Lecture et interprétation juste des documents professionnels ;<br>- Connaissance parfaite de la terminologie liée à la profession. | - La note<br>- Le rapport<br>- Le compte rendu<br>- Le procès verbal |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

**Intitulé du module :** Techniques d'expression en langue Anglaise

**Code du module :** MC7

**Durée du module :** 51 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'utiliser l'Anglais technique professionnel dans l'expression écrite et orale.

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Textes
- Exercices d'application

**A l'aide :**

- Micro-ordinateur
- Dictionnaires

**Critères généraux de performance :**

- Application correcte des règles de grammaire, d'orthographe et de conjugaison
- Compréhension correcte de l'anglais
- Exploitation juste des documents techniques
- Traduction fidèle des termes et des textes


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Appliquer les règles de grammaire, de conjugaison et de vocabulaire | - Application correcte des règles de grammaire, d'orthographe et de conjugaison<br><br>- Compréhension correcte de l'anglais | - Word order in simple statements<br><br>- Tenses :<br>• Present simple<br>• Present continuous<br>• Future simple<br>• Simple past<br>• Paste continuous<br>• Present perfect<br>• Present perfect continuous<br>• Past perfect<br><br>- Reading comprehension<br>• Written expression<br>• Vocabulary<br><br>- Negative and interrogative forms<br><br>- Active and passive forms<br><br>- Relative pronouns : which, who, where<br><br>- Expressing : cause , effects and purpose<br><br>- Expressing:amount and quality<br>• Numbers and figures<br>• Comparatives<br>• Superlatives |
| - Exploiter les documents techniques | - Exploitation juste des documents techniques<br><br>- Traduction fidèle des termes et des textes<br><br>- Respect des principes de la terminologie | - Principaux termes professionnels (lexique)<br><br>- Etude des textes liés au métier |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## FICHE DE PRESENTATION DU MODULE COMPLEMENTAIRE

**Intitulé du module :** Protection du consommateur

**Code du module :** MC8

**Durée du module :** 35 h

### Objectif modulaire

**Comportement attendu :**

A l'issu de ce module, le stagiaire doit être capable d'utiliser ses droits et d'assumer ses responsabilités en tant que consommateur et acteur.

**Conditions de réalisation**

**A partir de :**

- Manuel du consommateur
- Support d'informations
- Prospectus

**A l'aide :**

- Micro-ordinateur
- Outils bureautiques

**Critères généraux de performance :**

- Utilisation de la terminologie appropriée
- Identification exacte des droits et des responsabilités
- Informations pertinentes au profit du consommateur
- Procédure appropriée pour faire valoir ses droits
- Identification correcte de l'impact de sa consommation sur l'environnement et sur la santé


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| Objectifs intermédiaires | Critères particuliers de performance | Eléments de contenu |
|---|---|---|
| - Identifier ses droits et ses responsabilités | - Utilisation de la terminologie appropriée<br>- Identification exacte des droits<br>- Identification exacte des responsabilités<br>- Etablissement du lien entre droits et responsabilités | - Historique<br>- Définitions<br>- Droits du consommateur<br>- Responsabilités des consommateurs |
| - S'informer en tant que consommateur | - Lecture avertie des étiquetages<br>- Etablissement du rapport prix- qualité<br>- Identification correcte des paramètres d'une publicité<br>- Lecture et compréhension d'un contrat | - Etiquetage<br>- Affichage des prix<br>- Publicité<br>- Contrats<br>- E-commerce |
| - Faire valoir ses droits dans les grands secteurs de la consommation | - Distinction correcte des grands secteurs<br>- Utilisation de la procédure appropriée pour faire valoir ses droits | - Secteur agroalimentaire<br>- Secteur industriel<br>- Industrie pharmaceutique<br>- Services<br>- Contrefaçon<br>- Rôles des organismes et des institutions pouvant renseigner les consommateurs sur leurs droits et leurs obligations<br>- Accès des consommateurs à la justice<br>- Comment éviter ou régler un litige |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

| | | |
|---|---|---|
| - Reconnaitre les enjeux de sa consommation | - Distinction claire entre le besoin et le désir<br>- Définition juste de l'influence de l'estime de soi sur la consommation<br>- Identification correcte de l'impact de ma consommation sur l'environnement et sur la santé | - Différences entre besoin et désir dans la consommation<br>- Estime de soi<br>- Impact de la consommation sur l'environnement.<br>- Prévention contre les risques liés à la consommation excessive du sel, du sucre et des matières grasses |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## IV – MATRICE DES MODULES DE FORMATION

| | | Modules complémentaires / Modules qualifiants | | 51 h | 51 h | 68 h | 51 h | 85 h | 51 h | 51 h | 35 h |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | MC 1 | MC 2 | MC 3 | MC4 | MC5 | MC6 | MC7 | MC8 |
| | | | | Technologie textiles | Dessin technique | Hygiène, sécurité et environnement | Mathématique | Informatique | Techniques d'expression en langue Française | Techniques d'expression en langue Anglaise | Protection du consommateur |
| | | | Ordre | 14 | 02 | 03 | 01 | 07 | 16 | 17 | 18 |
| 119 h | MQ1 | Construction vêtements enfants | 03 | | X | X | X | X | | | |
| 102 h | MQ2 | Transformation vêtements enfants | 10 | | X | X | X | X | | | |
| 136 h | MQ3 | Gradation vêtements enfants | 13 | | X | X | X | X | | | |
| 119 h | MQ4 | Construction vêtements féminins | 04 | | X | X | X | X | | | |
| 102 h | MQ5 | Transformation vêtements féminins | 11 | | X | X | X | X | | | |
| 136 h | MQ6 | Gradation vêtements féminins | 14 | | X | X | X | X | | | |
| 122 h | MQ7 | Construction vêtements masculins | 05 | | X | X | X | X | | | |
| 110 h | MQ8 | Transformation vêtements masculins | 12 | | X | X | X | X | | | |
| 135 h | MQ9 | Gradation vêtements masculins | 15 | | X | X | X | X | | | |
| 100 h | MQ10 | Techniques de placement et traçage | 17 | X | X | X | X | X | | | |

* Les volumes horaires comprennent cours / TD / TP et évaluations
* Des modifications peuvent être apportées sur le volume horaire d'un module tout en préservant le volume horaire global fixé par la réglementation

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## V – TABLEAU RECAPITULATIF DE REPARTITION HORAIRE ET SEMESTRIELLE

**Spécialité : BT Patron Gradation en Industries de l'Habillement**

| Modules | | Semestre (I) 06 mois | | | | Semestre (II) 06 mois | | | | Semestre (III) 06 mois | | | | Semestre (IV) 03mois | | | | Stage pratique | Total général |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Cours | TD + TP | Total hebdo | Total semestriel | Cours | TD + TP | Total hebdo | Total semestriel | Cours | TD + TP | Total hebdo | Total semestriel | Cours | TD + TP | Total hebdo | Total semestriel | | |
| **MQ1** | Construction Vêtements Enfants | **03** | **04** | **07** | **119** | | | | | | | | | | | | | Stage pratique | **119** |
| **MQ2** | Transformation Vêtements Enfants | **02** | **02** | **04** | **68** | **01** | **01** | **02** | **34** | | | | | | | | | | **102** |
| **MQ3** | Gradation Vêtements Enfants | **01** | **02** | **03** | **51** | **02** | **03** | **05** | **85** | | | | | | | | | | **136** |
| **MQ4** | Construction Vêtements Féminins | | | | | **02** | **03** | **05** | **85** | **01** | **01** | **02** | **34** | | | | | | **119** |
| **MQ5** | Transformation Vêtements Féminins | | | | | **02** | **02** | **04** | **68** | **01** | **01** | **02** | **34** | | | | | | **102** |
| **MQ6** | Gradation Vêtements Féminins | | | | | **01** | **02** | **03** | **51** | **02** | **03** | **05** | **85** | | | | | | **136** |
| **MQ7** | Construction Vêtements Masculins | | | | | | | | | **02** | **04** | **06** | **102** | **02** | **02** | **04** | **20** | | **122** |
| **MQ8** | Transformation Vêtements Masculins | | | | | | | | | **01** | **03** | **05** | **85** | **02** | **03** | **05** | **25** | | **110** |
| **MQ9** | Gradation Vêtements Masculins | | | | | | | | | **02** | **03** | **05** | **85** | **02** | **08** | **10** | **50** | | **135** |
| **MQ10** | Technique de Placement | | | | | **01** | **01** | **02** | **34** | **01** | **02** | **03** | **51** | **01** | **02** | **03** | **15** | | **100** |
| **MC1** | Technologie Textiles | | | | | **02** | **01** | **03** | **51** | | | | | | | | | | **51** |
| **MC2** | Dessin Technique | **01** | **02** | **03** | **51** | | | | | | | | | | | | | | **51** |
| **MC3** | Hygiène, sécurité et environnement | **02** | **02** | **04** | **68** | | | | | | | | | | | | | | **68** |
| **MC4** | Mathématiques | **01** | **02** | **03** | **51** | | | | | | | | | | | | | | **51** |
| **MC5** | Informatique | **01** | **01** | **02** | **34** | **01** | **01** | **02** | **34** | **00** | **01** | **01** | **17** | | | | | | **85** |
| **MC6** | Techniques d'expression en langue Française | **02** | **01** | **03** | **51** | | | | | | | | | | | | | | **51** |
| **MC7** | Techniques d'expression en langue Anglaise | | | | | **02** | **01** | **03** | **51** | | | | | | | | | | **51** |
| **MC8** | Protection du consommateur | | | | | | | | | | | | | **05** | **02** | **07** | **35** | | **35** |
| **Total** | | **13** | **16** | **29** | **493** | **14** | **15** | **29** | **493** | **11** | **18** | **29** | **493** | **12** | **17** | **29** | **145** | **348** | **1972** |


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

# VI – RECOMMANDATIONS PEDAGOGIQUES

## 1- Organisation du stage :

Le stagiaire de brevet de **technicien patron gradation en industries de l'habillement** complète sa formation sur une période de stage de trois (03) mois en milieu professionnel.

- La qualité du stage repose sur l'implication de l'organisme d'accueil qui propose des activités représentatives du référentiel d'activités professionnelles et du niveau d'exigence du diplôme ;

- Du stagiaire qui défini avec l'entreprise et l'équipe pédagogique les objectifs et les contenus de ses activités en entreprise :

- De l'équipe pédagogique qui encadre, conseille, met en cohérence et articule les différentes modalités d'appropriation des compétences et des savoirs.

## 2- Objectifs du stage :

A l'issue de la formation, le stagiaire est en mesure de gérer un projet de sa conception à sa mise en place, c'est-à-dire :

- Utiliser tous les aspects et les techniques de construction gradation ;
- Vivre des situations professionnelles réelles ;
- S'immerger dans un contexte de travail concurrentiel ;
- Construire une représentation du métier dans ses dimensions technique et administratives ;
- Développer des compétences professionnelles ;
- Réaliser des activités mobilisant de façon significative les compétences citées dans le référentiel des activités professionnelles ;

## 3- Déroulement du stage :

Le stage en milieu professionnel doit se dérouler dans un service à vocation technique. Ce stage s'inscrit dans la progression élaborées par l'équipe pédagogique (fiche de stage d'application en entreprise) et suppose une approche interdisciplinaire qui combine des savoirs et des compétences issus tant des enseignements professionnels que des enseignements généraux.

## 4- Evaluation du stage :

Toute décision concernant un stagiaire suppose une évaluation de ses aptitudes, de ses connaissances acquises, souvent aussi de sa personnalité et de ses qualités sociales.

A la fin du stage, une évaluation doit être prévue pour vérifier l'atteinte des objectifs assignés à ce stage, la pertinence des méthodes utilisées pour juger l'adaptabilité du stagiaire au poste ou à la fonction futur auquel il sera affecté.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

## VII – STAGE D'APPLICATION EN ENTREPRISE

**Spécialité :** Patron Gradation en industries de l'habillement

**Durée de stage pratique :** 03 mois

### 1- Objectif du stage :

L'objectif du stage en entreprise est de permettre au stagiaire d'aller à la découverte d'un opérateur économique pour confronter les connaissances théoriques qu'il a acquises à la réalité du terrain.
Il sera initié préalablement au sein de son établissement à la méthodologie de l'investigation (recherche d'information technique), d'élaboration d'un questionnaire, traitement des données et de rédaction d'un mémoire de stage.

Ce stage permettra au stagiaire qui a reçu un enseignement de base au cours du cursus de formation de :

- Tester ses capacités d'analyse d'une réalité concrète au moyen des outils théoriques qui lui ont été dispensés ;
- Vivre des situations professionnelles réelles ;
- Construire une représentation du métier dans ses dimensions techniques, administratives et relationnelle ;
- Développer des compétences professionnelles ;
- Réaliser des activités mobilisant de façon significative les compétences citées dans le référentiel de certification.

Aussi, il sera initié aux techniques de diagnostic d'une fonction au sein de l'entreprise par exemple de son organisation, des procédures de travail, du circuit de communication, afin qu'il puisse identifier ses forces et faiblesses.

### 2- Suivi du stage :

Durant cette période de stage en milieu professionnel, le stagiaire bénéficiera de l'encadrement d'un enseignant de la spécialité en **patron gradation en industries de l'habillement** de l'établissement (promoteur) d'une part et d'un responsable désigné par l'organisme d'accueil (co-promoteur) pour les orientations et suivi d'autre part.

### 3- Critères d'appréciation :

- Respect du règlement interne de l'organisme d'accueil
- Développer sa capacité d'adaptation en milieu professionnel
- Développer un souci d'excellence et de progrès
- Respect du délai de stage


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

**FICHE DU STAGE D'APPLICATION EN ENTREPRISE**

**Spécialité:**

**Période:** 12 semaines de stage pratique (348 h)

| Objectifs | Suivi du stage | Critères d'appréciation |
|---|---|---|
| | | |

**Modalités d'évaluation:**


WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر