الجمهـورية الجزائـرية الديمقـراطيـة الشعبيـة
République Algérienne Démocratique et Populaire
وزارة التكـويـن والتعليـم المهنيـين
Ministère de la formation et de l'enseignement professionnels
المعهـد الوطـني للتكـويـن والتعليـم المهنيـين
قـاسـي الطـاهـر
Institut National de la Formation et de l'Enseignement Professionnels
KACI TAHAR

Référentiel de Certification

Patron gradation en industrie de l'habillement

Code N : THC1801

Comité technique d'homologation

Visa N° THC12/18/21

BT

IV

2021

9 شارع اوعمروش محندأولحاج طريق حيدرة سابقا الابيار الجزائر
09 rue OUAMROUCHE MOHAND OULHADJ ex chemin d'Hydra El-biar Alger tél ☎:(021)92.24.27.92.14.71 fax🖷 (021)-92.23.18

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

TABLE DES MATIERES

Introduction ---------- 02

I – Données générales sur la profession **---------- 03 – 05**

II – Présentation des compétences **---------- 06**

II.1- Compétences professionnelles **---------- 06**

II.2- Compétences complémentaires**---------- 07**

III – Description des compétences **---------- 08**

III.1- Compétences professionnelles **---------- 08 – 17**

III.2- Compétences complémentaires**---------- 18 – 25**

IV– Matrice de mise en relation des compétences professionnelles et complémentaires **--- 26**

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

INTRODUCTION

Ce programme de formation s'inscrit dans le cadre des orientations retenues par le secteur de la formation et de l'enseignement professionnels. Il est conçu suivant la méthodologie d'élaboration des programmes par A.P.C (Approche Par Compétence) qui exige notamment la participation du milieu professionnel.

Le programme est défini par compétences formulées par objectifs ; on énonce les compétences nécessaires que le stagiaire doit acquérir pour répondre aux exigences du milieu du travail.
Pour répondre aux objectifs escomptés, le programme ainsi élaboré et diffusé dans sa totalité :

- Rend le stagiaire efficace dans l'exercice de sa profession en :
  - Lui permettant d'effectuer correctement les tâches du métier,
  - Lui permettant d'évoluer dans le cadre du travail en favorisant l'acquisition des savoirs, savoir être et savoir faire nécessaires pour la maîtrise des techniques appropriées au métier de «Technicien patron gradation en industries de l'habillement ».

- Favorise son évolution par l'approfondissement de ses savoirs professionnels en développant en lui le sens de la créativité et de l'initiative,

- Assure une mobilité professionnelle en :
  - Donnant une formation de base relativement polyvalente,
  - Préparant à la recherche d'emploi ou à la création de son propre emploi,
  - Permettant d'acquérir des attitudes positives par rapport aux évolutions technologiques éventuelles,

Dans ce contexte d'approche globale par compétence, quatre (04) documents essentiels constituent le programme de formation :

- Le référentiel des activités professionnelles (RAP)
- Le référentiel de certification (RC)
- Le programme d'étude (PE)
- Le plan d'équipement (P Eq)

Le référentiel de certification (RC) constitue le deuxième des quatre (04) documents d'accompagnement du programme de formation. Il présente la traduction des tâches du métier décrites dans le référentiel des activités professionnelles (RAP) en compétences.
La description de ces compétences permet l'élaboration du programme d'études dans ce métier.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

I - DONNEES GENERALES SUR LA PROFESSION

1- PRESENTATION DE LA PROFESSION :

1.1- Branche professionnelle : Textiles Habillement Confection

1.2- Dénomination du métier : Patron Gradation en industrie d'habillement, niveau IV

1.3- Description du métier :

Le patronnier gradeur intervient après le modéliste et a pour mission de construire la gradation d'un article qui permet de réaliser les patrons pour toutes les tailles d'un article.
A partir du prototype élaboré par le modéliste, le patronnier gradeur établit le patron du vêtement en suivant les indications transmises. Il trace la position des poches, des boutonnières, vérifie les longueurs et les proportions et inscrit toutes les caractéristiques du vêtement. Lorsque le patron est établit pour une taille standard, il le décline ensuite en différentes tailles.

1.4- Tâches principales :

Le patronnier gradeur en industries d'habillement est capable de :
- Réaliser un modèle à partir d'une base existante ;
- Réaliser la gradation du modèle dans toutes les tailles ;
- Utiliser les logiciels spécifiques (CAO, DAO) ;
- Réaliser les patrons et gabarits cartons.

2- CONDITIONS DE TRAVAIL :

2.1- Lieu de travail : Le titulaire de l'emploi, travaille dans

- Un atelier de confection
- Bureau d'études
- Entreprise industrielle de confection

2.2- Eclairage : Naturel et artificiel

2.3- Température et humidité : Ambiante

2.4- Bruit et vibrations : Bureau isolé et calme

2.5- Poussière : Importante dû aux fibres et dossiers archivés

2.6- Risques professionnels :

- Allergie à la poussière
- Mal de dos dû à la position debout et à la position assise prolongée
- Mal aux yeux dû au travail prolongé sur micro-ordinateur
- Varices

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

2.7- Contacts socioprofessionnels :

Il occupe un poste clé dans la fabrication du vêtement au sein d'une équipe, qui comprend le modéliste, le styliste et le chef de production. Il est en relation avec le modéliste qui lui remet les modèles et avec l'atelier de coupe qui l'alimente en patrons.

2.8- Travail seul ou en équipe : Il exerce ses tâches individuellement ou en équipe

- Travaille avec le bureau de style ou création
- Se situe entre le styliste et la fabrication
- Se situe entre le modéliste et le coupeur

3- EXIGENCES DE LA PROFESSION :

3.1- Physiques :

- Ne présente pas d'handicap moteur
- Une bonne vue
- Dextérité, habileté manuelle
- Résistance à la station debout

3.2- Intellectuelles :

- Esprit méthodique et précis
- Capacité d'adaptation aux évolutions du matériel et aux changements de modèles
- Sens de responsabilité
- Sens de l'organisation
- Aptitudes de communication

3.3- Contre indication :

- Inaptitude physique au travail devant écran
- Allergies à la poussière
- Fragilité de la colonne vertébrale

4- RESPONSABILITES DE L'OPERATEUR :

4.1- Matérielles :

- Responsable du matériel mis à sa disposition

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

4.2- Décisionnelles :

- Prise de décisions individuelles qui permettent d'améliorer la qualité des travaux
- Organisation de ses activités

4.3- Morales :

- Le patronnier gradeur doit travailler en respectant les normes, les délais et la qualité

4.4- Sécuritaires :

- Le patronnier gradeur doit veiller à l'application des normes de sécurité

5- POSSIBILITE DE PROMOTION :

5.1- Accès aux postes de promotion :

- Cadre réglementaire : Conformément au statut de différentes entreprises ;
- Accès aux postes supérieurs :

  -Par expérience professionnelle

  -Par formation spécifique

6- FORMATION :

6.2- Conditions d'accès : 2ème année secondaire

6.3- Mode de formation : Présentiel

6.4- Durée de formation : 24 mois soit 1972 h dont 12 semaines de stage pratique

6.5- Niveau de qualification : IV

6.6- Diplôme : Brevet de technicien (BT) patron gradation en industries de l'habillement

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II – PRESENTATION DES COMPETENCES

II.1- COMPETENCES PROFESSIONNELLES :

Tâches professionnelles	Compétences professionnelles
T1- Elaborer un modèle enfant	**CP1-** Construire les patrons de base d'un vêtement enfant
	CP2 - Transformer les tracés de base d'un vêtement enfant
	CP3 - Réaliser la gradation d'un modèle enfant
T2- Elaborer un modèle féminin	**CP4-** Construire les patrons de base d'un vêtement féminin
	CP5 - Transformer les tracés de base d'un vêtement féminin
	CP6 - Réaliser la gradation d'un modèle féminin
T3- Elaborer un modèle masculin	**CP7 -** Construire les patrons de base d'un vêtement masculin
	CP8 - Transformer les tracés de base d'un vêtement masculin
	CP9 - Réaliser la gradation d'un modèle masculin
T4- Appliquer les techniques de placement	**CP10 -** Appliquer les techniques de placement

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

II.2- COMPETENCES COMPLEMENTAIRES :

Discipline/domaine	Compétences complémentaires
• Technologie textiles	CC1- Déterminer la matière textile
• Dessin technique	CC2- Appliquer les notions de base du dessin technique
• Hygiène, sécurité et environnement	CC3- Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement
• Mathématiques	CC4- Appliquer les notions de base de calcul et de géométrie
• Informatique	CC5- Utiliser l'outil informatique
• Techniques d'expression en langue Française	CC7- Utiliser le Français technique professionnel dans l'expression écrite et orale
• Techniques d'expression en langue Anglaise	CC8- Utiliser l'Anglais technique professionnel dans l'expression écrite et orale
• Protection du consommateur	CC9- Faire valoir ses droits et assumer ses responsabilités en tant que consommateur et acteur

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

III – DESCRIPTION DES COMPETENCES

III.1- DESCRIPTION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES :

Enoncé de la compétence :

CP1 : Construire les patrons de base d'un vêtement enfant

Eléments de la compétence :

- Lire et interpréter les tableaux de mesure ;
- Construire le corsage de base ;
- Construire la manche de base ;
- Construire les cols.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Modèles ;
- Tableau de mesure ;
- Théorie de construction et conception.

A l'aide :

- Matériel de construction ;
- Papier de coupe ;
- Mannequins ou modèles vivants ;
- Logiciel de construction.

Critères de performance :

- Utilisation correcte des outils de mesures;
- Prise correcte des mesures ;
- Application correcte des formules de construction d'un patron ;
- Utilisation appropriée des instruments de construction ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Propreté et minutie du travail ;
- Précision des tracés ;
- Respect des mesures ;
- Rectifications correctes des patronages ;
- Exploitation adéquate du logiciel.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CP2 : Transformer les tracés de base d'un vêtement enfant

Eléments de la compétence :

- Lire les modèles ;
- Transformer la base selon le modèle ;
- Relever et couturer les patrons.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Tracés (patrons) de base ;
- Croquis de modèles ;
- Fiches descriptives du modèle.

A l'aide :

- Matériel de construction ;
- Papier de coupe ;
- Logiciel de construction.

Critères de performance :

- Interprétation correcte des modèles ;
- Respect des caractéristiques du modèle ;
- Respect des mesures ;
- Précision, exactitude et netteté des tracés ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Application juste des formules ;
- Exploitation adéquate du logiciel de construction ;
- Patronage correct.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CP3 : Réaliser la gradation d'un modèle enfant

Eléments de la compétence :

- Choisir la méthode de gradation ;
- Calculer et affecter les écarts ;
- Tracer la souche de gradation.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Patrons de vêtements ;
- Tableau des écarts ;
- Tableau de mesure ;
- Théorie de construction et de gradation.

A l'aide :

- Papier de coupe ;
- Instruments de mesure ;
- Matériels de gradation ;
- Logiciel de gradation.

Critères de performance :

- Calcul juste des écarts ;
- Affectation exacte des écarts ;
- Points de gradation minutieusement raccordés ;
- Placement juste des points de gradation ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Contrôle judicieux des pièces de patrons ;
- Exploitation adéquate du logiciel de gradation ;
- Tracé précis des souches.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CP4 : Construire les patrons de base d'un vêtement féminin

Eléments de la compétence :

- Lire et interpréter les tableaux de mesure ;
- Construire les jupes et pantalons de base ;
- Construire la base de corsage et manche de base ;
- Construire la base du gilet ;
- Construire la base de veste et manteau.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Modèles ;
- Tableau de mesure ;
- Théorie de construction.

A l'aide :

- Matériel de construction ;
- Papier de coupe ;
- Mannequins ou modèles vivants ;
- Logiciel de construction.

Critères de performance :

- Utilisation correcte des outils de mesures ;
- Prise correcte des mesures ;
- Application correcte des formules de construction d'un patron ;
- Utilisation appropriée des instruments de construction ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Propreté et minutie du travail ;
- Précision des tracés ;
- Respect des mesures ;
- Rectifications correctes des patronages ;
- Exploitation adéquate du logiciel.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CP5 : Transformer les tracés de base d'un vêtement féminin

Eléments de la compétence :

- Construire les détails d'un vêtement ;
- Transformer les jupes ;
- Transformer le pantalon ;
- Transformer le corsage et la manche de base ;
- Transformer la veste.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Tracés (patrons) de base ;
- Croquis de modèles ;
- Fiches descriptives du modèle.

A l'aide :

- Matériel de construction ;
- Papier de coupe ;
- Logiciel de construction.

Critères de performance :

- Interprétation correcte des modèles ;
- Respect des caractéristiques du modèle ;
- Respect des mesures ;
- Précision, exactitude et netteté des tracés ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Application juste des formules ;
- Exploitation adéquate du logiciel de construction ;
- Patronage correct.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CP6 : Réaliser la gradation d'un modèle féminin

Eléments de la compétence :

- Choisir la méthode de gradation ;
- Calculer et affecter les écarts ;
- Tracer la souche de gradation.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Patrons de base ou transformés de vêtements ;
- Tableau des écarts ;
- Tableau de mesure ;
- Théorie de construction et de gradation.

A l'aide :

- Papier de coupe ;
- Instruments de mesure ;
- Matériels de gradation ;
- Logiciel de gradation.

Critères de performance :

- Calcul juste des écarts ;
- Affectation exacte des écarts ;
- Points de gradation minutieusement raccordés ;
- Placement juste des points de gradation ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Contrôle judicieux des pièces de patrons ;
- Exploitation adéquate du logiciel de gradation ;
- Tracé précis des souches.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CP7 : Construire les patrons de base d'un vêtement masculin

Eléments de la compétence :

- Lire et interpréter les tableaux de mesure ;
- Construire les bases des pantalons ;
- Construire les bases des chemises et manche ;
- Construire la base du gilet ;
- Construire les bases de veste et de la manche ;
- Construire la base de manteau.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Modèles ;
- Tableau de mesure ;
- Théorie de construction et construction.

A l'aide :

- Matériel de construction ;
- Papier de coupe ;
- Mannequins ou modèles vivants ;
- Logiciel de construction.

Critères de performance :

- Utilisation correcte des outils de mesures;
- Prise correcte des mesures ;
- Application correcte des formules de construction d'un patron ;
- Utilisation appropriée des instruments de construction ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Propreté et minutie du travail ;
- Précision des tracés ;
- Respect des mesures ;
- Rectifications correctes des patronages ;
- Exploitation adéquate du logiciel.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CP8 : Transformer les tracés de base d'un vêtement masculin

Eléments de la compétence :

- Construire les détails d'un vêtement ;
- Transformer les chemises et manche ;
- Transformer les pantalons hommes ;
- Transformer le gilet homme ;
- Transformer la veste homme et manche ;
- Transformer le manteau homme.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Tracés (patrons) de base ;
- Croquis de modèles ;
- Fiches descriptives du modèle.

A l'aide :

- Matériel de construction ;
- Papier de coupe ;
- Logiciel de construction.

Critères de performance :

- Interprétation correcte des modèles ;
- Respect des caractéristiques du modèle ;
- Respect des mesures ;
- Précision, exactitude et netteté des tracés ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Application juste des formules ;
- Exploitation adéquate du logiciel de construction ;
- Patronage correct.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CP9 : Réaliser la gradation d'un modèle masculin

Eléments de la compétence :

- Choisir la méthode de gradation ;
- Calculer et affecter les écarts ;
- Tracer la souche de gradation.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Patrons de base ou transformés de vêtements ;
- Tableau des écarts ;
- Tableau de mesure ;
- Théorie de construction et de gradation.

A l'aide :

- Papier de coupe ;
- Instruments de mesure ;
- Matériels de gradation ;
- Logiciel de gradation.

Critères de performance :

- Calcul juste des écarts ;
- Affectation exacte des écarts ;
- Points de gradation minutieusement raccordés ;
- Placement juste des points de gradation ;
- Conformité des courbes et contours ;
- Contrôle judicieux des pièces de patrons ;
- Exploitation adéquate du logiciel de gradation ;
- Tracé précis des souches.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CP10 : Appliquer les techniques de placement

Eléments de la compétence :

- Etudier le placement ;
- Traiter les matières à motifs ;
- Calculer les pertes et rendement de la matière.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Données ;
- Patrons découpés ;
- Plis témoin.

A l'aide :

- Logiciel de placement ;
- Matériel de pesée.

Critères de performance :

- Respect des règles de placement ;
- Respect de sens du tissu ;
- Respect de la surface du tissu ;
- Placement correcte des patrons sur tissus à motifs et dessins ;
- Application correcte des formules de calcul de rendement ;
- Choix adéquat de la technique de détermination de rendement ;
- Calcul juste des pertes et rendement ;
- Utilisation adéquate du logiciel.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

III.2- DESCRIPTION DES COMPETENCES COMPLEMENTAIRES :

Enoncé de la compétence :

CC1 : Déterminer la matière textile

Éléments de la compétence :

- Classer la matière textile ;
- Identifier les différents types d'étoffes.

Conditions de réalisation :

A l'aide :

- Normes ;
- Matériel de laboratoire d'essai.

A partir :

- Fiches techniques ;
- Echantillons de tissus.

Critères de performance :

- Identification correcte de la matière ;
- Caractéristiques appropriées aux tissus ;
- Interprétation exacte de la fiche de synthèse ;
- Respect des normes.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CC2: Appliquer les notions de base du dessin technique

Éléments de la compétence :

- Identifier les représentations graphiques des éléments de base ;
- Lire et interpréter un dossier technique.

Conditions de réalisation :

A l'aide :

- Matériel de dessin ;
- Table de dessin.

A partir :

- Documents de dessin technique ;
- Pièces constitutives ;
- Fiches techniques ;
- Dossier technique.

Critères de performance :

- Respect des traits ;
- Exploitation correcte des fiches techniques ;
- Exactitude des mesures ;
- Respect des formes ;
- Respect des critères de qualité.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CC3 : Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et d'environnements

Eléments de la compétence :

- Identifier les notions élémentaires d'hygiène et de sécurité au travail ;
- Identifier les risques liés au métier ;
- Appliquer les mesures de prévention ;
- Identifier les règles de sécurité et de premiers soins ;
- Identifier les risques du métier sur l'environnement et prendre les mesures de protection.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Consignes ;
- Manuels professionnels ;
- Textes règlementaires.

A l'aide :

- Moyens de prévention ;
- Moyens de protection ;
- Trousse de premiers soins.

Critères de performance :

- Application stricte des règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement ;
- Connaissance parfaite des risques liés au métier ;
- Application correcte des mesures de prévention et de protection ;
- Respect des Règles ergonomiques dans l'aménagement de l'espace de travail.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CC4 : Appliquer les notions de base de calcul et de géométrie

Eléments de la compétence :

- Effectuer les opérations de calcul arithmétique ;
- Réaliser les tracés géométriques.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Notions de base de calcul arithmétique ;
- Notions de base de géométrie (les mesures, les lignes, les angles, les figures géométriques).

A l'aide :

- Outillage pédagogique (règle, équerre, crayon, gomme, compas, calculatrice) ;
- Table de travail.

Critères de performance :

- Exactitude des calculs ;
- Respect des étapes de progression logique ;
- Précision des figures géométriques et des surfaces.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CC5 : Utiliser l'outil informatique

Eléments de la compétence :

- Décrire les éléments d'un micro-ordinateur ;
- Présenter les fonctions de base des logiciels d'exploitation ;
- Utiliser le logiciel spécifique à la spécialité.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Documentation appropriée.

A l'aide :

- Outil informatique ;
- Logiciels d'exploitation de base.

Critères de performance :

- Utilisation correcte de l'outil informatique ;
- Utilisation appropriée des logiciels d'exploitation ;
- Exploitation adéquate du logiciel spécifique.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CC6 : Utiliser le Français technique professionnel dans l'expression écrite et orale

Eléments de la compétence :

- Utiliser les bases de la langue Française ;
- Rédiger les écrits professionnels.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Textes ;
- Situations de travail.

A l'aide :

- Micro-ordinateur ;
- Dictionnaires.

Critères de performance :

- Respect des règles de grammaire, de conjugaison et d'orthographe ;
- Lecture et interprétation juste des documents professionnels ;
- Connaissance parfaite de la terminologie liée à la profession.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CC7 : Utiliser l'Anglais technique professionnel dans l'expression écrite et orale

Eléments de la compétence :

- Appliquer les règles de grammaire, de conjugaison et de vocabulaire ;
- Exploiter les documents techniques.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Textes ;
- Situations de travail.

A l'aide :

- Micro-ordinateur ;
- Dictionnaires.

Critères de performance :

- Application correcte des règles de grammaire, d'orthographe et de conjugaison ;
- Compréhension correcte de l'anglais ;
- Exploitation juste des documents techniques ;
- Traduction fidèle des termes et des textes.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

Enoncé de la compétence :

CC8 : Utiliser ses droits et assumer ses responsabilités en tant que consommateur et acteur

Eléments de la compétence :

- Identifier ses droits et ses responsabilités ;
- S'informer en tant que consommateur ;
- Faire valoir ses droits dans les grands secteurs de la consommation ;
- Reconnaitre les enjeux de sa consommation.

Conditions de réalisation

A partir de :

- Manuel du consommateur ;
- Support d'informations ;
- Prospectus.

A l'aide :

- Micro-ordinateur ;
- Outils bureautiques.

Critères de performance :

- Utilisation de la terminologie appropriée ;
- Identification exacte des droits et des responsabilités ;
- Informations pertinentes au profit du consommateur ;
- Procédure appropriée pour faire valoir ses droits ;
- Identification correcte de l'impact de la consommation sur l'environnement et sur la santé.

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر

VI - MATRICE DE MISE EN RELATION DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES ET COMPLEMENTAIRES

Compétences complémentaires / Compétences professionnelles	CC1	CC2	CC3	CC4	CC5	CC7	CC8	CC9
	Etudier la matière textile	Appliquer les notions de base de dessin technique	Appliquer les règles d'hygiène, de sécurité et d'environnements	Appliquer les notions de base de calcul et de géométrie	Utiliser l'outil informatique	Utiliser le Français technique professionnel dans l'expression écrite et orale	Utiliser l'Anglais technique professionnel dans l'expression écrite et orale	Utiliser ses droits et assumer ses responsabilités en tant que consommateur et acteur
CP1 : Construire les patrons de base des vêtements enfants		X	X	X	X			
CP2 : Transformer les tracés de base des vêtements enfants		X	X	X	X			
CP3 : Réaliser la gradation des modèles enfants		X	X	X	X			
CP4 : Construire les patrons de base des vêtements féminins		X	X	X	X			
CP5 : Transformer les tracés de base des vêtements féminins		X	X	X	X			
CP6 : Réaliser la gradation des modèles féminins		X	X	X	X			
CP7 : Construire les patrons de base des vêtements masculins		X	X	X	X			
CP8 : Transformer les tracés de base des vêtements masculins		X	X	X	X			
CP9 : Réaliser la gradation des modèles masculins		X	X	X	X			
CP10 : Appliquer les techniques de placement	X	X	X	X	X			

WWW.DZPEN.COM | قلم الجزائر